



JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2010 (morning) Mardi 2 novembre 2010 (matin) Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number	er
Numéro de session du cand	lidat
Número de convocatoria del a	lumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A: répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B: écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



# 第一部

# 問題 A 食べ物を用意しておこう!

最初の6行を読んで、文の前半と後半を正しくつなげなさい。

例 インフルエンザが流行したら、... D

- **1.** 買っておく食料品は、長持ち...
- カロリーが多いおやつは... 2.
- 3. 料理の作り方も...

- しなければなりません。 A.
- B. しません。
- C. できません。
- **D.** 外に出られないかもしれません。
- E. おぼえておいたほうがいいです。
- はたけのやさいが流れてしまいます。 F.
- **G.** おぼえるのが むずかしいです。
- H. チョコレートやあめです。

 $4 \sim 6$  には、どの ことばが入りますか。

例: [-例-]

- 4. [-4-]
- 5. [-5-]
- [-6-]**6.**

**A.** ダイエット食品

- B. ファースト・フード
- C. 主食
- D. やさいの おかず
- E. 薬になる食品
- F. 肉や魚の おかず
- **G.** おかし
- H. デザート



8810-2324

質問に日本語で答えなさい。

7.	「コーンビーフとじゃがいも」のレシピで、じゃがいもを にる前に、どうしますか。	
8.	かんを開けるだけのレシピは、どちらですか。	
9.	このパンフレットの一番大切なメッセージは何ですか。	



# 問題 B この本いいよ!

「はしの絵本」によると、下の文は、正しいですか、正しくないですか。 「正しい」または「正しくない」の口に〇をつけなさい。 その理由も、文中の ことばを使って、短く書きなさい。

		正しい コ	こしくない
例	日本人はステーキは おはしで食べません。		
	理由:		
10.	日本人は おはしより、ナイフとフォークをよく使います。		
	理由:		
11.	中国のおはしは、先も全体と同じ太さです。		
	理由:		
12.	かんこく 韓国でも日本でも、ご飯は おはしを使って食べます。		
	理由:		
13.	おはしを最初に使い始めた国は、中国です。		
	理由:		



8810-2324

「写真でみる発明の歴史」を読んで、下の いみの ことばを文中から さがしなさい。

1911	1000	) 年、2000 年、3000 年前	むかし	
14.	空を	とぶ乗り物		
15.	ちが	う ものに した		
16.	食べ	物を温めるときに使う物		
文全	体を	読んで、A, B, C, D の中から	正しいものを選びなさい。	
17.	この	パンフレットの目的は何です	か。	
	A.	日本の歴史について考えさせ	ころ。	
	B.	絵や写真の大切さを伝える。		
	C.	社会の変化について分からせ	<b>こ</b> る。	
	D.	おもしろい本をしょうかいす	-る。	
18.	ライス	<b>オネル・ベンダー</b> は「発明」を	どんな いみで使っていま	すか。
	A.	今まで知らなかった事を調べ	べること。	
	B.	今まで無かったアイデアや物	のを考え出すこと。	
	C.	今まで無かった物を作り出す	こと。	
	D.	今までの生活を変えること。		
19.	発明	について正しく説明している	のは、どれですか。	
	A.	<sup>こだい</sup> 古代エジプトの発明はあまり	良いものではなかった。	
	B.	新しい物を発明すると、生活	<b>が変になる。</b>	
	C.	人は史上ずっと発明を続けて	きた。	
	D	発明とけ 家の中の物を変え	て、良くすることだ	



問題	C	道にごみを すてないで	

20.	第 1	だんらくを読んで、下の文の中から正しいものを 3 つ選びなさい。	)	[3 点]
	A. B. C. D. E.	*56やま 丸山 さとる君は今中学校 1 年生です。 *58やま 丸山 さとる君は今小学校 1 年生です。 お父さんは自分は毎週ごみをひろう時間がないと言いました。 お父さんは毎月 2 回ごみをひろったらいいと思いました。 *56やま 丸山 君たちは最初、毎週ごみをひろいたいと思っていました。 ごみをひろう場所は、家から学校までの道です。		<b>B</b>
	G.	丸山 さん一家のごみひろいは、一日中かかります。		
	Н.	朝ご飯を食べる前に、ごみをひろいます。		
		<i>3 だんらくを読んで、質問に日本語で答えなさい。</i> 多いごみは何ですか。		
22.	その	ごみは、どうして特に危ないのですか。		
23.	*************************************	君たちが作った地図は、何をあらわしていますか。		
24.	ごみ	が たくさん おちているのは、どこですか。文中から一つ書きなさ	ν <sub>°</sub>	



