



22127219



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

MATHÉMATIQUES
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 1

Jeudi 3 mai 2012 (après-midi)

2 heures

Numéro de session du candidat

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Code de l'examen

2	2	1	2	–	7	2	1	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Aucune calculatrice n'est autorisée pour cette épreuve.
- Section A : répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet.
- Section B : répondez à toutes les questions sur les feuilles de réponses prévues à cet effet. Écrivez votre numéro de session sur chaque feuille de réponses que vous avez utilisée et joignez-les à cette épreuve écrite et à votre page de couverture en utilisant l'attache fournie.
- À la fin de l'examen, indiquez le nombre de feuilles de réponses utilisées dans la case prévue à cet effet sur votre page de couverture.
- Sauf indication contraire dans l'intitulé de la question, toutes les réponses numériques devront être exactes ou correctes à trois chiffres significatifs près.
- Un exemplaire non annoté du Livret d'informations pour le cours de **mathématiques NS et de mathématiques complémentaires NM** est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [120 points].



0120

SECTION A

1. [Note maximale : 6]

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.



2. [Note maximale : 5]

Trouvez les valeurs de x pour lesquelles les vecteurs $\begin{pmatrix} 1 \\ 2 \cos x \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} -1 \\ 2 \sin x \\ 1 \end{pmatrix}$ sont perpendiculaires, où $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$.

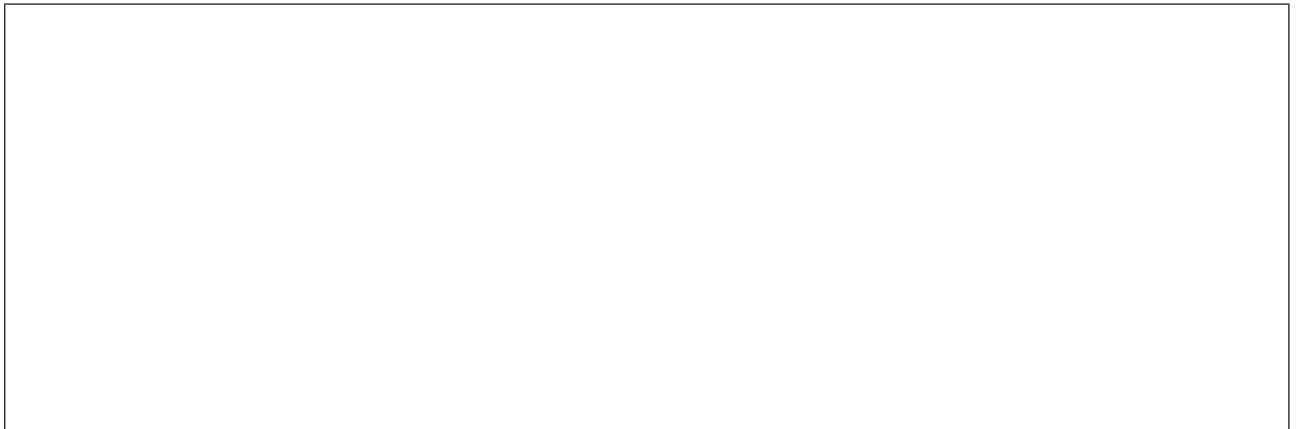
This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of ten sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.

3. [Note maximale : 5]

La probabilité qu'il pleuve un jour donné est de $\frac{2}{5}$. La probabilité que l'équipe de football des « Tigers » gagne un jour où il pleut est de $\frac{2}{7}$ et la probabilité qu'elle gagne un jour où il ne pleut pas est de $\frac{4}{7}$.

- (a) Dessinez un diagramme en arbre pour représenter ces événements et leurs résultats.

[1 point]

