

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 1)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

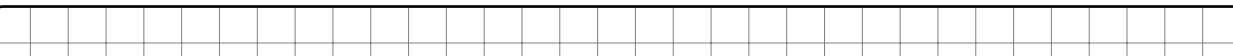
Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 15 • 9 • 13 • 10 • 13 • 9 • 15 • 8 • 7 • 10 • 10 • 8 • 5



Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 18 • 15 • 12 • 17 • 17 • 12 • 12 • 11 • 22 • 14 • 12 • 16 • 8 • 19 • 14 • 16 • 13 • 12 • 16 • 11

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

14 • 13 • 24 • 15 • 12 • 15 • 14 • 19 • 14 • 17 • 20 • 12 • 21 • 14 • 17 • 14 • 12 • 11 • 13 • 17 • 20 • 20 • 15.

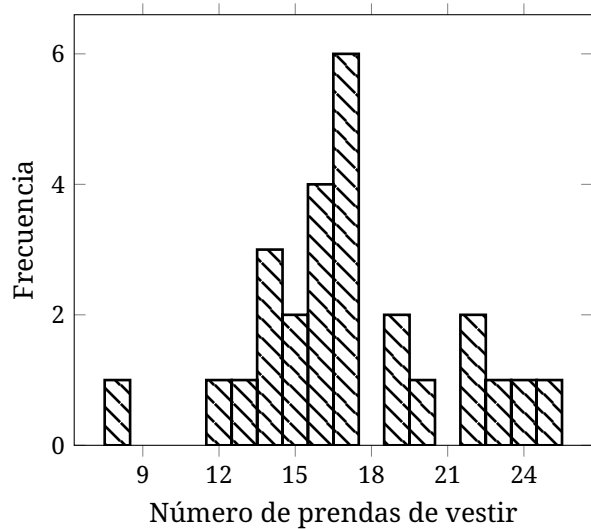
3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

Respuestas de las niñas



- 5** Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	15

Media	Mediana	Moda
10,15	10	10

2

Mínimo	Máximo
8	22

Media	Mediana	Moda
14,35	14	12

3

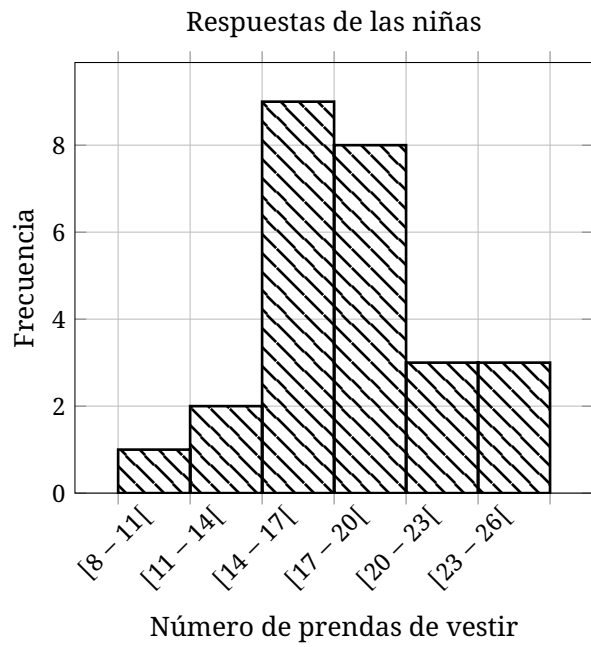
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
14	5	11	0,217	0,478
15	3	14	0,130	0,609
17	3	17	0,130	0,739
19	1	18	0,044	0,783
20	3	21	0,130	0,913
21	1	22	0,044	0,957
24	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
11	24

Media	Mediana	Moda
15,78	15	14

5



6

Mínimo	Máximo
8	25

Media	Mediana	Moda
17,12	17	17

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 2)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 5 • 12 • 10 • 10 • 7 • 7 • 12 • 12 • 12 • 9 • 10 • 11 • 8

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 11 • 12 • 19 • 20 • 14 • 16 • 17 • 12 • 7 • 13 • 7 • 14 • 17 • 16 • 13 • 23 • 9 • 14 • 14 • 12

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

15 • 18 • 15 • 14 • 24 • 14 • 16 • 17 • 16 • 20 • 17 • 16 • 14 • 16 • 14 • 13 • 12 • 11 • 15 • 16 • 20 • 16 • 11.

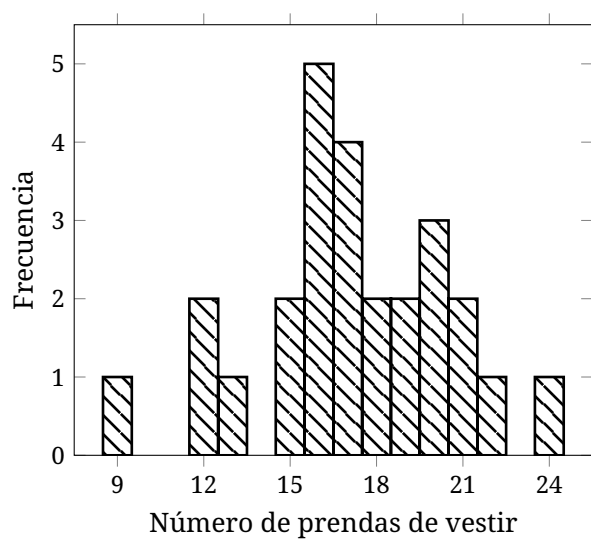
3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

Respuestas de las niñas



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	12

Media	Mediana	Moda
9,62	10	12

2

Mínimo	Máximo
7	23

Media	Mediana	Moda
14	14	14

3

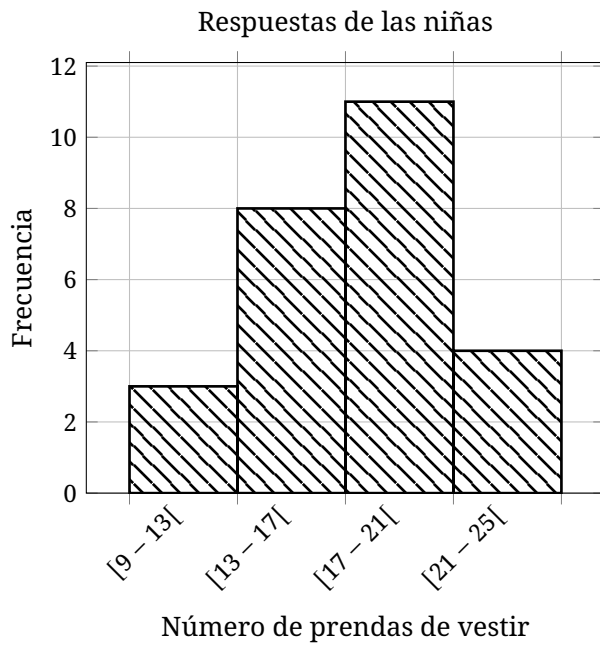
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	2	2	0,087	0,087
12	1	3	0,044	0,130
13	1	4	0,044	0,174
14	4	8	0,174	0,348
15	3	11	0,130	0,478
16	6	17	0,261	0,739
17	2	19	0,087	0,826
18	1	20	0,044	0,870
20	2	22	0,087	0,957
24	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
11	24

