

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

La (re)organització al servei de l'aprenentatge. INSTITUT BADIA I MARGARIT. IGUALADA.

Descripció:

Organització idiosincràsica 6 sessions de 55 minuts per matèries del Currículum, dos patis de 20 minuts, i una franja de 30 minuts per complementar el Currículum i desenvolupar projectes singulars amb agrupament per afinitat amb evolució cap al treball internivells. Grups ABC + grups color. Augment franges optativitat.

Objectius:

Optimitzar el rendiment acadèmic de l'alumnat.

Millorar el benestar personal de tota la comunitat educativa.

Millorar la cohesió social i la interacció entre els alumnes dels diferents nivells.

Millorar la convivència al centre.

Afavorir un autoconcepte i una autoestima positius en tota la comunitat.

Treballar a partir de l'èxit.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Totes les àrees, tots els nivells i cursos. És un tema d'organització.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

La tutoria s'ha convertit a tutoria d'una sessió i mitja, a la mateixa hora per a tot el centre. Això possibilita el treball internivells (assaig Lectura Veu alta, assaig banda de música, assaig teatre, robòtica...) i el Consell de Delegats. Paral·lelament s'han establert les tutories individuals. Tot professorat és tutor. I el lliurament de

notes des de les tutories individuals, al correu de l'alumnat-família. Progressivament, centre més ordenat i estructurat, però mantenint aquesta variabilitat d'opcions i propostes per a l'alumnat. El treball amb Unitats Compartides i els grups de correu han ajudat a aquest ordre. Classrooms per a totes les matèries i gestionats des de badiaimargarit@ins... Additio i EdVoice. El centre s'ha adaptat a la situació de pandèmia amb molta feina per part de tothom, però que ha estat una transició fàcil i natural, ja que sempre hem estat molt flexibles i ja venim d'una tradició d'adaptació-modificació-transformació permanent. El centre creix i hem aconseguit implantar el que ens havíem proposat (el Batxillerat i el Batxibac, amb 8 alumnes són avui una realitat) i hem mantingut la idiosincràsia d'aquell primer curs, primer projecte, reinventant i readaptat. Per exemple, dels 60 alumnes del primer any als 360 d'ara, seguim propers, a través de tutories individuals. El teatre és TV-BiM.

Consolidació i transferibilitat del projecte

tota la documentació està a disposició d'inspecció amb l'usuari inspeccio@insbadiaimargarit.cat i la contrasenya que té inspecció, UC compartides al Drive. Les carpetes amb horaris i llistes dels cursos anteriors estan al centre.

Adaptació constant. Per exemple, el Pla d'Organització del curs 2020-21 ja està per la versió 6.2 i ha anat incorporant modificacions fruit de la situació i de les propostes dels alumnes.

El PdD 2019-23 incorpora el sentir del claustre d'aquell moment i el treball en xarxa amb diferents centres. El PEC incorpora la proposta.

Enquestes de satisfacció estables des del curs 2018-19 que evidencien una satisfacció general del professorat, alumnat i famílies amb aquesta proposta.

El projecte sembla vàlid i factible. Finalista Premi Xavier Batlle (us podem enviar el projecte sencer, que està més ben escrit, ampliat i té exemples concrets).

Web del centre. www.insbadiaimargarit.cat