



88135211

**GEOGRAFÍA**
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 1

Jueves 14 de noviembre de 2013 (tarde)

1 hora 30 minutos

Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Código del examen

8	8	1	3	–	5	2	1	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste una pregunta.
- Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.
- Utilice ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.



20EP01

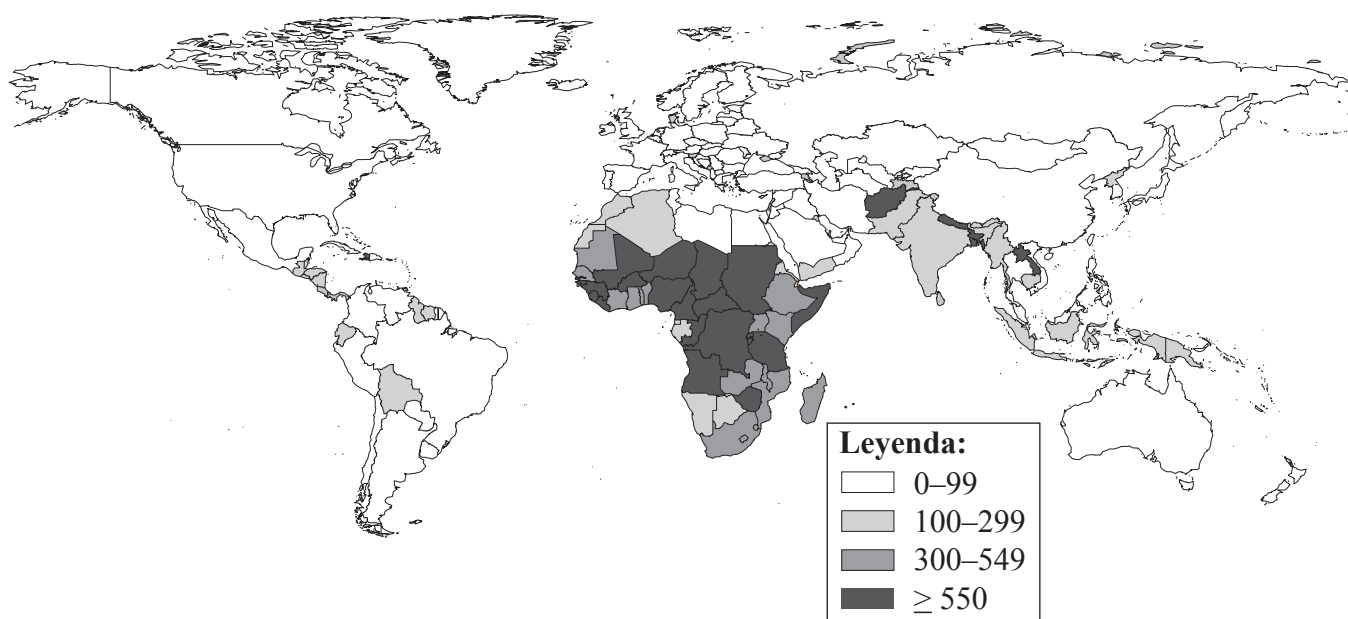
Tronco común: Patrones y cambios

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las líneas de las casillas provistas. Si necesita más espacio, continúe inmediatamente debajo de las líneas que aparecen en las casillas.

1. Poblaciones en transición

El mapa muestra la razón de mortalidad materna (muertes maternas por cada 100 000 nacidos vivos) de varios países en 2010.



[Fuente: Reproducido, con autorización de la editorial, de *Trends in Maternal Mortality: 1990 to 2010*.

Ginebra, Organización Mundial de la Salud, Fig. 1, página 23.

http://www.unfpa.org/webdav/site/global/shared/documents/publications/2012/Trends_in_maternal_mortality_A4-1.pdf
(consulta: 08/01/2014)]

- (a) Describa brevemente el patrón mundial de la razón de mortalidad materna que se muestra en el mapa.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (b) Sugiera **dos** motivos por los que la razón de mortalidad materna es tan alta en algunos países. [2+2]

1.
.....
.....
.....

2.
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP03

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

- (c) Explique las tendencias recientes en la esperanza de vida al nacer en un país o región **concreto**.

