Đề tài mini-project

Danh sách đề tài

1. Staff Rostering Problem

1. Staff Rostering Problem

Minimize Max night-shift

Có N nhân viên 1,2,...,N cần được xếp ca trực làm việc cho các ngày 1,2,...,D. Mỗi ngày được chia thành 4 kíp: sáng, trưa, chiều, đêm. Biết rằng:

- Mỗi ngày, một nhân viên chỉ làm nhiều nhất 1 ca
- Ngày hôm trước làm ca đêm thì hôm sau được nghỉ
- Mỗi ca trong mỗi ngày có ít nhất A nhân viên và nhiều nhất B nhân viên
- F(i): danh sách các ngày nghỉ phép của nhân viên i

Xây dựng phương án xếp ca trực cho N nhân viên sao cho

• Số ca đêm nhiều nhất phân cho 1 nhân viên nào đó là nhỏ nhất

1. Staff Rostering Problem

Minimize Max night-shift

A solution is represented by a matrix X[1..N][1..D] in which x[i][d] is the shift scheduled to staff i on day d (value 1 means shift morning; value 2 means shift afternoon; value 3 means shift evening; value 4 means shift night; value 0 means day-off)

Input

- Line 1: contains 4 positive integers N, D, A, B $(1 \le N \le 500, 1 \le D \le 200, 1 \le A \le B \le 500)$
- Line i+1 (i=1,2,...,N): contains a list of positive integers which are the day off of the staff i (days are indexed from 1 to D), terminated by -1

Output

• Line i (i = 1, 2, ..., N): write the ith row of the solution matrix X

1. Staff Rostering Problem Minimize Max night-shift

Example

3 -1

```
• Input
   8613
   1 -1
   3 -1
   4 -1
   5 -1
   24-1
   -1
   -1
```

Output

- K taxis (located at point 0) are scheduled to serve transport requests including N passenger requests $1,2,\ldots,N$ and M parcel requests $1,2,\ldots,M$. Passenger request i ($i=1,\ldots,N$) has pickup point i and drop-off point i+N+M, and parcel request i ($i=1,\ldots,M$) has pickup point i+N and drop-off point i+2N+M. d(i,j) is the travel distance from point i to point j ($i,j=0,1,\ldots,2N+2M$). Each passenger must be served by a direct trip without interruption (no stopping point between the pickup point and the drop-off point of the passenger in each route). Each taxi k has capacity Q[k] for serving parcel requests. The parcel request i ($i=1,2,\ldots,M$) has quantity q[i].
- Compute the routes for taxis satisfying above contraints such that the length of the longest route among K taxis is minimal (in order to balance between lengths of taxis).
- A route of a taxi k is represented by a sequence of points visited by that route: $r[0], r[1], \ldots, r[Lk]$ in which r[0] = r[Lk] = 0 (the depot)

Input

- Line 1: contains N, M, and K ($1 \le N, M \le 500, 1 \le K \le 100$)
- Line 2: contains $q[1], q[2], ..., q[M] (1 \le q[i] \le 100)$
- Line 3: contains $Q[1], Q[2], ..., Q[K] (1 \le Q[i] \le 200)$
- Line i+3 ($i=0,1,\ldots,2N+2M$): contains the ith row of the distance matrix

- Line 1: contains an integer *K*
- Line 2k (k = 1, 2, ..., K): contains a positive integer Lk
- Line 2k + 1 (k = 1, 2, ..., K): contains a sequence of Lk integers r[0], r[1], ..., r[Lk]

Example

```
Input
   3 3 2
   8 4 5
   16 16
   0879651161112121213
   8041285131912489
   740338412158567
   9 1 3 0 3 9 4 14 19 11 3 7 8
   62330661117116910
   5889601251615121515
   11 5 4 4 6 12 0 16 18 7 4 3 4
   6 13 12 14 11 5 16 0 15 18 17 18 19
   11 19 15 19 17 16 18 15 0 13 21 17 17
```

```
12 12 8 11 11 15 7 18 13 0 11 5 4
   12 4 5 3 6 12 4 17 21 11 0 7 8
   12867915318175701
    13 9 7 8 10 15 4 19 17 4 8 1 0

    Output

   0517110
    10
   046103912280
```

