

Guía del Estudiante

Metodología de estudio

Cada Unidad de Aprendizaje consta de seis semanas en las cuales tendrás que dedicar por lo menos **15 horas de estudio** por semana. Es importante que dediques mínimo **2 horas de estudio diarias** para revisar y analizar los diferentes **recursos didácticos digitales (RDD)** de las actividades de aprendizaje; lo anterior es de suma importancia para elaborar tus evidencias de aprendizaje de manera satisfactoria. Adicionalmente encontrarás **material complementario** en el apartado **Para saber más**, que podrás consultar para profundizar en los contenidos.

Lo anterior lo realizarás a través de 2 tipos de aprendizaje: **individual y colaborativo**. El primero se refiere al tiempo y dedicación que debes destinar para el estudio de los temas relacionados con la Unidad de Aprendizaje; el segundo se refiere al trabajo que realizarás en equipo, pues a través de la colaboración y retroalimentación sobre los temas reflexionarán y aclararán dudas con la finalidad de enriquecer su aprendizaje.

Recuerda que en esta modalidad interactuarás con 2 figuras muy importantes para tu desarrollo académico:

- El **profesor-asesor**, que tiene el papel de facilitador del aprendizaje, tendrá la responsabilidad de retroalimentar, supervisar, así como coordinar las actividades programadas; te apoyará en la organización, administración y seguimiento de tu proceso de aprendizaje.
- El **profesor-tutor** dará seguimiento a tu trayectoria escolar, te orientará respecto a la planeación y administración del tiempo. De igual manera, fomentará el fortalecimiento de tus habilidades a través de una constante retroalimentación a través del cubículo de Tutorías.

Podrás hacer uso de recursos de comunicación, los cuales poseen características propias:

- **Buzón de tareas.** Es una herramienta que te permite subir tareas de las asignaciones; permite al asesor comentar, evaluar y dar retroalimentación.
- **Foro de discusión.** Está diseñado y construido mediante preguntas detonadoras específicas, relacionadas a un tema particular y que debes responder en el periodo que se te indique. Aquí abordan contenidos que complementan el desarrollo y aprendizaje de algunas de tus actividades, mediante la participación activa e interacción de cada uno de los estudiantes inscritos en esta Unidad de Aprendizaje.
- **Mensajería instantánea.** Es una de las herramientas que puedes emplear para el apoyo e intercambio de ideas con tus compañeros, asesores y tutores.

Contenidos temáticos

Unidad temática 1. Economía mundial: tendencias y principales problemas

1.1

Tendencias actuales de la economía mundial

1.1.1

Antecedentes

1.1.2

Globalización económica

1.1.3

Regionalismo económico y formación de bloques económicos

1.1.4

Economía mundial después de 2001

1.2

Principales problemas que impactan la economía mundial

1.2.1

Sistemas económicos, crecimiento y niveles de desarrollo

1.2.2

El papel de las empresas transnacionales

1.2.3

Cuestiones demográficas y migración

1.2.4

Cuestiones energéticas

1.2.5

Cuestiones ambientales

1.2.6

Cuestiones sanitarias

1.2.7

Crisis económica mundial

1.2.8

Terrorismo y su impacto en la economía internacional

Unidad temática 2. Organismos Internacionales

2.1

El Sistema de Naciones Unidas

2.1.1

Conformación y funciones

2.1.2

Principales órganos

2.2

El sistema monetario internacional

2.2.1

Origen y evolución

2.2.2

Reglas actuales

2.2.3

El Fondo Monetario Internacional (FMI)

2.2.4

Grupo del Banco Mundial: BIRF, AIF, CFI, OMGI, CIADI

2.2.5

Bancos Regionales de Desarrollo

2.3

Organismos de análisis y foros de discusión de temas económicos

2.3.1

OCDE

2.3.2

Foro Económico Mundial



2.4 El Sistema Internacional de Comercio

- 2.4.1 Origen y evolución
- 2.4.2 Organismos: OMC, UNCTAD, CCI
- 2.4.3 El intercambio comercial mundial en cifras

Unidad temática 3. Integración económica y formación de bloques económicos

3.1 Concepto, objetivo y fases de la integración económica

3.2. La integración económica en Europa

- 3.2.1 Unión Europea y zona euro
- 3.2.2 Asociación Europea de Libre Comercio
- 3.2.3 Espacio Económico Europeo.
- 3.2.4 Asociación de Libre Comercio de Europa Central.

3.3 La integración económica en América

- 3.3.1 ALADI
- 3.3.2 TLCAN- ASPAN
- 3.3.3 Mercado Común Centroamericano
- 3.3.4 CARICOM
- 3.3.5 Comunidad Andina
- 3.3.6 MERCOSUR
- 3.3.7 Otros intentos de integración regional: Plan Puebla-Panamá-Proyecto Mesoamérica, ALBA, ALCA.

3.4 La integración económica en Asia

- 3.4.1 Mecanismo de Cooperación Asia-Pacífico (APEC)
- 3.4.2 Asociación de Naciones del Asia Sudoriental (ASEAN)-Asociación de Libre Comercio de la ASEAN (AFTA)
- 3.4.3 Consejo de Cooperación del Golfo (CGG)
- 3.4.4 Asociación del Asia Meridional para la Cooperación Regional (SAARC)-Acuerdo de Comercio Preferencial del Asia Meridional (SAPTA)

3.5 La integración económica en África

- 3.5.1 Mercado Común del África Oriental y Meridional (COMESA)
- 3.5.2 Comunidad de Desarrollo del Asia Meridional (SADC)
- 3.5.3 Comunidad Económica de los Estados de África Occidental (CEDEAO)
- 3.5.4 Comunidad Económica de los Estados de África Central (CEEAC)
- 3.5.5 Unión Económica y Monetaria del África Occidental (UEMAO)
- 3.5.6 Comunidad Económica y Monetaria del África Meridional (CEMAC)



Unidad temática 4. La política comercial de las grandes potencias

- 4.1 La política comercial de Estados Unidos
- 4.2 La política comercial de la Unión Europea
- 4.3 La política comercial de BRIC's (Brasil, Rusia, India y China)
- 4.4 La política comercial de Japón

Recomendaciones

Técnicas:

1. Revisa que tu equipo de cómputo cumpla con las características físicas mínimas para poder navegar en Moodle y que a continuación se presentan: procesador Pentium 4, memoria RAM de 1 GB y disco duro de 120 GB.
2. Verifica que tu equipo cuente con el siguiente *software* instalado: navegador Mozilla Firefox o bien Google Chrome, la suite de Adobe Reader y Flash Player. En caso de que tengas problemas con su instalación recurre a soporte técnico para que te oriente.

Académicas:

1. Navega por todos los espacios que ofrece la plataforma educativa Moodle.
2. Revisa de manera puntual el Encuadre de tu Unidad de Aprendizaje.
3. Descarga la Agenda simplificada y entrega tus evidencias de aprendizaje en los tiempos indicados.
4. Lee cuidadosamente las instrucciones de la actividad y elabora lo que se te pide. Entrega todas las evidencias de aprendizaje respetando el tiempo y los criterios de evaluación que se especifican.

5. Cuando tengas dudas, coméntalas mediante los distintos foros de atención que se ofrecen. No olvides consultar de manera recurrente tu mensajería interna para que estés enterado de los mensajes que envía tu asesor o tutor.
6. La copia parcial y/o total de un texto, o una obra, que no esté correctamente referenciada será considerada como plagio. Por lo que las evidencias de aprendizaje deben ser de tu autoría.
7. Incluye en tus evidencias de aprendizaje una portada con el título del trabajo, tu nombre, la fecha, así como las referencias documentales o electrónicas de los materiales consultados para su realización. Si la actividad es en equipo, el representante deberá adjuntar la evidencia incluyendo en la portada el nombre de todos los participantes y los datos antes mencionados.
8. Cuando la actividad sea en el foro y en equipo, el representante será quien adjunte la evidencia, pero cada integrante deberá emitir su participación de manera individual para la evaluación.
9. Considera que en caso de asumir actitudes irrespetuosas, provocativas o violentas en contra de cualquier miembro de la comunidad politécnica serás sancionado de acuerdo a lo previsto en el artículo 110, capítulo VIII del Reglamento Interno del IPN.
10. Integra todas tus actividades ya corregidas en el Portafolio de evidencias de aprendizaje, ya que es un requisito que tu asesor tomará en cuenta para concluir la evaluación de la Unidad Aprendizaje.
11. Las actividades de recuperación serán establecidas por tu asesor, en cuanto a forma, tiempo de entrega y porcentaje de evaluación para cada actividad.
12. Para cualquier aclaración respecto a tus actividades de aprendizaje hazle saber a tu asesor el número correspondiente a la actividad.



