

EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 1)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

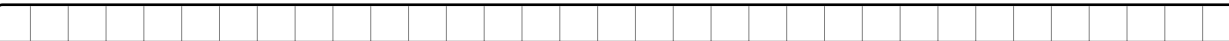
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

1 Datos: 10 • 8 • 9 • 9 • 11 • 6 • 10 • 8 • 8 • 8 • 10 • 6 • 11

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 12 • 14 • 14 • 10 • 13 • 13 • 7 • 15 • 16 • 13 • 14 • 16 • 10 • 14 • 11 • 14 • 13 • 9 • 12 • 11



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

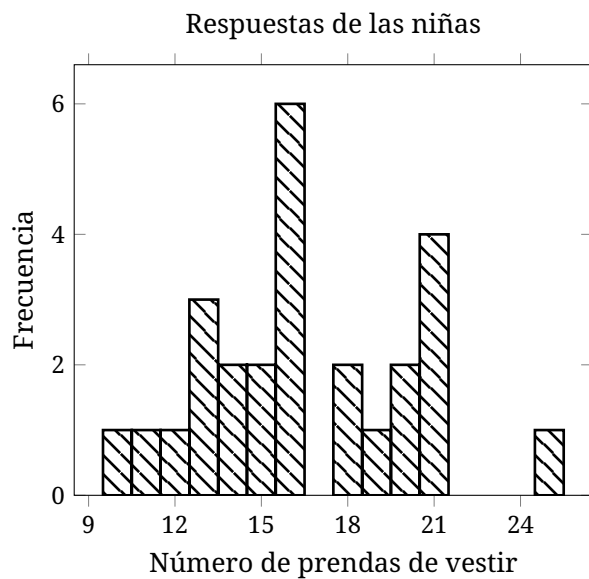
14 • 17 • 19 • 15 • 19 • 17 • 15 • 16 • 15 • 16 • 17 • 14 • 13 • 19 • 6 • 15 • 13 • 10 • 14 • 17 • 11 • 15 • 20.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

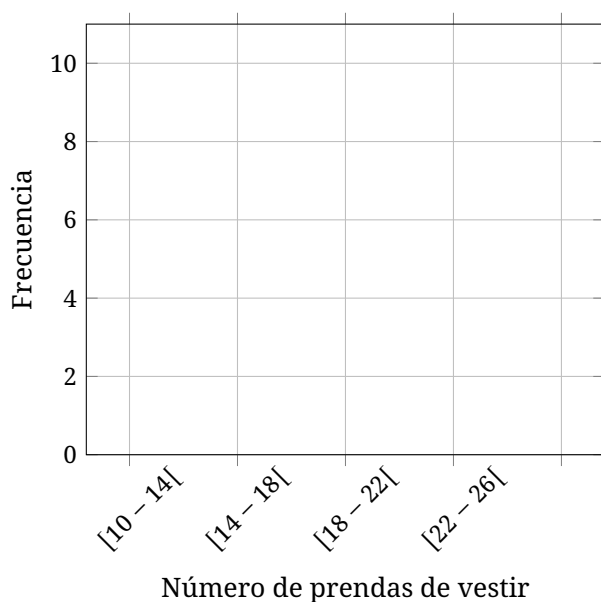
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



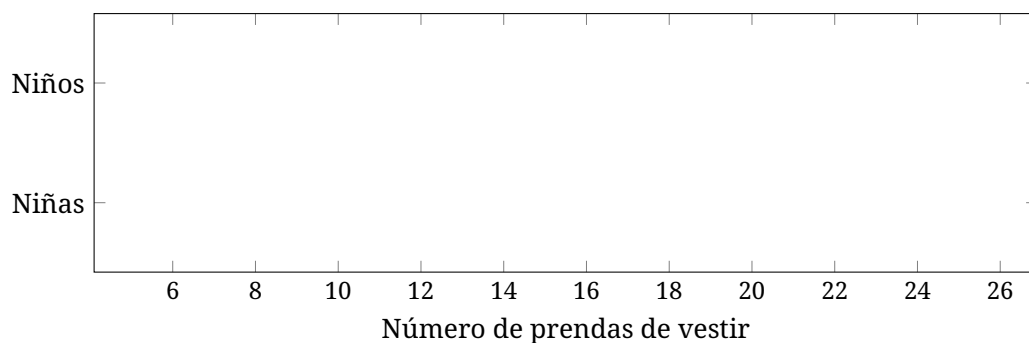
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
6	8	9	10	11

