

BIENVENIDOS A LA MATERIA INTEGRADORA 2020 - I

CONTENIDO

1. Objetivo Materia Integradora
2. Tipo de Proyectos
3. Aspectos Generales
4. Responsabilidades
5. Evaluación
6. Cronograma 5 Min Pitch - Feria IDEAR
7. Proyectos



OBJETIVO MATERIA INTEGRADORA



- Resolver un problema o necesidad real a la sociedad mediante la aplicación de herramientas metodológicas que garanticen una solución que responda a las necesidades y expectativa de la sociedad dentro del plazo o periodo en que se dicta la materia.

TIPO DE PROYECTOS

Proyectos de carrera:

- Son proyectos que pueden ser manejados por un equipo máximo de dos estudiantes y deben resolver un problema o necesidad real de la sociedad donde la solución está ligada a la pertinencia de la carrera. También se permitirá que uno de los dos estudiantes pertenezca a otra carrera porque sus habilidades son necesarias para la solución del problema.

Proyectos multidisciplinarios o interdisciplinarios:

- Para que un proyecto de materia integradora sea considerado multidisciplinario o interdisciplinario deberá al menos tener la participación de equipos de estudiantes proveniente de al menos tres carreras y por lo menos un equipo deberá pertenecer a otra unidad académica. El número total de participantes en el proyecto estará en función de la complejidad y alcance que se hayan determinado en la propuesta del proyecto.

ASPECTOS GENERALES



- Durante el desarrollo de PI, el estudiante deberá aplicar las técnicas o herramientas aprendidas durante sus años de estudios.
- El proyecto integrador (PI) requiere una dedicación de al menos 400 horas para su desarrollo. Esto equivale a **tomar 3 o 4 materias en el semestre.**

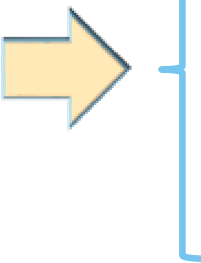
ASPECTOS GENERALES



- ▣ La definición y la solución del problema debe ser determinada por el estudiante y guiada por el profesor/tutor.
- ▣ El diseño y el producto (prototipo, software, piezas audiovisuales, etc.) del proyecto debe tener una retroalimentación por parte del cliente/usuario/público.

