# แบบบันทึกการทำงาน Class #4-7 (โจทย์แบบฝึกหัดกระตุ้นการมีส่วนร่วม)

วิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา (Environmental study)

ชื่อ-สกุล ศุภกร ทองบ่อ รหัสนักศึกษา 63010921ภาควิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เลขที่ 56

# เกณฑ์การพิจารณาคะแนน

- 1. การตอบคำถามมีความตรงประเด็นในสิ่งที่โจทย์ถาม
- 2. การอธิบายคำตอบอยู่บนพื้นฐานของหลักวิชาการ
- 3. การวิเคราะห์มีความละเอียดถี่ถ้วนและครอบคลุมทุกประเด็น
- 4. การแสดงความคิดเห็นมีความสมเหตุสมผล และมีตัวอย่างประกอบ ในกรณีที่การอธิบายไม่ชัดเจน
- 5. ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารมีความเหมาะสม อ่านแล้วเข้าใจ
- 6. การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

- 1. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่าชุมชน/สังคม (หมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด) ของนักศึกษามีกิจกรรมอะไรบ้างที่ปล่อยก๊าซเรือน กระจก (Greenhouse gas: GHG) โดยให้อธิบายใน 3 ประเด็นต่อไปนี้
  - อธิบายลักษณะชุมชนของนักศึกษาที่ใช้ในการตอบคำถามโดยสังเขป (เช่น ที่ตั้ง อาชีพคนส่วนใหญ่ วิถีชีวิตส่วนใหญ่)
  - กิจกรรมอะไรบ้างในชุมชนที่ปล่อย GHG และแต่ละกิจกรรมปล่อย GHG ชนิดใด (เช่น  ${\rm CO_2}$ ,  ${\rm CH_4}$  และ  ${\rm N_2O}$ )
  - วิเคราะห์ว่ากิจกรรมอะไร (จากข้อก่อนหน้า) คือ กิจกรรม Top 3 ที่ปล่อย GHG สูงที่สุด และอธิบายว่าเพราะอะไร นักศึกษาจึงคิดเช่นนั้น
  - 1.1 ลักษณะชุมชน(จังหวัดสมุทรสาคร) อาชีพคนส่วนใหญ่จะเป็น การประมง การเกษตร ทำนาข้าว ทำสวน ค้าขาย และลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดสมุทรสาครมีหลายประเภท เช่น อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์โลหะ อุตสาหกรรมพลาสติก อุตสาหกรรมอาหารและแปรรูปอาหาร อุตสาหกรรมสิ่งทอ

1.2 อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ(CO2 เป็นหลัก) อุตสาหกรรมพลาสติก(CO2 เป็นหลัก) อุตสาหกรรมอาหารและแปรรูป อาหาร(NMVOCs เป็นหลัก) ทำนาข้าว(CH4 เป็นหลัก) การคมนาคม(CO2 เป็นหลัก) การขุดหน้าดิน(N2O เป็นหลัก) การใช้ ปุ๋ยในการเกษตร(CO2 เป็นหลัก)

1.3 Top 3 ที่ปล่อย GHG สูงที่สุดจากที่คิดคือ อันดับ 1 คือ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ เนื่องจากมีการทำงานตลอดและมี จำนวนโรงงานประเภทนี้ปริมาณมากจากที่พบเห็นในจังหวัด อันดับ 2 คือ ทำนาข้าว เพราะว่า สมุทรสาครมีพื้นที่สำหรับทำ นาข้าวค่อนข้างมากและ ค่า GWP-100 ที่เป็น CH<sub>4</sub> นั้นต่างจาก CO<sub>2</sub> หลายเท่า อันดับ 3 คือ การคมนาคม เนื่องด้วยมีทั้ง การคมนาคมทางทะเลและคมนาคมทางบกทำให้ปริมาณ CO<sub>2</sub> ที่ปล่อยออกมามีปริมาณค่อนข้างเยอะ

2. ให้นักศึกษาวิเคราะห์ว่า ในปัจจุบัน นักศึกษามีพฤติกรรมอะไรที่คิดว่าทำเป็นประจำและส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (ตอบเพียง 1 กิจกรรม) (ระบุพฤติกรรม/กิจกรรม ระดับความรุนแรง/ความถี่)

ฝึกขับรถยนต์ อย่างน้อย 5 วัน/สัปดาห์ วันละประมาณ 3 ชั่วโมง รวมประมาณ 15 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. ให้นักศึกษานึกย้อนไปว่า ในอดีตที่ผ่านมา นักศึกษาเคยประสบกับเหตุการณ์หรือภัยพิบัติอะไรที่น่าจะเกิดจากการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และช่วยเล่าให้ฟังเพิ่มเติมว่า สิ่งที่เจอมีระดับความรุนแรงขนาดไหน

มือยู่ช่วงหนึ่ง ตอนไปค่ายลูกเสือตอนมอต้นสักสถานที่หนึ่ง หลังจากถึงค่ายตอนเช้าอากาศตอนเช้ายังอบอุ่นอยู่ แต่พอ ตกกลางดึก อากาศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำได้ว่าอุณหภูมิตอนนั้นกลายเป็นสิบกว่าองศา(ประมาณ 16-17 องศาถ้าจำไม่ผิด) หนาวระดับที่ว่าทำกิจกรรมของค่ายลูกเสือได้ลำบากมากและบางกิจกรรมก็ถูกยกเลิกไปเลย โดย หลังจากคืนนั้นอากาศก็หนาวคงอุณหภูมิประมาณเดิมตลอดจนจบค่าย

4. ให้นักศึกษาลองวิเคราะห์ว่า แคมเปญรักษ์โลกอะไร (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ที่ทำให้นักศึกษารู้สึกอยากมีส่วน ร่วมมากที่สุด เพราะอะไร และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมหรือไม่ อย่างไร (ถ้าไม่ได้มีส่วนร่วมเพราะอะไร)

แคมเปญร่วมรณรงค์ใช้ถุงผ้าลดการใช้ถุงพลาสติกทุกประเภทที่เกิดขึ้น นั้นทำให้รู้สึกอยากมีส่วนร่วมมากที่สุด เพราะ เป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้โดยง่าย ทุกคนทำได้ คือการที่หันมาใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก นำถุงผ้าที่ใช้กลับมาใช้ซ้ำ ได้อีก ทำให้การใช้งานถุงพลาสติกในบ้านเราก็ลดน้อยลงอย่างเห็นได้โดยชัดเจน และการมีส่วนร่วมขอมผมกับ แคมเปญรักษ์โลกนี้ก็คือกลายเป็นคนพกถุงผ้าทุกครั้งที่ออกจากหอพักเมื่อต้องไปซื้อของด้านนอก

#### เอกสารอ้างอิง

<u>จังหวัดสมุทรสาคร | จังหวัดสมุทรสาคร (wordpress.com)</u> ,web บอกอาชีพคนในจังหวัดสมุทรสาคร

https://xn--12cmad9goafuhallw6a1g4cc0c8ab4vkgek9f.com/use-cloth-bags-to-reduce-plastic-bags/, web แคมเปญร่วมรณรงค์ใช้ถุงผ้าลดการใช้ถุงพลาสติก