



TAMIL B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 TAMOUL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 TAMIL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2010 (morning) Mardi 2 novembre 2010 (matin) Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



பகுதி 'அ'

பனுவல் A — காதல் சின்னம் தாஜ்மகால்

பனுவல் A-யில் 1 முதல் 5 வரை உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு: எவ்வித இயந்திர வாகனமும் உ		அ.	அரசாட்சியைக் கைப்பற்றினான்.	
		್ರಿ.	போர்க்களத்தில் உதவினாள்.	
1.	தாஜ்மகாலின் எழில்மிகு தோற்றம்		<u>@</u> .	உடல்நலக் குறைவை ஏற்படுத்தியது.
2.	இளவரசன் குராம்		ጡ.	தன் தந்தையைச் சிறையிட்டான்.
2.	எதிர்ப்புகளைச் சமாளித்து		ഉ	தாஜ்மகாலின் அருகே அனுமதிக்கப்படாது.
3.	மன்னன் ஷாஜகானுக்கு மும்தாஜ்		<u>ூள்</u> .	ஆக்ரா கோட்டையைக் கட்டினான்.
<i>J</i> .	மன்னை ஷாஜனானுவடு முற்றாஜ		எ.	துணைநின்று தக்க ஆலோசனைகள் வழங்கினாள்.
4.	மும்தாஜின் அகால மரணத்துக்குப்		ஏ.	கண்ணுக்கு விருந்தாய் அமையும்.
	பிறகு மன்னன் ஷாஐகான்		ജ.	விரக்தியில் ஆழ்ந்தான்.
5.	அவுரங்கசீப்பு ஆட்சியைக் கைப்பற்றியதும்		<u></u>	உலகத்தையே ஆண்டான்.

பனுவல் A-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருள் கொண்ட சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்	துக்காட்டு: புலப்பட்டது (பத்தி 1)	ஏ	அ.	போரிட்டும்
6.	கவர்ந்திமுக்கும் (பத்தி 2)		್ರಿ.	ஒப்பின்றி
U•	രബ്യുള്ളിധ്രമത്രധ (பத്த 2)		<u>@</u> .	மாறாமல்
7.	தன்னிகரற்று (பத்தி 3)		ਜ∙.	பகைத்தும்
8.	தாளாமல் (பத்தி 4)		உ.	போட்டியின்றி
0			ஊ.	ஈர்க்கும்
9.	எதிர்த்தும் (பத்தி 6)		எ.	வெளிப்பட்டது
			ஏ.	தென்பட்டது
			ഇ.	அடிமைப்படுத்தும்
			<u></u>	பொறுக்காமல்



--A

பனுவல் B — மரணப்பிடியிலிருந்து மீண்ட சிறுவன்

பனுவல் B-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் [🗸] என்னும் குறியிட்டு அதற்கான ஆதாரக்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் பொருத்தமான தெரிவும் பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

எடுத்	துக்காட்டு: சிலரின் அலட்சியப் போக்கு ஆபத்தில் முடிந்தது.	∀	அவிர
	ஆதாரம்: தோண்டிய கிணற்றை மூடாமல் அப்படியே விட்டுச்சென்றுவிட்டனர் தொ	ழிலாளிக	கள்.
10.	மீட்புப்பணியில் உதவ இராணுவத்தின் உதவி தேவைப்பட்டது.		
	ஆதாரம்:		
11.	குழியின் அகலம் குறுகலாக இருந்ததால் சிறுவனுக்கு மூச்சுத்திணறல் ஏற்பட்டது.		
	ஆதாரம்:		
12.	மீட்புப்பணியில் ஈடுபட்டவர்கள் சிறுவனை மீட்க வழி காண முடியாமல் தவித்தனர்.		
	ஆதாரம்:		
13.	சிறுவனை அவசரமாக மீட்க முடியாத இக்கட்டான நிலை ஏற்பட்டது.		
	ஆதாரம்:		
14.	சிறுவன் குழியிலிருந்து மீட்கப்பட்டபோது மயக்கநிலையில் இருந்தான்.		
	அகாாம்.		



பனுவல் B-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதற்குரிய எண்ணை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத	துககா	ட்டு: புலம்பினர் (பத்தி	2)
	∌. (§ .	அலறினர் துடித்தனர் அரற்றினர் கதறினர்	2
15.	செலு	த்தப்பட்டது (பத்தி 3)	
	∌. ⊚.	காட்டப்பட்டது அனுப்பப்பட்டது நிரப்பப்பட்டது எடுக்கப்பட்டது	
16.	தேற்ற	றினர் (பத்தி 4)	
	ஆ. இ.	ஆற்றினர் ஏசினர் பார்த்தனர் பரிகசித்தனர்	
17.	மேற்ப	பார்வையிட (பத்தி 5)	
	∌. ⊚.	வழிநடத்த நோட்டமிட கண்காணிக்க ஆதரிக்க	
18.	எச்சர்	ரிக்கையுடன் (பத்தி 5)	
	3 3 3 6 F.	முயற்சியுடன் சிரத்தையுடன் கவலையுடன் திட்டத்துடன்	



பனுவல் С — மனச்சான்றும் தனிமனித நடத்தையும்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இல் துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு: துணைத்தலைப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:	[-X-]
------------------	-------

19. [-19-]

20. [-20-]

Π·.

