Compte rendu des tests

E-exam – WSOU

|  |  |
| --- | --- |
| Classification | non classifié |
| État | en cours d'élaboration |
| Nom du programme | E-exams |
| N° du projet | 8701 |
| Product Owner | F. Charbonnier (FC) |
| Scrum Master | A. Bowman (AB) |
| Version | 0.1 |
| Date | 12.04.2020 |
| Mandant | West Switzerland Online University (WSOU) |
| Auteur/Auteurs | F. Charbonnier, A. Bowman |

Suivi des modifications

| Version | Date | Modification | Auteur |
| --- | --- | --- | --- |
| 0.1 | 08.04.2020 | Début de la rédaction du document | AB |
| 0.2 | 12.04.2020 | Révision | AB |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Tableau 1: Contrôle des modifications

Description

Le dossier de test décrit les objectifs des tests, les objets à tester, les types de test, l’infrastructure et l’organisation de test. Il englobe également la planification des tests et la description des cas de test. Une description détaillée est établie pour chaque cas de test. Elle représente la spécification du test. La planification des tests détermine le déroulement logique et temporel des tests. Le concept de test constitue la base sur laquelle l’organisation et l’infrastructure de test sont mises à disposition et les tests sont exécutés. Il est régulièrement actualisé si de nouvelles constatations sont faites.

# Objectifs des tests

Objectifs mesurables des tests applicables à tous les cas de test:

| No | Description | Grandeur de mesure | Priorité\* |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Test des interfaces réussi | Échange de données réussi | N |
| 2 | L’architecture du système répond aux exigences de test de charge. | Les serveurs supportent une charge de 1000 étudiants connectés en parallèle | N |
| 3 | Test du module interne d’examen Quiz | Répond aux exigences de sécurité et de confidentialité | N |
| 4 | Test du module complémentaire de surveillance d’examen (Proctoring) | Surveillance par webcam et micro réussi | 1 |
| \* Priorité: N = nécessaire / 1 = haute, 2 = moyenne, 3 = basse | | | |

Tableau 2: Objectifs généraux des tests

# Stratégie en matière de tests et niveaux de tests

Pour une procédure de test efficace, il est nécessaire d’élaborer une stratégie de test réfléchie (et éventuellement applicable dans un environnement agile):

* Quelle stratégie de test permet d’accompagner et de compléter le développement pour obtenir la qualité recherchée?
* Quelles étapes de test existe-t-il? / À quelle étape de test faut-il commencer?
* Comment peut-on éviter le chevauchement de plusieurs étapes de test (pas de redondance)?
* Comment peut-on contourner ou surmonter les problèmes liés à un environnement de test imparfait?
* etc.

# Objets à tester

| No | Objet | Description |
| --- | --- | --- |
| 1 | Test à blanc à distance | Scénario pour un examen à blanc à distance avec webcam et micro pour conformité des exigences de validation d’examen |
| 2 | Création et correction d’un examen | Création par un enseignant d’un examen à blanc et validation/correction de l’examen afin de garantir la confidentialité des données de l’étudiant |

Tableau 3: Objets à tester

# Types de test

| No | Type de test | Description |
| --- | --- | --- |
| 1 | Étudiant | Garantir l’accès aux fonctionnalités propre à son rôle |
| 2 | Enseignant | Garantir l’accès aux fonctionnalités propre à son rôle |

Tableau 4: Types de test

# Couverture du test

## Aperçu des cas de test

| No | Objet à tester | Cas de test |
| --- | --- | --- |
| 1 | Examen | Examen à blanc |
| 2 | Résultat | Validation et réédition des résultats d’un examen |

Tableau 5: Couverture du test

## Évaluation des objectifs et couverture du test

L’objectif des tests est de garantir une plateforme sécurisée, fonctionnelle et de traitement de données de manière confidentielle.

# Cadre de test

## Conditions du test

Développeur-Testeur, connaissances préalables de la plateforme

Étudiant, sans connaissances préalable

Enseignant, connaissance de la mise en place d’un examen de type Quiz

## Classification des défauts

Les défauts constatés et les exigences non satisfaites (attentes) sont classés dans des catégories allant de 0 à 4. La catégorie 0 est uniquement utilisée pour présenter séparément un résultat irréprochable:

| No | Catégories de défaut | Description |
| --- | --- | --- |
| 0 | Sans erreur | Irréprochable et conforme aux exigences |
| 1 | Défaut insignifiant | Utilisation possible et utilité avérée; aucun défaut ne devrait survenir |
| 2 | Défaut léger | Utilisation possible; l’utilité n’est que légèrement réduite |
| 3 | Défaut grave | Utilisation encore possible; l’utilité est très limitée |
| 4 | Défaut critique | Inutilisable;  les fonctionnalités principales ne sont pas assurées;  impossibilité d’assumer la responsabilité de la mise en service (p. ex. pour des raisons de sécurité) |

Tableau 6: Catégories de défauts

La classification indique la gravité des conséquences et la charge de travail nécessaire pour corriger les défauts observés. Elle permet également d’obtenir un ordre de priorité approximatif pour l’élimination des défauts.

Si une catégorie de défauts entre 1 et 3 est atteinte, la réception du système/produit peut être effectuée sous réserve. Des mesures doivent toutefois être définies pour la suppression des défauts. Un contrôle complémentaire est impératif.

En revanche, si des défauts de la catégorie 4 sont constatés, la réception du système/produit ne peut être effectuée et le mandataire doit immédiatement prendre des mesures pour supprimer ces défauts. Il doit en outre initier une nouvelle réception.

## Conditions de début et d’arrêt

Conditions préalables pour le début du test, un compte utilisateur ayant un rôle enseignant ou étudiant

# Environnement de test

Les tests s’effectuent sur une plateforme web, accessible au travers d’un url

# Description des cas de test

| ID / Désignation | T-001 | Référence à l’exigence et critère d’acceptation | Nn p. ex. les exigences liées à la qualité dans le résultat Exigences concernant le système |
| --- | --- | --- | --- |
| Description |  | | |
| Condition préalable au test |  | | |
| Étapes du test |  | | |
| Résultat attendu |  | | |

Tableau 7: Description des cas de test

# Plan des tests

| No | Activité | Responsable | Collaboration | Délai |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Tableau 8: Plan des tests

Table des matières

Suivi des modifications 1

Description 1

1 Objectifs des tests 2

2 Stratégie en matière de tests et niveaux de tests 2

3 Objets à tester 2

4 Types de test 2

5 Couverture du test 3

5.1 Aperçu des cas de test 3

5.2 Évaluation des objectifs et couverture du test 3

6 Cadre de test 3

6.1 Conditions du test 3

6.2 Classification des défauts 3

6.3 Conditions de début et d’arrêt 4

7 Environnement de test 4

8 Description des cas de test 4

9 Plan des tests 4

Table des matières 5

Table des tableaux 6

Table des tableaux

Tableau 1: Contrôle des modifications 1

Tableau 2: Objectifs généraux des tests 2

Tableau 3: Objets à tester 2

Tableau 4: Types de test 3

Tableau 5: Couverture du test 3

Tableau 6: Catégories de défauts 3

Tableau 7: Description des cas de test 4

Tableau 8: Plan des tests 4