

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Santa Maria (Manyanet Blanes)

Títol

Model competencial de les pràctiques de formació del Màster de Professorat en Secundària al col·legi Santa Maria (Manyanet - Blanes).

Descripció

El Col·legi Santa Maria és un dels Centres de la Congregació de la Sagrada Família i fou fundat pel P. Manyanet el 1896. Aquestes dades són rellevants perquè indiquen, per una banda, un molt llarg període de presència a Blanes (amb el que això comporta d'arrelament, reconeixement, experiència professional...) i, per l'altre, un interès per la institució familiar que intentem implementar en les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa, tal com recull el Caràcter Propi de Centre i el seu PEC. Pretenem ampliar aquest àmbit d'acollida familiar als nostres estudiants en pràctiques del MUFP i incloure-hi les institucions universitàries de què depenen.

Es tracta d'aprofitar les experiències d'uns i altres en un entorn familiar i, alhora, professionalitzador que ens faci créixer a tots plegats.

La participació de l'estudiant al Centre no s'ha de limitar simplement a l'observació i intervenció a l'aula i a l'elaboració supervisada d'una programació didàctica i la seva implementació, sinó que intentem que visqui l'experiència completa de treballar a l'escola. Això implica que estarà en els patis a l'hora de l'esbarjo, que compartirà els moments dels esmorzars amb la resta del professorat, que assistirà a les celebracions que es facin durant el període en què estigui formant-se i, si vol, també a posteriori (com l'acte de graduació dels alumnes de 4t d'ESO a final de curs), que intervindrà de manera activa en la programació i acompanyament de concursos i projectes, campanyes de sensibilització, excursions i sortides o amb l'equip de voluntariat dels alumnes, etc. recollides en el PEC.

Evidentment, podrà assistir a les reunions d'avaluació si coincideixen amb la seva estada al Centre. Tot i així, en aquestes sessions no tindrà dret de vot. El convidem a participar, també, en les trobades amb entitats i associacions que interactuen amb el Centre; a aportar-hi idees sempre que sigui possible i a fer-ne una valoració reflexiva acompanyat del seu Mentor.

Objectius

Donar un format sintètic, entenedor i públic als resultats de les reflexions efectuades per l'equip docent en la formació "El centre formador com a entorn d'aprenentatge professionalitzador de l'estudiant de pràctiques del MUFP".

Establir uns indicadors clars de l'impacte del model competencial professionalitzador, tant pel que fa al Centre (alumnat i professorat) com als propis estudiants en pràctiques

Promoure la cultura del rendiment de comptes a través de la publicació dels resultats

d'aquest Pla d'Innovació a través de les xarxes socials del Centre i d'altres plataformes que tinguem a l'abast (per exemple, a través del nodes dels Serveis Educatius en què es comparteixen bones pràctiques).

Establir un pla de millora del model a partir de l'avaluació que en facin totes les persones implicades (alumnat i professorat del Centre i alumnat del Màster i professorat de la Universitat).

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Totes les matèries, atès que pretenem que l'estudiant s'involucri en projectes multidisciplinaris.

Eixos de la innovació pedagògica

Metodologies innovadores

Millora i transformació en el centre

Pretenem que l'aplicació d'aquest projecte d'Innovació repercuteixi en la millora dels resultats educatius de l'alumnat i, alhora, transformi l'acció docent del professorat implicat. Per una banda, fer participar la persona practicant del desenvolupament de l'acció docent, més enllà de l'observació i implicar-lo en projectes interdisciplinaris i en accions educatives no formals, ens fa comptar amb noves visions i més recursos humans (augment de quantitat i de qualitat); per altra banda, el professorat del claustre esdevé un model a seguir i això implica un increment de l'autoexigència.

Un dels objectius o reptes prioritaris del projecte serà monitoritzar aquestes millores d'alguna manera quantitativa.

Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte, de fet, és una segona fase d'un anterior de tres cursos en què ens vam formar com a claustre en aquest model competencial de formació del professorat. Ara, pretenem aplicar-lo i avaluar-lo. A més, com que formem part de dues xarxes diferents de col·laboració entre escoles (la xarxa d'escoles Manyanet i la xarxa d'escoles del seminari de coordinació Primària-Secundària dels Serveis Educatius de la Selva II)

Vídeos o enllaços

Podeu accedir en aquest enllaç al *blog* de Projectes Interdisciplinaris relacionats amb l'Aprenentatge-Servei i el Servei Comunitari en què els estudiants en pràctiques han de tenir un paper protagonista:

<https://blocs.xtec.cat/scmb/>

Presentació del programa

Site que recull la presentació del nostre programa d'Innovació:

<https://sites.google.com/blanes.manyanet.org/programa-mufp-santa-maria/%C3%ADndex>