Media	Mediana	Moda
15,65	16	16

5



6

Mínimo	Máximo
9	24

Media	Mediana	Moda
17,15	17	16

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 3)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

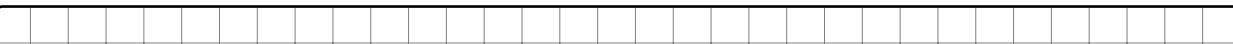
Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

- 1** Datos: 9 • 10 • 5 • 7 • 8 • 10 • 10 • 11 • 8 • 11 • 11 • 8 • 10



Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 11 • 11 • 11 • 15 • 10 • 18 • 11 • 11 • 15 • 11 • 20 • 13 • 11 • 12 • 13 • 11 • 15 • 17 • 11 • 7

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

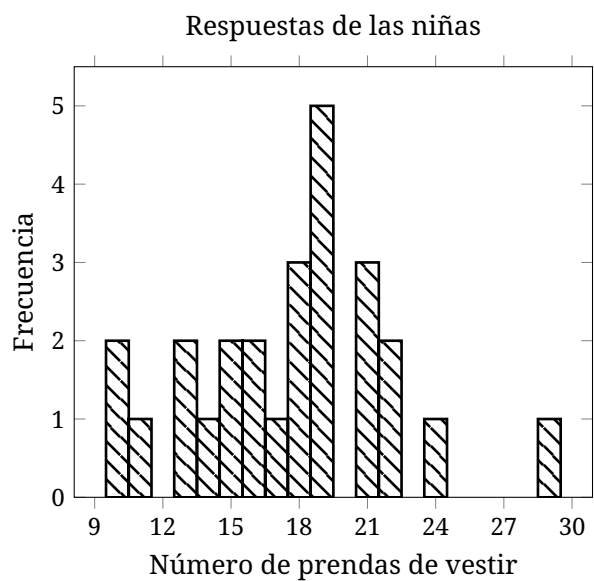
14 • 22 • 12 • 18 • 19 • 15 • 14 • 12 • 19 • 19 • 11 • 24 • 17 • 14 • 15 • 14 • 16 • 14 • 15 • 11 • 18 • 11 • 11.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	11

Media	Mediana	Moda
9,08	10	10

2

Mínimo	Máximo
7	20

Media	Mediana	Moda
12,7	11	11

3

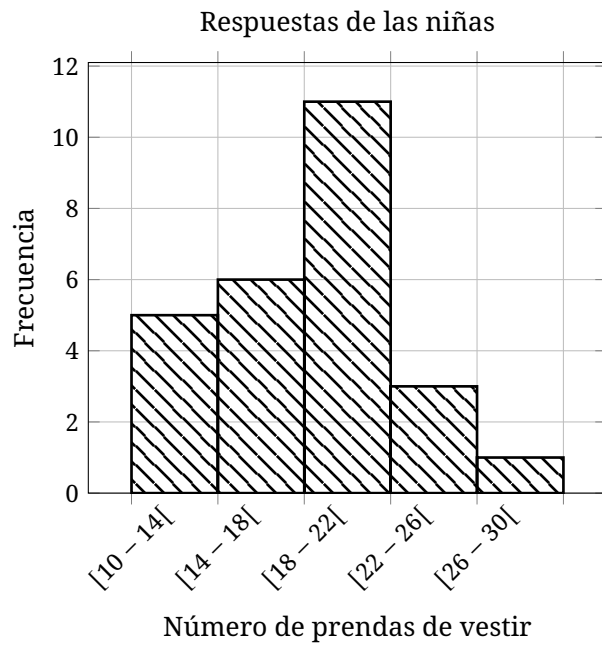
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	4	4	0,174	0,174
12	2	6	0,087	0,261
14	5	11	0,217	0,478
15	3	14	0,130	0,609
16	1	15	0,044	0,652
17	1	16	0,044	0,696
18	2	18	0,087	0,783
19	3	21	0,130	0,913
22	1	22	0,044	0,957
24	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
11	24

Media	Mediana	Moda
15,43	15	14

5



6

Mínimo	Máximo
10	29

Media	Mediana	Moda
17,65	18	19

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 4)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 7 • 12 • 9 • 11 • 8 • 8 • 10 • 10 • 10 • 8 • 10 • 6 • 6

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 17 • 16 • 11 • 19 • 12 • 14 • 14 • 9 • 16 • 9 • 15 • 18 • 14 • 16 • 14 • 15 • 18 • 9 • 15 • 10

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

13 • 18 • 18 • 13 • 15 • 13 • 14 • 16 • 16 • 12 • 14 • 10 • 13 • 13 • 17 • 15 • 12 • 16 • 18 • 17 • 11 • 12 • 11.

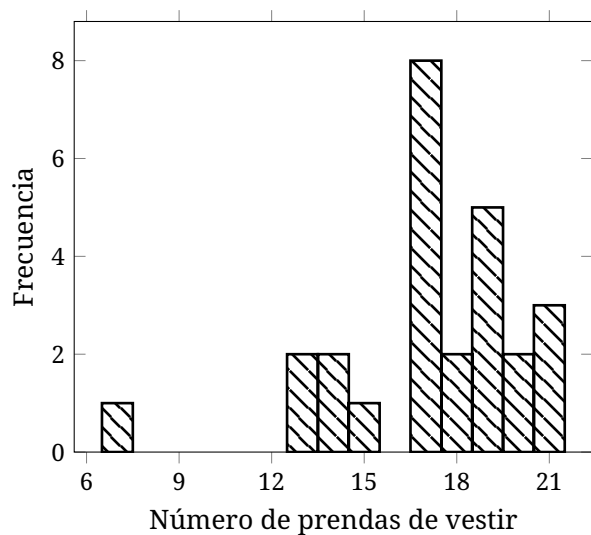
3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

