

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 4)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

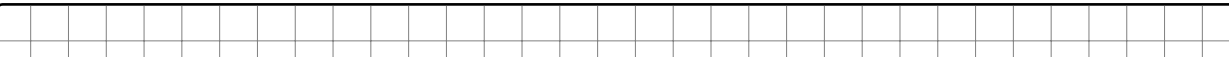
Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

1 Datos: 7 • 14 • 11 • 11 • 10 • 9 • 11 • 8 • 14 • 8 • 11 • 8 • 12



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 15 • 12 • 12 • 15 • 10 • 10 • 13 • 14 • 20 • 14 • 14 • 13 • 12 • 14 • 13 • 14 • 6 • 13 • 11 • 14

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

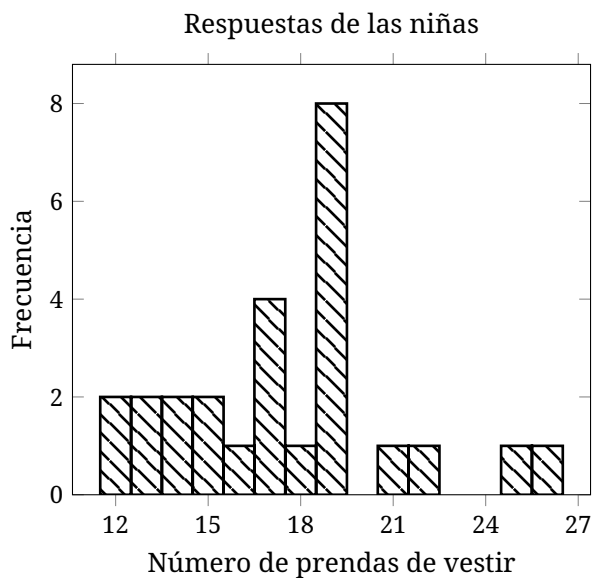
16 • 13 • 20 • 16 • 16 • 20 • 18 • 20 • 21 • 13 • 18 • 13 • 20 • 18 • 15 • 15 • 16 • 15 • 13 • 22 • 16 • 11 • 17.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

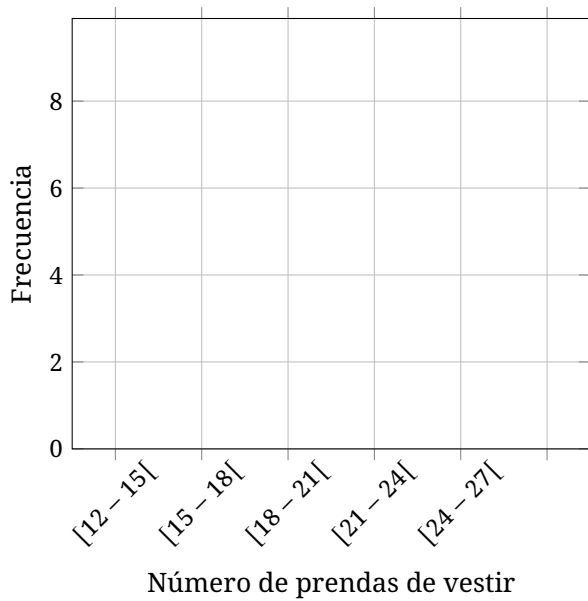
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



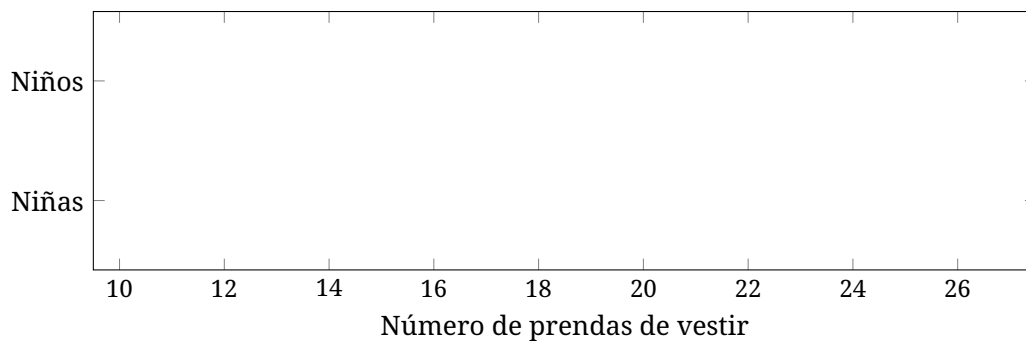
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	8	11	11	14

Media	Moda
10,31	11

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
6	12	13	14	20

Media	Moda
12,95	14

3

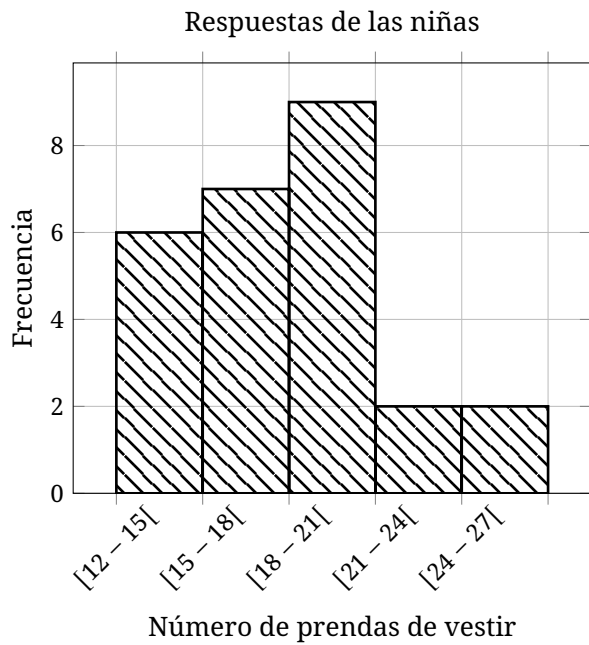
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
13	4	5	0,174	0,217
15	3	8	0,130	0,348
16	5	13	0,217	0,565
17	1	14	0,044	0,609
18	3	17	0,130	0,739
20	4	21	0,174	0,913
21	1	22	0,044	0,957
22	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
11	15	16	20	22

Media	Moda
16,61	16

5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
12	15	17	19	26	17,54	19

7

