

PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

Centre: INS APEL·LES MESTRES

Localitat: L'HOSPITALET DE LLOBREGAT

TÍTOL DEL PROJECTE: QUÈ FEM PER ALS MÉS GRANS?

Nivell acadèmic/curs: 4t ESO

Nombre d'alumnat: 60

Professorat implicat: Professorat departament Ciències Socials i Ciutadania, Professorat de Tutoria, Professorat de Música, Professorat de Visual i Plàstica

Espais curriculars:

- ☐ **Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania**
- ☐ Llengua
- ☐ **Ciències Socials**
- ☐ Matemàtiques
- ☐ Ciències de la naturalesa
- ☐ Anglès/Llengües Estrangeres
- ☐ **Educació visual i plàstica**
- ☐ **Música**
- ☐ Tecnologies
- ☐ Educació física
- ☐ Altres

Entitats col·laboradores: Residència de gent gran, Casal d'avis del barri, Associació de veïns del barri.

Descripció del projecte

Introducció

Apropar els nois i noies de 4t d'ESO a la realitat de la vida de les persones de més edat amb un intercanvi d'experiències: els nois aportarien ganes d'aprendre, curiositat i un concert al Nadal; la gent gran aportaria la seva experiència personal en l'àmbit laboral (preparació d'oficis), històric (explicació oral de la història recent del nostre barri i país), etc...

Objectius d'aprenentatge

1. Educar en la convivència.
2. Desenvolupar el contacte amb la gent gran.
3. Descobrir la gent gran com a portadors d'experiències valuoses de vida.
4. Aprendre a valorar el treball voluntari i solidari com a eina o mitjà d'enriquiment personal.
5. Sensibilitzar-se de la gent gran, que massa sovint està abandonada.

Continguts curriculars que es treballaran en les assignatures vinculades.

Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania

1. Reconeixement de diverses formes de participació ciutadana, com el voluntariat, l'associacionisme i altres moviments compromesos en la defensa dels drets humans, i dels valors que aporten a la societat. Pràctica de normes cíviques per mitjà de la participació en activitats socials de l'entorn proper, assumint responsabilitats i treballant de forma cooperativa.

2. Identificació i rebuig de situacions de marginació, intolerància, desigualtat i injustícia social en el món, desenvolupant una consciència ètica.

3. Identificació i presa de consciència dels elements del context social i cultural, inclosos els mitjans de comunicació i la publicitat, que condicionen el propi sistema de valors i poden influir en la presa de decisions, analitzant especialment els estereotips que tendeixen a imposar-se com a models

Ciències Socials

1. Recerca d'aspectes de la vida quotidiana del passat, a partir d'informacions extretes de fonts primàries, prioritzant les fonts orals i d'arxiu, i secundàries. Elaboració i lectura de mapes històrics.

2. Ús de formes diversificades, tant escrites com orals, prioritzant els mitjans audiovisuals i les TIC, per comunicar els resultats d'una recerca individual o en grup.

3. Identificació d'alguns dels canvis, continuïtats i ruptures en el món de la cultura, de l'art i de les mentalitats, d'àmbit mundial i local, i interpretació dins el context, amb atenció especial als rols de gènere.

4. Anàlisi d'imatges com a documents històrics, referents estètics i interpretacions de la realitat. Visualització d'alguns films documentals o de ficció i valoració com a fonts històriques i llenguatges expressius.

Educació visual i plàstica

1. Reconeixement de les finalitats informativa, exhortativa, expressiva, estètica i discursiva de la comunicació artística i visual.

2. Experimentació i utilització de procediments de representació en funció de les intencions comunicatives, informatives, expressives, descriptives, reflexives i crítiques.

3. Reconeixement i valoració del paper discursiu de la imatge en la societat actual.

Música

1. Interpretació d'obres musicals i pràctica de l'expressió corporal i la dansa utilitzant la veu, els instruments i el cos.
2. Coneixement dels recursos musicals que ofereix l'entorn cultural i social proper i disposició a emprar-los de forma cívica i autònoma.
3. Valoració de la pràctica musical com a font de coneixement, d'expressió i de gaudi personal.

Tutoria

1. Seguiment individual i col·lectiu de l'alumnat.
2. Relació amb les famílies per facilitar l'exercici del dret i el deure de participar i d'implicar-se en el procés educatiu del projecte.
3. Contribuir al desenvolupament de la personalitat de l'alumnat.

Objectius de servei

Generals

1. Servir a la comunitat.
2. Establir contacte entre les diferents generacions.
3. Contribuir al benestar i a la realització personal dels altres.

Específics

1. Sensibilitzar a les famílies per tal que participin en el projecte.
2. Aconseguir que participi la totalitat de l'alumnat de 4t ESO.
3. Aconseguir que el barri tingui resó de l'activitat que es vol fer.
4. Aconseguir la implicació de la Associació de Veïnes i les entitats implicades.
5. Disseny de cartell i logo de l'activitat.
6. Establir visites a l'Hogar i a l'Associació de Veïns.
7. Fer una actuació musical pel Nadal.

Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

A Ciutadania

1. Visionar documentals de l'època de la immigració.
2. Preparar activitats per fer amb la col·laboració dels avis dels propis alumnes.
3. Treballar els valors de ciutadania, participació i voluntariat.

A Ciències socials.

1. Estudi de l'època històrica dels més grans.
2. Identificació del concepte tercera edat
3. Estudi del desenvolupament del barri a partir del testimoni oral dels més grans.
4. Comparativa de la situació econòmica actual i la dels més grans.

A Visual i Plàstica

1. Realització del disseny del logo.
2. Realització del cartell de l'activitat.
3. Realització del suport visual necessari per a les accions.

A Música

1. Preparació de les intèrpretacions musicals a dur a terme
2. Recollida de cançons i estils de música de l'època dels més grans.

A Tutoria

1. Formació equips de treball.
2. Suport a la resta de classes
3. Tria del cartell i el logo.

Activitats de servei

- 1.Presa de contacte amb l'Hogar i l'Associació de Veïns.
- 2.Valoració de la resposta de les entitats i modulació de la implementació
- 3.Tria del període de realització del servei.
- 4.Repartiment dels grups que aniran a l'Hogar o a l'Associació de Veïns.
- 5.Realització de les visites i els contactes.
- 6.Concert de Nadal

Materials i recursos

- 1.Ordinadors
- 2.Llibres d'història
- 3.Gravacions
- 4.Paper, cartolines, etc. per fer el logo i els cartells

Temporització

Primera fase: preparació del professorat implicat (quatre setmanes)

- 1.Divulgació del projecte
- 2.Repartiment de tasques de cada matèria.
- 3.Elaboració dels materials necessaris.
- 4.Temporització

Segona fase: preparació amb l'alumnat de 4t ESO (cinc setmanes)

Activitats de servei

Tercera fase: execució del projecte (quatre setmanes)

Quarta fase: avaluació del projecte amb el grup (dos setmanes).

Activitats d'avaluació

1. Realització de treballs amb els testimonis orals
2. Avaluació de les activitats a fer amb la gent gran
3. Avaluació dels cartells i els logos.

Activitats de reconeixement

1. Menció especial al millor treball.
2. Càmput en la nota final de cada matèria

Difusió del projecte

- Fer un reportatge periodístic i presentar-lo als mitjans de comunicació.
- Demanar a la televisió local que vingui a gravar algunes activitats.