



### PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Projecte d'emissora de ràdio escolar: Ràdio Annexa

## Descripció:

El projecte de l'Emissora escolar – RÀDIO ANNEXA és un projecte pensat per treballar la llengua – tant escrita com oral – en un context funcional i significatiu per als alumnes. L'Emissora emet un programa setmanal en directe, gràcies al circuit intern de megafonia de l'escola , present a totes les aules i espais comuns, tots els alumnes l'escolten al mateix moment i en fan un treball posterior, adaptat a cada cicle.

Els sis grups de 4t, 5è i 6è assumeixen, per torns, i des de l'àrea de llengua, l'elaboració del guió del programa, i s'encarreguen de la locució el dia de l'emissió en directe .Els alumnes de sisè, per torns, assumeixen el control tècnic durant cada emissió . La resta de grups de l'escola també fan aportacions regulars en els programes com a curs convidat.

# **Objectius:**

- Promoure la cohesió social al centre i l'ús del català a través d'un projecte de participació compartit.
- Fomentar l'ús de les diverses llengües d'aprenentatge i maternes que hi ha a l'escola en un context d'integració.
- Promoure, en un projecte compartit per tots els cicles de l'escola, el treball cooperatiu entre mestres per tal de treballar de forma competencial en l'àmbit lingüístic.
- Integrar al treball ordinari d'aula l'ús de les tecnologies de la comunicació.
- Treballar la llengua oral i escrita a partir d'un context significatiu i funcional com és un programa de ràdio d'emissió setmanal que arriba a totes les aules i a les famílies.

## Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

### Àmbits d'innovació:

- Àmbit 1: metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge
- Àmbit 3: relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

### Àmbits curriculars:

- Àmbit digital
- Àmbit lingüístic
- Àmbit aprendre a aprendre

#### **Nivells educatius:**

- Educació infantil 2n cicle
- Educació primària

## Eixos de la innovació pedagògica:

□ Eix 1: Organització i gestió de centres	
☐ Eix 2: Metodologies innovadores	

### Transformació en centre

- Recursos tècnics: Circuit de megafonia interna connectat a un aparell amb taula de mescles, diversos micròfons i dos ordinadors amb programari d'enregistrament i edició d'audio Audacity) i gestió de sons i músiques durant el programa (Soundplant)
- Participació de tots els cursos de l'escola en el projecte de Ràdio Annexa. Els alumnes treballen de manera col.laborativa i competencial l'àmbit lingüístic, fent ús de les tecnologies de la comunicació. Els alumnes se senten part del projecte i el valoren molt positivament.
- Treball cooperatiu de tot el professorat de l'escola en el projecte. El claustre de mestres valora molt positivament el projecte en les memòries anuals.
- Formació de tot el claustre en l'ús bàsic de l'emissora i eines de gravació i edició d'àudio. Integració d'aquestes eines en altres propostes d'aula.
- Les famílies coneixen el projecte i el valoren molt positivament, poden escoltar els programes amb els seus fills i filles accedint al blog de la ràdio.
- Els resultats en comprensió oral i llengua anglesa en les proves de competències bàsiques han anat millorant al llarg dels darreres cursos.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

#### Curs 2013-14

- Realització d'un programa de ràdio setmanal, a càrrec dels alumnes de sisè del centre amb l'ajuda dels seus tutors, perquè el puguin sentir tots els alumnes de l'escola.
- Participació ocasional dels altres nivells, en la secció «el curs convidat».
- Introducció de programes especials dedicats a festes i diades especials, amb la voluntat de fer visibles tots els col·lectius del centre: dia internacional de les llengües maternes, dia internacional del poble gitano, celebració del dia internacional de la no-violència i la pau.
- Creació d'un blog enllaçat amb la pàgina web del centre, on queden els programes editats, cada setmana just després de l'emissió. El fet que el programa sigui accessible posteriorment permet tornar a sentir-lo a l'aula (també a casa, amb la família) i que els mateixos alumnes puguin fer un treball d'autocrítica encarat a la millora.

