

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

EOI Tarragona

### Títol

Curs de bones pràctiques: la nostra comunitat de pràctica.

### Descripció

La innovació del projecte és la creació d'un espai per compartir bones pràctiques relacionades en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels 7 idiomes que impartim i al voltant d'un tema en què creiem que hem de millorar. Acompanyament entre iguals i de retruc, millora de la cohesió social entre el professorat.

### Objectius

1. Millorar el procés d'ensenyament mitjançant la formació rebuda i de retruc els resultats educatius.
2. Millorar la cohesió social entre el professorat.
3. Promocionar l'intercanvi de bones pràctiques, dintre i entre els 7 departaments, i potenciar el treball en xarxa amb altres escoles oficials d'idiomes.
4. Incrementar la participació activa del professorat en la formació permanent.
5. Explorar estratègies d'aprenentatge i ús de les TIC i compartir-les.
6. Desenvolupar les competències professionals dels docents i la reflexió.

### Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

El projecte implica els 7 departaments d'idiomes del centre (Alemany, Anglès, Àrab, Català, Espanyol, Francès i Rus) i les seves àrees curriculars. Parteix de la necessitat de posar en comú i compartir el procés d'ensenyament-aprenentatge, similar en tots els idiomes, i de cohesionar el claustre per millorar els resultats educatius.

### Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

### Millora i transformació en el centre

En funció dels resultats de l'enquesta de satisfacció del professorat sobre el tipus de formació desitjada per al curs vinent i com s'ha aplicat la formació rebuda al centre, se sol·licita la formació en qüestió al departament d'educació en la fase de disseny. Durant el curs es du a terme el curs de bones pràctiques. Finalment, es recopilen proves del canvi. Per una banda, s'analitzen els ítems de les enquestes de satisfacció relacionats amb la cohesió social, la formació de l'alumnat i la metodologia utilitzada pel professorat. Per altra banda, es comparen els nombres d'inscrits al curs de bones pràctiques,

demonstrant un creixement constant. A més, els docents comparteixen i posen en pràctica material didàctic que funciona a l'aula, beneficiant l'alumnat a curt termini. S'analitzen els resultats de les activitats de llengua en els exàmens de certificació i es comparen amb la mitjana de Catalunya i amb els anys anteriors a l'Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona (es constata que milloren i això queda reflectit en les actes de reunió dels respectius departaments d'idiomes de l'escola). El projecte educatiu de centre de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona té com a objectiu la formació, la innovació i la tecnologia, i aquesta comunitat de pràctica és la prova que s'està posant en pràctica.

## **Consolidació i transferibilitat del projecte**

Els cursos de bones pràctiques estan inclosos en el projecte educatiu de centre (PEC) i estan més que consolidats en el dia a dia de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona. Formen part de la formació contínua del professorat del centre, com a mesura per compensar la manca de formació específica oferida pel departament d'educació per a escoles oficials d'idiomes. L'escola compta des del curs 2010-2011 amb un pla estratègic, anomenat actualment pla d'autonomia de centre (PAC) on destaquem l'eix 2: "Gestió de persones" (els cursos de bones pràctiques es consideren un punt fort, ja que aprofiten el talent dels docents per innovar) i l'eix 6: "Resultats" (la formació interna de centre en bones pràctiques, i tota la seva gestió, desenvolupament i resultats) inclòs en el pla de formació 21-24. Representen un compromís dels docents implicats en els cursos en el procés d'ensenyament- aprenentatge del seu alumnat i fomenten l'autonomia de l'alumnat. Al llarg dels anys els cursos de bones pràctiques han experimentat un augment de professorat motivat, una especificitat en la tria de temes, un augment en la difusió externa del treball fet a través de les xarxes socials de l'escola i s'ha obert a altres escoles oficials d'idiomes de la zona com a pla de formació interna de centre, ja que fer partícips altres docents de la zona que treballen a EOI i fer xarxa és un dels objectius del PAC. L'EOIT incentiva els seus docents a comprometre's a fer una transferència de coneixement a altres centres de l'estat i internacionals. S'ha compartit aquesta comunitat de pràctica a les següents jornades i ponències: setembre 2020 vídeo explicatiu curs de BBPP; novembre 2021 "November 27th Teacher-research mentoring presentations"; octubre 2021 "V Jornada d'intercanvi d'experiències"; VIII fòrum EOICAT a Lleida; maig 2022 "Consells per millorar la comprensió escrita i oral" a les xarxes socials de l'EOIT ([Instagram](#), [Facebook](#)); agost 2022 "IDT Wien 2022" difusió de la professora Anna Gracia. L'EOI disposa d'un googlesites amb un repositori de formació a l'abast dels docents, on s'accedeix directament a la recopilació de totes les fitxes de bones pràctiques elaborades al llarg dels cursos.