



22125606



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

PHILOSOPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR
ÉPREUVE 1

Mercredi 2 mai 2012 (après-midi)

2 heures 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : répondez à une question.
- Section B : répondez à deux questions, chacune sur un thème optionnel différent.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[90 points]*.

En répondant aux questions, vous devrez :

- *présenter des arguments de façon organisée ;*
- *utiliser un langage clair, précis et approprié ;*
- *identifier toutes les postulats inhérents aux questions ;*
- *développer des arguments clairs et pertinents ;*
- *identifier les points forts et les points faibles de votre réponse ;*
- *identifier des contre-arguments à votre réponse, et y répondre si possible ;*
- *étayer vos arguments à l'aide de documents pertinents, d'illustrations et/ou d'exemples, le cas échéant ;*
- *développer une évaluation critique d'idées et d'arguments ;*
- *conclure en donnant à la question de l'examen une réponse personnelle claire, concise et philosophiquement bien étayée.*

SECTION A

*Répondez à **une** question de cette section. Chacune des questions de cette section est notée sur [30 points].*

Thème commun : Qu'est-ce qu'un être humain ?

1. Veuillez lire l'extrait suivant et élaborer votre réponse en respectant les consignes ci-dessous.

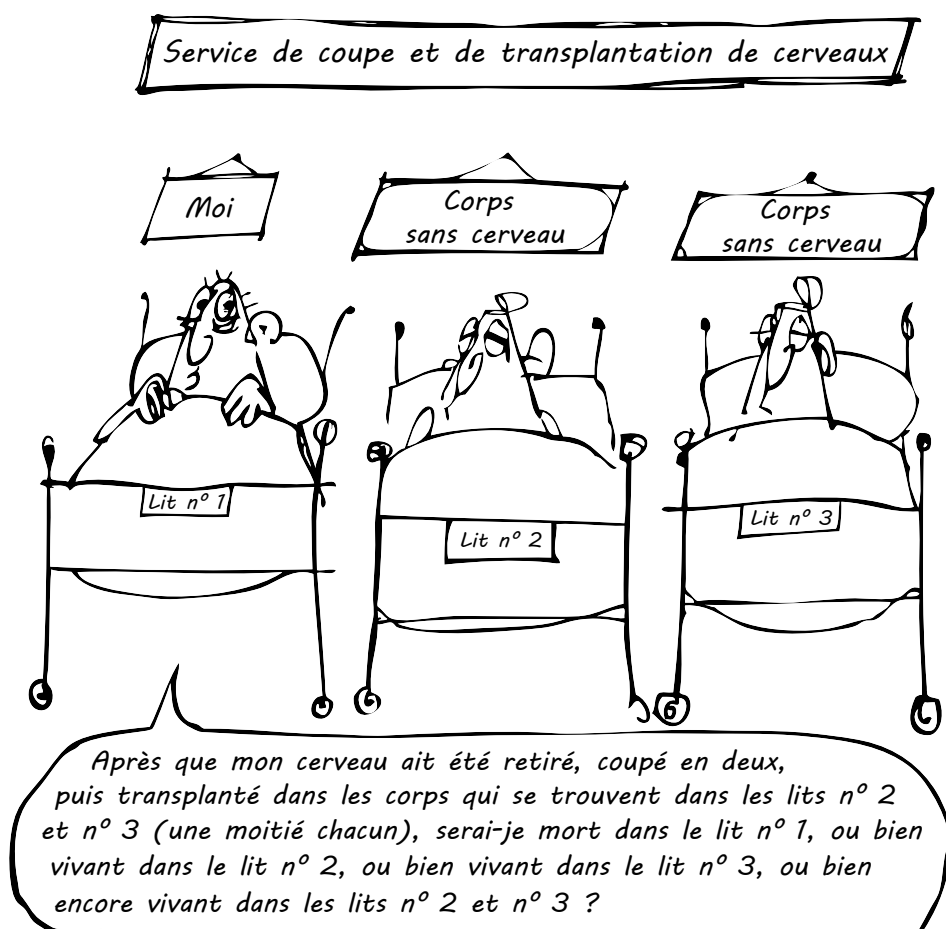
(Auparavant), les cercles d'amitié étaient en très grande partie mutuels : les proches amis de mes amis étaient souvent également les miens. Ensemble, nous formions un groupe social au sein duquel nous dépendions les uns des autres. Mais, à notre époque, et cela sera sans doute encore davantage le cas à l'avenir, nombreux sont ceux et celles qui interagissent par le biais d'un ordinateur. Nous pouvons désormais établir des liens avec des personnes habitant à l'autre bout du monde aussi facilement qu'avec notre voisin d'à côté. Cependant, ces amitiés virtuelles sont devenues si précaires et si superficielles que de nouvelles se nouent de façon totalement indépendante de celles qui existent déjà. Dans un « salon de discussion », chacun(e) est tout autant disponible et accessible ; les gens vont et viennent de manière quasiment aléatoire du fait qu'ils ne s'investissent que peu dans les contacts qu'ils établissent. Dans le « monde des hommes des cavernes » les amis dépendaient des autres et comptaient sur eux. Les amitiés numériques sont virtuelles ; elles ne sont pas mutuelles.