Input

- Line 1: contains N, M, and K ($1 \le N, M \le 500, 1 \le K \le 100$)
- Line 2: contains $q[1], q[2], ..., q[M] (1 \le q[i] \le 100)$
- Line 3: contains $Q[1], Q[2], ..., Q[K] (1 \le Q[i] \le 200)$
- Line i+3 ($i=0,1,\ldots,2N+2M$): contains the ith row of the distance matrix

- Line 1: contains an integer *K*
- Line 2k (k = 1, 2, ..., K): contains a positive integer Lk
- Line 2k + 1 (k = 1, 2, ..., K): contains a sequence of Lk integers r[0], r[1], ..., r[Lk]

3. Project Assignment and Scheduling

- A project consists of N tasks 1, 2, ..., N need to be completed by M teams 1, 2, ..., M. Team j is available at time point s(j). A task i has a duration d(i) and can be performed by some teams: c(i, j) is the cost if team j performs the task i. Between N tasks, there are precedence constraints represented by Q pairs (i, j) in which task j can only be started to execute after the completion of task i.
- Compute the schedule for performing *N* tasks (assign a team for each task and specify the starting time-point for each that task) optimizing following criteria (prioritize in the given order):
 - 1. Number of tasks are scheduled is maximal
 - 2. The completion time of all tasks is minimal
 - 3. The total cost for the task assignment is minimal

3. Project Assignment and Scheduling

Input

- Line 1: contains 2 integers N and Q $(1 \le N, Q \le 1000)$
- Line i+1 ($i=1,2,\ldots,Q$): contains i and j in which task j can only be started to execute after the completion of task i
- Line Q+2: contains N positive integers $d(1),d(2),\ldots,d(N)$ $(1 \le d(i) \le 1000)$
- Line Q+3: contains a positive integer M ($1 \le M \le 500$)
- Line Q+4: contains M positive integers $s(1), s(2), \ldots, s(M)$ $(1 \le s(i) \le 1000)$
- Line Q + 5: contains a positive integer K ($1 \le K \le 1000000$)
- Line Q+5+k ($k=1,2,\ldots,K$): contains i,j, and c(i,j) in which c(i,j) is the cost when assigning team j to task i

- Line 1: contains a positive integer *R*
- Line i+1 ($i=1,\ldots,R$): contains 3 positive integer i,j, and u in which task i is assigned to team j and is started to execute at time-point u

3. Project Assignment and Scheduling

Example

• Input

4. Order Picking up route in Warehouse

- There are M shelves in a large warehouse 1, 2, ..., M in which the shelf j is located at point j of the warehouse (j = 1, ..., M).
- There are N product 1, 2, ..., N. The amount of product i in the shelf j is Q[i][j].
- The warehouse staff starts from the door (point 0) of the warehouse, and want to visit some shelves
- (each shelf is visited at most once) and come back to the door to pickup products for the
- order of customers in which the total amount of product i he must pickup is q[i] (i = 1, 2, ..., N).
- The travel distance from point i to point j is d(i,j) $(0 \le i,j \le M)$.
- Find the sequence of shelves to visit such that the total travel distance is minimal.

