

FERNANDA TOMITA MANCHON

São Paulo/SP | Celular: +55 (11) 96277 8686 | E-mail: ft.manchon@gmail.com

LinkedIn: www.linkedin.com/in/ft-manchon | GitHub: www.github.com/fernandatm

Busco oportunidade para crescimento e aprendizado onde eu possa colocar em prática meus conhecimentos de programação no âmbito do desenvolvimento de interfaces de usuários interativas e eficientes, e integração de sistemas com banco de dados. Sou uma profissional proativa, detalhista e cooperativa, com pensamento sistêmico para pesquisa e desenvolvimento de projetos. Prezo pela organização, comunicação clara, trabalho em equipe e tenho muita vontade de aprender.

EDUCAÇÃO

Graduação Tecnólogo em **Análise e Desenvolvimento de Sistemas** (Senac SP) – 06/2023 a 12/2025 (cursando)

Graduação em Ciências Biológicas (USP RP) – 2008 a 2013

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Flora Mee Ateliê Botânico

Empreendedora: negócio próprio de produção e venda de quadros botânicos feitos com plantas naturais secas, entre outros itens de decoração. Criação do e-commerce da marca (2018 - 2022)

Mil Flores Paisagismo

Assistente de Paisagismo: análise e conferência e desenvolvimento de projetos executivos para implantação, supervisão de plantio/obra e de manutenções de jardins, contato com fornecedores e clientes, visitas técnicas (2018-2019)

CETESB

Estagiária de Pós-graduação: elaboração de pareceres técnicos, avaliação de efetividade de programas ambientais e medidas mitigadoras relacionadas aos impactos sobre o meio físico, biótico e socioeconômico, vistorias técnicas (2014-2015)

EDUCAÇÃO COMPLEMENTAR

.NET Developer – Bootcamp Coding The Future Avanade .NET (03/2024 – 06/2024)

Python Essenciais; Introduction to Cybersecurity; Computer Hardware Basics – Cisco Networking Academy (03/2024)

Iniciante em Programação – Alura | Oracle Next Education (12/2022 – 06/2023)

SKILLS

C# | .NET | SQL Server | Git | GitHub | HTML | CSS | JavaScript | Node.JS | VSCode | Agile | Pacote Office

IDIOMAS

Inglês – Intermediário | Italiano – Básico | Espanhol – Básico