

Espais d'aprenentatge: per un model competencial i inclusiu

Escola Sant Llàtzer

Tortosa



la descripció

Aquest és un projecte de caire interdisciplinar que afecta totes les àrees del currículum, ja que són tractades de manera transversal. Hi participen tots els cursos d'infantil i primària i tots els mestres de l'escola, a més de voluntariat.

el repte

El centre pretenia possibilitar el paper de l'infant com a veritable protagonista, escollint les propostes segons els seus interessos i motivacions i gaudint de temps i llibertat per construir el seu propi aprenentatge. L'objectiu final és formar infants crítics, autònoms i capaços.

la resposta

Hem trencat amb les franges horàries i també amb la distribució de l'alumnat. En el moment d'espais, hi conviuen alumnes de diverses edats que aprenen gràcies a l'organització i disseny de l'espai i dels materials. Els adults (mestres i voluntaris) reben formació.

el compromís

La implantació d'aquest projecte ens ha suposat un major acompanyament amb famílies i mestres, tant en el moment d'acollida com al llarg del curs. L'organització de l'horari, del professorat i dels espais ha esdevingut el punt clau per a la transformació.

l'impacte

S'observa que els espais han esdevingut una eina cabdal per afavorir un aprenentatge autònom, real i significatiu. A més s'ha possibilitat una atenció més propera de l'alumnat atenent als seus interessos, potencialitats i necessitats, sempre des del principi d'inclusió.

