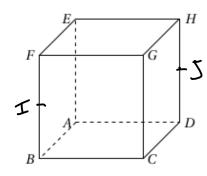
Couriges des exemples du cours sur la produit scalaire dans l'espace

🥒 Capacité 1 Calculer un produit scalaire

Soit ABCDEFGH un cube de côté a, I le milieu de [BF] et J le milieu de [DH].



Calculer les produits scalaires suivants :

1.
$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$$

1.
$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AE}$$
 3. $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AJ}$

5.
$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{FH}$$

7.
$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{GE}$$

2.
$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AH}$$

4.
$$\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{BF}$$

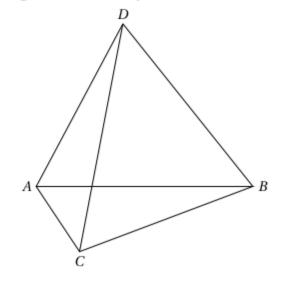
6.
$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{EG}$$

8.
$$\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BF}$$

🧷 Capacité 2 Démontrer que des vecteurs sont orthogonaux avec le produit scalaire

Les arêtes d'un tétraèdre régulier sont toutes de même longueur.

On considère un tétraèdre régulier ABCD, on appelle I le milieu de [AB] et on note a la longueur de l'arête [AB].



- 1. Exprimer le produit scalaire $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{AB}$ en fonction de a.
- **2.** Exprimer le produit scalaire $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{AB}$ en fonction de a.
- 3. En déduire que le vecteur \overrightarrow{CD} est orthogonal au vecteur \overrightarrow{AB} .

$$dan(CD, AB) = -\frac{2}{2} + \frac{a^2}{2} = 0$$

En en déduit que (D'est outrogonal au veclour TB.



🥒 Capacité 4 Utiliser le produit scalaire pour démontrer une orthogonalité, calculer une longueur ou un angle

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(0, \vec{\iota}, \vec{\jmath}, \vec{k})$.

Soit les points E(7; 2; 3), F(0; 1; 4) et G(0; 4; -2). Les droites (EF) et (EG) sont-elles perpendicu-

Page 7/17

https://frederic-junier.org/



Orthogonalité dans l'espace

SpéMaths

- **2.** Dans un repère orthonormal $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ soit les points R (2;0;0), S $(1; \frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{4}{\sqrt{6}})$ et T $(1; \sqrt{3}; 0)$. Calculer les distances OR, RS, ST et TO. Les points O, R, S et T sont-ils les sommets d'un los ange?
- 3. Antilles juin 2017

On considère les points A(-1; 2; 0), B(1; 2; 4) et C(-1; 1; 1).

- a. Calculer le produit scalaire AB · AC .
- b. En déduire la mesure de l'angle BAC, arrondie au degré.

On détermine si EF et EF sont outhogonaux

$$EF\begin{pmatrix} -7\\2\\-5 \end{pmatrix}$$

(-1) + 2×(-1) + (-5)×1

🥜 Capacité 3 Calculer des longueurs ou des angles avec le produit scalaire

1. On considère un triangle EFG et on note les longueurs EF = g, FG = e et GE = f.

Compléter la fonction Python ci-dessous pour qu'elle renvoie le produit scalaire $\overline{EF} \cdot \overline{EG}$ en fonction des longueurs e, f et g passées en paramètre.

- On considère un tétraèdre régulier ABCD d'arête AB = 6 cm. On note I et J les milieux respectifs des arêtes [AC] et [CD].
 - **a.** Calculer les produits scalaires $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$, $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{AD}$.
 - b. Calculer les longueurs AI et AJ.
 - c. On admet que $\overrightarrow{AI} = \frac{1}{2} \left(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} \right)$ et $\overrightarrow{AJ} = \frac{1}{2} \left(\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AD} \right)$. Calculer $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AJ}$.
 - **d.** Exprimer le produit scalaire $\overrightarrow{AI} \cdot \overrightarrow{AJ}$ en fonction de $\cos(\widehat{IAJ})$ et en déduire une mesure en degrés de l'angle IAJ arrondie au dixième.

