

UFV- CCE - DET
EST 105 - 1ª avaliação - 2º semestre de 2018 - 15/set/18

Nome: _____ Matrícula: _____

Assinatura: _____. Favor apresentar documento com foto.

- São 5 questões e formulário em páginas numeradas de 1 a 9, total de 30 pontos, FAVOR CONFERIR ANTES DE INICIAR.
- ATENÇÃO: Assinale (X) em qual turma está matriculado (sua nota será divulgada no sistema SAPIENS).

TURMA		HORÁRIO	SALA	PROFESSOR
() T1	2ª 10-12	5ª 8-10	PVB310	Moysés
() T2	2ª 16-18	5ª 14-16	PVB310	Eduardo
() T3	2ª 8-10	PVB109 4ª 10-12	PVB208	Paulo Emiliano
() T4	3ª 10-12	PVB109 6ª 8-10	PVB207	Roberta
() T5	3ª 16-18	6ª 14-16	PVB310	Camila
() T6	2ª 14-16	4ª 16-18	PVB107	Roberta
() T7	4ª 8-10	6ª 10-12	PVB206	CHOS - coordenador
() T8	4ª 18:30-20:10	6ª 20:30-22:10	PVB210	Roberta
() T9	3ª 10-12	PVB300 6ª 8-10	PVB307	Paulo Cecon
() T10	4ª 14-16	6ª 16-18	PVB107	Leísa
() T20 =	EST085 T1 2ª 14-16	PVA284 T2 2ª 18:30-20:10	PVA388	Leísa

- Interpretar corretamente as questões é parte da avaliação, portanto não é permitido questionamentos durante a prova !
- É OBRIGATÓRIO APRESENTAR OS CÁLCULOS organizadamente, para ter direito à revisão.
- PODE UTILIZAR A CALCULADORA, porém mostre os valores utilizados na fórmula.
- BOA SORTE e BOA PROVA !!!.

FORMULÁRIO

$$\overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n} \quad \text{ou} \quad \overline{X} = \frac{\sum_{i=1}^k f_i X_i}{\sum_{i=1}^k f_i} \quad Md_X = \frac{X_{(\frac{n}{2})} + X_{(\frac{n}{2}+1)}}{2} \quad \text{ou} \quad Md_X = X_{(\frac{n+1}{2})}$$

$$\overline{X}_H = \frac{n}{\sum_{i=1}^n \frac{1}{X_i}} \quad \text{ou} \quad \overline{X}_H = \frac{\sum_{i=1}^k f_i}{\sum_{i=1}^k \frac{f_i}{X_i}} \quad \overline{X}_G = \sqrt[n]{\prod_{i=1}^n X_i} \quad \text{ou} \quad \overline{X}_G = \sqrt[\sum f_i]{\prod_{i=1}^k X_i^{f_i}}$$

$$SQD_X = \sum_{i=1}^n X_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^n X_i\right)^2}{n} \quad \text{ou} \quad SQD_X = \sum_{i=1}^k f_i X_i^2 - \frac{\left(\sum_{i=1}^k f_i X_i\right)^2}{\sum_{i=1}^k f_i}$$

$$S_X^2 = \frac{SQD_X}{n-1} \quad \text{ou} \quad S_X^2 = \frac{SQD_X}{\sum_{i=1}^k f_i - 1}$$

$$S_X = \sqrt{S_X^2} \quad S(\overline{X}) = \frac{S_X}{\sqrt{n}} \quad CV_X(\%) = \frac{S_X}{\overline{X}} 100\%$$

$$\hat{\rho}_{XY} = r_{XY} = \frac{SPD_{XY}}{\sqrt{SQD_X SQD_Y}} \quad SPD_{XY} = \sum_{i=1}^n X_i Y_i - \frac{\left(\sum_{i=1}^n X_i\right) \left(\sum_{i=1}^n Y_i\right)}{n}$$

$$Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_i + \varepsilon_i \quad \hat{\varepsilon}_i = Y_i - \hat{Y}_i$$

$$\hat{Y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 X_i = b_0 + b_1 X_i \quad b_1 = \hat{\beta}_1 = \frac{SPD_{XY}}{SQD_X} = r_{XY} \frac{S_Y}{S_X} \quad b_0 = \hat{\beta}_0 = \overline{Y} - \hat{\beta}_1 \overline{X}$$

$$r^2(\%) = \frac{SQ_{\text{regressão}}}{SQ_{\text{total}}} 100\%$$

$$SQ_{\text{regressão}} = \hat{\beta}_1^2 SQD_X = \hat{\beta}_1 SPD_{XY} = (SPD_{XY})^2 / SQD_X \quad SQ_{\text{total}} = SQD_Y$$

