

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 1)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

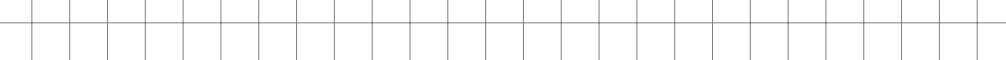
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 9 • 9 • 11 • 9 • 4 • 9 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 13 • 12 • 15 • 19 • 10 • 12 • 17 • 13 • 11 • 17 • 16 • 19 • 13 • 11



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 16 • 11 • 13 • 9 • 13 • 13 • 14 • 12 • 19 • 12 • 15 • 14 • 11 • 13 • 18 • 13 • 12 • 12 • 15 • 13 • 9

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

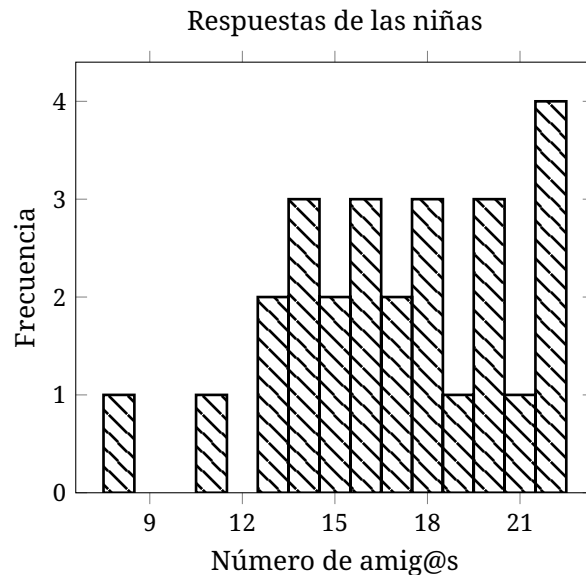
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
11	1	3	0,044	0,130
14	3	6	0,130	0,261
15	4	10	0,174	0,435
16	5	15	0,217	0,652
17	2	17	0,087	0,739
18	1	18	0,044	0,783
19	3	21	0,130	0,913
24	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
8,71	9	9

2

Media	Mediana	Moda
14,14	13	13

3

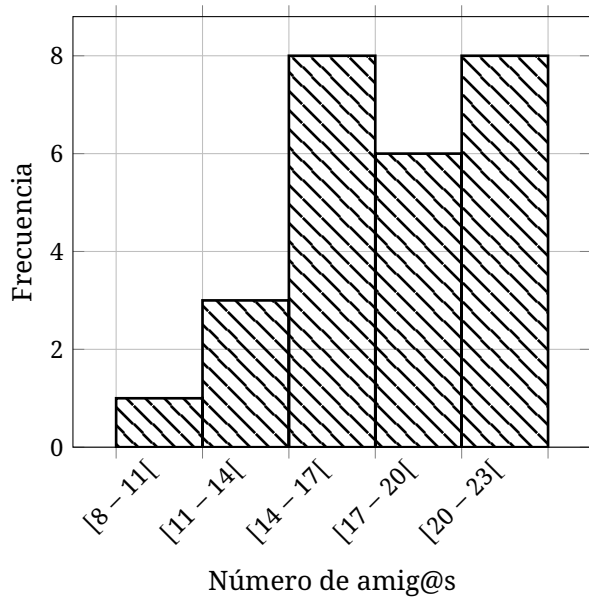
Media	Mediana	Moda
13,19	13	13

4

Media	Mediana	Moda
16	16	16

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
16,96	17	22

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 2)


NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 8 • 8 • 8 • 9 • 10 • 12 • 10


Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 22 • 14 • 10 • 14 • 11 • 18 • 13 • 10 • 19 • 12 • 16 • 16 • 12 • 16



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 17 • 11 • 11 • 20 • 17 • 19 • 12 • 12 • 11 • 12 • 9 • 14 • 14 • 13 • 13 • 12 • 13 • 17 • 15 • 18 • 15



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

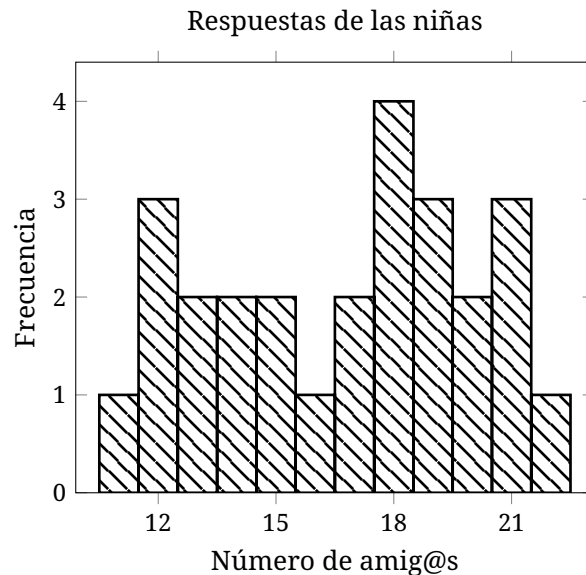
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
11	1	3	0,044	0,130
12	2	5	0,087	0,217
13	2	7	0,087	0,304
14	2	9	0,087	0,391
17	2	11	0,087	0,478
18	3	14	0,130	0,609
19	7	21	0,304	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
9,29	9	8

2

Media	Mediana	Moda
14,5	14	16

3

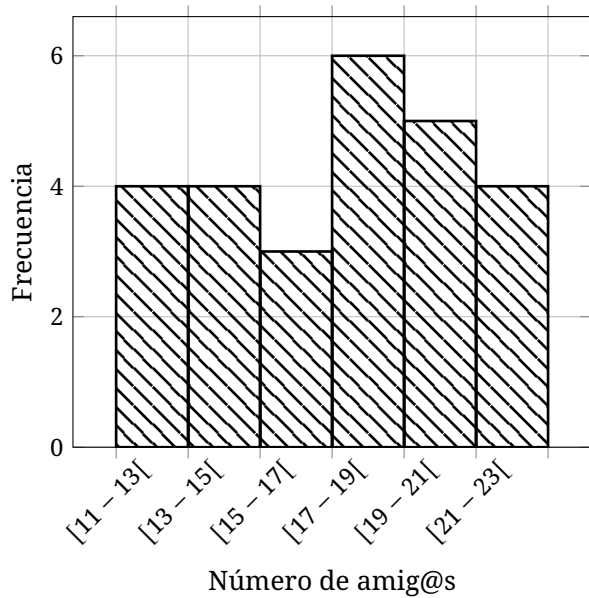
Media	Mediana	Moda
14,05	13	12

4

Media	Mediana	Moda
16,09	18	19

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
16,73	17	18

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 3)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

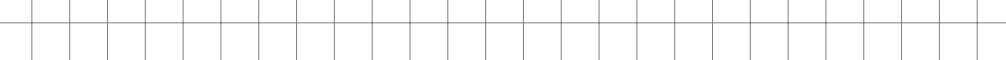
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 7 • 9 • 11 • 14 • 12 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 13 • 14 • 14 • 14 • 14 • 13 • 10 • 18 • 16 • 15 • 17 • 16 • 16 • 13



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 12 • 14 • 11 • 14 • 9 • 9 • 14 • 15 • 11 • 16 • 13 • 10 • 13 • 14 • 13 • 15 • 13 • 12 • 16 • 13 • 10

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

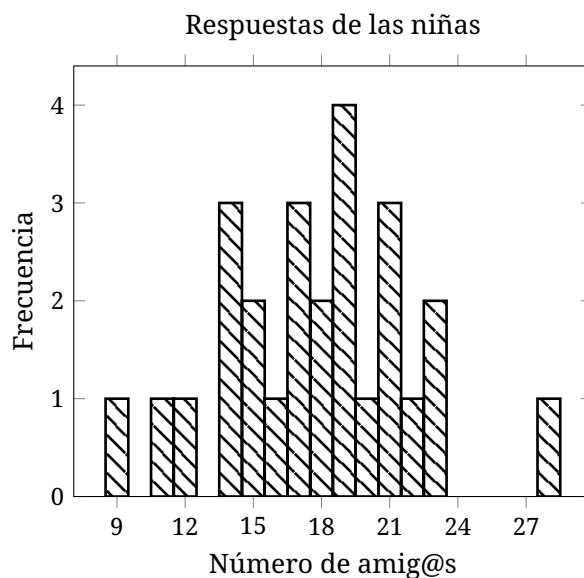
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

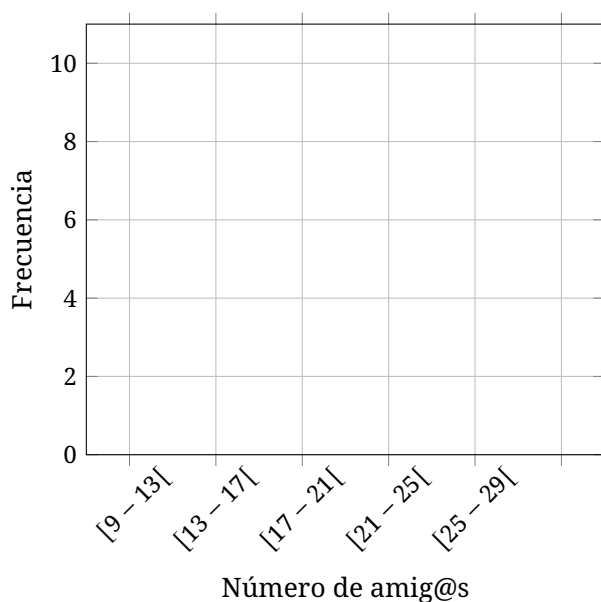
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	2	2	0,087	0,087
11	3	5	0,130	0,217
13	1	6	0,044	0,261
14	3	9	0,130	0,391
15	4	13	0,174	0,565
16	2	15	0,087	0,652
17	5	20	0,217	0,870
18	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
10,57	11	11

