NOMBRE	PUNTAJE	)	NOTA	-
		/ 14		

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

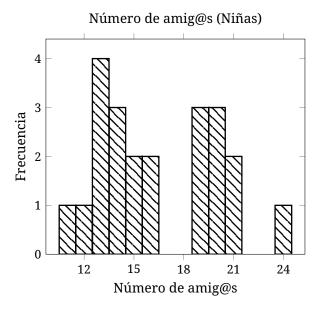
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
5	1	1	0,063	0,063	
6	1	2	0,063	0,125	
7	2	4	0,125	0,250	
8	1	5	0,063	0,313	
9	1	6	0,063	0,375	
10	2	8	0,125	0,500	
11	2	10	0,125	0,625	
12	4	14	0,250	0,875	
13	1	15	0,063	0,938	
15	1	16	0,063	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

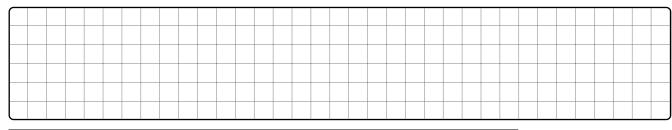
Mínimo	1er Cuartil (Q <sub>1</sub> )	Mediana (Q <sub>2</sub> )	3er Cuartil (Q <sub>3</sub> )	Máximo

	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana ( $Q_2$ )? Contextualice su respuesta usando la pregun que aborda la encuesta. [2 puntos]	nta
--	--	-----

Respuesta		

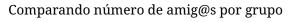


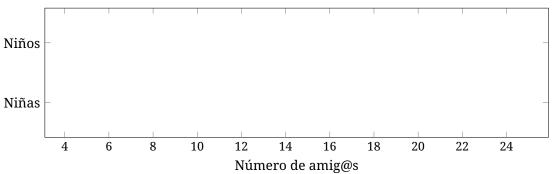
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q <sub>1</sub> )	Mediana (Q <sub>2</sub> )	3er Cuartil (Q <sub>3</sub> )	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





## **RESPUESTAS** - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 12)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q <sub>1</sub> )	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q <sub>3</sub> )	Máximo
	5	7	10	12	15

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil ( $Q_1$ )	Mediana ( $Q_2$ )	3er Cuartil (Q <sub>3</sub> )	Máximo	
3	11	13	15	20	24	

4

## Comparando número de amig@s por grupo

