

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Mare de Déu del Carme (Tarragona)

Títol

Pràctiques en centres educatius del màster universitari de formació del professorat d'ESO, Batxillerat, FP i Idiomes.

Descripció

El programa vol donar resposta a la necessitat de trobar el moment per seure i reflexionar sobre el model d'acompanyament constructiu; senzillament cada tutor/a feia servir la seva metodologia i no n'havíem parlat mai.

El projecte consisteix a realitzar trobades sistemàtiques amb el claustre docent per reflexionar sobre com acompanyem els alumnes. En aquest cas, cal prendre en consideració dels diferents àmbits:

- a. Acol·lida, acompanyament i comunicació
- b. Participació dels estudiants en pràctiques
- c. Interacció entre la persona tutora, mentora i l'estudiant al llarg del procés
- d. Intercanvi pedagògic entre el centre, la universitat i l'estudiant.
- e. Millora continua i transformació educativa.

Objectius

1. Promoure des del centre un acompanyament real.
2. Promoure un acompanyament més personalitzat amb un feed-back constant amb reflexió sobre la tasca docent.
3. Convidar a la reflexió de l'acció docent amb esperit crític i constructiu.
4. Promoure les trobades o la interacció entre el tutor i el practicant per aconseguir un raonament crític i un feedback constant per la millora de l'aprenentatge.
5. Vetllar perquè el mentor/a trobi que la seva tasca és important i se senti valorat.
6. Aconseguir una millor comunicació entre totes les parts implicades (coordinació, mentors, escola, alumne tutoritzat i universitat).
7. Assistir a les reunions/sessions per veure la funció i dinàmica d'aquestes així com fer-los partícips (sentir-se un més de l'equip docent).
8. Implicar el practicant en qualsevol activitat de l'escola.
9. Promoure una actitud activa a l'aula a l'estudiant per tal que el seu aprenentatge sigui significatiu.
10. Aconseguir una relació profitosa bilateralment (tothom aprèn de tothom, intercanvi d'idees i propostes)."
11. Recollir, per part del centre, les evidències o innovacions per fer una millora continuada.
12. Compartir les experiències amb tota la comunitat educativa i les universitats.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

El projecte s'ha desenvolupat de manera transversal i específica en els diferents àmbits, de manera que s'ha garantit que l'estudiant en pràctiques pugui conèixer i participar en aspectes com el desenvolupament socioafectiu de l'alumne, de convivència, digitalització... a la vegada que ha pogut desenvolupar aspectes específics del seu àmbit de coneixement. En conseqüència, s'han tingut en compte tots els àmbits i competències.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

L'equip docent valora que s'han donat espais de reflexió, fet que mai abans s'havia produït pel que fa als alumnes en pràctiques i a la tasca del tutor/a.

S'ha instaurat en el centre la cultura de realitzar dinàmiques que afavoreixen la reflexió tant individual com grupal.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Pels propers cursos hi ha la previsió de col·laborar en xarxa i compartir les accions amb altres centres, de manera que garanteixi que el projecte es desenvolupi en el centre i que es transfereixi a altres centres.