

## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 1)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 12 • 12 • 9 • 12 • 7 • 6 • 5 • 10 • 10 • 13 • 9 • 11 • 7

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 17 • 18 • 12 • 12 • 19 • 16 • 12 • 16 • 12 • 13 • 9 • 12 • 7 • 16 • 12 • 11 • 16 • 17 • 12 • 6

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

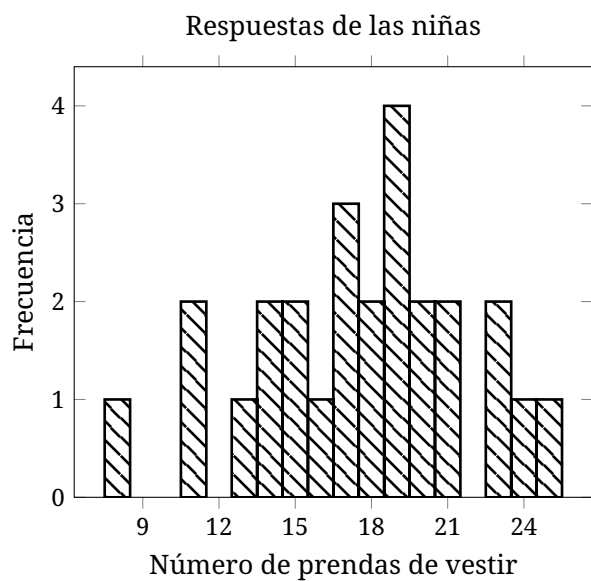
20 • 12 • 18 • 15 • 15 • 16 • 11 • 13 • 17 • 19 • 24 • 18 • 15 • 17 • 19 • 12 • 20 • 17 • 16 • 19 • 12 • 15 • 13.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

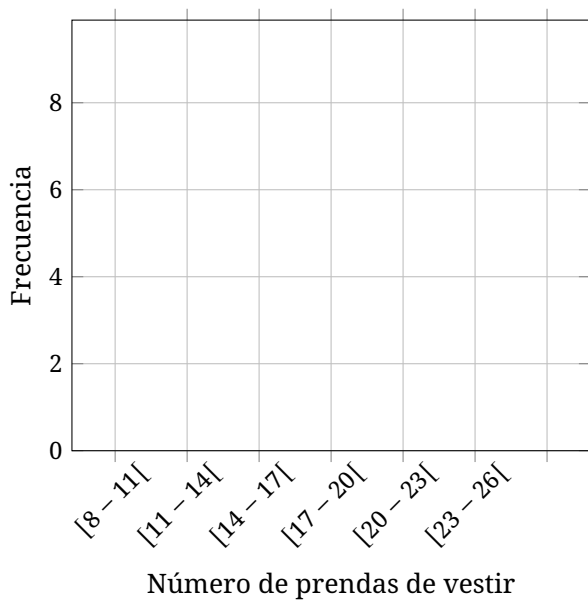
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



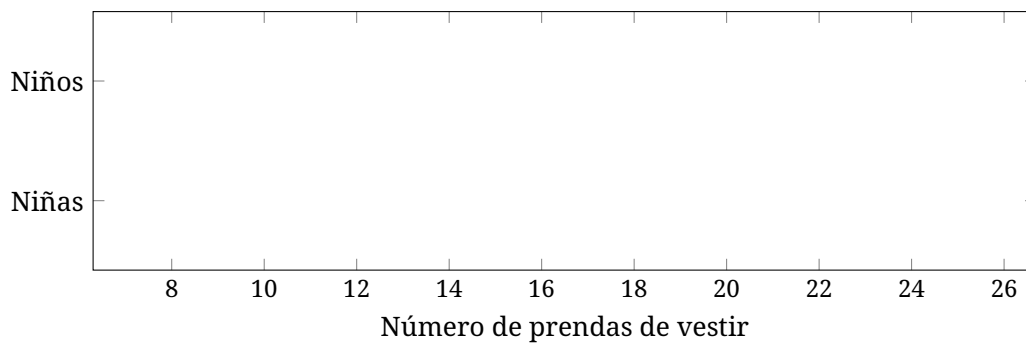
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	7	10	12	13

Media	Moda
9,46	12

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	12	12	16	19

Media	Moda
13,25	12

**3**

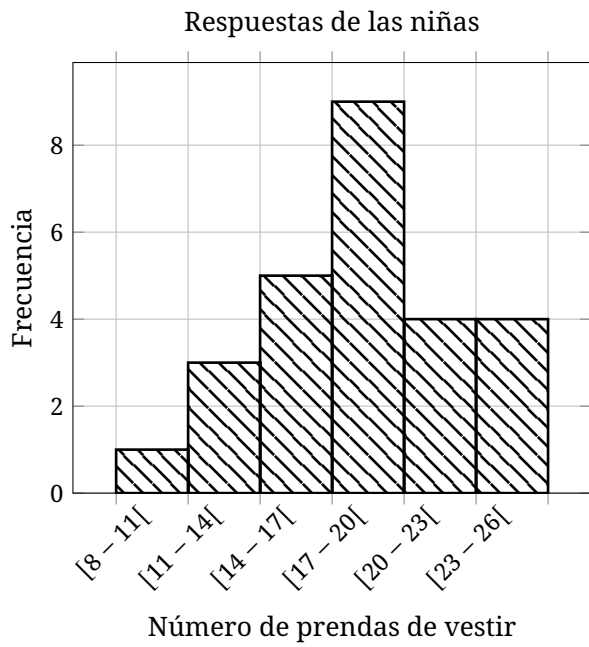
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
15	4	10	0,174	0,435
16	2	12	0,087	0,522
17	3	15	0,130	0,652
18	2	17	0,087	0,739
19	3	20	0,130	0,870
20	2	22	0,087	0,957
24	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	13	16	19	24

Media	Moda
16,22	15

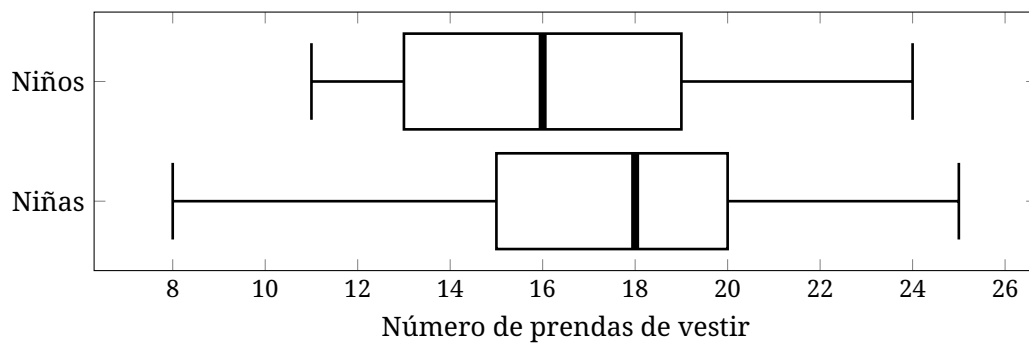
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
8	15	18	20	25	17,58	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 2)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	


## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 7 • 12 • 11 • 10 • 10 • 9 • 9 • 9 • 13 • 9 • 11 • 9 • 10



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 18 • 7 • 13 • 10 • 15 • 17 • 14 • 13 • 11 • 19 • 17 • 15 • 13 • 12 • 15 • 11 • 15 • 8 • 10 • 8

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

16 • 14 • 10 • 13 • 18 • 16 • 17 • 13 • 15 • 17 • 19 • 18 • 22 • 22 • 19 • 22 • 18 • 14 • 16 • 14 • 16 • 12 • 17.

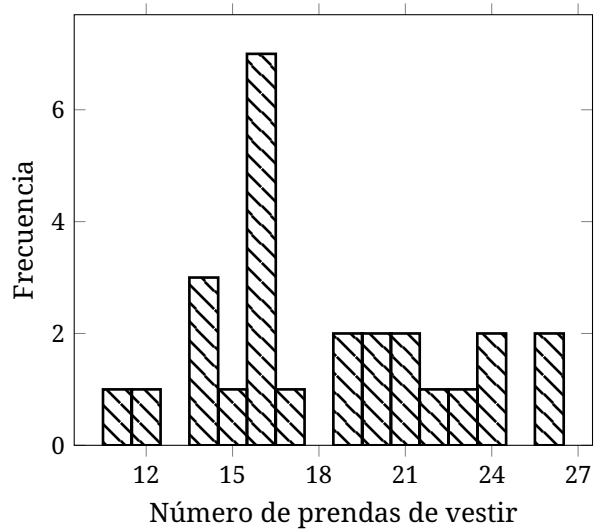
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

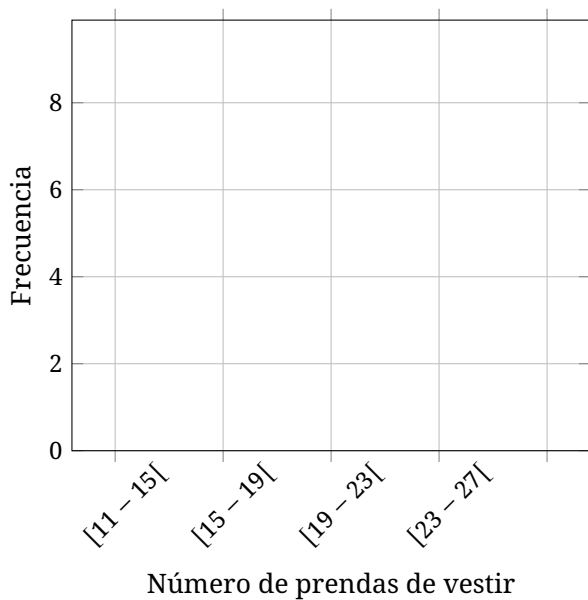
**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas



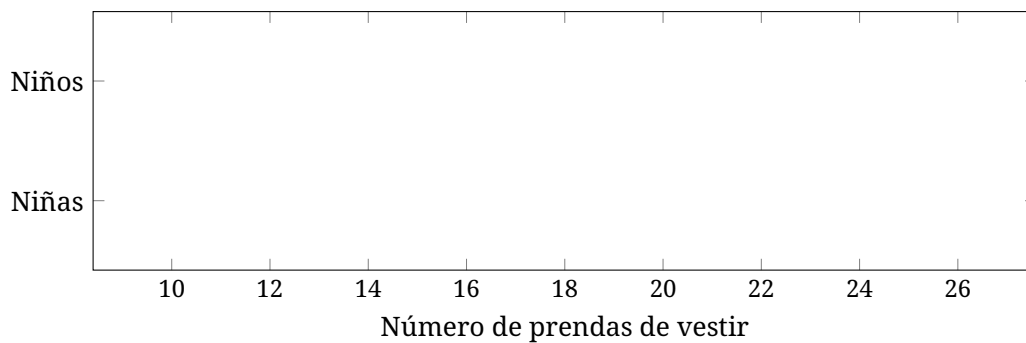
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta



**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	9	10	11	13

Media	Moda
9,92	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	10	13	15	19

Media	Moda
13,05	15

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
12	1	2	0,044	0,087
13	2	4	0,087	0,174
14	3	7	0,130	0,304
15	1	8	0,044	0,348
16	4	12	0,174	0,522
17	3	15	0,130	0,652
18	3	18	0,130	0,783
19	2	20	0,087	0,870
22	3	23	0,130	1,000

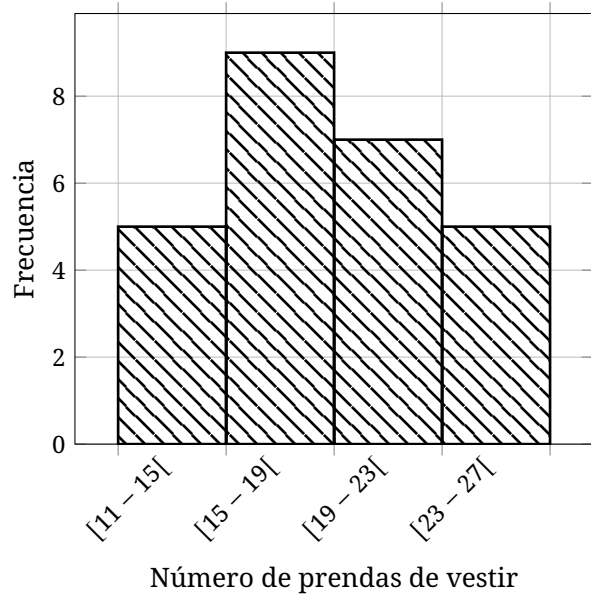
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
10	14	16	18	22

Media	Moda
16,43	16

5

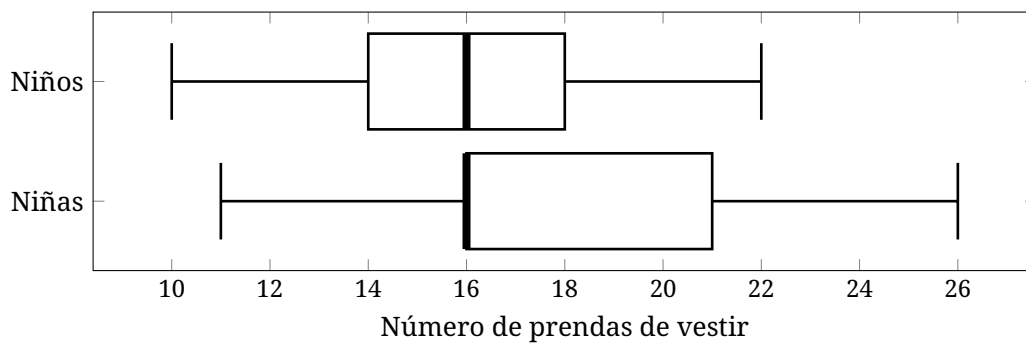
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	16	16	21	26	18,23	16

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 3)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

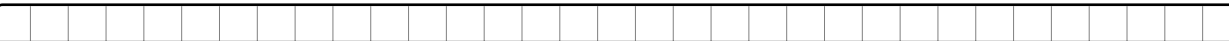
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 10 • 10 • 10 • 6 • 7 • 7 • 5 • 10 • 8 • 9 • 10 • 8 • 10

A large rectangular grid of graph paper, consisting of approximately 30 columns and 10 rows of squares. The grid is used for drawing or writing.

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 12 • 12 • 9 • 12 • 16 • 14 • 10 • 11 • 15 • 11 • 11 • 16 • 14 • 16 • 15 • 12 • 14 • 14 • 11 • 12



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

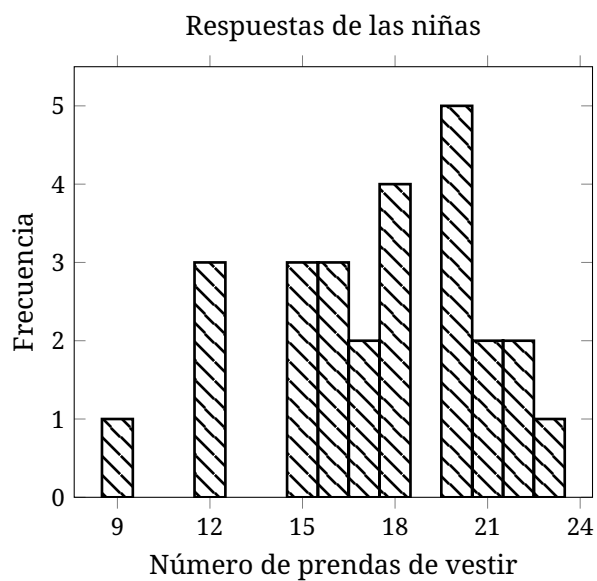
13 • 17 • 20 • 13 • 20 • 17 • 18 • 12 • 16 • 14 • 16 • 12 • 19 • 14 • 19 • 12 • 15 • 10 • 17 • 14 • 15 • 17 • 20.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

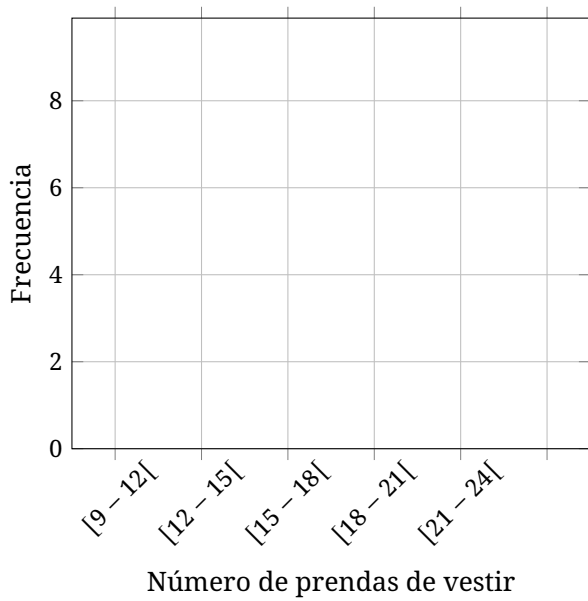
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



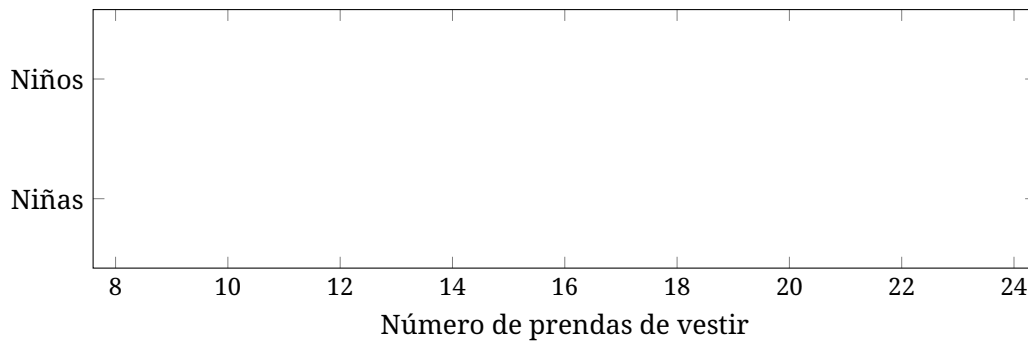
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	7	9	10	10

Media	Moda
8,46	10

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	11	12	14	16

Media	Moda
12,85	12

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
14	3	9	0,130	0,391
15	2	11	0,087	0,478
16	2	13	0,087	0,565
17	4	17	0,174	0,739
18	1	18	0,044	0,783
19	2	20	0,087	0,870
20	3	23	0,130	1,000

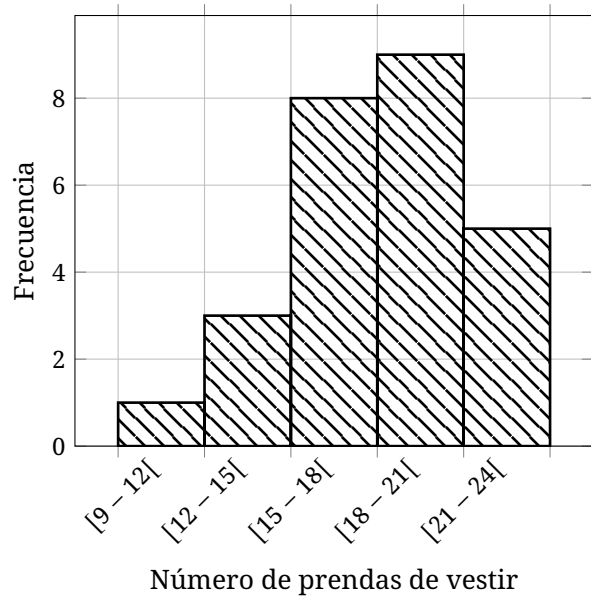
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
10	13	16	18	20

Media	Moda
15,65	17

5

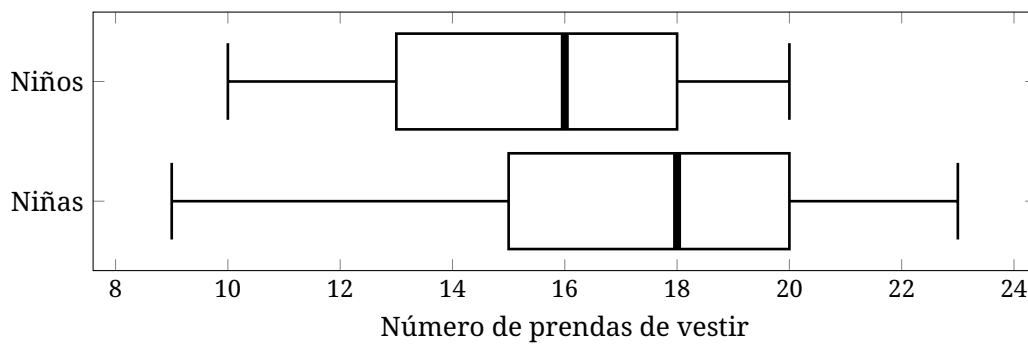
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
9	15	18	20	23	17,42	20

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 4)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

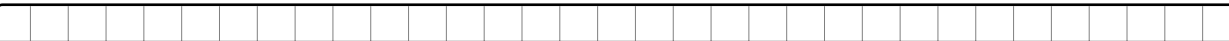
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 7 • 14 • 11 • 11 • 10 • 9 • 11 • 8 • 14 • 8 • 11 • 8 • 12

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 15 • 12 • 12 • 15 • 10 • 10 • 13 • 14 • 20 • 14 • 14 • 13 • 12 • 14 • 13 • 14 • 6 • 13 • 11 • 14



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.