[5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

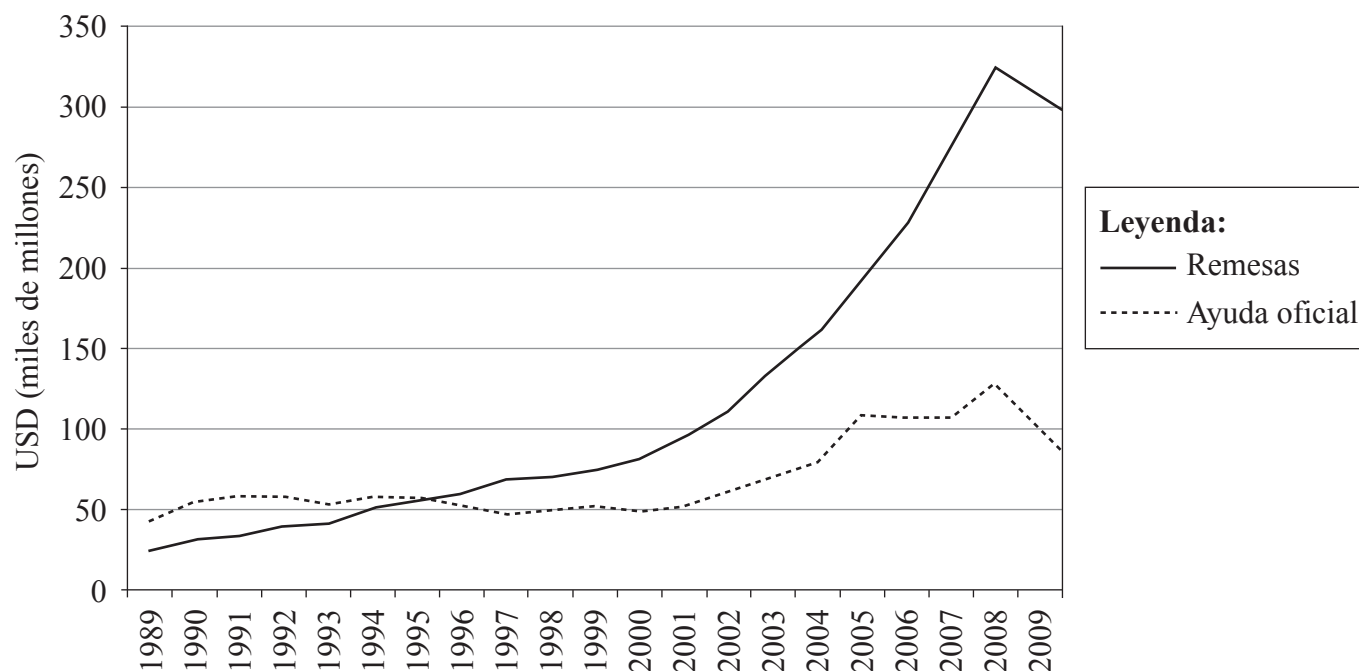


20EP05

Véase al dorso

2. Desigualdades en riqueza y desarrollo

El gráfico muestra las remesas de los migrantes y la ayuda oficial a los países de ingresos bajos y medios en miles de millones de dólares estadounidenses (USD) entre 1989 y 2009.



[Fuente: Banco Mundial, *World Bank Migration and Remittances Factbook 2011* (2011)]

(a) Defina el término *remesas*.

[2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Haciendo referencia al gráfico, describa la tendencia en los flujos de remesas desde 1989.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP07

Véase al dorso

(Pregunta 2: continuación)

- (c) Sugiera **tres** razones por las que la ayuda financiera internacional **no** es siempre eficaz.

[2+2+2]

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

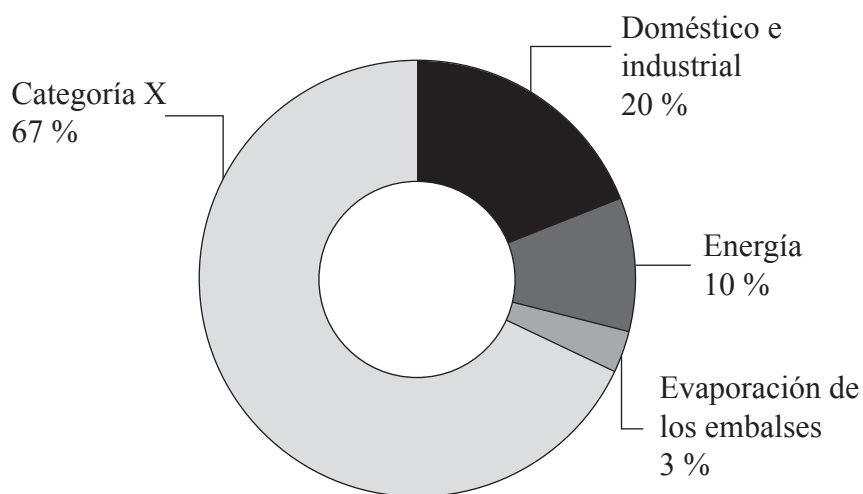


20EP09

Véase al dorso

3. Patrones de calidad ambiental y sustentabilidad

El gráfico muestra las categorías del consumo de agua mundial en 2010.



[Fuente: datos del Banco Mundial: *World Development Report*, 2010]

http://wdronline.worldbank.org/worldbank/a/c.html/world_development_report_2010/chapter_3_managing_land_water_feed_billion_people_protect_natural_systems/page/1
Utilizado con autorización]

(a) Identifique la categoría X del gráfico.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(b) Defina el término *escasez física de agua*.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP11

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

- (c) Explique **dos** factores físicos que afectan a la disponibilidad de agua potable segura para una comunidad. [2+2]

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(d) Analice la función del agua en las causas de degradación del suelo.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



20EP13

Véase al dorso

4. Patrones de consumo de recursos

El cuadro muestra una clasificación de los diez países que fueron los mayores consumidores de petróleo en 2010.

Orden	País	Consumo de petróleo (miles de barriles/día)
1	EE.UU.	19 148
2	País A	9057
3	Japón	4451
4	India	3319
5	Rusia	3199
6	Arabia Saudí	2812
7	Brasil	2604
8	Alemania	2441
9	Corea del Sur	2384
10	Canadá	2276

[Fuente: BP *Statistical Review of World Energy* junio de 2011]

(a) Identifique el país A.

[1]

.....

.....

(b) Describa brevemente qué significa el cártel de la OPEP.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

- (c) Explique **dos** impactos geopolíticos del incremento en el consumo de petróleo mundial desde 1990. [2+2]

1.

2.

- (d) Sugiera **dos** razones por las que las fuentes de energía renovable se han vuelto más importantes en muchos países durante los últimos años. [2+2]

1.

2.



SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta. Escriba su respuesta en las líneas de la casilla provista.

5. Examine los impactos ambientales negativos del desarrollo económico en el agua y la biodiversidad. [15]
6. “Una mayor igualdad de género es la forma más eficiente de reducir la pobreza y de estimular el desarrollo.” Discuta esta afirmación. [15]
7. “La reducción de la tasa de fecundidad es siempre beneficiosa para un país.” Discuta esta afirmación. [15]

[illegible]







