*MonAvenir*, vaste projet !

Objectif : créer un mini Parcoursup

application web destinée à recueillir et gérer les vœux d'affectation de lycéens du Rhône   
pour un établissement de l'enseignement supérieur dans le Rhône.

par Véronique Reynaud, Brigitte Mougeot, Frédéric Junier

Liste des fichiers créés dans l’ordre d’apparition/d’utilisation

creer\_base\_monavenir.sql

lycee-rhone-data.csv

superieur-rhone-data.csv

generer\_base\_csv.py

dossier csv contenant : lycee-rhone.csv, superieur-rhone.csv, admin.csv et 154 fichiers élèves selon les lycées…

peupler\_base\_bd.py

monavenir.bd

main.py

templates

accueil1.html accueil2.html rechercheFormation.html admin.html lycee.html superieur.html

PAS FINI manque 6 et vérifier étape 4

Liste des fichiers donnés aux élèves dans l’archive materiel.zip

generer\_base\_csv\_TODO.py

peupler\_base\_bd\_TODO.py

main\_exo1.py

main\_exo1.py

dossier templates contenant : accueil1.html accueil2.html rechercheFormation.html

cadeau.py

PAS FINI manque 6 et vérifier étape 4

Expliquer comment utiliser notre application

- Exécuter ***main.py***, ce qui met en route notre serveur web en attente sur le port 8000.

- Sur la même machine que le serveur, taper dans un navigateur l’URL *localhost :8000*.

- La page d’accueil de l’application est renvoyée.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - Un profil élève test a été créé : | id | eleve | mdp | test |

- D’autres identifiant et mots de passe pour tester l’application avec la base fournie :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| \* en tant qu’admin : | id | admin | mdp | monavenir |
| \* en tant qu’établissement du supérieur : | id | ecrire | mdp | ecrire |
| \* en tant que lycée : | id | ecrire | mdp | ecrire |

PAS FINI

Les élèves créeront un répertoire MonAvenir et commenceront par extraire tous les fichiers de l’archive materiel.zip dans ce répertoire.

Ou alors, ils peuvent aussi extraire au fur et à mesure des besoins…

*MonAvenir*, Sommaire

Pagination à finaliser et tps impartis

Etape 0 : En amont

* Présentation de rapide de parcoursup.
* Présentation du projet de BD *MonAvenir* qui tiendra lieu de fil rouge pour cette partie du programme.
* Cahier des charges de l’application - Identification des besoins : formulaires de saisie et de consultation des vœux, base de données pour traiter les candidatures, interactions client / serveur …

D’où l’intérêt des SGBD.

* Cours sur les BD, utilisation de SQLITE Browser puis SQLITE3 de python

*Dans certaines étapes, nous proposons de travailler par ateliers pour tenir compte des différents niveaux.*

*Les élèves pourront faire tout ou partie des ateliers et auront pour objectif commun d’achever ce projet.*

Etape 1 : Requêtes SQL ------------------------------------------------------------- page3

* Discussion avec le groupe classe : notion de dépendances fonctionnelles, identification des entités et relations en jeu dans la BD *MonAvenir* et choix du schéma de conception.
* Ecrire des requêtes SQL d’interrogation de la DB *MonAvenir*.
* Ecrire les requêtes SQL permettant la construction de la BD *MonAvenir*.
* Enoncer les fonctionnalités attendues de l’application *MonAvenir*.

Les élèves commencent à s’approprier la BD *MonAvenir*, ce qui facilitera le travail par la suite.

Etape 2 : Données Open Data et Fake ------------------------------------------ page5

Construire les fichiers source au format CSV

* Création de fichiers csv pour les lycées et les écoles supérieures avec des données open data.
* Création de fichiers csv pour les élèves et les candidatures avec des données fictives

Cette étape permet de faire des révisions de première sur le traitement des données en tables, l’utilisation de fichiers CSV

Nous fournissons du code à comprendre puis des fonctions à compléter ou à écrire en utilisant l’existant.

Les tâches sont de difficultés variées ce qui permet de gérer l’hétérogénéité entre les élèves.

Etape 3 : Création et peuplement de la BD MonAvenir -------------------- page6

Etape 4 : Développement WEB côté serveur en Python, Flask ----------- page7

* Découverte de Flask
* Création du formulaire de connexion HTML (connexion à la BD) et du fichier main (traitement)
* Une fois la connexion réalisée, on souhaite qu’un utilisateur de profil élève puisse interroger la base : par exemple rechercher les établissements du supérieur par type et/ou par commune.

Etape 5 : Traitement des candidatures Non développé. Prolongement. Code est fourni.

Etape 6 : Création des formulaires de consultations ---------------------- page12

* Création de formulaires de consultations en fonction du profil utilisateur

sous forme de tP noté par groupe.

