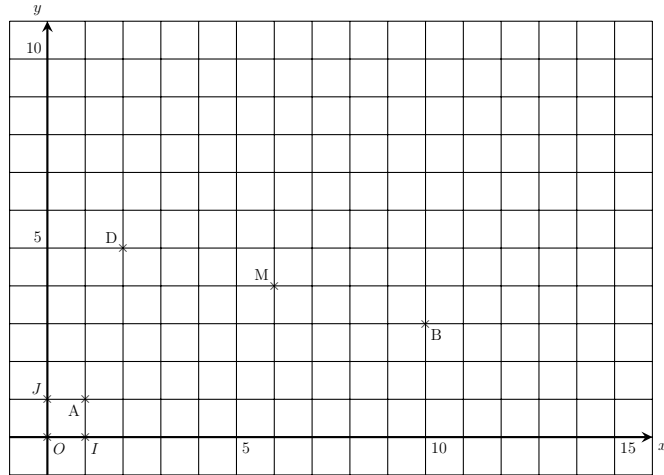


**Exercice 5** Un élève a voulu tracer un parallélogramme  $ABCD$  mais il ne sait pas où placer le sommet  $C$ . Comment peux-tu l'aider ?



**Exercice 6** Pour chaque couple de points  $(A_i, B_i)$  déterminer la longueur  $A_i B_i$  du segment  $[A_i B_i]$  (arrondir au centième par défaut si nécessaire) :

1.  $A_1(2; 1)$  et  $B_1(0; 8)$  Longueur  $A_1 B_1 = 7,28$
2.  $A_2(-50; 20)$  et  $B_2(10; 0)$  Longueur  $A_2 B_2 = 63,24$
3.  $A_3(2; 1)$  et  $B_3(5; 5)$  Longueur  $A_3 B_3 = 5$
4.  $A_4(-20; 30)$  et  $B_4(50; 10)$  Longueur  $A_4 B_4 = 72,80$
5.  $A_5(6; 2)$  et  $B_5(-2; 6)$  Longueur  $A_5 B_5 = 8,94$
6.  $A_6(2; -2)$  et  $B_6(-6; 4)$  Longueur  $A_6 B_6 = 10$
7.  $A_7(-2; -4)$  et  $B_7(4; -2)$  Longueur  $A_7 B_7 = 6,32$
8.  $A_8(-20; 0)$  et  $B_8(20; 30)$  Longueur  $A_8 B_8 = 50$
9.  $A_9(-60; -20)$  et  $B_9(-20; -60)$  Longueur  $A_9 B_9 = 56,56$
10. Calculer la longueur  $A_4 B_2$

**Exercice 7** Les points  $A_i, B_i, C_i$  et  $D_i$  suivants, constituent les quadrilatères  $A_i B_i C_i D_i$ . On cherche à déterminer la nature de chacun d'eux.

1.  $A_1(2; 2), B_1(8; 4), C_1(12; 8), D_1(6; 6)$   
 $A_1 B_1 C_1 D_1$  est un parallélogramme.
2.  $A_2(1; -1), B_2(4; 5), C_2(6; 2), D_2(9; 1)$   
 $A_2 B_2 C_2 D_2$  est un quadrilatère quelconque.
3.  $A_3(-2; -2), B_3(6; 0), C_3(14; 8), D_3(6; 6)$   
 $A_3 B_3 C_3 D_3$  est un parallélogramme.
4.  $A_4(-4; 4), B_4(2; -2), C_4(6; 2), D_4(0; 8)$   
 $A_4 B_4 C_4 D_4$  est un rectangle.
5.  $A_5(0; 2), B_5(2; -6), C_5(10; -4), D_5(8; 4)$   
 $A_5 B_5 C_5 D_5$  est un carré.
6.  $A_6(-3; -4), B_6(4; -3), C_6(5; 4), D_6(-2; 3)$   
 $A_6 B_6 C_6 D_6$  est un losange.

**Exercice 8**

- 1.