Respuestas de los niños:

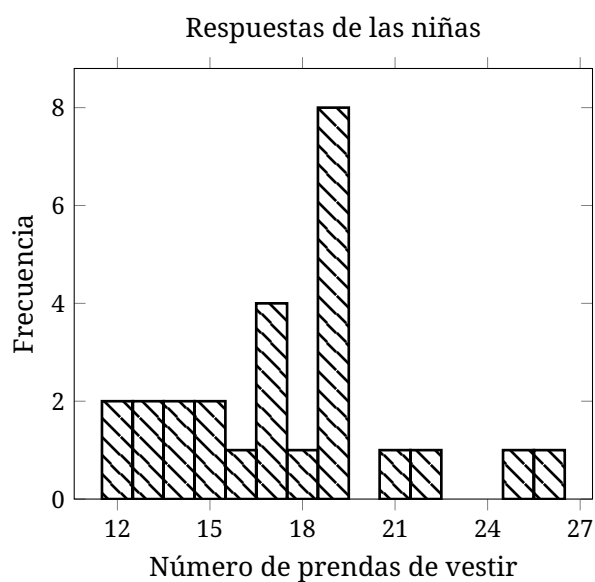
16 • 13 • 20 • 16 • 16 • 20 • 18 • 20 • 21 • 13 • 18 • 13 • 20 • 18 • 15 • 15 • 16 • 15 • 13 • 22 • 16 • 11 • 17.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

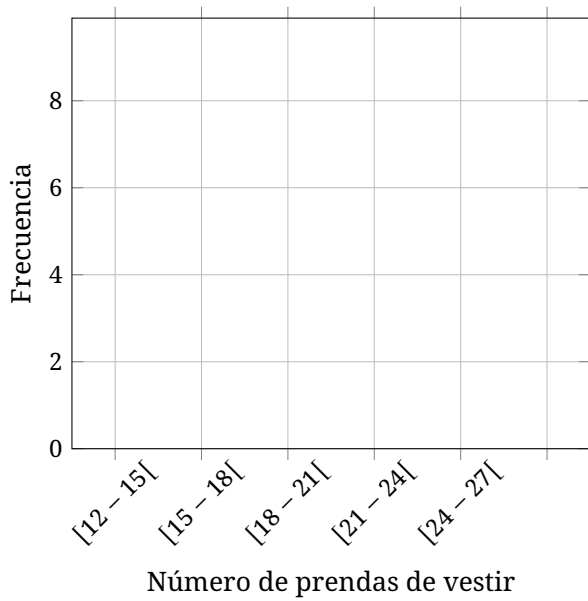
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



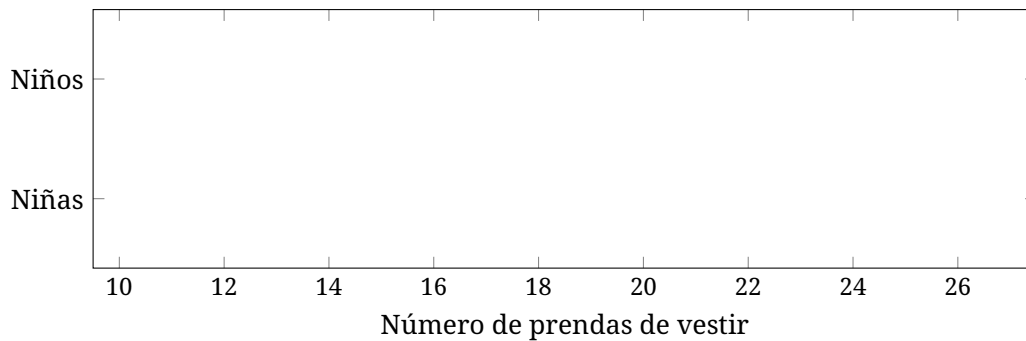
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	8	11	11	14

Media	Moda
10,31	11

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	12	13	14	20

Media	Moda
12,95	14

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
13	4	5	0,174	0,217
15	3	8	0,130	0,348
16	5	13	0,217	0,565
17	1	14	0,044	0,609
18	3	17	0,130	0,739
20	4	21	0,174	0,913
21	1	22	0,044	0,957
22	1	23	0,044	1,000

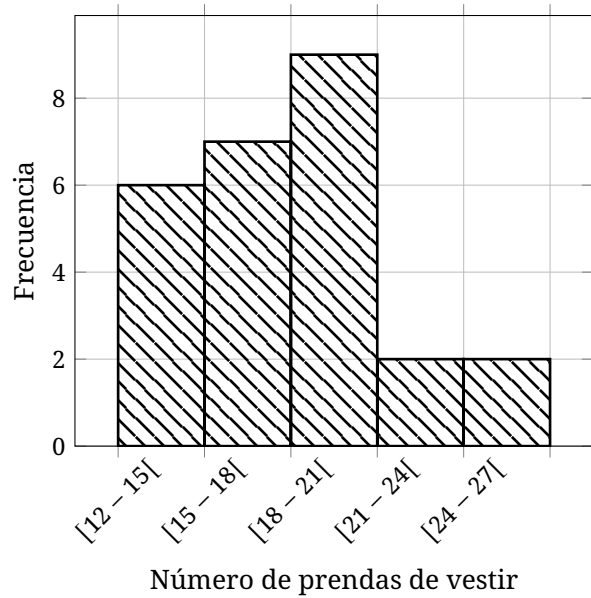
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	15	16	20	22

Media	Moda
16,61	16

5

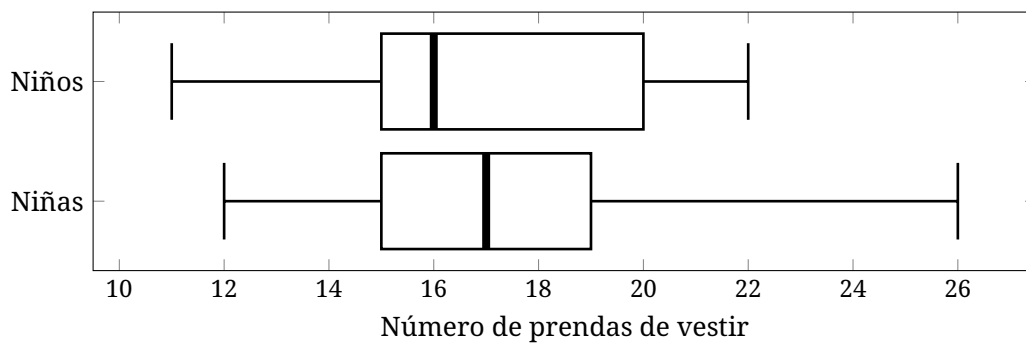
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
12	15	17	19	26	17,54	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 5)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 8 • 7 • 9 • 6 • 9 • 7 • 14 • 12 • 10 • 11 • 8 • 12 • 8

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 14 • 18 • 9 • 11 • 13 • 15 • 12 • 17 • 16 • 11 • 15 • 11 • 11 • 14 • 19 • 15 • 10 • 19 • 16 • 14

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

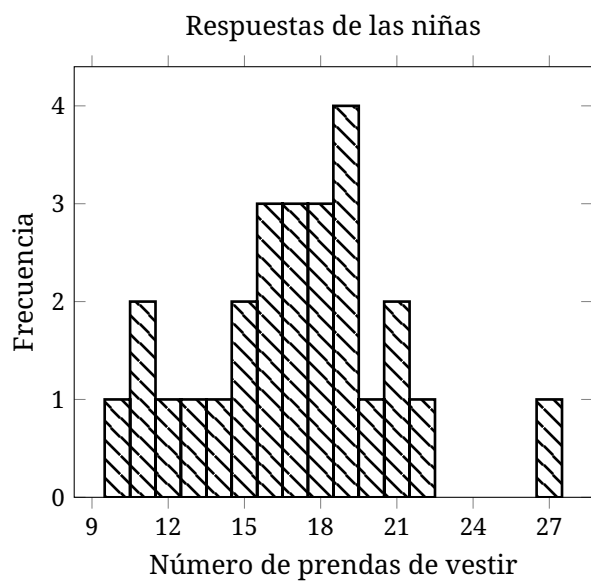
20 • 13 • 14 • 14 • 11 • 17 • 13 • 23 • 16 • 19 • 15 • 17 • 15 • 15 • 12 • 20 • 12 • 11 • 17 • 15 • 12 • 16 • 11.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

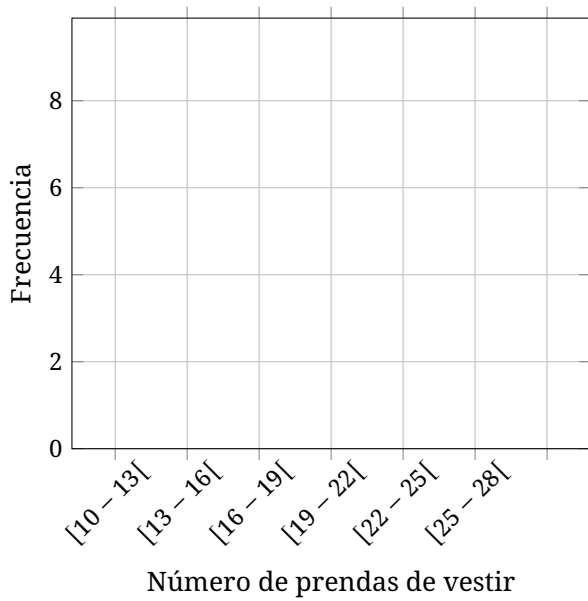
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



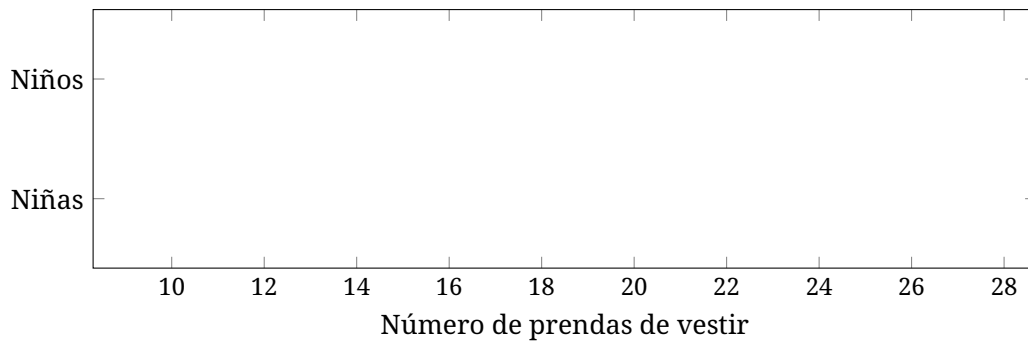
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	8	9	11	14

Media	Moda
9,31	8

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	11	14	16	19

Media	Moda
14	11

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	3	3	0,130	0,130
12	3	6	0,130	0,261
13	2	8	0,087	0,348
14	2	10	0,087	0,435
15	4	14	0,174	0,609
16	2	16	0,087	0,696
17	3	19	0,130	0,826
19	1	20	0,044	0,870
20	2	22	0,087	0,957
23	1	23	0,044	1,000

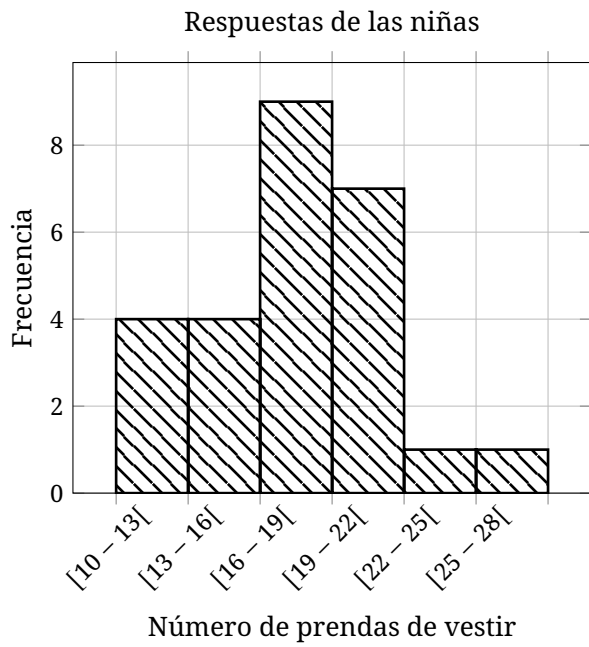
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	12	15	17	23

Media	Moda
15,13	15



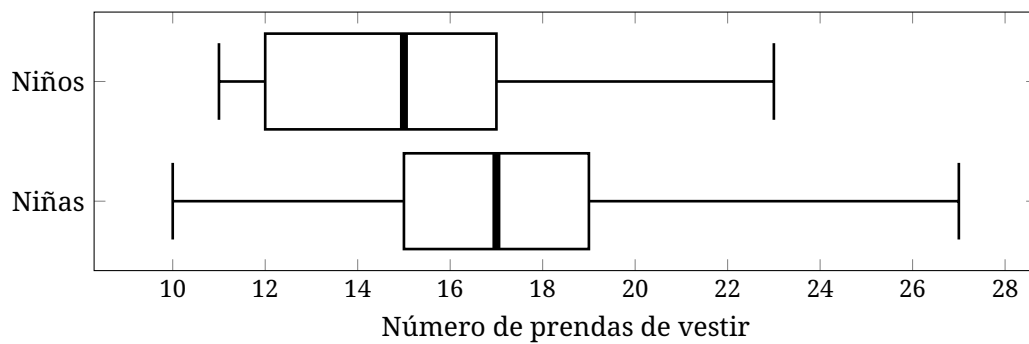
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
10	15	17	19	27	16,96	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 6)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

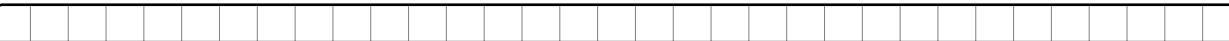
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 9 • 11 • 11 • 9 • 6 • 7 • 9 • 10 • 6 • 11 • 10 • 13 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 17 • 12 • 14 • 9 • 12 • 12 • 13 • 15 • 20 • 16 • 11 • 11 • 9 • 13 • 17 • 15 • 13 • 12 • 14 • 15



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

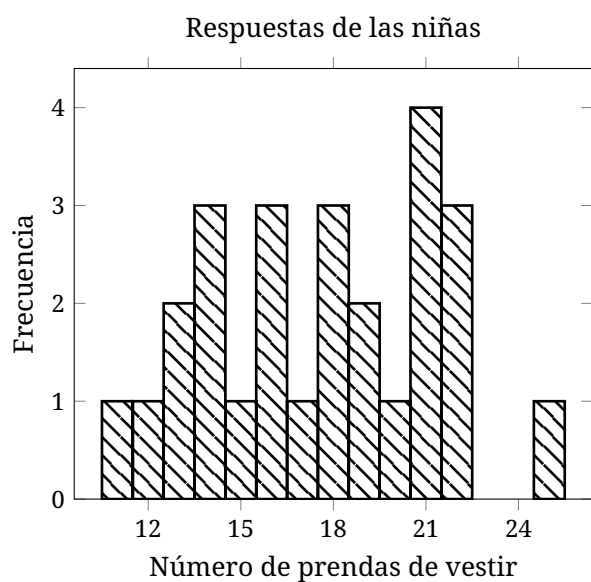
15 • 17 • 12 • 20 • 16 • 13 • 12 • 16 • 11 • 16 • 15 • 17 • 16 • 16 • 20 • 19 • 15 • 12 • 19 • 13 • 15 • 21 • 16.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

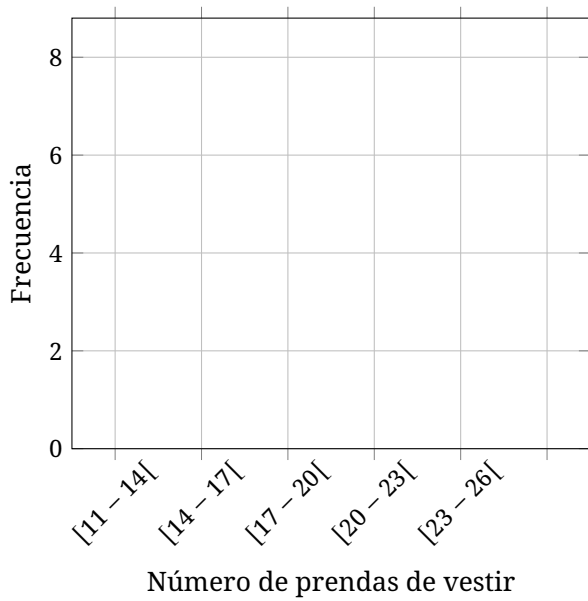
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



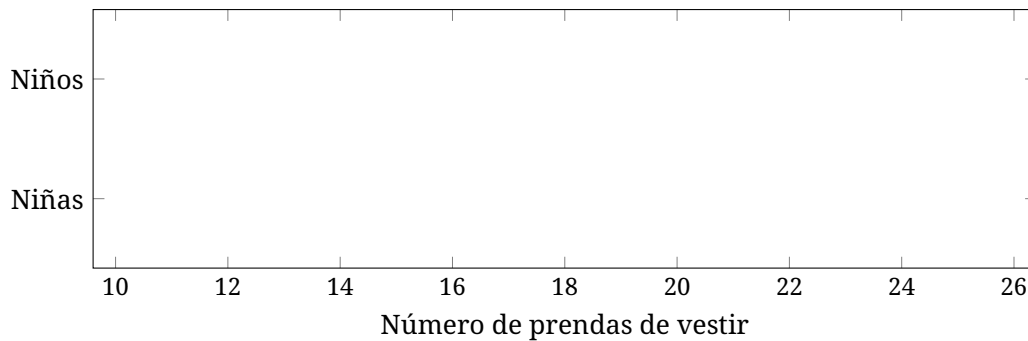
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	9	9	11	13

Media	Moda
9,31	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	12	13	15	20

Media	Moda
13,5	12

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
15	4	10	0,174	0,435
16	6	16	0,261	0,696
17	2	18	0,087	0,783
19	2	20	0,087	0,870
20	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

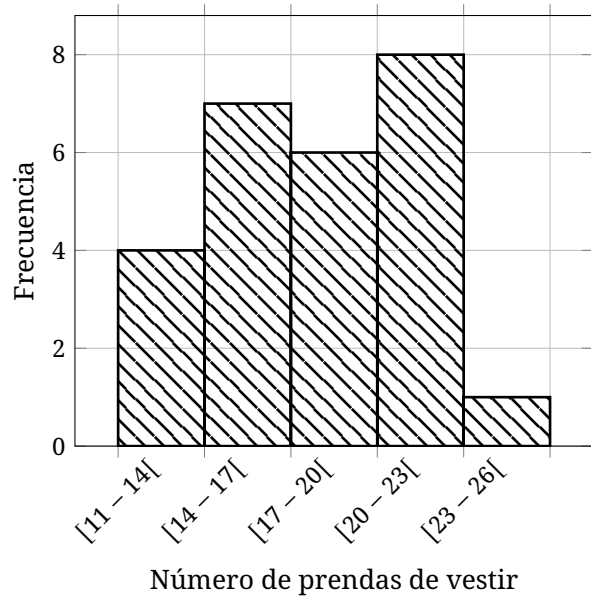
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	13	16	17	21

Media	Moda
15,74	16

5

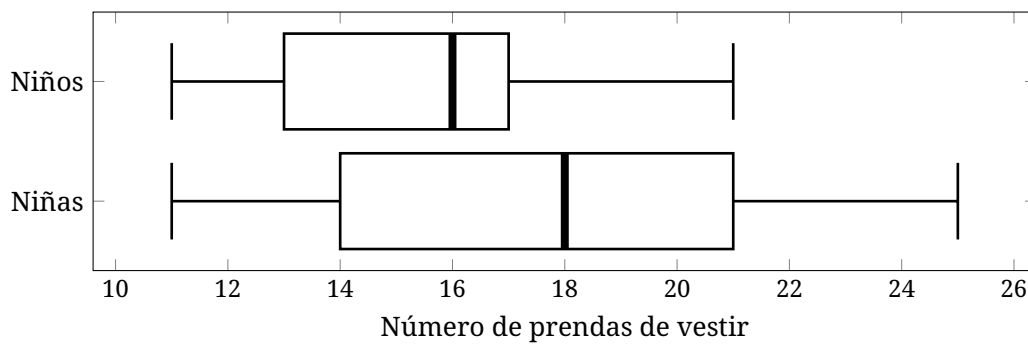
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	14	18	21	25	17,62	21

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 7)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 6 • 8 • 10 • 12 • 8 • 11 • 10 • 6 • 7 • 9 • 9 • 12 • 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 19 • 12 • 8 • 14 • 11 • 13 • 16 • 9 • 12 • 9 • 12 • 12 • 15 • 17 • 10 • 13 • 15 • 9 • 16 • 8



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

14 • 14 • 12 • 16 • 15 • 19 • 21 • 13 • 17 • 20 • 13 • 12 • 16 • 12 • 19 • 9 • 13 • 17 • 19 • 12 • 21 • 14 • 12.

