



22135359



HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Miércoles 8 de mayo de 2013 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale [20 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos del siglo XX.
- Cuando en las preguntas de esta prueba se usa la palabra *región*, a menos que se indique lo contrario, es para referirse a las 4 regiones que forman la base de los estudios regionales de la Prueba 3 del Nivel Superior.



Unidad temática 1 Causas, prácticas y efectos de las guerras

1. Juzgue el papel de **cada uno** de los siguientes factores en causar la segunda guerra mundial (1939–1945): el acuerdo de paz tras la primera guerra mundial; la crisis económica de 1929 en adelante; el extremismo ideológico.
2. Con referencia a **dos** guerras civiles del siglo XX, ¿en qué medida está de acuerdo con la afirmación de que la victoria fue decidida por la naturaleza y el alcance de la intervención extranjera?
3. Compare y contraste los factores que contribuyeron a los intentos de conseguir la seguridad colectiva en los diez años siguientes a cada una de las guerras mundiales y los factores que los dificultaron.
4. Analice los motivos y las consecuencias de la guerra de Argelia (1954–1962) o de la guerra del Golfo (1991).
5. Examine la medida en que el rol y la posición social de la mujer se vieron afectados por su participación en la guerra total en el siglo XX.
6. “La contribución de la guerra de guerrillas a la victoria en la guerra civil china (1927–1937 y 1946–1949) se ha exagerado enormemente.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 2 Estados democráticos; desafíos y respuestas

7. “La amenaza más grande para el gobierno democrático provino de factores internos más que de factores externos.” Con referencia a **un** estado democrático de la primera mitad del siglo XX, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. ¿De qué maneras y con qué grado de éxito abordaron Alfonsín y Menem los desafíos a los que se enfrentó Argentina (1983–1995)?
9. Identifique los problemas sociales y económicos a los que se enfrentó Nehru (1947–1964) y evalúe las políticas que adoptó para afrontarlos.
10. Analice los métodos utilizados por los movimientos a favor de los derechos civiles en **un** estado democrático del siglo XX y cuál fue su grado de éxito.
11. ¿Con qué grado de éxito abordó **un** estado democrático del siglo XX las cuestiones de la distribución desigual de la riqueza y la desigualdad de género?
12. Con referencia a Canadá, analice los éxitos y los fracasos del liderazgo democrático en la resolución de los problemas a los que se enfrentó el estado entre 1968 y 1984.

Unidad temática 3 Orígenes y desarrollo de los estados autoritarios y de los estados de partido único

13. “El atractivo ideológico fue menos importante que la angustiosa situación económica y social en el ascenso al poder de los líderes de partido único.” Con referencia a **dos** líderes de partido único, cada uno elegido de una región diferente, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
14. Con referencia a **un** estado totalitario, analice la naturaleza y el alcance de la oposición interna y los métodos utilizados para hacer frente a esa oposición.
15. Compare y contraste las políticas económicas y sociales de **dos** de los siguientes líderes: Nasser; Castro; Nyerere.
16. Juzgue la importancia de **cada uno** de los siguientes factores en el ascenso al poder de Stalin: errores cometidos por sus rivales; utilización de la propaganda; apoyo popular.
17. ¿De qué formas se vio afectada la posición social de las mujeres por las políticas de Hitler o de Mao y cuáles fueron las consecuencias de ello?
18. Analice el impacto del régimen de partido único en las artes de **dos** estados de partido único, cada uno elegido de una región diferente.

Unidad temática 4 Movimientos nacionalistas e independentistas en África y en Asia, y en los estados de Europa central y del este después de 1945

19. “La prisa con la que se produjo la descolonización fue resultado de la debilidad de la potencia colonial más que de la fortaleza del nacionalismo en la colonia.” Con referencia a **dos** estados excoloniales, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
20. Compare y contraste los métodos utilizados para conseguir la independencia en India (incluido Pakistán) en 1947 y en Indochina en 1954.
21. ¿Por qué motivos se produjeron desafíos al control soviético en Europa del este desde 1968 hasta 1989 y cuáles fueron las consecuencias de ello?
22. Con referencia a **un** estado poscolonial, juzgue los desafíos económicos y políticos a los que se enfrentó en la década posterior a la independencia.
23. Analice los motivos y las consecuencias de la disolución de Yugoslavia.
24. Con referencia a **un** estado excolonial africano o asiático **o** a **un** estado de Europa central y del este antes de la independencia, juzgue la contribución de las cuestiones sociales y económicas al desarrollo del nacionalismo.

Unidad temática 5 La guerra fría

25. “Los temores mutuos y la búsqueda de la seguridad fueron los motivos de la ruptura de las relaciones Este–Oeste entre 1945 y 1949.” Con referencia específica a la evolución de los acontecimientos en este periodo, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 26. Analice los motivos y las consecuencias de la adopción y expansión de la doctrina de contención hasta 1962.
 27. ¿Por qué motivos se deterioraron las relaciones chino–soviéticas después de 1953 y cuáles fueron las consecuencias de ello?
 28. Juzgue la contribución de **uno** de los siguientes líderes al desarrollo de las tensiones de la guerra fría: Mao; Kennedy; Reagan.
 29. Analice el papel de la guerra de Afganistán (1979–1988) en acelerar el declive de la Unión Soviética.
 30. Con referencia a **dos** estados, cada uno elegido de una región diferente, (excluidos los Estados Unidos y la URSS), examine el impacto económico de la guerra fría.
-