4. Order Picking up route in Warehouse

Input

- Line 1: two positive integer N and M $(1 \le N \le 50, 1 \le M \le 1000)$
- Line 1 + i (i = 1, ..., N): contains the ith row of Q
- Line N + i + 2 (i = 0, 1, ..., M): contains the ith row of the distance matrix d
- Line N + M + 3: contains q[1], q[2], ..., q[N]

A solution is represented by a sequence of N positive integers x_1, x_2, \ldots, x_N representing the sequence of shelves to be visited

- Line 1: contains a positive integer N
- Line 2: contains n positive integers x_1, x_2, \dots, x_N

4. Order Picking up route in Warehouse

Example

```
• Input
```

```
65
32242
43735
67254
23321
25761
72165
01610131319
16083195
108072311
```

```
13 3 7 0 16 6
13 19 23 16 0 22
19 5 11 6 22 0
8 7 4 8 11 13
```

Output

4 2315

Explanation: the route of the

warehouse staff is: 0 - 2 - 3 - 1 - 5 - 0

5. Balanced Staff Routing for Maintenance

- Có N khách hàng 1,2,...,N cần được bảo trì mạng internet. Khách hàng i ở địa điểm i (i=1,...,N). Việc bảo trì cho khách hàng i kéo dài d(i) đơn vị thời gian (s). Có K nhân viên kỹ thuật ở trụ sở công ty (điểm 0) và có thời điểm bắt đầu là việc là $t_0=0$. Thời gian di chuyển từ điểm i đến điểm j là t(i,j). Lập kế hoạch phân công nhân viên thực hiện bảo trì cho các khách hàng sao cho thời gian làm việc nhiều nhất (thời gian di chuyển công thời gian bảo trì) của một nhân viên nào đó là nhỏ nhất
- A route of staff k is represented by a sequence of points $r[0], r[1], r[2], \ldots, r[Lk]$ in which r[0] = r[Lk] = 0 (the depot)

5. Balanced Staff Routing for Maintenance

Input

- Line 1: contains N and K $(1 \le N \le 1000, 1 \le K \le 100)$
- Line 2: contains d(1), d(2), ..., d(N) $(1 \le d(i) \le 1000)$
- Line i + 3 (i = 0, 1, 2, ..., N): contains the ith row of the matrix t

- Line 1: contains K
- Line 2k (k = 1, ..., K): contains a positive integer Lk
- Line 2k + 1 (k = 1, 2, ..., K): contains r[0], r[1], r[2], ..., r[Lk]

5. Balanced Staff Routing for Maintenance

Example

• Input

5 2

60 80 70 10 90

0 50 100 60 40 80

50 0 50 40 20 60

100 50 0 50 70 40

60 40 50 0 60 20

40 20 70 60 0 80

80 60 40 20 80 0

Output

2

5

05340

0210

6. Thesis defense Jury Assignment

- Có N đồ án tốt nghiệp 1, 2, ..., N và M thầy cô cần được chia vào K hội đồng
 - Mỗi đồ án i có t(i) là giáo viên hướng dẫn
 - Giữa 2 đồ án i và j có độ tương đồng s(i,j)
 - Giữa đồ án i và giáo viên j có độ tương đồng g(i,j)
- Yêu cầu
 - Số đồ án trong mỗi HĐ phải lớn hơn hoặc bằng a và nhỏ hơn hoặc bằng b
 - Số giáo viên trong mỗi HĐ phải lớn hơn hoặc bằng c và nhỏ hơn hoặc bằng d
 - Giáo viên không được ngồi hội đồng của

- sinh viên mình hướng dẫn
- Độ tương đồng giữa các đồ án trong cùng hội đồng phải lớn hơn hoặc bằng e
- Độ tương đồng giữa đồ án với giáo viên trong hội đồng phải lớn hơn hoặc bằng f
- Tổng độ tương đồng giữa các đồ án và giữa đồ án với giáo viên trong các hội đồng phải lớn nhất
- Mỗi phương án được biểu diễn bởi $x(1), x(2), \ldots, x(N)$ và $y(1), y(2), \ldots, y(M)$ trong đó x(i) là chỉ số của hội đồng mà đồ án i được phân vào, y(j) là chỉ số của hội đồng mà giáo viên j được phân vào.