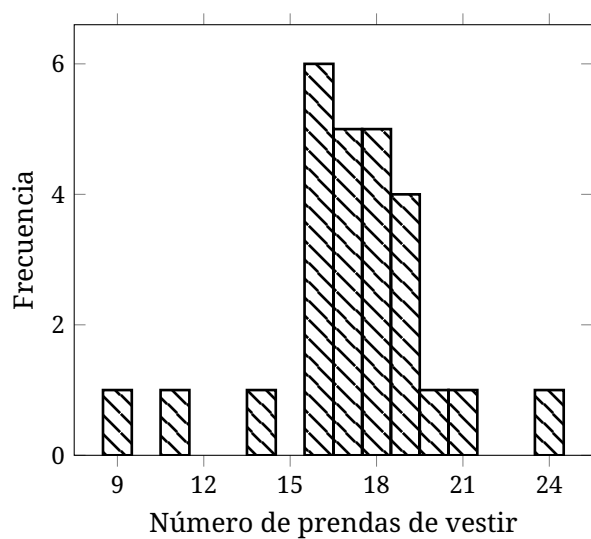
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

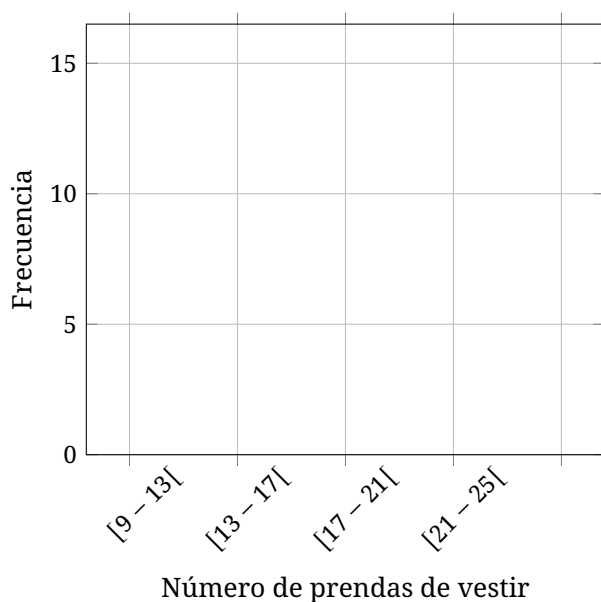
Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas





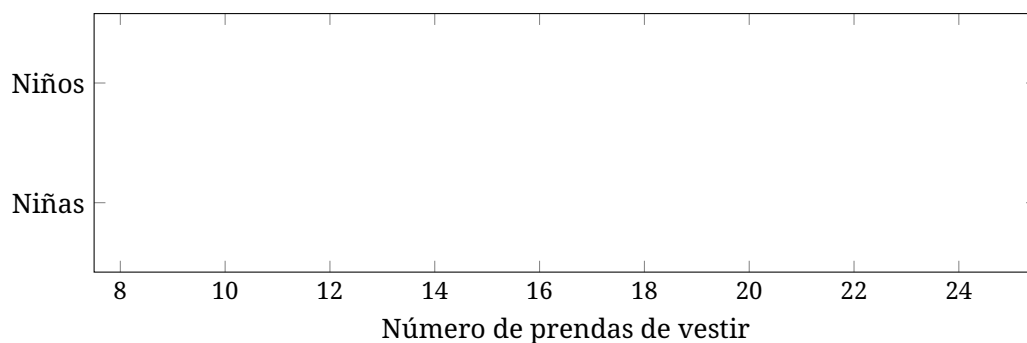
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	8	9	10	12

Media	Moda
9,08	10

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	9	12	15	19

Media	Moda
12,5	12

**3**

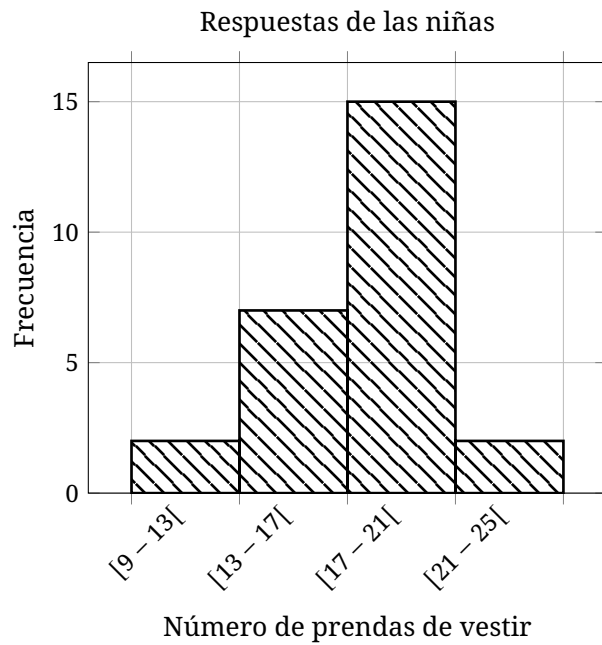
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
12	5	6	0,217	0,261
13	3	9	0,130	0,391
14	3	12	0,130	0,522
15	1	13	0,044	0,565
16	2	15	0,087	0,652
17	2	17	0,087	0,739
19	3	20	0,130	0,870
20	1	21	0,044	0,913
21	2	23	0,087	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	12	14	19	21

Media	Moda
15,22	12

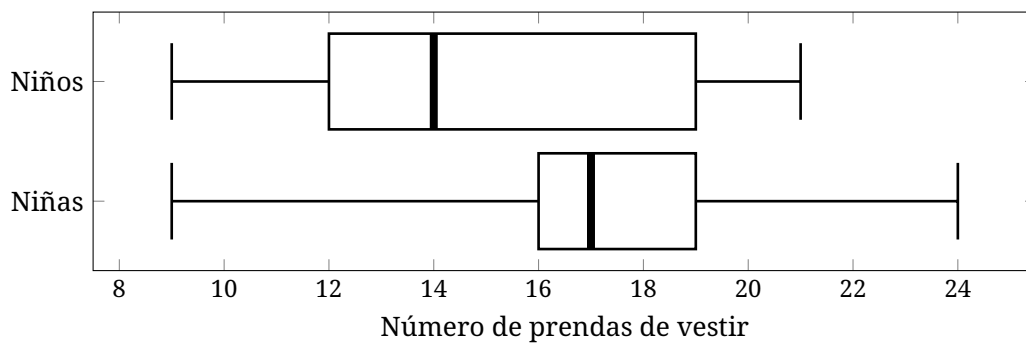
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
9	16	17	19	24	17,15	16

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 8)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 11 • 11 • 11 • 6 • 6 • 7 • 10 • 11 • 12 • 12 • 7 • 7 • 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 11 • 19 • 17 • 15 • 12 • 13 • 12 • 10 • 15 • 9 • 16 • 12 • 12 • 13 • 13 • 18 • 17 • 11 • 8 • 20

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

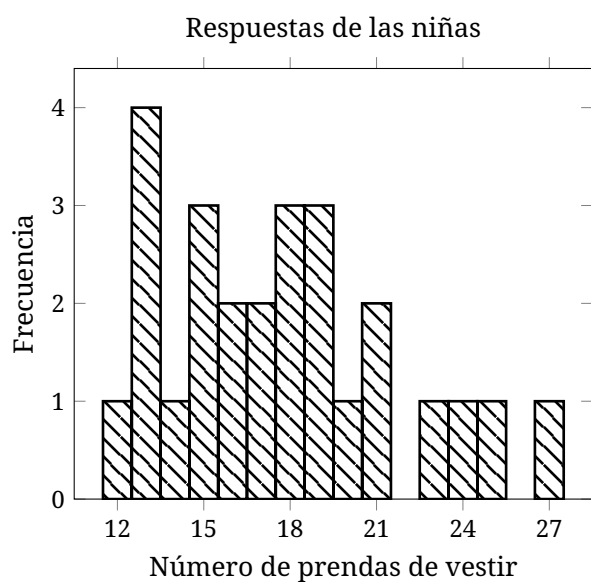
18 • 14 • 13 • 17 • 18 • 13 • 16 • 17 • 14 • 11 • 9 • 16 • 18 • 14 • 10 • 15 • 15 • 13 • 11 • 17 • 11 • 14 • 16.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

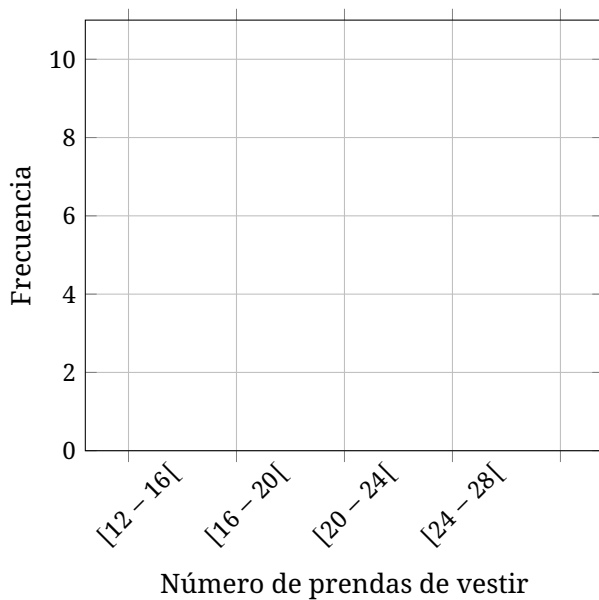
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



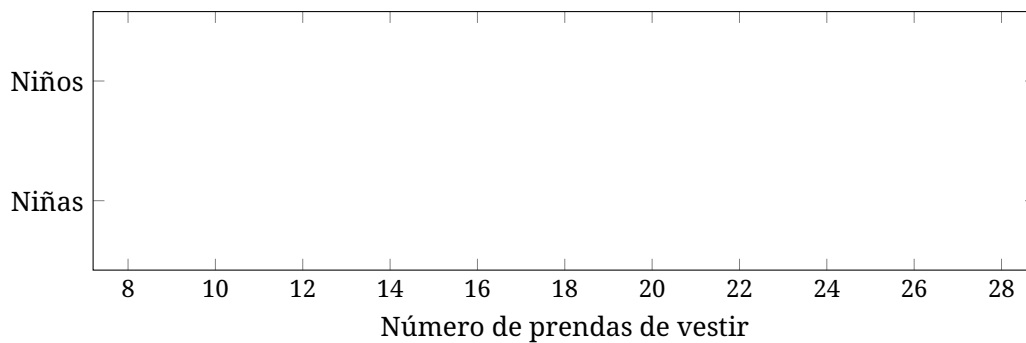
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	7	10	11	12

Media	Moda
9,31	11

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	11	13	16	20

Media	Moda
13,65	12

**3**

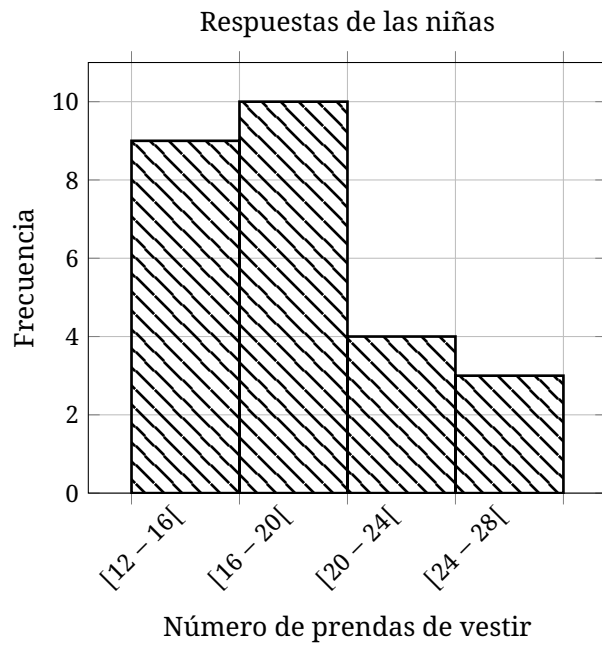
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
11	3	5	0,130	0,217
13	3	8	0,130	0,348
14	4	12	0,174	0,522
15	2	14	0,087	0,609
16	3	17	0,130	0,739
17	3	20	0,130	0,870
18	3	23	0,130	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	13	14	17	18

Media	Moda
14,35	14

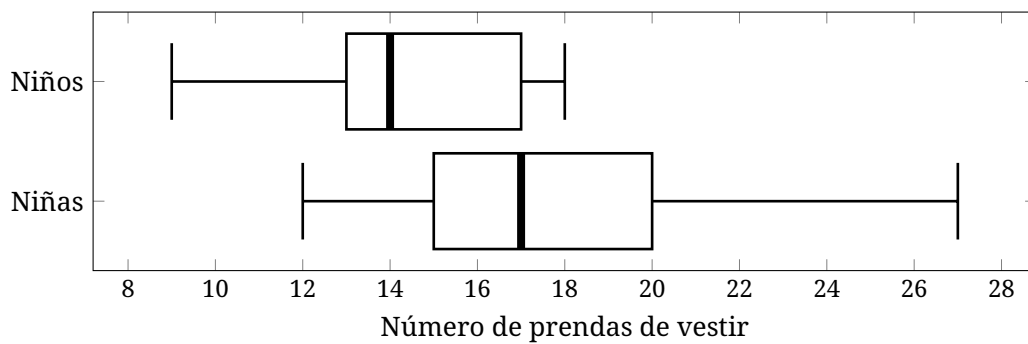
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
12	15	17	20	27	17,73	13

7





## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 9)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 9 • 9 • 11 • 10 • 7 • 9 • 9 • 10 • 10 • 9 • 6 • 7 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 12 • 12 • 15 • 15 • 16 • 15 • 19 • 18 • 18 • 11 • 11 • 13 • 12 • 13 • 11 • 13 • 1 • 14 • 12 • 14

A large rectangular grid area for drawing or writing, consisting of approximately 60 columns and 8 rows of squares. The grid is enclosed by a thick black border.

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

11 • 21 • 18 • 19 • 19 • 20 • 19 • 13 • 14 • 18 • 19 • 22 • 14 • 14 • 13 • 18 • 8 • 11 • 13 • 13 • 21 • 19 • 16.

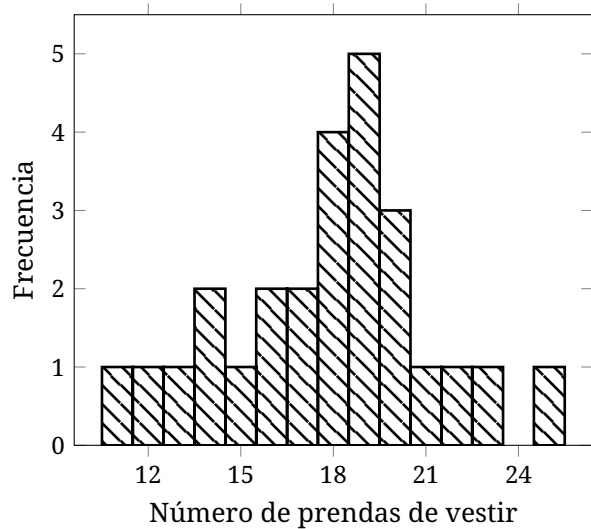
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

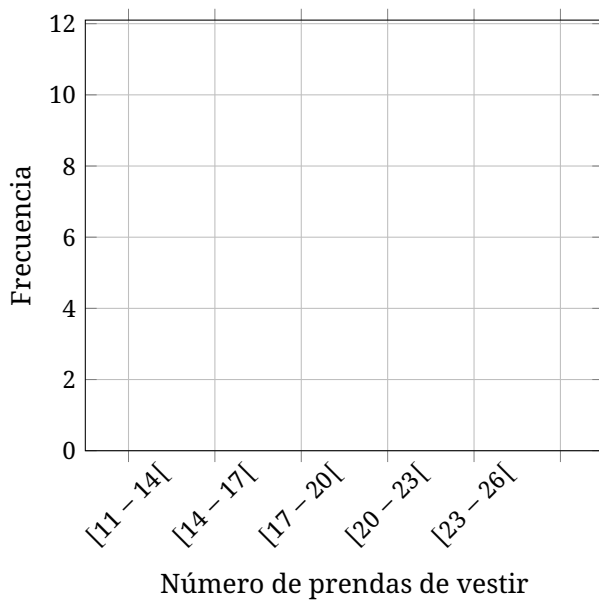
**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas



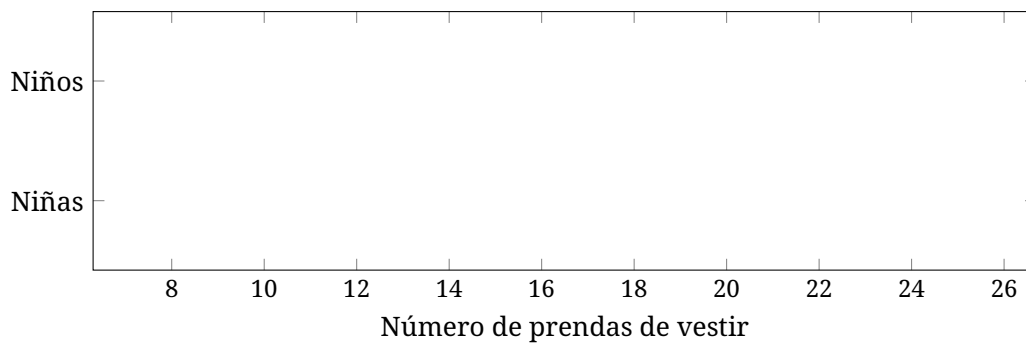
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	9	9	10	11

