



FRENCH A: LANGUAGE AND LITERATURE – STANDARD LEVEL – PAPER 2 FRANÇAIS A: LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2 FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Monday 20 May 2013 (morning) Lundi 20 mai 2013 (matin) Lunes 20 de mayo de 2013 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on both of the Part 3 works you
 have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en las dos obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

Traitez **un** seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur les deux œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées. Les réponses qui ne sont **pas** basées sur les deux œuvres de la troisième partie n'obtiendront **pas** une note élevée. Votre réponse doit présenter en quoi la langue et le contexte contribuent à votre lecture de chaque œuvre.

- 1. Sur les plans thématique et stylistique, comment l'espoir est-il exploité dans les œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme ? Les **deux** œuvres doivent être intégrées dans votre réponse.
- 2. Selon vous, quelles caractéristiques formelles et stylistiques se révèlent efficaces pour transmettre une vision sociale? Vos explications doivent reposer sur les **deux** œuvres étudiées dans la troisième partie du programme.
- **3.** Comment une œuvre littéraire peut-elle être définie comme étant engagée ? Votre réponse doit s'appuyer sur les **deux** œuvres étudiées dans la troisième partie du programme.
- **4.** Quelles composantes thématiques et stylistiques permettent à une œuvre d'appartenir à une époque puis de la dépasser ? Vous devez baser votre réponse sur les **deux** œuvres étudiées dans la troisième partie du programme.
- 5. Quels procédés stylistiques permettent à un écrivain d'aborder le thème de l'amour de manière originale? Votre argumentation doit reposer sur les **deux** œuvres étudiées dans la troisième partie du programme.
- 6. Quelles pratiques culturelles pouvez-vous remarquer dans les œuvres que vous avez étudiées dans la troisième partie du programme et comment sont-elles présentées? En quoi se ressemblent-elles et s'opposent-elles? Les **deux** œuvres doivent être abordées dans votre réponse.