

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Eugeni d'Ors

Títol

Projecte d'Innovació Mare Terra

Descripció

El Pla de Transformació Digital per als centres educatius pretén, en termes generals, millorar la competència digital dels docents i l'alumnat dels centres participants i adaptar els centres educatius als estàndards tecnològics definits per la Generalitat. Aquests grans objectius es concreten en:

Objectius Generals

- Desplegar un nou model de dotació d'equipament tecnològic que tingui en compte l'autonomia pedagògica de cada centre, expressada al seu Pla TAC, i els estàndards tecnològics definits per la Generalitat (àmbit educatiu i àmbit administratiu).
- Garantir la disponibilitat i accessibilitat dels recursos tecnològics necessaris per facilitar a tot l'alumnat l'assoliment de les competències digitals.
- Assegurar que l'accés als recursos tecnològics (dispositius, comunicacions i serveis en línia) es faci sempre d'acord amb els requeriments legals de seguretat i protecció de dades.

Objectius de la Formació

La formació que es proposa per als centres educatius que han estat dotats dins del Programa de Transformació Digital per als Centres Educatius pretén assolir els següents objectius:

- Promoure la transformació digital dels centres educatius:
- Aprofundir en la millora de la competència digital tant dels equips docents com de l'alumnat dels centres dotats.
- Proposar metodologies d'aula per apoderar a l'alumnat del seu propi aprenentatge.
- Dotar els centres educatius de recursos digitals que fomentin l'èxit educatiu de l'alumnat.
- Proporcionar informació tècnica per l'ús dels recursos tecnològics dels que han estat dotats.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències d'aula i establir aliances entre centres.

Objectius

L'objectiu principal d'aquest projecte és proporcionar a l'alumnat una educació de qualitat produint canvis en la dimensió pedagògica, tecnològica, metodològica i organitzativa de l'escola.

Hem de procurar que la Transformació Digital incideix-hi més en el funcionament general del centre, i tant de bo això impliqui un nou plantejament metodològic, una nova organització d'espais o una nova organització horària.

La nostra finalitat és integrar les TAC de manera transversal en les programacions de l'aula i construir aprenentatges significatius mitjançant la globalització dels continguts a partir de diverses situacions d'aprenentatge pròximes a l'alumnat.

OBJECTIUS:

- La millora de la competència digital de l'alumnat i dels docents
- Incorporar la visió digital en la definició i l'execució de la tasca escolar.
- Introduir la cultura digital a l'escola
- Definir i implantar noves metodologies i formes de treball.
- Aprofitar el potencial de les noves tecnologies.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Aquest projecte vol treballar els diferents àmbits i àrees curriculars (àmbit lingüístic, àmbit de coneixement del medi, àmbit matemàtic, àmbit artístic, àmbit de valors, àmbit digital, així com també, els àmbits d'aprendre a aprendre i autonomia personal) de manera transversal, significativa i global, aportant la interacció de les noves tecnologies de manera integrada per l'assoliment dels objectius plantejats en cada unitat didàctica.

Està format per activitats de diversa índole que promoguin el mètode científic real, fer-se preguntes, fer prediccions, buscar evidències, experimentar, mesurar, analitzar, treure conclusions, comunicar-les...

Eixos de la innovació pedagògica

- **Àmbit 1:** Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge.

Hem tingut molt present de garantir la qualitat de l'acció educativa, oferir millors oportunitats d'aprenentatge personalitzat, i aconseguir el ple desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, potenciant-ne al màxim les capacitats i competències. El desenvolupament d'aquest projecte ens ha permès afrontar el repte d'introduir un aprenentatge al llarg de la vida i la seva adaptació constant en un món canviant, on conviure de forma respectuosa i compromesa per construir una societat millor.