2)
a)
$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = \frac{1}{2} (AB^2 + AC^2 - (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC})^2)$$

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD} = \frac{1}{2} (AB^2 + BD^2 - (\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AD})^2) = \frac{1}{2} (646^2 - 6^2) = 18$$

5 milieu de [CD] et ACD équilatère l'donc L'après le théorème de Prythagere applique dans le triangle AID rectangle en I, on a:

$$AZ^2 = AD^2 - 3D^2 = 6^2 - \left(\frac{6}{2}\right)^2 = 36 - 9 = 27$$

🚀 Capacité 4 Utiliser le produit scalaire pour démontrer une orthogonalité, calculer une longueur ou un angle

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(0, \overrightarrow{\iota}, \overrightarrow{\jmath}, \overrightarrow{k})$.

1. Soit les points E(7;2;3), F(0;1;4) et G(0;4;-2). Les droites (EF) et (EG) sont-elles perpendicu-

Page 7/17

https://frederic-junier.org/



Orthogonalité dans l'espace

SpéMaths

- 2. Dans un repère orthonormal $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ soit les points R (2;0;0), $S(1; \frac{1}{\sqrt{3}}; \frac{4}{\sqrt{6}})$ et $T(1; \sqrt{3}; 0)$. Calculer les distances OR, RS, ST et TO. Les points O, R, S et T sont-ils les sommets d'un lo sange?
- 3. Antilles juin 2017

On considère les points A(-1; 2; 0), B(1; 2; 4) et C(-1; 1; 1).

- a. Calculer le produit scalaire AB ⋅AC.
- b. En déduire la mesure de l'angle BAC, arrondie au degré.

2).
$$\vec{OR}$$
 $\begin{pmatrix} 2-0 \\ 0-0 \end{pmatrix}$ \vec{OR} $\begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ \vec{OR} . $\vec{OR} = 2^2 + 0^2 + 0^2 = 4$ dance $|\vec{OR}| = 4$ dance $|\vec{OR}| = 4$ $|\vec{OR}| =$

Les trais points O(0;0,0) R(2:0; et 7(1;53;0) sont dans le plan $(0,T,\overline{z})$ d'équation z=0 Mavi es points 0; R, S, T ne sont oplanciones, donc même si OR= ORST n'est pas un losange.

3) onnées ignes alignes soi il existe un récl tal que AB = {

denc
$$AB^2 = 20$$

danc $AB = \sqrt{20} = 2\sqrt{5}$

De même $AC = 0 + (-1) + 1$
 $AC \cdot AC = 2$

danc $AC^2 = 2$

danc $AC^2 = 2$

Con deduit de l'égalite (*) que:

 $A = 2\sqrt{5} \times \sqrt{2} \times \cos(BAC)$

danc cas $BAC = \frac{1}{2\sqrt{5}} \times \sqrt{2} \times \sqrt{2}$

on en deduit que:

 $BAC = \arccos(\sqrt{50}) \sim 51$

Capacité 5 Étudier des problèmes de configuration dans l'espace : orthogonalité de deux droites

Soit \mathcal{D} une droite de représentation paramétrique $\begin{cases} x = 4+3t \\ y = -2+t \\ z = 1-5t \end{cases}$, $t \in \mathbb{R}$

- 1. Le point B(7; -1; -4) appartient-il à \mathcal{D} ?
- **2.** Soit E(9;3;-2) et F(11;2;-1). Les droites \mathcal{D} et (BE) sont-elles orthogonales? Les droites \mathcal{D} et (BF) sont-elles orthogonales?
- 3. Quelle propriété vraie dans le plan n'est plus vraie dans l'espace?

