

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

Descripció:

A través de l'apadrinament del monestir de Sant Serni de Tavèrnoles ens proposem aprofundir en contextos educatius d'ensenyament i aprenentatge significatius. La implementació d'aquest projecte ens permet realitzar una transformació educativa basada en un procés planificat de transformació que evidencia una marcada cultura de centre i una nova identitat educativa.

Objectius:

1. Implementar un projecte que millori el procés d'aprenentatge de l'alumnat en referència a criteris de significativitat, comunicació, acció i projecció.
2. Aprofundir en el desenvolupament professional i pedagògic del centre a través d'una cultura d'equip que orienti, planifiqui i interactui en un procés d'ensenyament i aprenentatge significatiu.
3. Promoure el coneixement del patrimoni més proper al centre educatiu.
4. Projectar el coneixement adquirit per l'alumnat sobre l'element patrimonial a la pròpia comunitat i a l'entorn.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Projecte multidisciplinar dissenyat a través dels criteris de significativitat, comunicació, acció i projecció del model competencial orientador. Tots els àmbits, matèries i àrees curriculars estan implicats.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☒ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

La implementació del projecte Apadrinem el nostre patrimoni ha tingut un fort impacte en el nostre Institut. Ha propiciat una transformació educativa que ha definit aspectes importants de la cultura del centre i ha configurat una part essencial de la nostra identitat educativa. De fet, aquesta transformació es fa visible des de la vessant de l'alumnat i del professorat.

Els i les nostres alumnes han après a treballar des de la pròpia individualitat assolint l'èxit en el treball en grup. El professorat, per la seva banda, ha dut a terme també un important canvi metodològic. Els docents han après a concebre l'alumnat com a subjecte actiu del propi procés d'ensenyament-aprenentatge.

L'alumnat és l'actor principal i el professorat té el rol de motor i guia en aquest marc de treball col·laboratiu. Tot això, ha sigut possible gràcies a un professorat amb una actitud compromesa amb el procés col·lectiu de canvi i millora i un alumnat que veu en aquests nous contextos educatius una oportunitat de millora de la qualitat en els resultats. L'objectiu és que l'alumnat esdevingui competent, és a dir, que tingui la capacitat d'aplicar els coneixements i les habilitats apreses per resoldre problemes i proposar solucions en diferents contextos globals.

Finalment, no hem d'oblidar que la implementació d'aquest projecte també ha transformat el centre des de la vessant avaluativa, doncs ens ha permès introduir una veritable tasca d'avaluació final (formativa i formadora) per als docents i per a l'alumnat. Aquesta tasca permet diferenciar quines pràctiques metodològiques i pedagògiques es tradueixen en millors condicions per a l'aprenentatge i benestar dels alumnes. Per tant, el projecte es troba en un procés d'avaluació i transformació continu que transforma a la vegada el nostre centre i defineix la nostra cultura i identitat educativa.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Donat que el projecte concep l'educació com una tasca comunitària, en la qual s'impliquen professionals amb diferents funcions per atendre la diversitat i garantir col·lectivament el desenvolupament òptim dels processos educatius, la transferència del conjunt d'evidències aportades en el desenvolupament del projecte d'innovació a altres contextos educatius és totalment viable. De fet, el centre ha participat difonent en projecte a través de la Xarxa territorial de transformació educativa, el Laboratori de transformació, el MHM, el CRP de l'Alt Urgell, la web del centre i les jornades de portes obertes.

https://mhm.mobileworldcapital.com/ca_ES/escenari/1334/showedit

<https://agora.xtec.cat/inslavalira/?s=sant+serni>

<https://www.youtube.com/watch?v=xqgfcAFsgsA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Mgqfsa-HzsQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6xGHtLXlZTw&t=2s>

https://www.youtube.com/watch?v=Ww_1hf_w9NQ

<https://www.youtube.com/watch?v=kw23BrEK4dY&t=105s>

https://www.youtube.com/watch?v=-O_K8j0vFM4

<https://www.regio7.cat/cerdanya-alt-urgell/2019/02/27/sant-serni-tavernoles-veura-360/529550.html>

<https://www.viurealspirineus.cat/articulo/alt-urgell/monestir-sant-serni-tavernoles-es-podra-veure-360-graus-marc-dun-projecte-linstitut-valira/20190226102632013562.html>

http://xtec.gencat.cat/ca/centres/alscentres/premis/concursos_mschools/mschools-student-awards/