### Perfil dos jovens de 15 a 17 anos assassinados em Minas Gerais no ano de 2013

## Estudo via Regressão Logística

Fernando de Souza Bastos <sup>1</sup>

### 1 Resumo

O objetivo deste trabalho é analisar o perfil dos jovens assassinados em Minas Gerais no ano de 2013 via regressão logística binária. Os dados analisados foram coletados pelo Datasus e divulgados via Sistema de Informação de Mortalidade (SIM), disponibilizado pelo Ministério da Saúde através da Fundação Nacional de Saúde. Após o ajuste do modelo estimou-se que um jovem de 17 anos, do sexo masculino, solteiro, de cor negra e com nenhuma escolaridade tem 72,19% de probabilidade de ter sido assassinado, dado que está morto. Para o ajuste e análise do modelo foi utilizado o software R ([8]).

# 2 Introdução

De acordo com [3], diversos estudos têm apontado para a existência de um crescimento real da violência no Brasil, em particular das mortes por homicídios, desde o final da década de 1970. As regiões geográficas e seus respectivos municípios, principalmente as grandes cidades, apresentam um aumento na mortalidade por causas externas a partir da década de 1990.

Neste contexto, diversas são as notícias de violência cometida pelos jovens e contra os jovens no país, principalmente na faixa de 15 a 19 anos. De acordo com [1] e [9], o Brasil ocupa o terceiro lugar em relação a 85 países no ranking de mortes de adolescentes de 15 a 19 anos, perdendo apenas para México e El Salvador. São 54,9 mortes a cada 100 mil jovens. Na faixa de 16 e 17 anos, a taxa de mortalidade ficou em 54,1 homicídios por 100 mil adolescentes em 2013, um aumento de 2,7% em relação a 2012 e de 38,3% na década.

De acordo com [9], o homicídio é uma das principais causas de mortes de adolecentes de 16 a 17 anos no país e quando se faz uma análise dos dados de Minas Gerais do sistema de mortalidade do Datasus, conforme imagem (a) da figura 1, é possível notar que o maior número de assassinatos ocorre aos 17 anos de idade. Neste sentido, o presente trabalho tem a finalidade de caracterizar o perfil quanto a estado civil, escolaridade, sexo, raça/cor e idade (15 a 17 anos) dos jovens que morreram assassinados no estado de Minas Gerais no ano de 2013.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Doutorando UFMG. e-mail: fsbmat@gmail.com

#### 3 Material e Métodos

Ι

Idade (Contínua)

A informação de mortalidade é uma das mais importantes na área da saúde, pois o óbito é um evento único e seu registro obrigatório. No Brasil, o Ministério da Saúde através da Fundação Nacional de Saúde e do Datasus são responsáveis por divulgar os dados de mortalidade do país por meio do sistema de informação da mortalidade (SIM).

A fonte de informação primária da base de dados são os atestados de óbito emitidos pelos cartórios civis. Esta base contém informações sobre a data do óbito, idade, sexo, estado civil, local de ocorrência, causa de mortalidade, município de residência, ocupação e escolaridade. Apesar da enorme quantidade de informações, o banco de dados apresenta problemas sérios de preenchimento de algumas variáveis como educação, estado civil, ocupação, entre outras, que dificultam o seu uso.

Neste trabalho utilizou-se apenas as variáveis consideradas prioritárias pelo Ministério da Saúde, idade, sexo, estado cívil, escolaridade e causa de mortalidade, nas quais os valores não preenchidos foram retirados do estudo. A causa de mortalidade está codificada segundo a Classificação Internacional de Doenças através da CID10.

As descrições das codificações estão na tabela (1), abaixo:

Variáveis Categorias Descrição 0 Y 1 Morte registrada como homicídio

Tabela 1: Variáveis consideradas no estudo com suas respectivas categorias

Morte registrada como causas distintas de homicídio 1 Masculino S 2 Feminino 1 Raça/Cor Branca 2 Raca/Cor Negra R 4 Raça/Cor Parda 5 Raça/Cor Indígena 1 Nenhum estudo 2 1 a 3 anos de estudo ESC 3 4 a 7 anos de estudo 4 8 a 11 anos de estudo 5 12 ou mais anos de estudo

Como havia poucos indivíduos na categoria distinta de solteiro para a variável estado civil, foram considerados somente indíviduos solteiros na análise. Não houve nenhum indivíduo de 15 a 17 anos caracterizado com a raça/cor amarela.