Etape 7 : CSS

* Devoir Maison : Bonus UX design

*MonAvenir* Etape 1 : Requêtes SQL 30 à 60 minutes

**Atelier 1 :** En utilisant la base suivante, écrire les requêtes SQL correspondant aux différents exercices.

*Difficulté croissante (les dernières ne sont pas au programme officiellement). Peut servir d’évaluation.*

admin(idAdmin, login, password, nom, prenom)

superieur(idSuperieur, login, password, nom, type, commune, lattitude, longitude, nbAdmis, nbAppel,   
 coefNote1, coefNote2)

lycee(idLycee, login, password, nom, commune)

eleve(idEleve, #idLycee, login, password, nom, prenom, anneeNaissance, note1, note2)

candidature(#idEleve, #idSupérieur, statut)

Exercice1 : Donner tous les noms des lycées

SELECT nom FROM lycee ; #On en obtient 154…

Exercice2 : Donner les noms des écoles du supérieurs dans l’ordre alphabétique décroissant

SELECT nom FROM superieur ORDER BY nom DESC ; #On en obtient 181…

Exercice3 : Donner les 10 premiers noms, prénoms des élèves ayant obtenu au moins 19 en note1

SELECT nom,prenom FROM eleve WHERE note1 >= 19 LIMIT 10 ; # Pichon Édith, Rocher Lorraine…

Exercice4 : Donner les prénoms et moyennes des élèves dont le prénom contient la lettre A et dont la moyenne des notes 1 et 2, nommée moyenne, est strictement supérieure à 16

SELECT prenom, (note1 + note2)/2 AS moyenne FROM eleve #Astrid, Chantal, Antoinette, …

WHERE 16 <= moyenne AND prenom LIKE '%A%'; #On en obtient 542…

Exercice5 : Donner le nombre d’élèves du lycee ' Lycée polyvalent Aiguerande'

SELECT COUNT(\*) FROM eleve JOIN lycee USING(idLycee)

WHERE lycee.nom = 'Lycée polyvalent Aiguerande' ; #On en obtient 60…

Exercice6 : Donner le nombre d’élèves du lycée ' Lycée général et technologique Jean-Paul Sartre' qui ont postulé pour l’IUT Lumière #On en obtient 4…

SELECT COUNT (\*) FROM eleve JOIN lycee USING(IdLycee)

JOIN candidature USING(idEleve) JOIN superieur USING(Idsuperieur)

WHERE lycee.nom = 'Lycée général et technologique Jean-Paul Sartre' AND superieur.nom = 'IUT Lumière ';

Exercice7 : Donner les noms des filles prénommées 'Charlotte' qui sont dans le même lycée que 'Charlotte Turpin' (sauf elle-même !) *auto jointure…*

SELECT E2.nom #On en obtient 2 : Renault, Traore

FROM eleve E1 JOIN eleve E2 ON E1.idLycee = E2.idLycee

WHERE E1.nom = 'Turpin' AND E1.prenom = 'Charlotte' AND E2.nom <> 'Turpin' AND E2.prenom = 'Charlotte' ;

Exercice8 : Donner, pour chaque école du supérieur, son nom et le nombre de postulants *GROUP BY*

SELECT nom, COUNT(\*) #Institut des droits de l’ho, 583

FROM superieur join candidature using(idSuperieur) GROUP BY idSuperieur ; #Institut env. tecno, 538 …

Exercice9 : Donner, pour chaque école du supérieur, son nom et le nombre de postulants du lycée du Parc ayant plus de 16 de moyenne *GROUP BY + HAVING*

SELECT superieur.nom, COUNT(\*) #24 enregistrements Institut des sciences de la famille 4

FROM candidature JOIN eleve USING(idEleve) JOIN lycee USING(idLycee) JOIN superieur USING(idSuperieur)

WHERE lycee.nom = 'Lycée général du Parc' GROUP BY idSuperieur HAVING ((note1+note2)/2 >= 16) ;

Exercice10 : Donner, pour chaque école du supérieur, son identifiant et le nombre de postulants du lycée d’identifiant 78 en écrivant 0 si aucun élève n’a postulé *LEFT JOIN + COALESCE*

SELECT idSuperieur, COALESCE(COUNT(\*) , 0) AS 'Nombre Demandes' # Vérifier 97 : 0

FROM candidature LEFT JOIN eleve USING(idEleve) WHERE idLycee = '78' GROUP BY idSuperieur ;

**Atelier 2 : Requêtes SQL de création de la BD MonAvenir**

Ecrire avec un éditeur de texte comme NotePad++unfichier nommé **creer\_base\_monavenir.sql** permettant la construction de cette BD.

Enregistrer ce fichier dans le dossier MonAvenir.

**Atelier 3 : Quelles fonctionnalités attendre de notre application ?**

**papier crayon puis DB BROWSER**

L’idée ici n’est pas seulement de savoir comment formuler une requête mais de savoir de quelles requêtes on va avoir besoin pour le projet...

Consigne aux élèves :

- Travailler en groupes à partir de la base de données *MonAvenir*

- Chaque groupe d’élèves prend un rôle parmi : administrateur, lycéen, chef d’établissement du supérieur, proviseur d’un établissement du secondaire.

- Selon le rôle endossé, quelles requêtes voudriez-vous pouvoir effectuer sur la base de données une fois que les vœux des élèves ont été formulés ?

- Ecrire ces requêtes en langage SQL.

- Les tester et corriger si besoin en utilisant la BD *MonAvenir* et le logiciel DB BROWSER.

- Enregistrer vos requêtes dans un fichier **requêtes\_administrateur.sql**, resp **requêtes\_lycéen.sql**,

resp **requêtes\_superieur.sql**, resp resp **requêtes\_ proviseur sql** selon les cas.

Peut être ici ne pas faire créer les fichiers… mais seulement faire reflechir ??

