Guía 1 - Operatoria de números enteros (\mathbb{Z})

Nombre:					
Curso:		Puntaje:		Nota:	

Objetivo e instrucciones generales

El siguiente material corresponde a una evaluación con **nota acumulativa**, que tiene como intención preparar la próxima prueba de cierre de unidad. Específicamente, el alumno deberá: Distinguir entre el signo del número y el símbolo de la adición o la sustracción; Aplicar las distintas propiedades de adición para números enteros en la resolución de ejercicios; Aplicar el concepto de valor absoluto para números enteros; y por último, resolver ejercicios combinados respetando la prioridad de operación.

La evaluación es para completarla en la clase y es necesario **contestar con lápiz pasta** para tener derecho a reclamo.

Resumen de contenidos claves

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetuer adipiscing elit. Ut purus elit, vestibulum ut, placerat ac, adipiscing vitae, felis. Curabitur dictum gravida mauris. Nam arcu libero, nonummy eget, consectetuer id, vulputate a, magna. Donec vehicula augue eu neque. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris ut leo. Cras viverra metus rhoncus sem. Nulla et lectus vestibulum urna fringilla ultrices. Phasellus eu tellus sit amet tortor gravida placerat. Integer sapien est, iaculis in, pretium quis, viverra ac, nunc. Praesent eget sem vel leo ultrices bibendum. Aenean faucibus. Morbi dolor nulla, malesuada eu, pulvinar at, mollis ac, nulla. Curabitur auctor semper nulla. Donec varius orci eget risus. Duis nibh mi, congue eu, accumsan eleifend, sagittis quis, diam. Duis eget orci sit amet orci dignissim rutrum.

Pauta de cotejo

Para la corrección de la guía, se le asignará puntaje a cada respuesta según los criterios que se encuentran detallados en la tabla a continuación.

★☆ Descripción

- Llega a la respuesta correcta incluyendo un desarrollo relevante y sin errores, que relata de
- manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar el problema o ejercicio. Señala claramente cuál es la solución o el resultado.
- Llega a una respuesta incorrecta debido a un error de arrastre menor en el desarrollo incluido,
- salvo ese error, el desarrollo relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar el problema o ejercicio. Señala claramente cuál es la solución o el resultado.
- Señala la respuesta correcta, pero, no incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar el problema o ejercicio.
- 0 La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.

Parte I. Complete