8810-2324

 $25 \sim 28$  には どの ことばが入りますか。最後のだんらくを読んでから、正しい ことばを選んで、下に書きなさい。

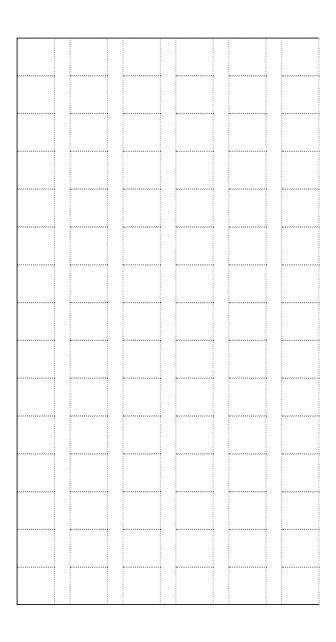
まるやま

丸山君たちは、毎月、ごみひろいに [-M-] います。でも、ごみはいつもたくさんあるから、かなしいです。そこで、佐久市の議会に [-25-] してみることにしました。そのために、自分たちの [-26-] を手紙に書きました。特に、「大人がごみを道にすてるのは、[-27-]」と議会の人によびかけました。議会の人は [-28-] 丸山君たちの書いた事に賛成しました。

意見	会話	がんばって	そうだん	一人で
二人で	まがっている	まちがっている	みんな	やくそく

[ - B	<u> </u>	1							,	t)	ľ,	4	1	7	ť.	つ	7	-						
25.																								
26.																								
27.																								
28.																								





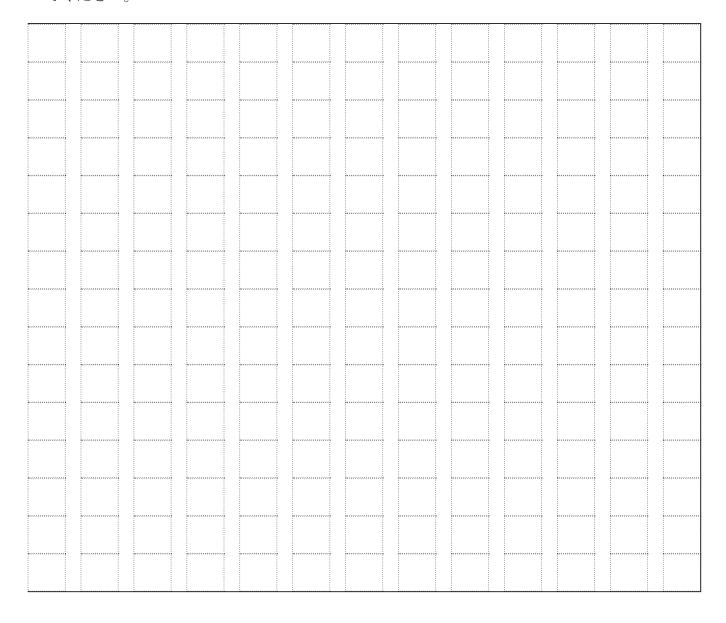


## 第二部

## 問題 D 中秋の名月:月見とコンサート

問題Dの本文から必要なインフォメーションを全部さがして、200 字以上書きなさい。本文以外のインフォメーションを入れてはいけません。また、本文の大部分をそのまま書き写してはいけません。

あなたは今、日本の高校に留学していて、「留学生交流の会」のメンバーです。最近、みんなで日本の文化を けいけんしてみたい、という話がありました。あなたは、このパンフレットを見て、このイベントは、日本文化の とても いい けいけんに なるだろうと思いました。「留学生交流の会」の友だちと行きたいと思います。友だちに あなたの意見を説明するスピーチを書いてください。





8810-2324