

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Microespais d'aprenentatge a l'educació infantil

Descripció:

Els microespais són zones de propostes on els infants poden moure's lliurement i escollir aquelles activitats que més s'adeqüin al moment evolutiu en el qual es troben. És un temps sense pressions que els infants poden gestionar de manera autònoma. Es respecta la diversitat i els ritmes individuals.

Objectius:

- Donar resposta als interessos dels alumnes.
- Concedir a l'infant el paper de protagonista, experimentador, manipulador, comunicador i constructor del seu propi procés d'aprenentatge.
- Permetre aplicar els coneixements a diferents situacions.
- Permetre als infants expressar-se a través de diferents llenguatges.
- Desenvolupar la interacció positiva entre nens de la mateixa i de diferents edats.
- Capacitar a l'infant en la resolució autònoma de conflictes i en el respecte a les diferències.
- Desenvolupar l'autonomia i l'autoconfiança.
- Desenvolupar, globalment, les capacitats cognitives, sensorials, motrius i de reconeixement i construcció de les emocions mitjançant el joc i el moviment.
- Potenciar el llenguatge oral i l'aprenentatge dialògic.
- Afavorir les relacions socials i de convivència.
- Treballar i donar importància als diferents tipus d'intel·ligència.
- Potenciar i desenvolupar la creativitat i el pensament divergent.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Educació Infantil

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ **Eix 2: Metodologies innovadores**
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Projecte de direcció amb l'objectiu d'actualitzar les pràctiques en relació al Currículum. Centre amb vocació transformadora, sense llibres de text i diverses pràctiques reeixides: Tallers d'aula, projectes de nivell, aprenentatge vivencial a l'hort,.. però manca de globalització dels aprenentatges.

La proposta presentada té coherència en relació als següents principis del PEC:

2. Potenciarà el desenvolupament harmònic de l'afectivitat, de l'equilibri emocional, de l'autonomia personal i de la capacitat de relació amb els demés.

8. L'Escola serà inclusiva, per tant tractarà la diversitat mitjançant l'ús de mètodes d'ensenyament diferents d'acord amb les característiques individuals de l'alumne, de manera que ningú en quedi exclòs.

13. L'escola inculcarà el principi de l'auto-responsabilitat de la feina en els alumnes.

Els microespais donen resposta a aquests principis a partir de l'autonomia, la relació, la inclusió i l'autoresponsabilitat.

Consolidació i transferibilitat del projecte

[Fonamentació pedagògica](#)

[Col·loqui sobre la metodologia dels microespais.](#)

[Valoració i reflexió sobre la lliure circulació.](#)

[Presentació famílies retorn canvi metodològic.](#)

[Visió compartida de concepte d'infància.](#)

[Planificació observació a l'aula.](#)

[Taula d'observació dels microespais de les aules.](#)

[Exemple devolució observació.](#)

[Una mica d'inspiració](#)