

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: Creixem al migdia: el PEC a l'espai del menjador.

Descripció: El temps del migdia, que inclou l'estona de l'àpat i l'espai de lleure, és considerat un temps d'atenció als infants emmarcat sota els principis rectors del projecte educatiu de l'escola. Tant l'espai del menjador, com l'organització del temps del migdia i els valors subjacents es construeixen conjuntament per part dels diferents sectors de la comunitat educativa.

L'espai del migdia està integrat en l'estructura de funcionament del centre. La composició és la següent:

- La comissió del menjador que forma part de les comissions del consell escolar. Està integrada per l'AMPA, l'empresa del menjador, l'equip directiu i un docent representant del claustre. S'hi tracen les estratègies de l'espai del migdia.
- La comissió pedagògica del centre, integrada per la directora, la cap d'estudis, les coordinadores de les comunitats i representants de l'equip de diversitat. Aquesta comissió fa el seguiment pedagògic del menjador escolar.
- Les reunions de l'equip directiu amb l'empresa de menjador. En aquestes coordinacions es fa el seguiment d'aspectes d'organització i funcionament.

Les dinàmiques de funcionament del menjador inclouen el contacte diari de les monitores o monitors del menjador amb els/les mestres dels diferents grups. En els espais de coordinació de l'àmbit docent es vetlla per a que en l'espai de menjador s'hi estableixin dinàmiques similars a les de les aules: assemblea (participació), autoavaluació, resolució de conflictes,....

S'han portat a terme diverses accions formatives a nivell de famílies (xerrades, tastets,...), docents i monitors/es en relació amb el canvi en el rol del monitoratge que comporta el projecte. També s'han realitzat activitats educatives sobre alimentació amb els/les alumnes i s'han iniciat algunes pràctiques de recerca-acció amb tots els agents. S'ha introduït alguna estratègia de pràctica reflexiva per a la millora del projecte.

S'han elaborat materials pràctics i conclusions i, fins i tot, alguns d'ells s'han editat. S'ha anat introduint canvis també amb els espais, els materials i el mobiliari de menjador.

Objectius:

- Transferir els valors del PEC a l'espai del migdia:
 - L'alumnat és el centre de l'aprenentatge i l'aprenentatge és de naturalesa social.
 - L'assoliment d'uns bons hàbits d'alimentació on l'infant participa com agent actiu al llarg de tot el temps del migdia.
 - L'adquisició d'autonomia dels infants en el menjador escolar, creant un espai d'aprenentatge, de convivència i de participació on l'infant és l'actor principal de l'acció educativa.
- Adequar el rol del monitor/a als valors del PEC.
- Adequar l'estructura organitzativa de l'escola per incrementar la participació de tots els agents de la Comunitat Educativa en el disseny de l'espai del migdia.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

Projecte que implica tots els nivells educatius de l'escola.

Àmbit curricular d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria.

Àmbit d'educació en valors. Educació en valors socials i cívics.

Eixos de la innovació pedagògica:

- ✓ Eix 1: Organització i Gestió de centre
- ☐ Eix 2: Metodologies innovadores
- ☐ Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

S'ha aconseguit la coherència del PEC a l'espai del migdia.

S'ha incrementat la participació dels diferents agents de la Comunitat Educativa en el disseny de l'espai del migdia i, del PEC.

S'ha modificat el rol del monitoratge passat a un paper d'acompanyant a on l'alumnat és el centre de l'aprenentatge.

Consolidació i transferibilitat del projecte

<https://youtu.be/JXE-UOj28pU>