



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

Computer Engineering



ครั้งที่ 3 (28 ก.ค. 2549)
การวิเคราะห์

การวิเคราะห์วงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)

1. จากวงจรลอจิกที่ให้มาเขียนสมการของวงจร
2. เขียนตารางความจริงจากสมการที่ได้
3. สรุปการทำงานของวงจร

output มีค่า 1 ตามเงื่อนไขใดของอินพุต

output มีค่า 0 ตามเงื่อนไขใดของอินพุต

หมายเหตุ หากวงจรลอจิกนั้นมีการนำ output ไปเชื่อมต่อกับ
วงจรอื่น จะต้องพิจารณาด้วยว่า ผลของ output ที่เป็น 1 และ
0 นั้นส่งผลอย่างไรต่อวงจรนั้น ๆ ด้วย

การออกแบบวงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Computer Engineering

1. จาก โจทย์ (ความต้องการ) เขียนตารางความจริง (truth table)
 - หาจำนวน Input / Output
 - หาความสัมพันธ์ระหว่าง Input / Output ในทุกกรณี
 - เขียนตารางความจริง
2. เขียนสมการบูลีนจากตารางความจริง
 - ใช้วิธีการ Sum of product / Product of sum
3. ลดรูปสมการให้สั้นลง (เพื่อลดจำนวนเกต)
 - ใช้วิธีการ Boolean Algebra / Karnaugh Map/Quine McCluskey
 - หรือเปลี่ยนรูปสมการไปตามชนิดของเกตที่มีใช้
4. เขียนวงจรเกตจากสมการที่ได้

การออกแบบวงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)

จากที่ได้เรียนมาในครั้งที่ 2 เราสามารถเขียนสมการตรรกหรือเรียกกันว่า สมการบูลีน จากตารางความจริงได้โดยวิธีการ Sum Of Product แล้วนำสมการมาเขียนเป็นวงจร

สมการที่เขียนจากตารางความจริงโดยวิธีดังกล่าวนั้นยังเป็นสมการพื้นฐานที่คิดจากค่า output ที่มีค่า 1 โดยพิจารณาแยกสำหรับแต่ละค่า ของ output ที่เป็น 1 ว่าเกิดจาก input ค่าพื้นฐานใด (ค่า 0 หรือ 1) แล้วนำค่าที่ได้มา AND กัน เมื่อได้ครบทุกเทอมสำหรับค่า output ที่เป็น 1 ให้นำเทอมทั้งหมดมา OR กัน ก็จะได้สมการ

การออกแบบวงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)

- หากพิจารณาดูสมการที่ได้มานั้น จะพบว่าในบางกรณีเราสามารถที่จะรวมเทอมในสมการเหล่านั้นเข้าด้วยกัน ทำให้สมการมีขนาดสั้นลงได้
- ฉะนั้นสมการของตารางความจริงที่เราเขียนโดยวิธีการของ SOP จึงไม่ใช่สมการที่สั้นที่สุด หากนำไปสร้างวงจรก็จะเป็นวงจรที่ประหยัดที่สุด

การออกแบบวงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)

- หากเราต้องการประหยัดอุปกรณ์ เราต้องทำการลดรูปสมการให้สั้นลงโดย
 - ให้มีจำนวนเทอมน้อยที่สุด หรือ
 - ให้ตัวแปรในเทอมมีจำนวนน้อยที่สุด หรือ
 - เปลี่ยนรูปสมการให้ได้รูปแบบที่ต้องการ

การออกแบบวงจรลอจิก (Designing Logic Circuits)

เราสามารถลดรูปสมการให้สั้นลงหรือเปลี่ยนรูปสมการได้ โดยใช้

1. วิธีการทางพีชคณิต โดยใช้พีชคณิตบูลีน (Boolean Algebra หรือ
2. วิธีการของ แผนภาพคาร์น็อจ (Karnaugh Map)
3. วิธีการของ Quine McCluskey

การลดรูปโดยวิธีการทางพีชคณิต

- พีชคณิตที่นำมาใช้ในการลดรูปสมการตรรกะนั้นเรียกชื่อตามผู้คิดหลักการทางพีชคณิตชื่อ George Boole ว่า พีชคณิตบูลีน (Boolean Algebra) ซึ่งประกอบด้วยทฤษฎีที่เกี่ยวกับการลดรูป และ เปลี่ยนรูปเทอมทางตรรกให้อยู่ในรูปแบบที่ต้องการ

พีชคณิตบูลีน (Boolean Algebra)



$$\overline{\overline{A}} = A$$

$$A + A = A$$

$$A \cdot 0 = 0$$

$$A \cdot A = A$$

$$A + 0 = A$$

$$A + \overline{A} = 1$$

$$A \cdot 1 = A$$

$$A \cdot \overline{A} = 0$$

$$A + 1 = 1$$

$$A \cdot B + A \cdot C = A(B + C)$$

$$A + \overline{A}B = A + B$$

ทฤษฎีบูลีน

- พีชคณิตบูลีนพื้นฐานจะประกอบไปด้วย
 $\overline{\overline{A}} = A$ ทฤษฎี

1.

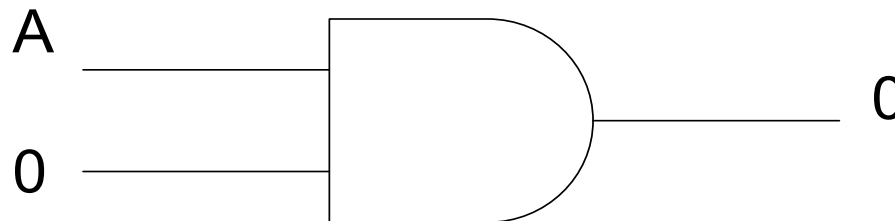
A มีค่า 2 ค่า คือ 0 หรือ 1 $\overline{\overline{A}} = A$

ในกรณีที่ 1 ถ้า $A = 0$ แล้ว $\overline{\overline{A}} = 1$ และ

ในกรณีที่ 2 ถ้า $A = 1$ แล้ว $\overline{\overline{A}} = A$ และ

$$2. A \cdot 0 = 0$$

ค่า 0 นั้นจะส่งผลให้อาท์พุตมีค่าเป็น 0 เสมอ



ทฤษฎีบูลีน

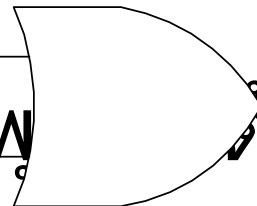
3. $A + 0 = A$

ค่า 0 นั้นจะ Enable อินพุตของเกต

ในกรณีที่ 1 ถ้า $A = 1$ จะได้เอาต์พุตเท่ากับ 1 ด้วย

ในกรณีที่ 2 ถ้า $A = 0$ จะได้เอาต์พุตเท่ากับ 0 ด้วย

เพราะฉะนั้น เอาต์พุตค่านั้นเหมือนกับ A



ทฤษฎีบูลีน

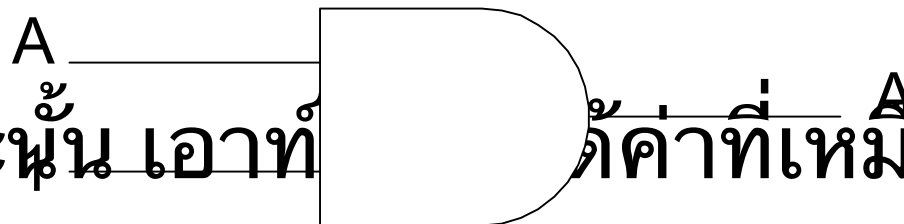
4. $A \cdot 1 = A$

ค่า 1 นั้นจะ Enable อินพุตของเกต

ในกรณีที่ 1 ถ้า $A = 1$ จะได้เอาต์พุตเท่ากับ 1 ด้วย

ในกรณีที่ 2 ถ้า $A = 0$ จะได้เอาต์พุตเท่ากับ 0 ด้วย

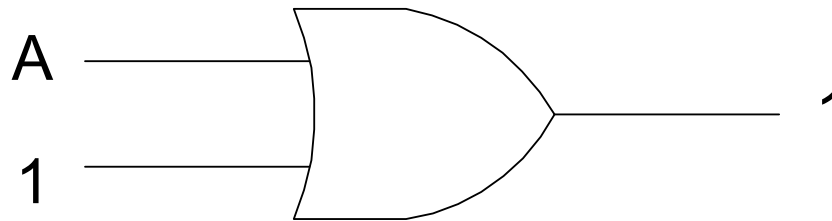
เพราะฉะนั้น เอาต์พุตที่ได้ค่าที่เหมือนกับ A



