

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Títol:** Escenari de múltiples desafiaments: l'hort

**Descripció:**

Escola de complexitat alta que pretén que l'hort sigui una eina per fomentar la motivació per l'aprenentatge, afavorint la inclusió i treballant de manera cooperativa.

**Objectius:**

- Configurar un indret d'aprenentatge amb un gran nombre d'oportunitats pedagògiques.
- Afavorir nous àmbits de convivència, de cooperació, de solidaritat i de relació entre els membres de la comunitat educativa.
- Fomentar la interiorització del currículum a partir de l'experimentació, l'observació i la manipulació, motivant els alumnes i els mestres, despertant l'interès per participar.
- Afavorir el desenvolupament d'habilitats per l'ús de diferents mitjans i suports tecnològics.
- Incrementar l'autonomia de l'alumnat en l'aprenentatge deixant que en siguin els protagonistes.
- Fomentar actituds i hàbits d'esforç personal i de respecte a la natura.
- Desenvolupar valors de sostenibilitat per aconseguir una vida molt més saludable.
- Establir un pont de comunicació família-escola-entorn a través d'una realitat concreta com l'hort.

**Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:**

Educació infantil i primària.

Àmbits:

- Coneixement del medi.

- Llengües
- Matemàtic
- Artístic
- Educació en valors
- Digital
- Educació física

### Eixos de la innovació pedagògica:

☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre

☒ Eix 2: Metodologies innovadores

☒ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### Transformació en centre

Després d'analitzar i interpretar el grau d'assoliment dels objectius, ens dona les evidències de transformació dels aprenentatges dels alumnes, dels docents i de la comunitat educativa que es veuen reflectits en aquests documents enllaçats a continuació: <http://bit.ly/3cgHJeF>

### Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

Al següent enllaç es veuen reflectides les persones implicades en el projecte i les seves funcions, així com els canals i espais de comunicació que fem servir entre els agents implicats: <http://bit.ly/2KYnQhh>