Mais ne pas donner les fichiers

*MonAvenir* Etape 2 : Open Data et Fake pour obtenir des fichiers CSV

30 à 60 minutes

**Atelier 1 : Travail sur des données open data et sur le format CSV**

**Génération des données sur les lycées et les établissements du supérieur**

Lors de cet atelier, nous serons amenés à échanger avec les élèves sur :

- les données open-data

- les enjeux éthiques du stockage de données nominatives sur les élèves (d’où des données fictives)

- les normes d’encodage du texte (plus de problème d’encodage lorsqu’on ouvre avec NotePad…)

Les différents fichiers créés sont à enregistrer dans le dossier MonAvenir.

**1/** **Récupération des données lycées**

Sur internet, saisir l’adresse : [https://data.education.gouv.fr](https://data.education.gouv.fr/), puis cliquer sur l’onglet Données.

Effectuer des filtrages pour obtenir la liste des **155 lycées ouverts du Rhône**.

Exporter le jeu des 155 données au format CSV sous le nom **lycee-rhone-data.csv**

Ouvrir le fichier avec un tableur et garder uniquement les colonnes **Appellation officielle** et **Commune**.

Le Lycée en ligne 75 va ouvrir mais n’a pas encore de nom : supprimer cette ligne, donc 154 lycées en tout.

**2/** **Récupération des données supérieurs**

Aller sur le site internet [https://www.data.gouv.fr/en/datasets/etablissements-denseignement-superieur-2/#](https://www.data.gouv.fr/en/datasets/etablissements-denseignement-superieur-2/)

et exporter la liste des établissements d’enseignement supérieur au format csv et renommer sous

**superieur-rhone-data.csv**

Ouvrir le fichier avec un tableur et supprimer les colonnes inutiles : garder uniquement **type d’établissement**, **nom**, **commune, département, latitude** et **longitude**. Avec des tris/filtres, garder uniquement les 181 écoles du Rhône, puis supprimer la colonne département et inverser l’ordre des deux premières colonnes en nommant : **nom**, **type**, **commune, latitude** et **longitude.**

MonAvenir

lycee-rhone-data.csv

superieur-rhone-data.csv

generer\_base\_csv\_TODO.py

csv (dossier à créer)

lycee-rhone.csv

…

**3/ Modification des données lycées et supérieurs, travail sur python**

Ouvir le fichier **generer\_base\_csv\_TODO.py .**

Dans ce fichier, on utilise le module Faker (qu’il faudra importer si nécessaire) afin de créer des pseudos ou mots de passes fictifs.

Ce fichier contient 3 fonctions : la première generer\_login permet de générer un login en vérifiant que celui-ci n’est pas déjà pris ; les 2 fonctions suivantes permettent de compléter les fichiers CSV pour obtenir les fichiers **lycee-rhone.csv** et **superieur-rhone.csv** qui seront enregistrer dans une dossier csv à créer !

Compléter la fonction **generer\_login** du fichier **generer\_base\_csv\_TODO.py**,

puis en vous inspirant de la fonction **generer\_csv\_lycee**, écrire la fonction **generer\_csv\_superieur**.

**Atelier 2 : Génération des données sur les élèves et leurs candidatures**

**1/ Générer les élèves**

- Ecrire une fonction **anneeNaiss(a)** qui simule les années de naissances des élèves de terminales.

Elle prend en argument une année a et renvoie une année entre a et a +4 selon une certaine distribution correspondant aux pourcentages d’élèves ayant des années de retard ou d’avance…

Si a = 2000, la fonction doit renvoyer un nombre entier entre 2000 et 2004 compris, sachant qu’il y a environ 1% d’élèves qui ont 2 ans de retard (nés en 2000), 7% d’élèves qui ont 1 an de retard (nés en 2001), 8% d’élèves qui ont 1 an d’avance (nés en 2003) et 1% d’élèves qui ont 2 ans d’avance (nés en 2004).

En utilisant le fichier **generer\_base\_csv\_TODO.py :**

- Compléter la fonction **generer\_login** qui génère un login en vérifiant que celui-ci n’est pas déjà pris.

- Compléter la fonction **generer\_csv\_eleve** afin de créer des fichiers csv de 60 élèves pour chacun des lycées.

**2/ Générer les candidatures**

- Compléter la fonction **generer\_csv\_candidature**. Pour simplifier : toutes les écoles admettront 100 candidats et prendront 200 candidats en liste d’appel, mais on pourra modifier par la suite…

**POUR FINIR :** lancer le fichier python. Combien de fichiers contient le sous dossier csv. On trouve 156

**On devrait trouver 157 !!!**

Le problème vient du fait qu’il y a deux lycées professionnels privés Notre Dame, l’un à Givors, l’autre à Villefranche sur Saône ! Et que lorsque l’on crée les fichiers csv, on les nomme à partir de leur nom !

Pour y remédier : reprendre le fichier **lycee-rhone-data.csv**, et modifier les appellations suivantes :

Lycée professionnel privé Notre Dame G

Lycée professionnel privé Notre Dame V

Puis relancer le fichier python **generer\_base\_csv\_TODO.py** et vérifier qu’il y a bien maintenant 157 fichiers dans le sous dossier csv.

*Intérêt des bases de données propres….*

*MonAvenir* Etape 3 : Création du formulaire inscription et du fichier main

30 minutes

Dans cette partie, il est intéressant de remarquer les différentes façons pour créer une base de données :

* directement à partir de DB Browser ou Sqlite
* à partir d’un fichier texte

MonAvenir

creer\_base\_monavenir.sql

peupler\_base\_bd\_TODO.py

dossier csv

* à partir d’un fichier CSV
* à la volée dans python…

**Atelier 1 : Peuplement à partir d’un fichier .sql (NotePad++)**

Compléter la fonction python **creer\_base\_monavenir** du fichier **peupler\_base\_bd\_TODO.py**.