ทฤษฎีบูลีน

5. $A + 1 = 1$

ค่า 1 นั้นจะ Inhibit เกทและ “lock up” เอา
ท์พุททิ้งไว้ที่ 1 เพราะฉะนั้นเอาท์พุทจะไม่มี
การเปลี่ยนแปลงตามค่า A



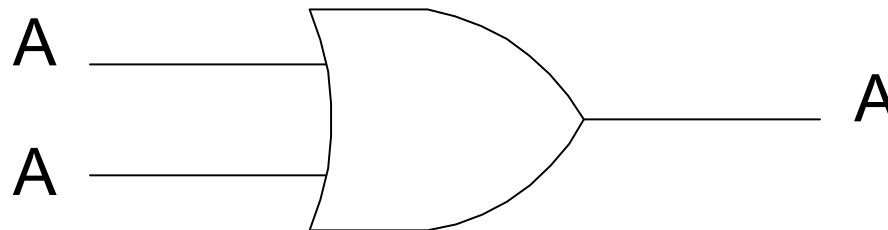
ทฤษฎีบูลีน

6. $A + A = A$

ในกรณีที่ 1 ถ้า $A = 0$ แล้ว $0 + 0 = 0$

ในกรณีที่ 2 ถ้า $A = 1$ แล้ว $1 + 1 = 1$

ในแต่ละกรณีค่าเอาต์พุตจะขึ้นกับ A



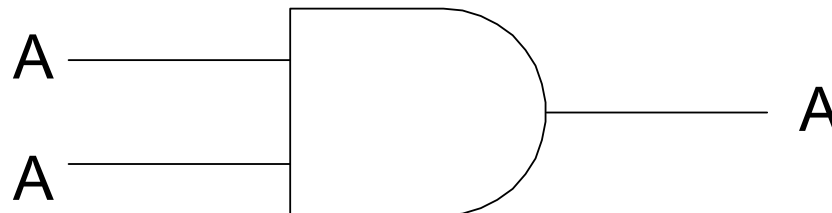
ทฤษฎีบูลีน

7. $A \cdot A = A$

ในกรณีที่ 1 ถ้า $A = 0$ จะทำให้เกิดค่า 0 เป็นอินพุต
เข้าแอนด์เกตทั้งสองค่า แล้วทำให้ได้เอาต์พุตเท่ากับ 0

ในกรณีที่ 2 ถ้า $A = 1$ จะทำให้เกิดค่า 1 เป็นอินพุต
เข้าแอนด์เกตทั้งสองค่า แล้วทำให้ได้เอาต์พุตเท่ากับ 1

ในแต่ละกรณี ค่าเอาต์พุตจะเหมือนกับอินพุต

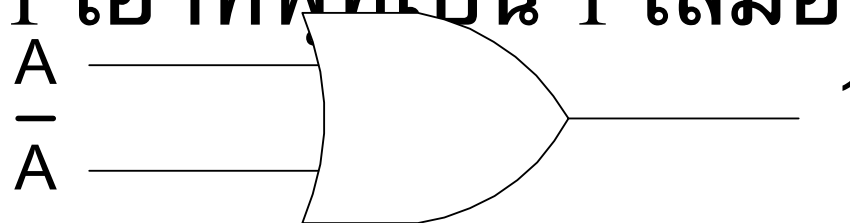


ทฤษฎีบูลีน

8. $A + \bar{A} = 1$

กรณีที่ 1 ถ้า $A = 1$ แล้ว เอาท์พุทจะเท่ากับ 1 ด้วย

กรณีที่ 2 ถ้า $A = 0$ จะทำให้ แล้วเอาท์พุทจะเท่ากับ 1 เอาท์พุทเป็น 1 เสมอ

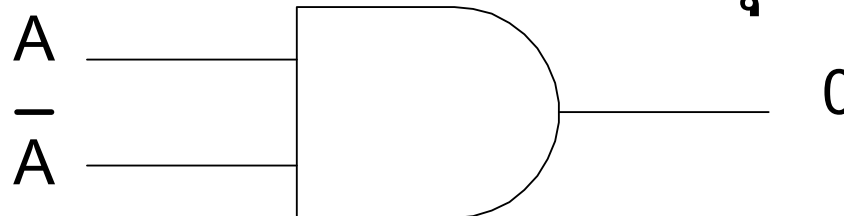


ทฤษฎีบูลีน

9. $A \cdot \bar{A} = 0$

กรณีที่ 1 ถ้า $A = 0$ จะทำให้ \bar{A} เท่ากับ 1 แล้วจะ
ได้เอาท์พุทเท่ากับ 0

กรณีที่ 2 ถ้า $A = 1$ แล้วจะได้เอาท์พุทเท่ากับ 0
0 ในทั้งสองกรณี จะได้เอาท์พุทเท่ากับ 0



ทฤษฎีบูลีน

$$10. A \cdot B + A \cdot C = A(B + C)$$

จากตารางให้มีอินพุตคือ A, B และ C เมื่อ
ค่าความจริงของ $A(B + C)$

$A \cdot B + A \cdot C = A(B + C)$
จะเห็นว่าได้ค่าเอาท์พุท

เท่ากับ
ได้ว่า

ทุกกรณี ดังนั้น จึงสรุป

A	B	C	AB	AC	AB+AC	B+C	A(B+C)
0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	1	1	1	1
1	1	0	1	0	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1

ทฤษฎีบูลีน

$$11. A + \overline{A}B = A + B$$

เช่นเดียวกับทฤษฎีข้อที่ 10 จากตาราง
ความจริงจะเห็นว่า สมการซ้ายมือจะให้ค่า
เอาที่พหุเท่ากับสมการทางขวามือ ทุกกรณี

A	B	\overline{A}	$\overline{A} \cdot B$	$A + \overline{A} \cdot B$	$A + B$
0	0	1	0	0	0
0	1	1	1	1	1
1	0	0	0	1	1
1	1	0	0	1	1

ทฤษฎีของ De'Morgan

- ในพีชคณิตบูลีนนั้นมีทฤษฎีที่สำคัญมากอยู่
ทฤษฎีหนึ่งคือ ทฤษฎีของดีมอร์แกน
- เป็นทฤษฎีที่ใช้เปลี่ยนรูปของสมการจากรูปแบบ
การ NAND หรือ NOR ให้เป็นรูปแบบของ AND,
OR และ NOT หรือในทางตรงกันข้ามในการ
เปลี่ยนรูปแบบจาก AND, OR และ NOT เป็น
NAND หรือ NOR ซึ่งมีประโยชน์ในกรณีที่เกตบาง
ชนิดไม่สามารถหาได้

DeMorgan's Theory



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Computer Engineering

$$\overline{A \cdot B} = \overline{A} + \overline{B}$$

$$\overline{A + B} = \overline{A} \cdot \overline{B}$$

ทฤษฎีของ De'Morgan

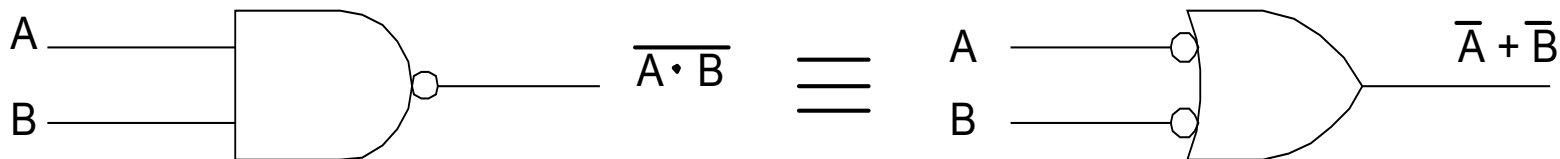
$$1. \overline{A \cdot B} = \overline{A} + \overline{B}$$

