



88125213



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**GEOGRAFÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Jueves 8 de noviembre de 2012 (mañana)

1 hora 20 minutos

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

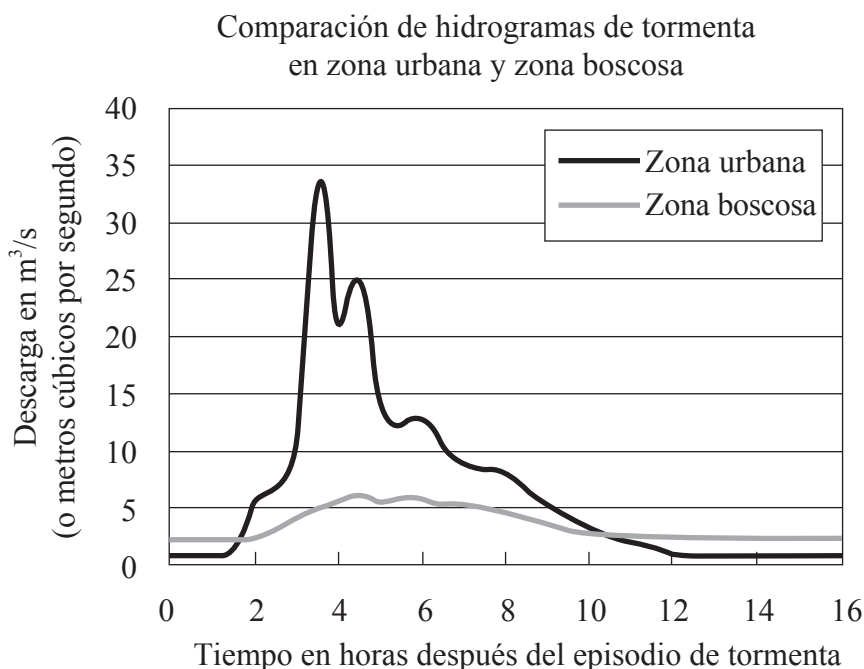
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas. Cada pregunta vale *[20 puntos]*.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- Para realizar esta prueba es necesario utilizar una copia del cuadernillo de consulta para la prueba 2.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[40 puntos]*.

Conteste a **dos** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda a dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

### Tema opcional A — Agua dulce: cuestiones y conflictos

1. (a) Describa **dos** procesos implicados en el transporte de la carga sedimentaria de un río. [2+2]
- (b) Explique **dos** impactos ambientales de la agricultura en la calidad del agua. [3+3]
- (c) “Las estrategias de gestión de las llanuras aluviales tienen más costos que beneficios.” Discuta esta afirmación. [10]
2. El gráfico muestra la respuesta de una corriente de agua en una zona urbana comparada con la de una corriente de agua en una zona boscosa vecina después del mismo episodio de tormenta de lluvia (las cuencas son de un tamaño y densidad de drenaje similares).

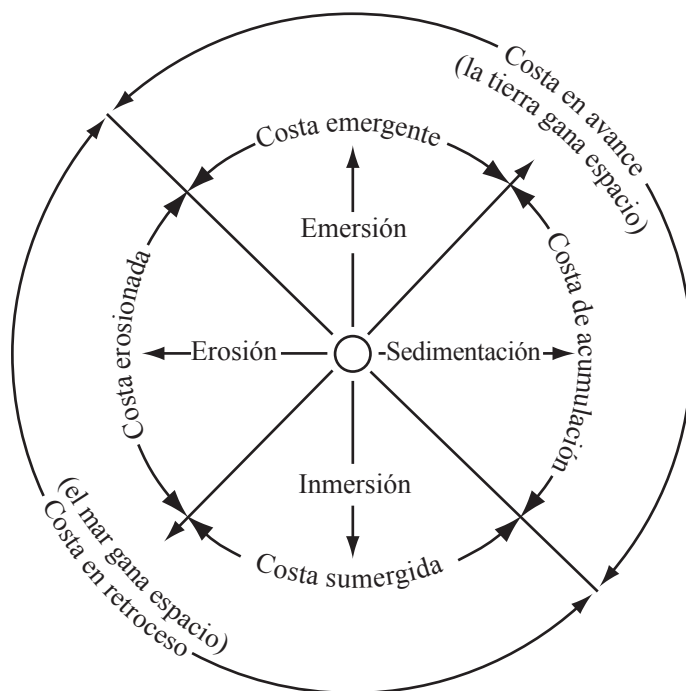


[Fuente: [www.mdsg.umd.edu/images/uploads/siteimages/CQ/V07N2/urban\\_forest\\_hydrograph](http://www.mdsg.umd.edu/images/uploads/siteimages/CQ/V07N2/urban_forest_hydrograph)  
Gráfico de Ken Belt, USDA Forest Service.]

