

PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

Títol: *#MangArt*

Descripció:

El projecte #MangArt es basa en la certesa que l'educació artística en totes les seves vessants pot ajudar a reforçar l'aprendre a aprendre, l'autoconeixement i autoregulació, la capacitat per prendre decisions, l'aprenentatge cooperatiu, la motivació positiva i l'assoliment dels reptes establerts.

Objectius:

1. Millorar els resultats acadèmics del nostre alumnat.
 - 1.1. Afavorir en l'alumnat, l'aprenentatge a través de l'educació artística, musical i física.
2. Afavorir la convivència, la integració i la cohesió social
 - 2.1. Identificar els recursos necessaris per assegurar la inclusió de tot l'alumnat i vetllar per aconseguir-ho.
 - 2.2. Proposar activitats que impliquen la interacció social a través de l'aprenentatge cooperatiu i del treball en equip.
3. Potenciar la imaginació, la creativitat i la sensibilitat a través de l'emoció com a element fonamental del procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - 3.1. Dissenyar i planificar activitats a través de l'educació artística, l'educació física i la musical per desenvolupar la creativitat i la imaginació.
 - 3.2. Coordinar metodològicament les diferents àrees implicades en el projecte artístic.
4. Fer créixer la motivació i l'autoestima de l'alumnat.
 - 4.1. Proposar metodologies on tothom aprengui al seu ritme i ajudar-los a aconseguir-ho.
 - 4.2. Generar sentiments de pertinença a un grup i de treball en equip
5. Generar sentiments de pertinença a un grup i de treball en equip
 - 5.1. Establir una línia metodològica dins del projecte MangArt, on la presència de les noves metodologies, el treball cooperatiu i per equips, així com el fet de considerar l'alumnat com al principal protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge sigui l'eix principal.
6. Establir vincles amb l'entorn proper, convertint l'alumnat en protagonista actiu del fet educatiu.
 - 6.1. Implicar i comprometre l'alumnat com a agent transformador del seu entorn.
 - 6.2. Facilitar l'aproximació i el coneixement de les diferents entitats i associacions.
7. Projectar l'Institut Escola externament
 - 7.1. Donar a conèixer a través de diferents canals de comunicació el model d'escola i la línia de centre.

Àmbits curriculars, àrees i/o nivells:

La transferència del projecte ha estat molt transversal tant pel que fa als diferents nivells educatius, com a les diferents àrees i àmbits curriculars.

En tractar-se d'un projecte que inclou diferents activitats, propostes i projectes, l'àmbit d'incidència és molt ampli, considerant que hi ha una impregnació a la cultura global del centre.

[Activitats MangArt by Daniel daniel - issuu](#)

[MangArt - Google Fotos](#)

Eixos de la innovació pedagògica:

V Eix 1: Organització i Gestió de centre

V Eix 2: Metodologies innovadores

V Eix 3: Xarxa i Ecosistema de la Innovació

Transformació en centre

Durant aquests darrers cursos, al centre s'han incorporat, implementat, adaptat i consolidat les dinàmiques d'aula, els projecte i les activitats que integren el projecte #MangArt.

Pel que fa referència als aprenentatges de l'alumnat, destacaríem la incorporació de noves metodologies d'aula així com noves dinàmiques fonamentades en la idea que l'alumnat ha de ser el protagonista i responsable del seu procés d'aprenentatge, sempre a partir d'activitats vivencials i manipulatives que tenen alguna de les vessants artístiques com a font d'inspiració.

Hem incorporat dintre la nostra planificació anual optatives de centre algunes d'elles vinculades amb competències artístiques específiques que es fonamenten en els interessos del nostre alumnat a partir de la seva demanda.

Paral·lelament, les nostres docents han desenvolupat diferents formacions per completar un pla de desenvolupament docent al voltant de la incorporació d'aquestes metodologies, per poder-les traspasar posteriorment a les dinàmiques d'aula.

Voldríem destacar també les dinàmiques de treball col·laboratiu i en equip dels equips docents, les dinàmiques interdisciplinars i el treball globalitzat entre diferents àrees.

El projecte ha entrat a formar part de la cultura del centre, esdevenint un eix vertebral de la manera de l'Institut Escola. Des d'un primer moment, el tarannà artístic, col·laboratiu, de treball en xarxa i de vinculació amb l'entorn, han estat valors que s'han anat integrant en la manera de fer i de ser al centre, fent que de manera natural s'hagin anat incorporant activitats, projectes i dinàmiques que tenen la perspectiva #MangArt.

Volem posar també en valor, que el projecte va ser presentat a la convocatòria de la Fundació Carulla aconseguint el reconeixement com a Escola Baldiri 2020 i que també hem dissenyat el projecte #TeixintXarxes que pretén coordinar i posar en valor el treball en xarxa al centre.

Consolidació i transferibilitat del projecte

Jornades Apropa't amb Museus: apropacultura.cat

Trobades de corals i de teatre: <http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/artistics/musica/corals/>

-Concurs Hip Hop per la Pau de la Fundació ICIP: <https://www.youtube.com/watch?v=0wHljgEu4tA>

-Concurs audiovisual UnescoTortosa per al desenvolupament sostenible:

https://www.youtube.com/watch?v=XXlrwYDBi5g&feature=emb_title

-Actuacions Tots Dansen de dansa contemporània a l'Auditori de Tortosa

Difusió als Mitjans de comunicació:

<https://agora.xtec.cat/ins-esc-danielmangrane/portada/premi-fem-lletra/>

<https://agora.xtec.cat/ins-esc-danielmangrane/portada/protagonistes-al-setmanari-lebre/>

<https://agora.xtec.cat/ins-esc-danielmangrane/portada/guanyem-els-jocs-florals/>

<https://ebredigital.cat/2018/02/01/placa-major-institut-escola-daniel-mangrane-de-jesus/>

<https://www.marfanta.com/2019/09/24/fotogaleria-ignasi-blanch-illustra-la-biblioteca-de-linstitut-escola-daniel-mangrane/>

Podeu veure també la nostra web:

[mangart | Resultat de la cerca | Institut Escola Daniel Mangrané i Escardó \(xtec.cat\)](#)

<https://agora.xtec.cat/ins-esc-danielmangrane/>

I també al nostre twitter: @IEDMangrane