

Descripció

El programa ActivaFP consisteix en la promoció de metodologies competencials basades en l'aprenentatge col·laboratiu. A més, proposa reptes i projectes relacionats amb situacions o entorns laborals. També integra activitats específiques de formació del professorat, com ara jornades d'intercanvi d'experiències. Finalment, estableix una organització dels centres en xarxes, a través de les quals es canalitzi la formació i es fomenti la cooperació, el suport mutu i l'intercanvi de bones pràctiques entre els participants.

Àmbits de la innovació

El programa ActivaFP s'emmarca en els àmbits següents, definits per la Comissió d'Innovació del Departament d'Educació:

- ☒ Àmbit 1: Metodologies i recursos per a la millora de l'ensenyament i aprenentatge
- ☒ Àmbit 2: Organització i gestió educativa
- ☒ Àmbit 3: Relació i cooperació amb la comunitat educativa i l'entorn

Finalitat

La finalitat del programa ActivaFP és acompanyar i donar suport als centres en la implantació de metodologies col·laboratives d'aprenentatge competencial basat reptes i projectes per tal d'afavorir l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i les competències transversals i augmentar l'èxit acadèmic de l'alumnat dels ensenyaments professionals.

Objectius

1. En relació amb l'alumnat:

- Promoure la formació i la qualificació de l'alumnat mitjançant l'aplicació de metodologies d'aprenentatge competencial basades en el treball per reptes i projectes vinculats a situacions iguals o properes a l'entorn de treball.
- Afavorir l'adquisició de la competència general i les competències professionals, personals i socials establertes en el perfil professional del títol.
- Afavorir l'adquisició de les competències transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball com: l'autonomia, la creativitat, la innovació, l'organització del treball, la responsabilitat, la relació interpersonal, el treball en equip i la resolució de problemes.
- Afavorir l'assoliment dels objectius generals i els resultats d'aprenentatge establerts en el currículum del cicle.
- Promoure en l'alumnat la responsabilitat del seu propi aprenentatge.
- Promoure la participació de l'alumnat en l'equip de treball.
- Augmentar la motivació de l'alumnat mitjançant el treball a l'aula de situacions semblants a l'entorn laboral de les empreses i centres de treball.
- Desenvolupar en l'alumnat habilitats per a l'adquisició de nous coneixements (aprendre a aprendre) i l'avaluació crítica que reforcin el seu compromís amb l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Potenciar la capacitat de l'alumnat per cercar, ordenar i estructurar la informació, els recursos i el temps.

- Promoure la capacitat de l'alumnat per generar el coneixement necessari per definir solucions al repte o projecte, organitzar i implementar el procés i obtenir, revisar i validar els resultats obtinguts.
- Promoure l'autoconeixement de les competències i les habilitats pròpies que s'adaptin millor a cadascú en els equips de treball.
- Millorar les competències comunicatives, orals i escrites, tant en llengua vehicular com en llengua anglesa.

2. En relació amb el professorat i els centres:

- Definir i desenvolupar metodologies d'ensenyament i aprenentatge basades en reptes i projectes, vinculades a situacions de treball.
- Desenvolupar models d'organització curricular de les unitats formatives i els mòduls professionals en funció dels reptes i projectes plantejats.
- Programar i dissenyar activitats d'ensenyament col·laboratiu a partir de reptes i projectes. Aquestes iniciatives poden agrupar resultats d'aprenentatge de diversos mòduls i de diverses unitats formatives establertes en el currículum dels cicles formatius.
- Programar activitats d'ensenyament i aprenentatge, reptes i projectes, de dificultat ascendent al llarg del cicle, que permetin l'assoliment dels resultats d'aprenentatge i els objectius generals del cicle.
- Definir i aplicar models d'avaluació, individual i grupal, dels reptes, els projectes, les unitats formatives, els mòduls professionals i els cicles formatius desplegados mitjançant aquestes metodologies.
- Desenvolupar models organitzatius i de treball dels equips docents dels cicles.
- Desenvolupar models de participació de les empreses i entitats en el model d'aprenentatge actiu, basat en reptes i projectes.
- Explorar formes d'organitzar els recursos disponibles, tant els humans com els materials i temporals, d'acord amb els reptes i projectes.
- Posar a disposició xarxes de centres educatius que es donin suport mutu i comparteixin estratègies i experiències.
- Consolidar una estructura organitzativa en el centre que planifiqui, impulsi i avaluï les metodologies objecte del programa.
- Implicar equips de professorat i alumnat en el desenvolupament de les metodologies objecte del programa.
- Formar al professorat dels centres en metodologies d'aprenentatge competencial basades en reptes i projectes.
- Promoure vincles de cooperació entre els centres educatius i les empreses i entitats.
- Valorar els processos i els resultats de les actuacions endegades i proposar-ne millores.

Enllaç al portal del programa

http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Inici/PortalCentres/pclInnovacioPedagogica/Detall?p_proc=91641

Centres destinataris del programa

- ☐ Infantil i primària
- ☐ ESO
- ☐ Batxillerat
- ☒ FP
- ☐ Règim especial

Requisits per als centres participants

Per formar part del programa els centres educatius han de presentar la sol·licitud de participació i complir els requisits següents:

- Impartir ensenyaments de formació professional, d'arts plàstiques i disseny o esportius de règim especial.
- Tenir implantat un sistema de gestió de qualitat i millora del centre o estar en procés d'assolir-lo.

Compromisos dels centres participants

La participació del centre en el programa suposa l'acceptació dels compromisos següents:

- Incorporar en el Projecte educatiu del centre els objectius i les estratègies metodològics derivats del programa ActivaFP, i garantir-ne el desplegament en els ensenyaments professionals.
- Assegurar la implicació de la direcció del centre en l'impuls, la implantació i el desplegament, en l'àmbit dels ensenyaments professionals, dels objectius i les actuacions establertes en el programa.
- Designar una persona com a coordinadora del programa en el centre i un membre de l'equip directiu per fer el seguiment del programa. En el cas dels centres públics, les persones coordinadora i participants en la xarxa de centres del programa han de ser designades, preferentment, entre el professorat que tingui la destinació definitiva en el centre i, en qualsevol cas, l'assignació s'ha de fer amb la previsió de continuïtat del programa.
- Facilitar l'assistència del professorat a les sessions de treball, segons el calendari de reunions proposat des de la coordinació del programa d'innovació.
- Participar activament a les reunions, aportant coneixements i experiències.
- Contribuir i coordinar la posada en marxa en el centre de les accions que es proposin al si del Programa.
- Desplegar programes de formació interna del centre per tal de garantir la capacitat del professorat i la implementació progressiva en tots els ensenyaments professionals del centre.
- Facilitar dades relatives a l'evolució de les accions proposades al programa.
- Trametre, anualment, una memòria del desplegament del programa en el centre a la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial.

Contacte

programesiprojectes.ensenyament@gencat.cat

Normativa

- **RESOLUCIÓ ENS/1359/2018**, de 19 de juny, per la qual es crea el programa d'innovació ActivaFP, s'obre convocatòria pública per a la selecció de centres educatius interessats a formar-ne part a partir del curs 2018-2019, i es dona publicitat dels que actualment en formen part.