Respuestas de las niñas



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
6	12

Media	Mediana	Moda
8,85	9	10

2

Mínimo	Máximo
9	19

Media	Mediana	Moda
14,05	14	14

3

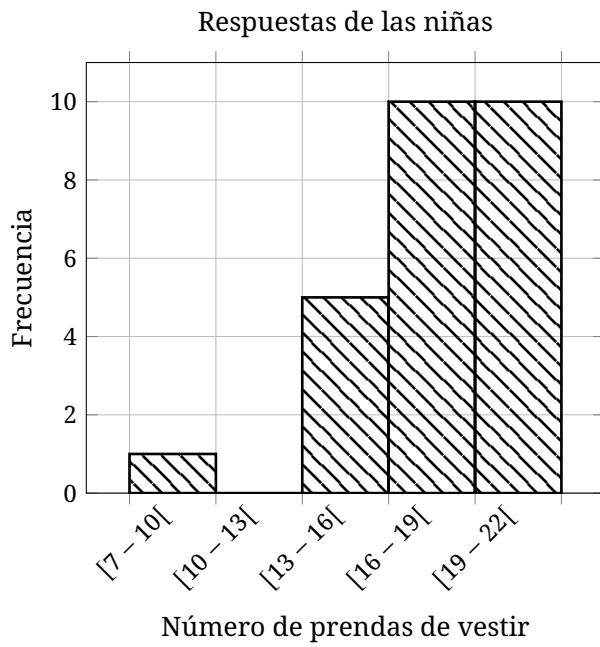
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	3	6	0,130	0,261
13	5	11	0,217	0,478
14	2	13	0,087	0,565
15	2	15	0,087	0,652
16	3	18	0,130	0,783
17	2	20	0,087	0,870
18	3	23	0,130	1,000

4

Mínimo	Máximo
10	18

Media	Mediana	Moda
14,22	14	13

5



6

Mínimo	Máximo
7	21

Media	Mediana	Moda
17,15	17	17

Respuestas de los niños:

10 • 12 • 21 • 18 • 18 • 17 • 16 • 16 • 16 • 10 • 19 • 15 • 17 • 15 • 17 • 16 • 10 • 17 • 13 • 10 • 19 • 17 • 20.

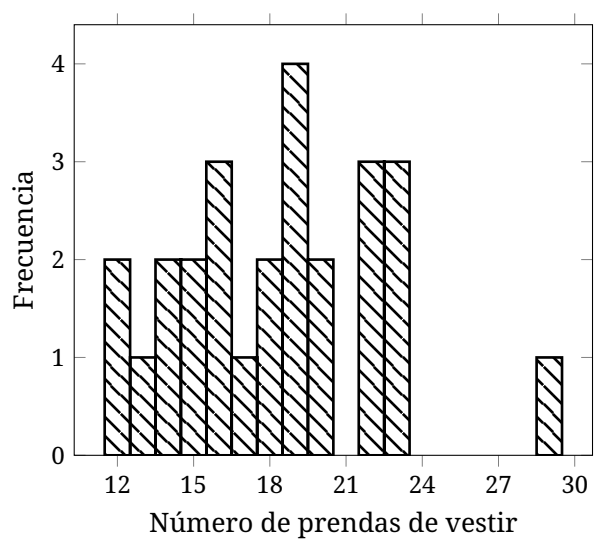
3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

Respuestas de las niñas



RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
6	14

Media	Mediana	Moda
10	10	10

2

Mínimo	Máximo
9	18

Media	Mediana	Moda
13,05	12	12

3

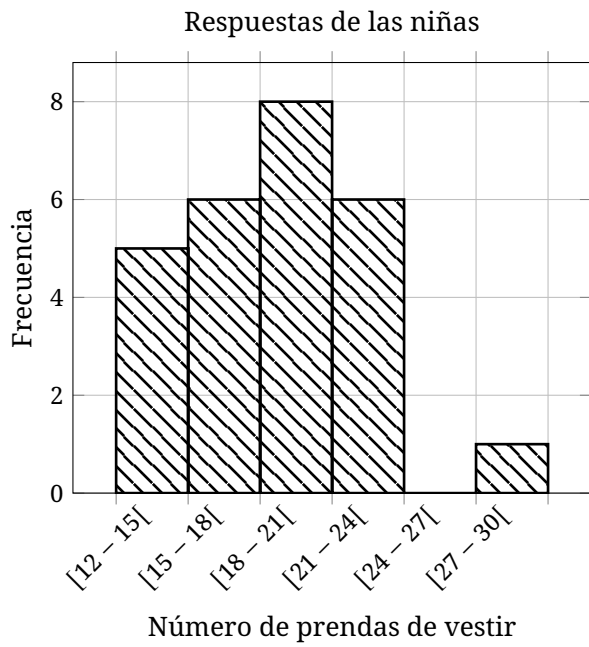
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	4	4	0,174	0,174
12	1	5	0,044	0,217
13	1	6	0,044	0,261
15	2	8	0,087	0,348
16	4	12	0,174	0,522
17	5	17	0,217	0,739
18	2	19	0,087	0,826
19	2	21	0,087	0,913
20	1	22	0,044	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
10	21

Media	Mediana	Moda
15,61	16	17

5



6

Mínimo	Máximo
12	29

Media	Mediana	Moda
18,31	18	19

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 6)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 10 • 10 • 12 • 10 • 11 • 10 • 9 • 9 • 12 • 9 • 7 • 10 • 13

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 19 • 10 • 15 • 15 • 13 • 9 • 14 • 21 • 17 • 14 • 18 • 15 • 17 • 14 • 17 • 15 • 13 • 9 • 9 • 20

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

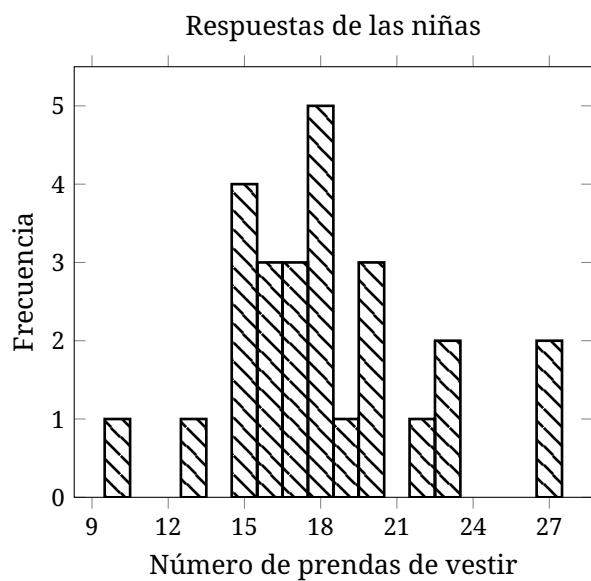
14 • 15 • 16 • 14 • 15 • 23 • 13 • 9 • 19 • 18 • 16 • 12 • 13 • 16 • 12 • 19 • 13 • 17 • 17 • 16 • 12 • 16 • 15.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
7	13

