

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol:

Implentació del model competencial orientador a un CEE

Descripció:

El nostre projecte consisteix en implementar el model competencial orientador en un centre d'educació especial com a eina de reflexió i millora contínua de les pràctiques educatives. Aquest model ens permet treballar l'autonomia de l'alumne i desenvolupar el seu projecte de vida.

Objectius:

- Disposar d'eines de reflexió pedagògica que guiïn les nostres intervencions.
- Aplicar els criteris i indicadors del MCO com a eina de millora de centre.
- Millorar les pràctiques educatives amb un enfoc competencial i orientador.
- Planificar entorns d'aprenentatge a partir dels criteris SCAP (significativitat, comunicació, acció i projecció).
- Garantir espais que afavoreixin la reflexió pedagògica i la col.laboració dins de la comunitat educativa.
- Sistematitzar processos d'acollida i de transició entre etapes educatives.
- Realitzar actuacions de centre per acompanyar a l'alumnat en el seu projecte de vida.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Al nostre centre el projecte de model competencial orientador impacta de forma transversal en tot el sistema escolar de manera que implica a tots els professionals, alumnes, competències i àrees curriculars.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ☐ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

L'enfoc del model competencial orientador ens ha permès fer un canvi de mirada en la

manera d'entendre l'acció tutorial i l'orientació educativa, a través de la transversalitat de la tasca de tutoria, que implica a tot el centre i que posa el focus en l'acompanyament de l'alumne en el seu projecte de vida.

Així mateix ens ha permès disposar d'un model estructurat amb indicadors (SCAP) que ens han facilitat la revisió diagnòstica de les nostres pràctiques educatives així com l'establiment de punts de millora en els àmbits de tutoria, matèria i equip.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Per tal de difondre el model vam crear un equip impulsor representatiu de totes les etapes, que s'ha format en el model competencial orientador. Aquest equip ha fet la transferència a l'equip docent a partir de dues formacions internes de nivell 3 (FIC3) amb objectius referents a l'avaluació i a l'acció tutorial, corresponents als indicadors SCAP A/S5 i T/A4. Les evidències i continguts de la formació es van compartir en un drive amb els responsables d'Educació del model competencial orientador.

A partir d'aquest moment l'equip docent utilitza objectius anuals de millora referits al model SCAP. També s'ha inclòs en el PEC com a model pedagògic de l'escola i s'ha fet difusió a les diferents xarxes socials.

<http://www.ampans.cat/persones-families/escola>

<https://www.ampans.cat/actualitat-ca/entry/1345-scap-escola-jeroni-de-moragas-ampans>