

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Llaços d'inclusió

Descripció:

Llaços d'inclusió és un projecte en comú entre l'escola L'Alzina i el centre ocupacional Taller Alba (Acosu - *Associació Comarcal de Pro-discapacitats del Baix Llobregat*), i sorgeix arran de la necessitat de normalitzar el col·lectiu de residents de la vila amb discapacitat intel·lectual i que són usuaris del centre, intentant trencar les estereotípies i els prejudicis. El projecte es basa en poder establir vincles de respecte i col·laboració amb els usuaris del Taller Ocupacional, fomentant activitats conjuntes com tallers, xerrades, celebracions, representacions teatrals... dins de l'horari escolar.

Objectius:

L'objectiu principal del projecte és canviar la mirada dels nostres alumnes envers les persones amb discapacitat intel·lectual per tal d'arribar a normalitzar la diversitat.

- ☒ Generar més consciència per part dels alumnes en l'entorn de la discapacitat i promocionar jocs i activitats cooperatives, integradores i d'inclusió.
- ☒ Educar en l'empatia i acceptar les diferències i necessitats de cada persona i potenciar-ne les habilitats.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

És un projecte transversal emmarcat dins de les diferents àrees i nivells. L'educació emocional és un pilar fonamental d'aquest projecte.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Aquest projecte ha anat creixent i prenent forma i és per això que finalment s'ha incorporat com un pilar més dins les pràctiques educatives d'escola, formant part del projecte emocional que tenim instaurat com a escola. Llaços d'inclusió ha ajudat a millorar la convivència entre l'alumnat i en saber respectar les diferències i a valorar la diversitat.

Consolidació i transferibilitat del projecte

En tots els barris, pobles o ciutats existeixen escoles ordinàries i centres vinculats amb la discapacitat intel·lectual. Pretendre normalitzar la diversitat sense conèixer-la és una utopia.

Comptar amb ells per dinamitzar activitats d'aprenentatge comporta una mirada normalitzadora. Com diu Josefina Machado Directora de Fundació Ludàlia "Aquest pas, aquest petit gran pas cap a l'objectiu final que és la inclusió real, l'entenem com un procés bidireccional i equitatiu, ja que no només es produeix l'acció normalitzadora entre les persones amb discapacitat, sinó que una de les conseqüències és el fet que les persones sense discapacitat acaben normalitzant-les. És a dir, trenquen prejudicis i estereotips."

Des de l'escola donem difusió de tot el que fem plegats fent entrades al bloc del centre per tal de fer-ne partícip a la comunitat educativa.