



## PHYSIQUE NIVEAU SUPÉRIEUR ÉPREUVE 2

Lundi 6 mai 2013 (matin)

2 heures 15 minutes



Numéro	de	session	du	cano	lid	lat
Numero	uc	30331011	uu	Carro	III	at

			 			_		
						Ш		ĺ
	_	_				Ш		ĺ
	()	()				Ш		ĺ
	•	_				Ш		ĺ
П			ı	1		ш		1

#### Code de l'examen

#### INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A: répondez à toutes les questions.
- Section B: répondez à deux questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Une calculatrice est nécessaire pour cette épreuve.
- Un exemplaire non annoté du *Recueil de données de physique* est nécessaire pour cette épreuve.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [95 points].

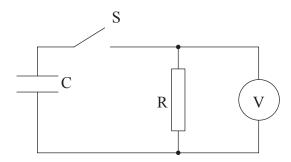
#### **SECTION A**

Répondez à toutes les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

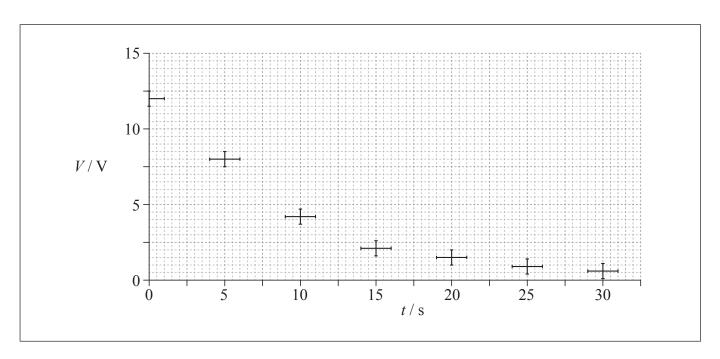
**A1.** Question sur l'analyse des données.

Un condensateur est un dispositif qu'on peut utiliser pour stocker une charge électrique.

(a) Une expérience a été entreprise pour rechercher une des propriétés d'un condensateur placé dans un circuit. On a connecté un condensateur C via un commutateur S à une résistance R et à un voltmètre V.



La différence de potentiel initiale aux bornes de C était  $12\,V$ . On a fermé le commutateur S et on a mesuré la différence de potentiel V aux bornes de R à divers moments t. Les données recueillies, de même que les barres d'erreurs, sont portées sur le graphique ci-dessous.





	Sur le graphique précédant, dessinez une courbe de meilleur ajustement pour ces données en commençant à partir de $t=0$ .	
(ii)	On a émis l'hypothèse que la décroissance de la différence de potentiel aux bornes du condensateur était exponentielle. Déterminez, en utilisant le graphique, si cette hypothèse est vraie <b>ou</b> pas.	
cond	constante de temps $\tau$ du circuit est définie comme le temps qu'il faudrait au densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial. isez le graphique de la question (a) pour calculer	_
cond	densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial.	
Cond	densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial. isez le graphique de la question (a) pour calculer	
Cond	densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial. isez le graphique de la question (a) pour calculer	
Cond	densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial. isez le graphique de la question (a) pour calculer	_
Cond	densateur pour se décharger s'il continuait à se décharger à son régime initial. isez le graphique de la question (a) pour calculer	