เราใช้ตารางความจริงในการแสดงการเท่ากันของค่าทางด้านซ้ายมือและค่าทางด้านขวามือ

A	B	$A \cdot B$	$\overline{A \cdot B}$	\overline{A}	\overline{B}	$\overline{A} + \overline{B}$
0	0	0	1	1	1	1
0	1	0	1	1	0	1
1	0	0	1	0	1	1
1	1	1	0	0	0	0

ทฤษฎีของ De'Morgan

จากทฤษฎีนี้ แสดงให้เห็นว่าผลจากการ
NAND กันของอินพุต 2 ตัว จะมีค่าเช่น
เดียวกับการอินเวอร์ตค่าอินพุตทั้งสองแล้ว
นำมา OR กัน ดังรูป



ทฤษฎีของ DeMorgan

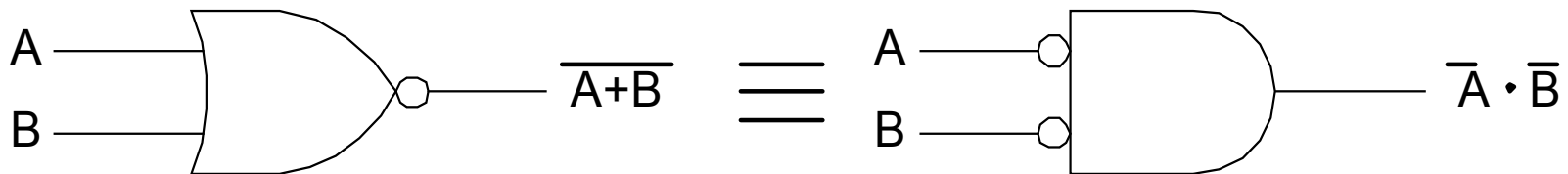
$$2. \overline{A + B} = \overline{A} \cdot \overline{B}$$

เราใช้ตารางความจริงในการแสดงการเท่ากันของค่าทางด้านซ้ายมือและค่าทางด้านขวามือ

A	B	$A + B$	$\overline{A + B}$	\overline{A}	\overline{B}	$\overline{A} \cdot \overline{B}$
0	0	0	1	1	1	1
0	1	1	0	1	0	0
1	0	1	0	0	1	0
1	1	1	0	0	0	0

ทฤษฎีบทของ DeMorgan

ทฤษฎีนี้แสดงให้เห็นว่าผลจากการ NOR
กันของอินพุต 2 ตัว จะมีค่าเช่นเดียวกับ
การอินเวอร์ตค่าอินพุตทั้งสองแล้วนำ
มาAND กัน ดังรูป

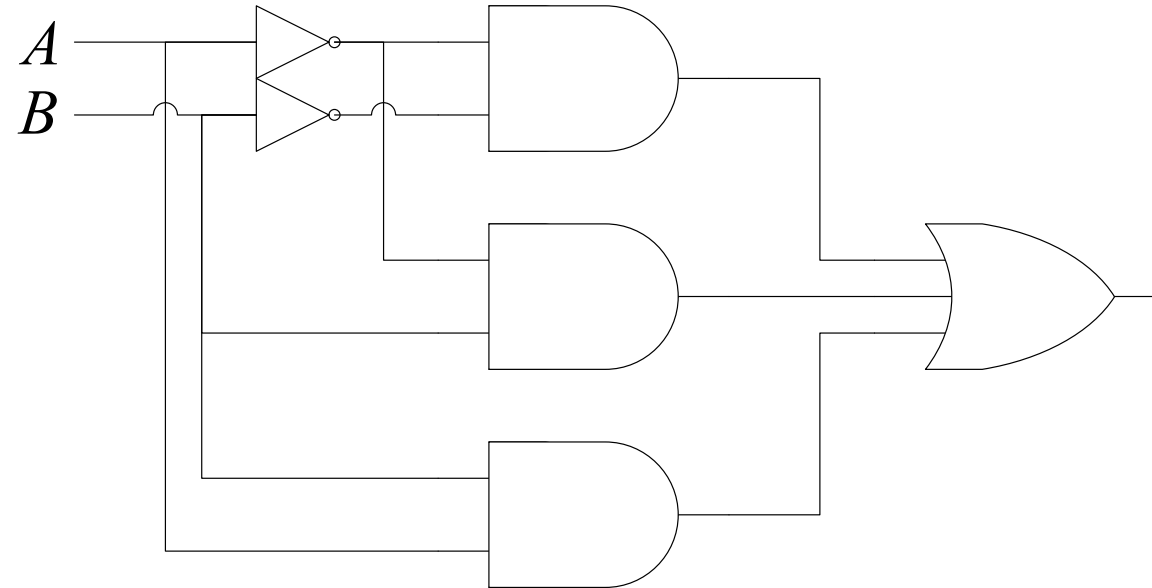


การลดรูปสมการ

จากทฤษฎีบูลีนที่กล่าวมาแล้ว เราสามารถนำมาใช้ใน
สมการ

บูลีน โดยเฉพาะในสมการที่เขียนจากตารางความจริงเพื่อ
ปรับเปลี่ยนนิพจน์ในสมการที่สามารถทำให้สมการสั้นลง
ทำให้วงจรที่จะสร้างจากสมการใช้เกตน้อยลง หรือเพื่อ
เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบของสมการได้

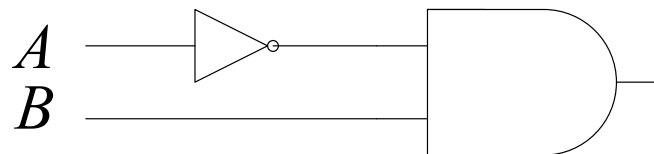
ตัวอย่างที่ 1 การลดรูปสมการ



$$\overline{A}(\overline{B} + B) + AB$$

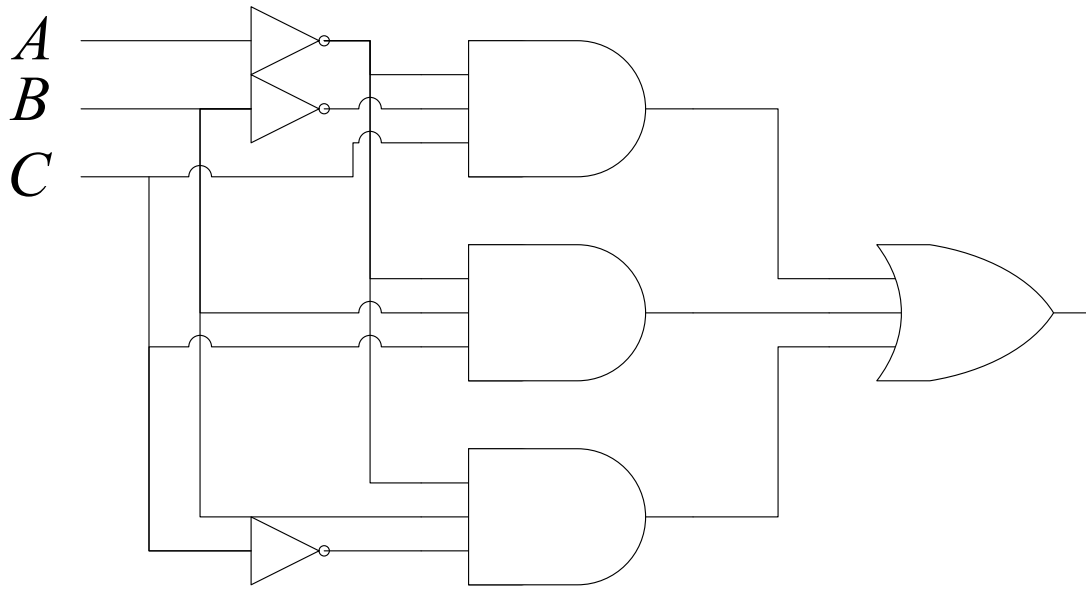
$$\overline{A}\overline{B} + \overline{A}B + AB$$

