22117225

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**MATEMÁTICAS**
**NIVEL SUPERIOR**
**PRUEBA 1**

Miércoles 4 de mayo de 2011 (tarde)

2 horas

Número de convocatoria del alumno

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | | | | | | | |

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste toda la sección A en los espacios provistos.
- Sección B: conteste toda la sección B en las hojas de respuestas provistas. Escriba su número de convocatoria en cada una de las hojas de respuestas, y adjúntelas a este cuestionario de examen y a su portada empleando los cordeles provistos.
- Cuando termine el examen, indique en la casilla correspondiente de la portada el número de hojas que ha utilizado.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.

*No se otorgará necesariamente la máxima puntuación a una respuesta correcta que no esté acompañada de un procedimiento. Las respuestas deben estar sustentadas en un procedimiento o en explicaciones. Aun cuando una respuesta sea errónea, podrán otorgarse algunos puntos si el método empleado es correcto, siempre que aparezca por escrito. Por lo tanto, se aconseja mostrar todo el procedimiento seguido.*

**SECCIÓN A**

*Conteste* ***todas*** *las preguntas en los espacios provistos. De ser necesario, se puede continuar desarrollando la respuesta en el espacio que queda debajo de las líneas.*

**1.** *[Puntuación máxima: 6]*

La función cuadrática $f(x) = p + qx - x^2$ alcanza un valor máximo, igual a 5, para $x = 3$.

(a) Halle el valor de $p$ y el valor de $q$. *[4 puntos]*

(b) La gráfica de $f(x)$ se traslada 3 unidades en la dirección paralela al eje $x$ y en sentido positivo. Determine la ecuación de la nueva gráfica. *[2 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**2.** *[Puntuación máxima: 5]*

Considere la matriz $\boldsymbol{A}=\begin{pmatrix} 0 & 2 \\ a & -1 \end{pmatrix}$.

(a) Halle la matriz $\boldsymbol{A}^2$. *[2 puntos]*

(b) Sabiendo que $\det \boldsymbol{A}^2 = 16$, determine los posibles valores de $a$. *[3 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**3.** *[Puntuación máxima: 6]*

La variable aleatoria $X$ tiene la siguiente función densidad de probabilidad $f$:

$$f(x) = \begin{cases} kx(x+1)(2-x), & 0 \le x \le 2 \\ 0, & \text{resto de valores.} \end{cases}$$

(a) Dibuje aproximadamente la gráfica de la función. No es necesario que halle las coordenadas del máximo. *[1 punto]*

(b) Halle el valor de $k$. *[5 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**4.** *[Puntuación máxima: 6]*

Los números complejos $z_1 = 2 - 2\mathrm{i}$ y $z_2 = 1 - \sqrt{3}\mathrm{i}$ están representados en un diagrama de Argand mediante los puntos A y B, respectivamente. Sabiendo que O es el origen,

(a) halle AB; exprese la respuesta de la forma $a\sqrt{b - \sqrt{3}}$, donde $a$, $b \in \mathbb{Z}^+$; *[3 puntos]*

(b) calcule $\mathrm{A\hat{O}B}$ en función de $\pi$. *[3 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

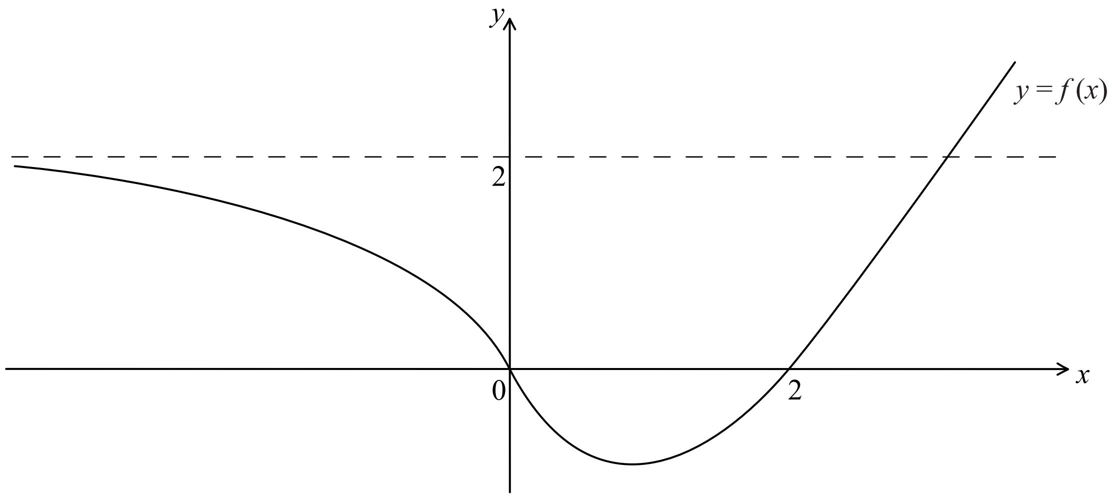
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**5.** *[Puntuación máxima: 6]*

La siguiente figura muestra la gráfica de $y = f(x)$. La gráfica tiene una asíntota horizontal en $y = 2$.

