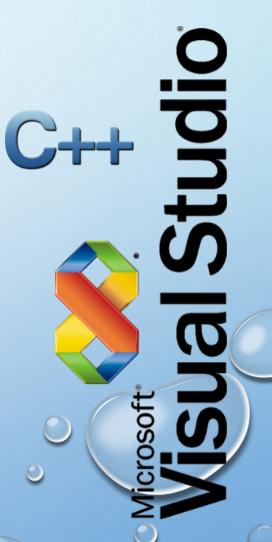
KÉ THỦA



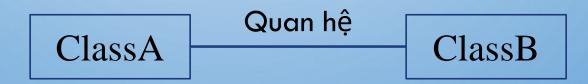
QUAN HỆ GIỮA CÁC LỚP ĐỐI TƯỢNG

- ❖GIỮA CÁC LỚP ĐỐI TƯỢNG CÓ NHỮNG LOẠI QUAN HỆ SAU:
 - QUAN HỆ MỘT MỘT (1-1)
 - QUAN HỆ MỘT NHIỀU (1-N)
 - QUAN HỆ NHIỀU NHIỀU (N-N)
 - QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA, TỔNG QUÁT HÓA

QUAN HỆ MỘT MỘT (1-1)

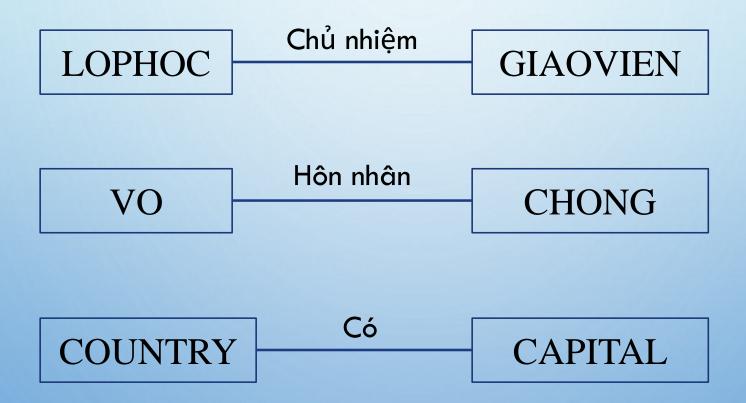
❖KHÁI NIỆM: HAI LỚP ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC GỌI LÀ CÓ QUAN HỆ MỘT-MỘT VỚI NHAU KHI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NÀY QUAN HỆ VỚI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP KIA VÀ MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP KIA CÓ QUAN HỆ DUY NHẤT VỚI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC I ỚP NÀY.

♦KÝ HIỆU:



QUAN HỆ MỘT MỘT (1-1)

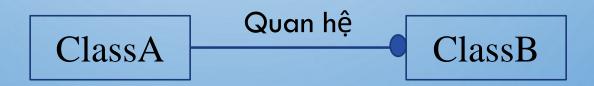
❖VÍ DỤ:



QUAN HỆ MỘT NHIỀU (1-N)

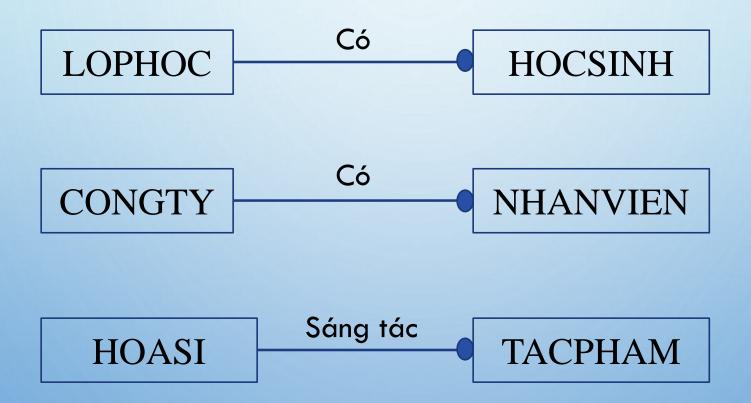
*KHÁI NIỆM: HAI LỚP ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC GỌI LÀ CÓ QUAN HỆ MỘT-NHIỀU VỚI NHAU KHI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NÀY QUAN HỆ VỚI NHIỀU ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP KIA VÀ MỘT ĐỐI TƯỢNG LỚP KIA CÓ QUAN HỆ DUY NHẤT VỚI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NÀY.

