



22125355



GESCHICHTE

BEREICH 2

LEISTUNGSSTUFE

3. KLAUSUR – ASPEKTE DER GESCHICHTE EUROPAS UND DES NAHEN OSTENS

Montag, 14. Mai 2012 (Vormittag)

2 Stunden 30 Minuten

HINWEISE FÜR DIE KANDIDATEN

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie drei Fragen. Für jede Frage sind [20 Punkte] möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist [60 Punkte].



Die Französische Revolution und Napoleon – Mitte 18. Jahrhundert bis 1815

1. „Die Revolutionskriege von 1792–1796 dienten der Verteidigung Frankreichs und nicht der Verbreitung der Revolution.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu?
2. Wie erfolgreich war der Wiener Kongress beim Erreichen der Ziele der Friedensstifter?

Einigung und Konsolidierung von Deutschland und Italien 1815–1890

3. Analysieren Sie die Ursachen und Folgen der Revolutionen von 1848 auf die deutschen Staaten.
4. Bewerten Sie den Beitrag, den andere Mächte zur Einigung Italiens leisteten (1848–1871).

Das osmanische Reich vom frühen 19. Jahrhundert bis ins frühe 20. Jahrhundert

5. Bewerten Sie die Bedeutung der Ostfrage für die wichtigsten europäischen Mächte zwischen 1850 und 1880.
6. Analysieren Sie den Einfluss des Komitees für Einheit und Fortschritt auf das Osmanische Reich in den Jahren 1908 bis 1914.

West- und Nordeuropa 1848–1914

7. Bewerten Sie die Erfolge und Misserfolge von Gladstones Irlandpolitik.
8. Analysieren Sie die wichtigsten politischen Entwicklungen in den Jahren 1848 bis 1914 in **einem** beliebigen Staat, das Sie bearbeitet haben.

Russland unter den Zaren, Revolutionen, Entstehung des sowjetischen Staates 1853–1924

9. Vergleichen und kontrastieren Sie die Innenpolitik von Alexander II. (1855–1881) und Alexander III. (1881–1894).
10. „Lenin konnte die Herrschaft der Bolschewisten in Russland durch eine Kombination aus populärer Politik und Repression konsolidieren.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage über die bolschewistische Herrschaft bis 1924 zu?

Europäische Diplomatie und der Erste Weltkrieg 1870–1923

11. Bewerten Sie die Bedeutung des Nationalismus auf dem Balkan als einen Grund für den Ausbruch des Ersten Weltkriegs.
12. Warum wurden die Mittelmächte 1918 besiegt?

Krieg und Wandel im Nahen Osten 1914–1949

13. „Wirtschaftliche und religiöse Fragen waren die Hauptursache für die Spannungen im Völkerbundmandat Palästina in den Jahren 1920 bis 1939.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu?
14. Aus welchen Gründen und mit welchen Folgen konnte Reza Khan 1924 die Macht im Iran ergreifen?

Die Zwischenkriegszeit: Konflikt und Kooperation 1919–1939

15. Vergleichen und kontrastieren Sie die Gründe für die Machtergreifung Hitlers und Mussolinis.
16. „Die Beschwichtigungspolitik (Appeasement) war eine wichtige Ursache für den Kriegsausbruch im Jahr 1939.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu?

Die Sowjetunion und Osteuropa 1924–2000

17. Analysieren Sie die Gründe für Stalins Hervortreten als Lenins Nachfolger ab 1929.
18. „Das Hauptziel der Politik von Breschnjew war die Erhaltung des sowjetischen Systems.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu?

Der Zweite Weltkrieg und Westeuropa in der Nachkriegszeit 1939–2000

19. Warum wurde Deutschland 1949 in Ost und West geteilt?
20. Bewerten Sie das Ausmaß der wirtschaftlichen Integration in Europa in den 1990er Jahren.

Nachkriegsentwicklungen im Nahen Osten 1945–2000

21. „Die Auswirkungen der Weißen Revolution waren ein wichtiger Faktor beim Sturz des Schahs im Jahr 1979.“ Inwieweit stimmen Sie dieser Aussage zu?
22. Analysieren Sie die Art der politischen Entwicklungen zwischen 1945 und 2000 in **einem** beliebigen Staat des Nahen Ostens, den Sie im Unterricht behandelt haben (außer Ägypten).

Soziale und wirtschaftliche Entwicklungen in Europa und im Nahen Osten im 19. oder 20. Jahrhundert

23. Bewerten Sie den Einfluss von Bildung auf die Gesellschaft über einen fünfzigjährigen Zeitraum bis zum Jahr 2000 in **einem** beliebigen Staat, den Sie im Unterricht behandelt haben.
 24. Untersuchen Sie den Einfluss von Religion auf die Gesellschaft bis zum Jahr 2000 in **einem** beliebigen Staat, den Sie im Unterricht behandelt haben.
-