Media	Moda
8,77	8

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	11	13	14	16

Media	Moda
12,55	14

3

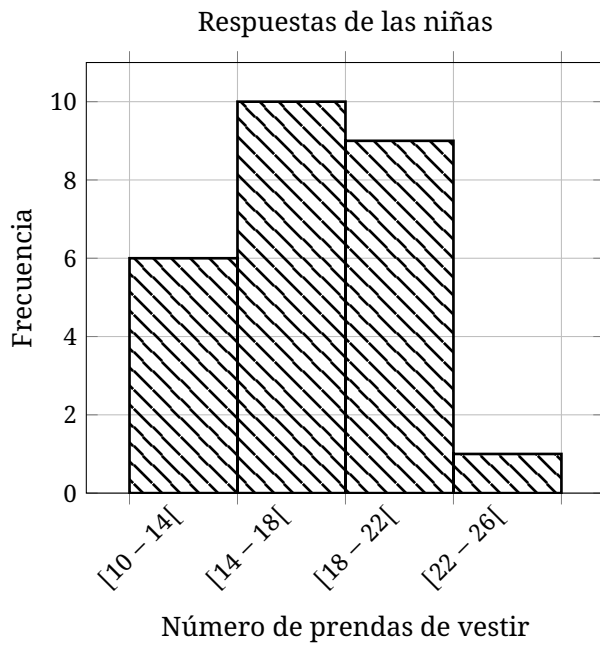
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
11	1	3	0,044	0,130
13	2	5	0,087	0,217
14	3	8	0,130	0,348
15	5	13	0,217	0,565
16	2	15	0,087	0,652
17	4	19	0,174	0,826
19	3	22	0,130	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
6	14	15	17	20

Media	Moda
15,09	15

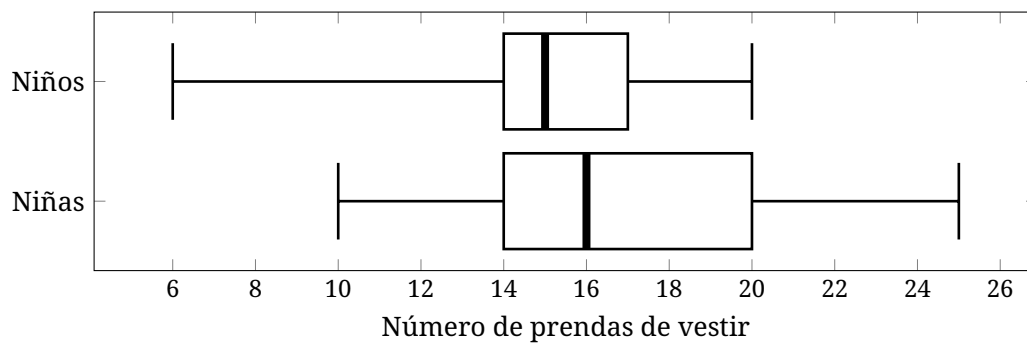
5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
10	14	16	20	25	16,54	16

7



EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 2)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 9 • 12 • 10 • 8 • 7 • 8 • 7 • 7 • 7 • 9 • 9 • 8 • 11

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 12 • 16 • 11 • 13 • 10 • 16 • 11 • 19 • 18 • 8 • 16 • 19 • 17 • 10 • 16 • 10 • 11 • 14 • 13 • 9



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

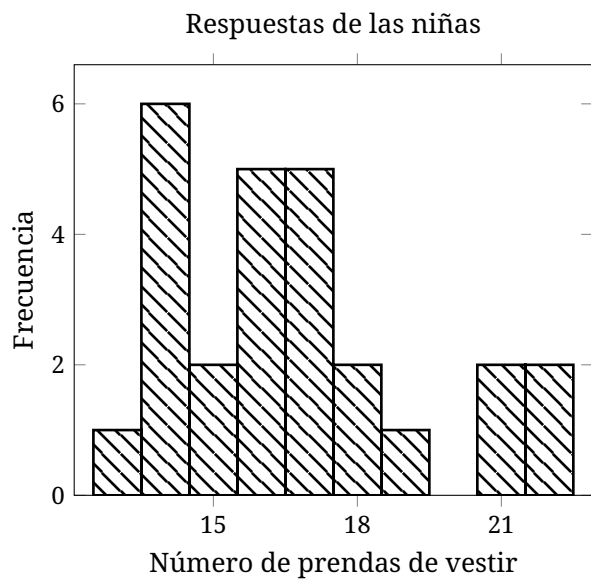
13 • 12 • 12 • 22 • 17 • 17 • 12 • 19 • 17 • 15 • 13 • 12 • 19 • 11 • 20 • 16 • 20 • 13 • 13 • 10 • 15 • 22 • 13.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