Media	Moda
8,85	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
1	12	13	15	19

Media	Moda
13,25	12

**3**

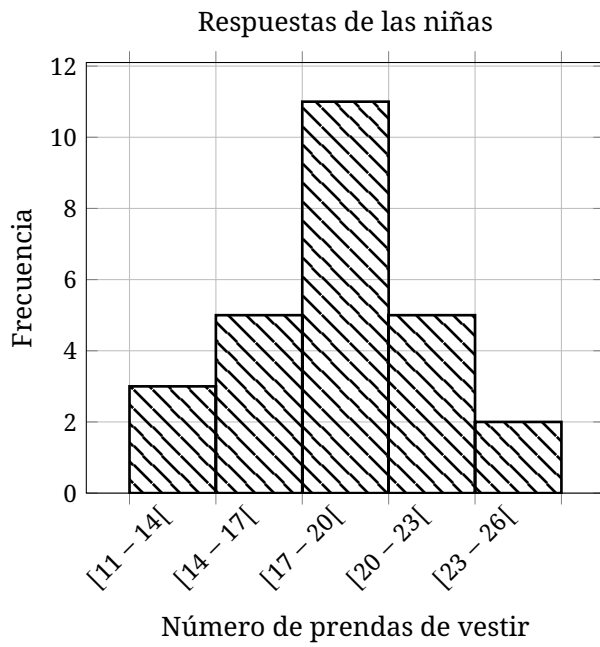
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
13	4	7	0,174	0,304
14	3	10	0,130	0,435
16	1	11	0,044	0,478
18	3	14	0,130	0,609
19	5	19	0,217	0,826
20	1	20	0,044	0,870
21	2	22	0,087	0,957
22	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	13	18	19	22

Media	Moda
16,22	19

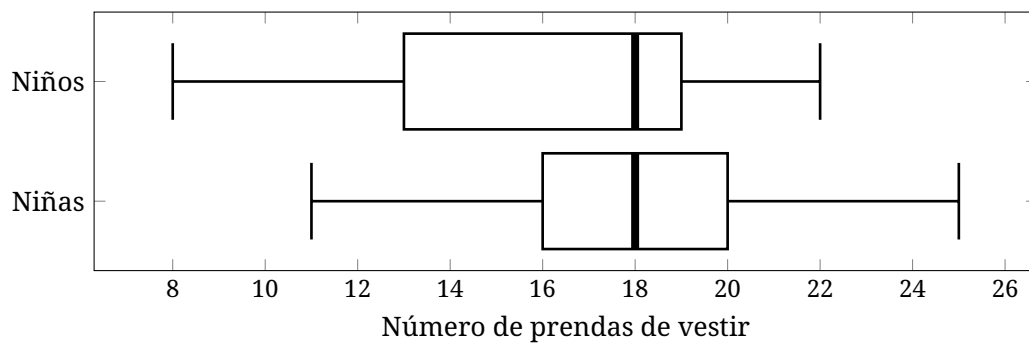
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	16	18	20	25	17,81	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 10)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 11 • 10 • 10 • 8 • 7 • 7 • 5 • 7 • 6 • 6 • 8 • 10 • 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

2 Datos: 15 • 9 • 11 • 10 • 12 • 12 • 14 • 16 • 9 • 13 • 13 • 16 • 14 • 9 • 11 • 15 • 8 • 8 • 19 • 10



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

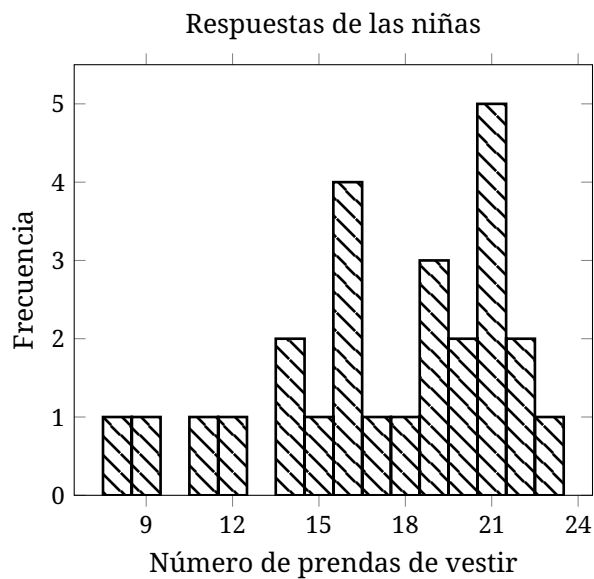
11 • 15 • 19 • 11 • 19 • 14 • 16 • 19 • 15 • 12 • 13 • 15 • 15 • 20 • 14 • 16 • 17 • 17 • 15 • 15 • 8 • 19 • 19.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

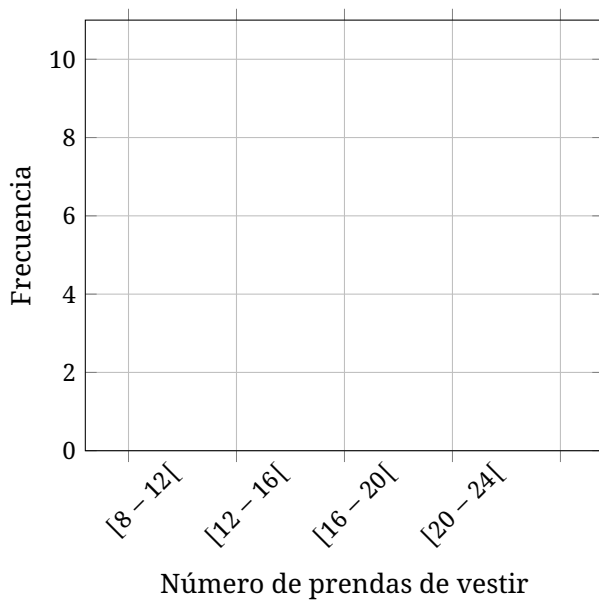
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



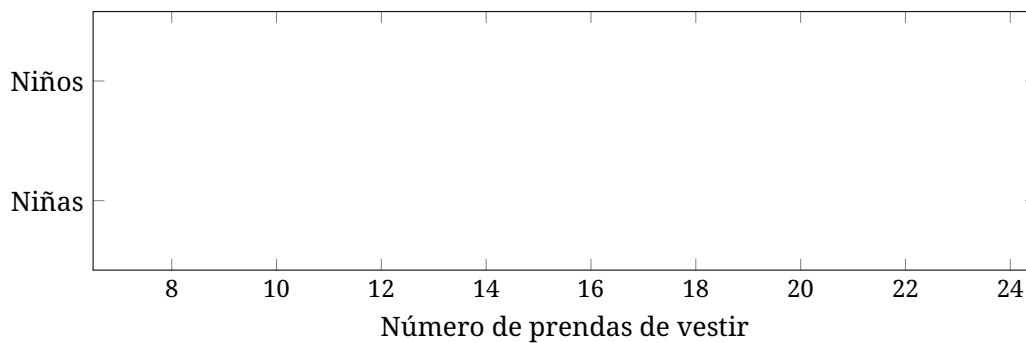
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta



**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	7	8	10	11

Media	Moda
8,08	10

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	9	12	14	19

Media	Moda
12,2	9

**3**

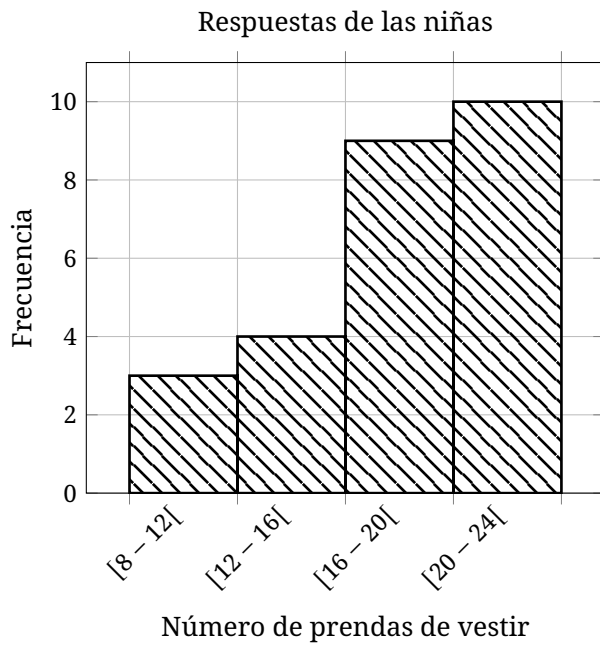
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	1	4	0,044	0,174
13	1	5	0,044	0,217
14	2	7	0,087	0,304
15	6	13	0,261	0,565
16	2	15	0,087	0,652
17	2	17	0,087	0,739
19	5	22	0,217	0,957
20	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	14	15	19	20

Media	Moda
15,39	15

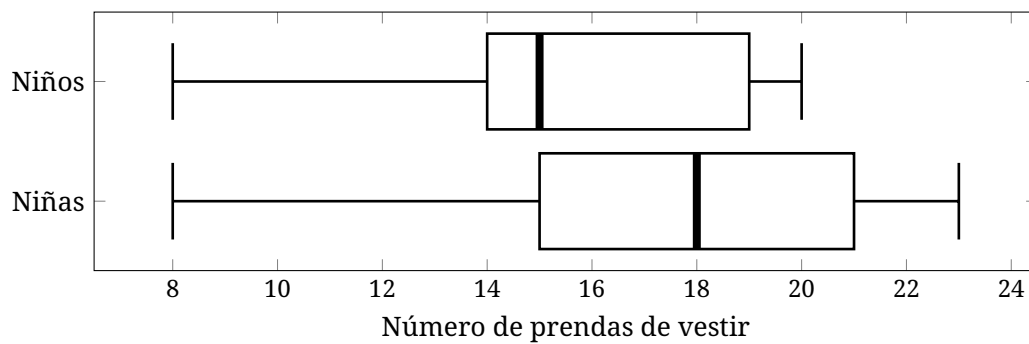
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
8	15	18	21	23	17,35	21

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 11)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 9 • 10 • 7 • 12 • 6 • 11 • 9 • 6 • 10 • 6 • 12 • 13 • 14

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 16 • 11 • 11 • 11 • 18 • 12 • 12 • 10 • 14 • 16 • 11 • 17 • 14 • 10 • 10 • 13 • 9 • 17 • 14 • 13



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

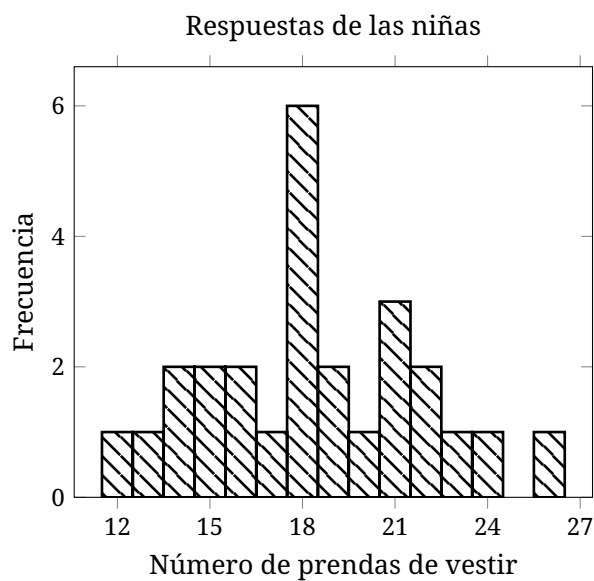
21 • 14 • 15 • 13 • 16 • 15 • 16 • 16 • 17 • 14 • 16 • 18 • 18 • 11 • 15 • 15 • 22 • 14 • 12 • 15 • 15 • 17 • 15.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

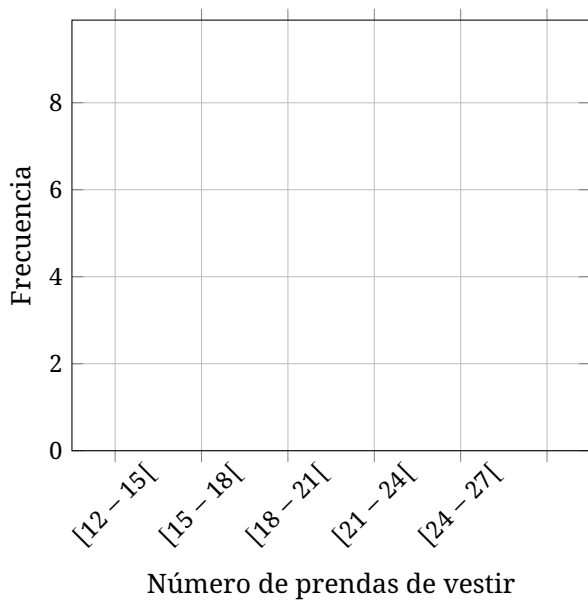
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



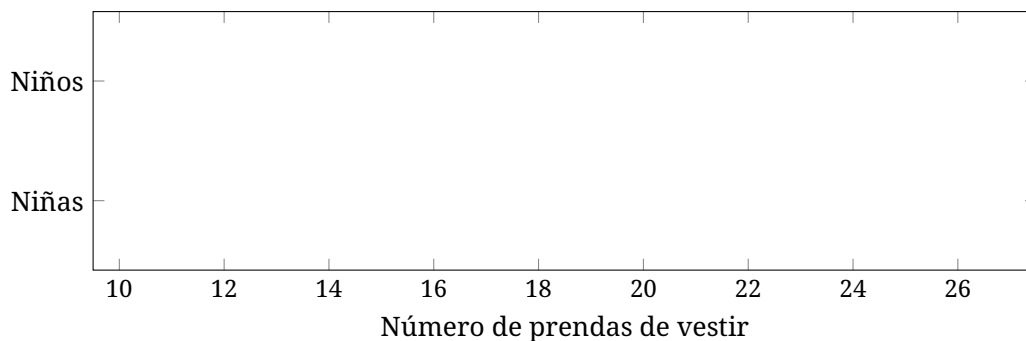
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	7	10	12	14

Media	Moda
9,62	6

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	11	12	14	18

Media	Moda
12,95	11

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	1	2	0,044	0,087
13	1	3	0,044	0,130
14	3	6	0,130	0,261
15	7	13	0,304	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	2	19	0,087	0,826
18	2	21	0,087	0,913
21	1	22	0,044	0,957
22	1	23	0,044	1,000

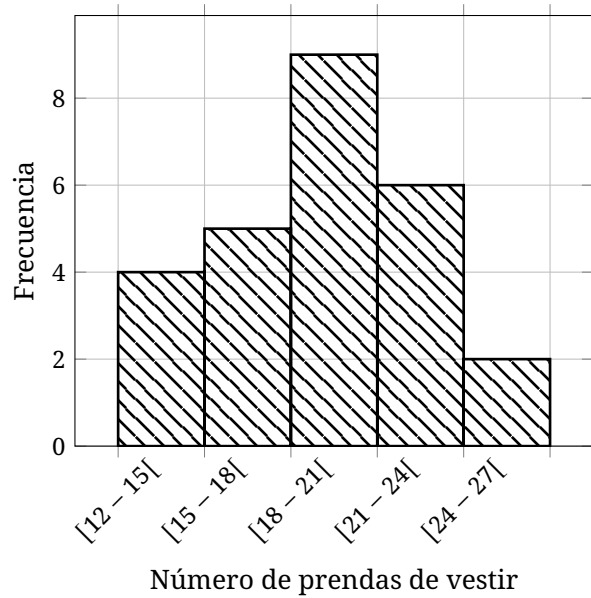
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	14	15	17	22

Media	Moda
15,65	15

5

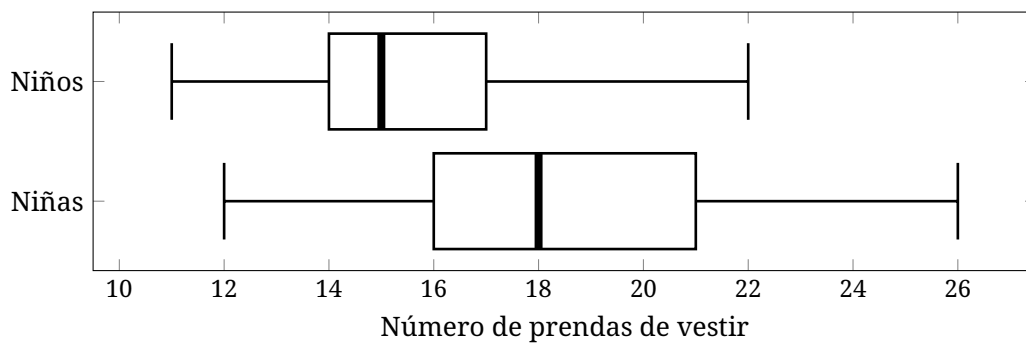
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
12	16	18	21	26	18,38	18

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 12)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 5 • 9 • 8 • 8 • 9 • 13 • 11 • 13 • 9 • 8 • 9 • 9 • 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 16 • 10 • 16 • 13 • 14 • 14 • 19 • 16 • 8 • 18 • 19 • 12 • 10 • 8 • 16 • 12 • 16 • 15 • 13 • 15

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.