2

Media	Mediana	Moda
14,5	14	14

3

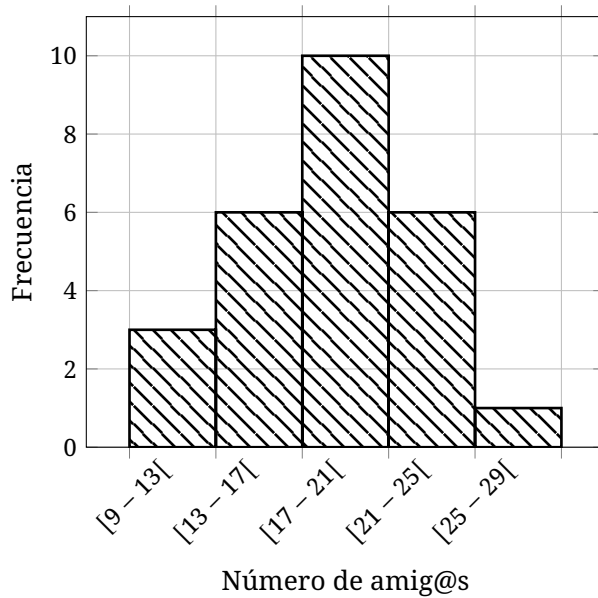
Media	Mediana	Moda
12,71	13	13

4

Media	Mediana	Moda
14,87	15	17

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
17,77	18	19

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 4)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 9 • 9 • 9 • 12 • 10 • 11 • 6

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 11 • 12 • 15 • 12 • 12 • 13 • 12 • 18 • 16 • 13 • 13 • 14 • 11 • 14



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 12 • 14 • 13 • 15 • 16 • 13 • 11 • 13 • 13 • 19 • 10 • 13 • 11 • 10 • 12 • 10 • 20 • 8 • 10 • 10 • 13

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

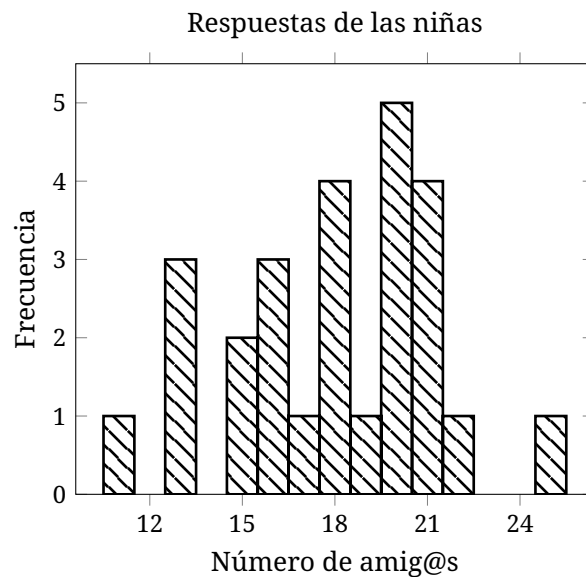
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

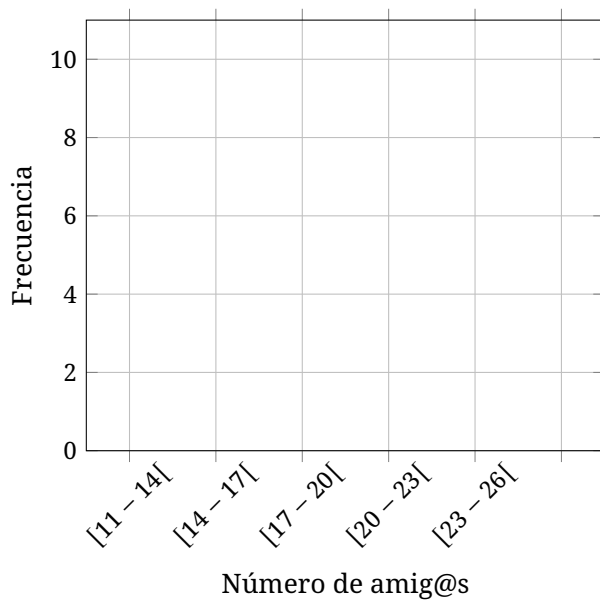
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
13	6	6	0,261	0,261
14	4	10	0,174	0,435
15	2	12	0,087	0,522
16	4	16	0,174	0,696
17	1	17	0,044	0,739
18	3	20	0,130	0,870
20	1	21	0,044	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
9,43	9	9

2

Media	Mediana	Moda
13,29	13	12

3

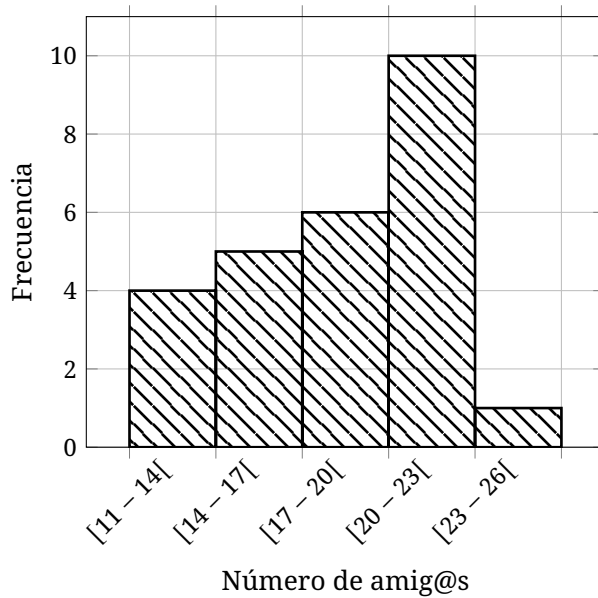
Media	Mediana	Moda
12,67	13	13

4

Media	Mediana	Moda
15,7	15	13

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
17,96	18	20

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 5)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

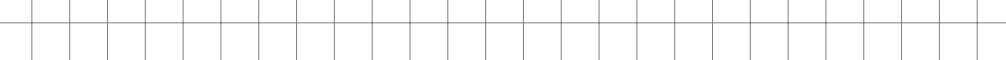
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 9 • 6 • 9 • 7 • 9 • 10 • 4

[illegible]


Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 14 • 14 • 10 • 11 • 19 • 18 • 13 • 10 • 11 • 10 • 10 • 12 • 21 • 15



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 16 • 10 • 11 • 16 • 12 • 16 • 16 • 16 • 14 • 9 • 20 • 11 • 16 • 10 • 17 • 14 • 10 • 15 • 10 • 13



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

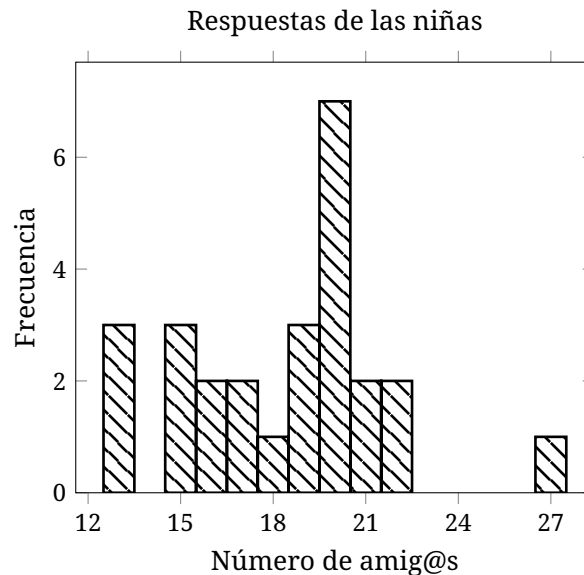
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

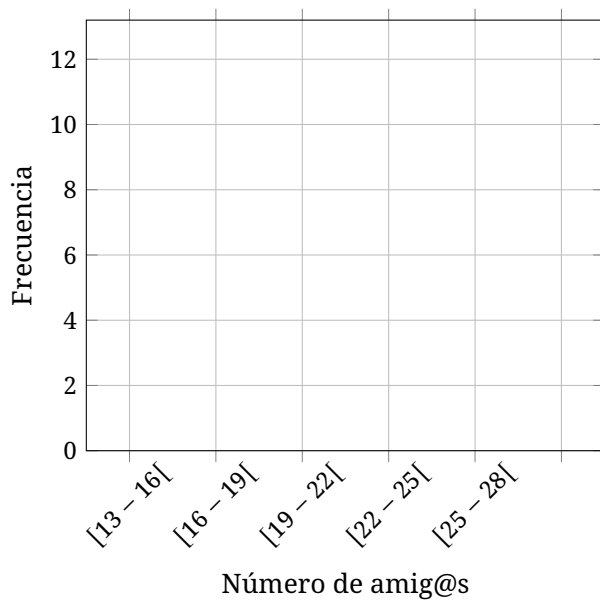
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	1	2	0,044	0,087
14	2	4	0,087	0,174
15	2	6	0,087	0,261
16	4	10	0,174	0,435
17	2	12	0,087	0,522
18	2	14	0,087	0,609
19	5	19	0,217	0,826
22	2	21	0,087	0,913
23	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
7,71	9	9

2

Media	Mediana	Moda
13,43	12	10

3

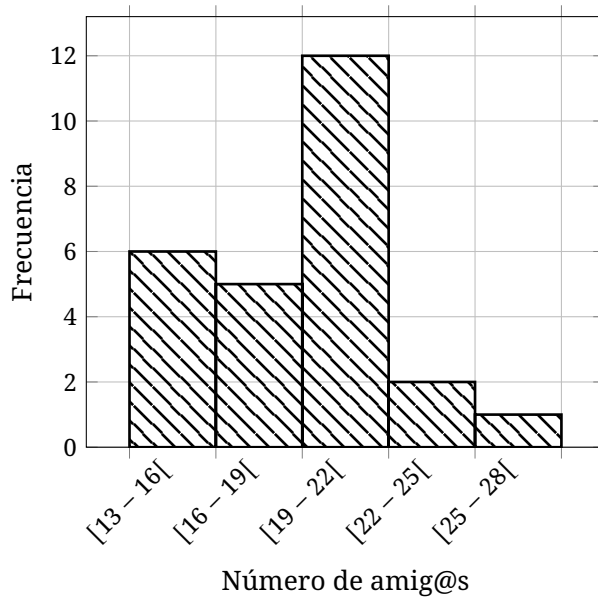
Media	Mediana	Moda
13,62	14	16

4

Media	Mediana	Moda
17,39	17	19

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
18,38	19	20

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 6)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 9 • 9 • 9 • 10 • 9 • 5 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 13 • 21 • 9 • 16 • 17 • 15 • 12 • 18 • 20 • 10 • 13 • 13 • 11 • 12



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 15 • 15 • 12 • 11 • 15 • 10 • 15 • 12 • 15 • 21 • 17 • 13 • 14 • 13 • 13 • 19 • 10 • 17 • 14 • 15

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

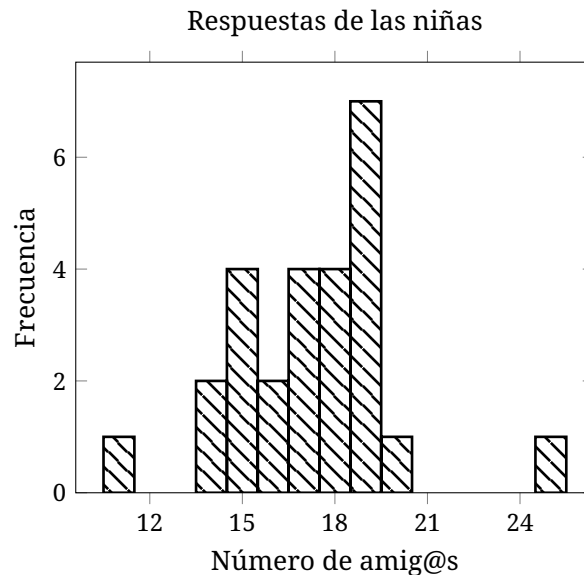
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

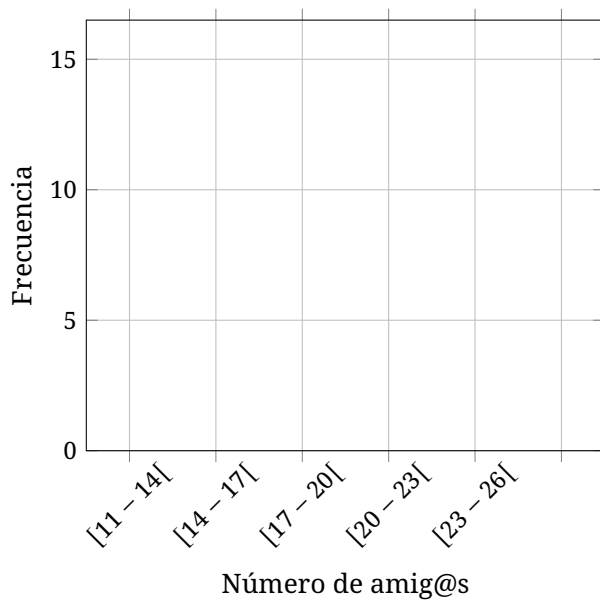
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
13	2	3	0,087	0,130
14	3	6	0,130	0,261
15	1	7	0,044	0,304
16	3	10	0,130	0,435
17	6	16	0,261	0,696
18	2	18	0,087	0,783
19	3	21	0,130	0,913
20	1	22	0,044	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
8,71	9	9

2

Media	Mediana	Moda
14,29	13	13

3

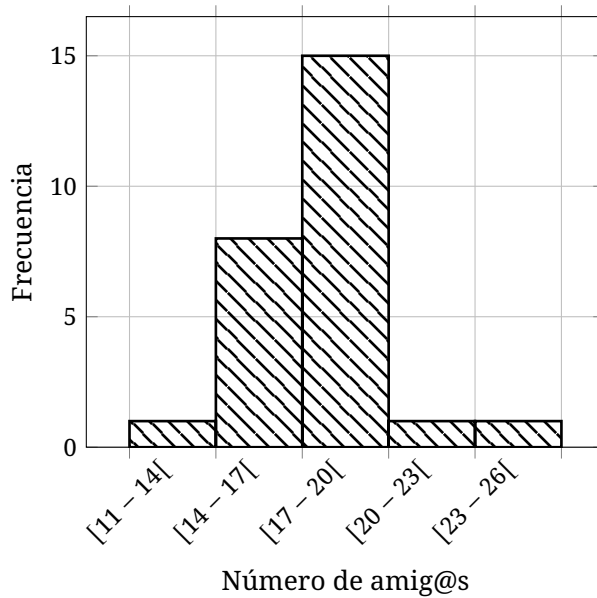
Media	Mediana	Moda
14,29	14	15

4

Media	Mediana	Moda
16,39	17	17

5

Respuestas de las niñas



6


Media	Mediana	Moda
17,27	17	19

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 7)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 12 • 7 • 11 • 9 • 12 • 6 • 10




Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 12 • 11 • 13 • 16 • 14 • 13 • 12 • 15 • 16 • 13 • 12 • 18 • 18 • 12



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 9 • 16 • 14 • 18 • 10 • 14 • 8 • 15 • 13 • 13 • 14 • 13 • 6 • 17 • 13 • 14 • 17 • 12 • 12 • 13 • 13



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

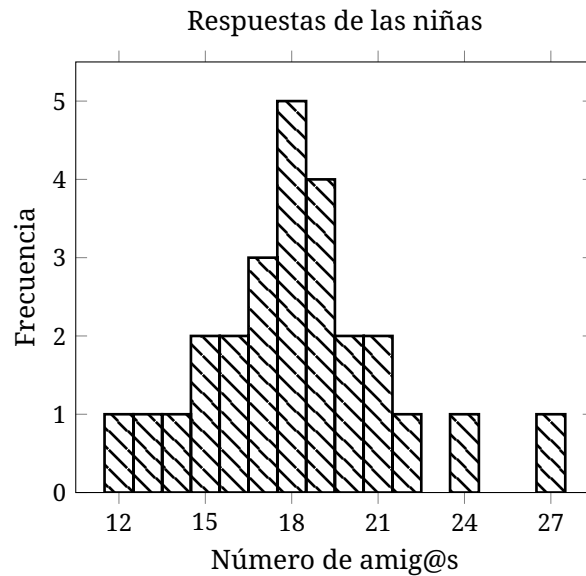
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

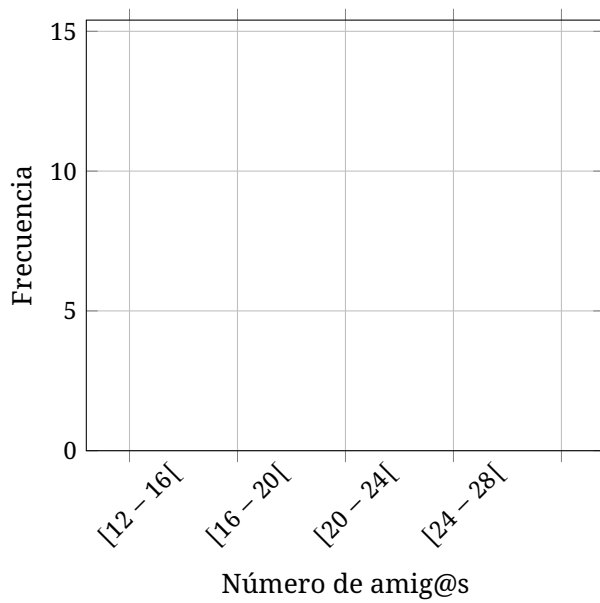
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
13	1	1	0,044	0,044
14	6	7	0,261	0,304
15	5	12	0,217	0,522
16	2	14	0,087	0,609
17	4	18	0,174	0,783
18	2	20	0,087	0,870
20	1	21	0,044	0,913
22	1	22	0,044	0,957
24	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
9,57	10	12

2

Media	Mediana	Moda
13,93	13	12

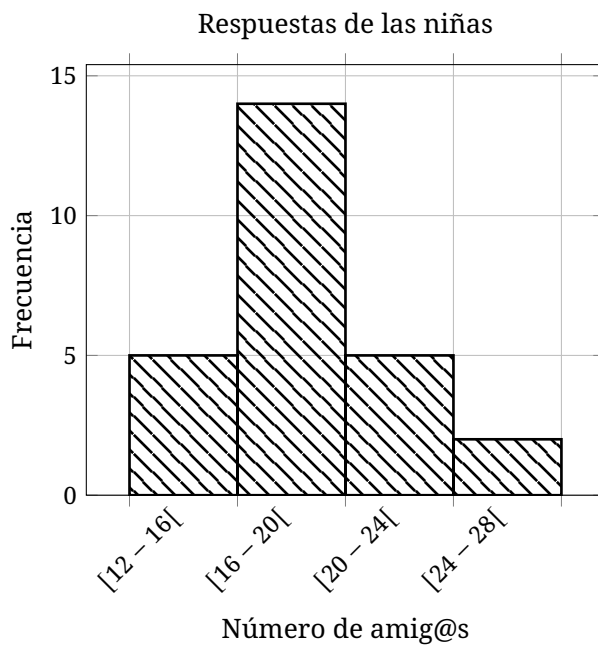
3

Media	Mediana	Moda
13,05	13	13

4

Media	Mediana	Moda
16,26	15	14

5



6

Media	Mediana	Moda
18,19	18	18

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 8)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 6 • 9 • 9 • 8 • 10 • 12

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 9 • 13 • 8 • 9 • 18 • 17 • 12 • 12 • 11 • 13 • 14 • 15 • 13 • 15



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 10 • 15 • 12 • 13 • 8 • 12 • 9 • 15 • 11 • 17 • 18 • 15 • 16 • 13 • 16 • 15 • 15 • 19 • 19 • 10 • 9