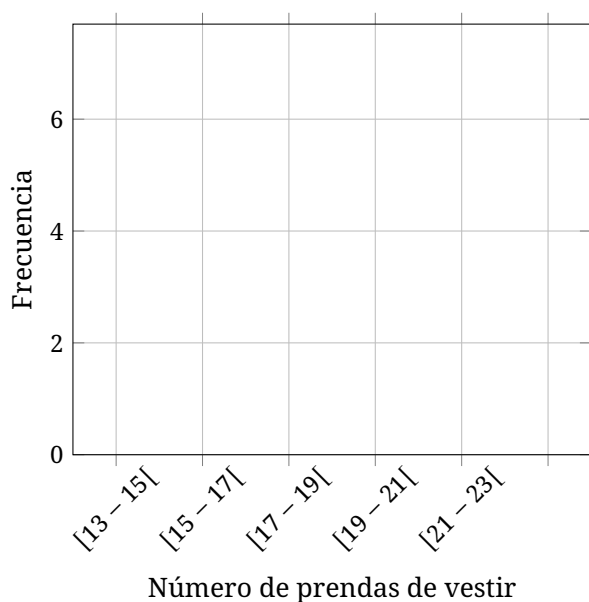
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



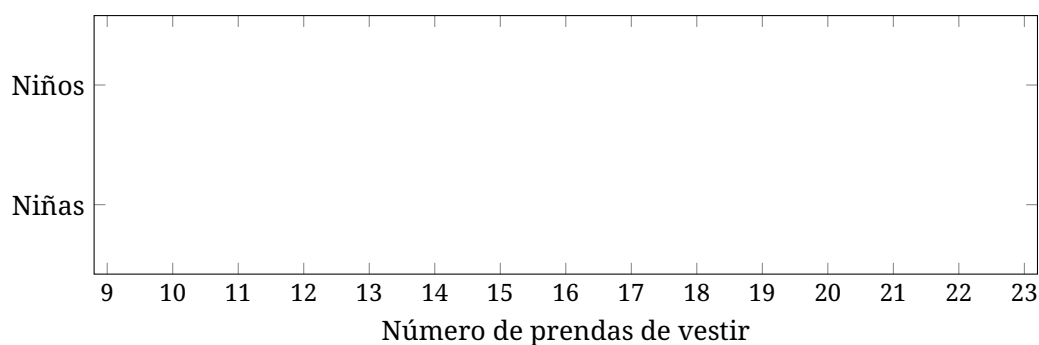
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	7	8	9	12

Media	Moda
8,62	7

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
8	10	13	16	19

Media	Moda
13,45	16

3

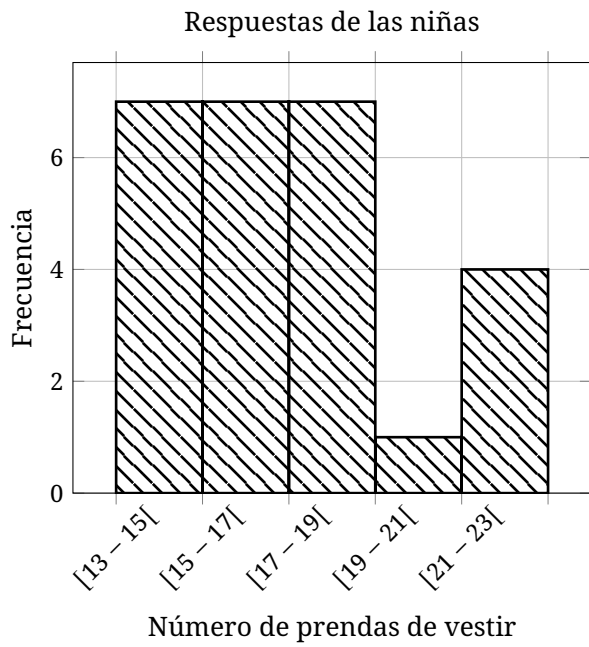
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
11	1	2	0,044	0,087
12	4	6	0,174	0,261
13	5	11	0,217	0,478
15	2	13	0,087	0,565
16	1	14	0,044	0,609
17	3	17	0,130	0,739
19	2	19	0,087	0,826
20	2	21	0,087	0,913
22	2	23	0,087	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
10	12	15	19	22

