

FY26秋-思维B-1年级-第8讲-课后相似题

姓名：_____

一、单选题

1 单选题

将 2、4、6、8 这 4 个数填入下面两个算式中，使等式成立。（每个数在每个算式中只能用一次。）

$$(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad)$$

那么下列选项正确的是_____。

- A. $(2) + (8) = (4) + (6)$
 $(8) - (2) = (6) - (4)$
- B. $(2) + (4) = (6) + (8)$
 $(8) - (6) = (4) - (2)$
- C. $(2) + (8) = (4) + (6)$
 $(8) - (6) = (4) - (2)$

答案

C

解析

通过观察，发现2、4、6、8四个数是逐渐增大的，若想将这4个数分为和相等的两组数，可以尝试用最小数和最大数搭配。

即让2和8为一组，剩下的4和6为一组，经验算 $(2) + (8) = (4) + (6)$ ，符合题意。

另外，2、4、6、8依次增加2，可知相邻的两个数之间的差是2，可得 $(8) - (6) = (4) - (2)$ ，选C。

2 单选题

将 3、4、6、7 这 4 个数填入下面两个算式中，使等式成立。（每个数在每个算式中只能用一次。）

$$(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

下列选项正确的是_____。

- A. $(3) + (7) - (4) = (6)$
 $(3) + (7) - (6) = (4)$
- B. $(3) + (4) - (7) = (6)$
 $(3) + (4) - (6) = (7)$
- C. $(6) + (7) - (4) = (3)$
 $(6) + (7) - (3) = (4)$

答案

A

解析

可以先将算式变形为 $(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$ ，将3、4、6、7这4个数分为两组，填入变形后的算式中，可得 $(3) + (7) = (4) + (6)$ 。

根据加减之间的关系，可得 $(3) + (7) - (4) = (6)$ 或 $(3) + (7) - (6) = (4)$ 。(答案不唯一)

3 多选题

将2、3、4、5这4个数填入下面两个算式中，使等式成立。（每个数在每个算式中只能用一次。）

$$(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad)$$

以下选项符合条件的有（ ）。

- A. $2+5=3+4$
- B. $2+3=5$
- C. $3-3=4-4$
- D. $3-2=5-4$
- E. $5-3=4-2$

答案

ADE

解析

数的合理分组方法：1. 相加求和大小配；2. 相减求差找等差。

通过观察，发现2、3、4、5四个数是逐渐增大的，若想将这4个数分为和相等的两组数，可以尝试用最小数和最大数搭配，即让2和5为一组，剩下的3和4为一组，经验算 $2+5=3+4$ ，符合题意。

另外，2、3、4、5依次增加1，可知相邻的两个数之间的差是1，可得 $3-2=5-4$ ， $5-3=4-2$ 。

4 单选题

将1、3、5、7这4个数填入下面两个算式中，使等式成立。（每个数在每个算式中只能用一次。）

$$(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

$$(\quad) + (\quad) - (\quad) = (\quad)$$

A. $(3) + (7) - (1) = (5)$

$$(1) + (7) - (5) = (3)$$

B. $(1) + (7) - (3) = (5)$

$$(1) + (5) - (3) = (3)$$

C. $(1) + (5) - (5) = (2)$

$$(1) + (7) - (1) = (7)$$

D. $(1) + (7) - (3) = (5)$

$$(1) + (7) - (5) = (3)$$

答案

D

解析

答案如下，但不唯一。

$$(1) + (7) - (3) = (5)$$

$$(1) + (7) - (5) = (3)$$

可以先将题目的算式变型为 $(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$ ，将1、3、5、7这4个数填入变型后的算式中，可得 $(1) + (7) = (3) + (5)$ 。根据加减之间的关系，可得 $(1) + (7) - (3) = (5)$ 或 $(1) + (7) - (5) = (3)$ 。

5 多选题

将3、5、7、9这4个数填入下面两个算式中，使等式成立。（每个数在每个算式中只能用一次。）

$$(\quad) + (\quad) = (\quad) + (\quad)$$

$$(\quad) - (\quad) = (\quad) - (\quad)$$

以下选项符合条件的有（ ）。

A. $3+5=8$

B. $3+9=5+7$

C. $5-3=9-7$

D. $9-5=7-3$

答案

BCD

解析

数的合理分组方法：1. 相加求和大小配；2. 相减求差找等差。

通过观察，发现3、5、7、9四个数是逐渐增大的，若想将这4个数分为和相等的两组数，可以尝试用最小数和最大数搭配，即让3和9为一组，剩下的5和7为一组，经验算 $3+9=5+7$ ，符合题意。

另外，3、5、7、9依次增加2，可得 $9-7=5-3$ ， $9-5=7-3$ ，符合题意。

6 单选题

在 ☐ 里内填入“+”“−”，使等式成立。正确的选项是_____。

$$5 \text{ ☐ } 1 \text{ ☐ } 4 = 0$$

- A. + -
- B. - -
- C. - +
- D. + +

答案

B

解析

观察发现5刚好与1+4的和相等，都减掉刚好抵消等于0，答案为B。

7 单选题

在()里内填入“+”“−”，使等式成立。

$$8 \text{ () } 8 \text{ () } 8 = 8$$

- A. + +
- B. - -
- C. + -
- D. \times +

答案

C

解析

$$8+8-8=8$$

8

单选题

在下面算式中合适的位置上填入“+”，使等式成立。正确的算式是_____。(位置相邻的两个数字可以组成一个两位数。)

$$1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 = 42$$

- A. $1+2+34+5=42$
- B. $1+234+5=42$
- C. $12+34+5=42$
- D. $1+2+3+4+5=42$

答案

A

解析

先找到与42相近的数有：34、45，因为在算式中只能填入“+”，那么45排除掉。

$42-34=8$ ，剩余的数字1、2、5凑成8即可： $1+2+5=8$ ，最后得到： $1+2+34+5=42$ 。选A。