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

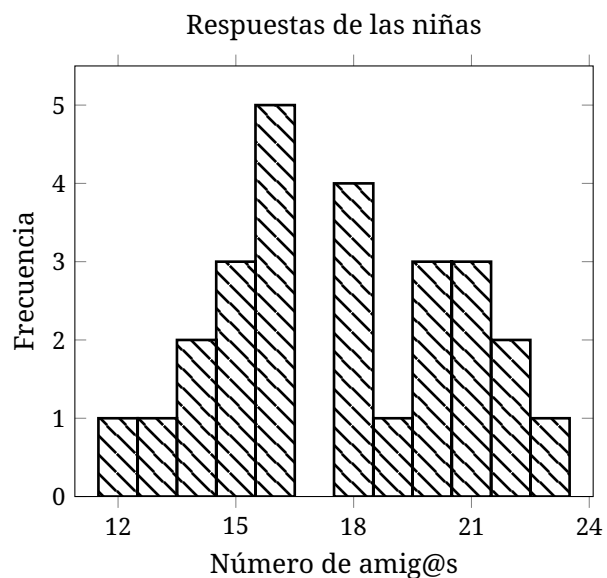
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

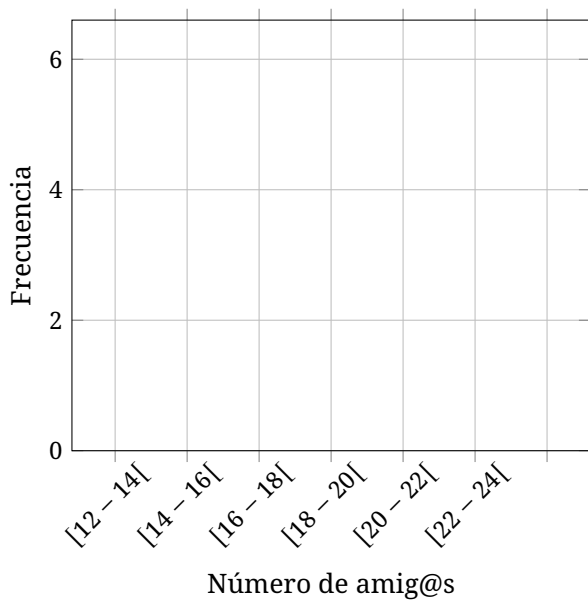
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	3	3	0,130	0,130
12	4	7	0,174	0,304
13	2	9	0,087	0,391
14	1	10	0,044	0,435
15	3	13	0,130	0,565
16	1	14	0,044	0,609
17	2	16	0,087	0,696
18	6	22	0,261	0,957
19	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

[illegible]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
9,29	9	9

2

Media	Mediana	Moda
12,79	13	13

3

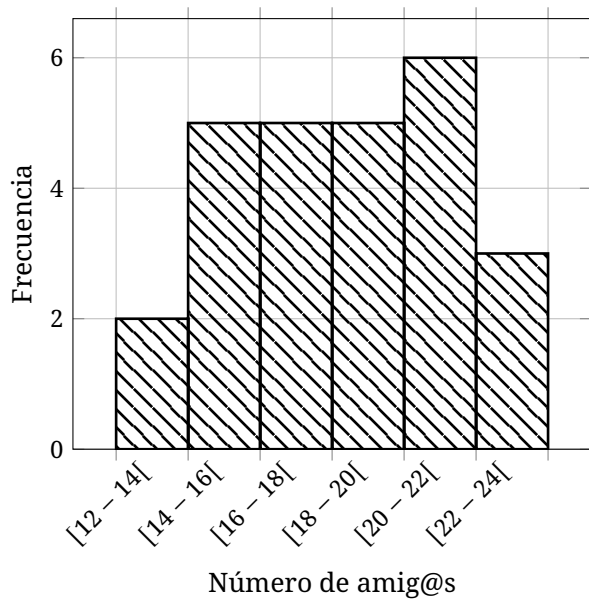
Media	Mediana	Moda
13,67	15	15

4

Media	Mediana	Moda
14,78	15	18

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
17,65	18	16

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 9)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

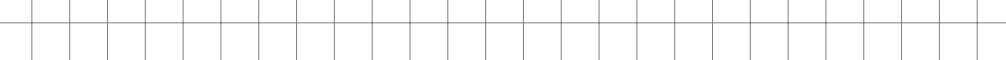
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 10 • 11 • 12 • 10 • 9 • 9 • 10

[illegible]


Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 14 • 12 • 13 • 15 • 13 • 8 • 12 • 15 • 17 • 16 • 9 • 13 • 16 • 10



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 16 • 16 • 17 • 13 • 15 • 15 • 12 • 13 • 14 • 17 • 15 • 10 • 12 • 17 • 13 • 16 • 10 • 7 • 13 • 14



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

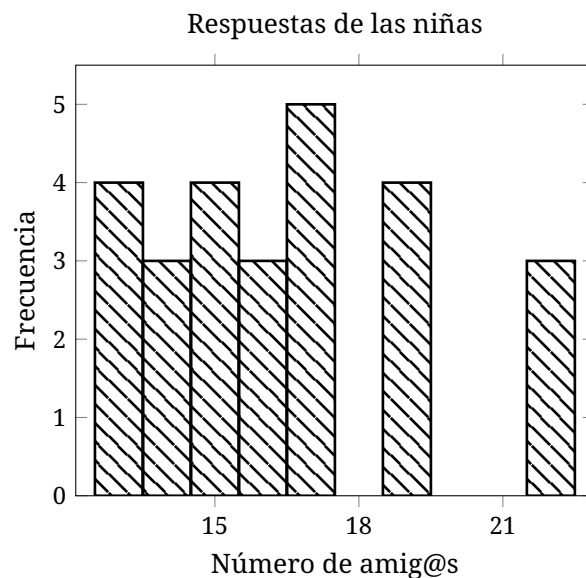
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
14	1	7	0,044	0,304
15	1	8	0,044	0,348
16	1	9	0,044	0,391
17	2	11	0,087	0,478
19	8	19	0,348	0,826
20	3	22	0,130	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
10,14	10	10

2

Media	Mediana	Moda
13,07	13	13

3

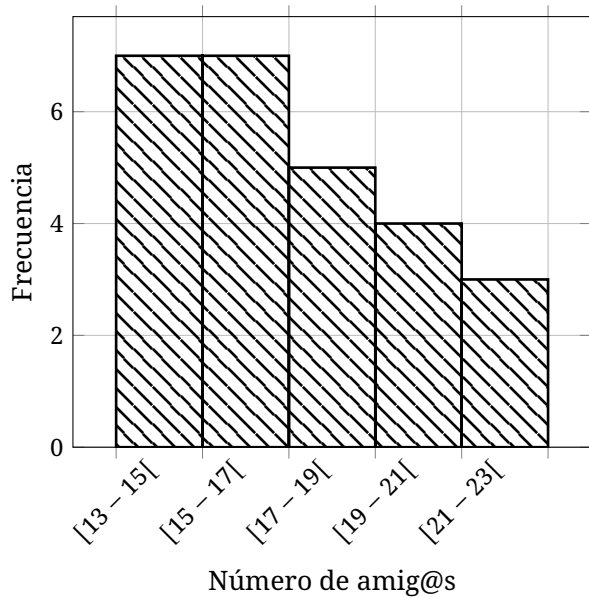
Media	Mediana	Moda
13,76	14	13

4

Media	Mediana	Moda
16,65	19	19

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
16,5	16	17

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 10)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 9 • 8 • 8 • 4 • 6 • 7

[illegible]


Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 16 • 14 • 14 • 15 • 13 • 10 • 12 • 11 • 14 • 13 • 11 • 15 • 11 • 14



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 13 • 9 • 15 • 13 • 18 • 12 • 14 • 14 • 12 • 7 • 18 • 12 • 12 • 12 • 17 • 16 • 16 • 13 • 16 • 19 • 7



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

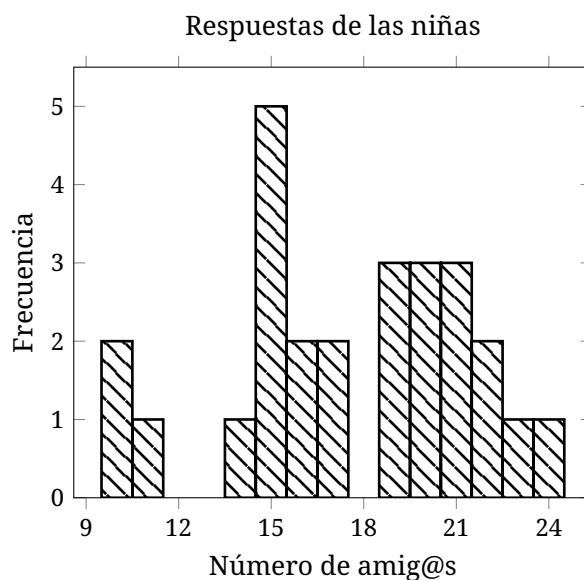
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

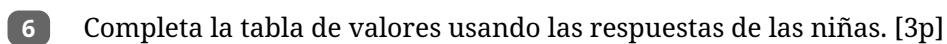
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	3	3	0,130	0,130
12	2	5	0,087	0,217
13	1	6	0,044	0,261
14	2	8	0,087	0,348
15	1	9	0,044	0,391
16	4	13	0,174	0,565
17	3	16	0,130	0,696
18	5	21	0,217	0,913
22	1	22	0,044	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
7,57	8	8

2

Media	Mediana	Moda
13,07	13	14

3

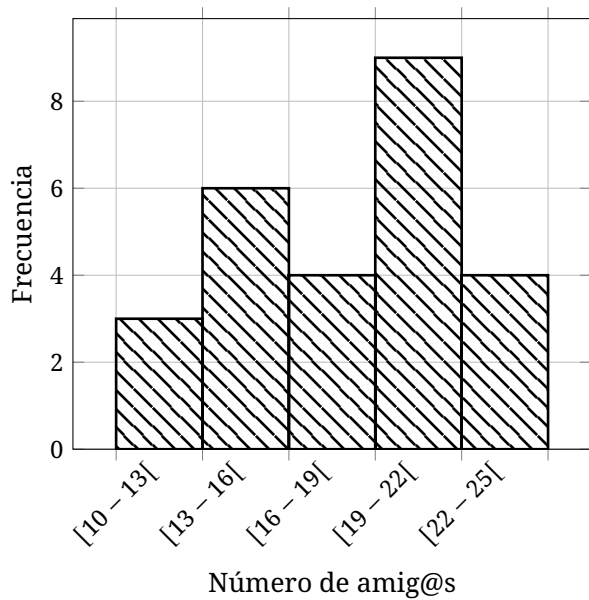
Media	Mediana	Moda
13,57	13	12

4

Media	Mediana	Moda
15,78	16	18

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
17,58	17	15

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 11)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

