

Résumé de lecture - fiche de lecture analytique

Modalité: Travail individuel

Spécifications techniques

Pénalité de 20% pour non-respect

- Utilisez le gabarit fournit (INF30007_Fiche_Lecture.docx).
- Ajoutez une page titre
- À remettre en format docx (Word Office Open XML).
 - Remettre le fichier avec le nom : INF30007_Fiche_Lecture_XX_Prenom_Nom

Instructions

Une fiche de lecture analytique va vous permettre de consigner les éléments clés d'un document qui pourrait vous servir ultérieurement pour des travaux futurs. C'est un exercice qui permet de retracer les grandes lignes d'un ouvrage, d'un article et de consigner un certain nombre de commentaires dans un tableau afin d'avoir une vue d'ensemble de la pensée d'un auteur. C'est un outil qui permet :

- 1. de facilement retrouver les grandes lignes d'un ouvrage : auteures, thèse, concepts clés, citation clé;
- 2. De documenter des références permettant de faciliter l'apprentissage d'une pensée;
- 3. De mémoriser les grandes lignes d'une pensée;
- 4. D'avoir en main les éléments principaux utiles à la rédaction d'un essai, d'un article.

On entend par résumé analytique :

« Le résumé analytique se distingue par la précision de son contenu et de sa forme.

Le résumé analytique respecte les structures essentielles du texte dont il rend compte et doit en reproduire fidèlement les divisions. Vous pourriez dire qu'il s'agit d'un simple condensé, s'il ne comportait aussi obligatoirement une introduction et une conclusion qui décrit le mouvement d'ensemble du texte.

Cependant, la caractéristique essentielle du résumé analytique reste sa forme, qui doit suivre un cheminement fidèle à celui du texte présenté. Le résumé analytique redit en quelque sorte la même chose que le texte initial de la même façon mais non dans les mêmes phrases et beaucoup plus brièvement. Ainsi, le résumé analytique est plus proche du texte source que le résumé informatif et comporte moins de travail de synthèse, puisqu'il est plus fidèle à son plan. Le résumé analytique exige donc, plus que le résumé informatif, d'approfondir la matière étudiée. On l'utilise souvent pout établir un index analytique par exemple.

Toutefois, à cause de son style « énumératif » il n'est jamais aussi intéressant à lire que le résumé informatif et le compte rendu. Le résumé analytique doit respecter les grandes divisions du texte de référence, Cependant, sa longueur dépend essentiellement du degré de précision que vous voutez lui donner, En outre c'est moins la qualité du style qui importe dans le résumé analytique que la justesse de l'information et sa quantité. » (Tremblay, R. R. et Perrier, T. [2006]. Savoir plus, Montréal, Québec, Canada : Éducation., p. 144 et 145.)

Voici un exemple de fiche de lecture (dans un domaine non informatique¹) avec la grille à compléter.

| RéférenceHazel, F. et al, (2006), La gestion intégrée de la zone côtièrebibliographiqueau Québec : un regard sur 10 ans de pratique, VertigO, La1 ptrevue en sciences de l'environnement, Vol.7, no 3, p. 1-10. (En ligne), http://vertigo.revues.org/2505Date de lectureOctobre 20110.5 ptLes 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC.1 ptL'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZCGenre de l'ouvrage ou de l'articleRevue scientifique académiqueVarticleAgizC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèsessoutenuesLa GIZC est l'approche à des différents ministères et sont |
|--|
| revue en sciences de l'environnement, Vol.7, no 3, p. 1-10. (En ligne), http://vertigo.revues.org/2505 Date de lecture O.5 pt Présentation de/des auteur(s) 1 pt Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Genre de l'ouvrage ou de l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| Date de lecture O.5 pt Présentation de/des auteur(s) 1 pt Cenre de l'ouvrage ou de l'article l'article 0.5 pt Cenre de l'ouvrage ou de l'article O.5 pt Cenre de l'ouvrage ou de l'article O.5 pt Cenre de l'ouvrage ou de l'article Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Cenre de l'ouvrage ou de l'article est une dizaine d'années après la Loi Sur les Océans de 1997 qui offre un ca |
| Date de lecture 0.5 pt Présentation de/des auteur(s) 1 pt L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC. Genre de l'ouvrage ou de l'article l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses Octobre 2011 Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC. Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| Présentation de/des Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Genre de l'ouvrage ou de l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| Présentation de/des auteur(s) 1 pt Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Genre de l'ouvrage ou de l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses Les 4 auteurs sont tous des biologistes du MPO pour différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| auteur(s) 1 pt L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Genre de l'ouvrage ou de l'article l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses différentes régions du Québec. Ils prêchent pour la GIZC. L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZC Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématiques en zone côtière. Les comités de GIZC sont |
| 1 pt L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZO Genre de l'ouvrage ou de l'article l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses L'époque de l'article est une dizaine d'années après la Loi sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZO Revue scientifique académique La GIZO est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZO Genre de l'ouvrage ou de l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses Sur les Océans de 1997 qui offre un cadre légal pour la GIZO Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| Genre de l'ouvrage ou de l'article 0.5 pt Objectif du texte, problématique et thèses Revue scientifique académique La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses |
| l'article0.5 ptObjectif du texte, problématique et thèsesLa GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématiques en zone côtière. Les comités de GIZC sont |
| 0.5 ptObjectif du texte, problématique et thèsesLa GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématiques en zone côtière. Les comités de GIZC sont |
| Objectif du texte, problématique et thèses La GIZC est l'approche à privilégier dans le cadre des problématique et thèses problématiques en zone côtière. Les comités de GIZC sont |
| problématique et thèses problématiques en zone côtière. Les comités de GIZC sont |
| |
| dovonus dos partonairos dos différents ministères et sont |
| devenus des partenaires des differents millisteres et sont |
| <i>2 pts</i> consultés. |
| Références théoriques Kearney et al. (2007), Dalcourt (2003) |
| clés ² |
| 2 pts |
| Concept clés (notions GIZC (p. 2), Comité côtier (p. 4) |
| définies, organismes clés) |
| - indiquer les définitions |
| importantes avec la page. |
| 3 pts |
| Résumé analytique³ Deux initiatives de GIZC au Québec ont été étudiées. Elles |
| 10 pts (environ 300-400 ont instauré une démarche de prise en charge en créant de |
| mots pour ce travail) comités mixtes représentés par une variété d'acteurs dans |
| le but d'identifier les problématiques, et d'agir sur elles. Au |

