



Dato

Bedrift
ASVLUtreder
Demo

Generell informasjon

Personnummer 12345678910	Navn Kursoppgave Trine Karlsen	Kjønn K
Adresse Sjøveien 1	Postnummer & Sted 3060 Svelvik	
Telefon	Mobil 999999999	E-post Trine@online.no
Fylke Vestfold	Kommune Svelvik	Type sted By
Sivilstand Ugift	Boforhold Leid leilighet	Antall barn 2 st
Høyde 162 cm	Vekt 70 kg	

Karriere

Utdanning1 Grunnskole	Utdanning2	
Yrke	Arbeidsgiver	
Nåværende arbeid	Arbeidsopplysninger	Arbeidstid

Arbeidsomfang

Arbeidsomfang 0%	Arbeidsledig omf. 100%	Sykemelding 0%
Tidsperiod	Rehab det siste året Ja	Hvilket tiltak Helsevesenet, Gruppeterapi
Tiltak fra NAV Avklaring	Økonomisk ytelse Arbeidsavklaringspenger	

Arbeidshindring ifølge egen oppfatning

Bruker føler at hun er dårlig til å ta initiativ, føler at hun ikke er en positiv person. Føler at hun ikke er så flink sosialt og at hun ikke er flink til å uttrykke seg. Føler at hun ikke får frem det hun vil foreksempel når hun skal forklare noe.

Sammendrag

Oppgave 4

Skriv sammendraget for rapporten.

Minner og at sammendraget skal være kort ca 1/2 A4 side. Ta med hva rapporten er basert på, bestilling, og kort hovedpunktene i "historien", hva som har kommet frem i arbeidspraksis og forslag til tiltak.

Sosial historie - nåværende livssituasjon

Bruker forteller at hun er oppvokst i Svelvik med mor, far og tre eldre søsken, bror 6 år eldre og søstre 4 og 2 år eldre. Faren ble alvorlig psykisk syk da hun gikk i 1. klasse og sluttet å arbeide. Moren måtte begynne å jobbe i stedet, og broren fikk tidlig mye ansvar. Familien hadde eget hus, men slet med dårlig økonomi. Det var mye kjefting og krangel hjemme. Hun var et sjenert og rolig barn og hadde få venninner. Hadde sjelden med venner med hjem.

Kjøpte hest for konfirmasjons penger/sparepenger og tilbrakte mye tid i stallen. Bodde hjemme sammen med foreldrene til hun fikk barn 25 år gammel. Da flyttet hun i kjellerleilighet i foreldrenes hus. Far til barnet var der mye, og hun ble gravid på ny etter ett år. Flyttet så i kommunal leilighet i sentrum der hun fremdeles bor. Har 2 døtre på 11 og 9 år. Eldste datter fikk diagnose "uspesifisert utviklingsforstyrrelse", antagelig Asberger 6 år gammel. Bruker forteller at hun har et litt ustabilt forhold til barnas far. De krangler mye. Han har økonomiske problemer, og ingen fast jobb og bor hos moren sin når han ikke er hos henne. Eldste søsteren døde av overdose i 2001. Den andre søsteren er ufør pga psykisk lidelse. Begge foreldrene er ufør nå. Forteller at hun har god kontakt med søster og bror og besøker foreldrene en gang i uken, men de snakker ikke så mye. Bruker har ingen venner i dag, og føler ubehag med å gå ut.

EGENOMSORG

Søvn

Bruker forteller at hun vanligvis sitter oppe om natten til ca.04. Hun ser på tv, data, lufter hunden, eller tar en dusj. Videre forteller hun at hun vanligvis sovner lett, men de siste månedene har hun hatt problemer med å sove. Tror kanskje at dette har en sammenheng med gruppeterapi som hun begynte med i oktober 09. Der tvinges hun til å snakke - og tenke på andre ting en tidligere. Står opp kl.07.30, får barna på skolen, og legger seg igjen til ca kl.13. Noen dager sovner hun lett om morgenen - andre ganger har hun dårlig søvn på dagen. Hun føler seg aldri uthvilt og vurderer søvnkvaliteten til 50%

Stell av bolig

6) Når det gjelder å tørke støv, re opp senger, vaske opp, daglig rydding mener bruker at hun kunne vært bedre. Det er ofte et ork å komme i gang. Hun gjør dette om ettermiddagen / kvelden etter at barna er kommet hjem fra skolen. Hun mener at hennes funksjonsevne til stell av bolig er 75%

Transportmidler

10) Bruker forteller at hun ikke har reist med buss på mange år. Skulle vel klart det, men hadde nok syntet det var litt ubehagelig. Hun antar at funksjonsevnen er 75%.

