

EVALUACIÓN GRUPAL - La geometría del círculo

INTEGRANTE N° 1	PUNTAJE
INTEGRANTE N° 2	NOTA

Objetivos de la evaluación

- › Describir las relaciones entre el radio del círculo con el perímetro y área de este.
- › Aplicar aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas contextualizados.
- › Explicar y fundamentar:
 - Soluciones propias y los procedimientos utilizados.
 - Resultados mediante definiciones, axiomas, propiedades y teoremas.

Instrucciones generales

La evaluación es de trabajo colaborativo y con nota al libro. En su desarrollo pueden usar calculadora, pero, es importante que incluyan en sus respuestas tanto los cálculos como procedimientos necesarios para responder el enunciado.

Pauta de cotejo

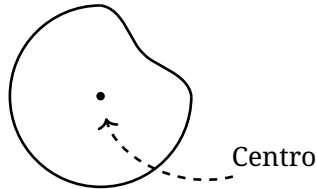
En la corrección de la evaluación, se le asignará puntaje a cada respuesta según los criterios que se encuentran detallados en la tabla a continuación.

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
Parte 1: Explicar definiciones y propiedades	
100 %	La respuesta describe el concepto de manera clara y haciendo referencia de características claves. Respuestas incompletas tienen puntaje intermedio.
Parte 2: Resolución de problemáticas	
+40 %	Señala clara y correctamente cuál es la solución o el resultado de la pregunta hecha en el enunciado.
+60 %	Incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar la problemática. En caso de estar incompleto o con errores el desarrollo, se asignará puntaje parcial si se muestra dominio de los contenidos y conceptos involucrados.
0 %	La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.

“Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo”

Parte 1. Define y explica los conceptos que se encuentran a continuación. Para esto, considera que la persona revisando las respuestas no maneja los conceptos involucrados, es decir, usted se los debe enseñar.

1-. ¿Qué es una circunferencia? ¿Es la figura que se encuentra a continuación una circunferencia? ¿Sí? ¿No? ¿Por qué?



RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

2-. ¿Qué representa el perímetro de un círculo? ¿Cómo se puede estimar el perímetro de un círculo?

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

3-. ¿Qué representa el área del un círculo? ¿Cómo se puede estimar el área de un círculo?

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

Parte 2. Use el material facilitado por el profesor para responder los problemas que se encuentran a continuación. Cada una de sus respuestas debe estar fundamentada por un desarrollo, que incluya los cálculos y procedimientos necesarios para solucionar la problemática.

1-. ¿Cuál es el área de la superficie del CD?

DESARROLLO

RESPUESTA

2-. Si el tamaño del CD aumenta en 200 veces, ¿Cuántas personas podrían sentarse alrededor de este CD gigante?

DESARROLLO

RESPUESTA

3-. ¿Cuántas personas se podrían colocar en la superficie del CD gigante?

DESARROLLO

RESPUESTA

.....

.....

.....

.....

.....