15 a 17 anos

Foram coletados os dados de 5.418 jovens de 15 a 17 anos que morreram no ano de 2013 no estado de Minas Gerais, para a análise de regressão logística foram retirados 62 indivíduos (aproximadamente 1,15% dos dados) por não terem todas as informações completas e por terem informações cuja categoria era caracterizada como "ignorado" no

banco de dados. Dessa forma, restaram 5356 indíviduos para análise. Abaixo algumas estatísticas descritivas comentadas dos dados.

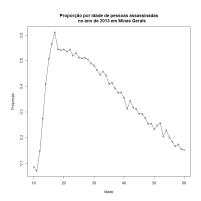
### 4 Resultados e Discussões

### 4.1 Estatística Descritiva

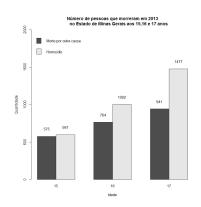
Os dados abaixo apresentam a quantidade de indíviduos em cada categoria das respectivas variáveis estudadas.

	Y	S	R	ESC		I
Min.	:0.0000	1:4666	1:1503	1: 64	Min.	:15.00
1st Qu.	:0.0000	2: 690	2: 398	2: 890	1st Qu.	:16.00
Mediana	:1.0000		4:3428	3:3030	Mediana	:16.00
Média	:0.5743		5: 27	4:1351	Média	:16.23
3rd Qu.	:1.0000			5: 21	3rd Qu.	:17.00
Max.	:1.0000				Max.	:17.00

Na imagem (a) do gráfico 1 temos a proporção de pessoas assassinadas por idade, dos 10 aos 60 anos. Note que o número de homicídios aumenta até os 17 anos e a partir dai começa a diminuir lentamente, haja visto que a morte por assassinato dos 15 aos 17 anos é superior a morte causada por outras causas, como pode ser verificado na imagem (b) do mesmo gráfico.



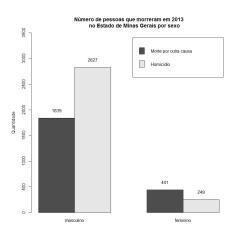
(a) Proporção por idade de pessoas, entre 10 e 60 anos, que morreram em 2013 no Estado de Minas Gerais.

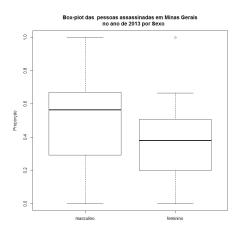


(b) Número de jovens de 15 a 17 anos assassinados em 2013 no Estado de Minas Gerais.

Figura 1

A imagem (a) do gráfico 2 mostra o número de jovens de 15 a 17 anos, discriminados por sexo, que morreram por motivos distintos de homicídio e por homicídio. Note que o número de jovens, do sexo masculino, nesta faixa etária que morrem assassinados, é maior do que o número de jovens que morrem por outras causas.

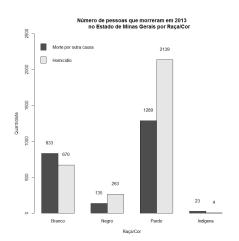




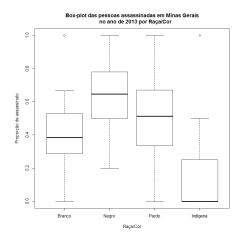
- (a) Número de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 discriminado por sexo.
- (b) Box- Plot da proporção de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 em relação ao total de jovens mortos discriminado por sexo.

Figura 2

A imagem (a) do gráfico 3 mostra o número de jovens de 15 a 17 anos, discriminados por raça/cor, que morreram por motivos distintos de homicídio e por homicídio. Note que o número de jovens, de cor negra e/ou parda, nesta faixa etária que morrem assassinados, é maior do que o número de jovens que morrem por outras causas.



