



22135343



HISTOIRE
MODULE 2
NIVEAU SUPÉRIEUR ET NIVEAU MOYEN
ÉPREUVE 2

Mercredi 8 mai 2013 (après-midi)

1 heure 30 minutes

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un thème différent.
- Chaque question vaut [20 points].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].
- Les réponses aux questions de cette épreuve doivent se rapporter à des événements et à des évolutions qui se sont produits au XX^e siècle.
- Chaque fois que le mot *région* est utilisé dans les questions de cette épreuve, il se rapporte, sauf indication contraire, aux quatre régions qui forment la base des études régionales pour l'épreuve 3 du niveau supérieur.



Thème 1 Causes, pratiques et effets des guerres

1. Évaluez le rôle de **chacun** des éléments suivants en tant que causes de la Seconde Guerre mondiale (1939 – 1945) : les traités de paix signés après la Première Guerre mondiale ; la crise économique à partir de 1929 ; l'extrémisme idéologique.
2. En vous référant à **deux** guerres civiles du XX^e siècle, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec l'assertion selon laquelle la nature et l'étendue de l'intervention étrangère ont décidé de la victoire.
3. Comparez et opposez les facteurs qui ont facilité et entravé les tentatives pour promouvoir la sécurité collective au cours des dix années qui ont suivi chaque guerre mondiale.
4. Analysez les raisons et les résultats **soit** de la guerre d'Algérie (1954 – 1962), **soit** de la guerre du Golfe (1991).
5. Examinez la mesure dans laquelle l'engagement des femmes dans la guerre totale au XX^e siècle a eu une incidence sur le rôle et le statut de la femme.
6. « La contribution de la guerre de guérilla à la victoire lors de la guerre civile chinoise (1927 – 1937 et 1946 – 1949) a été grandement exagérée. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

Thème 2 États démocratiques : défis et réactions

7. « La plus grande menace pour le gouvernement démocratique provenait d’acteurs intérieurs plutôt qu’extérieurs. » En vous référant à **un** État démocratique de la première moitié du XX^e siècle, indiquez dans quelle mesure vous êtes d’accord avec cet énoncé.
8. De quelles façons Alfonsín et Menem ont-ils fait face aux défis rencontrés par l’Argentine (1983 – 1995) et dans quelle mesure ont-ils réussi ?
9. Identifiez les problèmes sociaux et économiques rencontrés par Nehru (1947 – 1964) et évaluez les politiques adoptées pour y faire face.
10. Analysez les méthodes utilisées par les mouvements pour l’obtention des droits civils dans **un** État démocratique du XX^e siècle et la mesure dans laquelle ces mouvements ont réussi.
11. Dans quelle mesure les tentatives d’**un** État démocratique du XX^e siècle pour faire face aux problèmes de répartition inéquitable des richesses **et** d’inégalité des sexes ont-elles réussi ?
12. En vous référant au Canada, analysez les succès et les échecs des dirigeants démocratiques dans leur gestion des problèmes rencontrés par cet État entre 1968 et 1984.

Thème 3 Origines et développement des États autoritaires et des États à parti unique

13. « L'attrait idéologique a joué un rôle moins important que la détresse économique et sociale dans l'ascension vers le pouvoir des dirigeants d'États à parti unique. » En vous référant à **deux** dirigeants d'États à parti unique, chacun choisi dans une région différente, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
14. En vous référant à **un** État totalitaire, analysez la nature et l'étendue de l'opposition intérieure et les méthodes utilisées pour faire face à cette opposition.
15. Comparez et opposez les politiques économiques et sociales de **deux** des personnages suivants : Nasser ; Castro ; Nyerere.
16. Évaluez l'importance de **chacun** des éléments suivants dans l'ascension vers le pouvoir de Staline : les erreurs faites par ses rivaux ; l'utilisation de la propagande ; le soutien populaire.
17. De quelles façons les politiques de Hitler **ou** de Mao ont-elles affecté la condition de la femme et avec quels résultats ?
18. Analysez l'impact du régime de parti unique sur les arts dans **deux** États à parti unique, chacun choisi dans une région différente.

Thème 4 Mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique et en Asie, ainsi que dans les États d'Europe centrale et orientale après 1945

19. « La hâte avec laquelle s'est déroulée la décolonisation est due à la faiblesse de la puissance colonisatrice plutôt qu'à la force du nationalisme colonial. » En vous référant à **deux** anciennes colonies, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
20. Comparez et opposez les méthodes utilisées en Inde (y compris le Pakistan) en 1947 et en Indochine en 1954 pour accéder à l'indépendance.
21. Pour quelles raisons des défis au contrôle soviétique en Europe orientale ont-ils eu lieu entre 1968 et 1989 et quelles en ont été les conséquences ?
22. En vous référant à **un** État postcolonial, évaluez les défis économiques et politiques auxquels celui-ci a été confronté au cours de la décennie qui a suivi son indépendance.
23. Analysez les raisons et les résultats de la dissolution de la Yougoslavie.
24. En vous référant à **une** ancienne colonie d'Afrique ou d'Asie **ou** à **un** État d'Europe centrale et orientale avant son indépendance, évaluez la contribution des problèmes sociaux et économiques au développement du nationalisme.

Thème 5 La guerre froide

25. « Les craintes mutuelles et la recherche de sécurité sont les raisons de la dégradation des relations entre l'Est et l'Ouest entre 1945 et 1949. » En vous référant de façon précise aux événements pendant cette période, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cet énoncé.
 26. Analysez les raisons et les résultats de l'adoption **et** de l'expansion de la doctrine de l'endiguement jusqu'en 1962.
 27. Pour quelles raisons les relations sino-soviétiques se sont-elles détériorées après 1953 et quelles en ont été les conséquences ?
 28. Évaluez la contribution d'**un** des personnages suivants à l'accroissement des tensions de la guerre froide : Mao ; Kennedy ; Reagan.
 29. Analysez le rôle joué par la guerre en Afghanistan (1979 – 1988) dans l'accélération du déclin de l'Union soviétique.
 30. En vous référant à **deux** États, chacun choisi dans une région différente (à l'exclusion des États-Unis et de l'URSS), examinez l'impact économique de la guerre froide.
-