



22135534



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN UNA SOCIEDAD GLOBAL
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Miércoles 15 de mayo de 2013 (mañana)

1 hora 15 minutos

ARTÍCULO

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene el artículo necesario para la Prueba 2 de Nivel Superior y Nivel Medio de Tecnología de la Información en una Sociedad Global.

Área temática: Educación y capacitación

Sistema de TI: uso de servicios de computación en la nube; sincronización de información entre sistemas portátiles, sistemas de escritorio, servidores y servicios web

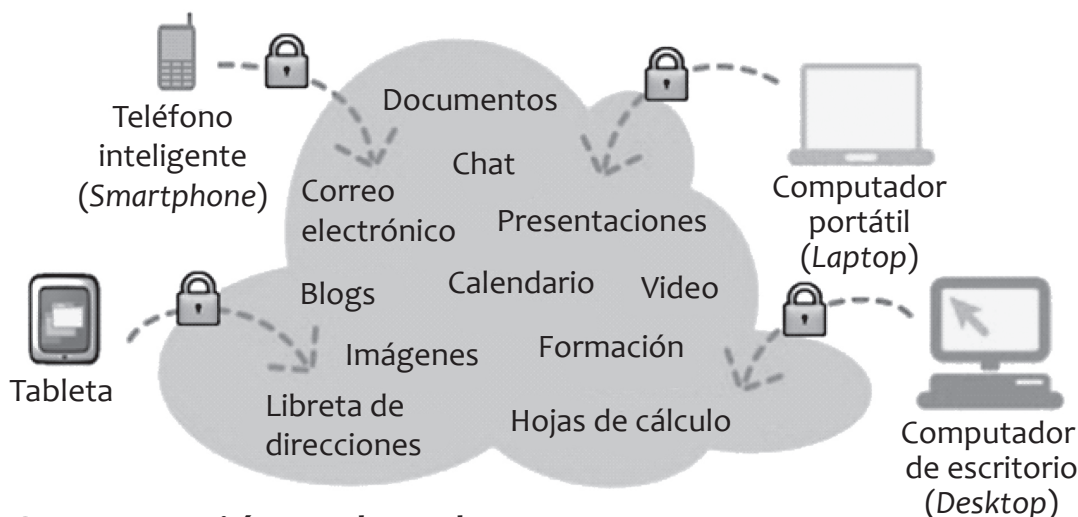
Shannon Academy, un pequeño colegio en el remoto suroeste de Irlanda, se ha convertido en el primer colegio de la zona que pide a los alumnos utilizar servicios de computación en la nube para almacenar, compartir y acceder a archivos.

Los estudiantes comparten archivos para proyectos en colaboración y los profesores pueden acceder a estos archivos para dar su asesoramiento o también para corregirlos. Son muchos los alumnos que ya emplean la computación en la nube para compartir recursos entre sí y para solicitar ayuda y consejos.

Cleo O’Byrne, administradora de redes de la Shannon Academy, dice que la computación en la nube brinda muchos beneficios técnicos y educativos para el colegio, los profesores y los alumnos. Por ejemplo, el colegio no necesita:

- contratar tanto personal técnico cualificado para mantener los sistemas de TI
- adquirir y actualizar software continuamente, porque la mayoría del software está disponible de manera gratuita en línea (*online*) y funciona mediante un navegador
- comprar continuamente hardware adicional como, por ejemplo, dispositivos de almacenamiento
- efectuar copias de seguridad.

No obstante, la computación en la nube requiere que los alumnos tengan acceso permanente a Internet.



Computación en la nube

Acceso seguro a todas las aplicaciones y datos desde cualquier dispositivo de la red

[Fuente: adaptado de http://en.wikipedia.org/wiki/File:Cloud_applications.jpg, 4 de julio de 2011]

Cleo O’Byrne dijo que algunas aplicaciones que los estudiantes pueden utilizar son *Google Docs* y *Dropbox*, que permiten almacenar y compartir los contenidos digitales.

Los alumnos puede acceder a sus archivos de *Google Docs* en el laboratorio de informática del colegio, en su hogar o bien en un cibercafé, iniciando sesión en *Google* y seleccionando “Documentos”.

