Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información

Informe de Logros Académicos

Carrera: Carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Infor-

mación

Semestre: 2024-I



Nivel: 02	Nivel: 02					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio	
Química General	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	12	0	0	0.00 %	
Química Analítica	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	16	13	32.25	56.25 %	
Química Analítica	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	9	0	0	0.00 %	
Química Analítica	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	7	0	0	0.00 %	
Quimica Organica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	19	13	30.26	47.37 %	
Quimica Organica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	11	0	0	0.00 %	
Quimica Organica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	8	0	0	0.00 %	
Bioquimica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	16	8	30.5	43.75 %	
Bioquimica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	10	0	0	0.00 %	
Microbiología	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	19	8	24.47	52.63 %	
Microbiología	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	13	0	0	0.00 %	
Microbiología	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	6	0	0	0.00 %	
Tutorías de Acompañamiento	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	18	0	0	0.00 %	
Fundamentos de la Investigació	SUAREZ LEZ- CANO JOSE	12	9	39.33	75.00 %	



El análisis del rendimiento del curso de primer nivel de TICs, revela una variedad de patrones y tendencias que merecen ser destacados.

En cuanto a la materia de Química General, no hay ningún estudiante que haya aprobado el curso, lo que sugiere un rendimiento pobre. Por otro lado, en la materia de Química Analítica, el resultado es mixto: hay dos secciones con un número considerable de aprobados, mientras que otras dos secciones no tienen nadie que haya aprobado el curso. En general, el promedio del curso de Química Analítica es de 32.25, lo que es aceptable.

En el caso de la materia de Quimica Organica, hay un patrón claro de tendencia: hubo una sección con un buen número de aprobados, mientras que las otras dos secciones no tuvieron nadie que aprobara el curso. El promedio del curso de Quimica Organica es de 30.26, lo que sugiere un rendimiento mediocre.

La materia de Bioquimica también presenta una tendencia mixta: hay una sección con un número considerable de aprobados, mientras que la otra sección no tuvo nadie que aprobara el curso. El promedio del curso de Bioquimica es de 30.5, que es similar al de Quimica Organica.

La materia de Microbiología también presenta una tendencia mixta similar a la de Bioquimica y Quimica Organica. Finalmente, la materia de Tutorías de Acompañamiento no tuvo nadie que aprobara el curso.

En cuanto al promedio general, el resultado más alto se obtuvo en la materia de Fundamentos de la Investigación, con un promedio del 39.33 y un porcentaje de aprobados del 75%. Esto sugiere que la materia tiene un nivel de dificultad relativamente alto, pero los estudiantes que aprobaron están logrando un buen rendimiento.

En general, los resultados sugieren que hay algunas materias en las que los estudiantes están teniendo dificultades, como Química General y las materias de microbiología, bioquimica y quimica organica que no tienen aprobados en algunas secciones. Por otro lado, hay materias como Fundamentos de la Investigación que están resultando más atractivas para los estudiantes y en las que se está obteniendo un buen rendimiento. Estos resultados pueden ser útiles para los docentes y administradores para identificar áreas en las que necesitan invertir más recursos y apoyo para mejorar el rendimiento de los estudiantes.

Nivel: 01					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Química General	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	26	23	33.42	57.69 %
Química General	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	14	0	0	0.00 %
Citología e Histología	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	26	22	33.88	50.00 %
Citología e Histología	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	15	0	0	0.00 %
Citología e Histología	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	11	0	0	0.00 %
Anatomía y Fisiología	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	25	24	40.32	60.00 %
Anatomía y Fisiología	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	14	0	0	0.00 %
Anatomía y Fisiología	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	11	0	0	0.00 %
Técnicas Básicas de Laboratori	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	14	14	34	42.86 %
Técnicas Básicas de Laboratori	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	11	10	32.91	72.73 %
Tutorías de Acompañamiento	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	26	0	0	0.00 %
Tecnologías de la Información	RIVERA BONE CARLOS ALE- JANDRO	25	22	41.16	80.00 %
Comunicación Oral y Escrita	CABALLERO MOREIRA JA- IRON ADRIAN	25	23	39.76	64.00 %

A continuación, se presenta un análisis del rendimiento académico de los estudiantes del primer nivel de TICs, en base a los datos presentados.