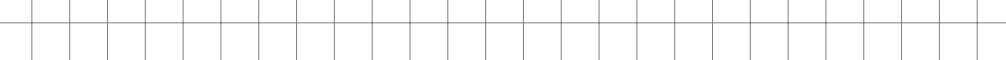
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 13 • 12 • 6 • 9 • 6 • 7 • 8

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 10 • 12 • 13 • 14 • 18 • 16 • 12 • 11 • 12 • 8 • 11 • 15 • 17 • 15



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 11 • 18 • 15 • 12 • 17 • 17 • 12 • 17 • 16 • 13 • 16 • 10 • 18 • 18 • 13 • 16 • 10 • 17 • 12 • 13 • 11

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

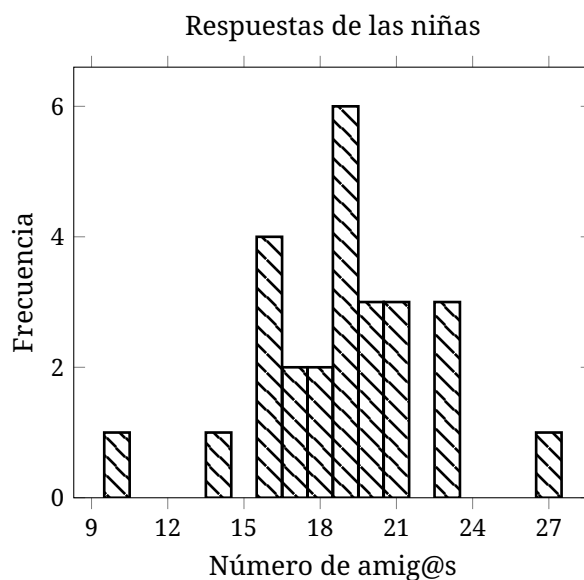
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	1	2	0,044	0,087
12	2	4	0,087	0,174
13	2	6	0,087	0,261
14	7	13	0,304	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	1	18	0,044	0,783
19	1	19	0,044	0,826
20	3	22	0,130	0,957
24	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
8,71	8	6

2

Media	Mediana	Moda
13,14	12	12

3

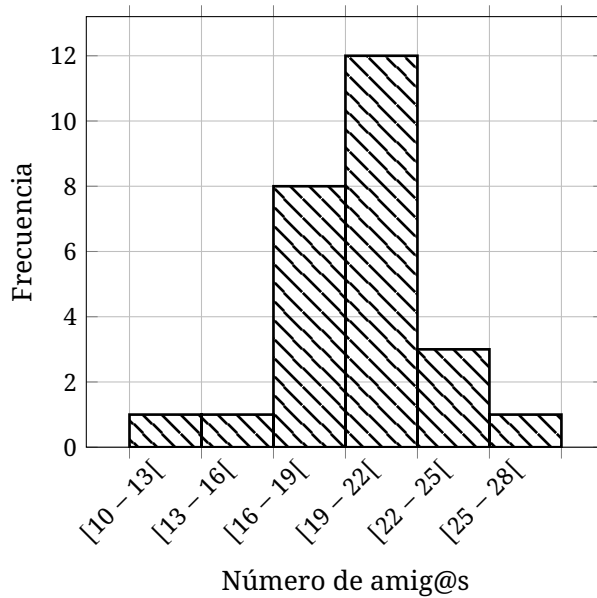
Media	Mediana	Moda
14,38	15	17

4

Media	Mediana	Moda
15,3	14	14

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
18,88	19	19

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 12)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 10 • 7 • 9 • 8 • 6 • 7 • 13

[illegible]


Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 15 • 14 • 16 • 14 • 14 • 7 • 10 • 13 • 14 • 14 • 13 • 9 • 20 • 8



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 13 • 11 • 15 • 9 • 12 • 15 • 10 • 17 • 10 • 15 • 18 • 13 • 13 • 11 • 15 • 18 • 9 • 12 • 10 • 15



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

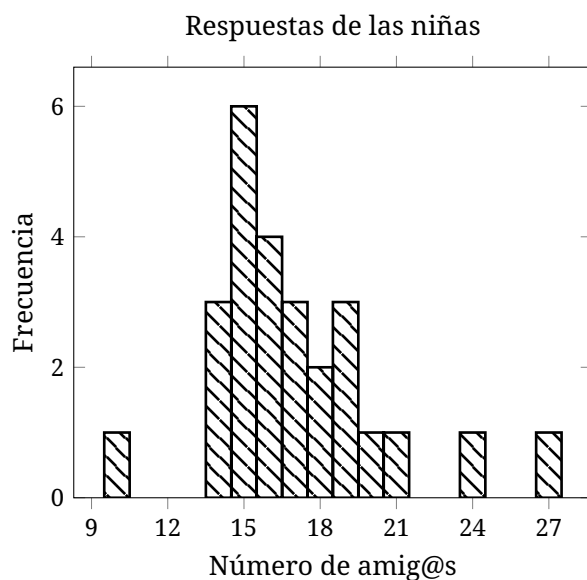
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

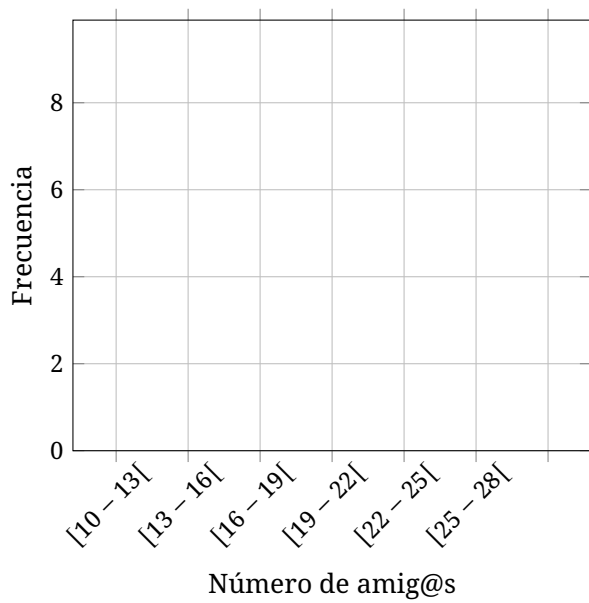
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
12	2	3	0,087	0,130
13	4	7	0,174	0,304
14	5	12	0,217	0,522
15	4	16	0,174	0,696
16	2	18	0,087	0,783
17	1	19	0,044	0,826
18	1	20	0,044	0,870
19	1	21	0,044	0,913
20	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS

1

Media	Mediana	Moda
8,57	8	7

2

Media	Mediana	Moda
12,93	14	14

3

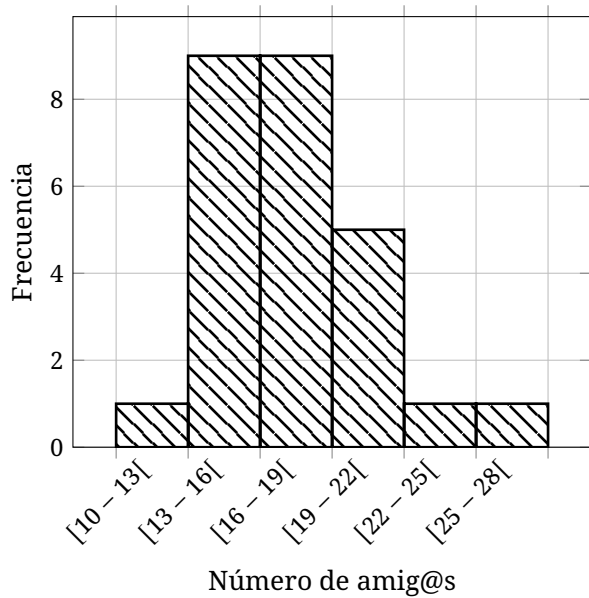
Media	Mediana	Moda
13,1	13	15

4

Media	Mediana	Moda
14,87	14	14

5

Respuestas de las niñas



6

Media	Mediana	Moda
17	16	15

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 13)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 6 • 11 • 10 • 9 • 11 • 11

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 16 • 15 • 14 • 15 • 14 • 12 • 13 • 15 • 14 • 15 • 9 • 15 • 11 • 10

Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 11 • 16 • 20 • 15 • 12 • 7 • 8 • 15 • 13 • 14 • 9 • 11 • 18 • 11 • 11 • 11 • 8 • 11 • 15 • 15

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

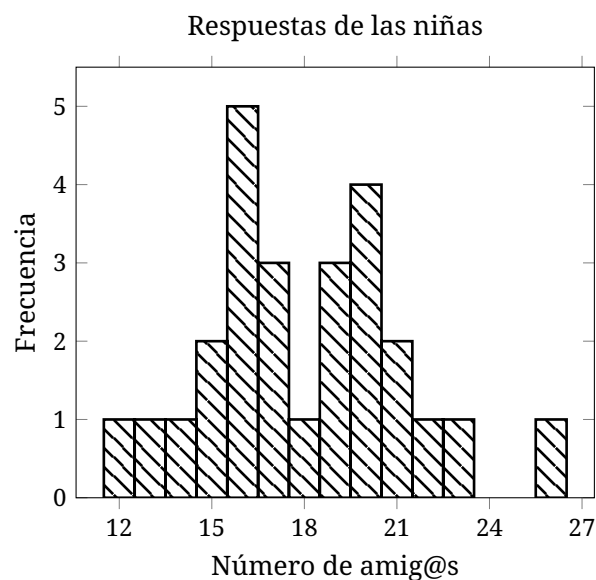
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