Media	Mediana	Moda
10,15	10	10

2

Mínimo	Máximo
9	21

Media	Mediana	Moda
14,7	15	15

3

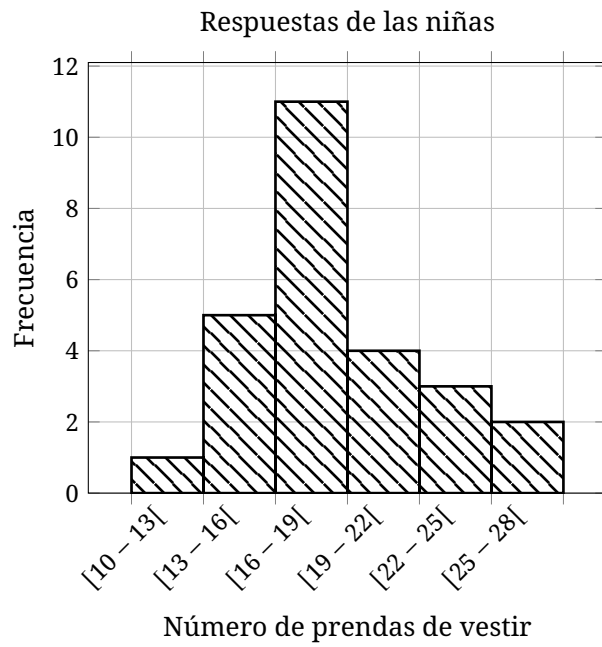
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	3	7	0,130	0,304
14	2	9	0,087	0,391
15	3	12	0,130	0,522
16	5	17	0,217	0,739
17	2	19	0,087	0,826
18	1	20	0,044	0,870
19	2	22	0,087	0,957
23	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	23

Media	Mediana	Moda
15,22	15	16

5



6

Mínimo	Máximo
10	27

Media	Mediana	Moda
18,19	18	18

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 7)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

- 1** Datos: 8 • 10 • 13 • 8 • 8 • 10 • 14 • 8 • 8 • 12 • 10 • 11 • 7

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 17 • 14 • 13 • 11 • 12 • 12 • 13 • 11 • 15 • 12 • 15 • 14 • 14 • 16 • 16 • 14 • 18 • 11 • 20 • 13

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

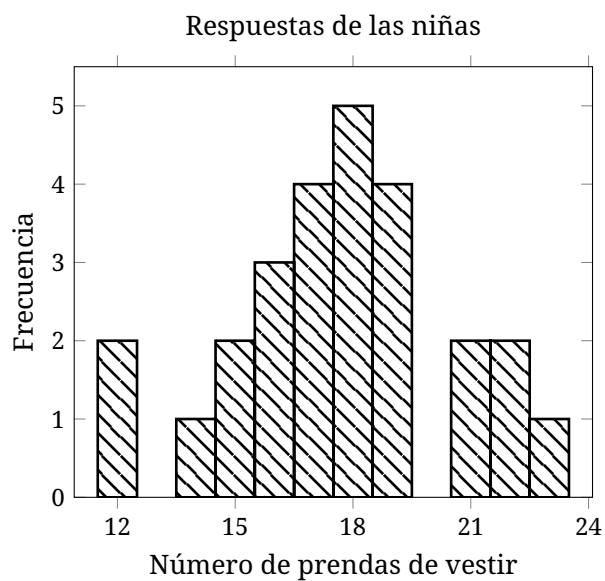
15 • 19 • 14 • 18 • 18 • 17 • 15 • 9 • 13 • 10 • 15 • 9 • 18 • 18 • 13 • 18 • 15 • 17 • 13 • 17 • 11 • 20 • 18.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
7	14

Media	Mediana	Moda
9,77	10	8

2

Mínimo	Máximo
11	20

Media	Mediana	Moda
14,05	14	14

3

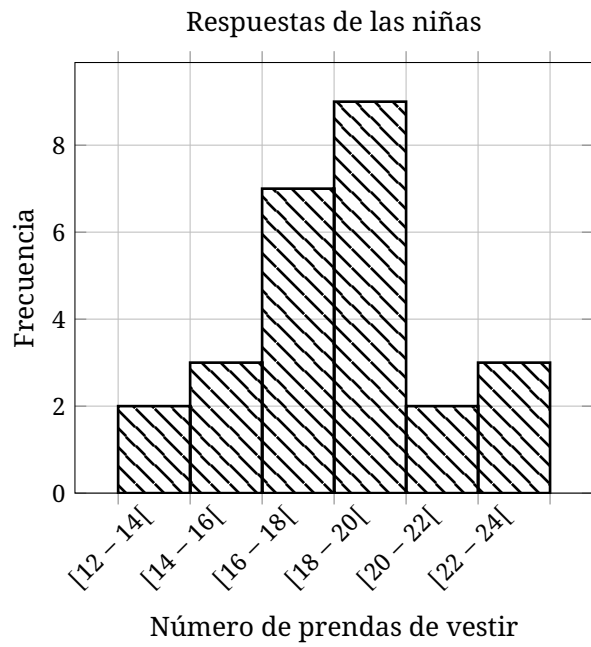
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	2	2	0,087	0,087
10	1	3	0,044	0,130
11	1	4	0,044	0,174
13	3	7	0,130	0,304
14	1	8	0,044	0,348
15	4	12	0,174	0,522
17	3	15	0,130	0,652
18	6	21	0,261	0,913
19	1	22	0,044	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	20

Media	Mediana	Moda
15,22	15	18

5



6

Mínimo	Máximo
12	23

Media	Mediana	Moda
17,65	18	18

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 8)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 10 • 10 • 9 • 7 • 11 • 11 • 11 • 8 • 9 • 10 • 9 • 7 • 9

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 14 • 18 • 12 • 12 • 10 • 14 • 19 • 11 • 12 • 15 • 12 • 9 • 16 • 17 • 12 • 19 • 8 • 18 • 10 • 12

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

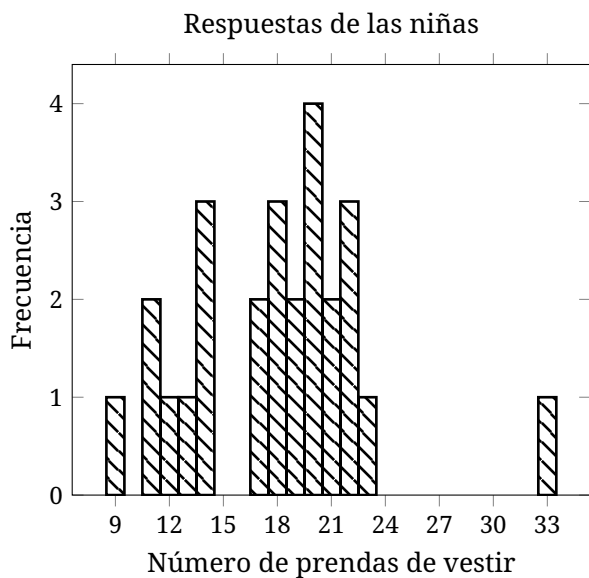
20 • 17 • 16 • 18 • 19 • 13 • 12 • 16 • 10 • 17 • 19 • 17 • 16 • 13 • 9 • 16 • 19 • 10 • 19 • 9 • 19 • 18 • 17.