1.(3 pontos) Dado que,

$$\sum_{k=1}^n k = \frac{n(n+1)}{2}, \quad \sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \text{e} \quad \sum_{k=1}^n k^3 = \left[\frac{n(n+1)}{2} \right]^2$$

utilize as propriedades de somatório e calcule:

$$\sum_{k=4}^{20} \frac{k^3}{2} - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} (k+2)^2$$

Seja $\sum_{k=4}^{20} \frac{k^3}{2} - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} (k+2)^2$. Temos que $NT_2 = 10 - 1 + 1 - 1 = 9$, assim

$$\begin{aligned} A &= \frac{1}{2} \sum_{k=4}^{20} k^3 - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} (k^2 + 2 \cdot k \cdot 2 + 2^2) \\ &= \frac{1}{2} \left(\sum_{k=4}^{20} k^3 + \sum_{k=1}^3 k^3 - \sum_{k=1}^3 k^3 \right) - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} k^2 - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} 4k - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} 4 \\ &= \frac{1}{2} \left(\sum_{k=1}^{20} k^3 - \sum_{k=1}^3 k^3 \right) - \sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} k^2 - 3^2 + 3^2 - 4 \left(\sum_{\substack{k=1 \\ k \neq 3}}^{10} k - 3 + 3 \right) - 9 \cdot 4 \\ &= \frac{1}{2} \left(\sum_{k=1}^{20} k^3 - \sum_{k=1}^3 k^3 \right) - \sum_{k=1}^{10} k^2 + 3^2 - 4 \left(\sum_{k=1}^{10} k - 3 \right) - 36 \\ &= \frac{1}{2} \left(\left(\frac{20(20+1)}{2} \right)^2 - \left(\frac{3(3+1)}{2} \right)^2 \right) - \frac{10(10+1)(2 \cdot 10 + 1)}{6} \\ &+ 9 - 4 \left(\frac{10(10+1)}{2} - 3 \right) - 36 \\ &= \frac{1}{2} (44100 - 36) - 385 + 9 - 4(55 - 3) - 36 \\ &= \frac{1}{2} (44064) - 376 - 4(52) - 36 = 22032 - 376 - 208 - 36 \\ &= 21412 \end{aligned}$$

2.(3 pontos) Dado que,

$$\sum_{k=1}^{10} Z_k = 60 \quad \sum_{j=5}^{40} Y_j = 150 \quad \sum_{j=5}^{40} Y_j^2 = 425 \quad \sum_{i=1}^{50} X_i = 120 \quad \text{e} \quad \sum_{i=1}^{50} X_i^2 = 650,$$

utilize as propriedades de somatório e calcule:

$$\sum_{k=1}^{10} \sum_{j=5}^{40} \sum_{i=1}^{50} (X_i Y_j Z_k - X_i^2 + Y_j^2).$$

$$\text{NT}_k = 10 - 1 + 1 - 0 = 10$$

$$\text{NT}_j = 40 - 5 + 1 - 0 = 36$$

$$\text{NT}_i = 50 - 1 + 1 - 0 = 50$$

$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^{10} \sum_{j=5}^{40} \sum_{i=1}^{50} (X_i Y_j Z_k - X_i^2 + Y_j^2) &= \sum_{k=1}^{10} \sum_{j=5}^{40} \sum_{i=1}^{50} X_i Y_j Z_k - \sum_{k=1}^{10} \sum_{j=5}^{40} \sum_{i=1}^{50} X_i^2 + \sum_{k=1}^{10} \sum_{j=5}^{40} \sum_{i=1}^{50} Y_j^2 \\ &= \sum_{k=1}^{10} Z_k \sum_{j=5}^{40} Y_j \sum_{i=1}^{50} X_i - 10 \cdot 36 \sum_{i=1}^{50} X_i^2 + 10 \cdot 50 \sum_{j=5}^{40} Y_j^2 \\ &= 60 \cdot 150 \cdot 120 - 360 \cdot 650 + 500 \cdot 425 \\ &= 1080000 - 234000 + 212500 \\ &= 1058500 \end{aligned}$$

3.(2 pontos) Calcule

a.(1 pt) $\prod_{i=1}^3 \frac{(i+1)^2}{2}$

$$\begin{aligned}\prod_{i=1}^3 \frac{(i+1)^2}{2} &= \left(\frac{1}{2}\right)^3 \prod_{i=1}^3 (i+1)^2 = \frac{1}{8} \cdot (1+1)^2 \cdot (2+1)^2 \cdot (3+1)^2 = \frac{1}{8} \cdot 2^2 \cdot 3^2 \cdot 4^2 \\ &= \frac{1}{8} \cdot 4 \cdot 9 \cdot 16 = \frac{576}{8} \\ &= 72.\end{aligned}$$

2.(1 pt) $\prod_{i=1}^3 \left(\sum_{k=2}^4 k\right)^i$

$$\prod_{i=1}^3 \left(\sum_{k=2}^4 k\right)^i = \prod_{i=1}^3 (2+3+4)^i = \prod_{i=1}^3 9^i = 9^1 \cdot 9^2 \cdot 9^3 = 9 \cdot 81 \cdot 729 = 531441.$$

4.(12 pontos) Duas metodologias de ensino, A e B , foram aplicadas a um grupo homogêneo de 129 alunos. Foram 69 alunos na turma que utilizou a metodologia A e os restantes 60 a metodologia B . Após um período adequado, os alunos foram submetidos a uma avaliação cuja nota mínima era 1 e a nota máxima 10. A tabela a seguir apresenta os resultados (o número de alunos e as notas), por metodologia.

Número de alunos com notas de 1 a 10 por metodologia										
Metodologia	Nota									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	0	1	4	2	3	7	4	12	16	20
B	1	2	5	2	4	0	0	15	17	14

Pede-se:

a.(2 pt) A nota média por metodologia.

$$\bar{X}_A = \frac{\sum_{i=1}^n f_i X_{Ai}}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{0 \cdot 1 + 1 \cdot 2 + 4 \cdot 3 + \dots + 16 \cdot 9 + 20 \cdot 10}{0 + 1 + \dots + 16 + 20} = \frac{547}{69} = 7,9275,$$

$$\bar{X}_B = \frac{\sum_{i=1}^n f_i X_{Bi}}{\sum_{i=1}^n f_i} = \frac{1 \cdot 1 + 2 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + \dots + 17 \cdot 9 + 14 \cdot 10}{1 + 2 + \dots + 17 + 14} = \frac{461}{60} = 7,6833.$$

b.(2 pt) A nota mediana por metodologia.

Como $n_{X_A} = 69$ é ímpar quando os dados estão organizados em rol, a mediana é dada pelo elemento que ocupa a posição $\left(\frac{n+1}{2}\right)$, isto é:

$$\text{Md}(X_A) = X_{A\left(\frac{69+1}{2}\right)} = X_{A(35)} = 9.$$

Como $n_{X_B} = 60$ é par quando os dados estão organizados em rol, a mediana é dada pela média dos elementos que ocupam as posições $\left(\frac{n}{2}\right)$ e $\left(\frac{n}{2} + 1\right)$, isto é:

$$\text{Md}(X_B) = \frac{X_{B\left(\frac{60}{2}\right)} + X_{B\left(\frac{60}{2}+1\right)}}{2} = \frac{X_{B(30)} + X_{B(31)}}{2} = \frac{9 + 9}{2} = 9.$$

c.(2 pt) A nota modal por metodologia.

A moda é $\text{Mo}_1(X_A) = 10$, sendo o conjunto unimodal.

A moda é $\text{Mo}_1(X_B) = 9$, sendo o conjunto unimodal.

d.(2 pt) O desvio padrão das notas por metodologia.

$$\begin{aligned}
 S(X_A) &= \sqrt{S^2(X_A)} = \sqrt{\frac{4659 - \frac{(547)^2}{69}}{69 - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{322,6377}{68}} = \sqrt{4,7447} \\
 &= 2,1782, \\
 S(X_B) &= \sqrt{S^2(X_B)} = \sqrt{\frac{3923 - \frac{(461)^2}{60}}{60 - 1}} \\
 &= \sqrt{\frac{380,9833}{59}} = \sqrt{6,4573} \\
 &= 2,5411,
 \end{aligned}$$

e.(2 pt) Qual das duas amostras é mais homogênea (A ou B)? Justifique sua resposta.

$$\begin{aligned}
 CV(X_A)\% &= \frac{S(X_A)}{\bar{X}_A} \times 100\% = \frac{2,1782}{7,9275} \times 100\% = 27,48\%. \\
 CV(X_B)\% &= \frac{S(X_B)}{\bar{X}_B} \times 100\% = \frac{2,5411}{7,6833} \times 100\% = 33,07\%.
 \end{aligned}$$

Como $27,48\% = CV(X_A)\% < CV(X_B)\% = 33,07\%$ temos que a amostra X_A é mais homogênea que a amostra X_B .

f.(2 pt) Qual nota média foi estimada com uma maior precisão? Justifique sua resposta.

$$\begin{aligned}
 S(\bar{X}_A) &= \frac{S(X_A)}{\sqrt{n_{X_A}}} = \frac{2,1782}{\sqrt{69}} = 0,2622, \\
 S(\bar{X}_B) &= \frac{S(X_B)}{\sqrt{n_{X_B}}} = \frac{2,5411}{\sqrt{60}} = 0,3281.
 \end{aligned}$$

A nota média da metodologia A foi estimada com maior precisão pois possui menor erro padrão da média.

