

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

WatsomApp, el joc per a la convivència.

Descripció:



IA-WATSOM i les mesures reparadores a l'escola Els Pins

“Donar veu a l'alumnat i implicar-lo, a partir de la responsabilitat individual i la força del propi grup, fa possible gestionar la convivència a l'escola.”

“Entre tots i totes teixim relacions basades en l'empatia, la tolerància, el respecte i la força del grup, a partir dels llenguatges verbal, corporal i de les emocions.”

L'Escola Els Pins de Castelldefels integra moltes eines tecnològiques per millorar el treball en grup i les metodologies d'aula. Participen en el Projecte IA-Watsom, que els ajuda a vetllar per la cohesió social.

Escola Els Pins

IA-Watsom, Intel·ligència artificial per a la millora de l'èxit educatiu, fa ús d'un joc d'ordinador d'uns 45 minuts de durada, perquè l'alumnat contesti una sèrie de preguntes sobre la seva relació amb el grup classe. A partir de les respostes, l'aplicació elabora informes i un sociograma del grup, i la informació que es genera és útil per a la presa de decisions i d'estratègies educatives de l'equip docent per millorar la cohesió social i prevenir i detectar l'assetjament escolar. En una segona fase, l'alumnat pot conversar amb un robot. Donat que l'alumnat percep el robot com un ens lliure d'autoritat i exempt de prejudicis, aquesta conversa es realitza de forma relaxada i ajuda a confirmar els resultats obtinguts.

Objectius:

- Millorar de la convivència en el centre fent servir la intel·ligència artificial.
- Millorar el rendiment acadèmic fent servir la intel·ligència artificial.
- Integrar a la quotidianitat del centre a l'escola els processos d'intel·ligència artificial del projecte WatsomApp
- Transformar el resultat dels test de WatsomAPP en una eina que millori la convivència a l'escola.
- Ampliar i canviar la mirada dels docents vers les relacions socials dels alumnes com a punt bàsic per aconseguir una millora del clima del centre.

[Objectius, indicadors i evidències](#)

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Competència del tractament de la informació i competència digital

Competència d'aprendre a aprendre

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competències específiques centrades a conviure i habitar el món

Àmbit educació en valors (PRI)

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

- 1- Canvis en les dinàmiques de les sessions d'avaluació. Punt sobre dinàmiques d'aula i propostes a fer.
- 2- Introducció i consolidació en el projecte de convivència dels cercles de diàleg com a eina que acompanya al treball del projecte Watsom
- 3- Participació de tots els docents de segon cicle (4t, 5è i 6è) en el treball d'anàlisi de les sessions de Watsom i propostes de millora.
- 4- Introducció dels cercles de diàleg a 3r i 2n, com a prèvia al desenvolupament del projecte Watsom en aquests cursos.
- 5- Demanda dels docents de l'escola de conèixer el projecte Watsom i el treball en cercles de diàleg.
- 6- Normalització per part dels alumnes, com una eina més del centre.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Aquest projecte ha estat inclòs en la Programació General Anual de centre i en el Projecte de Direcció. Les dinàmiques generades pel projecte, les passacions i les valoracions estan totalment integrades en les activitats programades cada trimestre. Les sessions d'avaluació, l'acció tutorial i els Cercles de Diàleg derivats del resultat de les passacions afavoreixen la integració del treball de les mestres d'Educació Especial i responsables de la CAD amb les dinàmiques d'aula, el coneixement dels grups i la coordinació i l'assessorament a les tutories.

La principal transferència a altres centres vindrà per la integració de la nostra experiència com a projecte de la Direcció General d'Innovació i Cultura Digital. S'han fet diferents actuacions de la mà de la DGIRCD per explicar la nostra experiència i d'aquesta manera

implicar a escoles i instituts en el projecte.

D'altra banda hem participat en un Webinar internacional amb representants institucionals i direccions d'Escoles de Bielorrússia, Azerbayan, Ucraïna, Kazjastan, Estònia, Kirgizia. La participació va ser de més de 1500 persones.

Hem participat en el programa En Línia de TV2 per explicar la nostra experiència amb l'ús de la intel·ligència artificial a l'escola i poder compartir la nostra experiència en la millora de la convivència educativa amb altres centres i entitats.

[En Línia TV2 Escola Els Pins Castelldefels](#)

[Projecte IA Watsom, Intel·ligència artificial per a l'èxit educatiu. Escola Els Pins Castelldefels](#)

[IA-WATSOM i les mesures reparadores](#)

[Claustre Obert INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT EDUCATIU](#)