

## Necessitats

Quina realitat volem canviar?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn



- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Infantil i primària           | <input type="checkbox"/> Batxillerat   | <input type="checkbox"/> Règim especial |
| <input type="checkbox"/> Secundària                    | <input checked="" type="checkbox"/> FP | <input type="checkbox"/> PFI            |
| <input type="checkbox"/> Educació per a la vida/Adults |  |   |

## Impactes (Outcomes)

Quina realitat volem ?

Quins resultats volem a llarg termini?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn



Catskills és un programa d'innovació pedagògica per promoure i demostrar l'expertesa i les competències de l'alumnat de formació professional de Catalunya.

El programa s'articula al voltant de l'organització d'uns cicles de campionats en què l'alumnat que hi participa ha de demostrar les seves destreses i habilitats en diferents modalitats. En el llenguatge dels campionats Catskills, cada modalitat és una skill relacionada amb diferents especialitats de la formació professional.

A més a més de ser una experiència molt enriquidora i motivadora per a l'alumnat, aquests campionats propicien la creació de xarxes de col·laboració entre docents de formació professional i empreses de diferents sectors que col·laboren en l'organització.

El programa Catskills inclou entrenaments de preparació per participar a campionats i exhibicions d'àmbit català, estatal i internacional, i s'emmarca i s'inspira en les competicions Spainskills, EuroSkills i Worldskills, concebudes per impulsar i posar en valor la formació professional.

## #1 Objectius

Què ens proposem?



- Promocionar els skills i la inserció curricular de la metodologia skills a les aules.
- Incorporar els skills com activitat d'aula integrada en la programació dels diferents mòduls.
- Introduir la metodologia de la competició col·laborativa de demostració d'skills com a una més de les metodologies educatives a l'FP.
- Crear d'espais d'intercanvi on els centres millorin a través del que es coneix com aprenentatge per connexió (bones pràctiques, continguts, etc).
- Sistematitzar els processos i donar suport als diferents docents i centres que organitzen els skills.
- Millorar resultats a les competicions i la satisfacció dels participants.
- Millorar l'assoliment de les competències professionals dels diferents sectors professionals.

## #2 Actuacions

Què farem?



- Difusió de les competicions Catskills als centres educatius.
- Recolzament en la capacitat organitzativa de WorldSkills i la competitivitat global dels seus membres mitjançant les habilitats.
- Dotar de recursos econòmics i materials pels centres de la titularitat del Departament d'Educació, adequats per desenvolupar el programa, en funció de les disponibilitats pressupostàries.
- Dotar de recursos, actuacions i el suport necessaris per desenvolupar el pla anual, en relació a les competicions, per a cada família professional.
- Proporcionar als centres participants estratègies metodològiques educatives relacionades amb les competicions.
- Formar als docents en els rols d'entrenador i les tasques que es duen a terme abans, durant i després de l'entrenament.
- Fer difusió i consolidació dels rols de centres organitzadors i de la figura de l'expert.
- Ajudar als docents en la detecció de les diferents habilitats comunes de l'alumnat candidat a ser competidor.
- Fomentar les formacions específiques per habilitats mitjançant els tests projectats, segons competències a dur a terme a les diferents competicions, tenint en compte l'històric de les competicions internacionals i estatals.

## #3 Recursos (Inputs)

Què necessitem?



- Documents relacionats amb les directrius tècniques, pla de proves, llistat infraestructures, llistats acreditacions,...
- Guia per a la gestió econòmica i la seva documentació relacionada.
- Sistemes de cooperació amb les empreses i entitats de referència per a patrocinar competicions d'skills intra i intercentres.
- Rúbriques amb continguts objectius per a la seva baremació i paràmetres de baremació.
- Paràmetres necessaris per a ser jurat dels continguts del testproject.
- Codi ètic i normativa de les competicions.
- Contactes i convenis amb possibles patrocinadors i/o col·laboradors per a cada skill.
- Localitzacions d'organització dels campionats per skill.
- Selecció centres i espais adients segons tipologia skill.
- Selecció d'experts organitzadors.

## #4 Productes (Outputs)

Quins resultats volem a curt termini?



- L'avaluació de les competències tècniques i transversals relacionades amb les competicions.
- La gestió de l'equip i el mentoratge dels estudiants competidors.
- Augment significatiu de l'assoliment de competències tècniques i transversals en l'alumnat participant.
- Afavoriment de la cooperació entre centres d'FP.
- Augment de la quantitat i qualitat d'empreses i entitats col·laboradores de les competicions d'skills.



- Assoliment de bons resultats a les competicions d'skills amb un increment d'obtenció de medalles i participació en competicions internacionals.
- Increment de centres que participen en el programa i dissenyen i implementen estratègies de millora que abasten des del disseny de les proves a la concreció en accions que es desenvolupen.
- Implementació i transferència de la innovació en base a la demostració de l'expertesa i competència dels estudiants de la Formació Professional dins i fora de Catalunya.
- Millor preparació de les persones perquè gestionin llurs competències, especialment les competències clau, i s'adaptin al canvi.
- Elaboració i difusió de propostes didàctiques relacionades amb les competicions intra i intercentres, en l'àmbit de Catalunya i també de fora de Catalunya.
- Millora de la sistematització i dels processos en els skills i les àrees de coneixement dels docents participants com a experts i tutors.
- Millor adaptació en l'evolució del mercat laboral al relacionar les proves competitives amb les demandes de cada sector.
- Millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social.