



22135607



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

PHILOSOPHIE
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mardi 7 mai 2013 (matin)

1 heure

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à une question.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[30 points]*.

Lors de la rédaction de votre réponse, vous devez :

- argumenter de manière organisée en utilisant un vocabulaire clair, précis et approprié au domaine de la philosophie, et faire preuve d'une bonne compréhension de la terminologie spécifique à l'auteur ;
- faire preuve d'une compréhension des exigences spécifiques de la question ;
- fournir des références aux idées et arguments présentés dans le texte ;
- fournir des exemples appropriés qui étayent votre argumentation ;
- identifier et analyser des contre-arguments ;
- fournir des ressources, des illustrations et/ou des exemples pertinents ;
- développer une évaluation critique des idées et arguments présentés dans le texte ;
- proposer une réponse personnelle à la prise de position de l'auteur qui se veut claire et pertinente du point de vue philosophique.

Répondez à **une** question. Chaque question est notée sur [30 points].

La Bhagavad-Gîtâ

1. Évaluez l'assertion selon laquelle la meilleure façon d'accéder à la connaissance de *Brahman* est un Amour de Dieu équivalent (*bhakti*).
2. Évaluez l'importance de « cela qui est incarné » (*dehin*), l'âme ou l'esprit, pour la compréhension de l'identité humaine.

Confucius : Entretiens

3. Évaluez l'assertion de Confucius selon laquelle l'on doit constamment être à l'écoute mais rejeter ce qui est douteux.
4. Évaluez l'importance d'une bonne compréhension de la Destinée ou de la volonté du Ciel (*ming*) pour le développement et le comportement de « l'homme de bien ».

Lao-Tseu : Tao te king

5. Évaluez l'assertion selon laquelle la voie du sage est généreuse et évite la querelle.
6. Évaluez l'assertion selon laquelle la passivité est l'élément essentiel pour pouvoir vivre en harmonie avec la Voie.

Platon : *La République*, livres IV à IX

7. Évaluez la distinction que Platon établit entre connaissance et croyance.
8. Évaluez dans quelle mesure il pourrait être souhaitable que les philosophes prennent l'État en main.

René Descartes : *Méditations métaphysiques*

9. Expliquez et discutez l'idée de certitude.
10. Évaluez l'assertion selon laquelle nous ne logeons pas dans notre corps comme le pilote loge en son navire.

John Locke : *Second traité du gouvernement civil*

11. Évaluez l'assertion de Locke selon laquelle rien de légitime ne peut se produire dans la société civile en l'absence de consentement et de confiance.
12. Expliquez et discutez le concept d'état de nature selon Locke.

John Stuart Mill : *De la liberté*

13. Évaluez l'assertion de Mill selon laquelle c'est l'utilité qui confère sa valeur à la liberté individuelle car « elle est le critère ultime en ce qui concerne les questions éthiques, à condition qu'elle soit prise dans son sens le plus large, fondé sur les intérêts permanents de l'homme en tant qu'être capable de progrès. »
14. Évaluez la position de Mill selon laquelle aucune intervention paternaliste dans la vie d'un adulte compétent ne peut se justifier.

Frédéric Nietzsche : *Généalogie de la morale*

15. Évaluez l’assertion selon laquelle il y aurait une incohérence entre l’idée d’autocréation selon Nietzsche et son point de vue d’après lequel, comme les oiseaux de proie et les agneaux, ce sont nos instincts qui nous poussent à agir comme nous le faisons.
16. Évaluez l’assertion de Nietzsche selon laquelle il ne peut y avoir de moralité universellement valide du fait que l’histoire de la moralité, comme celle de toute autre pratique, est la manifestation du « libre jeu de la volonté de puissance ».

Bertrand Russell : *Problèmes de philosophie*

17. Évaluez l’assertion selon laquelle nous pouvons savoir ce qui est vrai et ce qui est faux.
18. Évaluez le rôle et l’importance de la connaissance de principes généraux.

Hannah Arendt : *Condition de l’homme moderne*

19. Évaluez l’assertion selon laquelle la modernité représente la victoire du labeur sur le travail et l’action.
20. Évaluez l’importance de la liberté dans le cadre de l’action.

Simone de Beauvoir : *Pour une morale de l’ambiguïté*

21. Évaluez l’assertion selon laquelle le fait de vivre aux côtés des autres offre à l’individu une réponse au fait que nous sommes seuls dans ce monde.
22. Évaluez le point de vue selon lequel l’exercice de notre liberté constitue une rupture avec la sécurité de l’enfance.

Charles Taylor : *Le malaise de la modernité (Grandeur et misère de la modernité)*

23. Évaluez l’assertion selon laquelle sans horizons de signification, l’authenticité devient un idéal fondé sur le relativisme moral.
24. Expliquez et discutez les problèmes que pose le raisonnement instrumental à l’idéal d’authenticité.