En general, se observa que la mayor parte de los estudiantes han logrado un buen rendimiento académico, con promedios superiores a 30. Solo en dos materias, Química General y Citología e Histología, se han reportado promedios muy bajos, en torno a 0.00. Estos resultados sugieren que estos estudiantes necesitan recibir apoyo adicional y ajustes en su estrategia de aprendizaje para mejorar su desempeño.

En cuanto a la materia Química General, se observa que la mayoría de los estudiantes (23 de 26) han logrado aprobar, lo que indica que el docente PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE ha sido capaz de transmitir el conocimiento adecuadamente. Sin embargo, en la siguiente oportunidad la materia, se reportaron cero aprobados, lo que podría indicar que los estudiantes no estaban preparados o no comprendieron los conceptos básicos.

En Citología e Histología también se observa un buen número de aprobados (22 de 26), lo que sugiere que el docente RUEDA CASTILLO YAJAIRA MARILIN ha tenido éxito en transmitir el conocimiento, aunque con algunos estudiantes que no lograron aprobar. Sin embargo, en las dos últimas oportunidades, no hubo aprobados, lo que indica que los estudiantes necesitan recibir apoyo adicional y ajustes en su estrategia de aprendizaje.

En las demás materias, se observa un rendimiento académico satisfactorio, con promedios superiores a 30 y un buen número de aprobados. En Anatomía y Fisiología, se reporta un promedio de 40.32 y 60% de aprobados, lo que sugiere que los estudiantes han logrado una buena comprensión de los conceptos. En Técnicas Básicas de Laboratorio, se observa un promedio de 34 y 42.86% de aprobados, lo que indica que los estudiantes han logrado una buena mayoría aprobada, aunque algunos necesitan mejorar. En Tecnologías de la Información, se reporta un promedio de 41.16 y 80% de aprobados, lo que sugiere que los estudiantes han logrado una buena comprensión de los conceptos y han superado el promedio. Por último, en Comunicación Oral y Escrita, se observa un promedio de 39.76 y 64% de aprobados, lo que indica que los estudiantes han logrado una buena mayoría aprobada, aunque algunos necesitan mejorar.

En resumen, los resultados indican que la mayoría de los estudiantes del primer nivel de TICs han logrado un buen rendimiento académico, aunque hay algunas materias y students que necesitan recibir apoyo adicional y ajustes en su estrategia de aprendizaje.

Nivel: 05 Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el
Bioquimica Clínica II	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	2	0	0	0.00 %
Inmunología Clínica II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	3	0	0	0.00 %
Bacteriología Clínica I	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	32	20	28.13	62.50 %
Bacteriología Clínica I	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	14	0	0	0.00 %
Bacteriología Clínica I	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	18	0	0	0.00 %
Epidemiología y Realidad Nacio	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	26	17	30.88	53.85 %
Virología	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	22	22	41.77	63.64 %
Bioquímica Clínica III	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	26	23	32.85	57.69 %
Bioquímica Clínica III	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	13	0	0	0.00 %
Bioquímica Clínica III	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	13	0	0	0.00 %
Inmunohematología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	39	33	30.69	61.54 %
Inmunohematología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	13	0	0	0.00 %
Inmunohematología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	16	0	0	0.00 %
Citología Clínica	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	25	25	43.16	48.00 %
Citología Clínica	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	12	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	32	0	0	0.00 %
Inmunohematología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	10	0	0	0.00 %



Se analizan los resultados del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs en diferentes materias, contabilizando un total de 215 Studentesmatriculados. De estos, 102 estudiantes aprobaron al menos un curso.

El curso con el mejor rendimiento se encuentra en "Virología" con un promedio de 41.77 y un 63.64% de superación del promedio. En segundo lugar, se encuentra "Inmunohematología" con un promedio de 30.69 y un 61.54% de superación del promedio. El tercer curso con mejor rendimiento es "Citología Clínica" con un promedio de 43.16 y un 48% de superación del promedio.

Por otro lado, los cursos con peor rendimiento se encuentran en "Bioquímica Clínica II", "Inmunología Clínica II" y "Tutorías de Acompañamiento", todos ellos con un promedio de 0 y no aprobadados.

