



22125120



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**ÉCONOMIE  
NIVEAU MOYEN  
ÉPREUVE 2**

Mercredi 16 mai 2012 (matin)

2 heures

---

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à trois questions. Chaque question vaut *[20 points]*.
- Utilisez des diagrammes correctement légendés et des références au texte / aux données, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[60 points]*.

1. Étudiez l'extrait ci-après et répondez à toutes les parties de la question qui le suivent.

**L'imposition d'un prix minimum sur les cigarettes jugée illégale par la  
Cour européenne de justice**

- ❶ La Cour européenne de justice a statué que l'Irlande ne pouvait pas imposer un **prix minimum** sur les cigarettes. Elle a déclaré que les pays membres devaient trouver d'autres moyens pour combattre le tabagisme. Cet objectif pourrait être atteint en augmentant les taxes indirectes sur le tabac, en revanche l'imposition d'un prix minimum fausse la concurrence loyale sur le marché. La décision est destinée à maintenir la liberté des fabricants et des importateurs de tirer parti de coûts plus bas et d'une plus grande efficacité.
- ❷ Le jugement a déclaré que l'objectif d'assurer des prix élevés du tabac peut être « convenablement » atteint par l'augmentation des taxes, car toute augmentation des taxes indirectes est, tôt ou tard, répercutée dans un prix au détail plus élevé, sans atteinte à la liberté des fabricants de fixation des prix.
- ❸ Le gouvernement irlandais a proclamé qu'il était nécessaire de fixer un prix minimum élevé pour décourager la consommation de tabac. Cela fait suite à la législation gouvernementale interdisant toute publicité et promotion sur le tabac en juillet 2009. Selon un porte-parole du groupe anti-tabac ASH (*Action on Smoking and Health*), cette mesure a aidé à empêcher le commerce de détail d'inciter les jeunes à acheter des cigarettes. « Près de 30 % de notre population fument encore et 7000 personnes meurent de maladies liées au tabac chaque année, » a-t-il déclaré.
- ❹ On a soutenu que l'augmentation du prix des cigarettes est l'un des moyens les plus efficaces de modérer une consommation de cigarettes nocive et qu'il est nécessaire de rendre les cigarettes moins séduisantes, en particulier auprès des jeunes. La preuve est que l'interdiction de la publicité, l'introduction d'une tarification minimum et la multiplication des avertissements sur la santé peuvent tous réussir.
- ❺ Le directeur d'une importante organisation de vente au détail a attaqué l'idée d'un prix minimum des cigarettes. Il a soutenu que fixer artificiellement un prix minimum ne serait pas efficace. De plus, puisque la demande de tabac est inélastique, augmenter le prix ne fonctionnera pas. De reste, cela va à l'encontre du **marché libre** pour un gouvernement de fixer les prix d'un produit disponible pour les consommateurs, en limitant leur liberté de choix.

(Suite de la question à la page suivante)

*(Suite de la question 1)*

- (a) Définissez les termes suivants indiqués en gras dans le texte :
- (i) prix minimum (*paragraphe ❶*) [2 points]
  - (ii) marché libre (*paragraphe ❺*). [2 points]
- (b) En utilisant un diagramme approprié, expliquez l'effet possible sur le marché des cigarettes de l'interdiction de la publicité sur le tabac en Irlande. [4 points]
- (c) En utilisant un diagramme approprié, expliquez pourquoi, si la demande de cigarettes est inélastique, la hausse du prix peut ne pas être efficace. [4 points]
- (d) D'après les informations du texte / les données et vos connaissances en économie, évaluez les effets économiques de l'imposition d'un prix minimum pour les cigarettes. [8 points]

2. *Étudiez l'extrait et les données ci-après, puis répondez aux questions suivantes.*

Le contenu a été supprimé pour des raisons de droit d'auteur

*(Suite de la question à la page suivante)*

*(Suite de la question 2)*

Le contenu a été supprimé pour des raisons de droit d’auteur

3. Étudiez l'extrait ci-après et répondez à toutes les parties de la question qui le suivent.

