



LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN

**PEMBUATAN KUESIONER TRACER STUDY ALUMNI
JURUSAN KIMIA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN UNIVERSITAS UDAYANA DENGAN
MEMANFAATKAN GOOGLE FORM**

Oleh:

RISKA PRASETIYO UTAMI

NIM : 1308605007

Pembimbing:

IDA BAGUS MADE MAHENDRA, S.KOM., M.KOM

Program Studi Teknik Informatika

Jurusan Ilmu Komputer

Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Udayana

2016

HALAMAN PENGESAHAN

**LAPORAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN
PEMBUATAN KUISIONER TRACER STUDY JURUSAN
KIMIA FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS UDAYANA
MEMANFAATKAN GOOGLE FORM**

Oleh :
Riska Prasetyo Utami
NIM : 1308605007

Jimbaran, 27 Desember 2016
Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Pembimbing Lapangan

IB Made Mahendra, S.Kom., M.Kom
NIP. 19800621 200812 1 002

I Nengah Wirajana, S.Si., M.Si.
NIP. 19710219 199702 1 001

Penguji

Drs. I Wayan Santiyasa, M.Si
NIP. 19670414 199203 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Komputer
FMIPA Universitas Udayana

Agus Muliantara, S.Kom. M.Kom.
NIP. 19800616200501 1001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan laporan praktek kerja lapangan yang berjudul “Pembuatan Kuesioner Tracer Study Alumni Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana Dengan Memanfaatkan Google Form” secara tepat waktu.

Selama pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) dan dalam menyelesaikan laporan ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, pengarahan, petunjuk, saran, serta fasilitas yang mendukung hingga akhir penulisan laporan ini. Sehubungan dengan telah terselesaikannya laporan PKL ini, maka penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak yang telah membantu, antara lain :

1. Bapak Agus Muliantara, S.Kom.,M.Kom. sebagai Ketua Jurusan Ilmu Komputer FMIPA UNUD yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan ini;
2. Bapak Ida Bagus Made Mahendra, S.Kom., M.Kom. sebagai Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengkritisi, mengkoreksi, dan membantu penulisan laporan ini;
3. Bapak I Nengah Wirajana S.Si., M.Si. selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan PKL dan membimbing serta memberikan arahan selama melaksanakan PKL di Jurusan Kimia.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih mengandung kelemahan dan kekurangan. Maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya masukan, kritik yang membangun dan saran – saran penyempurnaan sehingga nantinya dapat memperbaiki laporan ini dan melakukan pengembangan di kemudian hari.

Denpasar, 9 Oktober 2016
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Tujuan.....	2
1.3 Manfaat.....	2
1.4 Waktu dan Pelaksanaan	2
BAB II GAMBARAN UMUM.....	4
2.1 Sejarah Jurusan Kimia	4
2.2 Kegiatan Instansi Tempat PKL.....	8
2.3 Struktur Instansi Tempat PKL	8
2.4 Visi, Misi dan Tujuan Instansi Tempat PKL	9
2.4.1 Visi Jurusan Kimia	9
2.4.2 Misi Jurusan Kimia.....	9
2.4.3 Tujuan Jurusan Kimia.....	9
BAB III KAJIAN PUSTAKA.....	10
3.1 Kuesioner.....	10
3.2 Google Form.....	11
BAB IV PELAKSANAAN PKL	12
4.1 Perancangan Pertanyaan	12
4.2 Pembuatan Kuesioner	12
4.3 Data Kuesioner	15
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	16
DAFTAR PUSTAKA.....	17

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Jurusan Kimia FMIPA Universitas Udayana.....	9
Gambar 4.1 Login Email Jurusan Kimia	12
Gambar 4.2 Menu Layanan Google.....	13
Gambar 4.3 Step Pilih Menu Google Form	13
Gambar 4.4 Tampilan Google Form.....	13
Gambar 4.5 Membuat Pertanyaan	14
Gambar 4.6 Menu Setting yang terdapat di pertanyaan Google Form	14
Gambar 4.7 Lihat Tampilan Pertanyaan Google Form.....	14
Gambar 4.8 Link Google Form Tracer Study Jurusan Alumni Kimia.....	14

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Aktivitas Harian	A-1

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi pada era globalisasi mengalami kemajuan yang sangat pesat, terutama teknologi informasi komputer. Komputer pada saat ini bukan merupakan barang yang asing. Semua orang dapat mempergunakannya mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Penggunaan komputer juga banyak dipergunakan di semua aspek mulai dari perkantoran, pembelajaran, dan lain-lain. Suatu instansi pendidikan memerlukan data alumni dengan cara membuat suatu kuesioner.

