



88129023



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

**CHILE Y LA CUENCA DEL PACÍFICO
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS
DEL COLEGIO**

Viernes 2 de noviembre de 2012 (mañana)

1 hora 30 minutos

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Responda a dos preguntas, cada una elegida de un tópico diferente.
- Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.

Tópico 1 La Cuenca del Pacífico: realidad geográfica, humana, política y cultural

1. Compare y contraste **dos** vertientes de la Cuenca del Pacífico considerando las características geográficas, humanas, económicas y culturales.
2. Evalúe la trayectoria, considerando su origen, transición, cambios e impacto en la población, hacia la democracia en **un** país de la Cuenca del Pacífico y durante un período máximo de un decenio.
3. Considerando **un** Estado de la Cuenca del Pacífico, evalúe hasta qué punto la geografía física ha afectado el desarrollo económico y los aspectos políticos, sociales y culturales del mismo.
4. Compare y contraste la visión del Océano Pacífico como un lugar paradisíaco con la visión más actual que lo denomina “Era del Pacífico”.
5. Compare y contraste **dos** sistemas autoritarios en la Cuenca del Pacífico y evalúe hasta qué punto ambos han empleado la religión o el ateísmo como medio de dominación del pueblo.
6. ¿De qué manera las diferencias religiosas, culturales y políticas han impedido o facilitado la cooperación en la Cuenca del Pacífico?

Tópico 2 Descubrimiento y Conquista de la Cuenca siglo XV y siglo XVI

7. Explique los intentos de colonización del Estrecho de Magallanes, y evalúe su importancia estratégica y los resultados de dichos intentos.
8. Evalúe las ventajas y desventajas del sistema de flotas y galeones para el comercio entre España y sus colonias.
9. Explique la importancia de la colonización de las Filipinas y su impacto en la presencia de España en la vertiente asiática del Pacífico.
10. Evalúe la influencia y los resultados de la labor realizada en su rol de evangelización por **dos** órdenes religiosas distintas en **dos** países ubicados en vertientes distintas del Pacífico.
11. ¿Hasta qué punto el hombre renacentista se debatió entre sus creencias religiosas y sus intereses económicos en las empresas de colonización? Desarrolle **dos** ejemplos específicos.
12. Explique el rol de la Iglesia en **una** empresa de conquista y su impacto en la cultura y la organización de dicha sociedad.

Tópico 3 El Período Colonial

- 13.** ¿De qué manera y hasta qué punto los viajes de navegación de Este a Oeste logran establecer la ruta permanente del Galeón de Manila? Justifique su respuesta utilizando al menos **dos** ejemplos.
- 14.** Explique la relación entre los principios de la Ilustración y su importancia para las exploraciones científicas de fines del siglo XVII y principios del siglo XVIII.
- 15.** Tomando en cuenta **dos** casos en particular, evalúe la importancia del Océano Pacífico en el proceso de emancipación en el Cono sur de América (1800–1824 aproximadamente).
- 16.** ¿Hasta qué punto las reformas borbónicas implicaron una modernización económica? Considere **un** caso pertinente de **un** país americano o asiático.
- 17.** Compare y contraste el rol de la piratería –inglesa, francesa y holandesa– en sus intentos de quebrar el monopolio comercial español en las costas americanas, islas del Pacífico y vertiente asiática del mismo.
- 18.** Evalúe el impacto de **uno** de los siguientes conceptos, “barbarie y evangelización” o “civilización y barbarie”, aplicados a la colonización de la Cuenca del Pacífico.

Tópico 4 Los Estados de la Cuenca del Pacífico y su desarrollo en el siglo XIX

19. Evalúe en qué medida ha sido Chile el resultado de la visión geopolítica de O'Higgins.
20. Compare y contraste las formas de expansión territorial y sus resultados realizadas en Chile a partir del proceso de colonización en la región de Los Lagos y la ocupación militar en la región de la Araucanía.
21. ¿En qué medida los tratados de paz (1883, 1884 y 1904) que pusieron fin a la Guerra del Pacífico (1879–1883) satisficieron los reclamos que la causaron?
22. Examine los intereses económicos de Rusia en Alaska y su viabilidad en el marco de su política expansionista.
23. Discuta el conflicto de intereses por el dominio del Pacífico sur durante el siglo XIX. Refiérase a **dos** países en particular para ejemplificar la respuesta.
24. Compare y contraste los efectos de las políticas imperialistas en la sociedad y la cultura en **dos** países, cada uno situado en una vertiente distinta de la Cuenca, durante el siglo XIX.

Tópico 5 El siglo XX en la Cuenca del Pacífico 1900 a 1989

25. ¿De qué manera la democratización en el sistema político chileno permitió mejorar las relaciones con otros países de la Cuenca que objetaban el autoritarismo y los casos de violación de los derechos humanos?
 26. “La presencia de Chile en la Cuenca del Pacífico se afirma durante la presidencia de Pinochet.” Evalúe esta afirmación considerando distintos aspectos, por ejemplo: relaciones diplomáticas, económicas, comerciales y financieras, etc.
 27. Explique las causas del surgimiento o afianzamiento de **dos** coaliciones globales u organismos surgidos hacia el fin del siglo XX y que ilustran el proceso de cooperación transpacífico.
 28. Tomando ejemplos de **dos** países de la Cuenca del Pacífico, evalúe hasta qué punto puede afirmarse que aquellos países que presentan un mayor dinamismo económico promueven el término del proteccionismo y la apertura de sus mercados.
 29. Examine el rol económico de la diplomacia en **un** país de la Cuenca del Pacífico.
 30. Considerando **dos** países de la Cuenca del Pacífico, evalúe cómo los cambios de políticas, por ejemplo, liberalización de los mercados, o cambio de modelo en los sistemas políticos, han impactado los aspectos sociales, culturales y educacionales en dichos países.
-