

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: TRANSFORMEM LA NOSTRA ZER

Descripció: Projecte que parteix d'una reflexió de Comunitat Educativa sobre el propòsit educatiu, les pràctiques d'aprenentatge, l'avaluació i l'organització de la ZER amb l'objectiu de transformar-la per millorar l'acció educativa i el procés d'aprenentatge de l'alumnat portant-lo cap a l'èxit educatiu. S'hi recullen les accions dutes a terme durant els 3 cursos que la ZER va formar part, com a centre de la mostra, del programa Escola Nova 21.

Objectius:

1. Reflexionar, a nivell de Comunitat Educativa, sobre l'educació i el model educatiu de la ZER.
2. Instaurar el treball globalitzat en tots els àmbits i àrees curriculars per estimular la capacitat d'aprenentatge.
3. Implementar metodologies actives, situant l'alumnat al centre de l'aprenentatge per afavorir l'èxit escolar.
4. Incrementar la participació activa i implicació de les famílies en el procés educatiu dels seus fills/es.
5. Potenciar el treball en xarxa, dins de la ZER i amb agent educatius, socials i culturals externs.
6. Formar i guiar el professorat, afavorint la recerca i empoderant-lo per a transformar la ZER.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El projecte afecta tots els àmbits i àrees curriculars, també procediments competencials. Es duu a terme a les 4 escoles de la ZER, a tots els nivells d'educació infantil i primària.

Eixos de la innovació pedagògica:

- X Eix 1: Organització i Gestió de centre
- X Eix 2: Metodologies innovadores
- X Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

- S'ha implementat el treball per franges horàries: zones, tallers, ambients, projectes interdisciplinars i caixes d'aprenentatge.
- Els plans de treball, el recull d'evidències a les llibretes, els productes finals dels projectes,... demostren que l'alumnat ha esdevingut protagonista del seu propi procés d'aprenentatge.
- Els docents s'han format, han realitzat les dinàmiques, han creat material i documentació essent capaços de dur a terme el projecte de transformació realitzant treball en xarxa entre les 4 escoles que formen la ZER.
- Les famílies han passat a formar part activa de la vida de la ZER i de l'acció educativa dels seus fills/es: entrada en família, experts en projectes, participació activa en festes i jornades, tallers,...
- Alumnat, docents, famílies i agents culturals propers identifiquen els aprenentatges realitzats arran del projecte de transformació.
- Alguns dels projectes duts a terme durant els cursos en els quals s'ha desenvolupat la transformació de la ZER, han estat guardonats amb premis Baldiri Reixac. (2018-19 i 2019-20).

Consolidació i transferibilitat del projecte

- Renovació i aprovació del document que sintetitza el PEZ on hi consten els canvis implementats.
- Elaboració i difusió d'una infografia de ZER que sintetitza la visió creada.
- Els horaris dels dos últims cursos són una evidència dels canvis metodològics i organitzatius implementats.
- Elaboració de documentació de ZER en relació a les noves franges de treball basades en l'anàlisi dels Currículums i altres documents oficials del Departament d'Educació.
- Participació com a centre de la mostra en el Programa EN21: xarxes, escoles d'estiu i jornades. De l'any 2016 al 2019.
- Participació al Laboratori de Transformació Educativa del Departament d'Educació des del curs 2019-20.
- Realització de visites per a docents. Participació en accions divulgatives de pràctiques de referència del CRP.

- Publicació al bloc de la ZER de productes finals de diferents projectes i pràctiques de tallers.
- Edició i publicació al bloc de la revista anual de la ZER, en forma de memòria, que recull les evidències de treball del projecte interdisciplinari.
- Creació de xarxes socials per fer àmplia difusió de pràctiques d'aprenentatge diferenciades.
- Actuacions divulgatives de treballs educatius al Museu de la Vida Rural: article revista Nadala 2020 i exposicions.
- Exposicions a les escoles obertes al municipi, divulgació als ajuntaments.

Enllaç al blog de la ZER:

<https://agora.xtec.cat/zerconca/>