



PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Ramon Barbat (Vila-seca)

Títol del Projecte

MUFPS

Descripció

L'Institut Ramon Barbat està implicat en la formació de nous docents des de fa molts anys. Any rere any acollim futurs professionals de la docència, car forma part del nostre ADN. L'equip directiu ha promogut una formació interna a centre sobre centres formadors de referència i s'informa al Claustre de l'evolució del projecte.

Els membres del Grup impulsor continuem assistint a les diferents formacions del Departament així com a xerrades organitzades per les Universitats.

Objectius

- 1.- Millorar el protocol d'acollida i acompanyament al llarg de l'estada formativa de l'alumnat en pràctiques.
- 2.- Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com a agent actiu que col·labora.
- 3.- Millorar les condicions de les pràctiques.
- 4.- Treballar la competència de relacions interpersonals i de resolució de conflictes. Es planteja una formació interna a centre sobre el mentoratge.
- 5.- Creació del Grup Impulsor del MUFPS com a nucli que vehicula totes les realitats relacionades amb el projecte i informació al Claustre i al Consell Escolar sobre l'evolució del Projecte al centre.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

El projecte està adreçat a tot el professorat del centre, raó per la qual implica totes les àrees curriculars.

L'institut implementa el currículum i l'avaluació per competències, així com el treball globalitzat amb metodologies centrades en l'alumne, treballant-se per projectes als quatre cursos de l'ESO tant de manera continuada com al final de cada trimestre.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Millora i transformació en el centre

La participació en l'esmentat projecte ha permès al Centre una major coordinació entre professors/es.

Parlar sobre com enfoquem les classes i la possibilitat d'entrar a les classes d'altres companys/es aporta idees i fomenta l'intercanvi de material docent.

La presència d'alumnes del Màster (anteriorment alumnes del CAP) és un revulsiu per a la millora en la nostra pràctica docent, ja que ens obliga a plantejar-nos com ensenyem als nostres alumnes. La visió diferent dels alumnes del Màster ens dona accés a maneres de fer innovadores, modernes i fins i tot més engrescadores per a l'alumnat.

La valoració final dels Alumnes del Màster via enquesta google forms així com l'intercanvi d'idees sobre la didàctica de les nostres àrees permet gaudir d'una avaluació indirecta de la forma de fer a les classes, reforça el que fem bé i ajuda, si és el cas, a progressar com a professionals de la docència i com a persones.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos o enllaços

El projecte s'ha explicat en el si del Consell Escolar incidint sobre quins avantatges comportava per al centre així com les persones que en formaven part en un primer moment i en un segon moment amb la constitució del Grup Impulsor.

En les xarxes del centre

https://agora.xtec.cat/ies-ramonbarbat-vilaseca

s'evidencia el dia a dia del centre i per tant hi figura la presència d'aquests professors/es.

A les formacions realitzades, l'intercanvi d'experiències entre els diferents centres, permet explicitar què estem fent al nostre centre relacionat amb les mentories i el Programa de centres formadors.