6. Thesis defense Jury Assignment

Input

- Dòng 1: Ghi N, M và K ($1 \le N \le 1000, 1 \le M \le 200, 1 \le K \le 100$)
- Dòng 2: Ghi *a*, *b*, *c*, *d*, *e*, *f*
- Dòng 2 + i (i = 1, ..., N): ghi hàng thứ i của ma trận s
- Dòng thứ N+2+i ($i=1,\ldots,N$): ghi hàng thứ i của ma trận g
- Dòng cuối cùng: ghi t(1), t(2), ..., t(N)

- Dòng 1: ghi số nguyên dương N
- Dòng 2; ghi x(1), x(2),...,x(N) (các số cách nhau bởi 1 dấu cách SPACE)
- Dòng 3: ghi số nguyên dương M
- Dòng 4 ghi y(1), y(2),..., y(M) (các số cách nhau bởi dấu cách SPACE)

6. Thesis defense Jury Assignment

Example

• Input

```
642
241311
024125
205535
450435
154032
233303
555230
3515
5253
```

```
3 1 3 3
   5513
   4541
   5 3 4 5
   134223

    Output

   6
   221112
   1212
```

7. CBUS

• There are n passengers 1, 2, ..., n. The passenger i want to travel from point i to point i + n (i = 1, 2, ..., n). There is a bus located at point 0 and has k places for transporting the passengers (it means at any time, there are at most k passengers on the bus). You are given the distance matrix c in which c(i,j) is the traveling distance from point i to point j (i,j = 0,1,...,2n). Compute the shortest route for the bus, serving n passengers and coming back to point 0.

7. CBUS

Input

- Line 1 contains n and k ($1 \le n \le 1000$, $1 \le k \le 50$)
- Line i+1 (i=1,2,...,2n+1) contains the $(i-1)^{th}$ line of the matrix c (rows and columns are indexed from 0,1,2,...,2n).

- Line 1: write the value n
- Line 2: Write the sequence of points (pickup and drop-off) of passengers (separated by a SPACE character)

7. CBUS

Example

• Input

3 4 7 8 10 5 3 0 6 2 2 7 2 1 6 7 7 4 6 0 5 4 5 2 6 5 7 3 5 2 5 0 1 5 2 5 6 7 4 4 2 4 1 0

Output

5 12675103489

8. Class - Course - Teacher Assignment and TimeTabling

- Có T giáo viên 1,2,..., T cần được phân công dạy các môn học cho các lớp.
- Có M môn học 1, 2, ..., M
- Có N lớp học 1, 2,..., N. Mỗi lớp học có 1 danh sách các môn học (lấy từ 1, 2, ..., M). Mỗi lớp học gắn với 1 môn được gọi là lớp-môn
- Mỗi môn học m có số tiết là d(m)
- · Mỗi giáo viên t có danh sách các môn mà giáo viên đó có thể dạy
- Có 5 ngày học, mỗi ngày chia thành 2 buổi (sáng và chiều), mỗi buổi học được chia thành 6 tiết
- Cần xây dựng kế hoạch phân công giáo viên cũng như thời khóa biểu (ngày/tiết bắt đầu) cho mỗi lớp-môn thỏa mãn:
 - Các lớp-môn của cùng lớp thì không được xếp thời khóa biểu chồng lấp lên nhau
 - Các lớp-môn được phân công cho cùng giáo viên cũng không được xếp thời khóa biểu chồng lấp lên nhau
 - Tổng số lớp-môn được phân kíp và giáo viên là lớn nhất

8. Class - Course - Teacher Assignment and TimeTabling

Input

- Dòng 1: T (số giáo viên), N (số lớp), M (số môn) ($1 \le N \le 100, 1 \le M \le 100, 1 \le T \le 100$)
- Dòng i+1 (i=1,...,N): ghi danh sách các môn mà lớp i cần phải học (kết thúc bởi 0)
- Dòng thứ t+N+1 (t=1,2,...,T): ghi danh sách các môn mà giáo viên t có thể dạy (kết thúc bởi 0)
- Dòng thứ N + T + 2: ghi d(m) là số tiết của môn m (m = 1, ..., M)

