

## CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	2	2	0,133	0,133
9	4	6	0,267	0,400
10	1	7	0,067	0,467
11	6	13	0,400	0,867
12	2	15	0,133	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

<b>Respuesta</b>	
------------------	--



## RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

1

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
8	9	11	11	12

2

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil ( $Q_3$ )	Máximo
13	15	17	19	22

4

Comparando número de amig@s por grupo