### https://radioannexa.blogspot.com/

### Curs 14-15

- Implicació de més cursos en la redacció i realització del programa setmanal: 4t, 5è i
  6è assumeixen de forma rotativa la redacció i emissió del programa.
- Establiment d'un format comú de guió radiofònic i d'unes seccions fixes, amb les sintonies corresponents
- Establiment d'un sistema de rotació per tal que els alumnes de 6è puguin, per torns, encarregar-se del control tècnic durant cada emissió.
- Consolidació de la participació dels nivells de p3 a 3r a través de la secció d'«el curs convidat»
- Integració de l'àrea de llengua anglesa en una secció pròpia.
- Realització de programes informatius diaris durant les setmanes especials de l'escola: Setmana de la Ciència, Setmana Cultural. Manteniment dels programes especials vinculats a diades i festes.
- Ús de programari específic per gestionar els sons durant l'emissió.
- Manteniment i consolidació del blog de Ràdio Annexa.
  - Visita i xerrada de la periodista radiofònica professional Bàrbara Julve, de RAC1, als alumnes de 4t, 5è i 6è.
- Col·laboracions esporàdiques amb l'emissora local FemRàdio per part d'alumnes de 2n i 3r.
- Difusió del projecte i creació de xarxa amb altres centres que duen a terme (o volen dur a terme) projectes semblants.

#### Curs 15-16

- Creació d'un logotip per l'emissora: Els alumnes de 5<sup>è</sup> i 6<sup>è</sup> participen en la creació del logotip per l'emissora. Treball dels logotips. Assessorament per part d'un pare de l'escola que és dissenyador.
- Consolidació del projecte a 4<sup>t</sup>-5è i 6è.
- Sintonies per a cada una de les seccions.
- Realització d'entrevistes.
- El projecte de Ràdio Annexa guanya el Premi Baldiri Reixac. <u>NOTÍCIA A LA WEB</u> DE L'ESCOLA

- Visita de periodistes radiofònics al centre. Ens visiten periodistes locals i d'emissores nacionals a l'escola i expliquen la seva experiència a la ràdio.
- Creació d'anuncis radiofònics a l'aula. Els alumnes de 6<sup>è</sup> creen els seus propis anuncis per anunciar als companys i companyes de l'escola la venta de berenars els divendres a la tarda. (ús d'editors d'àudio i eines de gravació)

#### Curs 17-18

- Participació en la taula rodona del Dia de la Música organitzat pels Amics de la UNESCO de Girona.
- Participació en el <u>Simposi la llengua catalana als centres educatius, "Català, de l'aula al món"</u> organitzat per la Universitat de les Illes Balears i la Conselleria d'educació i universitat del govern de les Illes Balears.
- Realització de programes especials en obert, traslladant tota la infraestructura de l'emissora al gimnàs de l'escola, amb la presència de tots els alumnes com a espectadors.

### Curs 18-19

 Noves seccions: la notícia falsa, l'acudit de la setmana, el personatge misteriós, estil musical de la setmana i secció pròpia dedicada a la llengua francesa (trimestral).

### Curs 19-20

- Formació al CRP del Gironès: La ràdio com a eina educativa (anul·lat pel COVID)
- Programes en confinament:
  - Ràdio Annexa des de casa: Programes realitzats pels alumnes i les seves famílies en temps de confinament http://radioannexa.blogspot.com/2020/03/
  - Especial mestres: Programes especials ràdio Annexa des de casa amb la participació de tot el claustre.

http://radioannexa.blogspot.com/2020/04/radio-annexa-des-de-casa-especial.html

 Participació en el projecte <u>Ràdio Mosca</u>, engegat per l'Ajuntament de Girona i el CRP del Gironès

#### Curs 20-21

- -Adaptació de la realització dels programes i la participació dels alumnes a les mesures COVID.
- Compra d'una nova taula de mescles.
- Adscripció de la nostra emissora al projecte "Ràdios Escolars en Xarxa (REX)"
- Inici de les proves de la "Ràdio en colors" per emetre en vídeo i en directe el programa setmanal de Ràdio Annexa.

\_