



22115212



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

GEOGRAFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 2

Viernes 6 de mayo de 2011 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.

Página en blanco

Conteste a **tres** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda a dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

Tema opcional A — Agua dulce: cuestiones y conflictos

1. Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

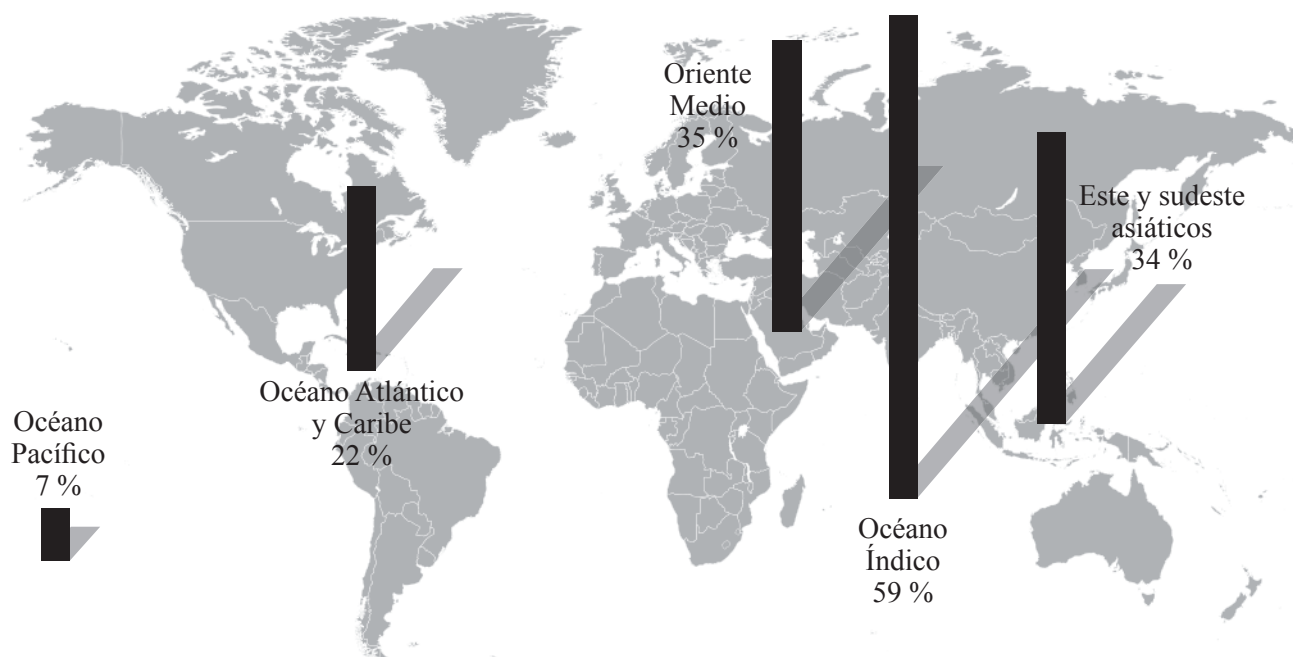
El diagrama muestra los elementos principales del ciclo hidrológico.

- (a) Describa **dos** condiciones que harían que las tasas de infiltración fueran más altas en el punto A que en el punto B. [2×2 puntos]
- (b) Explique las consecuencias de una disminución del caudal de agua almacenada en el hielo en cualquier fase del ciclo hidrológico. [6 puntos]
- (c) “Las estrategias que se adoptan para satisfacer las demandas de agua que entran en conflicto no son siempre eficaces.” Discuta esta afirmación haciendo referencia a **una** cuenca fluvial concreta. [10 puntos]

- 2.
- (a) Dibuje con precisión un diagrama etiquetado para mostrar los principales elementos de una cuenca artesiana. [4 puntos]
 - (b) Explique los impactos ambientales causados por la abstracción de aguas subterráneas. [6 puntos]
 - (c) Evalúe el éxito de las estrategias de gestión utilizadas en **una** zona concreta de humedales. [10 puntos]

Tema opcional B — Océanos y sus franjas costeras

3. El gráfico muestra el porcentaje de arrecifes de coral que se han perdido desde 1960.



[Fuente: adaptado de [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:World_Blank_Map_\(Mercator_projection\).svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:World_Blank_Map_(Mercator_projection).svg)]

- (a) (i) Describa el patrón de pérdida de los arrecifes de coral. [2 puntos]
- (ii) Indique **dos** factores físicos que sean necesarios para el desarrollo de los arrecifes de coral. [2 puntos]
- (b) Explique **tres** beneficios que aportan los arrecifes de coral a las personas. [3×2 puntos]
- (c) Examine los conflictos que surgen de la competencia por los usos del suelo en las franjas costeras. [10 puntos]

4. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.*

El diagrama muestra algunos de los elementos principales del fondo oceánico.

