

1 <sup>ère</sup>				Enseignement Technologique en langue vivante																											
				Self powered radio																											
				Nb de séances : 4																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
Objectifs				<p>A la fin de la séquence, chaque trinôme aura :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>réaliser une séquence vidéo de présentation de la self powered radio (3 min) ;</li><li>présenter à l'oral un aspect technique de la radio (3 min).</li></ul> <p>A la fin de la séquence, le groupe classe aura réaliser un dictionnaire collaboratif sur le sujet.</p>																											
Référentiel				Connaissances										Niveau					Capacités												
				Phase d'un projet industriel (marketing)										1					Étude d'un dossier technique, identification des innovations technologiques.												
				Décodage des notices techniques d'un système										3																	

## 1 Pré-requis

## 2 Déroulement des séances

### 2.1 Séance 1 : introduction

<b>Durée</b>	55 min
<b>Situation déclenchante</b>	You are the members of the marketing team in a French company. To export to the States', your manager ask you a video for the nex fair in LA. You also have to make an oral presentation on one technical aspect of the radio.
<b>Objectifs</b>	<p>A la fin de la séance, chaque élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aura pris connaissance du travail demandé ;</li> <li>se sera réparti dans un trinôme.</li> </ul> <p>Chaque trinôme aura commencé les trois activités :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>participer à la rédaction d'un dictionnaire collaboratif ;</li> <li>trouver une chanson sur le thème de la radio et des paroles (traduction) ;</li> <li>manipuler la radio et schématiser le fonctionnement.</li> </ol>
<b>Pré-requis</b>	
<b>Synthèse</b>	En fin de projet, l'équipe marketing à pour tâche de promouvoir le produit, pour cela elle doit connaître les fonctionnalités du produit.
<b>Matériels</b>	2 PC par trinôme, 1 tableur collaboratif (framcalc), 1 dossier technique par élève, dictionnaire.

# 1<sup>ère</sup>

Enseignement Technologique en langue vivante

## Self powered radio

Nb de séances : 4

### Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Accueil – appel	
10 (15)	Lancement : <ul style="list-style-type: none"><li>• Présentation de la vidéo ;</li><li>• situation déclenchante.</li></ul>	Vidéo explee (e-lyco)
10 (25)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mise en trinôme ;</li><li>• Présentation du travail demandé aux groupes, en alternance vous serez présent sur les 3 ateliers :<ul style="list-style-type: none"><li>◦ atelier 1 : trouver une chanson sur le thème de la radio (pour illustrer votre vidéo) et trouver le vocabulaire ;</li><li>◦ atelier 2 : prendre connaissance d'une page de la notice technique et collaborer au dictionnaire collaboratif ;</li><li>◦ atelier 3 : manipuler la radio et réaliser un schéma de fonctionnement (en anglais).</li></ul></li></ul>	1 dossier technique par personne
25 (50)	Travail en atelier.	
5 (55)	Synthèse de la séance.	

# 1<sup>ère</sup>

Enseignement Technologique en langue vivante

## Self powered radio

Nb de séances : 4

### 2.2 Séance 2 : second and third workshops

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Last week, your team started to work on our export project. Today we'll finish the preparatory work to begin next week you'll perform a video.	
Objectifs	A la fin de la séance chaque élève aura tourné sur 2 ateliers.	
Pré-requis	Atelier 1	
Synthèse		
Matériels	2 PC par trinôme, 1 tableur collaboratif (framcalc), 1 dossier technique par élève, dictionnaire.	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Accueil – appel	
5 (10)	Mixed word from the dictionary.	1 feuille de mots mêlés par élève
20 (30)	Travail en atelier. <ul style="list-style-type: none"><li>• atelier 1 : trouver une chanson sur le thème de la radio (pour illustrer votre vidéo) et trouver le vocabulaire ;</li><li>• atelier 2 : prendre connaissance d'une page de la notice technique et collaborer au dictionnaire collaboratif ;</li><li>• atelier 3 : manipuler la radio et réaliser un schéma de fonctionnement (en anglais).</li></ul>	
20 (50)	Travail en atelier. <ul style="list-style-type: none"><li>• atelier 1 : trouver une chanson sur le thème de la radio (pour illustrer votre vidéo) et trouver le vocabulaire ;</li><li>• atelier 2 : prendre connaissance d'une page de la notice technique et collaborer au dictionnaire collaboratif ;</li><li>• atelier 3 : manipuler la radio et réaliser un schéma de fonctionnement (en anglais).</li></ul>	
5 (55)	Synthèse	

# 1<sup>ère</sup>

Enseignement Technologique en langue vivante

## Self powered radio

Nb de séances : 4

### 2.3 Séance 3 : preparing video and presentation

<b>Durée</b>	55 min
<b>Situation déclenchante</b>	The term of our project is soon. During this course we are going to prepare our videos and presentations.
<b>Objectifs</b>	A la fin de la séance chaque trinôme aura : <ul style="list-style-type: none"><li>• écrit son scénario de vidéo ;</li><li>• écrit son scénario de présentation ;</li><li>• choisis son outil de présentation.</li></ul>
<b>Pré-requis</b>	Atelier 1 à 3
<b>Synthèse</b>	
<b>Matériels</b>	<a href="https://youtu.be/34XDo0WIPWE">https://youtu.be/34XDo0WIPWE</a> (powtoon) <a href="https://youtu.be/b_e4GwbTc7E">https://youtu.be/b_e4GwbTc7E</a> (explee)

#### Déroulement

<b>Durée</b>	<b>Contenu</b>	<b>Matériel</b>
5 (5)	Accueil – appel	
10 (15)	Crossword from the dictionary	
20 (35)	Travail en trinôme sur papier : <ul style="list-style-type: none"><li>• écrire le scénario (ce que l'on souhaite dire) dans la vidéo et lors dans la présentation orale</li></ul>	
10 (45)	Présentation des deux outils proposés : <ul style="list-style-type: none"><li>• explee ;</li><li>• powtoon ;</li></ul>	
10 (55)	Choix de l'outil	
5 (55)	Synthèse	

# 1<sup>ère</sup>

Enseignement Technologique en langue vivante

## Self powered radio

Nb de séances : 4

### 2.4 Séance 4 : performing a video

Durée	55 min	
Situation déclenchante	It's our last course on the self-powered radio. Your goal today it's to perform a video by using explee or powtoon or another platform of your choice	
Objectifs	A la fin de la séance chaque trinôme aura : <ul style="list-style-type: none"><li>• réalisé une vidéo sur la radio autonome ;</li><li>• rédigé son intervention orale ;</li><li>•</li></ul>	
Pré-requis	Atelier 1 à 3 et choix de l'outil vidéo.	
Synthèse		
Matériels	2 PC par binôme	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5 (5)	Accueil – appel	
20 (25)	Travail en individuel : <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 élève sur la préparation vidéo ;</li><li>• 2 élève sur la rédaction de la présentation (ou</li><li>• 1 élève sur la rédaction et un élève sur un diaporama?)</li></ul>	
10 (35)	Retour en trinôme, présentation des travaux.	
15 (50)	Finition.	
5 (55)	synthèse	

**1**ère

Enseignement Technologique en langue vivante

# Self powered radio

Nb de séances : 4

## 2.5 Séance 5 : oral presentation

Durée		
Situation déclenchante		
Objectifs		
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels		
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel