

Sir: Fernando Halabi A. Curso: Tercero medio

TAREA - Regla de Laplace



Fecha: 16 de mayo, 2025

Objetivo

Resolver problemas y calcular probabilidades utilizando la regla de Laplace.

Instrucciones generales

Entregue junto con este enunciado un informe detallando la solución a las distintas problemáticas planteadas. La tarea se puede realizar en parejas (con una mayor escala de dificultad en la corrección), tiene nota acumulativa y debe entregarla en la clase el día 19 de mayo.

Criterios de evaluación

Para la corrección de esta tarea, se asignará el puntaje según los criterios que se encuentran explicados en la siguiente rubrica.

Logrado	Suficiente	Insuficiente
Presentación (puntaje por informe)		
La tarea se presenta de forma impecable: letra clara y fácilmente legible en todo el documento, sin errores de ortografía. El papel está limpio, sin arrugas, dobleces ni manchas. (5 puntos)	La tarea es legible en su mayor parte, aunque podría mejorar la claridad de la letra en algunas secciones. Presenta errores ortográficos mínimos (1-2) y/o pequeñas imperfecciones en el papel (manchas leves, arrugas menores) que no dificultan significativamente la lectura. (3 puntos)	La letra es difícil de entender en varias secciones, presenta múltiples errores de ortografía (3 o más) y/o el papel está descuidado (arrugado, manchado, doblado) dificultando la revisión y lectura. (0 puntos)

Procesos y justificación (puntaje por pregunta)

Detalla cada paso del procedimiento de forma clara, ordenada y sistemática. Justifica adecuadamente las operaciones, propiedades o estrategias matemáticas utilizadas, demostrando una comprensión profunda del problema y cómo se alcanza la solución. El razonamiento es fácil de seguir. (3 puntos)

Presenta la mayoría de los pasos del procedimiento, aunque algunos podrían ser más detallados o claros. La justificación es adecuada en general, pero puede haber omisiones menores o falta de precisión en alguna explicación. El proceso general es comprensible, aunque con algunas dificultades para seguir el razonamiento en puntos específicos. (2 puntos)

Los pasos del procedimiento son confusos, incompletos, desordenados o ausentes. La justificación es escasa, ausente o incorrecta. No es posible seguir el razonamiento para entender cómo se intentó llegar al resultado. (0 puntos)

Resultados (puntaje por pregunta)

El resultado alcanzado es correcto y está desarrollado completamente, es decir, no se dejaron valores expresados y/o sin simplificar. (3 puntos)

El resultado está casi correcto. El error es aritmético y no conceptual, o simplemente falto desarrollar la respuesta. (2 puntos) El resultado no responde de ninguna manera al enunciado y/o hay errores que son fundamentales. (0 puntos)

Para verificar que la tarea se realizó de manera honesta, es posible que tenga explicar sus procesos y/o resultados en una interrogación.

- Debe responder solo dos de los tres problemas.
- 1 Considere una baraja francesa de 52 cartas ¿Cuál es la probabilidad de que al sacar 6 cartas, 3 sean rojas y 3 negras?
- Se colocan 6 bolas, aleatoriamente, en tres cajas inicialmente vacías. ¿Cuál es la probabilidad que la primera caja contenga exactamente 2 bolas?
- Se colocan, aleatoriamente, 8 libros en un estante. Entre ellos hay una obra en cuatro tomos y otra en tres tomos. ¿Cuál es la probabilidad de que los tomos de cada obra estén juntos?