5.(10 pontos) Um Zootecnista estudou por Regressão Linear Simples (RLS), o efeito do peso vivo dos cordeiros (X em kg) da raça Hampshire, no rendimento da carcaça (Y em kg). Uma amostra aleatória de $n = 10$ cordeiros foi avaliada e os resultados obtidos são informados abaixo:

X	49,0	65,0	45,0	40,0	55,0	45,0	44,0	47,0	50,0	56,0
Y	24,0	40,0	25,0	23,5	33,5	22,0	22,5	23,5	25,0	35,0

a.(2 pt) Obtenha a equação de RLS ajustada.

$$n = 10; \quad \sum_{i=1}^n X_i = 496; \quad \sum_{i=1}^n X_i^2 = 25082; \\ \sum_{i=1}^n Y_i = 274; \quad \sum_{i=1}^n Y_i^2 = 7868; \quad \sum_{i=1}^n X_i Y_i = 13978.$$

$$SPD_{XY} = 13978 - \frac{(496)(274)}{10} = 387,6$$

$$SQD_X = 25082 - \frac{(496)^2}{10} = 480,4$$

$$SQD_Y = 7868 - \frac{(274)^2}{10} = 360,4$$

$$\hat{\beta}_1 = \frac{SPD_{XY}}{SQD_X} = \frac{387,6}{480,4} = 0,8068$$

$$\hat{\beta}_0 = \bar{Y} - \hat{\beta}_1 \bar{X} = \frac{274}{10} - (0,8068) \times \frac{496}{10} = -12,6187$$

$$\hat{Y}_i = -12,6187 + 0,8068X_i.$$

b.(2 pt) A estimativa da constante da regressão permite uma interpretação prática do problema estudado? Comente.

Neste caso, a constante de regressão $\hat{\beta}_0$ não tem interpretação prática, pois $X = 0$ não pertence ao intervalo estudado. Caso isto ocorresse teríamos uma extrapolação.

c.(2 pt) Estime o que ocorrerá com o rendimento médio da carcaça se o peso de um cordeiro reduzir em 3 kg.

Para um decréscimo de uma unidade no peso vivo dos cordeiros, ocorre uma variação de $-0,8068$ unidades no rendimento da carcaça. Obteremos o decréscimo que ocorre para um decréscimo de 3 unidades no peso vivo dos cordeiros através de uma regra de três, assim $\lambda = \frac{3 \times 0,8068}{1} = 2,4204$.

peso vivo dos cordeiros

rendimento da carcaça

1

0,8068

3

λ

- d.(2 pt)** Obtenha uma estimativa do rendimento médio da carcaça e do respectivo desvio da regressão para cordeiros com 44 kg de peso vivo.

Para $X_7 = 44 \Rightarrow \hat{Y}_7 = ?$

$$\hat{Y}_7 = -12,6187 + 0,8068 \times 44 = 22,8805.$$

O desvio da regressão é $\hat{e}_7 = Y_7 - \hat{Y}_7 = 22,5 - 22,8805 = -0,3805$.

- e.(2 pt)** Calcule e interprete o coeficiente de determinação do modelo (ou da equação) de RLS ajustado(a).

Temos que

$$\begin{aligned} \text{SQ}_{\text{Regressão}} &= \frac{(\text{SPD}_{XY})^2}{\text{SQD}_X} = \frac{(387,6)^2}{480,4} = 312,7264, \\ \text{SQ}_{\text{Total}} &= \text{SQD}_Y = 360,4, \\ r^2(\%) &= \frac{\text{SQ}_{\text{Regressão}}}{\text{SQ}_{\text{Total}}} \times 100\% = \frac{312,7264}{360,4} \times 100\% \\ &= 86,77\%. \end{aligned}$$

O coeficiente de determinação $r^2(\%)$ foi de 86,77%, desta forma, o percentual da variabilidade observada do rendimento da carcaça, explicado pela regressão linear simples, nos valores do peso vivo dos cordeiros é 86,77%.