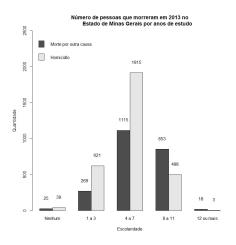
(a) Número de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 discriminado por raça/cor



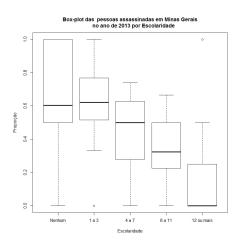
(b) Box- Plot da proporção de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 em relação ao total de jovens mortos discriminado por raça/cor

Figura 3

A grande maioria dos jovens de 15 a 17 anos que morreram assassinadas em Minas Gerais no ano de 2013 tinham somente de 1 a 7 anos de estudo, como mostra a imagem (a) do gráfico 4. No box-plot da imagem (b) é possível constatar que a média da proporção de mortes por escolaridade tem uma semelhança para os indivíduos com 1 a 3 anos de estudo com os indivíduos com nenhum ano de estudo, provavelmente, o parâmetro de ESC2 não será significativo.



(a) Número de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 discriminado por escolaridade



(b) Box- Plot da proporção de jovens de 15 a 17 anos que morreram em 2013 em relação ao total de jovens mortos discriminado por escolaridade

Figura 4

## 4.2 Ajuste do melhor modelo de regressão logística

A construção iniciou-se com a análise univariada das variáveis explicativas. Para saber se a variável analisada era significativa ou não, foi realizado um teste baseado na estatística G para a deviance. Tal estatística possui distribuição qui-quadrado com 1 grau de liberdade. Todas as variáveis tiveram p-valor inferior a 0.05 e portanto foram selecionadas para a análise multivariada. Em seguida, foi realizada a análise indivídual dos dados e todos os modelos possiveis, com e sem interação, foram avaliados, apresentamos no apêndice todos os modelos testados, juntamente com o código explicado. Para maiores informações sobre regressão logística binária sugere-se [2], [4], [6] e [7].

O melhor modelo foi aquele que, além de estar bem ajustado, foi o mais simples, ou seja, possuía menos variável não significativa, além de possuir deviance mais próxima do número de graus de liberdade e menor AIC. Utilizou-se ainda o teste de ajuste do Qui-quadrado de Pearson e o de Hosmer-Lemeshow, ver [6] para maiores detalhes.

O teste de Hosmer-Lemeshow é um teste que avalia o modelo ajustado comparando as frequências observadas e as esperadas. O teste associa os dados as suas probabilidades estimadas da mais baixa a mais alta, então faz um teste qui quadrado para determinar se

as frequências observadas estão próximas das frequências esperadas. Já o teste de Pearson, é utilizado para fazer análise dos resíduos para modelos logísticos, trata-se de uma medida útil para avaliar o quão bem o modelo selecionado ajustou-se aos dados.

As hipóteses testadas foram:

- Ho: O modelo é adequado
- H1: O modelo não é adequado

O p-valor do teste do qui-quadrado de Pearson foi 0.4151227 e do teste de Hosmer-Lemeshow 0.1109, sendo assim, os dois testes consideram o modelo que foi selecionado adequado para análise dos dados.

A saída do R abaixo apresenta o conjunto de variáveis que compõem o modelo ajustado junto com os valores estimados dos coeficientes do modelo, o erro padrão dos coeficientes, os quantis Z da distribuição normal padrão e o p-valor de todos os parâmetros:

```
Call: glm(formula = Y ~ S + R + ESC + I, family = binomial(link = logit),
    data = dados)
```

#### Deviance Residuals:

```
Min 1Q Median 3Q Max -1.7491 -1.1673 0.8069 0.9369 2.2899
```

#### Coefficients:

```
Estimate Std. Error z value Pr(>|z|)
(Intercept) -3.54342
                        0.66772 -5.307 1.12e-07 ***
                        0.08940 -7.996 1.28e-15 ***
S2
            -0.71483
                                  5.275 1.33e-07 ***
R2
             0.64436
                        0.12215
             0.54040
                        0.06591
                                  8.199 2.42e-16 ***
R4
R.5
            -1.38578
                        0.55451
                                -2.499 0.01245 *
ESC2
             0.33147
                        0.27559
                                  1.203 0.22906
ESC3
             0.09528
                        0.26815
                                  0.355
                                         0.72235
ESC4
                        0.27176
                                 -3.216 0.00130 **
            -0.87388
ESC5
            -2.14116
                        0.68340
                                 -3.133 0.00173 **
Ι
             0.22666
                        0.03733
                                   6.071 1.27e-09 ***
```

Signif. codes: 0 '\*\*\* 0.001 '\*\* 0.01 '\* 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Null deviance: 7306.3 on 5355 degrees of freedom Residual deviance: 6744.2 on 5346 degrees of freedom

AIC: 6764.2

As categorias ESC2 e ESC3 foram não significativas, neste caso foi realizado o agrupamento das duas e avaliado um novo ajuste com a covariável escolaridade com somente quatro categorias, porém a categoria nova permaneceu não significativa, dessa forma, preferiu-se manter o primeiro modelo ajustado, uma vez que não houve alteração na significância dos parâmetros. Utilizando as estimativas dos parâmetros, podemos encontrar os valores da *Odds Ratio* do modelo e os respectivos intervalos de confiança dos parâmetros do modelo.