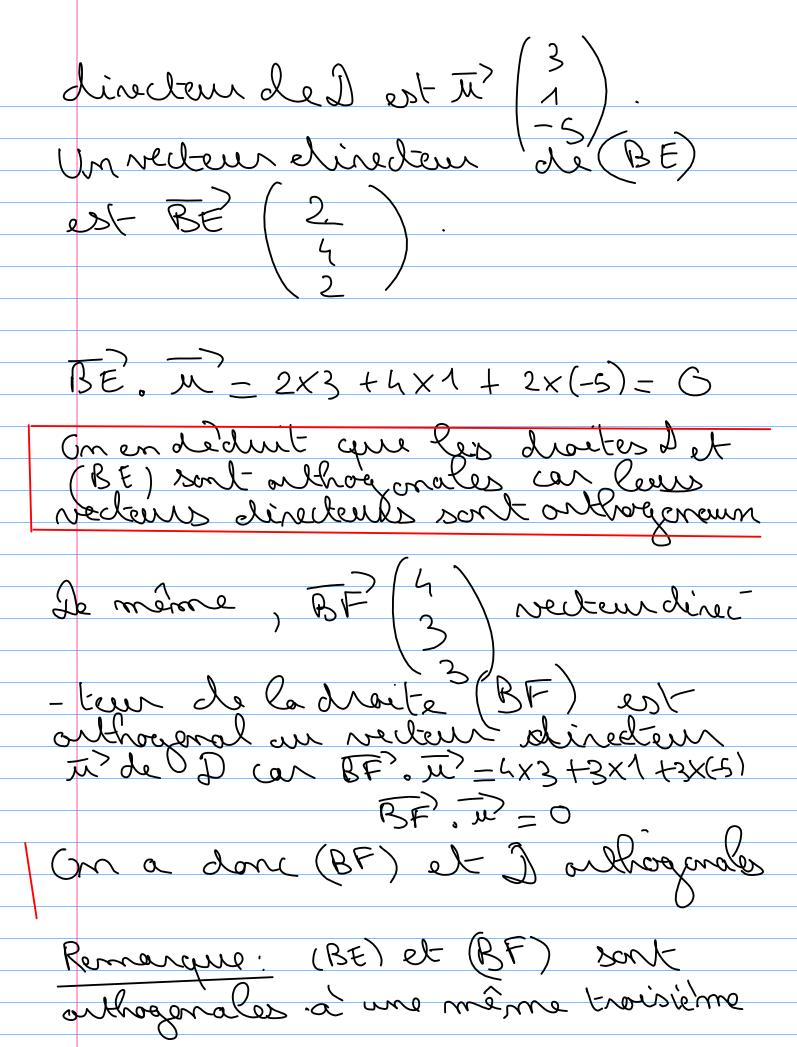
1) B(7:-1;-4) apparlient à 2 soi il escrite un réel + Lel que:

On résout le système S:

$$S = \frac{3}{3} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$

le susteme admet une solution, dont le point Bappartient à la doite D.

2) D'après la représentation para trique de la droite D'donnée dans l'évance, un vedeur



draite 2 mois ne sont pas parelles. Si (BE), (BF) et-Darwient 2 te coplanaires on unait pu affirmer que (BE)/(BF). 3) Soit D'Il représentation paramètrique: $3) \begin{cases} n = 5t \\ y = 5t \end{cases} - ER$ 3 = htUn vedeur directeur de Dest Un vectour directour de Dest w (3) -s) w. v = 5x3 + 5x1 + 4x(-5)

draite 2 mais ne sont par parelles Si (BE), (BF) et-Darwient 2 te coplanaires en unait pu affirmer que (BE)/(BF). 3) Soit D' de representation
paramètrique:

3, Sx=5t

4=5t

8=ht

Un redien directeur de D'est

Un redien directeur de D'est

1, Sx=5t

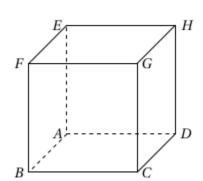
Le système n'a pas de solution car la première égalete n'est-per venfiée. On en déduit que les droites Det D' sont-man caplanaues (donc non se carbles). et elles sont-ordres comme en Mammed es precedemment.

🦼 Capacité 6 Étudier des problèmes de configuration dans l'espace : orthogonalité d'une droite et d'un plan

Amérique du sud novembre 2017.

On considère un cube ABCDEFGH (voir la figure de la capacité 1).

- Simplifier le vecteur AC + AE.
- Sans utiliser de coordonnées, en déduire que AG · BD = 0.
- 3. En choisissant un repère orthonormal du plan, démontrer que $\overrightarrow{AG} \cdot \overrightarrow{BE} = 0$.
- Démontrer que la droite (AG) est orthogonale au plan (BDE).



