

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Escola Barnola

Títol:

Avinyó 360

Descripció:

L'escola, per si sola, i d'acord amb les demandes de la societat actual, no pot atendre totes les necessitats i diversitats d'alumnat. L'acció educativa de diferents agents guanya força quan es coordinen, es formen i es fan propostes educatives amb uns valors semblants.

Objectius:

1. Valor i personalització. Millorar la connexió entre els aprenentatges lectius i no lectius.
2. Equitat. Mitigar les desigualtats educatives.
3. Accés i orientació. Acostar i ampliar les oportunitats educatives en un projecte educatiu de territori (PET).

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries- Projecte que es desenvolupa amb metodologies globalitzades que impliquen tots els àmbits curriculars.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

1. Optimització del temps d'aprenentatge. Perquè hi hagi una millora real en l'aprenentatge cal introduir metodologies innovadores i col·laborar amb nous professionals educatius que diversifiquin les estratègies d'aprenentatge integrant el temps lectiu i no lectiu.
2. Connexió amb l'entorn. Aprofitar els recursos per generar més i millors oportunitats d'aprenentatge.
3. PEC alineat amb la visió comunitària i holística.
4. Oportunitats educatives fora de l'escola integrades. Les oportunitats d'enriquiment, quan es realitzen en el centre escolar, milloren els resultats acadèmics i les actituds envers els aprenentatges dels estudiants, la qual cosa disminueix la desigualtat d'oportunitats educatives.
5. Millora del clima escolar. No ens centren únicament a millorar competències acadèmiques sinó també competències diverses que tenen efectes positius en el clima escolar i en el rendiment acadèmic.

6. Currículum vinculat a l'entorn.

7. Incorporació de les famílies a la vida escolar del centre.

Consolidació i transferibilitat del projecte

El propòsit del centre educatiu, tal i com s'indica en el PEC, és formar persones capaces d'interaccionar amb l'entorn i dur a terme canvis per millorar la societat, educant en valors i oferint els recursos i l'acompanyament necessari.

En els indicadors d'avaluació del Projecte de Direcció vigent i de la PGA, apareixen els valors del criteri desenvolupament del projecte Avinyó 360, que té per objectiu l'emmarcament del projecte de centre en els plans estratègics educatius locals a fi d'aprofitar les sinergies dels diferents agents educatius per afavorir el rendiment acadèmic de l'alumnat i el seu desenvolupament social.

Vídeos o enllaços

A continuació us mostrem exemples amb diferents formats de vinculació dels recursos de l'entorn amb el currículum, considerant que “el coneixement està a tot arreu” i per tant té sentit l'obertura a l'entorn i el treball en xarxa, situant el centre educatiu com a node generador del Projecte Educatiu de Territori.

Projecte educatiu: <https://youtu.be/2KrFtGHrv1I>

El currículum contextualitzat amb el territori: <https://youtu.be/G8pXgCypdm8>

IE Barnola d'Avinyó, d'un projecte educatiu de centre a un projecte educatiu de territori – Revista Aula d'Innovació Educativa. Editorial Graó. Novembre de 2020

D'illes a nodes. Repensem els centres educatius, en clau 360 – Educació 360 (Fundació Jaume Bofill), maig de 2021. Pàg. 77

Escola, comunitat i xarxa en el medi rural – Fòrum (Revista d'Organització i Gestió Educativa). L'escola rural: un model inspirador. Maig de 2021

V Jornadas de Renaturalización de Espacios Educativos. Comunidades Educativas en Transformación – Patios x Clima (Globus vermell – Rosa Sensat), octubre de 2021.

Integració de l'entorn- generant oportunitats d'aprenentatge – Dossier Graó d'Educació: “Natura, educació, renaturalitzar els espais educatius”, gener de 2022

El Camí ramader de Marina – Revista Excursionisme (Unió Excursionista de Catalunya), número 430 (setembre – octubre 2022).