

88132276

JAPANESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1 JAPONAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1 JAPONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 12 November 2013 (afternoon) Mardi 12 novembre 2013 (après-midi) Martes 12 de noviembre de 2013 (tarde)

1 h 30 m



Examination code Code de l'examen Código del examen

8	8	1	3	_	2	2	7	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number Numéro de session du candidat Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

#### QUESTION AND ANSWER BOOKLET - INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

### LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

#### CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



[3点]

## 問題 A エコ・クッキング

1	ての女の中からてしいものまっつ。 このはかれない	
1.	下の文の中から正しいものを <b>3つ</b> 選びなさい。	

エコ・クッキングは あまり おいしくないです。 A. 例  $\boldsymbol{B}$ エコ・クッキングはかんきょうにやさしい料理です。 **B**. C. エコ・クッキングは安い料理です。 エコ・クッキングではエネルギーを むだに しません。 D. E. エコ・クッキングでは ごみが たくさん出てしまいます。 エコ・クッキングではすてる水についても気をつけます。 F. エコ・クッキングでは高くて質のいい材料を使います。 G. エコ・クッキングでは ごみを あまり出しません。 H.



エコ・クッキング勉強会は土曜日に [-M-]。 [-2-]の秋の料理を作ります。2800 円かかりますが、材料は自分で持って [-3-] いいです。ざんねんですが、[-4-] は、さんかすることが できません。行きたい人は www.tg-cooking.jp/m/ にアクセスしてみてください。

		いかなくても	かんこうきゃく 観光客	閉まります	開かれます
		いっても	小学生	日本	米国
[-例	'-J		<i>開かれ</i>	ます	
2.					
3.					
4.					



「エコ・オムライス」のレシピを読んで、質問に日本語で答えなさい。

5.	エコ・オムライスは、どうして かんきょうに いいレシピですか。文中から 1 つ書きなさい。
6.	ざいりょう 材料に肉がありますが、肉は どのように して おきますか。
7.	ざいりょう 材 料 を全部まぜてから、どうしますか。
8.	エコ・オムライスは、どうやって「できた!」と分かりますか。



# 問題 B スポーツも IT 時代

最初の5 行を読んで、下の意味のことばを文中からさがしなさい。

学校の科目の一つ。走ったり泳いだりします。 例

 <b>体</b> 育	<b>育</b>	
	•	

使うこと 9.

	 	 • • •	 										

**10.** あるしゅるいの電話

	• • • • • • • •	 	 	

11. スポーツを教える人


**12.** だれにも言わない事




A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

<b>13.</b> 「iPhone」	は	だれの	もの	ですか。
---------------------	---	-----	----	------

- **A.** コーチだけのものです。
- B. チームのものです。
- C. 選手が自分で買ったものです。
- **D.** 他のチームのものです。
- 14. 選手は「iPhone」を使って、何を調べますか。
  - **A.** 前の試合ではどんな失敗をしたか。
  - B. 前の試合では自分はどんな点で良かったか。
  - C. 今度の試合では、相手のチームは どうするだろうか。
  - D. 今度の試合では、自分のチームは どうするだろうか。
- 15. 選手にとって、「iPhone」は、どんな点で便利ですか。
  - ・ バスや飛行機、新幹線の時間がすぐに調べられるから。
  - B. バスや飛行機、新幹線の切符がすぐに予約できるから。
  - C. バスや飛行機、新幹線に遅れなくなったから。
  - D. バスや飛行機、新幹線に乗っている時間が使えるから。



質問に日本語で答えなさい。

16.	「マルチサポート部屋」は どこに ありましたか。
17.	「マルチサポート部屋」には 何が ありましたか。
18.	「iPad」は何に使いましたか。
19.	「オリンピックでメダルをとろう!」と計画しているのは、だれですか。



## 問題 C すすんでボランティアをしよう!

質問に日本語で答えなさい。

20.	チョ	ウさんは	どこでボランティ	ィアをしましたか。
-----	----	------	----------	-----------


2.1	チョウ	さんけ	だれと	1001	ょにボラン	ティアをし	ましたか
41.	/ 11 /	(1)	$I \subseteq A \cup C$		エルレハ・ノン	7 7 7 7 1	2 A U/L/11 C


22.	チョウさんは、	ボランティアをしていたとき、	どんな活動をしましたか。	文中から	1 0
	書きなさい。				




本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。 「正しい」または「正しくない」の $\Box$ に $\bigcirc$ をつけなさい。 その理由も、文中の ことばを使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

		正しい	正しくない
例	チョウ・チョウ・ソーさんは 20 年以上前に日本に来ました。	$\bigcirc$	
	理由:		
23.	チョウさんが働いている料理店は、自分の料理店です。		
	理由:		
24.	チョウさんは日本に旅行に来ました。		
	理由:		
25.	チョウさんが、工 場やレストランで働いたのは、お金が必要 だったからです。		
	理由:		
26.	チョウさんの おくさんは ずっとチョーさんと いっしょに 日本に住んでいました。		
	理由:		



