



22135718



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**PSICOLOGÍA**  
**NIVEL SUPERIOR**  
**PRUEBA 2**

Martes 7 de mayo de 2013 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale *[22 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[44 puntos]*.

Conteste **dos** preguntas, cada una de una opción diferente.

*Cada pregunta tiene un valor de [22 puntos]. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.*

### **Psicología del comportamiento anormal**

1. Evalúe la utilización de enfoques eclécticos en el tratamiento.
2. Discuta las consideraciones culturales y éticas del diagnóstico.
3. Discuta las diferencias de género en la prevalencia de los trastornos.

### **Psicología del desarrollo**

4. Discuta **una** teoría del desarrollo cognitivo.
5. ¿En qué medida el apego en la infancia juega un papel en la formación de relaciones posteriores?
6. Discuta cómo influyen los factores socioculturales en la formación y el desarrollo de los roles de género.

### **Psicología de la salud**

7. Discuta una o más estrategias que se utilicen para afrontar el estrés.
8. Evalúe **dos** tratamientos para el abuso de sustancias o de los comportamientos adictivos.
9. Evalúe **un** modelo o **una** teoría de la promoción de la salud.

### **Psicología de las relaciones humanas**

10. Discuta el papel que juega la comunicación en la prevalencia de las relaciones.
11. Evalúe **dos** teorías que expliquen el altruismo de los seres humanos.
12. Discuta las explicaciones socioculturales sobre los orígenes de la violencia.

### **Psicología del deporte**

13. Evalúe **dos** técnicas utilizadas en el deporte para desarrollar habilidades.
  14. Discuta las respuestas del atleta frente al estrés.
  15. Discuta los efectos de la utilización de sustancias en el deporte.
-