

SÍLABO

1.- DATOS ACADÉMICOS

ASIGNATURA: TEO Teórico

Asignatura/Módulo: Lectura y Escritura Académica

Código: 11 E0107

SEDE: ESM - Esmeraldas

UNIDAD: 19 Escuela de Sistemas

PROGRAMA: E055 - Tecnologías de la Información

Periodo Académico: 202566 - Segundo P. Ord. 2025 Grado

Nivel: 65 Grado

No. Horas Semanales: 3

Prerequisitos: -

Coorequisitos: -

Distribución de horas para la organización del aprendizaje

Horas Contacto Docente	Horas Practico/Experimental	Aprendizaje Autónomo	Total Horas
3	0	4,5	7,5

Información del Docente

Nombres y Apellidos: Rebeca Naranjo Corria

Teléfono: 0983404819

Correo Electronico: rebeca.naranjo@pucese.edu.ec

2. DESCRIPCIÓN DE CURSO

Lectura y Escritura Académica

Esta asignatura tiene como objetivo enseñar técnicas para la escritura académica e introducir de manera sistemática a los estudiantes en la lectura y producción de reportes académicos. La lectura y escritura son ejes transversales en la formación académica de todo universitario. Los estudiantes conocerán las bases de la redacción científica, la planificación del escrito y el manuscrito científico. El alumno desarrollara una capacidad de comunicación clara que potencie y soporte sus ideas de investigación o trabajos de titulación.

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Aplicar técnicas de lectura para el reconocimiento y composición de la escritura académica esenciales durante el proceso formativo.

4. RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA AL QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)

E055-001 Discriminar conocimientos fundamentales sobre la estructuración y funcionamiento de las redes de información, para presentar una visión general sobre la convergencia de los servicios de telecomunicaciones.

E055-002 Integrar normas, procedimientos, métodos y técnicas destinados a conseguir un sistema de información seguro y confiable para mantener la Integridad, Disponibilidad, Privacidad, Control y Autenticidad de la información.

E055-003 Manejar eficientemente el lenguaje y la comunicación oral y escrita apoyados en herramientas tecnológicas para la producción académica e investigativa.

E055-004 Analizar la lógica de los problemas en el marco del proceso general de investigación científica y tecnológica.

E055-005 Aplicar en su formación académica lineamientos y actitudes éticas, con un verdadero compromiso humano y cristiano de transformación social, como aporte a su desarrollo integral y profesional.

E055-006 Aplicar los fundamentos de las ciencias básicas mediante herramientas tecnológicas para la solución de problemas de Ingeniería.

E055-007 Desarrollar soluciones tecnológicas que contribuyan a la gestión estratégica empresarial, permitiendo que la información sirva para la toma de decisiones y para el posicionamiento de la empresa a nivel global.

E055-008 Relacionar el marco jurídico informático al contexto de la profesión.

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- ALT: Alto
- MED: Medio
- INI: Inicial

Unidad	Descripción	Nivel Desarrollo
E055-001	Conocer las principales técnicas de lectura y sistematización del conocimiento.	ALT
E055-002	Utilizar el estilo y composición propios de los reportes de investigación.	ALT
E055-003	Identificar los apartados que componen diferentes tipos de escritos académicos.	ALT

6. DESARROLLO MICROCURRICULAR

- Unidades

01 BASES DE LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA CARACTERÍSTICAS ESENCIALES EN LA LECTURA Y ESCRITURA ACADÉMICA
02 ELEMENTOS DE LA ARGUMENTACIÓN EN LA ESCRITURA ACADÉMICA TIPO DE REDACCIÓN EN LA LITERATURA DE ENFERMERÍA
03 LA CITACIÓN EN LA LITERATURA ACADÉMICA ESTILOS Y RECURSOS DE CITACIÓN EMPLEADOS EN LA LITERATURA CIENTÍFICA Y ACADÉMICA
04 DESARROLLO DE LA ESCRITURA LA PRESENTACIÓN DE ESCRITOS EN ENFERMERÍA