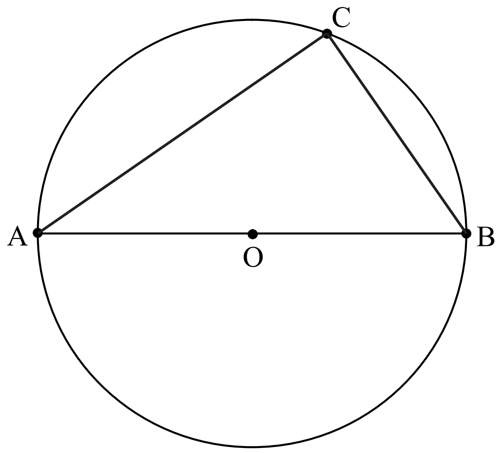



(a) Dibuje aproximadamente la gráfica de $y = \dfrac{1}{f(x)}$. *[3 puntos]*

(b) Dibuje aproximadamente la gráfica de $y = x\,f(x)$. *[3 puntos]*

**6.** *[Puntuación máxima: 5]*

En la siguiente figura, [AB] representa el diámetro del círculo con centro en O. El punto C está situado sobre la circunferencia del círculo. Sean $\overrightarrow{\mathrm{OB}} = \boldsymbol{b}$ y $\overrightarrow{\mathrm{OC}} = \boldsymbol{c}$.




(a) Halle una expresión para $\overrightarrow{\mathrm{CB}}$ y otra para $\overrightarrow{\mathrm{AC}}$, en función de $\boldsymbol{b}$ y de $\boldsymbol{c}$. *[2 puntos]*

(b) A partir de lo anterior, demuestre que $\mathrm{A\hat{C}B}$ es un ángulo recto. *[3 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

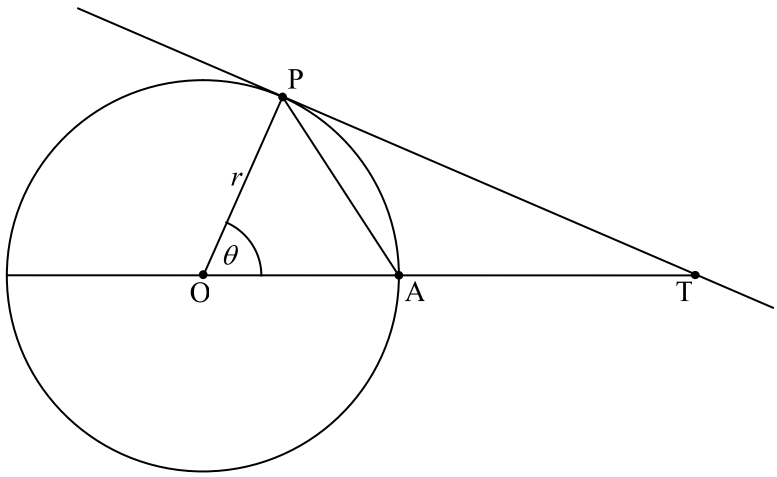
. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**7.** *[Puntuación máxima: 5]*

La siguiente figura muestra un círculo con centro en O y radio $r$ y una recta (TP) tangente a él. El ángulo $\hat{\text{POA}}$ mide $\theta$ radianes.




(a) Halle el área del triángulo AOP en función de $r$ y de $\theta$. *[1 punto]*

(b) Halle el área del triángulo POT en función de $r$ y de $\theta$. *[2 puntos]*

(c) Utilizando los resultados de los apartados (a) y (b), compruebe que $\operatorname{sen}\theta < \theta < \operatorname{tg}\theta$. *[2 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**8.** *[Puntuación máxima: 6]*

Una función viene dada por: $h(x) = 2\mathrm{e}^{x} - \dfrac{1}{\mathrm{e}^{x}}$, $x \in \mathbb{R}$. Halle una expresión para $h^{-1}(x)$.