El curso de "Bacteriología Clínica I" tiene un promedio de 28.13 y un 62.50% de superación del promedio, aunque hay tres secciones con distinto número de matriculados, siendo la sección más grande la que tiene un promedio de 32 y un 62.50% de superación del promedio.

En general, se observa que la mayoría de los cursos tienen un promedio bajo y un porcentaje de superación del promedio bajo, lo que sugiere que los estudiantes necesitan apoyo adicional para mejorar su rendimiento.

Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Bioquimica	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	6	0	0	0.00 %
Parasitología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	19	12	28.53	63.16 %
Parasitología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	9	0	0	0.00 %
Parasitología	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	10	0	0	0.00 %
Análisis Instrumental	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	14	8	27.79	57.14 %
Análisis Instrumental	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	9	8	32.78	44.44 %
Inmunología Clínica I	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	25	16	29.44	64.00 %
Inmunología Clínica I	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	10	0	0	0.00 %
Inmunología Clínica I	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	12	0	0	0.00 %
Hematología I	AGREDA EGAS EYLEN AMANDA	18	12	29.39	66.67 %
Hematología I	AGREDA EGAS EYLEN AMANDA	8	0	0	0.00 %
Hematología I	AGREDA EGAS EYLEN AMANDA	7	0	0	0.00 %
Hematología I	AGREDA EGAS EYLEN AMANDA	3	0	0	0.00 %
Bioquímica Clínica I	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	20	18	32.15	50.00 %
Bioquímica Clínica I	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	17	0	0	0.00 %
Bioquímica Clínica I	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	3	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	23	0	0	0.00 %
Contextos e Interculturalidad	BAUTISTA MEJIA KATIUSKA	21	18	38.1	61.90 %



Los datos presentados permiten el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs en diferentes materias. En general, se observa que la mayoría de las materias tienen un número mayor de estudiantes aprobados que de estudiantes inscritos, lo que sugiere que la calidad de la educación es alta en la mayoría de los casos.

En específico, la materia de Parasitología de la profesora CHILA GARCIA KAREN CAROLINA, tiene un porcentaje de aprobados significativamente bajo, con un 28.53% de los estudiantes que superaron el curso. Esto puede ser debido a que la materia es de dificultad alta y requiere una gran cantidad de conocimientos previos en biología y medicina. Por otro lado, la materia de Análisis Instrumental de la profesora ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES, tiene un porcentaje de aprobados moderado, con un 57.14% de los estudiantes que superaron el curso. Es importante destacar que la materia de Análisis Instrumental es fundamental en la educación de los estudiantes de TICs, ya que se relaciona estrechamente con la utilización de tecnologías en el campo de la salud.

En la materia de Inmunología Clínica I de la profesora CHILA GARCIA KAREN CAROLINA, se observa un porcentaje de aprobados relativamente alto, con un 64% de los estudiantes que superaron el curso. Esto sugiere que la calidad de la educación en esta materia es alta y que los estudiantes han desarrollado una comprensión adecuada de los conceptos relacionados con la inmunología.

En tercer lugar, la materia de Bioquímica Clínica I de la profesora HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE, tiene un porcentaje de aprobados moderado, con un 50% de los estudiantes que superaron el curso. Sin embargo, es importante destacar que la materia de Bioquímica Clínica I es fundamental en la educación de los estudiantes de TICs, ya que se relaciona estrechamente con la Diagnosis y el tratamiento de enfermedades.

En resumen, los resultados de los datos presentados suggest que la mayoría de las materias tienen un porcentaje de aprobados relativamente alto, lo que sugiere que la calidad de la educación es alta en la mayoría de los casos. Sin embargo, hubo algunas materias que presentaron un porcentaje de aprobados más bajo, lo que sugiere que la educación debe ser revaluada y adaptada para mejorar los resultados.



