

SÍLABO

1.- DATOS ACADEMICOS

ASIGNATURA: TEO Teórico

Asignatura/Módulo: Contextos e Interculturalidad

Código: 03 EC002

SEDE: ESM - Esmeraldas

UNIDAD: 19 Escuela de Sistemas

PROGRAMA: E055 - Tecnologías de la Información

Periodo Académico: 202566 - Segundo P. Ord. 2025 Grado

Nivel: 65 Grado

No. Horas Semanales: 2

Prerequisitos: -

Coorequisitos: -

Distribución de horas para la organización del aprendizaje

Horas Contacto Docente	Horas Práctico/Experimental	Aprendizaje Autónomo	Total Horas
2	0	3	5

Información del Docente

Nombres y Apellidos: Alexandra Katherine Angulo Ferrin

Teléfono: 0993358554

Correo Electronico: AKANGULO@PUCESE.EDU.EC

2. DESCRIPCIÓN DE CURSO

Contextos e Interculturalidad. La diversidad es una de las características fundamentales del Ecuador, además de ser fuente de su riqueza. La diversidad está presente en distintos ámbitos de la sociedad ecuatoriana (geográfico, ambiental, social, cultural o étnico, sexual, etc.). A pesar de que la diversidad es una característica común a toda la humanidad, muchas veces su no aceptación o reconocimiento es causa de tensiones y conflictos marcados por la discriminación, la exclusión y la violencia. A través del estudio de elementos como la identidad, los derechos humanos, género o cultura, esta asignatura pretende formar personas capaces de incorporar una perspectiva crítica y propositiva en la comprensión y el análisis de los problemas políticos, económicos, sociales y culturales del mundo actual, y más concretamente de América Latina. Esta asignatura busca que los y las estudiantes reconozcan la diversidad social, cultural, étnica y política del Ecuador, y que puedan identificar, las distintas situaciones de exclusión y desigualdad, tanto del pasado como del presente de nuestra sociedad; tengan la capacidad de construir una visión solidaria, reflexiva, preferencial y de respeto a los múltiples "otros", es decir que reconozcan y asuman que la sociedad ecuatoriana es plural, heterogénea, con frecuencia contradictoria.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El objetivo general de la asignatura Contextos e Interculturalidad es reconocer la diversidad social, cultural, étnica y política existente en Ecuador y las situaciones de exclusión y desigualdad vinculadas a ella.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA AL QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

- | |
|---|
| E055-001 Discriminar conocimientos fundamentales sobre la estructuración y funcionamiento de las redes de información, para presentar una visión general sobre la convergencia de los servicios de telecomunicaciones. |
| E055-002 Integrar normas, procedimientos, métodos y técnicas destinados a conseguir un sistema de información seguro y confiable para mantener la Integridad, Disponibilidad, Privacidad, Control y Autenticidad de la información. |
| E055-003 Manejar eficientemente el lenguaje y la comunicación oral y escrita apoyados en herramientas tecnológicas para la producción académica e investigativa. |
| E055-004 Analizar la lógica de los problemas en el marco del proceso general de investigación científica y tecnológica. |
| E055-005 Aplicar en su formación académica lineamientos y actitudes éticas, con un verdadero compromiso humano y cristiano de transformación social, como aporte a su desarrollo integral y profesional. |
| E055-006 Aplicar los fundamentos de las ciencias básicas mediante herramientas tecnológicas para la solución de problemas de Ingeniería. |
| E055-007 Desarrollar soluciones tecnológicas que contribuyan a la gestión estratégica empresarial, permitiendo que la información sirva para la toma de decisiones y para el posicionamiento de la empresa a nivel global. |
| E055-008 Relacionar el marco jurídico informático al contexto de la profesión. |

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ALT: Alto
- MED: Medio
- INI: Inicial

