



22115611



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1

Martes 3 de mayo de 2011 (tarde)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.

Al contestar las preguntas se espera que:

- *presente un argumento de manera organizada*
- *utilice un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía*
- *identifique los supuestos de la pregunta*
- *desarrolle un argumento claro y centrado en la pregunta*
- *identifique los puntos fuertes y las limitaciones de su respuesta*
- *identifique los posibles contraargumentos a su respuesta y, de ser posible, los discuta*
- *respalde sus respuestas con material de apoyo, explicaciones y ejemplos pertinentes cuando corresponda*
- *desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos*
- *concluya con una respuesta personal a la pregunta específica que sea clara, concisa y demuestre conocimientos filosóficos.*

SECCIÓN A

*Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema central: ¿Qué es un ser humano?

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

Enseñé “Guerra y naturaleza humana” otra vez este otoño. El curso considera la pregunta, como la plantea mi programa de estudios: “¿Es la guerra inevitable o son posibles la paz e incluso el desarme universal?” Durante la primera clase hice esa pregunta a mis estudiantes de licenciatura. Trece dijeron que no, que no es posible la paz, y cuatro dijeron que sí, que sí lo es.

Esa respuesta pesimista ya no me sorprende. Hace dos años pedí a mis estudiantes que les preguntaran a otros compañeros de clase: “¿Dejarán los humanos de luchar en guerras de una vez por todas? ¿Por qué o por qué no?” De los 205 que respondieron, 185 –más del 90 por ciento– respondieron que no. “De esta encuesta”, escribió uno de mis estudiantes, “podemos concluir que la mayoría de los estudiantes universitarios tiene poca fe en la humanidad.”

[Fuente: John Horgan, “Countering Students’ Fatalism Toward War” (“Enfrentando el fatalismo de los estudiantes respecto de la guerra”), <http://www.internationalpeaceandconflict.org/forum/topics/countering-students-fatalism>, 26 de septiembre de 2009]

Escriba una respuesta (de 800 palabras aproximadamente) en la que:

- *identifique un concepto filosófico o cuestión filosófica central en este pasaje que trate la pregunta de “¿qué es un ser humano?”*
- *investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado*
- *explique y evalúe el concepto filosófico o cuestión filosófica que haya identificado.*

2.

Imagen y pregunta eliminadas por cuestiones de derechos de autor

SECCIÓN B

*Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema opcional 1: Fundamentos de epistemología

3. Evalúe la afirmación de que la medida en que todo grupo puede ejercer poder en el mundo está determinada por su acceso al conocimiento.
4. Evalúe la afirmación de que la determinación de la verdad de mis creencias y experiencias individuales consiste en la determinación de cuán bien “encajan” en mis otras creencias y experiencias.

Tema opcional 2: Teorías y problemas de ética

5. ¿En qué medida puede ser un principio moral la responsabilidad respecto de las consecuencias predecibles de nuestras acciones?
6. ¿En qué medida debe la ética aplicada comprometerse a promover el cambio en el mundo?

Tema opcional 3: Filosofía de la religión

7. Evalúe los problemas filosóficos asociados con el uso del lenguaje religioso.
8. Evalúe la afirmación de que la existencia de Dios puede probarse a través de características observables del mundo.

Tema opcional 4: Filosofía del arte

9. Evalúe la afirmación de que la función principal del arte es humanizar.
10. “El arte que rechaza la pura belleza a favor de una causa social ofende la experiencia estética.” Discuta y evalúe.

Tema opcional 5: Filosofía política

11. Evalúe los fundamentos de la obligación política.
12. Explique y discuta la noción de libertad en el estado.

Tema opcional 6: Tradiciones y perspectivas no occidentales

13. Con referencia a una o más de las tradiciones no occidentales que haya estudiado, evalúe filosóficamente la relación del materialismo y el mundo material con la metafísica.
14. Con referencia a una o más de las tradiciones no occidentales que haya estudiado, evalúe filosóficamente la relación entre los seres humanos y los no humanos.

Tema opcional 7: Cuestiones sociales contemporáneas

15. ¿En qué medida es el progreso tecnológico progreso humano?
16. Evalúe la relación entre género y poder.

Tema opcional 8: Pueblos, naciones y culturas

17. La Declaración del Milenio de las Naciones Unidas afirma: “Creemos que la tarea fundamental a la que nos enfrentamos hoy es conseguir que la globalización se convierta en una fuerza positiva para todos los habitantes del mundo. Puesto que, si bien la globalización ofrece grandes oportunidades, en la actualidad sus beneficios se comparten de modo muy inequitativo, mientras que sus costos no están distribuidos equitativamente.” Evalúe filosóficamente esta afirmación.
 18. Evalúe la afirmación de que ya que cada cultura es diferente y tiene sus propios sistemas de significado y valor, el relativismo cultural es una posición filosófica inevitable.
-