



22125125



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**ECONOMÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 16 de mayo de 2012 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- Utilice diagramas correctamente rotulados y referencias al texto / a los datos, cuando corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.

1. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

**El Tribunal de Justicia de la UE declara ilegal el precio mínimo para los cigarrillos**

- ❶ El Tribunal de Justicia de la Unión Europea ha decidido que Irlanda no puede imponer un **precio mínimo** sobre los cigarrillos, y ha afirmado que los países miembros tendrán que buscar otra forma de luchar contra el consumo de tabaco. Esto se podría lograr aumentando los impuestos indirectos sobre el tabaco, pero la imposición de un precio mínimo distorsionaría la competencia leal en el mercado. La decisión pretende mantener la libertad de los fabricantes y los importadores para poder beneficiarse de unos costos menores y de una mayor eficiencia.
- ❷ La sentencia afirma que el objetivo de garantizar que los precios del tabaco sean altos puede lograrse “adecuadamente” aumentando los impuestos, puesto que cualquier incremento de los impuestos indirectos se refleja, tarde o temprano en un aumento del precio al por menor, sin eliminar la libertad que tienen los fabricantes para fijar los precios.
- ❸ El gobierno de Irlanda había alegado que necesitaba fijar un precio mínimo elevado para frenar el consumo de tabaco. Esto vino después de una legislación gubernamental, en julio de 2009, que prohibía la publicidad y promoción del tabaco. Según un portavoz del grupo antitabaco Acción contra el Tabaco y por la Salud (ASH por sus siglas en inglés), esta medida ha ayudado a evitar que los establecimientos de venta al por menor hagan que la gente joven se sienta atraída a comprar cigarrillos. “Casi un 30% de nuestra población todavía fuma, y cada año mueren 7000 personas por enfermedades relacionadas con el tabaco,” ha declarado dicho portavoz.
- ❹ Se ha argumentado que el aumento del precio de los cigarrillos es una de las formas más efectivas de reducir su consumo perjudicial, y es necesario hacer que los cigarrillos parezcan menos atractivos, en especial para la gente joven. Los hechos demuestran que la prohibición de la publicidad, la introducción de precios mínimos y el aumento de las advertencias sobre los peligros para la salud pueden funcionar.
- ❺ El presidente de una de las principales organizaciones de venta al por menor ha atacado la idea de un precio mínimo para los cigarrillos, argumentando que fijar de forma artificial un precio mínimo no resultaría efectivo. Asimismo, dado que la demanda de tabaco es inelástica, aumentar el precio no funcionaría. Además, ha dicho que el que un gobierno fije el precio de cualquier producto a disposición de los consumidores, limitando su libertad de elección, va en contra del **libre mercado**.

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

*(Pregunta 1: continuación)*

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) precio mínimo (*párrafo ❶*) *[2 puntos]*
  - (ii) libre mercado (*párrafo ❺*). *[2 puntos]*
- (b) Utilizando un diagrama apropiado, explique el posible efecto de la prohibición en Irlanda de la publicidad de tabaco sobre el mercado de cigarrillos. *[4 puntos]*
- (c) Utilizando un diagrama apropiado, explique por qué, si la demanda de cigarrillos es inelástica, puede que un aumento del precio no sea efectivo. *[4 puntos]*
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe los efectos económicos de la imposición de un precio mínimo para los cigarrillos. *[8 puntos]*

2. *Lea detenidamente el siguiente fragmento los datos y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

El contenido se ha eliminado por cuestiones de derecho de autor.

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

*(Pregunta 2: continuación)*

El contenido se ha eliminado por cuestiones de derecho de autor.

3. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

### Crisis de la deuda en la zona euro

- ❶ Una crisis de la deuda en Europa ha hecho que los mercados financieros estén pendientes de los planes gubernamentales para solucionar el problema del aumento de la deuda gubernamental.
- ❷ Los gobiernos se han endeudado mucho para sacar a los 16 países de la zona euro\* de su primera **recesión**, y se espera que los niveles de endeudamiento estén muy por encima del límite de la Unión Europea (UE) del 60 % del producto interior bruto (PIB). El promedio de deuda gubernamental de la zona euro podría alcanzar el 84 % del PIB en 2010. Alemania, que durante mucho tiempo se había considerado un modelo de disciplina fiscal, ha previsto una deuda gubernamental de un 78 % del PIB en 2010, mientras que en Grecia se espera una deuda gubernamental de un 120 % del PIB.
- ❸ La combinación de mayores **déficits presupuestarios**, el crecimiento económico bajo y el apoyo al sector bancario ha provocado mayores niveles de deuda pública. Se ha instado a los gobiernos de la zona euro a que reduzcan la deuda. El aumento de la deuda está elevando el costo de los préstamos para muchos países y se está sumando al costo del reembolso de la deuda en presupuestos futuros.
- ❹ Con un desempleo en aumento y un crecimiento que se prevé débil en 2010, los responsables no pueden contar con un aumento de la recaudación tributaria como gran ayuda para amortizar la deuda, gran parte de la cual se ha de a otros países. Algunas posibles soluciones incluyen políticas como la reducción del gasto en bienestar, o el aumento de la edad de jubilación para reducir futuros costos gubernamentales. Además, puede que los países miembros de la UE y del Fondo Monetario Internacional (FMI) tengan que dar dinero a los países con riesgo de impago de la deuda.
- ❺ La crisis de la deuda está limitando las finanzas de los gobiernos y el crecimiento potencial. Los ingresos del estado se verán aún mas limitados por una población envejecida que necesitará una atención sanitaria cara en los años venideros. Muchos países se han comprometido a endurecer sus políticas fiscales y monetarias. Sin embargo, esto puede perjudicar la recuperación económica.
- ❻ A pesar de todo, la falta de actuación ante los déficits y la deuda puede provocar una reacción negativa de los mercados financieros, que demandarán un mayor pago de intereses en los préstamos. El Primer Ministro griego ha alertado de que “o erradicamos la deuda, o la deuda eliminará al país”.

