

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Títol:** Escola inclusiva com a motor d'inclusió social - ZER MESTRAL

**Descripció:** Mitjançant diferents activitats tant esportives, teatrals, curriculars .... amb alumnat de l'escola ordinària i de l'escola d'educació especial volem transformar una visió socio-educativa en una missió, on el propi alumne/a esdevingui motor de canvi sobre la perspectiva inclusiva de l'escola i societat.

### Objectius:

- Consolidar una visió social inclusiva i sostenible a través de pràctiques educatives innovadores.
- Implementar un pla d'acció transversal que garanteixi la inclusió com a principi, com a valor i com a finalitat en les nostres accions educatives.
- Esdevenir una escola agent de transformació social.
- Garantir l'eficàcia de les actuacions portades a terme i avaluar-ne el procés i els resultats.
- Expandir el projecte perquè se'n beneficiï el màxim nombre possible de participants, garantint-ne la seva viabilitat i facilitant la replicabilitat a altres centres educatius.

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

- Es treballen diferents àmbits i àrees curriculars com ara l'artístic, educació física, medi natural, llengua... a tots els nivells segons la tipologia de l'activitat.

### Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ X Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ X Eix 2: Metodologies innovadores
- ☒ X Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

## Transformació en centre

Les experiències que realitzem es vehiculen a través de tallers i activitats a l'aula i a l'entorn. S'executen als diferents centres que lideren el projecte i en diferents infraestructures disponibles. En tots els casos hi participen el 100% de l'alumnat de l'escola, més persones ateses al centre ocupacional de la Fundació Mercè Pla, alumnat de l'escola d'educació especial Verge de la Cinta i en funció de la tipologia del taller, famílies i entitats de l'entorn, on destaquem VINCLES (persones jubilades) vinculades a la UNESCO. No obstant el valor del projecte no recau només en la participació de tots aquests sectors, sinó en la cocreació, ja que sigui a través dels centres d'interès, objectius de tasca o per finalitat curricular, tots aquests sectors hi participen de manera cooperativa, intergeneracional i partint de les seves potencialitats treballant per un objectiu comú. Aquest mateix criteri s'aplica al cos docent i a la resta de professionals i entitats que hi participen, creant lligams d'aliança entre tothom.

A través de la participació en el projecte hi ha un canvi de mirada cap a la inclusió per part de tota la comunitat educativa fents de la diferència una potencialitat i una riquesa de la nostra societat.

## Consolidació i transferibilitat del projecte

La posada en pràctica d'aquest pla d'acció descrit porta implícit un acord de comunitat, una voluntat no només de centres educatius, sinó de territori, i, en conseqüència, de diferents entitats, organismes i empreses de l'entorn.

Cada curs hi ha una coordinació entre equips directius dels centres per establir diferents actuacions durant l'any i avaluant el resultat sense perdre l'objectiu del projecte com a punt de referència.