Elle prend en argument le fichier **monavenir.bd** à créer et le fichier **creer\_base\_monavenir.sql** à partir duquel on va créer la base de données. C’est celui qui a été réalisé dans l’atelier 2 de l’étape1.

**Atelier 2 : Peuplement à partir d’un fichier .csv** *ici on peut faire 3 groupes*

En vous inspirant de la fonction **peupler\_eleve**, compléter les fonctions python **peupler\_lycee.** **peupler\_superieur, peupler\_admin,** du fichier **peupler\_base\_bd\_TODO.py** en insérant les données lues, cette fois, dans les fichiers csv correspondants.

*Attention les 3 fonctions sont plus simples et ne nécessitent pas l’utilisation d’un compteur…*

**Atelier 3 : Peuplement dynamique à partir d’un script de python**

Compléter la fonction python **peupler\_candidature.**

Puis regarder et commenter chaque ligne de la fonction **peupler\_base\_mon\_avenir.**

*En particulier, les élèves devront comprendre seul l'insertion d'un élève test...*

**POUR FINIR :**

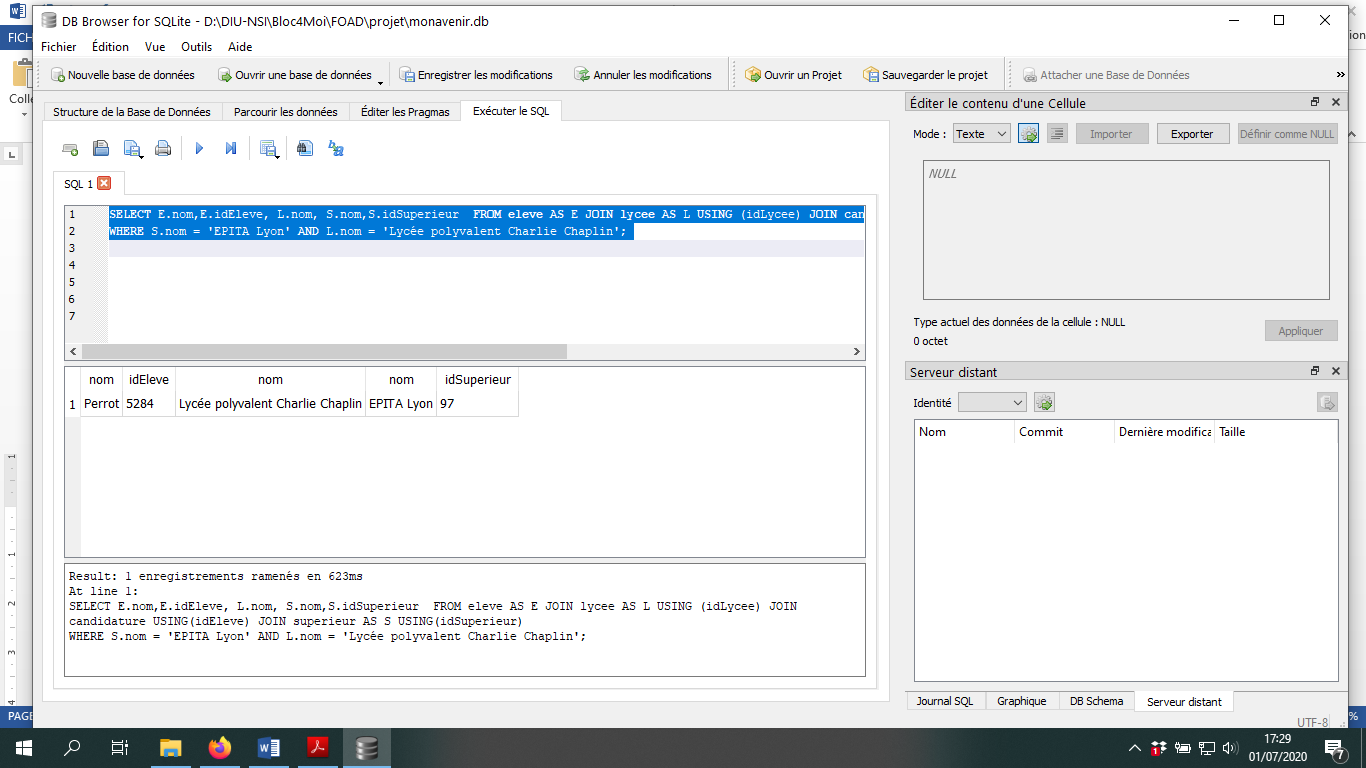
Lancer le fichier python **peupler\_base\_bd\_TODO.py**.

Aller consulter la base de données créée avec le logiciel DB Browser.

Puis à la main, modifier les données de la base de sorte qu’il n’y ait aucun élève du Lycée polyvalent Charlie Chaplin qui demande EPITA Lyon.

SELECT E.nom, E.idEleve, L.nom, S.nom, S.idSuperieur FROM eleve AS E JOIN lycee AS L USING (idLycee) JOIN candidature USING(idEleve) JOIN superieur AS S USING(idSuperieur)

WHERE S.nom = 'EPITA Lyon' AND L.nom = 'Lycée polyvalent Charlie Chaplin';



*MonAvenir* Etape 4 : Création du formulaire inscription et du fichier main

Développement Web côté serveur en Python 120 minutes

*En raison du niveau très hétérogène de nos élèves et des conséquences liées à une fin d’année scolaire mouvementée, nous avons choisi de revoir une partie du programme de l’an dernier sur l’interaction client/serveur.*

*Le premier exercice pourrait être facultatif pour certains élèves.*

Quelques liens hypertextes dans cette couleur et l’écriture rouge correspond aux trous élèves.

