



22129016



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**PENSAMIENTO POLÍTICO
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL COLEGIO

Lunes 30 de abril de 2012 (mañana)

1 hora 45 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba es *[40 puntos]*.

SECCIÓN A

Lea los fragmentos y conteste la pregunta que los sigue:

FRAGMENTO A

Hay una concepción sobre los representantes elegidos democráticamente que considera que estos son encomendados [ordenados] a votar de una u otra forma, y otra concepción que considera que pueden decidir por sí mismos de qué forma votar. El simple hecho de hacer esta distinción no nos revela cuál de ellas ha de ser la preferida, pero hay buenas razones para preferir esta última frente a la primera. No es lo suficientemente bueno que un representante luche simplemente por lo que quieren sus electores. De ser así, el debate se convierte en nada más que un trueque. En el momento de elegir a sus representantes, los electores no pueden saber qué cuestiones es posible que se decidan y, por consiguiente, no pueden tener conocimientos acerca de todas ellas. Y además: los representantes deben representar tanto a quienes *no* votaron por ellos como a los que *sí* lo hicieron, aunque, obviamente, no hayan sido encomendados u ordenados por los primeros. Si llevamos el concepto de delegar hasta su conclusión lógica, significaría que aquellos que perdieron las elecciones se verían privados de su derecho de representación.

[Fuente: traducción y adaptación de *The case against democracy* (El caso contra la democracia) de G Graham]

FRAGMENTO B

La educación y el desarrollo del carácter del ciudadano se promueven mediante su participación en el sistema político. Mejora toda la sociedad. Tal democracia de ciudadanos presupone una mayor participación que el simple acto de votar, y los ciudadanos desempeñan un papel activo en el sistema político. La “democracia directa” es el medio por el cual esto puede hacerse posible y el momento para una democracia directa puede haber llegado. Las personas están mejor educadas y tienen más acceso a información, tienen más riqueza y tiempo de ocio que nunca antes. Los sistemas representativos de democracia pertenecen a una era menos democrática, menos educada, y con menos riqueza. Los sistemas constitucionales son considerados cada vez más como piezas de museo por sus electores, que se ven frustrados por la carencia de un sentido de responsabilidad del gobierno hacia su pueblo. Sus representantes electos, por decirlo respetuosamente, no parecen demostrar un mayor nivel de criterio político que las personas a las que representan.

[Fuente: traducción y adaptación de *Understanding Political Ideas and Movements* (Comprender las ideas y movimientos políticos) de K Harrison y T Boyd]

1. Utilizando información de los fragmentos A y B y sus propios conocimientos, examine críticamente la opinión de que “los representantes elegidos democráticamente” deberían “decidir por sí mismos de qué forma votar”. [20 puntos]

SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta, haciendo referencia a las ideas de pensadores políticos donde corresponda.

2. Evalúe la opinión de que la libertad de los individuos depende de la habilidad que tengan para elegir entre distintas alternativas. *[20 puntos]*

 3. ¿En qué medida tienen derecho los individuos a protestar contra las leyes con las que no están de acuerdo? *[20 puntos]*

 4. “La idea de una sociedad en la que todos los individuos son iguales es antinatural y daría como resultado una terrible uniformidad.” ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con esta opinión y por qué? *[20 puntos]*
-