



88135356



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**HISTORIA**

**ITINERARIO 2**

**NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO**

**PRUEBA 1 – PACIFICACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA PAZ; RELACIONES INTERNACIONALES,  
1918–1936**

Viernes 8 de noviembre de 2013 (tarde)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

*Lea todas las fuentes atentamente y conteste todas las preguntas siguientes.*

*Las fuentes en este examen han sido adaptadas: las adiciones de palabras o explicaciones se muestran entre corchetes [ ]; las omisiones de texto importantes se indican mediante puntos suspensivos ... ; los cambios de poca importancia no están señalados.*

*Estas fuentes y preguntas se refieren a acontecimientos en Manchuria (1931–1933).*

**FUENTE A**                      *Fragmento de **The Rise of Modern Japan** (El surgimiento del Japón moderno), de W. G. Beasley, 1995. W. G. Beasley es profesor emérito de Historia del Lejano Oriente en Universidad de Londres, Reino Unido.*

En la noche del 18 de septiembre de 1931, estalló una bomba en las vías del ferrocarril a las afueras de Mukden. Inmediatamente, se desplazaron las tropas para tomar la ciudad, y a la mañana siguiente había empezado la ocupación del sur de Manchuria ... Todo ello se había llevado a cabo, no solo en contra de la voluntad expresa del gabinete japonés, sino también sin autorización del alto mando del ejército ... El 21 de septiembre de 1931, China había apelado a la Liga/Sociedad de Naciones, lo que provocó que Japón negase tener aspiraciones territoriales en China y que prometiese retirar sus tropas. Posteriormente, la Liga/Sociedad nombró una comisión de investigación, presidida por Lord Lytton, cuyos miembros llegaron a Yokohama a principios de 1932, encontrándose casi inmediatamente con el anuncio de la creación de Manchukuo ... el informe que redactaron, aunque en tono cauteloso y moderado, dejó pocas perspectivas de que la Liga/Sociedad no fuera a apoyar a China. Cuando el asunto finalmente llegó a debatirse en Ginebra en febrero de 1933, Japón decidió retirarse de la Liga/Sociedad para no tener que escuchar ninguna condena.

**FUENTE B**                      *Fragmento de la introducción de **The Lytton Report on the Manchurian Crisis** (El Informe Lytton sobre la Crisis de Manchuria), Publicaciones de la Liga/Sociedad de Naciones, 1932.*

El Consejo [de la Liga/Sociedad de Naciones] adoptó dos resoluciones, el 30 de septiembre y el 10 de diciembre de 1931. La primera iba dirigida a tomar las medidas temporales que se consideraban esenciales para evitar cualquier empeoramiento de la situación que pudiera surgir de los acontecimientos en Mukden los días 18–19 de septiembre de 1931. La resolución de 10 de diciembre de 1931 tuvo un mayor alcance, en cuanto que expresaba el deseo del Consejo de “contribuir a que los dos gobiernos llegasen a una solución final y fundamental sobre las cuestiones que los enfrentaban”. El Consejo decidió, en consecuencia, nombrar una comisión de cinco miembros “para estudiar inmediatamente e informar al Consejo, todas las circunstancias que afecten a las relaciones internacionales y amenacen con perturbar la paz entre China y Japón, o el buen entendimiento entre ambos, del cual depende la paz”.

**FUENTE C** *Fragmento de “Japan at War: History-writing on the Crisis of the 1930s” (Japón en guerra: escritos históricos sobre la crisis de la década de 1930), de Louise Young, en The Origins of the Second World War Reconsidered (Los orígenes de la segunda guerra mundial reconsiderados), 1999. Louise Young es profesora de Historia en Universidad de Wisconsin-Madison, EE. UU., especializada en estudios de Asia oriental.*

