

## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 1)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,059	0,059
8	1	2	0,059	0,118
9	2	4	0,118	0,235
10	3	7	0,177	0,412
11	3	10	0,177	0,588
12	3	13	0,177	0,765
13	2	15	0,118	0,882
14	1	16	0,059	0,941
16	1	17	0,059	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 1)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	10	11	12	16

2

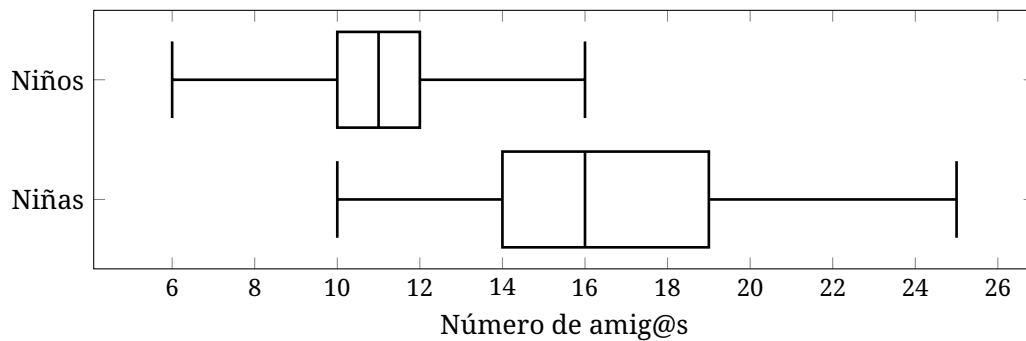
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	14	16	19	25

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	2	2	0,133	0,133
9	4	6	0,267	0,400
10	1	7	0,067	0,467
11	6	13	0,400	0,867
12	2	15	0,133	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	9	11	11	12

2

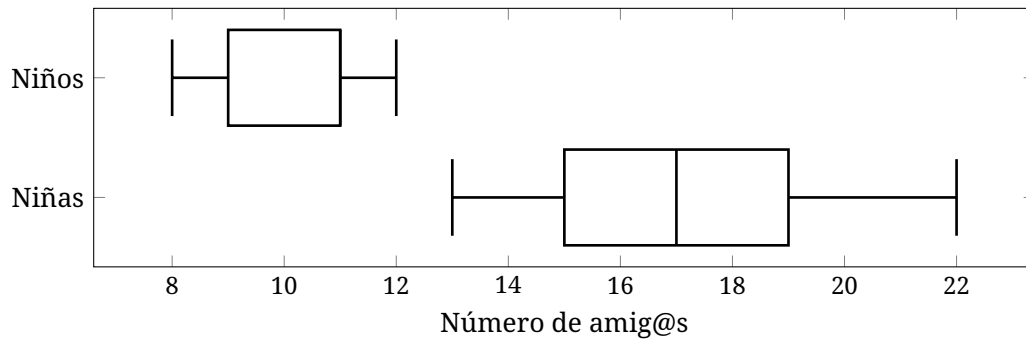
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
13	15	17	19	22

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 3)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,063	0,063
11	2	3	0,125	0,188
12	4	7	0,250	0,438
13	4	11	0,250	0,688
15	2	13	0,125	0,813
16	2	15	0,125	0,938
19	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 3)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	12	13	15	19

2

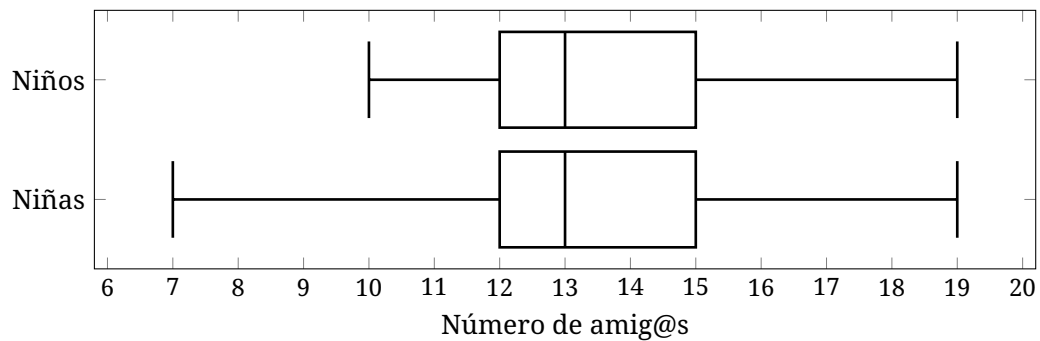
La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	12	13	15	19

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 4)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

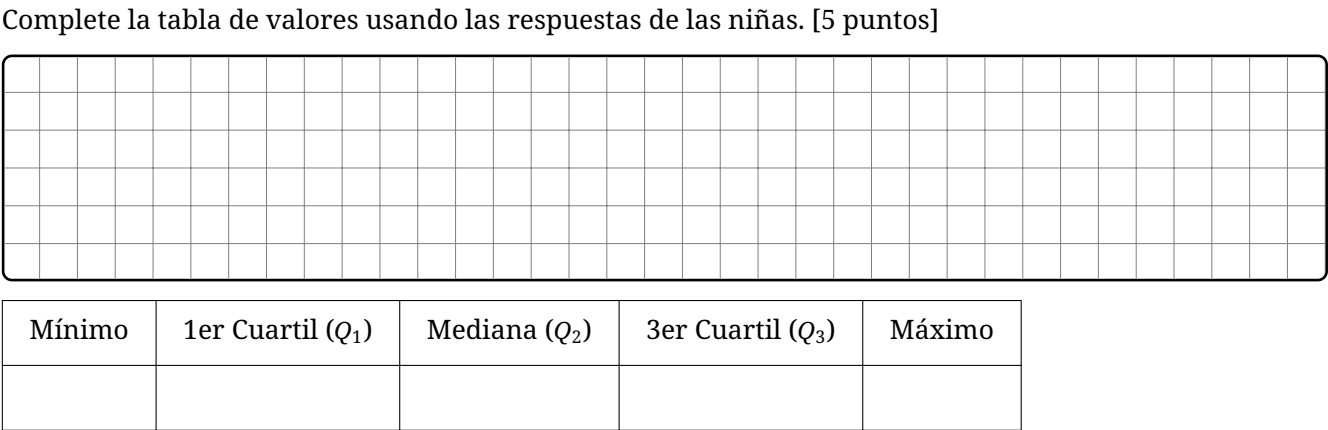
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,063	0,063
10	2	3	0,125	0,188
11	1	4	0,063	0,250
12	5	9	0,313	0,563
13	3	12	0,188	0,750
14	3	15	0,188	0,938
15	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--



Comparando número de amig@s por grupo

Grupo	Número de amig@s
Niños	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	Niñas
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 4)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	11	12	13	15

