

1 ^{ère}	Accompagnement personnalisé																													
	Préjugé sur le STI2D																													
	Nb de séances : 4																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Objectifs				<p>A la fin de la séquence chaque groupe aura :</p> <ul style="list-style-type: none">• exprimé son avis sur les préjugés que subit la filière STI2D de la part d'un groupe de personnes ;• proposé des solutions ou des faits sur chaque préjugé ;• présenté son travail à l'ensemble de la classe. <p>A la fin de la séquence chaque binôme aura :</p> <ul style="list-style-type: none">• produit un visuel sur un préjugé ;• présenté son travail à l'ensemble de la classe.																										
Référentiel				Connaissances										Niveau					Capacités											
N/A																														

1 Pré-requis

2 Déroulement des séances

2.1 Séance 1 : les préjugés

Durée	55 min	
Situation déclenchante	A plusieurs reprise j'ai entendu des remarques d'élèves concernant leur filière « Je suis en STI2D », « Nous les STI2D on est discriminé », ... Alors nous allons travailler sur les préjugés concernant la filière et voir comment y répondre en réalisant des visuels que nous afficherons dans le lycée.	
Objectifs	A la fin de la séance, chaque groupe aura : <ul style="list-style-type: none">• exprimé son avis sur les préjugés que subit la filière STI2D de la part d'un groupe de personnes ;• proposé des solutions ou des faits sur chaque préjugé ;• présenté son travail à l'ensemble de la classe.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Feuille de tirage au sort des groupes.	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Appel Lancement : A plusieurs reprise j'ai entendu des remarques d'élèves concernant leur filière « Je suis en STI2D », « Nous les STI2D on est discriminé », ... Alors nous allons travailler sur les préjugés concernant la filière et voir comment y répondre en réalisant des visuels que nous afficherons dans le lycée.	

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Préjugé sur le STI2D

Nb de séances : 4

5 (10)	Mise en groupe de 6 élèves. Tirage au sort du groupe sur lequel travaillé : 1. Nous les élèves de STI2D ; 2. Nos amis ; 3. Notre famille, nos parents ; 4. Les professeurs ; 5. Les autres élèves du lycée.	1 fiche par groupe pour le tirage au sort
20 (30)	Sur la première feuille écrire les préjugés qu'on le groupe sur la filière, les élèves STI2D Sur la seconde feuille écrire les faits, la solution pour chaque préjugé.	1 marqueur par groupe 2 feuilles A3 par groupe
20 (50)	A tour de rôle chaque groupe présente son travail à la classe.	Amant pour afficher les travaux au tableau.
5 (55)	Synthèse à partir du travail des élèves	

2.2 Séance 2 : préparation du visuel

Durée	55 min	
Situation déclenchante	La semaine dernière nous avons présenté les préjugés et les réponses à apporter. Cette semaine nous allons commencer à travailler sur nos visuels que nous afficherons dans les couloirs du lycée.	
Objectifs	A la fin de la séance, le groupe classe aura : <ul style="list-style-type: none">pris connaissance des modèles de visuels ;commencer le travail sur les visuels.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels		
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Appel Lancement : La semaine dernière nous avons présenté les préjugés et les réponses à apporter. Cette semaine nous allons commencer à travailler sur nos visuels que nous afficherons dans les couloirs du lycée.	
5 (10)	Le professeur projette la vidéo	
5 (15)	Mise en binôme et répartition des préjugés entre les binômes. Consignes de travail : <ul style="list-style-type: none">Le format du visuel est A3 ;Le visuel comporte le mot-dièse #STI2D (liens entre les différents travaux) ;J'utilise uniquement des images libres de droits le cas échéant ;Un bandeau blanc au bas de l'affiche de 170 pixels de haut pour mettre le logo du lycée et les coordonnées du lycée ;J'exporte mon travail au format PNG ou PDF (mieux) ;Je dépose mon travail dans e-lyco ;Des outils sont à dispositions dans e-lyco.	
45 (50)	Travail en binôme sur le visuel. Informations disponibles dans e-lyco 1. Réfléchir sur le visuel	1 PC par binôme

1^{ère}

Accompagnement personnalisé

Préjugé sur le STI2D

Nb de séances : 4

5 (55)	Synthèse par le professeur sur le travail réalisé et restant à réaliser.	
-----------	--	--

2.3 Séance 3 : visuels suite

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Nous avons présenté les préjugés et les réponses à apporter. Cette semaine nous allons finir le travail sur nos visuels.	
Objectifs	A la fin de la séance, chaque binôme aura réalisé au moins 1 visuels sur un préjugé concernant la filière STI2D	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels		
Dérroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Appel Lancement : Nous avons présenté les préjugés et les réponses à apporter. Cette semaine nous allons finir le travail sur nos visuels.	
45 (50)	Mise au travail en binôme.	
5 (55)	Synthèse par le professeur.	

2.4 Séance 4 : présentation des travaux à la classe

Durée	55 min
Situation déclenchante	Nous avons avons réalisé nos visuels, aujourd'hui nous les présentons à la classe. Ils seront imprimés pour être affiché dans le lycée.
Objectifs	A la fin de la séance, chaque binôme aura présenté son ou ses visuels à la classe.
Pré-requis	
Synthèse	
Matériels	

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Appel Lancement : Nous avons avons réalisé nos visuels, aujourd'hui nous les présentons à la classe. Ils seront imprimés pour être affiché dans le lycée.	
45 (50)	A tour de rôle chaque binôme présente son travail au groupe classe.	
5 (55)	Synthèse et félicitations par le professeur.	