

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Camins cap a la Inclusió

Descripció:

El [Projecte Camins cap a la Inclusió](#) del CEE Verge de la Cinta té com a objectiu principal teixir una xarxa d'aliances i col·laboracions amb tots els col·lectius que tenen la possibilitat de millorar la qualitat de l'educació, per tal de fer efectiu el dret a una educació inclusiva.

Per aquest motiu, la nostra principal estratègia d'actuació inicial és establir convenis de col·laboració amb escoles i instituts ordinaris, administracions locals i món empresarial amb l'objectiu de contribuir a aquesta transformació en els centres i serveis ordinaris, augmentant la participació de totes i tots en les cultures, les comunitats i el currículum, i reduint qualsevol forma d'exclusió i discriminació.

A aquesta línia d'actuació, cal sumar-li, el nostre Projecte de CEEPSIR, que vam presentar al Departament d'Educació en data 10 de juliol de 2018.

La voluntat i el compromís dels centres amb qui establim col·laboració és un factor clau per iniciar aquest projecte col·laboratiu.

D'aquesta manera també, com a centre d'educació especial, volem agafar un nou rol en aquest procés de transformació i aportar tota l'experiència i coneixements de què disposem i posar-los al servei de totes les persones implicades per aconseguir una educació cada cop més inclusiva en tot l'alumnat.

Des del nostre centre, creiem que per afrontar aquest gran repte de transformació, cal fer accions convergents de les quals puguem garantir-ne un èxit. Només d'aquesta manera, aconseguirem l'impacte i la sostenibilitat necessaris per implementar canvis significatius i profunds en tots els nivells del sistema educatiu.

Objectius:

- 1- Desenvolupar projectes compartits amb centres educatius de l'àmbit territorial.
- 2- Construir significats compartits amb institucions educatives, administració local i món empresarial.

- 3- Dissenyar i implementar els processos d'ensenyament-aprenentatge, de manera col·laborativa, que millorin la presència, la participació i l'èxit en l'aprenentatge.
- 4- Incrementar la formació dels professionals.
- 5- Difondre el Projecte d'Educació Inclusiva.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Educació infantil, primària, secundària i formació professional.

Eixos de la innovació pedagògica:

- X☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- X☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- X☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

A nivell de centre, ha suposat una transformació en la nostra organització que ha quedat reflectida en els documents de centre. En aquest sentit, els docents del centre han començat a incorporar metodologies i filosofies d'E-A com a part del nostre funcionament habitual (ABP, DUA, Flipped Classroom...), i això ha comportat haver de programar i avaluar conjuntament amb les institucions educatives ordinàries, creant així una cultura inclusiva compartida.

A nivell de l'alumnat, les evidències més importants que hem recollit han estat audiovisuals, i demostren que tots els alumnes poden participar i aprendre conjuntament en activitats inclusives que tenen en compte les necessitats i preferències de tot l'alumnat. Tota aquesta informació es pot consultar als enllaços de les pràctiques inclusives que consten en el [projecte](#).

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

En el [PEC](#), es defineix la nostra escola com una escola inclusiva, que es fonamenta en uns valors inclusius. Aquest valors ens marquen la direcció i les accions que emprendem donant coherència a la resta de documents del centre, amb la voluntat de promoure una comunitat educativa acollidora i col·laboradora a través del diàleg permanent.

El projecte "Camins cap a la inclusió" és l'ànima del nostre centre i, de fet, tots els altres projectes i documents de l'escola se sustenten en la concepció de la inclusió com a base de totes les nostres accions (Escola Verda, Projecte Erasmus+, Comunicació Augmentativa i/o Alternativa, Digitalització, Snoezelen, Projecte Esportiu).

A més, aquest curs també hem entrat a formar part de la Xarxa de Competències Bàsiques, de manera que s'aconseguirà donar més consistència a les actuacions en el context del projecte.

També cal destacar que la nostra presència en el Pilotatge DUA, a nivell estatal, que ens connecta amb la [Plataforma Escuelas Inclusivas](#) i ens dona l'oportunitat d'avançar amb fermesa en les nostres accions.

La transferència d'aquest projecte no només és viable, sinó que també és necessària. De fet, és precís que es continuïn ampliant les xarxes i col·laboracions per tal de fer efectiu el dret a una educació de qualitat per a tots, tal com diuen Booth i Ainscow (2016).

La nostra intenció inicial, com es pot observar a l'[avaluació del projecte](#) del curs passat, era la d'ampliar el treball de coordinació i cooperació amb nous centres educatius, previ acord amb inspecció i l'EAP. Amb tot, donades les circumstàncies de pandèmia, vam haver de posposar l'ampliació d'aquestes accions, i focalitzar la nostra activitat en actuacions específiques.

Quant a la difusió, el projecte contempla diferents accions que ja s'estan portant a terme, a més de la publicació en el [web](#) del centre.