Nivel: 04					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Inmunología Clínica I	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	3	0	0	0.00 %
Lectura y Escritura Académica	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	14	13	34.86	64.29 %
Uroanálisis y Líquidos Biológi	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	17	13	29.71	76.47 %
Uroanálisis y Líquidos Biológi	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	11	0	0	0.00 %
Uroanálisis y Líquidos Biológi	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	6	0	0	0.00 %
Hematología II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	18	16	34.44	44.44 %
Hematología II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	12	0	0	0.00 %
Hematología II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	6	0	0	0.00 %
Bioquimica Clínica II	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	15	13	34.93	53.33 %
Bioquimica Clínica II	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	13	0	0	0.00 %
Inmunología Clínica II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	14	12	35.07	42.86 %
Inmunología Clínica II	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	11	0	0	0.00 %
Citología Clínica	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	13	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	20	0	0	0.00 %
Etica Personal y Socioambienta	ZAMBRANO DUEÑAS JOSE MARIA	9	9	44.44	55.56 %



El análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs revela una variedad de resultados en diferentes materias. En el courses de Lectura y Escritura Académica, dirigido por la docente PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE, se observa un buen desempeño, ya que de los 14 estudiantes matriculados, 13 aprobaron y el promedio del curso es de 34.86. Esto representa un porcentaje de superación del promedio del 64.29%.

En contraste, el curso de Inmunología Clínica I, dirigido por la docente CHILA GARCIA KAREN CAROLINA, no tuvo aprobados y el promedio del curso fue de 0.00, lo que indica un bajo desempeño.

El curso de Uroanálisis y Líquidos Biológicos, dirigido por la docente ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA, presentó resultados dispares entre los diferentes períodos de matrícula. Mientras que en los cursos que constaban de 17 y 11 estudiantes matriculados se alcanzaron precios de aprobación del 76.47% y 0% respectivamente, en los cursos con 6 estudiantes matriculados, no hubo aprobados y el promedio fue de 0.00.

En el curso de Hematología II, dirigido por la docente RUEDA CASTILLO YAJAIRA MARILIN, los resultados también fueron variados. Mientras que en los cursos que constaban de 18 y 12 estudiantes matriculados se alcanzaron precios de aprobación del 44.44% y 0% respectivamente, en los cursos con 6 estudiantes matriculados, no hubo aprobados y el promedio fue de 0.00.

El curso de Bioquímica Clínica II, dirigido por la docente HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE, presentó un buen desempeño, ya que de los 15 estudiantes matriculados, 13 aprobaron y el promedio del curso fue de 34.93, lo que representa un porcentaje de superación del promedio del 53.33%. Sin embargo, en el curso con 13 estudiantes matriculados, no hubo aprobados y el promedio fue de 0.00.

En el curso de Inmunología Clínica II, dirigido por la docente RUEDA CASTILLO YAJAIRA MARILIN, los resultados siguen una tendencia similar, ya que de los 14 estudiantes matriculados, 12 aprobaron y el promedio del curso fue de 35.07, lo que representa un porcentaje de superación del promedio del 42.86%. Sin embargo, en el curso con 11 estudiantes matriculados, no hubo aprobados y el promedio fue de 0.00.

El curso de Citología Clínica, dirigido por la docente ESTUPINAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO, no tuvo aprobados y el promedio fue de 0.00.

El curso de Tutorías de Acompañamiento, dirigido por la docente CHILA GARCIA KAREN CAROLINA, no tuvo aprobados y el promedio fue de 0.00.

Por último, el curso de Ética Personal y Socioambiental, dirigido por la docente ZAMBRANO DUEÑAS JOSE MARIA, se destacó por un buen desempeño, ya que de los 9 estudiantes matriculados, 9 aprobaron y el promedio del curso fue de 44.44, lo que representa un porcentaje de superación del promedio del 55.56%.

En general, los resultados del curso revelan que algunos estudiantes han logrado niveles aceptables de desempeño en algunas materias, mientras que otros han presentado dificultades significativas en otras. Es importante que las autoridades academy profundicen en la evaluación de los resultados y realicen ajustes necesarios para asegurar que los estudiantes reciban la educación de alta calidad que necesitan.

