

QUÈ, QUI, COM DE LA BIBLIOTECA: LA POSADA EN MARXA DE LA BIBLIOTECA EN UN CENTRE EDUCATIU



Departament d'Educació

Els continguts d'aquesta publicació estan subjectes a una llicència de Reconeixement-No comercial-Compartir 3.0 de Creative Commons. Se'n permet còpia, distribució i comunicació pública sense ús comercial, sempre que se'n citi l'autoria i la distribució de les possibles obres derivades es faci amb una llicència igual a la que regula l'obra original.

La llicència completa es pot consultar a:

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/deed.ca

o envieu una carta a Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California 94105, USA.

Desembre 2010

Introducció

Aquest document vol visibilitzar de manera esquemàtica els diferents punts claus que

cal tenir present a l'hora de desenvolupar una biblioteca en un centre educatiu.

En aquests croquis es relacionen els àmbits i els agents que intervenen en el

desenvolupament d'un projecte de biblioteca que té com a objectiu donar suport al

currículum d'un centre educatiu.

Els apartats que es van succeint no són necessàriament correlatius en el temps, tot i

que hi ha un ordre de següenciació.

Què: Principals elements que cal tenir present

Agents que gestionen, articulen i porten a terme, amb diferents graus

d'implicació, l'impuls i l'evolució de la biblioteca

Com: Principals tasques i accions a fer

Definició de biblioteca d'un centre educatiu

La biblioteca escolar és un espai educatiu i dinàmic, un veritable centre de recursos

que conté documents en tot tipus de suport per a l'aprenentatge i per a la recerca. És

un servei per al desenvolupament del currículum i del projecte educatiu de centre

adreçat al professorat, a l'alumnat i a tota la comunitat educativa. La seva missió és

facilitar l'accés als recursos d'informació, i alhora difondre'ls, afavorint els processos

de creació del coneixement.

La biblioteca "puntedu" és un recurs fonamental per a l'adquisició de les competències

bàsiques i el desplegament dels continguts curriculars de totes les àrees i etapes

educatives. Així esdevé un element clau per a l'assoliment de la competència

informacional, el foment de la lectura i l'adquisició d'aprenentatges autònoms.

La biblioteca escolar es comunica i interacciona amb les comunitats d'usuaris a partir

de les tecnologies de la informació i la comunicació, integrant-se als entorns virtuals

d'aprenentatge i als sistemes d'informació del centre. D'aquesta manera la biblioteca,

a més d'un espai físic, esdevé un àmbit d'espais virtuals per a la consulta i per a la

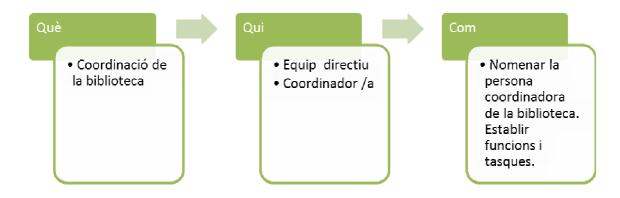
comunicació.

