	, ,	,	•	•	
Nombre		PUNTAJE	<u> </u>	NOTA	
(ITOMIDALE)[)	ر النعاب	
			/ 14		
		JI.	/ 14	[[J

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

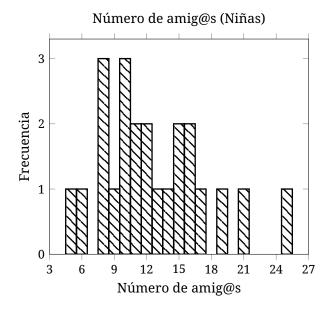
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
6	2	2	0,125	0,125	
8	3	5	0,188	0,313	
9	1	6	0,063	0,375	
10	1	7	0,063	0,438	
11	3	10	0,188	0,625	
12	3	13	0,188	0,813	
13	1	14	0,063	0,875	
14	1	15	0,063	0,938	
21	1	16	0,063	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	

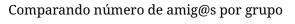


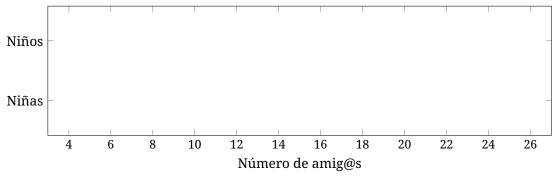
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 30)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
	6	8	11	12	21	

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
3	5	9	12	16	25	

4

Comparando número de amig@s por grupo

