

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Països Catalans

Títol

Canvi metodològic a Educació Infantil

Descripció

Per tal d'aconseguir l'èxit acadèmic i social dels nostres infants i arribar a poder atendre la gran diversitat de l'aula i de la societat es realitza un canvi metodològic a Educació Infantil amb la introducció dels Espais d'Aprenentatge i els Tallers Internivells bàsicament. Tot això es fa tenint en compte el Projecte Educatiu del Centre i partint de la Teoria de les Intel·ligències Múltiples de Howard Gardner.

Objectius

- Millorar l'èxit acadèmic i social.
- Oferir interaccions enriquidores entre els infants a través d'un espai, organització i materials que promoguin aquesta interacció de qualitat i un diàleg entre iguals i amb l'adult.
- Afavorir infants crítics, autònoms, empàtics, creatius, pacients, humils i amb capacitat d'esforç.
- Potenciar infants amb habilitats socials.
- Fomentar metodologies globalitzades (espais, Tallers internivells, projectes, ...) amb el suport de la normativa educativa de Catalunya.
- Promoure experiències i vivències pròpies tot resolent problemes i amb bons materials.
- Afavorir l'atenció a la diversitat.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Tots els àmbits curriculars.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

S'han millorat els espais interiors, de circulació i exteriors tenint-los en compte com un agent educatiu més. El grau de motivació de l'alumnat és més alt i en conseqüència el grau de satisfacció de les docents i les famílies és molt elevat.

Aquest projecte d'innovació pedagògica ha generat la necessitat de començar un altre projecte d'innovació al centre dels espais exteriors, es tracta de "El pati que somiem", en

el qual tota la comunitat educativa amb aliances externes al centre, es va participar en la millora del pati d'educació infantil amb l'objectiu de generar nous espais de joc i aprenentatge.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Aquest projecte ha tingut diferents vies de transferibilitat:

S'han realitzat reunions amb famílies per fer conèixer el nostre canvi metodològic.

Altres centres educatius han vingut a realitzar visites pedagògiques per conèixer la nostra proposta i poder realitzar el canvi.

S'ha fet difusió mitjançant articles a la pàgina web del centre i actualment es recullen evidències gràfiques dels espais, tallers i rimes.

Docents del centre han realitzat assessoraments a altres centres per poder acompanyar en la seva transformació.

S'ha realitzat una jornada amb dos centres més per conèixer les bones pràctiques, en el nostre cas es va presentar el taller de llum que actualment es realitza a educació infantil.

S'ha realitzat documentació pedagògica que es troba als passadissos d'educació infantil documentant les bones pràctiques que es realitzen al cicle.

Tallers Educació Infantil: <https://agora.xtec.cat/escolapaisoscatalans/tallers-internivells-ed-infantil/>