

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Gabriela Mistral

Títol

Rebost de projectes

Descripció

El “Rebost de projectes” és un repositori de bones pràctiques creat amb la intenció de posar en valor les experiències que han donat més bon resultat en el treball per projectes. Alhora, ens permet recollir una memòria que consolida el treball realitzat per aplicar-lo en propers cursos, millorant cada vegada més el producte final. Tot plegat contribueix a fer aquest treball per projectes sostenible, donat que no tot se centra només en el moment de la creació.

Fonamentem aquest projecte en l'aspecte metodològic, però la seva aplicació ha implicat també moltes decisions en relació a l'àmbit organitzatiu (horaris, confecció d'equips docents, etc.), i molts dels projectes han comportat també la interacció entre els membres de la comunitat educativa i amb agents de l'entorn (exposicions, col·laboracions amb entitats, etc.).

Objectius

- Implementació de metodologies que estimulin la motivació de l'alumnat.
- Millorar l'índex de rendiment acadèmic de l'alumnat.
- Fer sostenible la transformació educativa.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

La implementació d'aquesta metodologia durant els darrers sis cursos ha abarcat tots els àmbits del currículum, a més de les competències transversals, ja que parteix d'un enfoc globalitzat.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

La cultura de l'enfocament globalitzat i la metodologia de treball per projectes està plenament integrada en el centre educatiu. Inicialment es va comptar només amb professorat voluntari. Actualment està plenament consolidat i quan s'incorpora un nou professor/a que ha de fer projectes ho fa amb normalitat perquè treballa col·laborativament amb un extens equip de persones amb prou expertesa per fer aquest

acompanyament.

Els primers cursos van comportar un important desgast, i una percepció per part del professorat de poc aprofitament del temps invertit. Després de la inèrcia de tres cursos, la reflexió compartida amb el Claustre el curs 20-21 ens va portar a l'acord de fer menys, però fer-ho millor. D'aquí prové la decisió de reduir la franja de 6 a 4 hores setmanals i invertir més temps al disseny i avaluació dels projectes.

Tant l'equip de coordinació (un coordinador/a per nivell amb la coordinadora pedagògica) com l'equip de professorat de projectes es troben setmanalment. De manera regular s'inclouen els projectes en l'ordre del dia dels equips docents per fer transferència. La participació de la quasi totalitat de tutors/es en els projectes implica una major presència en el seu grup al llarg de la setmana, cosa que repercuteix en un millor acompanyament de l'alumnat.

L'equip de coordinació ha canviat de persones al llarg d'aquests anys, sense que això hagi suposat un risc en la continuïtat del projecte.

El "Rebost de projectes" és una de les eines més ben valorades, perquè han permès deixar un repositori de bones pràctiques, i així aprofitar els esforços més reeixits i fer el projecte més sostenible en el temps.

La metodologia s'està implementant també a l'FP amb èxit.

Consolidació i transferibilitat del projecte

"Rebost de projectes", accés obert:

<https://agora.xtec.cat/iesgabrielamistral/general/rebost-de-projectes/>

El "Rebost de projectes" té una doble funció. La documentació interna permet disposar d'un repositori de la feina feta per tornar-la a fer servir en cursos següents i aprofitar l'expertesa acumulada i alhora tenir control de les competències assolides amb els projectes per part de l'alumnat i fer un seguiment acurat de la seva avaluació.

El material d'accés obert a la web permet fer accessible a les famílies el treball que es fa amb l'alumnat i els resultats assolits. És també la nostra finestra oberta a la resta de centres educatius per poder compartir l'experiència i el nostre dia a dia en el treball per projectes.