

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: La millora del benestar i de l'aprenentatge: dels ambients externs a l'ambient d'enriquiment de l'aula.

Descripció:

Des de l'inici (2005-2006) la nostra escola s'identifica amb la metodologia d'ambients i de projectes de recerca i investigació. Amb el treball iniciat el curs 2018-19 pretenem aconseguir la millora del benestar (atenció i concentració), de la intel·ligència emocional i del consegüent nivell acadèmic, per tant, vam crear dos grups pilot (1r de primària), inspirats en els ambients preparats Montessori, durant aquest curs 2019-20 l'hem ampliat a 2n de primària i iniciat a 3r, per tant tota la comunitat de Mitjans de l'escola està implicada. Amb la consolidació d'aquests grups classe hem posat el pilar de partida per a la projecció posterior a tota l'escola comptant amb la implicació i formació del claustre, de la Comunitat Educativa i de l'entorn proper. Hem afegit un nou eix educatiu: L'AMBIENT ENRIQUIT DE L'AULA, on els alumnes tenen al seu abast proposades, sensorials i manipulatives, com a eina del treball

Objectius:

1. Material sensorial i manipulatiu a la comunitat de Petits.

A través de la reflexió de l'equip docent de la comunitat de Petits, es confeccionarà material per treballar la motricitat, els sentits, la manipulació i l'experimentació basada en la filosofia Montessori. D'aquesta manera es generen calaixets de dits fins per a tots els nivells de P3, P4 i P5.

2. Aules Ambient amb material manipulatiu Montessori a Mitjans.

Ens fixarem doncs en la resposta dels infants a diferents aspectes, sempre amb una visió holística de la persona. Els objectius que plantejem amb aquest projecte són dos: millorar els resultats curriculars dels infants i aconseguir un clima de benestar per afavorir el procés d'ensenyament-aprenentatge. Aquest projecte s'iniciarà a la comunitat de mitjans, en concret a les dues aules de primer curs d'Educació Primària, però hi ha la pretensió de ràpida difusió tant a la resta de la comunitat com a les altres (petits i grans), evidentment, respectant les característiques pròpies de cadascuna d'elles. A partir de graelles d'observació amb ítems concrets i amb observacions lliures conjuntament amb les dades recollides pels indicadors, podrem fer un anàlisi i tenir una visió àmplia del que succeeix i podrem decidir sobre la continuïtat o el canvi.

També se'n derivarà un espai de reflexió activa i amb caire de cocreació entre els i les docents de l'escola tant a nivell pedagògic com filosòfic així com un espai de formació.

3. Capses d'aprenentatge a Grans

Un altre projecte innovador que s'inicia és la instauració de les capses d'aprenentatge a la comunitat de grans. Aquestes pretenen també millorar els resultats acadèmics de l'alumnat.

Les capses presenten reptes cognitius relacionats amb totes les competències del currículum. Aquestes contenen les instruccions, les tasques seqüenciades i el material

necessari per dur-les a terme. Aquestes fan els continguts que es proposen siguin atractius i significatius pels alumnes de l'escola.

Aquest nou projecte d'innovació s'inicia al curs 2018-19 i va prenent forma a través de la reflexió de l'equip de mestres de la comunitat de grans, els quals van prenent acords i confeccionat el model de caps adequat a les característiques pròpies del nostre centre.

4. English: Projectes d'innovació pedagògica.

Des del grup impulsor de llengua anglesa i com a referència a la comunitat de grans, es duran a terme aquests dos projectes per tal de millorar la competència comunicativa en llengua anglesa a l'escola. Participem activament al programa GEP del Departament d'Educació així com l'eTwinning.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Àmbit 1 . Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge.

- Estratègies i dinàmiques de col·laboració i cooperació entre l'alumnat.
- Educació emocional i educació inclusiva.

Àmbit 2. Organització i gestió educativa.

- Ús flexible dels espais i organització dels horaris.
- Nous models de gestió i organització curricular i seguiment i acompanyament de l'alumnat.

Àmbit 3. Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn.

- Nous models de relació i cooperació amb les famílies.
- Estratègies i dinàmiques per a la millora del clima escolar i la convivència.

El Projecte Innovador implica a totes les aules de l'escola així com la Comunitat educativa.

Eixos de la innovació pedagògica:

X Eix 1: Organització i Gestió de centre

X Eix 2: Metodologies innovadores

X Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

1. Claredat del Projecte Educatiu: concreció i establiment de la nostra mirada vers l'educació i la infantesa. Concreció de les metodologies establertes a la nostra escola.
2. Implicació dels agents: comunitat educativa implicada en el seguiment de les noves metodologies (proposes de treball autònom, petites investigacions, ambients integrats... en fi, la vida d'aula).
3. Estratègies de gestió i lideratge: lideratge pedagògic i distribuït en companyonia amb la resta del claustre, consell i comunitat educativa. Tothom plegat per la innovació i el benestar dels infants.
4. Desenvolupament professional: tant del personal laboral de l'escola com per les famílies que conformen la nostra família.
5. Evidències de canvis: els canvis es veuen en el nostre dia a dia, a la nostra manera de sentir i viure l'educació, l'escola i la comunitat.
6. Assoliment dels objectius: considerem que hem assolit gran part dels objectius tot i que, com a claustre inquiet pedagògicament parlant, encara ens trobem en fase de transformació i consolidació a nivell d'escola per establir la línia pedagògica desitjada i òptima.
7. Efectes / impacte de la innovació: impacte a tota la comunitat educativa.

Consolidació i transferibilitat del projecte

<https://www.youtube.com/watch?v=-EywgqZYYoE>