Media	Moda
15,35	13

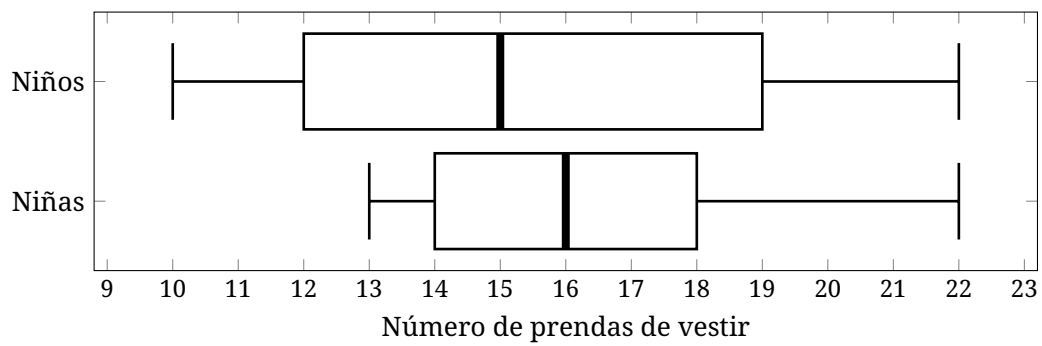
5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
13	14	16	18	22	16,65	14

7



EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 3)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

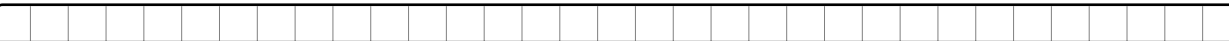
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

1 Datos: 8 • 12 • 12 • 12 • 7 • 13 • 11 • 12 • 13 • 9 • 10 • 11 • 9

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 15 • 13 • 15 • 11 • 12 • 16 • 13 • 10 • 16 • 15 • 14 • 17 • 13 • 14 • 15 • 22 • 16 • 12 • 14 • 8



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

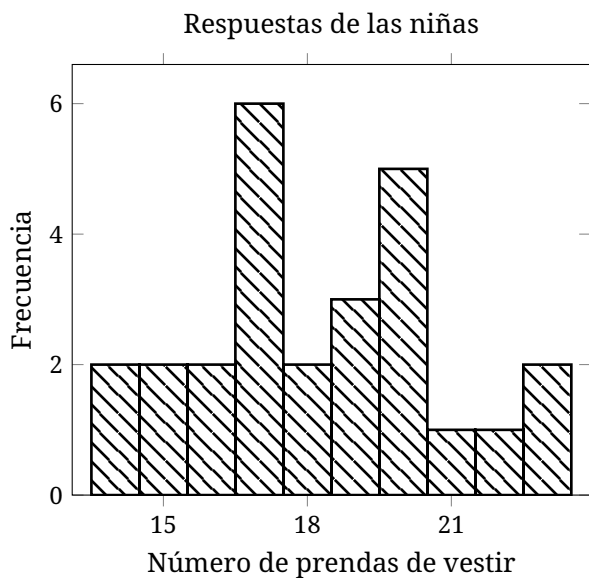
11 • 11 • 16 • 14 • 14 • 15 • 14 • 17 • 15 • 16 • 18 • 9 • 18 • 17 • 17 • 18 • 17 • 15 • 12 • 14 • 17 • 20 • 18.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

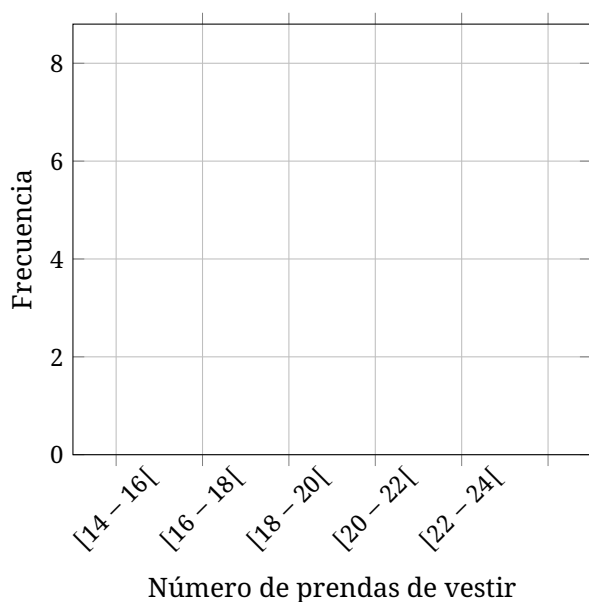
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