Tabela 2: Razão de Chances, parâmetros e intervalo de confiança para os parâmetros do modelo

Categorias	Parâmetros	OR	2.5 %	97.5 %
(Intercept)	-3.54	0.03	-4.85	-2.23
S2	-0.71	0.49	-0.89	-0.54
R2	0.64	1.90	0.41	0.89
R4	0.54	1.72	0.41	0.67
R5	-1.39	0.25	-2.63	-0.40
ESC2	0.33	1.39	-0.22	0.86
ESC3	0.10	1.10	-0.44	0.61
ESC4	-0.87	0.42	-1.42	-0.35
ESC5	-2.14	0.12	-3.68	-0.92
I	0.23	1.25	0.15	0.30

Após o ajuste do modelo, pode-se usá-lo para estimar a probabilidade de um indivíduo que morreu, ter sido assassinado, a partir de:

$$\hat{\pi} = \frac{exp(-3.54 - 0.72(S2) + 0.64(R2) + \dots - 0.87(ESC4) - 2.14(ESC5) + 0.23I)}{1 + exp(-3.54 - 0.72(S2) + 0.64(R2) + \dots - 0.87(ESC4) - 2.14(ESC5) + 0.23I)}, \quad (1)$$

Na tabela 3 apresenta-se a probabilidade de um jovem que morreu, ter sido assassinado, dado algumas características. Note que, dado que está morto, um jovem de 17 anos, solteiro, do sexo masculino, de cor negra e com nenhuma escolaridade possui 72,19% de probabilidade de ter morrido assassinado.

### 4.3 Qualidade do Ajuste

Para verificar a qualidade do modelo ajustado, foi realizada a análise gráfica dos resíduos de Pearson, o gráfico Q-Qplot dos resíduos com envelope simulado e da curva ROC, como mostra as figuras 5 e 6, respectivamente.

Na imagem (a) da figura 5, espera-se que os pontos fiquem dentro do intervalo -2.5 a 2.5, para que se possa concluir que o modelo é satisfatório. Como constatado são poucos

Tabela 3: Probabilidade de algum(a) jovem que morreu, ter sido assassinado(a), segundo algumas combinações das variáveis explicativas do modelo ajustado.

Sexo	Raça/Cor	Escolaridade	Idade	Probabilidade
Masculino	Branca	Nenhuma	17	$57,\!68\%$
Masculino	Negra	Nenhum	17	$72{,}19\%$
Masculino	Negra	12 ou mais anos	17	$23{,}38\%$
Feminina	Branca	8 a 11 anos	16	$18{,}16\%$
Feminina	Branca	8 a 11 anos	17	21,77%
Feminina	Parda	12 ou mais anos	17	$11{,}86\%$

os pontos que estão fora deste intervalo, portanto apresenta um bom ajuste pela análise de resíduos de Pearson. Com relação à imagem (b) da figura 5, os pontos devem apresentar-se dentro do envelope, o que se verifica na análise, portanto apresenta-se satisfatório.

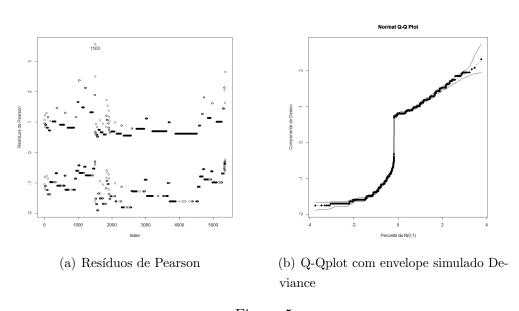


Figura 5

O valor correspondente à área abaixo da curva ROC foi de 0.6802, que de acordo com os níveis conhecidos indicam que o modelo detém uma capacidade de discriminação aceitável. Com o calculo do fator de inflação da variância (VIF), observamos que nenhum VIF foi maior que 2, portanto, não houve problemas de multicolinearidade.

