**太阳能——授课反馈表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校** | **首师大二附** | | **班级** | **高中9个班** | **时间** | | **11月8日8:00-13:30** |
| **课程主题** | **太阳能** | | **课程类型** | **讲授+活动** | **教师** | | **工程师** |
| **课程名称** | **引领未来之光** | | | | | | |
| **教学活动** | | | | | | | |
| **项目** | | **反馈信息** | | | | **改进建议** | |
| 能源馆1-5 | | 1.老师只用平板放影片和声音，没有和学生互动，问了问题，但是没有和学生深入交流。  2.讲解的时候没有把学生聚集起来，大部分学生听不到。  3.没有前情导入，学生每到一个馆的时候不知道要干什么，所以对馆里放的视频也不怎么关注。 | | | | 1.由于现场场地比较小，老师要控制好现场纪律，禁止学生大声喧闹，稍宽敞的地方要引导学生站好队列。  2.老师先做课前先导，介绍本次课程主要内容。  3.先放厅里的视频，放完视频老师讲解视频中没有涉及的部分，讲完以后，老师提问大家还有什么问题想问的，挑选两位同学的问题作简要回答。  4.学生要带耳机。  5.现场放视频的时候老师不作讲解，老师讲解的时候不能只对着几个学生讲，要把大部分学生的积极性调动起来。 | |
| 能源馆6-8 | | 1. 声音很小，问的问题不好，比较简单不突出，没有激起学生求知的欲望。 2. 视频没有前情。 3. 讲解原理的时候要说实质，比如要体现抓化率等。 4. 学生不可控，不听老师指挥。 | | | | 1.这部分内容会涉及到太阳能电池原理和电池片制造流程，老师要结合现场的实物来讲。  2.可以先让学生猜，然后老师解释，比如在薄膜太阳能展厅先让学生猜一下那几种材料哪个的转化率更高。  3.老师问问题要专业。  4.增加导入部分。 | |
| 汽车 | | 总体还可以，工程师分阶段介绍了新能源的主要内容。 | | | | 1.分三步介绍:  ①太阳能汽车的转化率。  ②太阳能汽车从重量和外型等方面来讲和普车有啥区别。  ③现场几款不同种类太阳能汽车有什么区别。   1. 第三步介绍的时候邀请想体验的同学坐到车里体验一下。 2. 最后留出几分钟的时间提问大家有什么问题。 | |
| 影厅 | | 注意转场时间，影片开始前要加一个前情 | | | | 加影前导入 | |
| 产品探究 | | 1. 产品讲解没有分清主次，造成讲解时间太长 | | | | 1.主要讲解三个具有代表性的展品就要讲解。  2.这个活动一共15分钟，每个展品的问答加讲解时间控制在5分钟内。  3.在开始讲解之前要提问两个问题。 | |
| 产品制作 | | 1.时间把控不到位，学生动手时间大幅减少  2.导入比较啰嗦，没有直接且简洁的说明本次活动主要内容。 | | | | 1.老师要在场地走动，因为会有学生问问题。  2.老师要把动手的时间明确给出来，每隔5分钟提醒大家。  3.学生班级轮换的时候要计划好摆放物料的时间。  4.老师一定要说明制作流程 | |