Kostvaner

Bruker forteller at hun vanligvis har første måltid ca.kl.17, middag sammen med barna, og så et kveldsmåltid i 22.-23. tiden.

Middagen består oftest av kjøttdeig i forskjellige varianter, ferdigpizza, hamburgere eller koteletter. Trine bruker sjelden grønnsaker. Mye ris, spaghetti og makaroni. Kveldsmåltidet består av frokostblanding eller is og snop. Videre forteller hun at det kan hende hun spiser frokostblanding på formiddagen dersom hun er tidlig opp. Spiser sjelden frukt og grønnsaker, og drikker mye lightbrus. Trine opplever ikke at hun har sunne kostvaner, men at dette er vanskelig å endre.

Kost

16) Når det gjelder små innkjøp i nærbutikk, forteller Trine at hun er blitt bedre på å bruke nærbutikken. Tidligere kjørte hun alltid til annen butikk for å unngå å treffe kjente, men nå kan hun gå i nærbutikken. Men hun tenker alltid på om hun kommer til å treffe noen kjente og forsøker alltid å "gjemme" seg dersom hun ser noen hun kjenner. Går oftest i butikken rett før stengt, da det er minst folk i butikken. Hun vurderer sin funksjonsevne til å foreta små innkjøp i nærbutikk til 75%

SOSIALE FUNKSJONER OG INTERESSER

Kommunikasjon

21) Bruker mener at hennes funksjonsevne til å samtale i fast - og mobiltelefonen er 50%. Hun forteller at hun kun bruker telefonen når hun absolutt må. Ringer ikke til noen bare for å prate. Hun liker ikke å bruke telefonen for å bestille tid hos frisør, og har derfor ikke vært hos frisør på mange år.

Mosjon og idrett

22) Bruker forteller at hun ikke deltar i noen mosjonsaktiviteter. Hun har forsøkt å gå på Elexia sammen med søsteren, men hun måtte avslutte dette. Hun ville aldri gå alene på trening, eller i svømmehall etc. og mener hennes funksjonsevne til å delta aktivt i idretts og mosjonsaktiviteter er 25%

23) Når det gjelder enklere mosjonsaktiviteter som turer i skog og mark, forteller bruker at hun i perioder går tur 3/4 til 1 time om dagen i forbindelse med at hun vil ned i vekt. Hun trives med det når hun først kommer i gang. Videre forteller hun at hun tidligere hadde en stor hund som skulle ha mosjon, men nå har hun en liten hund som hun kan lufte rundt dørene. Hun vil helst unngå å treffe noen kjente, og setter sin funksjonsevne på dette området til 75%.

Fritiden

Bruker forteller at fritiden hennes går til matlagning, hjelper barna med lekser, kjører barna til aktiviteter og gå innom butikken. Videre forteller hun at lørdager og søndager er ganske lik ukedagene, bortsett fra at hun vanligvis besøker moren sin noen timer lørdag eller søndag.

Interesser og fritid

24) Når det gjelder hobbyer, husdyr og forenings aktiviteter forteller Trine at hun har hund og 9 akvarier og hun driver med oppdrett av akvariefisk. Videre forteller hun at hun tidligere har hatt hest og at hun savner rideturene. Økonomi og tid begrenser dette, og hun ville hatt sosiale problemer med et nytt ridemiljø. Hun deltar ikke i noen forenings aktiviteter og setter sin funksjonsevne til 50% på dette området.

25) Bruker forteller at hun greier å gå på kino med barna, men hun aldri ville gjort dette alene. Hun vurderer funksjonsevnen til å være 25%.

26) Bruker forteller at hun greier å reise på ferie og fritidsreiser sammen med barna og annen familie, men at hun ikke hadde reist alene. Funksjonsevnen er 25%.

Familie og venner

27) Deltaker forteller at hun har liten kontakt med familien, men at hun greier vanlig familieomgang. Funksjonsevne 100%.