Menurut Jhon Hendri, kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang akan digunakan oleh periset untuk memperoleh data dari sumbernya secara langsung melalui proses komunikasi atau dengan mengajukan pertanyaan. Data yang di dapat dari hasil pengisian kuisisioner nantinya dapat menjadi acuan untuk pengembangan suatu instansi. Maka dari pada itu pembuatan kuesioner sangat diperlukan untuk mendapatkan data alumni di suatu instansi pendidikan.

Namun penyebaran kuesioner secara manual terbilang tidak efisien lagi. Hal ini dikarenakan banyak alumni yang sudah bekerja dan pindah wilayah. Maka dari pada itu penyebaran kuesioner tidak merata. Perlunya pembuatan kuesioner online sangat membantu suatu instansi pendidikan dalam menyebarkan kuesioner kepada alumni. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka penulis diberikan tugas selama melaksanakan praktek kerja lapangan di Jurusan Kimia Fakultas MIPA Universitas Udayana untuk membuat kuesioner online untuk alumni Jurusan Kimia.

Pengambilan judul “Pembuatan Kuesioner *Tracer Study* Alumni Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana Dengan Memanfaatkan *Google Form*” ini sebagai laporan dalam praktek kerja lapangan yang telah dilaksanakan, sehingga penulis dapat mempraktekan ilmu yang di dapat untuk diterapkan di dunia kerja.

1.2 Tujuan

Adapun tujuan dari pembuatan kuesioner *tracer study* alumni Jurusan Kimia.

- a. Tujuan Umum
 1. Mempermudah jurusan kimia dalam menyebarkan kuesioner alumni.
 2. Mempermudah alumni mengisi kuesioner yang diberikan oleh Jurusan Kimia.
- b. Tujuan Khusus
 1. Menganalisis pertanyaan apa saja yang akan dimasukkan ke dalam kuesioner agar pertanyaan yang diberikan merupakan pertanyaan yang penting.
 2. Mengubah sistem pengisian kuesioner manual menjadi kuesioner online dengan memanfaatkan *Google Form*.

1.3 Manfaat

Beberapa manfaat yang dapat diperoleh atau diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Bagi penulis

Penulis dapat memanfaatkan suatu layanan *Google Form* untuk membuat kuesioner online *Tracer Study* Jurusan Kimia.
- b. Bagi Jurusan Kimia
 1. Membantu Jurusan Kimia dalam menyebarkan kuesioner ke alumni.
 2. Membantu mempermudah Jurusan Kimia dalam mendapatkan data alumni yang tersimpan langsung dalam bentuk excel.
- c. Bagi Institusi Pendidikan

Dapat digunakan sebagai referensi untuk menambah wawasan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa Jurusan Ilmu Komputer Fakultas MIPA Universitas Udayana ataupun mahasiswa lainnya yang membutuhkan informasi terkait pembuatan kuisisioner online dengan memanfaatkan *Google Form*.

1.4 Waktu dan Pelaksanaan

Waktu pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) ini berlangsung selama dua bulan tepatnya dimulai dari 19 September

2016 sampai dengan 25 November 2016. Pelaksanaan Praktek Kerja Lapangan (PKL) yang penulis laksanakan yaitu berlokasi di Jurusan Kimia Fakultas MIPA Universitas Udayana yang beralamat di Bukit Jimbaran, Badung.

BAB II

GAMBARAN UMUM

2.1 Sejarah Jurusan Kimia

Jurusan Kimia FMIPA Universitas Udayana didirikan atas dasar Surat Keputusan Rektor UNUD no. 613/PT.17/I.12/1984 tertanggal 1 Juli 1984 dan bernaung di bawah Program Studi Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PS MIPA). Dengan keluarnya Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi No. 66/Dikti/Kep.1988 tertanggal 1 Nopember 1988 Jurusan Kimia PS MIPA UNUD berubah statusnya menjadi Program Studi Kimia setingkat Jurusan di bawah Fakultas Peternakan. Selanjutnya dengan keluarga Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Tinggi No. 81/Dikti/Kep./1989 tertanggal 20 September 1989 statusnya berubah lagi menjadi Program Studi Kimia Antar Fakultas langsung di bawah Rektor. Pada tanggal 22 Oktober 1993 keluarlah surat Keputusan Mendikbud RI No. 0382/0/1993 tentang terbentuknya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Udayana yang menggabungkan Program Studi Fisika, Kimia, dan Biologi. Dengan keluarnya Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 071/Dikti/Kep/1994, maka Jurusan Kimia bersama-sama dengan jurusan yang lain dibentuk sebagai unsur pelaksana akademik pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana.

