

## Eines aplicades per a la realització del treball de recerca

Institut Carles Vallbona  
Granollers



### la descripció

S'ha definit un model metodològic per fer una recerca, que té continuïtat al llarg de tota l'ESO i que finalitza amb el TR. Amb la intenció de potenciar els projectes interdisciplinars, la implementació afecta a la totalitat d'àrees, tant científicotecnològiques, com humanístiques o socials.

### el repte

En el camí per implementar un aprenentatge contextualitzat, molt més competencial, i en concret l'aprenentatge basat en projectes, es va detectar una dispersió metodològica a l'hora de realitzar un procés de recerca o de petites investigacions; cada departament presentava unes línies poc clares.

### la resposta

En aquest projecte s'ha implicat l'equip docent d'ESO i Batxillerat. Les diferents coordinacions es reuneixen de manera periòdica. També es fan reunions i explicacions periòdiques amb l'alumnat per indicar el següent pas a seguir. S'informa d'esdeveniments per participar al final de cada etapa.

### el compromís

Definir una metodologia que permeti l'alumnat tenir eines per poder desenvolupar la seva recerca (de secundària a Batxillerat). A més, presentar-les a certàmens (locals, nacionals i/o internacionals), al llarg d'alguna de les fases del seu desenvolupament (valoració externa).

### l'impacte

En general, existeix una major conscienciació per part de l'alumnat sobre que fer recerca és una eina d'aprenentatge molt potent i que no només és una feina a fer, sinó que millora l'autonomia. La participació en certàmens anima l'estudiant a fer una feina més rigorosa i se sent molt més valorat.

### ENLLAÇOS



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

el futur ets tu