28) Bruker forteller at hun er lite sosial. Hun klarer kontakten med barnas skole, men at hun ikke har noen venner. Hun forteller at hun hadde noen få venninner tidligere, men at disse er forsvunnet. Forteller videre at hun har en opplevelse av at hun ikke er spennende å være sammen med. Hun forteller også at hun ikke kjenner, eller snakker med noen av naboene og setter sin funksjonsevne til 25% på dette området.

Økonomi

Bruker forteller at hun klarer seg økonomisk, så lenge hun ikke gjør noen store utskielser. Hun har ingen betalingsanmerkninger. Hun bor i en kommunal leilighet og har rimelig husleie. Forteller videre at hun gikk på sosialet før hun kom i kontakt med NAV i 2007.

Stimulerende midler og spill

30) Bruker forteller at hun veldig sjelden drikker alkohol, ca en gang i halvåret. Tar da et glass vin til maten.

ARBEID

Helsehistorikk

Bruker forteller at hun alltid har hatt sosial angst, men fikk først diagnosen for noen år siden. Hun forteller videre at hun opplever at det ble forverret etter at hun fikk barn og var mye alene. Eldste datter har fått diagnose "uspesifisert utviklingsforstyrrelse" og har antagelig Asperger. I en periode følte Trine skyld for at hun ikke hadde vært en god nok mor. Videre forteller hun at da datteren hadde fått diagnosen, leste hun mye om dette og lurte på om det kunne være noe lignende med henne selv. Fikk gjennom arbeids psykolog i NAV henvisning til DPS for utredning i 2006. Hun ble anbefalt gruppeterapi, men var ikke motivert for dette. I 2008 fikk hun henvisning til psykolog fra fastlegen sin og hadde noen samtaler med psykolog. Hun ble deretter "presset" til å begynne i gruppeterapi i oktober 2009, ellers ville hun miste stønaden sin. Hun har siden oktober 2009 gått i gruppeterapi en dag i uken, men opplever ikke at hun har fått forbedret sin sosiale angst gjennom denne terapien.

Utdanning- og arbeidshistorikk

Bruker forteller at hun sluttet skolen etter 9. klasse. Hun jobbet en liten periode, ca et halvt år i en matbutikk og gikk med aviser i en periode før hun begynte i 10.klasse 3 dager i uken. Fullførte 10. klasse og gikk på sosial stønad. Kom med i arbeidstreningstiltaket og var der i 2 år. Ble utplassert på forskjellige plasser Bernina sysenter, Rideklubb, snekkerklubb på Ebbestad og møbelsnekkerverksted på Tangen. Ca 1993-1998 hadde hun en 50% vaskejobb på ungdomskolen sammen med moren. Deretter har hun vært hjemmeværende med barna.

Nåværende arbeid/Tiltak

Bruker er nå i avklaringstiltaket. Hun fikk innvilget rehabiliteringspenger på grunn av sosial angst i 2007. NAV ønsker å få avklart hennes mulighet til å komme ut i jobb og motivere henne til aktivitet.

Dialog

33) På spørsmål om hun greier/tror å greie å lære nye arbeidsoppgaver ved hjelp av instruktør, svarer bruker at hun er redd for at hun skal gjøre feil, misforstå og /eller glemme ting. Hun setter sin funksjonsevne til 50% på dette området.

34) På spørsmål om hun greier/tror å greie å stille spørsmål ved uklarheter i arbeidsoppgaver skriftlig og muntlig svarer bruker at hun er redd for å dumme seg ut. Her setter hun sin funksjonsevne til 50%.

Tidskontroll

35) På spørsmål om hun greier å passe avtalte tider, forteller Trine at hun er flink til å komme for sent til avtaler. Hun kommer alltid, men ofte litt for sent. Forteller videre at det er typisk for henne at hun kommer tidsnok i begynnelsen og så blir slappere etterhvert. Hun mener hennes funksjonsevne er 75% på dette området.

36) På spørsmål om hun greier/tror å greie å planlegge ulike momenter/arbeidsoppgaver i løpet av dagen svarer bruker at det fort blir stress bare hun skal gjøre mer enn to ting i løpet av en dag. Hun setter sin funksjonsevne til 75% på dette området.

