

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Institut Escola Vall de Ribes

Títol

Pràctiques del MUFPS en centres formadors

Descripció

El PEC i el PdD contemplem tres eixos importants d'organització de l'Institut Escola Vall de Ribes. Els dos primers venen marcats pel Departament d'Educació i el tercer és el propi de centre on queda reflectit que el centre vol participar dels Programes d'Innovació:

- 1- Millorar els resultats acadèmics.
- 2- Millorar la cohesió social.

L'Institut Escola Vall de Ribes, n'afegeix un tercer:

- 3- Esdevenir un centre reconegut per la seva innovació educativa.

Ser Centre formador comporta participar en la formació de futurs professionals de l'ensenyament i alhora enriquir-nos com a docents de les aportacions dels estudiants en pràctiques i de les Universitats amb qui es treballa.

Objectius

Objectius generals:

- Acollir i acompanyar l'estudiant des del Claustre (tots els docents som mentors).
- Obrir la participació de l'estudiant a diferents àmbits, a diferents nivells educatius i a diferents mentors.

Objectius específics:

Les finalitats pels estudiants en pràctiques les concretem:

- 1- Col·laborar en la formació dels futurs professionals del món de l'educació oferint la nostra singularitat de ser un Institut Escola, i alhora centre de referència de la pràctica de l'esquí.
- 2- Intercanviar bones praxis amb les universitats i els practicants tot aportant la nostra experiència metodològica (Projectes de centre, treball competencial..). Establir espais de reflexió de les experiències portades a l'aula.
- 3- Millorar la tasca docent del professor mentor, auto exigint-se a fi de millorar les classes per tal d'oferir bones pràctiques a l'estudiant.
- 4- Incorporar i fer partícip a l'estudiant de la vida del dia a dia del centre.

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

L'acollida d'estudiants en pràctiques contempla tots els nivells educatius, des d'Infantil fins a 4t de l'ESO.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

El Projecte d'Innovació CENTRE FORMADOR *"Pla de gestió de l'estudiant en pràctiques"* implica una nova:

- conscienciació al claustre del que implica formar part d'un centre formador d'estudiants en pràctiques,
- visió de l'acollida i l'acompanyament dels practicants (és el centre qui forma),
- organització horària dels mentors, es contempla un espai i un temps de coordinació amb l'estudiant.

Millora i transformació en el centre

Formar part de la "Comunitat educativa de pràctica MUFPS" comporta que:

- fa varis cursos que el centre, a través del l'equip impulsor, s'està formant dins d'un programa d'innovació,
- les reflexions en el claustre sobre com acollim i acompanyem als estudiants suposen canvis positius a la praxis d'organització del centre,
- els mentors s'impliquen en millorar les tasques pedagògiques amb els alumnes.

Les novetats, les reflexions, els canvis, els feedbacks i el contacte amb les Universitats suposen un enriquiment, una transformació i una millora pel centre.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Consolidació:

- L'equip impulsor del centre està format per membres de l'Equip directiu els quals han participat en totes les formacions i jornades del Departament d'Educació des del seu inici. El Projecte forma part del PEC i està programat, cada curs, dins les línies d'actuació de la PGA.
- El Projecte ha estat aprovat pel Claustre i el Consell Escolar.
- El Claustre ha participat en les formacions de l'Equip impulsor i els docents estan implicats en la formació dels estudiants en pràctiques.

Transferibilitat

- El document, *"Pla de gestió de l'estudiant en pràctiques"*, elaborat i consensuat pel centre assegura la solidesa i continuïtat del Projecte. Cada curs, s'informa al Claustre del Projectes instaurats en el centre i s'obre l'oportunitat de participació als nous docents.
- Ser centre formador és un prestigi pels docents i pel centre i dona resposta al tercer objectiu del PEC *"Esdevenir un centre reconegut per la seva innovació educativa"*.