CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

		•	_	•	•	•	
Nomb	RE		<u></u> — Ч	PUNTAJE	$igwdap_{}$	Nota	
	_				/ 14		
l .			Jl			J (1

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

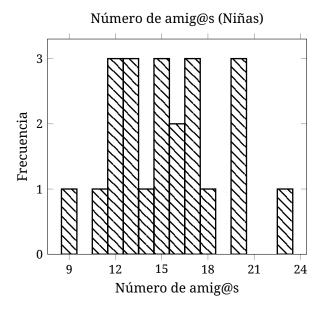
Número de amig@s (Niños)						
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada		
8	3	3	0,200	0,200		
10	4	7	0,267	0,467		
11	1	8	0,067	0,533		
12	3	11	0,200	0,733		
13	3	14	0,200	0,933		
16	1	15	0,067	1,000		

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

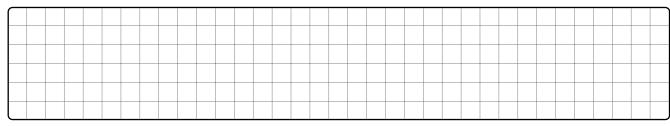
Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2) ? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respues	:a		



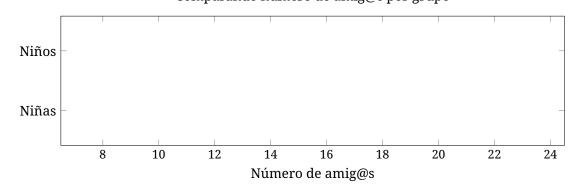
3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]

Comparando número de amig@s por grupo



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 13)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	8	10	11	13	16

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	9	13	15	17	23

4

Comparando número de amig@s por grupo

