

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Títol:** Accions a l'institut Montjuïc. En trànsit.

### Descripció:

Amb l'objectiu de millorar el clima de convivència al centre, ens vam obrir a diferents entitats culturals de l'entorn. Volíem oferir al nostre alumnat un currículum diversificat i ampliat que fos estimulants i els permetés vincular-se més intensament amb el centre i amb el propi barri.

OPTATIVES ARTÍSTIQUES: EN TRÀNSIT és un projecte que dona nom a una part del procés d'evolució que el centre ha fet als darrers quatre, cinc anys. s'ha anat bastint de manera paral·lela a la implementació de la metodologia per projectes en cinc matèries (Xarxes pel canvi). També ha trobat un encaix en l'oferta formativa, no només en el sentit d'increment en les matèries optatives, sinó en el sentit que les entitats culturals han pogut oferir i visibilitat la seva oferta en aquestes optatives i d'aquí ha pogut passar també a matèries curriculars:

<http://lamarina.cat/destacat/30687/linstitut-montjuic-desmunta-prejudicis-amb-un-projecte-educatiu-i-artistic/>

Correspon a la mostra conjunta de totes les optatives artístiques vinculades a les entitats de l'entorn en un únic acte obert a tot el barri.

### Objectius:

Millora de la convivència al centre; donar resposta a la necessitat de convertir el currículum acadèmic i la cultura en mitjans de creixement personal per als joves; desplegar un PEC innovador basat en la qualitat i l'equitat; co-docència entre professorat i creadores: cultura i educació alhora; creació d'un projecte de cloenda conjunta de totes les optatives artístiques: Trànsit - el carrer, l'espai públic de l'entorn, es converteix en seu on l'alumnat mostra accions- seguint la premissa d'actuar "en llocs i sobretot entre llocs"; passar d'una escola que només transmet a una escola entesa també com a productora cultural, juntament amb la comunitat (incrementar la coresponsabilitat educativa).

### Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

El projecte és curricular i té una dimensió comunitària per tant és global en l'aspecte competencial: inclou la competència cultural i artística, la competència comunicativa, la digital i d'aprendre a aprendre. Les competències d'autonomia i iniciativa personal i la social i ciutadana són articuladores del projecte.

### Eixos de la innovació pedagògica:

- ☒ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☒ Eix 2: Metodologies innovadores

## ☒ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### Transformació en centre

En els darrers quatre anys, des que vam començar a implementar el projecte d'accions artístiques a l'institut Montjuïc, s'ha produït un canvi de percepció del centre per part de les famílies del barri; això s'ha traduït en un increment progressiu i accentuat de demanda de matrícula. La convivència al centre ha millorat notablement, tal com ens mostren els registre d'incidències i l'índex d'abandonament escolar i d'absentisme. El concepte respecte s'ha clarificat més enllà de la norma. La qualitat d'aquesta convivència s'ha vist reforçada amb els actes col·lectius que en el nostre cas s'han decantat cap a l'àmbit cultural vinculat a la creació: el projecte en Trànsit, un moment cultural, educatiu i social molt dens, s'ha anat consolidant tot i que l'últim any es va haver de parar per motius sanitaris. També les col·laboracions -la xarxa- amb les entitats culturals properes s'ha mantingut molt sòlidament. D'aquestes col·laboracions, n'han sortit trobades, han entrat en relació laboral persones de l'educació amb persones de la cultura. S'han creat vincles de pertinença i complicitat entre l'institut i el barri i s'han reforçat els vincles del barri amb les seves entitats culturals. Pensem que ha estat un exemple de com un centre públic es pot beneficiar d'ajuts públics i com això ha tingut un efecte directe sobre l'alumnat i de retruc sobre les famílies i l'entorn.

### Consolidació i transferibilitat del projecte

A BÀSCULA: Projecte LMMM i En Trànsit. <https://labascula.cat/projectes/lmmm/>

GRANER. FÀBRICA DE CREACIÓ: Memòria caixa d'Eines: <http://granerbcn.cat/educatiu/arxiu/>

Formació de professorat:

<http://granerbcn.cat/fora-classe-curs-destiu-sobre-pedagogies-practiques-corporals/>

En Trànsit. <http://granerbcn.cat/transit-mostra-conjunta-projectes-creacio-linstitut-montjuic/>

ARTIXOC: <https://www.facebook.com/watch/?v=4255624697786783>

PROGRAMA EN RESIDÈNCIA:

<https://www.enresidencia.org/ca/residencia/silvia-sant-en-residencia-linstitut-montjuic/autor-institut>

CINEMA EN CURS:

<http://cinemaencurs.org/es/file/un-mar-de-distancia-institut-montjuic-barcelona-cinema-en-curs-2018-2019>

Estudi de centre: [http://www.bcn.cat/cultura/docs/Itineraris\\_artistics\\_i\\_realitat\\_social\\_Enric\\_J\\_Aragones.pdf](http://www.bcn.cat/cultura/docs/Itineraris_artistics_i_realitat_social_Enric_J_Aragones.pdf)

Participació a VI Trobada d'energies comunitàries. <https://www.youtube.com/watch?v=Zco9kBh4ZG4&t=326s>

Projecte de recerca. Dimensió comunitària per a En Trànsit: <https://prezi.com/t2qiuehqt5g/en-transit/>

WEB DE CENTRE: <https://agora.xtec.cat/ies-montjuic/categoria/projectes/la-bascula/>

TWITTER INSTITUT: [https://twitter.com/ins\\_montjuic/status/1136238153273151489](https://twitter.com/ins_montjuic/status/1136238153273151489)