

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Pi d'en Xandri

Títol

La metacognició al Pi d'en Xandri

Descripció

Apostem per un model educatiu competencial i inclusiu i identifiquem l'autoregulació de l'aprenentatge com un repte i fil conductor bàsic que permetrà a l'alumnat reflexionar sobre el seu propi procés d'aprenentatge.

Objectius

- Prendre consciència d'un mateix: potencialitats i punts febles.
- Aprendre a reflexionar individualment per aprendre millor i de manera estratègica.
- Utilitzar instruments d'autoavaluació i coavaluació que permeti a l'alumnat replantejar-se com han fet una tasca i com ho podria fer millor en un futur.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

- Transversals: aprendre a aprendre; autonomia, iniciativa ; social i digital
- Àmbit lingüístic
- Àrea del coneixement del Medi natural, social i cultural

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Millora i transformació en el centre

Les evidències de millora en l'aprenentatge de l'alumnat com a línia de centre venen donades:

- per les reflexions individuals que fan en les carpetes d'aprenentatge des d'I3 a 6è i en la jornada de celebració de l'aprenentatge, on l'alumnat comparteix amb les famílies què ha après i com ho ha fet.
- per la satisfacció de l'equip docent en la jornada de fira d'intercanvi de bones pràctiques sobre estratègies de metacognició.
- per la bona valoració de les famílies envers la metacognició com a eina potent que ajuda els seus fills/es en el seu procés de creixement personal.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Aquest projecte implica una actitud constant de millora i està alineat amb el PEC, està present i seqüenciat per cursos segons les diferents programacions d'aula des d'13 a 6è i forma part del PAT dels diferents cicles amb acords que garanteixen la línia de centre.

Explicació de les actuacions i processos de comunicació amb la comunitat educativa i l'entorn.