



22115719



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 3**

Miércoles 4 de mayo de 2011 (mañana)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.

*El siguiente material de estímulo está basado en un artículo de investigación.*

*Befriending* es un término en inglés utilizado para denominar al desarrollo de una relación de amistad en la que se establece un vínculo amistoso entre un voluntario y una persona seleccionada a la que se le da la oportunidad de hacer un amigo. El propósito de este tipo de relación es ayudar a personas en posibles situaciones de riesgo social, como por ejemplo, adolescentes de grupos minoritarios.

- 5 Los “programas de amistad” han resultado beneficiosos para las personas seleccionadas para participar en el programa, en tanto que las protege del la soledad y el aislamiento social. Uno de estos programas de amistad en Escocia (Reino Unido) se ocupa de la inclusión social de jóvenes procedentes de grupos minoritarios mediante la creación de vínculos entre ellos y miembros del grupo mayoritario.
- 10 McVittie, Goodall y Barr (2009) realizaron un estudio cualitativo sobre el programa de amistad de Escocia mencionado anteriormente. El objetivo de su estudio era investigar el resultado de los lazos de amistad desde la perspectiva de los voluntarios. El resultado del programa de amistad dependió en gran medida de la motivación y el compromiso de los voluntarios. Por lo tanto, los investigadores se interesaron especialmente en la valoración que los voluntarios hacían del
- 15 programa y de su relación con los jóvenes.

- En este estudio participaron diez voluntarios, cinco de género masculino y cinco de género femenino con edades comprendidas entre los 25 y 36 años. Los investigadores recopilaban datos por medio de entrevistas semi-estructuradas que fueron grabadas y transcritas con el consentimiento de estos voluntarios. Los investigadores utilizaron el análisis inductivo del contenido para analizar e interpretar las transcripciones de las entrevistas.
- 20

- Los resultados demostraron que los mismos voluntarios de este estudio se vieron beneficiados de varias maneras con este programa de amistad, por ejemplo, aprendieron a valorar otras culturas, al ser bien acogidos por las familias de los jóvenes, y comprendieron las dificultades comunitarias que sufren las minorías étnicas. En general, los voluntarios tuvieron una opinión positiva del programa. Las investigaciones acerca de los programas de amistad han revelado que las personas que participan en estos programas obtienen experiencias positivas. Este estudio cualitativo confirma que los voluntarios también se benefician de dichos programas.
- 25

*Conteste **todas** las preguntas siguientes.*

1. Explique los posibles efectos de las expectativas del voluntario en los resultados de este estudio. *[10 puntos]*
2. Discuta la utilización de entrevistas semi-estructuradas en este estudio. *[10 puntos]*
3. Explique cómo los investigadores pueden utilizar en este estudio el análisis inductivo del contenido a partir de las transcripciones de las entrevistas semi-estructuradas. *[10 puntos]*