

## EVALUACIÓN SUMATIVA - Ecuaciones

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 30	

### Objetivo de la evaluación

(OA6) Mostrar que comprenden operatoria de expresiones algebraicas y (OA8) utilizan ecuaciones lineales para solucionar problemas contextualizados.

### Pauta de cotejo

En la corrección de la evaluación, se asignará puntaje a cada respuesta según los criterios que se encuentran detallados en la tabla a continuación.

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
+50 %	Señala clara y correctamente cuál es la solución o el resultado de la pregunta hecha en el enunciado.
+50 %	Incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar la problemática. En caso de estar incompleto o con errores el desarrollo, se asignará puntaje parcial si se muestra dominio de los contenidos y conceptos involucrados.
0 %	La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.



*“Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”*



### I. Operatoria algebraica

Reduce las siguientes expresiones algebraicas [2 puntos c/u].

**1**  $-7a + 3a - 16a$


**2**  $-12m + 3n - 4m - 10n + 5m - n$


3  $(a^2 + a - 1) - (a^2 - a + 1)$

4  $(2x - 5) \cdot (3x + 2)$

Considera las siguientes igualdades y determina el valor de cada expresión [2 puntos c/u].

$A = m + 2$

$B = 3m - 5$

$C = -2m + 3$

5  $3A$

6  $A - B$

7  $A - (B - C)$

## II. Resolución de ecuaciones

Determine el valor de la incógnita para cada una de las siguientes igualdades [2 puntos c/u].

8  $2x - 3 = 5$

9  $11y - 5y + 6 = -24 - 9y$

10  $x - (2x + 1) = 8 - (3x + 3)$

11  $\frac{1}{2}x + \frac{6}{4} = 5$

12  $\frac{5}{6}x - \frac{7}{4} + \frac{2x}{3} = 2x - \frac{5}{12} + \frac{x}{3}$

### III. Resolución de problemas

Modele las siguientes situaciones usando lenguaje algebraico y encuentra la solución a los problemas planteados. Es importante que haya una respuesta a la pregunta formulada y que esta describa el significado del valor numérico alcanzado [2 puntos c/u].

- 13 Un rectángulo es dos veces más ancho que alto y su perímetro mide 60. ¿Cuánto miden los lados del rectángulo?

Respuesta

- 14** La edad de Carla excede en 3 años a la de Daniel y el doble de la edad de Carla más 12 años equivale al triple de la de Daniel. Determina ambas edades.

A large rectangular area filled with a light gray grid pattern, intended for drawing or sketching. The grid consists of small squares. A thick black border runs along the top and left edges of this section.

---

Respuesta

Respuesta

- 15** Sofia retira del banco \$5 000, en billetes de \$500, \$200 y \$100. Si el número de billetes de \$200 excede en 3 a los de \$100, y el número de billetes de \$100 es el doble de los de \$500, ¿cuántos billetes de cada denominación recibió Sofia?

[illegible]

**Respuesta**

respuesta