

## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 23)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 10 · 9 · 11 · 9 · 8 · 9 · 9 · 7 · 9 · 9 · 5 · 8 · 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 11 • 14 • 14 • 12 • 14 • 15 • 13 • 13 • 9 • 17 • 12 • 15 • 13 • 14 • 14 • 16 • 14 • 17 • 11 • 16

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

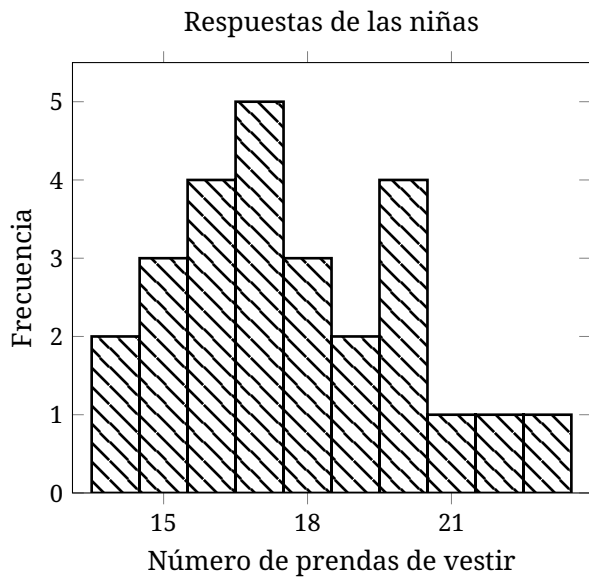
16 • 21 • 17 • 14 • 16 • 16 • 11 • 15 • 24 • 14 • 14 • 11 • 15 • 16 • 13 • 21 • 14 • 15 • 17 • 15 • 23 • 14 • 19.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

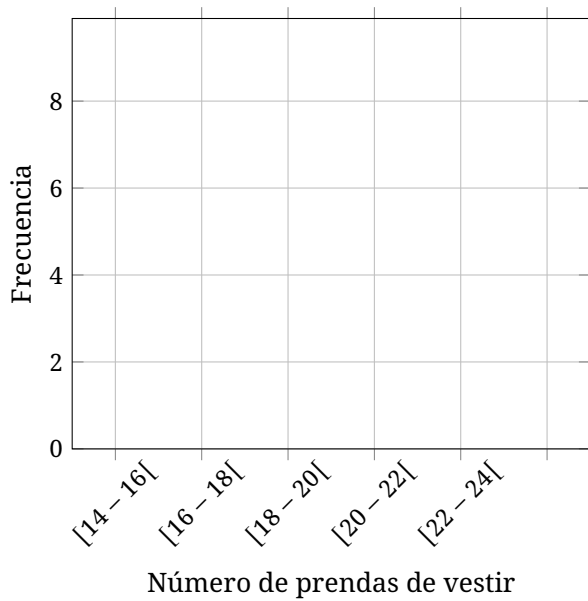
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



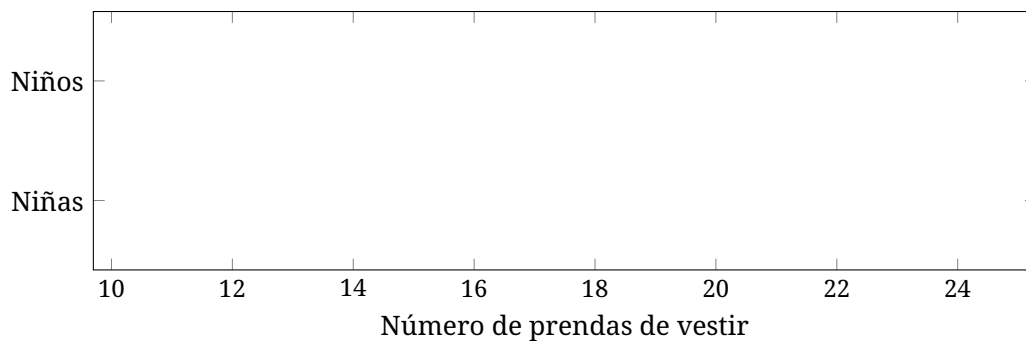
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	8	9	9	11

Media	Moda
8,69	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	12	14	15	17

Media	Moda
13,7	14

**3**

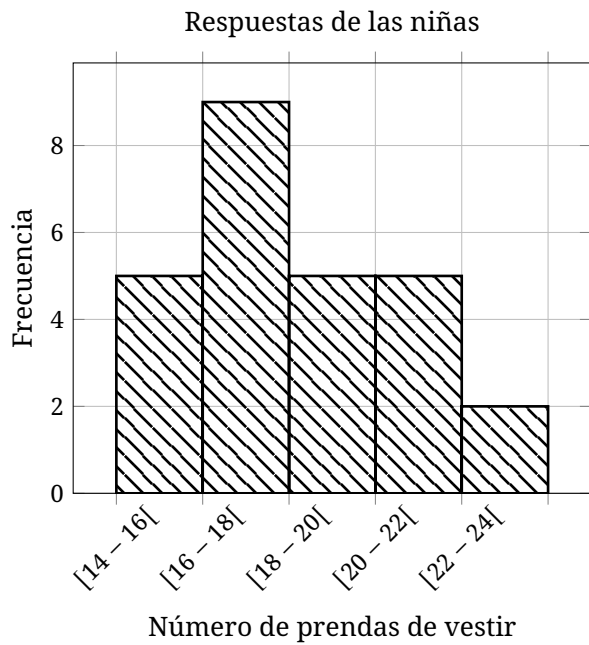
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	2	2	0,087	0,087
13	1	3	0,044	0,130
14	5	8	0,217	0,348
15	4	12	0,174	0,522
16	4	16	0,174	0,696
17	2	18	0,087	0,783
19	1	19	0,044	0,826
21	2	21	0,087	0,913
23	1	22	0,044	0,957
24	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	14	15	17	24

Media	Moda
16,13	14

5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
14	16	17	20	23	17,69	17

7

