



HUNGARIAN A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1 HONGROIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 HÚNGARO A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 10 May 2012 (morning) Jeudi 10 mai 2012 (matin) Jueves 10 de mayo de 2012 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Írjon kommentárt, rövid esszét az alábbi művek egyikéről!

1.

5

10

A professzor hétköznap mindig a klinikáján ebédelt, a dolgozószobájában, egy kerek, alacsony üvegasztalkánál. Aznap kedves ételét tették eléje, négy tojásból rántottát, belevágott zöldpaprikával, s ezt még meghintette finoman őrölt pirospaprikával is. Utána narancssalátát kért. Közben egy pohár száraz, nemes bort ivott.

Szép szobája volt, egyik fele hatalmas ablak, télen a havas kertet látta innen, tavasszal a suhogó szélben meghajló fákat. Egy másik falon óriás perzsaszőnyeg lógott, íróasztala mögött könyvespolc. Néha itt maradt éjszakára is, a pamlagon aludt.

A tányérokat kivitték, s már éppen belelapozott egy angol folyóiratba, amikor belépett a titkárnője.

Egy férfi szeretne beszélni a professzor úrral.

A tanár a karórájára pillantott, fél három volt. Mindig későn jutott az ebédjéhez.

- Megmondta, hogy nem rendelek a klinikán?
- Mondtam. Sem a klinikán, sem a lakásán.

A professzor összehajtotta a folyóiratot.

- 15 Valakije fekszik itt nálunk?
 - Megkérdeztem tőle. Azt felelte nem.
 - A neve?
 - Nem akarja megmondani.
 - Hát mit akar?
- 20 Beszélni a professzor úrral. S mintha ennek jelentősége volna, hozzátette: A felesége is vele van.
 - Járt már nálam? Emlékszik rá?
 - Azt hiszem, még sohasem láttuk.
 - Kérdezze meg még egyszer a nevét.
- 25 A titkárnő visszatért.
 - Csak a professzor úrral közölheti.

A tanár átült az íróasztalhoz.

- Mit tehetünk... Küldje be.

Az idegen férfi belépett. Sötétkék ruhát viselt, magas nyakú, sárga garbóinggel. A haja piszkosszürkén őszült, ugyanilyen piszkosan ősz volt a hegyes, keskeny szakálla is, s vértelen ajka fölött vékony bajusz. A felesége fáradtan, törődötten, sötétszürkében állt mögötte.

A professzor szemügyre vette a férfit, a horpadt mellkasát, sovány testén a lötyögő ruhát, máris hallotta, milyen nehezen lélegzik.

– Azt mondták, beszélni kíván velem.

Azok ketten előbbre jöttek, egészen az íróasztalig. Ekkor a férfi megmondta a nevét.

Nagyon halkan mondta.

A professzor megismételtette.

Már eddig is figyelte őt, de csak most nézte meg igazán.

Előtte állt a rettegett ember. Az a rettegett férfi, aki néhány év előtt még úgy tartotta tenyerén mások életét, mint a lemetszett békacombot, mely a villamos áram ütésére még rángani tud. A férfi, aki megismerhette a marokba szorított madár szívdobogását is.

- − Ön az a ... − a professzor megakadt.
- Az idegen mereven nézte.
- Igen, az vagyok.

Illés Endre, Kettős kör (1962)

30

- Milyen a novellarészlet szereplőinek kapcsolata?
- Milyen lélektani szituációt rögzít az író?
- Mi a leírások és a párbeszédek struktúrája és szerepe?

Könyörgés áldomásért

Nem tudom, csak elmondani neked – üres edény a szó: szeretném csak becézgetni kezed, mint egy keleti gyógyító,

 tenyeremből etetni a szemed kútjába merülő
 riadt rigót, meginni könnyedet – de csak csikorog a csörlő...

Lenni bár, mint Assisi Ferencnek 10 viseltes csuhája, tested vigasza! Vágyak lelence¹, merengésed aurája!

Lenni még közelebb csak tehozzád, lélegzeted szünetjele,

mi az aritmiát² csak fokozná:
álmod szörnyetege – – –

Nem tudom hát elmondani mégsem, repedt cserép a szó. Segíts arcod, füled, szád becéznem, hadd legyek kamasz csábító.

> Gyámoltalan és védtelen vagyok veled e vallomásban, segíts: te lelkem feloldozhatod pogány vérivó-áldomásban.

> > Nagy Gábor (2005)

- Milyen költői eszközök érzékeltetik a költői megnyilatkozás hangulatát?
- Hogyan tagolódik a vers szerkezete a kezdősorok ismétlődése alapján?
- Mi a funkciója a központozásnak a vers érzelmi-tartalmi kibontásában?

lelenc: szüleitől elhagyott, talált gyermek

² aritmia: rendszertelen szívverés