Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана Факультет «Информатика и системы управления» Кафедра «Системы обработки информации и управления»



Отчет по рубежному контролю №1 По курсу «Методы машинного обучения»

	Группа ИУ5-22М
, ,,	2020 г.

исполнитель.

РК№1 ИУ5-22М Колпаков М.О. Вариант-7, задача-1, набор данных-7

```
import numpy as np
import pandas as pd
import seaborn as sns
import matplotlib.pyplot as plt
import plotly.express as px
from google.colab import drive
drive.mount('/content/drive')
 □ Drive already mounted at /content/drive; to attempt to forcibly remount, call drive.m
data1 = pd.read_csv('/content/drive/My Drive/Admission_Predict_Ver1.1.csv', sep=',')
print('rows: ',data1.shape[0])
print('columns: ',data1.shape[1])
     rows: 500
     columns: 9
def getColumns(dataName, data):
  print(dataName)
  df = pd.DataFrame(data = np.c_[data.columns, data1.dtypes.values], columns= ['columnName
  print(df, '\n')
getColumns(dataName= 'Graduate Admission 2', data= data1)
   Graduate Admission 2
               columnName columnType
     0
               Serial No.
                               int64
     1
                GRE Score
                               int64
     2
              TOEFL Score
                               int64
     3 University Rating
                               int64
     4
                             float64
                      SOP
     5
                             float64
                     LOR
     6
                     CGPA
                             float64
     7
                 Research
                               int64
         Chance of Admit
                             float64
def getColumnsWithEmptyCells(dataToPrepare, printFlag=True ):
  percentOfMissingValues = round(dataToPrepare.isnull().sum() / len(dataToPrepare) * 100 ,
  percentOfMissingValues = percentOfMissingValues[percentOfMissingValues > 0]
  columnTypes = pd.Series(dataToPrepare[percentOfMissingValues.index.values].dtypes)
  if(printFlag):
    print(pd.DataFrame(data= np.c_[percentOfMissingValues, columnTypes], columns=['Missing
  return percentOfMissingValues.index.values
getColumnsWithEmptyCells(data1)
 \Box
```

```
Empty DataFrame
Columns: [Missing %, Type]
Index: []
array([], dtype=object)
```

В данном датасете не содержится пропусков, поэтому нет необходимости в поиске алгорит названия колонок.

```
def correctColumns(colArray: np.array):
  res = dict()
  correctedCols = dict()
  for name in colArray:
    spaces = 0
    for char in name:
      if char ==' ':
        spaces +=1
    words_count = len(name.split())
    mustBe = words_count - 1
    if mustBe != spaces:
      print(name, {'spaces': spaces, 'must_be': mustBe})
    correctedCols[name] = name.strip()
  return correctedCols
newCols = correctColumns(data1.columns)
data2 = data1.rename(newCols, axis='columns', errors='raise')
 LOR {'spaces': 1, 'must_be': 0}
     Chance of Admit {'spaces': 3, 'must_be': 2}
```

Не во всех названиях колонок находится коррекктное число пробелов => надо х скорректи

1. Разведочный анализ

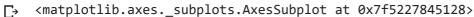
```
for col in data2.columns:
    print (col, 'count of unique:', len(data2[col].unique()))

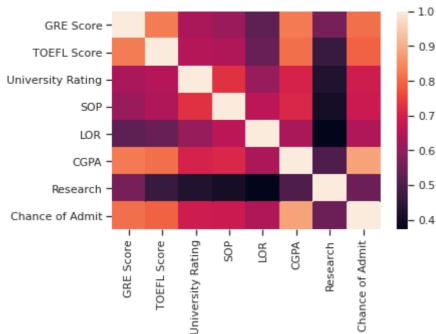
    Serial No. count of unique: 500
        GRE Score count of unique: 49
        TOEFL Score count of unique: 29
        University Rating count of unique: 5
        SOP count of unique: 9
        LOR count of unique: 9
        CGPA count of unique: 184
        Research count of unique: 2
        Chance of Admit count of unique: 61
```

Колонка Chance of Admit count of unique отображает вероятность поступления и соответсте интерес

Корреляционный анализ

import seaborn as sbrn
sbrn.heatmap(data2[data2.columns[1:]].corr())





в наибольшей линейной зависимости от Chance of Admit находится CGPA, тогда как GRE Sc меньшей. Дальнейший анализ будем проводить, опираясь на эти переменные.

