

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

### Títol:

**"El tàndem científic a l'escola"**

### Descripció:

El nostre projecte pretén transformar el centre apropant la recerca a l'aula, fomentant l'esforç, estimulant el debat i l'esperit crític i incorporant de forma transversal el mètode científic a l'estructura del pensament. Creiem que és fonamental que l'alumnat faci hipòtesis basant-se en els resultats de l'experimentació i que pugui arribar a les seves pròpies conclusions. S'ha condicionat l'espai de laboratori i s'ha contemplat dins l'horari una franja perquè tot l'alumnat a partir de P4 pugui dur a terme pràctiques d'experimentació. S'ha dissenyat un banc d'experiments per nivells sostenibles en el temps.

Una de les prioritats del projecte, a banda de la millora significativa dels resultats acadèmics, ha estat la sostenibilitat en el temps del mateix, fent incidència en l'establiment de vincles entre **la comunitat d'aprenentatge i el disseny de noves activitats curriculars i organitzatives.**

### Objectius:

- Millorar els resultats educatius en les competències bàsiques de l'alumnat de 6è.
- Acostar les ciències de la vida a l'escola, apropant la recerca a l'aula, estimulant el debat i l'esperit crític.
- Incorporar el mètode científic a l'estructura del pensament en l'alumnat d'infantil i de primària de forma transversal.
- Dissenyar reptes i activitats d'aprenentatge basades en problemes amb elements d'indagació i recerca.
- Fomentar el treball en equip cooperatiu que ajudi a afavorir l'aprenentatge competencial.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El desenvolupament del projecte ha permès un replantejament metodològic en sentit ampli: espais d'aprenentatge i treball per projectes des de P3 fins a 6è incloent sessions de laboratori.

A partir de la programació de l'àrea de coneixement del medi s'ha dissenyat un projecte per trimestre i curs treballant-se també competències de totes les àrees.

### Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre

- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☒ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

S'han inclòs modificacions de **programació, currículum i avaluació** acompanyant l'alumnat cap a un aprenentatge més competencial. S'han dissenyat propostes flexibles que col·loquen al docent i a l'alumne/a en un paper nou, en una situació de co-responsabilitat dels processos i resultats.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte s'ha consolidat incorporant els seus principis metodològics al PEC, als Projectes de Direcció 2016-2020 i 2020-2024, així com a la PGA de cada curs.

Resum del projecte [“El tàndem científic a l'escola”](#) i [Blog de l'escola](#) dedicat al projecte.

Enllaços a notícies:

- Diari [ARA](#) (19/06/18)
- Diari [EL PUNT AVUI](#) (19/06/18)
- Diari [EL MUNDO](#) (19/06/18)
- Diari [EL MUNDO](#) (11/09/18)
- Revista [Cornellà informa](#)
- Entrevista a la coordinadora Tàndem. [La Ciutat de Onda Cero](#). (minut 52)
- Anuari 2020 [El Far](#)
- Treball en xarxa al [CRP Baix Llobregat 5](#) i [IRB](#)