

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

TREBALL GLOBALITZAT PER PROJECTES

Descripció:

El projecte d'innovació desenvolupat a l'institut és d'elaboració pròpia i està relacionat amb la ciutat. Parteix de l'àmbit social com a eix conductor tot i que compte amb la implicació d'altres àmbits: lingüístic, matemàtic, científic, tecnològic, educació física i social.

El projecte s'ha gestat a partir de l'any 2015 i s'ha dut a terme en diferents fases: disseny (reunions equips docents, claustres*, consell escolar*), implementació i consolidació a partir del curs 2017 fins a data d'avui.

Es tracta d'un conjunt de projectes a l'etapa ESO, l'eix dels quals és LA CIUTAT. Comencem des de l'entorn més immediat als alumnes, els voltants de l'institut i els seus espais més propers, per anar obrint la mirada a la realitat de la ciutat, el que comporta viure-hi, conviure i compartir en la diversitat cultural en què vivim.

Fem un cop d'ull a la ciutat en els diferents moments de la seva història i també ens acostem a altres ciutats. D'altra banda treballem el nostre paper com a ciutadans responsables i compromesos amb la nostra comunitat educativa i amb els espais que compartim i arribant a conèixer recursos que la pròpia ciutat ens ofereix (tecnologies, dades, programes de participació, etc.) envers a la millora.

Aquests projectes es treballen sempre de manera col·laborativa, en petits grups de treball on es materialitza la cooperació entre l'alumnat, la comunicació i el compartir el fruit de les seves feines. El professorat també treballa de manera conjunta en la preparació i adaptació dels projectes a la situació concreta dels diferents grups i nivells.

Impulsem una metodologia de treball de les competències de forma transversal que, partint del propi alumnat, els faci constructors dels seus aprenentatges. Destaquem el treball en relació a les competències transversals socials, personals i digitals, a banda de les pròpies del currículum de les diferents àrees.

Tots aquests projectes impliquen l'apertura al nostre entorn en formes molt diverses: donem valor als nostres espais propers, fem recerca sobre punts d'interès de la zona, els compartim amb el nostres companys de les escoles de primària, comptem amb la col·laboració d'entitats i associacions del barri (centre cívic, ONGs, entitats externes, instal·lacions i serveis públics de la zona, etc.) i participem en programes educatius de la ciutat (escoles +sostenibles, Com funciona Barcelona, Repte Barcelona Dades Obertes, etc.).

Compartim les nostres experiències amb tots els membres de la comunitat educativa i d'altres centres a través de programes com ara Xarxes pel canvi, i les fem extensives a altres serveis educatius i entitats locals a través de les xarxes socials i publicacions online o físiques.

Manifestem la nostra satisfacció per la riquesa que ens aporta treballar amb aquestes metodologies de treball cooperatiu i globalitzat i apostem per la seva continuïtat en el nostre institut.

Objectius:

Destaquem els objectius més significatius del projecte.

GENERALS:

- a. Orientar el centre vers la transformació i la innovació educativa
- b. Actualitzar el PEC en coherència amb el projecte d'innovació

ESPECÍFICS:

Alumnat:

- a. Millorar els resultats, els procediments acadèmics i l'èxit educatiu de tot l'alumnat
- b. Promoure l'esforç per assolir l'excel·lència educativa
- c. Enfortir la cohesió, la innovació i la col·laboració entre el professorat i l'alumnat
- d. Fomentar, amb el suport de tots els sectors de la comunitat educativa, el clima de bona convivència i la participació de les activitats de centre
- e. Empoderar l'alumnat com a principal actor del seu propi aprenentatge, en un marc de treball col·laboratiu per fomentar la creativitat

Professorat:

- a. Treballar col·laborativament i en equip
- b. Incrementar la coordinació entre el professorat sobretot l'implicat en projectes i àmbits transversals
- c. Dissenyar i fomentar projectes transversals
- d. Impulsar la formació constant del professorat per millorar el nivell de competències
- e. Revisar els criteris d'avaluació de les competències i del procés d'aprenentatge
- f. Promoure l'equitat, la qualitat i un bon clima d'aula
- g. Incentivar el treball inclusiu a les aules