1) On a
$$\overrightarrow{AE} = \overrightarrow{CF}$$
 Lone $\overrightarrow{AC} + \overrightarrow{AE} = \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{CF} = \overrightarrow{AG}$

Le plus FE L FB) denc FE outhouseral au FE 2 L FD) plan (BD) FE est danc outhogenal à tout vectour de la direction du plan (ABD) donc:

om déduit- de (*) et (**) que:

3) con muni-l'espece du renire authonormal
3) On munit-l'espace du repère authonormal (A, AB, FD, FE)
A(0;0;0) B(1;0;0) D(0;1;0)
A(0;0;0) B(1;0;0) D(0;1;0) E(0;0;1) G(1;1;1)
~ .
AG'(1) BE'(-1)
om a donc \overline{AG} , $\overline{BE} = -1 \times 1 + 1 \times 0 + 1 \times 1 = 0$
et don FG autrogenal à BE.
L) D'apriero 21 on a AF. BD=0 denc AGLBB
D'après 3) on a AG. BE=0 donc AG_I BE
15 E & BD me sont pas colimeraries dans
BE et BD ne sont pas colindaries dans Cornent une base du plan (BED)
(
en en déduct que 116 est un revent nouvres
du plan (BDE) et- danc (HG) est outrogenale
On en déduit que PG est un recteur normal ou plan (BDE) et-danc (AG) est outrogenale ou plan (BDE).

🕏 Capacité 7 Utiliser la projection orthogonale pour déterminer la distance d'un point à une droite.

Soit \mathcal{D} la droite passant par A(2;0;1) et de vecteur directeur $\overrightarrow{u}(1;1;1)$.

- 1. Donner une représentation paramétrique de \mathcal{D} .
- 2. Soit le point B (3; 2; 4).
 - a. Montrer que B n'appartient pas à la droite \mathcal{D} .
 - **b.** Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal H de B sur \mathcal{D} , c'est-à-dire du point H de \mathcal{D} tel que $\overrightarrow{BH} \perp \overrightarrow{u}$.

1) D passe par le point A (2;0;1)

D admet pour vectour directour II (1)

Lone D admet comme mepresentation

 $M(x,y;z) \in J = J = t \in \mathbb{R}, AM = t M$ Se-xA = t MM 3-3A = t MM $were t \in \mathbb{R}$

$$(=)\begin{cases} x = x_A + t x_{\overline{u}} \\ y = y_A + t x_{\overline{u}} \end{cases}$$
where $t \in \mathbb{R}$

$$M(x.1.3)E2 = 5 = 2+t$$

 $3 = 2+t$
 $3 = 1+t$

2) a Soit le point B (3;2;4).

Bappartient à Dori il enste un rècl t tel que:

$$\begin{cases} 3 = 2 + t \\ 2 = 0 + t \end{cases} = t$$
 $\begin{cases} 4 = 1 + t \\ 3 = t \end{cases}$

Le système n'a pas de solution donc B(2;3;4) n'appositiont pas à la droite I.

b) H mogete outhor enolde B sur I est l'uniquel pount de D tel que BH I re. BH I W (=) BH . W = 0 Hest un point de 2 donc il eniste un reel t que: $H\left(\frac{2+t}{t}\right)$ Con a BH $\left(\frac{t-1}{t-2}\right)$ $\left(\frac{t-2}{t-3}\right)$ BH. M = 0 (=) t-1+t-2+t-3=0 (35 - (1+2+3) = 0 $(3t-3\times(1+3))=0$



🦪 Capacité 11 Déterminer l'équation cartésienne d'un plan dont on connaît un vecteur normal et un point

 $\text{Dans l'espace muni d'un repère orthonormal } \left(\text{O}, \overrightarrow{\iota}, \overrightarrow{J}, \overrightarrow{k} \right), \text{ soit } A (3; -1; 4), B (2; 1; 4) \text{ et } C (3; -2; 0).$

- 1. Déterminer une équation de chacun des trois plans de base de repères respectifs $(O; \vec{i}, \vec{j})$, $(O; \overrightarrow{\iota}, \overrightarrow{k}), (O; \overrightarrow{\jmath}, \overrightarrow{k}).$
- **2.** Déterminer une équation cartésienne du plan \mathcal{P}_1 passant par B et de vecteur normal \overrightarrow{n} (4; -3; 1).

