

Nb de séances : 3 cours – 3 TP

1 Pré-requis

2.1 Cours 1 : découverte du langage html

Déroulement

Frédéric LLANTE - 1/4

5	Accueil – Appel -Lancement	
5 (10)	Pré-quiz	1 pré-quiz par élève
5 (15)	« Que faut-il pour afficher une page internet ? » - notion de client http et de serveur (schéma) Découverte de la page internet : « que voyez-vous sur la page ? » - Collectif, règle de prise de parole ;	Page html e-lyco
15 (30)	Affichage du code source de la page : - Balise <head></head> : entête de la page - Balise <title></title> - Balise <body></body> : corps de la page - Balises du texte , <i></i>, <h></h>, , , - Balise de tableau <table></table>, <tr></tr>, <td></td> - Balise d'image Expérimenter les balises sur la page.	
10 (40)	Synthèse : Un client http (ou navigateur) permet d'afficher des pages écrites suivant le langage html. Les pages peuvent être stockées sur un serveur distant ou en local. La base du langage html est la balise qui décrit la façon dont la page doit se comporter (gras, italique, lien, ...). Les balises sont invisibles pour l'internaute. Le transfert des pages du serveur au client respecte le protocole (ensemble de conventions/contraintes qui permet d'établir une communication entre deux entités) http. En règle général, le serveur dispose d'une adresse internet ou Uniforme Ressource Locator (url) qui permet de trouver la page sur le web/toile. L'organisation qui normalise le langage html est le World Wide Web Consortium W3C.	
5 (45)	Post-quiz	
5 (50)	Correction post-quiz	
5 (55)	Reprise des notions de la séance	

2.2 Séance 2 : le langage html

Situation déclenchante	Dans le cadre d'un projet, vous êtes en charge de la création d'un mini-site web pour être intégré dans un serveur web embarqué.
Objectifs	<p>A la fin de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> chaque groupe (2 ou 3) élèves aura : <ul style="list-style-type: none"> réalisé une carte heuristique sur une partie du code html ; aura formulé deux questions sur sa partie ; le groupe classe aura réalisé la carte heuristique du html.
Pré-requis	TP1 réalisation site web en html
Synthèse	Voir carte heuristique
Durée	55 min
Matériels	Vidéoprojecteur - PC

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil – Appel - Lancement	
5 (10)	Questionnement : <ul style="list-style-type: none"> Quel est notre projet ? Qu'est-ce qu'une page html ? Qu'est-ce qu'un protocole ? Qu'est-ce qu'une balise ? 	
20 (30)	Activité 1 : <ul style="list-style-type: none"> Mise en groupe 2 à 3 élèves ; distribution des thèmes (tirage au sort) ; réaliser une carte heuristique sur le thème affecté : <ul style="list-style-type: none"> travail individuel (5 min) travail collectif (10 min) réalisation de deux questions sur le thème. 	
20 (50)	Activité 2 : A tour de rôle les membres du groupe présente leur travail et mette à jour la carte heuristique de la classe.	Framindmap ouvert
5 (55)	Synthèse par le professeur	

2.3 Séance 3 : le CSS

Situation déclenchante	Dans le cadre d'un projet, vous êtes en charge de la création d'un mini-site web pour être intégré dans un serveur web embarqué.
Objectifs	<p>A la fin de la séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> chaque groupe (4 ou 3) élèves aura : <ul style="list-style-type: none"> réalisé une carte heuristique sur une partie du code html/css ; aura formulé deux questions sur sa partie ; le groupe classe aura réalisé la carte heuristique du html.
Pré-requis	TP2 réalisation site web en html/css
Synthèse	Voir carte heuristique
Durée	55 min
Matériels	Vidéoprojecteur - PC

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil – Appel - Lancement	
5 (10)	Questionnement : <ul style="list-style-type: none"> Quel est notre projet ? 	
15 (25)	Quiz html (dans pro-note)	
20 (30)	<p>Activité 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mise en groupe 3 à 4 élèves ; distribution des thèmes : <ul style="list-style-type: none"> Complément body (span et div) ; Intégration du CSS ; Syntaxe du CSS Gestion de la couleur en CSS ; réaliser une carte heuristique sur le thème affecté : <ul style="list-style-type: none"> travail individuel (5 min) travail collectif (5 min) réalisation de deux questions sur le thème. 	
20 (50)	<p>Activité 2 :</p> <p>A tour de rôle les membres du groupe présente leur travail et mette à jour la carte heuristique de la classe.</p>	Framindmap ouvert
5 (55)	Synthèse par le professeur	