



PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

Descripció:

El projecte R-APS! és un projecte transversal d'escola, on alumnes, docents i no docents són al mateix temps aprenents i educadors. R-APS ens permet a la comunitat educativa personalitzar els aprenentatges per a poder connectar les matèries amb contextos reals , reptes i projectes que convidin a l'alumnat a aprendre a aprendre.

R-APS! és un projecte d'innovació d'aplicació a l'educació infantil, primària i ESO, que posa èmfasi a les competències bàsiques transversals i implica totes les àrees curriculars dels àmbits lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors i digital.

Objectius:

L'objectiu clau del projecte R-APS és assolir l'èxit escolar a través del treball en equips formats per alumnes provinents de diferents cursos i etapes, tot aplicant la metodologia *Learning by Doing*, l'APS (Aprenentatge-Servei o Servei Comunitari) i afavorint l'autonomia de l'alumnat, el qual pot escollir entre quatre grans blocs o RACONS/AMBIENTS (d'aquí prové la primera lletra del projecte): Bloc 1,Emocions; Bloc 2, Sostenibilitat; Bloc 3: Comunicació; Bloc 4: Atenció a la Diversitat (inclusió). Realitzant reptes que afavoreixen l'aprendre a aprendre, valors de respecte, esforç i convivència, plurilingüisme i Interioritat.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Àmbits: lingüístic, matemàtic, coneixement del medi, artístic, educació física, educació en valors i digital Nivells: Educació Infantil (p3-p4-p5); Educació Primària (de 1r a 6è); ESO (de 1r a 4t)

Eixos de la innovació pedagògica:

⊠ Eix 1: Organització i Gestió de centre

⊠ Eix 2: Metodologies innovadores

⊠ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

El projecte R-APS ha suposat una transformació al centre perquè hi ha un sentit de comunitat. Un sentit de pertinença a un projecte educatiu compartit per tots els agents que hi intervenen i que prioritza a l'alumne i l'encoratja a aprendre a aprendre, a tenir iniciativa personal, a treballar en equips formats per alumnes de diferents edats, a ser solidari i respectuós. L'equip docent i no docent del centre surt de la seva zona de confort. El nou rol del docent i no docent és imprescindible en el projecte R-APS i docents de Primària treballen amb alumnes d'ESO i docents d'ESO treballen amb alumnes de Primària. L'important és compartir, aprendre i gaudir. Les famílies també són cridades a col·laborar i participar en el projecte R-APS i s'organitzen ELS FAMILY OPEN MONDAYS on els alumnes fan d'amfitrions i comparteixen allò que han après amb les famílies. L'alumne s'empodera i realitza el seu propi itinerari d'aprenentatges.