Citation

(吉田 2005; 小川 and 西村 2008; 小澤 et al. 2008; 山田 2009; 山田 2010; 澤村 et al. 2010; 澤村 et al. 2014)

(King 2000; Kitamura 2007; Sakaue, Ogawa, and Sawamura 2021; Sifuna and Sawamura 2010; Sifuna et al. 2015)

吉田(2005)

(吉田 2005; 小澤 et al. 2008; 小川 and 西村 2008)

(Abidogun and Falola 2020)

Citation (Others)

(西川 1989)

(山下 1999; World Bank 2000; Thoburn 2000; 国際協力銀行 1999; Stiglitz 1998)

(Bourdieu and Passeron 1990; Bourdieu and Passeron 1970; ブルデュー and パスロン 1991)

(World Bank n.d.)

Citations (ICZemi)

(Lipton and Lipton 1993)

(栗本 2006:12)

(栗本 2008; 栗本 1996)

(Mayer 1980:11)

(佐藤 2001)

(稲場 2011)

(McClure, Chrisman, and Mock 1985)

(ジャクソン, ポッター, and スウィフト 2019)

(リピエッツ 2011)

(ヒベイロ 2007)

JIDS

(Thoburn 2000; World Bank 1998)

(Stiglitz 1998)

(Chen 2018)

(Malkki 2001)

(Hartigan 2015)

(Daston 2004)

(ギアツ 2002)

(環境省 2013)

(United Nations 1977)

Bibliography

Abidogun, Jamaine M, and Toyin Falola  
 2020 The Palgrave Handbook of African Education and Indigenous Knowledge. Springer.

Bourdieu, Pierre, and Jean Claude Passeron  
 1970 La Reproduction : Éléments Pour Une Théorie Du Système d’enseignement. Le Sens Commun. Paris: Éditions de Minuit. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2003097535.

1990 Reproduction in Education, Society and Culture. Richard Nice and Tom B Bottomore, trans. 2nd ed. preface to the 1990 edition by Pierre Bourdieu. Theory, Culture and Society. London: Sage Publications : In association with Theory, Culture & Society. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2001112163.

Chen, Shuang  
 2018 Education and Transition to Work: Evidence from Vietnam, Cambodia and Nepal. International Journal of Educational Development 61: 92–105.

Daston, Lorraine, ed.  
 2004 Things That Talk: Object Lessons from Art and Science. New York: Zone Books.

Hartigan, John  
 2015 Aesop’s Anthropology: A Multispecies Approach. Minneapolis: University of Minnesota Press.

King, Kenneth  
 2000 Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide? Journal of International Cooperation in Education 3(2): 23–48.

Kitamura, Yuto  
 2007 The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All. *In* Education for All: Global Promises, National Challenges. David Baker and Alexander Wiseman, eds. Pp. 33–74. Oxford: Elsevier.

Lipton, Michael, and Merle Lipton  
 1993 Creating Rural Livelihoods: Some Lessons for South Africa from Experience Elsewhere. World Development 21(9): 1515–1548.

Malkki, Liisa H  
 2001 Figures of the Future: Dystopia and Subjectivity in the Social Imagination of the Future. *In* Rewriting Africa: Toward Renaissance. Eisei Kurimoto, ed. Pp. 239–261. JCAS Symposium Series, 14. Osaka: JCAS, National Museum of Ethnology.

Mayer, Philip  
 1980 The Origin and Decline of Two Rural Resistance Ideologies. *In* Black Villagers in an Industrial Society: Anthropological Perspectives on Labour Migration in South Africa. Philip Mayer, ed. Pp. 1–80. Cape Town: Oxford University Press.

McClure, Arthur F., James R. Chrisman, and Perry Mock  
 1985 Education for Work: The Historical Evolution of Vocational and Distributive Education in America. New Jersey: Associated University Press.

Sakaue, Katsuki, Miku Ogawa, and Nobuhide Sawamura  
 2021 Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi. Africa Educational Research Journal 12. Japan Society for Africa Educational Research: 4–18.

Sifuna, Daniel N, and Nobuhide Sawamura  
 2010 Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, Daniel N, Nobuhide Sawamura, Kentaro Shimada, and Francis L Malenya  
 2015 UPE Policy and Quality of Education in Kenya. *In* Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa. Keiichi Ogawa and Mikiko Nishimura, eds. Pp. 135–153. Brill.

