



22135308



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**HISTORIA
ITINERARIO 1
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Miércoles 8 de mayo de 2013 (tarde)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente. Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- Las preguntas de esta prueba deberán responderse con referencia a hechos y sucesos de la Europa medieval y del mundo islámico.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.

Unidad temática 1: Dinastías y gobernantes

1. Con referencia a un gobernante medieval, identifique los problemas a los que se enfrentaron los gobernantes para establecer sus gobiernos y juzgue con qué grado de éxito superaron dichos problemas.
2. Analice los motivos del declive a largo plazo de la dinastía abbasí.
3. Analice los métodos mediante los cuales los reyes capetos acrecentaron su autoridad durante el siglo XII.
4. Identifique los problemas a los que se enfrentaron los omeyas cuando llegaron al poder, y juzgue con qué grado de éxito los habían superado hacia 680.
5. Analice los efectos políticos de la expansión de los árabes musulmanes en las regiones que conquistaron entre 632 y 750.
6. “La capacidad de Carlomagno para gobernar con eficacia fue resultado de su poder militar.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Unidad temática 2: Sociedad y economía

7. Analice la contribución de los esclavos y los campesinos a la economía de la Europa medieval o del mundo islámico.
8. ¿En qué medida estaba organizada la sociedad islámica sobre la base de tribus y clanes?
9. ¿Qué importancia tuvieron las áreas urbanas para la formación de la sociedad en el mundo islámico o en la Europa medieval?
10. Analice el papel que desempeñaron las concubinas en los hogares ricos y en los palacios del mundo islámico.
11. “La economía de la Europa medieval no habría tenido éxito sin las contribuciones de las mujeres.” Discuta esta afirmación.
12. Juzgue las contribuciones de las comunidades religiosas (monjes, frailes, monjas) a la vida medieval.

Unidad temática 3: Guerras y estrategias bélicas

13. Compare y contraste el impacto político y económico en Inglaterra y en Francia de la guerra de los cien años (1337–1396).
14. Juzgue las principales ventajas y desventajas de emplear soldados “profesionales” y/o mercenarios en los ejércitos medievales europeos o musulmanes.
15. “La causa más importante de las guerras fue la rivalidad por la tierra y los recursos naturales.” Con referencia al mundo islámico o a la Europa medieval, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
16. “Los principales motivos de quienes se unieron a la primera cruzada no fueron religiosos.” Discuta esta afirmación.
17. ¿Por qué los regímenes musulmanes no consiguieron presentar una oposición eficaz a la primera cruzada?
18. Analice el papel y la importancia en las estrategias bélicas medievales de dos de los siguientes elementos: castillos; caballería; infantería.

Unidad temática 4: Desarrollo intelectual, cultural y artístico

19. Analice la importancia de la Cúpula de la Roca de Jerusalén en el pensamiento islámico medieval.
20. ¿En qué medida las obras de al-Ma‘arri (973–1057) fueron configuradas [moldeadas] por los acontecimientos políticos y los movimientos literarios?
21. Analice las consecuencias del renacimiento del siglo XII.
22. ¿Por qué aumentó el interés en la ciencia y en la medicina en la Europa medieval y/o en el mundo islámico?
23. ¿Cuáles fueron los motivos y las consecuencias de los avances en la cartografía en el mundo islámico?
24. Juzgue la influencia de los edificios religiosos en el arte y la escultura de la Europa medieval.

Unidad temática 5: La religión y el estado

25. ¿Por qué trató la Iglesia tan severamente a la herejía y a los herejes?
 26. Examine la influencia de Bernardo de Claraval o del papa Gregorio VII en la Iglesia medieval.
 27. Analice en qué se diferencian los orígenes históricos y el desarrollo de los zaydíes (al-Zaydiyya) de las formas sunníes (sunitas) del Islam.
 28. ¿En qué medida estaban las órdenes sufíes fuera del control de los estados musulmanes medievales?
 29. Explique los motivos principales del conflicto entre los gobernantes medievales y la Iglesia.
 30. ¿Por qué estaban en conflicto a menudo los gobernantes musulmanes con los juristas musulmanes?
-