Französisch6a/bScheller.pdf

Devoirs pour le temps du 20 au 24 avril 2020 (Aufgaben für die Zeit vom 20. – 24.04.2020)

Bonjour, chers élèves,

Comme nous n'avons pas la chance de travailler ensemble dans la classe, voilà des nouveaux devoirs à faire à la maison. (Da wir immer noch nicht gemeinsam in der Klasse arbeiten können, hier neue Aufgaben für die häusliche Bearbeitung.)

Les solutions, vous allez les trouver sur la site du lycée à partir de vendredi. (Die Lösungen findet ihr ab Freitag auf der Homepage.)

1. Mots secrets (Geheimwörter)

A l'école. Emma et Aurélie écrivent des lettres (Briefe), mais les copines regardent. Emma n'aime pas ça. Alors, Emma et sa copine trouvent des mots secrets. *Ecris le texte dans ton cahier et d'chiffre les mots secrets*. (Übertrage den Texte in dein Heft und entschlüssele die Geheimwörter.

Salut, Emma,

j'ai un NIAPOC, Marc, c'est le UAEVUON de ma classe. Avec les copains de ma classe, on va toujours ensemble à la NOITATS de ORTÉM ou on ETNOM dans un bus de la ENGIL 14. IDEMAS, à quatre SERUEH, je SIAV avec Marc à la EIRIARBIL. Il aime les BD et les SERVIL, moi aussi, quelle ECHAHC! Après, nous SNOLLA au AMÉNIC et au TNARUATSER de son NISUOC, il est PEINISIUC.

Aurélie

2. Les maths, c'est simple!

Ecris les phrases dans ton cahier et complète – les avec les mots qui manquent. (Übertrage die Sätze und ergnänze sie mit den fehlenden Wörtern.

- 1. Dix-huit et douze font
- 2. ... et quatorze font vingt-sept.
- 3. Seize et ... font vingt-neuf.
- 4. Dix et onze font ...
- 5. Quatorze et ... font trente et un.

3. Est-ce qu'il y a un voleur dans la classe?

Thomas ne trouve pas son portable. La prof pose des questions. *Tu es la prof et tu poses des questions es réponses à droite t'aident.* (Stelle die Fragen der Lehrerin mit Hilfe der unterstrichenen Elemente. Die unterstrichenen Satzglieder rechts in den Antworten helfen dir, das richtige Fragewort zu finden. Schreibe die Fragen mit der Antwort in dein Heft.)

1.	$\underline{il} / \underline{est} / \underline{est\text{-ceque}} / \underline{dans \ ton \ sac}(Schultasche) / \underline{le}$	Non, il n'est pas dans mon sac.
	<u>portable</u>	

2.	quittez / yous / est-ce que / la salle de classe / quand	Nous quittons la salle de classe à 11 heures, après, nous allons au gymnase.
3.	Et / vos sacs / sont / où / ils / est-ceque	Les sacs, ils restent <u>dans la salle de</u> <u>classe.</u>
4.	Après le sport / faites / qu'est-ce que / vous	Après le sport, <u>on joue</u> dans la cour.