Semua aktivitas Program Studi Kimia (1984 – 1986) berlangsung di kampus Universitas Udayana Jl. PB Sudirman dan Jl. Dr. Goris No. 7 Denpasar. Selanjutnya pada permulaan tahun 1986 beberapa perkuliahan dan praktikum dilaksanakan di kampus UNUD Bukit Jimbaran. Kemudian seluruh kegiatan akademik maupun administrasi PS Kimia dipindahkan dari Kampus Denpasar ke Kampus Bukit Jimbaran secara penuh pada tahun 1987. Hingga kini Jurusan Kimia FMIPA UNUD berkantor di Kampus Bukit Jimbaran dengan menempati tiga buah gedung FG, FH, FI, dan sebuah gedung penyimpanan bahan/zat kimia (Gedung FM).

Pada awal perjalanan Jurusan Kimia PS. MIPA UNUD memakai kurikulum Jurusan Kimia FMIPA Universitas Airlangga

(UNAIR) Surabaya. Hal ini didasarkan atas pertimbangan dosen pemberi kuliah sangat terbatas, kepangkatan para dosen relatif junior, serta kegiatan praktikum sebagian besar tidak dapat dilaksanakan karena fasilitas, termasuk laboratorium, alat-alat dan bahan kimia sangat terbatas. Demikian juga dijalin hubungan kerja sama antara Universitas Udayana dengan Universitas Airlangga untuk penyelesaian tugas akhir mahasiswa Jurusan Kimia PS MIPA UNUD.

Selama perjalanan sampai dengan tahun 1990, jumlah dosen bertambah banyak dan memenuhi syarat sebagai penguji untuk S1, maka atas dasar rapat dosen diputuskan tidak lagi mengirim mahasiswa ke UNAIR. Namun kurikulum Jurusan Kimia UNAIR masih dipakai di Jurusan Kimia UNUD karena kurikulum baru belum disusun. Selanjutnya bertitik tolak pada kurikulum nasional, Jurusan Kimia FMIPA UNUD menyusun dan mengeluarkan kurikulum baru pada tanggal 5 Mei 1995. Kurikulum ini diberlakukan mulai tahun ajaran 1995/1996 terhadap mahasiswa baru.

Perjalanan selanjutnya menyongsong tahun 2000 Jurusan Kimia terus berbenah diri untuk meningkatkan kualitas diri sehingga dapat berperan aktif dalam pembangunan nasional. Mengantisipasi hal tersebut Jurusan Kimia selanjutnya mengevaluasi kurikulum yang telah diberlakukan sejak 5 tahun yang telah lewat. Evaluasi yang telah dilakukan sudah barang tentu juga mengacu pada kurikulum nasional dengan menambahkan mata kuliah yang menjadi penciri lokal yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi lokal. Kurikulum 2000 ini diberlakukan sejak awal tahun ajaran 2000 dan diberlakukan untuk semua mahasiswa di Jurusan Kimia.

Pada tahun 2002 diterbitkan SK Mendiknas No. 045/DIKTI/2002 tentang kurikulum berbasis kompetensi. Untuk merespons hal tersebut, maka dilakukan evaluasi terhadap kurikulum 2000. Kompetensi utama yang dikedepankan, disesuaikan dengan potensi lokal dengan harapan lulusan jurusan Kimia UNUD dapat berkiprah di masyarakat. Kurikulum 2005 baru diberlakukan pada tahun ajaran 2006.

