



KHMER A1 – HIGHER LEVEL – PAPER 1 KHMER A1 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1 KHMER A1 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 10 May 2012 (morning) Jeudi 10 mai 2012 (matin) Jueves 10 de mayo de 2012 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

សូមអ្នកសរសេរអត្ថាធិប្បាយទៅលើអត្ថបទតែ**មួយ** ក្នុងចំណោមអត្ថបទទាំងពីរខាងក្រោមនេះ

9.

ដ

90

ي 2 و

р0

្រជ

ពពកខ្មៅ

្វូបលោកឯងមិនអាក្រក់ទេ ប៉ុន្តែចិត្តគំនិត និងសកម្មភាពរបស់លោកឯង អាក្រក់ជាទីបំផុតដូចពាក្យ លោកពោលថា "ចិត្តជាទេវទត្ត មាត់ជាទេវតា" កាលបើអ្នកណាសេពគប់ជាមួយ នឹងមានគ្រោះថ្នាក់ជាមិនខាន។ ហ្សាក់គីមិនបានទទួលពាក្យថា "ស្រលាញ់" គីថែមទាំងបានទទួលពាក្យបកអាក្រាតពីនាងជួងទៅវិញ។ នាយប្រញាប់ធ្វើការដេញដោល:

- តើត្រង់ណា...ដែលនាងចោទថាខ្ញុំអាក្រក់នោះ ? នាងដួងពេបមាត់សំដែងការពេបជ្រាយៈ
- លោកឯងចាប់ក្លួនក្រមុំអ្នកជទៃពីផ្ទះគេយកមកឃុំទុកនៅទីនេះល្មើសនឹងវិន័យច្បាប់ជូនតា គឺជាកំហុស ទៅហើយ ហេតុអីក៏ឆ្លើយថាពុំជីង? លោកឯងជីងថា តើឱីពុកឬបងប្អូនគេមានការភ័យក្រួយពីវាសនាក្លួនចៅគេប៉ុណ្ណាទេ? អំពើនេះធ្វើអោយក្នុងសង្គមមានការជ្រួលជ្រើមបាត់លំនឹងសតិអារម្មណ៍ដោយសារតែសកម្មភាពកំរោលនេះ។
- តែបងមានឱ្យគេធ្វើបាបវាញដំ បង្អត់បាយ បង្អត់ទឹកជូងឯណា? ជូងរស់នៅក្នុងបន្ទប់មួយយ៉ាងស្អាត មាន អ្នកបំរើ មានរបស់ប្រើប្រាស់គ្រប់សព្វ តើមានអ្វីដែលធ្វើអោយជូងលំបាក?
- ទេ! ខ្ញុំមិនមែនជាសារិកាកែវ ជាលលក ជាជ្រូក ជាអ្នកទោសស្នេហ៍របស់អ្នកឯងឡើយ។ ខ្ញុំជាសិក្ខាកាម ដែលមានកាតព្វកិច្ចរៀន ខ្ញុំគ្មានពេលមកគិតល្បែងស្នេហាភ្លើតភ្លើនភ្លួតៗរបស់លោកឯងទេ! ដោះលែងខ្ញុំទៅ! ហ្សាក់គីអស់សំណើចកក្អិក:
- ហ៊ែស ហ៊ែស ហ៊ែស! ផ្ទុចមិនមែនជាសារិកាកែវ ជាលលកមែន ប៉ុន្តែជូងជាអ្នកទោសស្នេហារបស់បង។ តើជូងខំរៀនបានប្រយោជន៍អ្វី? រៀនច្រើនត្រូវចំណាយពេលយូរឆ្នាំ បាត់បង់ការសប្បាយក្នុងវ៉យក្មេងអស់។ ជូចបងនេះ ទំរាំដល់ចាស់គីមានពេលសប្បាយច្រើនណាស់។ តាមបងឯនេះវិញ។
- ខ្ញុំតាមឯងមិនបានទេ ការកើតមកជាមនុស្សដាច់ខាតត្រូវតែទទួលបានការសិក្សាអប់រំអោយបានច្រើន រៀនច្រើនចេះច្រើន ដឹងច្រើនគឺជាការល្អប្រពៃ ព្រោះគ្រប់ទង្វើរបស់គេសុទ្ធតែប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណ និងគុណធម៌។ ផ្នុយទៅវិញ មនុស្សអវិជ្ជាជាមនុស្សអន់ថយ ងងឹតងងុលធ្វើអ្វីៗគ្មានពិចារណារកហេតុផលវិជ្ជមាន ឬអវិជ្ជមានឡើយ។ ហ្សាក់គីសើចសប្បាយទៀត។ សំណើចចំអករលត់ នាយបដិសេធគំនិតដែលអះអាងដោយនាងជួង ហើយលើកខុទាហរណ៍:
- មិនពិត! យើងឃើញអ្នករៀនមួយចំនួនចំណាយពេលឥស៊ូរៀនសូត្ររហូតជ្រុះសក់ ខំពែកក្បាល ប៉ុន្តែគេមិន បានទទួលអ្វីអោយសមតាមចំណេះដែលគេមានសោះ គេនៅតែក្រ គេនៅតែនឿយលំបាកដដែល។ ផ្ទុយទៅវិញ មានមួយចំនួនចំរៀនសូត្របន្តិចបន្តួច សរសេរអក្សរមិនត្រង់ជ្រុងត្រូវបែបបទផង គេមានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើន មានខ្ញុំកំដរច្រើន មានលុយផ្ញើចនាគារ មានគេរាប់អានច្រើន ហើយគោរពកោតខ្លាចព្រោះ គេមានអំណាចទៀតផង។ ដូចជារូបយើងនេះជាជើម យើងមិនដែលចូលសាលារៀនទេ ប៉ុន្តែយើងមានសញ្ញាប់ត្រ មានទ្រព្យសម្បត្តិ មានអំណាច ហ៊ីហា សម្បូរសប្បាយដែលអ្នករៀនសូត្រមួយចំនួនមិនអាចយកមកប្រៀបថ្នឹមនឹងយើងបាន។ នាងជួងគ្រីវិក្សាល:
 - តែទ្រព្យសម្បត្តិ និងអំណាចរបស់លោកមិនអាចស្ថិតស្ថេរនៅគង់វង្សបានយូរឡើយ។ ទីបំផុត

