

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

### Títol: El currículum comú a la ZER

#### Descripció:

Ateses les dificultats que es troben les escoles rurals en agrupar infants d'edats similars, la ZER Baridà-Batlíia duu a terme una trobada setmanal anomenada Currículum Comú. L'objectiu principal d'aquestes trobades és afavorir les relacions interpersonals entre l'alumnat d'un mateix cicle enfortint el sentiment de pertinença a l'entorn i a la Comunitat Educativa.

El currículum comú és una trobada setmanal de les escoles de la ZER Baridà Batllia. L'objectiu principal d'aquestes trobades és afavorir les relacions interpersonals entre l'alumnat d'un mateix cicle enfortint el sentiment de pertinença a l'entorn i a la Comunitat Educativa.

#### Objectius:

- Treballar una part del currículum conjuntament tot l'alumnat de la ZER. Les activitats escollides pertanyen a aquelles matèries que impliquen una cooperació i treball en equip per part de l'alumnat d'una mateixa edat i que són difícils de dur a terme a les escoles donat el poc nombre d'alumnat.
- Afavorir la socialització dels alumnes del mateix cicle, ja que les nostres escoles són petites.
- Enfortir el sentiment de pertinença a la ZER
- Organitzar sortides, participacions i col·laboracions amb l'àmbit proper i acostar als infants les iniciatives i les propostes de l'entorn natural i cultural.

#### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Engloba aspectes d'entorn, àmbit lingüístic, artístic i de medi.

## Eixos de la innovació pedagògica:

- x ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

La connexió amb l'entorn, fer de l'entorn proper un agent educatiu més. Ens mou la connexió amb entitats o associacions de la zona crea sinergies que perduren més enllà de l'escola. Per exemple implicació amb l'Escola Folk del Pirineu, escola de música itinerant del Pirineu o amb l'associació artística Cal Travesseres de Bellver i també amb parcs naturals com El Parc Natural del Cadí Moixeró.

Una altra evidència la trobem en el fet que quan els infants de la ZER van a l'institut, ja es coneixen entre ells i no els és un canvi tan brusc.

"Per sort, a la classe em van posar amb altres nens i nenes que ja coneixia de veure'ns a currículum comú i a les colònies de la ZER (Núria)."

Molts nens i nenes manifesten que els genera una sensació de confiança conèixer altres infants de la ZER alhora d'emprendre un canvi tan gran com és el canvi a l'institut.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

L'objecte de la transferència del projecte és el de desenvolupar el sentiment de pertinença a la ZER i afavorir les relacions interpersonals entre l'alumnat d'un mateix cicle.

Al parlar de transferibilitat fem referència a la relació que s'estableix entre: Experiència => Avaluació => Coneixement => Innovació. Transferibilitat de què? Doncs del coneixement o de l'aprenentatge de l'acció experimentada i avaluada. Requereix una preparació i elaboració important de les activitats que es volen desenvolupar per part de tot el claustre de la ZER.

Per desenvolupar aquest projecte partim d'aquestes preguntes: Perquè fem Currículum Comú? és coherent amb el que pretenem? a què respon? Perquè ho fem així? Quins problemes, limitacions, insatisfaccions ens genera?

Les estratègies comunicatives actuals es basen en l'establiment d'un model bidireccional de relació amb l'entorn, de manera que ambdues parts estableixen una relació comunicativa fluida i permanent, amb capacitat de retroacció i enriquiment continu.

A part de les trobades setmanals, el projecte inclou la participació de Jornades (ACNA, EBE), xarxes (SERC) ...

Tenim establerts uns canals de comunicació per donar a conèixer totes les activitats que formen part del projecte.

<https://agora.xtec.cat/zerbarida-batlbia>

<https://www.instagram.com/zerbaridabatllia/>

[Blog Portella Blanca-Lles](#)

[Blog Pere Sarret-Martinet](#)

[Blog Sant Serni-Prats i Sansor](#)

[Blog El Puig-Prullans](#)

També s'han escrit articles presentant el projecte de la nostra ZER ([REVISTA GUIX](#))