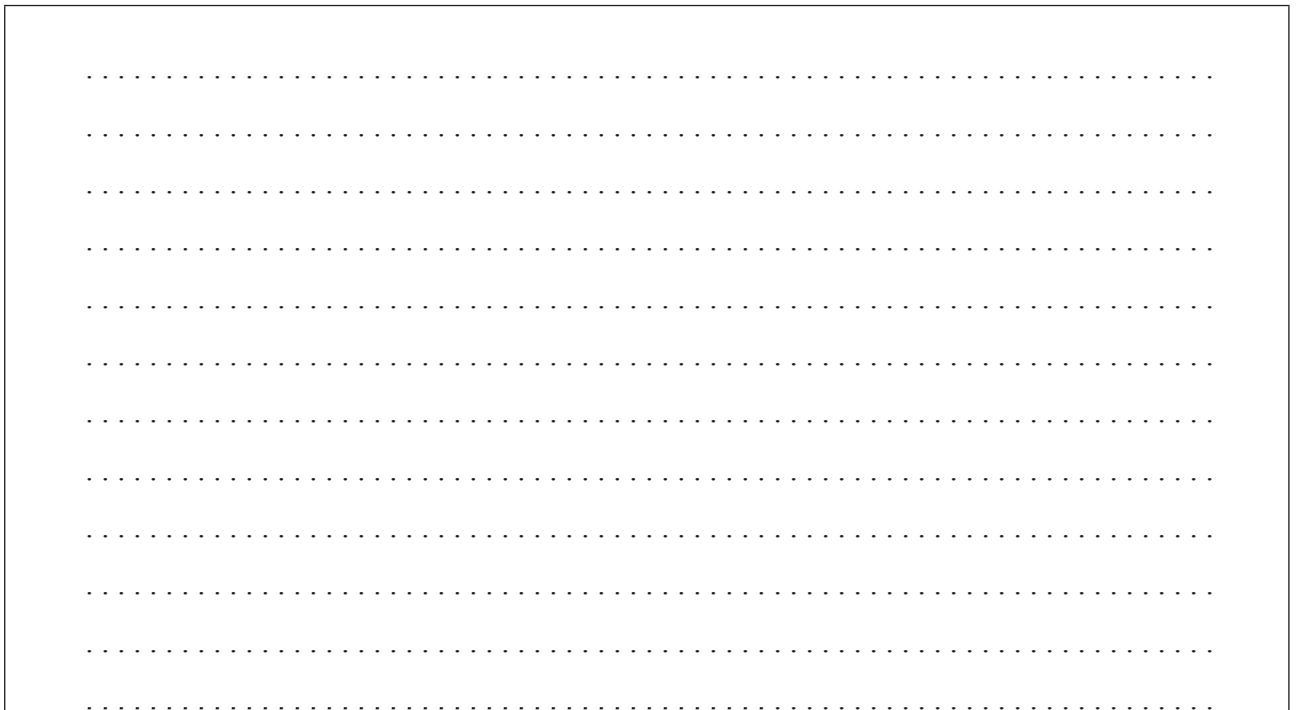


- (b) Quelle est la probabilité que l'équipe de football des « Tigers » gagne ?

[2 points]

- (c) Étant donné que l'équipe de football des « Tigers » a gagné, quelle est la probabilité qu'il ait plu ce jour-là ?

[2 points]




4. [Note maximale : 5]

(a) Développez et simplifiez $\left(x - \frac{2}{x}\right)^4$. [3 points]

(b) Déterminez alors le terme constant dans le développement de $(2x^2+1)\left(x-\frac{2}{x}\right)^4$. [2 points]



5. [Note maximale : 5]

Trois matrices 2×2 non singulières A , B et X satisfont l'équation $4A - 5BX = B$.

(a) Trouvez X en fonction de A et B . [2 points]

(b) Étant donné que $A = 2B$, trouvez X . [3 points]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. [Note maximale : 7]

Étant donné que $(4 - 5i)m + 4n = 16 + 15i$, où $i^2 = -1$, trouvez m et n si

(a) m et n sont des nombres réels ; [3 points]

(b) m et n sont des nombres complexes conjugués. [4 points]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

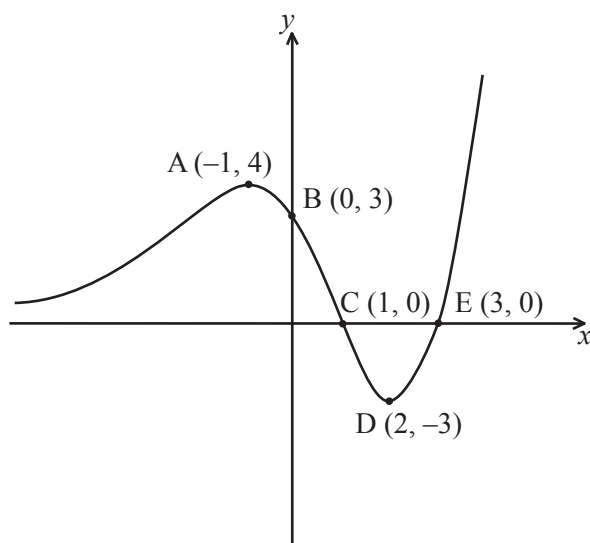
.....

