CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

	, ,	-	•	-	
Nombre		PUNTAJE	Ъ	NOTA	<u> </u>
TTO MIDICE) (· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ا ر	I CHOIA)
			/ 14		
		Щ	, 11	l l	J

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

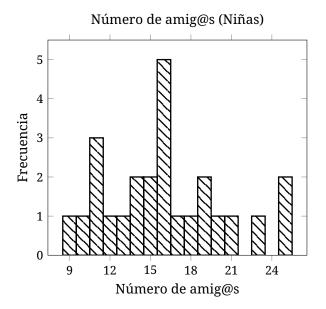
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
10	1	1	0,067	0,067	
11	2	3	0,133	0,200	
12	2	5	0,133	0,333	
13	5	10	0,333	0,667	
14	4	14	0,267	0,933	
17	1	15	0,067	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	
	•

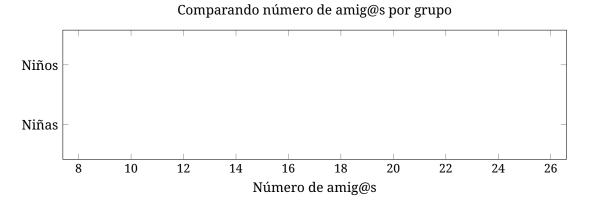


Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	10	12	13	14	17

La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	9	13	16	19	25

4

Comparando número de amig@s por grupo