Α,	В,	С,	D	の中か	ら正	LV	) \$	のを	上選	び	な	さ	V	١,
----	----	----	---	-----	----	----	------	----	----	---	---	---	---	----

27.	「そ	うした人」とは、どんな人ですか。 (4 行目)	
		だいしんさい ひがい	
	A.	大震災で被害にあった人 なんみん  *********************************	
	<b>B.</b>	難民グループを助けている人	
		自分の国からにげてきた人	
	D.	せいじや 宗 教 について けんきゅうしている人	
28.	「そ	つ」とは、何をさしていますか。 (8 行目)	
	A.	チョウさんが日本に来たけっか	П
	В.	チョウさんが料理店を開いたけっか	
	C.	<sub>うんどう</sub> チョウさんが せいじ運動に さんかしたけっか	
	D.	日本せいふに難民と みとめられたけっか	
29.	チョ	<b>ウさんは</b> どうしてボランティアをしましたか。	
	Α.	日本人が昔、自分をうけ入れてくれたから	
	B.	自分も住む所がなくて こまっているから	
	C.	日本人は「ルビー」の料理が特に好きだから	
	D.	日本人に母国について教えたいから	
30.	チョ	ウさんが心の中で一番したいと思っている事は何ですか。	
	Α.	日本語を教えたい。	
	B.	母国に帰りたい。	
	C.	日本でボランティアを続けたい。	
	D.	日本で料理学校を開きたい。	
31.	チョ	ウさんが日本人の生徒に一番伝えたい事は何ですか。	
	Α.	もっと外国に旅行に行こう!	
	B.	学校でしっかり勉強しておこう!	
	C.	外国の人とは握手をして あいさつしよう!	
	D.	おたがいに助けあおう!	



## 問題 **D** 放課後の授業に わくわく

文の前半と後半を正しく つなげなさい。 $A \sim J$  で答えなさい。

	ほうかご
例	放課後クラブでは
ויעו	$MMN \times J J J \subset M$

В

-11-

ほうかご

生徒は放課後プログラムが...

ほうかこ

32.

**33.** 放課後 NPOアフタースクールの 場所は...

- 34. 「市民先生」とは、...
- **35.** 放課後 NPOアフタースクールは 学校と...

- A. きらいです。
- B. 楽しい活動をします。
- C. 近くに住んでいる大人です。
- **D.** 東京です。
- E. むずかしい宿題をたくさんします。
- F. にています。
- **G.** 好きです。
- H. 小中学校で教えている先生です。
- I. ちがいます。
- **J.** 京都です。

 $36 \sim 39$  には、どの質問が入りますか。 $A \sim J$  で答えなさい。

例 [-例-]

B

**36.** [-36-]

37. [-37-]

38. [-38-]

39. [-39-]

- **A.** プログラムは毎日楽しいですか。
- B. 今日はどんな活動がありますか。
- C. どんな活動が一番人気ですか。
- D. 先生は どうやって さがしますか。

ほうかこ

- E. 放課後クラブは どこで開かれていますか。
- F. プログラムは どうやって決めますか。
- **G.** 今まで どんな活動がありましたか。

ほうかご

H. 放課後クラブの先生は、どんな人ですか。

I. どうして放課後クラブが あるのですか。

J. 放課後クラブでスポーツはできますか。

A,	В,	C, I	)	の中から	正し	いもの	を選	びな	さ	V)	0
----	----	------	---	------	----	-----	----	----	---	----	---

40.	この	クラブで教えている人は、どうして上手に教えることができますか。	
	<b>A.</b>	自分の得意な事を教えているので	
	B.	大学でその科目を勉強したので	
	C.	仕事で学校の先生をしているので	
	D.	大学で生徒の考えかたについて勉強したので	
41.	アメ	リカでは、放課後クラブに さんかする生徒は、どうなりましたか。	
	<b>A.</b>	うんどう 運動して体が強くなりました。	
	B.	友だちと町に行って遊ぶ時間がへりました。	
	C.	宿題をする時間が少なくなりました。	
	D.	勉強に熱心になりました。	
42.	一流	シェフは、まず どの質問をするでしょうか。	
	A.	このやさいは、いくらですか。	
	B.	このやさいは、どんな あじですか。	
	C.	このやさいは、どこで買えますか。	
	D.	このやさいは、どこで育てられましたか。	
43.	料理	教室に さんかした男の子は、どうなりましたか。	
	A.	シェフの仕事がどんなに大変か分かりました。	
	B.	将来のゆめが見つかりました。	
	C.	好ききらいしないで食べるようになりました。	
	D.	料理が上手になりました。	

