CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 7	7)
---	----

NOMBRE	PUNTAJE	/ 14	NOTA	
		' J		

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

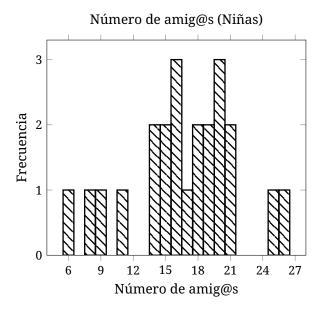
Número de amig@s (Niños)						
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada		
6	1	1	0,056	0,056		
7	2	3	0,111	0,167		
8	1	4	0,056	0,222		
9	3	7	0,167	0,389		
10	2	9	0,111	0,500		
11	4	13	0,222	0,722		
12	3	16	0,167	0,889		
13	1	17	0,056	0,944		
16	1	18	0,056	1,000		

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	}		

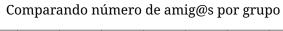


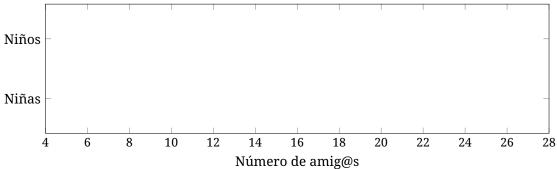
3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 7)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	6	9	10	12	16

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
	6	14	17	20	26

4

Comparando número de amig@s por grupo