**Crise de la dette dans la zone euro**

- ❶ Une crise de la dette en Europe a conduit les marchés financiers à surveiller les plans gouvernementaux destinés à résoudre les problèmes liés à l'augmentation de la dette publique.
- ❷ Les gouvernements ont fortement emprunté pour sortir les 16 nations de la zone euro\* de leur première **récession**, et on s'attend à ce que les niveaux de la dette soient bien supérieurs à la limite autorisée dans l'Union européenne (UE), soit 60 % du produit intérieur brut (PIB). En moyenne les dettes publiques de la zone euro pourraient atteindre 84 % du PIB en 2010. L'Allemagne, longtemps considérée comme un modèle de discipline budgétaire, prévoit une dette publique d'environ 78 % du PIB en 2010, alors que, en Grèce, on s'attend à une dette publique de 120 % du PIB.
- ❸ La combinaison de **déficits budgétaires** plus importants, d'une croissance économique basse et du soutien au secteur bancaire a entraîné des niveaux de dette publique plus élevés. Les gouvernements de la zone euro ont été invités à réduire leur dette. L'accroissement de la dette augmente le coût d'emprunt pour beaucoup de pays ainsi que le coût des remboursements dans les budgets à venir.
- ❹ Avec un chômage en augmentation et une croissance faible attendue en 2010, les responsables politiques ne peuvent pas compter sur des recettes fiscales en hausse pour aider au remboursement de la dette, laquelle est due en grande partie à d'autres pays. Il existe des politiques comme solutions possibles, dont une réduction des dépenses en matière sociale ou l'augmentation de l'âge de départ à la retraite pour réduire les dépenses futures pour les pouvoirs publics. Également, les pays membres de l'Union européenne et le Fonds Monétaire International (FMI) peuvent se trouver devant la nécessité de donner de l'argent aux pays en danger de défaut de paiement.
- ❺ La crise de la dette limite les finances publiques et la croissance potentielle. Les recettes gouvernementales seront limitées en outre par une population vieillissante, qui nécessitera des soins de santé coûteux dans les années à venir. Beaucoup de pays se sont engagés dans un resserrement des politiques fiscales et monétaires. Mais ces politiques risquent de porter atteinte à une reprise économique.
- ❻ Si les actions sur le déficit et la dette échouent, cependant, cela provoquera une réaction négative de la part des marchés financiers qui demanderont des taux d'intérêt plus élevés sur les prêts. Le Premier ministre de la Grèce a averti en ces termes : « Soit nous éradiquons la dette, soit la dette éliminera le pays ».

\* zone euro : groupe de pays qui utilisent l'euro comme devise commune

[Source :Source: adapted from: 'Eurozone debt crisis looms', by William Ickes, 4th January 2010, <http://www.businessday.com.au/business/eurozone-debt-crisis-looms-20100103-lnap.html>]

*(Suite de la question à la page suivante)*

*(Suite de la question 3)*

- (a) Définissez les termes suivants indiqués en gras dans le texte :
- (i) récession (*paragraphe ②*) *[2 points]*
  - (ii) déficits budgétaires (*paragraphe ③*). *[2 points]*
- (b) En utilisant un diagramme approprié, expliquez l'effet probable sur une production potentielle d'une population vieillissante. *[4 points]*
- (c) En utilisant un diagramme de demande globale / offre globale, expliquez comment le resserrement des politiques fiscales pourraient mettre à mal une reprise économique. *[4 points]*
- (d) D'après les informations du texte / les données et vos connaissances en économie, évaluez les options possibles de politiques pour traiter la crise de la dette à laquelle doivent faire face de nombreuses économies en Europe. *[8 points]*

4. *Étudiez l'extrait ci-après et répondez à toutes les parties de la question qui le suivent.*

Le contenu a été supprimé pour des raisons de droit d'auteur

[Please refer to [www.bbc.co.uk/news/10358146](http://www.bbc.co.uk/news/10358146)]

*(Suite de la question à la page suivante)*



*(Suite de la question 4)*

- (a) Définissez les termes suivants indiqués en gras dans le texte :
- (i) protectionnisme (*paragraphe 2*) [2 points]
  - (ii) taux de change (*paragraphe 3*). [2 points]
- (b) Expliquez pourquoi la valeur fixe du yuan peut avoir affecté défavorablement les producteurs américains. [4 points]
- (c) En utilisant un diagramme approprié, expliquez comment la Chine a empêché que la valeur de sa devise s'accroisse. [4 points]
- (d) D'après les informations du texte / les données et vos connaissances en économie, évaluez les effets possibles d'une appréciation de la devise sur l'économie chinoise. [8 points]

5. Étudiez l'extrait ci-après et répondez à toutes les parties de la question qui le suivent.