- 3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

- 4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
7	11

Media	Mediana	Moda
9,31	9	9

2

Mínimo	Máximo
8	19

Media	Mediana	Moda
13,5	12	12

3

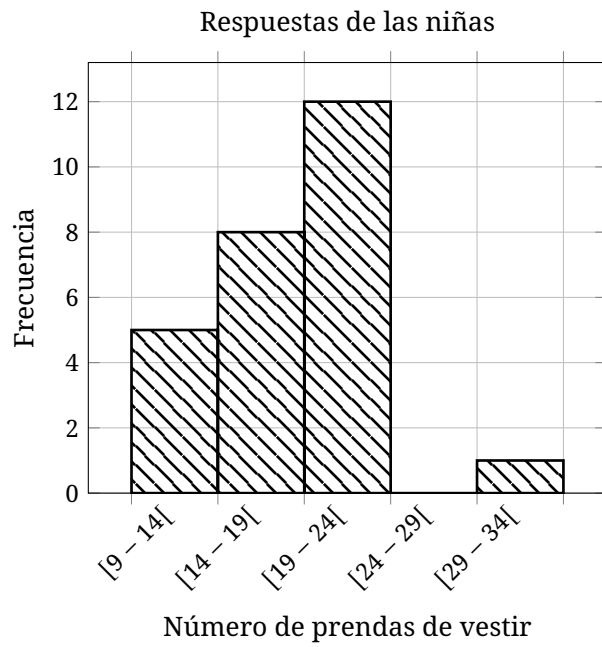
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	2	2	0,087	0,087
10	2	4	0,087	0,174
12	1	5	0,044	0,217
13	2	7	0,087	0,304
16	4	11	0,174	0,478
17	4	15	0,174	0,652
18	2	17	0,087	0,739
19	5	22	0,217	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	20

Media	Mediana	Moda
15,61	17	19

5



6

Mínimo	Máximo
9	33

Media	Mediana	Moda
18	18	20

Respuestas de los niños:

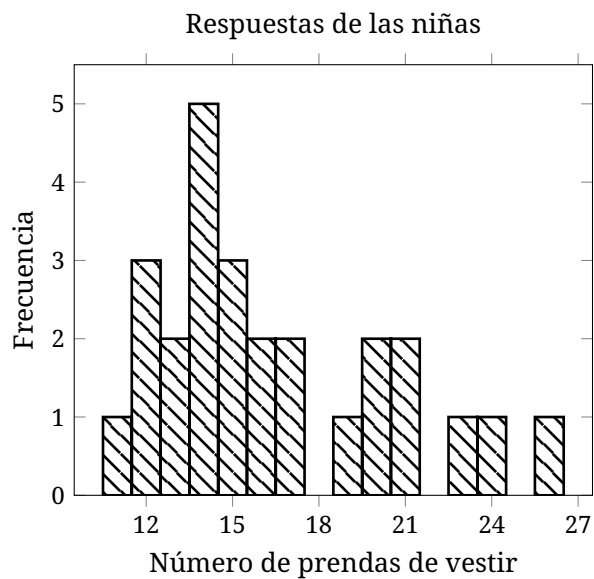
18 • 13 • 11 • 19 • 18 • 15 • 17 • 15 • 17 • 15 • 13 • 14 • 8 • 17 • 12 • 15 • 11 • 17 • 14 • 13 • 19 • 21 • 17.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	12

Media	Mediana	Moda
9,23	9	8

2

Mínimo	Máximo
8	19

Media	Mediana	Moda
14,1	15	15

3

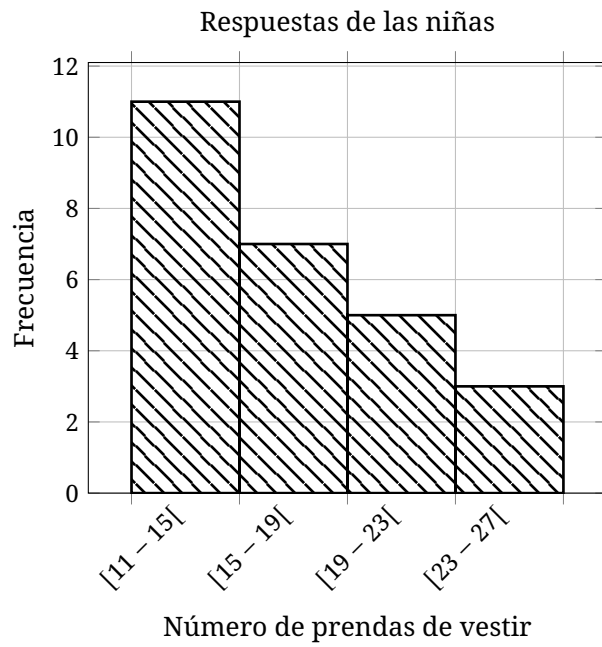
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
11	2	3	0,087	0,130
12	1	4	0,044	0,174
13	3	7	0,130	0,304
14	2	9	0,087	0,391
15	4	13	0,174	0,565
17	5	18	0,217	0,783
18	2	20	0,087	0,870
19	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
8	21

Media	Mediana	Moda
15,17	15	17

5



6

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda
11	26	16,46	15	14

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 10)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 6 • 8 • 9 • 5 • 8 • 8 • 6 • 10 • 12 • 9 • 11 • 9 • 9

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 10 • 15 • 9 • 11 • 13 • 21 • 16 • 17 • 15 • 10 • 14 • 17 • 8 • 13 • 9 • 12 • 15 • 20 • 16 • 14

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

16 • 21 • 16 • 18 • 17 • 12 • 15 • 21 • 14 • 18 • 18 • 12 • 20 • 16 • 16 • 15 • 10 • 19 • 14 • 12 • 16 • 21 • 14.

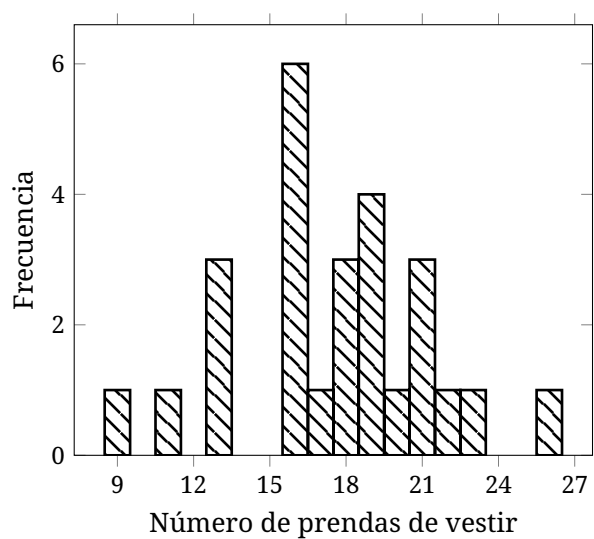
3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