- Dòng 1: ghi số nguyên dương K
- Dòng k+1 (k=1,...,K): ghi 4 số nguyên dương x,y,u,v trong đó lớp-môn x-y được phân vào kíp bắt đầu là u và giáo viên dạy là v

8. Class - Course - Teacher Assignment and TimeTabling

Example

3 5 4

2 4 0

2340

230

1240

130

130

230

1240

2444

Output

12

1212

1473

2213

2371

2 4 13 3

3272

3 3 1 1

4151

4 2 13 2

4 4 19 3

5 1 5 3

5 3 13 1

9. Container 2D Loading Minimize Cost

- There are K trucks 1,2,...,K to transport N items (2D shape) 1,2,...,N. Truck k has the container size $W[k] \times L[k]$. Item i has size $w[i] \times l[i]$. Items loaded in a truck can not overlap. The cost of using truck k is c[k]. Find a solution that load N items into K trucks such that the total cost of trucks used is minimal.
- A solution is represented by t[i], x[i], y[i], and o[i] in which (x[i], y[i]) is the coordinate of item i loaded in truck t[i], o[i] = 1, if the item i is rotated 90 degree.

9. Container 2D Loading Minimize Cost

Input

- Line 1: contains N and K $(1 \le N, K \le 1000)$
- Line i + 1 (i = 1, 2, ..., N) contains 2 integers w[i] and l[i] ($1 < w[i], l[i] \le 1000$)
- Line 1 + N + k (k = 1, ..., K) contains W[k], L[k] and c[k] ($1 < W[k], L[k] \le 1000, 1 \le c[k] \le 1000$)

Output

• Line i (i = 1, 2, ..., N): write 4 integers i, t[i], x[i], y[i], o[i]

9. Container 2D Loading Minimize Cost

Example

• Input

120 140 11 180 30 7

Output

10. TimeTable assign slot and room to classes

- Có N lớp 1,2,...,N cần được xếp thời khóa biểu. Mỗi lớp i có t(i) là số tiết và g(i) là giáo viên đã được phân công dạy lớp đó và s(i) là số sinh viên của lớp. Có M phòng học 1,2,...,M, trong đó c(i) là số chỗ ngồi của phòng i. Trong tuần có 5 ngày (từ thứ 2 đến thứ 5), mỗi ngày chia thành 12 tiết (6 tiết sáng và 6 tiết chiều). Các tiết của các ngày được đánh số lần lượt từ 1 đến 60.
- Hãy lập thời khóa biểu (xác định ngày, tiết và phòng gán cho mỗi lớp):
 - Hai lớp có chung giáo viên thì phải xếp thời khóa biểu tách rời nhau
 - Số sinh viên trong mỗi lớp phải nhỏ hơn hoặc bằng số chỗ ngồi của phòng học
 - Số lớp được xếp thời khóa biểu là lớn nhất

10. TimeTable assign slot and room to classes

Input

- Line 1: ghi N và M ($1 \le N \le 1000$, $1 \le M \le 100$)
- Line i+1 $(i=1,\ldots,N)$: ghi t(i),g(i) và s(i) $(1 \le t(i) \le 4,1 \le g(i) \le 100,1 \le s(i) \le 200)$
- Line N + 2: ghi c(1), c(2), ..., c(M) $(1 \le c(i) \le 300)$

- Line 1: contains a positive integer Q
- Line q+1 ($q=1,2,\ldots,Q$): contains 3 positive integers i,u, and v in which class i is assigned to slot u and room u

