

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Escola Pia Calella

Títol

Programa d'innovació de pràctiques del MUFPS

Descripció

El projecte proposa un nou format de les pràctiques del màster i ens fa molta il·lusió que els i les alumnes en pràctiques, puguin viure de manera intensiva el dia a dia d'una aula i d'una escola i participar activament del seu funcionament.

L'alumne/a s'incorporarà a un Equip Educatiu com a educador dins una aula, ajudant de forma activa al professor/a tutor/a al llarg de tot un curs, poden viure i participar en tot el procés educatiu del grup classe.

La seva funció seria la recolzar la feina del mestre sobretot en el marc de les hores de treball interdisciplinar, on bàsicament l'alumnat treballa de forma autònoma en Equips cooperatius.

L'escola es compromet a acompanyar l'alumne/a de pràctiques i fer-e un seguiment acurat amb la persona responsable de pràctiques de la seva universitat, fer l'acompanyament necessari i anar guiant i modelant.

Objectius Generals

- Millorar la formació dels futurs docents. Posar en valor els centres formadors com a institucions clau i essencials en la formació inicial de la funció docent,
- Ser model i referent en la pràctica pedagògica en l'educació de tots els infants i joves.
- Fomentar que l'estudiant sigui un agent actiu que col·labora en el dia a dia de l'escola.
- Dedicar-los temps. oferir diferents models, innovació
- Mantenir contacte estret amb les universitats.
- Col·laborar amb les universitats per contrastar la pràctica educativa amb les evidències científiques.
- Possibilitar la recerca universitària en el nostre centre.
- Win win (centre obert, flexible on l'intercanvi amb universitats ens porti metodologies i pràctiques noves i alhora nosaltres puguem aportar expertesa i modelatge a través de la codocència als estudiants). El mentor ha de ser el referent principal com a model.

Objectius Específics

- Que l'alumne/a conegui un projecte d'innovació sòlid: SUMMEM

- Que l'alumne s'incorpori a un equip educatiu i participi del seu dia a dia a les aules i també fora d'elles
- Que l'alumne formi part dels equips de programació d'itineraris d'aprenentatge interdisciplinaris
- Que l'alumne participi activament de la gestió de l'aula (Co-docència)
- Que l'alumne aprengui tècniques i procediments inclusius.
- Que aprengui a personalitzar l'aprenentatge: adaptació de materials, elaborar materials nous, buscar recursos, estratègies...

Àmbits curriculars, àrees i/o matèries

Les àrees curriculars on s'han implementat les innovacions del projecte han estat les relacionades amb l'especialitat de l'alumnat. El seguiment, el modelatge, la participació, el feedback...s'ha donat en tots i cadascun dels casos.

Eixos de la innovació pedagògica

Eix 1: Organització i Gestió de centre

Eix 2: Metodologies innovadores

Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Millora i transformació en el centre

OBJECTIUS	INDICADORS	EVIDÈNCIES
Consolidar un equip de referència dins de l'escola que està capacitat per impulsar el projecte de centre formador.	Que s'hagin escollit les persones i s'hagi assegurat la seva formació	Presentació elaborada per les 30 hores de formació. Elaboració del manual per l'acolliment, seguiment i avaluació de l'alumnat en pràctiques.
Empoderar els membres del claustre del model perquè estiguin capacitats per desenvolupar la pràctica reflexiva amb els estudiants en pràctiques. Cal que l'acompanyament sigui capacitador.	Que s'hagin elaborat les rúbriques per fer el seguiment. Que s'hagin establert espais a l'horari d'atenció a l'alumnat en pràctiques. Que el professorat tingui molt clares les seves funcions.	Rúbriques elaborades. Franges horàries decidides. Funcions del tutor de pràctiques. Perfil del docent i del tutor/a d'Escola Pia.
Incloure el projecte de centre formador dins del PEC (i el seu funcionament a les NOFC) perquè estigui ben integrat en la cultura de l'escola.	Que es pugui veure a les NOFC de l'escola les característiques principals del projecte (consultar web calella@escolapia.cat)	Apartat específic NOFC Acta Consell Escolar Manual elaborat
Elaborar el protocol d'acollida i recollir tot el material annex necessari per l'alumnat de pràctiques de màster.	Que estigui tot el procés documentat i tota la informació necessària recollida.	ANNEX DOCUMENTS PART 1 Documents 02. Professorat i alumnat ESO-BATX PLA ACOLLIDA I FORMACIÓ PRÀCTICUM MÀSTER EDUCACIÓ
Treballar de forma rigorosa	Que dins del pla anual hi hagi sempre un	Pla estratègic

universitat-escola per tal d'esdevenir un centre de formació de referència.	apartat amb objectius de millora d'aquest àmbit.	Pla anual Memòria de centre.
---	--	---------------------------------

Consolidació i transferibilitat del projecte

Hem desenvolupat un pla d'acció que assegura la planificació dels objectius que s'han d'assolir cada curs. L'avaluació i el tancament dels objectius es realitzarà al final de cada procés. Seria desitjable que aquest nou model de pràctiques sigui extensible a les pràctiques de grau de qualsevol especialitat així com als graus de mestres.

Anirem avançant i incorporant tutors de pràctiques formats i l'equip impulsor els acompanyarà en tot el procés.