#### **EVALUACIÓN SUMATIVA** - Ecuaciones



## Objetivo de la evaluación

(OA6) Mostrar que comprenden operatoria de expresiones algebraicas y (OA8) utilizan ecuaciones lineales para solucionar problemas contextualizados.

### Pauta de cotejo

En la corrección de la evaluación, se asignará puntaje a cada respuesta según los criterios que se encuentran detallados en la tabla a continuación.

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
+50 %	Señala clara y correctamente cuál es la solución o el resultado de la pregunta hecha en el enunciado.
+50 %	Incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar la problemática. En caso de estar incompleto o con errores el desarrollo, se asignará puntaje parcial si se muestra dominio de los contenidos y conceptos involucrados.
0 %	La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.



"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo"

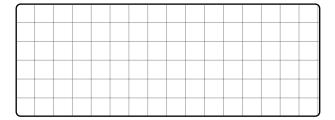


# I. Operatoria algebraica

Reduce las siguientes expresiones algebraicas [2 puntos c/u].

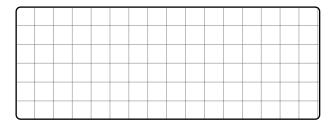


$$-7a + 3a - 16a$$

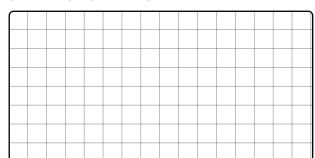


2

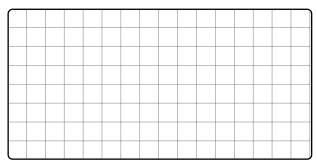
$$-12m + 3n - 4m - 10n + 5m - n$$



$$(a^2 + a - 1) - (a^2 - a + 1)$$



$$(2x-5)\cdot(3x+2)$$



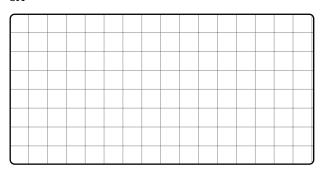
Considera las siguientes igualdades y determina el valor de cada expresión [2 puntos c/u].

$$A = m + 2$$

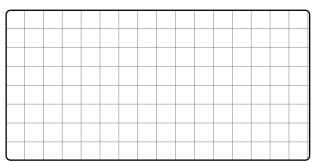
$$B = 3m - 5$$

$$C = -2m + 3$$

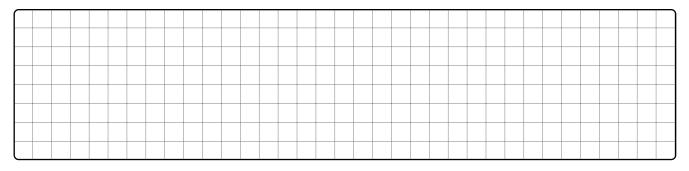
5



$$6 \qquad A-B$$



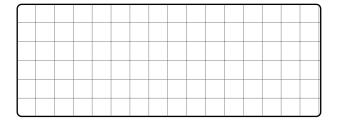
$$A-(B-C)$$



#### Resolución de ecuaciones II.

Determine el valor de la incógnita para cada una de las siguientes igualdades [2 puntos c/u].

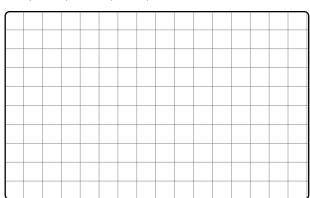
$$2x - 3 = 5$$



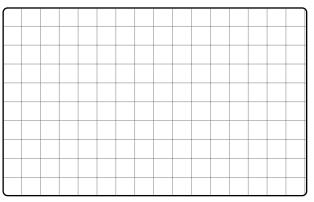
$$11y - 5y + 6 = -24 - 9y$$



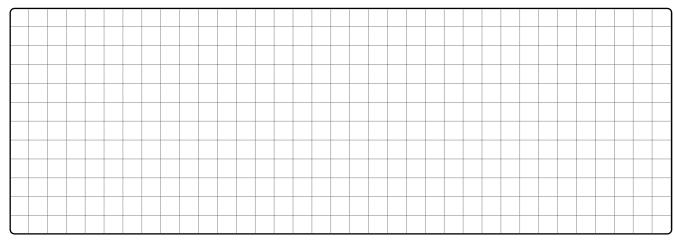
$$x - (2x + 1) = 8 - (3x + 3)$$



$$11 \qquad \frac{1}{2}x + \frac{6}{4} = 5$$



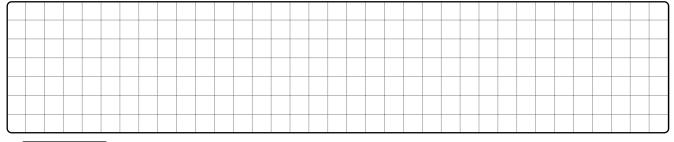
$$\frac{5}{6}x - \frac{7}{4} + \frac{2x}{3} = 2x - \frac{5}{12} + \frac{x}{3}$$



#### Resolución de problemas III.

Modele las siguientes situaciones usando lenguaje algebraico y encuentra la solución a los problemas planteados. Es importante que haya una respuesta a la pregunta formulada y que esta describa el significado del valor numérico alcanzado [2 puntos c/u].

