CONTROL - Cuantiles	el diagrama de ca	ja (Forma 27)

	<u>-</u>
NOMBRE	PUNTAJE NOTA
IVOWIBRE	I STORIAGE THOMAS

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

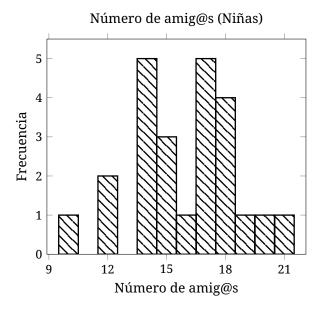
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
8	2	2	0,125	0,125	
9	2	4	0,125	0,250	
10	2	6	0,125	0,375	
12	1	7	0,063	0,438	
13	1	8	0,063	0,500	
14	4	12	0,250	0,750	
17	2	14	0,125	0,875	
18	2	16	0,125	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

a resultesta ———————————————————————			
Respuesta			

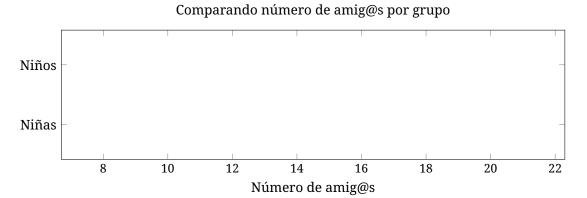


3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 27)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
•	8	9	13	14	18

La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
3	10	14	16	18	21

4

Comparando número de amig@s por grupo