En orange c’est trucs à finir…

## Exercice 1 : découverte de [*Flask*](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/)

[Flask](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/) est un micro [Framework](https://fr.wikipedia.org/wiki/Framework) permettant de développer des applications Web en [Python](https://docs.python.org/3.7/library/cgi.html). Il impose peu de choix prédéfinis au programmeur.

En appui ou en complément, on pourra utiliser les ressources en ligne suivantes :

* une activité de David Roche autour de [Flask](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/) construite pour des élèves de première NSI
* la documentation officielle <https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/>

MonAvenir

main\_exo1.py

cadeau.py

monavenir.db

templates

accueil1.html

accueil2.html

rechercheFormation.html

1. Vérifier que vous avez bien tous les fichiers nécessaires ci-contre (certains   
   étaient à extraire depuis l’archive **materiel.zip**).
2. Éditer le fichier **main\_exo1.py** dans un environnement de programmation   
   en [Python](https://docs.python.org/3.7/library/cgi.html) tel que [Thonny](https://thonny.org/) ou [Spyder](https://www.spyder-ide.org/).
3. Exécuter ce script [Python](https://docs.python.org/3.7/library/cgi.html). Dans la console, on devrait obtenir un affichage d’une dizaine de lignes.

⋆ **Question a) Compléter :** L’application [Flask](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/), portant le nom du script, a lancé un serveur Web dont l’adresse [IP] est 127.0.0.1 (boucle locale) et le port [TCP](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/TCP) 8000.

⋆ **Question b)** Quel est le protocole de la couche application qui est utilisé lors d’un échange entre un client et un serveur Web ? http

Où sont situés le serveur et le client si on veut tester l’application ? sur la même machine

⋆ **Question c)** D’après le code de l’application, si on ouvre un navigateur Web comme Firefox et qu’on saisit l’[URL](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/URL) http://127.0.0.1:8000/ dans la barre d’adresse, quel affichage devrait-on obtenir ? Vérifier.

Bonjour il est … heures … minutes et ... secondes. *Mis à jour avec les bonnes valeurs !*

⋆ **Question d)** Attendre quelques instants et rafraîchir la page. Que remarque-t-on ? mise à jour

Comment peut-on qualifier ce type de page Web ? page dynamique (vs statique)

1. La fonction accueil est préfixée par l’instruction @app.route('/'), qui est un *décorateur*.

Si l’[URL](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/URL) se termine par /, la fonction accueil est appelée et retourne un code [HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTML) après l’avoir formaté avec des paramètres de temps en heures, minutes et secondes. On parle de contrôleur de route (view dans la terminologie de flask). Néanmoins, il serait préférable de retourner une page Web complète en respectant la structure d’un document en [HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTML).

[Flask](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/) propose une fonction render\_template qui permet de retourner une page [HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTML) complète.

Le terme template signifie que la page peut être paramétrée, comme nous le verrons plus tard.

Attention : tous les fichiers [HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTML), doivent se trouver dans le dossier **templates** du répertoire **materiel**.

⋆ **Question a)** Dans la console, arrêter le serveur avec la séquence clavier CTRL + C. Revenir sur la page html et rafraichir. Que se passe-t-il ? Firefox ne peut établir de connexion avec le serveur à l’adresse 127.0.0.1:8000

⋆ **Question b)** Dans le fichier **main\_exo1.py**, remplacer "accueil1.html" par "acc.html" enregistrer le fichier python sans relancer le serveur. Rafraichir à nouveau la page html. Il ne se passe rien, ca fonctionne encore. Fermer puis relancer le serveur. Rafraichir.

Quel message d’erreur s’affiche ? Internal server error

Dans la barre d’outils de développement du navigateur (F12-réseau), récupérer le code d’erreur [*HTTP*](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTTP).

Quelle différence avec la célèbre erreur 404 ? 404 not found, coté client ici erreur 500 coté serveur.

Rectifier le nom du template puis, sans arrêter le serveur, rafraîchir la page html.

La modification est-elle prise en compte ? non , c’est tout l’intérêt du mode déboggage qui suit !!

⋆ **Question c)** Arrêter le serveur et activer le mode débogagge avec le paramètre d’exécution

debug = True dans la ligne app.run(debug=True, host='127.0.0.1', port=8000).

Lancer le serveur, et rafraichir encore la page web. Puis reprendre le début de la question b). Est-il désormais nécessaire de relancer le serveur pour que les modifications soient prises en compte ? non

Remarque : En phase de développement, nous activerons toujours le mode débogagge.

1. **Compléter :** render\_template("accueil1.html", heure = h, minute = m, seconde = s) est un appel de fonction avec deux types de paramètres :

* positionnel : le nom du fichier "accueil1.html"
* nommés : heure = h, minute = m, seconde = s . Ainsi, render\_template affiche une page web en page web en utilisant les valeurs des variables données en paramètre.

1. Consulter avec un éditeur de textes, comme [Notepad++](https://notepad-plus-plus.org/), le code du fichier **accueil1.htm**l.

