

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

### Títol:

### Descripció:

Amb els ambients es busca proporcionar als infants un ambient estimulador que els permeti pensar per ells mateixos, ser capaços de triar, de decidir i d'actuar a partir de les propostes més o menys estructurades que l'entorn els ofereix.

Es tracta de dissenyar escenaris generadors d'experiències i d'aprenentatge significatiu. En aquest sentit, entenem un espai educatiu d'aprenentatge significatiu aquell que:

- Promou l'activitat i l'autonomia dels infants en els seus processos d'aprenentatge.
- Permet a l'infant prendre decisions, provar estratègies diferents, pensar, conèixer i descobrir.
- Permet que els infants puguin resoldre problemes per si mateixos o amb suport dels seus companys, en el qual poden prendre les seves pròpies decisions, aprendre del fracàs i l'error i utilitzar els seus resultats per a resoldre nous problemes en contextos diferents.
- Facilita espais d'interacció entre els infants en els quals l'aprenentatge es construeix conjuntament, de manera que s'enriqueix la producció de sabers amb el treball col·laboratiu i es reconeix la importància de coordinar les accions i pensaments amb els altres.
- Permet la inclusió d'infants de diferents edats i moments evolutius diversos.

Podríem dir que la finalitat de la creació d'un ambient d'aprenentatge és promoure que els infants siguin protagonistes del seu propi procés d'aprenentatge, un ambient que sigui estimulador, creatiu i participatiu on els nens i nenes actuïn, però també reflexionin sobre la seva pròpia acció des d'una posició activa i competent i que possibiliti la comunicació i la interacció amb els altres.

### Objectius:

- Desenvolupar habilitats socials entre els infants diversos de 3 a 5 anys.
- Compartir espais, jocs, i materials.
- Aprendre a ajudar i practicar l'assertivitat.
- Posar-se d'acord els uns amb els altres a partir d'unes normes de convivència i respecte.
- Desenvolupar la comunicació oral en situacions vivencials i de joc.
- Enriquir el joc simbòlic.
- Progressar en l'expressió plàstica i corporal.
- Potenciar l'aprenentatge entre iguals.
- Oferir als infants un espai de joc on poder investigar, observar, crear, manipular...en franges horàries establertes.
- Expressar els seus sentiments, emocions i aprenentatges sensacions lliurement.
- Desenvolupar habilitats motrius i el coneixement del propi cos.

- Potenciar l'autoestima i la seguretat personal.
- Potenciar la iniciativa personal.
- Practicar habilitats matemàtiques.
- Gaudir de les activitats.
- Guanyar autonomia personal i social.
- Adonar-se del que sap i del que pot fer.

## Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

### ✓ CAPACITATS A DESENVOLUPAR

- Aprendre a ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma.
- Aprendre a pensar i comunicar.
- Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
- Aprendre a conviure i habitar el món.

✓ **NIVELLS:** Intercicle i internivell

✓ **ÀREES:** Globalitzat

## Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

### MILLORES EN ELS RESULTATS D'APRENTATGE:

- Millora de la iniciativa, la flexibilitat i la creativitat dels infants
- Millora de l'autocontrol i la resolució de conflictes
- Ambient molt més relaxat i tranquil
- Permet un temps sense pressions on l'infant pot anar fixant aprenentatges. L'infant regula el temps, la repetició... en funció de les seves necessitats i capacitats
- L'agrupament d'alumnes d'edats diferents enriqueix els models de conducta i d'aprenentatge dels petits
- L'alumne pot jugar un rol diferent del que juga en el seu grup de referència (evita etiquetes)
- El canvi de rol de la mestra (observadora, medidora, animadora), permet donar protagonisme a l'alumne i fer una atenció més personalitzada.
- Permet que altres mestres (no tutor/a de l'alumne) aportin una altra visió de l'alumne
- Amplia els materials amb que està en contacte l'alumne, accedeix a materials alternatius

## Consolidació i transferibilitat del projecte

El treball per ambients es va introduir a l'educació infantil el curs 2012-13, dos anys després es va incloure com una de les línies estratègies en el Projecte de Direcció 2016-20 i avui és un dels trets identitaris del centre. La valoració positiva de la seva aplicació i els resultats obtinguts a infantil, reforcen la rellevància del projecte per a la millora en l'acció educativa .

En aquests moments hem apostat per a implantar-ho progressivament a tota l'etapa de primària amb la implicació de tot l'equip docent de l'escola.

Pàgina web centre: <https://agora.xtec.cat/ceip-montserrat/projecte-educatiu/ambients-a-infantil/>