2

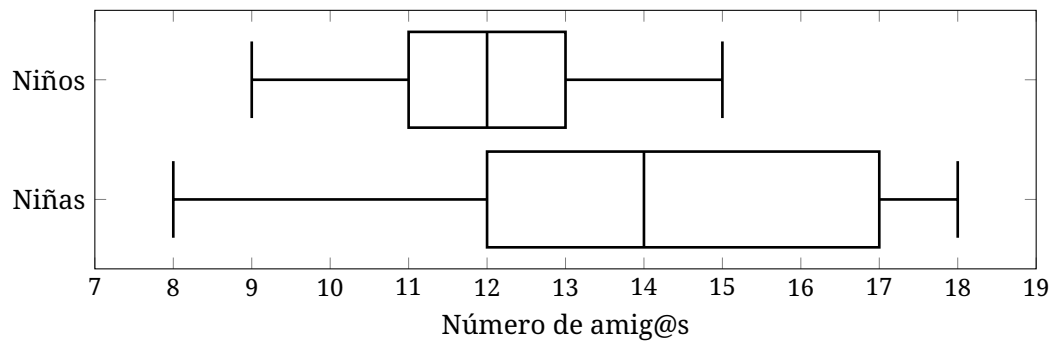
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	12	14	17	18

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 5)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,067	0,067
6	1	2	0,067	0,133
8	2	4	0,133	0,267
10	1	5	0,067	0,333
11	5	10	0,333	0,667
13	2	12	0,133	0,800
16	1	13	0,067	0,867
17	1	14	0,067	0,933
19	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 5)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	8	11	13	19

2

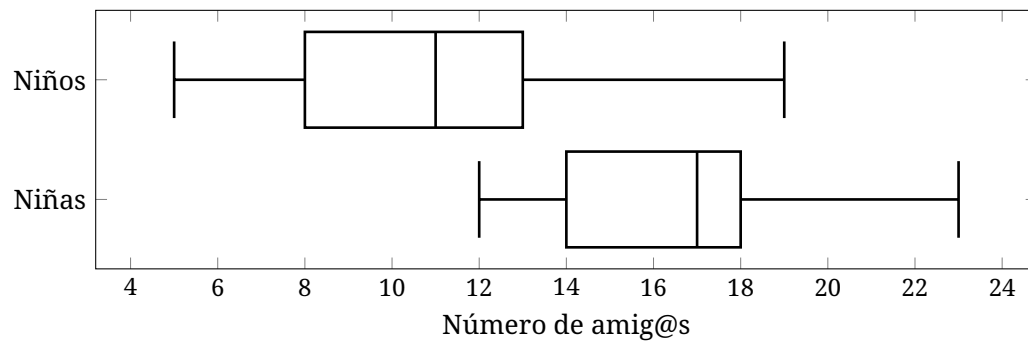
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
12	14	17	18	23

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 6)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	1	1	0,056	0,056
8	1	2	0,056	0,111
10	1	3	0,056	0,167
11	5	8	0,278	0,444
12	6	14	0,333	0,778
13	3	17	0,167	0,944
15	1	18	0,056	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 6)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	11	12	12	15

2

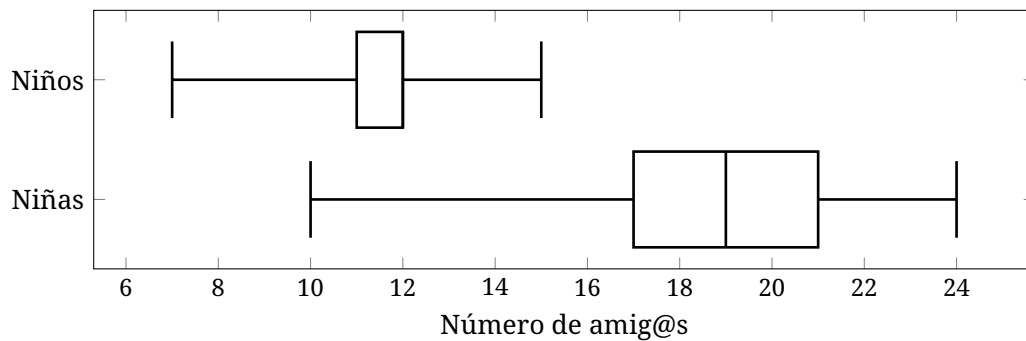
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	17	19	21	24

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 7)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,056	0,056
7	2	3	0,111	0,167
8	1	4	0,056	0,222
9	3	7	0,167	0,389
10	2	9	0,111	0,500
11	4	13	0,222	0,722
12	3	16	0,167	0,889
13	1	17	0,056	0,944
16	1	18	0,056	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 7)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	9	10	12	16

2

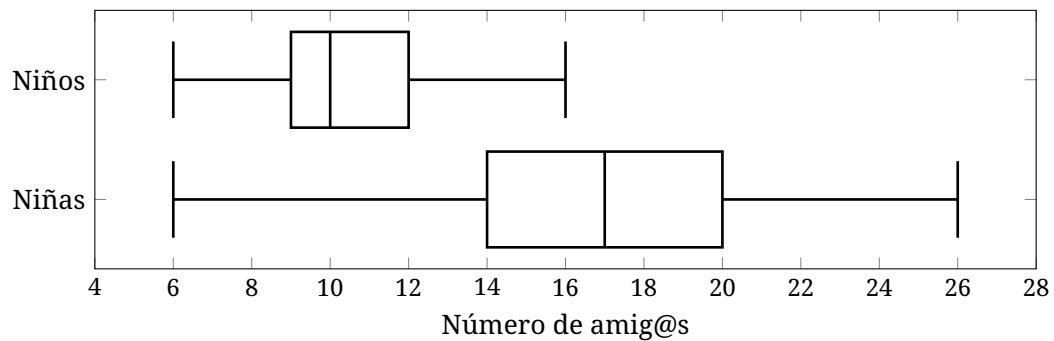
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	14	17	20	26

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 8)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	2	2	0,111	0,111
9	2	4	0,111	0,222
10	1	5	0,056	0,278
11	2	7	0,111	0,389
12	3	10	0,167	0,556
13	1	11	0,056	0,611
14	2	13	0,111	0,722
16	2	15	0,111	0,833
17	2	17	0,111	0,944
18	1	18	0,056	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 8)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	10	12	16	18

2

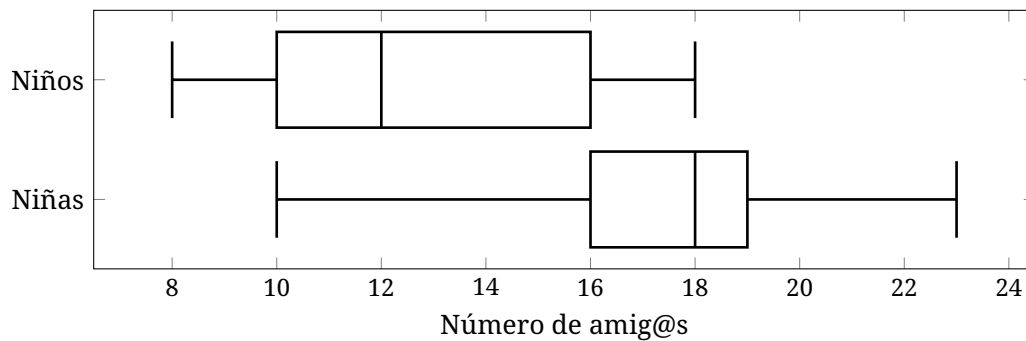
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	16	18	19	23

