

Descripció

El programa d'innovació pedagògica STEAMcat consisteix en l'acompanyament dels centres mitjançant l'assessorament, la creació de la Comunitat STEAMcat, les formacions i els recursos. Aprofitant el lideratge distribuït del centre, les metodologies, perspectives i tecnologies adients a l'aula i el treball transversal del professorat, es fomenta el pensament crític de l'alumnat, es millora la percepció social de la ciència, per provocar un increment de la selecció d'estudis postobligatoris STEM per un canvi positiu de l'autopercepció dels alumnes en vers aquestes disciplines.

Àmbits de la innovació

El programa d'innovació pedagògica STEAMcat s'emmarca en els tres àmbits definits per la Comissió d'Innovació del Departament d'Educació, cada projecte de centre pot decidir en quin o quins dels àmbits treballa el seu centre per assolir els seus objectius.

- ☒ Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge
- ☒ Àmbit 2: Organització i gestió educativa
- ☒ Àmbit 3: Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

Finalitat

La finalitat del programa STEAMcat és impulsar les vocacions científiques, tecnològiques, d'enginyeria i matemàtiques i la creativitat, a través del disseny i de l'art, en estudiants de Catalunya, especialment en noies i en contextos socials desfavorits. S'emmarca en el suport a la innovació i a la recerca que constitueix una de les línies d'acció en relació amb els objectius específics esmentats i que també ha de contribuir a la millora global de la resta d'accions del Pla STEMcat.

Objectius

- Augmentar les vocacions científicotecnològiques i matemàtiques, especialment en dones i contextos socials desfavorits.
- Reforçar el procés d'orientació de l'alumnat envers els estudis i professions de l'àmbit STEM en termes d'equitat i en totes les etapes educatives.
- Millorar l'habilitat per entendre i interpretar un món científicotecnològic i matemàtic.
- Millorar la percepció social de les àrees STEAM.
- Millorar l'actitud personal cap a l'aprenentatge de les àrees científicotècniques i matemàtiques en el conjunt de l'alumnat, des de l'educació infantil fins al batxillerat.
- Incrementar l'aplicació de metodologies d'aprenentatge transversal, generadores i vehiculars de coneixement compartit entre els diferents àmbits científic, tecnològic, artístic i matemàtic que fomentin el pensament crític i la creativitat.
- Promoure la creació d'aliances entre els centres educatius, els agents de l'àmbit científicotecnològic i l'entorn proper, mitjançant la realització d'activitats relacionades amb problemes socialment rellevants.
- Compartir la investigació com a docents i la pràctica reflexiva entre els membres de la comunitat STEAMcat.

Enllaç al portal del programa

http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres/pclInnovacioPedagogica/Detail?p_proc=92861

Centres destinataris del programa

- ☒ Infantil i primària
- ☒ ESO
- ☐ Batxillerat
- ☐ FP
- ☐ Règim especial

Requisits per als centres participants

Per formar part del programa, els centres educatius han de complir els requisits següents:

- Presentar un avantprojecte STEAMcat de centre.
- Entregar el compromís de centre, que ha d'estar aprovat pel claustre i pel consell escolar.
- Presentar una carta de motivació. El format és lliure: enregistrament audiovisual, infografia, carta, etc.
- No haver participat, ni estar participant, amb el mateix projecte en un altre programa d'innovació.

Compromisos dels centres participants

La participació del centre en el programa STEAMcat suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- Portar a terme un projecte de centre STEAM durant 3 anys.
- Designar un nucli impulsor. A l'educació infantil i primària, ha d'estar format per una persona de l'equip docent de cada cicle i una persona de l'equip directiu. A l'educació secundària, ha d'esar format per un mínim de 2 docents de diferents disciplines STEAM, una persona responsable d'orientació educativa i una altra de l'equip directiu.
- Designar un equip impulsor, format per professorat implicat en el projecte. El nucli impulsor i l'equip impulsor cal que garanteixin mecanismes de coordinació.
- El nucli impulsor ha d'assistir als actes proposats per la comunitat STEAMcat, formar-se i compartir experiències, actuant al mateix temps com a formadors de centre de l'equip impulsor, per generar transferència.
- Recollir i compartir amb la comunitat STEAMcat el projecte i les activitats, així com les evidències de la seva implementació, portats a terme pels equips impulsors de centre en la Comunitat STEAMcat.
- Reflectir en la memòria anual de centre el seguiment del projecte.
- Presentar una memòria d'avaluació en finalitzar el projecte, seguint les orientacions de l'annex 4 de la normativa.
- Presentar un projecte de continuïtat en finalitzar els tres cursos del projecte de centre.
- Incorporar en el projecte educatiu de centre les innovacions generades.
- Fer difusió del projecte i col·laborar en la transferència de la innovació a altres centres i contextos o al conjunt del sistema, si escau.

Contacte

programasteam@xtec.cat

Normativa

- **RESOLUCIÓ ENS/1769/2018**, de 19 de juliol, per la qual es crea el programa d'innovació pedagògica STEAMcat i s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2018-2019.