Vam partir d'un diagnòstic fonamentat en la identificació del problema, la necessitat o l'oportunitat de canvi o millora. També vam centrar-nos en la millora i la renovació dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge que es produeixen fonamentalment a l'aula, en la cultura educativa del centre i en el seu entorn. En el moment social i temporal actual, la innovació al centre i a l'aula s'identifica amb nous recursos, eines i pràctiques pedagògiques que s'adrecen a desenvolupar les competències que l'alumnat necessita per al seu èxit personal, acadèmic. En termes generals, aquestes pràctiques s'emmarquen en models pedagògics que situen l'alumne o alumna com a agent principal del seu aprenentatge i que emfatitzen el rol de motor i guia de l'aprenentatge de la tasca docent. Responen a aquest model les metodologies d'aprenentatge integradores de caràcter vivencial i experimental que afavoreixen el desenvolupament de les capacitats i competències de l'alumnat.

- **Àmbit 2:** Organització i gestió educativa

Vam marcar-nos uns objectius clars i compartits per tots els implicats, vam treballar per millorar els aprenentatges de l'alumnat, tot cercant respostes als reptes educatius, utilitzant els recursos que tenim a l'abast.

La gestió i l'organització curricular van adaptar-se a la concepció globalitzadora dels aprenentatges que ens vam proposar.

- **Àmbit 3:** Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

Ens ha mancat la innovació educativa vinculada a l'entorn (situació de pandèmia no ens ha ajudat). Ens ha estat molt difícil la implicació de les famílies i d'altres agents de l'educació formal i no formal.

Millora i transformació en el centre

Aquest projecte implica fer ús de les noves tecnologies en les diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge amb l'objectiu de millorar la competència digital de l'alumnat i treballar continguts de manera autònoma, respectant el ritme de cada alumne, així com treballar de manera integrada amb les noves tecnologies els continguts de les diferents àrees.

L'escola té un pla TAC on es marquen les línies d'actuació per fer ús de les noves tecnologies en diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge i posa a la disposició de l'alumnat diferents recursos i totes les aules estan dotades amb Pissarres Digitals Interactives i ordinador.

L'escola té el seu propi EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge). És un entorn educatiu virtual que permet un aprenentatge en línia i col·laboració.

Tots aquests recursos permeten treballar des de qualsevol àrea i nivell els diferents continguts emprant una metodologia activa, dinàmica i participativa. L'ús de les noves tecnologies ens permet un aprenentatge de col·laboració mitjançant treballs de recerca, activitats interactives... i potenciar la gamificació, procés de transformació educativa a través del qual les experiències d'aprenentatge són viscudes com un joc en diferents àrees amb jocs com el Kahoot, JCLIC, jocs interactius

Un cop passats els tres anys del projecte podem dir que ens ha ajudat a impulsar i construir una nova manera metodologia. Seguint amb aquesta línia, el curs 21/22 vam entrar a formar part del projecte d'Innovació **STEAMCat** i al curs actual (22/23) al projecte de la **Xarxa de Competències**.

D'aquesta manera volem consolidar tot allò après i així poder complir amb l'objectiu plantejat inicialment:

"Proporcionar a l'alumnat una educació de qualitat produint canvis en la dimensió pedagògica, tecnològica, metodològica i organitzativa de l'escola".

La nostra finalitat és integrar les TAC de manera transversal en les programacions de l'aula i construir aprenentatges significatius mitjançant la globalització dels continguts a partir de diverses situacions d'aprenentatge pròximes a l'alumnat."

Consolidació i transferibilitat del projecte

Pensem que és fàcilment exportable a altres centres educatius i a altres contextos, evidentment previ adaptació a la seva realitat.

Les pràctiques educatives sorgides del projecte també es van fer visibles a les xarxes socials i al bloc de d'escola, per tal d'arribar a més persones. En els següents enllaços es poden veure alguns exemples.

- <https://agora.xtec.cat/escolaeugenidorsvalls/general/fridays-for-future/>
- <https://agora.xtec.cat/escolaeugenidorsvalls/general/projecte-mare-terra-cicle-mitja/>
- <https://agora.xtec.cat/escolaeugenidorsvalls/general/els-alumnes-de-leugeni-dors-defensem-la-mobilitat-sostenible/>