4

Comparando número de amig@s por grupo





## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 9)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,059	0,059
6	2	3	0,118	0,177
9	5	8	0,294	0,471
10	1	9	0,059	0,529
11	2	11	0,118	0,647
12	3	14	0,177	0,824
13	3	17	0,177	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 9)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	9	10	12	13

2

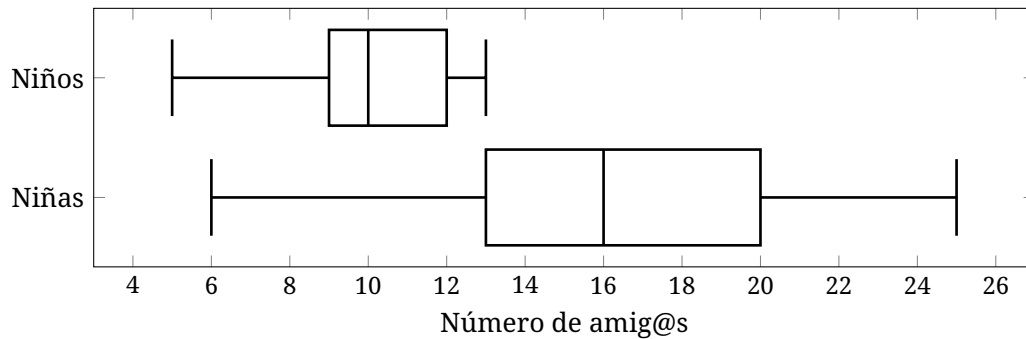
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	13	16	20	25

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 10)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	2	2	0,118	0,118
7	3	5	0,177	0,294
8	2	7	0,118	0,412
10	1	8	0,059	0,471
11	3	11	0,177	0,647
13	1	12	0,059	0,706
14	1	13	0,059	0,765
15	4	17	0,235	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 10)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	7	11	14	15

2

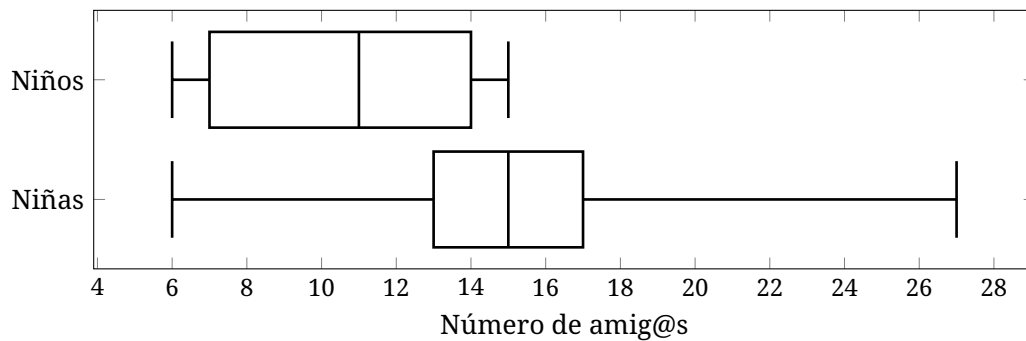
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	13	15	17	27

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 11)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	3	3	0,177	0,177
11	4	7	0,235	0,412
12	3	10	0,177	0,588
14	1	11	0,059	0,647
15	1	12	0,059	0,706
16	1	13	0,059	0,765
17	2	15	0,118	0,882
19	1	16	0,059	0,941
21	1	17	0,059	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 11)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	11	12	16	21

2

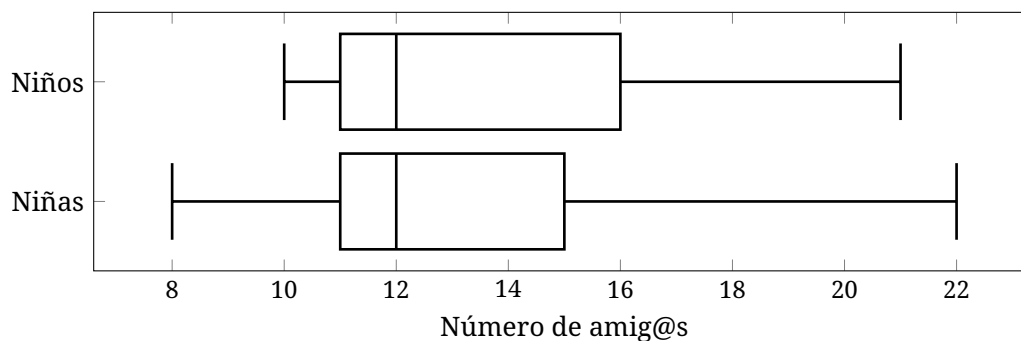
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	11	12	15	22

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 12)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,063	0,063
6	1	2	0,063	0,125
7	2	4	0,125	0,250
8	1	5	0,063	0,313
9	1	6	0,063	0,375
10	2	8	0,125	0,500
11	2	10	0,125	0,625
12	4	14	0,250	0,875
13	1	15	0,063	0,938
15	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 12)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	7	10	12	15

2

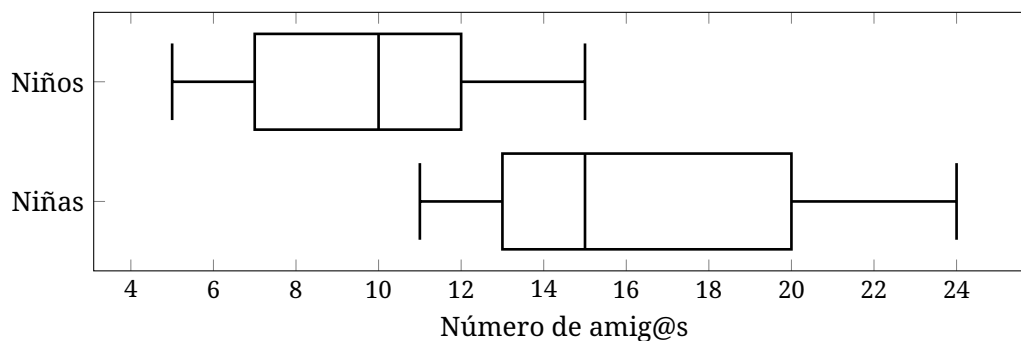
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
11	13	15	20	24

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	3	3	0,200	0,200
10	4	7	0,267	0,467
11	1	8	0,067	0,533
12	3	11	0,200	0,733
13	3	14	0,200	0,933
16	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	10	11	13	16