\* zona euro: grupo de países que utilizan el euro como moneda común

[Fuente: Source: adapted from: ‘Eurozone debt crisis looms’, by William Ickes, 4th January 2010, <http://www.businessday.com.au/business/eurozone-debt-crisis-looms-20100103-lnap.html>]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

*(Pregunta 3: continuación)*

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) recesión (*párrafo 2*) *[2 puntos]*
  - (ii) déficits presupuestarios (*párrafo 3*). *[2 puntos]*
- (b) Utilizando un diagrama apropiado, explique el probable efecto de una población envejecida sobre la producción potencial. *[4 puntos]*
- (c) Utilizando un diagrama de DA/OA, explique de qué modo el endurecimiento de las políticas fiscales podría perjudicar la recuperación económica. *[4 puntos]*
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe las posibles opciones de políticas para solucionar la crisis de la deuda con que se enfrentan muchas economías europeas. *[8 puntos]*

4. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

El contenido se ha eliminado por cuestiones de derecho de autor.

[Please refer to [www.bbc.co.uk/news/10358146](http://www.bbc.co.uk/news/10358146)]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*



*(Pregunta 4: continuación)*

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) proteccionismo (*párrafo ②*) [2 puntos]
  - (ii) tipo de cambio (*párrafo ③*). [2 puntos]
- (b) Explique de qué modo el valor fijo del yuan puede haber afectado negativamente a los productores de EE.UU. [4 puntos]
- (c) Utilizando un diagrama apropiado, explique cómo China ha evitado que su divisa aumente de valor. [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe los posibles efectos de una apreciación de la divisa sobre la economía china. [8 puntos]

5. *Lea detenidamente el siguiente fragmento y conteste todas las partes de la pregunta que figuran a continuación.*

### Conflicto de intereses en los microcréditos

- ❶ La idea de conceder préstamos pequeños a los pobres, especialmente a las mujeres, fue considerada la clave para lograr **desarrollo económico** incluso para los ciudadanos más pobres. Muhammad Yunus, el economista que fue pionero en esta práctica prestando pequeñas cantidades de dinero a tejedores de cestas en Bangladesh, obtuvo el Premio Nobel de la Paz en 2006.
- ❷ Esta práctica se ha vuelto tan popular, dado que ayuda al establecimiento de pequeños negocios como sastrerías o peluquerías, que a algunos ahora están preocupados por el rumbo que ha tomado. Atraídos por la perspectiva de beneficios procedentes hasta de los préstamos más pequeños, algunos bancos ahora dominan el microcrédito, y algunos de ellos están cobrando **tasa de interés** de más del 100 %.
- ❸ La pregunta clave que se plantea la industria sigue siendo cuánto dinero deberían obtener los inversores por dar préstamos a los pobres, en su mayoría mujeres, a menudo con tasas de interés ocultos. “El microcrédito debería ser visto como una oportunidad para ayudar a la gente a salir de la pobreza, no como una oportunidad para sacarle dinero a la gente pobre,” ha afirmado Yunus. “Las tasas de interés deberían estar entre el 10 y el 15 % por encima del costo de obtener el dinero, y cualquier cosa que vaya más allá es una explotación. La mayoría de los prestamistas de microcréditos suspenderían esta prueba.”
- ❹ ¿Cuánto interés y qué beneficios son aceptables y qué constituye una explotación? Las tasas de interés que causan más preocupación son las de Nigeria y México, donde los prestamistas existentes no pueden responder a la demanda de préstamos pequeños por parte de una población muy numerosa. Un prestamista mexicano cobra un tasa anual del 125 %. El promedio en México es aproximadamente del 70 %, en comparación con el promedio global de un 37 % en intereses y honorarios.
- ❺ Existe un debate sobre si los préstamos de microcréditos realmente sacan a la gente de la pobreza. Algunos investigadores han llegado a la conclusión de que no todos los pobres constituyen posibles futuros empresarios, pero los préstamos efectivamente pueden ayudar a aliviar algunos de los peores aspectos de la pobreza.
- ❻ El sector del microcrédito ha dejado atrás sus comienzos caritativos. A pesar de la promesa de volver a invertir el dinero en desarrollo, los analistas afirman que las altas tasas de interés y los considerables beneficios que obtienen las instituciones de microcrédito más grandes han hecho que en México aumenten las tasas de interés.

[Fuente: ‘Micro-credit conflict of interest’

Adapted from <http://www.theage.com.au/world/conflict-of-interest-20100415-shjj.html>, 16 April 2010]

*(Esta pregunta continúa en la siguiente página)*

*(Pregunta 5: continuación)*

- (a) Defina los siguientes términos, que aparecen marcados en negrita en el texto:
- (i) desarrollo económico (*párrafo ❶*) [2 puntos]
  - (ii) tasas de interés (*párrafo ❷*). [2 puntos]
- (b) Utilizando un diagrama del flujo circular, explique de qué modo los microcréditos aumentan la actividad económica en una economía en vías de desarrollo. [4 puntos]
- (c) Utilizando un diagrama del ciclo de la pobreza, explique de qué modo los microcréditos pueden “ayudar a aliviar algunos de los peores aspectos de la pobreza” (*párrafo ❸*). [4 puntos]
- (d) Utilizando la información del texto/los datos y su conocimiento de la economía, evalúe la microfinanciación como forma de promover el desarrollo económico. [8 puntos]
-