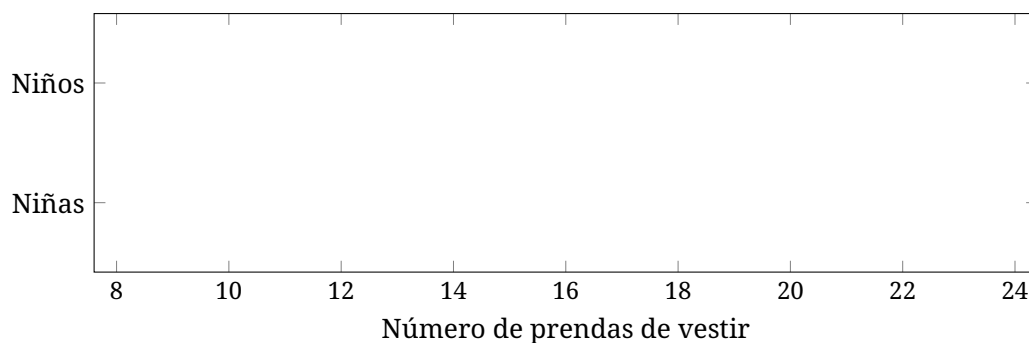
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	9	11	12	13

Media	Moda
10,69	12

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
8	12	14	15	22

Media	Moda
14,05	15

3

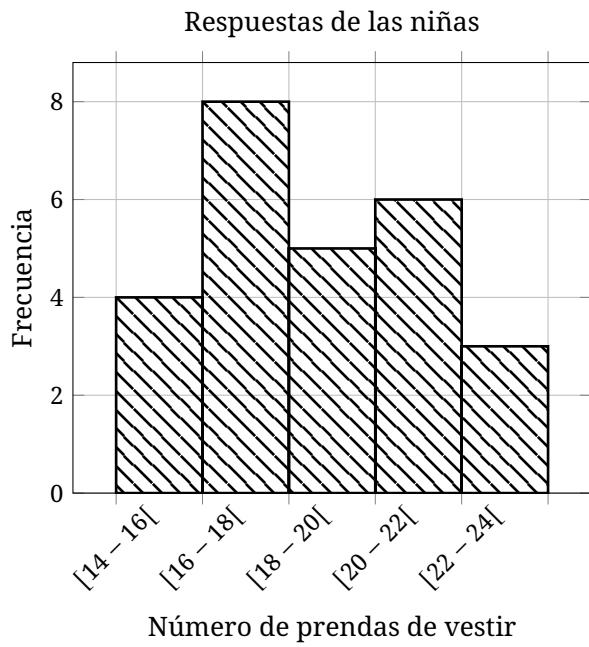
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	1	4	0,044	0,174
14	4	8	0,174	0,348
15	3	11	0,130	0,478
16	2	13	0,087	0,565
17	5	18	0,217	0,783
18	4	22	0,174	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
9	14	16	17	20

Media	Moda
15,35	17

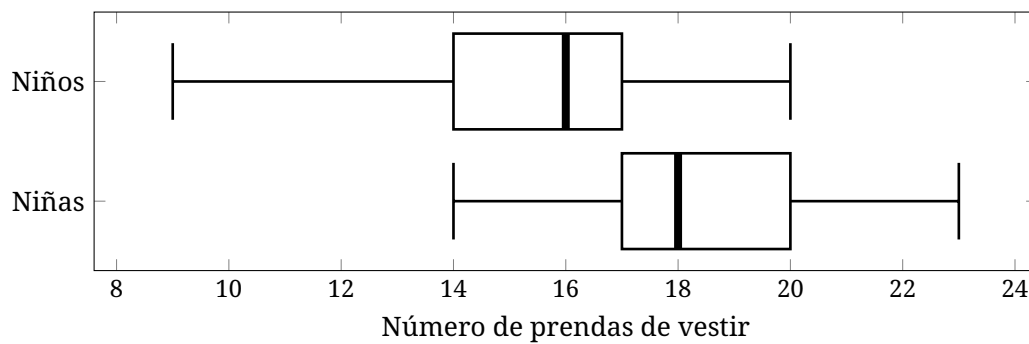
5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
14	17	18	20	23	18,23	17

7



EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 4)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	


Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

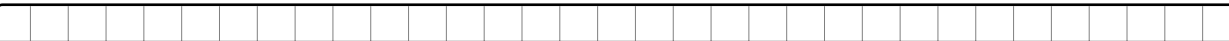
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