(Sı	ıite	de	la	question A	1	)
-----	------	----	----	------------	---	---

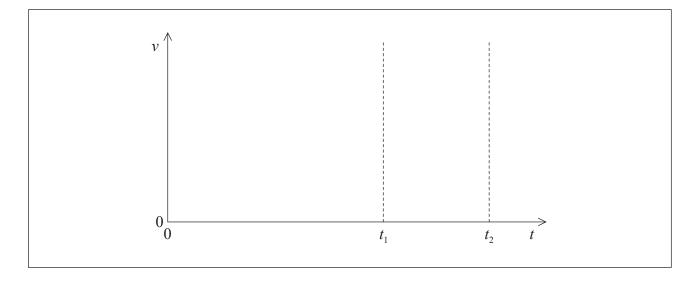
	appe 	elée capacité. La résistance efficace dans le circuit est $10\mathrm{M}\Omega$ . Calculez la capacité $C$ .
Cett	e ques	tion porte sur la cinématique.
(a)	Elle	la fait tomber une pierre verticalement dans un puits d'eau depuis l'état de repos. Le entend le plouf de la pierre qui heurte l'eau 1,6 s après que la pierre a quitté pain. Estimez
	(i)	la distance entre la main de Fiona et la surface de l'eau.
	(ii)	la vitesse à laquelle la pierre heurte l'eau.
	(ii)	la vitesse à laquelle la pierre heurte l'eau.
	(ii)	la vitesse à laquelle la pierre heurte l'eau.
	(ii)	la vitesse à laquelle la pierre heurte l'eau.
	(ii)	la vitesse à laquelle la pierre heurte l'eau.



(Suite de la question A2)

(b) Après que la pierre dans la question (a) a heurté la surface de l'eau, elle atteint rapidement une vitesse limite tandis qu'elle tombe à travers l'eau. La pierre quitte la main de Fiona au moment t=0. Elle heurte la surface de l'eau au moment  $t_1$  et elle arrive à l'état de repos au fond de l'eau au moment  $t_2$ . En utilisant les axes ci-dessous, esquissez un graphique pour montrer comment la vitesse v de la pierre varie depuis le moment t=0 jusque juste avant que  $t=t_2$ . (Il n'est pas nécessaire d'ajouter de valeurs quelconques aux axes.)

[3]





[2]

- **A3.** Cette question porte sur les concepts thermiques.
  - (a) Distinguez entre énergie interne et énergie thermique (chaleur).

Énergie inte	rne:		
Énergie ther	mique :		



(Suite de la question A3)

(b) Un thermoplongeur de 300 W est placé dans un bécher contenant 0,25 kg d'eau à une température de 18 °C. Ce thermoplongeur est branché pendant 120 s, après quoi la température de l'eau est 45 °C. La capacité thermique du bécher est négligeable et la chaleur massique de l'eau est  $4.2 \times 10^3 \, \mathrm{J\,kg^{-1}\,K^{-1}}$ .

(1)	Estimez le changement de l'énergie interne de l'eau.	[2]
(ii)	Déterminez le taux avec lequel l'énergie thermique est transférée de l'eau au milieu extérieur pendant le temps où le thermoplongeur est branché.	[2]

14.	Cett	e ques	stion porte sur les réactions nucléaires et la désintégration radioactive.	
	(a)	L'iso	otope tritium (hydrogène-3) a une demi-vie radioactive de 12 jours.	
		(i)	Exprimez ce qu'on entend par le terme isotope.	[1]
		(ii)	Définissez demi-vie radioactive.	[1]



(Suite de la question A4)

(b) Le tritium peut être produit en bombardant des noyaux de l'isotope lithium-7 avec des neutrons à haute énergie. L'équation de réaction pour cette interaction est

$${}_{3}^{7}\text{Li} + {}_{0}^{1}\text{n} \rightarrow {}_{1}^{3}\text{H} + {}_{Z}^{4}\text{X} + {}_{0}^{1}\text{n}.$$

(i) Identifiez le nombre de protons Z de X.

[1]

Z= .....

(ii) Utilisez les données ci-dessous pour montrer que l'énergie minimum qu'un neutron doit avoir pour déclencher la réaction dans la question (b)(i) est environ 2,5 MeV.

