CONTROL - Cuantiles	el diagrama de ca	ja (Forma 17)

Nombre	PUNTAJE	$\overline{}$
	/14	
		J

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

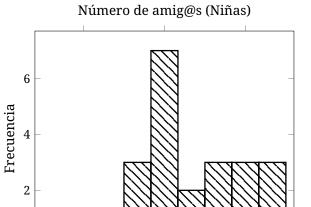
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia Frecuencia Acumulada		Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,059	0,059
6	1	2	0,059	0,118
7	2	4	0,118	0,235
8	2	6	0,118	0,353
9	6	12	0,353	0,706
10	1	13	0,059	0,765
11	1	14	0,059	0,824
12	1	15	0,059	0,882
13	2	17	0,118	1,000

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

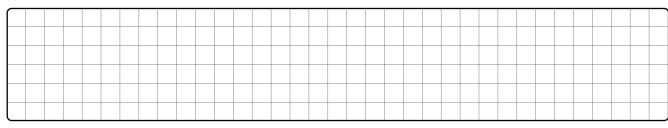
Respuesta		
	J	



18 Número de amig@s 21

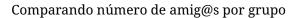
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]

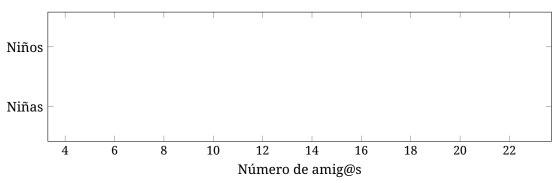
15



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 17)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	5	8	9	10	13

La mediana de los datos es 9, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 9 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 9 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
3)	14	18	18	21	22	

4

Comparando número de amig@s por grupo