Melalui SK Mendiknas No 045/U/2002, kurikulum mengalami perubahan yang awalnya berbasis isi menjadi berbasis

kompetensi. Kurikulum berbasis kompetensi (KBK) merupakan suatu konsep kurikulum yang menekankan pada pengembangan kemampuan melakukan (kompetensi) tugas-tugas dengan standar performan tertentu, sehingga hasilnya dapat dirasakan oleh peserta didik, berupa penguasaan terhadap seperangkat kompetensi tertentu. Kurikulum disusun berdasarkan atas elemen-elemen kompetensi yang dapat mengantarkan peserta didik untuk mencapai kompetensi utama, kompetensi pendukung, dan kompetensi lainnya. Ciri-ciri rancangan kurikulum berbasis kompetensi di antaranya adalah sebagai berikut: (1) Menyatakan secara jelas rincian kompetensi peserta didik sebagai luaran proses pembelajaran; (2) Materi ajar dan proses pembelajaran didesain dengan orientasi pada pencapaian kompetensi dan berfokus pada minat peserta didik; (3) Lebih mensinergikan dan mengintegrasikan penguasaan ranah kognitif, psikomotorik dan afektif; (4) Proses penilaian hasil belajar lebih ditekankan pada kemampuan untuk berkreasi secara prosedural atas dasar pemahaman penerapan, analisis, dan evaluasi yang benar pula; (5) Disusun oleh penyelenggara pendidikan tinggi dan pihak-pihak berkepentingan terhadap lulusan pendidikan tinggi (masyarakat profesi dan pengguna lulusan).

Luaran (outcome) perguruan tinggi dinilai dari kompetensi yang dicapai oleh anak didiknya. Penilaian bukan lagi dilakukan oleh perguruan tinggi semata, melainkan oleh masyarakat luas pemangku kepentingan. Jadi, orientasi hasil pembelajaran bukan terletak pada output saja melainkan bergeser ke outcome. Mahasiswa bukan saja memiliki nilai yang bagus, melainkan apakah mereka dapat berkehidupan bermasyarakat sesuai ilmu pengetahuan dan teknologi yang diperoleh selama kuliah dan menerapkan/mengimplementasikannya dengan sikap dan berperilaku dalam berkarya.

Tujuan revisi kurikulum di Jurusan Kimia FMIPA Unud adalah mengembangkan KBK di Program Studi Kimia dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan tinggi dan lulusan sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) atau Indonesian Qualification Framework. Selain itu, revisi kurikulum dilaksanakan atas dasar hasil Tracer Study UPMF MIPA Unud tahun 2010 terhadap tiga jurusan di FMIPA Unud (Jurusan Kimia, Biologi, dan Fisika), yang di antaranya menyimpulkan bahwa masih terdapat kesenjangan yang signifikan beberapa komponen-komponen yang

terkait dengan soft skills antara yang diperoleh di bangku kuliah dengan yang dibutuhkan di dunia kerja. Hasil ini merekomendasikan agar pihak yang berwenang dan pengambil keputusan/kebijakan perlu segera melakukan langkah-langkah evaluasi dan perbaikan terhadap kurikulum secara periodik, dan secara simultan melakukan peningkatan kualitas sumberdaya, terutama sarana dan sarana pendukung proses pembelajaran berbasis KBK serta suasana yang kondusif.

Berdasarkan Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 tahun 2012 tentang KKNi, pada pasal 5 menyatakan bahwa penyetaraan capaian pembelajaran yang dihasilkan melalui pendidikan dengan jenjang kualifikasi pada KKNi lulusan Sarjana Terapan dan Sarjana paling rendah setara dengan jenjang ke-6. KKNi terdiri dari 9 jenjang kualifikasi, dimulai dari jenjang 1 sebagai jenjang terendah sampai jenjang 9 sebagai jenjang tertinggi. Deskripsi umum jenjang KKNi pada setiap jenjang/level kualifikasi mencakup proses yang menumbuhkembangkan afeksi sebagai berikut: a) Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; b) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya; c) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia; d) Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya; e) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain; dan f) Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas.

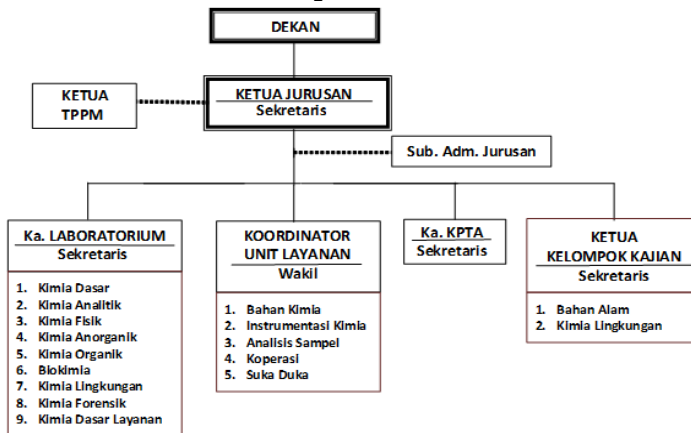
Luaran S1 dalam KKNi menduduki kualifikasi level 6. Capaian kompetensi pada kualifikasi level 6 meliputi: (1) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi. (2) Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.; (3) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan

data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. dan (4) Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

