

## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 5px;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	3	3	0,200	0,200
10	4	7	0,267	0,467
11	1	8	0,067	0,533
12	3	11	0,200	0,733
13	3	14	0,200	0,933
16	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	10	11	13	16

2

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	13	15	17	23

4

Comparando número de amig@s por grupo

