Nombre	PUNTAJE		NOTA	
		/ 14		

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

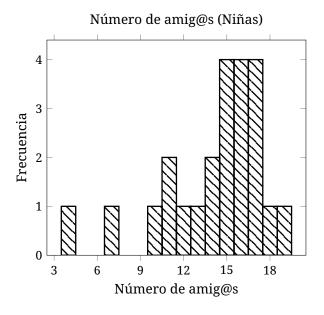
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
10	1	1	0,056	0,056	
11	3	4	0,167	0,222	
12	3	7	0,167	0,389	
13	2	9	0,111	0,500	
14	4	13	0,222	0,722	
15	1	14	0,056	0,778	
17	2	16	0,111	0,889	
18	2	18	0,111	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

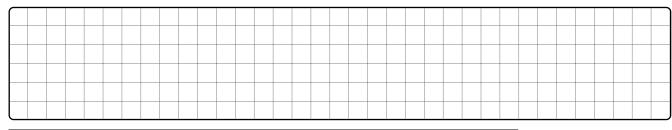
Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta				
[Liber design	J			



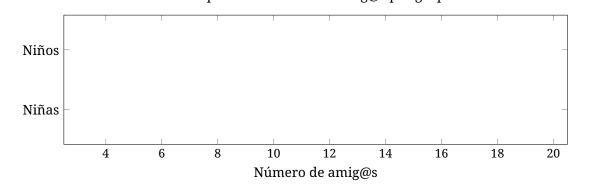
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]

Comparando número de amig@s por grupo



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 28)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	10	12	13	15	18

La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
3	4	12	15	17	19	

4

Comparando número de amig@s por grupo