[2]

Masse au repos du noyau de lithium- $7 = 7,0160 \,\mathrm{u}$ Masse au repos du noyau de tritium  $= 3,0161 \,\mathrm{u}$ Masse au repos du noyau de X  $= 4,0026 \,\mathrm{u}$ 

	•	 •	•	•	٠	٠	٠	•	 •	•	٠	•	 	•	•	•	 	•	•	٠	 •	٠	•	 	•	٠	 	•	•	 •	•	•	 •	٠	•	 •	٠	•	 •	•	٠
 	•	 •	•	•	٠	•		•		٠	•	•	 	•	•	•	 	٠	•	٠	 •	٠	•	 	٠	٠	 	•	•	 •	•		 •	٠	•	 •	٠	•	 •	٠	•
	•	 •	•	•	٠	•	•				٠		 		•	•	 	٠	•	•		•	•	 		•	 	•		 •	•	•	 •	•		 •	٠	•	 •	•	•

(c) Un noyau de tritium se désintègre en un noyau d'hélium-3. Identifiez les particules X et Y dans l'équation de réaction nucléaire pour cette désintégration. [2]

$$_{1}^{3}H \rightarrow _{2}^{3}He + X + Y$$

X: .....

Y: .....

**A5.** Cette question porte sur le potentiel électrique et le champ électrique.

(a)	Défi	nissez potentiel électrique en un point dans un champ électrique.	[3]
(b)	Une (i)	sphère métallique d'un rayon de 0,080 m est chargée à un potentiel de 300 V.  Montrez que la grandeur de la charge électrique sur cette sphère est 2,7 nC.	[2]
	(ii)	Déterminez, en donnant une unité appropriée, l'intensité du champ électrique à une distance de 0,16 m du centre de cette sphère.	[2]



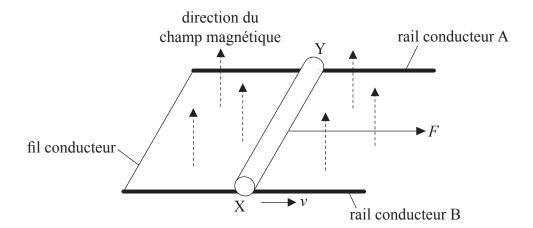
(Suite de la question A5)

(111)	Exprimez la valeur du gradient du potentiel électrique à une distance de 0,16 m du centre de cette sphère.	[1]



**A6.** Cette question porte sur le mouvement d'une tige en cuivre dans un champ magnétique.

Une tige en cuivre XY est capable de bouger librement le long de deux rails conducteurs horizontaux parallèles A et B. Ces rails conducteurs sont dans une région de champ magnétique uniforme qui est dans une direction perpendiculaire au plan des rails. Ces rails sont connectés ensemble à une extrémité par un fil conducteur.



Dans la situation illustrée ci-dessus, la tige est déplacée le long des rails à une vitesse constante v par une force horizontale constante d'une grandeur F.

(a)	Expliquez pourquoi une force constante est nécessaire pour déplacer cette tige à une vitesse constante.	[4]



(Suite de la question A6)

	Resumez comment votre reponse à la question (a) est fiée à la foi de Lenz.	[2]
(c)	Il y a une différence de potentiel de 2,4 mV entre les extrémités de la tige en cuivre. La distance entre les rails conducteurs est 0,16 m. Déterminez la force magnétique sur un électron libre dans la tige en cuivre.	[2]
(c)	La distance entre les rails conducteurs est 0,16m. Déterminez la force magnétique	[2]

#### **SECTION B**

Cette section comprend quatre questions : B1, B2, B3 et B4. Répondez à deux questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

B1. Cette question comporte deux parties. La Partie 1 porte sur la charge électrique et les circuits électriques. La Partie 2 porte sur un cycle thermodynamique.