⋆ **Question a)** Obtient-on le même affichage qu’avec l’application, si on ouvre **accueil1.html** directement avec un navigateur Web ? non ! On obtient un affichage avec de accolades : balises non remplacées !

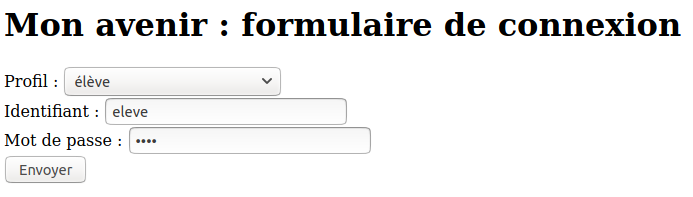
⋆ **Question b)** Quelle syntaxe particulière permet d’insérer les valeurs de ces paramètres dans le fichier **accueil1.html** ? les doubles accolades

Ce mécanisme est effectué par un moteur de template nommé [Jinja](https://jinja.palletsprojects.com/en/2.11.x/), qui permet d’insérer des structures de contrôle comme des tests ou des boucles pour paramétrer plus finement l’affichage du *template*.

## Exercice 2 : formulaire de connexion et base de données

L’objectif est de réaliser un formulaire de connexion dans la page d’accueil avec identifiant (login) et mot de passe (password). Le programme de traitement du formulaire doit vérifier l’existence du couple (login, password) dans la base de données **monavenir.db** fournie dans le dossier materiel.

**Cahier des charges du formulaire html :**

* Le formulaire aura trois champs :

- un champ de sélection de profil :

*élève, lycée, admin, établissement du supérieur*

- un champ de saisie de login

- un champ de saisie de password

* Le formulaire aura un bouton cliquable qui envoie les données au serveur. L’[URL](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/URL) de la requête se termine par "/connexion", ce qui déclenche l’appel de la fonction contrôleur de route 'connexion'. Cette fonction devra interroger la base de données et selon le succès de la requête retourner une page web d’erreur ou une page eleve.html, lycee.html, superieur.html, admin.html selon le profil.

1. Ouvrir le fichier **accueil2.html** qui se trouve dans le dossier **templates**.

⋆ **Question a)** Quelle est la méthode d’envoi de ce formulaire ? POST Quelle autre méthode aurait pu être choisie ? GET Quelles sont les différences entre les deux ? affichage dans URL, limité en taille…

⋆ **Question b)** Quelle est l’[URL](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/URL) complet d’envoi du formulaire ? 127.0.0.1/connexion

⋆ **Question c)** Quel est l’intérêt du type password ? cacher lettres entrées

⋆ **Question d)** Quels sont les différents types de widgets utilisés dans ce code ? Label, Select, Button

⋆ **Question e)** Les attributs id, name et for des éléments du formulaire ont toujours le même nom. Est-ce nécessaire ? A quoi servent ces attributs ?

<https://developer.mozilla.org/fr/docs/Web/Guide/HTML/Formulaires/Les_blocs_de_formulaires_natifs>

Id est un identifiant de balise pour servir de cible à du CSS, du JS ou lien hypertexte dans une page html

Name est le nom de paramètre qui sera transmise dans le formulaire.

Ils ne sont pas toujours égaux mais c’est pratique.

For permet de rattacher le label à une balise input à condition de porter le même nom que l’id et permet un meilleur confort d’utilisation.

1. Reprendre le programme **main1.py** et l’enregistrer sous un nouveau nom : **main2.py** dans le même répertoire. Puis modifier la fonction accueil pour qu’elle retourne **accueil2.html** avec le formulaire.
2. Compléter et ajouter la fonction connexion ci-dessous pour traiter les données du formulaire.

#dispatcheur de route / URL  
@app.route('/connexion',methods = ['POST'])  
def connexion():  
 "Controleur de la route '/connexion' "  
 if request.method == 'POST':  
 #les valeurs des paramètres sont dans le dictionnaire request.form   
 result = request.form  
 profil = result['profil'] #récupération de la valeur du paramètre profil  
 login = result['login'] #récupération de la valeur du paramètre login  
 password = result['password'] #récupération de la valeur du paramètre password  
 conn = sqlite3.connect('monavenir.db') #connexion à la base de données  
 conn.row\_factory = sqlite3.Row #pour récupérer les lignes sous forme de dictionnaire  
 cur = conn.cursor() #création d'un curseur pour parcourir la base  
 #soumission d'une requête SQL avec paramètres pour… ici ils doivent completer le but  
 cur.execute("SELECT \* FROM {profil} WHERE login=? and password=? ;".format(profil),(login, password))   
 user = cur.fetchone() #récupération de la ligne de resultat  
 cur.close() #fermeture du curseur  
 conn.close() #fermeture de la connexion  
 if user:  
 return render\_template("{}.html".format(profil))  
# on ouvre un serveur en local sur le port 8000  
app.run(debug = True, host='127.0.0.1', port=8000)

**Remarque :** L’accès à la base de données s’effectue en trois temps.

* Connexion et création d’un curseur qui est l’objet permettant de lire ou d’écrire dans la base.
* Interrogation ou modification de la base avec une requête en [SQL](https://www.w3schools.com/sql/) formatée à l’aide de paramètres :

cur.execute("SELECT \* FROM {profil} WHERE login=? and password=? ;".format(profil),(login, password))

* Fermeture du curseur puis de la base.

Le nom de la table est inséré dans la requête avec un formatagede chaîne de caractères en Python.

