

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Títol:** La personalització dels aprenentatges en els blocs de recerca, creació i serveis

**Descripció:** Són espais educatius construïts a partir de la creació la recerca i el servei a les persones. Es fonamenten en unitats de caràcter optatiu de 30-36 hores. L'alumnat estableix un itinerari personal centrat en les seves motivacions personals i interessos acadèmic-professionals. Els blocs definits són: Recerca científica (biologia i geologia), Recerca científica (Física i química), Projectes tecnològics, Projectes ambientals, Programació i disseny, Servei a les persones, Recerca històrica, Societat i cultura, Creació escènica, Cultura musical i Creació artística

### Objectius:

- ◆ Contribuir al desplegament de les capacitats relacionades amb:
  - el pensament crític (analitzar, entendre i avaluar la manera en què s'organitzen els coneixements que pretenen interpretar i representar el món,
  - el pensament creatiu (desenvolupar noves idees i conceptes, formar noves combinacions d'idees per omplir una necessitat)
  - capacitat de col·laboració (participar positivament en processos de treball grupals, aportar, rebre i sumar/multiplicar la feina del grup)
  - capacitat de comunicació (transmetre amb claredat, fluïdesa i convicció les idees
  - relacionades amb el desenvolupament de processos i les conclusions i valoracions apropiades)
- ◆ Desenvolupar les competències trasnversals personal i social i digital a més de les pròpies de cada una de les disciplines implicades.
- ◆ Afavorir la personalització de l'aprenentatge.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

#### Àmbit social

- Ciències socials: Geografia i Història

#### Àmbit científico tecnològic

- Ciències de la naturalesa: Física i Química
- Ciències de la naturalesa: Biologia i Geologia
- Ciències de la naturalesa: Ciències Aplicades a l'Activitat Professional
- Tecnologia

- Tecnologies de la Informació i la Comunicació (Informàtica)
- Cultura Científica
- Física i Química i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional
- Biologia i Geologia i Ciències Aplicades a l'Activitat Professional
- Tecnologia i Tecnologies de la Informació i la Comunicació (Informàtica)

#### Àmbit artístic

- Música
- Educació Visual i Plàstica
- Arts Escèniques i Dansa

#### Àmbit de cultura i valors

- Cultura i Valors Ètics

#### Àmbit digital

#### Àmbit personal i social

## Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ **Eix 2: Metodologies innovadores**
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

Aquest projecte que abarca gairebé la meitat de l'activitat lectiva de l'alumnat va néixer de la necessitat d'estendre l'oferta d'espais d'aprenentatge globalitzats que ja teníem a primer i segon d'ESO, que incideixen en les competències transversals i que parteixen d'un centre d'interès als cursos superiors de l'ESO amb la particularitat que feia un pas endavant en la personalització dels aprenentatges.

Els BRCS són un element clau en la transformació educativa del centre perquè ha permès també avançar en l'adquisició per part de l'alumnat d'aprenentatges significatius, contextualitzats i autèntics.

Així mateix la possibilitat que ofereixen de treballar amb entitats externes fa que s'aprofundeixi en l'aprenentatge relacionat amb l'entorn més proper de l'alumnat.

Aquestes propostes didàctiques van acompanyades d'una reflexió (metacognició) per part de l'alumnat en forma de portafolis digitals que ajuden a que aquest prengui més control sobre els seus processos d'aprenentatge.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte es va implementar el curs 2017-2018 i s'ha anat consolidant durant aquests anys gràcies a les aportacions que es fan en l'espai de reunió setmanal dedicada als BRCS amb l'equip docent implicat i també gràcies a la col.laboració del **Grup de Recerca en Interacció i Influència Educativa (GRINTIE)** adscrit al Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació de la Universitat de Barcelona, liderat pel Doctor César Coll i Salvador.

La difusió que hem pogut fer ha estat a través d'articles publicats en diferents revistes, conferències a diferents agents com CRP, MRP, Universitat de Girona, Universitat de Barcelona i en les xarxa del Laboratori de Transformació educativa

[Vídeos i/o enllaços](#) (web centre)

[Enllaços articles](#)

[Enllaços articles](#)