

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Francesc Ribalta (Solsona)

Títol

MUFPS: Màster universitari de formació de professorat de secundària

Descripció

L'INS Francesc Ribalta és un centre públic de la Catalunya Central amb una mica més de 500 alumnes i un claustre de 70 professors (més 5 membres del PAS). Pel que fa al PEC, destaca el caràcter de centre obert, innovador, que ofereix un servei públic a la ciutadania i del qual en destaquem els aspectes següents:

- **Missió:** La **formació integral** de l'alumnat, no només individualment, sinó també com a ciutadans. La **inclusió escolar**, l'atenció a la diversitat respectant els diferents ritmes d'aprenentatge. L'**exigència acadèmica** pel que fa a la **valoració de l'esforç personal** i l'atenció a la diversitat, a partir del seguiment de les necessitats del nostre alumnat.
- **Visió:** som un centre que treballa per cercar estratègies que permetin **millorar els resultats acadèmics** del nostre alumnat, incorporar les **TAC** a la metodologia de treball quotidiana, potenciar la **participació** de tota la comunitat educativa en la vida del centre i en el seu model d'organització i aconseguir una **formació integral** del nostre alumnat també per mitjà de diferents projectes amb eixos com: salut, medi ambient, esport, mediació, llengües estrangeres i coeducació.
- **Valors:** Formar ciutadans i ciutadanes capaços d'integrar-se a la societat de forma **autònoma**, amb un nivell òptim de coneixements i amb esperit crític enfront la vida. Som un centre **acollidor** promotor del respecte envers la diferència per aprendre a ser persones amb valors socials en un clima de civisme. Som un centre amb voluntat de superació que acull **projectes innovadors i creatius, obert al futur**. Volem educar per a la **igualtat**, sense discriminacions de cap tipus.

El nostre centre forma part de la xarxa de qualitat i millora contínua (revisem tot el que fem per millorar). S'ha acollit al llarg dels anys en diferents projectes d'innovació (salut, mediació, escoles verdes, orientació educativa, TAC...) i el treball per projectes a 1r, 2n i 3r d'ESO. Destaquem la importància que es dona a la comprensió lectora mitjançant el Pla Lector en funcionament des del curs 2019-2020.

Objectius

Els objectius específics que es plantegen són:

- **Garantir** l'oferta del nostre centre en relació a l'exercici de les pràctiques del MUFPS, especialment tenint en compte els factors de caràcter geogràfic;
- **Innovar i col·laborar** El centre entén que l'aprenentatge a través del MUFPS no

només el realitzen els estudiants en pràctiques sinó que aquests poden aportar, i de fet aporten, millores i innovacions que el centre pot incorporar al seu PEC. Aquestes pràctiques es fan en col·laboració amb les universitats.

- **Reconèixer** que aquesta tasca ha de rebre un reconeixement o certificació que assignin una menció o valor en relació a les pràctiques pedagògiques. Així mateix, el reconeixement també s'ha de fer extensiu a l'equip professional que participa com a mentors dels alumnes en pràctiques del MUFPS;
- **Professionalitzar** l'acompanyament dels estudiants en pràctiques en el seu aprenentatge com a docent a l'aula, en l'acció tutorial, en l'avaluació i en tots els aspectes del funcionament d'un centre educatiu.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

És un projecte transversal que afecta totes les àrees i matèries.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 2: Metodologies innovadores

Millora i transformació en el centre

Amb el projecte MUFPS es produeix un procés de millora i transformació continu gràcies a l'intercanvi pedagògic entre el centre, la universitat i l'estudiant.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeo de la rebuda dels estudiants en pràctiques.

https://drive.google.com/drive/folders/1jIl6ZkAMh2YlqmCoARxLa_sl6ASXCI-P