



# **GEOGRAFÍA NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO** PRUEBA 1

Martes 14 de mayo de 2013 (tarde)

1 hora 30 minutos

Νί	ímer	0	de	con	voca	toria	del	a	lumı	าด

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

## Código del examen

2   2   1   3   -   5   2   1   1
-----------------------------------

### **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.
- Utilice ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].

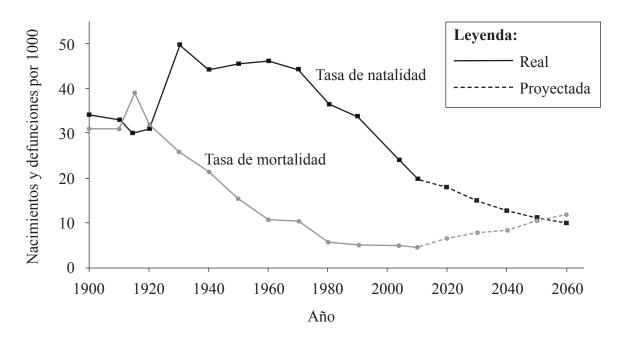
### Tronco común: Patrones y cambios

### SECCIÓN A

Conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.

#### 1. Poblaciones en transición

El gráfico muestra la tasa bruta de natalidad y la tasa bruta de mortalidad reales y proyectadas para México de 1900 a 2060.



[Fuente: R Rhoda y T Burton. Geo-Mexico: The Geography and Dynamics of Modern Mexico. Sombrero Books, 2010.]

(a)	Defina tasa bruta de natalidad.	[2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(b)	(i)	Estime la tasa de crecimiento natural en 2010.	[2]
	(ii)	Indique en qué año se prevé que la tasa de crecimiento natural sea negativa.	[1
(c)	Exp	lique el significado del término proyección de población.	[2



(Pregunta 1: continuación)

(d)	Sugiera <b>dos</b> razones por las que los gobiernos necesitan proyecciones de población. $[2+2]$



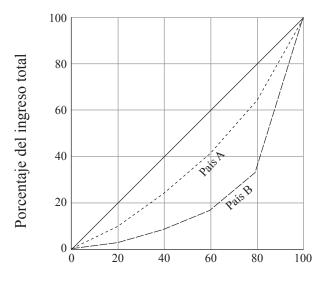
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



# 2. Desigualdades en riqueza y desarrollo

El gráfico a continuación muestra la distribución del ingreso para dos países, A y B.



Porcentaje de la población total

[Fuente: © World Bank. Utilizado con autorización.]

(a) Indique qué país, A ó B, tiene una distribución más **equilibrada** del ingreso total y dé una razón que justifique su elección. [1+2]

	 	 •	 	 	 ٠	 •	 •	 •	 ٠	 ٠	 •	 	 •			 ٠	 •	 	•		 	٠.		 •	
	 	 -	 	 								 	 					 							
	 		 	 						 -		 	 	 	 			 			 		-		



(Pregunta 2: continuación)




(Pregunta 2: continuación)

Explique <b>dos</b> formas cómo las remesas pueden ayudar a reducir las desigualdades en el país de origen de los migrantes.



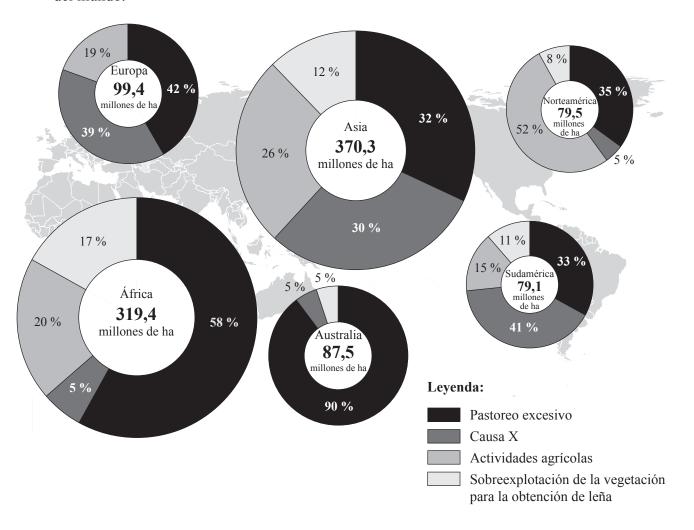
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



#### 3. Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad

El diagrama-mapa muestra las causas y la extensión de la degradación del suelo en seis regiones del mundo.



[Fuente: http://www.env.go.jp/en/nature/desert/global\_2.html, con la amable autorización de the United Nations Environment Programme]

Indique una causa probable de X.	[1]
	Indique una causa probable de X.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

[1]



(Pregunta 3: continuación)




(Pregunta 3: continuación)

(c)	Explique <b>dos</b> consecuencias socioeconómicas de la degradación del suelo.	[2+2]



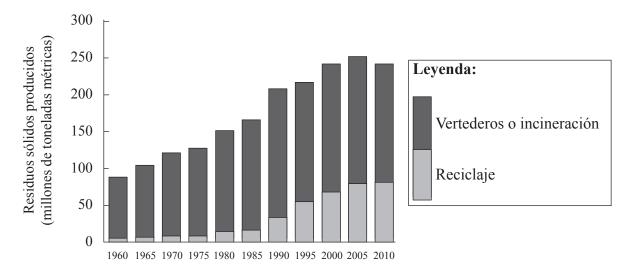
(Pregunta 3: continuación)

Explique <b>una</b> estrategia de gestión que pueda conseguir la sustentabilidad ambiental.



### 4. Patrones de consumo de recursos

El gráfico muestra los residuos sólidos producidos en un país entre 1960 y 2010.



[Fuente: © Organización del Bachillerato Internacional, 2013]

(	ล	Describa las	tendencias	ane se	muestran	en el	gráfico
l	a	Describa las	tenacheras	que se	mucsuan	CII CI	granco

 •
 •

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



[4]

(b)	(i)	Indique <b>un</b> ejemplo de sustitución de recursos.	
	(ii)	Explique <b>un</b> beneficio de la sustitución de recursos que ha elegido en (b)(i).	
	(ii)		
	(ii)	Explique <b>un</b> beneficio de la sustitución de recursos que ha elegido en (b)(i).	
	(ii)		



(Pregunta 4: continuación)

(c)	Haciendo referencia a ejemplos, distinga entre reciclaje de residuos y reducción de residuos.	[4]



# SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta. Escriba su respuesta en las líneas de la casilla provista.

5.	"Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) <b>no</b> han mejorado la vida de la gente más pobre del planeta." Discuta esta afirmación.	[15]
6.	"No existe una solución sustentable verdadera para los crecientes problemas energéticos del mundo." Discuta esta afirmación.	[15]
7.	Mediante ejemplos, examine cómo pueden los factores ambientales ser una causa de la migración.	[15]





 • • • • • • •

