



22115207



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**GÉOGRAPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 2**

Vendredi 6 mai 2011 (matin)

2 heures

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions.
- Chaque question doit être sélectionnée dans une option différente, de A à G.
- Ne répondez pas à deux questions de la même option.
- Utilisez des études de cas, des exemples, des cartes et/ou des diagrammes, le cas échéant.

Page vierge

Répondez à **trois** questions. Chaque question doit être sélectionnée dans une option différente. (Ne répondez pas à deux questions de la même option.)

Dans la mesure du possible, les réponses doivent inclure des études de cas et des exemples, et, le cas échéant, des cartes et des diagrammes bien dessinés et suffisamment grands.

Option A : Eau douce – Problèmes et conflits

1. Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez le schéma à la page 3 dans le livret de documentation.

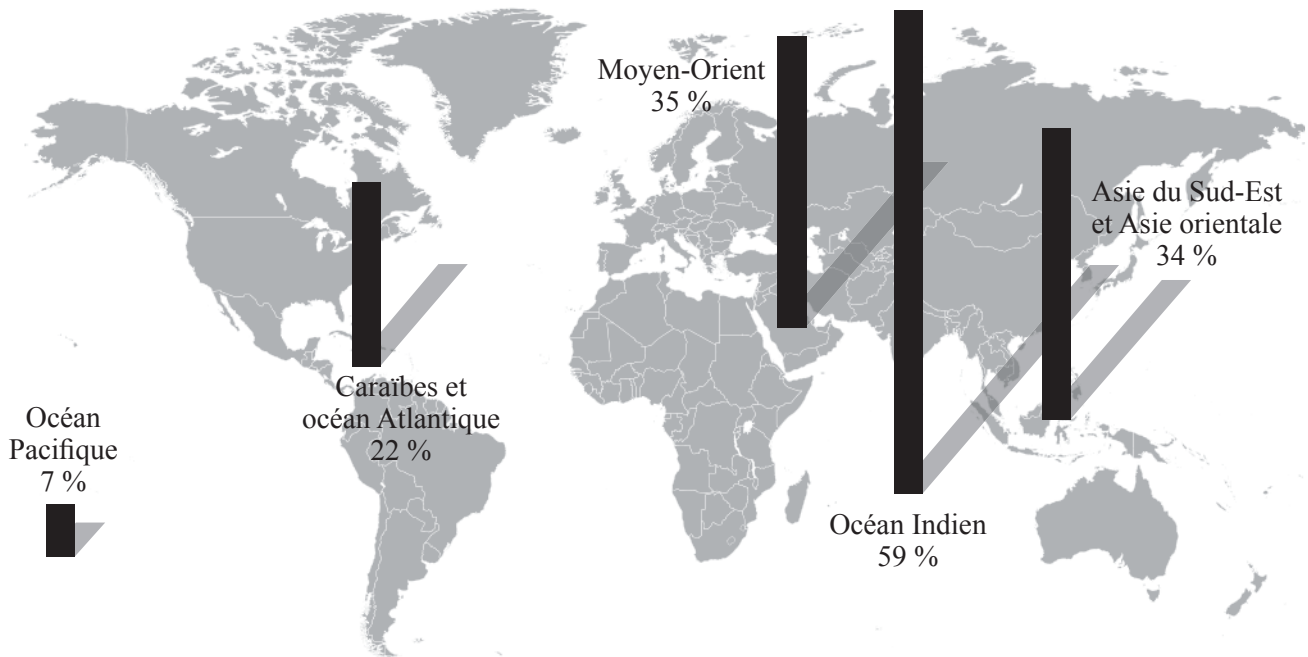
Le schéma montre les principales caractéristiques du cycle hydrologique.

- (a) Décrivez **deux** conditions au point A qui produiraient une hauteur d'infiltration supérieure à celle du point B. [2×2 points]
- (b) Expliquez les conséquences d'une baisse de la quantité d'eau stockée sous forme de glace à n'importe quelle étape du cycle hydrologique. [6 points]
- (c) « Les stratégies adoptées pour répondre aux demandes concurrentes pour l'eau ne sont pas toujours efficaces. » Discutez cet énoncé en faisant référence à **un** bassin fluvial particulier. [10 points]