Respuestas de las niñas



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	12

Media	Mediana	Moda
8,46	9	9

2

Mínimo	Máximo
8	21

Media	Mediana	Moda
13,75	14	15

3

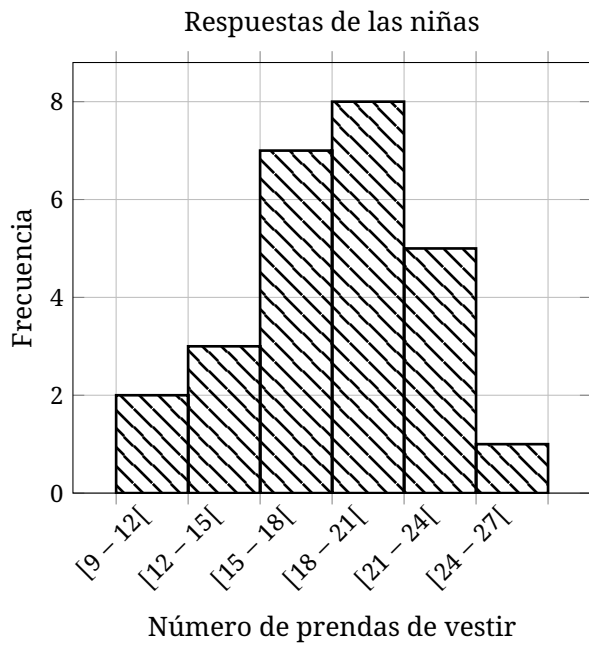
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
14	3	7	0,130	0,304
15	2	9	0,087	0,391
16	5	14	0,217	0,609
17	1	15	0,044	0,652
18	3	18	0,130	0,783
19	1	19	0,044	0,826
20	1	20	0,044	0,870
21	3	23	0,130	1,000

4

Mínimo	Máximo
10	21

Media	Mediana	Moda
16,13	16	16

5



6

Mínimo	Máximo
9	26

Media	Mediana	Moda
17,54	18	16

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 11)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 10 • 5 • 11 • 8 • 9 • 5 • 8 • 9 • 10 • 10 • 9 • 11 • 9

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 15 • 19 • 17 • 12 • 15 • 13 • 13 • 11 • 8 • 19 • 15 • 15 • 15 • 13 • 11 • 13 • 17 • 14 • 19 • 8

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

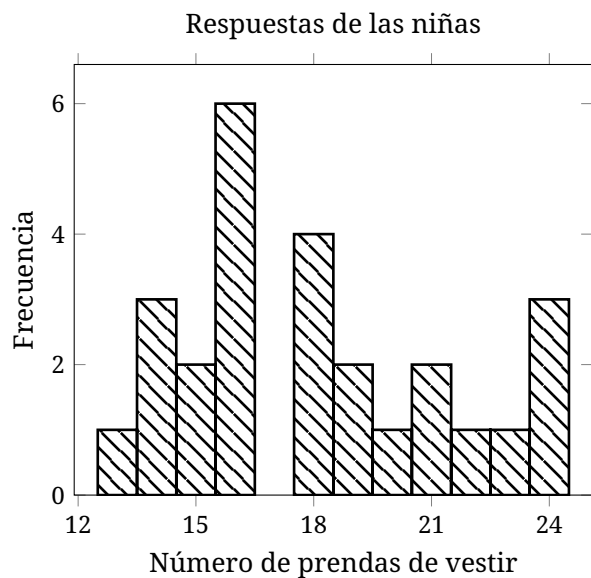
19 • 17 • 20 • 11 • 16 • 18 • 14 • 14 • 11 • 18 • 20 • 19 • 16 • 22 • 13 • 14 • 13 • 19 • 18 • 13 • 13 • 13 • 13.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
5	11

Media	Mediana	Moda
8,77	9	9

2

Mínimo	Máximo
8	19

Media	Mediana	Moda
14,1	14	15

3

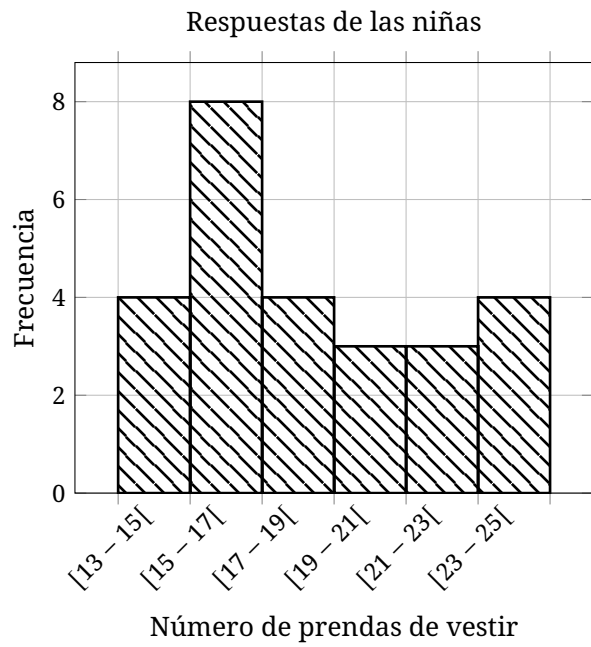
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	2	2	0,087	0,087
13	6	8	0,261	0,348
14	3	11	0,130	0,478
16	2	13	0,087	0,565
17	1	14	0,044	0,609
18	3	17	0,130	0,739
19	3	20	0,130	0,870
20	2	22	0,087	0,957
22	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
11	22

Media	Mediana	Moda
15,83	16	13

5



6

Mínimo	Máximo
13	24

Media	Mediana	Moda
18,08	18	16

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 12)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

- 1** Datos: 8 • 10 • 7 • 11 • 11 • 10 • 9 • 11 • 11 • 11 • 10 • 9 • 8

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

- 2** Datos: 11 • 13 • 13 • 12 • 13 • 8 • 11 • 18 • 13 • 23 • 12 • 13 • 11 • 15 • 16 • 17 • 8 • 15 • 15 • 19

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

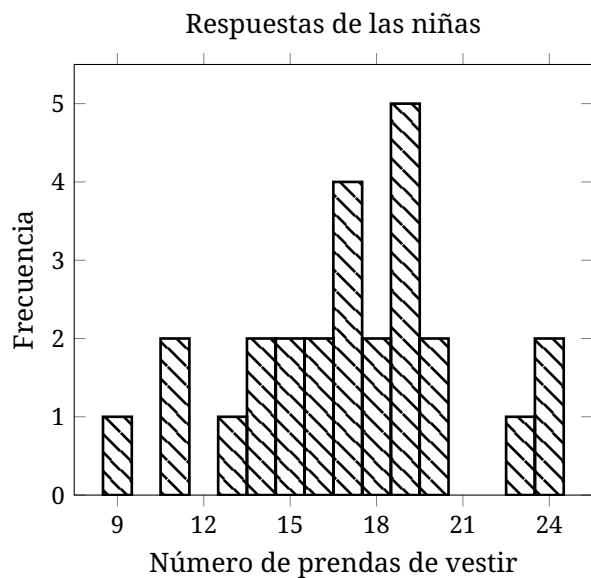
16 • 23 • 20 • 18 • 8 • 22 • 20 • 12 • 16 • 18 • 17 • 23 • 17 • 17 • 12 • 13 • 16 • 18 • 13 • 13 • 12 • 23 • 16.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
7	11

