

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Sant Llorenç

Títol

Projectes i ambients: una oportunitat per la millora de l'aprenentatge.

Descripció

Després d'uns anys utilitzant els projectes com una eina complementària al treball d'aula centrat en assignatures i llibres de text, fa 6 anys vam decidir convertir-los en l'eix central de la nostra manera de treballar.

Diverses visites a centres ens van fer adonar que combinar el treball per projectes amb els ambients podia ser l'opció més vàlida per millorar la qualitat de l'aprenentatge dels infants de l'escola. En aquest procés també va ser clau el canvi de mirada respecte a la finalitat de l'avaluació i la manera com la dúiem a terme.

Tot això ens ha portat a tenir una escola en la que els alumnes participen i prenen decisions sobre el seu procés d'aprenentatge fent projectes vinculats a l'entorn i treballs d'investigació amb el seu grup classe (2 cursos) i també realitzant un treball autònom en els ambients de treball.

Objectius

- Millorar l'aprenentatge de tots els infants de l'escola creant les condicions perquè cadascun pugui arribar al màxim de les seves possibilitats seguint el camí que li sigui més òptim.
 - Utilitzar un sistema coordinat d'avaluació reguladora que permeti una mirada global de tots els mestres que intervenen amb cada alumne i convidi als infants a participar d'aquesta avaluació.
 - Estimular l'autonomia, la iniciativa, la curiositat i la presa de decisions dels alumnes
 - Oferir contextos, sabers i materials adequats i prou amplis com per permetre que tots els infants trobin i desenvolupin el seu procés d'aprenentatge.
 - Potenciar que els alumnes entenguin l'aprenentatge com una experiència satisfactòria, en la que l'error, la frustració, el conflicte o altres emocions desagradables siguin entesos com elements necessaris per la millora personal i generin espirals constructives més que destructives.
 - Permetre que els alumnes siguin competents per tirar endavant els seus projectes vitals (presents i futurs) d'una manera ètica.
 - Promoure l'establiment de vincles entre els nens i nenes i el saber, els adults, l'entorn i entre ells mateixos, perquè relacionin el seu aprenentatge amb la comunitat que habiten.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Llengües, matemàtiques, coneixement del medi, arts, educació física i valors.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Millora i transformació en el centre

Un cop la transformació de l'escola ha tingut cara i ulls veiem que les millores més importants són les següents:

- Augment de la quantitat i la qualitat de les hores que destinem a parlar del progrés dels alumnes.
- Augment de la quantitat i la qualitat de les hores que destinem a parlar de la línia pedagògica del centre i de les actuacions que hem de fer.
- Transformació dels espais i els materials.
- Visió més global del centre per part de tot el claustre.
- Canvi dels models d'informe convertint-los en mitjans de comunicació de més qualitat.
- Comunicació amb les famílies sobre el model pedagògic i augment del grau de participació i de confiança per part d'aquestes.
- Implantació d'un sistema de reflexió-acció-avaluació cíclic que evita l'avversió al canvi i l'error.
- Augment de la satisfacció dels infants amb l'escola.
- Millora objectiva i subjectiva en l'aprenentatge dels nens i nenes.

Consolidació i transferibilitat del projecte

El projecte descrit es va començar a crear durant la primera part de l'any 2017 i es va començar a executar el gener de 2020.

Actualment es troba plenament consolidat, però segueix (i seguirà) sotmès a canvis i millores contínues en funció de les circumstàncies que es succeeixin (formacions, evidències, visites, canvis de plantilla,...).

Donades les característiques de l'escola (rural, cíclica,...) és difícil (i des aconsellable) intentar reproduir el model. Però és cert que pot ser útil per a aquells centres que vulguin posar al centre de la seva pràctica un canvi en l'enfocament de l'aprenentatge, la inclusió, i l'avaluació.