1 Datos: 9 • 12 • 8 • 5 • 5 • 10 • 8 • 12 • 7 • 12 • 9 • 11 • 10



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 12 • 12 • 15 • 14 • 16 • 14 • 9 • 12 • 11 • 16 • 11 • 13 • 22 • 10 • 14 • 13 • 19 • 11 • 14 • 13



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

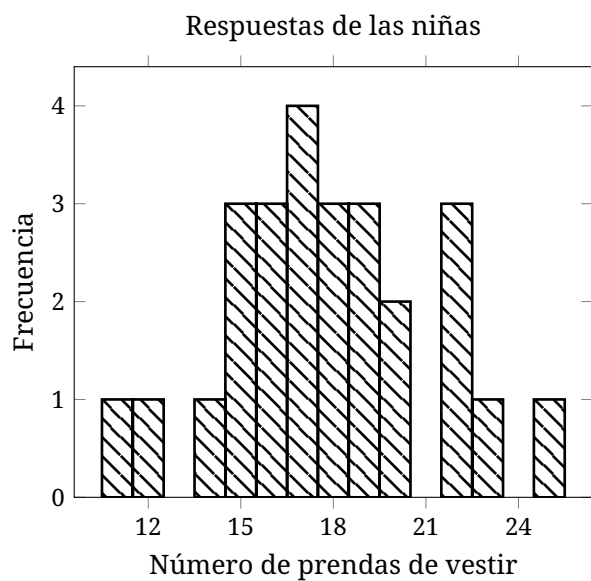
14 • 13 • 16 • 14 • 13 • 18 • 16 • 21 • 13 • 16 • 14 • 12 • 10 • 21 • 16 • 13 • 19 • 17 • 18 • 15 • 10 • 13 • 14.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

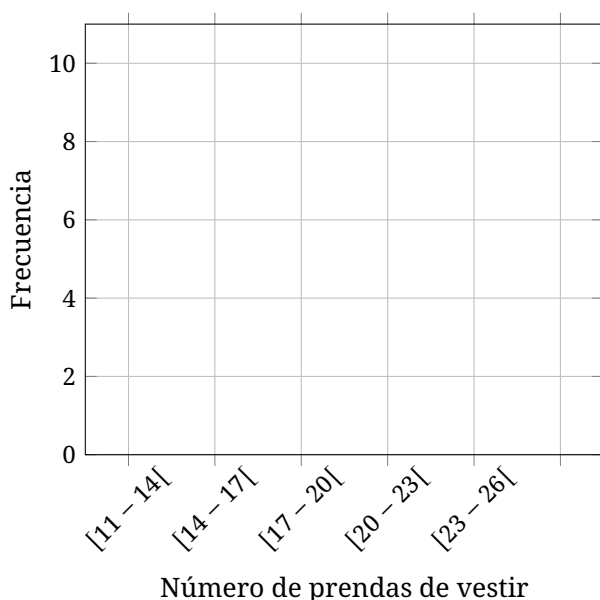
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



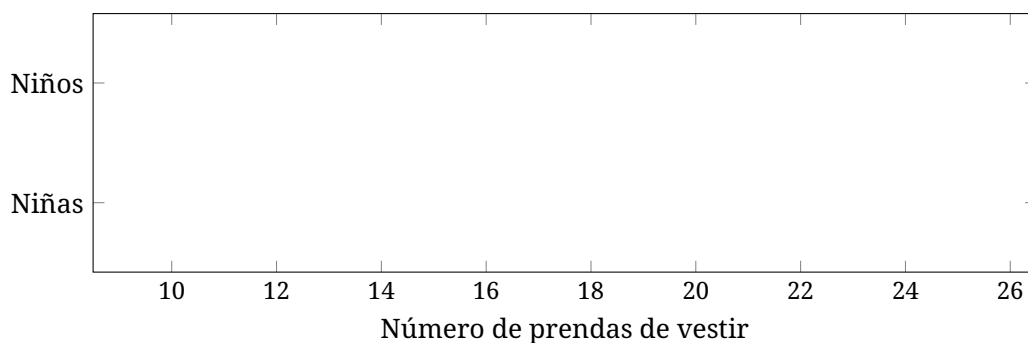
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
5	8	9	11	12