ஆ.

21. [-21-]

கூட்டங்களின் தாக்கம்

மனச்சான்றின் வலிமை

அரசியலும் மதமும் ஏற்படுத்தும் நெருக்கடிகள்

மன்னிப்புக் கோரும் மறச்செயல்கள்

வன்செயல்களைப் போற்றும் இலக்கியங்கள்

22. [-22-]

- வழிகாட்டத் தவறும் இலக்கியங்கள் <u>ூள</u>்.
- நல்வழிகாட்டும் நல்லவர்கள் எ.
- தவறுகளைத் தடுக்கும் மனச்சான்று ஏ.
- மனச்சான்று தோற்கும் இடம் ജ.
- உத்தமர்களை ஒதுக்கும் கூட்டங்கள்

வினாக்கள் 23 முதல் 26 வரை, பனுவலின் 7-ஆம் பத்தியோடு தொடர்புடையவை. கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

அர்ப்பணிக்கிறார்கள்	ஆதிக்கம்	ஈடுபடுகிறார்கள்	பயனற்று	முறைகேடுகள்
அறியாமை	உந்தப்பட்டு	கவரப்பட்டு	போராட்டங்கள்	வலுவற்று

எடுத்துக்காட்டு: $I - X - I \dots$ ஈடுபடுகிறார்கள் \dots

23.

24.

25.

26.



27.	கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் C-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் அ முதல்	ஒ வரை
	உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.	அவை
	குறிக்கும் எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக.	
	எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.	
	குறிப்ப: கெரிவகள் கேவைக்கு அகிகமாகவே உள்ளன.	<i>[4]</i> u

[4 மதிப்பெண்கள்]

	0 0		\sim .	00 . 0 .
அ.	தனிமனிதனை	மனசசான்	ക്കുന്നത്രക്വുവ	ബിന്ഖക്വരാതെ.
O1.	المارين الماريخ الماريخ		91-910-11	٠-١٠٠١ کا ١٠٠٠

- ஆ. நெறிதவறி நடப்பவன் மனச்சான்றுக்குக் கட்டுப்பட மாட்டான்.
- இ. கொடுமை செய்ய விழைபவன் கூட்டத்தின் உதவியை நாடுகின்றான்.
- ா. கூட்டங்களில் இருக்கும்போது தனிமனிதன் மனச்சான்றை மீறிச் செயல்படுகிறான்.
- அரசியலும் சமயமும் தனிமனிதனை நல்வழிப்படுத்தத் தவறிவிட்டன.
- ஊ. மனச்சான்றை ஒடுக்கும் வலிமை இலக்கியத்துக்கு உண்டு.
- எ. அரசியலையும் சமயத்தையும் வெறித்தனத்தோடு பின்பற்றுபவன் மனச்சான்றுக்குக் கட்டுப்படுவதில்லை.
- ஏ. கொடுஞ்செயல்கள் நடைபெறுவதற்குத் தனிமனிதன் காரணம் அன்று.
- ஐ. பகையுணர்ச்சியால் கொடுமை செய்வது பழங்காலத்தில் கடமையெனப் போற்றப்பட்டது.
- ஒ. மனித நேயத்தோடு வாழ்வது சமயப் பற்றைவிட
 உயர்வானது என்பது சான்றோர் கருத்து.





8810-2432

பகுதி 'ஆ'

பனுவல் D — பகுதிநேர வேலை பார்க்கும் இளைஞர்கள்

கீழ்க்காணும் வினாவுக்கு விடையளிக்கவும். பனுவல் D-இல் இடம்பெற்றுள்ள தகவல்களைப் பொருத்தமாகப் பயன்படுத்திக்கொள்ளவும். உன் விடை 100 சொற்களுக்குக் குறையாமல் அமைய வேண்டும். பனுவலில் இடம்பெற்றுள்ள தகவல்களை அப்படியே பெயர்த்து எழுதுவதைத் தவிர்க்கவும்.

கல்லூரி மாணவி, யவந்திகா இளைஞர் மன்றத்தின் கலந்துரையாடல் நிகழ்ச்சியில், "படிக்கும் இளைஞர்கள் பகுதிநேர வேலை பார்ப்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள்" என்னும் தலைப்பில் பேசுகிறாள். உன்னை யவந்திகாவாகக் கற்பனை செய்துகொள். அவளின் பேச்சின் சாரத்தைத் தொகுத்து எழுதுக.	



	0	
_	$^{\circ}$	_

 	• •	• •	 	• •	• •	• •	 • • •	 	 •	•	• •	 • •	• •	 • •	 • •	• •	• •	• • •	•	• •	• •	• •	• •	• •	 	•	• •	 	• •
 			 		• •		 • • •	 	 • •	• •		 		 • •	 					• •		• •			 	• •		 	• •
 	٠.		 				 	 	 			 		 	 										 · • •			 	
 			 				 	 	 			 		 	 										 . 			 	
 		٠.	 				 	 	 			 		 	 										 · • •		٠.	 	
 	٠.		 				 	 	 			 		 	 										 			 	
 			 				 	 	 			 		 	 										 . 			 	
 			 				 • • •	 	 			 		 	 										 · • •			 	
 	٠.		 				 	 	 			 		 	 										 ·			 	