2.2 Kegiatan Instansi Tempat PKL

Jurusan Kimia merupakan salah satu jurusan di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang memiliki aktivitas – aktivitas berupa seminar nasional, pengabdian kepada masyarakat, rapat jurusan, PKKMB jurusan dan kegiatan perkuliahan.

2.3 Struktur Instansi Tempat PKL



Gambar 2.1 Struktur Organisasi Jurusan Kimia FMIPA Universitas Udayana

Dalam suatu instansi diperlukan adanya kejelasan mengenai struktur organisasi. Hal tersebut sangat diperlukan karena struktur organisasi dapat digunakan sebagai kerangka yang dapat merepresentasikan susunan atau perwujudan pola tetap dari keterkaitan antar fungsi masing – masing posisi yang menunjukkan kedudukan, wewenang, tanggung jawab serta pembagian kerja, sehingga tujuan suatu instansi dapat tercapai secara efektif dan maksimal. Adapun struktur organisasi Jurusan Kimia dapat dilihat pada Gambar 2.1 sebagai berikut.

2.4 Visi, Misi dan Tujuan Instansi Tempat PKL

Karakteristik Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Udayana saat sangat dipengaruhi oleh kekuatan serta kelemahan internal jurusan serta peluang dan ancaman yang terdapat pada eksternal sistem. Karakter jurusan yang hendak dibangun juga akan ditentukan oleh visi, misi, dan tujuan pendidikan yang hendak dikembangkan. Untuk itu, akan diuraikan visi, misi, serta tujuan pendidikan yang menjadi penciri karakteristik Jurusan Kimia FMIPA Universitas Udayana.

2.4.1 Visi Jurusan Kimia

Visi Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam Universitas Udayana adalah “Terwujudnya Jurusan Kimia sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan aplikasi bidang kimia melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, dan berbudaya”.

2.4.2 Misi Jurusan Kimia

Beberapa misi dari Jurusan Kimia adalah sebagai berikut.

1. Menyelenggarakan pendidikan kimia melalui proses pembelajaran yang bermutu, memiliki relevansi dan kompetensi yang tinggi.
2. Mengembangkan penelitian unggulan yang dapat diaplikasikan untuk kebutuhan masyarakat melalui kerjasama penelitian dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.

2.4.3 Tujuan Jurusan Kimia

Beberapa tujuan pendidikan Jurusan Kimia adalah sebagai berikut.

1. Menghasilkan sarjana kimia yang berkepribadian baik, menguasai ilmu kimia dan penerapannya, serta memiliki kompetensi tinggi sehingga dapat bersaing di pasar kerja lokal, nasional dan internasional.

Menghasilkan produk penelitian unggul di bidang kimia yang dapat diaplikasikan untuk pengembangan ilmu kimia dan bermanfaat bagi masyarakat.

BAB III

KAJIAN PUSTAKA

3.1 Kuesioner

Kuesioner merupakan daftar pertanyaan yang akan digunakan oleh periset untuk memperoleh data dari sumbernya secara langsung melalui proses komunikasi atau dengan mengajukan pertanyaan. Macam – macam kuesioner yaitu :

a. Kuesioner Terstruktur Yang Terbuka

Tingkat struktur dalam kuesioner adalah tingkat standarisasi yang diterapkan pada suatu kuesioner. Pada kuesioner terstruktur yang terbuka dimana pertanyaan-pertanyaan diajukan dengan susunan kata-kata dan urutan yang sama kepada semua responden ketika mengumpulkan data.

b. Kuesioner Tak Terstruktur Yang Terbuka

Kuesioner tak terstruktur yang terbuka dimana tujuan studi adalah jelas tetapi respon atau jawaban atas pertanyaan yang diajukan bersifat terbuka.

c. Kuesioner Tidak Terstruktur Yang Tersamar

Kuesioner tidak terstruktur yang tersamar berlandaskan pada riset motivasi. Para periset telah mencoba untuk mengatasi keengganan responden untuk membahas perasaan mereka dengan cara mengembangkan teknik-teknik yang terlepas dari masalah kepedulian dan keinginan untuk membuka diri. Teknik tersebut dikenal dengan metode proyektif. Kekuatan utama dari metode proyektif adalah untuk menutupi tujuan utama riset dengan menggunakan stimulus yang disamarkan.