10. TimeTable assign slot and room to classes

Example

• Input 10 2 4 1 15 4 1 18

> 4 1 15 2 2 18

4 2 11

3 1 15

2 2 27

3 2 18

4 1 13

3 1 10

20 20

Output

9

111

2 1 2

371

451

572

6 13 1

8 13 2

9 19 1

10 16 1

11. Min Max Vehicle Routing

- Có N điểm 1, 2, ..., N cần thu gom bưu kiện và K bưu tá xuất phát từ bưu điện (điểm 0).
- Biết d(i,j) là khoảng cách từ điểm i đến điểm j, với i,j=0,1,...,N
- Cần xây dựng phương án thu gom cho K bưu tá, xác định mỗi bưu tá thu gom nhưng điểm nào và theo thứ tự nào sao cho quãng đường dài nhất của bưu tá phải ngắn nhất.
- A solution is K routes for K vehicles, each route k is represented by x[1], x[2], ..., x[lk] in which x[1] = 0 (the depot), and x[2], x[3], ..., x[lk] are pickup points.

11. Min Max Vehicle Routing

Input

- Line 1: contains N and K $(1 \le N \le 1000, 1 \le K \le 100)$
- Line i + 1 (i = 0, ..., N): contains the ith row of the distance matrix d

- Line 1: contains *K*
- Line 2 * k (k = 1,...,K): contains lk
- Line 2 * k + 1 (k = 1,...,K): contains lk integers x[1],x[2],...,x[lk] (elements are separated by a SPACE character)

11. Min Max Vehicle Routing

Example

• Input

Output

12. TSP with Time Windows

• Một nhân viên giao hàng lấy hàng ở kho (điểm 0) và cần đi giao hàng cho N khách hàng 1,2,...,N. Khách hàng i nằm ở điểm i và có yêu cầu giao hàng trong khoảng thời gian từ e(i) đến l(i) và giao hàng hết d(i) đơn vị thời gian (s). Biết rằng t(i,j) là thời gian di chuyển từ điểm i đến điểm j. Nhân viên giao hàng xuất phát từ kho tại thời điểm t_0 , hãy tính toán lộ trình giao hàng cho nhân viên giao hàng sao cho tổng thời gian di chuyển là ngắn nhất.

12. TSP with Time Windows

• Each solution is represented by a permutation s[1], s[2], ..., s[N] of 1, 2, ..., N.

Input

- Line 1: contains a positive integer N ($1 \le N \le 1000$)
- Line i + 1 (i = 1,...,N): contains e(i),l(i) and d(i)
- Line i + N + 2 (i = 0, 1, ..., N): contains the ith row of the matrix t.

Output

- Line 1: contains N
- Line 2: contains s[1], s[2], ..., s[N]

12. TSP with Time Windows

Example

• Input

10 40 0 80 60 0 100 70 80 0 70 80 70 20 60 70 0 60 10 40 0 80 60 0

Output

5 15324

13. Exam TimeTable

- There are N classes 1, 2, ..., N that need to be scheduled for the final exam. Each class must be assigned to a time-slot and a room.
 - There are M rooms 1, 2, ..., M that can be used for scheduling the exam. Each room in has capacity c(i) (number of places of the room)
 - Each day is divided into 4 slots 1, 2, 3, 4.
- Each class i has number of students d(i) (i = 1, ..., N).
- Among N classes, there are K pairs of classes (i,j) in which class i and class j have the same student participating in the exam. It means that these 2 classes cannot be scheduled in the same time-slot.
- **Objective:** Compute the exam time-table such that the number of days used is minimal.

13. Exam TimeTable

A solution is represented by 2 array s and r in which s[i] is the start slot and r[i] is the room of course i

Input

- Line 1: contains N
- Line 2: contains d_1, d_2, \dots, d_N
- Line 3: contains M
- Line 4: contains c_1, c_2, \dots, c_M
- Line 5: contains *K*
- Line 5 + k (k = 1, ..., K): contains 2 integers i and j (2 courses having a same student registerd, these courses cannot be scheduled in the same slot)

Output

• Each line i (i = 1, 2, ..., N): contains 3 integer i, s[i], and r[i]

13. Exam TimeTable

• Example

29

• Input	3 6
10 3	3 9
72 77 71 71 53 45 53	4 10
53 66 70	5 8
79 53 70	5 10
16	7 8
1 2	7 9
13	7 10
18	8 9
1 10	9 10
2 5	

