

## **PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA**

**Títol:** Escacs a l'escola Les Eres.

### **Descripció:**

El projecte va néixer orientat cap a una transformació educativa. Ara és una realitat consolidada dins l'escola. Té com a objectius generals: Desenvolupar diverses habilitats cognitives i socials. Millorar el rendiment acadèmic de l'alumnat. Educar en valors mitjançant el repte i el pensament.

### **Objectius:**

Fomentar valors com el respecte, l'honestetat, l'empatia i la convivència.

Aprendre a respectar el propi torn i "saber esperar".

Fomentar la integració i les relacions entre les persones.

Aprendre a resoldre problemes i prendre decisions.

Exercitar diferents tipus de memòria, en especial la visual.

Saber acceptar els propis errors i treure'n aprenentatges positius. (Control emocions).

Treballar les capacitats de concentració, atenció, càlcul mental, creativitat i imaginació, lateralitat, i orientació espacial.

Refermar relacions de causa-efecte en referència a models de solució de problemes.

Millorar les habilitats lectores de l'alumnat.

### **Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:**

**DISTINTS ÀMBITS. Llengua. Dimensió comunicació oral. Competència 3. Matemàtiques. Dimensió resolució de problemes. Competència 2 i 3. Dimensió connexions. Competència 6. Medi Natural i Social. Dimensió ciutadania. Competència 12. Educació en Valors. Dimensió personal. Competència 1.**

### **Eixos de la innovació pedagògica:**

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### **Transformació en centre**

**Com a resum, en primer lloc, el canvi en l'atenció i la concentració de l'alumnat a les sessions lectives de l'escola; ja que els continguts treballats a les hores d'escacs desenvolupen aquests aspectes. En segon lloc, millora en la lectura sobretot al cicle inicial perquè el desxifrar el nom de les caselles o les diferents peces a l'escaquer durant una partida és la mateixa funció cognitiva que la lectora. En tercer lloc, aspectes de la convivència com el control de les emocions i/o exportar la metodologia de l'observo, penso, jugo a la resta de situacions a l'aula envers al procés d'ensenyament i aprenentatge, com per exemple; observo, penso, escric i/o observo, sento, reaccio. Finalment, el professorat té la facilitat de tindre un centre d'interès i un desdoblament de grup que fa possible una constant motivació de l'alumnat i una millor atenció individualitzada per part dels docents.**

## **Consolidació i transferibilitat del projecte**

<https://agora.xtec.cat/esc-leseresdecreixell/general/1r-torneig-escolar-descacs-solidari/>

<https://agora.xtec.cat/esc-leseresdecreixell/general/espectacular-1r-torneig-escolar-descacs-a-catalunya/>

<https://agora.xtec.cat/esc-leseresdecreixell/general/torneig-descacs/>