Si un alumno está trabajando en un proyecto en colaboración, puede escoger la opción “Compartir” de *Google Docs* para que otra persona pueda acceder al archivo y añadir información. Para ello, debe ingresar la dirección de correo electrónico de dicha persona en la lista de usuarios con permiso para acceder a los archivos (*véase el diagrama 1*).

El siguiente diagrama muestra parte del proceso paso a paso para almacenar archivos, establecer permisos de acceso y compartir archivos mediante *Google Docs*.

Diagrama 1: Compartir archivos en *Google Docs*

Configuración para compartir

Quién tiene acceso

	Privado: accesible solo para las personas que se indican a continuación	Cambiar...
	pcheong@yahoo.com	Es propietario

Añadir a personas: Seleccionar de contactos

 Puede editar ▼

☒ Notificar a las personas por correo electrónico – Descartar mensaje

 ☐ Enviarme una copia

Solo el propietario puede cambiar los permisos [Cambiar]

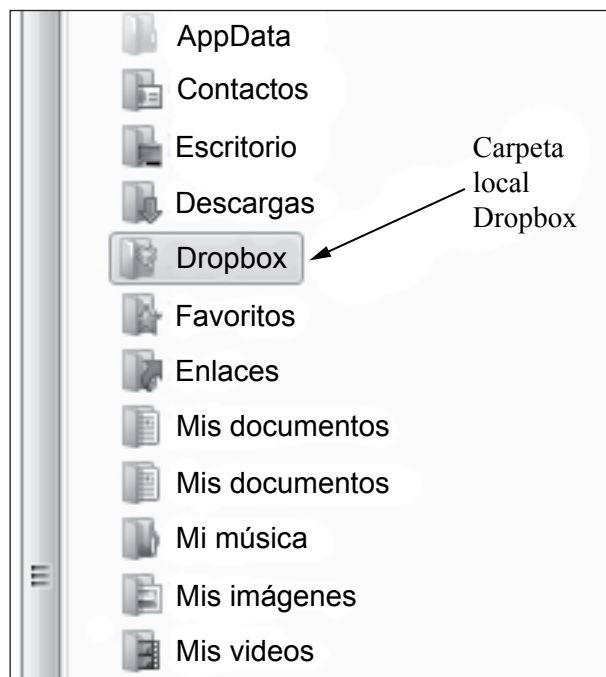
[Fuente: adaptado de <https://docs.google.com>, 11 de octubre de 2011]

Cleo O’Byrne también ha sugerido que los alumnos pueden utilizar servicios como *Dropbox*, que permite que el contenido digital se sincronice automáticamente entre varios dispositivos.

A diferencia *Google Docs*, el alumno tendrá que descargar un software que crea una carpeta llamada *Dropbox* en su computador de escritorio o en su dispositivo móvil (véase el diagrama 2).

Los siguientes diagramas muestran parte del proceso paso a paso para almacenar, sincronizar y compartir archivos con *Dropbox*.