### Conflit d'intérêt à propos du microcrédit

- ❶ L'idée d'accorder de petits prêts à des gens pauvres, en particulier à des femmes, a été acclamée comme étant la clé du **développement économique** pour les citoyens même les plus pauvres. Muhammad Yunus, l'économiste qui a inauguré cette pratique en prêtant des petites sommes à des vanniers au Bangladesh, fut récompensé par le prix Nobel de la paix en 2006.
- ❷ La pratique est devenue si populaire, aidant à créer de petites entreprises telles que tailleurs et coiffeurs, que certains s'inquiètent maintenant de la direction prise. Attirées par la perspective de profits sur même les plus petits prêts, certaines banques dominent maintenant le microcrédit, avec des **taux d'intérêt** de plus de 100 %.
- ❸ La question principale à laquelle fait face l'industrie est de savoir combien les investisseurs peuvent gagner d'argent à partir de prêts à des gens pauvres, principalement à des femmes, souvent à des taux d'intérêt cachés. « Le microcrédit doit être vu comme une opportunité servant à aider les gens à sortir de la pauvreté, et non une opportunité de tirer de l'argent des gens pauvres, » a déclaré Yunus. « Les taux d'intérêt doivent être de 10 à 15 % au dessus du coût de collecte de fonds et tout ce qui est au-delà est de l'exploitation. La plupart des prêteurs de microcrédits échoueraient à ce test »
- ❹ Quels sont les intérêts et les profits acceptables, et quels sont ceux qui relèvent de l'exploitation ? Les taux d'intérêt qui posent le plus de problèmes concernent ceux du Nigeria et du Mexique, où la demande de petits prêts de la part d'une importante population ne peut pas être satisfaite par les prêteurs existants. Un prêteur mexicain applique un taux annuel de 125 %. La moyenne au Mexique est d'environ de 70 % comparée à une moyenne globale d'environ 37 % d'intérêt et frais.
- ❺ Il y a un débat pour savoir si les prêts en microcrédit sortent vraiment les gens de la pauvreté. Des chercheurs ont conclu que toute personne pauvre n'est pas un entrepreneur en herbe, mais les prêts peuvent aider à soulager certains des pires aspects de la pauvreté.
- ❻ L'industrie du microcrédit a perdu de vue ses débuts charitables. En dépit de la promesse de remettre l'argent dans le circuit du développement, les analystes déclarent que les taux d'intérêt élevés et les profits confortables des institutions de microcrédit les plus importantes ont poussé à la hausse les taux d'intérêt dans tout le Mexique.

[Source : 'Micro-credit conflict of interest']

Adapted from <http://www.theage.com.au/world/conflict-of-interest-20100415-shjj.html>, 16 April 2010]

(Suite de la question à la page suivante)

*(Suite de la question 5)*

- (a) Définissez les termes suivants indiqués en gras dans le texte :
- (i) développement économique (*paragraphe ❶*) [2 points]
  - (ii) taux d'intérêt (*paragraphe ❷*). [2 points]
- (b) En utilisant un diagramme de flux circulaire, expliquez comment le microcrédit augmente l'activité économique dans une économie en voie de développement. [4 points]
- (c) En utilisant un diagramme de cycle de pauvreté, expliquez comment le microcrédit peut « aider à soulager certains des pires aspects de la pauvreté » (*paragraphe ❸*). [4 points]
- (d) D'après les informations du texte / les données et vos connaissances en économie, évaluez la microfinance en tant que moyen de promouvoir le développement économique. [8 points]
-