ĐA HÌNH



GIỚI THIỆU

- ❖TÍNH ĐA HÌNH XUẤT HIỆN KHI CÓ SỰ KÉ THỬA GIỮA CÁC LỚP.
- ❖CÓ NHỮNG PHƯƠNG THỰC TỔNG QUÁT CHO MỌI LỚP DẪN XUẤT NÊN CÓ MẶT Ở LỚP CƠ SỞ NHƯNG NỘI DUNG CỦA NÓ CHỈ ĐƯỢC XÁC ĐỊNH Ở CÁC LỚP DẪN XUẤT CỤ THỂ.
- ❖ VÍ DỤ, PHƯƠNG THỨC TÍNH DIỆN TÍCH CỦA LỚP HÌNH, HÌNH TAM GIÁC, TỬ GIÁC,...

GIỚI THIỆU

- ❖ĐA HÌNH: LÀ HIỆN TƯỢNG CÁC ĐỐI TƯỢNG THUỘC CÁC LỚP KHÁC NHAU CÓ KHẢ NĂNG HIỀU CÙNG MỘT THÔNG ĐIỆP THEO CÁC CÁCH KHÁC NHAU.
- ❖ VÍ DỤ: NHẬN ĐƯỢC CÙNG MỘT THÔNG ĐIỆP "NHẢY", MỘT CON KANGAROO VÀ MỘT CON CÓC NHẢY THEO HAI KIỂU KHÁC NHAU: CHÚNG CÙNG CÓ HÀNH VI "NHẢY" NHƯNG CÁC HÀNH VI NÀY CÓ NỘI DUNG KHÁC NHAU.

```
class Nguoi {
protected:
  char *HoTen;
  int NamSinh;
public:
  Nguoi(char *ht, int ns):NamSinh(ns){HoTen=strdup(ht);}
  ~Nguoi() {delete [ ] HoTen;}
  void An() const { cout << HoTen << " an 3 chen com";}</pre>
  void Xuat() const {
       cout << "Nguoi, ho ten: " << HoTen << " sinh "
       cout << NamSinh; }
```

VÍ DŲ

```
class SinhVien : public Nguoi{
protected:
  char *MaSo;
public:
  SinhVien(char *n, char *ms, int ns): Nguoi(n,ns) {
      MaSo = strdup(ms);
  ~SinhVien() { delete [ ] MaSo;}
  void Xuat() const {
      cout<<"Sinh vien "<<HoTen<<", ma so "<<MaSo;
```

```
class NuSinh: public SinhVien
 public:
  NuSinh( char *ht, char *ms, int ns) : SinhVien(ht,ms,ns) {
  void An() const
      cout << HoTen
      cout << " ma so " << MaSo << " an 2 to pho";
```

```
class CongNhan : public Nguoi{
protected:
  double MucLuong;
public:
  CongNhan( char *n, double ml, int ns): Nguoi(n,ns),
  MucLuong(ml){ }
  void Xuat() const {
      cout << "Cong nhan, ten " << HoTen
      cout << " muc luong: " << MucLuong;
```

```
void XuatDs(int n, Nguoi *an[])
   for (int i = 0; i < n; i++)
        an[i] \rightarrow Xuat();
        cout << "\n";
```

VÍ DŲ

```
const int N = 4;
void main(){
  Nguoi *a[N];
  a[0] = new SinhVien("Vien Van Sinh", "200001234", 1982);
  a[1] = new NuSinh("Le Thi Ha Dong", "200001235", 1984);
  a[2] = new CongNhan("Tran Nhan Cong", 1000000, 1984);
  a[3] = new Nguoi("Nguyen Thanh Nhan", 1960);
  XuatDs(4,a);
                  Nguoi, ho ten: Vien Van Sinh sinh 1982
                  Nguoi, ho ten: Le Thi Ha Dong sinh 1984
                  Nguoi, ho ten: Tran Nhan Cong sinh 1984
                  Nguoi, ho ten: Nguyen Thanh Nhan sinh 1960
```

DÙNG VÙNG CHỌN KIỀU

- ❖ĐỂ BẢO ĐẢM XUẤT LIỆU TƯƠNG ỨNG VỚI ĐỐI TƯỢNG, PHẢI CÓ CÁCH NHẬN DIỆN ĐỐI TƯỢNG
 - TA THÊM MỘT VÙNG DỮ LIỆU VÀO LỚP CƠ SỞ ĐỂ NHẬN DIỆN
 - VÙNG NÀY CÓ GIÁ TRỊ PHỤ THUỘC VÀO LOẠI CỦA ĐỐI TƯỢNG VÀ ĐƯỢC GỌI LÀ VÙNG CHỌN KIỂU.
- *CÁC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP NGƯỜI CÓ CÙNG GIÁ TRỊ CHO VÙNG CHỌN KIỂU, CÁC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP SINH VIÊN CÓ GIÁ TRỊ CỦA VÙNG CHỌN KIỂU KHÁC CỦA LỚP NGƯỜI.