Partie 1 Charge électrique et circuits électriques

(a)	Exp	rimez la loi de Coulomb.	[2]
(b)		s un modèle simple de l'atome d'hydrogène, l'électron peut être considéré comme t sur une orbite circulaire autour du proton. Le rayon de cette orbite est $2,0 \times 10^{-10}$ m.	
	(i)	Déterminez la grandeur de la force électrique entre le proton et l'électron.	[2]



(Suite de la question B1, partie 1)

(11)	proton à une distance de $2.0 \times 10^{-10}$ m du proton.	[2]
(iii)	La grandeur du champ gravitationnel dû au proton à une distance de $2.0 \times 10^{-10}  \mathrm{m}$ du proton est $H$ .	
	Montrez que le rapport $\frac{H}{E}$ est de l'ordre de $10^{-28} \mathrm{Ckg^{-1}}$ .	[2]
(iv)	L'électron orbital est transféré de son orbite à un point où le potentiel est nul. Le gain en énergie potentielle de cet électron est 5,4×10 <sup>-19</sup> J. Calculez la valeur de la différence de potentiel grâce à laquelle cet électron est déplacé.	[1]



Une pile électrique est un dispositif qui est utilisé pour transférer de l'énergie à des électrons dans un circuit. Un circuit particulier consiste en une pile d'une f.é.m.  $\varepsilon$  et

(Suite de la question B1, partie 1)

(i)	Définissez f.é.m. d'une pile.	[1]
(ii)	L'énergie fournie par cette pile à un électron en le déplaçant sur la longueur du circuit est $5.1 \times 10^{-19}$ J. Montrez que la f.é.m. de cette pile est $3.2$ V.	[1]
(iii)	Chaque électron dans le circuit transfère une énergie de $4.0 \times 10^{-19}  \mathrm{J}$ à la résistance de $5.0  \Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]
(iii)		[4]
(iii)		[4]
(iii)	de 5,0 $\Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]
(iii)	de 5,0 $\Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]
(iii)	de 5,0 $\Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]
(iii)	de 5,0 $\Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]
(iii)	de 5,0 $\Omega$ . Déterminez la valeur de la résistance interne $r$ .	[4]



(Suite de la question B1)

# Partie 2 Cycle thermodynamique

	uc	ил	uı	110	J1 (	511C	Je:	S I.	Πč	ac	ro	sc	or	910	qu	es	er	ıtr	e ı	ın	ga	ìΖ	re	eı	ei	t u	n	ga	<b>Z</b> ]	pa	ΓΙ	111	•			
1.	 																																			
	 																								-											
2.	 																																			
	 								-				-																			-			-	



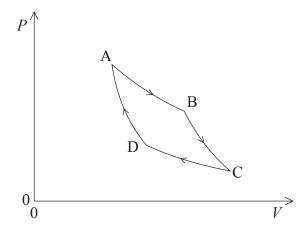
[2]

(Suite de la question B1, partie 2)

(i)

un changement adiabatique.

(b) Une masse fixe d'un gaz parfait subit un cycle thermodynamique ABCD. Le diagramme ci-dessous montre comment la pression P de ce gaz varie en fonction du volume V.



Les changements d'état de A à B et de C à D sont isothermes tandis que les changements d'état de B à C et de D à A sont adiabatiques.

Décrivez comment le travail effectué sur ou par un gaz est lié aux changements d'énergie interne de ce gaz pour

(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]
(ii)	un changement isotherme.	[2]



(Suite de la question B1, partie 2)

(6)	non mécanique du gaz au milieu extérieur.	[4]

La centrale thermique alimentée au charbon de Drax a une puissance de production

**B2.** Cette question comporte **deux** parties. La **Partie 1** porte sur la production d'énergie et l'effet de serre. La **Partie 2** porte sur la résolution et la polarisation optiques.

Partie 1 Production d'énergie et l'effet de serre

Désavantage:

	charbon utilis	Le rendement de cette centrale est de $40\%$ . Le pouvoir calorifique du sé est $24\mathrm{MJkg^{-1}}$ . Estimez la masse minimum de charbon qui est brûlée e $(1\mathrm{ann\acute{e}}=3,2\times10^7\mathrm{s})$ .	[3]
(b)		avantage et <b>un</b> désavantage de l'utilisation de la production d'énergie rapport à l'utilisation de la production d'énergie au charbon.	[4]
	Avantaga		
	Avantage:		



