

PRUEBA - Análisis crítico de información

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
--------	---------	------

Objetivos de la evaluación

- Representar datos gráficamente usando diagramas de caja.
- Argumentar y comunicar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en gráficas de carácter estadístico.

Instrucciones generales

La evaluación es individual y con nota al libro, se puede usar calculadora pero no el celular. Además, para tener derecho a reclamo es necesario contestar con lápiz pasta.

Rubrica

En la corrección, se le asignará puntaje a cada respuesta según los criterios que se encuentran detallados a continuación.

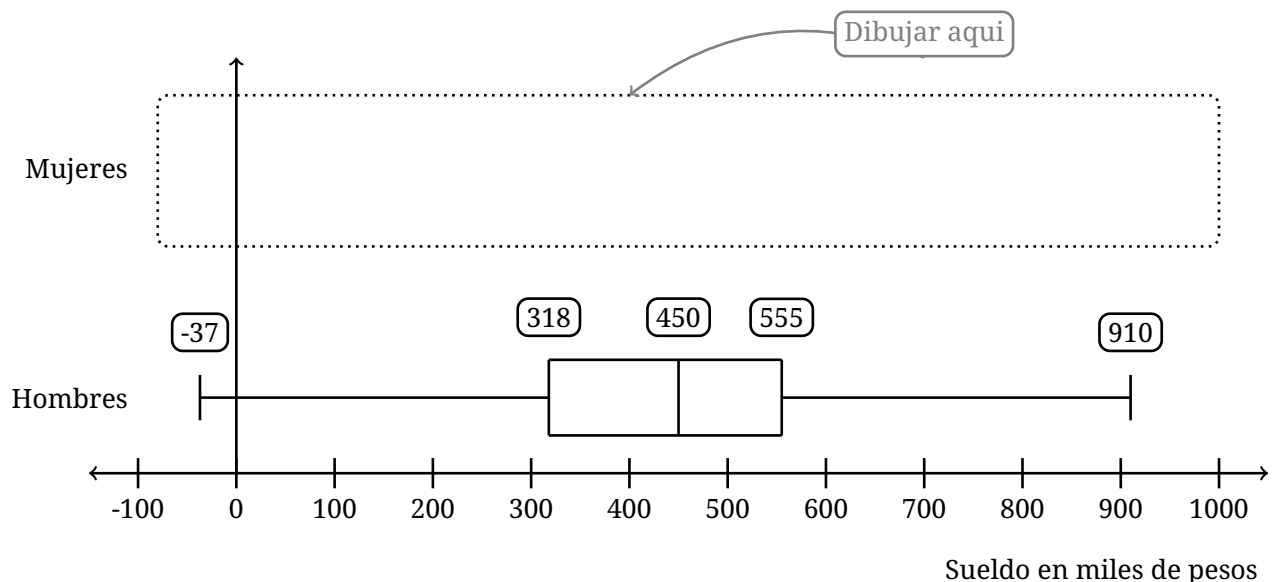
Nivel de logro	Criterios o indicadores
Representación de datos (Ítem I.1)	
Destacado (5 puntos)	<ul style="list-style-type: none">• Calcula correctamente la probabilidad acumulada de los datos.• Identifica correctamente las cinco partes que forman el diagrama de caja.• Ubica correctamente el diagrama de caja en el plano.
Suficiente (2 a 4 puntos)	<ul style="list-style-type: none">• Tiene un error de arrastre en el cálculo de las probabilidades, pero muestra dominio del concepto.• Identifica correctamente donde se abre y cierra la caja en el diagrama de caja.• El diagrama representa a grandes rasgos la tendencia general de los datos.
Insuficiente (0 o 1 punto)	<ul style="list-style-type: none">• La metodología de cálculo es incorrecta y/o el diagrama caja no representa los datos entregados.
Argumentación y comunicación de decisiones (Ítem I.2, II.1, II.2 y II.3)	
Destacado (5 puntos)	<ul style="list-style-type: none">• Identifica correcta y completamente la información contenida en la gráfica.• Argumenta utilizando evidencia estadística, para justificar la veracidad o falsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límites de los argumentos utilizados.
Suficiente (2 a 4 puntos)	<ul style="list-style-type: none">• La conclusión alcanzada es superficial y hace referencia solo a parte de los datos.• Parte de los argumentos no se sustentan en la información entregada.• No se refiere a la evidencia utilizando la terminología adecuada.
Insuficiente (0 o 1 punto)	<ul style="list-style-type: none">• No se logra extraer información y/o conclusiones significativas de la gráfica.

Parte I. El Instituto Nacional de Estadísticas (INE), realiza todos los años la Encuesta Suplementaria de Ingresos (ESI), para hacer catastro de la situación laboral al interior de los hogares Chilenos. A continuación, se trabajará con una muestra de estos datos correspondiente al año 2020, para determinar si existe una diferencia salarial entre hombres y mujeres.

