

1 ^{ère}	Enseignement Technologique en langue vivante																													
	Presentation of an article																													
	Nb de séances : 6																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Objectifs				A la fin de la séquence chaque groupe d'élève aura : <ul style="list-style-type: none">• Produit un résumé de l'article ;• Présenté un article à l'oral ;• Produit une infographie sur l'article.																										

1 Pré-requis

ETT, connaissance de l'utilisation des appareils de mesure.

2 Déroulement des séances

2.1 Séance 1 : Lancement du travail

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Pour une revue, vous êtes chargé de présenter un article, d’une part à l’oral d’autre part sous forme d’une infographie.	
Objectifs	A la fin de la séance chaque groupe aura : - Pris connaissance de son article ; - répondu aux questions de compréhension.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Une fiche de lecture pour chaque article et chaque groupe.	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
10	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs. Répartition des articles par le professeur en fonction du niveau d'anglais des élèves constituant le groupe. Pour les trinômes rédigé en plus de l'infographie sur l'article une infographie sur la technologie présentée dans l'article.	
40 (50)	Travail des élèves en groupe accompagné par les professeurs.	Une fiche de lecture par groupe et par article.
5 (55)	Conclusion de la séance par les professeurs.	

1^{ère}

Enseignement technologique en langue vivante

Presentation of an article

Nb de séances : 6

2.2 Séance 2 et 3 : recherche et rédaction

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Pour une revue, vous êtes chargé de présenter un article, d'une part à l'oral d'autre part sous forme d'une infographie.	
Objectifs	A la fin des 2 séances chaque groupe aura : - Rédigé sa présentation orale de l'article ; - Créé son ou ses infographies.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Une fiche de lecture pour chaque article et chaque groupe.	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
10	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs.	
40 (50)	Les groupes d'élèves effectue leur recherche/rédaction avec l'aide des professeurs.	
5 (55)	Conclusion de la séance par le professeur.	

1^{ère}

Enseignement technologique en langue vivante

Presentation of an article

Nb de séances : 6

2.3 Séance 4 : présentation

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Pour une revue, vous êtes chargé de présenter un article, d'une part à l'oral d'autre part sous forme d'une infographie.	
Objectifs	A la fin de la séance chaque groupe aura : - Pris connaissance de son article ; - répondu aux questions de compréhension.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels		
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
10	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs.	
35 (45)	Les groupes présentent de manière successive leur(s) infographie(s) au professeur de Technologie et leur présentation orale au professeur d'anglais.	
10 (55)	Conclusion de la séance par le professeur.	
	Les élèves déposeront leur travail avant la séance de présentation sur un pad/cloud créé à cet effet.	

1^{ère}

Enseignement technologique en langue vivante

Presentation of an article

Nb de séances : 6

2.4 Séance 2 : Présentation 1/2

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Votre bureau d'étude est chargé de réaliser pour un magazine un comparatif entre deux ventilateurs domestiques, le Dyson et l'Airmate. Aujourd'hui, c'est le grand jour de la présentation de votre travail en conférence de rédaction. A tour de rôle vous aurez à présenter : <ul style="list-style-type: none">• votre travail en anglais ;• les deux questions V/F de votre thème pour le quiz.	
Objectifs	A la fin de la séance la moitié des groupes auront présenté leur travail.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Vidéo-projecteur – ordinateur – tableau	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs.	
45 (50)	Présentation des travaux à tour de rôle. Le passage des groupes se fait sur la base du volontariat ou du tirage au sort.	
5 (55)	Conclusion de la séance par le professeur. Rappel que la semaine suivante passeront les derniers groupes.	

1^{ère}

Enseignement technologique en langue vivante

Presentation of an article

Nb de séances : 6

2.5 Séance 2 : présentation 2/2

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Votre bureau d'étude est chargé de réaliser pour un magazine un comparatif entre deux ventilateurs domestiques, le Dyson et l'Airmate. Aujourd'hui, c'est le grand jour de la présentation de votre travail en conférence de rédaction. A tour de rôle vous aurez à présenter : <ul style="list-style-type: none">• votre travail en anglais ;• les deux questions V/F de votre thème pour le quiz.	
Objectifs	A la fin de la séance la moitié des groupes auront présenté leur travail.	
Pré-requis		
Synthèse		
Matériels	Vidéo-projecteur – ordinateur – tableau	
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs.	
45 (50)	Présentation des travaux à tour de rôle. Le passage des groupes se fait sur la base du volontariat ou du tirage au sort.	
5 (55)	Conclusion de la séance par le professeur. Rappel que la semaine suivante chaque groupe devra rédiger une feuille de synthèse (format A4/A3) possibilité de résumer sous forme de point/note des appareils en fonctions des résultats obtenus aux différents thème de comparaison.	

Presentation of an article

Nb de séances : 6

2.6 Séance 2 : Synthèse

Durée	55 min	
Situation déclenchante	Votre bureau d'étude est chargé de réaliser pour un magazine un comparatif entre deux ventilateurs domestiques, le Dyson et l'Airmate. Aujourd'hui c'est la dernière ligne droite, vous devez remettre à votre client une fiche de synthèse qui reprend la totalité des éléments comparés. Vous devez aussi lui faire une recommandation pour l'un ou l'autre des appareils tout en laissant le champ du choix ouvert.	
Objectifs	A la fin de la séance, chaque groupe aura rédigé une fiche de synthèse en anglais. La fiche comportera : <ul style="list-style-type: none">• au moins 8 thèmes de comparaison ;• un élément d'évaluation/notation entre les deux appareils.	
Pré-requis	Disposer du travail des différents ateliers.	
Synthèse		
Matériels		
Déroulement		
Durée	Contenu	Matériel
5	Accueil, Appel Lancement de l'activité par les professeurs.	
45 (50)	Les groupes travail sur leur synthèse avec l'aide des professeur. La synthèse est rédigée en anglais.	
5 (55)	Conclusion par le professeur.	