Citation

（吉田2005; 小川・西村2008; 小澤ほか2008; 山田2009; 2010; 澤村ほか2010; 2014）

（King 2000; Kitamura 2007; Sakaue et al. 2021; Sifuna & Sawamura 2010; Sifuna et al. 2015）

吉田（2005）

（吉田2005; 小澤ほか2008; 小川・西村2008）

（Abidogun & Falola 2020）

Citation (Others)

（西川1989）

（山下1999; World Bank 2000; Thoburn 2000; 国際協力銀行1999; Stiglitz 1998）

（Bourdieu & Passeron 1990; 1970; ブルデュー・パスロン1991）

（World Bank n.d.）

Citations (ICZemi)

（Lipton & Lipton 1993）

（栗本2006, 12頁）

（Mayer 1980, p.11）

（佐藤2001）

（稲場2011）

（McClure et al. 1985）

（ジャクソンほか1956=2019）

（リピエッツ2000=2011）

JIDS

（Thoburn 2000; World Bank 1998）

（Stiglitz 1998）

（Chen 2018）

Bibliography

稲場圭信、2011、『利他主義と宗教』弘文堂。

小川啓一・西村幹子編、2008、『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社。

小澤大成・小野由美子・近森憲助・喜多雅一、2008、「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』第3 号、11-16頁。

栗本英世、2006、「戦後スーダンの政治的動態―包括的平和協定の調停から一年三カ月を経て」『海外事情』第54巻、第4号、77-92頁。

国際協力銀行、1999、「途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究」、国際協力銀行。http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html（2001年2月15日）

佐藤章、2001、「コートディヴォワールにおける換金作物生産と一党制成立過程―PDCI の組織化戦略と 「脱プランター化」」、高根務編、『アフリカの政治経済変動と農村社会』アジア経済研究所、139-183頁。

澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平、2010、「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』第1巻、24-40頁。

澤村信英・黒田一雄・日下部光・山本香・森下稔、2014、「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』第5巻、97-119頁。

ジャクソンマイケル・ポッターハリー・スウィフトテイラー、1956=2019、『世界的人気はなぜ生まれるのか』、柴田元幸訳、, 大阪大学出版会。

西川潤、1989、「内発的発展論の起源と今日的意義」、鶴見和子・川田侃編、『内発的発展論』東京大学出版会、3-41頁。

ブルデューピエール・パスロンジャン=クロード、1991、『再生産 : 教育・社会・文化』、宮島喬訳、, 藤原書店。https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2002625288

山下彰一、1999、「開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的」『国際開発研究』第8巻、第2号、1-4頁。

山田肖子、2009、『国際協力と学校―アフリカにおけるまなびの現場』創成社。

山田肖子、2010、「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』第1巻、12-23頁。

吉田和浩、2005、「高等教育」、黒田一雄・横関祐見子編、『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、121-140頁。

リピエッツアラン、2000=2011、『サードセクター－「新しい公共」と「新し い経済」』、井上泰夫訳、, 藤原書店。

Abidogun, Jamaine M. & Falola, Toyin. 2020. *The Palgrave Handbook of African Education and Indigenous Knowledge*. Springer.

Bourdieu, Pierre & Passeron, Jean Claude. 1970. *La Reproduction : Éléments Pour Une Théorie Du Système d’enseignement*. Paris: Éditions de Minuit. Le Sens Commun. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2003097535

Bourdieu, Pierre & Passeron, Jean Claude. 1990. *Reproduction in Education, Society and Culture*. Nice, Richard & Bottomore, Tom B. (Trans.), 2nd ed. preface to the 1990 edition by Pierre Bourdieu. London: Sage Publications : In association with Theory, Culture & Society. Theory, Culture and Society. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2001112163

Chen, Shuang. 2018. “Education and Transition to Work: Evidence from Vietnam, Cambodia and Nepal” *International Journal of Educational Development*. Vol. 61, pp. 92-105.

King, Kenneth. 2000. “Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide?” *Journal of International Cooperation in Education*. Vol. 3, No. 2, pp. 23-48. https://doi.org/10.15027/34134

Kitamura, Yuto. 2007. “The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All.” In David Baker & Alexander Wiseman (eds.), *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp.33-74.

Lipton, Michael & Lipton, Merle. 1993. “Creating Rural Livelihoods: Some Lessons for South Africa from Experience Elsewhere” *World Development*. Vol. 21, No. 9, pp. 1515-1548. https://doi.org/10.1016/0305-750X(93)90130-2

Mayer, Philip. 1980. “The Origin and Decline of Two Rural Resistance Ideologies.” In Philip Mayer (ed.), *Black Villagers in an Industrial Society: Anthropological Perspectives on Labour Migration in South Africa*. Cape Town: Oxford University Press, pp.1-80.

McClure, Arthur F., Chrisman, James R. & Mock, Perry. 1985. *Education for Work: The Historical Evolution of Vocational and Distributive Education in America*. New Jersey: Associated University Press.

Sakaue, Katsuki, Ogawa, Miku & Sawamura, Nobuhide. 2021. “Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi” *Africa Educational Research Journal*. Vol. 12, pp. 4-18.

Sifuna, Daniel N. & Sawamura, Nobuhide. 2010. *Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, Daniel N., Sawamura, Nobuhide, Shimada, Kentaro & Malenya, Francis L. 2015. “UPE Policy and Quality of Education in Kenya.” In Keiichi Ogawa & Mikiko Nishimura (eds.), *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp.135-153.

Stiglitz, Joseph E. 1998. “More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington Consensus.” The United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinki. http://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm (January 15, 2001)

Thoburn, John T. 2000. “Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective” *Journal of International Development Studies*. Vol. 9, No. 2, pp. 49-62.

World Bank. 1998. *World Development Report 1998/1999: Knowledge for Development*. New York: Oxford University Press.

World Bank. 2000. *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. New York: Oxford University Press.

World Bank. n.d. “School Enrollment, Primary (% Gross) - Madagascar”. https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.ENRR?locations=MG (December 9, 2021)