∜KÍ HIỆU:



QUAN HỆ MỘT NHIỀU (1-N)

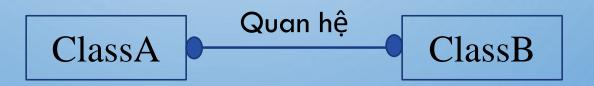
❖VÍ DỤ:



QUAN HỆ NHIỀU NHIỀU (N-N)

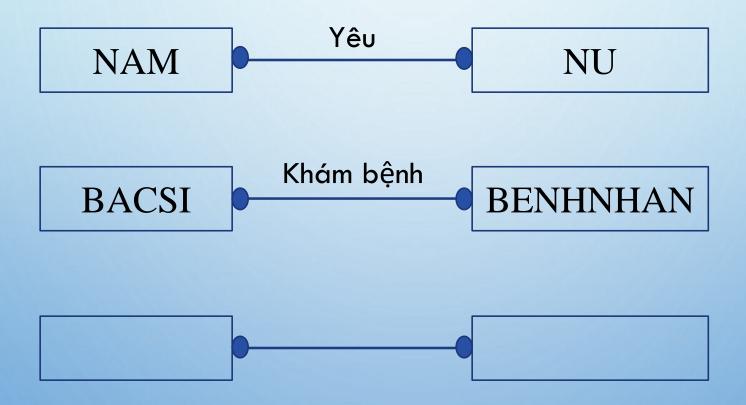
❖KHÁI NIỆM: HAI LỚP ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC GỌI LÀ QUAN HỆ NHIỀU-NHIỀU VỚI NHAU KHI MỘT ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NÀY CÓ QUAN HỆ VỚI NHIỀU ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP KIA VÀ MỘT ĐỐI TƯỢNG LỚP KIA CŨNG CÓ QUAN HỆ VỚI NHIỀU ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NÀY.

∜KÍ HIỆU



QUAN HỆ NHIỀU NHIỀU (N-N)

∜VÍ DŲ



QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA – TỔNG QUÁT HÓA

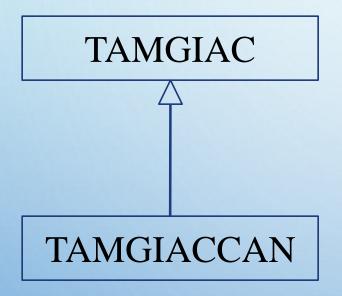
❖KHÁI NIỆM: HAI LỚP ĐỐI TƯỢNG ĐƯỢC GỌI LÀ CÓ QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA-TỔNG QUÁT HÓA VỚI NHAU KHI LỚP ĐỐI TƯỢNG NÀY LÀ TRƯỜNG HỢP ĐẶC BIỆT CỦA LỚP ĐỐI TƯỢNG KIA VÀ LỚP ĐỐI TƯỢNG KIA LÀ TRƯỜNG HỢP TỔNG QUÁT CỦA LỚP ĐỐI TƯỢNG NÀY. ClassA

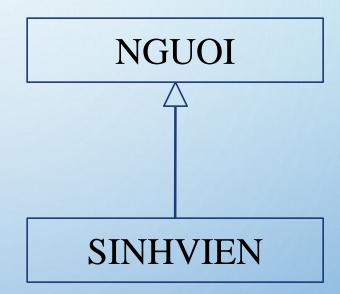
ClassB

∜KÍ KIỆU:

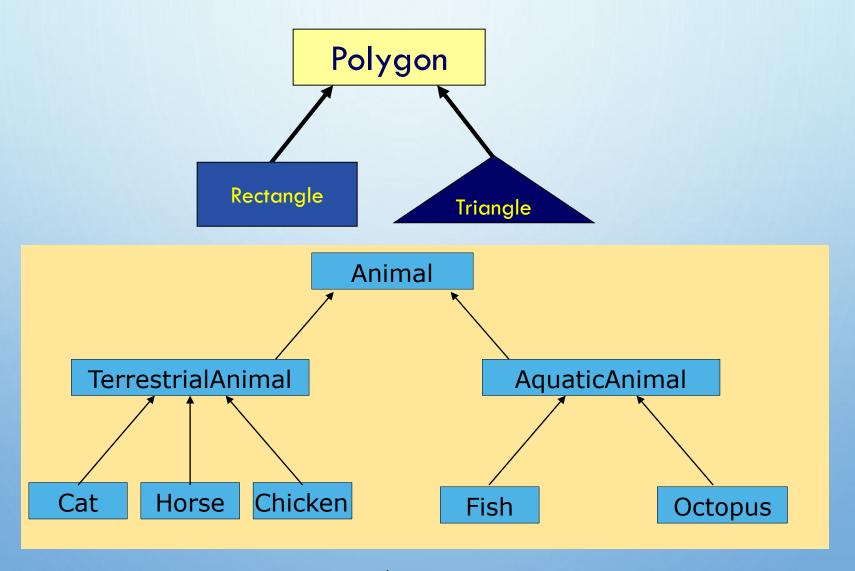
QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA – TỔNG QUÁT HÓA

