

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

CFA Jacint Carrió i Vilaseca

Títol

La llengua, sense entrebancs

Descripció

Diagnòstic inicial fonamentat amb la identificació d'un problema o d'un repte i orientat cap a la millora de les pràctiques educatives del centre. Fonamentació pedagògica de la intervenció citant referències en recerques, teories i/o experiències reeixides. Explicitació de la coherència establerta en el projecte educatiu del centre, programació general anual, programació d'aula o programació de matèria/àmbit, on s'ha implementat el projecte d'innovació.

El CFA Jacint Carrió i Vilaseca és un centre públic de formació de persones adultes amb gairebé tres dècades d'història. En la seva oferta formativa s'inclouen una gran varietat de cursos que intenten cobrir un ampli espectre de necessitats i interessos. En els darrers anys, la demanda de places per part de persones d'origen immigrant que tenen el català i el castellà com a llengua L2 ha experimentat un fort augment. Aquest projecte pretén, doncs, donar resposta a aquestes necessitats d'aprenentatge. També pretén avançar en la millora de l'acollida i l'avaluació inicial d'aquest col·lectiu.

Objectius

A. OBJECTIUS DE GESTIÓ I ORGANITZACIÓ DE CENTRE

1. Millorar els processos d'acollida, d'avaluació inicial i d'orientació acadèmica. de l'alumnat d'origen immigrant.
2. Establir mecanismes de recolzament i reforç lingüístic complementari a les persones que ho necessiten, tant a dins com a fora de l'aula.

B. OBJECTIUS METODOLÒGICS

1. Innovar a nivell metodològic i introduir canvis a nivell organitzatiu de centre i a les aules que vagin encaminats a superar les dificultats de determinats col·lectius, en especial aquelles que afecten el domini de la llengua vehicular i d'aprenentatge, quan aquesta esdevé una llengua L2.

C. OBJECTIUS DE MOBILITAT I COOPERACIÓ EUROPEA

1. Establir vincles a llarg termini amb el professorat de centres educatius europeus que ens acullin en el nostre projecte de mobilitat per tal de compartir bones pràctiques, recursos educatius, experiències i projectes conjunts que ens permetin millorar la qualitat de l'ensenyament de la llengua a col·lectius immigrants.
2. Convertir-nos, en un futur immediat, en organització d'acollida per a tots aquells educands, personal educatiu i professorat europeu que estiguin interessats a emprendre

una experiència professional d'aprenentatge per observació en el nostre centre.

3. Actualitzar la competència lingüística del professorat en llengües estrangeres (francès i anglès), com a llengües vehiculars i de comunicació dins del marc del projecte europeu Erasmus+.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Àmbits de la innovació pedagògica:

Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge

Àmbit 2: Organització i gestió educativa

Àmbits implicats: Àmbit de la Comunicació (llengua catalana, llengua castellana) principalment, però altres també.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre amb detecció de necessitats / Formació programa Erasmus+.

Eix 2: Metodologies innovadores amb mobilitats d'aprenentatge per observar a Bèlgica.

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació indicada amb les adreces web.

Millora i transformació en el centre

1. Evidències de millora en l'aprenentatge de l'alumnat, dels docents i del centre en coherència amb les finalitats que el centre recull en el seu projecte educatiu. Identificació d'altres evidències que es considerin oportunes.
2. Millor ubicació de l'alumnat en el curs i nivell que li correspon, en funció dels seus coneixements previs, necessitats i habilitats.
3. Reduir els temps d'espera en els processos d'acollida i avaluació inicial, així com agilitar els tràmits administratius de preinscripció i matrícula.
4. Reforç de l'expressió oral per a una millor fluïdesa i facilitat a l'hora d'utilitzar una llengua L2 en un context d'immersió.
5. Millora de les quatre habilitats lingüístiques (comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita) de l'alumnat d'origen immigrants en els diferents cursos que ofereix el centre.
6. Conèixer el personal del consorci de Brucel·les FLE per tal de compartir bones pràctiques, recursos, intercanviar experiències, etc.
7. Rebre docents europeus en el nostre centre per tal que puguin portar a terme un aprenentatge per observació.
8. Millora de la competència lingüística del professorat del CFA Jacint Carrió que ha participat tant en les mobilitats virtuals com en les físiques, donat que la llengua de treball i de la documentació ha estat sempre el francès (i en alguns casos, l'anglès).

Consolidació i transferibilitat del projecte

Incorporació del projecte d'innovació en la documentació de centre (projecte educatiu de centre, projecte de direcció, programació general anual, programació d'aula o programació de matèria/àmbit).

Pel que fa al reforç lingüístic, tant dins com fora de l'aula, a través d'activitats específiques és un objectiu consolidat, ja que el centre té una llarga trajectòria en la seva organització:

tallers sociolingüístics, parelles lingüístiques, conferències, visites a exposicions, etc. Pel que fa a la transferibilitat del projecte, el nostre centre està registrat en les plataformes europees EPALE, e-Twinning i plataforma de resultats Erasmus+ per tal de donar-nos a conèixer com a centre acollidor i les activitats de difusió del projecte Erasmus+ KA104, “La llengua, sense entrebancs” s’han fet a través d’internet, premsa i reunions:

a) Publicació d’articles relacionats amb el programa Erasmus+ a la pàgina web del centre on, a més, hi ha una pestanya específica dedicada al projecte Erasmus+

(<https://agora.xtec.cat/cfajacintcarrio/>)

b) Creació d’una pàgina web pròpia del projecte (<https://cfajcarrioerasmus.blogspot.com/>)

c) Referenciació del nostre projecte Erasmus+ en el lloc web del consorci belga FLE+

(<https://www.bruxellesfle.be/fle-et-europe/#pratiques-ailleurs>)

e) Canal de Youtube creat específicament per difondre les bones pràctiques del projecte

(https://www.youtube.com/results?search_query=CFA+Jacint+Carri%C3%B3+i+Vilaseca+Erasmus)

f) A través de la premsa amb: dos articles sobre les mobilitats en el diari Regió-7 (dies 24/12/2021 i 13/05/2022).

g) A través de seminaris i reunions per a la implementació i el seguiment de projectes Erasmus+ KA1 2020

h) A través de la Plataforma de resultats Erasmus+ i EPALE

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2020-1-ES01-KA104-079700>

<https://epale.ec.europa.eu/es/blog/la-lengua-sin-trabas-en-el-cfa-jacint-carrio-i-vilaseca-de-manresa-espana>