(Suite de la question B2, partie 1)

la même puissance de production que la centrale de Drax.
Rayon des pales des éoliennes = $42 \mathrm{m}$ Surface requise par chaque éolienne = $5.0 \times 10^4 \mathrm{m}^2$ Rendement d'une éolienne = $30 \%$ Vitesse annuelle moyenne du vent = $12 \mathrm{m  s}^{-1}$ Densité annuelle moyenne de l'air = $1.2 \mathrm{kg  m}^{-3}$
L'énergie éolienne n'implique pas la production de gaz à effet de serre. Résumez pourquoi la température de surface de la Terre est plus haute que celle à laquelle on s'attendrait sans l'effet de serre.



(Suite de la question B2, partie 1)

(e)	L'intensité solaire moyenne incidente à la surface de la Terre est 238 W m <sup>-2</sup> . En supposant que l'émissivité de la surface de la Terre est 1,0, estimez la température de surface moyenne s'il n'y avait pas d'effet de serre.	[2]

(Suite de cette question à la page 24)



Veuillez ne pas écrire sur cette page.

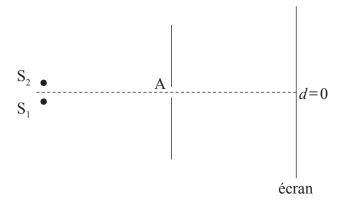
Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.



(Suite de la question B2, page 22)

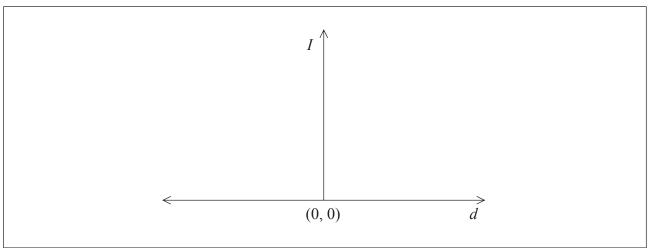
### Partie 2 Résolution optique et polarisation

(a) Une lumière émise par deux sources ponctuelles monochromatiques  $S_1$  et  $S_2$  est incidente sur une ouverture circulaire A.



Après être passée à travers cette ouverture, cette lumière est incidente sur un écran éloigné. Les images de  $S_1$  et  $S_2$  formées sur cet écran sont juste résolues selon le critère de Rayleigh. Esquissez, en utilisant les axes ci-dessous, la variation, en fonction de la distance d, de l'intensité I de la lumière émise par  $S_1$  et  $S_2$  sur l'écran. Légendez les deux distributions  $S_1$  et  $S_2$  respectivement.







(Suite de la question B2, partie 2)

(b)	un d une	une s'éloigne progressivement de la Terre. À l'œil nu, la pleine Lune apparaît comme isque. Lorsque la Lune sera à une distance $d$ de la Terre, l'œil verra la Lune comme seule source ponctuelle de lumière et pas comme un disque. Montrez, en utilisant lonnées ci-dessous, que $d$ est environ $3 \times 10^{10}$ m.	[3]
		Diamètre de la Lune $=3.5 \times 10^6 \text{ m}$ Diamètre de la pupille de l'œil $=4.0 \text{ mm}$ Longueur d'onde moyenne de la lumière émise par la Lune $=4.2 \times 10^{-7} \text{ m}$	
(c)	La lı	umière de la Lune réfléchie depuis la surface de l'eau est partiellement polarisée.	
(0)		annote de la Dane renceme depuis la sarrace de r cad est partienement polarisce.	
(0)	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.	[1]
(c)			[1]
		Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la	[1]
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.	[2]
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la Mer Méditerranée est complètement polarisée. Calculez la valeur de l'angle entre la lumière réfléchie et la surface de l'eau à laquelle cela se produit. L'indice de	
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la Mer Méditerranée est complètement polarisée. Calculez la valeur de l'angle entre la lumière réfléchie et la surface de l'eau à laquelle cela se produit. L'indice de	
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la Mer Méditerranée est complètement polarisée. Calculez la valeur de l'angle entre la lumière réfléchie et la surface de l'eau à laquelle cela se produit. L'indice de	
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la Mer Méditerranée est complètement polarisée. Calculez la valeur de l'angle entre la lumière réfléchie et la surface de l'eau à laquelle cela se produit. L'indice de	
	(i)	Exprimez ce qu'on entend par lumière polarisée.  La lumière de la Lune réfléchie à un certain angle depuis la surface de la Mer Méditerranée est complètement polarisée. Calculez la valeur de l'angle entre la lumière réfléchie et la surface de l'eau à laquelle cela se produit. L'indice de	