Metode proyektif merupakan cara yang digunakan untuk menggambarkan kuesioner yang mengandung stimulus yang memaksa para subjek untuk menggunakan emosi, kebutuhan, motivasi, sikap, dan nilai-nilai yang dimilikinya sendiri dalam memberikan suatu jawaban atau respon. Stimulus yang paling sering digunakan adalah asosiasi kata, kelengkapan kalimat, dan bercerita atau penuturan cerita.

d. Kuesioner Terstruktur Yang Tersamar

Kuesioner terstruktur yang tersamar merupakan teknik yang paling jarang digunakan dalam riset pemasaran. Kuesioner ini dikembangkan sebagai cara untuk menggabungkan keunggulan dari penyamaran dalam mengungkapkan motif dan sikap dibawah sadar dengan keunggulan struktur pengkodean serta tabulasi jawaban.

3.2 Google Form

Google Form merupakan salah satu aplikasi dari akun Google yang bersifat umum, dapat diakses secara gratis jika memiliki akun Google. Dengan Google Forms, pengguna dapat membuat suatu form yang dapat ditemukan oleh semua orang di penjuru dunia. Untuk mengisi Form yang telah dibuat pada Google Form, responden tidak perlu memiliki akun Google sehingga dapat dikatakan Form tersebut bersifat umum. Pembuatan Google Form dapat dilakukan melalui laptop, komputer, dan bahkan smartphone.

Dengan Google Forms, Anda dapat membuat dan mengirim survei melalui email atau dengan mengunggahnya secara online menggunakan Google Drive. Namun, Google Forms tidak menyediakan sarana untuk mengunggah pertanyaan ke dalam Facebook atau web lainnya, melainkan yang dapat Anda unggah adalah survei Anda yang sudah berupa link dan hal tersebut dapat langsung dilakukan dari halaman form Anda. Google Forms hanya memiliki satu versi layanan, yaitu layanan gratis dengan pengajuan pertanyaan tak terbatas, namun dengan fitur yang terbatas.

BAB IV

PELAKSANAAN PKL

4.1 Perancangan Pertanyaan

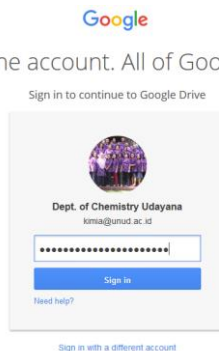
Sebelum memasukkan pertanyaan ke dalam kuesioner tracer studi Jurusan Kimia. Pertanyaan kuesioner tracer studi yang telah tersedia di pisah menjadi beberapa subbab, hal ini dikarenakan untuk memperpendek jumlah pertanyaan dalam satu kuesioner. Pertanyaan kuesioner tersebut dipisah menjadi lima subbab yang di beri judul di antaranya :

1. Formulir identitas, latar belakang, dan kondisi studi alumni.
2. Formulir pelatihan pertama kali dan sekarang.
3. Riwayat pekerjaan pertama kali dan sekarang.
4. Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki serta sejauh mana pengetahuan dan keterampilan itu dibutuhkan atau diperlukan.
5. Komentar terkait dengan perkuliahan di perguruan tinggi.

4.2 Pembuatan Kuesioner

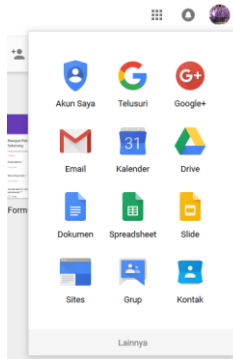
Berikut proses pembuatan kuesioner tracer studi Jurusan Kimia:

1. Login ke email Jurusan Kimia.



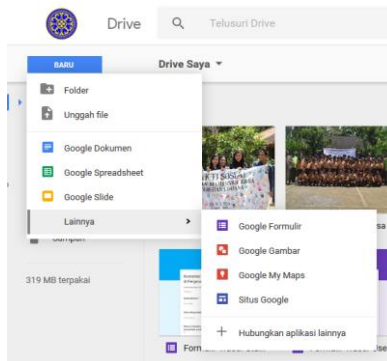
Gambar 4.1 Login email Jurusan Kimia

- Setelah berhasil Login masuk ke google drive.