- Temas

1.01 La lectura como precursor del pensamiento crítico
1.02 Niveles y estrategias de Comprensión lectora: Proceso de escritura, instrumentos gramaticales, destrezas
1.03 La interpretación de escritos de acuerdo a su naturaleza: Estudios de investigación, ensayos, informes
1.04 Correcta selección de las fuentes de información y documentación
1.05 La cohesión textual: Sustituciones gramáticas y léxicas, campos nocionales, los conectores y los tiempos
2.01 Discurso descriptivo y/o narrativo
2.02 Discurso persuasivo
2.03 Discurso Argumentativo: Concepto, características, estructura
2.04 Discurso analítico y crítico
2.05 Discurso de causa y efecto
2.06 El proceso de la escritura: la cohesión, la sustitución, la elipsis, la repetición
2.07 Lectura de textos científicos: Identificación del tema, elaboración de resúmenes, elaboración de comentarios,
3.01 La importancia de la citación en la escritura
3.02 Implicaciones legales y disciplinarias ante los errores de citación
3.03 Estilos de citación utilizados en la literatura (APA, Manual de Chicago, Vancouver)
3.04 Adecuada utilización de las citas textuales o parafraseo
3.05 Gestores de referencias bibliográficas (Mendeley, Zotero, Google Scholar, RefWorks)
3.06 Importación y creación de bases de datos personales
3.07 Presentación de las referencias bibliográficas

4.01 Modelos Textuales: Textos científicos y Textos Académicos: Características, componentes, estructura
4.02 Normas de presentación y métodos de organización de trabajos académicos en enfermería (caratula, índice,
4.03 Presentación de trabajos científicos Basado en las normas de publicación internacional (Poster, Conferencia,
4.04 Redacción de un artículo científico: Organización, estructura (y lenguaje)
4.05 Recomendaciones para la escritura de ensayos, estudios de caso, Informes, revisiones de la literatura,
4.06 Rúbricas para la valoración de Lectura y escritura Académica
5.01 El uso de las normas APA para redactar textos académicos
5.02 La redacción del marco teórico
5.03 Lectura y diseño de figuras y tablas para expresar resultados
5.04 La discusión de resultados
6.01 Formato IMRAD
6.02 El resumen
6.03 Introducción del artículo científico
6.04 Redacción de resultados y discusión
6.05 Redacción de conclusiones
6.06 Redacción de las referencias
6.07 Presentación de artículos
6.08 Presentación de artículos (Continuación)

- Metodología

Unidad	Tema	No. Met.	Descripción	Componente
		0		

- Evaluación

Unidad	Tema	No. Met.	Secuencia	Descripción
		0	0	

7. TUTORÍA ACADÉMICA

a. Tutoría Grupal: Previo acuerdo con los estudiantes.

b. Tutoría Individual: En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.

8. EVALUACIÓN

Parcial	Fecha:	Calificación
PAR. 1: Primer Parcial	16/11/2025	/50 25 %
PAR. 2: Segundo Parcial	21/12/2025	/50 25 %
PAR. 3: Tercer Parcial	8/2/2026	/50 25 %
FINAL: Evaluación Final	15/2/2026	/50 25 %

9. BIBLIOGRAFÍA

a. Básica

Fundamentos de enfermería Taylor, Tracy A., ed. 2016
Introducción a la metodología de la investigación en ciencias de la salud -AMB García García, José Antonio 2011

b. Complementaria

Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia Burns, N., Grove, S. 2012
Cómo leer, La ciencia para todos: Géneros discursivos. Alegría, M. 2005
Escribir, leer, y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Carlino, P. 2005
Guía de redacción científica: de la investigación a las palabras Lindsay, D., Poindron, P., Morales, T. 2013
Cómo usar la información en trabajos de investigación / Elisabeth Orma ; Graham Stevens Orma, Elisabeth. 2000

c. Digital

--

Elaborado por:	Aprobado por:
DOCENTE	COORDINADOR DE CARRERA
Fecha:	Fecha: