



22135612



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Martes 7 de mayo de 2013 (mañana)

1 hora

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

Al contestar las preguntas se espera que:

- *presente un argumento de manera organizada utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía, y demuestre una comprensión de la terminología específica del autor*
- *muestre comprensión de las exigencias específicas de la pregunta*
- *haga referencia a las ideas y argumentos presentados en el texto*
- *respalde su argumento general con ejemplos pertinentes*
- *identifique y analice contraargumentos*
- *presente material, ilustraciones o ejemplos de apoyo pertinentes*
- *desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos del texto*
- *proporcione una respuesta personal clara y filosóficamente relevante respecto a la postura expresada por el autor o la autora.*

*Conteste a **una** pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].*

Bhagavad Gita

1. Evalúe la afirmación de que la mejor manera de llegar al conocimiento del *Brahman* es un amor correspondiente a Dios (*bhakti*).
2. Evalúe el significado de “uno en el cuerpo” (*dehin*), espíritu o alma en la comprensión de la identidad humana.

Confucio: Las Analectas

3. Evalúe la afirmación de Confucio de que debes utilizar bien los oídos pero dejar de lado lo que es dudoso.
4. Evalúe la importancia de una comprensión del destino o del mandato del cielo (*ming*), en el desarrollo y el comportamiento del “caballero”.

Lao Tse: Tao Te Ching

5. Evalúe la afirmación de que el modo de obrar del sabio es generoso y no compite.
6. Evalúe la afirmación de que la pasividad es el elemento esencial de vivir una vida con el camino.

Platón: *La República*, libros IV–IX

7. Evalúe la distinción de Platón entre conocimiento y creencia.
8. Evalúe la conveniencia de que los filósofos tomen el mando del estado.

René Descartes: *Meditaciones metafísicas*

9. Explique y discuta la idea de certeza.
10. Evalúe la afirmación de que yo no habito mi cuerpo de la manera en la que el capitán habita su barco.

John Locke: *Segundo tratado del gobierno civil*

11. Evalúe la afirmación de Locke de que sin consentimiento ni confianza, no puede ocurrir nada legítimo en la sociedad civil.
12. Explique y discuta el concepto de Locke del estado de naturaleza.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

13. Evalúe la afirmación de Mill de que es la utilidad la que da su valor a la libertad individual porque la utilidad es “la apelación suprema de toda cuestión ética; pero debemos entenderla en el sentido más amplio del vocablo, como fundada en los intereses permanentes del hombre en cuanto ente progresivo”.
14. Evalúe el caso de Mill en contra de la justificación de la interferencia paternalista en las vidas de los adultos competentes.

Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral*

15. Evalúe la afirmación de que hay una inconsistencia entre la idea de Nietzsche de autocreación y su opinión de que, como las aves rapaces y los corderos, estamos impulsados a comportarnos como lo hacemos por nuestros instintos.
16. Evalúe la afirmación de Nietzsche de que no puede haber una moralidad universal válida debido a que la historia de la moralidad, como todas las prácticas, es “una voluntad de poder que se despliega”.

Bertrand Russell: *Los problemas de la filosofía*

17. Evalúe la afirmación de que podemos conocer lo que es verdadero y conocer lo que es falso.
18. Evalúe el papel y la importancia del conocimiento de los principios generales.

Hannah Arendt: *La condición humana*

19. Evalúe la afirmación de que la modernidad es el triunfo de la labor sobre el trabajo y la acción.
20. Evalúe el significado de la libertad en la acción.

Simone de Beauvoir: *Para una moral de la ambigüedad*

21. Evalúe la afirmación de que vivir al lado de otros ofrece al individuo una respuesta al hecho de que no estamos solos en el mundo.
22. Evalúe la posición de que el ejercicio de la libertad representa un alejamiento de la seguridad de la infancia.

Charles Taylor: *La ética de la autenticidad*

23. Evalúe la afirmación de que sin horizontes de significado, la autenticidad se vuelve un ideal basado en el relativismo moral.
 24. Explique y discuta los problemas que plantea el razonamiento instrumental al ideal de autenticidad.
-