NOMBRE	PUNTAJE	\neg
] / 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

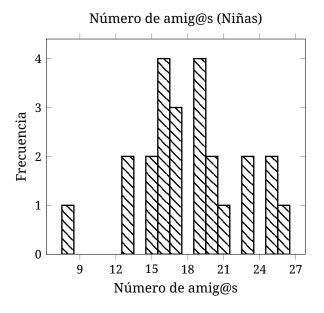
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
4	1	1	0,059	0,059	
6	1	2	0,059	0,118	
7	1	3	0,059	0,177	
8	2	5	0,118	0,294	
10	5	10	0,294	0,588	
11	2	12	0,118	0,706	
12	3	15	0,177	0,882	
13	2	17	0,118	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta		
[Liber design	J	

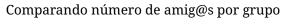


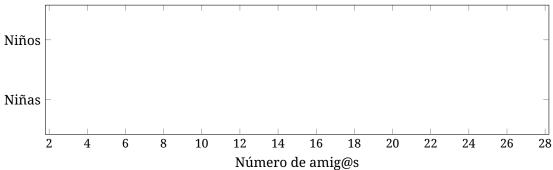
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 29)

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
4	8	10	12	13

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
3	8	16	17	20	26

4

Comparando número de amig@s por grupo