2

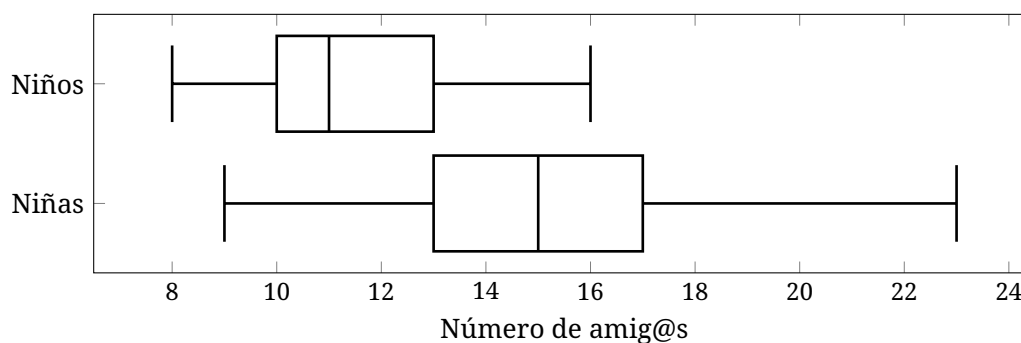
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	13	15	17	23

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,067	0,067
11	2	3	0,133	0,200
12	2	5	0,133	0,333
13	5	10	0,333	0,667
14	4	14	0,267	0,933
17	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	12	13	14	17

2

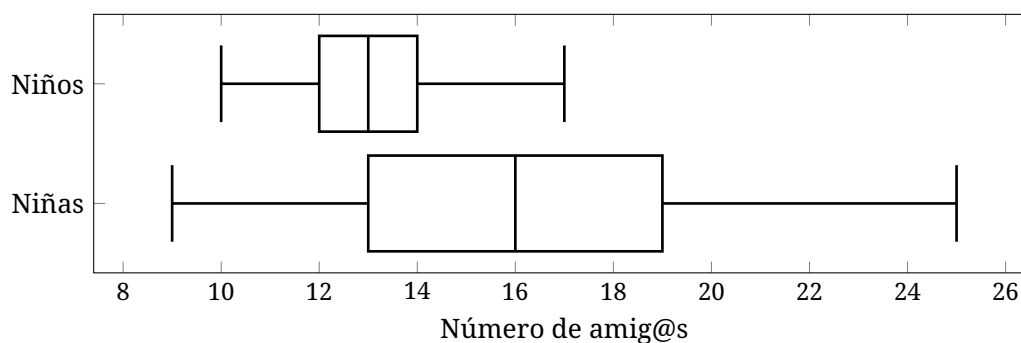
La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	13	16	19	25

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 15)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,067	0,067
8	1	2	0,067	0,133
9	1	3	0,067	0,200
10	2	5	0,133	0,333
11	2	7	0,133	0,467
12	4	11	0,267	0,733
14	2	13	0,133	0,867
15	2	15	0,133	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 15)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	10	12	14	15

2

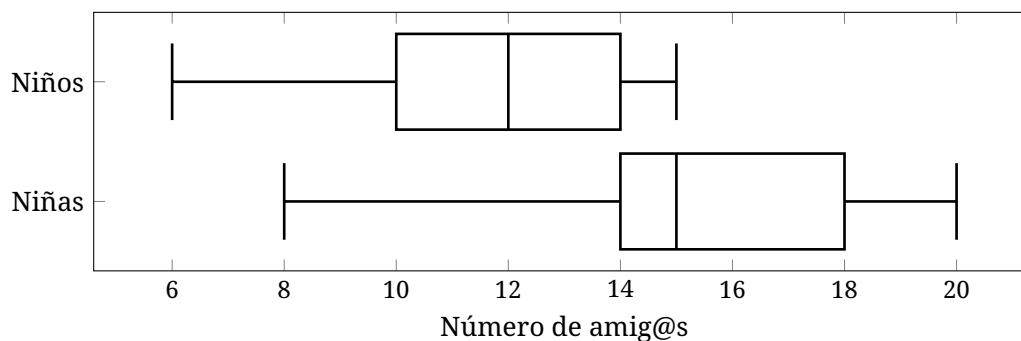
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	14	15	18	20

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 16)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	3	3	0,200	0,200
10	4	7	0,267	0,467
11	3	10	0,200	0,667
12	2	12	0,133	0,800
13	2	14	0,133	0,933
14	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 16)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	10	11	12	14

2

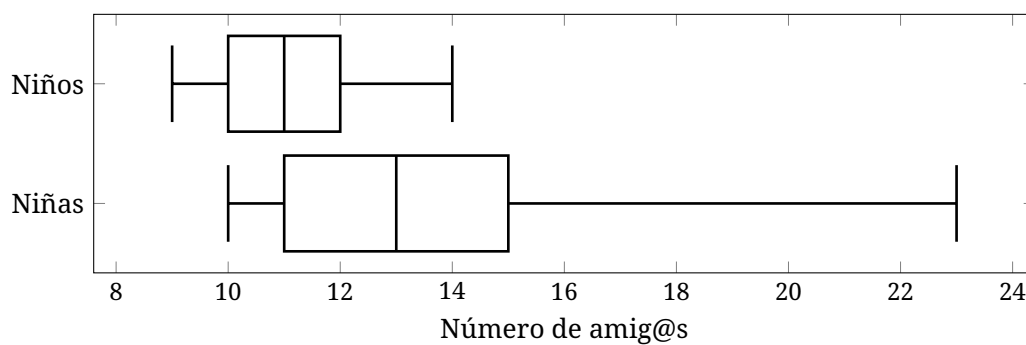
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	11	13	15	23

4

Comparando número de amig@s por grupo





## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 17)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 90%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 90%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 90%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

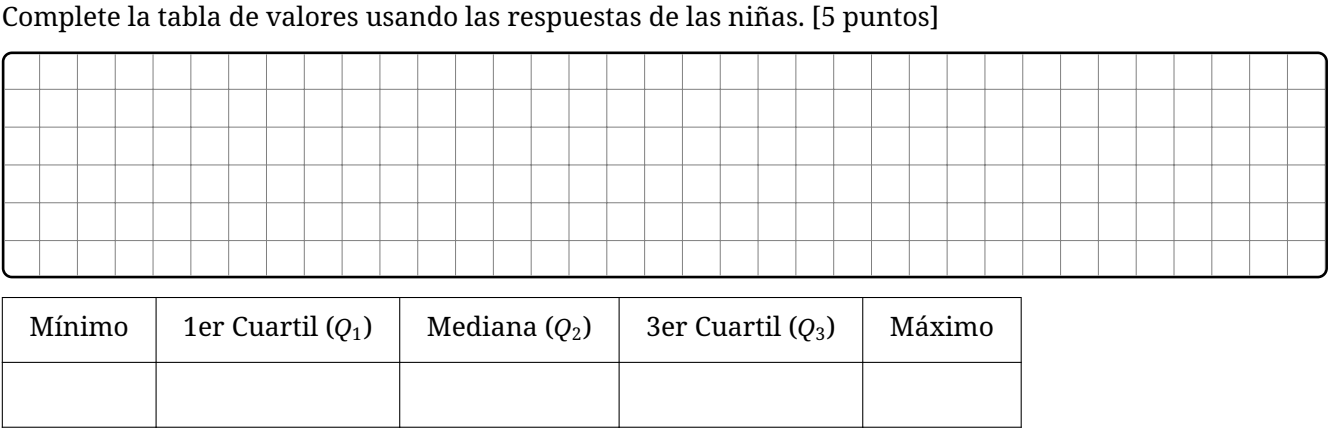
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,059	0,059
6	1	2	0,059	0,118
7	2	4	0,118	0,235
8	2	6	0,118	0,353
9	6	12	0,353	0,706
10	1	13	0,059	0,765
11	1	14	0,059	0,824
12	1	15	0,059	0,882
13	2	17	0,118	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