.....



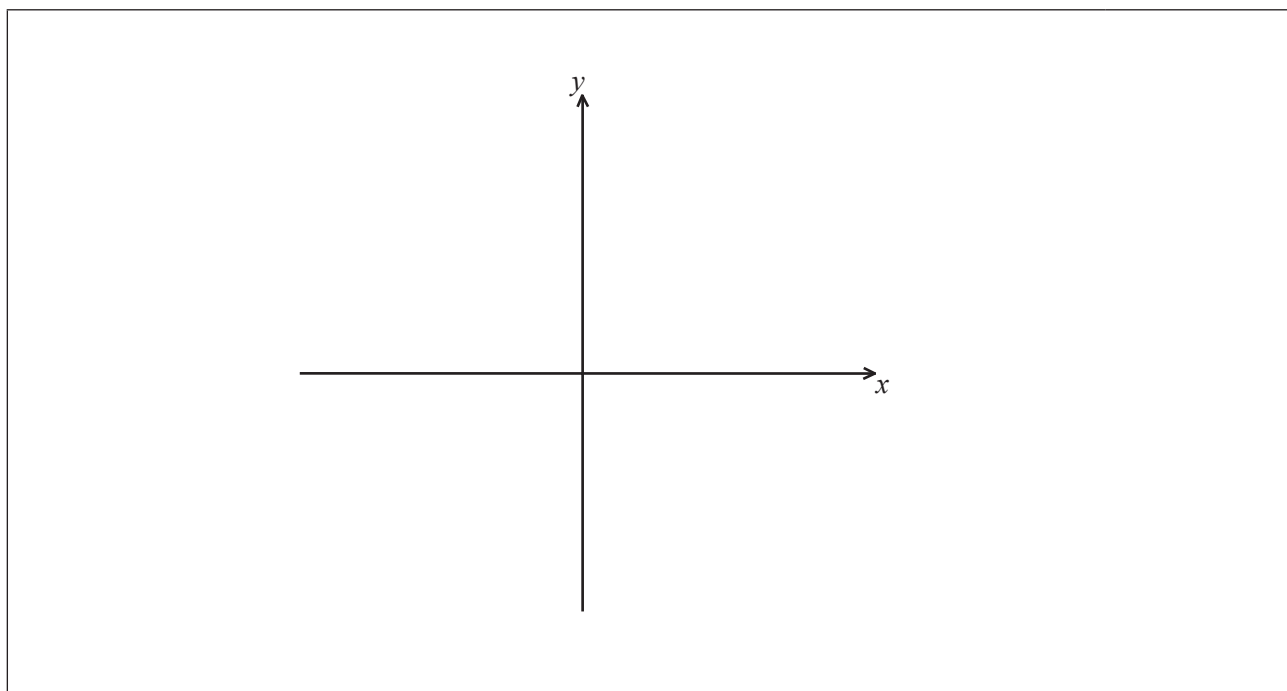
7. [Note maximale : 6]

La représentation graphique de $y = f(x)$ apparaît ci-dessous. Le point A est un maximum relatif et le point D est un minimum relatif.



- (a) Sur le système d'axes ci-dessous, esquissez la représentation graphique de $y = \frac{1}{f(x)}$, en montrant clairement les coordonnées des images des points A, B et D, les identifiant par A', B' et D' respectivement, ainsi que les équations des asymptotes verticales, le cas échéant.

[3 points]