❖VÍ DỤ:





QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA – TỔNG QUÁT HÓA



KÉ THỪA

- ❖KÉ THỬA LÀ MỘT ĐẶC ĐIỂM CỦA NGÔN NGỮ DÙNG ĐỂ BIỂU DIỄN MỚI QUAN HỆ ĐẶC BIỆT HÓA TỔNG QUÁT HÓA GIỮA CÁC LỚP. CÁC LỚP ĐƯỢC TRỬU TƯỢNG HÓA VÀ ĐƯỢC TỔ CHỨC THÀNH MỘT SƠ ĐỒ PHÂN CẮP LỚP.
- ❖SỰ KẾ THỪA LÀ MỘT MỰC CAO HƠN CỦA TRỪU
 TƯỢNG HÓA, CUNG CẤP MỘT CƠ CHẾ GOM
 CHUNG CÁC LỚP CÓ LIÊN QUAN VỚI NHAU
 THÀNH MỘT MỰC KHÁI QUÁT HÓA ĐẶC TRỰNG
 CHO TOÀN BỘ CÁC LỚP NÓI TRÊN.

KÉ THỪA

- *CÁC LỚP VỚI CÁC ĐẶC ĐIỂM TƯƠNG TỰ NHAU CÓ THỂ ĐƯỢC TỔ CHỨC THÀNH MỘT SƠ ĐỒ PHÂN CẤP KẾ THỪA (CÂY KẾ THỪA).
- ❖QUAN HỆ "LÀ 1": KẾ THỪA ĐƯỢC SỬ DỤNG THÔNG DỤNG NHẤT ĐỂ BIỂU DIỄN QUAN HỆ "LÀ 1".
 - MỘT SINH VIÊN LÀ MỘT NGƯỜI
 - MỘT HÌNH TRÒN LÀ MỘT HÌNH ELLIPSE
 - MỘT TAM GIÁC LÀ MỘT ĐA GIÁC

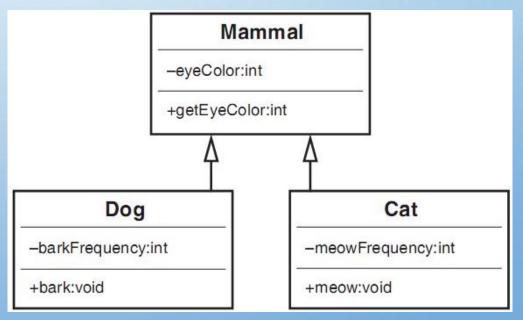
- ...

LỢI ÍCH KẾ THỪA

- ❖KÉ THÙA CHO PHÉP XÂY DỰNG LỚP MỚI TỪ LỚP ĐÃ CÓ.
- *KÉ THỪA CHO PHÉP TỔ CHỨC CÁC LỚP CHIA SỂ MÃ CHƯƠNG TRÌNH CHUNG, NHỜ VẬY CÓ THỂ DỄ DÀNG SỬA CHỮA, NÂNG CẤP HỆ THỐNG.
- ❖TRONG C++, KÉ THỪA CÒN ĐỊNH NGHĨA SỰ TƯƠNG THÍCH, NHỜ ĐÓ TA CÓ CƠ CHẾ CHUYỂN KIỂU TỰ ĐỘNG.

ĐẶC TÍNH KẾ THỬA

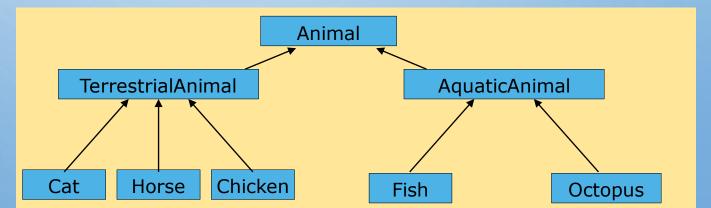
- ❖CHO PHÉP ĐỊNH NGHĨA LỚP MỚI TỪ LỚP ĐÃ CÓ.
 - LÓP MỚI GỌI LÀ LỚP CON (SUBCLASS) HAY LỚP DẪN XUẤT (DERIVED CLASS)
 - LÓP ĐÃ CÓ GỌI LÀ LỚP CHA (SUPERCLASS) HAY LỚP
 CƠ SỞ (BASE CLASS).