Comparando número de amig@s por grupo

Grupo	Número de amig@s
Niños	10
Niñas	12

## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 17)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	8	9	10	13

2

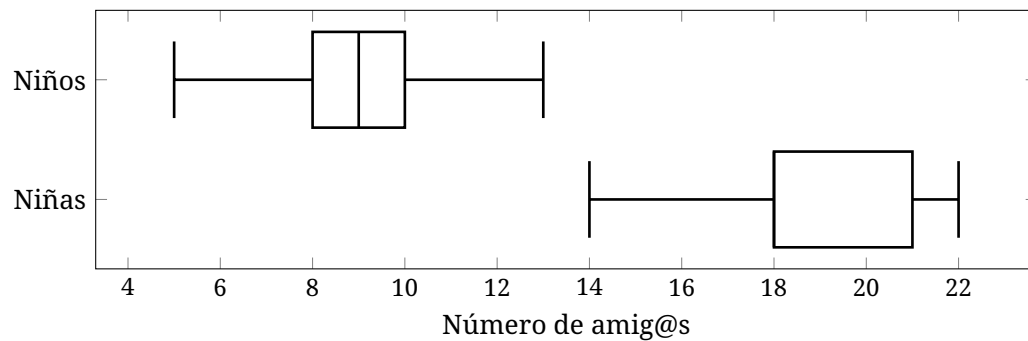
La mediana de los datos es 9, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 9 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 9 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
14	18	18	21	22

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 18)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,059	0,059
7	1	2	0,059	0,118
8	4	6	0,235	0,353
10	6	12	0,353	0,706
12	1	13	0,059	0,765
13	2	15	0,118	0,882
14	1	16	0,059	0,941
16	1	17	0,059	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 18)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	8	10	12	16

2

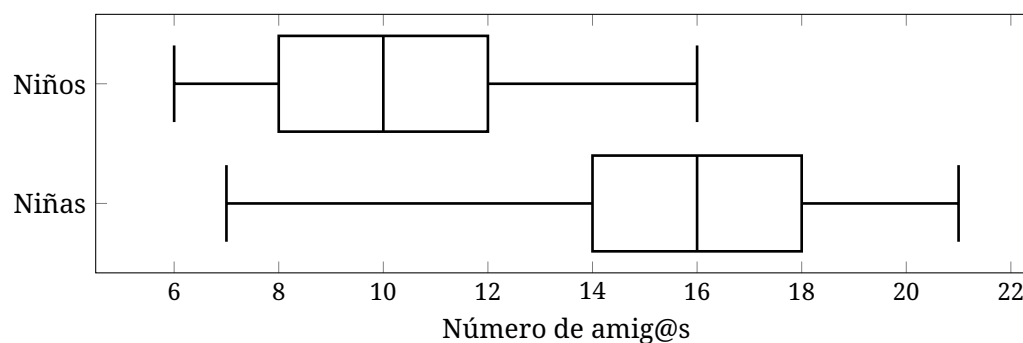
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	14	16	18	21

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 19)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,067	0,067
7	1	2	0,067	0,133
8	2	4	0,133	0,267
9	3	7	0,200	0,467
10	2	9	0,133	0,600
11	2	11	0,133	0,733
13	1	12	0,067	0,800
14	1	13	0,067	0,867
15	1	14	0,067	0,933
16	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 19)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	8	10	13	16

2

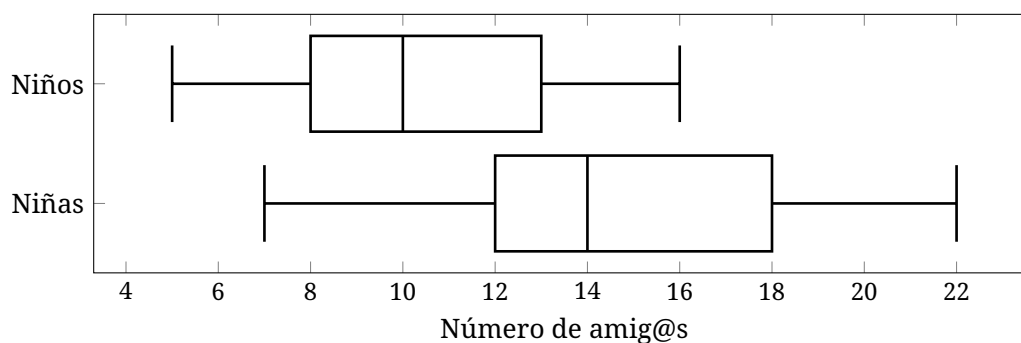
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	12	14	18	22

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 20)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,063	0,063
10	1	2	0,063	0,125
11	2	4	0,125	0,250
12	2	6	0,125	0,375
13	4	10	0,250	0,625
14	2	12	0,125	0,750
15	3	15	0,188	0,938
16	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 20)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	11	13	14	16

2

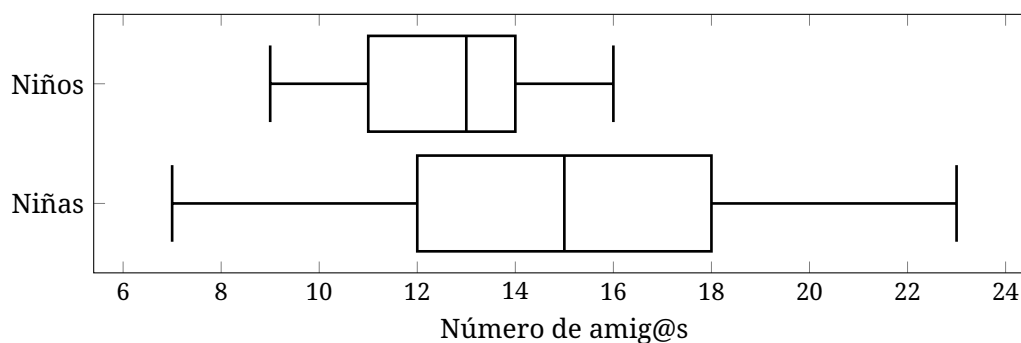
La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	12	15	18	23

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 21)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,067	0,067
10	3	4	0,200	0,267
11	4	8	0,267	0,533
12	1	9	0,067	0,600
13	5	14	0,333	0,933
14	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 21)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	10	11	13	14