- (a) Describa **cuatro** diferencias entre los dos hidrogramas que se muestran en el gráfico. [4]
- (b) Sugiera razones por las que los hidrogramas de la zona urbana y la zona boscosa muestran respuestas diferentes al episodio de tormenta. [6]
- (c) Haciendo referencia a una inundación concreta de un río, examine la importancia relativa de las causas naturales y humanas. [10]

### Tema opcional B — Océanos y sus franjas costeras

3. El diagrama muestra un modelo de avance y retroceso de la línea de costa.



[Fuente: [http://science.jrank.org/article\\_images/science.jrank.org/coasts-and-coastal-processes.1.jpg](http://science.jrank.org/article_images/science.jrank.org/coasts-and-coastal-processes.1.jpg)]

- (a) Identifique **dos** razones del avance de algunas costas que se muestran en el diagrama. [2]
- (b) Explique por qué los acantilados se encuentran a menudo en las costas en retroceso. [3]
- (c) Explique la distribución mundial de las dorsales oceánicas. [5]
- (d) Examine cómo ha llevado la explotación de **un** recurso oceánico concreto a un conflicto geopolítico. [10]

4. (a) Resuma **un** beneficio económico y **un** beneficio ambiental de los arrecifes de coral. [2+2]
- (b) Explique la función de la cinta o las cintas transportadoras oceánicas. [6]
- (c) Examine los efectos económicos de eventos de El Niño y/o La Niña. [10]

### Tema opcional C — Ambientes extremos

5. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra los diferentes niveles de aridez de África y las áreas con el mayor riesgo de cambio climático.

(a)

[2+2]

(b)

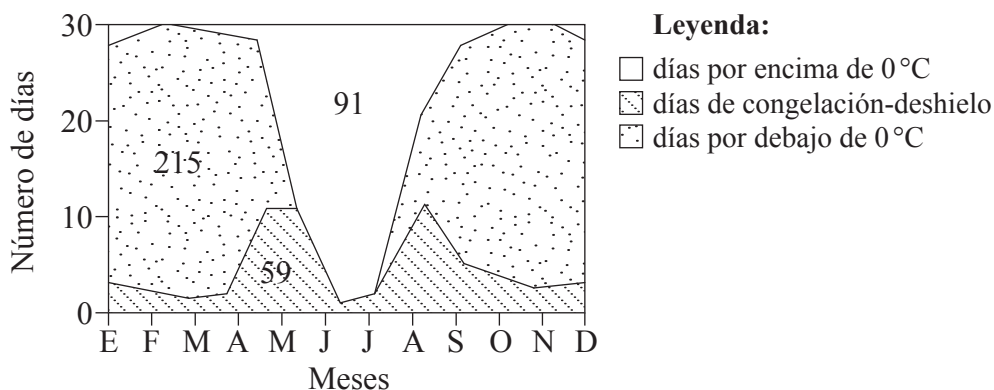
Preguntas retiradas por motivos de derechos de autor

[6]

- (c) Examine la importancia del agua en el desarrollo de las formas de relieve en **un** ambiente extremo cualquiera (glaciar, periglacial, o cálido, árido).

[10]

6. El gráfico muestra las condiciones de temperatura correspondientes a un año en una región periglacial del hemisferio norte.



[Fuente: The Periglacial Environment 3ra edición, Hugh French.  
©2007 John Wiley & Sons Ltd. Reproducido con el permiso de John Wiley & Sons Ltd.]

- (a) (i) Defina el término *congelación-deshielo*.

[1]

- (ii) Describa las variaciones estacionales en el número de días de congelación-deshielo.

[3]

- (b) Explique la importancia de los ciclos de congelación-deshielo y los procesos de solifluxión para el desarrollo de las formas de relieve periglaciares.

[6]

- (c) Examine cómo afectan las características físicas de **un** ambiente extremo cualquiera (glaciar, periglacial, o cálido, árido) al desarrollo de los recursos.

