

Sir: Fernando Halabi A. Curso: Segundo medio B

Prueba - Función cuadrática (parte 1)

Nombre Puntaje Nota

Fecha: 24 de julio, 2025

Objetivo

Describir todas las parte de la función cuadrática y encontrar sus soluciones, ya sea factorizando o utilizando la formula general.

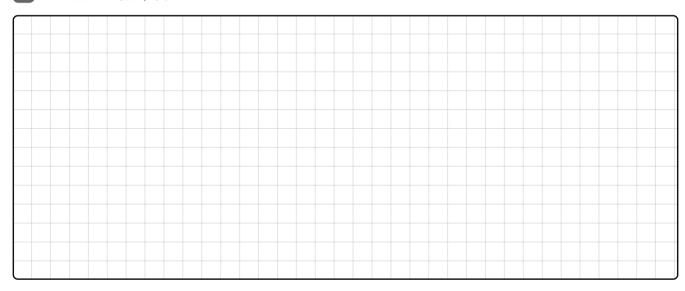
Instrucciones generales

Cuenta con 40 minutos para completar la evaluación. Esta es individual y debe usar solo sus materiales personales para trabajar durante este periodo, no los solicite a un compañero durante la evaluación.

Lea atentamente cada enunciado, siga las instrucciones, y responda cada pregunta siguiendo los criterios descritos en su correspondiente rubrica. Cumplir con todos estos criterios, es necesario para obtener el puntaje completo de cada pregunta. En algunos casos, se puede asignar puntaje parcial por un criterio medianamente logrado.

Factorice cada una de las siguientes ecuaciones, y encuentre las soluciones o raíces en cada uno de los casos.

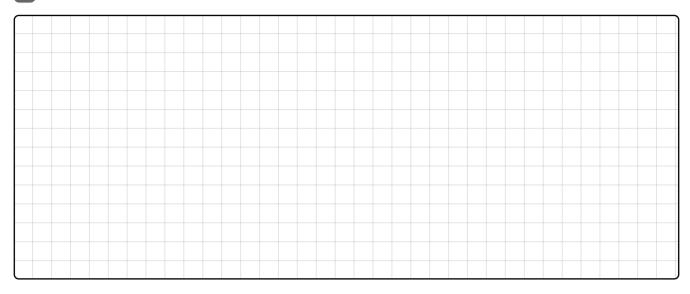
$$x^2 - 13x + 30$$



① No rayar la tabla, es solo para uso del docente ①		
Criterios para la corrección	Puntaje	Asignación
Factoriza correctamente la expresión y encuentra las soluciones	2	
Señala claramente los resultados, e incluye ordenadamente los procedimientos necesarios para solucionar la problemática.	1	

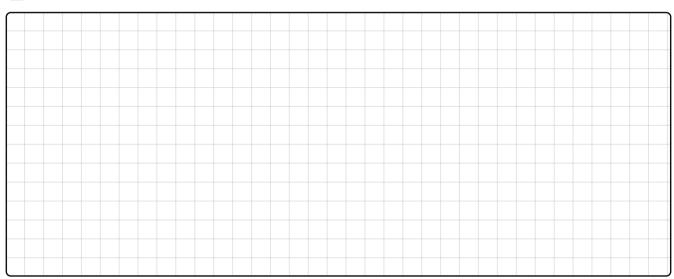
Prueba - Función cuadrática (parte 1)

$x^2 - 7x - 18$



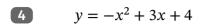
① No rayar la tabla, es solo para uso del docente ①		
Criterios para la corrección	Puntaje	Asignación
Factoriza correctamente la expresión y encuentra las soluciones	2	
Señala claramente los resultados, e incluye ordenadamente los procedimientos necesarios para solucionar la problemática.	1	