$$\overline{A} + \overline{B} + \overline{A}B + AB$$



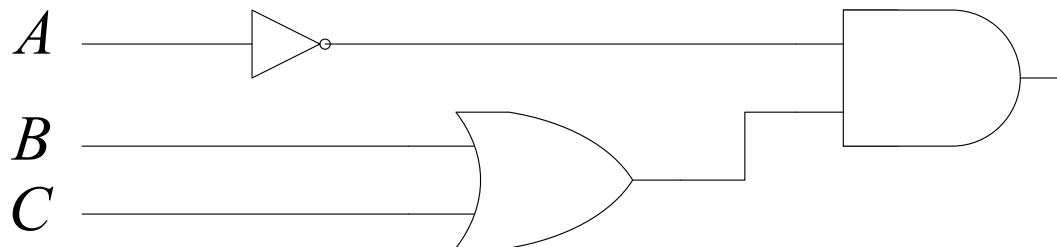
$$\overline{A} + B$$

ตัวอย่างที่ 2 การลดรูปสมการ



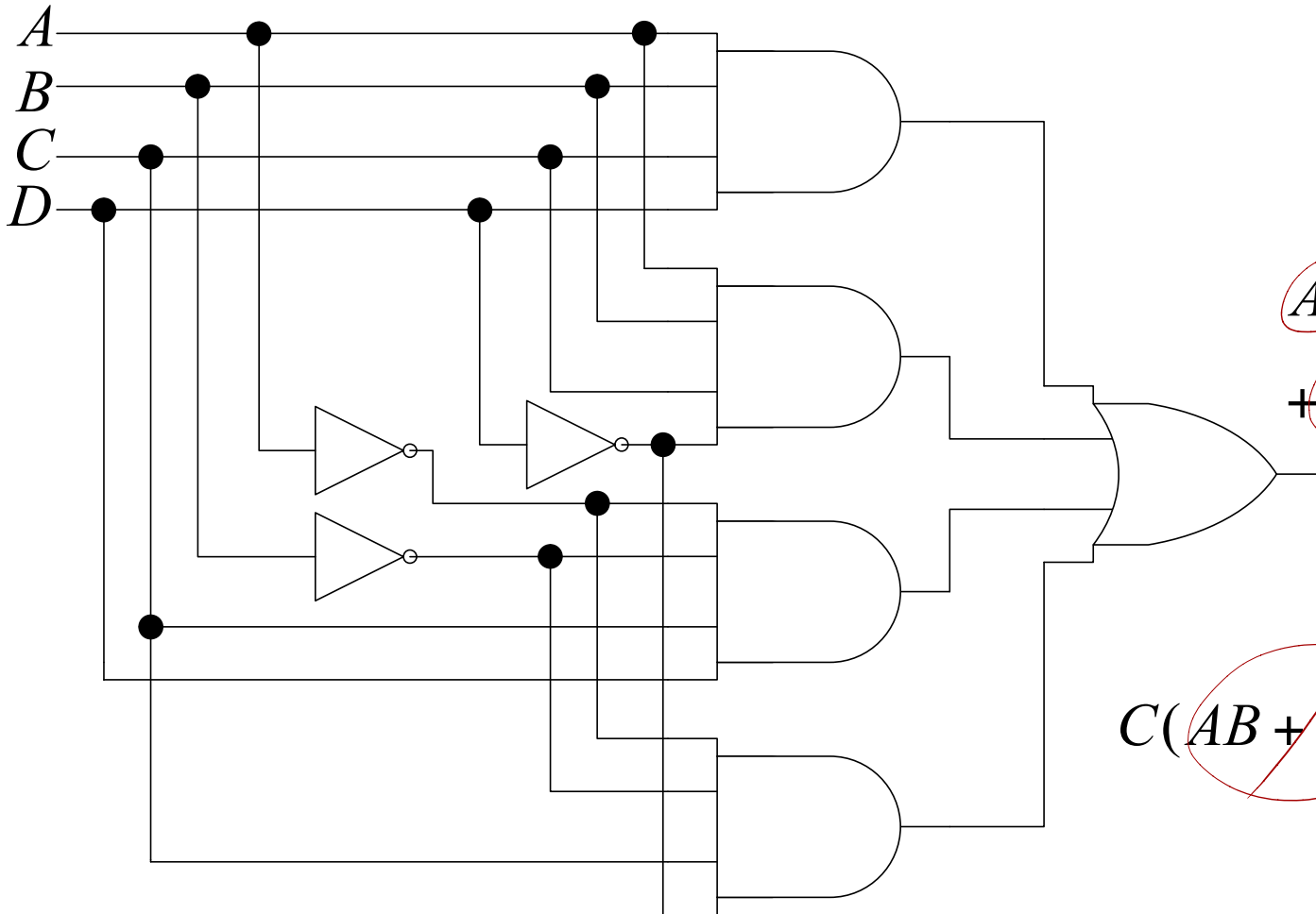
$$\bar{A} \bar{B} C + \bar{A} B C + \bar{A} B \bar{C}$$

$$\bar{B}C + \bar{B}C + B\bar{C}$$



$$\bar{A}(B + C)$$

ตัวอย่างที่ 3 การลดรูปสมการ



$$\cancel{ABCD} + \cancel{ABC\bar{D}} + \cancel{\bar{A}BCD} + \cancel{\bar{A}BC\bar{D}}$$

$$C(\cancel{AB} + \cancel{\bar{A}\bar{B}}) = C(\overline{A \oplus B})$$

ตัวอย่างที่ 1 การออกแบบวงจร [1]



Input			Output
C	B	A	Y
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

Sum of Product

$$Y = \bar{C}BA + C\bar{B}\bar{A} + CBA$$

$\bar{C}BA$

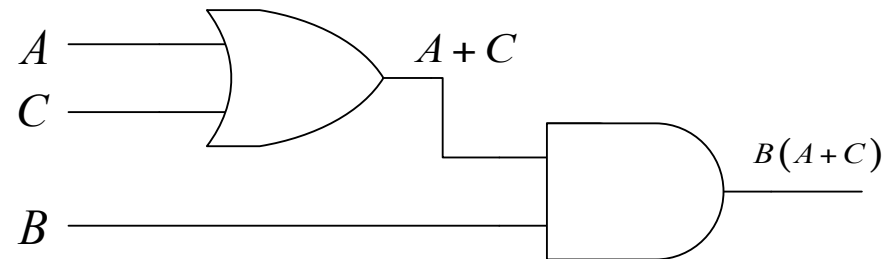
$C\bar{B}\bar{A}$

CBA

ตัวอย่างที่ 1 การออกแบบวงจร [2]



$$\begin{aligned} Y &= \overline{C}BA + CB\overline{A} + CBA \\ &= \overline{C}BA + CB(\overline{A} + A) \\ &= \overline{C}BA + CB \\ &= B(\overline{C}A + C) \\ &= B(A + C) \end{aligned}$$



ตัวอย่างที่ 2 การออกแบบวงจร [2]



