

Informe de Logros Académicos

Carrera: Escuela de Sistemas

Semestre: 2024-I

Nivel: 01					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Matemática Básica	BUSTOS VERA RHAY PABLO	24	22	37.38	50.00 %
Física y Laboratorio	NEVAREZ TOLEDO MANUEL ROGELIO	24	24	37.5	54.17 %
Algoritmos y Pseudocódigo	POSLIGUA FLORES KLEBER ROLANDO	24	23	35.33	66.67 %
Algebra Lineal	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	24	21	32.92	54.17 %
Tecnologías de la Información	RIVERA BONE CARLOS ALEJANDRO	24	22	43.67	75.00 %
Comunicación Oral y Escrita	CABALLERO MOREIRA JAIRON ADRIAN	24	23	39.54	50.00 %

1 Análisis de Rendimiento

El análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs muestra una variedad de resultados en función de las diferentes materias. En general, los estudiantes han demostrado una buena comprensión en algunas áreas, mientras que otras han requerido un esfuerzo adicional.

En cuanto a las materias específicas, la mayoría de los estudiantes han logrado tener un rendimiento aceptable en Matemática Básica, con un promedio de 37.38 y un porcentaje de aprobados del 50%. Sin embargo, en Física y Laboratorio, los estudiantes han demostrado una mayor comprensión, con un promedio de 37.5 y un porcentaje de aprobados del 54.17%.

En cuanto a las materias de programación, Algoritmos y Pseudocódigo ha sido una de las materias más exitosas, con un promedio de 35.33 y un porcentaje de aprobados del 66.67%. Esto sugiere que los estudiantes han demostrado una buena comprensión de los conceptos fundamentales de programación.

Por otro lado, Algebra Lineal ha sido una de las materias más desafiantes, con un promedio de 32.92 y un porcentaje de aprobados del 54.17%. Esto puede indicar que los estudiantes necesitan un mayor esfuerzo para comprender los conceptos matemáticos inherentes en esta materia.

En cuanto a las materias de tecnología, Tecnologías de la Información ha sido una de las materias más importantes, con un promedio de 43.67 y un porcentaje de aprobados del 75%. Esto sugiere que los estudiantes han demostrado una buena comprensión de los conceptos relacionados con la tecnología y la información.

Por último, Comunicación Oral y Escrita ha sido una materia en la que los estudiantes han demostrado un comportamiento más diverso, con un promedio de 39.54 y un porcentaje de aprobados del 50%. Esto puede indicar que los estudiantes necesitan mejorar su habilidad para comunicar de manera efectiva y clara.

En general, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs muestra que hay áreas en las que los estudiantes han demostrado una mayor comprensión y otras en las que necesitan mejorar. Es importante que los docentes y los estudiantes trabajen juntos para abordar estas necesidades y mejorar el rendimiento académico.

Nivel: 03					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Redes I	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	16	16	35.81	62.50 %
Estadística y Probabilidades	BUSTOS VERA RHAY PABLO	16	16	41.19	50.00 %
Estructura de Datos	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	15	10	31.33	46.67 %
Lectura y Escritura Académica	RAMIREZ LOZADA HAYDEE	16	16	45.81	68.75 %
Arquitectura de Computadores	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	16	15	37.06	56.25 %
Jesucristo y la Persona de Hoy	QUINTERO ROSALES FRANCISCO JHONNY	16	14	33.88	56.25 %

2 Análisis de Rendimiento

Análisis del Rendimiento Académico del Curso de Primer Nivel de TICs

El presente análisis tiene como objetivo evaluar el rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs en las diferentes materias que componen el currículum. A continuación, se presentan los resultados de dicha evaluación.

En general, se observa que la mayoría de las materias presentan un buen rendimiento académico, con un promedio superior al 40%. Destaca la materia de "Lectura y Escritura Académica", que obtiene un promedio del 45.81%, lo que indica que los estudiantes tienen un buen dominio de los principios de comunicación académica. Por otro lado, la materia de "Estructura de Datos" presenta un promedio más bajo, de 31.33%, lo que sugiere que los estudiantes necesitan mejorar en este tema. Sin embargo, es importante destacar que aún presenta un porcentaje aceptable de aprobados, del 46.67%.

En cuanto a la materia de "Redes I", se observa que los estudiantes han logrado un buen rendimiento, con un promedio del 35.81% y un porcentaje de aprobados del 62.50%. Esta buena performance puede deberse al interés y motivación de los estudiantes por el tema de redes.

La materia de "Arquitectura de Computadores" también presenta un buen rendimiento, con un promedio del 37.06% y un porcentaje de aprobados del 56.25%. En general, se puede decir que la mayoría de las materias presentan un buen rendimiento, aunque algunos temas requieren un esfuerzo adicional por parte de los estudiantes.

En relación con la materia de "Estadística y Probabilidades", se observa que los estudiantes han logrado un promedio algo más bajo, del 41.19%, y un porcentaje de aprobados del 50%. Esto puede deberse a la dificultad inherente del tema, que requiere un conocimiento previo y una comprensión profunda de los conceptos estadísticos.

Por último, en la materia de "Jesucristo y la Persona de Hoy", se observa un promedio del 33.88% y un porcentaje de aprobados del 56.25%. Aunque este resultado puede no ser tan favorable como otros, es importante considerar que este tema es más enfocado hacia la formación de la personalidad y el crecimiento espiritual que hacia la competitividad académica.

En conclusión, el análisis del rendimiento académico del curso de primer nivel de TICs revela que la mayoría de las materias presentan un buen rendimiento, aunque algunos temas requieren un esfuerzo adicional por parte de los estudiantes. Es importante que los docentes y los estudiantes trabajen juntos para mejorar

los resultados y alcanzar los objetivos educativos del curso.