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Àmbits: social, lingüístic, matemàtic, científic, tecnològic i educació física.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

L'institut Joan Fuster detecta la necessitat d'iniciar-se en la transformació educativa, entre d'altres raons per:

- a. Donar resposta a les tendències i a les expectatives actuals, d'acord amb la normativa vigent
- b. Afavorir i enfortir la vinculació entre estratègies i processos, d'un aprenentatge actiu, i els resultats obtinguts
- c. Poder avaluar tot el procés d'ensenyament-aprenentatge de manera continuada, amb caràcter formatiu i formador
- d. Estar immersos en un projecte de millora contínua que sigui sostenible, respongui a les expectatives socials i educatives des del nostre ecosistema educatiu.
- e. Participar i aprendre envers la nova mirada educativa, a partir de programa Xarxes pel Canvi, d'experiències compartides d'altres centres, de l'aprenentatge entre iguals
- f. Fomentar i enfortir la cooperació del claustre amb el suport del consell escolar la col·laboració amb agents externs al centre

A partir de les necessitats detectades ens vam marcar uns objectius assumibles, la reflexió d'estratègies, accions i procediments compartits dins del marc de la innovació educativa.

Aquesta transformació havia d'impulsar especialment: el canvi de metodologia, el treball de continguts de manera transversal, globalitzat i per projectes, potenciant els àmbits. També calia que posés l'alumnat com a centre de l'aprenentatge, empoderant-lo per: assumir responsabilitats, cercar centres d'interès, fer recerca pedagògica, compartir experiències, en definitiva per crear els propis processos per adquirir coneixements i autoregular-se.

Aquest repte de retruc -per tenir coherència i sostenibilitat-, va comportar-ne altres de caire organitzatiu i d'actualització de documents (PEC, PGA, MA).

Val a dir que aquesta intervenció pedagògica es fonamenta principalment en dinàmiques, la rúbrica dels equips impulsors, els 7 principis de l'aprenentatge, tot plegat tractat a les sessions de la Xarxa pel Canvi i altres fonts d'informació, i està assolit i consolidat, tot i que és objecte de revisió i de millora contínua.

Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte ha consolidat com a cultura de centre i consta a la documentació, en la pàgina web del centre, a les xarxes, al butlletí, a la revista *El Fuster entre altres*.

Val a dir que la innovació inclou projectes que requereixen i es nodreixen de col·laboracions i de participacions externes, com ara: les escoles adscrites, entitats (*Creadors, BCN Open deals...*).

El projecte d'innovació de l'institut es troba en un grau de desenvolupament que permet que aquest pugui ser transferit a altres contextos. De fet actualment ja es comparteix amb les escoles adscrites de primària (projectes de 1r d'ESO) i amb altres entitats externes que col·laboren en el desenvolupament dels projectes, amb les famílies de l'institut o altres centres educatius del districte de Sant Andreu.

L'institut vetlla per difondre el projecte a través de butlletins informatius (setmanals), comunicats a les famílies (a través de la plataforma comunicativa del centre), el web de l'institut, les xarxes socials (telegram, twitter, youtube, instagram), vídeos interns, la revista *El Fuster*.

Vetllem per a que es conegui el que fem.

Vídeos i/o enllaços d'innovació pedagògica al Fuster

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/>

Treball competencial i per projectes

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/projectes-2/>

Treball per projectes a 1r d'ESO

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/tg-1r-eso/>

Treball per projectes a 2n d'ESO

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/treball-globalitzat/tg2-les-ciutats-del-mon/>

Treball per projectes a 3r d'ESO

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/treball-globalitzat/tg-3r-eso/>

Articles d'innovació a l'institut Joan Fuster

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/articles/>

Projectes del GEP

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/projecte-gep-grup-experimental-plurilingue/>

Revista *El Fuster*

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/projectes-2/revista-el-fuster/>

Què és el treball per projectes

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/wp-content/uploads/usu1296/2020/11/Ins-Joan-Fuster-projecte-Treball-Globalitzat.pdf>

Galeria d'imatges i vídeos

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/galeria/>

Canal Youtube de l'institut

<https://agora.xtec.cat/insjoanfuster/innovacio-i-creativitat/visita-el-nostre-can-al-de-youtube/>