Veuillez ne pas écrire sur cette page.

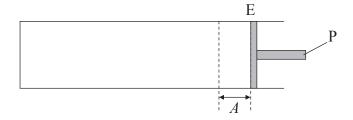
Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.



**B3.** Cette question comporte **deux** parties. La **Partie 1** porte sur le mouvement harmonique simple (MHS) et les ondes. La **Partie 2** porte sur un dispositif de transfert de charge (CCD).

Partie 1 Mouvement harmonique simple (MHS) et ondes

(a) Un gaz est contenu dans un cylindre horizontal par un piston P bougeant librement. Initialement, P est au repos dans la position d'équilibre E.



Ce piston P est déplacé d'une petite distance A à partir de E et il est relâché. Il en résulte que P exécute un mouvement harmonique simple (MHS).

Définissez mouvement harmonique simple tel qu'il est appliqué à P.

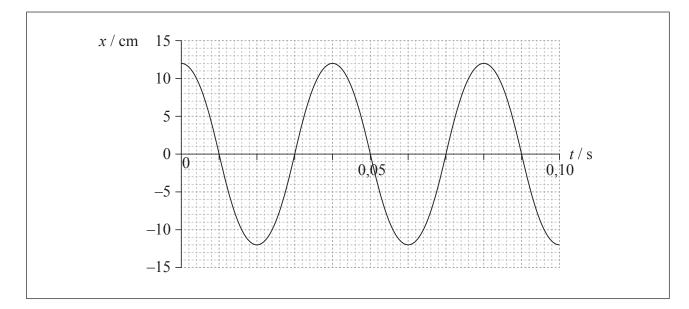

(Suite de la question à la page suivante)



[2]

(Suite de la question B3, partie 1)

(b) Le graphique ci-dessous montre comment le déplacement x du piston P dans la question (a) depuis l'équilibre varie en fonction du temps t.



(i)	Exprimez la valeur du déplacement A tel qu'il est défini dans la question (a).	[1]
(ii)	Sur le graphique, identifiez, en utilisant la lettre M, un point où la grandeur de l'accélération de P est un maximum.	[1]
(iii)	Déterminez, en utilisant les données sur le graphique et votre réponse à (b)(i), la grandeur de l'accélération maximum de P.	[3]



(Suite ae id	a question B3,	partie 1)		

1V)	La masse de P est $0.32 \mathrm{kg}$ . Déterminez l'énergie cinétique de P au moment $t = 0.052 \mathrm{s}$ .	[2]

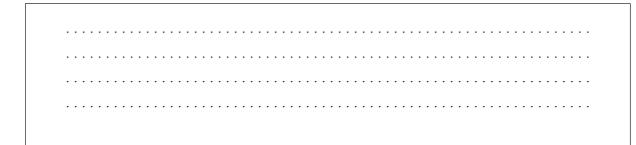
- (c) Les oscillations de P établissent initialement une onde longitudinale dans le gaz.
  - (i) Décrivez, en référence au transfert d'énergie, la différence entre une onde longitudinale et une onde transversale.

[3]

[2]

 •	 

(ii) La vitesse de cette onde dans le gaz est 340 m s<sup>-1</sup>. Calculez la longueur d'onde de cette onde dans le gaz.





