

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Escola Germanes Bertomeu**

### Títol

Microespais

### Descripció

Com podem atendre cada infant, cadascun d'ells amb bagatge cultural, de coneixements, d'experiències i habilitats portant a terme UNA sola proposta al conjunt del grup? La clau està en personalitzar l'aprenentatge.

Pensem que amb un enfocament globalitzat de l'aprenentatge lligat a una cessió de la gestió dels mateixos als veritables protagonistes i basada en una confiança que neix de les altes expectatives, oferint contextos significatius als infants, partint del seu moment evolutiu però que al mateix temps plantegi un repte per a ells, amb propostes riques en competències clau, és com es pot generar autèntic aprenentatge, és a dir, permanent en el temps, útil a la seva vida real (no tan sols d'estudiant) i transferible a diferents situacions. En aquest sentit, la conjugació de l'aprenentatge basat en projectes, les caixes d'aprenentatges i els plans de treball individuals ofereixen grans oportunitat per assolir-ho. Paral·lelament, cal alinear, de vegades modificar sensiblement, el propòsit educatiu de l'equip, la visió de l'infant, el paper de l'adult, la gestió de l'aula, l'estructura diària del grup, el concepte de projecte i també d'avaluació, organitzant els recursos de forma eficaç i funcional.

### Objectius

- Augmentar la presència del català a les aules.
- Personalitzar l'aprenentatge.
- Globalitzar l'aprenentatge.
- Organitzar els recursos didàctics de manera eficaç i sostenible.
- Millorar els resultats de les competències bàsiques.
- Coordinar els equips des d'un lideratge distribuït.

En resum, es tracta d'atendre la diversitat d'infants oferint propostes més personalitzades, significatives i funcionals amb un nou rol de l'adult, basat en el guiatge.

### Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Totes les àrees de Primària i Eixos d'Ed. Infantil poden encabir-se als ME. Les especialitats de música i EF necessiten de sortir de l'aula habitual per desenvolupar-se més convenientment. Això no impedeix efectuar lligams entre aquestes i els plans d'Aprenentatge que es desenvolupen a l'aula ordinària.

## **Eixos de la innovació pedagògica**

Les característiques del projecte de ME tenen a veure amb els eixos de la innovació:

- Eix 1: Organització i Gestió de centre
- Eix 2: Metodologies innovadores

## **Millora i transformació en el centre**

El projecte de ME té caràcter vertical (de l3 a 6è) i ha suposat canviar-ho tot al centre:

- Nova visió de l'infant.
- Nova visió de l'aprenentatge.
- Nova visió del paper de l'escola.
- Canvi del rol de l'adult: de la classe magistral a d'acompanyament i guia.
- Nova estructura diària a l'aula.
- Organització de les aules per ME (implica disseny i renovació de mobiliari).
- Generació de Plans d'Aprenentatge Grupals (de l3 a 2n) i Plans d'Aprenentatge Individuals (de 3r a 6è).
- Propostes d'execució autònoma.
- Treball en grup reduït de projectes, caixes d'aprenentatge i reptes.
- Renovació dels materials didàctics.
- Creació d'un banc de recursos catalogats de materials didàctics i digitals.
- Coordinació pedagògica de lideratge distribuït, amb l'enfortiment dels Equips de Cicles, a càrrec d'un grup impulsor.

Com es desprèn, s'ha renovat la línia pedagògica del centre. La nova s'ha recollit en acords que s'han incorporat als documents de centre (PEC, PdD, PGA, etc.).

## **Consolidació i transferibilitat del projecte**

<https://www.youtube.com/watch?v=t4vAYonquyo>