

CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 22)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	2	2	0,133	0,133
8	3	5	0,200	0,333
9	2	7	0,133	0,467
10	2	9	0,133	0,600
11	4	13	0,267	0,867
12	1	14	0,067	0,933
14	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	
------------------	--

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 22)

1

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
7	8	10	11	14

2

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
10	12	13	16	18

4

Comparando número de amig@s por grupo

