

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

FORMAR PER TRANSFORMAR L'ENSENYAMENT D'IDIOMES

Descripció:

El canvi de l'EOI Lleida cap a l'entorn GSuite va començar el curs 16-17 com alternativa a les aules Moodle davant la necessitat de tenir una plataforma virtual sense límit d'espai i un lloc al núvol on compartir materials i on treballar col·laborativament com a centre.

La incorporació de les eines tecnològiques ha permès que l'alumnat aprengui al seu propi ritme, integrant diferents competències i habilitats, així com fomentar el desenvolupament del seu propi entorn d'aprenentatge i del treball col·laboratiu. Aquesta forta aposta de l'Escola Oficial d'Idiomes de Lleida per la tecnologia està fonamentada en la necessitat de dotar els estudiants dels coneixements, habilitats i eines adients per afrontar els grans reptes futurs. A partir d'ara segur que hi ha molt camp per recórrer; no sabem quines seran les exigències de l'ensenyament del futur però gràcies a aquest projecte d'innovació hem millorat la manera de treballar col·laborativa/interactivament en tots els àmbits de l'escola i estem preparats pels reptes del futur.

Objectius:

- Introduir un espai d'aprenentatge que integri les destreses digitals amb la metodologia presencial per fomentar el treball col·laboratiu;
- impulsar les competències digitals de l'alumnat i el desenvolupament del seu entorn personal d'aprenentatge;
- possibilitar l'avaluació formativa i l'autoavaluació; integrar els dispositius mòbils a l'aula; promoure les vídeo-conferències com acció formativa i tutorial;
- millorar la gestió documental del centre mitjançant les unitats d'equip;
- garantir el desenvolupament de les competències digitals del professorat dins el marc de la innovació educativa;
- integrar el pla d'innovació digital en l'àmbit administratiu.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

La transformació de l'EOI Lleida cap a un entorn digital engloba transversalment els vuit idiomes impartits així com les competències comunicatives, col·laboratives, lingüístiques, motivacionals i culturals que conformen l'aprenentatge. La gestió de centre (departamental i administrativa) ha estat l'altre eix crucial del projecte.

Eixos de la innovació pedagògica:

Eix 2: Metodologies innovadores

Transformació en centre

La versatilitat de GSFE ha facilitat substancialment la comunicació entre els membres de la comunitat educativa afavorint el treball col·laboratiu, base essencial de la dinàmica en l'ensenyament d'idiomes des del nivell inicial (A1) fins al nivell més avançat (C2.1). Aquestes eines han permès facilitar als alumnes diferents propostes amb diverses finalitats interactives per realitzar durant el seu camí educatiu així com als docents gestionar un espai del coneixement on poder crear, desar i compartir els continguts treballats amb els seus alumnes i amb d'altres docents així com seguir l'evolució de l'alumnat. A nivell de centre GSFE ens ha permès fer la reserva de recursos/espais virtualment dins dels calendaris compartits.

També ha suposat l'impuls de l'aprenentatge significatiu i actiu, divers i adequació de l'educació al ritme de l'alumnat de manera inclusiva per tal de potenciar les aptituds i actituds, millorar l'assoliment dels continguts i formar ciutadans digitalment proactius i creatius. Per tal d'aconseguir aquests objectius, fonamentals en l'ensenyament d'idiomes cal desenvolupar una cultura de treball en equip que és l'eix vertebrador sobre el que hem estat treballant, tant el professorat, com l'alumnat i el personal d'administració i serveis.

Consolidació i transferibilitat del projecte

L'EOI Lleida ha fet extensiu aquest projecte d'innovació en diferents àmbits: participació en congressos, Fòrums, sessions de formació, formació dins del departament d'educació, assessorament a d'altres EOIs. La transferibilitat ha estat presencial fins la segona part del curs 19-20 ja que degut a la situació epidemiològica actual tota la formació i externalització del projecte ha estat transferida al món digital, situació que també ha permès aprofundir en l'ensenyament online amb totes les seves vessants, accelerant la migració digital i demostrant encara més la necessitat d'aprofundir en aquest projecte d'innovació que ha deixat de ser únicament un complement a la presencialitat per esdevenir un nou model d'aprenentatge i estimular la innovació entre el professorat augmentant la seva competència digital, la de l'alumnat i la del personal d'administració i serveis.

Per accedir a la documentació del projecte cal entrar a l'entorn @eoilleida.cat amb l'adreça memoriaprojecteinnovacio@eoilleida.cat i amb la contrasenya 'memoriaprojecte' ja que és un entorn tancat. En aquest [enllaç](#) es pot veure una mostra de les activitats creades.