

L'avaluació formativa: engranatge del canvi

Escola Les Roques Blaves

Esparreguera



la descripció

Projecte transversal a totes les àrees i etapes.

Es concreta en la idea de l'avaluació com a motor de canvi que permet a l'alumnat identificar les dificultats, establir estratègies per a superar-les, plantejar-se nous reptes i que permet als docents identificar les seves pràctiques i reorientar-les.

el repte

El desenvolupament de les competències a l'aula ens aboca a un canvi en l'avaluació. La necessitat de compartir criteris i instruments se'ns fa imprescindible i esdevé clau per la millora de les pràctiques educatives i competència d'aprendre a aprendre i per al desenvolupament del PEC.

la resposta

Tardes pedagògiques on el claustre acorda implementar instruments d'avaluació formativa. Coordinació mitjançant un grup impulsor encarregat d'elaborar materials i models de bones pràctiques, per a fer-les extensives a tot el claustre mitjançant la FIC i claustres pedagògics. Actuacions recollides a PGA.

el compromís

Millorar els resultats educatius, segons principis d'excel·lència i equitat.

Millorar la competència d'aprendre a aprendre de l'alumnat.

Crear instruments d'avaluació per regular el procés aprenentatge.

Implementar instruments d'avaluació dels processos pedagògics.

Projectar a l'entorn bones pràctiques

l'impacte

L'abast dels canvis és correlatiu a l'abast del projecte: l'aula, el centre i l'entorn.

Evidències d'assoliment dels objectius

https://drive.google.com/file/d/1a_3i14ywWkhLFkvScLGrxgtrtj_18r3f/view?usp=sharing

ENLLAÇOS



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

el futur ets tu