2

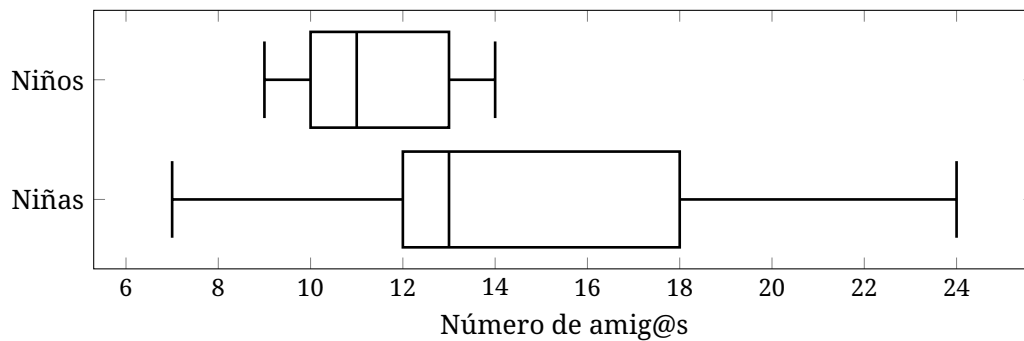
La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	12	13	18	24

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 22)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	2	2	0,133	0,133
8	3	5	0,200	0,333
9	2	7	0,133	0,467
10	2	9	0,133	0,600
11	4	13	0,267	0,867
12	1	14	0,067	0,933
14	1	15	0,067	1,000

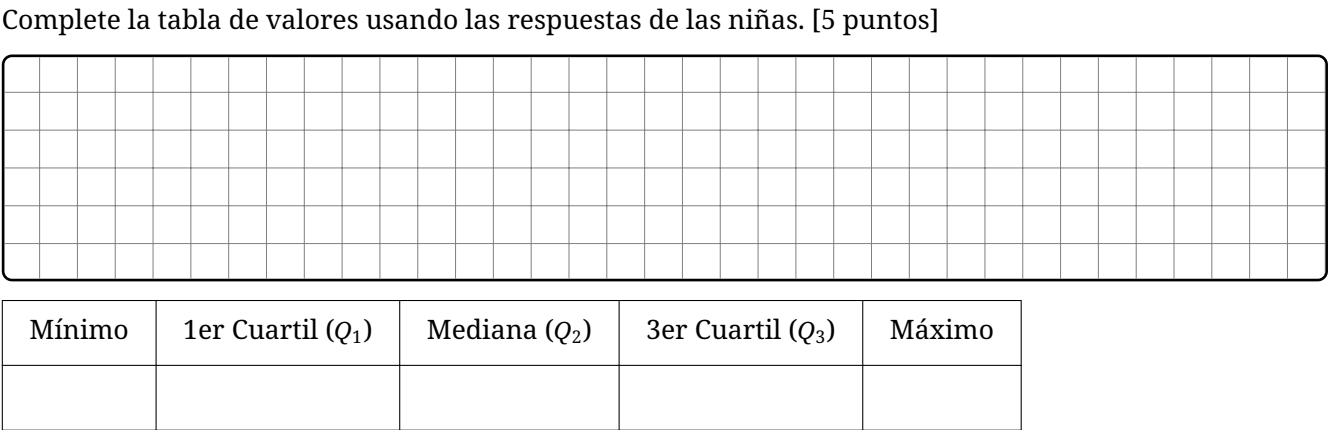
- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--





Comparando número de amig@s por grupo

Grupo	Número de amig@s
Niños	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
Niñas	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15

## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 22)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	8	10	11	14

2

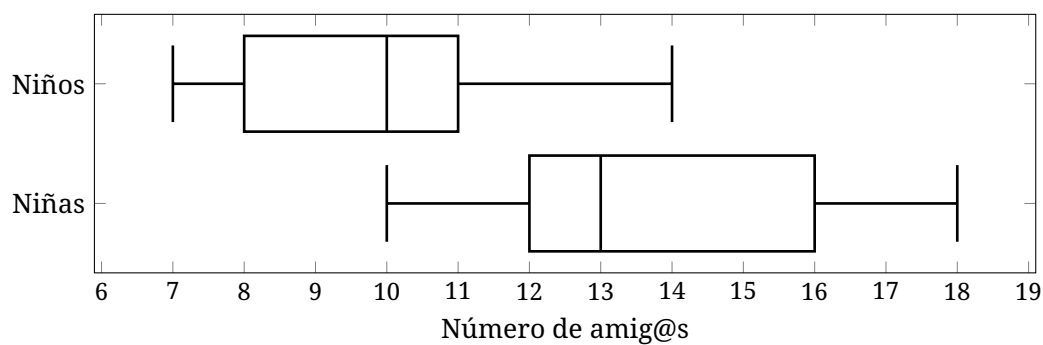
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	12	13	16	18

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 23)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 10px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	1	1	0,063	0,063
8	1	2	0,063	0,125
10	1	3	0,063	0,188
11	3	6	0,188	0,375
12	3	9	0,188	0,563
13	1	10	0,063	0,625
14	1	11	0,063	0,688
15	3	14	0,188	0,875
16	1	15	0,063	0,938
18	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 23)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	11	12	15	18

2

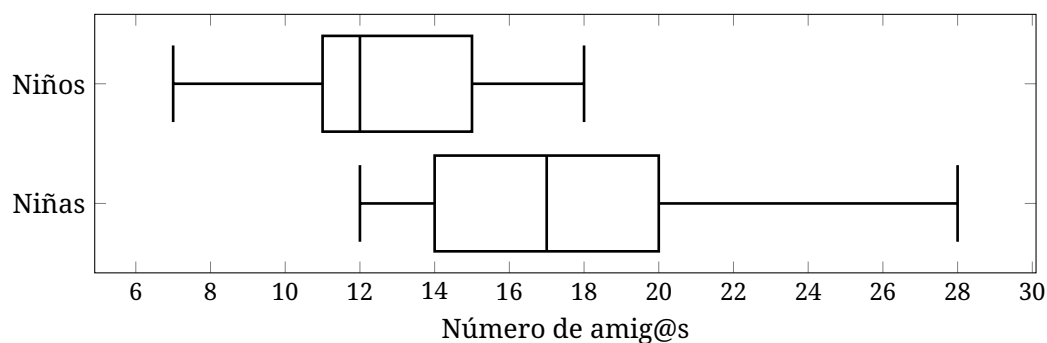
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
12	14	17	20	28

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 24)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	2	2	0,111	0,111
7	2	4	0,111	0,222
8	3	7	0,167	0,389
9	3	10	0,167	0,556
10	2	12	0,111	0,667
11	2	14	0,111	0,778
13	3	17	0,167	0,944
14	1	18	0,056	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 24)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	8	9	11	14

2

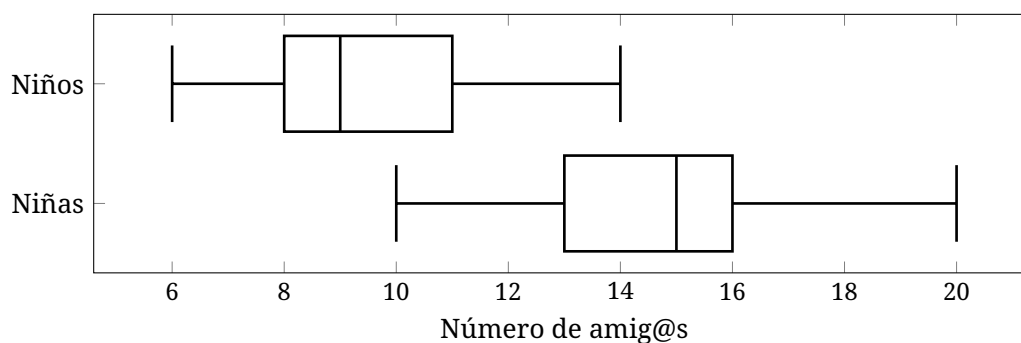
La mediana de los datos es 9, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 9 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 9 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	13	15	16	20