- (a) Haciendo referencia al diagrama, identifique el elemento A y el elemento B – B¹. *[1+1 puntos]*
- (b) Explique por qué el fondo oceánico es más antiguo a medida que nos distanciamos de A. *[2 puntos]*
- (c) Utilizando **únicamente** un diagrama anotado, explique la formación de una fosa abisal. *[6 puntos]*
- (d) Examine por qué los océanos son zonas de conflictos geopolíticos. *[10 puntos]*

Tema opcional C — Ambientes extremos

5. *Si decide contestar esta pregunta, utilice la fotografía que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

La fotografía muestra un ambiente periglacial.

- (a) Nombre y describa **dos** formas de relieve que se muestren en la fotografía. *[2+2 puntos]*
- (b) (i) Explique el proceso de solifluxión. *[3 puntos]*
 (ii) Explique la formación de pingos. *[3 puntos]*
- (c) Examine los impactos del permafrost en las actividades humanas. *[10 puntos]*

6. *Si decide contestar esta pregunta, utilice la imagen que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

La imagen muestra los cambios en el derretimiento de la capa de hielo de Groenlandia.

- (a) Describa los cambios que han tenido lugar en la capa de hielo de Groenlandia desde 1985. *[4 puntos]*
- (b) Explique cómo y por qué los glaciares y las masas de hielo han avanzado en ocasiones. *[3+3 puntos]*
- (c) “La agricultura en áreas cálidas y áridas conduce de manera inevitable a la desertificación.” Discuta esta afirmación. *[10 puntos]*

Tema opcional D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas

7. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 5 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra la distribución de los volcanes y las áreas con riesgo de terremotos en una parte de la costa oeste de América del Norte.

- (a) Describa el patrón de la amenaza de terremotos o de actividad volcánica que se muestra en el mapa. *[4 puntos]*
- (b) Explique la relación entre la magnitud de un acontecimiento de impacto ambiental y la frecuencia de que suceda dicho acontecimiento. *[6 puntos]*
- (c) Examine el impacto de un desastre concreto y las posibles estrategias para prevenir que vuelva a ocurrir. *[10 puntos]*

8. (a) Describa la diferencia entre amenaza y desastre. *[2+2 puntos]*
- (b) Explique por qué ciertas secciones de una comunidad son más vulnerables a las amenazas que otras. *[6 puntos]*
- (c) Compare la eficacia de los métodos utilizados para predecir la materialización de **dos** tipos distintos de amenazas naturales. *[10 puntos]*

Tema opcional E — Ocio, deporte y turismo

9. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en las páginas 6 y 7 del cuadernillo de consulta.*

El extracto del mapa muestra Lantau Country Park en Hong Kong.