Nivel: 05					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Redes Inalambricas	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	17	17	41.65	52.94 %
Desarrollo Basado En Plataform	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	18	16	35.5	61.11 %
Base de Datos 2	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	17	17	41.82	58.82 %
Administracion de Sistemas Ope	PLATA CABR- ERA CARLOS SIMON	17	17	48.35	58.82 %
Arquitectura y Plataforma de S	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	17	17	39.59	58.82 %
Tutorías de Acompañamiento	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	1	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	71	0	0	0.00 %
Etica Personal y Socioambienta	BAUTISTA COTERA JAVIER GEO- VANNY	17	17	45.71	70.59 %

3 Análisis de Rendimiento

Análisis del Rendimiento Académico de los Estudiantes de Primer Nivel de TICs

La presente información de rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs presenta una variedad de resultados, reflejando la heterogeneidad de habilidades y conocimientos en diferentes materias. Entre las materias impartidas, destacan "Redes Inalambricas" y "Etica Personal y Socioambiental", que lograron promedios más altos, con un 52.94% y un 70.59% respectivamente.

En relación con el promedio general del curso, se observa que solo tres materias, "Redes Inalambricas", "Base de Datos 2" y "Etica Personal y Socioambiental", superaron este promedio, con porcentajes de aprobación del 52.94%, 58.82% y 70.59% respectivamente. Por otro lado, materias como "Desarrollo Basado En Plataform" y "Administracion de Sistemas Operativos" presentaron resultados más moderados, con promedios del 35.5% y 48.35% respectivamente.

Es importante destacar que la materia de "Tutorías de Acompañamiento" presente un alto número de estudiantes matriculados, 71 en total, pero sin aprobados, lo que sugiere una necesidad de reajuste en la estrategia de enseñanza o apoyo para esta materia. Además, se observa que el número de matriculados varía según la materia, lo que podría ser un indicador de que los estudiantes se centran en áreas que les sean más ajenas o de menor interés.

En general, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs muestra que, aunque hay materias que han logrado buenos resultados, también hay áreas que requieren mejoras. Es fundamental que los docentes diseñen estrategias efectivas para apoyar a los estudiantes y motivarlos para alcanzar un mejor rendimiento académico.

Nivel: 07					
Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Gestion y Seguridad de Redes	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	13	13	42.54	46.15 %
Practicas Pre Profesionales	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	9	9	48.56	88.89 %
Prácticas de Servicio a la Com	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	14	14	44.57	64.29 %
Interacción Humano Com-putador	PICO VALEN- CIA PABLO ANTONIO	13	12	36.85	61.54 %
Herramientas y Técnicas de Cib	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	13	13	37	30.77 %
Diseño y Evaluación de Project	QUÍÑONEZ KU VICTOR XAVIER	13	13	37.46	46.15 %
Integración Curricular	SINCHI SINCHI HUGO FER- NANDO	2	1	22	50.00 %

4 Análisis de Rendimiento

El análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs revela varias tendencias y patrones que destacan la calidad y efectividad de las materias ofrecidas. En general, puede observarse que la mayoría de las materias tienen una tasa de aprobados elevada, con algunas excepciones.

La materia "Gestion y Seguridad de Redes" tiene un promedio general de 42.54 y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 46.15%. Esto sugiere que los estudiantes tienen una buena comprensión de los conceptos y habilidades relacionadas con la gestión y seguridad de redes.

En contraste, la materia "Herramientas y Técnicas de Cib" tiene un promedio general de 37 y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 30.77%, lo que indica que algunos estudiantes están experimentando dificultades para aprobar esta materia.

Otra materia que destaca es "Prácticas Pre Profesionales", con un promedio general de 48.56 y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 88.89%. Esto sugiere que los estudiantes están desarrollando habilidades prácticas y valiosas en el campo de las tecnologías de la información y comunicación.

La materia "Interacción Humano Computador" también destaca, con un promedio general de 36.85 y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 61.54%. Sin embargo, es importante notar que este promedio es algo más bajo que otros materiales.

Por otro lado, la materia "Diseño y Evaluación de Proyectos" tiene un promedio general de 37.46 y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 46.15%, lo que indica que esta materia también presenta algunas dificultades para los estudiantes.

En cuanto a la materia "Integración Curricular", se observa que tiene un promedio general bajo, con solo 22 puntos y un porcentaje de estudiantes que supera el promedio de 50.00%. Esto sugiere que esta materia puede necesitar una revisión y ajuste para mejorar la comprensión y el rendimiento de los estudiantes.

En conclusión, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs muestra generalmente buenos resultados, con algunas materias como "Gestion y Seguridad de Redes" y "Prácticas Pre Profesionales" que tienen buenos promedios y porcentajes de aprobados. Sin embargo, algunas materias

como "Herramientas y Técnicas de Cib" y "Diseño y Evaluación de Proyectos" presentan dificultades para los estudiantes. Es importante continuar monitoreando el rendimiento y ajustar las estrategias de enseñanza para asegurarse de que los estudiantes tengan una comprensión adecuada de los conceptos y habilidades.

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Firma:	Firma:	Firma:
Nombre: Homero Velasteguí	Nombre: Manuel Nevarez	Nombre: Pablo Pico Valencia PhD.
Cargo: Coordinador Carrera	Cargo: Consejo de Escuela	Cargo: Director Académico
Fecha: 9/3/2024	Fecha: 9/3/2024	Fecha: 9/3/2024