

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Banyoles ets tu

Descripció:

Els nostres alumnes són ciutadans amb drets i deures que han de formar part activa d'una ciutat, d'un poble...d'aquí neix la necessitat del projecte "Banyoles ets tu!". En els trets d'identitat del nostre centre ja es fomenta aquest aspecte com a bàsic i ,per aquest motiu, som una escola que potenciem l'educació emprenedora com a educació transformadora.

"Banyoles ets tu! Un projecte transformador de ciutat" fomenta:

- El desenvolupament de les competències personals relacionades amb l'autonomia, la cooperació i la presa de decisions, amb la reflexió i amb l'assumpció de les conseqüències dels propis actes,també de les competències bàsiques de l'àmbit d'autonomia, iniciativa personal i emprenedora. Aquestes estan estretament relacionades amb les competències de l'àmbit d'educació en valors i el d'aprendre a aprendre i, tenen un caràcter transversal.

- La promoció de la creativitat amb propostes que propiciïn la generació de noves idees i el desenvolupament i transformació d'aquestes en prototips per tal de ser explicats davant dels experts i la ciutadania. Per tant, s'emmarca dimensió d'imaginació i creativitat, dissenyant i realitzant projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

- Dins la competència digital, el projecte Banyoles ets tu! s'inclou dins la dimensió comunicació interpersonal i col.laboració, proposant activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col.laboratiu (sobretot en la fase d'intercanvi amb experts, prototipatge i sensibilització).

- El treball dels continguts curriculars des de la perspectiva dels valors d'emprendre,planificar i gestionar projectes que estiguin relacionats amb l'entorn (concretament, medi social): desenvolupar el projecte d'un cinema,crear una app perquè els avis no estiguin tan sols en les residències, idear un recollidor de caques, fomentar la cura dels animals autòctons de Banyoles i propiciar la seva coneixença mitjançant jocs interactius donant la volta a l'estany (també coneixement del medi natural)...

A més d'aquestes competències també està relacionat amb la dimensió lingüística de la competència oral (s'han d'expressar i justificar les seves idees davant d'experts i regidors de la ciutat) i també la competència escrita mitjançant la planificació i redacció de correus a experts, regidors... i també del projecte que presentaran a l'Auditori davant de la resta d'escoles.

Objectius:

Aquest projecte d'innovació és el resultat del treball cooperatiu entre les escoles que desenvolupen el projecte Banyoles ets tu! i que des del curs 2015-16 creuen fermament en els aprenentatges que desenvolupa als seus alumnes. Per aquest motiu els objectius i una part de la redacció d'aquest està feta conjuntament, de manera col.laborativa. Aquests són:

- Empoderar l'alumnat de capacitats, actituds i habilitats que els permetin formar part activa de la ciutat.
- Promoure el desenvolupament de les habilitats emprenedores de l'alumnat amb un esperit de transformació: comunicació, creativitat, les emocions i el treball cooperatiu.
- Treballar conjuntament els mestres de les diferents escoles d'un curs de Cicle Superior (aprenentatge entre iguals) potenciant així un treball peer to peer que permeti millorar la visió que tenen els alumnes de la seva ciutat i de les persones que hi viuen.
- Promoure metodologies actives: treball cooperatiu i aprenentatge basat en projectes.
- Potenciar l'aprenentatge mutu entre l'alumnat i les entitats locals de la ciutat, els regidors i l'alcalde, en tot el procés de Banyoles ets tu!.

INDICADORS

- 1.1- Presentació davant dels experts i, al final del projecte, a l'Auditori de Banyoles on cada grup de cada escola presenta la solució del problema detectat a la resta de centres, regidors, alcalde i experts que han acompanyat en el projecte.
- 1.2- Observació i seguiment del treball de cada alumne/ grup per part de la mestra.
- 2.1- Grau d'assoliment de les habilitats emprenedores i propostes de millora a partir de les dianes d'avaluació que es fan a cada sessió.
- 3.1- Grau de seguiment de la Formació en centre de Banyoles ets tu! Resultats dels formularis google per tal de fer un seguiment del projecte i final.
- 4.1- Grau d'assoliment del treball individual de cada un dels nens/es dels grups cooperatius de Banyoles ets tu!

5.1- Grau de satisfacció dels alumnes, de les entitats, regidors i experts en el projecte Banyoles ets tu!

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El desenvolupament de les competències personals relacionades amb l'autonomia, la cooperació i la presa de decisions. Aquestes estan estretament relacionades amb les competències de l'àmbit d'educació en valors i el d'aprendre a aprendre i, tenen un caràcter transversal.

-La promoció de la creativitat amb propostes que propiciïn la generació de noves idees i el desenvolupament i transformació d'aquestes en prototips per tal de ser explicats davant dels experts i la ciutadania. Per tant, s'emmarca dimensió d'imaginació i creativitat, dissenyant i realitzant projectes i produccions artístiques multidisciplinàries.

-Dins la competència digital, el projecte Banyoles ets tu! s'inclou dins la dimensió comunicació interpersonal i col.laboració, proposant activitats en grup utilitzant eines i entorns virtuals de treball col.laboratiu (sobretot en la fase d'intercanvi amb experts, prototipatge i sensibilització).

- El treball dels continguts curriculars des de la perspectiva dels valors d'emprendre, planificar i gestionar projectes que estiguin relacionats amb l'entorn (concretament, medi social): desenvolupar el projecte d'un cinema, crear una app perquè els avis no estiguin tan sols en les residències, idear un recollidor de caques, fomentar la cura dels animals autòctons de Banyoles i propiciar la seva coneixença mitjançant jocs interactius donant la volta a l'estany (també coneixement del medi natural)...

A més d'aquestes competències també està relacionat amb la dimensió lingüística de la competència oral (s'han d'expressar i justificar les seves idees davant d'experts i regidors de la ciutat) i també la competència escrita mitjançant la planificació i redacció de correus a experts, regidors... i també del projecte que presentaran a l'Auditori davant de la resta d'escoles.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Aquest projecte, basat fonamentalment en el treball en grup, ha permès implantar a la nostra escola aquesta metodologia de treball, en altres cursos i activitats.

També, ha afavorit la idea de treballar transversalment i veure els punts en comú que hi ha en les diferents àrees.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Aquest és el cinquè curs que participem en aquest projecte de ciutat i ja forma part dels projectes que fem curs rere curs en el nostre centre, a cicle superior. Consta en la PGA i en la memòria del centre i també en el projecte de direcció.

TRANSFERIBILITAT

Des del primer any del projecte Banyoles ets tu! els mitjans de comunicació també s'han fet ressò del treball portat a terme per les escoles. Vegeu:

<https://www.banyolestv.cat/index.php/ultimes-noticies-publicades/64-educacio/4476-banyoles-ets-tu-tanca-el-curs-2019-2020-telematicament.html>

<https://www.diaridegirona.cat/ultima-dia/2017/06/10/idees-lescola/850954.html>

<http://banyolessolidaria.blogspot.com/2018/03/banyoles-ets-tu.html>

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/1168750-mostra-de-les-maquetes-de-banyoles-ets-tu.html>

<http://www.elpuntavui.cat/societat/article/1165450-cloenda-de-banyoles-ets-tu-amb-30-propostes.html>

<https://www.elpuntavui.cat/societat/article/16-educacio/1621239-idees-dels-escolars-per-a-la-ciutat-de-banyoles.html>