



22135361



HISTORIA
ITINERARIO 2
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3 – ASPECTOS DE LA HISTORIA DE AMÉRICA

Jueves 9 de mayo de 2013 (mañana)

2 horas 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.



Movimientos independentistas

1. ¿En qué medida fue la hostilidad entre España y Gran Bretaña la causa principal de, al menos, **una** guerra de independencia en América?
2. Compare y contraste la contribución de **dos** de los siguientes líderes al proceso de independencia en América: Adams; Jefferson; San Martín; Bolívar.

La construcción de naciones y sus desafíos

3. ¿Qué grado de importancia tuvo el informe Durham (1839) en la lucha de los canadienses para conseguir el gobierno responsable?
4. Analice los efectos de la guerra de intervención norteamericana en México (1846–1848) en **dos** países cualesquiera de la región.

Guerra de secesión: causas, desarrollo y efectos, 1840–1877

5. ¿De qué maneras, y en qué medida, contribuyeron los acontecimientos de la década de 1850 a aumentar el localismo y al estallido de la guerra de secesión?
6. ¿Por qué hubo oposición política a los planes para la reconstrucción en Estados Unidos entre 1863 y 1867, y cuáles fueron las consecuencias de ello?

El desarrollo de las naciones modernas, 1865–1929

7. Examine el impacto de la inmigración en **un** país de la región desde finales del siglo XIX hasta principios del siglo XX.
8. Con referencia a **un** país de la región al menos, ¿en qué medida se habían logrado los objetivos del progresismo en 1929?

Presencia de América en los asuntos mundiales, 1880–1929

9. “Las políticas estadounidenses de *big stick* (política ‘del garrote’) y de diplomacia moral en América Latina tuvieron motivos diferentes pero consecuencias similares.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
10. Evalúe las discusiones que tuvieron lugar en Estados Unidos sobre la ratificación del Tratado de Versalles tras la primera guerra mundial.

La revolución mexicana, 1910–1940

11. “La constitución mexicana de 1917 fue más radical en la teoría que en la práctica.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. Examine el impacto de la revolución mexicana en **dos** de las siguientes áreas: las artes; la educación; la música.

La Gran Depresión y América, 1929–1939

13. Con referencia a **un** país de la región al menos, ¿en qué medida fue la caída de Wall Street en 1929 una causa de la Gran Depresión?
14. ¿Con qué grado de éxito abordó **un** país latinoamericano cualquiera los desafíos que trajo consigo la Gran Depresión?

La segunda guerra mundial y América, 1933–1945

15. Juzgue el impacto social de la segunda guerra mundial en las mujeres y en las minorías étnicas en **un** país cualquiera de la región.
16. “La segunda guerra mundial transformó enormemente la diplomacia interamericana y la interacción económica en los años 1939–1945.” ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Acontecimientos políticos en América tras la segunda guerra mundial, 1945–1979

17. Compare y contraste las políticas sociales de **dos** líderes en América desde mediados de la década de 1940 hasta la década de 1970.
18. ¿Por qué hubo una “revolución tranquila” en Canadá en la década de 1960?

La guerra fría y América, 1945–1981

19. Explique la naturaleza cambiante de la intervención de Estados Unidos en Viet Nam entre 1963 y 1975.
20. Examine los efectos del macartismo en la sociedad y cultura de Estados Unidos desde finales de la década de 1940 hasta finales de la década de 1950.

Derechos civiles y movimientos sociales en América

21. Evalúe los éxitos y los fracasos del movimiento feminista en **un** país de la región durante el período 1945–1979.
22. ¿Con qué grado de éxito promovieron las instituciones gubernamentales estadounidenses los derechos civiles de los afroamericanos después de 1945?

Hacia el siglo XXI: de la década de 1980 al año 2000

23. “La presidencia de Ronald Reagan marcó un punto de inflexión en los asuntos de política interior de Estados Unidos.” Con referencia al periodo 1980–2000, ¿en qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
 24. Analice los motivos de la transición a la democracia en **un** país de América Latina en las décadas de 1980 y 1990.
-