

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Projecte Àlber

Descripció:

El Programa Àlber és una eina per a l'atenció a la diversitat a l'aula, parteix de l'interès del nen/a del que ja sap i coneix. És una metodologia globalitzadora, treballa les diferents àrees del currículum i implica a alumnes, mestres, famílies i entorn proper.

Ens permet utilitzar diversitat d'estratègies organitzatives i metodològiques per tal que cada infant faci el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, respecte les diferents competències socials, emocionals, cognitives, comunicatives...

És un programa que integra els 4 pilars de l'educació a l'escola (Informe Delors):

- Aprendre a fer, la competència necessària per a afrontar nombroses situacions i i fomentar el treballa en equip.
- Aprendre a ser: desenvolupar la pròpia personalitat i ser capaç d'actuar cada vegada amb més autonomia, seny i responsabilitat.
- Aprendre a conèixer, un coneixement ampli que puga permetre aprofundir en un determinat nombre de matèries.
- Aprendre a viure junts, desenrotllant la comprensió de l'altre i la valoració de la interdependència.

El programa també té en compte els 7 principis de l'aprenentatge:

L'ALUMNAT ÉS EL CENTRE DE L'APRENTATGE

L'alumnat és el protagonista de l'entorn d'aprenentatge i, per tant, les activitats se centren en la seva cognició i el seu creixement.

Les activitats d'aprenentatge ajuden els estudiants a construir el seu aprenentatge a través del compromís i de l'exploració activa.

L'APRENTATGE ÉS DE NATURALESA SOCIAL

La neurociència confirma que aprenem per mitjà de la interacció social, de manera que l'organització de l'aprenentatge hauria de ser altament social.

El treball cooperatiu en grup, organitzat i estructurat de manera adient, ha demostrat beneficis molt clars per aconseguir resultats i també a nivell conductual i afectiu. Els mètodes cooperatius són vàlids per a tots els estudiants, ja que, ben aplicats, impulsen els alumnes de totes les capacitats. La recerca personal i l'estudi autònom també són importants. Hi hauria d'haver més oportunitats per a l'aprenentatge autònom a mesura que els estudiants evolucionen.

LES EMOCIONS SÓN PART INTEGRAL DE L'APRENTATGE

Cognició + Emoció + Motivació = APRENTATGE

L'APRENTATGE HA DE TENIR EN COMPTE LES DIFERÈNCIES INDIVIDUALS
Coneixement previ, capacitats, concepte d'aprenentatge, estils i estratègies d'aprenentatge, interès, motivació, creença sobre l'eficiència pròpia i emocions. També difereixen en altres aspectes que tenen a veure amb l'entorn com per exemple, la llengua i la procedència cultural i social.

L'ESFORÇ

Amb el sentit de tot l'alumnat és clau per a l'aprenentatge Tenir en compte les diferències i necessitats individuals també vol dir estimular l'alumne perquè superi el seu nivell i capacitat. Al mateix temps, assolir la superació no hauria de comportar per a ningú una inversió de temps significativa.

L'AVALUACIÓ CONTINUADA AFAVOREIX L'APRENTATGE

Cal que l'entorn d'aprenentatge sigui molt clar pel que fa a allò que s'espera dels alumnes, a allò que fan i a per què ho fan.

Objectius:

- Fomentar el treball cooperatiu i la presa de decisions entre els alumnes.
- Atendre la diversitat de l'alumnat millorant les relacions interpersonals entre el grup d'iguals.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Es desenvolupa a tots els nivells i implica totes les àrees del currículum.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

El projecte educatiu del centre parteix del Programa Àlber. Es va iniciar el curs 2008-2009 amb un grup de P3 i un grup de P4. Actualment està estès a tots els nivells educatius del centre.

Consolidació i transferibilitat del projecte

[Vídeo presentació escola Llums del Nord](#)

[Mostra àlbum](#)

[Formació acollida mestres](#)