[Source: adapted from P. Ball (2004) *Critical Mass: How One Thing Leads to Another*, Arrow Books, London, pp. 458–460.]

Rédigez une réponse (d'environ 800 mots) dans laquelle :

- vous identifierez dans cet extrait un concept ou un problème philosophique central qui répond à la question : « Qu'est-ce qu'un être humain ? » ;
- vous examinerez **deux** différentes approches philosophiques au concept ou au problème philosophique que vous avez identifié ;
- vous expliquerez et évalueriez le concept ou le problème philosophique que vous avez identifié.

2. Veuillez examiner l'image suivante et élaborer votre réponse en respectant les consignes ci-dessous.



Rédigez une réponse (d'environ 800 mots) dans laquelle :

- vous identifierez dans cette image un concept ou un problème philosophique central qui répond à la question : « Qu'est-ce qu'un être humain ? » ;
- vous examinerez **deux** différentes approches philosophiques au concept ou au problème philosophique que vous avez identifié ;
- vous expliquerez et évalueriez le concept ou le problème philosophique que vous avez identifié.

SECTION B

Répondez à **deux** questions de cette section, chacune choisie à partir d'un thème optionnel différent. Chacune des questions de cette section est notée sur [30 points].

Thème optionnel 1 : les fondements de l'épistémologie

3. Expliquez et discutez le point de vue selon lequel la vérité d'une proposition ne peut être établie que par la façon dont elle est vérifiée.
4. Évaluez l'assertion selon laquelle la connaissance peut être innée.

Thème optionnel 2 : théories et problèmes du domaine de l'éthique

5. Évaluez l'assertion selon laquelle certains principes éthiques sont universels.
6. En vous référant à un ou à plusieurs exemple(s) issu(s) de l'éthique appliquée, évaluez l'assertion selon laquelle l'être humain est l'unique objet de la théorie et de l'action éthiques.

Thème optionnel 3 : la philosophie de la religion

7. Évaluez l'assertion selon laquelle toute preuve de l'existence de Dieu est fondée sur l'expérience de l'individu.
8. Dans quelle mesure est-il possible de parler d'idées et de pratiques religieuses sans parler d'une culture en particulier ?

Thème optionnel 4 : la philosophie de l'art

9. Évaluez le point de vue selon lequel la beauté est une propriété objective des œuvres d'art.
10. Dans quelle mesure l'authenticité est-elle importante pour juger de ce qui constitue une œuvre d'art de qualité ?

Thème optionnel 5 : la philosophie politique

11. Évaluez l'idée selon laquelle, pour qu'une punition soit juste, il faut qu'elle corresponde au degré de gravité de l'infraction commise.
12. Évaluez l'idée selon laquelle la démocratie est la meilleure forme de gouvernement.

Thème optionnel 6 : traditions et perspectives non occidentales

13. Expliquez et discutez les idées philosophiques concernant l'épanouissement personnel dans une (ou plus d'une) tradition non occidentale parmi celles que vous avez étudiées.
14. Expliquez et discutez la ou les plus importante(s) contribution(s) philosophique(s) à la compréhension de la société et de la culture apportée(s) par une (ou plus d'une) tradition non occidentale parmi celles que vous avez étudiées.

Thème optionnel 7 : questions sociales contemporaines

15. Évaluez l'assertion selon laquelle l'ère de l'information n'est pas une ère de liberté mais plutôt une ère d'oppression.
16. Évaluez l'assertion selon laquelle le droit au travail doit être protégé.

Thème optionnel 8 : peuples, nations et cultures

17. Évaluez d'un point de vue philosophique les effets induits par l'immigration sur le sentiment d'identité nationale.
 18. Évaluez le point de vue selon lequel la finalité première de la culture est de satisfaire aux besoins matériels des individus.
-