

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Institut Escola Mestre Andreu**

### Títol

Pràctiques del MUFPS en centres formadors

### Descripció

El nou model de pràctiques educatives universitàries en centres formadors emergeix d'un concepte de centre formador com a espai d'aprenentatge, on els estudiants poden veure i practicar totes les dimensions de l'acció educativa (programacions didàctiques, avaluacions, disseny d'activitats competencials, gestió d'aula, treball cooperatiu, tutories grupals i individuals, treball amb l'entorn, reunions amb les famílies, etc.). Es tracta d'un canvi de paradigma que dona rellevància tant a la identitat del centre formador com a la funció professionalitzada de la tasca docent i mentora, en estreta col·laboració amb la institució universitària.

Aquest nou model de pràctiques demana la implicació i coresponsabilitat de diferents agents, amb les funcions respectives, i és per aquesta raó que es presenta com un model de concentració que acull i acompanya al llarg del curs un nombre rellevant d'estudiants en pràctiques.

Aquesta nova perspectiva posa l'accent en l'opció que fa un centre formador de treball col·legiat i en equip, en el marc d'un projecte educatiu de centre (PEC) que incorpora com a valor educatiu la formació dels estudiants universitaris.

El nou model també aposta per la professionalització de la tasca docent i mentora, en estreta col·laboració amb la universitat, posa èmfasi en el rol formador de tot l'equip docent, i la formació i la implicació de l'estudiant en pràctiques en el context de treball col·laboració del centre i amb l'entorn.

El programa preveu la incorporació d'un nombre significatiu d'estudiants en pràctiques en cada centre formador, en tant que comporta la implicació i coresponsabilitat de diferents agents amb les seves respectives funcions. El model de practiques és un model de concentració i de qualitat. La distribució dels centres que acolliran aquest alumnat seguirà una planificació acurada d'acord amb realitat del territori.

Aquest programa proporciona oportunitats de col·laboració als centres formadors amb el món universitari i dels equips coordinadors i de mentors, d'acord amb les prioritats del projecte educatiu, i alhora facilita a l'alumnat universitari espais de pràctiques per als processos d'observació, participació creativa, reflexió i pensament crític que afavoreixin el desenvolupament competencial.

## **Objectius**

- Assignar valor als centres formadors com a institucions clau en la formació inicial de la funció docent.
- Professionalitzar i reconèixer la tasca d'acompanyament dels mentors de centre i dels tutors de les universitats.
- Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre, alhora que es retroalimenta per millorar el desenvolupament professional i personal.
- Incorporar l'estudiant universitari al centre formador com a agent actiu que col·labora en el desenvolupament del projecte educatiu de centre, alhora que es retroalimenta per millorar el desenvolupament professional i personal.

## **Àmbits curriculars, àrees i/o matèries**

És un projecte que afecta a totes les àrees i àmbits curriculars.

## **Eixos de la innovació pedagògica**

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

## **Millora i transformació en el centre**

La incorporació de professorat de pràctiques en el nostre centre ha significat entrar en noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge. Ha representat una oportunitat pels docents del centre i també per l'alumnat. També ens ha permès ordenar una mica les activitats i actuacions que ja es fan en el centre.

També el fet del treball en xarxa, comunitats de pràctiques, aporta millores d'organització en el propi centre.

## **Consolidació i transferibilitat del projecte**

S'ha fet formació a tot el claustre a càrrec de l'equip impulsor del projecte.

També s'ha fet difusió del projecte a través de la pàgina web del centre i de les reunions amb les famílies.