

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Pia d'Igualada

Títol

Millorant la pràctica docent amb els futurs docents

Descripció

Rebre els estudiants en pràctiques al nostre centre ens motiva cada curs a millorar la nostra pròpia pràctica educativa. El claustre docent disposa, especialment aquests darrers cursos, d'unes eines que ens poden ajudar a mentoritzar els estudiants. El nostre repte consisteix en què aquestes eines siguin útils per als mentors en l'acompanyament dels estudiants i al mateix temps comportin una reflexió pedagògica no només per a l'estudiant sinó per al propi mentor.

Un altre repte, implícit en l'anterior, és la millora continua del Pla d'Acol·lida de l'estudiant en pràctiques.

Objectius

1. Aportar a l'estudiant en pràctiques el coneixement i desenvolupament d'unes determinades dinàmiques d'escola a partir dels diferents projectes pedagògics que es desenvolupen al centre (SUMMEM, aprenentatge cooperatiu, educació emocional, impuls a la lectura, acompanyament tutorial personalitzat, Escola Verda, escola multilingüe, etc).
2. Millorar la pràctica pedagògica del centre a partir de les aportacions de l'estudiant i de la seva visió sobre els projectes on podrà fer incidència.
3. Contribuir a la reflexió pedagògica en el propi centre gràcies a la mentorització dels estudiants en pràctiques i a la coordinació amb les respectives universitats.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

La major part de matèries participen en aquests objectius de millora pedagògica. Aquests tres darrers cursos: ciències socials, economia, tecnologia, ciències naturals, educació física, llengua estrangera, matemàtiques i educació visual i plàstica.

Un altre àmbit són els projectes globalitzadors, que nosaltres anomenem Itineraris d'aprenentatge.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

La transformació va vinculada a la millora dels nostres projectes pedagògics a partir de la

reflexió pedagògica i de la codocència, en la qual l'estudiant en pràctiques esdevé un actor protagonista.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Document per a l'estudiant en pràctiques i amb formulari de retorn per tenir un feedback:

Pla d'acollida de l'estudiant en pràctiques