

Unidad 2. Accesibilidad y usabilidad en la web. Boletín de actividades

Accesibilidad.

Actividad 1. Introducción.

El libro *Accesibilidad Web: WCAG 2.1 de forma sencilla*, es un manual esencial sobre accesibilidad web. Utilizaremos un extracto de este texto para entender sus conceptos clave y las WCAG 2.1, la última recomendación de W3C.

Lee el documento y responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la accesibilidad web?
- ¿Son los desarrolladores web los principales responsables de la accesibilidad web?
- Haz un listado de lo que "debes saber" como desarrollador sobre accesibilidad web.
- ¿Qué son las WCAG 2.1?
- ¿Cómo están organizadas las WCAG 2.1?
- En España, ¿es obligatorio seguir las WCAG 2.1? Consulta el enlace que aparece al final del epígrafe Por qué seguir las WCAG
- ¿En qué niveles se clasifican los criterios de conformidad de las WCAG?

Actividad 2. Curso de accesibilidad web.

Algunos de los mayores expertos en accesibilidad web de nuestro país han creado el [curso Aprende Accesibilidad Web paso a paso](#). Es un curso completo que se desarrolla con vídeos y artículos e incluye actividades para obtener una certificación. Es gratuito y está disponible en la web de Udemy.

Para iniciarnos en lo que supone desarrollar una web de forma accesible realiza la sección 5 del curso titulada *Contenido accesible* y completa las siguientes actividades relacionadas:

a) Los 4 elementos más problemáticos: Captcha.

Indica las principales consideraciones a tener en cuenta para programar un Captcha accesible.

b) Los 4 elementos más problemáticos: Enlaces/botones.

Implementa el siguiente contenido en un web de forma accesible:

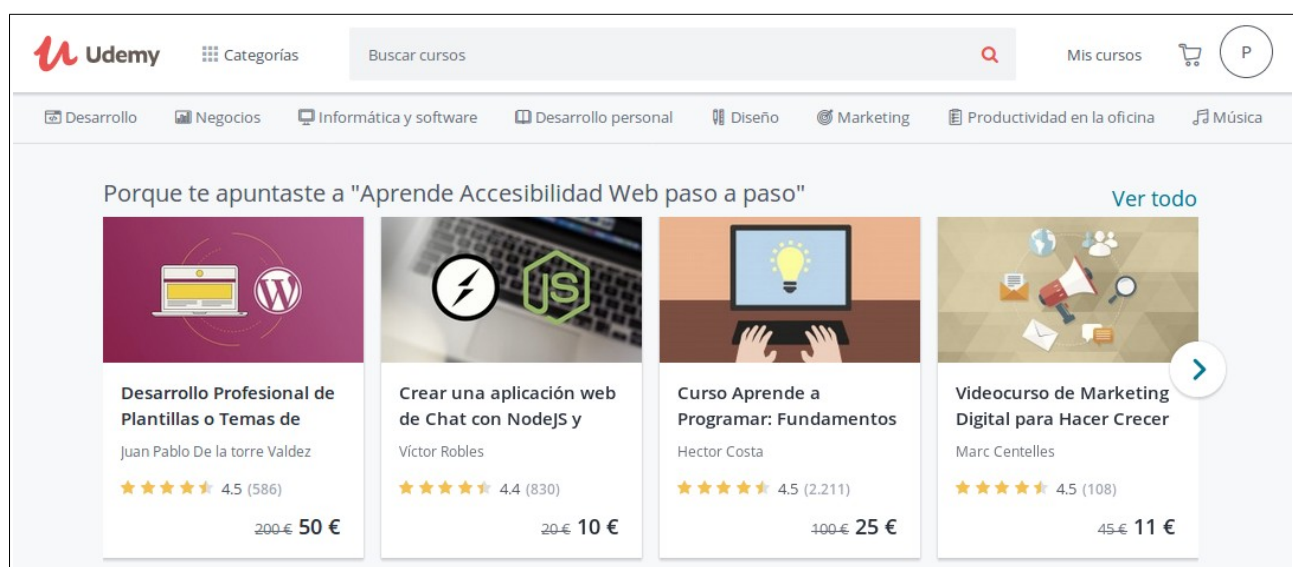
[Pinche aquí](#) para obtener más información sobre accesibilidad web.

- WCGA 1.0
Conoce el documento WCGA 1.0 ([Leer más](#))
- WCGA 2.0
Conoce el documento WCGA 2.0 ([Leer más](#))

[Ver documentos](#). Más documentos del W3C relacionados con la accesibilidad.

c) Los 4 elementos más problemáticos: Imágenes.

Observa la web de UdeMy:



Indica cuáles de las imágenes son decorativas y cuáles son necesarias.

Implementa una aplicación web accesible que incorpore:

- Una imagen decorativa.
- Una imagen necesaria.
- Una imagen que funcione como enlace.

d) Subtítulos para contenido multimedia.

Para hacer accesibles los contenidos multimedia deben tener subtítulos para el audio.

Señala las principales recomendaciones a tener en cuenta a la hora de crear subtítulos.

e) Encabezados.

¿Por qué es importante para la accesibilidad utilizar etiquetas de encabezado?

Implementa una aplicación web con la siguiente estructura teniendo en cuenta el adecuado anidamiento de los encabezados:

**f) Otros elementos semánticos: párrafos, citas y énfasis.**

Implementa una aplicación que incluya elementos de párrafo, de cita y de énfasis para añadir semántica al contenido.

g) Idioma.

La definición del idioma mejora la accesibilidad del sitio. Se debe marcar la página y cualquier parte de la misma.

Implementa una aplicación en castellano que incluya las siguientes partes:

- Dos párrafos en castellano.
- Un enlace en inglés.
- Dos palabras de un párrafo en francés.
- Un párrafo en japonés.
- Una abreviatura en inglés.
- Un enlace que contiene una parte en inglés.

Existen algunas excepciones en las que no es necesario marcar el cambio de idioma, ¿cuáles son?

h) Tablas.

Implementa una aplicación accesible con una tabla como la siguiente:

Visitantes de la Universidad de Málaga por países

Mes	España		México		Estados Unidos	
	Hablan español	No hablan español	Hablan español	No hablan español	Hablan español	No hablan español
Enero	10	0	15	5	5	25
Febrero	11	0	20	2	3	30

i) Formularios.

Implementa una aplicación que incluya el [siguiente formulario](#) de forma accesible.