

JAPANESE B - STANDARD LEVEL - PAPER 1 JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon) Vendredi 10 mai 2013 (après-midi) Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m



Examination code Code de l'examen Código del examen

2	2	1	3	_	2	2	7	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

問題 A ビルはどこまで高くなるの?

A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

- 1. 現在、500m以上のビルは どこに ありますか。
 - A. 北米にしかありません。
 - B. ヨーロッパにあります。
 - C. いろいろな国にあります。
 - D. 中東にしかありません。
- 2. 1000 m 以上のビルについて、正しい説明はどれですか。
 - A. 現在ありませんが、ぎじゅつが発達すれば、できるでしょう。
 - B. たてる ぎじゅつは もう発達していますが、現在まだ ありません。
 - C. 将来ぎじゅつが発達しても、たてるのは無理です。
 - D. 現在の ぎじゅつでは、たてるのは無理です。
- 3. 高いビルは、どうして おもしろいデザインの ものが多いですか。
 - A. おもしろいデザインが一番安全だからです。
 - B. おもしろいデザインのほうが たてやすいからです。
 - C. 高いビルはその国を有名にするからです。
 - D. 高いお金をかけて作ったからです。
- **4.** 「きょうそうしている」とは、どんな意味ですか。
 - A. どの国も一番になりたいと思っている。
 - B. エンジニアが速く走っている。
 - C. どの国も、ビルが高すぎて こまっている。
 - D. せんそうが始まりそうに なっている。



質問に日本語で答えなさい。

5.	今世	世界で一番高いビルの名前は何ですか。	
6.	本文	によると、世界で一番高いビルを計画している国は、どこですか。	
7.	東京	スカイツリーと台北 101 と、どちらのほうが高いですか。	
8.	ソラ	カラちゃんの部分を読んで、下の文の中から正しい ものを 3 つ選	髪びなさい。 <i>[3 点]</i>
	A.	ソラカラちゃんは天文学者です。	<i>图</i>
	В.	ソラカラちゃんは東京スカイツリーの公式キャラクターです。	[] ⁷ [B]
	C.	ソラカラちゃんの ゆめは、いろいろな人に会うことです。	
	D.	ソラカラちゃんが かなしいとき、頭のほしが ひかります。	
	E.	ソラカラちゃんの しゅみは映画です。	
	F.	ソラカラちゃんが うれしいとき、頭のほしが ひかります。	
	G.	ソラカラちゃんの しゅみは音楽です。	
	Н.	ソラカラちゃんの ゆめは、いろいろな国を旅行することです。	

問題 B やってみよう! 勉強オリンピック

質問に日本語で答えなさい。

9.	「ルーヴルの小さな物語コンクール」に さんかしたい人は、まず、どうしますか。
10.	「ルーヴルの小さな物語コンクール」には、どんな作品を出すことができますか。文中から 1 つ書きなさい。
11.	「ルーヴルの小さな物語コンクール」の作品は、いつまでに出さなければいけませんか。



んらく

 $12 \sim 15$ には どの ことばが入りますか。第 3 段落を読んで、 \Box の下にある ことばから正しいものを選んで、 $12 \sim 15$ の所に書きなさい。

マイ・エコ・バッグ

去年の「牛乳紙パックで『遊ぶ学ぶ』コンクール」には[-M-]の作品が集まりました。その中から、平野桃子さんの作品が[-12-]に選ばれました。平野さんの作品の[-13-]は「マイ・エコ・バック」です。強い牛乳パックを使って作ったので、[-14-]バッグです。また、リサイクルして作った物で

すから、[-15-]にやさしいです。

	610	一番	けんこう	作りかた	有名な
	2358	かんきょう	じょうぶな	名前	よわい
[-例	/-J	2358			
12.					
13.					
14.					
15.					



本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。 「正しい」または「正しくない」の \Box に \bigcirc をつけなさい。 その理由も、文中の ことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

ロボットすもう大会	除には、いろいろな地方の選手が さんかします。	
<i>理由</i> :	<i>全日本</i>	
全日本ロボンなりません。	ットすもう大会には、一人で さんかしなければ	
理由:		
ロボットすもます。	らう大会に さんかする人は、自分でロボットを作り	
理由:		
	とひょう シトが土俵の中にいて、相手のロボットを土俵の たら、勝ちます。	
理由:		
英語コンクー	ールでは、英語が一番上手に書ける人が勝ちます。	
理由:		



問題 C 「ずんだもち」、作っています! — 地震から 2 年たって —

下は それぞれの 段落の まとめです。 $20\sim23$ には、どのまとめが入りますか。 $A\sim J$ で答えなさい。

- 例 [-例-] B
- 20. [-20-]
- 21. [-21-]
- 22. [-22-]
- 23. [-23-]

