

## Necessitats

Quina realitat volem canviar?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn



☒ Infantil i primària  
☒ Secundària

☒ Batxillerat  
☒ FP

☒ Règim especial: \_\_\_\_ tots \_\_\_\_

## Impactes (Outcomes)

Quina realitat volem ?

Quins resultats volem a llarg termini?

Metodologies  
Organització  
Relació a l'entorn



Aquest programa d'innovació vol contribuir a millorar els resultats educatius del nostre alumnat i la connexió entre la recerca educativa i la pràctica d'aula.

El programa es fonamenta en dues hipòtesis.

Hipòtesi 1: L'aprenentatge entre iguals a partir de l'establiment de les Comunitats Professionals d'Aprenentatge entre docents i entre centres permet obtenir evidències per prendre decisions de millora, tant a nivell de centre com de política educativa.

Hipòtesi 2: La metodologia de recerca acció genera evidències i coneixement que afavoreixen la millora de situacions concretes d'ensenyament-aprenentatge.

La finalitat del PINN és fomentar l'aprenentatge entre iguals a través de la metodologia de recerca acció. D'aquesta manera es millorarà la qualitat EDUCATIVA dels processos d'ensenyament-aprenentatge als centres i, a més, la xarxa de centres permetrà tenir evidències que poden influir en les decisions polítiques.

RecercAula és un programa amb estratègia *bottom-up*.

## #1 Objectius

Què ens proposem?



- Establir un ecosistema educatiu basat en l'aprenentatge entre iguals a través de xarxes de centres i docents (comunitats d'aprenentatge professional).
- Fomentar la pràctica educativa basada en l'evidència a través de la metodologia de recerca acció.
- Millorar la qualitat de l'ensenyament-aprenentatge a partir d'evidències generades pels docents.
- Promoure una xarxa de centres que generin evidències que puguin ser utilitzades per millorar les polítiques educatives.

## #3 Recursos (Inputs)

Què necessitem?



- Programa d'innovació basat en l'aprenentatge entre iguals mitjançant la recerca acció per millorar les pràctiques d'ensenyament-aprenentatge.
- Teoria i evidències de la implementació de les estratègies docents d'alt impacte (HITS).
- Experiència de participació del Departament d'Educació en el projecte europeu Erasmus+ sobre pràctica informada en l'evidència EIPSI (2020-2023).
- Recursos que fan arribar la recerca als docents, [The PLC Guide: Implementing FISO with precision, collaboration and inquiry](#); Estratègies Docents d'Alt Impacte ([High Impact Teaching Strategies-HITS](#)), [Teaching and Learning Toolkit](#), [Visible learning](#).
- Contactes amb agents que apliquen la recerca educativa a les aules: [Ajuntament d'Alborg](#) (Dinamarca), projecte [Scottens](#), [Teaching Council's Researchers in Residence Scheme](#) (Irlanda), [Sally Rule](#) (investigadora de la Universitat de Canberra, experta en PLC).
- Contactes amb el centre de recerca educativa de Dublín: [Educational Research Centre](#) (ERC).
- [Espai web propi del Servei de Recerca Educativa](#) per fer difusió del programa i de les evidències.
- Personal tècnic de la Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües.
- Pressupost de 10.000 euros (any 2023).

## #2 Actuacions

Què farem?

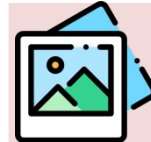


- Primer any
- Iniciar xarxes RecercAula de docents i de centres que rebin formació en recerca acció, aprenentatge entre iguals i estratègies docents d'alt impacte per a millorar la qualitat de les pràctiques d'ensenyament-aprenentatge.
- Segon any
- Redactar el projecte RecercAula de cada centre.
  - Implementar el projecte RecercAula als centres, analitzar la implementació i proposar millores amb sessions d'acompanyament i de treball intern al centre.
  - Enfortir les xarxes de docents i de centres.
- Tercer any
- Implementar els projectes RecercAula millorats a cada centre.
  - Avaluar el projecte.
  - Consolidar la xarxa de docents experts en recerca acció i aprenentatge entre iguals amb visites d'observació entre centres de la xarxa i una jornada pública de difusió dels projectes.

## #4 Productes (Outputs)

Quins resultats volem a curt termini?

- Comunitats d'aprenentatge professional dins de cada centre.
- Aprenentatge entre iguals de docents formats en recerca acció.(RESULTAT)
- Xarxa de centres que generen evidències que arriben a les polítiques educatives.(RESULTAT)
- Recull d'eines de recerca educativa pels centres
- Recull d'eines que permetran als professionals docents desenvolupar intervencions educatives d'impacte(Resultat).
- Establiment de xarxes de docents que investiguin a través de la recerca acció.RESULTAT)
- Establiment de xarxes de centres que investiguin a través de la recerca acció.RESULTAT)
- Centres que aprenen d'altres centres en el context d'un aprenentatge entre iguals.RESULTAT)
- Evidències contextualitzades sobre l'impacte que una Estratègia Docent d'Alt Impacte té en els aprenentatges i oportunitats educatives de l'alumnat. RESULTAT)
- Recull bibliogràfic i infogràfic, per als centres educatius i a la web del Servei de Recerca Educativa, sobre recerca acció, aprenentatge entre iguals i implementació les Estratègies Docents d'Alt Impacte a Catalunya.
- Informació del procés i resultats de les implementacions, per a la seva difusió en espais del Departament d'Educació.



A llarg termini:

- Increment del nombre de centres que prenen decisions basades en evidències.
- Millora dels resultats educatius de l'alumnat.
- Millora de les oportunitats educatives de l'alumnat.
- Millora de la formació docent entre iguals i en xarxa.
- Millora del benestar de docents i alumnes.

A mitjà termini:

- Increment del nombre de docents que prenen decisions a partir de la recerca acció.
- Increment del nombre de centres en què es prenen decisions a partir de la recerca acció.
- Millora de les qüestions que afectin els centres educatius mitjançant la recerca i les comunitats d'aprenentatge professional.
- Obtenció, a partir de la recerca educativa, de models transferibles d'actuacions per la millora dels centres i dels resultats educatius.



A curt termini:

- Increment del nombre de docents que realitzen recerca acció als centres educatius.
- Increment del nombre de centres en què es realitza recerca acció.
- Increment del nombre de docents que apliquen resultats de recerca educativa.
- Increment del nombre de centres en què s'apliquen resultats de recerca educativa.