

## Impuls de la lectura



### Descripció

El programa Impuls de la lectura (ILEC) s'emmarca en el Pla Nacional de Lectura aprovat pel Govern el 8 de febrer de 2011. Aquest pla es proposa augmentar els hàbits lectors dels ciutadans i la seva competència lectora, ja que és la garantia d'una plena participació en la societat actual.

El Departament d'Educació participa en aquest Pla Nacional de Lectura establint com a objectiu estratègic la millora de l'èxit escolar de tots els alumnes. I ho fa potenciant, amb l'ILEC, la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'educació bàsica, per augmentar la competència comunicativa lingüística i el desenvolupament de l'hàbit lector dels infants i joves, tenint present que la competència lectora és a la base de molts dels aprenentatges i un requisit per participar amb èxit en bona part dels àmbits de la vida adulta.

L'ILEC consisteix en un programa de formació per als centres educatius de l'ensenyament obligatori, estructurat en tres eixos: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per llegir. La formació té una durada de tres cursos escolars i inclou la dinamització de la lectura als centres amb la creació de grups impulsors.

### Àmbits de la innovació

El programa Impuls de la lectura s'emmarca en els àmbits següents, definits per la Comissió d'Innovació del Departament d'Educació:

- ☒ Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge
- ☐ Àmbit 2: Organització i gestió educativa
- ☐ Àmbit 3: Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

### Finalitat

L'Impuls de la Lectura té com a finalitats: promoure l'hàbit lector dels infants i joves (gust per llegir), potenciar la lectura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'escolaritat obligatòria (llegir per aprendre) i millorar la competència lectora (saber llegir).

### Objectius

El pla té com a objectius generals:

- Millorar la competència lectora per augmentar el rendiment acadèmic de tots els alumnes i afavorir així l'èxit educatiu.
- Aconseguir que els infants i joves assumeixin les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al coneixement, fent de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.
- Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

En aquest sentit, també es preveuen diversos objectius estratègics per a tots els sectors que formen la comunitat educativa.

Per als alumnes es preveuen els objectius següents:

- Incorporar l'autoavaluació com a estratègia d'aprenentatge que els permeti autoregular el procés de comprensió.
- Incrementar l'estona de dedicació a la lectura i el nombre de llibres llegits al llarg de l'any.
- Incorporar la reflexió sobre què i com s'ha après, explicitant les estratègies de lectura que s'utilitzen.
- Elaborar un dossier de lectura.

Per als professors:

- Planificar les unitats didàctiques desenvolupant les estratègies metodològiques d'acord amb l'evolució dels aprenentatges dels seus alumnes.
- Incorporar l'avaluació com a eina del mateix procés d'ensenyament.
- Articular els objectius de les activitats a partir d'allò que els alumnes hauran de demostrar que han après.

Per als centres educatius:

- Incorporar la lectura i les estratègies de comprensió lectora en totes les àrees.
- Establir una estratègia de centre adequada a les necessitats diagnosticades a partir dels resultats d'avaluació interna i externa, i complementada amb les avaluacions generals del sistema.

Per a les famílies:

- Trobar una estona diària (de 10 a 20 minuts) per llegir amb els infants o llegir al seu costat per reforçar els hàbits de bon lector i la lectura autònoma.
- Conèixer la metodologia de l'aprenentatge de la lectura a l'escola.
- Aplicar les orientacions de com poden contribuir a fer dels seus fills uns bons lectors.

### Enllaç al portal del programa

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/lectura/impulslectura/>

### Centres destinataris del programa

- ☒ Infantil i primària
- ☒ ESO
- ☐ Batxillerat
- ☐ FP
- ☐ Règim especial

### Requisits per als centres participants

Per formar part del programa els centres educatius han de presentar la sol·licitud de participació i complir els requisits següents:

- Tenir un marge de millora significatiu.
- Tenir una estructura organitzativa que permeti un treball metodològic transversal, així com el funcionament del grup impulsor.
- Comprometre's a fer la formació durant tres anys. Es recomana no fer altres formacions de tipus extensiu durant aquest període.

