**Citation (AERJ)**

（吉田 2005; 小川・西村 2008; 小澤ほか 2008; 山田 2009; 2010; 澤村ほか 2010; 2014）

（吉田 2005; 小川・西村 2008; 小澤ほか 2008; 山田 2009; 2010; 澤村ほか 2010; 2014）

（King 2000; Kitamura 2007; Sakaue et al. 2021; Sifuna & Sawamura 2010; Sifuna et al. 2015）

（King 2000; Kitamura 2007; Sakaue et al. 2021; Sifuna & Sawamura 2010; Sifuna et al. 2015）

吉田（2005）

（吉田 2005; 小澤ほか 2008; 小川・西村 2008）

（吉田 2005; 小川・西村 2008; 小澤ほか 2008; 山田 2009; 2010; 澤村ほか 2010; 2014）

（King 2000; Kitamura 2007; Sakaue et al. 2021; Sifuna & Sawamura 2010; Sifuna et al. 2015）

**Citation (JIDS)**

（西川 1989）

（山下 1999; World Bank 2000; Thoburn 2000; 国際協力銀行 1999; Stiglitz 1998）

**Citation (Kyosei)**

（栗本 2006）

（Koizumi 2005; Malkki 2001; Hartigan 2015; Daston 2004; United Nations 2017）

（栗本 2008; ヒベイロ 2007）

（稲場 2011; ギアツ 2002; 環境省 2013）

**Citation Kyosei (examples)**

…である（栗本 2008:65頁）。

栗本（2008:65-66頁）は…と指摘している。

（Koizumi 2005; ヒベイロ 2007）

（栗本 2006; 2008）

（Koizumi 2005:p.3）

（Koizumi 2005:pp.1-2）

**Bibliography**

稲場圭信（2011）『利他主義と宗教』弘文堂.

小川啓一・西村幹子編（2008）『途上国における基礎教育支援―国際的潮流と日本の援助 ―』学文社.

小澤大成・小野由美子・近森憲助・喜多雅一（2008）「アフリカの大学による基礎教育開発に資する自立的研究への支援 : ウガンダにおける事例」『国際教育協力研究』3 号:11-16.

環境省（2013）「環境白書・循環型社会白書／生物多様性白書 平成 25 年版」. http://www.env.go.jp/policy/hakusyo/h25/index.html（アクセス2022年12月6日）

ギアツクリフォード（2002）『解釈人類学と反=反相対主義』小泉潤二編訳、東京: みすず書 房.

栗本英世（2006）「戦後スーダンの政治的動態―包括的平和協定の調停から一年三カ月を経て」『海外事情』 54(4):77-92.

栗本英世（2008）「教育に託した開発・発展への夢―内戦, 離散とスーダンのパリ人」石塚道子・田沼幸子・冨山一郎編『ポスト・ユートピアの人類学』京都: 人文書院、45-69頁.

国際協力銀行（1999）「途上国実施機関の組織能力分析―バングラデッシュ、タイ、 インドネシアの事例研究」国際協力銀行. http://www.jbic.go.jp/japanese/research/ index.html（アクセス2001年2月15日）

澤村信英・伊藤瑞規・倍賞佑里・吉田孝之・稲垣陽平（2010）「ケニアの初等教育分野における< マルチ・フィールドワーク> の試み―アフリカにおける複眼的な子ども研究をめざして―」『アフリカ教育研究』 1:24-40.

澤村信英・黒田一雄・日下部光・山本香・森下稔（2014）「困難な状況にある子どもの教育」『アフリカ教育研究』 5:97-119.

西川潤（1989）「内発的発展論の起源と今日的意義」鶴見和子・川田侃編『内発的発展論』東京大学出版会、3-41頁.

ヒベイログスタボ リンス（2007）「複数のグローバル化―代替的な（ネイティブに代わる）トランスナショナルな過程と行為者たち」小泉潤二・栗本英世編, 久保明教訳『第３巻 トランスナショナリティ研究』, 「インターフェイスの人文学」研究報告書 2004-2006大阪大学 21 世紀 COE プログラム 「インターフェイスの人文学」、49-108頁.

山下彰一（1999）「開発協力における知識情報の共有化: 特集の目的」『国際開発研究』 8(2):1-4.

山田肖子（2009）『国際協力と学校―アフリカにおけるまなびの現場』創成社.

山田肖子（2010）「アフリカ教育研究の歴史的展開と現在-真の地域理解に向けて」『アフリカ教育研究』 1:12-23.

吉田和浩（2005）「高等教育」黒田一雄・横関祐見子編『国際教育開発論―理論と実践』有斐閣、121-140頁.

Daston, L.ed. (2004). *Things That Talk: Object Lessons from Art and Science*. New York: Zone Books.

Hartigan, J. (2015). *Aesop’s Anthropology: A Multispecies Approach*. Minneapolis: University of Minnesota Press.

King, K. (2000). Towards Knowledge-Based Aid: A New Way of Working or a New North-South Divide?, *Journal of International Cooperation in Education*, 3(2), 23-48. https://doi.org/10.15027/34134

Kitamura, Y. (2007). The Political Dimension of International Cooperation in Education: Mechanisms of Global Governance to Promote Education for All. In D. Baker & A. Wiseman (eds.), *Education for All: Global Promises, National Challenges*. Oxford: Elsevier, pp.33-74.

Koizumi, J. (2005). Pluralizing Anthropology, *Anthropology News*, 46(7), 9.

Malkki, L. (2001). Figures of the Future: Dystopia and Subjectivity in the Social Imagination of the Future. In E. Kurimoto (ed.), *Rewriting Africa: Toward Renaissance*. Osaka: JCAS, National Museum of Ethnology, pp.239-261. JCAS Symposium Series 14.

Sakaue, K., Ogawa, M. & Sawamura, N. (2021). Inequality in Learning Engagements Amid the COVID-19 Pandemic: A Comparative Study of Kenya, Uganda, and Malawi, *Africa Educational Research Journal*, 12, 4-18.

Sifuna, D. N. & Sawamura, N. (2010). *Challenges of Quality Education in Sub-Saharan African Countries*. New York: Nova Science Publishers.

Sifuna, D. N., Sawamura, N., Shimada, K. & Malenya, F. L. (2015). UPE Policy and Quality of Education in Kenya. In K. Ogawa & M. Nishimura (eds.), *Comparative Analysis on Universal Primary Education Policy and Practice in Sub-Saharan Africa*. Brill, pp.135-153.

Stiglitz, J. E. (1998). More Instruments and Broader Goals: Moving toward the Post-Washington ConsensusThe United Nations University World Institute for Development Economics Research, Helsinki. http://www.wider.unu.edu/ stiglitz.htm (Accessed: January 15, 2001)

Thoburn, J. T. (2000). Development Studies Education in Universities in the New Millennium: A United Kingdom Perspective, *Journal of International Development Studies*, 9(2), 49-62.

United Nations (2017). One Health, September 2017. http://www.who.int/features/qa/one-health/ (Accessed: December 6, 2022)

World Bank (2000). *World Development Report 2000/2001: Attacking Poverty*. New York: Oxford University Press.