

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Julio Antonio

Títol

MUFPS: Màster Universitari de Formació del Professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i Ensenyament d'idiomes.

Descripció

El nostre centre, com a **centre formador**, apostem per la reflexió pedagògica compartida, el treball en equip, l'aprenentatge competencial centrat en l'alumne, l'acció tutorial i orientadora, i la implicació amb l'entorn són elements clau per promoure un model de professorat competent i compromès amb l'èxit educatiu de tot l'alumnat. També apostem per la professionalització de la tasca docent i mentora en estreta col·laboració amb la universitat, posant èmfasi en el rol formador de tot l'equip docent amb el guiatge del mentor/a, i la formació i la implicació de l'estudiant en pràctiques en el context de treball col·laboratiu del centre i amb l'entorn.

Formem part del projecte d'innovació pedagògica d'orientació de centres, dins del Model Competencial Orientador. Projecte de qualitat. Projecte de diversificació curricular (PDC). Impulsant projectes de conscienciació mediambiental.

Actuant com a centre formador. Participant en programes de mobilitat (Erasmus, Erasmus Plus,...).

El nostre centre com a centre formador pretén ser un espai d'aprenentatge on els estudiants podran veure i practicar totes les dimensions que l'acció educativa comporta (programacions didàctiques, avaluacions, disseny d'activitats competencials, gestió d'aula, treball cooperatiu, tutories grupals i individuals, treball amb l'entorn, reunions amb famílies, etc.), amb la finalitat d'afavorir la qualitat de l'oferta i la planificació de les actuacions als centres, i l'harmonització dels calendaris de l'estada al llarg del curs dels estudiants en pràctiques en centres educatius.

Objectius

Objectiu específic 1: Treballar en projectes educatius innovadors i compartits: Transferint el model d'acompanyament competencial professionalitzador a l'equip docent. Actuant com a centre formador.

Objectiu específic 2: Construir una línia pedagògica al voltant de l'acompanyament dels estudiants de pràctiques del centre.

Objectiu específic 3: Fomentar espais de reflexió i debat pedagògic en el centre per crear coneixement col·lectiu sobre el desenvolupament professional docent.

Objectiu específic 4: Dissenyar i implementar el Pla d'acció de Centre Formador.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

L'Institut Julio Antonio de Móra d'Ebre aspira a esdevenir un referent consolidat dintre de l'entorn on presta els seus serveis. En aquest sentit ha de donar sortida a les necessitats educatives que es plantegin i adaptar-se a les noves propostes i iniciatives que vagin sorgint. Cal aprofundir en aquest sentit estratègic territorial sense caure, però, en el localisme. Per aconseguir-ho cal reforçar l'autoestima de l'alumnat, en base a la potenciació del treball responsable, el reconeixement de la tasca docent i l'adequació constant del centre a les noves necessitats. A més el nostre centre vol esdevenir un centre que asseguri les **competències clau (definits pel consell europeu)** a l'educació secundària obligatòria a tota la diversitat d'alumnat. Garanteixi uns **continguts curriculars o sabers** en la formació professional que asseguri les competències necessàries per donar resposta a les demandes del món ciutadà i empresarial, i s'adapti a les necessitats i exigències de l'entorn, potenciant la vinculació de les empreses i institucions de la zona per tal d'aconseguir un millor resultat. Tingui un equip de professors cada cop més cohesionat i estable afavoreix el treball en equip amb **metodologies cada cop més consensuades i diversificades**. Impliqui als pares fent que participin més coresponsabilitzant-los de l'educació dels seus fills/es. Tot això ha de conferir al centre el prestigi que ha de tenir a nivell del territori; tot en pro d'un ensenyament públic de qualitat.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

El projecte suposa la creació d'una borsa de mentoratge i, amb les reunions oportunes i regulars, ens permet reflexionar sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge i autoavaluar-ne les metodologies i els recursos emprats al dia a dia, ja que el contacte amb estudiants universitaris en pràctiques ens brinda una oportunitat immillorable per mantenir obertes canals de comunicació amb les universitats i per tant, estar actualitzat amb bibliografia i maneres de fer innovadores.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Des del disseny del pla d'actuació fins la seva implementació han transcorregut diversos cursos. Amb la publicitat del pla als claustres, els plans de transferència als mentors, les propostes de millora a partir de les experiències a cada curs i la revisió dels objectius definits als diferents àmbits d'actuació del pla -mitjançant els indicadors d'avaluació, dianes d'autoavaluació, etc.- el projecte s'ha anat consolidant satisfactòriament al centre.