Respuestas de los niños:

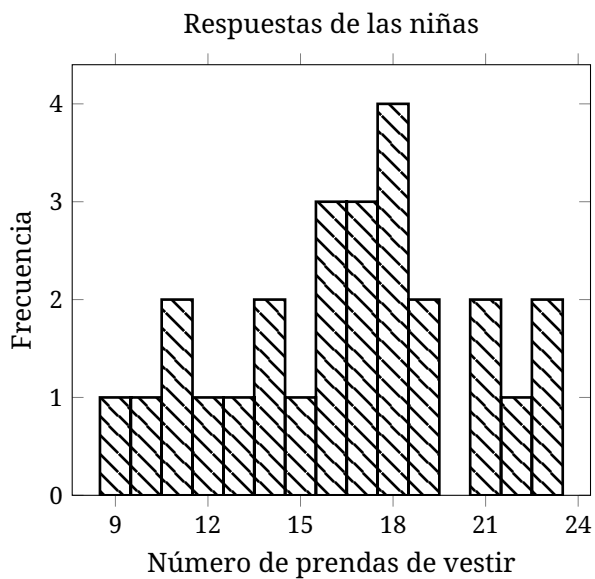
13 • 16 • 17 • 16 • 17 • 17 • 12 • 19 • 16 • 14 • 14 • 14 • 17 • 14 • 18 • 21 • 15 • 13 • 16 • 13 • 19 • 23 • 17.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

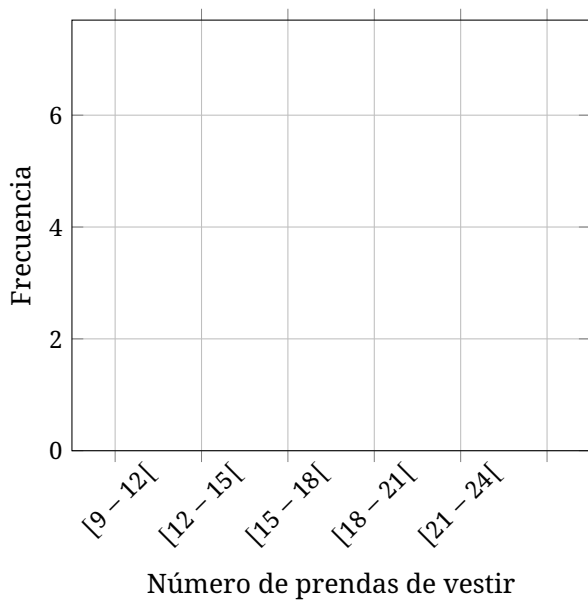
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



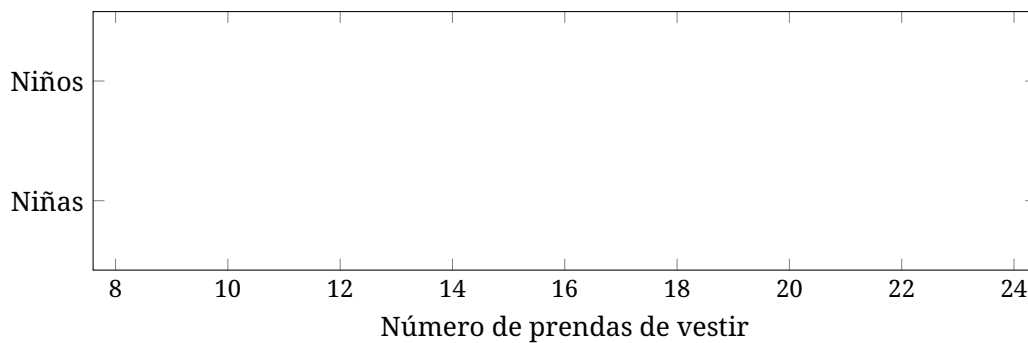
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	8	9	10	13

Media	Moda
9,31	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	12	14	16	19

Media	Moda
14	16

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
12	1	1	0,044	0,044
13	3	4	0,130	0,174
14	4	8	0,174	0,348
15	1	9	0,044	0,391
16	4	13	0,174	0,565
17	5	18	0,217	0,783
18	1	19	0,044	0,826
19	2	21	0,087	0,913
21	1	22	0,044	0,957
23	1	23	0,044	1,000

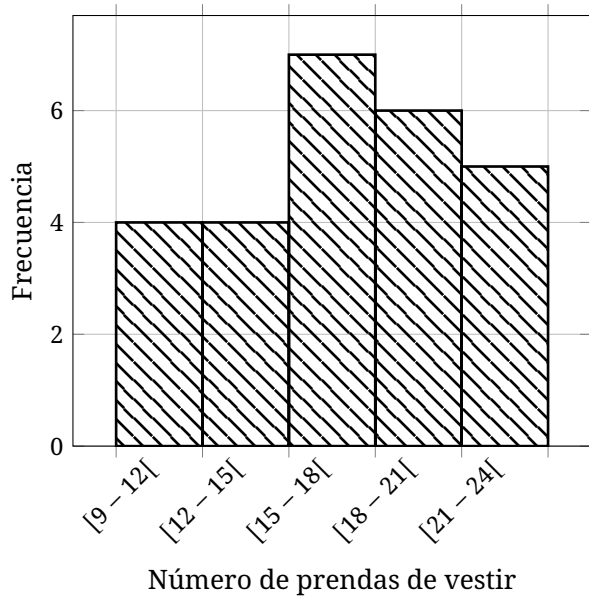
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
12	14	16	17	23

Media	Moda
16,13	17

5

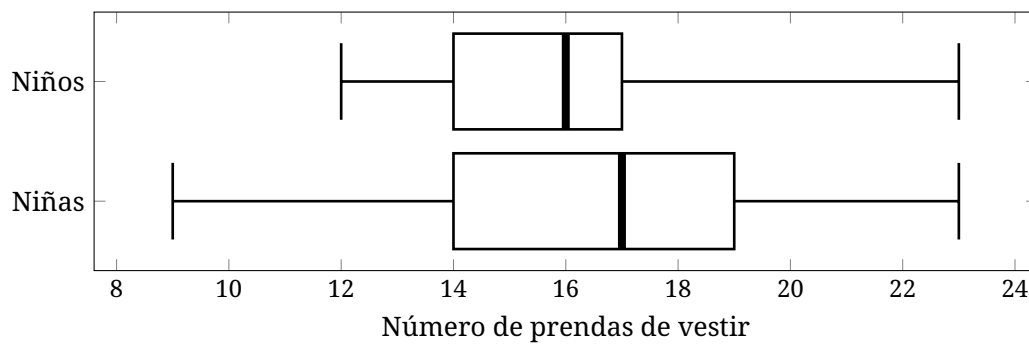
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
9	14	17	19	23	16,46	18

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 13)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

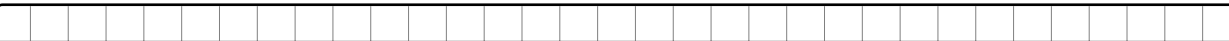
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 11 • 9 • 10 • 12 • 12 • 9 • 11 • 12 • 10 • 11 • 10 • 10 • 13

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 13 • 15 • 15 • 11 • 10 • 13 • 13 • 10 • 14 • 7 • 10 • 13 • 16 • 19 • 11 • 12 • 12 • 17 • 13 • 11



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

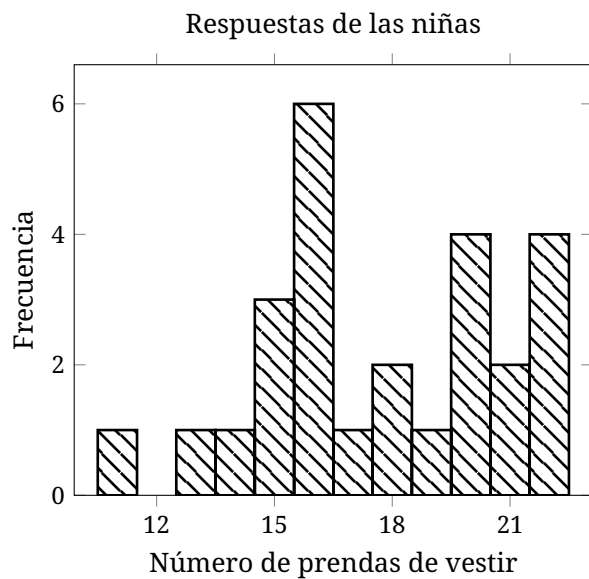
16 • 19 • 16 • 10 • 14 • 15 • 16 • 11 • 15 • 11 • 11 • 19 • 16 • 14 • 17 • 14 • 18 • 10 • 17 • 13 • 17 • 19 • 9.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

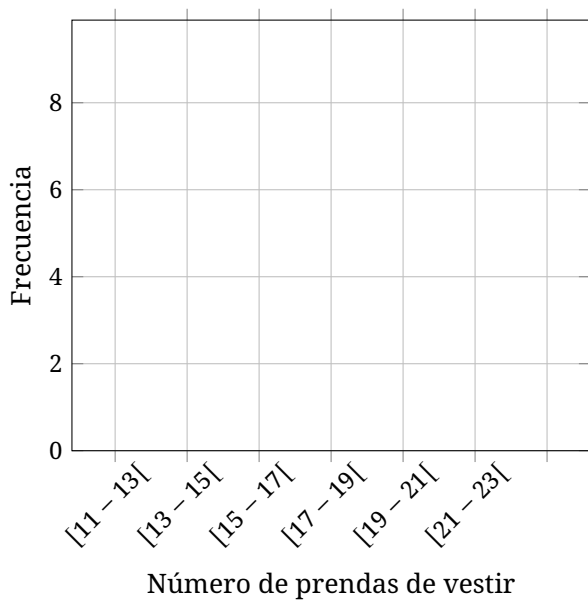
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



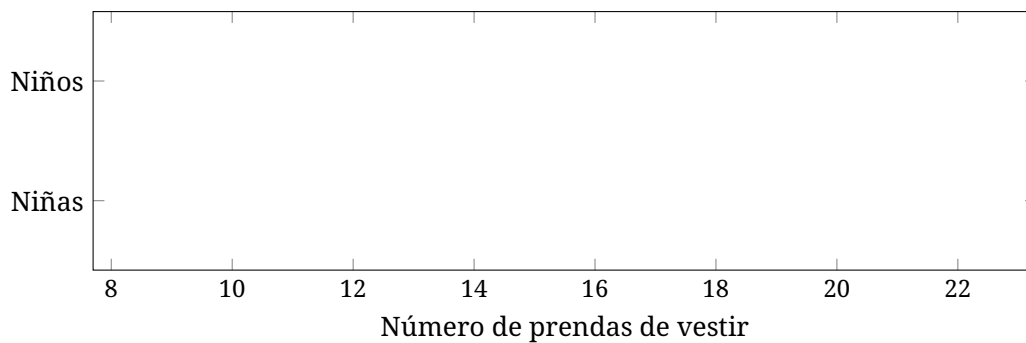
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	10	11	12	13

Media	Moda
10,77	10

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	11	13	14	19

Media	Moda
12,75	13

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
10	2	3	0,087	0,130
11	3	6	0,130	0,261
13	1	7	0,044	0,304
14	3	10	0,130	0,435
15	2	12	0,087	0,522
16	4	16	0,174	0,696
17	3	19	0,130	0,826
18	1	20	0,044	0,870
19	3	23	0,130	1,000

**4**

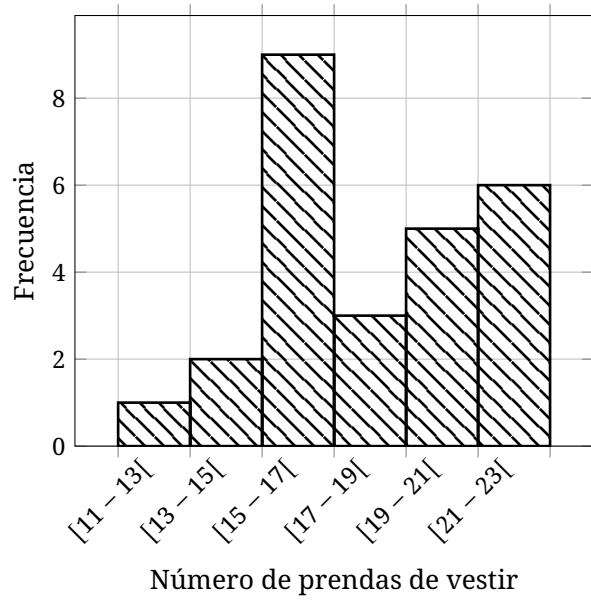
Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	11	15	17	19

Media	Moda
14,65	16



5

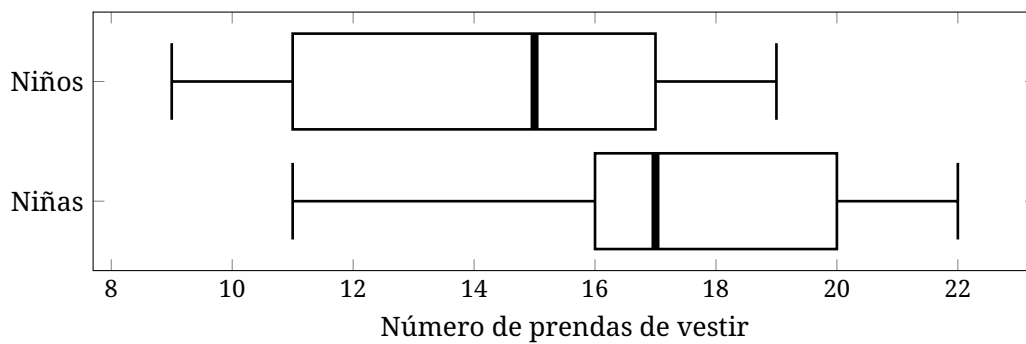
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	16	17	20	22	17,73	16

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 14)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 12 • 6 • 12 • 9 • 8 • 7 • 9 • 8 • 12 • 12 • 10 • 12 • 13

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 9 • 18 • 11 • 13 • 11 • 17 • 15 • 10 • 13 • 14 • 12 • 9 • 11 • 17 • 13 • 7 • 4 • 12 • 12 • 11

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

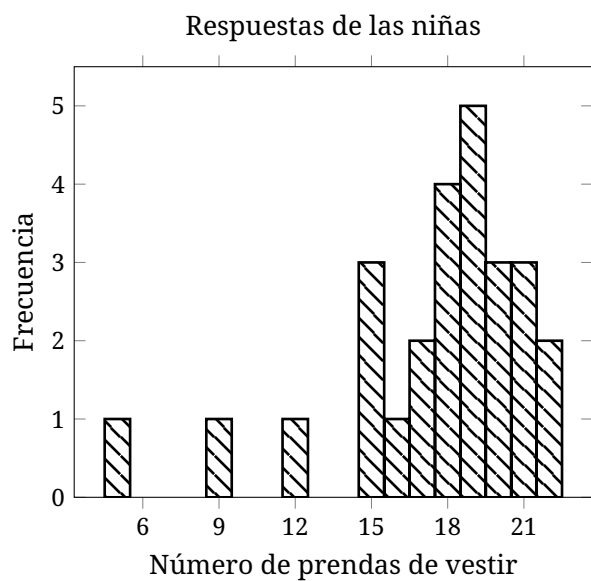
12 • 16 • 13 • 14 • 2 • 14 • 16 • 12 • 9 • 16 • 20 • 18 • 14 • 17 • 12 • 17 • 15 • 14 • 20 • 12 • 17 • 14 • 16.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

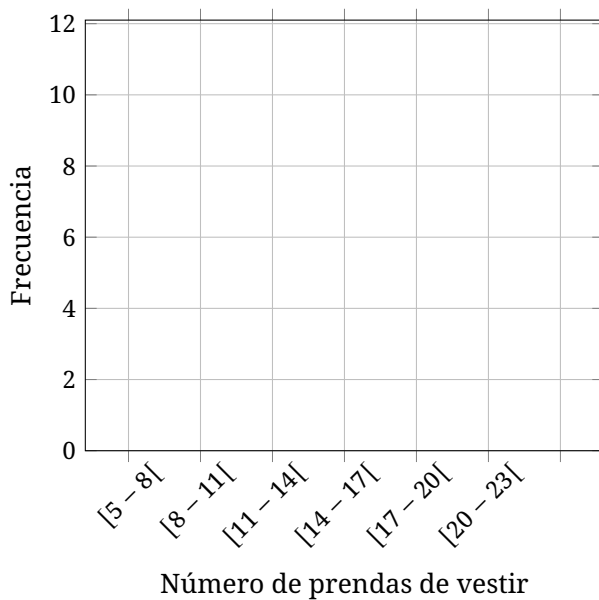
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



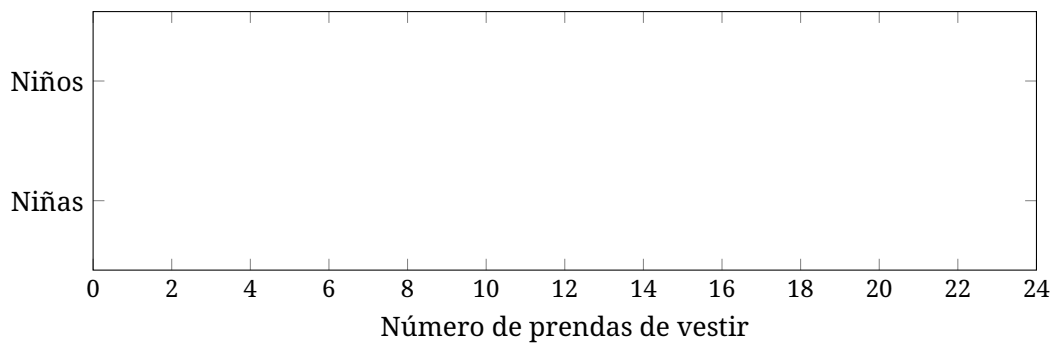
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	8	10	12	13

Media	Moda
10	12

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
4	10	12	13	18

Media	Moda
11,95	11

**3**

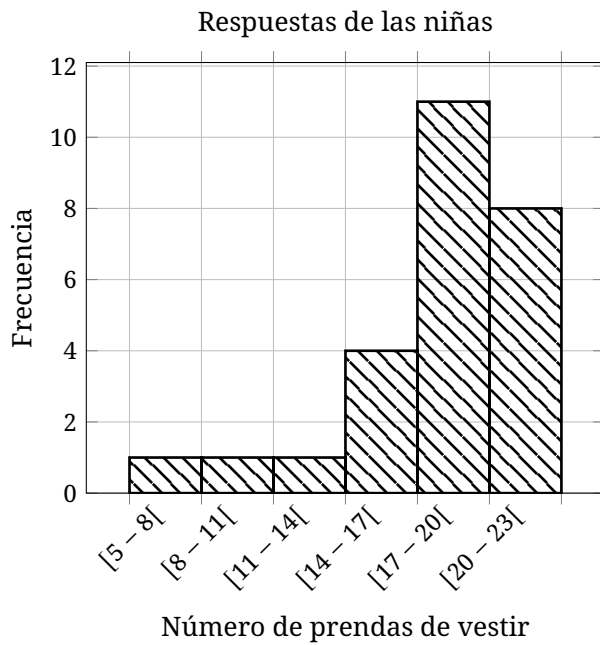
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
2	1	1	0,044	0,044
9	1	2	0,044	0,087
12	4	6	0,174	0,261
13	1	7	0,044	0,304
14	5	12	0,217	0,522
15	1	13	0,044	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	3	20	0,130	0,870
18	1	21	0,044	0,913
20	2	23	0,087	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
2	12	14	17	20

Media	Moda
14,35	14

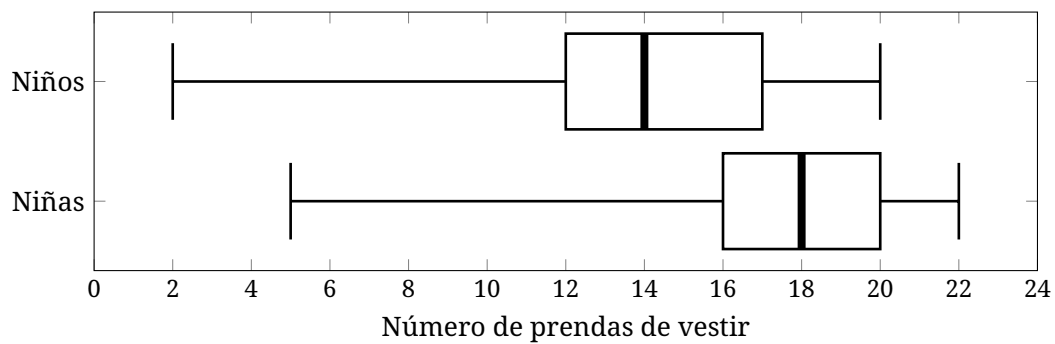
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
5	16	18	20	22	17,5	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 15)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 8 • 10 • 10 • 10 • 11 • 8 • 10 • 11 • 7 • 6 • 11 • 8 • 13

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 14 • 10 • 9 • 14 • 17 • 14 • 9 • 17 • 11 • 12 • 14 • 17 • 16 • 16 • 14 • 21 • 17 • 11 • 9 • 13



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

13 • 17 • 17 • 15 • 17 • 17 • 20 • 17 • 15 • 12 • 18 • 13 • 18 • 20 • 12 • 17 • 11 • 21 • 16 • 13 • 11 • 16 • 8.