Un rectángulo es dos veces más ancho que alto y su perímetro mide 60. ¿Cuánto miden los lados del rectángulo?



+	Respuesta	}

				+																								
_																												
_																												
_																												
_	esp																											
1	reti	ra (	del	ban	co \$	5 00	00, e	en k	oille	etes	s de	e \$5	500,	\$20	00 y	\$10	0. S	i el :	nún	nero	o de	bill	lete	es d	e \$	200	ex	ceo
(	le \$	100	), y	el n	co \$ úmo	ero	de l	en l	oille etes	etes s de	s de	e \$5 100	500, es e	\$20 el d	00 y oble	\$10e de	0. Si	i el :	nún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill tos	lete bil	es d	e \$	200 le c	) ex	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de 2 \$1	e \$5 100	500, es (	\$20 el d	00 y oble	\$10 e de	0. Salos	i el : de s	nún \$500	nero	o de cuán	bill tos	lete bil	es d lete	e \$	200 le c	ex cada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de e \$1	e \$5 100	500, es (	\$20 el d	00 y oblo	\$10 e de	0. Salos	i el : de s	nún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill tos	lete bil	es d lete	e \$	200 le c	ex ada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de e \$1	e \$5 100	500, es (	\$20 el d	00 y oblo	\$10 e de	0. Salos	i el :	nún \$500	nero	o de cuán	bill	lete bil	es d lete	e \$	200 le c	ex ada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	\$55	500, es (	\$20 el d	00 y oblo	\$10e de	O. Sallos	i el :	nún \$500	ner(), ¿(	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$	200 le c	ex eada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	3 de \$1	\$5100	500, es e	\$20 el d	00 y	\$10 e de	O. S. slos	i el :	mún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$	200 le c	) ex	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de	\$5100	600, es (	\$20 el d	00 y	\$10e de	O. S.	i el :	mún \$500	nerc	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$	200 le c	) ex	ced
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	\$50	600, es e	\$20 el d	00 yoblo	\$100 de	O. S.	i el :	mún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ c	200 le c	) ex	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	etes	etess de	s de: \$1	\$5000	600, es (	\$20el d	00 y oblo	\$100 de	0. S.	i el :	nún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ c	200 dle c	ex eada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	\$5100	600, es (	\$20 el d	00 y oble	\$100 e de	O. S. los	de S	nún \$500	ner(), ¿(	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ c	200 lle c	) excada	ced
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	\$5100	600, es (	\$20 el d	00 yoblo	\$100 e de	0. Solos	i el :	mún \$500	nero), ¿o	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ des d	200 dle c	) excada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	pille	etes s de	s de \$1	\$5100	600, es c	\$20el d	00 y oble	\$100 de	0. S. los	i el :	mún \$500	nerc	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ co	200 dle o	) ex	ced
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	poille	etes s de	s de \$1	e \$5 100	600, es (	\$20 el d	00 yoblo	\$100 e de	O. S. los	i el :	mún \$500	nerc	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ c	200 de c	) excada	cec
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	e \$5 100	600, es (	\$20 el d	00 yoblo	\$100 e de	O. S. los	i el :	mún \$500	nerco), ¿co	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ c	200 de c	) ex cada	ceo
(	le \$	100	), y	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	e \$5 100	600, es c	\$20 el d	00 y oble	\$100 de de	O. S. llos	i el :	mún \$500	nerc), ¿c	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ des d	200 dle c	) ex cada	ce
	le \$	100 aci	o), y ón	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	e \$5 100	600, es (	\$20 el d	00 yoblo	\$100 e de	O. S. los	i el :	mún \$500	nerc), ¿c	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$.	200 le c	) ex cada	ced
	le \$min	100 aci	o), y ón	el n	úm	ero	de l	en k	oille	etes s de	s de \$1	e \$5 100	600, es c	\$20 el d	00 y oble	\$100 e de	O. S. los	i el :	mún \$500	nerc), ¿c	o de cuán	bill	lete	es d lete	e \$ des d	200 de c	) ex cada	cec