Referencias

Unidad temática 1

Electrónicas

1. <http://www.eumed.net/ce/2009a/> (18/nov/13)

Bibliográficas

1. Bracamontes Espinoza, Jacob F (2014) *Presentación "Codeterminación entre crisis y modernidad tecnológica"*.
2. Ornelas, Raúl (2002) *"Las empresas transnacionales y el liderazgo económico mundial. Balance y Perspectivas"*. Buenos Aires. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
3. Armando Jiménez, María Reimi. (enero-junio). "Tendencias de la economía mundial: los nuevos actores y agentes del proceso de globalización en su dimensión económica". *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura*, XII, 11-30.
4. Arizmendi, Luis Antonio (2009) *"La especificidad histórica de la crisis mundial contemporánea"*. *Revista Mundo Siglo XXI*.
5. Sánchez Ortiz, A (agosto 2009). *"Globalización y Regionalismo; una perspectiva económico – comercial"* Contribuciones a la Economía.

Unidad temática 2

Electrónicas

1. <http://www.un.org> (18/nov/13)
2. <http://www.expansion.com/diccionario-economico/sistema-monetario-internacional.html> (18/nov/13)
3. <http://www.imf.org> (18/nov/13)
4. <http://www.bancomundial.org/> (18/nov/13)





5. <http://www.iadb.org/es/banco-interamericano-de-desarrollo,2837.html> (18/nov/13)
6. <http://www.oecd.org/centrodemexico/laocde/> (18/nov/13)
7. <http://www.weforum.org/> (18/nov/13)
8. <http://www.wto.org/indexsp.htm> (18/nov/13)
9. <http://www.iccspain.org/> (18/nov/13)
10. <http://unctad.org/es/Paginas/Home.aspx> (18/nov/13)

Bibliográficas

1. Bracamontes Espinoza, Jacob F (2014) *Presentación “Codeterminación entre crisis y modernidad tecnológica”*.

Unidad temática 3

Electrónicas

1. http://europa.eu/pol/index_es.htm (2/dic/13)
2. <http://www.wto.org> (2/dic/13)
3. <http://www.mercosur.int> (2/dic/13)
4. <http://www.ecb.europa.eu/euro/intro/html/map.es.html> (2/dic/13)

Bibliográficas

1. Bracamontes Espinoza, Jacob F. (2014). *Presentación “Integración económica y formación de bloques económicos”*.
2. Casilda Béjar, Ramón (2004) “*América latina y el Consenso de Washington*”, Boletín Económico de ICE N° 2803.
3. Maesso Corral, María (2011). “*La integración económica*”.





4. Paúl Gutiérrez, Jesús (2013) “Integración económica”.

Unidad temática 4

Otros

1. Exámenes de las Políticas Comerciales de la OMC
2. Objetivos de Desarrollo del Milenio, Informe 2013, Naciones Unidas
3. Murray Gibbs (2007), “Política Comercial”, Guías de Orientación de Políticas Públicas, Estrategias Nacionales de Desarrollo, Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales.
4. Turmo Garuz, Joaquín, “La política comercial y el comercio internacional El bilateralismo, el multilateralismo y el sistema GATT-OMC en perspectiva histórica”, boletín económico de ICE nº 2880, junio de 2006

