

## Necessitats

Quina realitat volem canviar?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn



☒ Infantil i primària

☒ Batxillerat

☐ Règim especial

☒ Secundària

☒ FP

☒ PFI

☐ Educació per a la vida/Adults

## Impactes (Outcomes)

Quina realitat volem ?

Quins resultats volem a llarg termini?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn

## #1 Objectius

Què ens proposem?



Incorporar la metodologia vivencial en el treball socioemocional i moral.

Establir estratègies preventives tals com la provenció, la sensibilització i l'observació conscient.

- Sensibilitzar i implicar tota la comunitat escolar.
- Empoderar i implicar l'alumnat en el treball per la millora del benestar emocional propi i dels companys i companyes.
- Establir criteris i canals per a una bona detecció i tipificació.
- Dotar d'estratègies per a la intervenció amb l'alumnat implicat, els grups classe i les famílies.

## #2 Actuacions

Què farem?



Promoure un canvi de mirada enfocada en el benestar com a factor protector.

- Facilitar activitats centrades en la provenció, la sensibilització i l'observació conscient seguint la metodologia VRT (vivència-reflexió-transferència).
- Establir actuacions per a la corresponsabilitat de tota la comunitat educativa fomentant una actitud prosocial.
- Elaborarem conjuntament amb el centre un projecte a 3 anys vista.

## #3 Recursos (Inputs)

Què necessitem?



Activitats preventives per a primària i secundària.

- Activitats de sensibilització per a primària, secundària i famílies.
- Activitats formatives per a la creació dels Equips per la Convivència.
- Formació de 30h per a l'equip impulsor.
- Formació de 20h per al claustre.
- Formació als referents dels Equips per la Convivència.
- Acompanyament intensiu presencial i online durant la implementació del programa.
- Jornades d'Intercanvi d'experiències de centres #aquiproubullying.
- Celebració del Dia Internacional contra l'Assetjament Escolar .

## #4 Productes (Outputs)

Quins resultats volem a curt termini?



Creació dels Equips per la Convivència.

- Creació de l'Equip de Referència.
- Creació de l'Equip de Valoració.
- Concreció circuit d'activació d'alerta.
- Renovació del Pla d'Acció Tutorial
- Actualització de les NOFC i el Projecte de Convivència.
- Elaboració d'un pla d'actuació davant d'un cas d'assetjament escolar.



Metodologies:

- L'educació socioemocional i moral no transforma la mirada ni les creences de l'alumnat.
- No hi ha una corresponsabilitat en el benestar de tota la comunitat
- La convivència es treballa des dels factors de risc no des dels actius de benestar.

Organització:

- La prevenció davant de l'assetjament escolar i altres tipus de violència no està sistematitzada.
- Falta d'estructures clares per a la detecció.
- Normalització de les violències.
- Falta de formació del professorat per a l'acompanyament emocional i la gestió de grups.
- No hi ha una mirada que enforteixi els actius de benestar del centre des de la Comissió de Convivència.

Relació a l'entorn:

- No hi ha una implicació de les famílies en les estratègies preventives de centre.
- Falta de formació i implicació del monitoratge i personal PAS/PAE de centre.
- Falta de llistat d'actius del territori en el moment de la intervenció.



Metodologies:

- Incorporar la metodologia VRT (vivència, reflexió, transferència) a les activitats d'aula.
- Mirar i transformar la convivència des dels actius de benestar del centre.
- Fer protagonista a l'alumnat del seu creixement socioemocional.
- Millorar l'acompanyament emocional que el professorat fa a l'alumnat.

Organització:

- Establir estratègies d'observació conscient.
- Millorar els canals de comunicació de les situacions d'alerta.
- Planificar com a centre activitats de sensibilització.
- Focalitzar el treball preventiu des d'una millora de la provenció.
- Fomentar la mirada cap al benestar de tota la comunitat educativa.

Relació a l'entorn:

- Crear un espai de treball de tota la comunitat educativa per a la millora del benestar.
- Coordinar les actuacions amb el monitoratge i personal PAS/PAE.