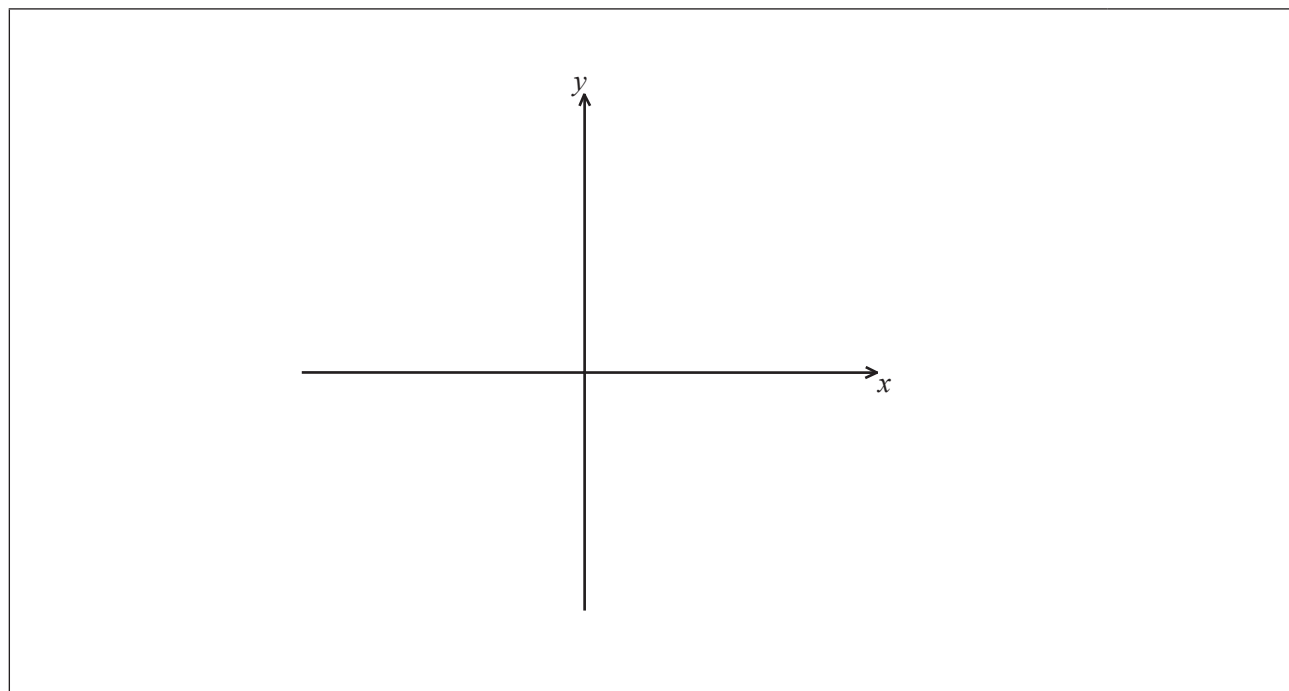
(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 7)

- (b) Sur le système d'axes ci-dessous, esquissez la représentation graphique de la dérivée $y = f'(x)$, en montrant clairement les coordonnées des images des points A et D, les identifiant par A'' et D'' respectivement.

[3 points]



8. *[Note maximale : 6]*

Soit $x^3y = a \sin nx$. En utilisant la dérivation implicite, montrez que

$$x^3 \frac{d^2 y}{dx^2} + 6x^2 \frac{dy}{dx} + (n^2 x^2 + 6)xy = 0.$$

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

9. [Note maximale : 6]

Montrez que $\frac{\cos A + \sin A}{\cos A - \sin A} = \sec 2A + \tan 2A$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



10. [Note maximale : 9]

La fonction f est définie sur le domaine $\left[0, \frac{3\pi}{2}\right]$ par $f(x) = e^{-x} \cos x$.

(a) Donnez les deux zéros de f . [1 point]

.....

(b) Esquissez la courbe de f . [1 point]

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 10)

- (c) La région délimitée par la courbe, l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées est notée A et la région délimitée par la courbe et l'axe des abscisses est notée B . Montrez que le rapport de l'aire de A sur l'aire de B est

$$\frac{e^{\pi \left(e^{\frac{\pi}{2}} + 1 \right)}}{e^{\pi} + 1}.$$

[7 points]



Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



N'écrivez **PAS** vos solutions sur cette page.

SECTION B

Répondez à **toutes** les questions sur les feuilles de réponses fournies. Veuillez répondre à chaque question sur une nouvelle page.

11. [Note maximale : 18]

Considérez les fonctions suivantes :

$$f(x) = \frac{2x^2 + 3}{75}, x \geq 0$$

$$g(x) = \frac{|3x - 4|}{10}, x \in \mathbb{R}.$$

(a) Donnez les images de f et de g . [2 points]

(b) Trouvez une expression pour la fonction composée $f \circ g(x)$ sous la forme $\frac{ax^2 + bx + c}{3750}$, où a , b et $c \in \mathbb{Z}$. [4 points]

(c) (i) Trouvez une expression pour la fonction réciproque $f^{-1}(x)$.

(ii) Donnez le domaine et l'image de f^{-1} . [4 points]

Les domaines de f et de g sont maintenant réduits à $\{0, 1, 2, 3, 4\}$.