1-. La comparación de ingresos se realizará utilizando dos diagramas de cajas, uno para cada grupo. Su tarea es dibujar el diagrama de caja que representa los ingresos para las mujeres, utilizando y completando para este fin la tabla de datos que se encuentra a continuación. El diagrama para los hombres ya va incluido en la gráfica.

Sueldo (\$)	Frecuencia Acumulada	Probabilidad Acumulada
140000	1	
160000	2	
180237	3	
250000	4	
258749	5	
260342	6	
300395	8	
315000	9	
320000	10	
322178	11	
327000	12	
360474	13	
380500	14	

Sueldo (\$)	Frecuencia Acumulada	Probabilidad Acumulada
382586	15	
390000	16	
402722	17	
413000	18	
450000	20	
453062	21	
500658	22	
600790	24	
604083	25	
805444	26	
851119	27	
1001316	28	



2-. Basándose en la gráfica anterior, ¿Es posible decir que hay una brecha salarial entre hombres y mujeres en Chile? ¿Si? ¿No? ¿Por qué? Desarrolle su respuesta.

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

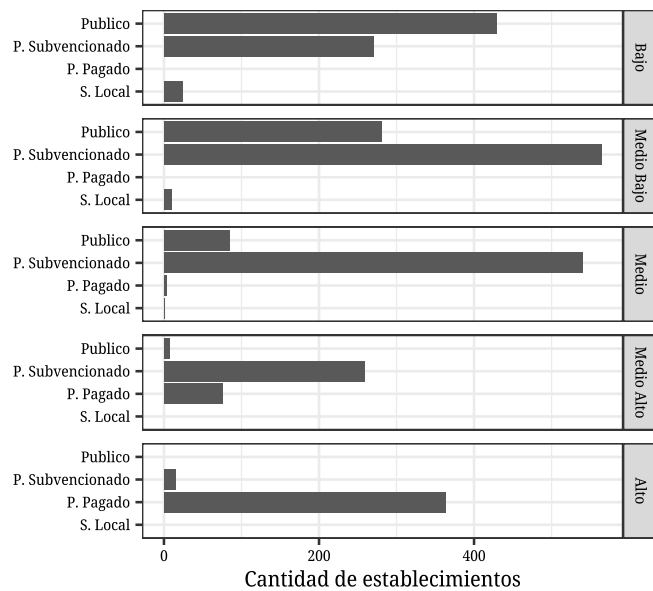
.....

.....

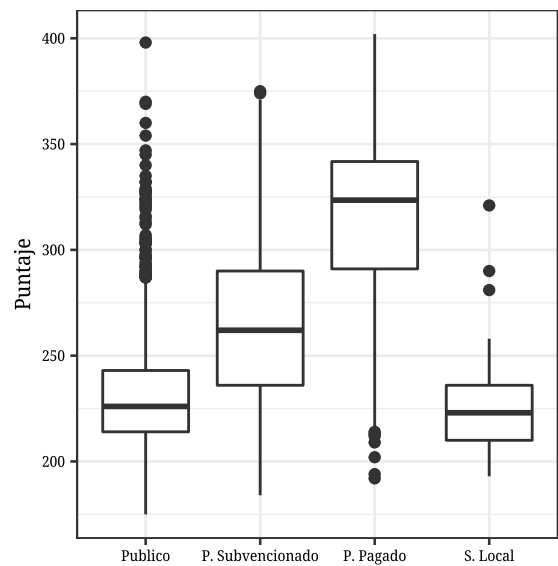
.....

Parte II. En esta sección se utilizarán los datos de la prueba SIMCE, correspondientes al año 2018, para estudiar el sistema educacional chileno. Para este fin, usted deberá interpretar las gráficas que se encuentran a continuación.

(A) Distribución de colegios Chilenos
Separado por nivel socioeconómico y tipo de dependencia



(B) Desempeño en la prueba de matemática
Para II° medio, separado por tipo de dependencia



Fuente: Agencia de Calidad de la Educación, 2019

1-. ¿Qué información entrega la gráfica A? ¿Qué conclusiones se pueden alcanzar a partir de esta gráfica? Desarrolle su respuesta y justifique.

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2-. ¿Qué información entrega la gráfica B? ¿Qué conclusiones se pueden alcanzar a partir de esta gráfica? Desarrolle su respuesta y justifique.

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3-. Considerando la información entregada por ambas gráficas juntas A y B, ¿A qué conclusiones se puede llegar con esta información? ¿Son distintas a las conclusiones alcanzadas anteriormente? Desarrolle su respuesta y justifique.

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....