Gambar 4.2 Menu Layanan Google

- Setelah memilih google drive kemudian buat baru dan pilih google forms



Gambar 4.3 Step Pilih Menu Google Form

- Kemudian setelah memilih google formulir pada menu, tampilan google formulir akan ditampilkan.

Gambar 4.4 Tampilan Google Form

5. Jika sudah buat pertanyaan pada google form.

Nama lengkap dan gelar

Teks jawaban singkat

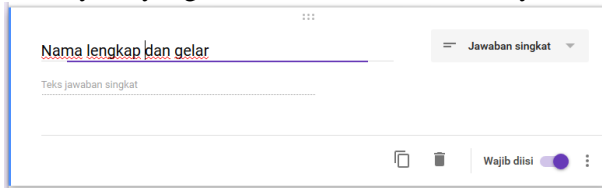
Umur *

Teks jawaban singkat



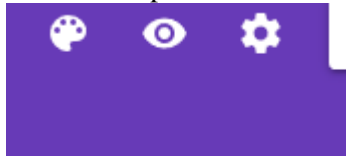
Gambar 4.5 Membuat Pertanyaan

6. Pertanyaan yang dibuat bisa di atur bentuknya.



Gambar 4.6 Menu setting yang ada di pertanyaan Google Form

7. Jika telah selesai membuat pertanyaan pengguna google form dapat melihat tampilan dari kuesioner yang di buat.



Gambar 4.7 Lihat Tampilan pertanyaan Google Form

8. Jika semua formulir telah selesai maka link formulir google form akan dibagikan di dalam website Jurusan kimia.



Gambar 4.8 Link Google Form Tracer Study Alumni Jurusan Kimia

4.3 Data Kuesioner

Data jawaban responden kuesioner Google form di simpan ke dalam excel. Jika pengguna Google Form atau pembuat kuesioner ingin melihat data responden maka pengguna bisa menampilkan data hasil responden dalam bentuk excel.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang dapat diperoleh dari pelaksanaan praktek kerja lapangan ini adalah sebagai berikut :

1. Penulis memperoleh gambaran nyata mengenai bagaimana situasi dalam dunia kerja sehingga dapat mempersiapkan diri dalam persaingan di dunia kerja nantinya. Selain itu adanya pengarahan terhadap penerapan ilmu pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi informasi pada khususnya dan ilmu yang didapatkan dari perkuliahan pada umumnya dalam dunia kerja, sehingga menjadi pengalaman yang tentunya sangat bermanfaat.
2. Dari segi pemanfaatan Google form sebagai media pembuatan kuesioner online sudah berjalan secara lancar.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan oleh penulis adalah pembuatan kuesioner google form merupakan layanan yang gratis, tetapi google form masih memiliki beberapa kelemahan. Jadi sebaiknya untuk pengembangan kuesioner tracer study alumni kimia sebaiknya menggunakan layanan pembuatan formulir online lainnya atau membuat sistem yang dapat menunjang pembuatan kuesioner online.

DAFTAR PUSTAKA

Bagus Hija, Ricky. 2007. *Google Form, Pada Gmail Kita*. Tersedia : <http://www.ilmukomputer.com>. [5 Desember 2016].

Survey Monkey. *Mengapa SurveyMonkey Lebih Baik dari Google Forms*. Tersedia : <https://www.surveymonkey.com/mp/mengapa-surveymonkey-lebih-baik-dari-google-forms/>. [5 Desember 2016].

LAMPIRAN A AKTIVITAS HARIAN

Nama : Riska Prasetyo Utami
 NIM : 1308605007
 Lokasi PKL : Jurusan Kimia, Fakultas MIPA, Universitas
 Udayana
 Waktu Pelaksanaan : 05 September 2016 – 25 November 2016

No	Nama Penanggu ng Jawab/Ja batan	Pelaksanaan PKL			Ketera ngan
		Tanggal	Lokasi	Aktivitas	
1		05/09/2016			
2		06/09/2016			
3		07/09/2016			
4		08/09/2016			
5		09/09/2016			
6		10/09/2016			
7		11/09/2016			
8		12/09/2016			
9		13/09/2016			
10		14/09/2016			
11		15/09/2016			
12		16/09/2016			
13		17/09/2016			
14		18/09/2016			

