Citation

（吉田 2005; 小川・西村 2008; 小澤ほか 2008; 山田 2009; 2010; 澤村ほか 2010; 2014）

（King, 2000; Kitamura, 2007; Sakaue et al., 2021; Sifuna & Sawamura, 2010; Sifuna et al., 2015）

吉田（2005）

（吉田 2005; 小澤ほか 2008; 小川・西村 2008）

（Abidogun & Falola, 2020）

Citation (Others)

（西川 1989）

（山下 1999; World Bank, 2000; Thoburn, 2000; 国際協力銀行 1999; Stiglitz, 1998）

（Bourdieu & Passeron, 1990; 1970; ブルデュー・パスロン 1991）

（World Bank, n.d.）

Citations (ICZemi)

（Lipton & Lipton, 1993）

（栗本 2006, 12頁）

（栗本 2008; 1996）

（Mayer, 1980, p.11）

（佐藤 2001）

（稲場 2011）

（McClure et al., 1985）

（ジャクソンほか 1956=2019）

（リピエッツ 2000=2011）

（ヒベイロ 2007）

JIDS

（Thoburn, 2000; World Bank, 1998）

（Stiglitz, 1998）

（Chen, 2018）

（Malkki, 2001）

（Hartigan, 2015）

（Daston, 2004）

（ギアツ 2002）

（環境省 2013）

（United Nations, 1977）

Bibliography

稲場圭信（2011）『利他主義と宗教』弘文堂.

小川啓一・西村幹子編（2008）『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社.

小澤大成・小野由美子・近森憲助・喜多雅一（2008）「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』3号、11-16頁.

環境省編（2013）「環境白書・循環型社会白書／生物多様性白書 平成 25 年版」. http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/h25/index.html（アクセス2022年12月6日）

ギアツクリフォード（2002）『解釈人類学と反=反相対主義』小泉潤二編訳、みすず書 房.

栗本英世（2006）「戦後スーダンの政治的動態―包括的平和協定の調停から一年三カ月を経て」『海外事情』54巻4号、77-92頁.

栗本英世（2008）「教育に託した開発・発展への夢―内戦、離散とスーダンのパリ人」石塚道子・田沼幸子・冨山一郎編『ポスト・ユートピアの人類学』人文書院、45-69頁.

栗本英世（1996）『民族紛争を生きる人びと—現代アフリカの国家とマイノリティ』世界思想社.

国際協力銀行（1999）「途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究」国際協力銀行. http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html（アクセス2001年2月15日）

佐藤章（2001）「コートディヴォワールにおける換金作物生産と一党制成立過程―PDCI の組織化戦略と 「脱プランター化」」高根務編『アフリカの政治経済変動と農村社会』アジア経済研究所、139-183頁.

澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平（2010）「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』1巻、24-40頁.

澤村信英・黒田一雄・日下部光・山本香・森下稔（2014）「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』5巻、97-119頁.

ジャクソンマイケル・ポッターハリー・スウィフトテイラー（1956=2019）『世界的人気はなぜ生まれるのか』柴田元幸訳、大阪大学出版会.

西川潤（1989）「内発的発展論の起源と今日的意義」鶴見和子・川田侃編『内発的発展論』東京大学出版会、3-41頁.

ヒベイログスタボ リンス（2007）「複数のグローバル化―代替的な（ネイティブに代わる）トランスナショナルな過程と行為者たち」小泉潤二・栗本英世編, 久保明教訳『第３巻 トランスナショナリティ研究』「インターフェイスの人文学」研究報告書 2004-2006大阪大学 21 世紀 COE プログラム 「インターフェイスの人文学」、49-108頁.

ブルデューピエール・パスロンジャン=クロード（1991）『再生産 : 教育・社会・文化』宮島喬訳、藤原書店. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2002625288

山下彰一（1999）「開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的」『国際開発研究』8巻2号、1-4頁.

山田肖子（2009）『国際協力と学校―アフリカにおけるまなびの現場』創成社.

山田肖子（2010）「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』1巻、12-23頁.

吉田和浩（2005）「高等教育」黒田一雄・横関祐見子編『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、121-140頁.

リピエッツアラン（2000=2011）『サードセクター－「新しい公共」と「新し い経済」』井上泰夫訳、藤原書店.

Abidogun, J. M. & Falola, T. (2020). *The Palgrave Handbook of African Education and Indigenous Knowledge*. Springer.

Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1970). *La Reproduction : Éléments Pour Une Théorie Du Système d’enseignement*. Paris: Éditions de Minuit. Le Sens Commun. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2003097535

Bourdieu, P. & Passeron, J. C. (1990). *Reproduction in Education, Society and Culture*. Nice, R. & Bottomore, T. B. (Trans.)2nd ed. preface to the 1990 edition by Pierre Bourdieu. London: Sage Publications : In association with Theory, Culture & Society. Theory, Culture and Society. https://opac.library.osaka-u.ac.jp/opac/opac\_link/bibid/2001112163

Chen, S. (2018). Education and Transition to Work: Evidence from Vietnam, Cambodia and Nepal, *International Journal of Educational Development*, 61, 92-105.

Daston, L. (ed.) (2004). *Things That Talk: Object Lessons from Art and Science*. New York: Zone Books.

Hartigan, J. (2015). *Aesop’s Anthropology: A Multispecies Approach*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

King, K. (2000). Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide?, *Journal of International Cooperation in Education*, 3(2), 23-48. https://doi.org/10.15027/34134

Kitamura, Y. (2007). The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All. In D. Baker & A. Wiseman (eds.), *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp.33-74.

Lipton, M. & Lipton, M. (1993). Creating Rural Livelihoods: Some Lessons for South Africa from Experience Elsewhere, *World Development*, 21(9), 1515-1548. https://doi.org/10.1016/0305-750X(93)90130-2

Malkki, L. H. (2001). Figures of the Future: Dystopia and Subjectivity in the Social Imagination of the Future. In E. Kurimoto (ed.), *Rewriting Africa: Toward Renaissance*. Osaka: JCAS, National Museum of Ethnology, pp.239-261. JCAS Symposium Series 14.

Mayer, P. (1980). The Origin and Decline of Two Rural Resistance Ideologies. In P. Mayer (ed.), *Black Villagers in an Industrial Society: Anthropological Perspectives on Labour Migration in South Africa*. Cape Town: Oxford University Press, pp.1-80.

McClure, A. F., Chrisman, J. R. & Mock, P. (1985). *Education for Work: The Historical Evolution of Vocational and Distributive Education in America*. New Jersey: Associated University Press.

Sakaue, K., Ogawa, M. & Sawamura, N. (2021). Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi, *Africa Educational Research Journal*, 12, 4-18.

Sifuna, D. N. & Sawamura, N. (2010). *Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, D. N., Sawamura, N., Shimada, K. & Malenya, F. L. (2015). UPE Policy and Quality of Education in Kenya. In K. Ogawa & M. Nishimura (eds.), *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp.135-153.

Stiglitz, J. E. (1998). More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington ConsensusThe United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinki. http://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm (Accessed: January 15, 2001)

Thoburn, J. T. (2000). Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective, *Journal of International Development Studies*, 9(2), 49-62.

United Nations (1977). U.N. Doc. S/PV. 2046, 4 November 1977. http://www.un.org/en/documents/ods (Accessed: October 17, 2013)

World Bank (1998). *World Development Report 1998/1999: Knowledge for Development*. New York: Oxford University Press.

World Bank (2000). *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. New York: Oxford University Press.

World Bank (n.d.). School Enrollment, Primary (% Gross) - Madagascar. https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.ENRR?locations=MG (Accessed: December 9, 2021)