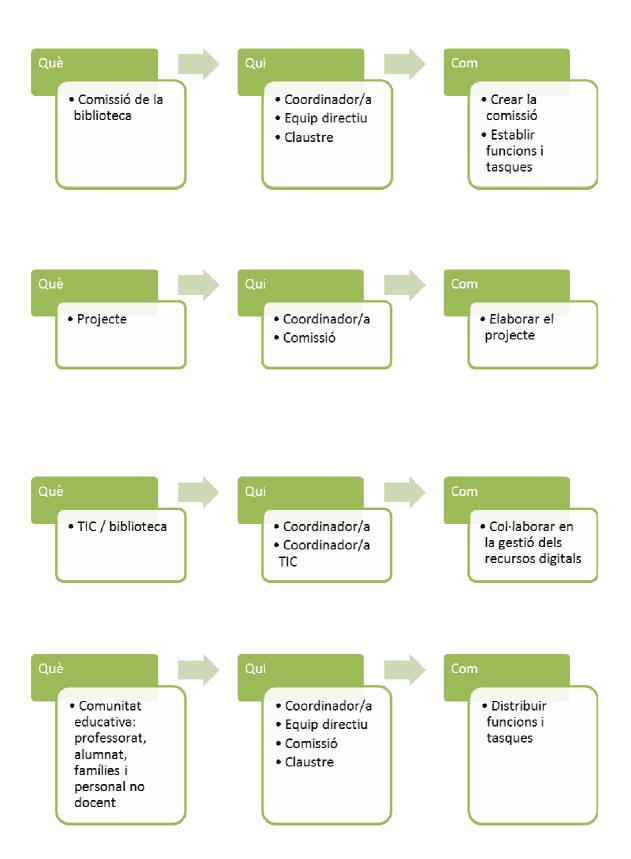
Àmbits

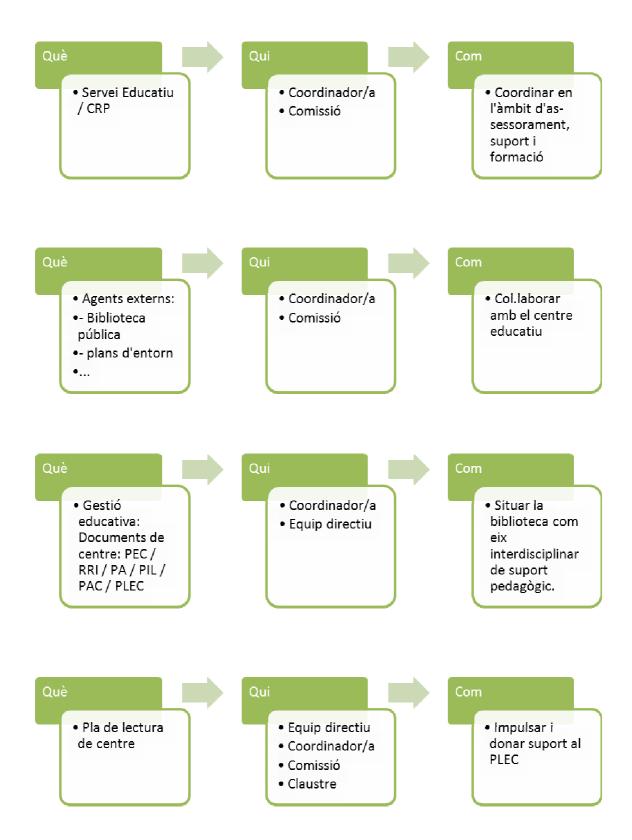
El funcionament i l'expansió de la biblioteca escolar al servei de l'aprenentatge i el coneixement gira a l'entorn de quatre àmbits:

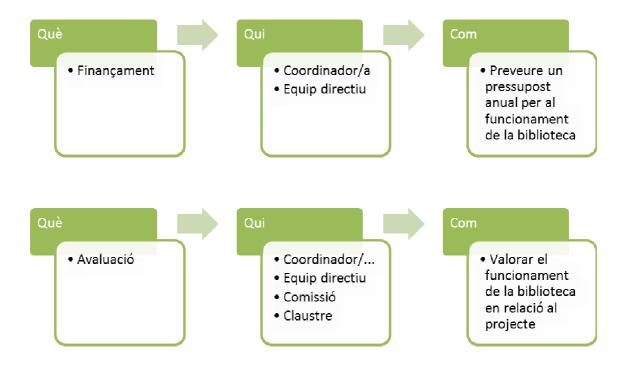
- L'organització de la informació i del fons documental. La biblioteca recull i
 gestiona informació i documents que donen resposta a les necessitats del
 projecte educatiu del centre. La seva gestió (selecció, adquisició, catalogació i
 difusió) requereix de personal format, especialitzat i coneixedor del centre
 educatiu.
- El Pla de Lectura del Centre. És el conjunt d'objectius, metodologies i estratègies necessaris per assegurar l'assoliment de la competència lectora i el foment de la lectura.
- El tractament de la informació i la competència digital. Facilita fonts d'informació i recursos diversos i útils per a l'alumnat, el professorat i la comunitat educativa. Proporciona eines i estratègies didàctiques per fomentar l'adquisició del tractament de la informació i la competència digital.
- La dinamització dels serveis i recursos. Comprèn la planificació i el desenvolupament de programes i activitats per fer conèixer la biblioteca escolar, els seus serveis i recursos per promoure la lectura i l'accés a la informació, d'acord amb els criteris que s'expliciten en el Projecte Educatiu de Centre.