• Output 111 221 331 441 512 613 722 832 943 1033

14. Paper Reviewer Assignment

- The chair of a conference must assign scientific papers to reviewers in a balance way. There are N papers 1, 2, ..., N and M reviewers 1, 2, ..., M. Each paper i has a list L(i) of reviewers who are willing to review that paper. A review plan is an assignment reviewers to papers. The load of a reviewer is the number of papers he/she have to review. Given a constant b, compute the assignment such that:
 - Each paper is reviewed by exactly *b* reviewers
 - The maximum load of all reviewers is minimal
 - In the solution, each paper i is represented by a list $r(i,1), r(i,2), \ldots, r(i,b)$ of b reviewers asssigned to this paper

14. Paper Reviewer Assignment

Input

- Line 1 contains N, M and b
- Line i+1 (i=1,...,N) contains a positive integer k followed by k positive integers representing the list L(i)

Output

- Line 1: contains N
- Line i+1 ($i=1,\ldots,N$): contains b and b integers $r(i,1),r(i,2),\ldots,r(i,b)$ which are the list of reivewers assigned to paper i

14. Paper Reviewer Assignment

Example

Input	 Output
5 3 2	5
3 1 2 3	2 1 2
2 1 2	212
3 1 2 3	2 3 1
3 1 2 3	2 3 2
2 1 3	2 3 1

15. Bin Packing with Lower and Upper Bound Capacity Constraint

- There are N orders 1, 2, ..., N, in which order i has quantity d(i) and cost c(i).
- There are K vehicle 1, 2, ..., K for serving orders in which vehicle k low-bound capacity $c_1(k)$ and up-capacity $c_2(k)$. Compute a solution for assigning orders to vehicles such that:
 - Each order is served by at most one vehicle
 - Sum of quantity of orders loaded (served) in a vehicle must be between the low-capacity and up-capacity of that vehicle
 - Total cost of served orders is maximal

15. Bin Packing with Lower and Upper Bound Capacity Constraint

Input

- Line 1: contains positive integers N và K ($1 \le N \le 1000$, $1 \le K \le 100$)
- Line i+1 ($i=1,\ldots,N$): contains 2 integers d(i) and c(i) ($1 \le d(i),c(i) \le 100$)
- Line N+1+k (k=1,...,K): contains 2 integers $c_1(k)$ and $c_2(k)$ $(1 \le c_1(k) \le c_2(k) \le 1000)$

Output

- Line 1: contains an integer *m*
- Line i+1 ($i=1,2,\ldots,m$): contains 2 positive integers i and b in which order i is served by vehicle b

15. Bin Packing with Lower and Upper Bound Capacity Constraint

Example

```
Input
```

5 2

59

7 2

126

12 4

76

12 14

27 31

Output

5

11

2 2

3 2

4 2

5 1

Explanation. orders 1, 5 are served by vehicle 1; order 3, 4 are served by vehicle 2. Order 2 is not served

16. Haverst Planning

- ullet Có N cánh đồng $1\ldots$, N trồng cùng một loại nôgh sản
- Mỗi cánh đồng i có sản lượng là d(i) và cần được thu hoạch trong khoảng thời gian từ s(i) đến ngày e(i)
- Nhà máy xử lý nông sản có công suất xử lý tối đa là M (tổng sản lượng nông sản có thể xử lý trong 1 ngày). Ngoài ra, khi tổng sản lượng cần xử lý trong một ngày phải lớn hơn hoặc bằng m thì nhà máy mới quyết định mở máy vận hành.
- Hãy lập kế hoạch thu hoạch nông sản (mỗi cánh đồng thu hoạch vào ngày nào) sao cho thỏa mãn ràng buộc về công suất tối đa và tối thiểu của nhà máy đồng thời chênh lệnh sản lượng nông sản cần xử lý giữa các ngày sản xuất là nhỏ nhất.