

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: ESCOLA ASSEMBLEÀRIA

Descripció:

L'escola Sant Esteve de Guialbes som una escola assembleària a on tota la comunitat participa en la presa de decisions. Ens hem organitzat de la següent manera:

- Cada grup classe disposa d'una capsa anomenada "parlem-ne", els alumnes lliurement al llarg de la setmana hi posen temes que vulguin parlar, són temes diversos: propostes, queixes i felicitacions. Setmanalment es buida la capsa i amb els temes que han sortit, es fa un ordre del dia i es procedeix a fer l'assemblea. Si han sortit temes que fan referència a tota l'escola, es deixen a part.
- Mensualment els alumnes de cycle superior van a totes les classes a recollir els temes de les capsas del parlem-ne que fan referència a tota l'escola.
D'aquests temes en fan un ordre del dia que presenten a l'assemblea d'escola. Aquesta assemblea es convoca mensualment i està dirigida pels alumnes de cycle superior. Projecten l'ordre del dia a la pissarra digital, un alumne fa de moderador i un altre de secretari. Tots els participants a l'assemblea (alumnes, mestres i equip directiu) estan en el mateix nivell, per parlar han de demanar el torn de paraula per parlar i per fer aportacions. Es fa una acta de la reunió i es penja a la pàgina web del centre per tal que totes les famílies puguin veure de què s'ha parlat i els acords presos-
- Trimestralment ens trobem tota la comunitat educativa, fem una assemblea amb els temes que proposen les famílies, els alumnes o bé els mestres. Es prenen decisions que impliquen a tota la comunitat.
- Comissions mixtes: L'escola està organitzada per comissions de treball formades per mestres i famílies. Aquestes comissions gestionen diferents àmbits de l'escola com ara la biblioteca, els actes i festes, les sortides a l'entorn proper i l'ambientació de l'escola.
- Plans de treball: Els alumnes es gestionen el seu temps i les tasques que ha de fer

Objectius:

Millorar la cohesió de la comunitat educativa
Implicar les famílies en l'educació dels seus fills
Augmentar el grau d'iniciativa personal
Avançar en l'autonomia personal

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

- Dimensió ciutadania de l'àmbit de coneixement del medi.
Competència 12:
Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.
Competència 13:
Valorar el sistema democràtic partint del coneixement dels sistemes polítics per esdevenir futurs ciutadans crítics
- Dimensió comunicació oral de l'àmbit lingüístic
Competència 3:
Interactuar oralment d'acord amb la situació comunicativa, utilitzant estratègies conversacionals
- Dimensió autoconeixement.
Competència 1:
Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal

- Dimensió aprendre a aprendre
Competència 2:
Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge
- Dimensió participació
Competència 4:
Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

El fet que els alumnes siguin els protagonistes del seu procés d'aprenentatge, els ajuda en millorar l'autonomia així com aprendre a ser conseqüents amb els seus actes, amb les seves decisions i amb la vida del centre.

Tenen esperit crític, son capaços d'expressar-se lliurement de manera assertiva i a opinar sobre temes diversos. Es senten part de l'escola, escoltats, respectats i senten que les seves intervencions son importants.

Oralment tenen un discurs ben elaborat amb una bona prosòdia.

Consolidació i transferibilitat del projecte

<https://agora.xtec.cat/esc-sant-esteve-de-gualbes/projecte-educatiu/escola-assemblearia/>