4

Comparando número de amig@s por grupo





## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 25)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 30px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 30px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

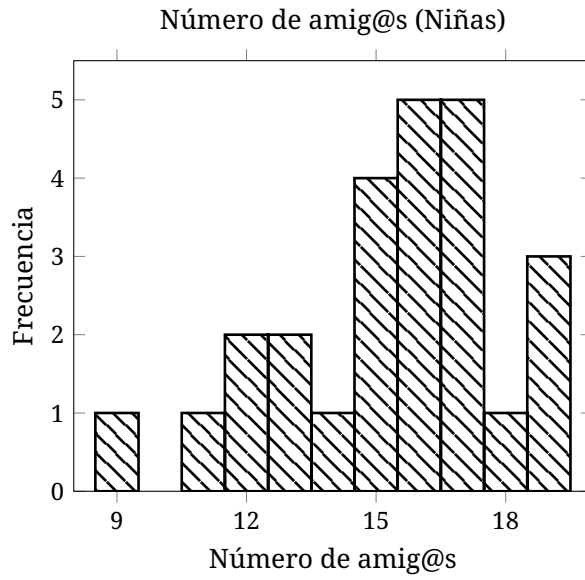
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	1	1	0,067	0,067
8	2	3	0,133	0,200
9	2	5	0,133	0,333
10	4	9	0,267	0,600
11	1	10	0,067	0,667
12	1	11	0,067	0,733
13	2	13	0,133	0,867
14	1	14	0,067	0,933
16	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

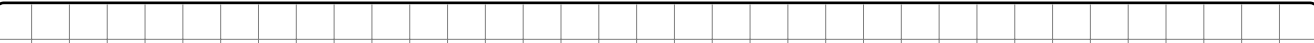
Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta

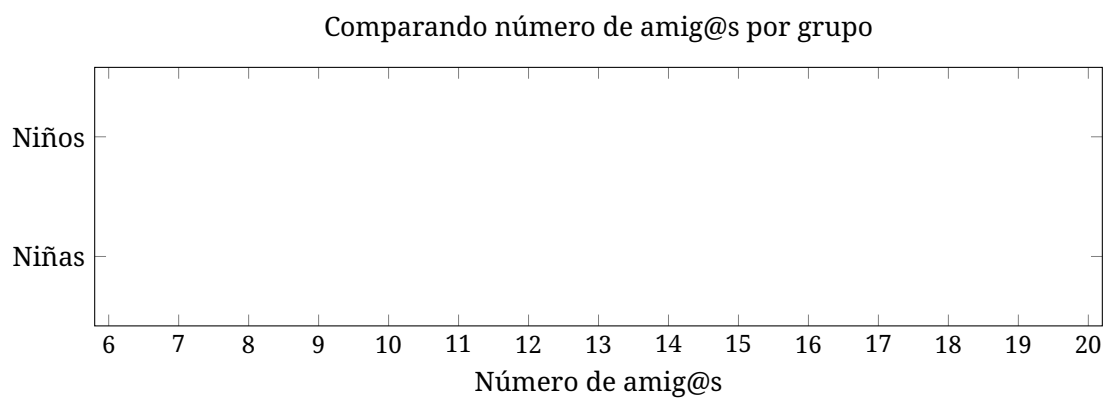


- 3** Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 4** Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalado. [2 puntos]



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 25)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
7	9	10	13	16

2

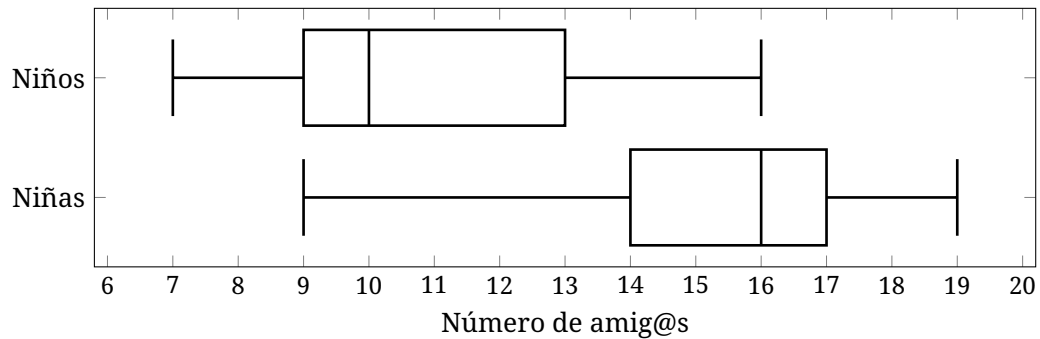
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
9	14	16	17	19

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 26)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

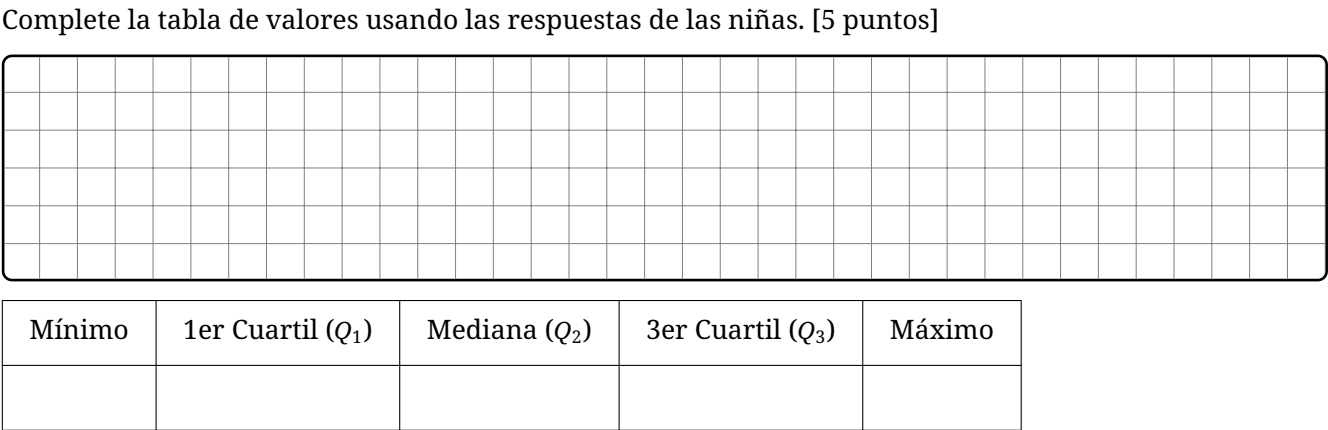
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,056	0,056
6	2	3	0,111	0,167
8	2	5	0,111	0,278
10	1	6	0,056	0,333
11	2	8	0,111	0,444
12	3	11	0,167	0,611
13	3	14	0,167	0,778
14	2	16	0,111	0,889
16	2	18	0,111	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



