



## INFORMÁTICA NIVEL SUPERIOR PRUEBA 1

Martes 16 de noviembre de 2010 (tarde)

2 horas 15 minutos

## **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: responda a todas las preguntas.
- Sección B: responda a todas las preguntas.

## SECCIÓN A

Responda a todas las preguntas.

1.	(a)	Esboce el objetivo del modelo del ciclo de vida del sistema.	[2 puntos]	
	(b)	Identifique la fase del ciclo de vida del sistema en que se elabora un informe de viabilidad.	[1 punto]	
2.	Dibuje un diagrama con etiquetas que represente la estructura básica de la <i>unidad</i> central de procesamiento (CPU).			
3.	alma fiche	pedidos de los clientes se anotan en un papel, se ingresan por teclado y se acenan en el <i>fichero de pedidos del cliente</i> . Se realiza una búsqueda en un <i>ero maestro</i> de inventario para determinar si hay existencias suficientes y se genera informe adecuado.		
		struya un diagrama de flujo de sistemas en que se represente el proceso descrito riormente.	[5 puntos]	
4.	Esbo	oce <b>un</b> ejemplo de <i>procesamiento en línea</i> .	[2 puntos]	
5.		que <b>dos</b> características que se deban tener en cuenta al comparar la <b>velocidad</b> de rentes procesadores.	[2 puntos]	
6.	(a)	Convierta el número decimal 20,5 a binario.	[2 puntos]	
	(b)	Convierta el número binario 1010 1001 a hexadecimal.	[1 punto]	
7.		números se pueden almacenar en un computador en una de dos diferentes esentaciones: como <i>enteros</i> o como <i>de punto flotante</i> .		
	(a)	Indique <b>una</b> razón para usar la representación en punto flotante.	[1 punto]	
	(b)	Indique <b>una</b> razón para usar la representación usando enteros.	[1 punto]	
8.	(a)	Indique el registro en que se almacenan los resultados de todas las operaciones aritméticas.	[1 punto]	
	(b)	Defina el término error por desbordamiento.	[2 puntos]	

[1 punto]

(b) Esboce los pasos del ciclo de una instrucción de máquina. [3 puntos]

13.

(a)

Indique un tipo de interrupción.

Véase al dorso

## SECCIÓN B

Responda a todas las preguntas.

14.	Cua	Cuando se desarrolla un programa informático se pueden producir errores.				
	(a)	Esboce <b>dos</b> tipos de errores posibles, cada uno con un ejemplo adecuado.	[4 puntos]			
	(b)	Describa <b>tres</b> ejemplos de software que ayuden al desarrollo de programas informáticos.	[6 puntos]			
15.	(a)	Dibuje el árbol de búsqueda binario resultante después de que se hayan insertado los elementos de la siguiente lista.				
		6, 4, 8, 3, 5, 7, 9	[3 puntos]			
	(b)	Indique el orden en que se listarán los elementos usando el recorrido en orden previo.	[2 puntos]			
	(c)	Indique el tipo de recorrido del árbol que mostrarán los elementos en orden ascendente.	[1 punto]			
	(d)	Discuta, usando diagramas, cómo afecta el orden original de los datos a la eficiencia de la búsqueda en el árbol.	[4 puntos]			
16.	Un hospital tiene un gran sistema informático en red. Los datos del sistema informático son confidenciales.					
	(a)	Identifique dos maneras de garantizar la seguridad de la red dentro del hospital.	[2 puntos]			
	(b)	Describa cómo se pueden recuperar los datos en caso de corrupción.	[4 puntos]			
	Los médicos, el personal de administración y los pacientes tienen acceso a diferentes partes de los datos.					
	(c)	Esboce cómo el administrador de la red puede reducir el riesgo de que alguien que no sea un médico pueda acceder a datos sensibles de los pacientes.	[4 puntos]			

17. (a) (i) Defina el término recursividad.

[1 punto]

(ii) Describa **una** ventaja y **una** desventaja de la recursividad.

[4 puntos]

Examine el siguiente método recursivo.

```
public int misterio(int x, int y)
{
  if (x < y)
   { return 0; }
  else
  { return 1 + misterio(x - y, y); }
}</pre>
```

(b) Indique el valor de la variable w después de

(i) int w = misterio(2, 3);

[1 punto]

(ii) int w = misterio(2, 2);

[1 punto]

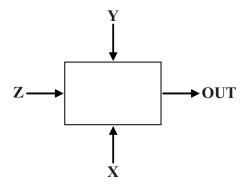
(iii) int w = misterio(7, 3).

[1 punto]

(c) Asumiendo que ambos argumentos son positivos, determine el objetivo del método misterio.

[2 puntos]

**18.** Considere el circuito lógico simplificado que se muestra a continuación. Tiene tres entradas (X, Y, Z) y una salida (OUT).



La salida **OUT** es la misma que la señal de entrada en **X** cuando la señal de entrada en **Z** es 0. La salida **OUT** es la misma que la señal de entrada en **Y** cuando la señal de entrada en **Z** es 1.

(a) Construya una *tabla de verdad* que resuma este comportamiento.

[3 puntos]

(b) (i) A partir de la tabla de verdad, construya la expresión booleana para la salida **OUT** en términos de las entradas **X**, **Y**, **Z**.

[2 puntos]

(ii) Demuestre que la expresión se puede simplificar como  $YZ + X\overline{Z}$ .

[2 puntos]

(c) Dibuje el circuito lógico correspondiente a la expresión  $\mathbf{YZ} + \mathbf{X\overline{Z}}$ .

[3 puntos]

8810-7019

19. Considere el siguiente fragmento de código.

```
int n = 8;
int p = 1;
int s = 0;
for (int c = 1; c < n; c = c + 1)
{
   if (c % 2 == 0)
    { s = s + c; }
   else
   { p = p * c; }
}
output("s = " + s);
output("p = " + p);</pre>
```

(a) Construya la tabla de rastreo, iniciada a continuación, para el siguiente fragmento de programa.

[3 puntos]

С	c % 2 == 0	c < 8	р	S	salida

(b) Determine el objetivo del fragmento de programa.

[2 puntos]

(c) Rescriba el fragmento de programa, convirtiendo el bucle for en un bucle while equivalente.

[2 puntos]

(d) Analice la eficiencia del fragmento de programa.

[3 puntos]