Input			Output
C	B	A	Y
0	0	0	1
0	0	1	1
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

$$\bar{C} \bar{B} \bar{A}$$

$$\bar{C} \bar{B} A$$

$$\bar{C} B A$$

$$C \bar{B} \bar{A}$$

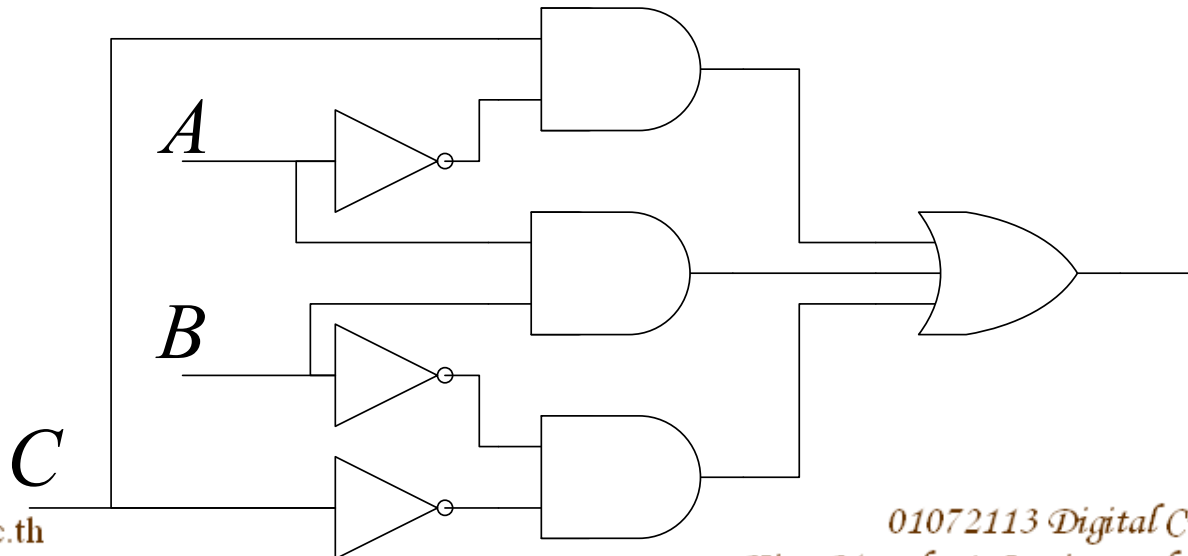
$$C B \bar{A}$$

$$C B A$$

ตัวอย่างที่ 2 การออกแบบวงจร [2]



$$\begin{aligned} Y &= \overline{A} \overline{B} \overline{C} + \overline{A} \overline{B} C + \overline{A} B \overline{C} + \overline{A} B C + A \overline{B} \overline{C} + A \overline{B} C + A B \overline{C} + A B C \\ &= \overline{B} \overline{C} (\overline{A} + A) + A B (\overline{C} + C) + \overline{A} C (\overline{B} + B) \\ &= \overline{B} \overline{C} + A B + \overline{A} C \end{aligned}$$



สรุปการใช้พีชคณิตบูลีน

- จากการใช้ทฤษฎีบูลีนในการลดรูปที่ผ่านมาจะพบว่า ผู้ที่ทำการลดรูปจะต้องจดจำทฤษฎีต่าง ๆ ให้ได้ก่อน จากนั้นจึงมองการใช้งานว่า จะใช้ทฤษฎีใดกับเทอมใดในสมการเพื่อให้เกิดการลดรูปหรือเปลี่ยนรูปไปยังรูปแบบที่ต้องการ หากผู้ใช้จำทฤษฎีไม่ได้ก็ไม่สามารถใช้งานได้ หรือหากจำได้แต่มองไม่เห็นแนวทางในการลดรูปก็ไม่สามารถลดรูปได้ นอกจากนั้นในบางครั้งการนำทฤษฎีไปใช้กลับทำให้สมการยาวขึ้นกว่าเดิม และผู้ใช้ต้องหาวิธีการทำให้สั้นลงใหม่

สรุปการใช้พีชคณิตบูลีน

- เราอาจจะสรุปได้ว่าการใช้พีชคณิตนี้จะขึ้นอยู่กับ
การจดจำทฤษฎีให้ได้ทั้งหมด และในการใช้
งานนั้นขึ้นกับประสบการณ์ของผู้ที่ทำการลดรูป
หากเคยใช้มามากก็จะมีประสบการณ์มาก มอง
หาแนวทางการใช้ทฤษฎีได้ง่ายและรวดเร็ว
- วิธีการในลักษณะนี้ทำให้ผลการลดรูปยังไม่
สามารถทำได้ง่ายและรวดเร็ว

วิธีการของ Karnaugh Map

แผนภาพคาร์น็อจ เป็นแผนภาพที่เขียนจากตารางความจริง (หรือจากสมการก็ได้) โดยการนำตารางความจริงมาเขียนในรูปแบบใหม่ โดยการจัดวางให้ความสัมพันธ์ระหว่างนิพจน์ที่อยู่ข้างเคียงกัน (ทางตรรก) ทั้งในแนวนอนและแนวตั้งสามารถลดรูปได้ แผนภาพนี้มีขนาดตามขนาดของตารางความจริง (จำนวน input)

Karnaugh Map



แผนภาพคาร์น็อจมีอยู่หลายขนาดขึ้นอยู่กับตัวแปรใน
สมการ ซึ่งขนาดของแผนภาพคาร์น็อจมีความสัมพันธ์กับ
ตัวแปร คือ ขนาดของแผนภาพคาร์น็อจเท่ากับ 2^n โดยที่ n
คือจำนวนของตัวแปรในสมการและ n มีค่ามากกว่า 1 ดังนั้น

ถ้ามีตัวแปรอยู่ 2 ขนาดของแผนภาพก็คือ $2^2 = 4$ ช่อง
นั่นเอง

ถ้ามีตัวแปรอยู่ 3 ขนาดของแผนภาพก็คือ $2^3 = 8$ ช่อง
นั่นเอง

Karnaugh Map



	\bar{A}	A
\bar{B}	$\bar{B}\bar{A}$	$\bar{B}A$
B	$B\bar{A}$	BA

	$\bar{B}\bar{A}$	$\bar{B}A$	BA	$B\bar{A}$
\bar{C}	$\bar{C}\bar{B}\bar{A}$	$\bar{C}\bar{B}A$	$\bar{C}BA$	$\bar{C}B\bar{A}$
C	$C\bar{B}\bar{A}$	$C\bar{B}A$	CBA	$CB\bar{A}$

	$\bar{B}\bar{A}$	$\bar{B}A$	BA	$B\bar{A}$
$\bar{D}\bar{C}$	$\bar{D}\bar{C}\bar{B}\bar{A}$	$\bar{D}\bar{C}\bar{B}A$	$\bar{D}\bar{C}BA$	$\bar{D}\bar{C}B\bar{A}$
$\bar{D}C$	$\bar{D}C\bar{B}\bar{A}$	$\bar{D}C\bar{B}A$	$\bar{D}CBA$	$\bar{D}CB\bar{A}$
DC	$DC\bar{B}\bar{A}$	$DC\bar{B}A$	$DCBA$	$DCB\bar{A}$
$D\bar{C}$	$D\bar{C}\bar{B}\bar{A}$	$D\bar{C}\bar{B}A$	$D\bar{C}BA$	$D\bar{C}B\bar{A}$

ตัวอย่างที่ 1 (ต่อ)

Input			Output
C	B	A	Y
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	1
0	1	1	1
1	0	0	0
1	0	1	1
1	1	0	1
1	1	1	1

CE ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ Computer Engineering

C \ BA	00	01	11	10
0	0	0	1	1
1	0	1	1	1

$$Y = B + AC$$

๑๙

ตัวอย่างที่ 2 การใช้ Karnaugh Map

Input			Output
C	B	A	Y
0	0	0	0
0	0	1	0
0	1	0	0
0	1	1	1
1	0	0	1
1	0	1	0
1	1	0	1
1	1	1	1

C \ BA	00		01		11		10	
	0	1	0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	0	1	1	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	0

$$\overline{C} \overline{A} \overline{B} + \overline{C} A \overline{B} + C \overline{B} \overline{A} + A B C$$

$$Y = AB + \overline{AC}$$

$$\begin{matrix} \overline{C} A \overline{B} \\ C A \overline{B} \end{matrix}$$

$$\Rightarrow A \overline{B}$$

$$\begin{matrix} C \overline{A} \overline{B} \\ \overline{C} \overline{A} \overline{B} \end{matrix}$$

ตัวอย่างที่ 3 การใช้ Karnaugh Map

Input				Output
D	C	B	A	Y
0	0	0	0	1
0	0	0	1	0
0	0	1	0	1
0	0	1	1	1
0	1	0	0	0
0	1	0	1	1
0	1	1	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	0	1
1	0	0	1	0
1	0	1	0	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	0	1	0
1	1	1	0	0
1	1	1	1	0

