

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Ramón y Cajal (Ulldecona)

Títol

El pati que volem

Descripció

El present projecte sorgeix de l'observació de l'espai, un espai molt extens separat per cycles i amb moltes possibilitats per a l'alumnat així com de la necessitat d'actuacions davant de situacions que es desenvolupen a l'hora de l'esbarjo (monopoli del futbol, poca diversitat d'activitats, conflictes...)

Objectius

- Treballar per la inclusió al pati
- Oferir diferents possibilitats de joc per a tot l'alumnat
- Millorar la convivència al pati a través de la reorganització d'espais i distribució de materials
- Implicar l'alumnat en l'organització del pati
- Impulsar la coeducació a les activitats del pati
- Establir uns espais més personalitzats
- Millorar els hàbits saludables en el període de l'esbarjo, tant a nivell d'alimentació com la pràctica física i d'altres activitats de lleure.
- Consolidar el projecte de millora del pati en els documents d'organització i gestió del centre: PdD, PGA i MA.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

És interdisciplinari i contempla les diferents competències transversals (comunicatives, metodològiques, personals, conviure i habitar el món) i es treballen totes les àrees curriculars.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

Estem avançant en la millora de l'espai físic el pati, l'augment dels recursos per a l'esbarjo de l'alumnat tot i atenent la seva diversitat, la interrelació de l'alumnat dels diferents cycles en la major consciència de tot l'equip docent i el PAE del pati com a temps educatiu i la participació de tota la Comunitat Educativa en els diferents moments del Projecte

Consolidació i transferibilitat del projecte

L'avaluació positiva del procés ens condueix a fer diverses propostes de consolidació, continuïtat i generalització:

- 1) Per a la consolidació del projecte creiem que cal insistir en la dinamització, supervisió i acompanyament de l'alumnat en l'espai de l'esbarjo.
- 2) Per tal de garantir la seva continuïtat, podrem millorar els resultats obtinguts fins ara i mirar de resoldre les dificultats trobades.
- 3) Per generalitzar el projecte i ampliar el seu abast, som conscients de la necessitat d'implicar un nombre molt més alt de docents amb els mitjans organitzatius propis, millorar internament la formació del professorat en inclusió i rebre assessorament per part dels serveis educatius.

S'ha fet difusió del projecte a través de diversos mitjans de comunicació, especialment el web del centre, el Classdojo, xarxes socials, les presentacions. La informació ha arribat bé al claustre, a l'alumnat i les famílies.