



## ORIENTACIONS ALS CENTRES EDUCATIUS PER A DESENVOLUPAR UN PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI

ETAPES	DESCRIPCIÓ	
Preparació	<b>1. Elaboració de l'esborrany</b>	<p>1.1. Definir el projecte.</p> <p>Els projectes de Servei Comunitari s'inicien a partir d'una idea que es veu possible desenvolupar com a proposta educativa. Sovint, uns projectes que ja fa el centre educatiu es poden transformar en un projecte de Servei Comunitari, fent èmfasi en el servei a la comunitat i la importància dels valors i les actituds pròpies de la competència social i ciutadana. Cal vincular el projecte a una matèria o matèries que desenvolupin aquesta competència.</p> <p>També es poden generar a partir d'una proposta que fa una entitat social o una xarxa educativa a partir de necessitats detectades a l'entorn. En tot cas, s'hauran de valorar les necessitats reals sobre les que es vulgui treballar i fer-les saber a l'entitat i als joves. Cal aconseguir que tots els participants sentin el projecte com a propi.</p> <p>1.2. Analitzar l'estat del grup i de cada membre.</p> <p>Els docents reflexionen quina capacitat té el grup per emprendre un servei, quines oportunitats hi ha a l'entorn i quin profit en termes d'aprenentatge significatiu se'n podria treure.</p> <p>1.3. Determinar un servei socialment necessari.</p> <p>L'alumnat participa en la detecció de les necessitats que donen sentit al servei.</p> <p>1.4. Establir les activitats d'aprenentatge vinculades als aprenentatges curriculars vinculats al servei.</p>
	<b>2. Relació amb serveis i entitats</b>	<p>2.1. Identificar els serveis i les entitats amb les que es podria col·laborar.</p> <p>En la majoria de projectes de Servei Comunitari és necessari que la institució educativa es vinculi amb alguna entitat social que li faciliti entrar en contacte amb la realitat en la qual es desenvoluparà el servei i una part de l'aprenentatge.</p> <p>En aquest projecte experimental, el Departament d'Ensenyament oferirà als centres un mapa de possibles entitats col·laboradores.</p> <p>2.2. Plantejar la demanda i arribar a un acord.</p>



ETAPES	DESCRIPCIÓ	
	<b>3. Planificació del projecte</b>	<p>3.1. Definir els objectius d'aprenentatge i de servei.</p> <p>3.2. Definir les activitats d'aprenentatge vinculades al Servei</p> <p>3.3. Definir la temporalització</p> <p>A l'hora de planificar és important fer partícip a l'alumnat. Encara que es parteixi d'una definició prèvia de les característiques del projecte, cal deixar-hi prou espai lliure per poder-hi incorporar les seves propostes, personalitzant el projecte i afavorint la implicació de tothom.</p>
Realització	<b>4. Fase Prèvia o de preparació</b>	<p>4.1. Partir dels interessos de l'alumnat</p> <p>4.2. Analitzar experiències anteriors d'altres grups de nois i noies més grans</p> <p>4.3. Donar a conèixer el testimoni directe de persones externes al centre educatiu</p> <p>4.4. Recull de notícies d'actualitat amb càrrega social</p> <p>4.5. Contextualització de la situació o problema sobre el que volem actuar ( a nivell internacional, nacional i local)</p> <p>4.6. Anàlisi crítica (per part de l'alumnat)</p> <p>4.7. Proposta de servei (nom i descripció)</p> <p>4.8. Previsió dels resultats de servei que es plantegen assolir</p> <p>4.9. Formació per a la realització del servei.</p> <p>4.10. Planificació per a la realització del servei.</p>
	<b>5. Fase durant la realització del Servei</b>	<p>5.1. El treball sobre el terreny: assistència, constància,...</p> <p>5.2. Seguiment individualitzat.</p> <p>5.4. Reflexionar sobre els aprenentatges de l'execució.</p>
	<b>6. Fase després la realització del Servei</b>	<p>6.1 Els aprenentatges que s'han assolit de la competència social i ciutadana i d'altres</p> <p>6.2. El desenvolupament del servei. aconseguits</p> <p>6.3. Anàlisi crítica i proposta de millora del servei</p> <p>Aquesta etapa ha de recolzar-se en els espais de reflexió que s'hauran incorporat en les etapes anteriors i ha de constituir un autèntic balanç de l'experiència en les dues dimensions: la d'aprenentatge i la de servei.</p>
Avaluació	<b>7. Avaluació multifocal</b>	<p>7.1 Impacte sobre l'alumnat</p> <p>7.2 Impacte sobre el centre educatiu</p> <p>7.3 Impacte en l'entorn</p>