# Einführung in LATEX: Aufgaben

# Simon May simon.may@uni-muenster.de

## 10. Oktober 2014

#### Aufgabe 1. Textformatierung

- a) Stellt das folgende Beispiel aus der Vorlesung nach:
  - fett
  - kursiv
  - Schreibmaschine
  - unterstrichen
  - Kapitälchen
- b) Stellt diesen Satz nach:

,,, der diese Schriftgrößen demonstriert."

#### Aufgabe 2. Aufzählungen – Stellt das folgende Beispiel nach:

- 1. Physik I
  - Methodik der Physik
  - Klassische (newtonsche) Mechanik
  - Bewegungsgleichungen
  - Einblick in die spezielle Relativitätstheorie
- 2. Physik II
  - a) Kinetische Gastheorie
    - i. Maxwell-Boltzmann-Verteilung

Seite: 1 von 7



- ii. Ideales Gas
- iii. Modelle realer Gase
- b) Klassische Thermodynamik
- c) Elektrostatik
- d) Magnetostatik
- 3. Physik III

Klassische Elektrodynamik Maxwell-Gleichungen, Wechselstrom, Licht

- a) Elektrodynamik im Vakuum
- b) Elektrodynamik in Materie

Ausbreitung von Wellen Wellen auf Kabeln, Lichtausbreitung im Vakuum

Quantenphysik Einblick in die Quantenmechanik

Spezielle Relativitätstheorie Schnell bewegte Bezugssysteme

#### Aufgabe 3. Formeln

a) Setzt die folgenden Formeln mit LATEX:

$$E = mc^2 (1)$$

$$F = -G \cdot \frac{mM}{r^2} \tag{2}$$

$$C = \frac{Q}{U} \tag{3}$$

$$U = U_0 \cdot e^{-\frac{t}{RC}} \tag{4}$$

$$U = 2\pi r \tag{5}$$

$$A = \pi r^2 = \pi \frac{d^2}{4} \tag{6}$$

$$r = \sqrt{\frac{(s-a)(s-b)(s-c)}{s}} \tag{7}$$

Seite: 2 von 7



- b) Fügt eine Formel in den Fließtext ein:
  - "Der Satz von Pythagoras,  $a^2 + b^2 = c^2$ , beschreibt das Verhältnis von Längen in einem rechtwinkligen Dreieck und ist eine sehr bekannte mathematische Aussage."
- c) Setzt folgende Herleitung mit LATEX:

$$(a+b)^3 = (a+b)^2(a+b)$$

$$= (a^2 + 2ab + b^2)(a+b)$$

$$= [(a^3 + 2a^2b + ab^2) + (a^2b + 2ab^2 + b^3)]$$

$$= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

d) Versucht euch als nächstes an diesen Formeln:

$$0 = \frac{1}{\pi} \int_{0}^{2\pi} \cos(nx) \sin(mx) dx$$

$$\dot{Q} = -\lambda A \frac{\Delta T}{L}$$

$$I = \int_{A} \vec{j} \cdot d\vec{A}$$

$$\vec{F} = -\frac{q_1 q_2}{4\pi \varepsilon_0} \frac{\vec{r}_1 - \vec{r}_2}{|\vec{r}_1 - \vec{r}_2|^3}$$

$$A = \frac{\tan(x) \sin(x)}{\pi^2 \varrho_{\text{neu}}} \cdot \varrho_{\text{alt}} \cdot \int_{A}^{X} \exp\left(\frac{mv^2}{2\ln(x)}\right) dx$$

e) Setzt die Maxwell-Gleichungen in Materie mit LATEX:

$$\nabla \cdot \vec{D} = \rho_{\rm f} \tag{8}$$

$$\nabla \cdot \vec{B} = 0 \tag{9}$$

$$\nabla \times \vec{E} = -\frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \tag{10}$$

$$\nabla \times \vec{H} = \vec{j}_{\rm f} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \tag{11}$$

Erinnerung: \nabla ergibt  $\nabla$ , \partial ergibt  $\partial$ .



#### Aufgabe 4. Verweise

- a) Versucht, einen automatischen Verweis auf Gleichung (2) zu erzeugen.
- b) Erzeugt den folgenden Text mit automatischen Verweisen: "Gleichungen (2), (5) und (6)".
- c) Erzeugt den folgenden Text mit automatischen Verweisen: "Gleichungen (8) bis (11)".

*Hinweis:* Einen Bereich von Verweisen kann man mit \crefrange{<label1>}{<label2>} erzeugen.

Aufgabe 5. Tabellen – Reproduziert die folgenden Tabellen.

|    | 1 | 2 | 3 |
|----|---|---|---|
| a) | 4 | 5 | 6 |
|    | 7 | 8 | 9 |

|    |           | Augenfarbe |      |      |      |       |
|----|-----------|------------|------|------|------|-------|
|    | Haarfarbe | Braun      | Blau | Grau | Grün | Summe |
|    | Braun     | 119        | 84   | 54   | 29   | 286   |
| b) | Blond     | 7          | 94   | 10   | 16   | 127   |
|    | Schwarz   | 68         | 20   | 15   | 5    | 108   |
|    | Rot       | 26         | 17   | 14   | 14   | 71    |
|    | Summe     | 220        | 215  | 93   | 64   | 592   |

Hinweis: Mit dem Befehl

\multicolumn{<spaltenzahl>}{<neue\_spalte>}{Text...} lassen sich Spalten zusammenfassen.