Media	Mediana	Moda
9,69	10	11

2

Mínimo	Máximo
8	23

Media	Mediana	Moda
13,8	13	13

3

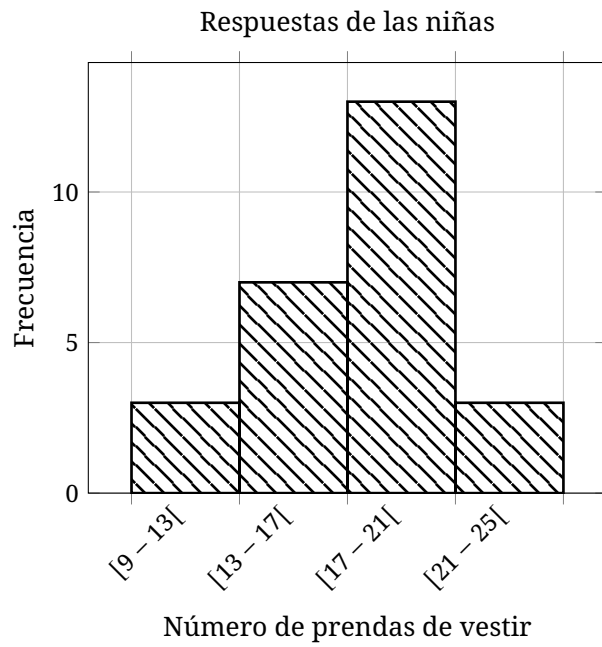
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
8	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	3	7	0,130	0,304
16	4	11	0,174	0,478
17	3	14	0,130	0,609
18	3	17	0,130	0,739
20	2	19	0,087	0,826
22	1	20	0,044	0,870
23	3	23	0,130	1,000

4

Mínimo	Máximo
8	23

Media	Mediana	Moda
16,65	17	16

5



6

Mínimo	Máximo
9	24

Media	Mediana	Moda
17,08	17	19

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 13)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 14 • 10 • 9 • 8 • 11 • 10 • 12 • 8 • 9 • 6 • 12 • 13 • 10

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 15 • 10 • 19 • 17 • 13 • 12 • 10 • 17 • 10 • 13 • 13 • 13 • 16 • 14 • 15 • 14 • 21 • 13 • 17 • 15

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

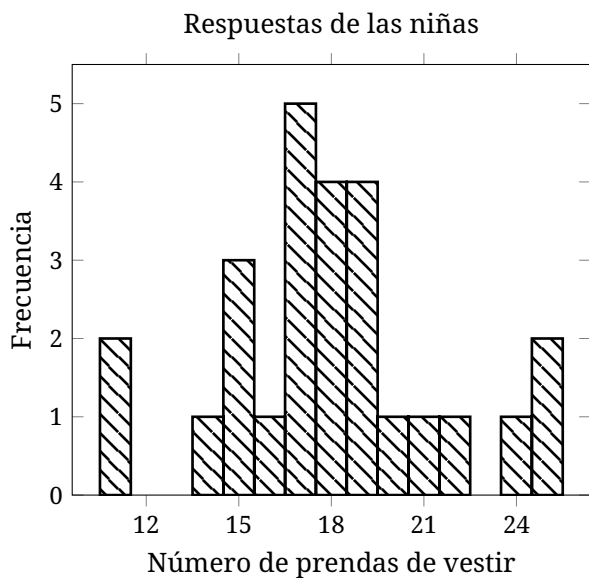
21 • 19 • 13 • 19 • 21 • 9 • 19 • 17 • 14 • 21 • 13 • 17 • 11 • 13 • 10 • 14 • 12 • 13 • 17 • 12 • 12 • 21 • 13.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
6	14

Media	Mediana	Moda
10,15	10	10

2

Mínimo	Máximo
10	21

Media	Mediana	Moda
14,35	14	13

3

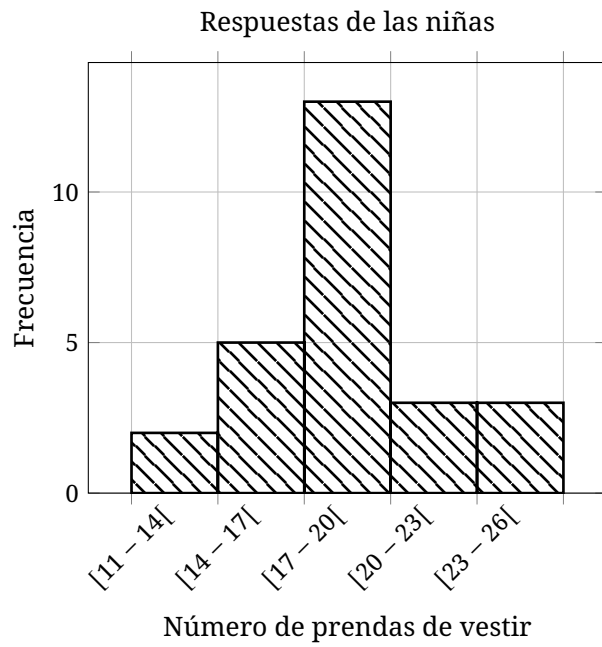
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
10	1	2	0,044	0,087
11	1	3	0,044	0,130
12	3	6	0,130	0,261
13	5	11	0,217	0,478
14	2	13	0,087	0,565
17	3	16	0,130	0,696
19	3	19	0,130	0,826
21	4	23	0,174	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	21

Media	Mediana	Moda
15,26	14	13

5



6

Mínimo	Máximo
11	25

Media	Mediana	Moda
17,96	18	17

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 14)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 8 • 9 • 12 • 9 • 8 • 9 • 9 • 10 • 10 • 8 • 6 • 10 • 13

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 13 • 16 • 11 • 13 • 11 • 10 • 13 • 15 • 21 • 12 • 21 • 11 • 14 • 11 • 15 • 17 • 14 • 16 • 10 • 14

[illegible]