- じしん
- A. 地震と つなみの原因
- B. しょうかいの文
- C. 生徒たちの感想と希望
- D. 地震と つなみの えいきょう
- E. ずんだもち作りの くふう
- F. ずんだもちの あじ
- **G.** 生徒たちの失敗
- H. えだまめ育て
- I. 給食で食べる ずんだもち
- J. えだまめ料理

最初	でたらく 1の3段落を読んで、下の意味の ことばを文中から さがしなさい。
例	勉強する所
	学校
24.	昔からの
25.	悪い事が無かった
26.	たねを土に入れた
27.	ていねいに、気をつけて



A, B,	<i>C, D</i>	の中から正しいものを選びなさい。
28.	生徒	たちの ゆめは何ですか。
	A.	自分たちの ずんだもちが有名になる。
	B.	自分たちの ずんだもちを会社に作ってもらう。
	C.	自分たちの ずんだもちを売って、お金持ちになる。
	D.	自分たちの力で ずんだもちを日本中に売る。
29.		_{の誌} 「巻市に かんこうに来てほしい」とは、どんな意味ですか。
	A.	NLOSE 石巻市に ひっこして来てほしい。
	В.	て 巻市にボランティアに来てほしい。
	C.	^{いしのまき} 石 巻市に ずんだもちを買いに来てほしい。
	D.	った。 石巻市に遊びに来てほしい。
30.	生徒	たちは どうして ずんだもちを通して自分たちの事を考えてほしいのですか。
	A.	病気だから。
	B.	食べ物が無くて、こまっているから。
	C.	まだ外に住んでいるから。
	D.	かなしみや不安があるから。
31.	ずん	いしのまき だもち作りも、石巻市の たて直しも、何が大切ですか。
	A.	ずんだもちを たくさん買ってもらうこと
	B.	お金の事を考えて、仕事をすること



C. みんなで いっしょに働くこと

D. 問題を みんなに くわしく説明すること

問題 D 車いすの紙しばい おじさん

文の前半と後半を正しく つなげなさい。 $A \sim I$ で答えなさい。

	\boldsymbol{B}	A.	聞きます。
すぎた ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		B.	子どもたちに読んでいます。
		С.	聞こえます。
te		D.	子どもです。
「夜泣き石」を書いた人は		E.	かきました。
紙しばいの中で、おもしろ		F.	じこしょうかい しています。
い音楽や音が		G.	たくさん来ます。
_{すぎた} 新しげいの給け杉田さんが		Н.	あまり来ません。
		I.	買いました。
		J.	^{すぎた} 杉田さんです。
	杉田さんの紙しばいに 子どもたちが 「夜泣き石」を書いた人は 紙しばいの中で、おもしろ い音楽や音が	杉田さんは紙しばいを B すぎた 杉田さんの紙しばいに 子どもたちが 「夜泣き石」を書いた人は 紙しばいの中で、おもしろい音楽や音が 「なまれる」 紙しばいの絵は杉田さんが 「なまれる」	杉田さんは紙しばいを B A. すぎた 杉田さんの紙しばいに 子どもたちが C. 「夜泣き石」を書いた人は E. 紙しばいの中で、おもしろい音楽や音が G. 紙しばいの絵は杉田さんが H.



質問	<i>見に日本語で答えなさい。</i>
36.	^{すぎた} 杉田さんは、どうして車いすを使っていますか。文中から 1 つ書きなさい。
37.	^{すぎた} 杉田さんは、いつ紙しばいを読む活動を始めましたか。
38.	^{すぎた} 杉田さんは何に自信があったから、紙しばいを始めましたか。
39.	^{tvith} 杉田さんが紙しばい活動を始めたころは、どんな体験をしましたか。



A, B,	<i>C</i> , <i>D</i>	の中から正しいものを選びなさい。
40.	すぎた 杉田	さんは紙しばいを読むとき、どんなことに気を使っていますか。
	A.	あまり大きな こえで話さないこと
	B.	スピードを出して元気に話すこと
	C.	お客さんの顔を見て話すこと
	D.	気持ちを伝えるように話すこと
41.	子ど	_{すぎた} もたちは、杉田さんの紙しばいをどう思っているようですか。
	A.	絵が無いので、つまらないと思っている。
	B.	世話なので、おもしろくないと思っている。
	C.	もっと くふうしてもらいたいと思っている。
	D.	話を聞かせてもらって、楽しいと思っている。
42.	すぎた 杉 田	さんはどんなテーマの紙しばいを選ぶでしょうか。
	A.	親切な人の話
	B.	いじわるな人の話
	C.	いつも こわがっている人の話
	D.	自分勝手な人の話
43.	文全	*体を読んで、杉田さんについて、どんな いんしょうを うけますか。
	A.	昔のことばかり考えていて、現代に生きていけない人
	B.	自分の体が不自由だから、おこっている人
	C.	自分が できる事をさがして、がんばっている人
	D.	体が不自由だから自分は あまり やくに立てないと思っている人

