



HEBREW B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 HÉBREU B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 HEBREO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon) Vendredi 21 mai 2010 (après-midi) Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS - INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



'חלק א

טקסט א': הגנים הבהאים בחיפה ובעכו

התאימו את המילה הנכונה מטקסט א' אל אחת המילים בעלות המשמעות הקרובה ביותר מתוך הרשימה בצד שמאל.

		1				
דוגכ	(א יִיחודי (שורה 2)	λ	א.	עבודה		
.1	<u>לח</u> וֹות (שורה 4)		ב.	מסתכל		
			ډ.	מיוחד מאוד		
.2	שָלְוָוה (שורה 5)		٦.	קבורה		
.3	עבור (שורה 8)		ה.	בגלל		
.4	בליבה (שורה 14)		.1	שֶׁקט		
.5	נִשקָף (שורה 20)		1.	במרכז		
•3	(2011110) 201		ת.	בשביל		
			.v	שוב		
			.>	נראֶה		
			ל"א	: כיפה		
			י"ב	. להרגיש		
		ı				
ענו ע	:ל השאלות					
.6	מדוע חוזרים תיירים אל ה	ל הגנים הבו	האים!	?		
.7	7. מדוע נמצאים הגנים הבהאים ברשימת "אתרי המורשת העולמית" של אונסקו?					
.8	8. מי קשור במיוחד למקדש בעל כיפת הזהב!					



טקסט ב': ישראל (פולי) פוליאקוב

לפי המידע בשתי הפסקאות הראשונות של הטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטוּר מימין. המשפט הראשון הוא דוגמא:

דוגכ	גא: זאת לא היתה הפעם הראשונה שפולי	א. הוא היה שחקן וזַמָּר
	היה חולה מאוד, כי	ב. הוא כבר עבר ניתוח לב
.9	אחרי הקריירה הצבאית של פולי	ג. הוא הפסיק להיות ב"גשש החיוור" כי
.10	גם בצבא	הוא רצה קריירה אחרת
.11	פולי היה שחקו גדול אפילו ש	ד. הוא אף פעם לא למד משחק
		ה. הוא היה נשוי
		ו. הוא היה חלק מלהקת "התרנגולים"
		ז. הוא תרם הרבה לתרבות הישראלית
		ח. הוא שיחק בסרט בשם "הכפר הירוק"

השלימו את הטבלה הבאה. בססו את התשובות על הטקסט. התשובה הראשונה היא דוגמא.

למה זה מתייחס	המילה/הצרוף	במשפט
בעיות לב	זה	דוגמא: זה לא היה אירוּע הלב הראשון שלו (שורות 4-3)
	מה ש	12. מה שקידֵם אותו מאוד (שורה 7)
	איתם	13. יחד איתם היה לאחד מעמודי התרבות הישראלית (שורה 10)

ענו ע	ל השו	אלות הבאות (שורות 12-11):
.14	מה כ	קרה לקריירה של פולי אחרי שעזב את "הגשש החיוור"!
.15	 לפיו	זנשיא של ישראל, איך פולי שינה את האנשים בישראל!
ענו ע	ל הש:	אלות הבאות:
.16	איזה	צירוף מילים קרוב ביותר לְסַכֵּם את הקטע!
	א.	פולי מת צעיר.
	ב.	הגששים התחילו את התיאטרון העיברי בישראל.
	<i>κ</i> .	פולי והגששים היו חשובים לתרבות ולשפה בישראל.
	τ.	הנשיא שמעון פרס, דיבר הלוויה של פולי.
.17	לפיו	זקטע, בְּמה היתה הפעילות של פולי חשובה ביותר!
	א.	בלהקת הנח"ל, השירות הצבאי של פולי.
	ב.	בטלוויזיה הישראלית.
	<i>λ</i> .	כחבר ב"הגשש החיוור".
	٦.	כחבר בלהקת "התרנגולים".
.18	מטרו	ת הקטע היא לספר על:
	א.	חיי פולי.
	ב.	על "הגשש החיוור".
	.λ	התפתחות השפה העיברית.
	Τ.	דברי הנשיא בהלווית פולי.



טקסט ג': דפי של רפי

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במישבצת.

הספור הוא	נושא	.19
		•17
היכרות ראשונה בין שני אנשים צעירים.	א.	
חבר וחברה שרבו.	ב.	
איך לתפוס את הבן שאת אוהבת.	<i>κ</i> .	
תמיד צריך להקשיב לחברוֹת.	٦.	
	דפי	.20
שונאת את רפי.	א.	
חושבת שרפי אוהב את גלי.	ב.	
רוצה את רפי.	<i>λ</i> .	
חושבת שרפי חבר שלה.	٦.	
	רפי	.21
מכיר את דפי כבר הרבה זמן.	א.	
 היכיר את דפי לא מזמן.	ב.	
מכיר את כל החברים של דפי.	ג .	
מכיר רק את גלי.	٦.	

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [√] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נַמְקוּ (בַּסְסו) **כל תשובה** בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט. המשפט הראשון הוא דוּגמא עם פיתרון.

לא נכון ✓	נכון			ים של רפי.	ב הפרטים בפנ	אַא: דֿפי ראתה אח	דוגם
		הכחול שהיה בעיניו	לחייו ומהמבט ו	החן שנשקפו מ	גוּמות	נימוק:	
		•				דפי הראתה לרפי	.22
			הם.	ה הראשונה שלו	דפי אחרי השיח	רפי לא התקשר ל	.23
			מטמת.	ז שהיא כמו מטו	בשגלי אמרה לר	נימוק:	.24
						נימוק:	.25
		מתוך הרשימה	השורות 32-25. את החסר. כיתו	ות בטקסט בין ניותר כדי למלא	ת למילים החסר ים המתאימות ו	נימוק: ות 30-26 מתייחסוו טה, בחרו את המיל אימה במשבצת. שי	שלמ
		דוחף שולח לקחת	לשכנע לדבר שֵׂיער	מוצא שוכח מבקש	צריכה שַּׂכֶּל שולח		
					צריכה	א:	דוגם
							.26
							.27
							.28
							.29



'חלק ב

טקסט ד': בני נוער וניתוחים פלסטיים

השלימו את המשימה לפי המידע הנתון בטקסט ד'. כיתבו 100 מלים **לפחות**. אל תעתיקו סתם קטעים מן הטקסט.

.ل	טי. אתם מתנגדים לרעיו		בישראל. חברתכם ב ב לחברתכם. במכתו	
		 	• • • • • • • • • • • • • • • •	



M10/2/ABHEB/SP1/HEB/TZ0/XX/Q	-8-

