

## PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

**Escola Enric Grau i Fontserè**

### Títol

Fem escola, tots sumem!

### Descripció

Seguint la mirada de l'Educació 360, l'educació a temps complet, la nostra escola ha dinamitzat tots els agents educatius del nostre entorn per aconseguir una la connexió dels temps i espais educatius per incrementar les oportunitats d'aprenentatge del nostre alumnat seguint la personalització dels aprenentatges (formals i no formals), així com crear un espai de reflexió i treball en xarxa amb la resta de centres educatius locals: Llar d'Infants, Institut de Flix, Camp d'Aprenentatge l'Escola Municipal de Música.

### Objectius

- Compartir espais i recursos amb les nombroses entitats, empreses, associacions i administracions que col·laboren amb el centre i establir línies d'acció conjuntes.
- Aprofitar totes les oportunitats educatives formals i no formals pel nostre alumnat per aconseguir una projecció dels aprenentatges.
- Treballar per transformar l'actual Consell Escolar Municipal en Consell d'Educació per augmentar les línies de treball conjuntes reflectides als projectes educatius dels centres.
- Augmentar la participació de les famílies dins l'escola en diferents àmbits, així com oferir modelatges de vida al nostre alumnat aprofitant les potencialitats del nostre entorn.

### Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Aquest projecte ha implicat tots els àmbits curriculars.

### Eixos de la innovació pedagògica

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

### Millora i transformació en el centre

La introducció al projecte educatiu de centre de la mirada Educació 360 ha permès incrementar les oportunitats d'aprenentatge aprofitant tots els agents educatius de l'entorn. Dins dels set principis de l'aprenentatge, tenim que **Aprendre és construir connexions entre àrees de coneixement**. Hem abordat problemes i matèries que promouen la transferència del coneixement a situacions noves. Aquesta connectivitat horitzontal també s'ha desenvolupat en connexió entre l'entorn d'aprenentatge formal, la comunitat en el seu sentit més extens i la societat en general. Les situacions d'aprenentatge autèntic que promouen aquest tipus de connexions permeten obtenir nivells de comprensió més profunds.

Els projectes d'aula introduint les metodologies, perspectives i tecnologies STEAM aprofitant les referents familiars i els Objectius de Desenvolupament Sostenible, han permès el treball globalitzat dels diferents àmbits aprofitant l'entorn més proper. S'ha aprofitat les mares, altres familiars i exalumnes per oferir a l'alumnat diferents vocacions com: personal de la Central Nuclear, indústries químiques, abastament i depuració d'aigua, meteorologia, biologia, ciències de la salut, cultura digital, àmbit artístic i creatiu, creadors de continguts, indústries agràries i alimentàries, construcció, gestió d'espais naturals, producció d'energia, entre altres.

La visualització d'aquestes vocacions partint de l'entorn més proper i la projecció dels aprenentatges han permès fer un salt qualitatiu en l'increment d'aquest tipus de vocacions entre l'alumnat i el sentiment de pertinença respecte la comunitat educativa.

Els projectes compartits amb el Camp d'Aprenentatge de Flix, la Reserva Natural de Sebes, el Grup de Natura Freixe, l'Escola Municipal de Música, Biblioteca Municipal, AFA, centres de l'aliança STEAMEbre, associacions, empreses i entitats del municipi i comarca... han provocat la creació d'un ecosistema d'aprenentatges formals i no formals on el sentiment de pertinença i la visualització de les diferents vocacions han activat la projecció dels aprenentatges.

Aquest projecte ens ha ajudat a fer un pas al davant respecte el treball globalitzat, la personalització dels aprenentatges partint de l'entorn, així com la transformació global del centre sota l'acompanyament del Laboratori de Transformació Educativa, Inspecció i els Serveis Educatius.

### **Consolidació i transferibilitat del projecte**

Aquest projecte i el treball en xarxa amb la comunitat educativa s'ha integrat dins la documentació del centre en tots els àmbits, començant pel Projecte de Direcció 2018-22, així com l'actualització pel mandat 2022-26.

A les Programacions Generals Anuals també s'especifiquen actuacions concretes sobre el treball en xarxa amb els centres educatius, entitats, associacions, empreses, administracions i famílies. Tot valorat a la Memòria Anual i específicament a la memòria de la Comissió de Convivència.

Totes les col·laboracions realitzades per entitats, associacions o empreses han estat avaluades pel personal docent vinculat i s'han realitzat propostes de millora per les futures col·laboracions.

<https://agora.xtec.cat/ceipflix/categoria/projectes/edu360/>

Volem fer una menció especial al període de confinament que la pandèmia va provocar. En aquell moment era tan estreta la col·laboració amb el teixit associatiu i cultural de la població que ens va permetre viure una Santa confinada a casa però amb els diferents actes tradicionals del municipi adaptats pel nostre alumnat sota la dinamització de la Comissió de Convivència. Un exemple significatiu per demostrar que gràcies al treball en xarxa en mirada Educació 360 va oferir al nostre alumnat infinitat de propostes educatives tot i no poder sortir de casa: Cursa de les mil escales flixanques, concert de Caramelles, desfilada dels Armats de Flix, Acampada a l'ermita confinada", elaboració de mones de Pasqua, entre moltes altres propostes que van fer bullir la pàgina web de l'escola i Canal de Youtube en un moment que ens va impactar pel fet d'estar confinats però connectats amb l'Escola, entitats i tradicions del nostre poble.

<https://agora.xtec.cat/ceipflix/tag/joemquedoacasa/>

Aquest moviment es va allargar tot el tercer trimestre i l'equip docent va aprofitar per proposar activitats globalitzades que l'alumnat feia però partint de l'entorn més proper.

[https://drive.google.com/file/d/1gRVt-sVBXI6Qcl1eYPYYN-SOis9712yf/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gRVt-sVBXI6Qcl1eYPYYN-SOis9712yf/view?usp=share_link)

Un projecte consolidat que anirà seguint els propers cursos intentant transmetre aquesta mirada i treball en xarxa amb l'aliança 360 amb els diferents centres educatius locals i l'acompanyament als centres de la comarca de la Ribera d'Ebre.

[https://www.educacio360.cat/wp-content/uploads/2021/05/c75-educacio360\\_pol89.pdf](https://www.educacio360.cat/wp-content/uploads/2021/05/c75-educacio360_pol89.pdf)

Per acabar un exemple que resumeix aquesta mirada 360 del projecte amb la creació des de zero d'un himne o cançó oficial de l'escola amb l'alumnat de la Comunitat dels Grans en col·laboració amb de docents de l'Escola de Flix, l'Escola Municipal de Música de Flix (base instrumental) i el Camp d'Aprenentatge Pau Casals del Vendrell on es va enregistrar al seu estudi de gravació la cançó "Fem escola, tots sumem!" al llarg d'unes colònies de tres dies.

<https://youtu.be/78QEysYxMpQ>

# CONSELL EDUCATIU

CAMP D'APRENENTATGE

ESC. BRESSOL

INSTITUT

ESCOLA

AJUNTAMENT

ESCOLA  
MÚSICA

EXALUMNES

AMPA

LLAR

JUBILATS

RESERVA  
NATURAL

ALIANÇA

ESCOLES  
STEAM

SERVEIS SOCIALS

ASSOCIACIONS

RESIDÈNCIA  
GENT GRAN