

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Banyoles ets tu! Un projecte transformador de ciutat

Descripció:

És un projecte d'emprenedoria social i ciutadana que s'impulsa amb l'alumnat de 5è de Cicle Superior de l'escola La Draga juntament amb diferents centres de Banyoles des del 2015-16, juntament amb els mestres, les entitats i l'Ajuntament de Banyoles. El Departament d'Ensenyament també homologa la formació que es fa per tal de seguir una línia metodològica de transformació a totes les escoles de la ciutat.

L'objectiu és impulsar un projecte amb la finalitat de fomentar la sensibilització i la implicació dels nens i nenes en la millora de la seva ciutat, mobilitzant actituds participatives, crítiques, proactives i compromeses. Les entitats de la comarca, juntament amb l'Ajuntament tenen un paper bàsic en aquest projecte transformador. Als nens se'ls dona la capacitat de parlar sobre la ciutat, detectar problemes d'aquesta i idear solucions creatives que, juntament amb les entitats i experts, afavoreixen a l'aprenentatge mutu de l'entorn. Aquests projectes s'exposen en una sessió de tancament.

Es comença amb la detecció com hem dit de problemes de la ciutat per part dels alumnes. Aquests es comparteixen en un plenari amb els alumnes de la resta d'escoles i també amb les entitats, associacions i representants de l'Ajuntament. De tornada a l'escola, els diferents grups d'alumnes escullen un problema per solucionar, generen idees de solució que es concreten en una d'imaginativa i transformadora. Diferents experts externs a l'escola donen la seva opinió sobre les solucions presentades. Aquest intercanvi de propostes permet la modificació i millora. Es construeix un prototip i es dissenya una campanya de sensibilització per donar-lo a conèixer a la ciutadania. L'experiència conclou en una jornada a l'Auditori amb la presència de diferents actors que han intervingut en les diverses fases del projecte i amb tot l'alumnat i escoles que hi han participat.

A l'escola tenim la necessitat de desenvolupar alumnes que posin en joc els seus coneixements fora de l'aula, que siguin capaços de resoldre problemes de l'entorn, utilitzant tots els sabers, habilitats i actituds, d'això en diem ser competents. (Eurydice, 2002). Per poder assolir aquest objectiu és bàsica la integració dels coneixements en la resolució de problemes rellevants, és a dir, funcionals. Aquest projecte fomenta que els alumnes observin la seva ciutat i els habitants que en formen i tinguin una visió crítica de millora. Una vegada detectats els problemes, un d'ells es convertirà en un repte.

Som ciutadans amb drets i deures que formen part activa d'un ciutat, d'un poble...i d'aquí neix la necessitat del projecte "Banyoles ets tu!". En els trets d'identitat del nostre centre ja es fomenta aquest aspecte com a bàsic i, per aquest motiu, som una escola que potenciem l'educació emprenedora com a educació transformadora. A tall d'exemple en l'article 3 del Decret 199/2015 del 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària estableix com a objectius primordial el de "tenir consciència del valor del treball individual i col·lectiu i desenvolupar hàbits d'esforç i treball en l'estudi, així com actituds de confiança, amb iniciativa personal i emprenedoria, autodisciplina, sentit crític, responsabilitat, curiositat, interès, plaer per aprendre i creativitat en l'aprenentatge".

També volem citar la Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya:
<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/emprenedoriaprimaria/>

Banyoles ets tu! se sustenta en la proposta pedagògica del socioconstructivisme de Vigotski, ja que no només es basa en els processos psicològics o únicament en el context dels alumnes, sinó que també té en compte la seva pròpia experiència, un factor clau per tal que l'aprenentatge que es desenvolupi sigui significatiu.

Les metodologies interactives que intervenen i que són presents també en el nostre PEC són:

- Aprenentatge al servei de la comunitat.
- Aprenentatge cooperatiu.
- Aprenentatge basat en problemes.

Objectius:

- Empoderar l'alumnat de capacitats, actituds i habilitats que els permetin formar part activa de la ciutat.
- Promoure el desenvolupament de les habilitats emprenedores de l'alumnat amb un esperit de transformació: comunicació, creativitat, les emocions i el treball cooperatiu.
- Treballar conjuntament els mestres de les diferents escoles d'un curs de Cicle Superior (aprenentatge entre iguals) potenciant així un treball peer to peer que permeti millorar la visió que tenen els alumnes de la seva ciutat i de les persones que hi viuen.
- Promoure metodologies actives: treball cooperatiu i aprenentatge basat en projectes.
- Potenciar l'aprenentatge mutu entre l'alumnat i les entitats locals de la ciutat, els regidors i alcaldes, en tot el procés de Banyoles ets tu!.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El projecte Banyoles ets tu! fomenta:

-El desenvolupament de les competències personals relacionades amb l'autonomia, la cooperació i la presa de decisions, amb la reflexió i amb l'assumpció de les conseqüències dels propis actes, també a les competències bàsiques de l'àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedora. Aquestes estan estretament relacionades amb les competències de l'àmbit d'educació en valors i el d'aprendre a aprendre i, tenen un caràcter transversal.