L’insertion de valeurs dans la condition du WHERE suit une syntaxe particulière : les ? seront remplacés dans l’ordre par les valeurs du tuple de paramètres (login, password). Il s’agit d’un mécanisme de sécurité conte l’injection de code [SQL](https://www.w3schools.com/sql/) malveillant à la place des valeurs attendues. Voir le site <https://bobby-tables.com/>.

⋆ **Question a)** Tester une connexion élève dont le couple (login,password ) = (eleve,test).

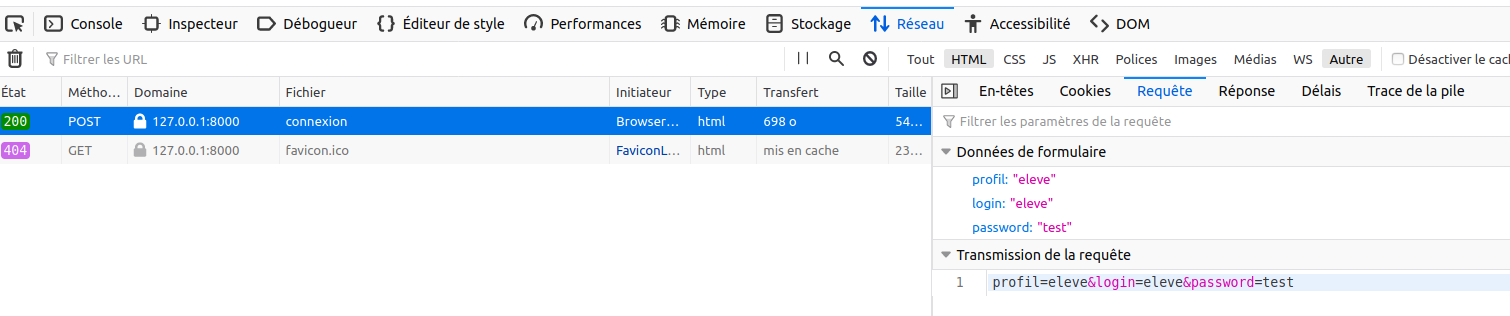
Quelle est la page [HTML](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTML) retournée par le contrôleur de route connexion ? page d’accueil de l’élève

Où sont stockées les données du formulaire dans le code Python ci-dessus ?

dans request.form stocké dans la variable resul (dictionnaire) on accède aux données avec result['profil']…

Faire apparaître ces données avec les outils de développement du navigateur Web : F12

Reseau / requête / Données de formulaire…, transmission…



⋆ **Question b)** Créer dans le dossier **templates**, des fichiers **admin.html**, **lycee.html** et **superieur.html** qui seront retournés par la fonction connexion pour les autres profils possibles. Tester que tout fonctionne avec des utilisateurs sélectionnés directement dans la base avec [sqlitebrowser](file:///D:\DIU-NSI\Bloc4Moi\FOAD\projet\docs_eleves\etape4\sqlitebrowser).

## recherche Exercice 3 : formulaire de recherche

Une fois la connexion réalisée, on souhaite qu’un utilisateur de profil élève puisse interroger la base.

Par exemple pour rechercher les établissements du supérieur par type (10 types différents) et/ou par commune …

1. Ajouter au programme **main2.py**, le contenu du fichier **cadeau.py**.
2. La fonction rechercheFormation retourne un formulaire de recherche de formation selon deux critères pour la route "/rechercheFormation" saisie après l’[URL](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/URL) du serveur. Consulter son code.

⋆ **Question a)** Pourquoi n’a-t-on pas écrit @app.route('/ rechercheFormation ',methods = ['POST']) ?

c’est pas un formulaire…

⋆ **Question b)** Traduire en français les deux requêtes [SQL](https://www.w3schools.com/sql/) exécutées par la fonction.

Selection des différents types d’établissements du supérieur

Selection des différentes communes d’établissements du supérieur

⋆ **Question c)** Ouvrir le fichier **rechercheFormation.html** du dossier **templates** avec un éditeur de texte.

Tester le formulaire avec l’élève test.

Comment sont générées les listes d’option par le moteur de template [Jinja](https://jinja.palletsprojects.com/en/2.11.x/) ? avec la boucle {% for ….%}

1. Compléter la fonction resultatRecherche qui doit traiter les données du formulaire envoyé depuis rechercheFormation.html. Certains blocs commentés en #TO DO, doivent être complétés avec l’exécution par le curseur des requêtes [SQL](https://www.w3schools.com/sql/) appropriées.
2. En s’inspirant de rechercheFormation.html, compléter les TO DO / à compléter dans le *template* resultatRecherche.html dans le dossier templates qui pourra être rempli avec les valeurs des variables liste\_sup et result calculées par la fonction resultatRecherche.
3. On veut désormais créer une fonction **contrôleur de route** interface qui redirige vers la page d’accueil du profil eleve.html, lycee.html etc. depuis n’importe quelle page du site.

