

22132324

SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 10 May 2013 (afternoon) Vendredi 10 mai 2013 (après-midi) Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m



Examination code Code de l'examen Código del examen

2 2 1 3	_ 2	3	2	4
---------	-----	---	---	---

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

#### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].

## TEXT A — UNDERBARNENS TID ÄR INTE FÖRBI

Svara på följande frågor.

1.	I bildtexten står ordet "geni". Vilket annat ord mellan rad 1 och 13 betyder ungefär samma sak?
2.	Vad har Björk precis gjort?
3.	Hur länge har utomstående läst Björks dikter?
4.	Hur reagerar Björk på att ingen riktigt förstår henne?



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

Evan	pel: Björks pappa har ett jobb där han skriver mycket.	Rätt <b>x</b>	FEL
	Motivering: Hennes pappa Stefan, som är journalist		
5.	Pappan tycker att Björk är omogen.		
	Motivering:		
6.	Enligt pappan är det lättare för idrottande barn att träffa andra ungdomar med samma intressen.		
	Motivering:		
7.	Björk har lyckats få arbete på tidningar tack vare sin begåvning.		
	Motivering:		
8.	Py Bäckman bad personligen Björk om ett motiv till sitt skivfodral.		
	Motivering:		



Vilka ord passar in i luckorna i de sista styckena? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

FÖR I MED  $P\!\!\!/A$ 

GRANNE KOMPIS OM TILL

Exempel: [-X-] ..... på ..... på

9.

10.

11.

# TEXT B — MAMMA, VARFÖR HAR INTE JAG NÅGON VINTERJACKA?

Svar	ra på följande frågor (rad 1 till 22).
12.	Varför börjar folk att sätta på sig fodrade jackor?
13.	Vad kan vara positivt med årstiden som kommer?
14.	Varför kan inte många föräldrar sova?
15.	Vilket uttryck i texten betyder ungefär "är försiktig med utgifter"?
16.	På vilka <b>två</b> sätt kan Stadsmissionen hjälpa utsatta familjer? [2 poäng]
	(a) (b)



Para ihop de sammanfattande meningarna med styckena i texten. Skriv korrekt bokstav i rutan.

			1					
Exempel: rad 20 till 22 B		] A.	Familjer får tips om hur de kan spara pengar.					
17.	rad 1 till 10		В.	Länkar till vidare läsning.				
17.	Tau I	tili 10	C.	Privatpersoner har möjlighet att hjälpa till.				
18.	rad 1	1 till 19	D.	En skildring av hur familjer hanterar kriser.				
			E.	De tre länkarna är personliga brev.				
			F.	Situationen för speciellt många fattiga familjer beskrivs.				
			•					
Välj	korrei	kt svar mellan A, B	, C och D.	Skriv bokstaven i rutan.				
19.	Tone	en i Pia Axelssons	brev (det för	rsta brevet) är				
	A.	desperat och kräv	ande.					
	B.	sorgsen och pessi						
	C. D.	glad och insmick övertygande och						
			-					
20.	Man	nman (i det andra b	orevet) är os	äker på om				
	A.	hon har tid att firs						
	В. С.	hon ens får be on hon kan vara till						
	D.	hon vill ta emot p						
Svar	a på f	öljande fråga.						
21.	_	bland orden A till		re som stämmer in på den anonyma mamman (i det andra brevet).  [3 poäng]				
		ı						
	<b>A.</b>	Föräldralös	Exempel	: <b>B</b>				
	<b>B</b> .	Förtvivlad						
	C.	Flerbarnsmor						
	D.	Änka						
	E.	Behövande						
	F.	Bostadslös						
	G.	Tacksam						
	Н.	Frånskild						



## TEXT C — ROBOT ELLER MÄNSKA?

Para	a ihop de sammanfattan	de meningarna med styckena i texten. Skriv korrekt bokstav i rutan.
22.	rad 1 till 10	<ul><li>A. De kommer aldrig att använda robotar till städning där bloggaren bor.</li><li>B. Åldringar har svårt att komma ihåg sina matrecept.</li></ul>
23.	rad 11 till 16	C. Gritt ifrågasätter det praktiska med robotar.
2.4	1.17.:11.20	<b>D.</b> Modern teknik verkar mycket lovande.
24.	rad 17 till 20	E. Gritt hatar all teknik.
		F. Vårdpersonalen har fått Gritt att må bra.
Svar	ra på följande frågor.	
25.	Välj det ord eller ut "gör med"?	tryck mellan rad 1 och 10 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket
26.	Välj det ord eller u uttrycket "börjar"?	ttryck mellan rad 1 och 10 ligger som betydelsemässigt ligger närmast
27.	Välj det ord eller ut "börjat användas"?	tryck mellan rad 11 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket



- Tonen i bloggen är ... 32.
  - A. torr och saklig.
  - lättsam och uppriktig. B.
  - C. uppsluppen och komisk.
  - D. irriterad och anklagande.



# $\mathbf{TEXT}\ \mathbf{D} - \mathbf{S} \mathring{\mathbf{A}}\ \mathbf{F} \mathring{\mathbf{A}} \mathbf{R}\ \mathbf{D} \mathbf{U}\ \mathbf{BEGAGNADE}\ \mathbf{PRYLAR}\ \mathbf{UTAN}\ \mathbf{ATT}\ \mathbf{BETALA}$

Finn de ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt skulle kunna ersätta ett av orden till vänster.

Exempel: skänka (rad 2) G		A.	hjälpa till med kontakter mellan köpare och säljare
		В.	betala något för pengar, köpa
33.	förmedla (rad 2)	<b>C.</b>	starkt framhålla något, påstå något
		D.	bli kvitt, inte behålla
34.	<b>34.</b> hävda ( <i>rad 7</i> )		sälja något till högstbjudande
35.	35. bli av med (rad 22)		vara med om något, uppleva nya saker
			ge, donera
		Н.	medge att man gjort något, erkänna

Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna/de understrukna orden syftar på.

	I meningen	syftar ordet/ orden	på
Exer	npel: <u>Här</u> har funnits (rad 3)	"Här"	sajten på Rensavinden.nu
36.	är <u>en sådan</u> (rad 7)	"en sådan"	
37.	kan <u>de</u> komma (rad 8)	"de"	
38.	Den hamnar sedan (rad 9)	"Den"	

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exer	npel: Annonsören D	<b>A.</b>	är ett mycket lönande företag.			
		В.	får vänta på att den som vill ha saken ringer.			
39.	Sajten har en funktion som	С.	drar in en viss inkomst till ägarna.			
40.	Den som har något att ge bort	D.	undviker onödiga samtal genom först-till- kvarnen-funktionen.			
44		E.	kontaktar alla på sajten.			
41.	Rensavinden.nu	F.	ringer så många som möjligt.			
		G.	gör att kunderna behandlas mer rättvist.			
Svar. 42.	<ul><li>Svara på följande fråga.</li><li>42. Vilken är den konstigaste saken som folk vill ge bort enligt texten?</li></ul>					



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Please do not write on this page.

Answers written on this page will not be marked.

Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.

