

Necessitats

Quina realitat volem canviar?

Metodologies
Organització
Relació a l'entorn



☒ Primària CS

☒ Secundària

☒ Batxillerat

☐ FP

☐ Règim especial: _____

Impactes (Outcomes)

Quina realitat volem?

Quins resultats volem a llarg termini?

Metodologies
Organització
Relació a l'entorn



El programa d'innovació AVANCEM pretén canviar la realitat de l'ensenyament i aprenentatge de llengües en els centres educatius, orientant-lo cap a un enfocament competencial i integrat, basat en la col·laboració i coordinació entre els professors de llengües per reforçar la competència plurilingüe de l'alumnat. Es fonamenta en la necessitat de promoure el plurilingüisme i adaptar l'ensenyament lingüístic a la realitat sociolingüística de cada centre, seguint les recomanacions del Consell d'Europa per desenvolupar programes que reconguin els coneixements lingüístics previs dels alumnes i fomentin la transferència de coneixements entre llengües. Això requereix una metodologia que inclogui el treball transversal i integrat de les llengües, ajustaments en l'organització escolar per suportar aquest enfocament i una relació més estreta amb l'entorn per millorar els resultats lingüístics i la competència comunicativa de l'alumnat.

#1 Objectius

Què ens proposem?



- Promoure l'aplicació a l'aula de pràctiques que facilitin un aprenentatge de les llengües competencial i integrador.
- Fomentar el consens metodològic i el treball cooperatiu entre els docents de llengües.
- Promoure el disseny i implementació de projectes d'aula en què participen diverses llengües.
- Oferir pautes als centres educatius per a l'organització educativa i el disseny curricular.
- Promoure l'intercanvi de bones pràctiques entre els centres participants.

#3 Recursos (Inputs)

Què necessitem?



- Formació de les persones formadores
- Assessorament en centre al professorat i al grup impulsor
- Coordinació de les persones formadores.
- Gestió del programa per part de l'equip tècnic
- Materials didàctics específics

#2 Actuacions

Què farem?

Primer curs:

- Constitució d'un grup impulsor.
- Disseny d'un pla d'acció
- Participació en les accions formatives i/o informatives.
- Implementació a l'aula de projectes elaborats en la formació

Segon curs:

- Implementació del pla d'acció i recollida de resultats.
- Participació en les accions formatives i/o informatives
- Implementació a l'aula de projectes elaborats en la formació

Tercer curs:

- Avaluació de resultats i definició d'un nou pla d'acció.
- Disseny i implementació de nous projectes de comunicació integrats
- Elaboració de la memòria



#4 Productes (Outputs)

Quins resultats volem a curt termini?

- Disseny, aplicació i avaluació del pla d'acció del centre
- Actualització del projecte lingüístic.
- Transferència de la formació al claustre
- Desenvolupament i implementació de projectes de comunicació integrats.
- Coordinació del professorat de llengües del centre
- Difusió de pràctiques innovadores.
- Canvis en l'estructura organitzativa del centre.



Per a l'alumnat:

- Enriquiment de la competència comunicativa i plurilingüe.
- Foment de la consciència plurilingüe, aprofundint en els valors del respecte i la diversitat cultural i lingüística.
- Desenvolupament de tècniques d'intercomprensió i transferència lingüística.
- Promoció de l'aprenentatge col·laboratiu i per projectes.
- Millora en les estratègies per a l'aprenentatge autònom.

Per al professorat:

- Adquisició d'estratègies innovadores per a un tractament integrat de les llengües.
- Ampliació de competències en el disseny i implementació de seqüències didàctiques i projectes de comunicació integrats.
- Foment del treball cooperatiu
- Foment de la planificació didàctica conjunta.

Per als equips directius:

- Canvi de les estructures organitzatives per facilitar el treball cooperatiu del professorat de llengües.
- Incentivació de l'intercanvi d'experiències amb altres centres.
- Establiment d'estratègies per garantir la continuïtat i expansió del pla d'acció.
- Major implicació de la comunitat educativa en el desenvolupament i implementació del projecte lingüístic plurilingüe del centre.