

<div>1^{ère}</div>					<div>Accompagnement personnalisé</div> <div>Puissance de 10</div> <div>Nb de séances : 3</div>																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Objectifs				A la fin de la séquence, chaque élève aura : <ul style="list-style-type: none">rythmé les puissances de 10 et les préfixes ;complété deux séries d'exercices de conversion.																										
Référentiel				Connaissances								Niveau				Capacités														
N/A																														

1 Pré-requis

Connaître le théorème de Pythagore

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Titre de la séquence

Nb de séances : 2

2 Déroulement des séances

2.1 Séance 1 : Théorème de Pythagore

Durée	55 min
Situation déclenchante	Au temps de l'Egypte ancienne les architectes réalisaient des angles droits sans équerre alors comment faisaient-ils ?
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Réaliser une corde à 13 nœuds ;• Retrouver le théorème de Pythagore ;• Mettre en œuvre dans le calcul de la hauteur d'une tour.
Pré-requis	Connaître le théorème de Pythagore.
Synthèse	
Matériels	1 corde par binôme.

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5	Lancement des activités, appel.	
20 (25)	A partir de la corde fournie par le professeur, réaliser une corde à 13 nœuds. Retrouver le théorème de Pythagore.	
20 (45)	Démontrer graphiquement le théorème de Pythagore	
10 (55)	Calculer la hauteur de la tour.	

1^{ère}	Accompagnement personnalisé Titre de la séquence Nb de séances : 2
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

2.2 Séance 1 : sinus et cosinus

Durée	55 min	
Situation déclenchante	A quoi correspond le sinus et le cosinus, comment est-il possible de les calculer ?	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Dessiner un rayon sur un cercle ;• En déduire le cosinus et le cosinus par projection orthogonale ;• Calculer l'angle d'un toit et la surface à couvrir.	
Pré-requis	Connaître le théorème de Pythagore.	
Synthèse		
Matériels	1 corde par binôme.	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Lancement des activités, appel.	
20 (25)	Effectuer le tracé d'un rayon et retrouver le cosinus et le sinus.	
20 (45)	Réaliser l'exercice d'application.	
10 (55)	Correction par un ou plusieurs élèves.	