**İZMİT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ**

**2019- 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI WEB TASARIM VE PROGRAMLAMA DERSİ**

**SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI TUTANAĞIDIR.**

Toplantı Tarihi : 04.09.2019

Toplantı Saati : 15.00

Zümre Başkanı : Bülent YÜKSEL

Toplantıya Katılanlar : Fatih ŞAHİNBAŞ, Tamer GÜLSOY

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış ve Yoklama
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. Planlamaların; eğitim ve öğretim ile ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
11. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
12. Öğrenci başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
13. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması,
14. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
15. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
16. Dal dersleri ve modüllerinin belirlenmesi, gerektiğinde yeni öğretim programlarının hazırlanması ve mevcutların geliştirilmesi,
17. Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,
18. Dilek ve Temenniler

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

1. 2019-2020 eğitim-öğretim yılının Bilişim Teknolojileri Alanı Web Tasarım ve Programlama dersi sene başı zümre toplantısı için 04.09.2018 tarih ve 15.00 saatinde Bilişim Teknolojileri Alanı Laboratuvar-6`da toplanıldı. Yeni eğitim-öğretim yılının hayırlı ve uğurlu olması dileğiyle başlatılan toplantıya gündem maddelerini okunarak devam edildi.
2. 2018-2019 eğitim-öğretim yılında alınan kararlar ve uygulama sonuçlarıyla ilgili Alan Şefi Bülent YÜKSEL değerlendirmesine tüm paydaşlara teşekkür ederek başladı. Bölümümüzün katıldığı yarışmalarda yapılan projelerin okul idaresi ve velilerimiz tarafından memnuniyetle karşılandığını belirtti. Alınan kararların çoğunluğuna uyulduğu tespitinde bulundu. Bu öğretim yılında alınacak önlemlerle bu eksiklerin giderileceğine inandığını belirtti.
3. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Web Tasarım ve Programlama dersinde okutulacak çerçeve öğretim programlarının güncel hali incelendi. Okutulacak derse ait ders bilgi formları gözden geçirildi. Hazırlanacak yıllık planların ve uygulama sınavlarının ders bilgi formlarında belirtilen kazanımlara göre hazırlanmasına karar verildi.
4. Ünitelendirilmiş yıllık ders programlarında yer verilecek Atatürkçülük konularının yer aldığı 2104 ve 2488 sayılı tebliğler dergileri incelendi. Planlanan tarihlerde aşağıdaki Atatürkçülük konularının ünitelendirilmiş yıllık ders planlarında yer verilmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| Ekim IV. Haftası | * Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri * Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar |
| Kasım II. Haftası | * Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri * Atatürk`ün düşünce sistemi * Atatürkçülüğün tanımı ve önemi |
| Kasım IV. Haftası | * Atatürk'ün milli eğitimle ilgili görüşleri |
| Mart I. Hafta | * Kadının Türk toplumundaki yeri, Türk kadın hakları |
| Mart III. Haftası | * Atatürk`ün askeri hayatı * Türkiye`ye yönelik iç ve dış tehditler |
| Nisan III. Haftası | * Milli birlik ve beraberliğin anlamı * Halkçılık ilkesinin dayandığı esaslar Milli egemenliğin ve demokrasinin dayanağı olarak halkçılık |
| Mayıs III. Haftası | * Türkiye Cumhuriyetinin Türk gençliğine emanet edilmesi, Gençliğin güç kaynağı olması, Türk gençliğinin görevleri |

1. Derslerin işlenişinde zümre öğretmenlerin ortak hareket edilmesinin yıllık plan ve ders bilgi formlarındaki kazanımların takip edilmesiyle gerçekleşebileceği konusunda fikir birliğine varıldı. Zümre öğretmenlerinin dönem içerisinde alan şefi başkanlığında yapacağı toplantılarla ortak çalışmanın sağlanmasına karar verildi. Ders bilgi formlarındaki kazanımlara ait modüllerde yer alan uygulamaların tüm ders öğretmenlerince işlenmesi kararı alındı. Modüllerin güncelliğini yitirdiği noktalarda günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak temrinler ile uygulama faaliyetlerinin zenginleştirilmesine karar verildi. Sınıf içi etkinliklerde aşağıda belirtilen görüş ve öneriler konusunda fikir birliğine varılmıştır.

Derse ait içeriğin Grafik ve Animasyon dersinin içeriğiyle paralel yürütülmesinin önemli olduğuna dikkat çekildi. Bunun yanı sıra içeriğinin günümüz ihtiyaçlarına cevap vermediği bölümlerinin zümre öğretmenlerince tespit edilmesine ve yerine konulacak temrinler ile günümüz ihtiyaçlarına cevap verir hale dönüştürülmesine karar verildi.

