	<u>-</u>
NOMBRE	PUNTAJE NOTA
IVOWIBRE	I STORIAGE THOMAS

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

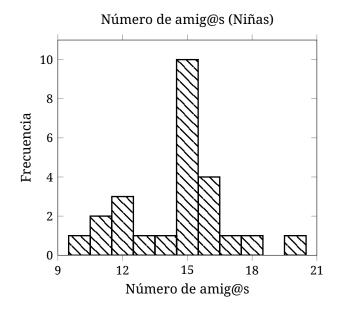
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
6	2	2	0,111	0,111	
7	2	4	0,111	0,222	
8	3	7	0,167	0,389	
9	3	10	0,167	0,556	
10	2	12	0,111	0,667	
11	2	14	0,111	0,778	
13	3	17	0,167	0,944	
14	1	18	0,056	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2) ? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta		
[Licop desta	J	



3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]

Comparando número de amig@s por grupo



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 24)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
•	6	8	9	11	14

La mediana de los datos es 9, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 9 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 9 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	1
	10	13	15	16	20	l

4

Comparando número de amig@s por grupo