 $\it Hinweis:$  Zur einfacheren Eingabe gibt es z.B. in TeXStudio die Option "Wizards — Quick Tabular..."

#### c) Cyclohexan:

| Masse [g] | Volumenänderung [ml] |
|-----------|----------------------|
| 0,15      | $55 \pm 2$           |
| 0,18      | $59 \pm 1$           |
| $0,\!19$  | $58 \pm 1$           |
| $0,\!19$  | $55 \pm 1$           |
| 0,2       | $61 \pm 3$           |

Hinweis: Verwendet S-Spalten!



d)

Tabelle 1: Gemessene Massen und daraus resultierende Volumenänderung bei der Bestimmung der molaren Masse von Ethanol mit der Dampfdichtemethode.

| Masse [g] | Volumenänderung [ml] |
|-----------|----------------------|
| 0,06      | $55 \pm 3$           |
| 0,1       | $60 \pm 2$           |
| $0,\!11$  | $58 \pm 1$           |
| 0,07      | $54 \pm 1$           |
| 0,08      | $52 \pm 1$           |

### Aufgabe 6. Abbildungen

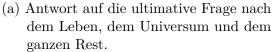
a) Fügt folgendes Bild (answer.jpg) in euer Dokument ein:



Hinweis: Der Winkel ist 240°.

b) Erstellt die folgende Abbildung mit Unterabbildungen (zweites Bild: 8bit\_mario.png):







(b) 8bit-Mario sucht die Prinzessin.

Abbildung 1: Zwei Beispielbilder.

c) Erzeugt den folgenden Text mit eingebettetem Bild (logo.pdf):

Die Physik-Pflichtvorlesung gehört bei Studierenden von Fächern wie Medizin, Pharmazie, Landschaftsökologie und Biowissenschaften normalerweise nicht zu den Lieblingskursen.

Doch es geht auch anders: Dem Experimentalphysiker Prof. Dr. Rudolf Bratschitsch gelingt es, besonders auch die Nebenfach-Studierenden für seine Vorlesung zu begeistern. Daher hat er nun den Lehrpreis 2014 der Fachschaft Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster (WWU) erhalten.

Die Fachschaft bescheinigt Rudolf Bratschitsch "herausragende und vorbildliche Lehr- und Lernformen sowie außergewöhnliches Engage-



Abbildung 2: Das Logo der Fachschaft Physik der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

ment in der Lehre". Sie beruft sich dabei auf die Ergebnisse von Umfragen unter mehr als 250 Studierenden. Physikfachschaftler und AStA-Vorsitzender Friedrich Bach erklärte: "Es gibt Professorinnen und Professoren, die es jenseits der reinen Sachebene schaffen, ihre Studierenden in ihren Bann zu ziehen. Sie erklären selbst schwierigsten Lehrstoff anschaulich und vermögen einen wahren Begeisterungssturm für ihr Fach auszulösen."

Aufgabe 7. Erzeugt folgende Werte mit siunitx:

a)  $12345,67890\Omega$ 

Seite: 6 von 7



- b)  $1 \pm 2i$
- c)  $0.3 \cdot 10^{45} \,\mathrm{m}^3$
- d)  $1,654 \cdot 2,34 \cdot 8,99$
- e)  $(1,793 \pm 0,026) \, \mu F$
- f)  $(9.81 \pm 0.52)$  m/s<sup>2</sup>

**Aufgabe 8.** Zitiert den Nolting 4<sup>1</sup> und den Demtröder 1<sup>2</sup> im Dokument und erstellt das Literaturverzeichnis (\printbibliography)!

Aufgabe 9. Baut das Dokument in der Datei tableofcontents.pdf nach!

Hinweis: Das Inhaltsverzeichnis wird mit dem Befehl \tableofcontents erzeugt.

Aufgabe 10. In der Datei beispielprotokoll.pdf findet ihr ein Protokoll zu einem der Versuche im Grundpraktikum. Baut es so originalgetreu wie möglich nach!

Die nötigen Bilder findet ihr im Ordner beispielprotokoll\_bilder.

Aufgabe 11. Erzeugt die Datei prony.pdf mit gnuplot!

Hinweise:

- Die Messwerte befinden sich in der Datei prony.csv.
- Ihr dürft konstante Werte für die Fehlerbalken auf der  $\eta$ -Achse wählen!
- Nutzt die folgenden Formeln und Werte, um den Wirkungsgrad  $\eta$  zu berechnen:

$$P_{\text{el}} = 14.6 \cdot 0.048 \cdot \frac{1000}{3} \text{W}$$

$$r = 0.5 \text{ m}$$

$$P = 2\pi f F r$$

$$\eta = \frac{P}{P_{\text{el}}}$$

• Die Ausgleichskurve ist eine Parabel.

Seite: 7 von 7

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>W. Nolting. Grundkurs Theoretische Physik 4: Spezielle Relativitätstheorie, Thermodynamik. Grundkurs Theoretische Physik. Springer, 2012. ISBN: 9783642244810.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>W. Demtröder. *Experimentalphysik 1: Mechanik und Wärme*. Experimentalphysik. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 2006. ISBN: 9783540299349.