

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Procediment d'acollida del professorat nouvingut

Descripció:

L'arribada de professorat nouvingut a l'Escola varia cada any entre un 12 i un 20%, depenent de si n'hi ha o no concurs de trasllats. A més, durant el curs tenim baixes i permisos, que s'han de cobrir amb professorat substituït durant el temps indispensable. Arribar a un centre gran com l'Escola del Treball no és gens fàcil. Exigeix d'un temps d'aclimatació i conèixer els procediments bàsics de la gestió del dia a dia. En aquest sentit, des de fa cinc anys i coincidint amb el canvi de director, es va proposar com a objectiu 4.3 al Projecte del director (2016-2020), la revisió i millora del procés d'acollida del professorat nouvingut. Als darrers cinc anys, les millores produïdes han estat notables i volem compartir-les.

Objectius:

1. Adaptar i millorar els continguts del curs presencial i certificable del professorat nouvingut realitzat al mes de setembre.
2. Crear nou i millorar el material de benvinguda i suport al professorat nouvingut.
3. Millorar les Guies de Departament.
4. Incorporar dues reunions de treball en el calendari (amb el professorat nouvingut) abans d'acabar el primer trimestre per tal de recollir informació que permeti avaluar el procés d'acollida. Una reunió presencial i l'altra virtual.
5. Crear videotutorials amb les tasques del dia a dia per al professorat nouvingut.
6. Crear vídeos de Realitat virtual (RV) per a la presentació dels tallers, laboratoris i aules específiques del centre.
7. Creació del Check-List o llistes de revisió del professorat nouvingut (Decàleg del professorat nouvingut).

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Al procediment d'acollida del professorat nouvingut intervenen de forma coordinada tots els caps d'estudi (dos de matí i dos de tarda), els caps de departament i la secretària de direcció. Tot el procés està definit i forma part del sistema de qualitat del centre.

Durant tot el procés també participen, de forma indirecta, la Coordinació d'informàtica (creació d'usuari i contrasenya i explicació del funcionament de la xarxa, Moodle i sistema d'escriptoris virtuals –IsardVDI-).

Al curs de formació reglat del professorat nouvingut, participa el director del centre, l'equip directiu, coordinació de Qualitat, coordinació de Prevenció de riscos laborals, coordinació de Manteniment, coordinació del Moodle, coordinació de Programes de mobilitat Internacional, coordinació d'Innovació i

emprenedoria, coordinació pedagògica, coordinació de formació i Biblioteca. En total, i de mitja, han participat de forma directa i indirecta més de 30 professors de l'Escola del Treball.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

La millora del procés de benvinguda del professorat nouvingut es mesurable a partir de les següents evidències:

1. La valoració global de l'enquesta del curs del professorat nouvingut és superior a 7,11 i ha millorat des del curs 2016-2017 fins a 8,27. Es valora de forma molt positiva el curs de formació del professorat nouvingut a partir de les nou preguntes de l'enquesta.
2. L'enquesta al professorat nouvingut i substitut (sessió novembre) també tenen resultats positius. Per a més informació sobre les enquestes de satisfacció:

<https://drive.google.com/drive/folders/1lvYeuxDLUCPy2ds090dK2tZlfGte0HhX?usp=sharing>

3. Al projecte del director del curs 2016-2020 i 2020-2024 s'identifica el Pla d'acollida com un punt fort. També s'inclou com a objectiu estratègic a l'apartat de Millorar el sistema de qualitat la revisió i millora del procés d'acollida del professorat nouvingut.
4. Al darrer informe d'auditoria ISO 9001 per Bureau Veritas amb data del 21/01/2021 es defineix el procediment d'acollida del professorat nouvingut com a punt fort: *"Formació de l'equip humà del centre i acollida professorat nouvingut. Tant per la sistemàtica d'incorporació, com pel retorn per millorar el procés de benvinguda. (retorn mitjançant anàlisi d'enquestes i reunió amb tots els assistents per rebre el retorn directament)"*.

Consolidació i transferibilitat del projecte

El procés d'acollida del professorat nouvingut està definit al Projecte del director (PED) i és present a la Planificació Anual de centre (PGA/PGI).

Per més informació:

<http://www.escoladeltreball.org/ca/qualitat/documents>

<https://drive.google.com/drive/folders/16onCuaneQhIU1CkniiFxdf0QJBlriLcN?usp=sharing>