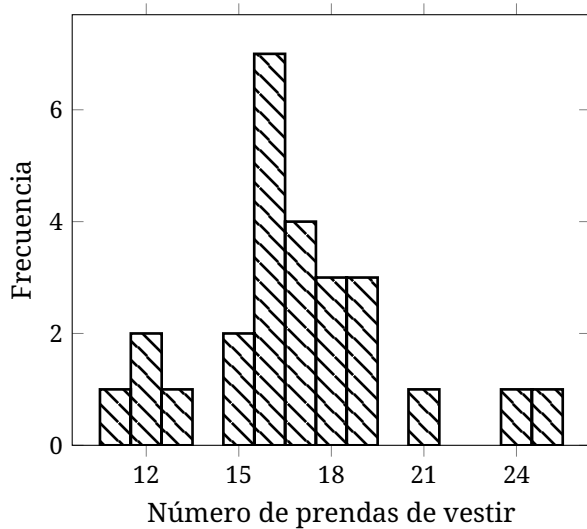
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

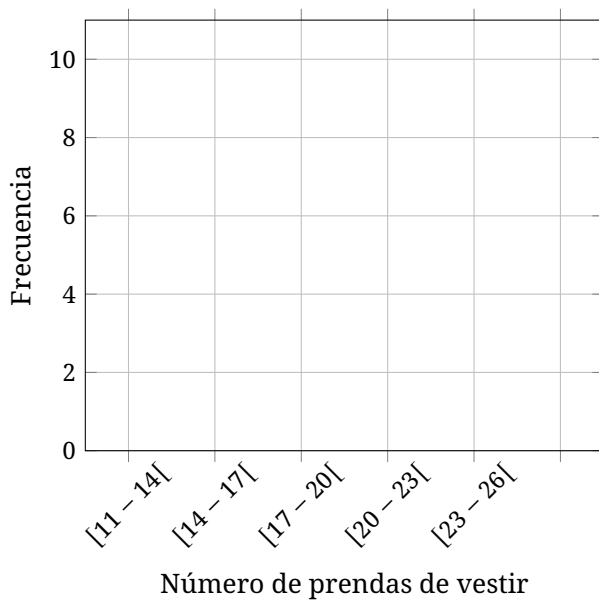
Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas





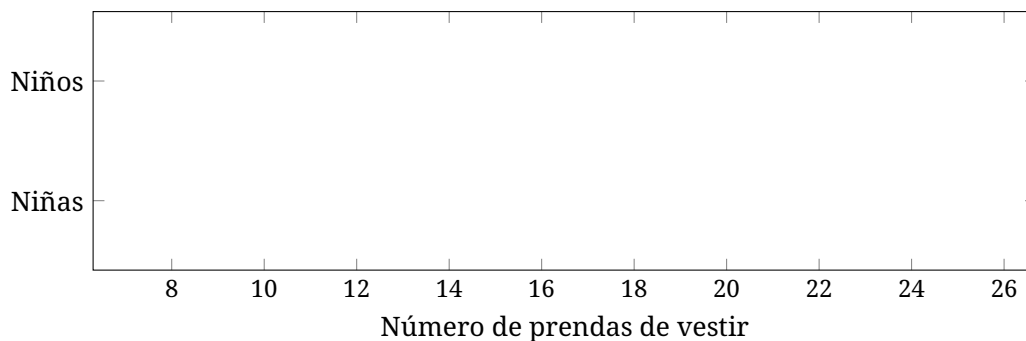
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	8	10	11	13

Media	Moda
9,46	10

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	11	14	16	21

Media	Moda
13,75	14

**3**

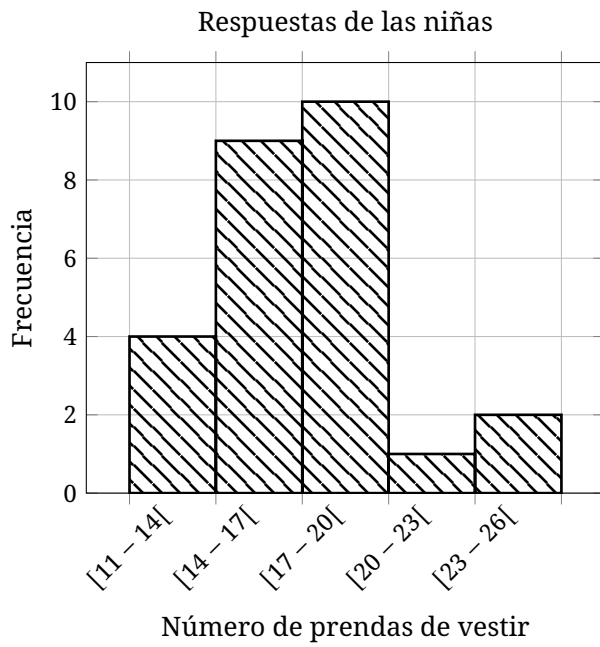
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	2	5	0,087	0,217
13	3	8	0,130	0,348
15	2	10	0,087	0,435
16	2	12	0,087	0,522
17	6	18	0,261	0,783
18	2	20	0,087	0,870
20	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	13	16	17	21

Media	Moda
15,39	17

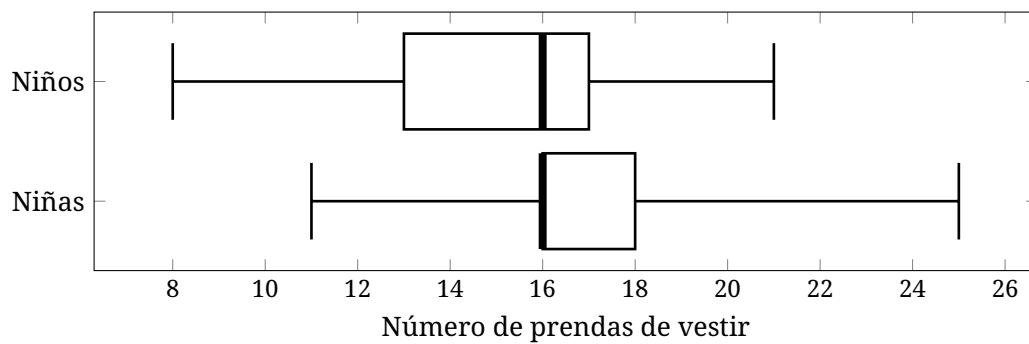
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	16	16	18	25	16,88	16

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 16)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

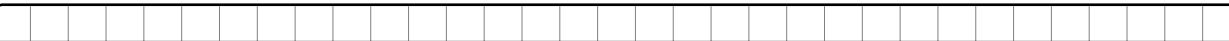
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 13 • 9 • 11 • 10 • 8 • 7 • 8 • 6 • 8 • 7 • 13 • 8 • 7

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 16 • 13 • 8 • 14 • 16 • 17 • 13 • 15 • 8 • 13 • 15 • 13 • 11 • 14 • 11 • 12 • 16 • 18 • 14 • 10



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

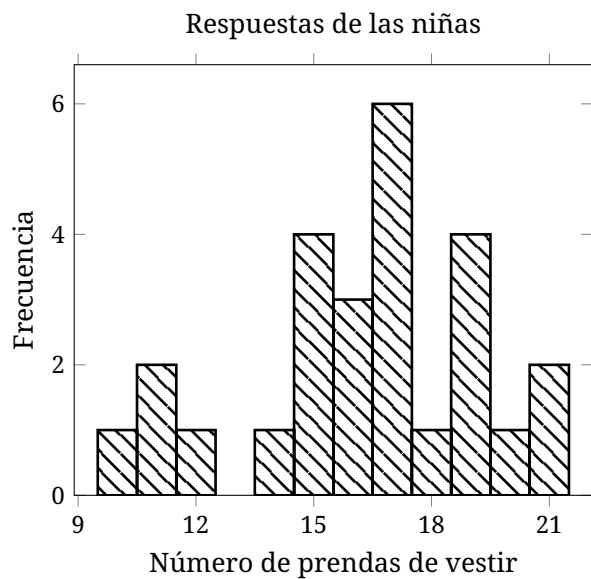
17 • 22 • 13 • 18 • 14 • 13 • 19 • 13 • 14 • 23 • 14 • 16 • 8 • 13 • 18 • 16 • 16 • 14 • 14 • 15 • 15 • 15 • 16.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

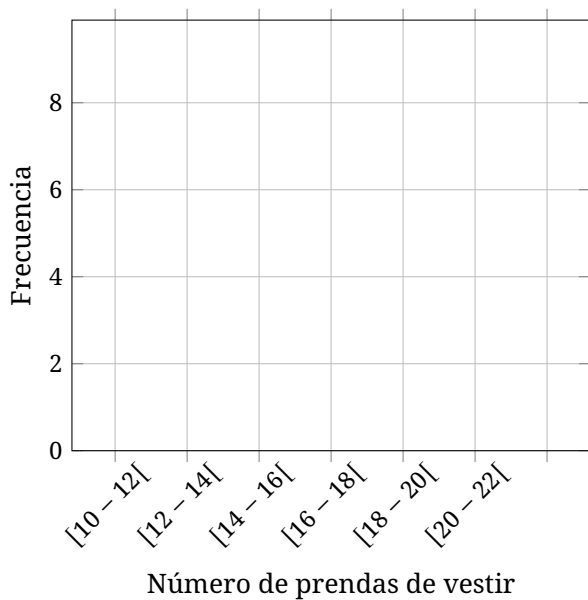
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



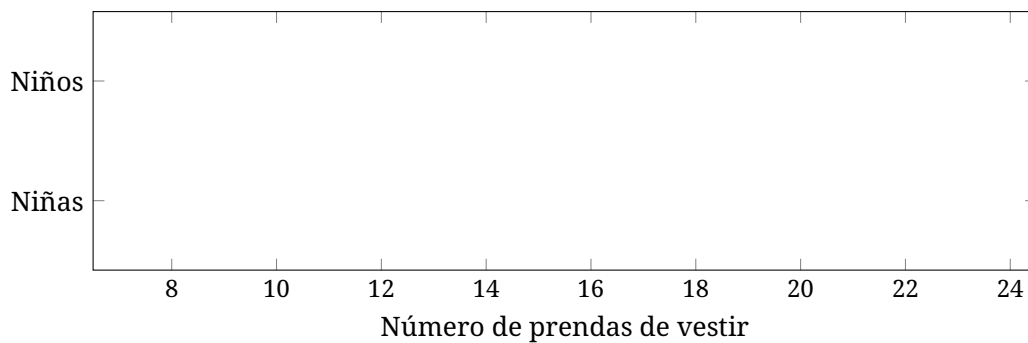
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	7	8	10	13

Media	Moda
8,85	8

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	11	13	15	18

Media	Moda
13,35	13

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
13	4	5	0,174	0,217
14	5	10	0,217	0,435
15	3	13	0,130	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	1	18	0,044	0,783
18	2	20	0,087	0,870
19	1	21	0,044	0,913
22	1	22	0,044	0,957
23	1	23	0,044	1,000

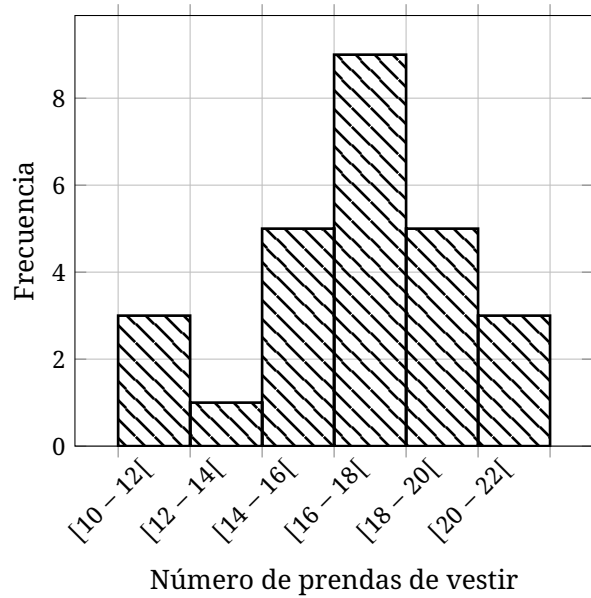
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	14	15	17	23

Media	Moda
15,48	14

5

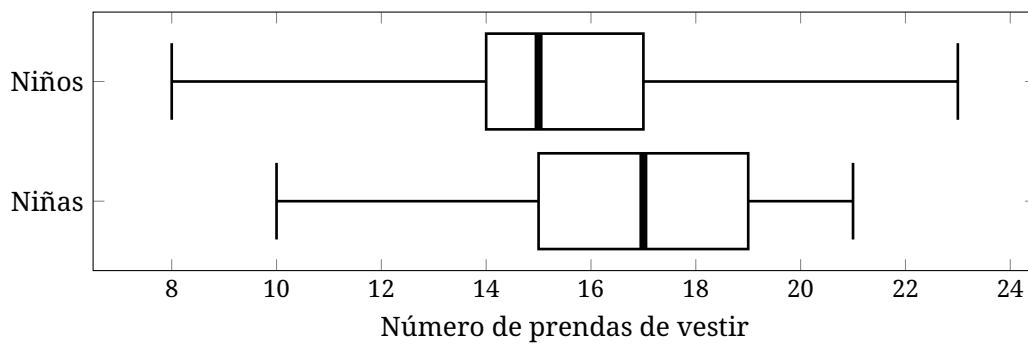
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
10	15	17	19	21	16,31	17

7





## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 17)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

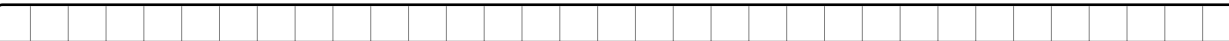
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 7 • 9 • 8 • 9 • 9 • 11 • 12 • 9 • 12 • 5 • 13 • 12 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 17 • 15 • 10 • 15 • 7 • 15 • 12 • 13 • 13 • 17 • 15 • 11 • 14 • 17 • 11 • 14 • 10 • 13 • 12 • 12



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

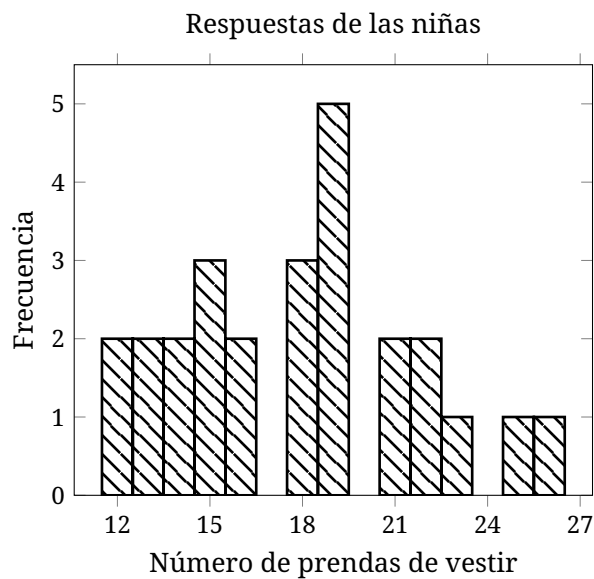
17 • 16 • 17 • 14 • 13 • 11 • 10 • 11 • 13 • 20 • 17 • 17 • 12 • 13 • 19 • 10 • 18 • 19 • 20 • 20 • 14 • 18 • 19.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

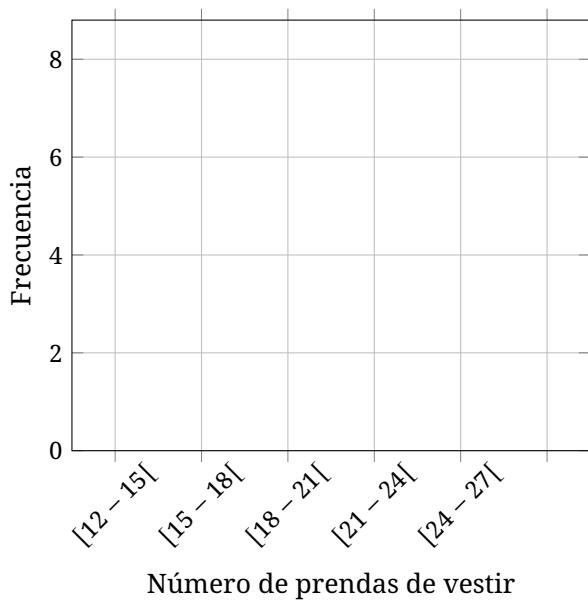
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



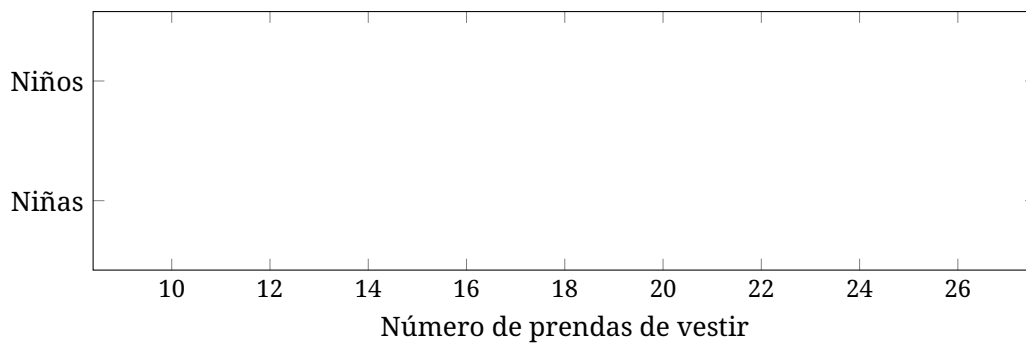
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	9	9	12	13

Media	Moda
9,62	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	11	13	15	17

Media	Moda
13,15	15

**3**

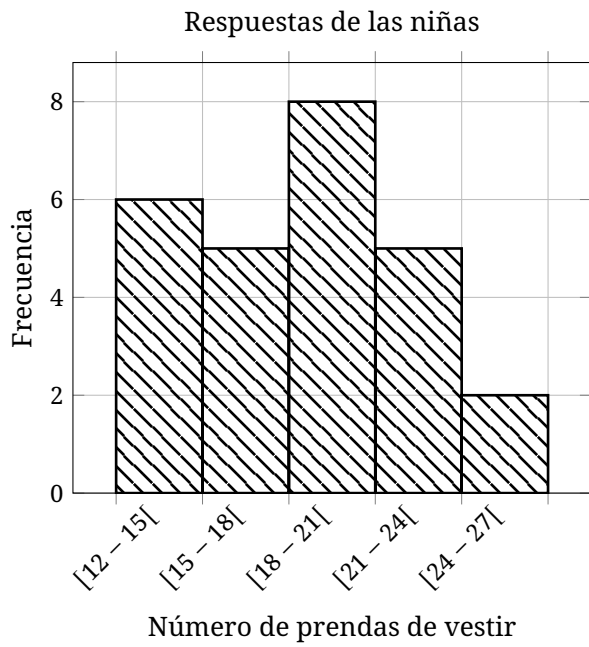
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	2	2	0,087	0,087
11	2	4	0,087	0,174
12	1	5	0,044	0,217
13	3	8	0,130	0,348
14	2	10	0,087	0,435
16	1	11	0,044	0,478
17	4	15	0,174	0,652
18	2	17	0,087	0,739
19	3	20	0,130	0,870
20	3	23	0,130	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
10	13	17	19	20

Media	Moda
15,57	17

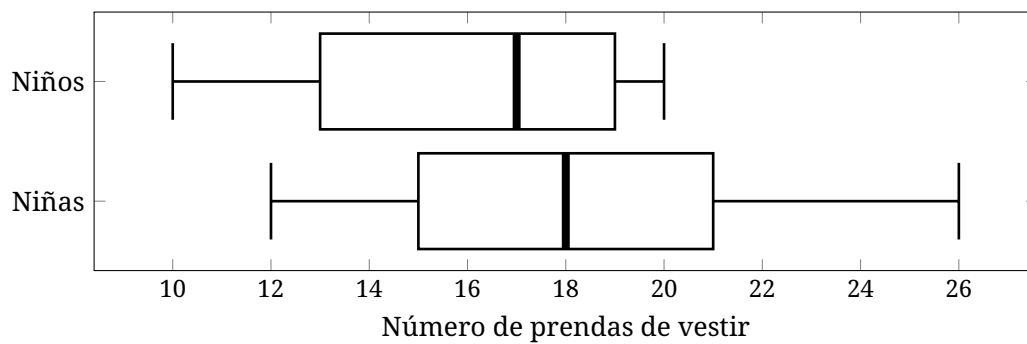
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
12	15	18	21	26	17,85	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 18)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 9 • 12 • 10 • 9 • 9 • 9 • 11 • 10 • 12 • 9 • 9 • 10 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 14 • 8 • 17 • 17 • 8 • 14 • 10 • 12 • 13 • 15 • 14 • 11 • 18 • 7 • 8 • 9 • 17 • 16 • 17 • 17