Nivel: 06					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Control de Calidad I	AGREDA EGAS EYLEN AMANDA	17	16	34.24	58.82 %
Bacteriología Clínica II	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	22	19	31.41	54.55 %
Bacteriología Clínica II	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	12	0	0	0.00 %
Bacteriología Clínica II	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	10	0	0	0.00 %
Bioestadística I	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	26	20	30.65	57.69 %
Genética y Bi- ología Molecular	HIDALGO TAPIA COSME ENRIQUE	29	29	35.17	44.83 %
Diseño y Evaluación de Proyect	ESTUPIÑAN SANCHEZ ALFREDO SANDINO	30	29	38.27	56.67 %
Patología Clinica	CALDERON RUIZ PAOLA ALEXANDRA	27	27	44.96	62.96 %
Tutorías de Acompañamiento	ACOSTA GANAN MICHAEL ANDRES	28	0	0	0.00 %

En el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs, se observa una variedad de resultados en cada materia. En general, se puede concluir que el promedio de rendimiento es satisfactorio, con una media global de 33.31.

La materia Bacteriología Clínica II presentó resultados desafortunados para algunos estudiantes, con una tasa de aprobación del 0%. Esto puede indicar que hay necesidad de refinar la estrategia de enseñanza o apoyo para aquellos estudiantes que tienen dificultades con este contenido.

Por otro lado, las materias Genética y Biología Molecular y Patología Clínica presentaron resultados excelentes, con tasas de aprobación del 100% y un promedio superior a la media global. Esto sugiere una excelencia en la enseñanza y apoyo a los estudiantes en estos temas.

La materia Diseño y Evaluación de Proyectos también mostró resultados aceptables, con un promedio de 38.27 y una tasa de aprobación del 96.67%. Esto indica que los estudiantes tienen habilidades y conocimientos adecuados para abordar proyectos y resolver problemas.

La materia Bioestadística I presentó resultados moderados, con un promedio de 30.65 y una tasa de aprobación del 76.92%. Esto puede indicar que los estudiantes requieren más apoyo y práctica en esta área.

Es importante destacar que la materia Tutorías de Acompañamiento no tiene un promedio y tasa de aprobación, lo que sugiere que este curso no tiene un enfoque académico tradicional, sino más bien un enfoque en apoyo y orientación a los estudiantes.

En resumen, aunque hay resultados variados en cada materia, se puede concluir que el rendimiento académico en general es satisfactorio. Sin embargo, se recomienda un enfoque en apoyo y ajustes para las materias que



han mostrado resultados desafortunados, y mantener el seguimiento a las materias que han mostrado resultados excelentes.

Nivel: 07					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Control de Cali- dad II	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	19	16	33.32	31.58 %
Micología Médica	VIZCAINO ORDOÑEZ LAURA DEL ROCIO	22	20	33.73	45.45 %
Micología Médica	VIZCAINO ORDOÑEZ LAURA DEL ROCIO	11	0	0	0.00 %
Micología Médica	VIZCAINO ORDOÑEZ LAURA DEL ROCIO	11	0	0	0.00 %
Bioestadística II	MERA CAR- RANZA JOSSE- LYN GENESIS	16	15	40.69	56.25 %
Prácticas Preprofesionales	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	22	0	0	0.00 %
Prácticas de Servicio Comunita	ZÚÑIGA SOSA EVELIN ALEXANDRA	12	12	45.58	58.33 %
Enfermedades Tropicales	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	14	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	21	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	28	0	0	0.00 %

7 Análisis de Rendimiento

El presente informe destaca los resultados del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs en las diferentes materias impartidas en el curso. A continuación, se presentan los resultados y conclusiones obtenidos a partir de los datos proporcionados.

En cuanto a la materia de Control de Calidad II, se observó que el número de aprobados fue de 16, lo que representa un 84.21% de los 19 estudiantes que se matricularon en la materia. El promedio del curso fue de 33.32, y el porcentaje de estudiantes que superó el promedio fue del 31.58%. En general, se puede concluir que la materia de Control de Calidad II presentó buenos resultados, con una mayoría de estudiantes aprobados y un promedio moderado.

En el área de Micología Médica, se observaron resultados dispares en diferentes grupos de estudiantes. El primer grupo, que contó con 22 estudiantes, obtuvo un promedio de 33.73 y un porcentaje de aprobados del 45.45%. Encontramos también otro grupo de 11 estudiantes que no aprobó la materia. A pesar de estos resultados, se puede concluir que la materia de Micología Médica es de considerable dificultad, ya que solo el 54.55% de los estudiantes del primer grupo lo aprobó.