(Suite de la question B3)

## Partie 2 Dispositif de transfert de charge (CCD)

(i)	Définissez capacité.
(ii)	Expliquez comment une lumière incidente sur un pixel entraîne une accumulation de charge électrique sur ce pixel.
(iii)	Résumez quelles informations sont récupérées de ce pixel afin de produire une image sur le CCD.



(Suite de la question B3, partie 2)

(b)	Chaque pixel d'un CCD particulier a une surface de 1,5×10 <sup>-10</sup> m² et une capacité de 1,2 nF. Une lumière d'une fréquence de 5,8×10 <sup>14</sup> Hz et d'une intensité de 4,0×10² W m⁻² est incidente sur un CCD pendant un temps de 3,0 ms. En supposant que le rendement quantique de ce pixel est 70 %, déterminez la différence de potentiel développée de part et d'autre de ce pixel.	[5]



**B4.** Cette question comporte **deux** parties. La **Partie 1** porte sur la quantité de mouvement et l'énergie. La **Partie 2** porte sur l'hypothèse de Louis de Broglie et la désintégration radioactive.

D 4 1	0 1111
Partie 1	Quantité de mouvement et énergie
I WI CIC I	Qualitité de mouvement et energie

(a)	Définissez quantité de mouvement.	[1]
(b)	Exprimez la loi de la conservation de la quantité de mouvement.	[2]
(c)	Éloignée de tout objet massif, une fusée spatiale se déplace avec un vecteur vitesse constant. Les moteurs de cette fusée spatiale sont mis en marche et elle accélère en brûlant du carburant et en éjectant des gaz. Discutez comment la loi de la conservation de la quantité de mouvement se rapporte à cette situation.	[3]



(Suite de la question B4, partie 1)

(d) Jane et Joe sont deux patineurs sur glace initialement au repos sur une patinoire horizontale. Ils sont en face l'un de l'autre et Jane tient une balle. Jane lance la balle à Joe qui l'attrape. La vitesse à laquelle la balle quitte Jane, mesurée par rapport au sol, est 8,0 m s<sup>-1</sup>. Les données suivantes sont disponibles.

Masse de Jane = 52 kgMasse de Joe = 74 kgMasse de la balle = 1,3 kg

Utilisez ces données pour calculer

(i)	la vitesse v de Jane par rapport au sol juste après qu'elle a lancé la balle.	[2]
(ii)	la vitesse $V$ de Joe par rapport au sol juste après qu'il a attrapé la balle.	[2]



Jane et Joe sont initialement séparés de 4,0 m. La force de frottement moyenne entre

(Suite de la question B4, partie 1)

10	eurs patins et la glace est 0,12 N. Montrez que la distance entre Jane et Joe après que la balle a été lancée et qu'ils sont de nouveau au repos est d'environ 20 m.	
•		
•		
•		
•		
ie	<ul> <li>2 Hypothèse de Louis de Broglie et désintégration radioactive</li> </ul>	
rie I	<ul> <li>2 Hypothèse de Louis de Broglie et désintégration radioactive</li> <li>Décrivez l'hypothèse de Louis de Broglie.</li> </ul>	
Ι		
Ι	Décrivez l'hypothèse de Louis de Broglie.	
	Décrivez l'hypothèse de Louis de Broglie.	



(Suite de la question B4, partie 2)

nequ	uence d'un photon gamma $(\gamma)$ qui a la même énergie que ce positron.		
Des positrons et des photons gamma sont émis lors de la désintégration de l'isotope radioactif potassium-40 (K-40) en l'isotope stable argon (Ar).			
(i)	Résumez l'origine des photons gamma dans cette désintégration.		
(ii)	Au moment où la Terre fut formée, les roches contenaient du K-40. Dans un échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge de la Terre.		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		
(ii)	échantillon particulier de roches, on a trouvé que 90% des noyaux du K-40 initial s'étaient désintégrés. La demi-vie du K-40 est 1,3×109 an. Déterminez l'âge		



Veuillez ne pas écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page ne seront pas corrigées.