Mínimo	Máximo

Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

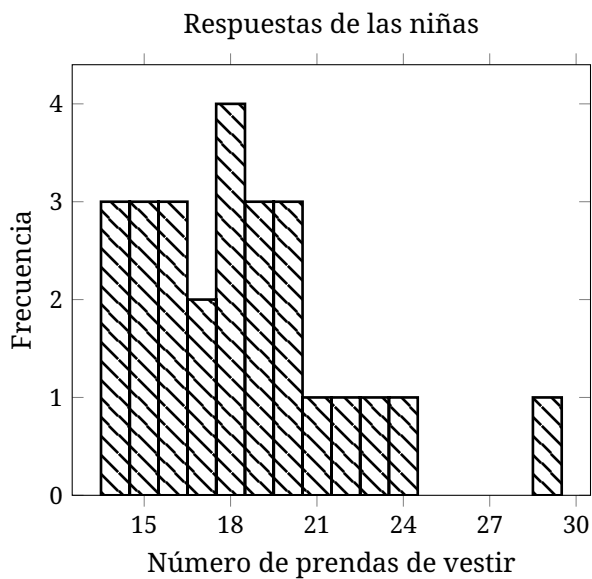
13 • 17 • 16 • 18 • 9 • 15 • 18 • 14 • 17 • 11 • 19 • 18 • 13 • 18 • 15 • 11 • 18 • 14 • 9 • 19 • 13 • 20 • 14.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
6	13

Media	Mediana	Moda
9,31	9	9

2

Mínimo	Máximo
10	21

Media	Mediana	Moda
13,9	13	11

3

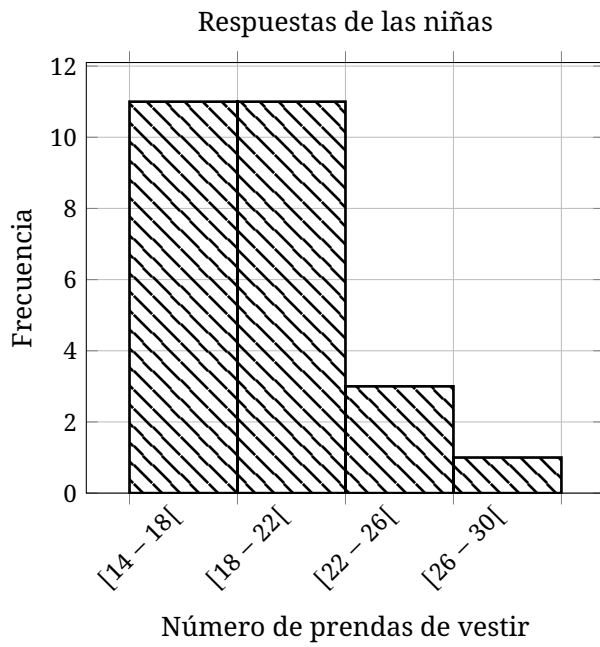
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	2	2	0,087	0,087
11	2	4	0,087	0,174
13	3	7	0,130	0,304
14	3	10	0,130	0,435
15	2	12	0,087	0,522
16	1	13	0,044	0,565
17	2	15	0,087	0,652
18	5	20	0,217	0,870
19	2	22	0,087	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	20

Media	Mediana	Moda
15,17	15	18

5



6

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda
14	29	18,35	18	18

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 15)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 32	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [1p c/casilla]

1 Datos: 12 • 8 • 8 • 8 • 8 • 8 • 11 • 15 • 7 • 9 • 9 • 10 • 12

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

2 Datos: 13 • 13 • 11 • 18 • 13 • 11 • 14 • 14 • 16 • 13 • 15 • 13 • 15 • 13 • 10 • 12 • 18 • 15 • 11 • 18

[illegible]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

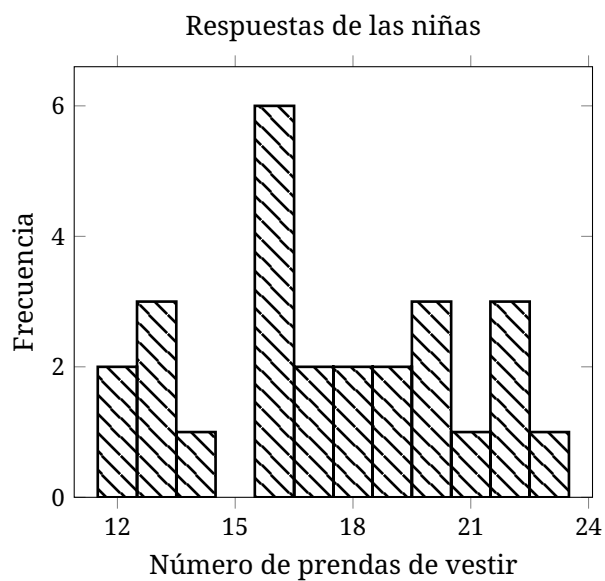
11 • 18 • 15 • 14 • 19 • 13 • 11 • 13 • 17 • 13 • 17 • 18 • 14 • 16 • 11 • 9 • 17 • 16 • 17 • 15 • 20 • 19 • 14.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [1p c/casilla]

Mínimo	Máximo	Media	Mediana	Moda



- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Máximo
7	15

Media	Mediana	Moda
9,62	9	8

2

Mínimo	Máximo
10	18

Media	Mediana	Moda
13,8	13	13

3

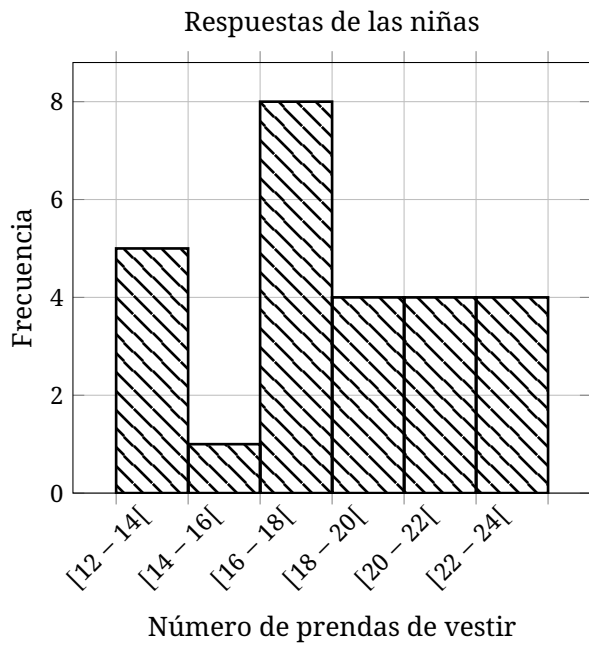
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
9	1	1	0,044	0,044
11	3	4	0,130	0,174
13	3	7	0,130	0,304
14	3	10	0,130	0,435
15	2	12	0,087	0,522
16	2	14	0,087	0,609
17	4	18	0,174	0,783
18	2	20	0,087	0,870
19	2	22	0,087	0,957
20	1	23	0,044	1,000

4

Mínimo	Máximo
9	20

Media	Mediana	Moda
15,09	15	17

5



6

Mínimo	Máximo
12	23

Media	Mediana	Moda
17,35	17	16