DÙNG VÙNG CHỌN KIỀU

- ❖CÁCH TIẾP CẬN TRÊN GIẢI QUYẾT ĐƯỢC VẮN ĐỀ: LƯU TRỮ CÁC ĐỐI TƯỢNG KHÁC KIỂU NHAU VÀ THAO TÁC KHÁC NHAU TƯƠNG ỨNG TỪNG ĐỐI TƯỢNG. TUY NHIỆN, TÒN TẠI MỘT SỐ KHUYẾT ĐIỂM:
 - MÃ LỆNH DÀI DÒNG (NHIỀU SWITCH CASE)
 - DĒ SAI SÓT, KHÓ SỬA
 - KHÓ NÂNG CÁP, BẢO TRÌ
- ❖CÁC NHƯỢC ĐIỂM TRÊN CÓ THỂ KHẮC PHỤC ĐƯỢC NHỜ PHƯƠNG THỰC ẢO.

PHƯƠNG THỰC ẢO

*PHƯƠNG THỰC ẢO:

- LÀ CÁCH THỂ HIỆN TÍNH ĐA HÌNH TRONG NGÔN NGỮ C++.
- CÁC PHƯƠNG THỰC Ở LỚP CƠ SỞ CÓ TÍNH ĐA HÌNH PHẢI ĐƯỢC ĐỊNH NGHĨA LÀ MỘT PHƯƠNG THỰC ẢO
- ❖CON TRỞ THUỘC LỚP CƠ SỞ CÓ THỂ TRỞ ĐẾN LỚP CON:

NGUOI* PN=NEW SINHVIEN("LE VIEN SINH",TH11001,1982);

PHƯƠNG THỰC ẢO

❖TA MONG MUỐN THÔNG QUA CON TRỞ THUỘC LỚP CƠ SỞ CÓ THỂ TRUY XUẤT HÀM THÀNH PHẦN ĐƯỢC ĐỊNH NGHĨA LẠI Ở LỚP CON

PN->XUAT();

//MONG MUON: GOI XUAT CUA LOP SINH VIEN,

//THUC TE: GOI XUAT CUA LOP NGUOI

PHƯƠNG THỰC ẢO

- ❖PHƯƠNG THỰC ẢO CHO PHÉP GIẢI QUYẾT VẨN ĐỀ TRÊN.
- ❖TA QUI ĐỊNH MỘT HÀM THÀNH PHẦN LÀ PHƯƠNG THỰC ẢO BẰNG CÁCH THÊM TỪ KHÓA VIRTUAL VÀO TRƯỚC KHAI BÁO HÀM.
- *TRONG VÍ DỤ TRÊN, TA THÊM TỪ KHÓA VIRTUAL VÀO TRƯỚC KHAI BÁO CỦA HÀM XUAT.

THÊM LỚP CON MỚI

- ❖DÙNG PHƯƠNG THỰC ẢO, TA DỄ DÀNG NÂNG CÁP SỬA CHỮA.
- ❖THÊM MỘT LOẠI ĐỐI TƯỢNG MỚI RẤT ĐƠN GIẢN, KHÔNG CẦN SỬA ĐỔI THAO TÁC XỬ LÝ (XUATDS).
- ❖QUI TRÌNH THÊM CHỈ LÀ XÂY DỰNG LỚP CON KÉ THỪA LỚP CƠ SỞ VÀ ĐỊNH NGHĨA LẠI PHƯƠNG THỰC (ẢO) Ở LỚP MỚI TẠO NẾU CẦN.

LƯU Ý KHI SỬ DỤNG PHƯƠNG THỰC ẢO

- ❖PHƯƠNG THỰC ẢO CHỈ HOẠT ĐỘNG THÔNG QUA CON TRỔ.
- ❖MUỐN MỘT HÀM TRỞ THÀNH PHƯƠNG THỰC ẢO CÓ HAI CÁCH:
 - KHAI BÁO VỚI TỪ KHOÁ VIRTUAL
 - HOẶC PHƯƠNG THỰC TƯƠNG ỨNG Ở LỚP CƠ SỞ ĐÃ LÀ PHƯƠNG THỰC ẢO.