Page 14/17

https://frederic-junier.org/



Orthogonalité dans l'espace

SpéMaths

- 3. Déterminer une équation cartésienne du plan \mathcal{P}_2 passant par A et orthogonal à la droite (BC).
- Déterminer une équation cartésienne du plan P₃ passant par C et parallèle au plan P₂.
- Démontrer que les points A, B, C définissent un plan.
 - **b.** Équation du plan (ABC), 1ère méthode

Déterminer les coordonnées d'un vecteur \overrightarrow{n} (a; b; c) orthogonal à \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{AC} en résolvant un système de deux équations linéaires à trois inconnues. En déduire une équation du plan (ABC).

Équation du plan (ABC), 2ème méthode

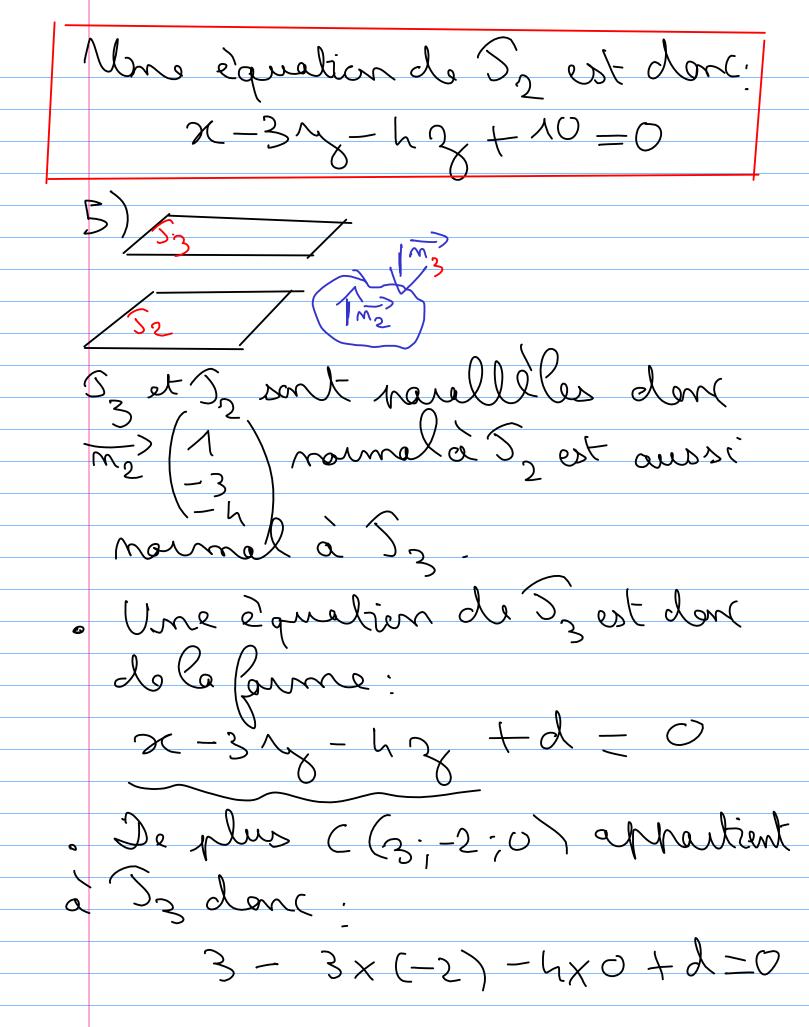
Résoudre le système de trois équations à quatre inconnues a, b, c, d: $\begin{cases} ax_A + by_A + cz_A + d = 0 \\ ax_B + by_B + cz_B + d = 0 \\ ax_C + by_C + cz_C + d = 0 \end{cases}$

En déduire une équation du plan (ABC).

