

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA_ESCOLA PIA BALAGUER

Títol: SUMMEM

Descripció:

SUMMEM és el projecte educatiu d'escola Pia que ajuda a pensar, a resoldre reptes reals i a treballar en equip. Ajuda a descobrir el món mirant el futur.

[El perquè del SUMMEM](#)

Objectius:

OBJECTIUS INICIALS

Objectiu 1: «Organitzar una part del currículum (mínim un 25%) de forma interdisciplinària i globalitzada a partir d'itineraris d'Aprenentatge, en contextos reals, i que ajudin a l'alumnat a detectar problemes i buscar solucions»

Objectiu 2: «Organitzar l'aula a partir d'equips de treball cooperatius a fi d'aprendre a cooperar i cooperar per aprendre, tot assegurant el caràcter inclusiu de l'escola»

Objectiu 3: «Fer ús d'eines i metodologies que afavoreixin l'aprenentatge competencial i ajudin als alumnes a ser crítics i reflexius amb el seu procés d'aprenentatge»

OBJECTIUS DE CONSOLIDACIÓ

https://ja.cat/annex1_OBJECTIUS

1. Garantir i millorar la posada en pràctica des Itineraris d'Aprenentatge interdisciplinaris, en totes les etapes educatives. (Eix 2).

2. Alinear l'organització de les escoles amb les propostes metodològiques i d'aprenentatge del SUMMEM, mitjançant la participació interna i el lideratge distribuït. (Eixos 1,2,3).

3. Actualitzar el projecte d'aprenentatge cooperatiu del centre mitjançant el "Pla de millora". (Eix 2).

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

INFANTIL:

- Descoberta de l'entorn
- Descoberta d'un mateix
- Llenguatge matemàtic
- Llenguatge verbal
- Llenguatge artístic

PRIMÀRIA i SECUNDÀRIA:

- ÀMBIT CONEIXEMENT DEL MEDI: medi social i medi natural
- ÀMBIT LINGÜÍSTIC: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Llengua Anglesa
- ÀMBIT MATEMÀTIC: matemàtiques
- ÀMBIT ARTÍSTIC: música

Eixos de la innovació pedagògica:

☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre

☐ Eix 2: Metodologies innovadores

☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

1. Assignació horària lectiva per tal de dissenyar i programar els IAs de nova aplicació.

Indicador 1.2. <https://ja.cat/assignaciolectiva>. Annexos 38-41.

2. Incorporació del departament psicopedagògic en l'aplicació dels IAs per tal de treballar en la inclusió dels PI Curriculars. (secundària).

Indicador 1.3. <https://ja.cat/inclusioPI> Annex 42.

3. Creació de la comissió AC/CA com a responsables de la bona pràctica de l'aprenentatge cooperatiu, tant en les diverses àrees com en la tutoria i els IAs.

Indicador 2.1. <https://ja.cat/alienament> Annexos 61-63.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

1. Incorporar dins del Pla de Centre el projecte AC/CA.

Indicador 3.1. <https://ja.cat/pladecentre> Annexos 73-76.

2. Planificació 20-21.

Indicador 1.1. <https://ja.cat/IAs20-21> Annexos 25-27.

3. Consolidar la implementació dels IAs els cursos que es van iniciar el curs 17-18.

Indicador 1.1. <https://ja.cat/IAs17-18> Annexos 28-35.

4. L'equip directiu facilita la participació en les jornades de disseny, creació i presentació d'IAs.

Indicador 1.5. <https://ja.cat/jornadesdetreball> Annexos 47-61.

<https://ja.cat/informes-enquestes> Annexos 13,15,17,20,23,30,42

<https://ja.cat/suport-generalitzacio> Annexos 61,62,63

<https://ja.cat/cooperatiu> Annexos 73,74,75,76