- 2.
- (a) Dessinez un schéma légendé décrivant les principales caractéristiques d'un bassin artésien. [4 points]
 - (b) Expliquez les conséquences environnementales du captage des eaux souterraines. [6 points]
 - (c) Évaluez le succès des stratégies de gestion adoptées dans **une** zone humide particulière. [10 points]

Option B : Océans et bandes côtières

3. Le graphique montre la part des récifs coralliens ayant disparu depuis 1960.



[Source : adapté de [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:World_Blank_Map_\(Mercator_projection\).svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:World_Blank_Map_(Mercator_projection).svg)]

- (a) (i) Décrivez la distribution spatiale de la disparition des récifs coralliens. [2 points]
 - (ii) Exprimez **deux** facteurs physiques nécessaires au développement des récifs coralliens. [2 points]
 - (b) Expliquez **trois** bienfaits que les récifs coralliens apportent à la population. [3×2 points]
 - (c) Examinez les conflits découlant des utilisations concurrentes des terres dans les bandes côtières. [10 points]
4. Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez le schéma de la page 3 dans le livret de documentation.

Le schéma montre certaines des principales caractéristiques du plancher océanique.

- (a) En faisant référence au schéma, identifiez la caractéristique A et la caractéristique B – B¹. [1+1 points]
- (b) Expliquez les raisons pour lesquelles l'ancienneté du plancher océanique augmente en fonction de sa distance par rapport au point A. [2 points]
- (c) En vous servant **uniquement** d'un schéma annoté, expliquez la formation d'une fosse océanique. [6 points]
- (d) Examinez les raisons pour lesquelles les océans constituent des zones de conflits géopolitiques. [10 points]

Option C : Milieux extrêmes

5. *Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez la photographie de la page 4 dans le livret de documentation.*

La photographie montre un milieu périglaciaire.

- (a) Citez et décrivez **deux** modelés représentés sur la photographie. [2+2 points]
- (b) (i) Expliquez le processus de solifluxion. [3 points]
 (ii) Expliquez la formation des pingos. [3 points]
- (c) Examinez les répercussions du pergélisol sur les activités humaines. [10 points]

6. *Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez l'image de la page 4 dans le livret de documentation.*

L'image montre l'évolution de la fonte de l'inlandsis groenlandais.

- (a) Décrivez les changements survenus dans l'inlandsis groenlandais depuis 1985. [4 points]
- (b) Expliquez pourquoi et comment les glaciers et les masses de glace ont parfois avancé. [3+3 points]
- (c) « L'agriculture dans les zones chaudes et arides donne inévitablement lieu à une désertification. » Discutez cet énoncé. [10 points]

Option D : Dangers et désastres – Évaluation du risque et réactions

7. *Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez la carte de la page 5 dans le livret de documentation.*

La carte montre la répartition des volcans et des zones exposées à des risques de séismes dans une partie de la côte ouest de l'Amérique du Nord.

- (a) Décrivez **soit** la distribution spatiale des risques de séismes, **soit** celle des risques d'éruptions volcaniques illustrés sur la carte. *[4 points]*
- (b) Expliquez le lien qui existe entre l'ampleur d'un aléa et la fréquence de sa survenance. *[6 points]*
- (c) Examinez les répercussions d'un désastre particulier et les stratégies possibles pour éviter qu'il ne se reproduise. *[10 points]*

8. (a) Décrivez la différence entre un danger et un désastre. *[2+2 points]*
- (b) Expliquez les raisons pour lesquelles certaines parties d'une communauté sont plus vulnérables aux dangers que d'autres. *[6 points]*
 - (c) Comparez l'efficacité des méthodes utilisées pour prédire la survenance de **deux** types différents de dangers naturels. *[10 points]*

Option E — Loisirs, sports et tourisme

9. *Si vous choisissez de répondre à cette question, utilisez la carte des pages 6 et 7 dans le livret de documentation.*