-La promoció de la creativitat amb propostes que propiciïn la generació de noves idees i el desenvolupament i transformació d'aquestes en prototips per tal de ser explicats davant els experts i la ciutadania. Per tant, s'emmarca dimensió imaginació i creativitat, dissenyant i realitzant projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

-Dins la competència digital, el projecte Banyoles ets tu! s'inclou dins la dimensió comunicació interpersonal i col.laboració, proposant activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col.laboratiu (sobretot en la fase d'intercanvi amb experts, prototipatge i sensibilització).

- El treball dels continguts curriculars des de la perspectiva dels valors d'emprendre, planificar i gestionar projectes que estiguin relacionats amb l'entorn (concretament, medi social): desenvolupar el projecte d'un cinema, crear una app perquè els avis no estiguin tan sols en les residències, idear un recollidor de caques, fomentar la cura dels animals autòctons de Banyoles i propiciar la seva coneixença mitjançant jocs interactius donant la volta a l'estany (també coneixement del medi natural)...

A més d'aquestes competències també està relacionat amb la dimensió lingüística de la competència oral (s'han d'expressar i justificar les seves idees davant d'experts i regidors

de la ciutat) i també la competència escrita mitjançant la planificació i redacció de correus a experts, regidors... i també del projecte que presentaran a l'Auditori davant de la resta d'escoles.

Transformació en centre

L'escola La Draga ha anat configurant projectes de caire emprenedor, amb l'objectiu de donar resposta a problemes reals de l'entorn. Els alumnes han de ser capaços de posar en joc les seves habilitats i tenir una actitud activa de transformació de les idees a projectes.

Els projectes emprenedors transversals i/o interdisciplinaris del nostre centre són:

- Els alumnes de P-5 a la nostra escola milloren la seva aula en un projecte anomenat "L'Aula que volem" <https://youtu.be/Zt7Q0B5g6UM>
- A cicle Inicial, 2n, aporten idees de millora a la nostra escola "L'Escola del Somiatruites".

<https://agora.xtec.cat/ceipladraga/primaria/4t/projecte-dels-somiatruites/>

- A cicle mitjà, 4t, amb el projecte "Les nostres arrels" focalitzen la seva mirada en el barri.

<https://agora.xtec.cat/ceipladraga/primaria/5e/projecte-les-nostres-arrels/>

- A 5è de cicle superior el projecte Banyoles ets tu! suposa una transformació de millora a la ciutat. El fet de realitzar-la amb la resta d'escoles de la ciutat, juntament amb la coordinació de l'Ajuntament té una riquesa molt gran per al nostre centre. Suposa un pas endavant en la nostra línia metodològica perquè permet a l'alumnat empoderar-se i posar en joc totes les habilitats i actituds desenvolupades en els projectes que hem citat i estimular solucions reals a problemes reals de la nostra ciutat, potenciant així, la iniciativa, la creativitat i ajudant a entendre millor el món que els envolta, implicant-se activament en la seva transformació.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre i consolidació

Des del primer any del projecte Banyoles ets tu! els mitjans de comunicació també s'han fet ressò del treball portat a terme per les escoles. Vegeu:

<https://www.banyolestv.cat/index.php/ultimes-noticies-publicades/64-educacio/4476-banyoles-ets-tu-tanca-el-curs-2019-2020-telematicament.html>

<https://www.diaridegirona.cat/ultima-dia/2017/06/10/idees-lescola/850954.html>

<http://banyolessolidaria.blogspot.com/2018/03/banyoles-ets-tu.html>

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/1168750-mostra-de-les-maquetes-de-banyoles-ets-tu.html>

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/1165450-cloenda-de-banyoles-ets-tu-amb-30-propostes.html>

<https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/1621239-idees-dels-escolars-per-a-la-ciutat-de-banyoles.html>

https://youtu.be/lzH-V4_I0Bk

<https://youtu.be/zlRk1q7G4B4>

<https://youtu.be/WE9m9j7aUpc>

<https://youtu.be/JAZoMghjCNY>