

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

PROJECTE B@TEC

Descripció:

Aquest projecte parteix de l'anàlisi de la situació de les quatre escoles de la Congregació de les Serventes del Sagrat Cor de Jesús. A partir d'aquí, segons la nostra identitat, es va redefinir el nostre horitzó educatiu i com treballar-lo. Una forma ha estat la introducció de noves metodologies: el treball per projectes a Educació Primària i Secundària i els ambients d'aprenentatge a Educació Infantil.

Objectius:

1. Educar per a què els/les nostres alumnes esdevinguin persones conscients, competents i compromeses en el seu entorn treballant el nostre Horitzó Educatiu.
2. Afavorir l'aprenentatge de l'alumnat per assolir les competències del segle XXI introduint el treball per projectes i els ambients d'aprenentatge.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Interdisciplinari. Tots els projectes com a mínim cobreixen competències i currículum de dues o més matèries, tenint com a competències i àmbits nuclears les pròpies de l'àmbit Científic-tecnològic i de l'àmbit Social (ESO) i de Coneixement del Medi (EP). Cal destacar també la presència de les competències transversals. En els ambients d'aprenentatge es treballen totes les àrees i capacitats.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

CANVIS A NIVELL D'INSTITUCIÓ: Creació d'un equip impulsor amb mestres, professors i membres dels equips directius de les quatre escoles de les Serventes del Sagrat Cor de Jesús / Creació d'un equip de seguiment dels projectes i ambients amb representació de les quatre escoles.

CANVIS A NIVELL D'ESCOLA: Formació en innovació educativa de tot el claustre / Formació dels equips B@tec / Nova distribució horària per dedicar temps setmanal al treball per projectes i/o ambients / Coordinacions setmanals dels docents implicats per planificar i organitzar el treball d'aula.

CANVIS A NIVELL D'AULA: Canvis en l'estructura de l'espai i del material d'aula / Introducció del treball cooperatiu en el moment dels projectes així com en altres àrees / Canvis en el rol del docent per donar més protagonisme a l'alumne en el seu procés d'aprenentatge / Programació dels projectes seguint el model sistèmic (llançament, repte, pregunta vertebradora, context, exploració coneixements previs, introducció de

nous coneixements, estructuració dels nous coneixements, aplicació amb el producte final i l'audiència pública, i la metacognició a través de l'autoavaluació i l'avaluació).

Consolidació i transferibilitat del projecte

https://drive.google.com/file/d/1Msj2ZK3LjraX-Hj6_kXYzMANNK9jZz-b/view?usp=sharing