

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Títol:** Entorn d'aprenentatge ressonant i neuroplàstic basat en les intel·ligències múltiples.

### Descripció:

Aquest projecte educatiu s'inicia el curs 2016 amb un projecte de direcció que respon a la demanda continuada per part de la comunitat educativa, d'una nova mirada cap als infants, que tingui en compte, fonamentalment, les necessitats bàsiques de moviment dels infants durant el període sensoriomotor, i la necessitat de connectar amb l'interès que neix de dins per a generar coneixement, tant en aquesta etapa com en les següents. Aquesta mirada no és nova, la veiem a Montessori, escoles Waldorf, escoles públiques a Barcelona com Congrés Indians o els Encants. Volíem portar aquest model a l'escola rural aprofitant el que sempre hem tingut d'interrelació d'infants de diferents edats dins la mateixa aula i un entorn natural privilegiat que ens permet aprendre de la natura a la natura, i dels emprenedors i artistes del propi territori.

### Objectius:

1. Crear un entorn d'aprenentatge ressonant i neuroplàstic, des de l'enfoc de les intel·ligències múltiples de H. Gardner, que integri a tots els alumnes amb totes les seves diferents intel·ligències.
2. Fomentar una mirada amorosa i respectuosa per a tota la Comunitat Educativa, des de la perspectiva sistèmica.
3. Aprendre de l'entorn i a l'entorn, a través del Projecte de Parteneriat amb el Parc Natural del Cadí-Moixeró.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

La transformació del centre ha implicat un canvi d'organització i de mirada en tots els àmbits i àrees curriculars. Es prioritza el treball competencial i globalitzat en totes les àrees, així com els projectes d'investigació.

### Eixos de la innovació pedagògica:

- X Eix 1: Organització i Gestió de centre
- X Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

-En relació al projecte de Partenariat, els infants mostren un molt bon coneixement de l'entorn natural i cultural-social de la comarca, tant Cerdanya com Alt Urgell. Cada dimarts quedem amb les famílies a un lloc natural i/o cultura del nostre territori i fem l'escola allà mateix, acompanyats d'algun dels experts del Parc o d'altres àmbits de l'entorn. Quan acaba l'escola, les famílies venen a buscar als infants allà mateix.

-Els infants entenen les llengües tant anglès com francès, com a vehicle d'aprenentatge .

- En relació als espais, incloem l'enllaç a la web on aquest curs hem incorporat la mostra del tipus de propostes globalitzades que hi ha a cada espai: <https://agora.xtec.cat/escolaridolaina/>.

Tant els infants com les famílies que de vegades acompanyen, circulen amb respecte pels espais concentrant-se en les propostes d'aprenentatge.

- En relació als projectes d'investigació, els infants milloren en la formulació de preguntes i avancen en la bona organització de la informació. Les famílies participen a l'exposició. Cada trimestre el projecte es fa en una llengua diferent: català, castellà i l'últim trimestre més curs, en anglès.

-La participació de les famílies com a comunitat d'aprenentatge i la continua comunicació entre la comunitat, afavoreixen la bona evolució emocional i en conseqüència, també de l'aprenentatge dels infants.

- Aquest curs hem iniciat el projecte Flabiol a l'Escola en col·laboració amb l'Escola Folk del Pirineu. El Flabiol i el tamborí són instruments tradicionals del Pirineu "en perill d'extinció" que esperem recuperar-los apropant-los als infants del territori i introduint-los com un instrument més de grup a la música escolar.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

La nostra pàgina web és: [www.escolaridolaina.cat](http://www.escolaridolaina.cat)