

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

Projecte Zetam

Descripció:

Zetam és un projecte matemàtic que no només treballa les matemàtiques i que s'aplica a la secundària tot i que no només implica la secundària. El Zetam és un equip matemàtic d'alumnat i professorat amb un interès més enllà de les matemàtiques curriculars.

Trobar l'aplicabilitat a la vida quotidiana de tot allò que treballem a l'escola és actualment l'essència de l'educació. Una essència que a banda de despertar interessos, fomentar la reflexió i treballar l'anticipació i la lògica, genera motivació. És a partir d'aquesta motivació que neix aquest projecte: motivar per continuar aprenent. I fer-ho en equip. Ens agrada trobar-nos un cop per setmana per compartir inquietuds i reptes que plantegem i resolem de forma col·laborativa.

Objectius:

- Construir un pont entre l'educació primària i la secundària i entre l'educació secundària i el batxillerat a l'àrea de matemàtiques, implementant una educació matemàtica global.
- Fomentar un aprenentatge matemàtic, experiencial, significatiu i cooperatiu al llarg de l'educació secundària.
- Disposar d'una visió integral del creixement matemàtic de l'alumne al llarg de tota l'ESO, i no únicament a cada curs.
- Crear un equip matemàtic estable que treballi cooperativament a nivell intern, amb altres equips del centre i amb experts externs.
- Atendre la diversitat de l'alumnat i donar resposta a les seves necessitats educatives en l'àmbit matemàtic i de creixement personal al llarg de tota l'ESO.
- Apropar les matemàtiques a l'alumnat i a la societat que l'envolta d'una manera natural i continuada.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Matemàtiques, ESO

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre

- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Durant els darrers anys hem pogut constatar un augment de la motivació i l'interès ver l'àmbit matemàtic que es tradueix principalment per l'increment de la participació al grup de treball "Zetam" format per l'alumnat de diversos cursos que col·laboren i es relacionen en base a un interès comú: les matemàtiques, com també en el resultat de la valoració de la matèria a les enquestes de final de curs que reflecteix un interès i implicació vers la matèria molt positiva.

El pilar fonamental del projecte és l'equip docent que en forma part. La facilitat de l'equip per treballar de manera cooperativa i col·laborativa incentiva el desenvolupament dels projectes interdisciplinaris al llarg de l'educació secundària i facilita la motivació a l'alumnat. Un bon clima de treball reverteix en un grup docent cohesionat, ben organitzat i amb motivació per dur a terme noves idees o metodologies. Per això, és clau establir les eines necessàries que facilitin la coordinació de la matèria. En aquest sentit s'ha incorporat una metodologia de treball basada en el seguiment del document viu (a través de les eines de Google) i les reunions prèvies i posteriors a cada intervenció a l'aula.

La seqüenciació del contingut de la matèria ha estat explícitament organitzat i dilatat al llarg dels cursos per fer un aprenentatge més coherent i natural. D'aquesta manera permet modificar temari i fer un currículum viu per tal d'adaptar-se el màxim possible al grup i atendre la diversitat de forma més efectiva, amb el recolzament del Departament d'Orientació i Suport de l'Escola.

Tot i no suposar dades quantitatives formals, s'ha pogut observar una tendència a l'alça en alumnat que considera la seva opció principal les matemàtiques, l'estadística i estudis superiors d'aquests àmbit, així com l'interès de les famílies per conèixer i participar del projecte, de forma que s'han organitzat sessions de presentació i formació que han potenciat la participació d'aquestes. Mostres de l'interès i la motivació que desperta el projecte.

Consolidació i transferibilitat del projecte

L'espai principal on fem difusió del projecte i de les diverses activitats és el [web de l'Escola](https://www.dainaisard.cat/) (<https://www.dainaisard.cat/>)

i més concretament [el blog de matemàtiques de l'ESO](http://blogeso.dainaisard.cat/category/matematiques/) (<http://blogeso.dainaisard.cat/category/matematiques/>). Aquest espai és obert a l'alumnat i a les famílies.

També a través de les xarxes socials de l'Escola, es fa la comunicació dels diversos esdeveniments.

- Twitter: @dainaisard

- Instagram: @dainaisard

- Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCox9fbobv0AmtkJjCkPzbAw>

La comunicació amb les famílies sobre els resultats acadèmics i de les diferents propostes que s'ofereixen es realitza a través de la plataforma Alexia, un espai on les famílies hi troben els resultats de les avaluacions i totes aquelles informacions referents al desenvolupament de l'activitat diària a l'Escola a través de comunicats, a banda que interaccionen de forma directa amb el claustre.