- Disposar de l'aprovació del claustre i del consell escolar per participar en el programa.
- Tenir el vist i plau de la Inspecció Educativa o bé la proposta de la inspecció educativa per participar en el programa.
- Sol·licitud dels SSTT amb els centres que volen participar en el programa a la unitat corresponent del Departament d'Educació (SIAL- Servei d'immersió i acolliment lingüístics).

### Compromisos dels centres participants

La participació del centre en el programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- Constituir un grup impulsor en el centre, del qual formaran part el director del centre o membre de l'equip directiu en qui delegui, coordinadors de cicle o de nivell, el coordinador de la biblioteca escolar i, si escau, altre professorat implicat.
- Participar en les accions informatives i formatives que el Departament organitzi en el marc d'aquest programa i que aniran adreçades tant a l'equip directiu del centre com al professorat.
- Designar un mínim de professorat implicat en les accions formatives que s'organitzin, segons els criteris, instruccions i orientació per a la formació permanent del professorat.
- Recollir, en el Pla de formació del centre, les accions de formació associades al programa.
- Afavorir la continuïtat de l'equip impulsor i del professorat compromès amb el programa en les accions formatives, durant tot el temps que duri.
- Garantir el disseny i la implementació del programa en el centre i vetllar per la seva continuïtat durant un mínim de tres anys.
- Adaptar el projecte educatiu de centre als canvis motivats per la participació en el programa i que poden afectar, entre altres, l'organització del centre o la distribució de recursos.
- Preveure les mesures necessàries perquè el grup impulsor disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència en el centre.
- Establir els mecanismes per avaluar els resultats de la implementació de l'acció, especialment en relació amb l'evolució de l'alumnat.
- Compartir els objectius del programa i les actuacions vinculades amb tot el claustre, i vetllar per l'expansió i consolidació de les accions en el centre. I, especialment, impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i aplicació de projectes transversals, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.
- Participar en les jornades de difusió relacionades amb aquest programa que organitzi el Departament d'Educació.
- Difondre la participació del centre en el programa i els resultats d'aquest a la resta de la comunitat educativa a través del web del centre i/o altres mecanismes de difusió.
- Acceptar que el Departament d'Educació publiqui i difongui els materials didàctics seleccionats i elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el Text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat per Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual sempre que facin menció expressa que formen part del programa Impuls de la lectura.

### Contacte

*sial@xtec.cat*

### Normativa

Llei d'Educació i decrets curriculars:

- **Llei orgànica 2/2006**, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4.5.2006).

- **Decret 187/2015**, de 25 d'agost, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria (DOGC núm. 6945, de 28.08.2015).
- **Decret 119/2015**, de 23 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària (DOGC núm. 6900, de 26.06.2015).
- **Decret 181/2008**, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil (Correcció d'errada en el DOGC núm. 5317, pàg. 11008, de 12.2.2009) (DOGC núm. 5216, de 16.9.2008).

Resolucions per les quals es dona publicitat als centres seleccionats per formar part del programa:

- **RESOLUCIÓ ENS/2895/2016**, de 13 de desembre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part, a partir del curs 2016-2017, de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 7272, de 22.12.2016).
- **RESOLUCIÓ ENS/2790/2015**, de 27 de novembre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part, a partir del curs 2015-2016, de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar. (DOGC núm. 7014, de 9.12.2015).
- **RESOLUCIÓ ENS/2807/2014**, de 5 de desembre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 6772, de 17.12.2014).
- **RESOLUCIÓ ENS/2398/2013**, de 12 de novembre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 6504, de 19.11.2013).
- **RESOLUCIÓ ENS/42/2013**, de 14 de gener, de modificació de la Resolució ENS/2178/2012, de 18 d'octubre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar. (DOGC núm. 6299, de 23.1.2013).
- **RESOLUCIÓ ENS/2178/2012**, de 18 d'octubre, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 6240, de 25.10.2012).
- **Correcció d'errades a la RESOLUCIÓ ENS/750/2012**, de 16 d'abril, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de la iniciativa de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 6165, de 6.7.2012).
- **RESOLUCIÓ ENS/750/2012**, de 16 d'abril, per la qual es dona publicitat als centres seleccionats per formar part de la iniciativa de l'Impuls de la lectura, una estratègia per a l'èxit escolar (DOGC núm. 6116, de 26.4.2012).