

Necessitats

Quina realitat volem canviar?

Metodologies
Organització
Relació a l'entorn



☐ Infantil i primària

☐ Batxillerat

☐ Règim especial

☐ Secundària

☐ FP

☐ PFI

☐ Educació per a la vida/Adults

Impactes (Outcomes)

Quina realitat volem ?

Quins resultats volem a llarg termini?

Metodologies
Organització
Relació a l'entorn



Estructura modular del currículum de la formació professional dificulta:

- L'aprenentatge competencial per perfils professionals.
- Flexibilitat per treballar transversalment les competències personals i socials.
- Donar suport individual a l'alumnat segons el seu procés d'aprenentatge.
- Contextualitzar els aprenentatges per facilitar la transició al mon laboral.
- Cohesió dels equips docents per poder adaptar de forma coherent i cohesionada els aprenentatges a les demandes del sector.
- Treballar les competències clau de forma transversal i coherent.

#1 Objectius

Què ens proposem?



1. **Acompanyar i donar suport** als centres en la implantació de metodologies col·laboratives d'aprenentatge competencial basat en reptes i projectes per tal d'afavorir l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i les competències transversals i augmentar l'èxit acadèmic de l'alumnat dels ensenyaments professionals.
2. **Millorar el model propi d'innovació** per la formació professional.
3. **Millorar competència professional docents**.
4. **Crear cultura de recerca entre els docents** en metodologies actives informades en evidència.

#2 Actuacions

Què farem?



- Xarxa de **Benvinguda i Gestió del Canvi**
- Xarxa de centres **Comunicar per aprendre**.
- Xarxa de centres **Estratègies Regulació Aprenentatge**.
- Xarxa centres Transversal **Turisme Pedagògic**
- Xarxes de centres treball ABP per fases implantació
- **Esdeveniments** treball en xarxa
- **Recerca interna i materials divulgació**
- **Repositori de materials** didàctics
- Catàleg de **formacions**
- Propostes pilot per implantar als centres.



Metodologies

- Millora didàctica en aprenentatge actiu a l'aula.
- Qualitat docència millora.
- Alumnat més preparat.
- Innovació pedagògica més contrastada.
- Recursos de més qualitat.

Organització

- Millor comunitat professional.
- Xarxa d'intercanvi i suport docent.
- Projectes intercentres interfamílies.
- Millora lideratge pedagògic als centres.
- Millores estratègies de col·laboració i treball en xarxa entre centres educatius.
- Cultura crítica i investigadora als claustres.
- Més suport als grups impulsors.

Relació amb entorn

- Més projectes en col·laboració amb empreses.
- Alumnat més preparat.
- Millor relació amb les empreses col·laboradores en la formació.

#3 Recursos (Inputs)

Què necessitem?



1. Equip assessores expertes per les xarxes.
2. Formació i experiència de l'equip de coordinació.
3. Equip de formadores especialitzades.
4. Assessories especialitzades col·laboradores.
5. Accés a recursos formatius de qualitat sobre investigació i docència.
6. Pressupost anual per recerca en innovació pedagògica i recursos digitals adaptats.
7. Temps i eines digitals per investigar i pilotar noves metodologies.
8. Relació de proximitat amb els centres de la xarxa.
9. Recursos humans als centres per implementar i mantenir els canvis metodològics.
10. Mentoratge directiu per innovació metodologia per la formació professional.
11. Coordinació amb altres programes innovació.
12. Recollida de dades d'impacte als centres,

#4 Productes (Outputs)

Quins resultats volem a curt termini?



- Xarxa activa de centres per observació entre iguals.
- Model metodologia ABP FP
- **Esdeveniments anuals de treball en xarxa**
- **Resultats de recerca interna i materials divulgació**
- **Repositori de materials** didàctics
- Catàleg de **formacions**
- **Propostes pilot** per implantar als centres.
- **Recursos didàctics** pensats per la formació professional.
- **Didàctica avançada** d'entorns simulats.
- **Quadre comandaments** d'impacte.

ActivaFP promou metodologies competencials basades en l'aprenentatge col·laboratiu. Proposa reptes i projectes relacionats amb situacions o entorns laborals. Integra activitats específiques de formació del professorat, com ara jornades d'intercanvi d'experiències. Estableix una organització dels centres en xarxes a través de les quals es canalitzi la formació i es fomenti la cooperació, el suport mutu i l'intercanvi de bones pràctiques