[10]

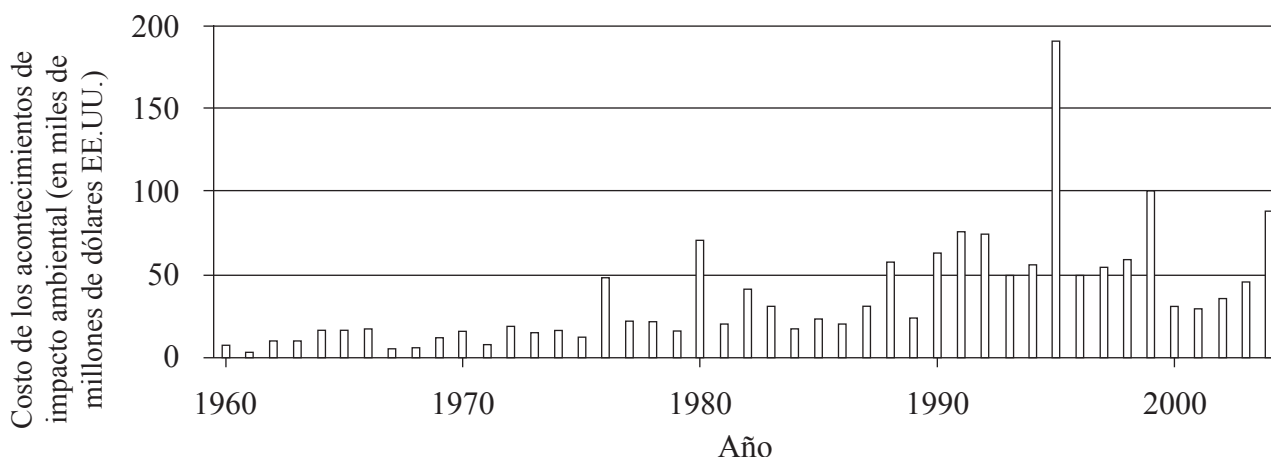
**Tema opcional D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas**

7. Si decide contestar esta pregunta, utilice el diagrama que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El gráfico muestra la estructura típica de un huracán (tifón, ciclón tropical) en el hemisferio norte.

- (a) Describa las condiciones atmosféricas típicas del ojo y la pared del ojo de un huracán. [2+2]
- (b) Explique las condiciones necesarias para que ocurra un acontecimiento de impacto ambiental ocasionado por un huracán. [6]
- (c) “Los países ricos experimentan acontecimientos de impacto ambiental mientras que los países pobres experimentan desastres.” Discuta esta afirmación haciendo referencia a **un** tipo de amenaza concreta. [10]

8. El gráfico muestra el costo de los acontecimientos de impacto ambiental en todo el mundo en dólares estadounidenses entre 1960 y 2004.