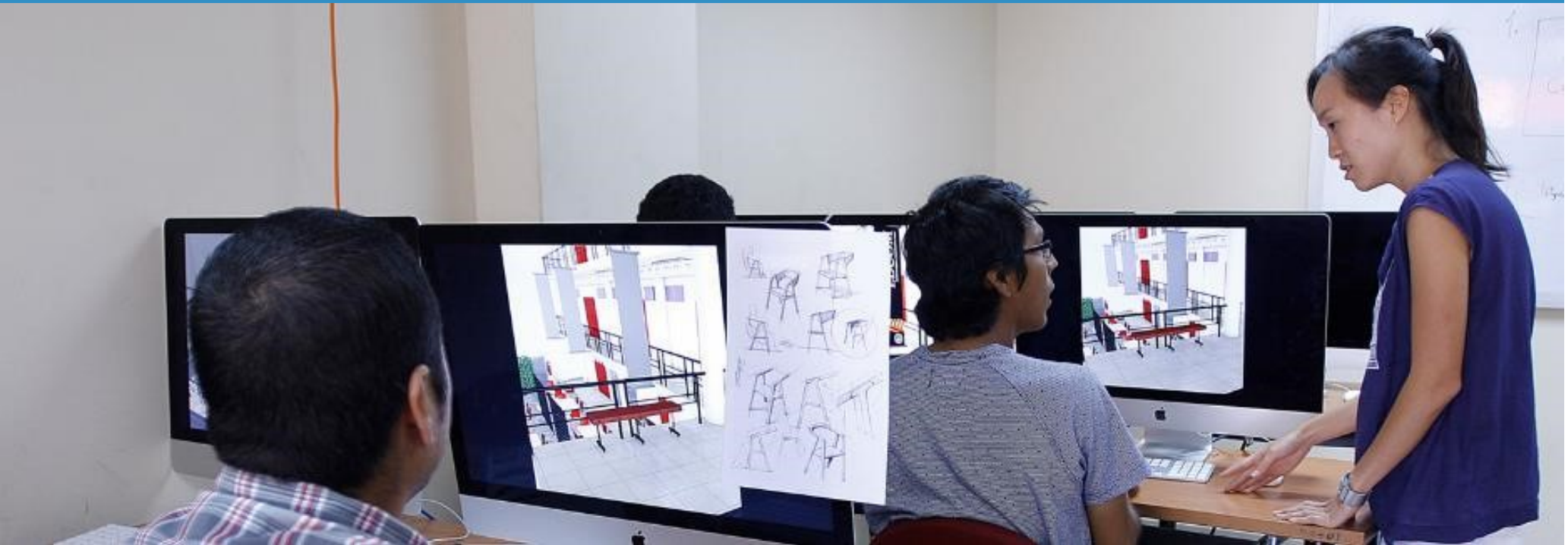
RESPONSABILIDADES: PROFESOR




- 
- ▣ Guiar y acompañar a los estudiantes durante todas las etapas del desarrollo del proyecto.
 - ▣ Asegurarse de que durante el proceso de desarrollo de la solución se realicen reuniones con el cliente o usuario;
 - ▣ Evaluar los avances y presentaciones;



RESPONSABILIDADES: PROFESOR



- 
- ▣ Evaluar que el producto generado (prototipo, software, piezas audiovisuales, etc.) en el proyecto del estudiante cumpla con los objetivos de la materia y del cliente;
 - ▣ Revisar y evaluar el documento final que el estudiante debe entregar al final del curso, esto incluye realizar el control de plagio y revisión de formato.

RESPONSABILIDADES: ESTUDIANTES



Se espera que el alumno desarrolle su proyecto integrador:

- Investigue información que pueda servir de utilidad.
- Estructure adecuadamente el trabajo teniendo en cuenta los objetivos del proyecto.
- Piense y actúe independientemente, pero considerando los comentarios del profesor. El profesor es un guía pero el alumno debe tomar una posición activa en la elaboración de su proyecto.

RESPONSABILIDADES: ESTUDIANTES



- Informar regularmente a el profesor y tutor los avances del proyecto.
- Avances de capítulos y documento final revisado por tutores, debe cumplir con el formato establecido por el Centro de Escritura (www.escritura.espol.edu.ec) sección repositorio.
- Presentar el producto o servicio desarrollado en los eventos: 5 Min Pitch y Feria Idear.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Nº	Componentes	Peso %	Responsable de Evaluación
1	Producto Final (prototipos, análisis econométricos, planes de negocio, piezas audiovisuales, piezas gráficas, etc.)	[60]	Profesor /Cliente/Usuario
2	Entregables (reportes de avances del proyecto, documento escrito, etc. Evaluado de acuerdo con el trabajo en equipo)	[30]	Tutor
3	Presentación en el 5 Min Pitch-Feria Idear	[10]	Cliente/Usuario

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

	PUNTOS						
Componente # 1	Definición del problema	Recolección de datos	Análisis de datos	Propuestas de Mejora	Prototipado/Implementación	Total puntaje	Responsable Evaluar
Producto Final (presentaciones: definición problema, recolección y análisis datos,)	10	10	10	10	20	60	Profesor / Cliente/Usuario



➤ EVALUACIÓN → [CALENDARIO DE CLASES](#)



Cronograma 5 Min. Pitch – Feria Idear Edición 2020

Estimados profesores:

A continuación, se detalla el cronograma de actividades de la iniciativa

**5 Min
PITCH**

5 Min Pitch virtual - Feria Idear 2020


FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES
1 al 5 de junio	Presentación de la iniciativa institucional 5 Min Pitch.	Coordinadores del 5 Min Pitch de la facultad.
20 de julio al 14 de agosto	Capacitación sobre Propuesta de Valor y Estructura de un Pitch.	Facilitadores institucionales.
31 de agosto al 4 de septiembre	Semifinales Todos los estudiantes de materia integradora participan. Clasifican dos proyectos por carrera. Jurado: Profesor de carrera, comunicador y profesor externo a la facultad o empresario.	Coordinadores del 5 Min Pitch de la facultad.
8 y 9 de septiembre	Sesiones de coaching personalizadas para los finalistas.	Facilitadores institucionales.
10 al 16 septiembre	Final del concurso Jurado: 2 profesores de la carrera o empresarios, profesor externo a la facultad y comunicador.	Coordinadores del 5 Min Pitch de la facultad.
17 septiembre	Jornada empresarial – IDEAR (VIRTUAL)	CEPROEM



LISTADO DE PROYECTOS



Portal de
Gestión Profesores

Ingresar 



▣ www.profesor.espol.edu.ec

➤ [DESCRIPCIÓN DE PROYECTOS](#)

➤ [INFORMACIÓN CLIENTES-PROYECTOS](#)



PROYECTOS



➤ SELECCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

