



# **MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2010**

**SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHLI *AB INITIO***

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**KIFUNGU A — UNGEPENDA KUONA NINI? KARIBU SANA!**

1. Galari ya Mawazo
2. maonyesho ya vinyago na picha
3. (ufundi wa) kucheza kwa kutumia sauti za viatu alivyovaa
4. (bado ni) mazoezi
5. Filamu 4 za Kitanzania
6. Ukumbi wa Senema wa Century
7. F
8. L
9. E
10. M
11. D
12. I
13. A
14. K

**KIFUNGU A: [Alama 14]**

**KIFUNGU B — UNGEPENDA KUSAFIRI KWENDA WAPI?**

15. U – wakati wa kiangazi
16. K – na kulipiwa gharama za hoteli
17. U – si kwa mwaka mzima / ni wakati wa kiangazi tu
18. K – kubwa na za kisasa
19. K – upate ukarimu wa Kiafrika
20. U – upo Nairobi piga simu namba +254...
  
21. N
22. F
23. O
24. H
25. L
26. G
27. D
  
28. B

**KIFUNGU B: [Alama 14]**

**KIFUNGU C — KISWAHILI AU KIINGEREZA KATIKA ELIMU?**

29. A

30. B

31. B

32. A

33. C

34. C

35. D

36. atapata maisha mazuri baadaye

37. lugha ya tangu utotoni

38. lugha ya kigeni

**KIFUNGU C: [Alama 10]**

**KIFUNGU D — MAISHA YA MWANAMUZIKI**

39. kutoka Kenya

40. (maisha ya) mwanafunzi

**KAZI YA KUANDIKA**

41. Anaweza kuorodhesha 4 kati ya sababu zifuatazo:

- Muziki ni kama kuwa mwanafunzi tu
- Umuhimu wa kuwa na nidhamu
- Kutokusahau familia
- Muziki ni kazi sawa na kazi nyingine
- Muziki humpatia mtu pesa
- Muziki humpa mtu nafasi ya kutembelea sehemu mbalimbali duniani
- Muziki humfanya mtu afahamiane na watu mbalimbali duniani

*[Alama 10]*

**KIFUNGU D:** *[Alama 12]*

**TOTAL:** *[Alama 50]*

---