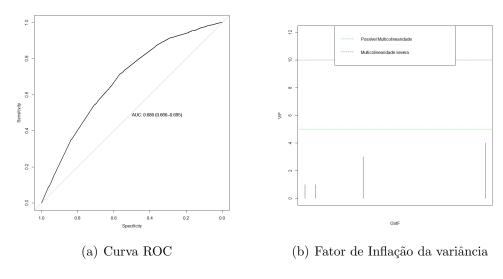


Figura 6

Assim, pelos gráficos apresentados, conclui-se que o modelo ajustado é satisfatório. Foi realizado também o teste de Durbin-Watson para não indepêndencia dos erros, encontramos p-valor menor que 0,05 e portanto rejeita-se H0 e os erros são independentes.

#### 4.4 Pontos Influentes

Foi realizada ainda a análise gráfica da distância de Cook's e do Leverage, as análises estão apresentadas no gráfico 7. Em todos existem poucos pontos que justificam uma análise, porém como não há erros no banco de dados e todas as observações dos gráficos estão dentro de limites aceitáveis, considera-se no trabalho o ajuste com todas as observações influentes, nenhuma observação foi retirada do banco de dados.

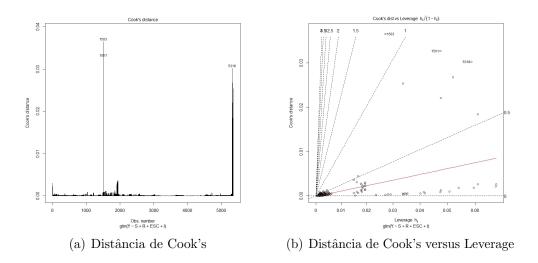


Figura 7

Foi realizada também uma análise para a presença de outliers. Alguns valores foram identificados graficamente como outliers, utilizou-se o teste de Bonferroni para alguns,

como por exemplo 1501, 1503, 5318 e todos foram considerados outliers. Porém, como os dados são de indivíduos reais e não havia nada que os inviabilizassem quanto a erros de descrição, eles foram mantidos no banco de dados. Abaixo segue o teste de Bonferroni:

• Ho: As observações são outliers.

• H1: Não H0

Tabela 4: Teste de Bonferroni

Observação	Resíduo	P-valor
1501	2.286602	0.022219
1503	2.366189	0.017972
5318	2.539078	0.011114

### 5 Conclusões

Este trabalho teve como objetivo gerar um modelo logístico capaz de caracterizar o perfil, quanto a estado civil, escolaridade, sexo, idade e raça/cor dos jovens de 15 a 17 anos que morreram assassinados no estado de Minas Gerais em 2013. A partir da Regressão Logística pode-se observar que um jovem solteiro de 17 anos, do sexo masculino, de cor negra e com nenhuma escolaridade do estado de Minas Gerais, dado que esta morto, tem probabilidade de 0,72 de ter morrido assassinado. Pode-se verificar ainda que: [5]

- A chance de um indivíduo negro ser assassinado é 90% maior que a chance de um indivíduo branco;
- A chance de um indivíduo pardo ser assassinado é 72% maior que a chance de um indivíduo branco;
- A chance de um indivíduo indígena ser assassinado é 75% menor que a chance de um indivíduo branco;
- A chance de um indivíduo que tem de 8 a 11 anos de estudo ser assassinado é 58% menor que a chance de um indivíduo com nenhum estudo;
- A chance de um indivíduo que tem 12 ou mais anos de estudo ser assassinado é 88% menor que a chance de um indivíduo com nenhum estudo;
- A chance de um indivíduo do sexo feminino ser assassinado é 52% menor que a chance de um indivíduo do sexo masculino;
- A mudança de uma unidade na idade altera em 25% o logito do modelo.

