



THAI A: LANGUAGE AND LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 2 THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2 TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Monday 13 May 2013 (morning) Lundi 13 mai 2013 (matin) Lunes 13 de mayo de 2013 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is [25 marks].

## INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [25 points].

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [25 puntos].

จงเลือกตอบคำถาม**เพียง ๑ คำถาม**เท่านั้น จากคำถามข้างล่างนี้ อนึ่ง คำตอบของคุณต้องมีพื้นฐานมาจากเรื่องที่คุณ ได้ศึกษามา**อย่างน้อยสองเรื่อง**ในภาคที่สาม หากคำตอบของคุณ**ไม่มี**พื้นฐานหรือการอ้างอิงจากทั้งสองเรื่องที่คุณได้ ศึกษามา คุณจะ**ไม่ได้**คะแนนที่สูง จงอธิบาย ว่าวิธีการใช้ภาษา บริบท และโครงสร้างมีอิทธิพลต่อความเข้าใจของคุณ อย่างไร เกี่ยวกับงานเขียนในแต่ละชิ้น

- 1. จงวิเคราะห์งานเขียนอย่างน้อยสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาว่า นักประพันธ์ได้เขียนเรื่องนั้นๆ ขึ้นมาอย่างไร เพื่อ กลุ่มผู้อ่านที่แตกต่างกัน
- 2. จงวิเคราะห์ทั้งสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาว่า วิธีการเล่าเรื่องเป็นอย่างไร นักศึกษาควรวิเคราะห์ว่า นักเขียนใน ฐานะเป็นผู้เล่าเรื่องใช้สรรพนามบุรุษที่ ๑ สำหรับตัวเองอย่างไร วิธีการเล่าเรื่องอย่างนี้ มีอิทธิพลอย่างไรต่อ ความหมายในเรื่อง
- 3. จงวิเคราะห์ทั้งสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาว่า แนวคิดเอก (major theme) ของทั้งสองเรื่องนั้น (อย่างเช่น ความ หมายของการแต่งงาน) ผู้อ่านสามารถตีความได้อย่างไรบ้าง การตีความของผู้อ่านนั้นขึ้นอยู่กับบริบทของผู้อ่าน อย่างไร
- 4. ในงานวรรณกรรม เรามักจะพบการวิเคราะห์ปัญหาทางสังคมอยู่บ่อยครั้ง ซึ่งแต่ละยุคสมัยนั้นคนอาจจะมีความ เข้าใจ "ปัญหาทางสังคม" แตกต่างกัน จงอธิบายขยายความว่า คำกล่าวนี้เป็นจริงมากน้อยแค่ไหน อย่างไร โดย ใช้ทั้งสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาในการวิเคราะห์
- 5. จงวิเคราะห์ทั้งสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาว่า การใช้ภาษา เทคนิคและกลวิธีในการเขียนสะท้อนการเปลี่ยนแปลง ทางแนวความคิดหลักอย่างไร อาทิเช่น แนวความคิดหลักเกี่ยวกับความรักแนวโรแมนติก เป็นต้น
- 6. จงวิเคราะห์อย่างน้อยสองเรื่องที่คุณได้ศึกษามาว่า ลักษณะโดดเด่นของตัวละคร (อย่างเช่น ความเป็นวีรบุรุษ) สะท้อนค่านิยมต่างๆ ทางศึลธรรมของสังคมนั้นๆ อย่างไร