| NOMBRE | PUNTAJE | / 14 | NOTA | |
|--------|---------|------|------|--|
| | | ' J | | |

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

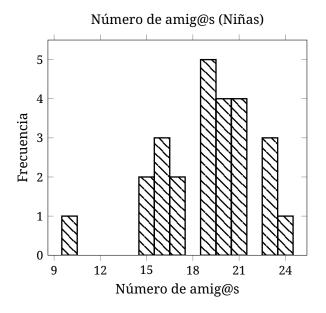
| Número de amig@s (Niños) | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--|
| Datos | Frecuencia | Frecuencia Acumulada | Probabilidad | Probabilidad Acumulada | |
| 7 | 1 | 1 | 0,056 | 0,056 | |
| 8 | 1 | 2 | 0,056 | 0,111 | |
| 10 | 1 | 3 | 0,056 | 0,167 | |
| 11 | 5 | 8 | 0,278 | 0,444 | |
| 12 | 6 | 14 | 0,333 | 0,778 | |
| 13 | 3 | 17 | 0,167 | 0,944 | |
| 15 | 1 | 18 | 0,056 | 1,000 | |

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

| Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q ₂) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|--------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | | |

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

| Respuesta | |
|---------------|---|
| [Licop desta |) |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

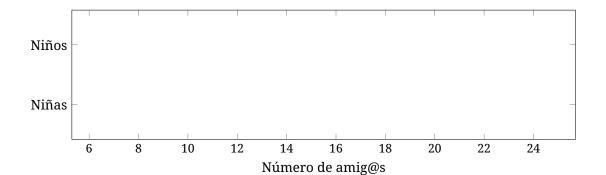


3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



| Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q ₂) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|--------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | | |

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]



Comparando número de amig@s por grupo

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 6)

| 1 | Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q2) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|---|--------|-------------------------------|--------------|-------------------------------|--------|
| | 7 | 11 | 12 | 12 | 15 |

La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

| 3 | Mínimo | 1er Cuartil (Q_1) | Mediana (Q_2) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo | |
|---|--------|-----------------------|-------------------|-------------------------------|--------|--|
| 3 | 10 | 17 | 19 | 21 | 24 | |

4

Comparando número de amig@s por grupo