LƯU Ý KHI SỬ DỤNG PHƯƠNG THỰC ẢO

- ❖PHƯƠNG THỰC ẢO CHỈ HOẠT ĐỘNG NẾU CÁC PHƯƠNG THỰC Ở LỚP CƠ SỞ VÀ LỚP CON CÓ NGHI THỰC GIAO TIẾP GIỐNG HỆT NHAU.
- ❖NẾU Ở LỚP CON ĐỊNH NGHĨA LẠI PHƯƠNG THỰC ẢO THÌ SẼ GỌI PHƯƠNG THỰC Ở LỚP CƠ SỞ (GẦN NHẤT CÓ ĐỊNH NGHĨA).

CƠ CHẾ THỰC HIỆN PHƯƠNG THỨC ẢO

- ❖KHI GỌI MỘT THAO TÁC, KHẢ NĂNG CHỌN ĐÚNG PHIÊN BẢN TÙY THEO ĐỐI TƯỢNG ĐỂ THỰC HIỆN THÔNG QUA CON TRỞ ĐẾN LỚP CƠ SỞ ĐƯỢC GỌI LÀ TÍNH ĐA HÌNH (POLYMORPHISMS).
- ❖CƠ CHẾ ĐA HÌNH ĐƯỢC THỰC HIỆN NHỜ Ở MỖI ĐỐI TƯỢNG CÓ THÊM MỘT BẢNG PHƯƠNG THỰC ẢO. BẢNG NÀY CHỨA ĐỊA CHỈ CỦA CÁC PHƯƠNG THỰC ẢO VÀ NÓ ĐƯỢC TRÌNH BIÊN DỊCH KHỞI TẠO MỘT CÁCH NGẦM ĐỊNH KHI THIẾT LẬP ĐỐI TƯỢNG.

CƠ CHẾ THỰC HIỆN PHƯƠNG THỨC ẢO

- ❖KHI THAO TÁC ĐƯỢC THỰC HIỆN THÔNG QUA CON TRỔ, HÀM CÓ ĐỊA CHỈ TRONG BẢNG PHƯƠNG THỰC ẢO SẼ ĐƯỢC GỌI.
- ❖TRONG VÍ DỤ TRÊN, MỖI ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP CƠ SỞ NGUOI CÓ BẢNG PHƯƠNG THỰC ẢO CÓ MỘT PHẦN TỬ LÀ ĐỊA CHỈ HÀM NGUOI::XUAT. MỖI ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP SINHVIEN CÓ BẢNG TƯƠNG TỰ NHƯNG NỘI DUNG LÀ ĐỊA CHỈ CỦA HÀM SINHVIEN::XUAT.

CÁC ĐẶC TRƯNG CỦA PHƯƠNG THỰC ẢO

- ❖PHƯƠNG THỰC ẢO KHÔNG THỂ LÀ CÁC HÀM THÀNH VIÊN TĨNH.
- •MỘT PHƯƠNG THỰC ẢO CÓ THỂ ĐƯỢC KHAI BÁO LÀ FRIEND TRONG MỘT LỚP KHÁC NHƯNG CÁC HÀM FRIEND CỦA LỚP THÌ KHÔNG THỂ LÀ PHƯƠNG THỰC ẢO.
- KHÔNG CẦN THIẾT PHẢI GHI RÕ TỪ KHÓA VIRTUAL KHI ĐỊNH NGHĨA MỘT PHƯƠNG THỰC ẢO TRONG LỚP DẪN XUẤT.

CÁC ĐẶC TRƯNG CỦA PHƯƠNG THỨC ẢO

- ❖ĐỂ SỰ KÉT NÓI ĐỘNG ĐƯỢC THỰC HIỆN THÍCH HỢP CHO TỪNG LỚP DỌC THEO CÂY PHẢ HỆ, MỘT KHI PHƯƠNG THỰC NÀO ĐÓ ĐƯỢC XÁC ĐỊNH LÀ ẢO, TỪ LỚP CƠ SỞ ĐẾN CÁC LỚP DẪN XUẤT ĐỀU PHẢI Đ/N THỐNG NHẤT.
- NÉU ĐỐI VỚI PHƯƠNG THỨC ẢO Ở LỚP DẪN XUẤT, CHÚNG TA LẠI SƠ SUẤT ĐỊNH NGHĨA CÁC THAM SỐ KHÁC ĐI MỘT CHÚT THÌ TRÌNH BIÊN DỊCH SẼ XEM ĐÓ LÀ PHƯƠNG THỨC KHÁC. ĐÂY CHÍNH LÀ ĐIỀU KIỆN ĐỂ KẾT NỐI ĐỘNG.