ĐẶC TÍNH KẾ THỪA

❖THÙA KẾ CHO PHÉP:

- NHIỀU LỚP CÓ THỂ DẪN XUẤT TỪ MỘT LỚP CƠ SỞ
- MỘT LỚP CÓ THỂ LÀ DẪN XUẤT CỦA NHIỀU LỚP CƠ SỞ
- ❖THỬA KẾ KHÔNG CHỈ GIỚI HẠN Ở MỘT MỰC: MỘT LỚP DẪN XUẤT CÓ THỂ LÀ LỚP CƠ SỞ CHO CÁC LỚP DẪN XUẤT KHÁC

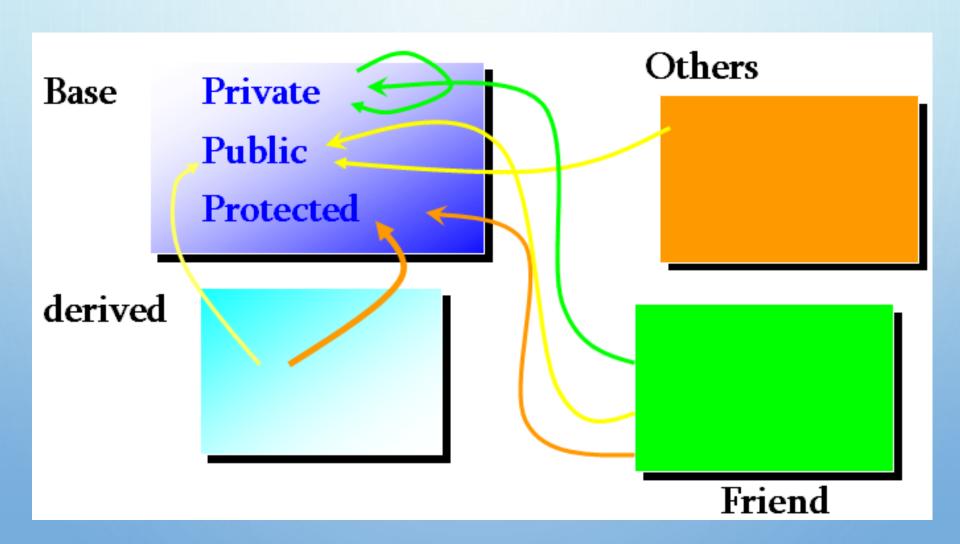


CÚ PHÁP KHAI BÁO KẾ THỪA

```
//THÀNH PHẦN CỦA LỚP CƠ SỞ
CLASS DERIVEDCLASS:
 PUBLIC/PROTECTED/PRIVATE SUSPERCLASS{
 //THÀNH PHẦN BỔ SUNG CỦA LỚP DẪN XUẤT
```

CLASS SUPERCLASS{

TRUY CẬP THÀNH VIÊN CỦA LỚP

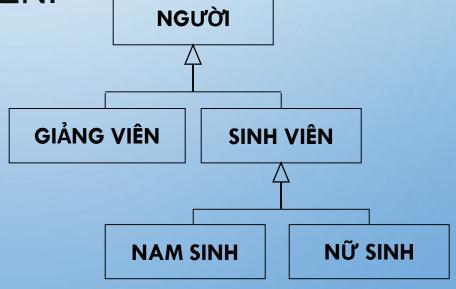


KÉ THỪA ĐƠN

- ❖XÉT HAI KHÁI NIỆM NGƯỜI VÀ SINH VIỆN VỚI MỐI QUAN HỆ TỰ NHIÊN: MỘT SINH VIỀN LÀ MỘT NGƯỜI. TRONG C++, TA CÓ THỂ BIỂU DIỄN KHÁI NIỆM TRÊN, MỘT SINH VIÊN LÀ MỘT NGƯỜI CÓ THÊM MỘT SỐ THÔNG TIN VÀ MỘT SỐ THAO TÁC (RIÊNG BIỆT CỦA SINH VIÊN).
- ❖NHƯ VẬY, TA TỔ CHỨC LỚP SINH VIÊN KẾ THỪA TỪ LỚP NGƯỜI.