Unidad	Descripción	Nivel Desarrollo

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

- Unidades

01 DERECHOS HUMANOS
02 DESIGUALDAD E INCLUSIÓN

03 GÉNERO

04 INTERCULTURALIDAD

05 DISCAPACIDAD

- Temas

1.01 Antecedentes, principios y generaciones de los derechos.
1.02 Marco Jurídico Internacional de los Derechos Humanos: convenciones de la mujer, la discapacidad y del
1.03 Grandes defensores de los derechos humanos: Nacional e Internacional.
2.01 Concepto, causas y formas de la desigualdad social.
2.02 Revisión de conceptos clave: desigualdad, discriminación-exclusión, prejuicios, estereotipos e inclusión.
2.03 Promoción de la inclusión desde la educación
3.01 Conceptos básicos: sexo-género, roles y estereotipos, división sexual del trabajo, patriarcado, socialización de
3.02 Violencia de género
3.03 Género y educación: propuestas de trabajo
4.01 Cultura, etnia e identidad
4.02 Relaciones de poder. Racismo y xenofobia
4.03 La diversidad étnica en el Ecuador
4.04 Educación inicial con enfoque intercultural: conociendo los pueblos originarios en Ecuador.
5.01 Discapacidad y tipos de discapacidad.
5.02 Inclusión educativa.

- Metodología

Unidad	Tema	No. Met.	Descripción	Componente
01	1.01	1	Lección Magistral Participativa	Contacto con el Docente
01	1.02	1	Lección Magistral Participativa	Contacto con el Docente
01	1.03	1	Exposición sobre los/las principales defensores/as de los derechos humanos, haciendo especial énfasis a los/las ecuatorianos/as.	Contacto con el Docente
02	2.01	1	Lección Magistral participativa sobre los conceptos clave.	Contacto con el Docente
02	2.02	1	Lección Magistral participativa sobre los conceptos clave.	Contacto con el Docente
02	2.03	1	Conversatorio sobre inclusión social	Contacto con el

				Docente
03	3.01	1	Lección Magistral participativa y visionado de video.	Contacto con el Docente
03	3.02	1	Análisis de la violencia de género	Contacto con el Docente
03	3.03	1	Conversatorio sobre la violencia de género	Contacto con el Docente
04	4.01	1	Lección Magistral Participativa	Contacto con el Docente
04	4.02	1	Lección Magistral Participativa	Contacto con el Docente
04	4.03	1	Exposición sobre la étnica en el Ecuador	Contacto con el Docente
04	4.04	1	Exposición sobre la étnica en el Ecuador	Contacto con el Docente
05	5.01	1	Lección Magistral Participativa	Contacto con el Docente
05	5.02	1	Conversatorio sobre los tipos de discapacidad	Contacto con el Docente

- Evaluación

Unidad	Tema	No. Met.	Secuencia	Descripción
01	1.01	1	1	Exposición sobre los derechos humanos
01	1.02	1	1	Participación en Foro
01	1.03	1	1	Investigación sobre defensores de los derechos humanos
02	2.01	1	1	Participación en foro sobre experiencia de exclusión social
03	3.01	1	1	Campaña de sensibilización contra la no violencia de género
03	3.01	1	2	Participación en Webinar sobre la no violencia contra las mujeres
04	4.01	1	1	Investigación y presentación artística de las étnicas del Ecuador
05	5.01	1	1	Foro sobre discapacidad
05	5.01	1	2	Evaluación escrita

7. TUTORÍA ACADÉMICA

- a. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
- b. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACIÓN

Parcial	Fecha:	Calificación
PAR. 1: Primer Parcial	16/11/2025	/50 I 25 %
PAR. 2: Segundo Parcial	21/12/2025	/50 I 25 %

PAR. 3: Tercer Parcial	8/2/2026	/50 25 %
FINAL: Evaluación Final	15/2/2026	/50 25 %

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Infancia, Familia y derechos humanos Amar, J., Madariaga, C., Macías, A. 2007
Comunidades interculturales y democráticas: un trabajo colaborativo para una sociedad inclusiva. Madrid, España: Narcea. Escarbajal Frutos, A. (ed.) 2015
Inclusión educativa y profesorado inclusivo: aprender juntos para aprender a vivir juntos. Escribano, A. 2013
Coeducando para una ciudadanía en igualdad : compromisos con las agendas globales y nacionales Arnot, Madeleine. 2009

b. Complementaria

Infancia, familia y derechos humanos Amar, J., Madariaga, C., Macías, A
Derivas de la interculturalidad : procesos y desafíos en América Latina / Ruth Moya ; Alba Moya Moya, Ruth. 2004
Dignidad Intercultural Guerrero, A 2015

c. Digital

Interculturalidad, mediación y trabajo colaborativo Escarbajal, A 2010
--

Elaborado por:

DOCENTE

Fecha:

Aprobado por:

COORDINADOR DE CARRERA

Fecha: