

Eindreflectie Portfolio – Werkplekleren 1

Inleiding

Werkplekleren 1 is zonder twijfel het meest tijdrovende vak wat we dit semester hebben gezien. Dit komt voornamelijk door de hoeveelheid taken en ook het belang van deze taken. Hoewel ik bij momenten heb moeten zwoegen voor deadlines te halen heb ik toch telkens het belang van de taken ingezien. Ook heb ik veel dingen bijgeleerd tijdens de groepswerken en individuele taken. Zo heb ik de scrum en agile methodiek voor het eerst toegepast. Ik merkte hierbij dat het plannen van deadlines en meetings het belangrijkste is om productief te werk te gaan. Ook heb ik mezelf een fatsoenlijke agenda aangeschaft om een planning voor mezelf bij te houden. Ik merkte dat ik te veel hooi op mijn vork nam door zoveel hobby's, interesses, ambities en taken te hebben. Hierdoor raakte ik een beetje verward en gestresseerd.

Productiviteit

Ik besloot om meer productief te werk te gaan en ook met een iets meer essentialistische blik te kijken naar de dingen waar ik belangstelling aan hecht. Zo maakte ik meer tijd vrij voor schoolwerk en sport door minder te gamen en een beter slaappatroon aan te nemen. Een digitale agenda werkt voor mij niet zo goed omdat je snel wordt afgeleid door de vele andere meldingen op je gsm of laptop waardoor je soms (en in mijn geval vaak) geplande items over het hoofd ziet. Daarom werk ik liever met een papieren agenda met een harde kaft. Op zowel organisatorisch en persoonlijk vlak heeft mijn agenda een positieve en productievere invloed gehad.

Skills en samenwerking

Op technisch vlak heb ik ook enkele nieuwe dingen geleerd. Zo leerde ik beter overweg gaan met Microsoft Teams en ook over algemeen online samenwerken heb ik nieuwe dingen geleerd. Ik heb beter leren werken met XD en Webstorm (html en css). Ik vond het fijn om te zien dat wat ik in de les leerde ook direct in de praktijk kon gebruiken en ik hoop ook later deze hard skills te kunnen toepassen in het werkveld.

De voornaamste soft skills die mij en mijn groep geholpen hebben zijn creatief denken en doorzettingsvermogen. Door mijn vele ideeën en soms impulsieve opmerkingen kon onze groep snel op nieuwe concepten komen. Zo zei ik vaak vernieuwde ideeën die al dan niet geschrapt werden en pikte mijn teamleden hier verder op in en begon er een watervalcascade van concrete plannen en vooruitzichten. Mijn doorzettingsvermogen is vooral naar boven gekomen bij de individuele opdracht van de portfolio. Ik had vooraleer we deze taak gekregen hadden al veel hier aan gewerkt in XD. Ik heb mezelf dan ook een hele grote en moeilijke opdracht voorzien. Hoe dan ook zal ik deze zo goed mogelijk afwerken. Ik heb hoge ambities en ik kan onophoudelijk blijven doorwerken aan iets waar ik voor gemotiveerd ben. Zodra ik een visie heb en een concreet plan laat ik dit plan niet gauw of nooit in het water vallen. Ik stel niet graag mensen teleur maar ik stel nog minder graag mezelf teleur. Deze ambitie heeft ook wel zijn neveneffecten. Zo wil ik graag vaak mijn mening laten horen in groep en raak ik geïrriteerd als andere mensen niet het zelfde plan voor ogen hebben. Gelukkig bestond ons team uit drie jonge hengsten die op de zelfde golflengte zitten dus alles verliep wel gesmeerd. Hoe dan ook weet ik dat ik mijn geduld moet bewaren in groep en niet voor op de feiten mag willen lopen en er voor zorgen dat iedereen aan boord is met het plan.

Werkplekleren 2

Ik zou graag bij Werkplekleren 2 nieuwe skills willen leren die mij alleen maar dichter brengen bij het waarmaken van mijn ambities. Ik voel mezelf in deze studierichting steeds meer loskomen. Ik voelde mij hiervoor een beetje vastzitten in mijn eigen lichaam en gedachten. Het leek alsof ik een auto had maar niet wist hoe er mee te rijden. Ik kan met trots zeggen dat mijn lectoren goede rijinstructeurs zijn. Nu nog een duidelijke bestemming. Ik weet welke richting ik uit wil gaan later maar nog niet concreet. Wie weet wordt die auto op een dag wel een vliegtuig en ik heb het gevoel dat de lectoren dit ook proberen duidelijk te maken aan ons.

Opmerkingen

Digitale Vormgeving is een goede stap naar een riante toekomst, je moet er natuurlijk wel hard voor werken! Ik hoop dat Werkplekleren 2 een beter zicht werpt op de arbeidsmarkt en onze toekomst en ons duidelijk laat zien waarvoor wij studeren en waarvoor de lectoren werken. Ik denk dat dit het meest motiverend werkt voor zij met hoge ambities. Ik zou graag willen dat Werkplekleren 2 minder focus legt op documentatie van projecten. Ik begrijp dat dit een belangrijk aspect is voor later, maar als je in kleine groepen van 3 personen werkt dan vraagt dit vaak meer tijd dan andere zaken die eigenlijk belangrijker zijn voor te slagen. In grote groep is documentatie belangrijker en zeker als je jaar na jaar verder bouwt op deze voorgaande projecten. Het lijkt me hier bij werkplekleren minder nodig om zo een uitgebreide documentatie te doen. Een logboek is natuurlijk wel handig. Hier kan je makkelijk terug gaan kijken waar het eventueel is misgegaan. Ik ben ook geen grote voorstander van de industrialisering. Hiermee bedoel ik dat tegenwoordig alles volgens een uitgeschreven blueprint moet verlopen om kosten te vermijden en winsten te verhogen. Ik zie dit overal terugkomen. Zeker in het vakgebied van een digitale vormgever belemmert dit enigszins de creativiteit.

Slot

Dat terzijde heb ik geen bepaalde verwachtingen van Werkplekleren 2 en laat ik me graag verrassen. Ik hoop nog meer te ontplooien als digitaal vormgever. Het was een zwaar maar aangenaam semester. Ik heb veel nieuwe dingen geleerd en ik hoop nog meer bij te leren komend semester.