Media	Moda
9,08	12

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
9	11	13	14	22

Media	Moda
13,55	14

3

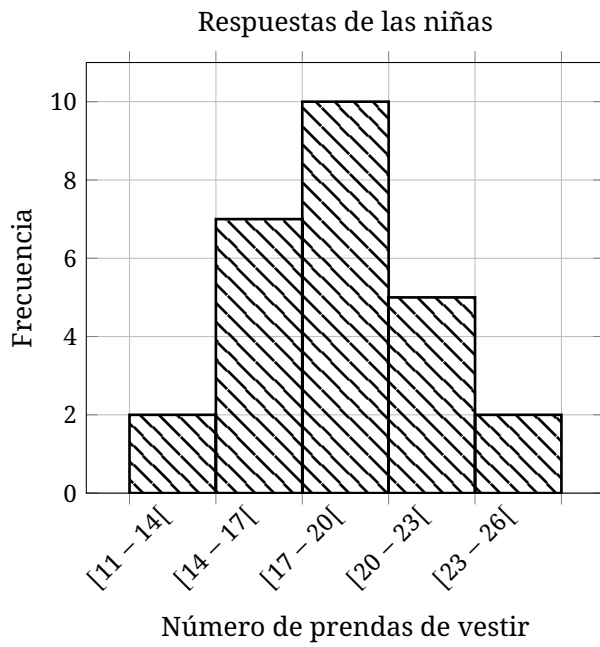
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	2	2	0,087	0,087
12	1	3	0,044	0,130
13	5	8	0,217	0,348
14	4	12	0,174	0,522
15	1	13	0,044	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	1	18	0,044	0,783
18	2	20	0,087	0,870
19	1	21	0,044	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
10	13	14	17	21

Media	Moda
15,04	13

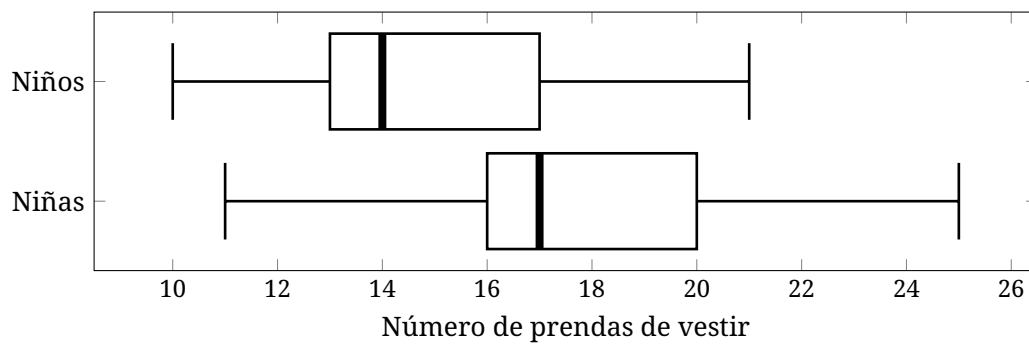
5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
11	16	17	20	25	17,81	17

7



EVALUACIÓN RECUPERATIVA - Unidad de Estadística (forma 5)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

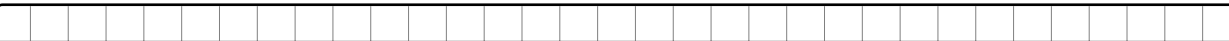
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

1 Datos: 10 • 12 • 9 • 10 • 7 • 11 • 8 • 13 • 9 • 11 • 12 • 7 • 9

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 17 • 13 • 14 • 11 • 16 • 14 • 12 • 14 • 15 • 13 • 13 • 14 • 14 • 15 • 10 • 21 • 13 • 19 • 18 • 17



Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

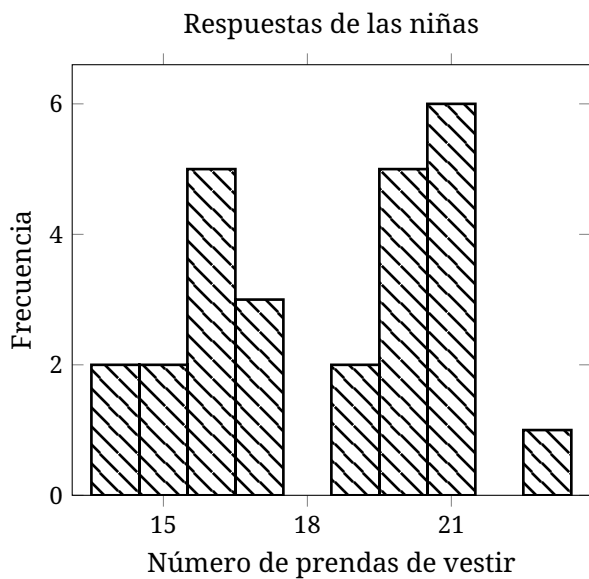
12 • 18 • 8 • 12 • 23 • 19 • 23 • 11 • 11 • 16 • 14 • 15 • 16 • 15 • 13 • 12 • 19 • 12 • 15 • 19 • 16 • 18 • 18.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