ហ៊្វ យ៉ាត, *ពពកឡៅ* (១៩៩៩)

២.

គ្មានន័យ

បើចេះប្រយ័<u>ត្</u>នប្រយោជន៍យូរយារ ចេះស្រុះស្រួលគ្នាពិតជាក្សែមក្សាន្ត ចេះយល់ចិត្តគិតប្រុងព្រមព្រៀងប្រាណ ចេះបបូលបានទីឋានមូលមីរ ។ ចង្កើះមួយបាច់គង់កាច់មិនបាក់ ជាធ្ងងស្មោះស្ម័គ្ររួបរួមសាមគ្គី ច្ចរប្រិតប្រឹងប្រែងខ្នះខ្នែងសម្ដី ជនក្បត់ញាំញីរវក់វីមិនកើត។ អោយរឹងកុំទន់អោយធ្ងន់កុំស្រាល 90 គម្បីយល់កាលមើលរនោចខ្នើត ខ្លួចគឺបង្ការល្អគួរបង្កើត សមលើកបណ្ដើតឆ្លងចេះរអើម។ កុំទើសមុនទាស់កុំព្រោះមុនសាប កុំហើរមុនស្វាបកុំជ្រាបមុនសើម កុំបោះហួសចាប់ជាគ្រាប់ភ្លេចដើម 9 ال ឡើងទៅព្វាក់ហើមចុះក្រោមដីទួល។ កុំផ្ញេចចាំភ្លឺកុំអ៊ីក្រែងខ្សត់ កុំខ្លិលភ្លាំងភ្លាំងកុំរត់ក្រែងដួល កុំមើលនឹងភ្នែកកុំដេកចង់ស្រួល ្រ0 កុំភ្លើនជ្រើមជ្រួលកុំមួលឬសដាច់។ កុំអ្នកកុំអញត្រីក្រាញ់ក្នុងអាង កុំរលោមផ្លាងកុំតាំងចង់កាច់ កុំជាន់គ្នាឯងកុំថ្លែងបង្កាច់ កុំបានចាំបាច់កុំស្រេចតែខ្លួន។ ធ្វើតាមស្រមោចធ្វើដូចកណ្ដៀរ ្រាជ វាចេះជួយគ្នាការងារខ្លាប់ខ្លួន វារួមសាមគ្គីមូលមីរមាំមួន វាចេះថែធូនបងប្អូនក្នុងក្រុម។ ឯយើងជាមនុស្សកុំខុសឆ្គងណា ៣០ យើងមានបញ្ហាអត្ថាក៏ធំ ត្រូវចេះស្រឡាញ់ក្រាញប្រម្វលផ្តុំ ហើយគួរអប់រំកុំស្ដាយអញមក។

ភិក្ខុ ប៉ុណ្ណ សុវណ្ណា, *ត្មានន័យ* (២០០៥)