

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Montsant

Títol

Veig, penso, em pregunto

Descripció

L'any 2018 detectem, des de la comissió ambiental formada per mestres i alumnes, que fem moltes accions d'escola verda però de manera rutinària i sense un marc que les englobi totes i que permeti a l'alumnat connectar les accions que fan a l'escola i a casa amb el planeta. També detectem que no impliquem tota la comunitat educativa i queda només a nivell d'escola i que a la vegada necessitem buscar una metodologia inclusiva que atengui tot l'alumnat i la seva diversitat, tal com recull el nostre [Projecte Educatiu de Centre](#). L'escola té el reconeixement d'Escola Verda des de fa 22 anys, però és des del curs 2019-20 que decidim recollir i sistematitzar totes les accions que es van fent al centre i alhora, treballar l'educació per la sostenibilitat a través dels ODS. Pensem que cal transformar l'educació per fer-la útil tot creant una societat més sostenible. Des de la comissió d'escola verda s'elabora una pràctica innovadora: "Veig, penso, em pregunto" des d'13 fins a 6è amb una [metodologia, basada en la manera de treballar del Projecte Filosofia 3/18](#), "on s'incita des de petits el raonament, el pensament crític a partir del diàleg i l'autonomia a l'hora de pensar, i és un bon recurs que d'una manera atractiva i divertida ensenya els aprenentatges essencials per la vida". Aquest projecte vetlla per educar per l'acció mitjançant la conscienciació, la transformació i la implicació de petites accions del nostre món proper i en conseqüència, del nostre planeta. " L'escola no només ha de predicar valors si no també viure'ls, així els alumnes els atraparan i els aplicaran no només a l'escola si no també a la vida quotidiana", tal com diu la [Neus Sanmartí](#).

Objectius

- Generar accions pel canvi amb l'objectiu de transformar el pensament de l'alumnat, i en conseqüència el de tota la comunitat educativa, per tal d'aconseguir una consciència ciutadana més sostenible.
- Implicar tota la comunitat educativa en diferents actuacions de sensibilització sobre els valors ecosocials per transferir canvis i hàbits més responsables en el nostre planeta i que portem a terme a la vida quotidiana fora de l'escola.
- Establir un projecte transversal a través d'una metodologia activa on es fomenta el pensament crític i el diàleg per tal de garantir la igualtat i la inclusió de tot l'alumnat de l'escola.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Descripció de les àrees matèries, i/o àmbits o àrees curriculars on s'han implementat les innovacions del projecte.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

La [proposta didàctica](#) plantejada ha tingut una gran acceptació per l'alumnat, l'equip docent i les famílies. Per nosaltres, és essencial la promoció d'una ciutadania democràtica, crítica i compromesa i amb consciència global per tal de compartir mirades, desmuntar prejudicis i afrontar amb garanties els reptes i les oportunitats que ofereix el món hiperconnectat i global actual. Com a novetat, el curs passat, vam incorporar un recull de les idees i reflexions de cada grup en [format vídeo de cadascun dels ODS](#) proposats, amb l'objectiu de poder compartir les reflexions i conclusions de cada classe amb els altres grups. També compartim el recull de les idees dels diferents grups a una [cartellera visible](#) que es troba situada a l'entrada de l'escola. De manera, que tota la comunitat educativa hi té accés i n'és coneixedor.

Web escola, secció escola verda: <https://agora.xtec.cat/ceip-escola-montsant-reus/projectes-2/escola-verda/>

Consolidació i transferibilitat del projecte

Incorporació de la pràctica educativa de referència en la documentació de centre (projecte educatiu de centre, projecte de direcció, programació general anual, memòria anual, programació d'aula o programació de matèria/àmbit).

La pràctica innovadora duta a terme des del curs 2019-20 s'ha vist consolidada i reflectida en els diversos documents de centre: per cada activitat del *Veig, penso, pregunto* es fa una [proposta metodològica](#) concreta que cal incloure dins de la programació de l'aula, en el nostre [Projecte Educatiu de Centre \(PEC\)](#), en les [programacions generals anuals \(PGA\)](#) i també en les [memòries anuals del centre](#). Al mateix temps, des de la comissió d'Escola Verda es recullen les [actes](#) on es constaten els acords. El curs 2022-23, el [consell escolar](#) aprova presentar-la com a projecte d'innovació.

L'Agència Catalana de Residus va sol·licitar a la nostra escola participar en una [ponència amb 150 centres](#) de Catalunya, amb l'objectiu de presentar i difondre la nostra pràctica de referència sobre els ODS, com també una actuació més sorgida a partir d'aquesta activitat. Aquesta darrera fa referència en l'ús dels dispositius mòbils i l'accés a l'App [Litterati](#) on a partir d'un repte creat, la comunitat educativa recull les deixalles en l'entorn natural més proper del centre. La idea va sorgir d'una família de l'escola, arrel del treball de l'ODS d'acció climàtica de l'activitat que estem presentant. Paral·lelament, [TV3](#) com a canal televisiu va mostrar interès per aquesta acció i en va difondre un petit reportatge a la televisió pública. Al mateix temps, alguns [centres escolars de Catalunya](#) s'han interessat per aquesta proposta innovadora i ens han sol·licitat rebre més informació i recomanacions al respecte, per la posterior implementació als respectius centres escolars. [TV3 "Escola Montsant i Let's clean up Europe"](#)
[Accions del nostre dia a dia](#)