

1 ^{ère}					Accompagnement personnalisé																														
					Mon projet d'orientation																														
					Nb de séances : 4 séances																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						
Objectifs					A la fin de la séquence : - chaque trinôme au remplis une fiche sur l'une des 5 grandes voies post-bac ; - chaque groupe aura produit un mode opératoire pour affiner sa technique d'information sur l'orientation en fonction de : Je sais que je veux faire – Je sais les études que je veux faire – Je sais le métier que je veux faire – Je sais ce que je veux faire ; - chaque élève aura produit une fiche métier/orientation personnelle (2 séances)																														
Référentiel					Connaissances										Niveau					Capacités															
N/A																																			

1 Pré-requis

2 Déroulement des séances

2.1 Séance 1 : pourquoi continuer après le bac ?

Durée	1 séance x2 en demi-groupe – 55 min	
Situation déclenchante	A compter de janvier 2017 vous aurez à choisir votre orientation post-bac. Quels sont les choix qui s’offrent à nous ? Aujourd’hui nous allons faire le point sur les principales voies d’études qui s’ouvrent aux bacheliers.	
Objectifs	chaque trinôme au remplis une fiche sur l’une des 5 grandes voies post-bac ;	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Marqueurs, feuilles A3,	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil – appel – lancement	
20 (25)	Activité 1 : Le professeur demande aux élèves les voies qui s’ouvrent après le bac. (STS, IUT, GPGE, Licence, École Spécialisée) Le professeur écrit les voies au tableau. Pour chaque voie le professeur demande aux élèves de donner un mot à tour de rôle. Temps de réflexion personnel. Temps d’intervention.	
15	Le professeur demande aux élèves de se mettre en	Feuilles A3 et marqueur pour

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Mon projet d'orientation

Nb de séances : 4 séances

(40)	<p>trinôme (5 groupes). Le professeur distribue à chaque groupe un thème. <u>Consignes :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Classer les mots de la voies entre information et stéréotypes/opinion ;- Dire pour quels types d'élèves est faites cette voie ;- donner des avantages et inconvénients pour la voie étudier. <p>Possibilité d'ouvrir une session sur PC pour compléter l'information.</p>	chaque groupe.
15 (55)	<p>A tour de rôle, chaque groupe présente succinctement son travail à l'ensemble de la classe. Si temps passer la vidéo pré ou pa.</p>	

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Mon projet d'orientation

Nb de séances : 4 séances

2.2 Séance 2 : où j'en suis ?

Durée	1 séance – 55 min (groupe classe)
Situation déclenchante	La dernière fois avons abordées les voies qui s'ouvre à nous après le bac. Aujourd'hui, nous allons travailler la démarche à mettre en œuvre en fonction de notre objectif et d'où nous en sommes par rapport à l'orientation.
Objectifs	chaque groupe aura produit un mode opératoire pour affiner sa technique d'informations sur l'orientation en fonction de : <ul style="list-style-type: none">• J'ignore ce que je veux faire ;• J'ai une idée des études que je veux faire ;• J'ai une idée du métier que je veux faire ;• Je sais ce que je veux faire et comment le faire.
Pré-requis	
Synthèse	
Matériels	1 jeu de fiche par élève

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil – appel – lancement	
35 (40)	Activité 1 : <ul style="list-style-type: none">- En fonction d'où vous vous situez, constituer des groupes de 3 à 4 élèves.- Découvrir le jeu de Fiches Élève.- Ordonner ces fiches et les numéroter (Étape 1, 2...)- Formuler les objectifs, à partir des questions que l'on s'est posées, pour organiser sa démarche d'information. Les écrire sur une feuille.	1 feuille par groupe. Marqueur.
10 (50)	Activité 2 : A tour de rôle, chaque groupe présente ses objectifs à la classe.	
5 (55)	mettre en place une stratégie c'est ordonner les étapes d'une démarche, en fonction de sa problématique personnelle: A-t-on tous la même ? A-t-on tous les mêmes besoins en information ? Préciser qu'il n'y a pas une unique et bonne stratégie, mais que les objectifs poursuivis doivent être clairs.	

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Mon projet d'orientation

Nb de séances : 4 séances

2.3 Séance 3 : je travaille mon projet personnel

Durée	2 x 55 min - 2 séances (groupe classe)	
Situation déclenchante	Nous avons vu les différentes voies de formation post-bac, nous savons où nous en sommes, maintenant, nous allons effectuer un travail personnel et produire une fiche métier/orientation personnelle et un avatar. L'ensemble des fiches sera mise à disposition de la classe.	
Objectifs	chaque élève aura produit une fiche métier/orientation personnelle.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	1 PC par élève	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil – appel – lancement	
45 (50)	Activité 1 : Se renseigner, s'informer pour remplir/créer sa fiche orientation/formation. Si possible elle comportera au moins un lien vers une vidéo qui présente le métier ou un article. Elle comportera une partie formation/école pour savoir où il est possible de réaliser son projet. Elle comportera une partie alternative (bac +2 si choix d'un bac+5 et inversement). Activité 2 : Créer son avatar	
5 (55)	Synthèse de la séance	