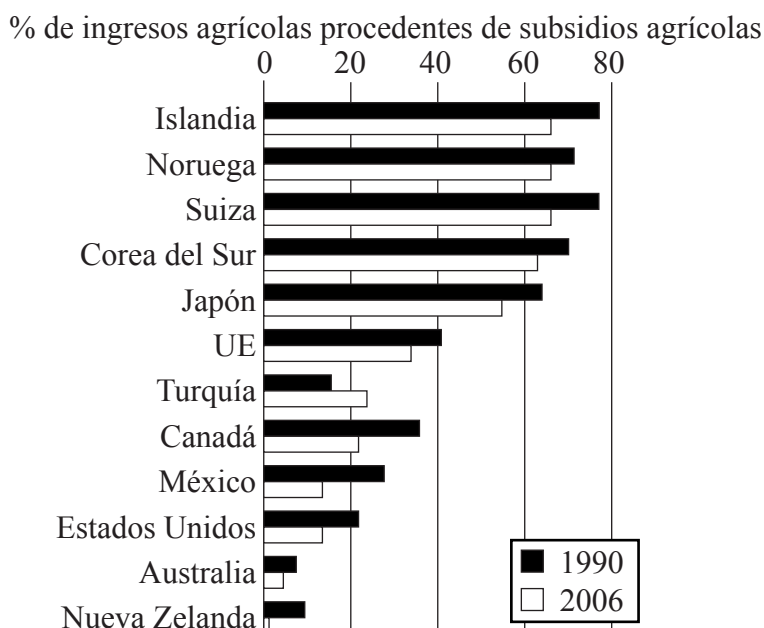
- (a) Identifique **dos** recursos turísticos primarios y **dos** recursos turísticos secundarios que se encuentren en la zona al sur de la cuadrícula 62. *[2+2 puntos]*
- (b) Valiéndose de la información del mapa, explique **tres** problemas relacionados con el turismo que es probable que se desarrollen en el Área B, alrededor de Ngong Ping. *[3×2 puntos]*
- (c) Discuta las estrategias diseñadas para gestionar el turismo en **una** zona urbana concreta. *[10 puntos]*

10. (a) Describa las principales características del turismo sustentable. *[4 puntos]*
- (b) Explique **tres** impactos diferentes del desarrollo del turismo en el medio ambiente. *[3×2 puntos]*
- (c) Examine los impactos económicos y sociales del turismo en **un** país. *[10 puntos]*

Página en blanco

Tema opcional F — La geografía de la alimentación y la salud

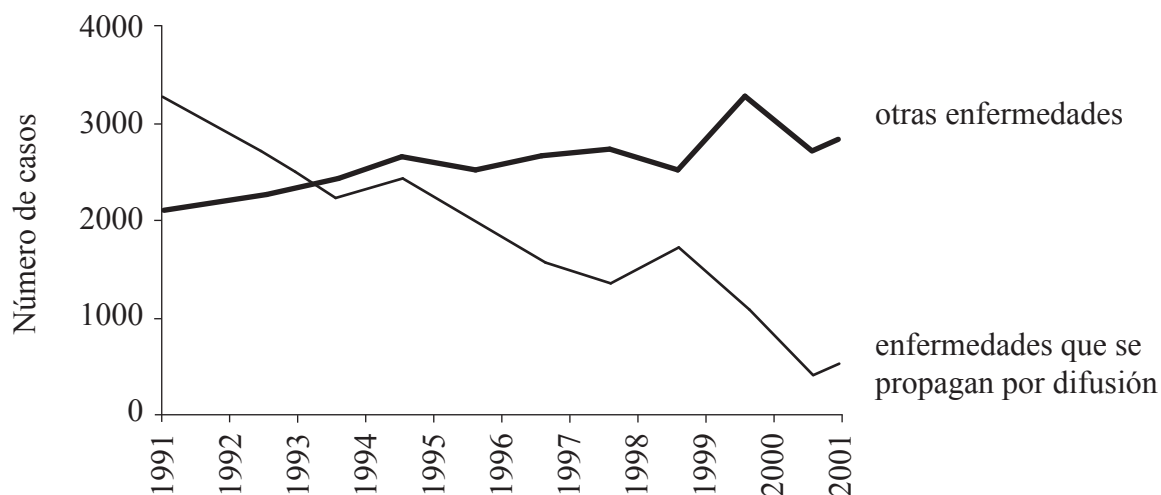
11. El gráfico muestra el porcentaje de los ingresos agrícolas procedentes de los subsidios agrícolas en 1990 y 2006 en 11 países y en la Unión Europea (UE).



[Fuente: datos de la OCDE, citados en *The Economist*, 10 de noviembre de 2007]

- (a) (i) Describa el patrón de los subsidios agrícolas en 2006. [2 puntos]
- (ii) Indique **dos** razones del descenso de los subsidios agrícolas en la mayoría de los países desde 1990. [2 puntos]
- (b) Explique cómo las acciones de las corporaciones transnacionales pueden reducir la disponibilidad de alimentos. [6 puntos]
- (c) ¿En qué medida fueron responsables los factores humanos de una hambruna reciente? [10 puntos]