BA \ DC	00	01	11	10
00	1	0	1	1
01	0	1	1	0
11	0	0	1	0
10	1	0	1	1

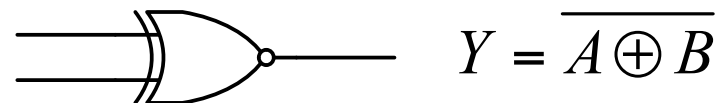
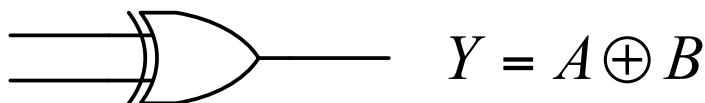
$$Y = AB + \overline{A}\overline{C} + AC\overline{D}$$

XOR & XNOR Gates

$$\begin{aligned} Y1 &= A \oplus B \\ &= A \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot B \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Y2 &= \overline{A \oplus B} \\ &= \overline{A \cdot \bar{B} + \bar{A} \cdot B} \\ &= \overline{(A \cdot \bar{B}) \cdot (\bar{A} \cdot B)} \\ &= (\bar{A} + B) \cdot (A + \bar{B}) \\ &= (\bar{A} + B) \cdot A + (\bar{A} + B) \cdot \bar{B} \\ &= \cancel{\bar{A}A} + \underline{AB} + \underline{\bar{A}\bar{B}} + \cancel{B\bar{B}} \\ &= \bar{A}\bar{B} + AB \end{aligned}$$

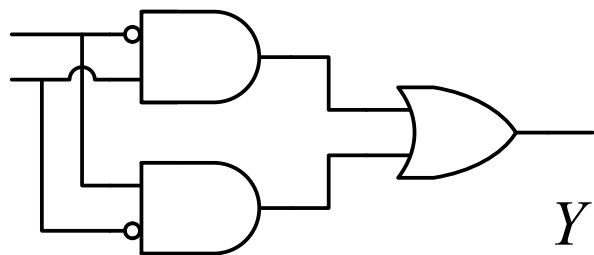
XOR & XNOR Gates



Input		Output
A	B	Y
0	0	0
0	1	1
1	0	1
1	1	0

$$\overline{A} \cdot B$$

$$A \cdot \overline{B}$$

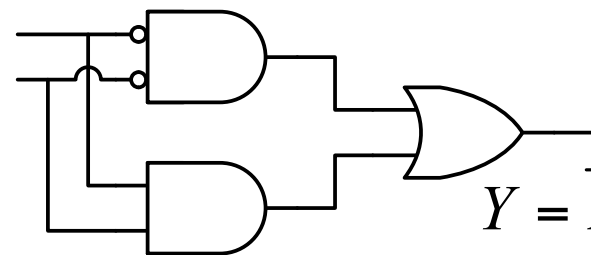


$$Y = \overline{A}B + A\overline{B}$$

Input		Output
A	B	Y
0	0	1
0	1	0
1	0	0
1	1	1

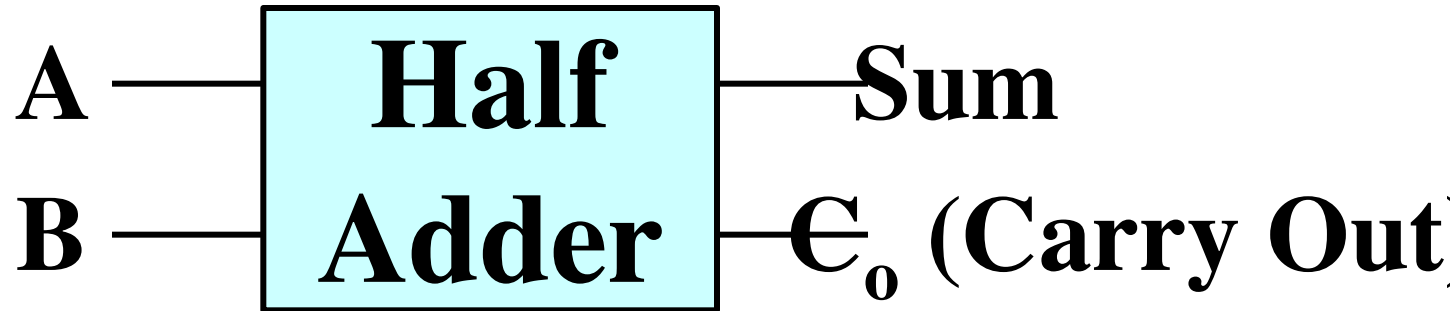
$$\overline{A} \cdot \overline{B}$$

$$A \cdot B$$



$$Y = \overline{A} \overline{B} + A B$$

การสร้างวงจร Half-Adder [1]



Input		Output	
A	B	C _o	Sum
0	0	0	0
0	1	0	1
1	0	0	1
1	1	1	0

$$Sum = A \oplus B$$

$$C_o = A \cdot B$$

$$= \overline{\overline{A \oplus B}}$$

$$= \overline{\overline{A} \overline{B} + AB}$$

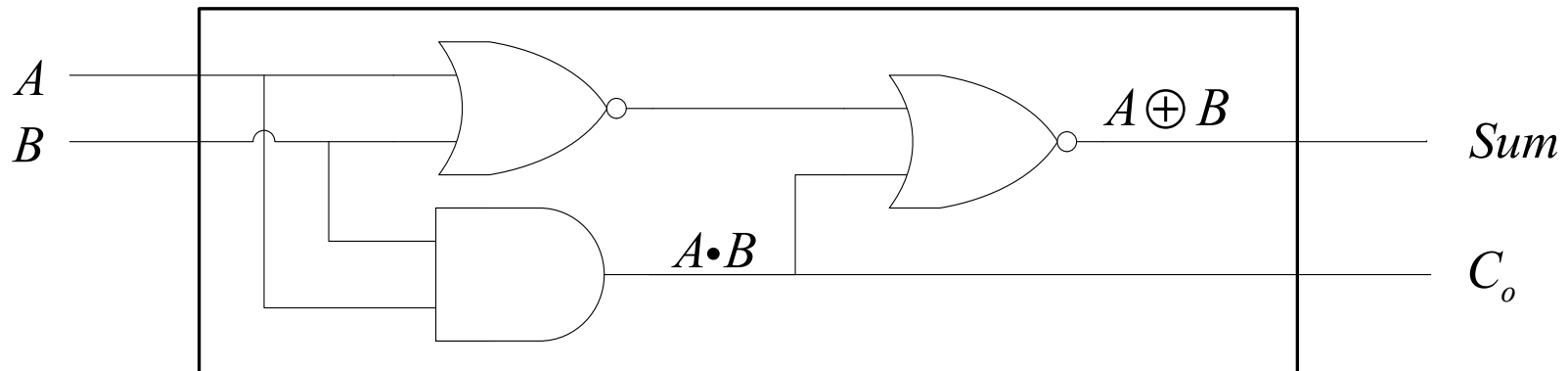
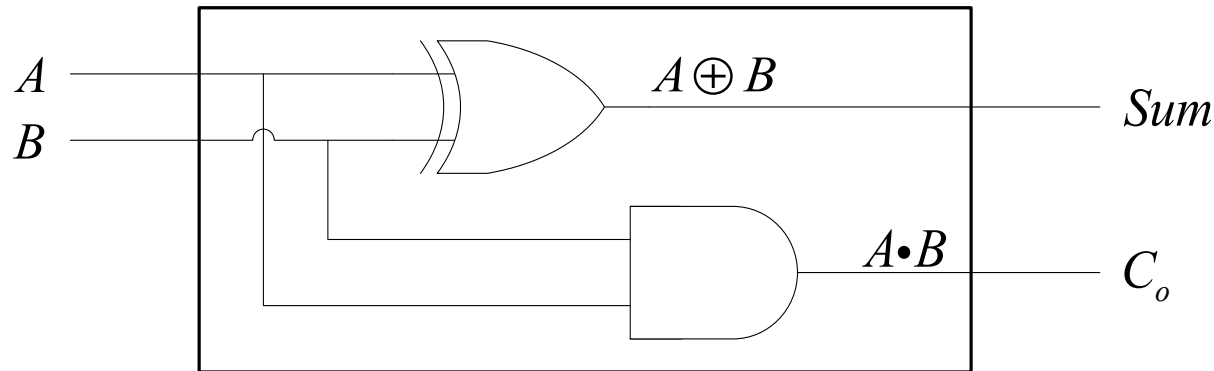
$$= \overline{\overline{A} \overline{B}} + AB$$

$$= \overline{A + B} + AB$$

การสร้างวงจร Half-Adder [2]