**Remarque :** Il faut donc utiliser un mécanisme de mémorisation du profil lors de la navigation dans le site. *A l’origine, le protocole* [HTTP](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTTP) *imaginé par Tim Berners-Lee était « sans état » : chaque requête était indépendante, sans possibilité pour le serveur de lier deux requêtes successives venant du même système et donc de garder en mémoire des informations sur un utilisateur. En 1994, pour favoriser le développement du commerce en ligne, des ingénieurs de* [Netscape](https://fr.wikipedia.org/wiki/Netscape_Navigator) *proposent un mécanisme d’échange d’information au format texte, un* ***cookie*** *stocké chez le client ou le serveur. L’article* <https://linc.cnil.fr/fr/une-petite-histoire-du-cookie> *raconte l’histoire des* ***cookies****. Dans notre cas, nous allons utiliser un* ***cookie de session*** *stocké sur le serveur, la* ***session*** *étant l’interaction client/serveur entre la connexion et la déconnexion. Lors de la déconnexion, il faut penser à effacer le* ***cookie de session****.*

Répondre aux questions et compléter le code du fichier **main\_exo2.py** au fur et à mesure :

⋆ **Question a)** Après la définition de l’application, il faut définir une clef secrète de session pour chiffrer le **cookie de session**, normalement il faut utiliser une clef aléatoire.

Quelle est la clé choisie dans le code ci-dessous ? "clef secrète"

#création d'une instance de l'application  
app = Flask(\_\_name\_\_)  
#clef de session  
app.secret\_key = "clef secrète"

⋆ **Question b)** Dans la fonction connexion, enrichir le bloc final de if user avec le peuplement du **cookie de session** qui dans [Flask](https://flask.palletsprojects.com/en/1.1.x/) est un objet avec la même interface qu’un dictionnaire. On peut remarquer qu’il n’est plus forcément nécessaire de transmettre au *template* le dictionnaire user : il faut penser à remplacer user par session['user'] dans le *template* eleve.html :

if user:  
 #dictionnaire de session  
 session['user'] = dict(user) #les objets de type ROW retournés ne sont pas sérialisables et stockables dans le dictionnaire du cookie de session   
 session['profil'] = profil #on stocke le profil dans le cookie de session  
 return render\_template("{}.html".format(profil))

⋆ **Question c)** Ajouter la fonction **contrôleur de route** interface en complétant le code proposé :

#dispatcheur de route / URL  
@app.route('/interface')  
def interface():  
 "Controleur de la route '/interface' "  
 if 'profil' in session and session['profil']:  
 "à compléter avec un return render\_template(...)" #TO DO

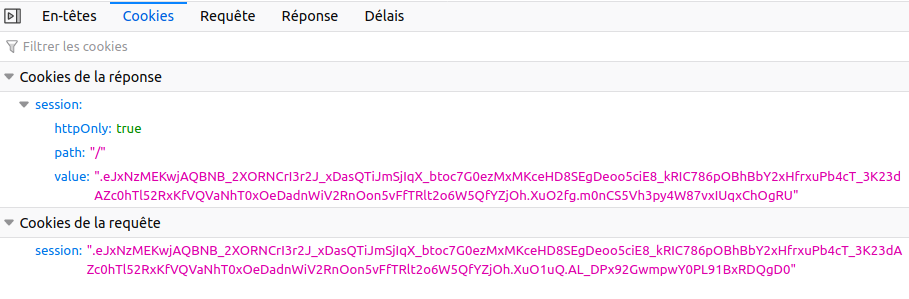
⋆ **Question d)** Enfin, compléter avec la fonction **contrôleur de route** deconnexion :

#dispatcheur de route / URL  
@app.route('/deconnexion')  
def deconnexion():  
 #on vide le dictionnaire de session  
 print(session) #debug  
 session.clear() #on vide le dictionnaire de session  
 print(session) #debug  
 #redirection vers la route controlée par la fonction accueil  
 #return render\_template('/')  
 return redirect(url\_for('accueil'))

1. ⋆ **Question a)** Ouvrir un navigateur et la fenêtre des outils de développement.

⋆ **Question b)** Réaliser une session complète avec l’élève test : connexion, recherche de formation, retour à l’interface du profil, déconnexion.

⋆ **Question c)** Afficher lors de chaque chargement de page, les **cookies** contenus dans les requêtes et réponses [HTTP](https://developer.mozilla.org/fr/docs/Glossaire/HTTP) : pour quelles pages a-t-on un **cookie** dans la requête et dans la réponse ? juste dans la requête ? Observer l’évolution de la valeur du **cookie** de requête.

⋆ **Question d)** Interpréter les valeurs affichés par les deux instructions print lors de l’exécution de la fonction. permet de vérifier que le cookie de cession a bien été vidé.

*MonAvenir* Etape 5 : Traitement des candidatures, classements…

Non développé. En prolongement. Le code est fourni.

*MonAvenir* Etape 6: Création des formulaires de consultations 30 à 60 minutes

**TP noté par groupes** : Le travail préliminaire a donné tous les outils nécessaires aux élèves pour réaliser cette tache finale et donc le travail sera rendu pour **évaluation**.

**Travail sur formulaire consultation HTML et fichier main**

Consigne aux élèves :

- Chaque groupe se voit attribuer un rôle parmi : élève, lycée, établissement du supérieur, administrateur.

- Suivant son rôle et en s’inspirant de ce qui a été fait en classe pour le formulaire d’inscription et pour le fichier main, chaque groupe devra :

\* créer un formulaire de consultation HTML

\* compléter le fichier main correspondant avec les requêtes SQL sous-jacentes

\* créer le fichier HTML renvoyé par le serveur en réponse à la requête

On donne une image du formulaire attendu (4 images différentes pour chacun des quatre formulaires)

IMAGES

*MonAvenir* Etape 7 : CSS…

En D.M. On demande aux élèves de réfléchir à l’UX Design… et de prévoir un CSS pour le projet.

Ce travail peut encore être mené par petit groupe et fera l’objet d’un bonus.