

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Ambients preparats i treball globalitzat

Descripció: El projecte d'innovació és la transformació de la línia pedagògica i metodològica del centre. A través dels ambients preparats i del treball per projectes estructurat principalment en capses d'aprenentatge que es treballen en grup cooperatiu, enfoquem el procés d'aprenentatge des d'un punt de vista globalitzador, on l'infant construeix coneixements amb l'acompanyament proper de l'adult. Es transformen els espais, les propostes didàctiques, els horaris, els agrupaments d'alumnes i el rol del mestre per tal d'afavorir un aprenentatge competencial, l'autoavaluació, l'autoregulació de l'alumne, l'autogestió, la presa de decisions i el treball en equip.

Objectius:

- Progressar cap a un marc d'escola avançada.
- Afavorir la reflexió pedagògica centrada en els set principis de l'aprenentatge de la UNESCO que ens ha de permetre transformar el nostre model educatiu per tal de donar resposta a les necessitats del segle XXI.
- Situar l'alumne al centre del procés d'aprenentatge.
- Afavorir un aprenentatge competencial, l'autoregulació de l'alumne, l'autogestió, la presa de decisions i el treball en equip.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El projecte pretén renovar tot el projecte educatiu del centre i és per això que implica totes les àrees del Currículum tant d'Infantil com de Primària. Tanmateix, volem fer especial incidència en les competències de l'àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria, així com en l'àmbit d'aprendre a aprendre.

Eixos de la innovació pedagògica:

- X Eix 1: Organització i Gestió de centre
- X Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

- Millora en l'autonomia dels alumnes.
- Millora en el treball col.laboratiu dels docents.
- Millora en el coneixement del projecte educatiu per part de les famílies: xerrades, web, xarxes socials i l'app de l'escola.
- Transformació dels espais i del mobiliari.
- Transformació del material que es proposa a l'alumne per facilitar l'aprenentatge.
- Transformació dels horaris d'aula. (Agrupament de les àrees per àmbits, franges de 1'5 hores per permetre que els infants tinguin temps d'organitzar i acabar les seves activitats).
- Millora de l'avaluació i del coneixement dels alumnes sobre el seu propi procés d'aprenentatge.(Instruments d'autoavaluació i coavaluació).
- Transformació dels informes d'avaluació que es fan arribar a les famílies. (Discursius a Petits i Mitjans i en forma de rúbrica a Grans).
- Millora de l'atenció a la diversitat, propostes que s'adapten al ritme i als interessos de cada infant.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Els vídeos que descriuen el funcionament dels ambients del Barrachina ja han servit com a material didàctic en cursos de formació permanent de la FPCEE Blanquerna i hem rebut la visita de diferents equips de mestres d'altres escoles interessats en veure'n el funcionament. Hem pogut intercanviar experiències amb altres centres de la comarca en el context de les xarxes locals d'EN21 i també a la Xepig i ens hem nodrit de les visites a escoles innovadores de Barcelona. La comunitat educativa coneix i valora el projecte a través de les jornades d' "Ambients en família" i de l'app que utilitzem per a les comunicacions internes, Dinantia, a través de la qual difonem entre les nostres famílies imatges i missatges que descriuen el dia a dia a l'escola, alhora que protegim la privacitat dels nostres alumnes evitant compartir aquestes imatges en xarxes socials obertes. <https://agora.xtec.cat/escolaestevebarrachina/>