KẾ THỪA ĐƠN

❖TA CÓ THỂ TỔ CHỨC HAI LỚP NAM SINH VÀ NỮ SINH LÀ HAI LỚP CON (LỚP DẪN XUẤT) CỦA LỚP SINH VIÊN. TRƯỜNG HỢP NÀY, LỚP SINH VIÊN TRỞ THÀNH LỚP CHA (LỚP CƠ SỞ) CỦA HAI LỚP TRÊN.



KẾ THỪA ĐẶC TÍNH CỦA LỚP CHA

```
*KHAI BÁO
CLASS SINHVIEN : PUBLIC NGUOI {
//...
};
```

- CHO BIÉT LỚP SINH VIÊN KẾ THỪA TỪ LỚP NGƯỜI.
 KHI ĐÓ SINH VIÊN THỪA HƯỞNG CÁC ĐẶC TÍNH CỦA LỚP NGƯỜI.
- ❖VÈ MẶT DỮ LIỆU: MỖI ĐỐI TƯỢNG SINH VIÊN TỰ ĐỘNG CÓ THÀNH PHẦN DỮ LIỆU HỌ TÊN, NĂM SINH CỦA NGƯỜI.

KẾ THỪA ĐẶC TÍNH CỦA LỚP CHA

- ❖ VỀ MẶT THAO TÁC: LỚP SINH VIÊN ĐƯỢC TỰ ĐỘNG KẾ THỪA CÁC THAO TÁC CỦA LỚP CHA. ĐÂY CHÍNH LÀ KHẢ NĂNG SỬ DỤNG LẠI MÃ CHƯƠNG TRÌNH.
- ❖RIÊNG PHƯƠNG THỰC THIẾT LẬP KHÔNG ĐƯỢC KẾ THỪA.
- ❖KHẢ NĂNG THỪA HƯỞNG CÁC THAO TÁC CỦA LỚP CƠ SỞ CÓ THỂ ĐƯỢC TRUYỀN QUA "VÔ HẠN MỰC".

ĐỊNH NGHĨA LẠI THAO TÁC Ở LỚP CON

❖TA CÓ THỂ ĐỊNH NGHĨA LẠI CÁC ĐẶC TÍNH Ở LỚP CON ĐÃ CÓ Ở LỚP CHA, VIỆC ĐỊNH NGHĨA CHỦ YẾU LÀ THAO TÁC.

```
class SinhVien : public Nguoi {
   char *MaSo;
public:
  //...
   void Xuat() const;
};
void SinhVien::Xuat() const {
   cout << "Sinh vien, ma so: " << MaSo << ", ho ten: " << HoTen;
```

RÀNG BUỘC NGỮ NGHĨA Ở LỚP CON

- ❖CÓ THỂ ÁP DỤNG QUAN HỆ KẾ THỪA MANG Ý NGHĨA RÀNG BUỘC, ĐỐI TƯỢNG Ở LỚP CON LÀ ĐỐI TƯỢNG Ở LỚP CHA NHƯNG CÓ DỮ LIỆU BỊ RÀNG BUỘC:
 - HÌNH TRÒN LÀ ELLIPSE VỚI RÀNG BUỘC BÁN KÍNH NGANG DỌC BẰNG NHAU.
 - SÓ ẢO LÀ SỐ PHỰC VỚI RÀNG BUỘC PHẦN THỰC BẰNG 0

- ...

RÀNG BUỘC NGỮ NGHĨA Ở LỚP CON

- *TRONG VÍ DỤ TRÊN, LỚP SỐ ẢO (IMAG) KẾ THỪA HẦU HẾT CÁC THAO TÁC CỦA LỚP SỐ PHỰC (COMPLEX).
- ❖TUY NHIÊN, TA MUỐN RÀNG BUỘC MỌI ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP SỐ ẢO ĐỀU PHẢI CÓ PHẦN THỰC BẰNG 0. VÌ VẬY, PHẢI ĐỊNH NGHĨA LẠI CÁC HÀM THÀNH PHẦN CÓ THỂ VI PHẠM ĐIỀU NÀY.
- ❖ VÍ DỤ PHÉP TOÁN GÁN PHẢI ĐƯỢC ĐỊNH NGHĨA LẠI ĐỂ ĐẢM BẢO RÀNG BUỘC NÀY.