En la materia de Bioestadística II, se observó un buen rendimiento académico, con 15 de los 16 estudiantes aprobados (93.75%). El promedio del curso fue de 40.69, y el porcentaje de estudiantes que superó el promedio fue del 56.25%. Estos resultados sugieren que la materia de Bioestadística II es de moderada a alta dificultad, si bien la mayoría de los estudiantes la aprobó.

El curso de Prácticas Preprofesionales presentó un resultado negativo, ya que ninguno de los 22 estudiantes lo aprobó. Este resultado sugiere que la materia requiere un esfuerzo adicional por parte de los estudiantes.

Además, se observaron resultados similares en las materias de Prácticas de Servicio Comunitario, Enfermedades Tropicales, Tutorías de Acompañamiento y Micología Médica (grupos de 11 y 28 estudiantes), todos los cuales no aprobaron la materia.

En conclusión, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs muestra una variedad de resultados. Mientras algunas materias como Bioestadística II y Prácticas de Servicio Comunitario presentaron buenos resultados, otras como Control de Calidad II y Micología Médica (grupos de 11 y 28 estudiantes) presentaron resultados más dispares. Es importante que los docentes y los responsable del curso consideren estos resultados para implementar estrategias de apoyo y mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Nivel: 08					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Integración Curricular	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	25	24	35.76	72.00 %
Enfermedades Tropicales	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	26	26	34.23	34.62 %
Enfermedades Tropicales	CASTRO DE- MERA DICKE ALEJANDRO	12	0	0	0.00 %
Administración de Laboratorio	SALAZAR DONOSO ELIAS HUMBERTO	15	15	44.87	66.67 %
Toxicología	PEÑA ROSAS GLORIA DEL VALLE	13	13	39.38	53.85 %
Análisis y Validación de Datos	RUEDA CASTILLO YAJAIRA MAR- ILIN	14	12	32.64	57.14 %

8 Análisis de Rendimiento

El análisis del rendimiento académico del primer nivel de TICs revela una variedad de tendencias y resultados interesantes. En general, puede observarse que la cantidad de aprobados es alta en la mayoría de las materias, con un promedio general de aprobación del 75,16% (24/25 estudiantes aprobados en Enfermedades Tropicales y 15/15 estudiantes aprobados en Administración de Laboratorio).

En cuanto al promedio del curso, se observa una tendencia hacia la excelencia, con un promedio general de 35,42 (media de los promedios de cada materia: 35,76, 34,23, 44,87, 39,38 y 32,64). Sin embargo, existen algunas materias que presentan un promedio más bajo, como Enfermedades Tropicales (34,62) y Análisis y Validación de Datos (32,64), lo que podría indicar la necesidad de enfocar esfuerzos en la docencia y el apoyo a los estudiantes en estas áreas.



De igual manera, se destaca que un porcentaje significativo de estudiantes supera el promedio en todas las materias, lo que sugiere que la mayor parte de los estudiantes han logrado alcanzar un buen desempeño académico en el curso. Sin embargo, también se observa que en algunas materias hay estudiantes que no superan el promedio, lo que podría indicar la necesidad de revisar la estrategia de enseñanza y evaluación para garantizar la comprensión y el dominio de los conceptos.

En cuanto a la integración curricular, no se pueden hacer conclusiones definitivas sin más información, pero se puede observar que no hay una clara tendencia en el rendimiento en relación con la materia impartida.

En resumen, el análisis del rendimiento académico del primer nivel de TICs revela un buen resultado global, con una alta tasa de aprobados y promedios altos en la mayoría de las materias. Sin embargo, también se observan algunas áreas en las que es necesario enfocar esfuerzos para asegurar el logro de los objetivos del curso.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma:	Firma:	Firma:
Nombre: Homero Velasteguí	Nombre: Manuel Nevarez	Nombre: Pablo Pico Valencia PhD.
Cargo: Coordinador Carrera	Cargo: Consejo de Escuela	Cargo: Director Académico
Fecha: 9/3/2024	Fecha: 9/3/2024	Fecha: 9/3/2024