### Referências

- [1] Homicídio é principal causa de mortes de jovens de 16 e 17 no país. http://g1.globo.com/politica/noticia/2015/06/homicidio-e-principal-causa-de-mortes-de-jovens-de-16-e-17-no-pais. html. acessado em 11/11/2015.
- [2] C. R. Bilder and T. M. Loughin. Analysis of categorical data with R. CRC Press, 2014.
- [3] R. F. C. da Trindade, F. A. d. M. M. Costa, G. B. Caminiti, C. B. dos Santos, et al. Mapa dos homicídios por arma de fogo: perfil das vítimas e das agressões. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 49(5):748–755, 2015.
- [4] A. J. Dobson and A. Barnett. An introduction to generalized linear models. CRC press, 2008.
- [5] J. R. Giovanni. A conquista da matemática: teoria, aplicação, 6a. série. FTD, 1985.
- [6] D. W. Hosmer. Lemeshow. 1989. applied logistic regression. Ed. John Wolfley y Sons, pages 8–20, 81.
- [7] G. A. Paula. *Modelos de regressão: com apoio computacional*. IME-USP São Paulo, 2004.
- [8] R Core Team. R: A Language and Environment for Statistical Computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria, 2015.
- [9] J. J. Waiselfisz. Mapa da violência 2015: adolescentes de 16 e 17 anos do brasil. 2015.

```
Script do R
rm(list=ls())
gc(reset=TRUE)
#Os dados encontram-se em pasta pública do Dropbox e podem ser acessados via link
#abaixo:
setwd("https://www.dropbox.com/sh/k4vrb56qmzi88gv/AADePL9ij046Tdz3mFYmIoF6a?dl=0")
require(gdata)
require(foreign)
require(ggplot2)
require(MASS)
library(betareg)
require(Epi)
library(car)
library(mlbench)
library(effects)
library(np)
library(biglm)
cat("\014")
#update.packages(checkBuilt=TRUE)
dados=read.table("15_17.txt",header=TRUE)
attach(dados)
#S=sexo, R=Raça/cor, ESC=Escolaridade, I=Idade,
#Y=1: Morrer assassinado e 0: morrer de outra forma
dados=transform(R=factor(R),ESC=factor(ESC),S=factor(S),dados)
head(dados)
#Estatística Descritiva dos dados
summary(dados)
#Gráfico que mostra por idade (15 a 17 anos) a proporção do
#número de pessoas assassinadas em relação ao número de
#pessoas que morreram em 2013 no estado de Minas Gerais.
```

```
par(mfrow=c(1,1))
a=table(I,Y)
prop=a[,2]/(a[,1]+a[,2])
Idade \leftarrow seq(15, 17, 1)
plot(Idade,prop,ylab="Proporção", main="Proporção por idade
de pessoas assassinadas em 2013")
lines(Idade,prop)
#Note que as mortes por assassinato superam as mortes por
#outras causas
bp=barplot(table(Y,I), beside=T, leg=c("Morte por outra causa",
"Homicidío" ),
           args.legend = list(x = "topleft",bty = "n"),
ylim=c(0, 2000), ylab="Quantidade", xlab="Idade",
main="Número de pessoas que morreram em 2013
           no Estado de Minas Gerais aos 15,16 e 17 anos")
text(bp, table(Y,I)+100, table(Y,I))
#Outros gráficos interessantes para analise
bp=barplot(table(Y,S),ylim=c(0, 3500), beside=T,
leg=c("Morte por outra causa", "Homicidío" ),
           ylab="Quantidade", xlab="",
names.arg = c("masculino", "feminino"),
main="Número de pessoas que morreram em 2013
           no Estado de Minas Gerais por sexo")
text(bp, table(Y,S)+150, table(Y,S))
bp=barplot(table(Y,R),args.legend = list(x = "topleft",bty = "n"),
 ylim=c(0, 2500), beside=T,
leg=c("Morte por outra causa", "Homicidío" ),
           ylab="Quantidade", xlab="Raça/Cor",
names.arg = c("Branco","Negro","Pardo","Indígena"),
main="Número de pessoas que morreram em 2013
           no Estado de Minas Gerais por Raça/Cor")
```

```
text(bp, table(Y,R)+150, table(Y,R))
bp=barplot(table(Y,ESC), args.legend = list(x = "topleft",
bty = "n"), ylim=c(0, 2500), beside=T,
leg=c("Morte por outra causa", "Homicidío" ),
           ylab="Quantidade", xlab="Escolaridade",
names.arg = c("Nenhum","1 a 3","4 a 7","8 a 11","12 ou mais"),
main="Número de pessoas que morreram em 2013 no
           Estado de Minas Gerais por anos de estudo")
text(bp, table(Y,ESC)+150, table(Y,ESC))
#A função aggregate() é usada para encontrar o
#número de sucessos e o número de fracassos para cada "cenário":
w <- aggregate(Y ~ S+R+ESC+I, data=dados,FUN=sum)</pre>
n <- aggregate(Y ~ S+R+ESC+I,data=dados,FUN=length)</pre>
success=w$Y; failure=n$Y
w.n <- data.frame(S=w$S,R=w$R,ESC=w$ESC,I=w$I, success=w$Y,
failure=n$Y , proportion = round(w$Y/n$Y,6))
head(w.n)
#Número de pessoas assassinadas por idade
plot(w.n[,4],w.n[,5],ylab="Quantidade",xlab="Idade",
main="Quantidade de pessoas assassinadas por Idade
     em Minas Gerais no ano de 2013
     a partir dos dez anos de idade")
#Box-plot da Proporção de pessoas assassinadas por Raça/Cor
plot(w.n[,2],w.n[,7],ylab="Proporção de assassinato",xlab="Raça/Cor",
names=c("Branco","Negro","Pardo","Indígena"),
main="Box-plot das pessoas assassinadas em Minas Gerais
     no ano de 2013 por Raça/Cor")
#Box-plot da Proporção de pessoas assassinadas por Escolaridade
plot(w.n[,3],w.n[,7],ylab="Proporção",xlab="Escolaridade",
names=c("Nenhum","1 a 3","4 a 7","8 a 11","12 ou mais"),
main="Box-plot das pessoas assassinadas em Minas Gerais
     no ano de 2013 por Escolaridade")
```

