

Sir: Fernando Halabi A. Curso: Tercero medio

Miniensayo - Eje de números (1)



Fecha: 6 de junio, 2025

Objetivo

Realizar cálculos y solucionar problemas utilizando propiedades de números racionales, raíces, potencias y logaritmos.

Instrucciones generales

Tiene 1 hora y 30 minutos para responder la evaluación. Esta es individual y debe usar solo sus materiales personales para trabajar durante este periodo, no los solicite a un compañero durante la evaluación.

Para cada pregunta, lea con atención el enunciado y escoja la alternativa que lo responde correctamente. Solo hay una alternativa correcta por cada pregunta.

Criterios de evaluación

Se asignará 1 puntos por cada pregunta contestada correctamente. En caso de marcar múltiples alternativas en una misma pregunta, esto invalidará la respuesta y se considerará incorrecta.

>0@>0<

- Si el producto $0.22 \cdot 0.16$ se trunca a dos decimales resulta:
 - a) 0,03
 - b) 0,35
 - c) 0,05
 - d) 0,04
 - e) 0,02
- El 20% del área de un cuadrado es 20 cm², ¿Cuál es su perímetro?
 - a) 25 cm
 - b) 10 cm
 - c) 20 cm
 - d) 100 cm
 - e) 40 cm

3 ¿Para cuál(es) de los siguientes números reales, su raíz cuadrada es un número racional?

I.
$$16.9 \cdot 10^{-5}$$

III.
$$\frac{196 \cdot 10^{-3}}{169 \cdot 10^{-7}}$$

- a) Solo I
- b) I, II y III
- c) Solo II y III
- d) Solo I y II
- e) Solo II
- Si $P = 0,\overline{24}$, $Q = \frac{121}{500}$ y $R = \frac{11}{45}$, entonces al ordenarlos en forma creciente, resulta:
 - a) R < P < Q
 - b) Q < P < R
 - c) Q < R < P
 - d) P < Q < R
 - e) R < Q < P
- Si *h* hombres pueden fabricar 50 artículos en un día, ¿cuántos hombres se necesitan para fabricar *x* artículos en un día?
 - a) Ninguna de las alternativas
 - b) $\frac{x}{50h}$
 - $c) \quad \frac{hx}{50}$
 - $d) \quad \frac{h}{50x}$
 - $e) \quad \frac{50x}{h}$

- ¿Qué % es $\frac{6}{25}$ de $\frac{3}{5}$?
 - a) 40%
 - b) 25%
 - c) 60%
 - d) 45%
 - e) 20%
- A un evento asistieron 56 personas. Si había 4 mujeres por cada 3 hombres, ¿cuántas 7 mujeres asistieron al evento?
 - a) 32
 - b) 21
 - c) 24
 - d) 8
 - e) 28
- El 20% de (x + y) equivale a los $\frac{4}{5}$ de (x y), entonces $\frac{x}{y} =$ 8
 - *a*) 1

 - b) $\frac{5}{3}$ c) $\frac{3}{5}$ d) $\frac{3}{4}$ e) $\frac{4}{3}$

- 9 El 30% de a equivale al 20% de b. Si b = 150, ¿qué parte es a de b?
 - $\frac{2}{3}$ a)

 - $b) \quad \frac{1}{4}$ $c) \quad \frac{1}{2}$ $d) \quad \frac{2}{5}$ $e) \quad \frac{3}{2}$
- Un artículo tiene un costo de \$A y se vende en \$B (B > A), ¿cuál es el porcentaje de 10 ganancia?
 - a) $\left(\frac{B-A}{A}\right) \cdot 100\%$
 - b) (AB) · 100%
 - c) $\left(\frac{A-B}{A}\right) \cdot 100\%$
 - $d) \quad \left(\frac{B-A}{B}\right) \cdot 100\%$
 - $e) \quad \left(\frac{B-A}{A+B}\right) \cdot 100\%$
- 11 En la siguiente tabla, se muestra la distribución de ausentes/presentes por género en un día de clases, siendo *n* el total de alumnos:

	Presentes	Ausentes
Hombres	a	С
Mujeres	b	d

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA?

