

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

### Títol:

### Descripció:

El Pla de Millora és el projecte de l'escola que aposta per la superació personal. És un projecte que treballa l'adquisició de bons hàbits des de l'autoconsciència i el reforç positiu. Els alumnes es marquen uns compromisos i en fan un registre sistemàtic. Aquests propòsits neixen de la reflexió i sempre acaben amb una valoració final. Cada alumne pren consciència dels seus punts forts i febles, els accepta i es proposa millorar d'una manera positiva.

### Objectius:

1.

1. Aconseguir que l'alumne es faci conscient de les seves millores i sigui capaç de fixar-se nous reptes.
2. Millorar l'ambient dels grups-classe mitjançant el reforç positiu i la cultura de l'esforç.
3. Donar una eina al mestre que li permeti fer un seguiment individualitzat dels alumnes i dels seus objectius en els diferents nivells.
4. Sistematitzar el procés d'autoavaluació i de millora constant en l'alumne i en el mestre.
5. Donar eines i pautes a les famílies per ajudar a aplicar el reforç positiu a casa.
6. Crear una complicitat família-escola que afavoreixi el rendiment de l'alumne i el seu estat emocional a l'aula i a casa.
7. Aconseguir que l'escola sigui positiva i motivadora, i que tingui la Millora com a motor pedagògic.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El Pla de Millora és un projecte transversal que implica totes les matèries a totes les etapes, des de la llar d'infants fins a 4t d'ESO. Connecta de manera particular amb les competències bàsiques de l'àmbit personal i social, i es vincula a través de la tutoria a totes les àrees que s'imparteixen al llarg del curs.

## **Eixos de la innovació pedagògica:**

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## **Transformació en centre**

El Pla de Millora ha canviat la manera com enfoquem la millora a l'escola, tant en l'alumnat com en el professorat. Els materials que hem anat dissenyant per a cadascuna de les etapes (infantil- primària- secundària) ens han ajudat a sistematitzar una manera de treballar que parteix de l'autoconsciència. L'alumnat és el responsable de fixar-se uns objectius, de fer-ne seguiment, avaluar-se i motivar la pròpia millora personal. Això implica tots els àmbits de l'escola, tant l'àmbit acadèmic, com l'àmbit personal, com l'àmbit interpersonal, i ajuda a creure que la millora és possible sempre.

Setmanalment, es dedica un temps a totes les aules al projecte i se li dedica també un espai físic a l'aula. A més, s'han elaborat materials com ara quaderns, carnets, panells, etc que afavoreixen la motivació i la implicació de l'alumnat en el projecte.

A més és un recurs que s'utilitza a les tutories amb les famílies i que serveix per fer seguiment de l'alumnat, així com per establir criteris comuns amb els pares i mares.

## **Consolidació i transferibilitat del projecte**

[www.elcarmelleida.cat](http://www.elcarmelleida.cat)

El Pla de Millora és conegut per la comunitat educativa del Col·legi El Carme, tant per part del claustre com per part de les famílies, que són informades cada any a través de les reunions de pares del funcionament del pla.

La revisió del pla es presenta al Consell Escolar, tant en la PGA com en la Memòria de curs. A més, el projecte Pla de Millora forma part del pla de comunicació del centre i periòdicament apareix a les xarxes socials de l'escola.

El pla va ser presentat a les Beques Espavila d'Educar fomentant l'esforç i va obtenir el primer premi. L'any d'implementació del projecte es va fer transferència de les actuacions a la fundació i es va presentar el projecte públicament al Palau Robert de Barcelona en el marc dels lliuraments de premis de la següent convocatòria del concurs.

El pla de Millora del col·legi El CARME és un projecte propi de centre que defineix molt bé l'escola i dona resposta a una necessitat que considerem molt nostra com és l'esforç i la millora personal. Altres projectes de centre connecten de forma directa amb aquest projecte,

com ara el Pla de Millora de professorat que implica un seguiment acurat del professorat i una avaluació per part de l'alumnat que marca la pauta dels objectius personals de millora dels mestres de l'escola. Això lliga amb el projecte MIRALLS d'intercanvi d'experiències i reflexions pedagògiques dels professors del centre. Es tracta, doncs, d'un projecte que vertebrava altres projectes i que està a la base del nostre model educatiu i del que proposem.

Així ho mostrem com a centre formador amb els aprenents que entren a l'escola. Considerem molt important que tota la comunitat educativa conegui bé el projecte i sigui conscient de l'enfocament positiu i possibilista que tenim de l'aprenentatge i dels nens i nenes que venen a l'escola.