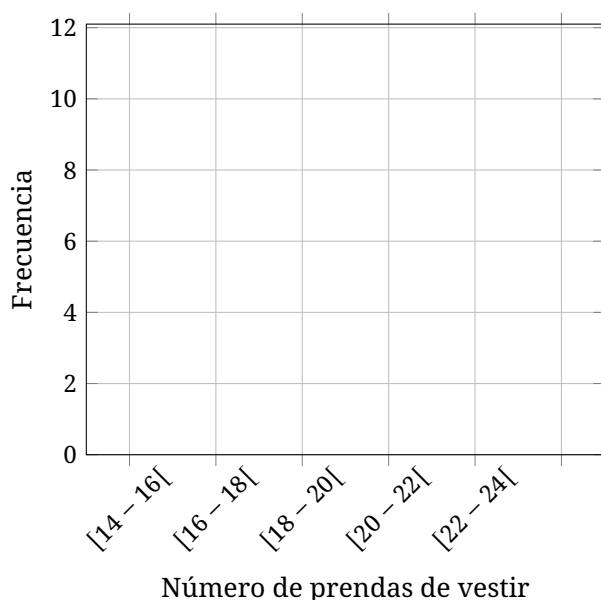
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



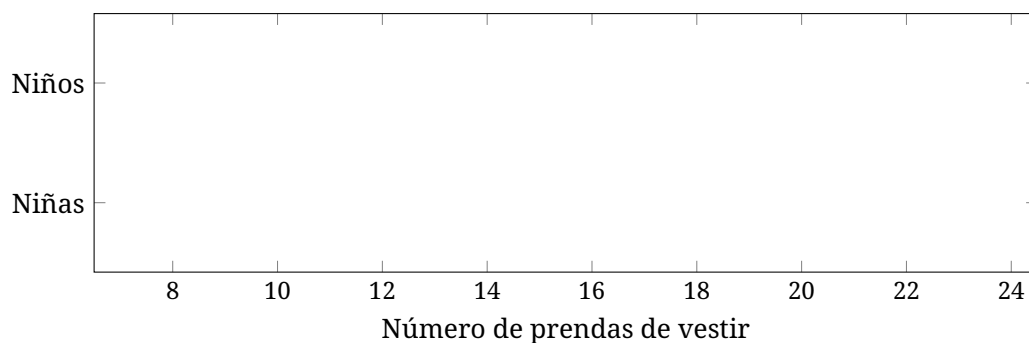
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
7	9	10	11	13

Media	Moda
9,85	9

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
10	13	14	16	21

Media	Moda
14,65	14

3

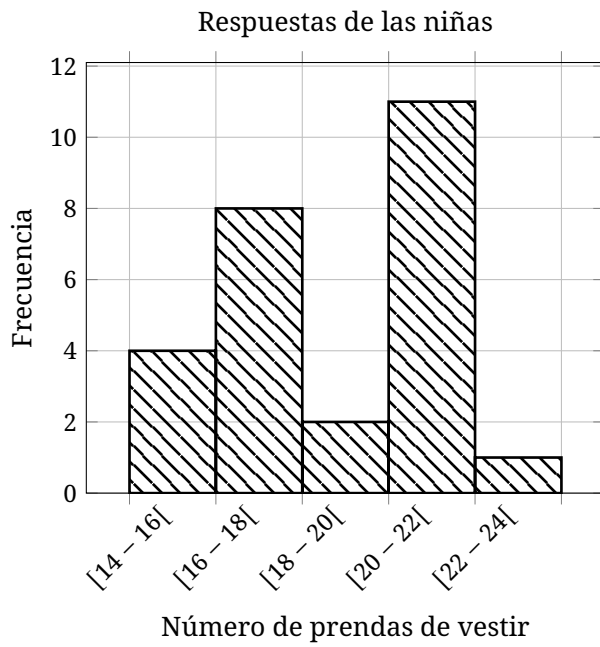
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	4	7	0,174	0,304
13	1	8	0,044	0,348
14	1	9	0,044	0,391
15	3	12	0,130	0,522
16	3	15	0,130	0,652
18	3	18	0,130	0,783
19	3	21	0,130	0,913
23	2	23	0,087	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
8	12	15	18	23

Media	Moda
15,43	12

5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
14	16	19	21	23	18,31	21

7

