

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

L'esp@ilibri

Descripció:

És una proposta de treball de la lectura i el text literari que pren el text literari com a model d'excel·lència partint de la lectura de textos clàssics antics i moderns.

Objectius:

És un únic Projecte, on es posen en joc les competències lingüístiques, les comunicatives, el treball en equip, la creativitat i les habilitats digitals.

És una oportunitat de treballar la llengua de manera diferent i activa, tenint present que és l'element essencial per a l'estructuració del pensament, l'abstracció i la lògica.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Àrees de llengua, a Secundària.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

El projecte esp@iLibri ha permès una reformulació i una transformació de la lectura a Secundària com una pràctica educativa més propera als adolescents; emancipadora, creativa, interactiva i intensa. És una oportunitat de treballar la llengua de manera diferent i activa, tenint sempre present que la llengua és l'element essencial per a l'estructuració del pensament, l'abstracció i la lògica.

Així doncs, la pràctica de la lectura en veu alta dins l'esp@iLibri ens ha dut a un enriquiment del lèxic en context, de a capacitat de síntesi a partir de la realització de núvols de tags, de la gramàtica de la llengua en tota la seva potencialitat, l'expressió escrita

en el treball de les diferents de tipologies textuals que les lectures van proposant i el gaudi de la paraula dita i escoltada.

També ha reforçat la competència digital de l'alumnat ja que la lectura en i per a les xarxes socials i en els mitjans audiovisuals s'han treballat amb noves estratègies metodològiques basades en les darreres tendències tecnològiques i les tendències socials de l'actualitat. La tecnologia permet realitzar activitats per promoure l'esperit col·laboratiu i la corresponsabilitat a partir dels nous formats de treball literari que es generen amb la lectura.

En darrer terme, hem consolidat un projecte de creixement personal de tots i cadascun de les i els alumnes, ja que la lectura és l'eix vertebrador dels aprenentatge de totes es matèries i promou l'hàbit lector, que és una eina bàsica per accedir i construir coneixement també més enllà de l'aula i desplegar el potencial personal de l'alumnat. Aquest treball fonamenta, a més a més, una mirada crítica i ajuda al desenvolupament de la capacitat de raonar, així com una sensibilització de l'allò artístic, creatiu i cultural. Per últim, hi ha un aprofundiment en el sentiment de pertinença a la cultura pròpia i un reforç de l'interès i respecte vers la cultura d'altri.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

El projecte esp@iLibri que hem posat en pràctica en els tres primers cursos de l'educació secundària ens ha permès consolidar metodologies a través de diferents plataformes digitals, és a dir, a través de diversos metallenguatges:

- Elaboració de vídeos en format de booktuber
- Elaboració de vídeos en format de booktrailer
- Creació d'imatges en format bookstagram
- Elaboració de núvols de tags
- Creació de tuits que es penjen al Twiter d'esp@aiLibri
- Elaboració d'audiollibres
- Elaboració de videorecomanacions
- Activació de la pàgina web que neix amb i per a l'esp@iLibri a partir de la qual el i la lectora comparteixen els seus gustos i experiències literàries amb el món

Aquestes activitats promouen en l'alumnat:

- Treballar de manera activa (tuits, booktrailer, etc)
- Reforçar l'esperit participatiu, col·laboratiu i inclusiu (penjar activitats a la web, fer tuits, etc.)
- Generar i compartir opinions (videorecomanacions, booktubers, etc)
- Estar sempre connectat a l'actualitat més vigent o Entendre les TAC com a eines enriquidores de treball i reflexió