

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Institut Escola Barnola**

### Títol

Programa d'innovació de pràctiques del MUFPS

### Descripció

Tal i com indica el PEC, compartim la visió de rol docent com a guia, motivador, observador i provocador de nous aprenentatges. Aquesta visió encaixa amb l'acompanyament, que des del Departament s'impulsa per a formar futurs docents i desenvolupar aquestes qualitats des d'un entorn professionalitzat.

### Objectius

1. Proporcionar a l'alumnat en pràctiques un model organitzatiu flexible i adaptat al nostre PEC, amb un horari innovador enfocat al benestar de l'alumne, així com a l'afavoriment de la coordinació entre tots els docents del centre.
2. Oferir a l'alumnat en pràctiques un plantejament de l'aprenentatge dels àmbits de manera competencial, amb plans de treball enfocats a cada alumne/a.

### Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Projecte que es desenvolupa amb metodologies globalitzades que impliquen tots els àmbits curriculars.

### Eixos de la innovació pedagògica

- Eix 1: Organització i Gestió de centre
- Eix 2: Metodologies innovadores
- Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### Millora i transformació en el centre

Els pilars que fomenten el Projecte Educatiu en relació al Programa d'innovació pedagògica de pràctiques en centres educatius del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes són els següents:

- . Avaluació i millora contínua: Participació en diversos programes universitaris per revisar i actualitzar la pràctica diària que es porta a terme i afavorir la col·laboració amb la Universitat per a la construcció i transferència del coneixement.

. Acollida i acompanyament: Voluntat per contribuir a la professionalització de la docència des d'un projecte educatiu innovador, des de l'experiència docent i des de dinàmiques organitzatives que afavoreixen a la reflexió.

. Treball en equip: Un equip impulsor que ha seguit la formació indicada sobre aquest tema pel Departament d'Educació i ha transferit el seu coneixement a la resta de claustre docent.

### **Consolidació i transferibilitat del projecte**

La formació professionalitzadora realitzada i la implicació d'alumnat en pràctiques al centre educatiu, garanteix la incorporació del projecte en la documentació del centre educatiu. El fet de ser un Institut Escola, que engloba tres etapes educatives diferents en un sol centre i amb un claustre únic, possibilita una visió de l'educació transversal i de coordinació entre etapes.

El procés de transformació que ha viscut el centre educatiu ha establert aliances amb les escoles i universitats del nostre voltant per compartir experiències i noves tècniques i resultats. La necessitat actual d'aprendre s'ha intensificat en tots els àmbits. Molts autors reconeixen que ens trobem en la societat del coneixement, és a dir, que el nostre sistema econòmic i el nostre modus "operandi" estan actualment cada vegada més condicionats per la ciència i la tecnologia. En definitiva, totes les organitzacions, cerquen o haurien de cercar l'aprenentatge permanent en tots els nivells. Necessitem aprendre entre tots i amb tothom, demostrant interès pel que passa al nostre voltant i intentar trobar complicitats. Estem oberts a adaptar-nos a les propostes que se'ns facin arribar des de la universitat a nivell d'intercanvi pedagògic.