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

**9.** *[Puntuación máxima: 7]*

Un lote compuesto por 15 reproductores de DVD contiene 4 que están defectuosos. Los reproductores de DVD se van eligiendo al azar, uno por uno, y se revisan. Aquellos que ya se han revisado no se devuelven al lote.

(a) ¿Cuál es la probabilidad de que, de los 8 primeros reproductores de DVD revisados, exactamente 3 estén defectuosos? *[4 puntos]*

(b) ¿Cuál es la probabilidad de que el 9.º reproductor de DVD revisado sea el 4.º reproductor defectuoso encontrado? *[3 puntos]*

**10.** *[Puntuación máxima: 8]*

En una progresión aritmética, el primer término es $a$ y la diferencia común es igual a $d$, $d \neq 0$. Los términos 3.º, 4.º y 7.º de esta progresión aritmética son los tres primeros términos de una progresión geométrica.

(a) Compruebe que $a = -\frac{3}{2}d$. *[3 puntos]*

(b) Compruebe que el 4.º término de la progresión geométrica es el término 16.º de la progresión aritmética. *[5 puntos]*

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

***NO** escriba soluciones en esta página. Cualquier trabajo escrito en esta página **NO** será corregido.*

**SECCIÓN B**

*Conteste **todas** las preguntas en las hojas de respuestas provistas. Empiece una página nueva para cada respuesta.*

**11.** *[Puntuación máxima: 15]*

La curva $C$ tiene por ecuación $y = \frac{1}{8}(9 + 8x^2 - x^4)$.

(a) Halle las coordenadas de los puntos pertenecientes a $C$ en los cuales $\frac{\mathrm{d}y}{\mathrm{d}x} = 0$. *[4 puntos]*

(b) La tangente a $C$ en el punto $\mathrm{P}(1,\ 2)$ corta al eje $x$ en el punto T. Determine las coordenadas de T. *[4 puntos]*

(c) La normal a $C$ en el punto P corta al eje $y$ en el punto N. Halle el área del triángulo PTN. *[7 puntos]*

**12.** *[Puntuación máxima: 20]*

(a) Exprese $z^3 + 1$ como producto de dos factores: uno lineal y otro cuadrático. *[2 puntos]*

Sea $\gamma = \frac{1 + \mathrm{i}\sqrt{3}}{2}$.

(b) (i) Compruebe que $\gamma$ es una de las raíces cúbicas de $-1$.

(ii) Compruebe que $\gamma^2 = \gamma - 1$.

(iii) A partir de lo anterior, halle el valor de $(1 - \gamma)^6$. *[9 puntos]*

La matriz $\boldsymbol{A}$ viene dada por: $\boldsymbol{A} = \begin{pmatrix} \gamma & 1 \\ 0 & \frac{1}{\gamma} \end{pmatrix}$.

(c) Comprueba que $\boldsymbol{A}^2 - \boldsymbol{A} + \boldsymbol{I} = \boldsymbol{0}$, donde $\boldsymbol{0}$ es la matriz nula. *[4 puntos]*

(d) Deduzca que:

(i) $\boldsymbol{A}^3 = -\boldsymbol{I}$;

(ii) $\boldsymbol{A}^{-1} = \boldsymbol{I} - \boldsymbol{A}$. *[5 puntos]*

***NO** escriba soluciones en esta página. Cualquier trabajo escrito en esta página **NO** será corregido.*

**13.** *[Puntuación máxima: 25]*

(a) (i) Dibuje aproximadamente, sobre los mismos ejes de coordenadas, la gráfica de $y = \operatorname{sen} x$ y la de $y = \operatorname{sen} 2x$, para $0 \le x \le \frac{\pi}{2}$.

(ii) Halle las coordenadas $x$ de los puntos de intersección de ambas gráficas, dentro del dominio $0 \le x \le \frac{\pi}{2}$.

(iii) Halle el área delimitada por las gráficas. *[9 puntos]*

(b) Halle el valor de $\int_0^1 \sqrt{\frac{x}{4-x}}\,\mathrm{d}x$. Para ello, utilice la sustitución $x = 4\operatorname{sen}^2\theta$. *[8 puntos]*

(c) La función creciente $f$ satisface $f(0) = 0$ y $f(a) = b$, donde $a > 0$ y $b > 0$.

(i) Haciendo referencia a un dibujo aproximado, compruebe que $\int_0^a f(x)\,\mathrm{d}x = ab - \int_0^b f^{-1}(x)\,\mathrm{d}x$.

(ii) **A partir de lo anterior,** halle el valor de $\int_0^2 \operatorname{arcsen}\left(\frac{x}{4}\right)\mathrm{d}x$. *[8 puntos]*