¹ Le concept demeure toutefois le même...

² Références de quelques-uns des ouvrages clés qui sont cités par l'auteur dans le texte

³ Limitez-vous à une page et demie max

final, on a pu constater que dans les deux cas leur plan d'action a été divisé selon 3 axes qui semblent typiques de la GIZC et des problématiques environnementales, soit une sensibilisation/compréhension améliorée de la population face à ces enjeux, une gestion de l'environnement plus respectueuse et finalement l'inclusion des acteurs dans la prise de décision, par la concertation et les échanges. Une des principales réussites de ces comités est d'avoir instauré une meilleure capacité de résolution de conflits entre les usagers de la zone côtière. Pour ma part, je pense que c'est là une des missions de la GIZC de favoriser la gestion et la résolution de conflits, et elle a réussi à le faire. D'autre part, on dénote que malgré les accomplissements réels et importants des comités côtiers, leur avenir est loin d'être assuré... Un des plus gros défis sera de maintenir les dossiers actifs, d'avoir une coordination soutenue, faire des suivis, brefs assurer la continuité des initiatives dans le temps.

Citations clés 3 pts

« Malgré leurs différences et leurs particularités, les deux initiatives étudiées ont mené avec succès à l'implication d'une vaste gamme d'intervenants, à la réalisation d'actions et à une reconnaissance des comités côtiers par des instances municipales, régionales et gouvernementales. » (p. 2)

« Pour les initiatives de GIZC au Québec, on constate que le sentiment d'appartenance joue un rôle très important dans la mobilisation des acteurs. » (p. 3)

« En se basant sur une revue de la littérature sur la gestion communautaire, Kearney et al. (2007) soulignent le besoin d'instaurer des mécanismes pour assurer une stabilité à long terme de l'implication des collectivités. Ces auteurs vont même jusqu'à proposer un système de gouvernance local et

intégré dont les rôles et les responsabilités seraient enchâssés dans un cadre légal. » (p. 6)

« Les comités auraient sans doute avantage à travailler au développement d'indicateurs de performance et de méthodologies pour mieux cerner et évaluer les retombées de leur action afin de pouvoir mieux démontrer leur réel impact aux élus et intervenants locaux, régionaux et autres. » (p. 6)

Idées importantes en lien avec le cours et appréciation personnelle 7 pts Comme l'article traite spécifiquement des initiatives de GIZC, il abonde d'idées en lien avec celle-ci. Tout d'abord, l'implication d'acteurs différents au sein de celle-ci, un mode décisionnel nouveau basé sur le consensus dans certains cas, sur la concertation, l'échange d'information et le compromis. La prise en charge locale des problèmes locaux par la base, avec une coopération des ministères plutôt que l'impuissance et l'inertie des communautés. Finalement, des solutions prises par les communautés pour gérer leurs conflits plutôt que l'imposition de règles par les ministères.