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

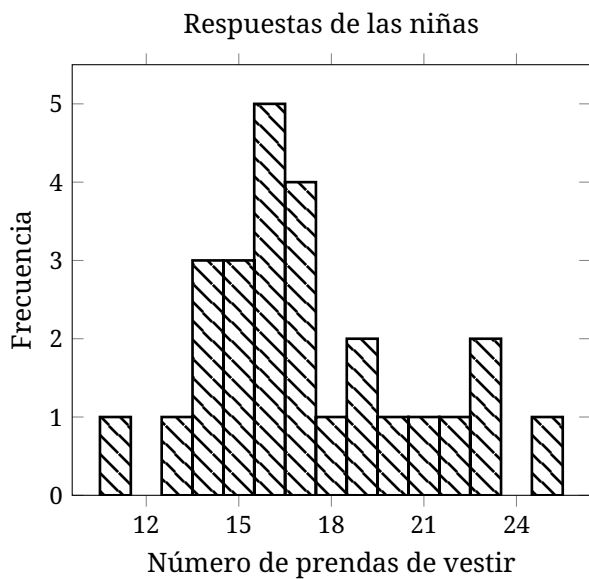
11 • 16 • 16 • 16 • 16 • 15 • 14 • 16 • 13 • 20 • 12 • 16 • 13 • 13 • 19 • 13 • 14 • 12 • 16 • 13 • 9 • 16 • 17.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

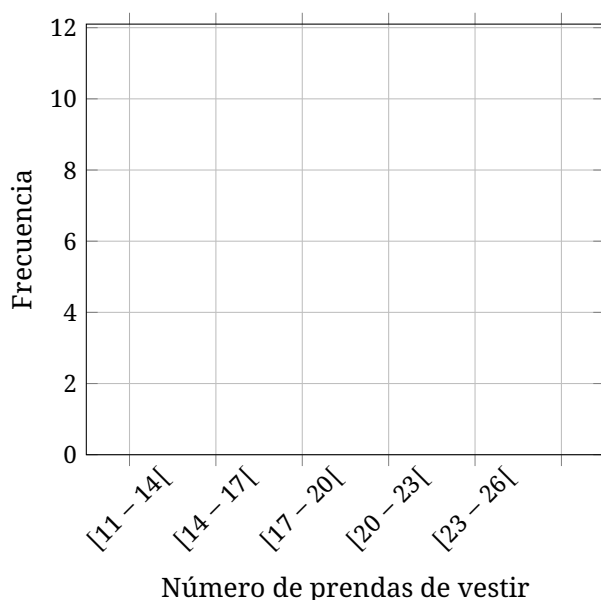
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



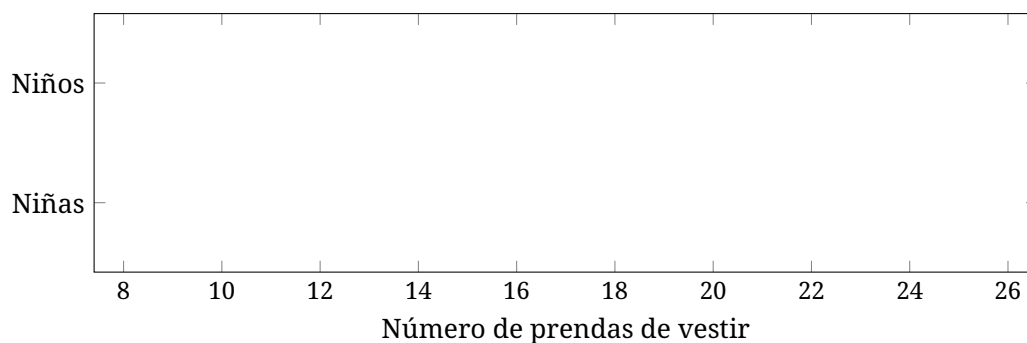
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta



**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	9	9	10	12

Media	Moda
9,85	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	9	14	17	18

Media	Moda
13,1	17

**3**

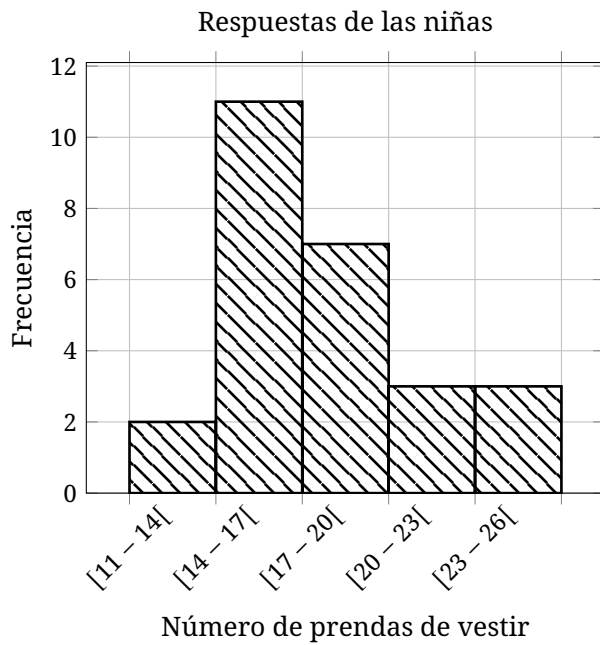
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	1	2	0,044	0,087
12	2	4	0,087	0,174
13	5	9	0,217	0,391
14	2	11	0,087	0,478
15	1	12	0,044	0,522
16	8	20	0,348	0,870
17	1	21	0,044	0,913
19	1	22	0,044	0,957
20	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	13	15	16	20

Media	Moda
14,61	16

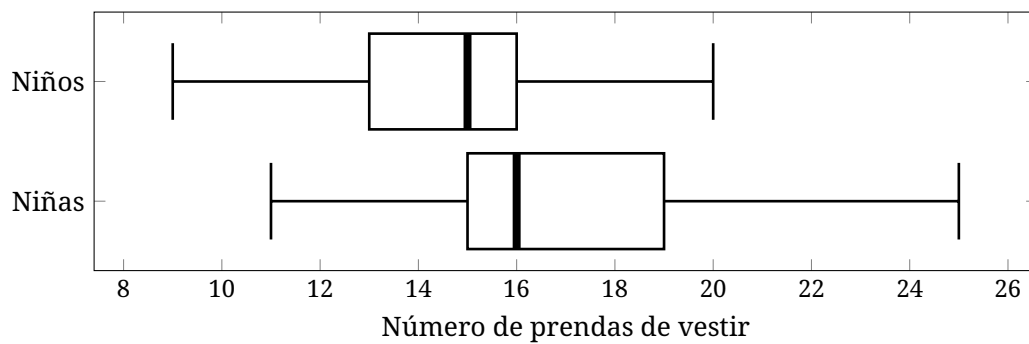
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	15	16	19	25	17,27	16

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 19)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 10 • 7 • 10 • 11 • 9 • 11 • 10 • 13 • 7 • 7 • 11 • 12 • 11

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 16 • 15 • 13 • 15 • 12 • 13 • 15 • 15 • 10 • 13 • 18 • 21 • 16 • 8 • 19 • 15 • 17 • 15 • 14 • 13



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

17 • 17 • 20 • 17 • 16 • 18 • 17 • 21 • 19 • 19 • 20 • 17 • 18 • 15 • 12 • 12 • 17 • 14 • 7 • 17 • 14 • 15 • 15.

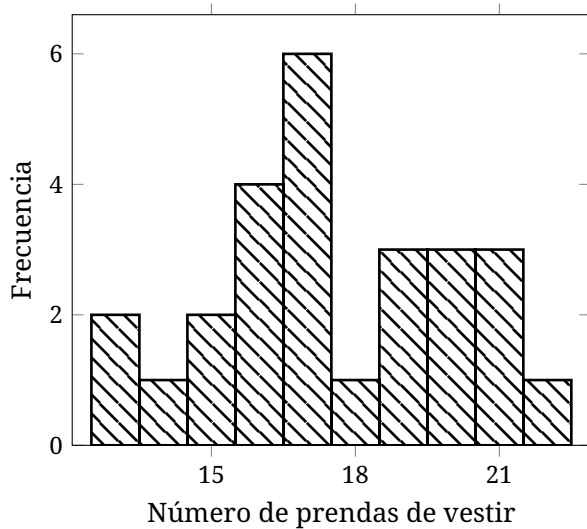
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

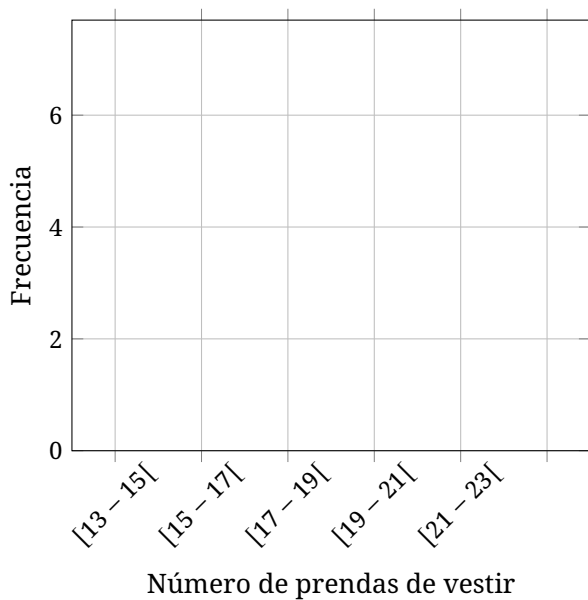
**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas



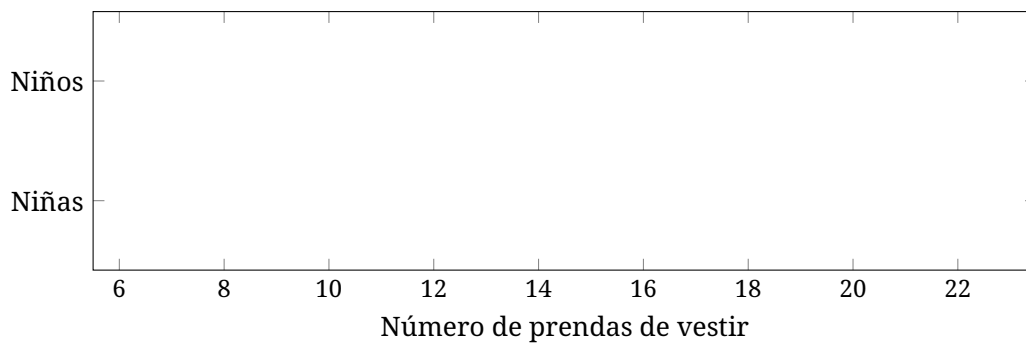
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	9	10	11	13

Media	Moda
9,92	11

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	13	15	16	21

Media	Moda
14,65	15

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
7	1	1	0,044	0,044
12	2	3	0,087	0,130
14	2	5	0,087	0,217
15	3	8	0,130	0,348
16	1	9	0,044	0,391
17	7	16	0,304	0,696
18	2	18	0,087	0,783
19	2	20	0,087	0,870
20	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

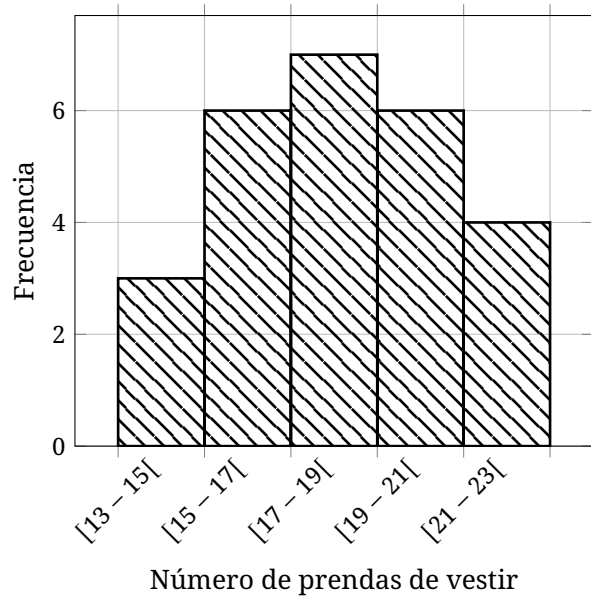
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	15	17	18	21

Media	Moda
16,26	17

5

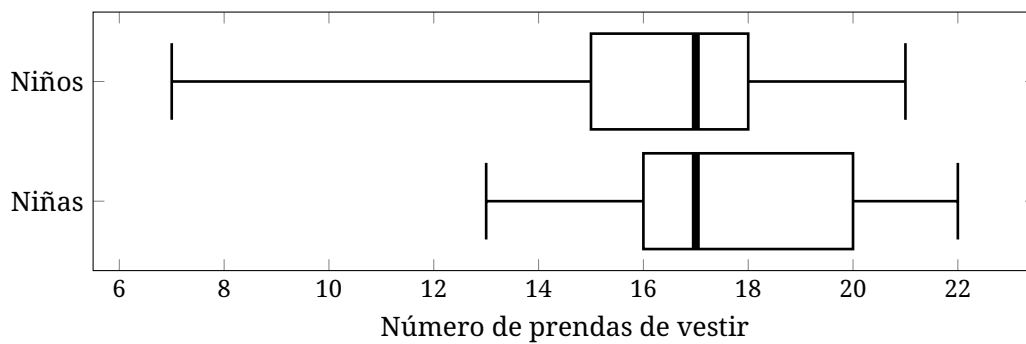
Respuestas de las niñas



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
13	16	17	20	22	17,54	17

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 20)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 10 • 9 • 8 • 11 • 9 • 6 • 12 • 13 • 12 • 9 • 9 • 10 • 12

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 14 • 14 • 13 • 13 • 13 • 14 • 16 • 16 • 11 • 15 • 12 • 15 • 10 • 5 • 16 • 15 • 14 • 7 • 12 • 14

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.



Respuestas de los niños:

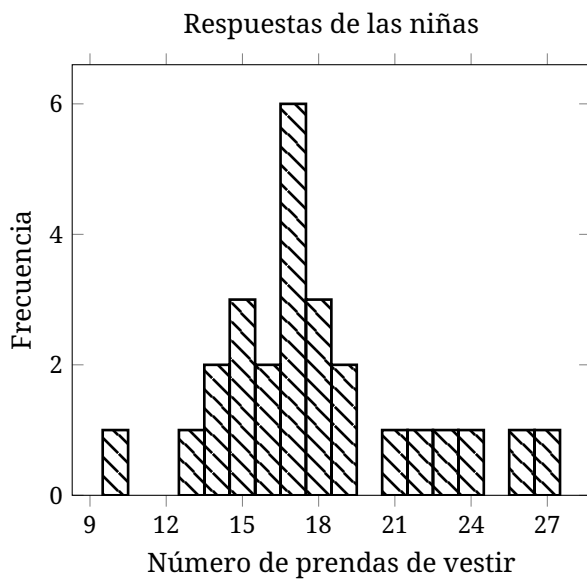
16 • 19 • 16 • 17 • 17 • 15 • 16 • 16 • 19 • 11 • 17 • 17 • 20 • 18 • 11 • 16 • 9 • 12 • 18 • 16 • 19 • 12 • 21.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

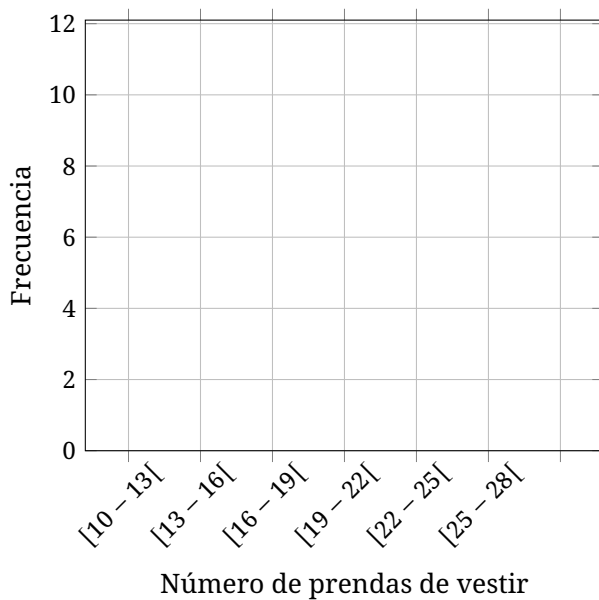
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



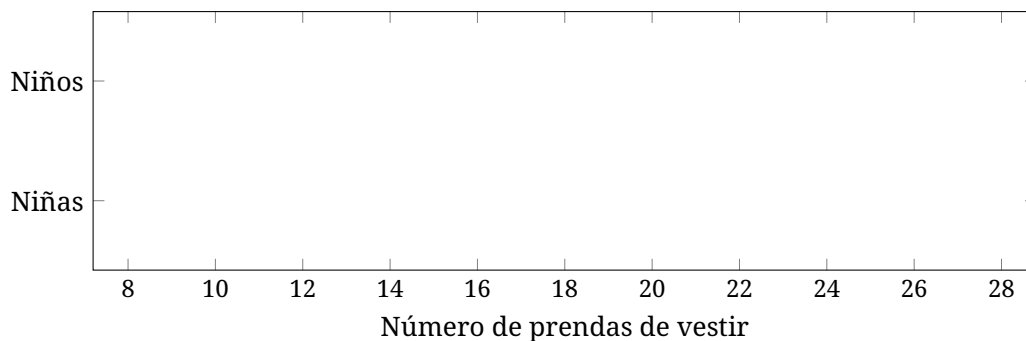
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	9	10	12	13

Media	Moda
10	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	12	14	15	16

Media	Moda
12,95	14

**3**

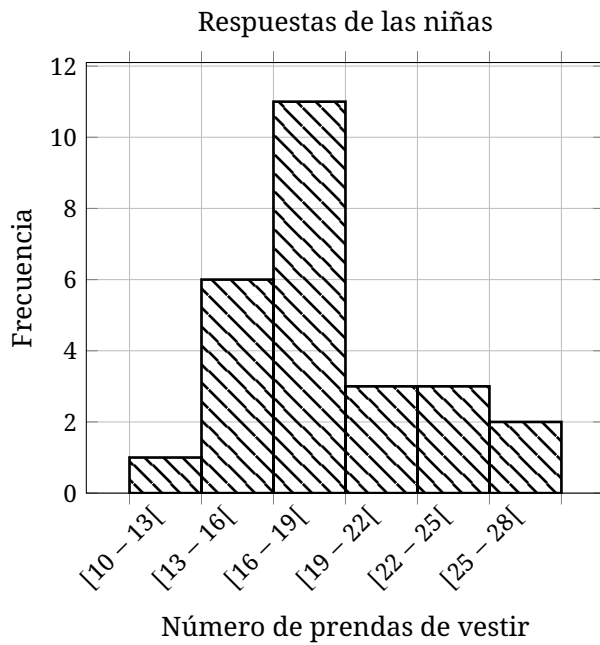
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	2	5	0,087	0,217
15	1	6	0,044	0,261
16	6	12	0,261	0,522
17	4	16	0,174	0,696
18	2	18	0,087	0,783
19	3	21	0,130	0,913
20	1	22	0,044	0,957
21	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	15	16	18	21

Media	Moda
16	16

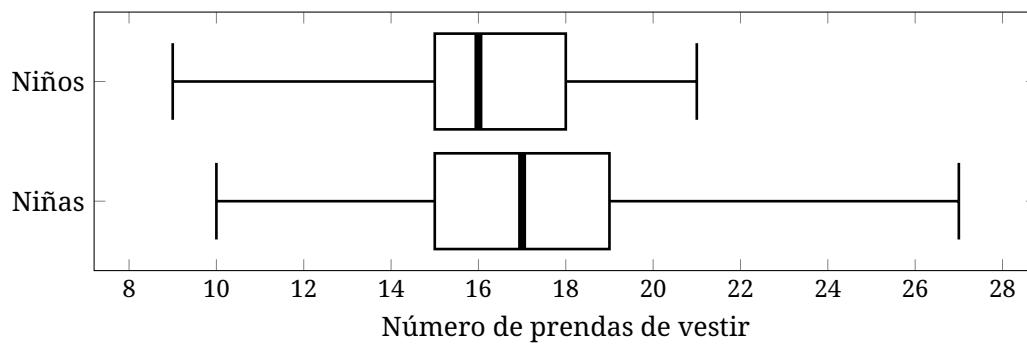
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
10	15	17	19	27	17,88	17

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 21)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

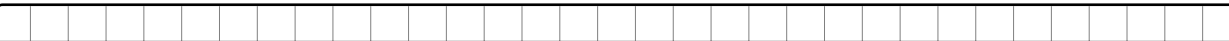
Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 10 • 11 • 12 • 10 • 8 • 9 • 10 • 8 • 8 • 9 • 9 • 6 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 18 • 16 • 13 • 13 • 9 • 14 • 15 • 15 • 18 • 12 • 12 • 17 • 12 • 13 • 14 • 4 • 8 • 14 • 8 • 13



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

16 • 12 • 14 • 10 • 16 • 14 • 11 • 18 • 13 • 15 • 11 • 16 • 14 • 11 • 19 • 13 • 22 • 11 • 12 • 13 • 13 • 13 • 12.