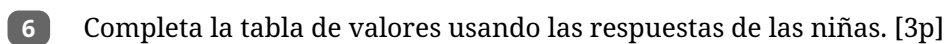
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	1	2	0,044	0,087
12	2	4	0,087	0,174
14	1	5	0,044	0,217
15	2	7	0,087	0,304
16	6	13	0,261	0,565
17	4	17	0,174	0,739
18	2	19	0,087	0,826
19	3	22	0,130	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
9,86	11	11

2

Media	Mediana	Moda
13,43	14	15

3

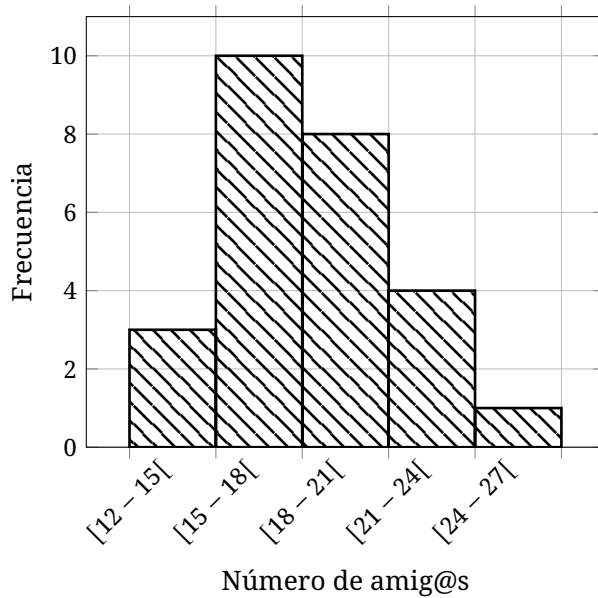
Media	Mediana	Moda
12,62	12	11

4

Media	Mediana	Moda
16	16	16

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
18	17	16

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 14)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 8 • 9 • 12 • 8 • 6 • 13 • 10

[illegible]

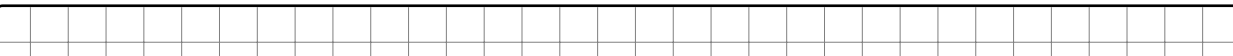
Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 17 • 15 • 12 • 23 • 17 • 14 • 13 • 14 • 10 • 11 • 15 • 11 • 14 • 14



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 12 • 16 • 14 • 10 • 12 • 11 • 15 • 11 • 16 • 13 • 16 • 15 • 18 • 14 • 19 • 10 • 16 • 16 • 17 • 19 • 16



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

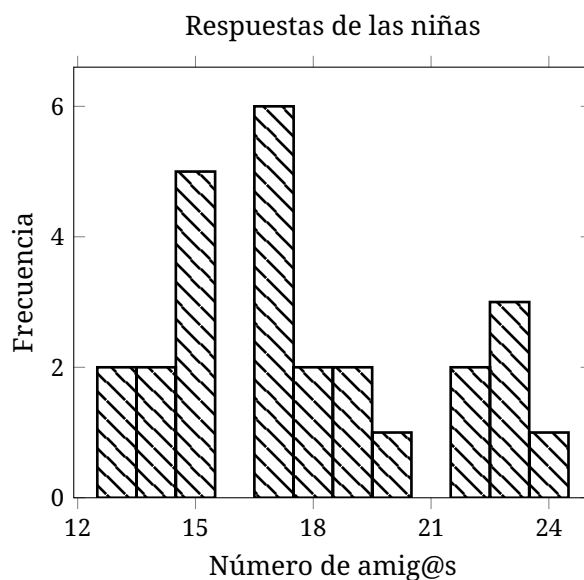
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

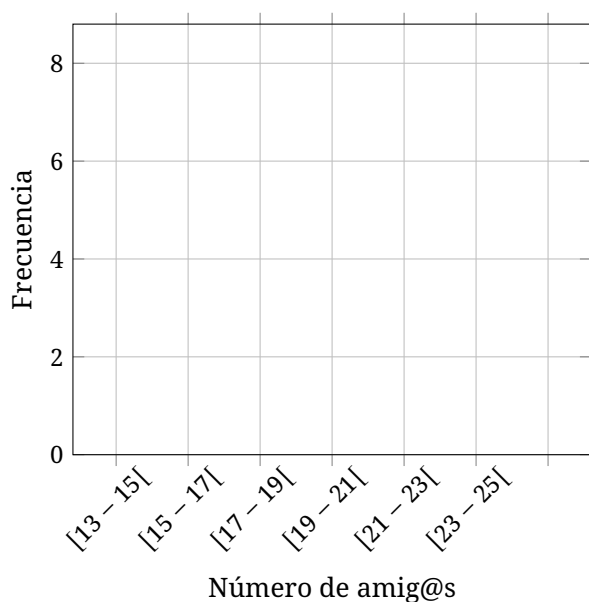
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
11	3	4	0,130	0,174
13	1	5	0,044	0,217
15	2	7	0,087	0,304
16	7	14	0,304	0,609
17	3	17	0,130	0,739
18	1	18	0,044	0,783
19	2	20	0,087	0,870
20	1	21	0,044	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
9,43	9	8

2

Media	Mediana	Moda
14,29	14	14

3

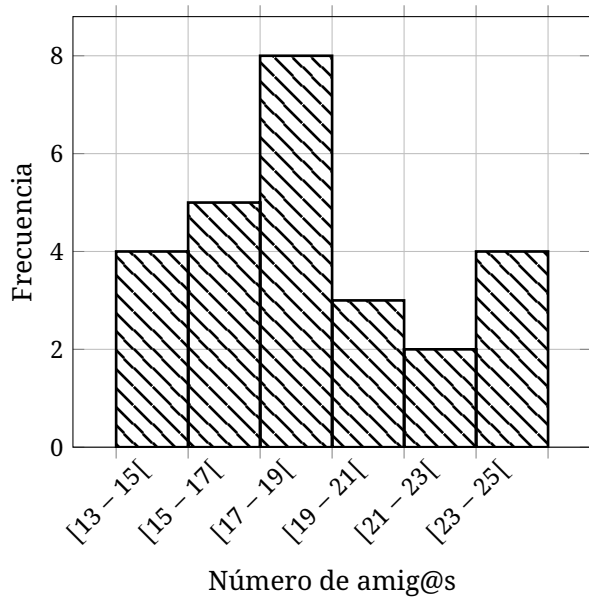
Media	Mediana	Moda
14,57	15	16

4

Media	Mediana	Moda
15,96	16	16

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
17,77	17	17

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 15)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 8 • 7 • 15 • 7 • 11 • 5 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 14 • 13 • 14 • 15 • 11 • 13 • 12 • 14 • 12 • 14 • 7 • 10 • 19 • 16



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 14 • 16 • 11 • 12 • 17 • 17 • 14 • 14 • 15 • 13 • 14 • 11 • 18 • 11 • 13 • 14 • 11 • 13 • 12 • 15

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

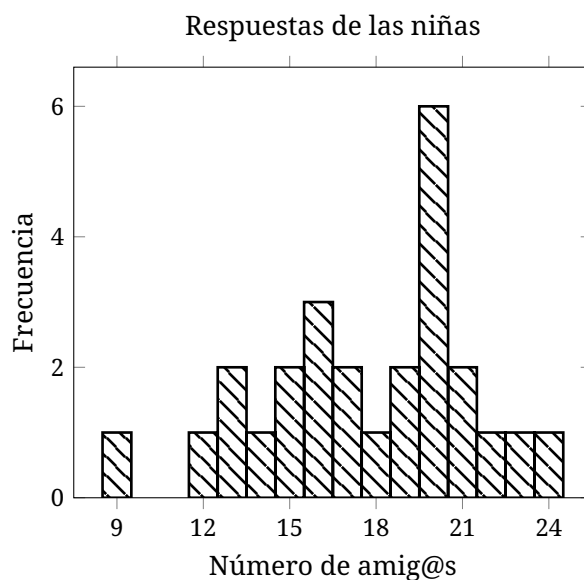
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

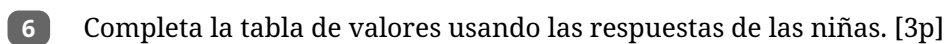
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
13	3	3	0,130	0,130
14	1	4	0,044	0,174
15	6	10	0,261	0,435
16	3	13	0,130	0,565
17	3	16	0,130	0,696
18	1	17	0,044	0,739
19	2	19	0,087	0,826
20	1	20	0,044	0,870
21	2	22	0,087	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
9	8	7

2

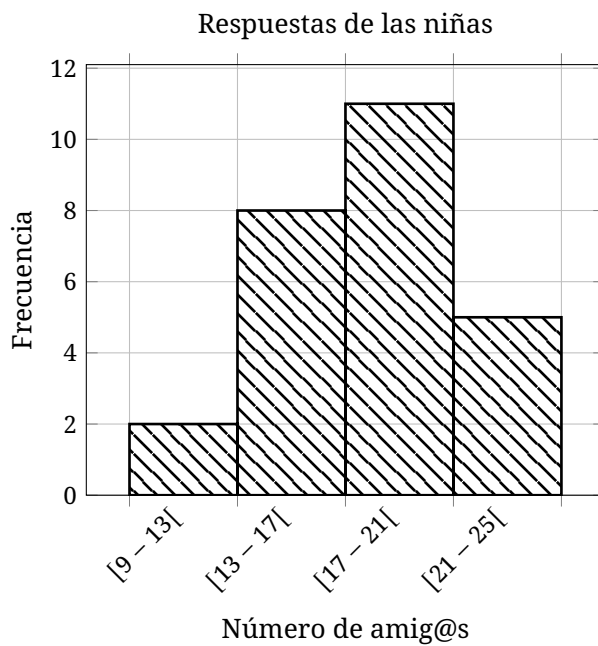
Media	Mediana	Moda
13,14	13	14

3

Media	Mediana	Moda
13,76	14	14

4

Media	Mediana	Moda
16,65	16	15

5**6**

Media	Mediana	Moda
17,69	18	20

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 16)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 9 • 8 • 9 • 7 • 9 • 10 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 16 • 10 • 16 • 14 • 20 • 10 • 19 • 16 • 14 • 14 • 13 • 14 • 12 • 13



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 8 • 15 • 14 • 10 • 12 • 14 • 10 • 13 • 17 • 12 • 16 • 10 • 9 • 16 • 18 • 15 • 11 • 11 • 15 • 14 • 10

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

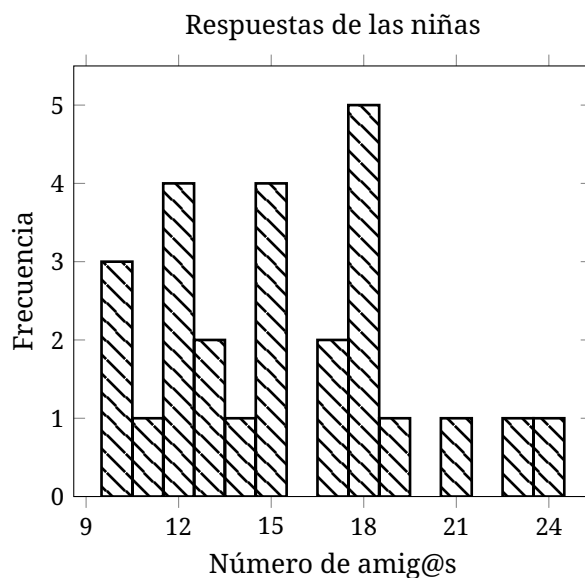
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

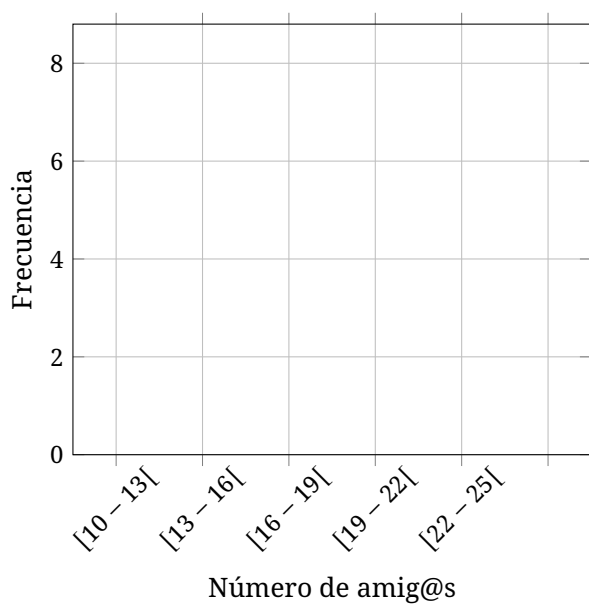
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
13	2	3	0,087	0,130
14	3	6	0,130	0,261
15	2	8	0,087	0,348
16	3	11	0,130	0,478
17	7	18	0,304	0,783
18	1	19	0,044	0,826
19	2	21	0,087	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
8,86	9	9

2

Media	Mediana	Moda
14,36	14	14

3

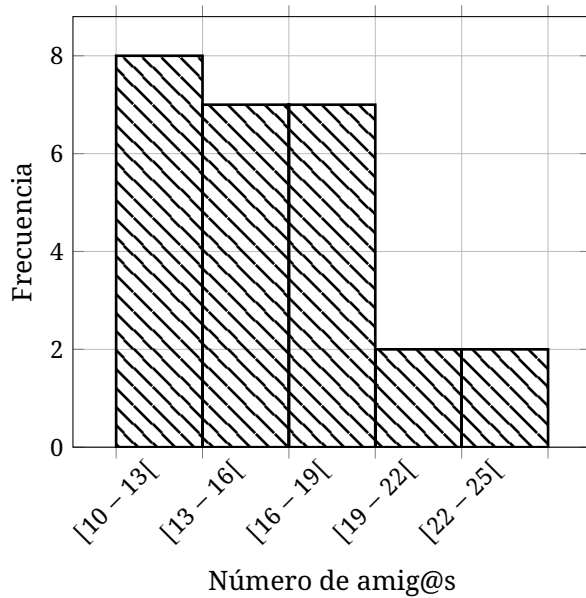
Media	Mediana	Moda
12,86	13	10

4

Media	Mediana	Moda
16,17	17	17

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
15,38	15	18

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 17)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 16 • 8 • 10 • 10 • 10 • 7 • 9

[illegible]

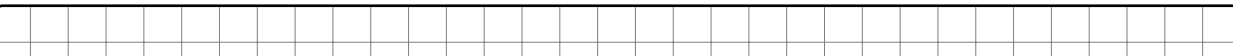
Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 11 • 10 • 17 • 13 • 12 • 16 • 13 • 8 • 11 • 13 • 13 • 15 • 21 • 12



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 12 • 13 • 15 • 12 • 12 • 16 • 9 • 9 • 13 • 11 • 8 • 13 • 13 • 17 • 11 • 14 • 16 • 16 • 11 • 17 • 7



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

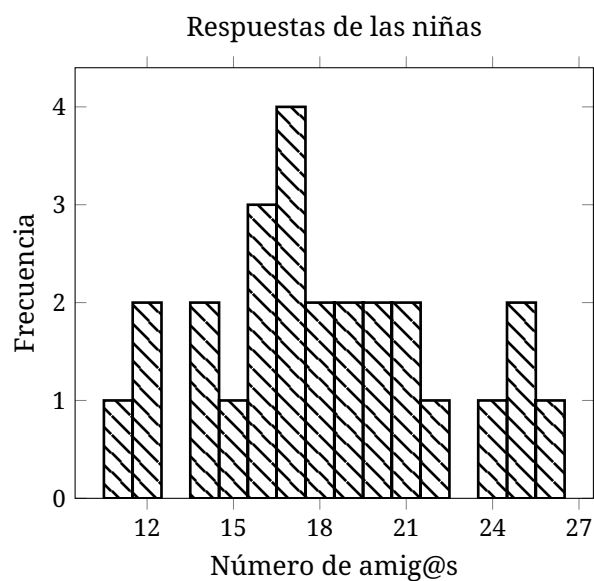
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

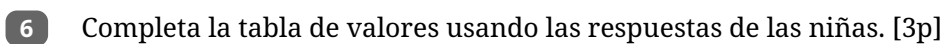
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
13	6	7	0,261	0,304
14	2	9	0,087	0,391
15	4	13	0,174	0,565
16	3	16	0,130	0,696
18	3	19	0,130	0,826
20	2	21	0,087	0,913
21	2	23	0,087	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
10	10	10

2

Media	Mediana	Moda
13,21	13	13

3

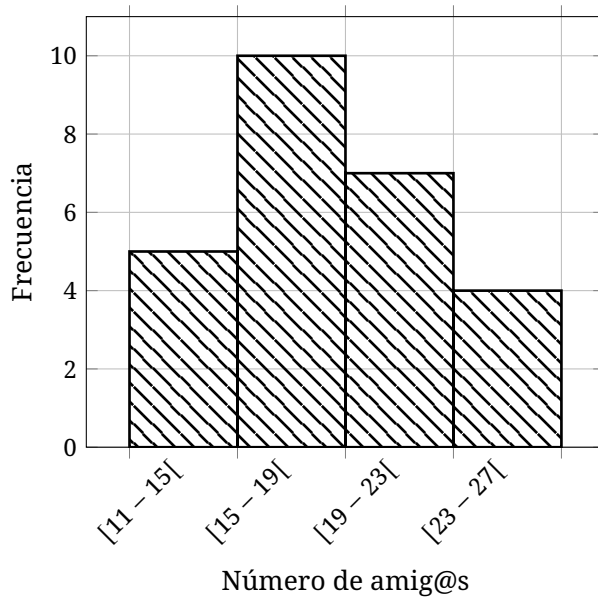
Media	Mediana	Moda
12,62	13	13

4

Media	Mediana	Moda
15,61	15	13

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
18,15	17	17

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 18)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 11 • 10 • 11 • 9 • 7 • 12

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 18 • 10 • 13 • 18 • 18 • 15 • 9 • 8 • 15 • 14 • 13 • 17 • 17 • 11



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 15 • 11 • 11 • 15 • 13 • 19 • 14 • 17 • 12 • 11 • 10 • 10 • 15 • 21 • 13 • 15 • 8 • 13 • 16 • 13 • 15

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

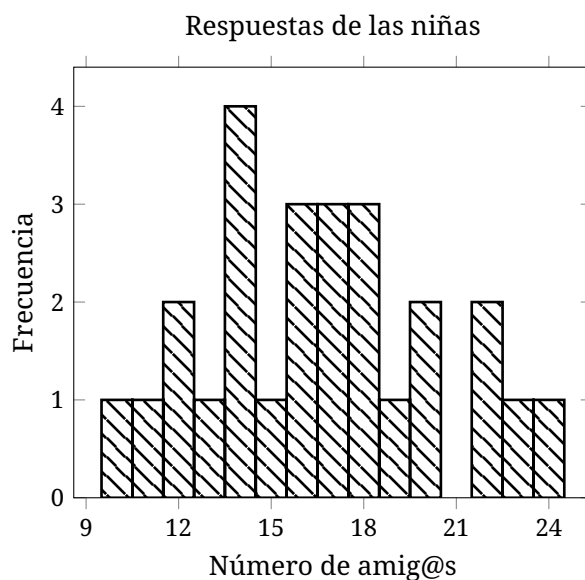
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

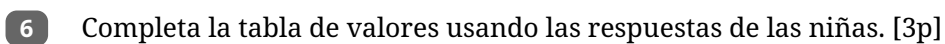
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	2	2	0,087	0,087
12	3	5	0,130	0,217
13	4	9	0,174	0,391
14	3	12	0,130	0,522
16	2	14	0,087	0,609
17	5	19	0,217	0,826
18	1	20	0,044	0,870
19	1	21	0,044	0,913
20	1	22	0,044	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