Grupo	Número de amig@s
Niños	12
Niñas	18

## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 26)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	8	12	13	16

2

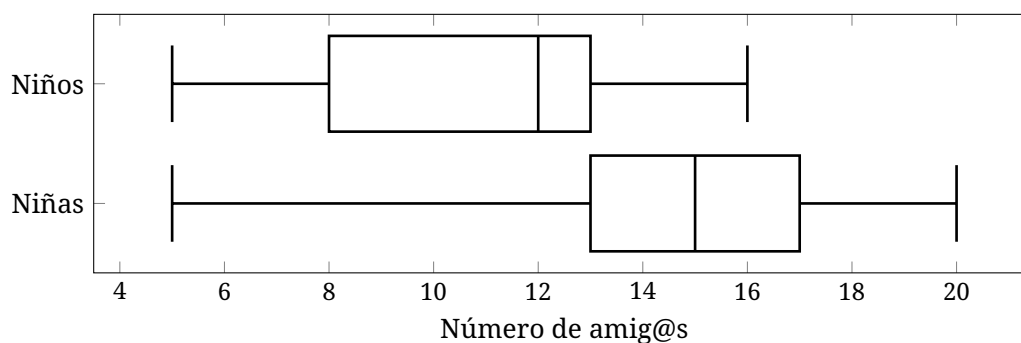
La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	13	15	17	20

4

Comparando número de amig@s por grupo



CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 27)

NOMBRE

PUNTAJE

/ 14

NOTA

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	2	2	0,125	0,125
9	2	4	0,125	0,250
10	2	6	0,125	0,375
12	1	7	0,063	0,438
13	1	8	0,063	0,500
14	4	12	0,250	0,750
17	2	14	0,125	0,875
18	2	16	0,125	1,000

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

2 ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 27)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	9	13	14	18

2

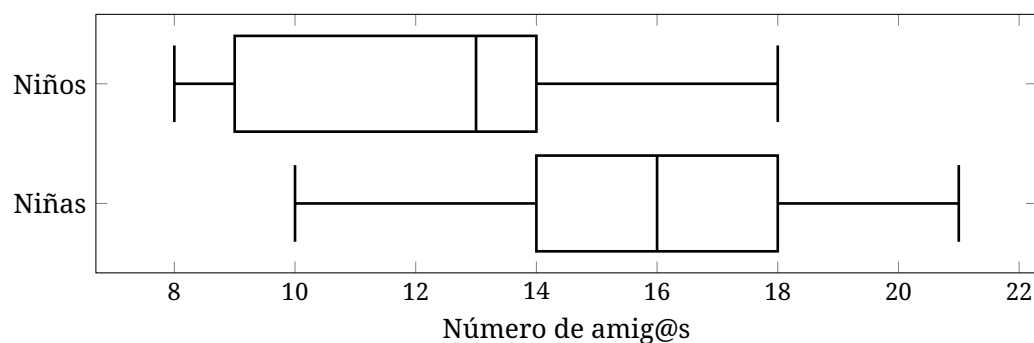
La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	14	16	18	21

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 28)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 95%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 95%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 95%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,056	0,056
11	3	4	0,167	0,222
12	3	7	0,167	0,389
13	2	9	0,111	0,500
14	4	13	0,222	0,722
15	1	14	0,056	0,778
17	2	16	0,111	0,889
18	2	18	0,111	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 28)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
10	12	13	15	18

2

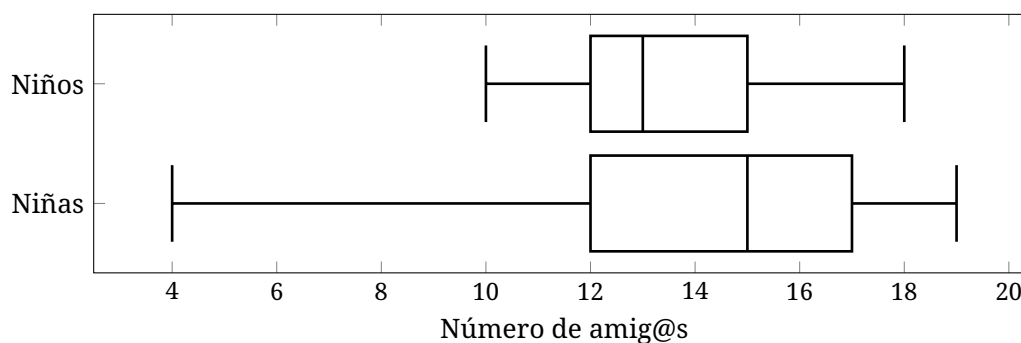
La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
4	12	15	17	19

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 29)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%; text-align: center; vertical-align: middle;">/ 14</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 90%;"></div>
--	---	--

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
4	1	1	0,059	0,059
6	1	2	0,059	0,118
7	1	3	0,059	0,177
8	2	5	0,118	0,294
10	5	10	0,294	0,588
11	2	12	0,118	0,706
12	3	15	0,177	0,882
13	2	17	0,118	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 29)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
4	8	10	12	13

2

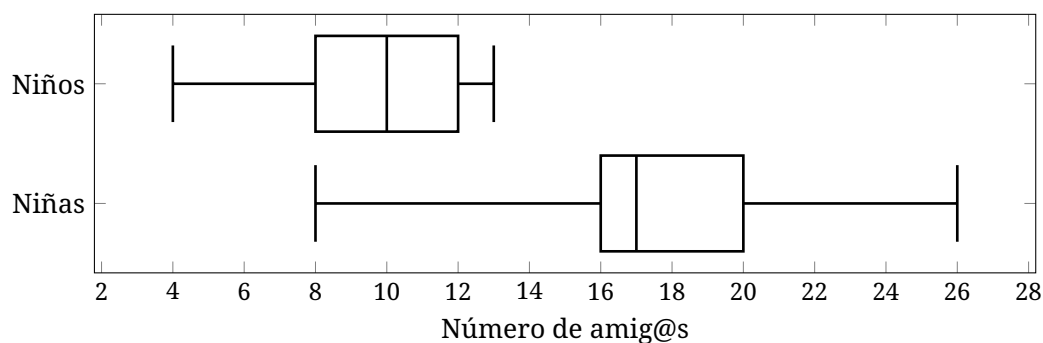
La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	16	17	20	26

4

Comparando número de amig@s por grupo



## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 30)

<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; height: 40px; margin-top: 5px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> / 14 </div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; width: 90%; height: 40px; margin-top: 5px;"></div>
---	---	---

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	2	2	0,125	0,125
8	3	5	0,188	0,313
9	1	6	0,063	0,375
10	1	7	0,063	0,438
11	3	10	0,188	0,625
12	3	13	0,188	0,813
13	1	14	0,063	0,875
14	1	15	0,063	0,938
21	1	16	0,063	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta





## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 30)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
6	8	11	12	21

2

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
5	9	12	16	25

4

Comparando número de amig@s por grupo

