

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Escola Mare de Déu del Portal

Títol

De l'aula a la universitat, de la mentoria a la tutoria. MUFPS

Descripció

Aquest és el projecte d'un Institut Escola que promou un model educatiu adaptat als infants del segle XXI, que seran futurs ciutadans competents en la societat del demà. Volem que sigui un pla funcional i útil ja que té darrere un equip docent cohesionat i il·lusionat. El seu desenvolupament té sempre present el PEC i el PdD i les dificultats que puguin anar apareixent, vivint-les sempre com a oportunitats per a créixer i transformar-nos.

El nostre centre és un dels primers INSTITUT ESCOLA de Catalunya (programa pilot) que va començar el 2010. Aquesta singularitat fonamenta un eix de creixement potent ja que som un centre en permanent transformació. Vam estrenar projecte educatiu ampliant la franja d'edat dels nostres alumnes, fet que va crear unes necessitats de reflexió i de formació diferents. D'aquí va sorgir la urgència d'establir una estructura organitzativa horitzontal, en la qual tothom se sentís acollit. De tota manera, tenim clar el nostre propòsit: **la nostra escola vetllarà perquè els alumnes aprenguin a fer i a ser dins d'una societat plural, a través de les nostres tres fortaleces que són l'emprenedoria, les llengües estrangeres i la competència digital.**

La transformació del paper del docent ha estat clau perquè fer de mestre avui queda lluny de la transmissió de continguts. El mestre ha d'ajudar l'alumnat a gestionar tota la informació que li arriba i convertir-la en coneixement, generant curiositat i esperit crític. Hem de ser sensibles a les seves inquietuds i, sobretot, establir lligam amb ells, és a dir, crear vincle. Els mestres que es diverteixen ensenyant, aconsegueixen que els nens es diverteixin aprenent. Per aquest motiu, vetllem per cuidar moments importants com la incorporació de nous docents i alumnes en pràctiques.

En el Claustre, es promouen les actituds participatives i les noves iniciatives. Evitant les reunions de transmissió d'informació i involucrant l'equip impulsor en promoure dinàmiques d'intercanvi i de formació. Les pràctiques sempre han estat una eina important per poder establir vincles amb les facultats i desenvolupar projectes comuns.

En el projecte d'innovació MUFPS hem vist una oportunitat per posar nom a tot allò que fa temps que venim fent i donar la importància que es mereix al període de pràctiques universitàries i la tasca que mentors/es exerceixen altruïstament. **L'equip impulsor ha elaborat aquest Pla d'Acció per esdevenir centre formador de referència.**

Objectius

- MILLORAR LA RELACIÓ AMB LES UNIVERSITATS.

- ACTUALITZAR ELS DOCUMENTS DEL CENTRE (PGA, PEC i NOFC) per incloure el programa MUFPS.
- CONSCIENCIAR i FORMAR EL CLAUSTRE VERS EL NOU MODEL DE PRÀCTIQUES MUFPS

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

El programa MUFPS amb docents mentors i alumnes que fan les pràctiques és interdisciplinari i afecta tots els àmbits curriculars que contempla el currículum.

Eixos de la innovació pedagògica

El projecte incideix bàsicament en aquests dos eixos:

- Eix 1: Organització i gestió de centre
- Eix 3: Xarxa i ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

El projecte MUFPS ha permès posar ordre a l'acollida dels alumnes en pràctiques que venen de les diferents universitats.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Creiem que és indispensable que la coordinadora de pràctiques i els/les mentores disposin d'hores setmanals de dedicació al càrrec durant tot el període que tinguin a l'alumne/a en pràctiques.

El projecte disposa d'aquest pla obert que s'anirà revisant i actualitzant any rere any.

<https://agora.xtec.cat/ieportalbatea/mupfs/>