1. Bülent YÜKSEL, Anadolu Meslek Lisesi Programlarına ait şubelerimizde farklı sayılarda öğrencilerimizin özel eğitime ihtiyacı olduğunu belirtti. Bu özel öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) en kısa sürede hazırlanmasının önemli olduğu ifade etti. Bununla ilgili derse giren tüm öğretmenlerin Eylül ayı içerisinde öğrencilerimizi gözlemlemesini ve Ekim ayının ilk haftasında öğrencilerimizin ihtiyaçlarına göre bireyselleştirilmiş eğitim programlarının (BEP) hazırlanmasını istedi. Bu süreçte bu sınıfların rehber ve kültür dersi öğretmenlerine tüm alan öğretmenlerinin yardım etmesinin önemli olacağını söyledi.
2. Diğer zümrelerle iş birliği halinde yürütülecek performans çalışmaları tespit edildi ve zümre başkanlarına teslim edildi. Matematik ve Yabancı Dil zümreleriyle iş birliğinin daha önemli olduğu konusunda fikir birliğine varıldı. Yabancı Dil ve Matematik zümreleriyle işbirliğinin devam ettirilmesine karar verildi.
3. Gelişen teknolojiye uyum sağlamak amacıyla endüstri 4.0, yapay zeka, oyun mobil programlama ve robotik kodlama konularında geçtiğimiz öğretim yılında yapılan çalışmalarda kazanılan tecrübe ve edinilen ekipmanlar sayesinde yeni öğretim yılında daha verimli çalışmalar olacağı inancındayız. Alan öğretmenlerimizin yönetiminde çalışmalarına devam eden robot kulübünün çalışmalarına kapsamını büyüterek devam etmesine karar verildi. Yine alan öğretmenlerimizin yönetiminde programlamayı sevdirecek çalışmaları öğrencilerimizle buluşturmak amacıyla oyun programlama kulübünün tesisine karar verildi. Ders programına yeni teknolojilerle ilgili çalışmalara destek olabilecek seçmeli derslerin yerleştirilmesinin de bu konuda yapılacak çalışmalara katkı vermesi planlanmıştır. Geçtiğimiz öğretim yılında da yapıldığı üzere yerel ve ulusal proje yarışmaları ve eğitimlere katılımın sürdürülmesine karar verildi.
4. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik başarılı sektör temsilcileriyle toplantılar düzenlenmesine karar verildi. Bu toplantılarda sektör temsilcilerinin başarı hikayeleri ile sektörde var olmak için yaptıkları çalışmalar ve girişimci yönleri hakkında konuşulması planlandı.
5. Derslerdeki verimliliği arttırmak amacıyla alan kütüphanesine yerel imkânlar kullanılarak teknik kitaplar ve süreli yayınlar kazandırılmıştı. Bu öğretim yılında bu yayınların öğrencilerimiz tarafından daha verimli kullanılması için alan içinde her öğrencinin kolay bir kütüphanenin tesisine karar verildi.
6. Geçtiğimiz öğretim yılında Kocaeli Üniversitesi Teknopark yerleşkesinde sektör temsilcileri ile başarılı toplantılar gerçekleştirildi. Kocaeli Bilişim Fuarı ve Kitap Fuarı gezileri tertip edildi. Bu öğretim yılında da üniversite ve sektör temsilcileriyle öğrencilerimizi buluşturacak etkinlikler planlanmasına ve bu toplantılarda katılımcı sayısının az tutularak verimliliğin arttırılmasına karar verildi.
7. Mesleki Yabancı Dil dersi haricindeki tüm derslerde uygulama sınavları ile öğrenci kazanımlarının ölçülmesine karar verildi. Sınav analizlerinin ardından yapılacak zümre toplantılarıyla başarıyı arttıracak önlemlerin ivedilikle alınmasına karar verildi. Derse ait yapılacak sınavların ortak tertip edilmesine karar verildi.
8. Web Tasarım ve Programlama dersine ait sınavların aşağıdaki tarihlerde yapılmasına karar verildi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dönem-I** | | **Dönem-II** | |
| Ekim-5 | Aralık-4 | Mart-3 | Mayıs-4 |

1. Proje ve performans ödev konularının ders öğretmenleri tarafından aşağıda belirtilen konulardan seçilmesi kararlaştırıldı. Ödev ve proje konuları belirlenirken öğrencilerimizin bilgi, beceri ve ilgi düzeylerine uygun olmaları konusunda titiz davranılmasına karar verildi. Yıl içerisinde en az 1 proje ödevi verilmesine ve konularını en geç Kasım ayının ilk haftasında dağıtılıp en son Mayıs ayının ilk haftasında teslim alınmasına karar verildi. Proje ödevlerinin aşağıda belirtilen ölçütlerle değerlendirilmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Ödevlerinin Değerlendirme Ölçütleri** | |
| ***Projeye Hazırlanma Süreci (25 puan)*** | |
| Projenin amacını belirleme | 5 puan |
| Projeye uygun çalışma planı hazırlama | 5 puan |
| İhtiyaçları doğru belirleyebilme | 5 puan |
| Farklı kaynaklardan bilgi toplama | 5 puan |
| Projeyi yaptığı plan çerçevesinde tamamlayabilme | 5 puan |
| ***Projenin İçeriği (45 puan)*** | |
| Konunun detaylarıyla anlatımı | 25 puan |
| Anlatımda uygulamalara yer verilmesi | 20 puan |
| ***Projenin Sunumu (30 puan)*** | |
| Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekebilecek şekilde sunabilme | 10 puan |
| Süreyi etkin kullanabilme | 10 puan |
| ***Toplam*** | **100 puan** |