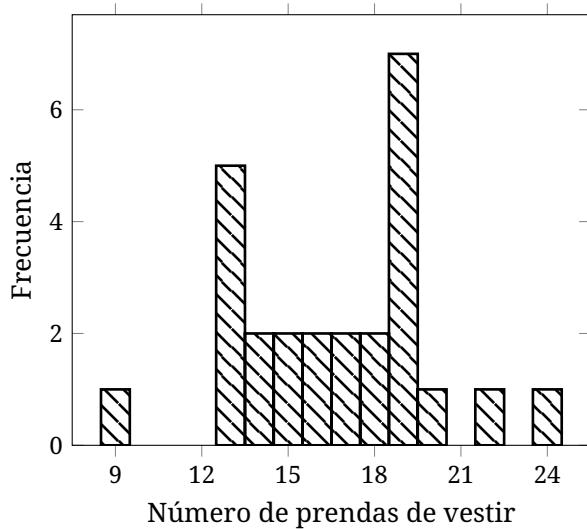
**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

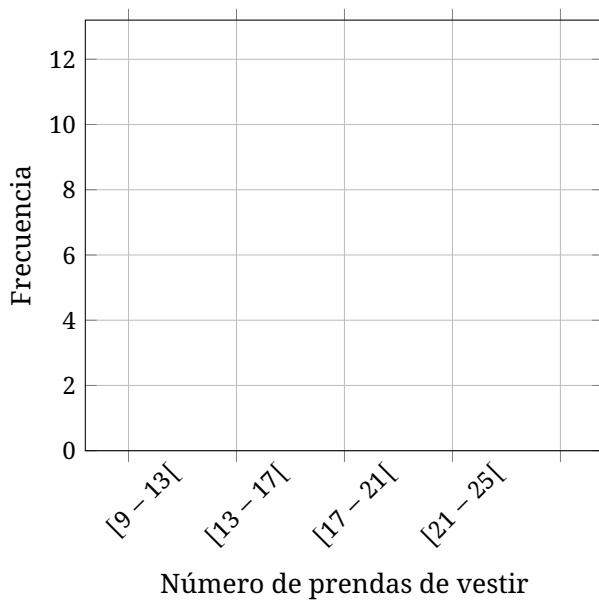
**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

Respuestas de las niñas



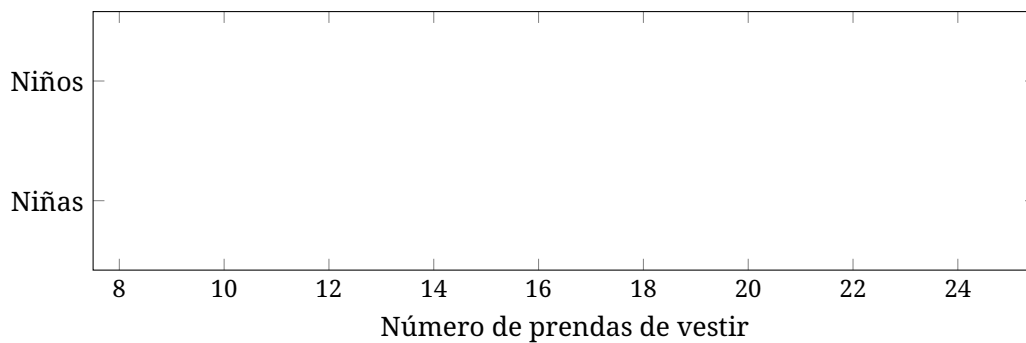
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	8	9	10	12

Media	Moda
9,15	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
4	12	13	15	18

Media	Moda
12,9	13

**3**

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
11	4	5	0,174	0,217
12	3	8	0,130	0,348
13	5	13	0,217	0,565
14	3	16	0,130	0,696
15	1	17	0,044	0,739
16	3	20	0,130	0,870
18	1	21	0,044	0,913
19	1	22	0,044	0,957
22	1	23	0,044	1,000

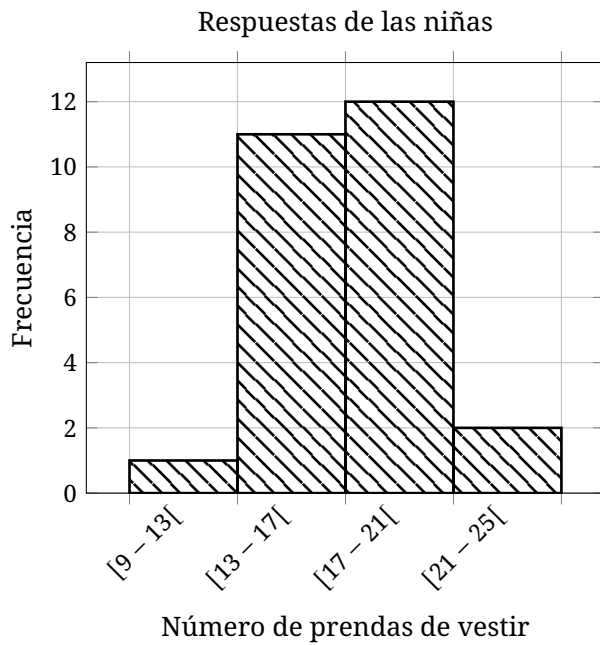
**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
10	12	13	16	22

Media	Moda
13,87	13



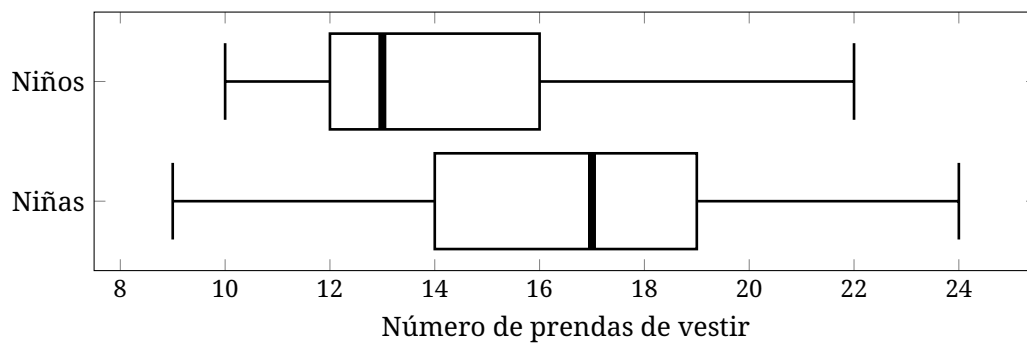
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
9	14	17	19	24	16,65	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 22)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 8 • 12 • 11 • 9 • 14 • 10 • 9 • 10 • 8 • 7 • 11 • 7 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 10 • 11 • 13 • 11 • 9 • 16 • 16 • 16 • 15 • 16 • 17 • 18 • 8 • 16 • 14 • 12 • 13 • 13 • 16 • 14

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

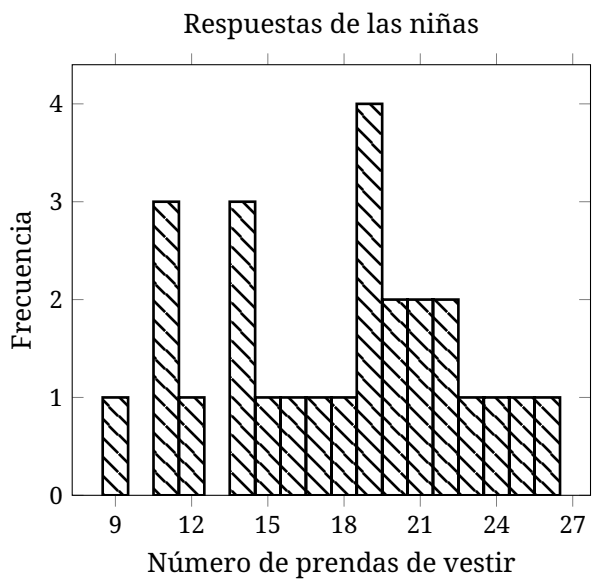
17 • 15 • 16 • 16 • 12 • 17 • 20 • 17 • 13 • 14 • 21 • 15 • 16 • 21 • 19 • 21 • 21 • 16 • 17 • 10 • 17 • 20 • 14.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

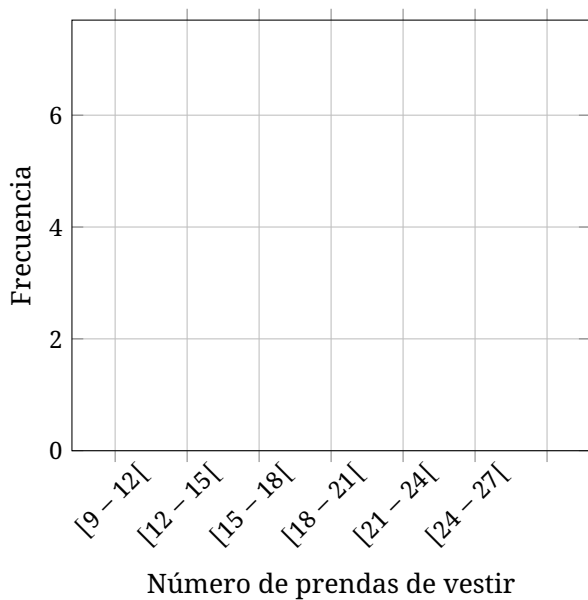
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



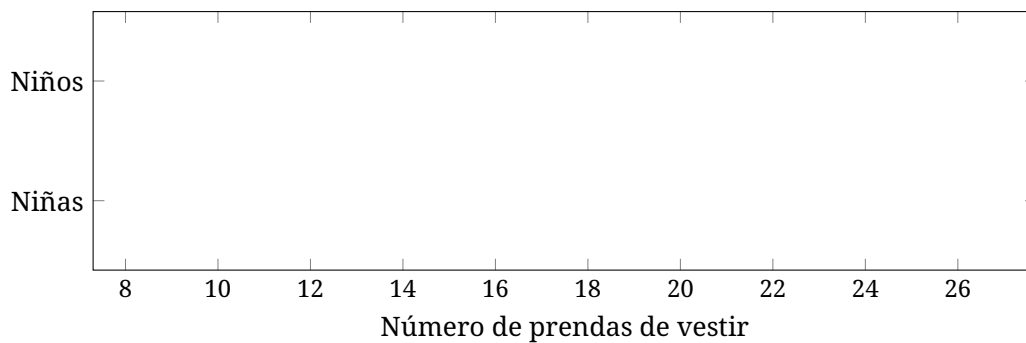
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
7	8	9	11	14

Media	Moda
9,62	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
8	11	14	16	18

Media	Moda
13,7	16

**3**

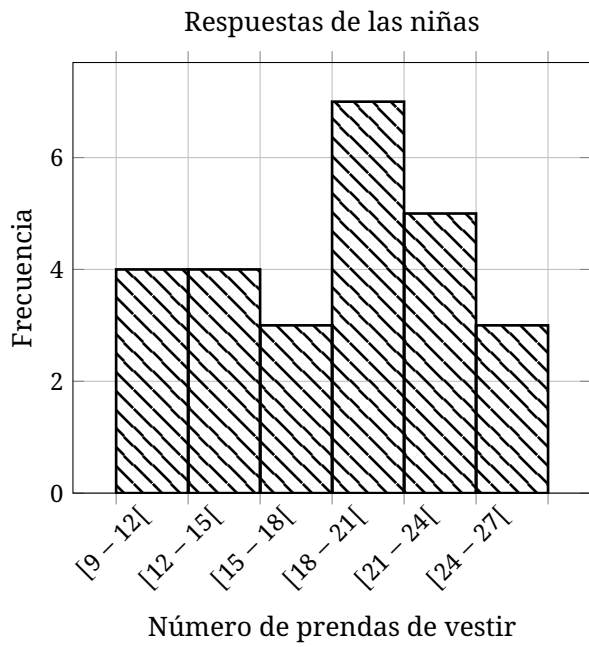
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
12	1	2	0,044	0,087
13	1	3	0,044	0,130
14	2	5	0,087	0,217
15	2	7	0,087	0,304
16	4	11	0,174	0,478
17	5	16	0,217	0,696
19	1	17	0,044	0,739
20	2	19	0,087	0,826
21	4	23	0,174	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
10	15	17	20	21

Media	Moda
16,74	17

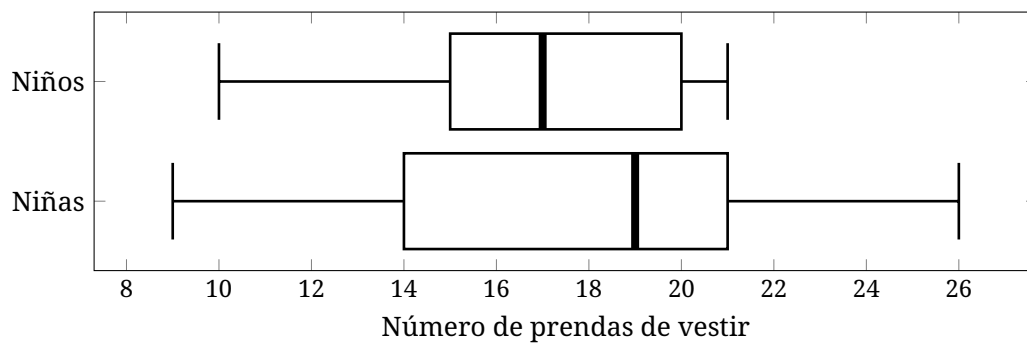
5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
9	14	19	21	26	17,77	19

7



## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 23)

<b>NOMBRE</b>	<b>PUNTAJE</b>	<b>NOTA</b>
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos


Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

**1** Datos: 10 • 9 • 11 • 9 • 8 • 9 • 9 • 7 • 9 • 9 • 5 • 8 • 10

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

**2** Datos: 11 • 14 • 14 • 12 • 14 • 15 • 13 • 13 • 9 • 17 • 12 • 15 • 13 • 14 • 14 • 16 • 14 • 17 • 11 • 16



Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

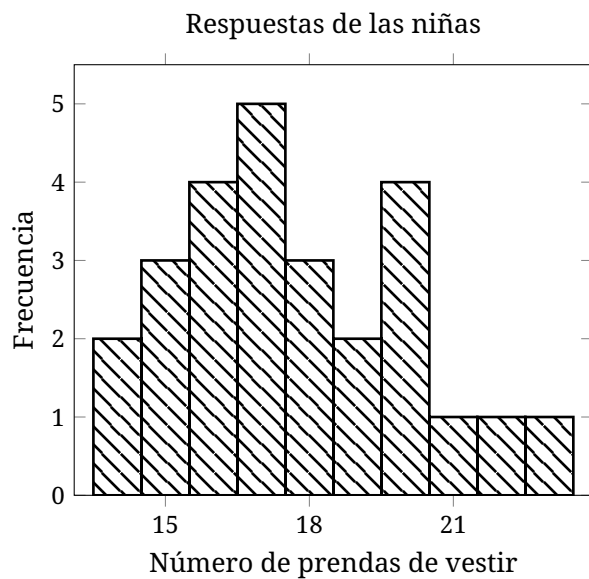
16 • 21 • 17 • 14 • 16 • 16 • 11 • 15 • 24 • 14 • 14 • 11 • 15 • 16 • 13 • 21 • 14 • 15 • 17 • 15 • 23 • 14 • 19.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

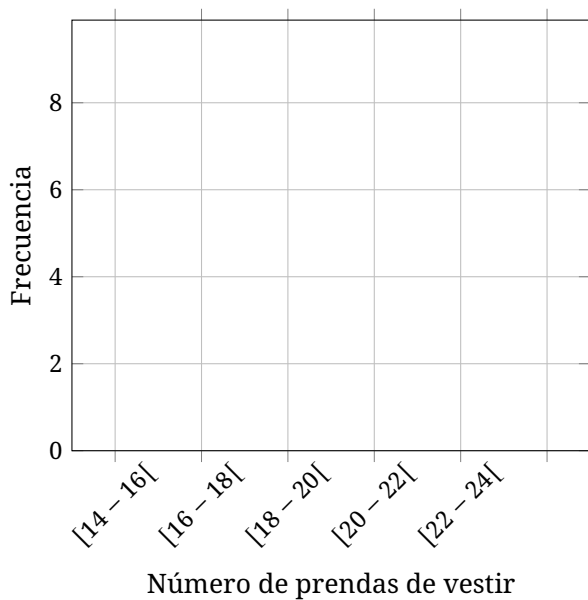
**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda





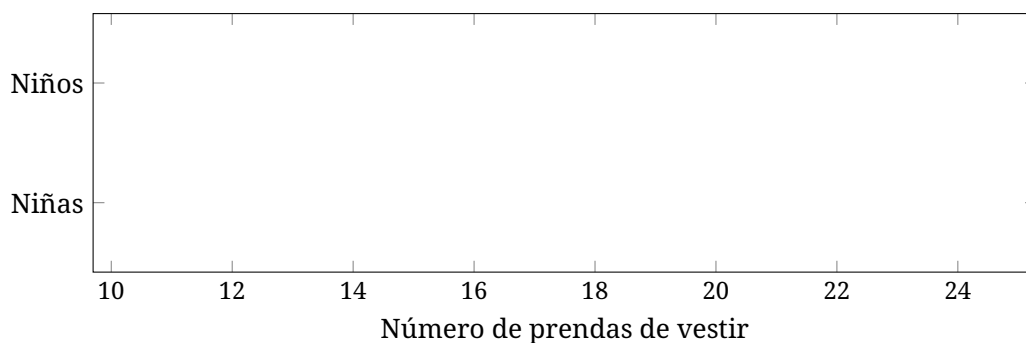
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
5	8	9	9	11

Media	Moda
8,69	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	12	14	15	17

Media	Moda
13,7	14

**3**

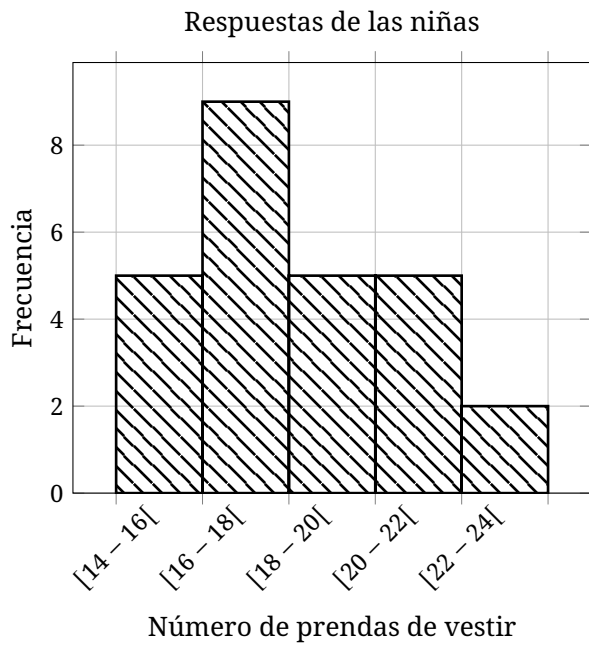
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	2	2	0,087	0,087
13	1	3	0,044	0,130
14	5	8	0,217	0,348
15	4	12	0,174	0,522
16	4	16	0,174	0,696
17	2	18	0,087	0,783
19	1	19	0,044	0,826
21	2	21	0,087	0,913
23	1	22	0,044	0,957
24	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	14	15	17	24

Media	Moda
16,13	14

5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
14	16	17	20	23	17,69	17

7