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Computer Engineering



การสร้างวงจร Full-Adder [1]



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Computer Engineering

Input			Output	
C_{in}	A	B	C_o	Sum
0	0	0	0	0
0	0	1	0	1
0	1	0	0	1
0	1	1	1	0
1	0	0	0	1
1	0	1	1	0
1	1	0	1	0
1	1	1	1	1



$$\begin{array}{r}
 C \\
 A \\
 + B \\
 \hline
 C \quad \text{Sum}
 \end{array}$$

การสร้างวงจร Full-Adder [2]



$$\begin{aligned} Sum &= \overline{A}\overline{B}C_{in} + \overline{A}B\overline{C}_{in} + A\overline{B}\overline{C}_{in} + ABC_{in} \\ &= (\overline{A}\overline{B} + \overline{A}B)\overline{C}_{in} + (A\overline{B} + AB)C_{in} \\ &= (A \oplus B)\overline{C}_{in} + (\overline{A \oplus B})C_{in} \\ &= (A \oplus B) \oplus C_{in} \end{aligned}$$

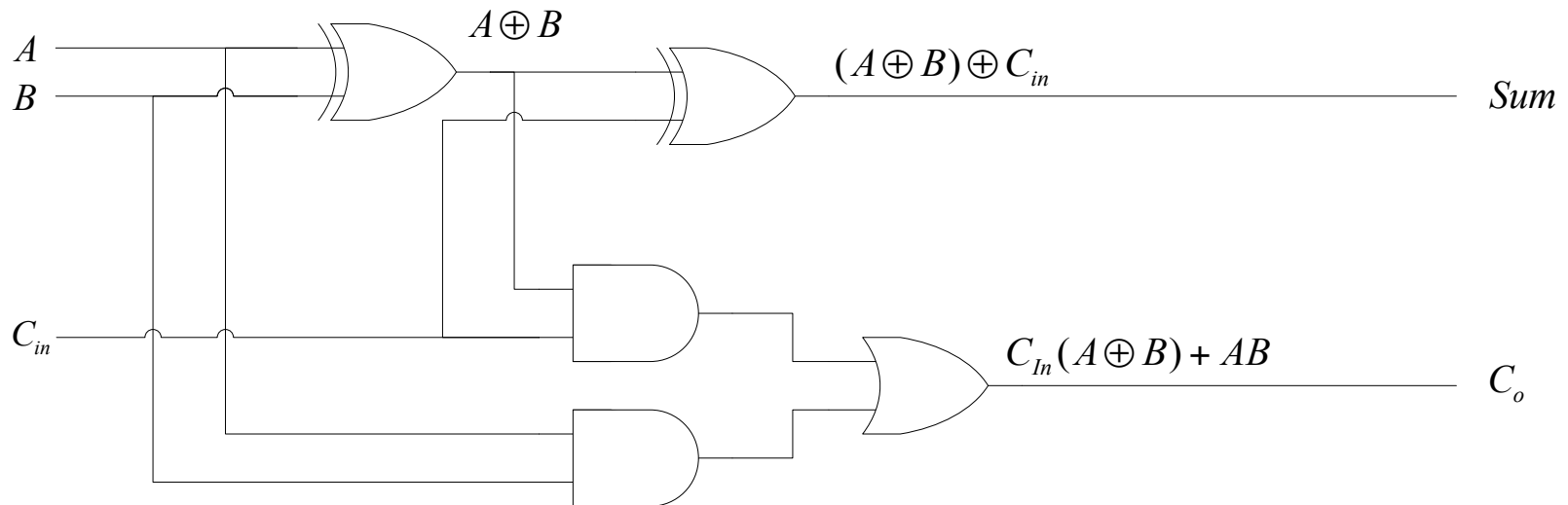
$$\begin{aligned} C_O &= \overline{A}BC_{in} + A\overline{B}C_{in} + AB\overline{C}_{in} + ABC_{in} \\ &= C_{in}(\overline{A}B + A\overline{B}) + AB(\overline{C}_{in} + C_{in}) \\ &= C_{in}(A \oplus B) + AB \end{aligned}$$

การสร้างวงจร Full-Adder [3]



$$Sum = (A \oplus B) \oplus C_{in}$$

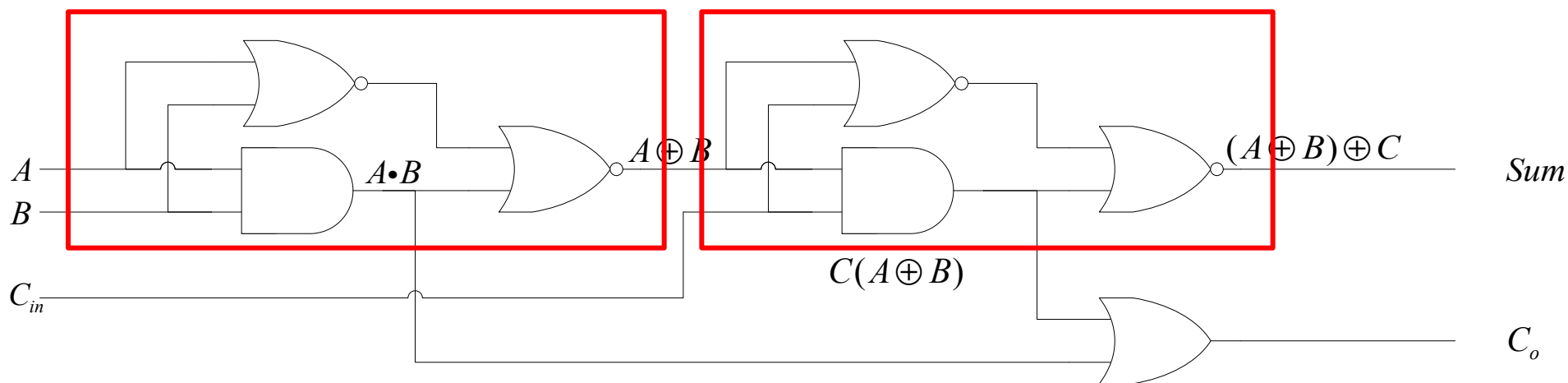
$$C_o = C_{In} (A \oplus B) + AB$$



การสร้างวงจร Full-Adder [4]