(d) En considérant les valeurs de f et g sur ce nouveau domaine, déterminez laquelle des fonctions f et g pourrait être utilisée pour trouver la distribution de probabilité d'une variable aléatoire discrète X , en donnant clairement vos raisons. [6 points]

(e) En utilisant cette distribution de probabilité, calculez l'espérance mathématique de X . [2 points]



N'écrivez **PAS** vos solutions sur cette page.

12. [Note totale : 29]

Partie A [Note maximale : 12]

(a) Soit $(x + iy)^2 = -5 + 12i$, $x, y \in \mathbb{R}$. Montrez que

(i) $x^2 - y^2 = -5$;

(ii) $xy = 6$. [2 points]

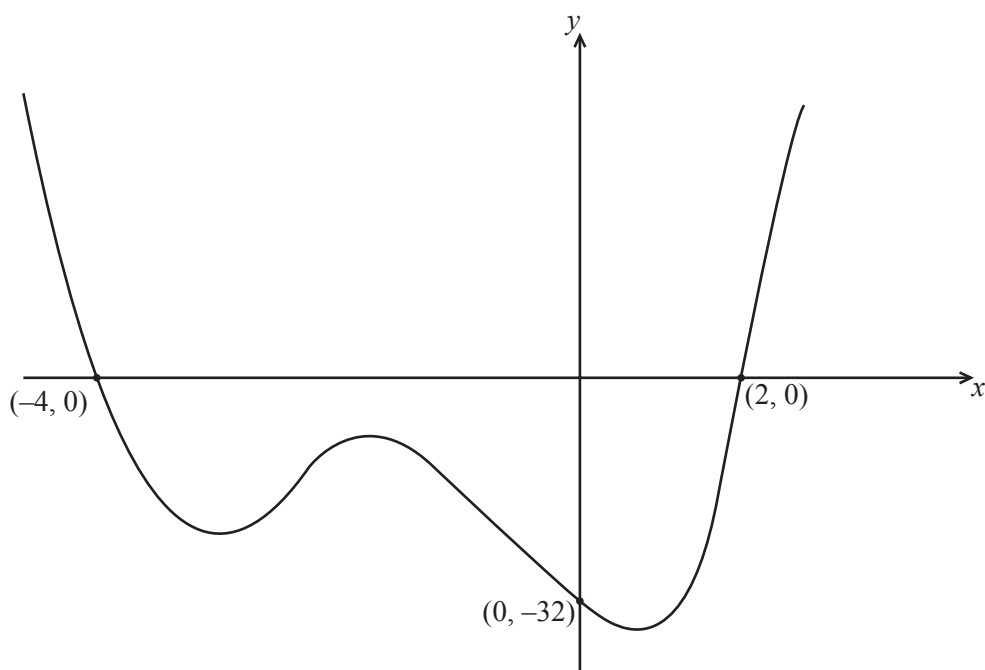
(b) Trouvez alors les deux racines carrées de $-5 + 12i$. [5 points]

(c) Pour tout nombre complexe z , montrez que $(z^*)^2 = (z^2)^*$. [3 points]

(d) Donnez alors les deux racines carrées de $-5 - 12i$. [2 points]

Partie B [Note maximale : 17]

La représentation graphique d'une fonction polynômiale f de degré 4 est donnée ci-dessous.



(a) Expliquez pourquoi, des quatre racines de l'équation $f(x) = 0$, deux sont réelles et deux sont complexes. [2 points]

(Suite de la question à la page suivante)



N'écrivez **PAS** vos solutions sur cette page.

(Suite de la question 12)

- (b) La courbe passe par le point $(-1, -18)$. Trouvez $f(x)$ sous la forme $f(x) = (x-a)(x-b)(x^2+cx+d)$, où $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$. [5 points]
- (c) Trouvez, sous forme cartésienne, les deux racines complexes de l'équation $f(x) = 0$. [2 points]
- (d) Dessinez les quatre racines dans le plan complexe (plan d'Argand). [2 points]
- (e) Exprimez chacune des quatre racines de l'équation sous la forme $re^{i\theta}$. [6 points]

13. [Note maximale : 13]

- (a) En utilisant la définition formelle de la dérivée, c'est-à-dire $f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{f(x+h) - f(x)}{h} \right)$, montrez que la dérivée de $\frac{1}{2x+1}$ est $\frac{-2}{(2x+1)^2}$. [4 points]
- (b) Démontrez par récurrence que la $n^{\text{ième}}$ dérivée de $(2x+1)^{-1}$ est $(-1)^n \frac{2^n n!}{(2x+1)^{n+1}}$. [9 points]



Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



Veuillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



2020