



PSICOLOGÍA NIVEL SUPERIOR PRUEBA 2

Martes 6 de noviembre de 2012 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente. Cada pregunta vale [22 puntos].
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [44 puntos].

Conteste dos preguntas, cada una de una opción diferente.

Cada pregunta tiene un valor de [22 puntos]. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

- 1. Discuta las variaciones culturales en la prevalencia de **un** trastorno afectivo **o** alimenticio.
- 2. Resuma los síntomas de **un** trastorno de ansiedad, afectivo **o** alimenticio.

¿En qué medida influyen los factores cognitivos en la etiología del trastorno que ha resumido?

3. Evalúe la utilización de uno o más enfoques biomédicos para tratar un trastorno.

Psicología del desarrollo

- 4. ¿En qué medida influyen los factores biológicos en el desarrollo humano?
- 5. Discuta la relación entre el cambio físico y el desarrollo de la identidad personal en la adolescencia.
- **6.** Discuta las investigaciones psicológicas (teorías y/o estudios) sobre la formación y el desarrollo de los roles de género.

Psicología de la salud

- 7. Discuta los aspectos fisiológicos y psicológicos del estrés.
- **8.** Discuta la eficacia de **una** estrategia de promoción de la salud.
- **9.** Evalúe **un** tratamiento para la obesidad.

Psicología de las relaciones humanas

- **10.** Evalúe uno o más estudios y/o teorías de investigación relacionados con las diferencias entre culturas en el comportamiento prosocial.
- 11. Evalúe la eficacia de **una** estrategia para reducir la violencia.
- 12. Discuta cómo influyen dos o más factores cognitivos en las relaciones humanas.

Psicología del deporte

- 13. Compare y contraste dos modelos de causas del síndrome de agotamiento o *burnout* en el deporte.
- **14.** Discuta cómo pueden influir los entrenadores en el comportamiento individual y/o grupal en el deporte.
- 15. Evalúe dos teorías que vinculen la activación y/o la ansiedad con el rendimiento en el deporte.