12. El gráfico muestra las tasas de enfermedad de una ciudad en la India entre 1991 y 2001.

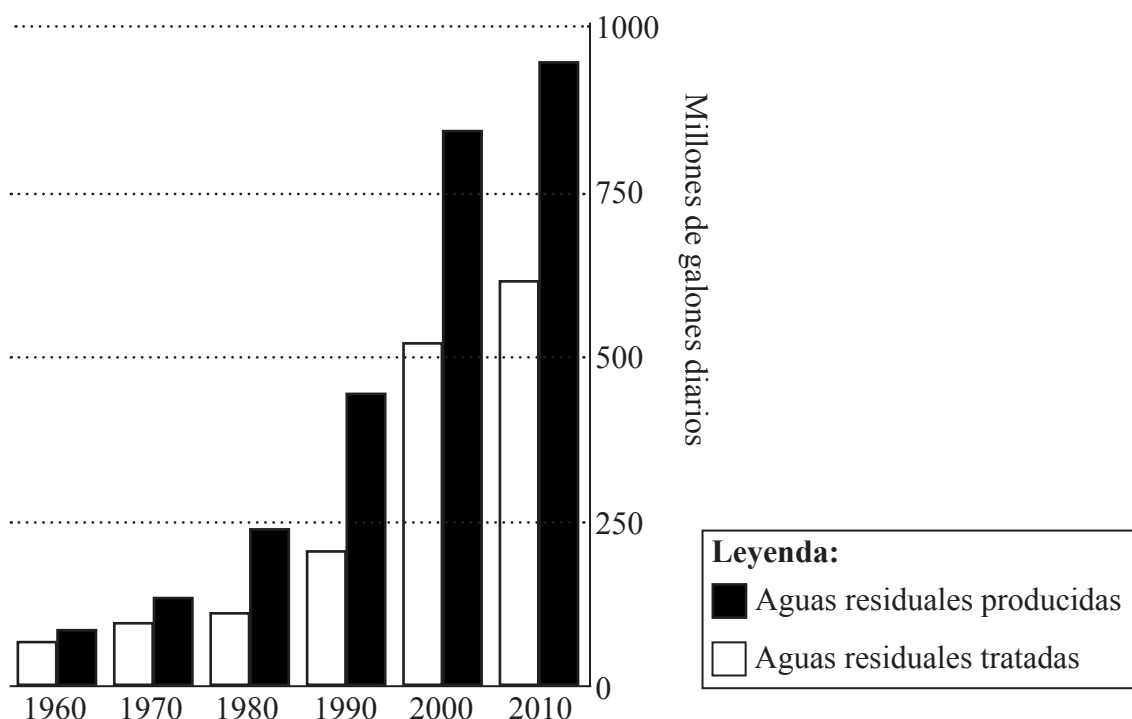


[Fuente: Jayasree De, (2007), This Changing World: Development, Environment and Urban Health in India. *Geography*, volumen 92, número 2, páginas 158–160]

- (a) (i) Describa la tendencia en las enfermedades que se propagan por difusión entre 1991 y 2001. [2 puntos]
- (ii) Describa qué se entiende por “difusión por reubicación” haciendo referencia a una enfermedad. [2 puntos]
- (b) Explique la distribución global de las enfermedades relacionadas con la pobreza. [6 puntos]
- (c) Haciendo referencia a **una o más** enfermedades, discuta los factores que determinan la importancia relativa de las políticas de prevención de enfermedades en oposición a las políticas de tratamiento. [10 puntos]

Tema opcional G — Ambientes urbanos

13. El gráfico muestra los cambios en la cantidad de aguas residuales producidas y tratadas en una megaciudad de rápido crecimiento.



[Fuente: adaptado de http://www.nytimes.com/imagepages/2006/09/29/world/20060929_WATER_GRAPHIC.html]

- (a) Describa las tendencias que se muestran en la gráfica. [4 puntos]
- (b) Explique **tres** síntomas de estrés urbano. [3×2 puntos]
- (c) “La pobreza y la marginación urbanas están generalizadas en todas las ciudades.”
Discuta esta afirmación. [10 puntos]
14. (a) Describa qué se entiende por “ciudad sustentable”. [4 puntos]
- (b) Explique **tres** formas cómo las actividades humanas pueden modificar el microclima de una zona urbana. [3×2 puntos]
- (c) Examine las razones por las que las ciudades de algunas partes del mundo tienen unas tasas de crecimiento de la población más altas que otras. [10 puntos]