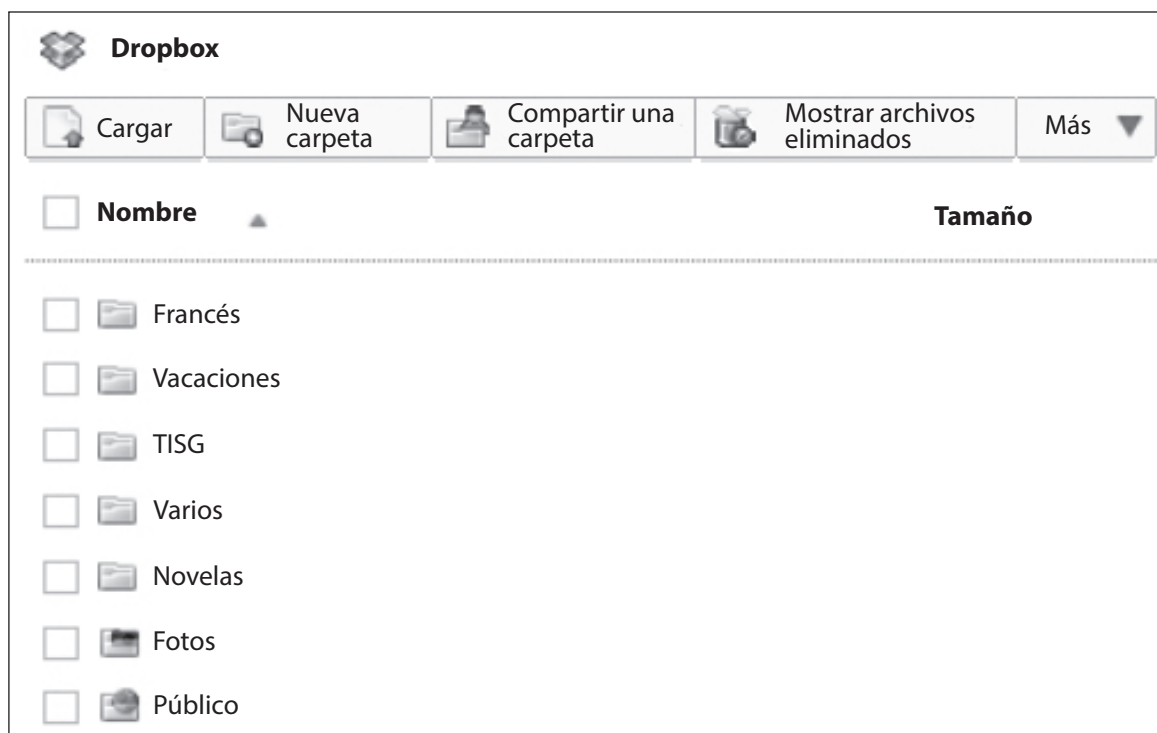
Diagrama 2: Ubicación de la carpeta *Dropbox*



[Fuente: adaptado de <https://www.dropbox.com>, 04 de julio de 2011]

Los archivos y las carpetas destinados para almacenamiento en la nube se almacenan (mediante arrastrar y soltar) en la carpeta local *Dropbox* (véase el diagrama 3).

Diagrama 3: Carpetas de *Dropbox* en la nube




[Fuente: adaptado de <https://www.dropbox.com>, 04 de julio de 2011]


Cualquier cambio (adiciones, eliminaciones) en la carpeta local *Dropbox* se sincronizará automáticamente con la de *Dropbox* en la nube y con todos los demás equipos sincronizados con la misma cuenta de *Dropbox*. Al terminar sus tareas para el hogar, los alumnos pueden arrastrar el archivo a su carpeta *Dropbox*.













Sea en el laboratorio de informática del colegio o en un cibercafé, los alumnos pueden acceder a sus archivos de *Dropbox* al iniciar sesión en *Dropbox*. Los cambios realizados durante las clases en sus carpetas en la nube se sincronizarán con sus carpetas *Dropbox*, ya estén en su computador de escritorio o en un dispositivo móvil.

Cuando desean “Compartir” una carpeta, los alumnos pueden ingresar la dirección de correo electrónico de una persona para que pueda acceder a una carpeta determinada y para que también pueda añadir archivos en dicha carpeta (*véase el diagrama 4*).


Diagrama 4: Compartir carpetas *Dropbox*


Selecciona la carpeta que deseas compartir


Dropbox

-   Francés
-   Vacaciones
-   TISG
 -   Proyecto colaborativo: Piratería
-   Varios
-   Novelas

Carpeta de Dropbox escogida



Siguiente

Cancelar


Compartir “Proyecto colaborativo: Piratería” con otras personas
Invitar miembros a esta carpeta

mlee@hotmail.com

(Opcional) Enviar un mensaje personal con su invitación

Estoy compartiendo mi carpeta sobre nuestro proyecto en colaboración

Compartir carpeta

Cancelar

[Fuente: adaptado de <https://www.dropbox.com>, 04 de julio de 2011]

Cleo O’Byrne dijo también: “Muchos alumnos se han convertido en usuarios frecuentes de las herramientas gratuitas de colaboración en línea en la nube pero, como se han producido algunos problemas, posiblemente debamos efectuar algunas advertencias e introducir políticas específicas sobre su uso”.

Además añadió: “Desde que aparecieron los problemas, también el colegio está considerando establecer una relación más estrecha con un proveedor de servicios en la nube. Creo que para obtener el mejor resultado con cualquier servicio de este tipo es importante que el proveedor construya una relación de confianza con los usuarios”.