$$Sum = (A \oplus B) \oplus C_{in}$$

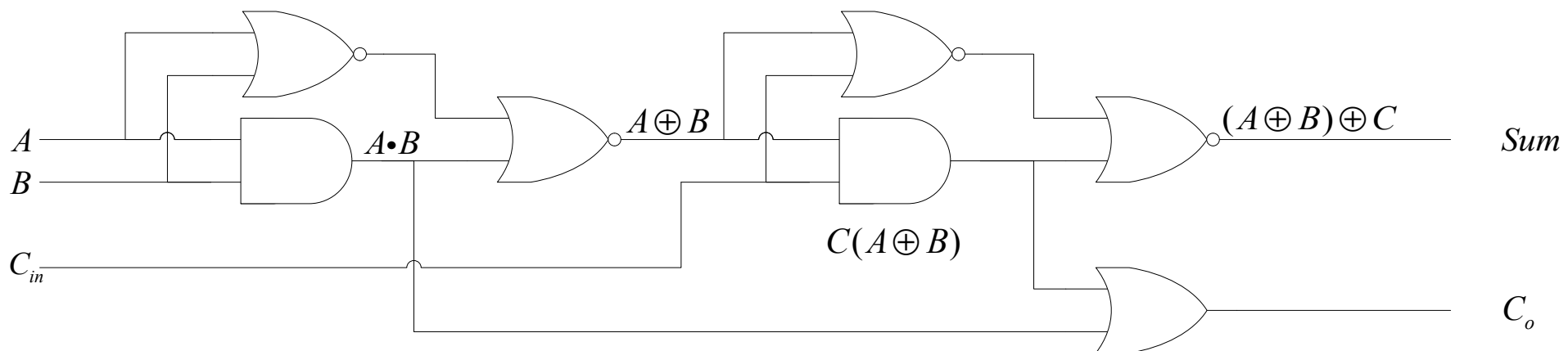
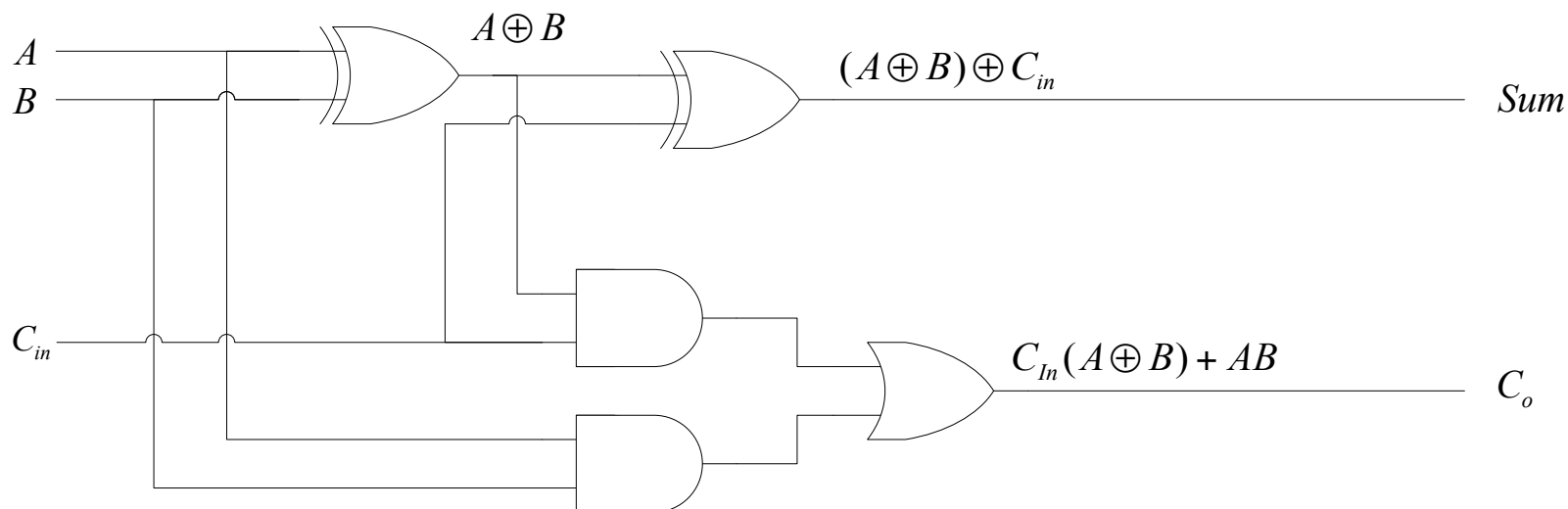
$$C_o = C_{in} (A \oplus B) + AB$$



การสร้างวงจร Full-Adder [5]



ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
Computer Engineering



วิธีการของ Quine McCluskey



- เราได้เรียนถึงวิธีการลดรูปสมการโดยใช้พีชคณิตบูลีน และวิธีการของแผนภาพคาร์น่อัจมาแล้ว จากวิธีการทั้งสองจะพบว่า หากสมการมีตัวแปรจำนวนมาก การลดรูปจะยุ่งยากและซับซ้อนขึ้น ทำให้ยากต่อการลดรูป และในปัจจุบันนี้เราสามารถใช้อคอมพิวเตอร์ช่วยในการลดรูปสมการโดยการเขียนเป็น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ จึงได้มีผู้คิดวิธีการลดรูปในอีกลักษณะหนึ่งเรียกว่า วิธีการ Prime Implicant แต่นิยมเรียกตามชื่อเจ้าของวิธีการว่า Quine McCluskey

วิธีการของ Quine McCluskey



- หลักการของวิธีการนี้คือ การเปรียบเทียบระหว่างเทอมของสมการไปเรื่อย ๆ จนพบคู่ที่ลดรูปกันแล้วนำมาลดรูป และนำผลที่ลดรูปได้มาเปรียบเทียบกันอีก ทำไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งลดรูปไม่ได้อีกแล้ว
- ในการเปรียบเทียบนั้น หากเป็นการเปรียบเทียบโดยตรงแล้วจะพบว่ามีจำนวนเทอมที่จะเปรียบเทียบกันจำนวนมาก จึงต้องหาวิธีการจำแนกเทอมที่มีอยู่ออกเป็นกลุ่ม

วิธีการของ Quine McCluskey



- การจัดกลุ่มของเทอมในสมการ
 1. กลุ่มที่สมาชิกในกลุ่มไม่ต้องนำมาเปรียบเทียบกัน
 2. กลุ่มที่สมาชิกในกลุ่มต้องนำมาเปรียบเทียบกัน
- ในการจัดกลุ่มนั้นเพื่อให้ง่ายต่อการลดรูป เราจะใช้เลขค่า 0 และ 1 เขียนแทนค่าในเทอมของสมการ โดยใช้ค่า 0 แทนค่าตัวแปรที่มีค่า invert และ 1 แทนค่าตัวแปรที่เป็นค่าปกติ และใช้ตำแหน่งของค่าที่เขียนแสดงถึงชื่อตัวแปร

วิธีการของ Quine McCluskey

- ตัวอย่าง จาก Karnaugh Map ให้ลดรูปโดยวิธีการของ Q

AB \ CD		A			
		00	01	11	10
C	00	0	4 1	12 1	8 1
	01	1	5	13 1	9 1
	11	3	7	15 1	11
	10	2 1	6 1	14	10 1

Diagram illustrating a 4x4 Karnaugh Map (K-map) for a 4-variable function (A, B, C, D). The map is labeled with variables A, B, C, and D. The rows are labeled with CD (00, 01, 11, 10) and the columns are labeled with AB (00, 01, 11, 10). The map shows the following 1s (minterms):

- Row 00: 4 (1), 12 (1), 8 (1)
- Row 01: 1 (1), 13 (1), 9 (1)
- Row 11: 15 (1)
- Row 10: 2 (1), 6 (1), 10 (1)

The map is grouped into four groups of 2s (minterms):

- Group 1: 4 (1), 12 (1) (Grouped by A)
- Group 2: 8 (1), 10 (1) (Grouped by A)
- Group 3: 1 (1), 9 (1) (Grouped by A)
- Group 4: 13 (1), 15 (1) (Grouped by A)

วิธีการของ Quine McCluskey



Minterms	$ABCD$	
2	0010	Group 1 (a single 1)
4	0100	
8	1000	
6	0110	Group 2 (two 1's)
9	1001	
10	1010	
12	1100	
13	1101	Group 3 (three 1's)
15	1111	Group 4 (four 1's)

วิธีการของ Quine McCluskey



List 1			List 2			List 3		
Minterm	$ABCD$		Minterms	$ABCD$		Minterms	$ABCD$	
2	0010	✓	2, 6	0-10	PI_2	8, 9, 12, 13	1-0-	PI_1
4	0100	✓	2, 10	-010	PI_3			
8	1000	✓	4, 6	01-0	PI_4			
6	0110	✓	4, 12	-100	PI_5			
9	1001	✓	8, 9	100-	✓			
10	1010	✓	8, 10	10-0	PI_6			
12	1100	✓	8, 12	1-00	✓			
13	1101	✓	9, 13	1-01	✓			
15	1111	✓	12, 13	110-	✓			
			13, 15	11-1	PI_7			