

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

Metodologia de treball per estacions

Descripció:

En els últims anys les metodologies a l'escola havien estat centrades en classes més enfocades a un aprenentatge més teòric on el mestre era el principal transmissor dels continguts. Amb aquesta proposta de treball per estacions es fomenta l'autonomia de l'alumne en la construcció del seu propi aprenentatge. El mestre és un acompanyant en aquest procés, el qual facilita els materials i/o recursos necessaris per fer aquesta tasca i és l'alumne el que descobreix, interactua i s'autoavalua sempre que és possible.

Objectius:

Objectius rellevants i precisos del projecte d'innovació pedagògica en coherència amb el diagnòstic inicial

- 1- Fomentar l'autonomia en l'alumnat per aconseguir un aprenentatge significatiu i funcional tot incorporant metodologies i activitats adaptades al nivell de cada infant.
- 2- Treballar englobant tots els continguts de cada àrea mitjançant materials i recursos molt més variats i que permetin l'experimentació i la descoberta mitjançant la manipulació.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El projecte es va pensar per fomentar les Competències d'Aprenre a Aprenre i Autonomia i Iniciativa Personal entre l'alumnat creant una metodologia de treball més autònoma. Es van dividir els continguts de llengua i matemàtica en les diferents estacions de treball que es proposen a l'aula vetllant per l'assoliment dels objectius marcats al currículum. Ha estat implementat en tots els nivells d'educació infantil i primària.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Els punts més importants en la transformació del nostre centre amb la creació de la metodologia del treball per estacions han estat:

- ☐ Globalització dels continguts de llengua castellana i llengua catalana a Primària.
- ☐ Modificació de les franges horàries.
- ☐ Potenciació de l'autonomia de l'infant i se li ha donat molt més protagonisme en el seu aprenentatge.
- ☐ Reestructuració del suport a l'aula dels mestres fent que les hores de SEP siguin hores de suport a l'aula en les franges de treball per estacions cosa que implica que hi hagi dos mestres a l'aula atenent als alumnes.
- ☐ A infantil s'ha aconseguit crear una metodologia manipulativa que permeti treballar tots els continguts establerts al currículum d'una manera lúdica, motivadora i seqüenciada.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Consolidació:

PEC: Parla globalment de la introducció de la nova metodologia i es veu reflexada en un dels objectius prioritaris de l'escola. [ENLLAÇ](#).

PdD: Ha desenvolupat i concretat els objectius generals del PEC.

PGAC: Cada curs s'han anat incorporant les noves estratègies per anar millorant i consolidant el projecte.

Les mestres han anat incorporant els nous materials que s'anaven creant i modificant els documents guia elaborats.

Transferibilitat:

Difusió de les diferents activitats del projecte a través de la WEB i dels documents de centre penjats en aquesta.

El curs en què vam iniciar-lo vam explicar la nova metodologia a les famílies a les reunions d'inici de curs.

Als blocs de l'escola es poden veure notícies relacionades amb aquest treball realitzat amb els alumnes.

Aquí us afegim alguns enllaços directes a alguns articles que mostren com treballen els infants amb aquestes noves metodologies.

<https://blocs.xtec.cat/ceipratdelaribainfantil/2019/12/12/els-espais-de-lliure-circulacio-dels-atletes-i-les-mascotes-olimpiques/>

<https://blocs.xtec.cat/ceipratdelaribainfantil/2019/06/05/fem-estacions-a-p4-i-p5/>

<https://agora.xtec.cat/escolapratdelariba/general/estrenem-jocs-matematics/>