Le plan (0, t), x) est l'ensem

- ble des points M(x: M;0)

donc il a pour équation: 2=0 e plan (0, t, te) est l'ensemble Les points M(x;0) 3 danc il a pour équation 2 dest l'ensem le plan (0, 7, k) est l'ensem le des points M(0, 2;3) danc il a pour équation 3(1) 3) Soit I le plan passant par le pourt B(2:,1;4) et de vecteur noumal m (4:-3:1). . Une équation de Trest de la Je plus B(2;1;4) apparlienta 4x2-3x1+4+d=0 => 9+2=0



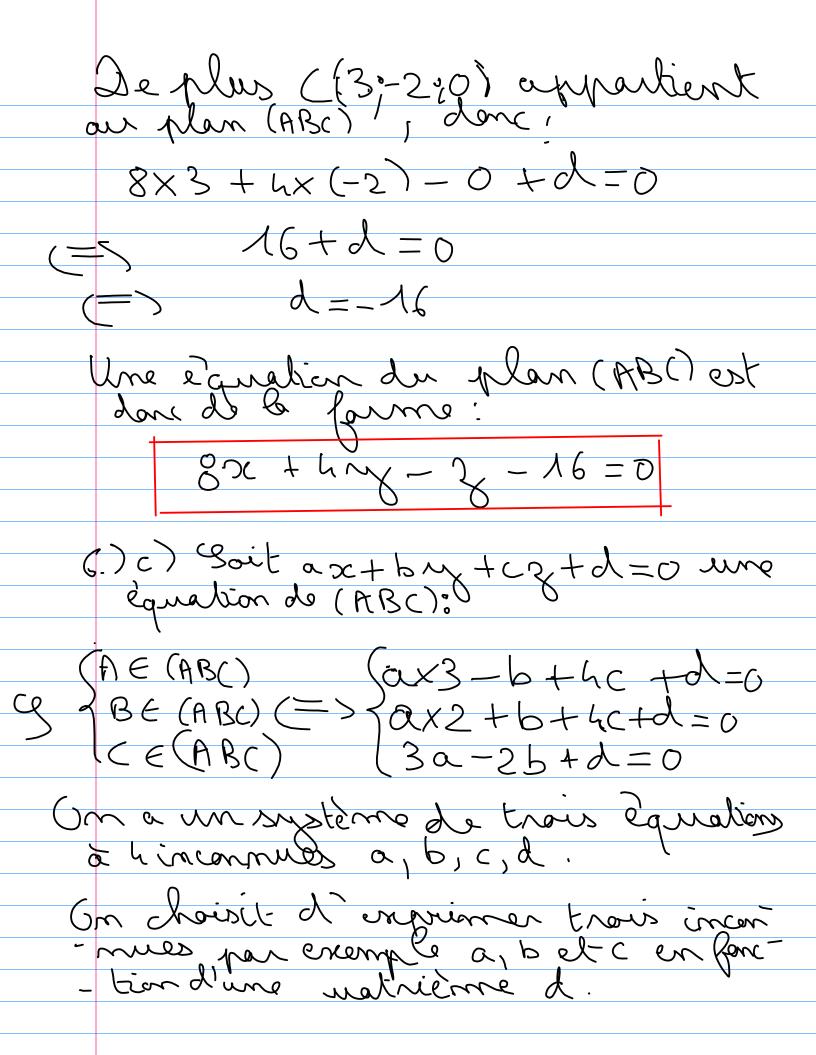
(=) 3+6+d=0 (=) d=-s Une équation de 52 est-donc: 3x - 3y - 4y - 5 = 0(ABC). 6) b) foit n (b) un vecteur normal ou plan c (ABC). marmel au plan (ABC) soi (M. AB = 6 (-1) AC (-1) (M. AC = 0 $(\vec{n}.\vec{AB}=0)$ (-a+2b=0) (a=2b)et (=>) (-b-4c=0) $(=-\frac{1}{4}b)$ On on déduit que:

The avec breel normal

The sol mound

The sol m

Une Équation de (PBC) est dans de la Courne: 8 2e+hng-z+d=0



🕏 Capacité 12 Déterminer l'intersection d'une droite et d'un plan Dans un repère orthonormé $(0, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace, on considère la droite \mathscr{D} de représentation paramétrique: $\begin{cases} x = -7 + t \\ y = 4 + 2t, t \in \mathbb{R} \\ z = -5 - t \end{cases}$ et le plan \mathcal{P} d'équation -2x-3y+z-6=0. 1. Déterminer si la droite \mathcal{D} et le plan \mathcal{P} sont sécants. 2. Si $\mathcal D$ et $\mathcal P$ sont sécants, calculer les coordonnées de leur point d'intersection.