El principal punt clau és la implicació de l'equip directiu del centre des d'un compromís i la coresponsabilitat amb tota la comunitat educativa.

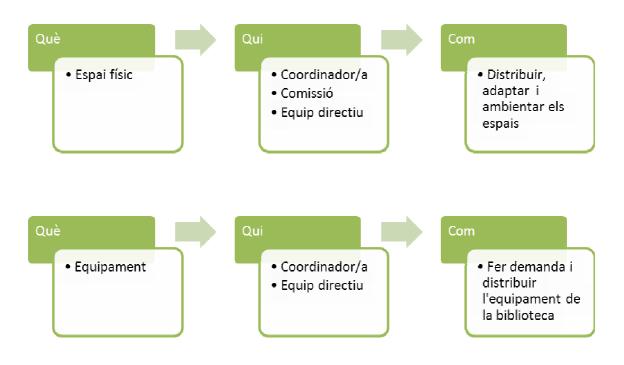


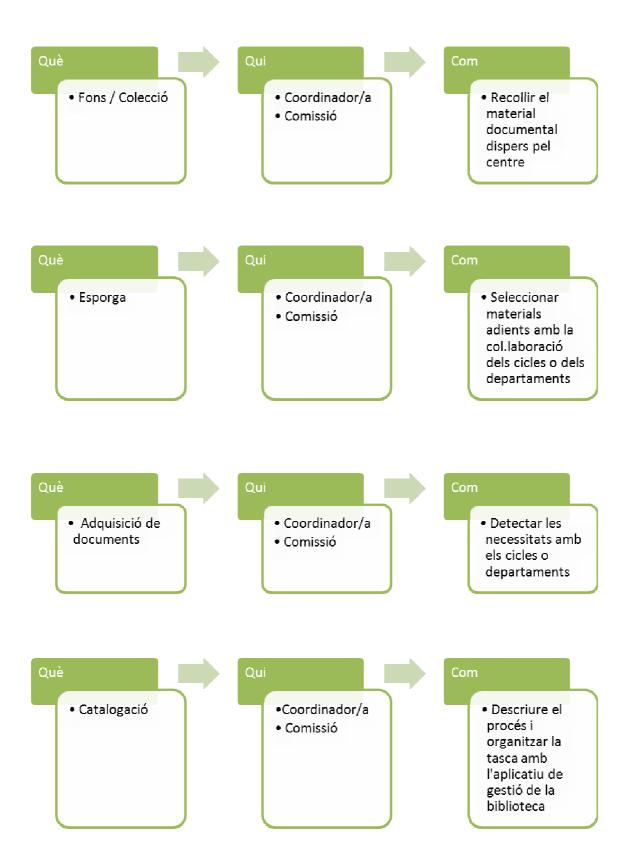


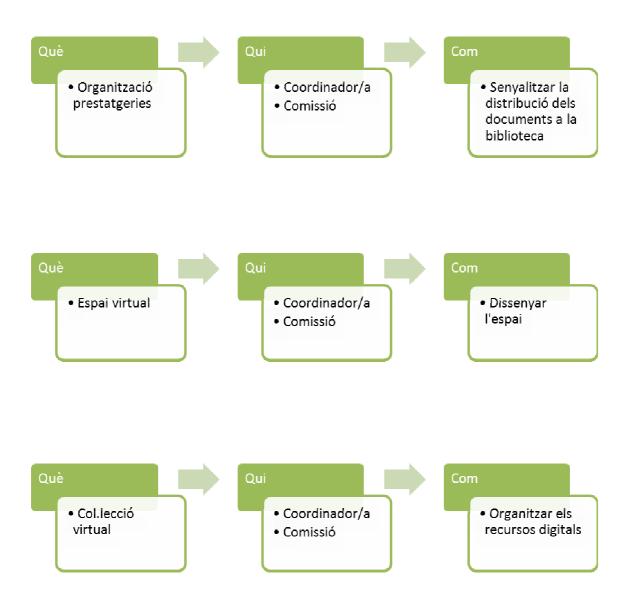




L'organització de la biblioteca: La biblioteca recull i gestiona informació i documents que donen resposta a les necessitats del projecte educatiu del centre







La dinamització de la biblioteca té com a objectiu planificar i desenvolupar programes i activitats per donar a conèixer la biblioteca, els seus serveis i recursos per promoure la lectura i l'accés a la informació



