

EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 3)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 8 • 12 • 12 • 12 • 7 • 13 • 11 • 12 • 13 • 9 • 10 • 11 • 9

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 15 • 13 • 15 • 11 • 12 • 16 • 13 • 10 • 16 • 15 • 14 • 17 • 13 • 14 • 15 • 22 • 16 • 12 • 14 • 8

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

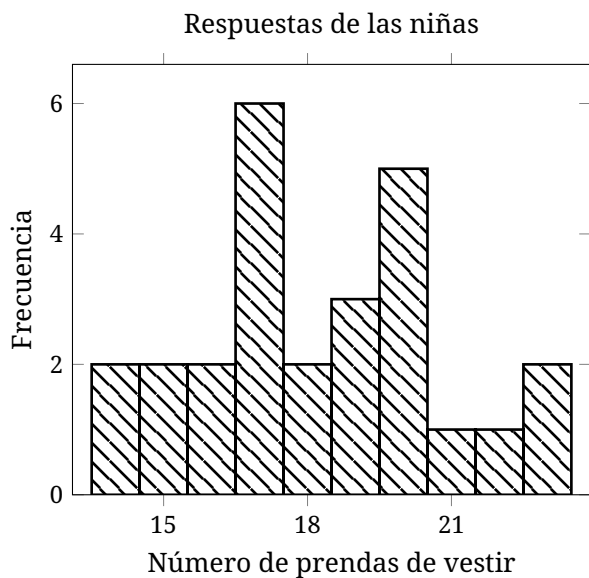
11 • 11 • 16 • 14 • 14 • 15 • 14 • 17 • 15 • 16 • 18 • 9 • 18 • 17 • 17 • 18 • 17 • 15 • 12 • 14 • 17 • 20 • 18.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

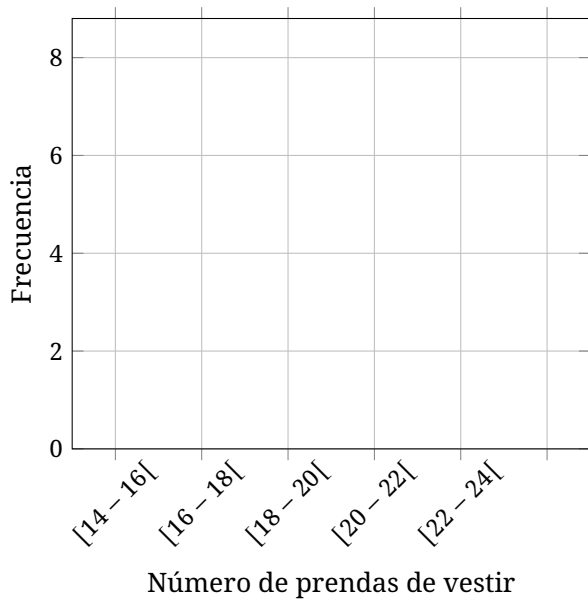
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



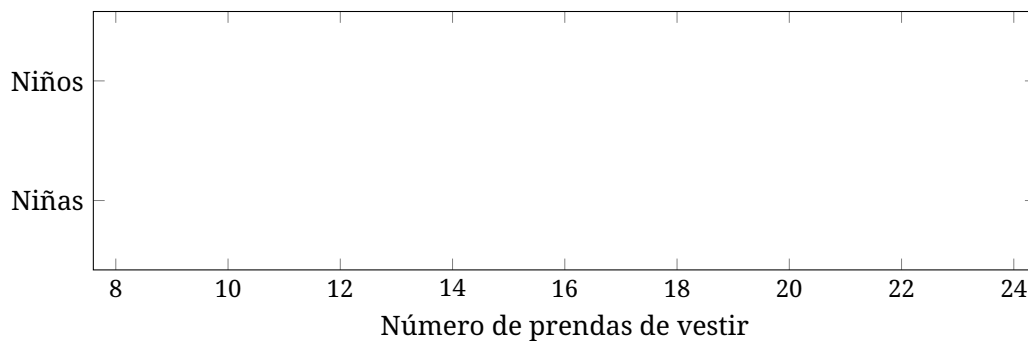
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	9	11	12	13

Media	Moda
10,69	12

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
8	12	14	15	22

Media	Moda
14,05	15

3

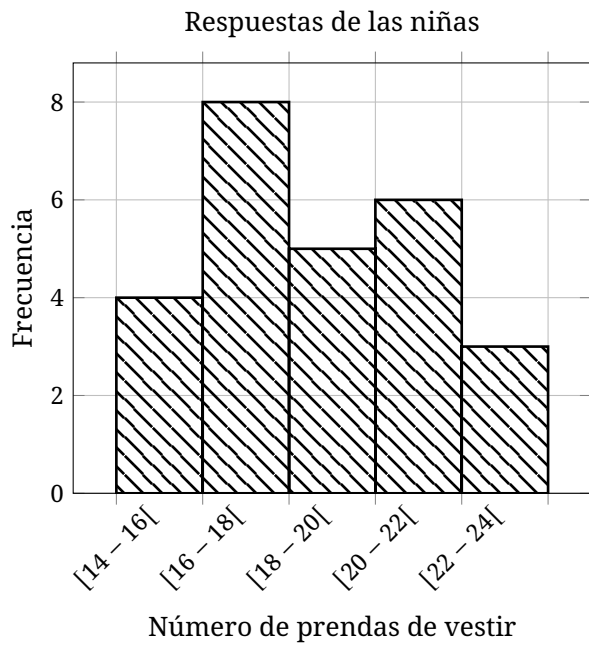
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	1	4	0,044	0,174
14	4	8	0,174	0,348
15	3	11	0,130	0,478
16	2	13	0,087	0,565
17	5	18	0,217	0,783
18	4	22	0,174	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
9	14	16	17	20

Media	Moda
15,35	17

5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
14	17	18	20	23	18,23	17

7