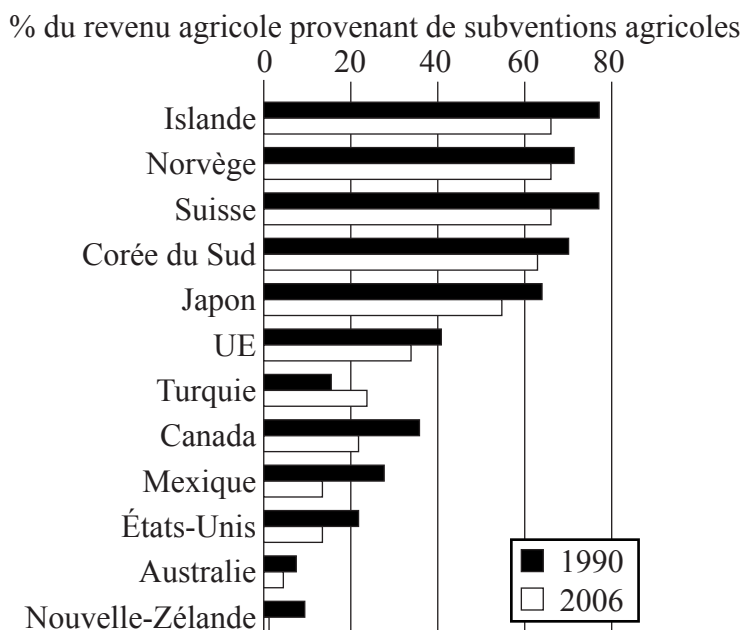
L'extrait de carte montre le Lantau Country Park de Hong Kong.

- (a) Identifiez **deux** ressources touristiques primaires et **deux** ressources touristiques secondaires qui se trouvent dans la zone située au sud de la ligne de quadrillage 62. *[2+2 points]*
- (b) En vous servant des éléments de preuve tirés de la carte, expliquez **trois** problèmes concernant le tourisme susceptibles de se développer dans la Zone B, aux alentours de Ngong Ping. *[3×2 points]*
- (c) Discutez des stratégies destinées à la gestion touristique dans **une** zone urbaine particulière. *[10 points]*

- 10. (a) Décrivez les principales caractéristiques du tourisme durable. *[4 points]*
- (b) Expliquez **trois** différentes répercussions des développements touristiques sur l'environnement. *[3×2 points]*
- (c) Examinez la façon dont le tourisme a eu des conséquences sociales et économiques sur **un** pays. *[10 points]*

Option F : Géographie de l'alimentation et de la santé

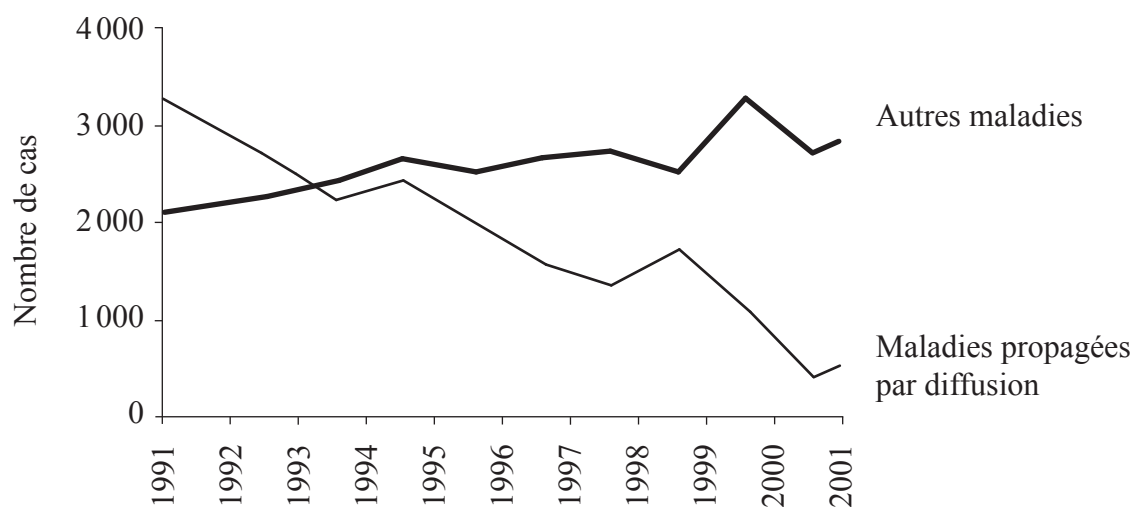
11. Le graphique montre le pourcentage du revenu agricole provenant de subventions agricoles en 1990 et en 2006 dans 11 pays et dans l'Union européenne (UE).