#Análise visual do impacto das covariáveis em Y

```
Y1=factor(Y)
layout(matrix(1:2, ncol = 2))
cdplot(Y1 ~ I, data = dados)
cdplot(Y1 ~ R, data = dados)
cdplot(Y1 ~ ESC, data = dados)
cdplot(Y1 ~ S, data = dados)
```

#### 

#Possíveis modelos

#### 

```
mod1<- glm(formula = Y ~ 1, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod2<- glm(formula = Y ~ S, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod3<- glm(formula = Y ~ R, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod4<- glm(formula = Y ~ ESC, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod5<- glm(formula = Y ~ I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod6<- glm(formula = Y ~ S+R, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod7<- glm(formula = Y ~ S+ESC, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod8<- glm(formula = Y ~ S+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod9<- glm(formula = Y ~ R+ESC, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod10<- glm(formula = Y ~ R+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod11<- glm(formula = Y ~ ESC+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod12<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod13<- glm(formula = Y ~ S+R+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod14<- glm(formula = Y ~ R+ESC+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod15<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod16<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*S, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod17<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*R, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod18<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*ESC, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
mod19<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*S+I*R, family=binomial(link=logit),</pre>
```

```
data = dados)
mod20<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*S+I*ESC, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
mod21<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*R+I*ESC, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
mod22<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*S*R, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
mod23<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+I*S*ESC, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
mod24<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+S*R, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
mod25<- glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I+S*R*ESC, family=binomial(link=logit),</pre>
 data = dados)
#Teste para comparação dos modelos
anova(mod1, mod2, mod3, mod4, mod5, mod6, mod7, mod8, mod9, mod10, mod11, mod12, mod13, mod14,
mod15,mod16,mod17,mod18,mod19,mod20,mod21,mod22,mod23,mod24,mod25,test="Chisq")
#Por este teste foi possível avaliar os diversos modelos acima,
#foram significativos os modelos mod2 ao mod15
anova (mod1, mod2, mod3, mod4, mod5, mod6, mod7, mod8, mod9, mod10, mod11, mod12, mod13,
mod14,mod15,test="Chisq")
#O melhor modelo que possui deviance mais próxima do número de graus de liberdade é:
\#Model 15: Y \sim S + R + ESC + I
#Vejamos métodos de seleção de covariáveis
#Pacote e códigos para escolha do melhor modelo
library (glmulti)
search.1.aicc<-glmulti(y=Y ~.,data=dados, fitfunction="glm",level=1,method="h",</pre>
crit="aicc", family=binomial(link="logit"))
print(search.1.aicc)