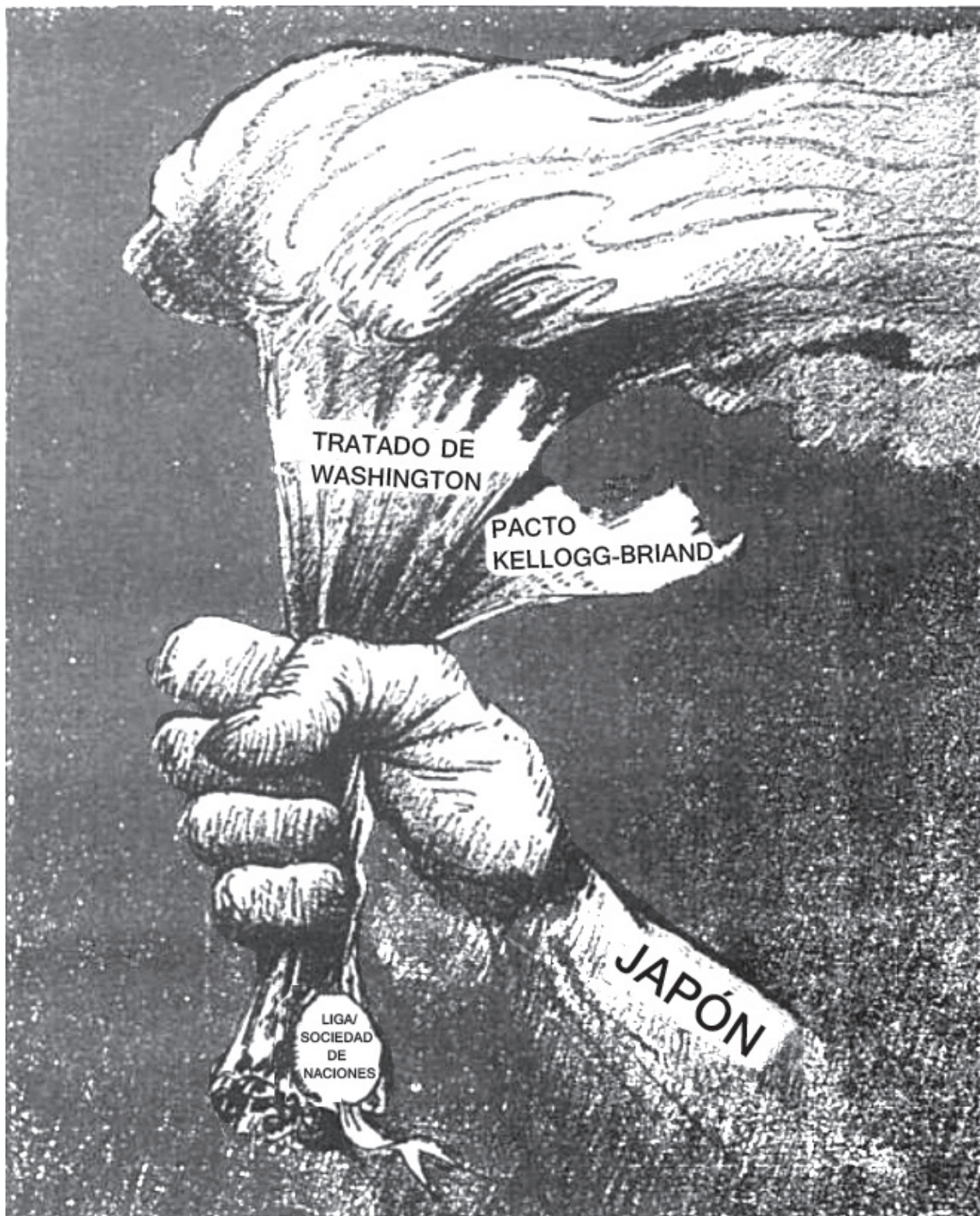
Una línea de investigación académica del incidente de Manchuria examina la respuesta diplomática de la Liga/Sociedad de Naciones y la escalada de tensiones entre Japón y las potencias occidentales, incluido el intento estadounidense de contener a Japón mediante la “diplomacia moral”, los intentos de pacificación por parte de Francia y Gran Bretaña, y el nombramiento de la Comisión Lytton, cuyo informe crítico provocó la retirada de Japón de la Liga/Sociedad ... El segundo conjunto de estudios se centra en ... la creciente inflexibilidad del Joven Mariscal [Zhang Xueliang], el temor a que el movimiento nacionalista chino se extendiese a Manchuria y la insatisfacción con la forma en que las autoridades civiles gestionaron la cuestión de Manchuria. Estos estudios resaltan el papel de la guarnición militar de Japón en Manchuria. En la noche del 18 de septiembre de 1931, varios oficiales del ejército japonés volaron en secreto un tramo del ferrocarril japonés, culparon de la explosión a agitadores chinos, y la utilizaron como pretexto para atacar a las fuerzas del Joven Mariscal.

**FUENTE D** *Fragmento de una declaración realizada por Lord Lytton a la Cámara de los Lores británica, el 2 de noviembre de 1932. Lord Lytton fue el presidente de la comisión de investigación de la Liga/Sociedad de Naciones que investigó los acontecimientos de Manchuria.*

Lo primero que me gustaría decir sobre el informe es que, aunque se asocia a mi nombre, el valor que pueda tener dicho documento se debe al hecho de que es un documento internacional. Además de los cinco miembros de la comisión, procedentes de cinco países distintos, nos asistieron en nuestro trabajo expertos de Francia, Estados Unidos, Holanda y Canadá, y dado que nuestras conclusiones fueron unánimes, puede considerarse este informe como la labor conjunta de ciudadanos de, al menos, siete países distintos. Creo que aumenta el valor del informe si recordamos que es obra de los ciudadanos de muchos países distintos. ... En el momento de nuestro nombramiento, tanto los gobiernos de China como de Japón se comprometieron ante el Consejo de la Liga/Sociedad a prestar su asistencia al trabajo de la comisión y me gustaría, por tanto, aprovechar esta oportunidad para manifestar públicamente que ambos gobiernos cumplieron dicho compromiso lealmente y sin reservas. Recibimos ayuda muy valiosa de ambos.

**FUENTE E**

*Viñeta de Harold M. Talburt publicada en el **Washington Daily News**, 27 de enero de 1932.*



**LA LUZ DE ASIA**

© Scripps Media Center. Utilizado con autorización.



1. (a) ¿Qué decidió, según la Fuente B, el Consejo de la Liga/Sociedad de Naciones en sus reuniones en 1931? *[3 puntos]*  
  
(b) ¿Qué mensaje transmite la Fuente E? *[2 puntos]*
  2. Compare y contraste las opiniones expresadas en las Fuentes A y C sobre los acontecimientos en Manchuria en septiembre de 1931. *[6 puntos]*
  3. Con referencia a su origen y propósito, juzgue el valor y las limitaciones de la Fuente D y de la Fuente E para los historiadores que estudien los acontecimientos en Manchuria entre 1931 y 1933. *[6 puntos]*
  4. Utilizando las fuentes y sus propios conocimientos, analice la importancia de los acontecimientos en Manchuria para China, Japón y la Liga/Sociedad de Naciones entre 1931 y 1933. *[8 puntos]*
-