37) På spørsmål om hun greier å arbeide under "normalt" tidspress/stress og tidsfrister forteller bruker at hun opplever det som stressende dersom hun skal forholde seg til flere personer samtidig. Hun forteller videre at dersom noen venter i en kø, så opplever hun at de har mer fokus på henne og hva hun gjør og det oppleves som stressende. Hun mener hennes funksjonsevne er 75%.

Psykososialt arbeidsmiljø

38) På spørsmål om lyst og vilje til å samarbeide med andre i et lag/team forteller bruker at hun gruer seg aller mest til å måtte forholde seg til arbeidskolleger. Hun føler at hun ikke vet hva hun skal si, og når hun ikke har noe å si føler hun seg dum. På dette området mener hun at hennes funksjonsevne er 25%.

39) Trine forteller at hun er usikker på egen sosial kompetanse til å arbeide sammen med andre. Hun blir så usikker når hun er sammen med mennesker hun ikke kjenner. Hun vurderer egen funksjonsevne til 50%.

Praktisk arbeid

40) Når det gjelder lyst og vilje til praktisk arbeid, forteller bruker at hun helst vil være hjemme, men opplever seg presset til å arbeide. Hun mener hennes funksjonsevnen på dette området er 25%.

Arbeidsevne etter egen vurdering

Bruker forteller at hun er redd for at hun ikke skal mestre jobben. Videre forteller hun at hun er redd for å glemme ting. Hun mener at hennes arbeidsevne etter egen vurdering er 75%.

MOTIVASJON, RESSURSER, DRØMMER OG MÅL

Arbeidsmotivasjon

Bruker forteller at hun er 25% motivert til å arbeide. Hun er litt mer motivert til å jobbe nå enn tidligere. Da hadde hun null motivasjon. Videre forteller hun at hun ikke skjønner hvorfor noen skal ansette henne og hvorfor hun skulle bli valgt.

Hindring for arbeidsevne

Bruker sier at det er ingen fysiske hindringer for at hun skal kunne arbeide. Psykisk sliter hun med lav selvfølelse, liten tro på seg selv og problemene med å kommunisere. Psykososialt er hun redd for å dumme seg ut og ikke gjøre en god jobb.

Bekreftelse

Trine føler seg bekreftet som person sammen med barna og spesielt av den ene datteren som sier at hun er glad i henne og vil være sammen med henne hele tiden. Her på tiltaket opplever hun også at det går godt, men hun syntes det er vanskelig å sette ord på dette. Hun setter sin funksjonsevne til 75%.

Kompetanser og ressurser for arbeidsevne

Bruker forteller at hun kan sy, snekre og jobbe med renhold. Videre forteller hun at hun at hun liker håndarbeid og strikker i perioder. hun er erfaring med oppdrett av akvariefisk og arbeid med dyr.

Fremtidsdrømmer

Trine forteller at hun skulle ønske hun kunne fått en jobb som hun kunne trives i. Aller helst ville hun flytte på landet og bo et sted der hun kunne ha hester og dyr, og hundene kunne springe rundt. Hun liker dyr. Det er noe hun ville trives med, og hun hadde blitt fornøyd og stolt. Det hadde vært kjekt å lære seg mer om søm, kunne sy egne klær osv. Skulle ønske hun kunne ta kurs eller skole i denne retningen. Hun kunne også ønske at hun hadde bedre plass, og kunne drive mer med oppdrett av akvariefisk. I dag begrenser boforholdene hennes dette.

Egen målsetting

Bruker forteller at den sosiale angsten begrenser hennes fremtids mål. Hun klare ikke se forbi dette. Hun ønsker å lære seg søm. Gå i lære/ta fagbrev. Ønsker mer glede i livet. En hest ville bidra til dette. Gjennom det sosiale i stallen og fysisk jobbing ville hun før seg nyttig og føle at hun fikk brukt seg.

Utredersens vurdering av arbeidsevne

Oppgave 2

Skriv utreder vurdering.

Det som har kommet frem i den praktiske utprøvingen skal beskrives her.

Forslag på tiltak for å holde/øke arbeidsevne

Oppgave 3

Skriv forslag til tiltak.

Tiltakene skal være konkrete, ansvarliggjorte og tidfestede.

Dato

Utreder underskrift

Bruker er gjort kjent med innholdet i rapporten