



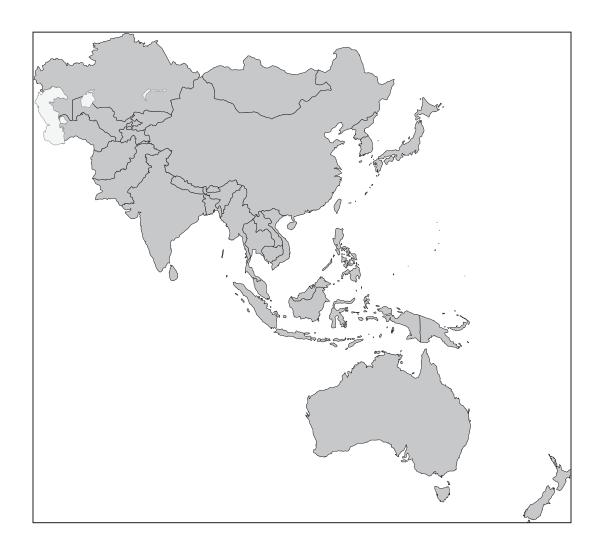
## HISTOIRE MODULE 2 NIVEAU SUPÉRIEUR ÉPREUVE 3 – ASPECTS DE L'HISTOIRE DE L'ASIE ET DE L'OCÉANIE

Mercredi 12 mai 2010 (matin)

2 heures 30 minutes

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions.



- 1. Comparez et opposez les systèmes coloniaux de **deux** États d'Asie du Sud-Est de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.
- **2.** Analysez la nature de la présence britannique dans **un** des pays suivants de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle : Australie ; Nouvelle-Zélande ; Inde.
- 3. Analysez les causes et les conséquences de la rébellion Taiping en Chine.
- **4.** Déterminez si l'isolement du Japon sous les Tokugawa a entraîné des changements internes qui ont affaibli la domination du shogunat durant la période allant de la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.
- 5. Pour quelles raisons la Ligue musulmane a-t-elle été créée en 1906 et quelles conséquences cela a-t-il eu ?
- **6.** Quelle a été l'importance de la Première Guerre mondiale dans le développement de l'identité nationale **soit** en Australie, **soit** en Nouvelle-Zélande ?
- 7. Pourquoi le Japon a-t-il annexé la Corée en 1910 ?
- 8. Comparez et opposez le mouvement de consolidation interne en Chine (1861 1894) et les réformes sous la restauration Meiji au Japon (1868 1894).
- 9. « Nous aurons soit une Inde divisée, soit une Inde détruite. » Discutez le rôle de Jinnah et la création d'un Pakistan indépendant à la lumière de cet énoncé.
- 10. Examinez l'impact de l'occupation japonaise soit sur la Corée, soit sur la Chine entre 1910 et 1945.
- 11. Dans quelle mesure le mouvement du 4 mai (1919) a-t-il déterminé l'avenir de la Chine ?
- **12.** Dans quelle mesure le gouvernement de Jiang Jieshi (Tchang Kaï-chek) a-t-il abordé les problèmes rencontrés par la Chine durant la période allant de 1927 à 1937 ?
- 13. Évaluez l'affirmation selon laquelle l'essor du militarisme et du nationalisme au Japon au début des années 1930 était essentiellement une réaction contre l'influence occidentale et la modernisation.

- **14.** Évaluez les raisons de la dégradation des relations entre le Japon et les États-Unis à la fin des années 1930 qui a abouti à l'attaque japonaise de Pearl Harbor en 1941.
- **15.** Quel a été l'impact sur la région de l'entrée de la Grande-Bretagne dans l'Union européenne (UE) en 1973 ?
- **16.** Évaluez les politiques adoptées depuis 1945 **soit** par les gouvernements australiens envers les aborigènes, **soit** par les gouvernements néo-zélandais envers les Maoris et autres minorités.
- 17. Comparez et opposez les développements politiques, sociaux et économiques dans **deux** des États suivants en Asie méridionale et du Sud-Est durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle : Philippines ; Malaisie ; Singapour ; Indonésie ; Sri Lanka ; Birmanie (Myanmar).
- **18.** Analysez le rôle controversé joué **soit** par Zulfikar Ali Bhutto au Pakistan, **soit** par Indira Gandhi en Inde.
- **19.** « Un monstre absolu ou un grand visionnaire, ou les deux. » Discutez cette évaluation de Mao Zedong (Mao Tsé-toung) durant la période allant de 1949 à sa mort en 1976.
- **20.** Pour quelles raisons les relations entre la Chine et l'Union soviétique se sont-elles dégradées à la fin des années 1950 et quelles conséquences cela a-t-il eu jusqu'en 1976 ?
- **21.** Expliquez comment la péninsule coréenne a été divisée en 1953 et quelles en ont été les conséquences pour le peuple coréen et la région jusqu'en 1960.
- **22.** Discutez l'importance du rôle de la mondialisation dans la création de changements économiques, culturels et sociaux dans **un** pays de la région durant la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle.
- **23.** Évaluez l'importance du rôle de la religion dans le développement social et économique d'**un** pays de la région entre 1945 et 2000.
- **24.** Discutez la mesure dans laquelle l'urbanisation a changé les structures sociales et le niveau de vie dans **un** pays de la région après 1945.