CONTROL - Cuantiles	[,] el diagrama de ca	ja (Forma 23)

Nombre	PUNTAJE
THOMBRE) (Noix

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

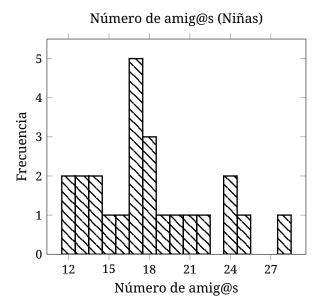
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia Frecuencia Acumulada Pro		Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	1	1	0,063	0,063
8	1	2	0,063	0,125
10	1	3	0,063	0,188
11	3	6	0,188	0,375
12	3	9	0,188	0,563
13	1	10	0,063	0,625
14	1	11	0,063	0,688
15	3	14	0,188	0,875
16	1	15	0,063	0,938
18	1	16	0,063	1,000

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

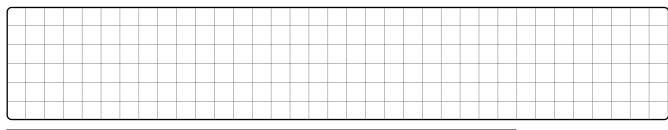
Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregun que aborda la encuesta. [2 puntos]	nta
--	--	-----

Respuesta	
	J

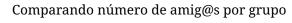


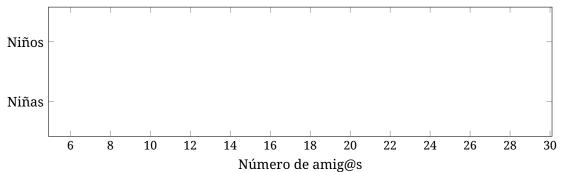
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 23)

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
7	11	12	15	18

La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
	12	14	17	20	28	

4

Comparando número de amig@s por grupo

