

1 ^{ère}					Accompagnement personnalisé																									
					Puissance de 10																									
					Nb de séances : 3																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Objectifs					A la fin de la séquence, chaque élève aura : <ul style="list-style-type: none">rythmé les puissances de 10 et les préfixes ;complété deux séries d'exercices de conversion.																									
Référentiel					Connaissances					Niveau					Capacités															
N/A																														

1 Pré-requis

- Connaître les puissances de 10 et leur préfixe.
- Savoir créer un tableau de conversion.
- Connaître les grandeurs physiques et l'unité associée.

2 Déroulement des séances

2.1 Séance 1 : séance 1 et séance 2 en alternance

Durée	55 min
Situation déclenchante	
Objectifs	<p>A la fin de chaque séance :</p> <ul style="list-style-type: none"> chaque trinôme aura : <ul style="list-style-type: none"> réalisé une rythmique sur le thème des préfixes et des puissances de 10 ; présenté sa rythmique à l'ensemble de la classe ; chaque élève aura complété une série d'exercices de conversion.
Pré-requis	<p>Connaissance des préfixes associés aux puissances de 10. Savoir créer un tableau de conversion des surfaces et des volumes.</p>
Synthèse	<p>Chaque puissance de 10 est associée à un préfixe. Pour convertir des surfaces et des volumes il est possible d'utiliser un tableau de conversion.</p>
Matériels	Puzzle des puissances – feuilles d'exercices ou exerciceur.

Déroulement

Durée	Contenu	Matériel
5	Lancement des activités, appel.	
40 (45)	<p>Rythmique :</p> <ul style="list-style-type: none"> Les élèves se mettent en trinôme ; Les élèves reclassent les puissances de 10 ; Élaboration d'une rythmique sur les puissances de 10. 	Puzzle puissance de 10.
Ou 40 (45)	Feuille d'exercices sur les puissances.	
Ou 40 (45)	<p>Exerciseur :</p> <p>Les élèves se rendent sur e-lyco et réalisent les exercices sur les puissances.</p>	Accès e-lyco (1 poste par élève)
10 (55)	Les élèves présentent leur rythmique à la classe.	