PHƯƠNG THỰC HỦY BỎ ẢO

```
const int N = 4;
void main(){
 Nguoi *a[N];
 a[0] = new SinhVien("Vien Van Sinh", "20001234",1982);
 a[1] = new NuSinh("Le Thi Ha Dong", "20001235",1984);
 a[2] = new CongNhan("Tran Nhan Cong",1000000, 1984);
 a[3] = new Nguoi("Nguyen Thanh Nhan", 1960);
 XuatDs(4,a);
 for ( int i = 0; i < 4; i++)
      delete a[i];
```

PHƯƠNG THỰC HỦY BỎ ẢO

```
class Nguoi{
  protected:
       char *HoTen; int NamSinh;
  public:
       Nguoi(char *ht, int ns):NamSinh(ns) {
              HoTen = strdup(ht);
       virtual ~Nguoi() {
              delete [] HoTen;
       virtual void Xuat(ostream &os) const {//...}
};
```

- ❖LỚP CƠ SỞ TRỪU TƯỢNG LÀ LỚP CƠ SỞ KHÔNG CÓ ĐỐI TƯỢNG NÀO THUỘC CHÍNH NÓ.
- ❖XÉT CÁC LỚP CIRCLE, RECTANGLE, SQUARE KÉ THỪA TỪ LỚP SHAPE
- ❖TRONG VÍ DỤ TRÊN, CÁC HÀM TRONG LỚP SHAPE CÓ NỘI DUNG NHƯNG NỘI DUNG KHÔNG CÓ Ý NGHĨA. ĐỒNG THỜI TA LUÔN LUÔN CÓ THỂ TẠO ĐƯỢC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP SHAPE, ĐIỀU NÀY KHÔNG ĐÚNG VỚI TƯ TƯỞNG CỦA PHƯƠNG PHÁP LUẬN HƯỚNG ĐỐI TƯỢNG.

- ❖TA CÓ THỂ THAY THẾ CHO NỘI DUNG KHÔNG CÓ Ý NGHĨA BẰNG PHƯƠNG THỰC ẢO THUẬN TUÝ. PHƯƠNG THỰC ẢO THUẬN TUÝ LÀ PHƯƠNG THỰC ẢO KHÔNG CÓ NỘI DUNG.
- KHI LỚP CÓ PHƯƠNG THỰC ẢO THUẦN TUÝ, LỚP TRỞ THÀNH LỚP CƠ SỞ TRỪU TƯỢNG. TA KHÔNG THỂ TẠO ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP CƠ SỞ THUẦN TUÝ.
- ❖TA CÓ THỂ ĐỊNH NGHĨA PHƯƠNG THỰC ẢO THUẬN TUÝ, NHƯNG CHỈ CÓ CÁC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP CON CÓ THỂ GỌI NÓ.

- *TRONG VÍ DỤ TRÊN, CÁC HÀM THÀNH PHẦN TRONG LỚP SHAPE LÀ PHƯƠNG THỰC ẢO THUẦN TUÝ. NÓ BẢO ĐẢM KHÔNG THỂ TẠO ĐƯỢC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP SHAPE.
- ❖ VÍ DỤ TRÊN CŨNG ĐỊNH NGHĨA NỘI DUNG CHO PHƯƠNG THỰC ẢO THUẦN TUÝ, NHƯNG CHỈ CÓ CÁC ĐỐI TƯỢNG THUỘC LỚP CON CÓ THỂ GỌI.

- ❖PHƯƠNG THỰC ẢO THUẦN TUÝ CÓ Ý NGHĨA CHO VIỆC TỔ CHỰC SƠ ĐỒ PHÂN CÁP CÁC LỚP, NÓ ĐÓNG VAI TRÒ CHỪA SẮN CHỐ TRỐNG CHO CÁC LỚP CON ĐIỀN VÀO VỚI PHIÊN BẢN PHÙ HỢP.
- ❖BẨN THÂN CÁC LỚP CON CỦA LỚP CƠ SỞ TRỪU TƯỢNG CŨNG CÓ THỂ LÀ LỚP CƠ SỞ TRỪU TƯỢNG