aa<-weightable(search.1.aicc)</pre>
cbind(model=aa[1:5,1],round(aa[1:5,2:3],digits=3))
#Por meio do código acima, o melhor modelo foi "Y ~ 1 + S + R + ESC + I"
```

```
#Por meio do método de seleção abaixo podemos tentar achar um melhor modelo
#Foward selection
empty.mod<-glm(formula = Y ~ 1, family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
full.mod<-glm(formula = Y ~ ., family=binomial(link=logit), data = dados)</pre>
forw.sel<-step(object=empty.mod, scope=list(upper=full.mod), direction="forward",</pre>
 k=log(nrow(dados)), trace=TRUE)
#Melhor modelo pelo foward: Y ~ ESC + S + R + I
#Backward selection
back.sel<-step(object=full.mod,scope=list(lower=empty.mod), direction="backward",
k=(nrow(dados)),trace = TRUE )
#Melhor modelo pelo backward: Y ~ S
##Stepwise selection
step(glm(formula = Y ~ ., family=binomial(link=logit), data = dados),
direction = "both")
#Melhor modelo Stepwise: Y ~ S + R + ESC + I
#Outro método de seleção individual
search.1.bic<-glmulti(y=Y~., data=dados, fitfunction="glm", level=1, method="h",</pre>
 crit="bic", family=binomial(link="logit"))
head(weightable(search.1.bic))
plot(search.1.bic,type="w")
#Coeficientes do melhor modelo pela função glmulti
parms<- coef(search.1.bic)</pre>
# Renaming columns to fit in book output display
colnames(parms)<-c("Estimate", "Variance", "n. Models", "Probability", "95%CI+/-")</pre>
round(parms,digits=3)
parms.ord<-parms[order(parms[,4],decreasing=TRUE),]</pre>
ci.parms<-cbind(lower=parms.ord[,1]-parms.ord[,5],upper=parms.ord[,1]+</pre>
parms.ord[,5])
round(cbind(parms.ord[,1],ci.parms),digits = 3)
#Melhor modelo: Y \sim 1 + S + R + ESC + I
```

```
#Razão de chances
round(exp(cbind(OR=parms.ord[,1], ci.parms))[-1,],digits=2)
bestfit=glm(formula = Y ~ S+R+ESC+I, family=binomial(link=logit), data = dados)
anova(bestfit,test="Chisq")
summary(bestfit)
library(ResourceSelection)
#Teste de Hosmer e Lemeshow
#HO: O modelo está bem ajustado
#H1: O modelo não está bem ajustado
hoslem.test(bestfit$y, fitted(bestfit))
#Resíduo de Pearson
rp=residuals(bestfit,type="pearson")
#HO:o modelo ajustado está correto
#Ha:Não HO
1-pchisq(sum(rp^2),bestfit$df.residu)
#O modelo está correto
library(pROC)
roc(bestfit$y,bestfit$fitted.values,plot=T,ci=T,identity=TRUE,print.auc=TRUE)
#Gráfico para o VIF
v=vif(bestfit)
plot(v,type="h",ylim=c(0,ifelse(max(v)<10,12,max(v)*1.1)),xaxt="n",ylab="VIF")
abline(h=c(5,10),col=c("green","red"),lty=3)
legend("top",legend=c("Possível Multicolinearidade","Multicolinearidade severa"),
col=c("green","red"),lty=2)
axis(1,at=1:length(names(v)),names(v))
#Não independência dos erros
# Teste para indepedência dos erros
a=durbinWatsonTest(bestfit)
```

```
plot(residuals(bestfit,type="pearson"),ylab="Residuos de Pearson")
identify(1:length(Y), residuals(bestfit,type="pearson"))
outlierTest(bestfit) # Bonferonni p-value for most extreme obs
#Distância de Cook's
plot(bestfit, which=4)
#Distância de Cook's vs Leverage
plot(bestfit, which=6)
fit.model=bestfit
source("envel_bino.txt")
cbind(Par=coef(bestfit),OR=exp(coef(bestfit)), confint(bestfit))
S2=1
R2 = 0
R.4 = 1
R5=0
ESC2=0
ESC3=0
ESC4=0
ESC5=1
I=17
hat_pi = exp(-3.54342-0.71483*(S2)+0.64436*(R2)+0.54040*(R4)-1.38578*(R5)+
0.33147*(ESC2) +0.09528*(ESC3)-0.87388*(ESC4)-2.14116*(ESC5)+0.22666*I)/
(1+\exp(-3.54342-0.71483*(S2)+0.64436*(R2)+0.54040*(R4)-1.38578*(R5)+
0.33147*(ESC2)+0.09528*(ESC3)-0.87388*(ESC4)-2.14116*(ESC5)+0.22666*I))
hat_pi
```