



88135612



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

FILOSOFÍA
NIVEL SUPERIOR Y NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Jueves 7 de noviembre de 2013 (mañana)

1 hora

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

Al contestar las preguntas se espera que:

- *presente un argumento de manera organizada utilizando un lenguaje claro, preciso y apropiado para la filosofía, y demuestre una comprensión de la terminología específica del autor*
- *muestre comprensión de las exigencias específicas de la pregunta*
- *haga referencia a las ideas y argumentos presentados en el texto*
- *respalde su argumento general con ejemplos pertinentes*
- *identifique y analice contraargumentos*
- *presente material, ilustraciones o ejemplos de apoyo pertinentes*
- *desarrolle una evaluación crítica de las ideas y los argumentos del texto*
- *proporcione una respuesta personal clara y filosóficamente relevante respecto a la postura expresada por el autor o la autora.*

*Conteste a **una** pregunta. La puntuación para cada pregunta es de [30 puntos].*

Bhagavad Gita

1. Evalúe la afirmación de que las tres *gunas* (cualidades, atributos o características) funcionan como principios operativos fundamentales de todos los seres.
2. Evalúe la opinión de que el *Bhagavad Gita* afirma que la devoción dedicada y continuada (*Bhakti Yoga*) a *Vasudeva-Krishna* es el camino más seguro para la autorrealización y la liberación.

Confucio: Las Analectas

3. Evalúe la afirmación de que *Las Analectas* ofrecen una visión ética de profundo significado para el presente.
4. Evalúe la filosofía social de Confucio.

Lao Tse: Tao Te Ching

5. Evalúe la afirmación de Lao Tse de que “El mundo se gobierna dejando que las cosas sigan su curso. No se puede gobernar interfiriendo”.
6. Explique y discuta la idea taoísta de que el mundo está en un constante estado de fluidez.

Platón: *La República*, libros IV–IX

7. Evalúe la afirmación de Platón de que para que se forme el estado ideal, es necesario empezar de cero la sociedad humana y los hábitos humanos.
8. Evalúe la naturaleza, el propósito y el valor del programa educativo de Platón.

René Descartes: *Meditaciones metafísicas*

9. Evalúe la afirmación de que la duda metódica alivia la mente de la dependencia en los sentidos para alcanzar las verdades indudables.
10. Evalúe la afirmación de que el ejemplo de Descartes del trozo de cera demuestra que lo que podemos conocer con certeza son las cosas que conocemos mentalmente por nuestro juicio, pensamiento y entendimiento de ellas.

John Locke: *Segundo tratado del gobierno civil*

11. Evalúe la afirmación de que “El lenguaje contemporáneo de la política individualista está fundamentado en una tradición que proviene de la idea de Locke del hombre y la sociedad”.
12. Explique y discuta la concepción de Locke de la ley natural.

John Stuart Mill: *Sobre la libertad*

13. Evalúe la idea de Mill de que una sociedad verdadera es aquella que permite la libertad de pensamiento individual y el debate.
14. Evalúe la afirmación de que el principio del daño debe aplicarse a los individuos antes de que se pueda transgredir el principio de utilidad en la sociedad.

Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral*

15. Evalúe la idea de Nietzsche de la mala conciencia.
16. Evalúe la afirmación de Nietzsche de que el deseo de verdad requiere un análisis genealógico.

Bertrand Russell: *Los problemas de la filosofía*

17. Evalúe la afirmación de Russell de que “Toda proposición que podemos entender debe componerse totalmente de constituyentes con los que estemos familiarizados”.
18. Evalúe la capacidad de la teoría de las descripciones de Russell para dar cuenta de las afirmaciones sobre las cosas que no existen (por ejemplo, “Shangri-La tiene un clima perfecto” – donde Shangri-La se entiende como un reino ficticio).

Hannah Arendt: *La condición humana*

19. Evalúe la opinión de Arendt de que la tradición filosófica occidental desde Platón en adelante ha subordinado el mundo de la acción humana (la *vita activa*) a la vida de contemplación (la *vita contemplativa*) y su preocupación por las esencias y lo eterno.
20. Evalúe la concepción de Arendt de la modernidad.

Simone de Beauvoir: *Para una moral de la ambigüedad*

21. Evalúe la afirmación de que “La vida en sí misma no es ni buena ni mala. Es el lugar del bien y el mal, dependiendo de lo que uno haga de ella”.
22. Explique y discuta la siguiente idea de Simone de Beauvoir de que querer la libertad y querer la revelación del ser es elegir lo mismo.

Charles Taylor: *La ética de la autenticidad*

23. Evalúe la opinión de Taylor de que la autenticidad requiere el reconocimiento de, y el estar abierto a, la importancia del respeto por los demás y por del mundo natural compartido.
24. Evalúe la afirmación de Taylor de que la fragmentación de la vida social contemporánea amenaza al gobierno democrático.