[Source : donnée de l'OCDE, citées dans le magazine *The Economist* du 10 novembre 2007]

- (a) (i) Décrivez la distribution spatiale des subventions agricoles en 2006. [2 points]
- (ii) Exprimez **deux** raisons expliquant la baisse des subventions agricoles dans la plupart des pays depuis 1990. [2 points]
- (b) Expliquez en quoi les activités des multinationales peuvent réduire la disponibilité des aliments. [6 points]
- (c) Dans quelle mesure les facteurs humains ont-ils été responsables d'une récente famine ? [10 points]

12. Le graphique montre les taux de maladie dans une ville d'Inde entre 1991 et 2001.

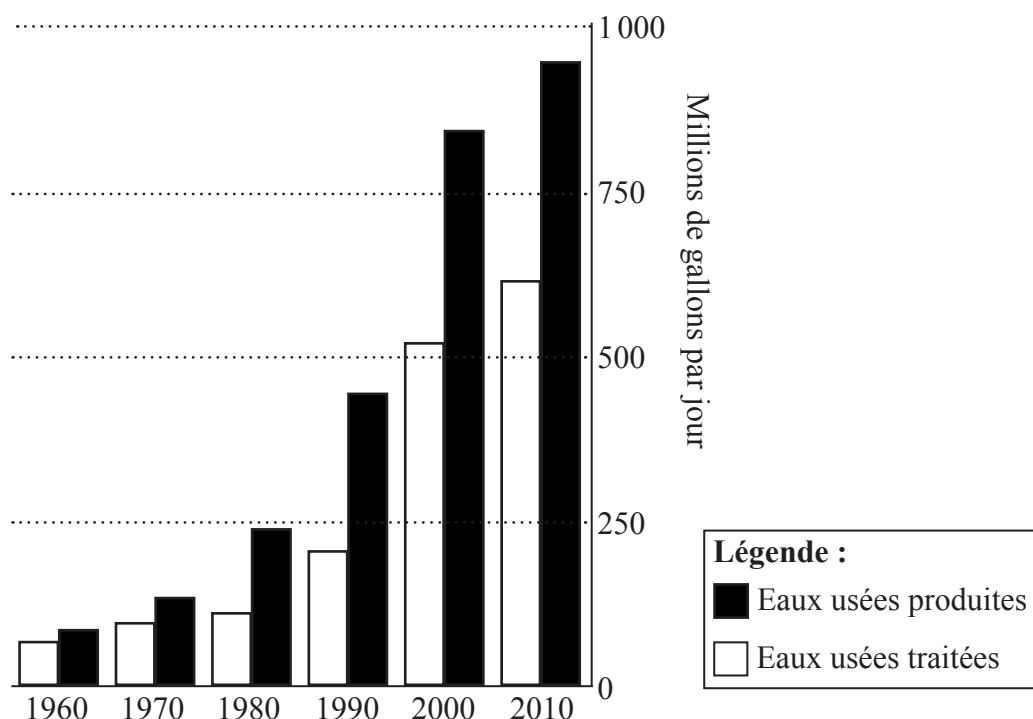


[Source : Jayasree De. This Changing World: Development, Environment and Urban Health in India. *Geography*. 2007, volume 92, numéro 2, pages 158–160]

- (a) (i) Décrivez la tendance des maladies propagées par diffusion entre 1991 et 2001. [2 points]
- (ii) Décrivez ce que l'on entend par « diffusion par relocalisation » en faisant référence à une maladie. [2 points]
- (b) Expliquez la répartition mondiale des maladies de la pauvreté. [6 points]
- (c) En faisant référence à **une ou plusieurs** maladies, discutez des facteurs qui déterminent l'importance relative accordée aux politiques de prévention par opposition aux politiques de traitement des maladies. [10 points]

Option G : Milieux urbains

13. Le graphique montre l'évolution du volume d'eaux usées produites et traitées dans une mégapole en plein essor.



[Source : adapté de http://www.nytimes.com/imagepages/2006/09/29/world/20060929_WATER_GRAPHIC.html]

- (a) Décrivez les tendances illustrées sur le graphique. [4 points]
- (b) Expliquez **trois** symptômes de pression du milieu urbain. [3×2 points]
- (c) « La pauvreté et le dénuement urbains sont très répandus dans toutes les villes. »
Discutez cet énoncé. [10 points]
14. (a) Décrivez ce que l'on entend par « ville durable ». [4 points]
- (b) Expliquez **trois** façons dont les activités humaines peuvent modifier le microclimat d'une zone urbaine. [3×2 points]
- (c) Examinez les raisons pour lesquelles les villes de certaines parties du monde ont des taux de croissance de la population plus élevés que d'autres. [10 points]