



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - Números y álgebra

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA

I. Objetivo

La siguiente evaluación tiene como objetivo medir el dominio de contenidos y habilidades de cada estudiante, para poder diseñar un plan de estudio acorde de las necesidades del grupo curso.

Particularmente, se medirá:


- Operatoria de números enteros y fracciones.
- Interpretar y utilizar porcentajes.
- Utilizar lenguaje algebraico para construir ecuaciones.
- Resolución de problemas que involucran proporciones directas o inversas.

La nota es solo referencial y no afecta el promedio del estudiante de ninguna manera. Cada pregunta tiene un punto.

II. Operatoria de números y fracciones

Determine el valor de las siguientes expresiones.

1 $100 - 6 - 5 - 4 - 3 - 42 - 51 =$



2 $-(-24) + (-13) - (9) =$


[illegible]

Represente los siguientes números como fracciones y simplifique en caso de ser posible.

3 $3,25 =$


[illegible]

4 $3,12252525\dots =$



Represente las siguientes fracciones como porcentajes.

5 $\frac{3}{5} =$



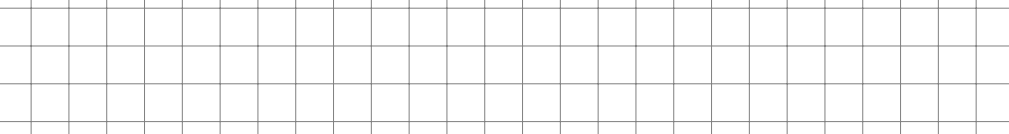
6 $\frac{1}{8} =$

Represente la siguiente cantidad como un número.

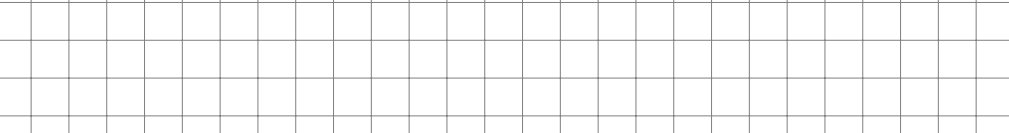
7 15.62% =

Determine las cantidades solicitadas en cada enunciado.

8 En un circo hay 200 personas. El 17% ha comprado un paquete de gomas, $\frac{8}{25}$ no ha comprado nada y el resto ha comprado palomitas. ¿Cuántos han comprado cada cosa?



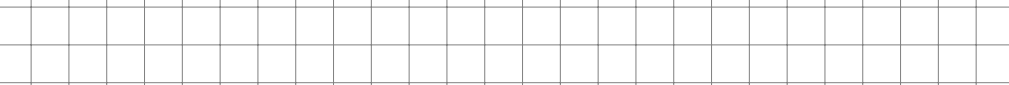
- 9** En una colonia de Jalisco hay 87 personas con coche y 130 personas sin coche. Si de las que tienen coche, el 25% son mujeres y de las que no tienen el 40% son hombres, indica la cantidad de mujeres y hombres con coche.



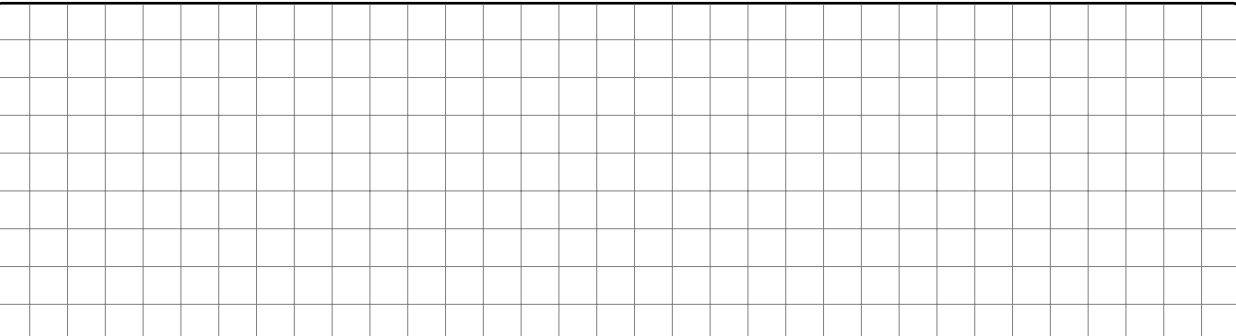
III. Proporciones

Determine el valor desconocido en las siguientes proporciones.

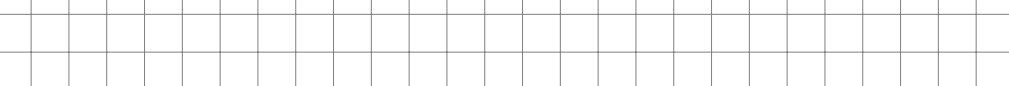
10 $\frac{15}{x} = \frac{5}{20}$



11	y	5	3
	49	35	21

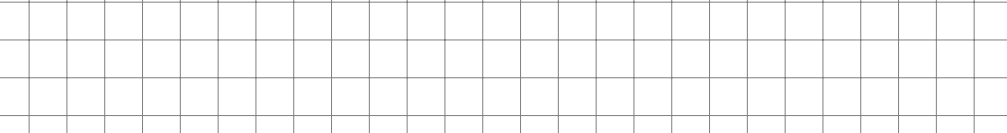
A large rectangular area filled with a grid of small squares, intended for drawing a picture. The grid is composed of 20 columns and 10 rows of squares.

12	2	5	6
	21	w	7




Resuelve los siguientes problemas.

- 13** Un auto recorre en una hora y cuarto una distancia de 100 km. ¿Cuánto recorrerá en cinco horas?




- 14** Si 12 albañiles construyen una obra en 5 días, ¿en cuántos días la realizarán 20 albañiles?



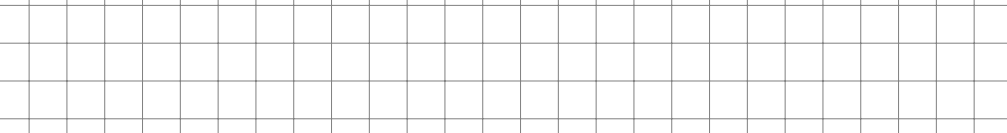
IV. Ecuaciones

Resuelve las siguientes ecuaciones.

- 15** $12 - (6x - 7) = 11$



- 16** $\frac{x}{10} - 12 = 5$



Encuentra la solución al siguiente problema.

- 17** El total de ventas de un almacén el día lunes es la mitad de las ventas del día martes. Si el miércoles se vendieron \$50000 más que el día lunes, y en estos tres días se vendieron \$350000, ¿cuál fue el total de ventas del martes?