15	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	19/09/2016	Ruang Kajur Kimia dan USDI	Koordinasi melanjutkan pembuatan sistem inventaris bahan laboratorium kimia dan sistem ruang baca, update artikel dan informasi web, serta melakukan pergantian admin pengelola web jurusan Kimia	
16	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	20/09/2016	Ruang Sidang Jurusan Kimia	Memperbaik i eror program pada sistem ruang baca jurusan kimia	
17	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	21/09/2016	Ruang Sidang Jurusan Kimia	Memperbaik i eror program pada sistem ruang baca jurusan kimia	
18	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	22/09/2016	Ruang Sidang Jurusan Kimia	Memperbaik i eror program pada sistem ruang baca jurusan kimia	

19	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	23/09/2016	Ruang Sidang Jurusan Kimia	Memperbaik i eror program pada sistem ruang baca jurusan kimia	
20		24/09/2016			
21		25/09/2016			
22	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	26/09/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Melakukan Instalasi Sistem Ruang Baca di Komputer Ruang Baca Jurusan Kimia	
23	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	27/09/2016	Ruang Tata Usaha Jurusan Kimia	Melakukan Instalasi Sistem Inventaris Bahan Laboratoriu m Kimia di Komputer Ruang Tata Usaha Jurusan Kimia	
24	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	28/09/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Input data Sistem Ruang Baca Jurusan Kimia	
25	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	29/09/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Input data Sistem Ruang Baca Jurusan Kimia	

26	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	30/09/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Input data Sistem Ruang Baca Jurusan Kimia	
27		01/10/2016			
28		02/10/2016			
29	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	03/10/2016	Ruang Ketua Jurusan Kimia	Koordinasi Dengan Ketua Jurusan Kimia Mengenai Pembuatan Web PKL dan Web Alumni	
30	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	04/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Perancangan Basisdata Web Alumni	
31	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	05/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Perancangan Basisdata Web Alumni dan Pembuatan Rancangan Desain Web Alumni	
32	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	06/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Desain Home Web Alumni	
33	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	07/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat koneksi database Web Alumni	
34		08/10/2016			

35		09/10/2016			
36	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	10/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Form Login Web Alumni	
37	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	11/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Form Registrasi Web Alumni	
38	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	12/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Home Setelah Login Web Alumni	
39	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	13/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
40	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	14/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
41		15/10/2016			
42		16/10/2016			
43		17/10/2016			
44	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	18/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
45	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	19/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	

46	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	20/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
47	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	21/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
48		22/10/2016			
49		23/10/2016			
50	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	24/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat Halaman Kuisisioner Web Alumni	
51	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	25/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat autentikasi login user dengan php dan javascript	
52	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	26/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat autentikasi login user dengan php dan javascript	
53	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	27/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat proses pendaftaran menggunakan php	
54	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	28/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Membuat proses pendaftaran menggunakan php	
55		29/10/2016			
56		30/10/2016			

57	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	31/10/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Berkoordinasi dengan ketua jurusan kimia dan pembimbing PKL untuk mengganti pembuatan web alumni dengan membuat kuisisioner online menggunakan google form	
58	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	01/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	Tahap awal pembuatan kuisisioner menggunakan google form	
59	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	02/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunakan google form	
60	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	03/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunakan google form	
61	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	04/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunakan	

				n google form	
62		05/11/2016			
63		06/11/2016			
64	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	07/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisioner online menggunakan google form	
65	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	08/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisioner online menggunakan google form	
66	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	09/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisioner online menggunakan google form	
67	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	10/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisioner online menggunakan google form	
68	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	11/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisioner online menggunakan google form	
69		12/11/2016			
70		13/11/2016			

71	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	14/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	
72	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	15/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	
73	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	16/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	
74	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	17/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	
75	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	18/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	
76		19/11/2016			
77		20/11/2016			
78	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	21/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisi ^o ner online menggunaka n google form	

79	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	22/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunaka n google form	
80	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	23/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunaka n google form	
81	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	24/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	membuat kuisisioner online menggunaka n google form	
82	I Nengah Wirajana, S.Si, M.Si	25/11/2016	Ruang Baca Jurusan Kimia	mengupload kuisisioner alumni ke website jurusan kimia	

Bukit Jimbaran, 6 Desember 2016
Pembimbing Lapangan,

I Nengah Wirajana, S.Si., M.Si.
NIP. 19710219 199702 1 001