Распределения CGPA, GRE Score, TOEFL Score

from plotly.subplots import make_subplots

fig.update xaxes(title text="Chance of Admit", row=1, col=1)

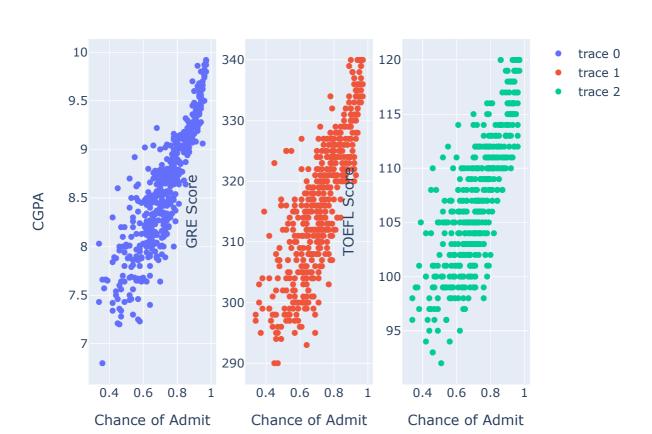
fig.update xaxes(title text="Chance of Admit", row=1, col=2)

fig.update_yaxes(title_text="CGPA", row=1, col=1)

```
fig.update_yaxes(title_text="GRE Score", row=1, col=2)

fig.update_xaxes(title_text="Chance of Admit", row=1, col=3)
fig.update_yaxes(title_text="TOEFL Score", row=1, col=3)

# fig.update_layout(
# autosize=True,
# height=600
# )
fig.show()
```



- 1. Чем выше значение CGPA, тем больший шанс кандидат имеет на зачисление.но есть с значением CGPA исмеют те же шансы, что и кандидаты с более низким значением.
- 2. Чем выше значение GRE Score, тем больший шанс кандидат имеет на зачисление, одн одинаковый GRE Score, однако разный шанс поступления, в диапазоне 300 330. Одна линейная зависимость.
- 3. Шансы поступления слабее зависят от TOFL_Score, чем от рассмотренных показателє TOFL_Score, но шансы поступления разные. Это вырожается множеством горизонтал

Анализ кандидатов с наибольшим шансом на зачисление

```
highScoreCandidates = data2[data2['Chance of Admit'] > 0.8]
print(round(highScoreCandidates.shape[0]/data2.shape[0] *100, 2), '%')
   28.4 %
 Гэ
Таких кандидатов 28,4% от всех кандидатов
highScoreCandidates['Research'].unique()
 \Gamma \rightarrow array([1, 0])
Research указывает на иследовательски опыт. 0 - отсутствие опыта, 1 - наличие опыта
from plotly.offline import plot
# функция построения пайчартов для лучших и всех кандидатов
def createPieCharts(title: str,
                    columnName: str):
  fig = make_subplots(rows=1, cols=2, specs=[[{"type": "pie"}, {"type": "pie"}]],subplot_t
  fig.add_trace(go.Pie(
      labels= highScoreCandidates[columnName],
      values= highScoreCandidates['Chance of Admit'],
      domain=dict(x=[0, 0.5])),
      row=1,
      col=1)
  fig.add_trace(go.Pie(labels= data2[columnName],
                       values= data2['Chance of Admit'],
      domain=dict(x=[0.5, 1.0])),
        row=1,
        col=2)
  fig.update_layout(title_text= title)
  fig.show()
createPieCharts(title='Исследовательский опыт кандидатов', columnName='Research')
 \Box
```

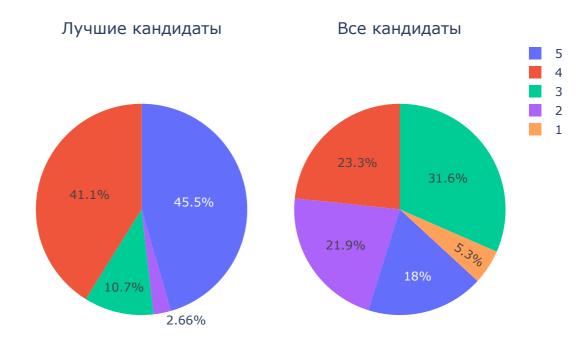
Исследовательский опыт кандидатов



Большинство кандидатов имеют исследовательский опыт - 61,8%, а из лучших кандидатов createPieCharts(title='Рейтинг университета', columnName='University Rating')

С→

Рейтинг университета



Около половины кандидатов с большими шансами на поступление: 41,1% кандидатов с уни университетом ранга 5. Среди этих кандидатов не наблюдается университетов с рангом 1

Выводы



Можно выделить следующие варианты построения моделей:

Регрессионная модель определения шансов кандидата на поступление. В качестве метода машинного обучения подойдет метод К ближайших соседей (KNeighborsRegressor из библиотеки sklearn). В качестве входных переменных можно использовать CGPA и GRE_score, так как они находятся в наибольшей линейной зависимости от Chance of Admit. Также не исключена возможность использования всех переменных в качестве входных (GRE Score, TOEFL Score, University Rating, SOP, CGPA, Research) для определения выходной - Chance of Admit при использовании регрессионного KNN.

Также в качестве наиболее оптимального метода можно рассмотреть SVR. В качестве входной переменной также стоит рассматривать CGPA ввиду ее большой линейной зависимости с Chance of Admit

lожно егрес эчест (Neig ожно иней споль nivers ри ис

качест

больш