Stiglitz, Joseph E  
 1998 More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington Consensus. The United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinki. http://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm, accessed January 15, 2001.

Thoburn, John T  
 2000 Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective. Journal of International Development Studies 9(2). The Japan Society for International Development: 49–62.

United Nations  
 1977 U.N. Doc. S/PV. 2046, 4 November 1977. http://www.un.org/en/documents/ods, accessed October 17, 2013.

World Bank  
 1998 World Development Report 1998/1999: Knowledge for Development. New York: Oxford University Press.

2000 World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty. New York: Oxford University Press.

N.d. School Enrollment, Primary (% Gross) - Madagascar. https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.ENRR?locations=MG, accessed December 9, 2021.

ギアツクリフォード  
 2002 解釈人類学と反=反相対主義. 小泉潤二, ed. 小泉潤二, tran. 東京: みすず書 房.

ジャクソンマイケル, ポッターハリー, and スウィフトテイラー  
 2019[1956] 世界的人気はなぜ生まれるのか. 柴田元幸, tran. 大阪大学出版会.

ヒベイログスタボ リンス  
 2007 複数のグローバル化―代替的な（ネイティブに代わる）トランスナショナルな過程と行為者たち. *In* 第３巻 トランスナショナリティ研究. 「インターフェイスの人文学」研究報告書 2004-2006. 小泉潤二 and 栗本英世, eds. 久保明教, tran. Pp. 49–108. 大阪大学 21 世紀 COE プログラム 「インターフェイスの人文学」.

ブルデューピエール, and パスロンジャン=クロード  
 1991 再生産 : 教育・社会・文化. 宮島喬, tran. 藤原書店. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2002625288.

リピエッツアラン  
 2011[2000] サードセクター－「新しい公共」と「新し い経済」. 井上泰夫, tran. 藤原書店.

佐藤章  
 2001 コートディヴォワールにおける換金作物生産と一党制成立過程―PDCI の組織化戦略と 「脱プランター化」. *In* アフリカの政治経済変動と農村社会. 高根務, ed. Pp. 139–183. アジア経済研究所.

吉田和浩  
 2005 高等教育. *In* 国際教育開発論―理論と実践. 黒田一雄 and 横関祐見子, eds. Pp. 121–140. 有斐閣.

国際協力銀行  
 1999 途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究. 国際協力銀行. http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html, accessed February 15, 2001.

小川啓一, and 西村幹子, eds.  
 2008 途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―. 学文社.

小澤大成, 小野由美子, 近森憲助, and 喜多雅一  
 2008 アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例. 国際教育協力研究(3): 11–16.

山下彰一  
 1999 開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的. 国際開発研究 8(2): 1–4.

山田肖子  
 2009 国際協力と学校―アフリカにおけるまなびの現場. 創成社.

2010 アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて. アフリカ教育研究 1: 12–23.

栗本英世  
 1996 民族紛争を生きる人びと—現代アフリカの国家とマイノリティ. 京都: 世界思想社.

2006 戦後スーダンの政治的動態―包括的平和協定の調停から一年三カ月を経て. 海外事情 54(4). 拓殖大学海外事情研究所: 77–92.

2008 教育に託した開発・発展への夢―内戦、離散とスーダンのパリ人. *In* ポスト・ユートピアの人類学. 石塚道子, 田沼幸子, and 冨山一郎, eds. Pp. 45–69. 京都: 人文書院.

澤村信英, 伊藤瑞規, 倍賞佑里, 吉田孝之, and 稲垣陽平  
 2010 ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―. アフリカ教育研究 1: 24–40.

澤村信英, 黒田一雄, 日下部光, 山本香, and 森下稔  
 2014 困難な状況にある子どもの教育. アフリカ教育研究 5: 97–119.

環境省, ed.  
 2013 環境白書・循環型社会白書／生物多様性白書 平成 25 年版. http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/h25/index.html, accessed December 6, 2022.

稲場圭信  
 2011 利他主義と宗教. 弘文堂.

西川潤  
 1989 内発的発展論の起源と今日的意義. *In* 内発的発展論. 鶴見和子 and 川田侃, eds. Pp. 3–41. 東京大学出版会.