- a) De las mujeres, el porcentaje que asistió ese día fue $\left(\frac{b}{n}\right) \cdot 100\%$
- Del curso, el porcentaje de los hombres ausentes ese día fue $\left(\frac{c}{n}\right) \cdot 100\%$
- c) El porcentaje de mujeres del curso es $\left(\frac{b+d}{n}\right) \cdot 100\%$
- d) El porcentaje de presentes ese día fue $\left(\frac{a+b}{n}\right) \cdot 100\%$

- En un rectángulo, el largo aumenta un 30% y el ancho disminuye un 30%, entonces su área
 - a) queda igual.
 - b) disminuye en un 9%.
 - *c*) sube en un 10%.
 - d) aumenta un 3%.
 - e) disminuye en un 10%.
- En una reserva forestal, la cantidad de hectáreas de árboles disminuye a una tasa de un 20% anual. ¿Cuál de las siguientes ecuaciones nos permite determinar la cantidad de años t que deben transcurrir para que la cantidad de hectáreas iniciales C se haya reducido a un 1%?

a)
$$C \cdot (1,2)^t = 1 + 0.99C$$

b)
$$C \cdot (1,2)^t = 0.99C$$

c)
$$C \cdot (0.8)^t = 0.01C$$

d)
$$C \cdot (0.8)^t = 0.99C$$

e)
$$C \cdot (0,2)^t = 0.99C$$

- $\frac{2^4 + 2^5}{2^6 + 2^7} =$
 - a) 2^{-4}
 - b) 2^{-1}
 - c) 2^2
 - d) 2³
 - $e) 2^{-2}$

- Se puede determinar la potencia a^n , con a y n racionales y $a \neq 0$, si se sabe que:
 - (1) $a^{-2n} = 9$
 - (2) $a^{3n} = -\frac{1}{27}$
 - a) (2) por sí sola
 - b) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
 - c) (1) por sí sola
 - d) Ambas juntas, (1) y (2)
 - e) Se requiere información adicional
- El resultado de $\frac{1+\frac{1}{\sqrt{2}}}{\sqrt{2}-1}$ es un número real que está entre:
 - a) 2 y 3
 - b) 4 y 5
 - c) 3 y 4
 - d) 1 y 2
 - e) 5 y 6
- $(\sqrt{3} \sqrt{2}) \cdot \sqrt{5 + 2\sqrt{6}} =$
 - *a*) 1
 - b) $\sqrt{6}$
 - c) 2
 - d) $2\sqrt{6}$
 - *e*) 7

18 Si
$$0 < a < 2$$
, entonces $\sqrt{a^2 - 4a + 4} + \sqrt{a^2 + 4a + 4} =$

- *a*) 2*a*
- b) 4a
- *c*) −2
- d) 4
- *e*) 2

Si
$$x = \frac{1}{2\sqrt{3}}$$
, $y = \frac{\sqrt{7}}{3}$, $z = \frac{\sqrt{10}}{4}$ y $w = \frac{\sqrt{18}}{5}$, entonces:

- $a) \quad w < z < x < y$
- $b) \quad y < x < w < z$
- c) z < x < w < y
- $d) \quad z < w < y < x$
- e) z < w < x < y

$$\log_3 \sqrt{0,\overline{1}} =$$

- a) $\frac{2}{3}$
- b) -2
- *c*) 2
- *d*) −1
- *e*) 1

Si $p = \log_4 \sqrt{2}$, $4 = \log_q 16$ y $2 = \log_4 r$, entonces ¿cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

I.
$$pr = 2q$$

II.
$$pqr = 8$$

III.
$$r^p = q$$

- a) Solo II y III
- b) Solo II
- c) Solo I
- d) I, II y III
- e) Solo I y II
- $\log_2\left(\log_4\left(\log_2\sqrt[3]{4^6}\right)\right) =$
 - *a*) log 2
 - *b*) 0
 - *c*) 1
 - *d*) −1
 - *e*) 2