

## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 4)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,063	0,063
10	2	3	0,125	0,188
11	1	4	0,063	0,250
12	5	9	0,313	0,563
13	3	12	0,188	0,750
14	3	15	0,188	0,938
15	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 4)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	11	12	13	15

2

La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	12	14	17	18

4

Comparando número de amig@s por grupo

