



ARABIC *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 2 ARABE *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 ÁRABE *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Monday 14 May 2012 (afternoon) Lundi 14 mai 2012 (après-midi) Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumn

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is [90 marks] for this examination paper.
- Complete one task from Section A (worth [30 marks]), and one task from Section B (worth [60 marks]), using the spaces provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de [90 points] pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut [30 points]) et une tâche de la section B (qui vaut [60 points]), en utilisant l'espace réservé à cet effet.
- À la fin de l'examen indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La nota máxima es de [90 puntos] para esta prueba.
- Responda a una pregunta de la sección A (vale [30 puntos]) y a una pregunta de la sección B (vale [60 puntos]), usando los espacios provistos.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos preguntas contestadas.

القسم الأول

اكتبوا في واحد فقط من هذين الموضوعين التاليين. اكتبوا فيه بما لا يقل عن ستين -60- كلمة.

- 1. تود/ تودين أن تشارك / تشاركين في رحلة استكشافية برفقة زملائك في المدرسة، وأردت أن تعد قائمة بالأشياء التي يجب أن تحملها / تحملينها معك، اكتب / اكتبي هذه القائمة وصنفها / صنفيها حسب ما يلي:
 - حاجات شخصية،
 - أدوات خاصة بالرحلة،
 - حاجات خاصة بالمبيت



- بدأت العطلة الصيفية، وأردت أن تنظم / تنظمي وقتك لتستفد / تستفيدي من الأوقات المتاحة لممارسة نشاطاتك الخاصة، والأوقاتُ التي ستؤدي / ستؤدي / ستؤدين فيها الأعمال المتراكمة عليك. قم / قومي بتصميم جدول أسبوعي يظهر كيف ستقوم / ستقومين بتنظيم وقتك أثناء العطلة. على أن يتضمن الجدول ما يلي:
 - النشاطات والهوايات الخاصة،
 - الخدمات الاجتماعية التي ستقوم / ستقومين بها،
 الأعمال المنزلية المطلوبة منك،
 - الواجبات العائلية والمناسبات التي ستشارك / ستشاركين بها.

₹	9
>	4

القسم الثاني

اكتبوا في واحد من الموضوعات الثلاثة التالية. اكتبوا فيه بما لا يقل عن مئة وعشرين -120 كلمة.

- 3. رحلت مع عائلتك من الحي الذي سكنته منذ أن كنت صغيرا، وقد حزنت كثيرا لمفارقة حيّك وجيرانك ومنزلك القديم، اكتب رسالة لصديقك صف له مشاعرك، وكيف كانت لحظة الوداع وما قاله لك جيرانك، وما هي ردة فعلك لتركك منزلك القديم.
- 4. أنت تشارك في نادي السينما في مدرستك، طلب منك رئيس النادي أن تكتب تقريرا حول آخر فيلم عرضه النادي، اكتب اسم الفيلم، ومن شارك في البطولة، ومن هو مؤلف الفيلم، ومن هو المخرج وما الفكرة الخاصة بالفيلم، وما الذي أعجبك به، وما الذي لم يعجبك.

شاركت مع زملائك في حملة الشتاء لمساعدة الفقراء التي نظّمها مسؤول النشاطات في مدرستك، اكتب في

، ما المواد التي قدمتموها للفقراء، وما الدور الذي قمت به، وما المشاعر	مدونتك الخاصة عن هذه التجربة، اكتب
لائك لما شاهدوه، وما ردة فعل المحتاجين وما هي مشاعر هم، وما تحلم	التي احسست بها، وما هي ردة فعل زما أن تقدمه لهذه الفئة من الناس مستقبلا.



M12/2/ANARA/SP2/ARA/TZ0/XX	-5-