7 Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
10,14	11	11

2

Media	Mediana	Moda
14	14	18

3

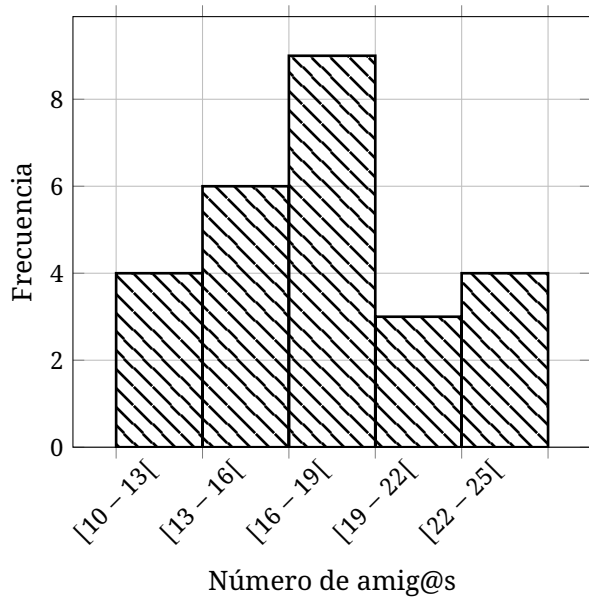
Media	Mediana	Moda
13,67	13	15

4

Media	Mediana	Moda
15,17	14	17

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
16,62	16	14

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 19)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	

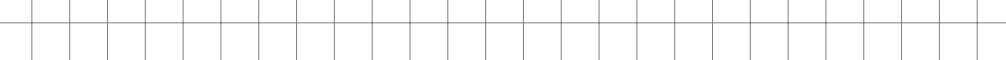
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 11 • 11 • 9 • 12 • 11 • 10 • 8

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 9 • 19 • 17 • 15 • 14 • 11 • 13 • 14 • 11 • 17 • 14 • 13 • 9 • 14



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 14 • 17 • 22 • 11 • 9 • 17 • 11 • 19 • 18 • 8 • 7 • 11 • 15 • 14 • 12 • 11 • 14 • 17 • 14 • 9 • 14

[illegible]

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

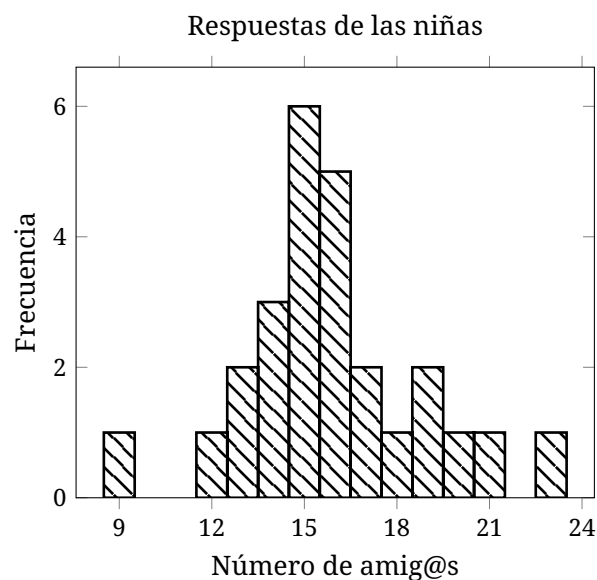
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

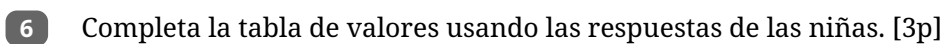
Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
12	3	3	0,130	0,130
13	6	9	0,261	0,391
14	1	10	0,044	0,435
15	1	11	0,044	0,478
16	3	14	0,130	0,609
17	3	17	0,130	0,739
18	3	20	0,130	0,870
19	1	21	0,044	0,913
22	1	22	0,044	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
10,29	11	11

2

Media	Mediana	Moda
13,57	14	14

3

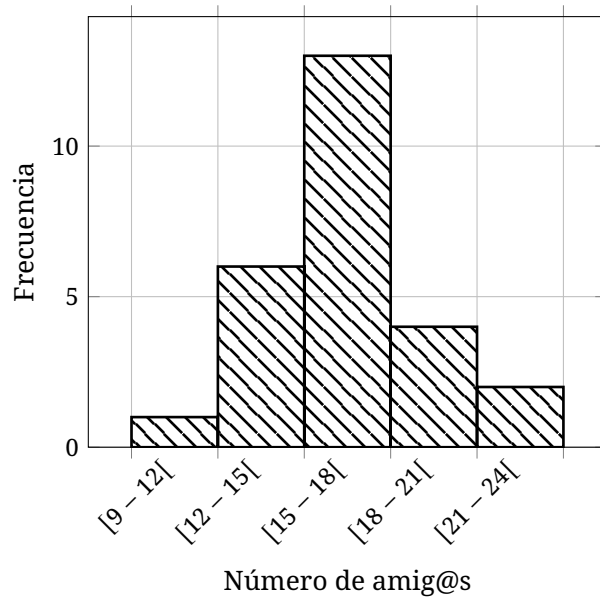
Media	Mediana	Moda
13,52	14	14

4

Media	Mediana	Moda
15,65	16	13

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
15,88	15	15

CONTROL - Medidas de centralidad (forma 20)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 21	


Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

- 1** Datos: 7 • 8 • 10 • 9 • 10 • 10 • 10

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 12 • 10 • 11 • 15 • 14 • 15 • 14 • 17 • 12 • 12 • 12 • 13 • 11 • 13



Media	Mediana	Moda

- 3** Datos: 15 • 10 • 12 • 14 • 17 • 12 • 8 • 16 • 13 • 13 • 15 • 13 • 14 • 15 • 14 • 13 • 14 • 13 • 12 • 13 • 7

Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

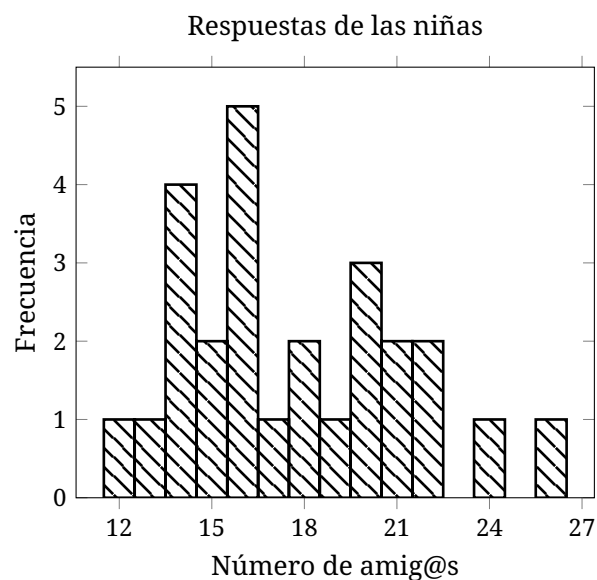
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

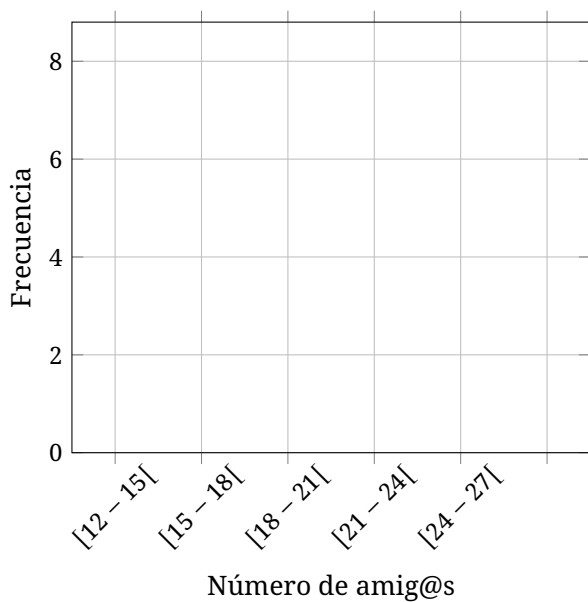
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
6	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
13	5	7	0,217	0,304
14	3	10	0,130	0,435
15	1	11	0,044	0,478
16	2	13	0,087	0,565
17	2	15	0,087	0,652
18	3	18	0,130	0,783
19	4	22	0,174	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



- 5** Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



- 6** Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

[illegible]

Media	Mediana	Moda

- 7** Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

[illegible]

RESPUESTAS**1**

Media	Mediana	Moda
9,14	10	10

2

Media	Mediana	Moda
12,93	12	12

3

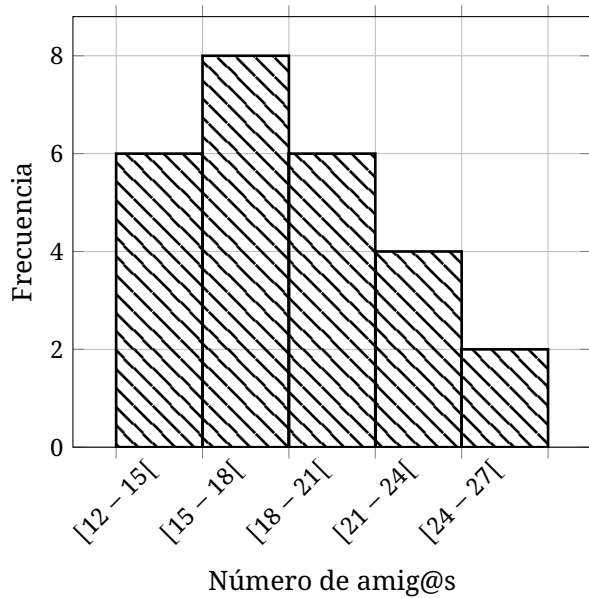
Media	Mediana	Moda
13	13	13

4

Media	Mediana	Moda
15,43	16	13

5

Respuestas de las niñas

**6**

Media	Mediana	Moda
17,65	16	16