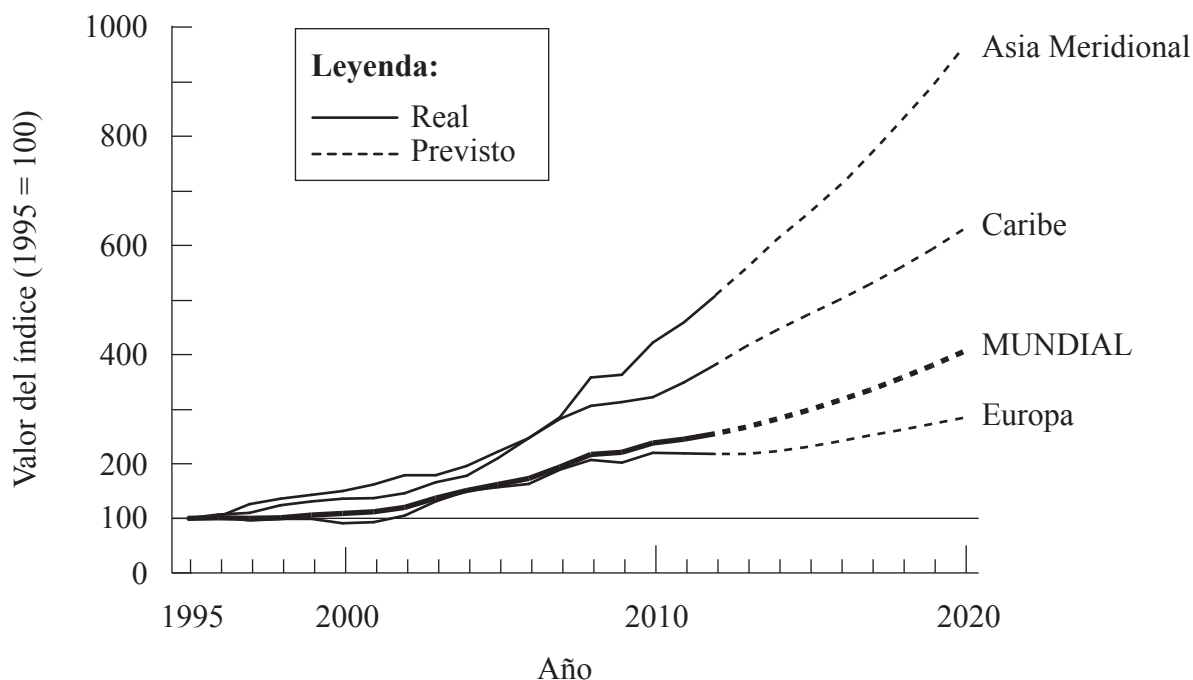


[Fuente: NASA Earth Observatory, <http://earthobservatory.nasa.gov/Features/RisingCost/>]

- (a) Describa los cambios que se muestran en el gráfico. [4]
- (b) Explique las razones de los cambios. [6]
- (c) Examine los diferentes tipos de respuestas que se produjeron durante y después de un desastre concreto. (No haga referencia a amenazas tecnológicas en su respuesta.) [10]

## Tema opcional E — Ocio, deporte y turismo

9. El gráfico muestra la inversión gubernamental en turismo en regiones seleccionadas entre 1995 y 2020. Todos los valores están calculados con base a un índice 100 para 1995.



[Fuente: Adaptado de Consejo Mundial de Viajes y Turismo  
<http://www.wttc.org/> ]

- (a) Describa las tendencias que se muestran en el gráfico. [4]
- (b) Valiéndose de un ejemplo concreto ubicado geográficamente, explique **dos** estrategias que se utilicen para desarrollar el turismo en los países de ingresos bajos. [6]
- (c) Referido a un país que haya estudiado, ¿en qué medida los beneficios económicos del turismo superan a los costos ambientales? [10]
10. (a) Resuma **un** factor político y **un** factor económico que afecten a la participación en los deportes. [2+2]
- (b) Haciendo referencia a una liga deportiva nacional que haya estudiado, explique los factores que han determinado la ubicación local de sus equipos. [6]
- (c) ¿En qué medida puede el turismo llegar a ser sustentable? [10]

**Tema opcional F — La geografía de la alimentación y la salud**

- 11.** *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 4 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra parte del patrón mundial de consumo bajo de calorías (subnutrición).

- (a) Describa la diferencia entre malnutrición y consumo bajo de calorías. [2]
  - (b) Describa el patrón de subnutrición que se muestra en el mapa. [4]
  - (c) Explique **dos causas económicas** de la deficiencia alimentaria. [2+2]
  - (d) Haciendo referencia a **una** enfermedad cualquiera de transmisión vectorial, transmitida por el agua o de transmisión sexual, compare su impacto geográfico a escalas local e internacional. [10]
- 12.**
- (a) Describa brevemente qué se entiende por “obesidad”. [2]
  - (b) Sugiera por qué se consideran las enfermedades cardíacas como “enfermedades relacionadas con la prosperidad económica”. [4]
  - (c) Con la ayuda de uno o varios diagramas, explique el proceso espacial de una enfermedad que se haya propagado mediante “difusión por reubicación”. [4]
  - (d) Examine los factores que han llevado a un aumento en la disponibilidad de alimentos en algunas zonas en los últimos años. [10]

### Tema opcional G — Ambientes urbanos

13. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 5 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra ciudades que experimentan tasas de crecimiento altas o negativas en países con niveles de urbanización distintos.

- (a) Identifique los **dos** componentes principales del crecimiento urbano. [2]
- (b) Haciendo referencia al mapa, describa la relación entre el nivel de urbanización y la tasa de crecimiento urbano. [3]
- (c) Explique los factores de atracción asociados con la contraurbanización. [5]
- (d) Discuta los retos que afrontan **una o más** ciudades que experimentan un rápido crecimiento. [10]

14. *Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en las páginas 6 y 7 del cuadernillo de consulta.*

El mapa muestra parte de una ciudad asiática. La escala del mapa es de 1 : 20 000. El intervalo entre las curvas de nivel es de 20 metros.

- (a) Valiéndose de la información del mapa, describa **dos** características de la zona A que indiquen que se trata de una zona residencial de clase alta. [2+2]
- (b) Valiéndose de la información del mapa, sugiera **tres** razones por las que la zona B podría ser una ubicación adecuada para actividades industriales. [2+2+2]
- (c) Haciendo referencia a **un** ejemplo concreto, evalúe el éxito de una estrategia diseñada para gestionar la contaminación en una zona urbana. [10]