Bunun yanı sıra öğrencilerimizi değerlendirirken her dönem en az 2 performans notu verilmesine karar verildi. Bunlardan biri yapılacak performans ödevi diğeri ise derse hazırlık ve aktif katılım ile gösterecekleri örnek davranışlar dikkate alınarak verilmesine karar verildi. Performans ödevlerinin aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilmesine karar verildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Performans Ödevlerinin Değerlendirme Ölçütleri** | |
| Çalışmasını zamanında tamamlayabilme | 10 puan |
| Çalışma planını doğru hazırlayabilme | 10 puan |
| Özenli, temiz ve düzenli çalışabilme | 10 puan |
| Farklı kaynaklardan bilgi toplayabilme | 10 puan |
| Konuyu kapsamlı anlatabilme | 40 puan |
| Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekebilecek şekilde sunabilme | 20 puan |
| ***Toplam*** | **100 puan** |

**Performans ve Proje Ödev Konuları**

* Kişisel web sitesi tasarımı
* Atatürk`ü tanıtan bir web sitesi tasarımı
* Küresel ısınmanın etkilerini anlatan web sitesi tasarımı
* Okulumuzdaki sosyal kulüplerden birine ait web sayfası oluşturulması, yayınlanması
* Temel e-ticaret web uygulaması hazırlığı
* Okulumuzda yürütülen iş ve işlemleri düzenleyen web uygulamaları hazırlığı

1. Geçtiğimiz öğretim yılında 11. Sınıf öğrencilerimiz Temel İş Sağlığı eğitimine alındı. Böylece bu öğretim yılında işletmelerdeki beceri eğitimleri öncesinde bilgilendirmeleri tamamlanmış oldu. Bu öğretim yılında eğitimlerin öğretim yılının başında yapılmasına ve laboratuvarlarda da iş ve işçi sağlığı konularında daha güvenilir bir atmosfer oluşturulmasına karar verildi.
2. Alan derslerinde aşağıdaki modüllerin ders planlarında yer verilmesine karar verilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **WEB TASARIM VE PROGRAMLAMA** | |
| Tasarımın Temel İlkeleri | 40/12 |
| HTML ile Basit Web İşlemleri | 40/36 |
| HTML ile Gelişmiş Web İşlemleri | 40/24 |
| Stil Şablonu (CSS) | 80/48 |
| Web Tasarım Editörüne Giriş | 40/24 |
| Web Tasarım Editöründe İleri Uygulamalar | 40/36 |
| Temel Veritabanı İşlemleri | 40/36 |
| Web Tasarım Editörü ile Veritabanı İşlemleri | 40/24 |
| Betik Dili (Javascript) | 80/48 |
| Etkileşimli Web Uygulamaları için Temel İşlemler | 80/48 |
| Etkileşimli Web Uygulamalarında Web Formları | 40/36 |
| Etkileşimli Web Uygulamalarında Veritabanı İşlemleri | 40/36 |
| Etkileşimli Web Uygulamalarında Veritabanı güvenliği | 40/24 |

1. Bu öğretim yılında geçtiğimiz öğretim yılında katılım sağladığımız Kocaeli Büyükşehir Belediyesi Bilişim ve Kitap fuarlarına daha geniş çaplı katılımların sağlanmasına karar verildi. Robotik ve oyun programlama konulu uygulamalara derslerimizde daha geniş yerler açarak ulusal yarışmalara katılımcı sayılarımızın arttırılmasına karar verildi. Bilişim Haftasının alan öğretmen ve öğrencilerimizin yaptığı çalışmalarının sergisi ile kutlanmasına karar verildi.
2. Yeni öğretim yılının başarılı olması temennisi ile toplantı sonlandırıldı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fatih ŞAHİNBAŞ  Bilişim Teknolojileri Öğretmeni | Tamer GÜLSOY  Bilişim Teknolojileri Öğretmeni | Bülent YÜKSEL  Bilişim Teknolojileri Alan Şefi |
| UYGUNDUR  ….. / 09 / 2019  Mehmet AKTAŞ  Okul Müdürü | | |