

## Guía - Función cuadrática

**→**○○○○○

- Las soluciones de la ecuación  $2(x-1)^2 = 5$ , están representadas en:
  - a)  $1 \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$
  - $b) \quad -1 \pm \frac{\sqrt{5}}{2}$
  - c)  $1 \pm \sqrt{\frac{5}{2}}$
  - $d) \quad -1 \pm \sqrt{\frac{5}{2}}$
  - $e) \quad \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2}$
- ¿En cuál de las siguientes ecuaciones cuadráticas, las soluciones son reales e iguales?
  - a)  $x^2 4x = -1$
  - b)  $x^2 2x = -4$
  - c)  $2x^2 9 = 0$
  - $d) \quad 2x^2 + x = 1$
  - $e) \quad 4x^2 + 4x = -1$
- ¿En cuál de las siguientes ecuaciones cuadráticas, las soluciones no son reales?
  - $a) \quad x^2 + x = 1$
  - $b) \quad x^2 2x = 4$
  - c)  $2x^2 5x = -2$
  - $d) \quad x^2 + x = 2$
  - $e) \quad x^2 + 4x = -8$

¿Cuál(es) de las siguientes ecuaciones no tienen soluciones en los números reales?

I. 
$$2(x-2)^2 + 3 = 0$$

II. 
$$-\frac{3}{2}(x-1)^2 + 1 = 0$$

III. 
$$2\left(x+\frac{1}{2}\right)^2+5=0$$

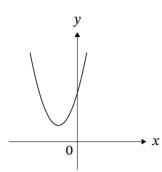
- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo I y II
- d) Solo I y III
- e) I, II y III
- ¿Cuál de las siguientes ecuaciones tiene como raíces (o soluciones) a  $\left(2+\sqrt{5}\right)$  y  $\left(2-\sqrt{5}\right)$ ?
  - a)  $x^2 4x + 9 = 0$
  - b)  $x^2 + 4x + 9 = 0$
  - c)  $x^2 4x + 1 = 0$
  - d)  $x^2 4x 1 = 0$
  - e)  $x^2 2x 1 = 0$
- Con respecto a la parábola de ecuación:  $y = -x^2 + 4x 3$ , se afirma que:
  - I. Intercepta al eje y en (0, -3).
  - II. Intercepta al eje x en dos puntos.
  - III. Su vértice es el punto (-2, -7).

¿Cuál(es) de las afirmaciones anteriores es (son) verdadera(s)?

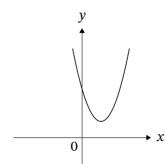
- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo I y II
- d) Solo II y III
- e) I, II y III

¿Cuál de los siguientes gráficos representa mejor a la función cuadrática:  $y = x^2 - 6x + 9$ ?

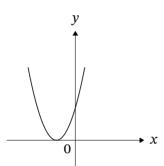
a)



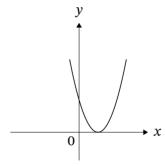
b)



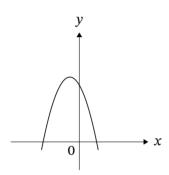
c)



d)



e)



Sea la función f definida en los reales, mediante f(x) = -2(x-3)(x-5), entonces las coordenadas del vértice de la parábola asociada a su gráfica son:

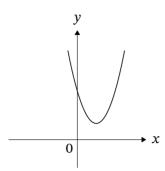
a) 
$$(4, -2)$$

c) 
$$(4, -1)$$

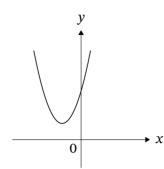
$$e)$$
 (2, -6)

¿Cuál de los siguientes gráficos representa mejor a la función:  $f(x) = (x + 2)^2 + 1$ ?

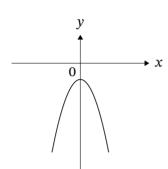
a)



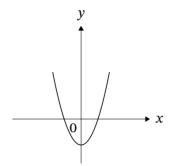
b)



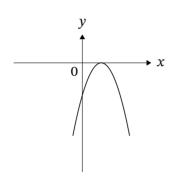
c)



d)

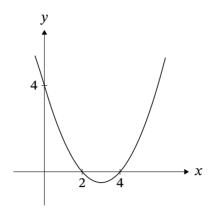


e)



- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA con respecto a la función  $f(x) = -(x^2 + 4)$  si el dominio son todos los números reales?
  - a) La gráfica no intersecta al eje x.
  - b) El vértice de la parábola asociada a esta función está en el eje y.
  - c) El vértice de la parábola asociada a esta función está en el eje x.
  - d) Su gráfica tiene al eje y como eje de simetría.
  - e) El valor de x donde alcanza su máximo es x = 0.

¿Cuál de las siguientes funciones definidas en los reales, tiene como gráfico la parábola de la figura?



a) 
$$g(x) = (x-3)^2 + 1$$

b) 
$$h(x) = -(x-3)^2 - 1$$

c) 
$$j(x) = (x-3)^2 + 2$$

d) 
$$k(x) = 2(x-2)(x-4)$$

e) 
$$m(x) = \frac{1}{2}(x-2)(x-4)$$

Sea f una función definida en los reales mediante  $f(x) = x^2 - ax + 6$ , con  $a \ne 0$ . Si el valor de x donde la función alcanza su valor mínimo es -2, entonces a = 0

e) 
$$-\sqrt{32}$$
 ó  $\sqrt{32}$ .

## Guía - Función cuadrática

- La función  $h(t) = pt 5t^2$ , modela la altura (en metros) que alcanza un proyectil al ser lanzado verticalmente hacia arriba a los t segundos. Se puede determinar esta función si se sabe que:
  - (1) A los 2 segundos alcanza una altura de 30 metros.
  - (2) La altura máxima la alcanza a los 2,5 segundos.
  - a) (1) por sí sola
  - b) (2) por sí sola
  - c) Ambas juntas, (1) y (2)
  - d) Cada una por sí sola, (1) ó (2)
  - e) Se requiere información adicional
- La altura h(t) alcanzada, medida en metros, de un proyectil se modela mediante la función  $h(t) = 20t 5t^2$ , donde t es la cantidad de segundos que transcurren hasta que alcanza dicha altura. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?
  - I. A los 4 segundos llega al suelo.
  - II. A los 2 segundos alcanza su altura máxima.
  - III. Al primer y tercer segundo después de ser lanzado alcanza la misma altura.
  - a) Solo I
  - b) Solo II
  - c) Solo I y II
  - d) Solo II y III
  - e) I, II y III