



#### PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Educació inclusiva a través de l'aprenentatge cooperatiu.

Descripció: El centre va incorporar una SIEI (en aquell moment anomenada USEE) i es va posar com a repte atendre tot l'alumnat en espais ordinaris. Es va formar l'equip docent en aprenentatge cooperatiu a través de la UVic en el programa CAAC (cooperar per aprendre, aprendre a cooperar).

# **Objectius:**

- · Implementar l'aprenentatge cooperatiu com a metodologia de treball al centre.
- · Atendre a tot l'alumnat dins els espais ordinaris de treball.
- · Millorar l'equitat educativa a través d'una mirada inclusiva de l'alumnat.
- · Millorar els resultats educatius amb la implementació d'un treball competencial.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells: El projecte ha impregant el treball de tots els àmbits curriculars a primària, així com de totes les capacitats a assolir al llarg de l'etapa d'educació infantil.

# Eixos de la innovació pedagògica:

X Eix 1: Organització i Gestió de centre

X Eix 2: Metodologies innovadores

X Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

#### Transformació en centre

El centre ha passat a ser un espai d'equitat i inclusió. Tot el professorat participa del projecte i se l'acompanya en la incorporació de l'aprenentatge cooperatiu com a metodologia de treball a partir de la qual atendre la diversitat a l'aula. La CAD ha esdevingut el cor del desenvolupament del projecte educatiu de centre, a través de la qual s'acompanya, s'assessora i s'implementa l'aprenentatge cooperatiu i estratègies metodològiques com el DUA i els 2 mestres dins l'aula per atendre la diversitat. S'ha desenvolupat un document d'organització metodològic per alumnat amb necessitats en les competències transversals.

https://agora.xtec.cat/escolalafont/projecte-educatiu/projecte-educatiu-de-centre/https://agora.xtec.cat/escolalafont/projecte-educatiu/8-projecte-daprenentatge-cooperatiu/https://agora.xtec.cat/escolalafont/projecte-educatiu/6-documents-datencio-a-la-diversitat/

El centre treballa a partir d'un desenvolupament estratègic de les funcions. Així doncs, existeix una comissió d'aprenentatge cooperatiu i una comissió d'atenció a la diversitat que, de manera coordinada, vetllen pel desplegament i la implementació del projecte d'aprenentatge cooperatiu i de la inclusió de tot l'alumnat.

De tota aquesta feina en queda constància a la PGA i a la memòria anual.

De la mateixa manera, anualment s'avalua la implementació de l'aprenentatge cooperatiu i s'introdueixen millores.

Alhora el centre participa activament de la Xarxa Khelidôn, formada per tots els centres d'Espanya que s'han format durant tres anys en el programa CAAC. Es porten a terme jornades, simposiums, intercanvis i grups de treball anuals.

### Consolidació i transferibilitat del projecte

Vídeos i/o enllaços

El projecte d'aprenentatge cooperatiu i el protocol d'atenció a la diversitat ja formen part del projecte educatiu de centre. El mateix document PEC informa a tota la comunitat educativa que els tres trets diferencials de l'Escola la Font són la cooperació, la inclusió i la competencialitat. El projecte de direcció actual, així com la pga i les programacions de nivell implementen, cadascun al seu nivell, els dos documents comentats.

https://agora.xtec.cat/escolalafont/projecte-educatiu/projecte-educatiu-de-centre/ https://agora.xtec.cat/escolalafont/projecte-educatiu/8-projecte-daprenentatge-cooperatiu/ La resta de documents són consultables al centre.