

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA



ESCOLA  
BALDIRI REIXAC  
PARK GÜELL

### **Títol: PROJECTE TRANSVERSAL DE GAUDÍ I EL PARK GÜELL**

#### **Descripció:**

Projecte que engloba tots es cicles educatius i totes les àrees per treballar Gaudí i el Park Güell d'una manera significativa, competencial i motivadora.

Som una escola que estem ubicats dins el Park i el nostre entorn proper l'aprofitem per fer aprenentatges de tots tipus: des de l'àmbit natural, social i cultural; a l'apart més emocional, artístic i de valors.

Cada grup es centra en algun aspecte i al final de l'escolarització tenen un ampli ventall de coneixements relacionat amb el Park, el modernisme i Gaudí.

#### **Objectius:**

- Respectar l'entorn proper tot coneixent la flora, la fauna i els elements artístic i culturals.
- Patrimoniar el Park Güell com a element del humanitat (Unesco).
- Aprofundir en el marc curricular aprofitant el nostre entorn.
- Valorar l'entorn privilegiat actuant en ell de manera respectuosa.

#### **Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:**

Al ser projecte interdisciplinar es treballa des de totes les àrees, instrumentals, especialitats...

Així des de cada àmbit s'assoleixen competències pròpies de l'àrea però d'una manera global. L'aprenentatge connecta diferents aspectes de manera pràctica i propera als infants.

#### **Eixos de la innovació pedagògica:**

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- x Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

Per una banda hi ha la transformació que han gaudit els infants: conèixer millor el parc i fer-se especialistes per poder-ho explicar a altres escoles, les sortides a l'entorn i l'aprofitament de la riquesa que ens envolta, una sensibilitat cap a l'entorn natural, social i cultural. Tot això afavoreix a uns ciutadans més tolerants, respectuosos i responsables amb l'entorn.

Per altra banda s'ha vista una transformació metodològica en els docents: docència fora del centre, relació curricular amb l'entorn, metodologies competencial i vivencials.

Tot això ha afavorit al centre d'una manera cohesionada, on s'ha seguit una línia comuna centrada en la innovació i la transformació educativa.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

Des d'infantil surten al Park mensualment treballant diferents aspectes: <https://baldirireixac.org/excursio-al-park-guell/>

A cicle inicial surten al Park com a part del seu projecte: <https://baldirireixac.org/2n-dues-activitats-del-projecte/>

Fem congressos de ciència a cicle mitjà: <https://baldirireixac.org/4t-congres-de-ciencies/>

A cicle superior fem Patrimonia'm: <https://baldirireixac.org/patrimonia-m-i-la-nostra-urbanitzacio/> i ho celebrem: <https://baldirireixac.org/festa-de-patrimonia-m/>

Fem teatre i treballem Gaudí: <https://baldirireixac.org/obres-de-teatre-de-sise/>