

Generació Plurilingüe

Descripció

El programa Generació Plurilingüe (GEP) promou, d'una banda, l'increment del temps d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres curriculars i, d'una altra, acompanya els centres educatius en el procés de desplegament i consolidació d'un projecte lingüístic plurilingüe propi. La durada del programa per als centres que hi participen és de tres cursos escolars.

Àmbits de la innovació

El programa GEP s'emmarca en els àmbits següents, definits per la Comissió d'Innovació del Departament d'Educació:

- ☒ Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge
- ☒ Àmbit 2: Organització i gestió educativa
- ☐ Àmbit 3: Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

Finalitat

La finalitat del programa GEP és millorar la competència en llengües estrangeres de l'alumnat, afavorint el seu creixement acadèmic i posterior inserció laboral, i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

Objectius

- Millorar el nivell de competència en llengua estrangera de l'alumnat que participa en el programa.
- Facilitar estratègies organitzatives als centres per planificar la incorporació progressiva de l'ensenyament de llengües estrangeres curriculars a través de matèries no lingüístiques.
- Acompanyar i orientar els centres educatius per al desplegament i implementació d'un projecte lingüístic plurilingüe propi.
- Oferir assessorament metodològic i formació als professors per tal que incorporin en la seva docència estratègies AICLE i d'aprenentatge basat en projectes (ABP), estratègies d'intercomprensió i pràctiques diversificades per a la gestió del coneixement en diverses llengües.
- Promoure la col·laboració docent, especialment entre el docent de matèria i l'especialista de llengua estrangera, i per al desenvolupament de projectes transversals des d'una concepció de l'aprenentatge globalitzadora.
- Proposar als centres recursos complementaris per incrementar les oportunitats d'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres.
- Promoure la interacció entre els centres del programa, amb l'objectiu d'intercanviar experiències docents i bones pràctiques educatives per a la promoció de l'aprenentatge i ús de les llengües estrangeres curriculars.
- Afavorir la participació i implicació de la comunitat educativa en el projecte plurilingüe del centre.

Enllaç al portal del programa

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/plurilinguisme/programes/institucionals/gep/>

Centres destinataris del programa

- ☒ Infantil i primària
- ☒ ESO
- ☒ Batxillerat
- ☒ FP
- ☐ Règim especial

Requisits per als centres participants

Per formar part del programa els centres educatius han de presentar la sol·licitud de participació i complir els requisits següents:

- Disposar de professorat suficient i acreditat amb un nivell mínim B2 de llengua estrangera, d'acord amb la classificació de grau de coneixement de la llengua que estableix el Marc europeu comú de referència per a les llengües del Consell d'Europa per participar en les accions formatives i implementar el projecte a l'aula.
- Disposar d'un projecte educatiu de centre amb objectius adreçats a promoure una educació plurilingüe i intercultural, que reforci el desenvolupament del repertori lingüístic de l'alumnat i que contribueixi a la seva capacitat per interactuar amb un entorn global.
- Disposar de l'aprovació del claustre i del consell escolar per participar en el programa.
- Garantir el compromís de participació en el programa a través de la signatura del document de compromisos del centre GEP.

Compromisos dels centres participants

La participació del centre en el programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- Constituir un grup impulsor al centre, del qual formaran part el director o el membre de l'equip directiu en qui delegui, un mestre o professor de llengua estrangera d'anglès o francès (en el cas de secundària, preferentment el cap de departament de llengües estrangeres) i el professorat que participarà en la formació vinculada al programa. Potestativament, també pot formar part del grup impulsor el professorat a qui se li transfereixi la formació i que s'encarregui d'implementar-la a l'aula.
- Participar en les accions informatives o formatives que el Departament organitzi en el marc d'aquest programa, que s'adreçaran tant a l'equip directiu del centre com al professorat.
- Designar un mínim de dos professors i un màxim de tres per participar en les accions formatives que s'organitzin per a cada llengua (CLIL, Émile...). Tant a l'educació primària com a la secundària, es recomana que un dels professors designats sigui especialista de llengua estrangera. La resta poden ser professors que imparteixen matèries no lingüístiques. A l'educació primària, a més, tots els professors designats han de ser de cicle superior.
- Garantir que el professorat que participa en la formació tingui acreditat com a mínim el nivell B2 de coneixement de llengua estrangera, i prioritzar la participació de professorat amb acreditació de nivell superior.
- Respectar els principis d'inclusió educativa, garantint que no es dugui a terme cap selecció prèvia d'alumnes per participar en el GEP, ni tan sols atenent a criteris de competència lingüística.
- Recollir en el Pla de formació del centre les accions de formació associades al programa.
- Afavorir la continuïtat de l'equip impulsor i del professorat compromès amb el programa en les accions formatives, durant tot el temps que duri el programa.
- Garantir el disseny i implementació d'un pla d'acció per al desplegament del programa en el centre i vetllar per la seva continuïtat durant un mínim de tres anys.
- Adaptar el projecte lingüístic del centre als canvis motivats per la participació en el programa, i que poden afectar, entre altres, la configuració curricular (matèries impartides totalment o parcialment en llengua estrangera), l'organització del centre o la distribució de recursos.

- Preveure les mesures necessàries per tal que el grup impulsor disposi d'un espai de coordinació setmanal dins de l'horari de permanència en el centre.
- Establir els mecanismes per avaluar els resultats de la implementació de l'acció, especialment en relació amb l'evolució dels alumnes.
- Compartir els objectius del programa i les actuacions vinculades amb tot el claustre, i vetllar per l'expansió i consolidació de les accions en el centre. Això suposa impulsar l'actuació coordinada del professorat per al disseny i aplicació de projectes transversals, el foment de l'aprenentatge entre iguals i la transferència de bones pràctiques.
- Participar en les jornades de difusió relacionades amb aquest programa o amb el marc general d'impuls al plurilingüisme que organitzi el Departament d'Educació.
- Difondre la participació del centre en el programa i els resultats d'aquest a la resta de la comunitat educativa a través del web del centre i/o altres mecanismes de difusió.
- Mantenir, en el web del centre, un espai específic de difusió que reculli els objectius i actuacions relacionats amb l'acció, així com els productes fruit de la participació. Aquest espai ha d'estar actiu un mínim de dos anys, un cop finalitzada la participació en el programa.
- Acceptar que el Departament d'Educació publiqui i difongui els materials didàctics seleccionats i elaborats en el marc del programa, tot respectant-ne l'autoria i sens perjudici del que disposa el text refós de la Llei de la propietat intel·lectual, aprovat per Reial decret legislatiu 1/1996, de 12 d'abril, i amb el benentès que els autors d'aquests materials poden publicar-los a títol individual sempre que facin menció expressa que formen part del programa GEP.

Contacte

sllengua@xtec.cat

Normativa

- **Resolució ENS/728/2018**, d'11 d'abril, per la qual es dona publicitat als centres educatius seleccionats per participar en el programa d'innovació pedagògica "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries" per a l'edició 2017-2020.
- **Resolució ENS/1363/2017**, de 7 de juny, per la qual es crea el programa d'innovació pedagògica "Generació Plurilingüe (GEP): aprendre llengües estrangeres a través de les matèries".