



22125611



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 1

Miércoles 2 de mayo de 2012 (tarde)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste a una pregunta.
- Sección B: conteste a dos preguntas, cada una sobre un tema opcional diferente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[90 puntos]*.

Al contestar las preguntas se espera que:

- *presente un argumento de manera organizada*
- *utilice un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía*
- *identifique los supuestos de la pregunta*
- *desarrolle un argumento claro y centrado en la pregunta*
- *identifique los puntos fuertes y las limitaciones de su respuesta*
- *identifique los posibles contraargumentos a su respuesta y, de ser posible, los discuta*
- *respalde sus respuestas con material de apoyo, explicaciones y ejemplos pertinentes cuando corresponda*
- *desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos*
- *concluya con una respuesta personal a la pregunta específica que sea clara, concisa y demuestre conocimientos filosóficos.*

SECCIÓN A

*Conteste a **una** pregunta de esta sección. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema central: ¿Qué es un ser humano?

1. Lea el pasaje siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.

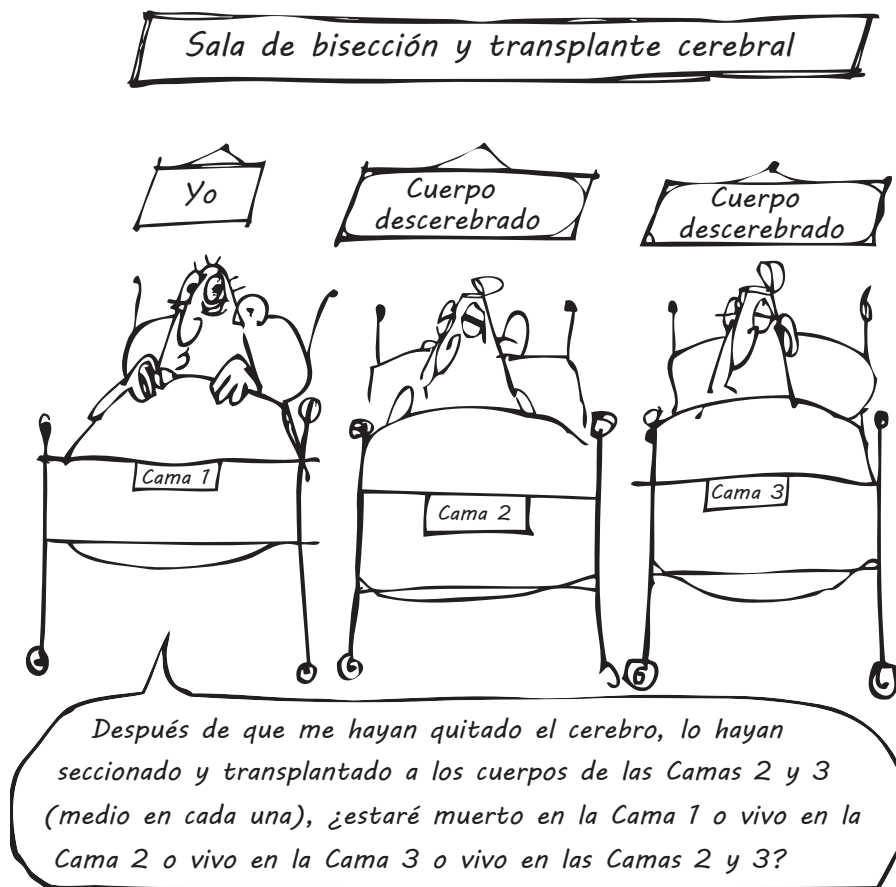
Los círculos de amigos eran más bien comunes: los amigos íntimos de mis amigos solían ser mis amigos íntimos. Mis amigos y yo formábamos un grupo social del que dependíamos mutuamente. En la época actual y en el futuro cada vez más gente interactúa a través de un computador. Podemos establecer relaciones con gente al otro lado del mundo tan fácilmente como hacernos amigos de nuestro vecino de al lado. Sin embargo, estos amigos virtuales se vuelven tan débiles y superficiales que se establecen nuevos amigos de manera completamente independiente de aquellos que ya tenemos. En la “sala de chat” todo el mundo está igualmente disponible y es accesible; la gente va y viene casi por azar porque tiene poco interés en los contactos que pueda hacer. En el “mundo del cavernícola” los amigos dependían y confiaban unos en otros. Las amistades digitales son virtuales, no son mutuas.

[Source: adapted from P. Ball (2004) *Critical Mass: How One Thing Leads to Another*, Arrow Books, London, pp. 458–460.]

Escriba una respuesta (de 800 palabras aproximadamente) en la que:

- *identifique un concepto filosófico o cuestión filosófica central en este pasaje que trate la pregunta de “¿qué es un ser humano?”*
- *investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado*
- *explique y evalúe el concepto filosófico o cuestión filosófica que haya identificado.*

2. Mire la imagen siguiente y desarrolle su respuesta según se indica a continuación.



Escriba una respuesta (de 800 palabras aproximadamente) en la que:

- identifique un concepto filosófico o cuestión filosófica central en esta imagen que trate la pregunta de “¿qué es un ser humano?”
- investigue **dos** enfoques filosóficos diferentes del concepto filosófico o la cuestión filosófica que haya identificado
- explique y evalúe el concepto filosófico o cuestión filosófica que haya identificado.

SECCIÓN B

*Conteste a **dos** preguntas de esta sección, cada una sobre un tema opcional diferente. La puntuación para cada pregunta de esta sección es de [30 puntos].*

Tema opcional 1: Fundamentos de epistemología

3. Explique y discuta la opinión de que la verdad de una proposición solamente puede venir de la manera en que es verificada.
4. Evalúe la afirmación de que el conocimiento puede ser innato.

Tema opcional 2: Teorías y problemas de ética

5. Evalúe la afirmación de que hay algunos principios éticos que son universales.
6. Con referencia a uno o más ejemplos de la ética aplicada, evalúe la afirmación de que los seres humanos son la única preocupación de la teoría ética y la acción ética.

Tema opcional 3: Filosofía de la religión

7. Evalúe la afirmación de que cualquier prueba de la existencia de Dios está basada en la experiencia del individuo.
8. ¿En qué medida se puede hablar de ideas y prácticas religiosas sin hablar de una cultura particular?

Tema opcional 4: Filosofía del arte

9. Evalúe la opinión de que la belleza es una propiedad objetiva de las obras de arte.
10. ¿En qué medida es importante la autenticidad para juzgar lo que constituye el buen arte?

Tema opcional 5: Filosofía política

11. Evalúe la idea de que para que el castigo sea justo su severidad debe reflejar la gravedad de la ofensa.
12. Evalúe la idea de que la democracia es la mejor forma de gobierno.

Tema opcional 6: Tradiciones y perspectivas no occidentales

13. Explique y discuta las ideas filosóficas respecto a la autorrealización en una o más de las tradiciones no occidentales que haya estudiado.
14. Explique y discuta la contribución o contribuciones filosóficas más importantes para entender la sociedad y la cultura en una o más de las tradiciones no occidentales que haya estudiado.

Tema opcional 7: Cuestiones sociales contemporáneas

15. Evalúe la afirmación de que la era de la información no es una era de libertad sino una era de opresión.
16. Evalúe la afirmación de que debe protegerse el derecho al trabajo.

Tema opcional 8: Pueblos, naciones y culturas

17. Evalúe filosóficamente los efectos que tiene la inmigración en el sentido de identidad nacional.
 18. Evalúe la opinión de que el propósito de la cultura es principalmente servir a las necesidades materiales del individuo.
-