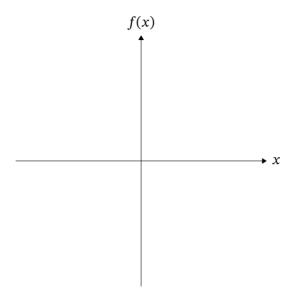
$3 20x^2 + x - 1$

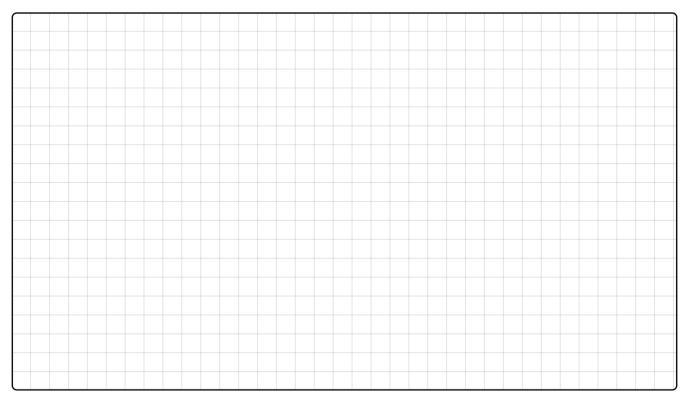


① No rayar la tabla, es solo para uso del docente ①		
Criterios para la corrección	Puntaje	Asignación
Factoriza correctamente la expresión y encuentra las soluciones	2	
Señala claramente los resultados, e incluye ordenadamente los procedimientos necesarios para solucionar la problemática.	1	

Describa completamente cada una de las siguientes funciones cuadráticas y grafique en los espacios señalizados.

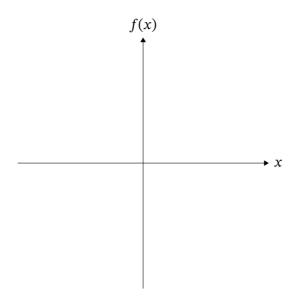


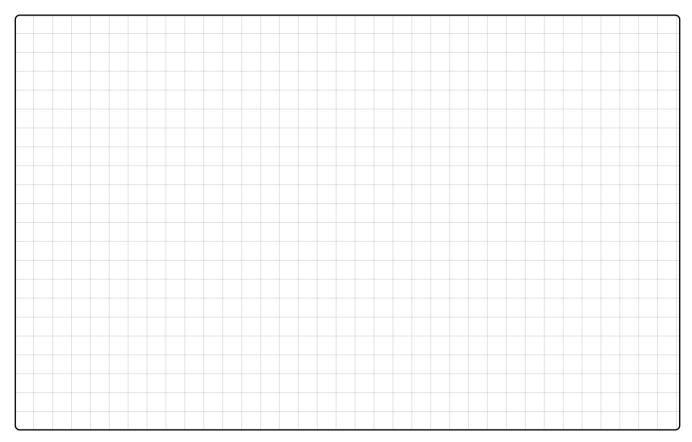




① No rayar la tabla, es solo para uso del docente ①		
Criterios para la corrección	Puntaje	Asignación
Encuentra las raíces o soluciones de la ecuación cuadrática.	2	
Determina la intersección con el eje y.	1	
Determina si la función tiene máximo o mínimo y donde se encuentra.	1	
Utiliza los datos anteriores para representar correctamente la gráfica de la función.	1	
Señala claramente los resultados, e incluye ordenadamente los procedimientos necesarios para solucionar la problemática.	2	

$$y = -(x-2)^2 - 3$$





① No rayar la tabla, es solo para uso del docente ①		
Criterios para la corrección	Puntaje	Asignación
Encuentra las raíces o soluciones de la ecuación cuadrática.	2	
Determina la intersección con el eje y.	1	
Determina si la función tiene máximo o mínimo y donde se encuentra.	1	
Utiliza los datos anteriores para representar correctamente la gráfica de la función.	1	
Señala claramente los resultados, e incluye ordenadamente los	2	

procedimientos necesarios para solucionar la problemática.

2