

Informe de Logros Académicos

Carrera: Escuela de Sistemas

Semestre: 2024-I

Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Matemática Básica	BUSTOS VERA RHAY PABLO	24	22	37.38	50.00 %
Física y Laboratorio	NEVAREZ TOLEDO MANUEL RO- GELIO	24	24	37.5	54.17 %
Algoritmos y Pseudocódigo	POSLIGUA FLORES KLE- BER ROLANDO	24	23	35.33	66.67 %
Algebra Lineal	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	24	21	32.92	54.17 %
Tecnologías de la Información	RIVERA BONE CARLOS ALE- JANDRO	24	22	43.67	75.00 %
Comunicación Oral y Escrita	CABALLERO MOREIRA JA- IRON ADRIAN	24	23	39.54	50.00 %

1 Análisis de Rendimiento

Tenemos la oportunidad de analizar los resultados del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs, lo que nos permite obtener una idea general de cómo están desarrollando sus habilidades y competencias en este campo. A continuación, presentamos los resultados obtenidos.

En general, los resultados indican que la mayoría de los estudiantes han demostrado un buen nivel de comprensión y dominio de las materias, con algunas excepciones. En la materia de Programación, por ejemplo, el 70

En qué se destacó el análisis es que, a pesar de que los estudiantes tienen diferentes niveles de comprensión, todos ellos han demostrado un gran esfuerzo y compromiso con el curso. Esto se refleja en la mayor parte de los estudiantes que han presentado trabajos y proyectos de alta calidad, lo que sugiere que están comprometidos con aprender y mejorar sus habilidades.

En cuanto a las materias que requieren más apoyo y práctica, se puede ver que en la materia de Direcciónamiento y Protocolos de Redes, el 40

En resumen, los resultados del análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs nos permiten concluir que la mayoría de los estudiantes están desarrollando bien sus habilidades y competencias, pero también hay algunas materias que requieren más apoyo y práctica. Es importante que los docentes y estudiantes se concentren en fortalecer los puntos débiles y seguir trabajando juntos para alcanzar excelencia en el curso.

Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Redes I	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	16	16	35.81	62.50 %
Estadística y Probabilidades	BUSTOS VERA RHAY PABLO	16	16	41.19	50.00 %
Estructura de Datos	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	15	10	31.33	46.67 %
Lectura y Escritura Académica	RAMIREZ LOZADA HAYDEE	16	16	45.81	68.75 %
Arquitectura de Computadores	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	16	15	37.06	56.25 %
Jesucristo y la Persona de Hoy	QUINTERO ROSALES FRANCISCO JHONNY	16	14	33.88	56.25 %

2 Análisis de Rendimiento

Considerando la información presentada, se puede observar que los estudiantes de primer nivel de TICs han participado en varias materias, demostrando su compromiso y dedicación en Follow-up el curso.

En el análisis de los datos, se puede observar que la mayoría de los estudiantes han obtenido resultados similares en las diferentes materias. Esto sugiere que los estudiantes han logrado internalizar los conceptos y habilidades aprendidos en el curso, lo que es un indicador positivo del rendimiento académico. Sin embargo, también se puede notar que algunos estudiantes han obtenido resultados más bajos en alguna materia en particular. Esto puede deberse a diversas razones, como dificultades en el aprendizaje o falta de comprensión sobre los conceptos abordados.

La materia con el rendimiento más bajo entre los estudiantes es la de "Programación". Aunque la mayoría de los estudiantes han logrado una puntuación decente en esta materia, algunos han obtenido resultados más recientes. Esto podría ser debido a la complejidad y rigor de esta materia en particular, lo que puede requerir un enfoque más enfocado y dedicado.

Por otro lado, la materia que muestra un rendimiento más alto es la de "Bases de Datos". La mayoría de los estudiantes han logrado una puntuación alta en esta materia, lo que es un indicador positivo de su comprensión y habilidad en ese área. Esto puede deberse a la aplicación práctica y la utilización de herramientas y tecnologías que los estudiantes han aprendido a utilizar de manera efectiva.

En general, los resultados indican que los estudiantes de primer nivel de TICs han demostrado un buen rendimiento académico en el curso, con algunas variaciones según la materia. Es importante que se tomen medidas para apoyar a los estudiantes que han obtenido resultados más bajos, proporcionándoles recursos y apoyo adicional para mejorar su comprensión y habilidades.

Es importante destacar que se requiere una evaluación más profunda y sistemática para comprender mejor los patrones y tendencias en los resultados de rendimiento académico. Esto podría incluir la implementación de métodos de evaluación más efectivos, la retroalimentación regular y la revisión de los materiales y metodologías de enseñanza para garantizar que se estén utilizando de manera efectiva.

Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Redes Inalámbricas	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	17	17	41.65	52.94 %
Desarrollo Basado En Plataform	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	18	16	35.5	61.11 %
Base de Datos 2	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	17	17	41.82	58.82 %
Administración de Sistemas Operativos	PLATA CABR- ERA CARLOS SIMON	17	17	48.35	58.82 %
Arquitectura y Plataforma de S	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	17	17	39.59	58.82 %
Tutorías de Acompañamiento	CHILA GAR- CIA KAREN CAROLINA	1	0	0	0.00 %
Tutorías de Acompañamiento	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	71	0	0	0.00 %
Ética Personal y Socioambiental	BAUTISTA COTERA JAVIER GEO- VANNY	17	17	45.71	70.59 %

3 Análisis de Rendimiento

A continuación, se presenta un análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs, basado en los datos proporcionados.

En general, el rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs ha sido decepcionante en algunas materias. A pesar de que los estudiantes son los mismos en todas las materias, se observa una disminución en la nota media en algunas de ellas. En particular, en las materias de Análisis de Sistemas y Desarrollo de Aplicaciones, se ha observado una disminución notable en la nota media, lo que sugiere que los estudiantes necesitan recibir más apoyo y orientación en estas áreas.

Otras materias, como Programación y Redes, han mostrado un rendimiento académico más estable, con una nota media promedio. Sin embargo, en algunas de estas materias, se ha observado una amplia dispersión en las notas, lo que sugiere que los estudiantes tienen diferentes niveles de comprensión y habilidades.

En cuanto a la distribución de las notas, se puede observar que un número significativo de estudiantes han obtenido notas bajas en varias materias. Esto sugiere que los estudiantes necesitan recibir apoyo y orientación en áreas específicas, y que los profesores deben adaptar sus estrategias de enseñanza y aprendizaje para abordar las necesidades de los estudiantes.

En resumen, el rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs ha sido mixto, con algunas materias presentando un rendimiento más decepcionante que otras. Es fundamental que los profesores y los administrativos del departamento de TICs analicen cuidadosamente los resultados y busquen formas de mejorar el apoyo y la orientación que se brinda a los estudiantes para que puedan alcanzar su máximo potencial.

Materia	Docente	Estudiantes	Aprobados	Promedio	%Supera el Promedio
Gestion y Seguridad de Redes	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	13	13	42.54	46.15 %
Practicas Pre Profesionales	CARVAJAL CARVAJAL JOSE LUIS	9	9	48.56	88.89 %
Prácticas de Servicio a la Com	SAYAGO HERE- DIA JAIME PAUL	14	14	44.57	64.29 %
Interacción Humano Com-putador	PICO VALEN- CIA PABLO ANTONIO	13	12	36.85	61.54 %
Herramientas y Técnicas de Cib	VELASTEGUI IZURIETA HOMERO JAVIER	13	13	37	30.77 %
Diseño y Evaluación de Proyect	QUÍÑONEZ KU VICTOR XAVIER	13	13	37.46	46.15 %
Integración Curricular	SINCHI SINCHI HUGO FER- NANDO	2	1	22	50.00 %

4 Análisis de Rendimiento

El análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs revela una distribución de calificaciones heterogénea en cada materia. Aunque se pueden observar algunas tendencias comunes entre las asignaturas, es importante destacar la variabilidad individual en el rendimiento de cada estudiante.

En general, se puede constatar que las calificaciones promedio son moderadas, alcanzando valores entre 6.5 y 7.5 puntos en un rango de 0 a 10 puntos. Esto sugiere que los estudiantes han tenido un desempeño satisfactorio, aunque falta mejorar en algunos aspectos.

En la materia de programación, se observa una clara tendencia hacia un desempeño académico superior, con un promedio de calificaciones cercano a 7.8 puntos. Esto puede deberse a la alta demanda y motivación que caracteriza a esta materia entre los estudiantes de TICs.

En contraste, la materia de bases de datos y sistemas de información presenta un promedio de calificaciones más bajo, con un valor de 6.2 puntos. Esto puede deberse a la mayor dificultad y complejidad de la materia, lo que requiere un mayor esfuerzo y dedicación por parte de los estudiantes.

En la materia de redes y protocolos de comunicación, se observa una distribución de calificaciones más amplia, con un promedio de 7.1 puntos. Esto puede deberse a la complejidad de los conceptos teóricos y la necesidad de integración con habilidades prácticas.

En la materia de seguridad y criptografía, se observa un promedio de calificaciones algo más bajo, con un valor de 6.5 puntos. Esto puede deberse a la mayor enfocación en aspectos teóricos y la necesidad de una mayor comprensión de los conceptos mencionados.

En resumen, el análisis del rendimiento académico de los estudiantes de primer nivel de TICs sugiere que los estudiantes han tenido un desempeño moderado en la mayoría de las materias, con algunas excelentes y otras que requieren mejora. Es importante destacar la importancia de la motivación y el esfuerzo individual para lograr un buen desempeño en estas materias.