

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

### Títol: Projecte Emocional

### Descripció:

El Projecte Emocional de l'escola, emmarcat dins del Projecte de Convivència, i coherent amb el Projecte Educatiu del Centre, està orientat a afavorir els processos de desenvolupament integral de l'alumnat, facilitant el seu creixement personal i d'aprenentatge. Aquest projecte no respon a una problemàtica concreta del centre o la comunitat educativa, aquest projecte té un enfocament preventiu i es nodreix i construeix entorn una necessitat social actual. Esdevé un repte i tret característic del centre, des d'una mirada sistèmica, facilitant un bagatge als infants que els permet créixer des de la seva dimensió personal i relacional establint relacions sanes amb ells mateixos, interpretant que fan del que els hi passa i generant connexions empàtiques amb els altres.

### Objectius:

- Conèixer i comprendre les pròpies emocions i les dels altres.
- Aprendre a regular les pròpies emocions.
- Potenciar l'autoestima.
- Desenvolupar una major competència emocional en els relacions socials.
- Adoptar una actitud positiva davant la vida.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

La competència emocional (consciència, regulació i autonomia emocional), la competència social i ciutadana, la competència per la vida i el benestar, i la competència d'autonomia i iniciativa personal. L'àmbit d'educació en valors i la dimensió salut i equilibri personal de l'àmbit de coneixement del medi.

### Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☒ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### Transformació en centre

Els resultats han demostrat una millora significativa d'aquests infants en determinades habilitats socials i emocionals: per exemple, en el desenvolupament d'estratègies positives per fer front a situacions, en el suport social i en la verbalització i gestió (reconeixement i expressió) de les seves emocions i sentiments, així com la sensibilitat tant emocional com artística. Seguint a Goleman (1995), l'educació ha d'incloure l'ensenyament d'habilitats tan essencialment humanes com: l'autoconeixement, l'autocontrol, l'empatia i l'art d'escoltar, de resoldre conflictes i de col·laborar amb els demés, i així ho fem amb el nostre projecte a l'escola. Després de molts anys veiem que gràcies al desenvolupament del programa d'educació emocional,

evidenciem que es pot desenvolupar un pensament flexible que permet als infants relacionar-se en diferents ambients. És així com comprovem que poden acceptar els altres des de l'assertivitat i l'empatia, desenvolupar l'optimisme i la responsabilitat com una actitud en la vida que els permet agrair allò bo que els passa i els porta a saber enfrontar-se a les dificultats, entenent les errades com un procés més d'aprenentatge i de creixement. La transformació en el centre ha focalitzat en els infants però a la vegada també els mestres i les famílies s'han anat nodrint d'aquesta mirada.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte està consolidat i així ho reflexa el Projecte Educatiu del Centre, es present a les programacions d'aula i sobretot en l'acció tutorial. A més és un recull del nostre Projecte de Convivència aprovat i presentat en Claustre i Consell Escolar el curs 2019-2020, i es manté amb actuacions a les PGA de centre. Està accessible a la web del centre i un bon indicador de que està realment consolidat el projecte són la valoració de les famílies novingudes quan el mencionen i et demanen informació ja n'han sentit a parlar abans de formar part de la nostra comunitat educativa.

Pensem que és viable la transferència del projecte a altres centres però amb uns requisits previs: predisposició, conscienciació i formació per part del claustre, participació i col·laboració de les famílies, adaptabilitat del centre i d'altres projectes de centre. Aquest projecte ja ha estat presentat en jornades d'intercanvi i altres escoles han vingut al centre a conèixe'l, la predisposició del centre a fer transferència de les evidències i difusió del mateix és present.

Enllaç als diferents apartats de la web del centre:

- Activitat: "Connectar-nos": <https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/categoria/connectar-nos/>  
<https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/general/educacio-infantil/a-infantil-tambe-ens-connectem/>
- Activitat: "La llibreta de les emocions":  
<https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/general/cicle-mitja/la-llibreta-de-les-emocions/>
- Apartat articles: <https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/tag/educacio-emocional/>
- Apartat notícies: <https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/categoria/noticies-educacio-emocional/>
- Document Projecte Emocional: <https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/educacio-emocional/>

[https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/wp-content/uploads/usu1029/2016/09/Projecte-Emocional\\_MDM](https://agora.xtec.cat/ceipmontserrat-castellvi/wp-content/uploads/usu1029/2016/09/Projecte-Emocional_MDM)