

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Prats de la Carrera (Palafrugell)

Títol del Projecte

Una "Aula de futur" al centre, oberta a la comunitat i a l'entorn. La implementació del treball per projectes a ESO.

Descripció

El projecte és fruit de l'adequació dels espais i de la proposta curricular a ESO per tal d'oferir temps, espais i aprenentatges que permetin atendre les individualitats i traçar itineraris personalitzats a partir del treball globalitzat. És així com s'adequa una aula que, alineada amb el projecte "Aulas del futuro" (<https://auladelfuturo.intef.es/> / <http://www.eun.org/professional-development/future-classroom-lab>) esdevé un context d'aprenentatge on l'alumnat d'ESO hi treballa per projectes a partir de reptes que tenen en compte les seves motivacions, les necessitats de la comunitat i els objectius educatius de l'etapa. L'aula disposa de diferents zones que permeten treballar de manera diversificada i atendre diferents habilitats (espais de crear, espais d'interactuar, espais per fer presentacions públiques , espais per investigar, espais per desenvolupar i espais per intercanviar idees). Els diferents espais inclouen tecnologia educativa però també materials per tal de pensar i crear amb les mans. El mobiliari permet l'alumnat treballar de manera grupal però facilita la mobilitat segons requereixi l'aprenentatge. L'aula va de la mà del canvi a ESO per tal d'oferir un itinerari pedagògic amb més càrrega globalitzada.

Objectius

- Implementar el treball per projectes com a metodologia de treball més significatiu i vivencial que permeti adequar els aprenentatges a les necessitats del context social de present i futur.
- Elaborar un pla estratègic que inclogui un itinerari de personalització dels aprenentatges per afavorir la inclusió i l'atenció a la diversitat.
- Impulsar el pla STEAM de centre : seqüenciar els continguts curriculars i formar part del projecte d'innovació STEAMCat del Departament Educació.
- Obrir l'escola a la comunitat educativa i entorn. Implementar projectes que tinguin impacte en el context de Palafrugell. Establir vincles amb entitats, altres centres educatius i centres de l'entorn.
- Divulgar aprenentatges fets a la comunitat educativa de Palafrugell.
- Adequar i seqüenciar els aprenentatges que poden assolir-se mitjançant tecnologia educativa: robòtica, RV i RA, impressió 3D, domòtica i automatització de processos..
- Elaborar un pla estratègic d'obres per adequar els espais a les necessitats pedagògiques.
- Reducir el fracàs escolar, mantenir l'índex 0% d'absentisme i garantir la continuïtat en opcions de post obligatori.
- Implicar tot el claustre de professorat en el projecte educatiu de centre.

- Fer partícips les famílies, l'AMIPA i altres òrgans de govern de la línia educativa i de la implementació dels canvis.
- Establir un pla de formació que afavoreixi l'assoliment dels objectius.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Totes les matèries han format part o formen part d'alguna proposta de treball per projectes a ESO depenent del curs, a excepció d'EF, Música, les optatives de centre

Eixos de la innovació pedagògica

El projecte compleix indicadors dels tres eixos

- Eix 1: Organització i Gestió de centre
- Eix 2: Metodologies innovadores
- Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

Àmbit professorat: major implicació en el projecte educatiu, millora de la pràctica docent en relació a aprenentatges competencials, millora de la cohesió de grup (treball compartimentat, co docències), més sensibilització vers la necessitat de formació.

Àmbit alumnat: més motivació vers l'aprenentatge i més demanda de treballar de manera globalitzada, millors resultats gràcies a la personalització dels aprenentatges i augment de la continuïtat en itineraris post obligatoris (batxillerat, cicles formatius).

Àmbit famílies: més implicació en la línia pedagògica del centre, més sol·licituds per incorporar-se al centre (que té adscripció amb Vedruna Palafrugell però pot admetre alumnat procedent d'altres centres), més satisfacció amb la línia de millora i innovació del centre.

Àmbit entorn: més obertura dels aprenentatges del centre a la comunitat i més implicació d'entitats, fundacions i institucions al centre. Divulgació del coneixement a altres contextos i centre.

Àmbit espais: millora de l'espai de treball d'alumnat i professorat, aula certificada pel INTEF amb itineraris de personalització de l'aprenentatge, millora d'aprenentatges STEAMen aules i materials específics.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos o enllaços

<https://auladelfuturo.intef.es/experiencias/integrando-el-aula-del-futuro-en-el-centro-prats-d-e-la-carrera-de-palafrugell/>

Molts dels projectes duts a terme han estat premiats i reconeguts en diferents convocatòries d'àmbit local i nacional.

Amb la finalitat de compartir aprenentatges fets, errors que ens han ajudat a créixer i fer xarxa i comunitat hem treballat en dues línies:

- a) Obrir l'escola i l'aula a comunitats, escoles i instituts de diferent tipologia i procedència.
- b) Compartir la trajectòria en esdeveniments, espais, jornades formatives a altres docents i comunitats.