

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Neus Català

Títol

L'avaluació és aprenentatge col·lectiu

Descripció

Aquest projecte parteix de tres necessitats: motivar l'alumnat, donar eines al professorat per atendre la diversitat i implicar les famílies en el procés educatiu dels seus fills i filles.

Per aconseguir-ho hem dut a terme diverses actuacions:

- Participació a la Xarxa de competències bàsiques, com a coordinadors, creant un equip impulsor i fins i tot com a ponents en una sessió.
- Formacions internes de centre: atenció a la diversitat i eines digitals, ambdues centrades en l'avaluació
- Gradació al llarg de l'ESO d'indicadors d'assoliment de les competències transversals: personal-social i digital
- Elaboració d'un butlletí propi de centre amb autoavaluació de l'alumnat, comentaris docents a totes les matèries i qualificacions desglossades per dimensions o competències.
- Fer servir eines de co i autoavaluació com el corubrics i incorporar-les als butlletins de qualificacions de cada trimestre.
- Ús de formularis en què l'alumnat pot avaluar el professorat.
- Organització d'unes proves internes d'avaluació diagnòstica de les competències bàsiques a 2n ESO.

S'ha creat una cultura de centre al voltant de l'avaluació que és compartida per la major part del professorat i que és ben acollida pel professorat nou que cada curs s'incorpora al centre.

Objectius

Millorar la implicació de l'alumnat en el seu procés educatiu a través de l'avaluació amb les seves dues funcions: reguladora i qualificadora.

1. Donar eines a les famílies per a donar suport a l'alumnat en el procés educatiu a través de com es comparteixen els resultats de les avaluacions trimestrals.
2. Formar el professorat en l'ús d'estratègies d'avaluació reguladora (auto i coavaluació, feedback efectiu, carpeta d'aprenentatge, etc) i implementar-ho a l'aula.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Totes les matèries dels quatre cursos de l'ESO, inclosa tutoria i els àmbits transversals personal-social i digital.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Millora i transformació en el centre

S'ha consolidat una visió conjunta de centre que converteix l'avaluació en un procés d'aprenentatge continu. Tots els docents tenen clar que l'avaluació passa per regular l'aprenentatge a través de comentaris qualitatius, que provoquin la conscienciació de l'alumnat sobre el seu procés d'aprenentatge per tal que puguin regular els diferents ritmes d'aprenentatge.

S'han consolidat processos d'aprenentatge basats en l'èxit i el progrés i no en la frustració, evitant repeticions de cursos innecessàries amb un fort component de l'orientació acadèmica com a motor del propi autoconeixement.

S'han elaborat butlletins d'avaluació propis que conviden a plasmar aquesta concepció avaluativa que han estat exposats a la Xarxa de Competències Bàsiques i sobre els quals s'han interessat diferents centres d'arreu de Catalunya.

Consolidació i transferibilitat del projecte

La millora dels processos d'avaluació s'ha consolidat com a estratègia pròpia de les diferents programacions anuals i ha estat ben valorada en les memòries de curs. Les programacions d'àmbit, matèria i aula centren l'avaluació en l'autoavaluació, la coavaluació i la regulació del propi aprenentatge. Tenim previst incorporar-ho al pla d'acció tutorial, actualment en procés d'elaboració.

S'ha realitzat una sessió informativa (juliol 2021) oberta a centres interessats per tal d'explicar la nostra proposta i el resultat concret en els butlletins trimestrals. Aquesta mateixa sessió formativa (que es va gravar) ha estat compartida amb diferents centres que s'han posat en contacte amb nosaltres i s'han mostrat interessats tant en el procés com en el resultat final a nivell tècnic i pedagògic

Us enllacem el material de la sessió formativa que és el millor reflex de la feina feta, plasmada en el butlletí de notes trimestrals, que ha despertat l'interès de diversos centres i que és el que ens ha animat a presentar aquest projecte.

En aquest [enllaç](#) us donem accés a una carpeta amb dos documents:

1. La gravació de la sessió de formació que vam fer per a centres interessats en els butlletins
2. Model de butlletins. És un full de càlcul amb diferents pestanyes; a la pestanya inicial hi trobareu informació genèrica dels models que compartim.