CONTROL - Cuantiles	[,] el diagrama de ca	ja (Forma 11)

	, ,	-	•	-	
Nombre		PUNTAJE	Ъ	NOTA	<u></u>
TTO MIDICE) (· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ا ر	I CHOIA)
			/ 14		
		Щ	, 11	l l	J

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

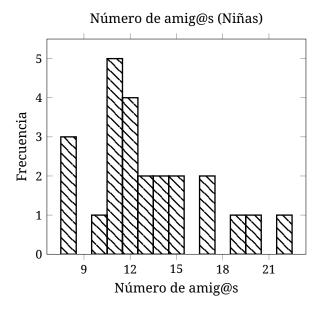
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
10	3	3	0,177	0,177	
11	4	7	0,235	0,412	
12	3	10	0,177	0,588	
14	1	11	0,059	0,647	
15	1	12	0,059	0,706	
16	1	13	0,059	0,765	
17	2	15	0,118	0,882	
19	1	16	0,059	0,941	
21	1	17	0,059	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

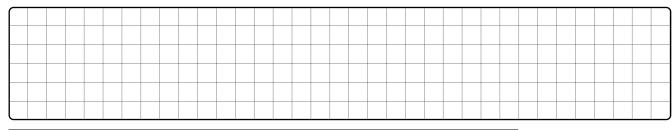
Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta		
	J	



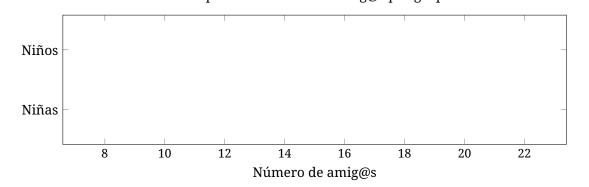
3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]

Comparando número de amig@s por grupo



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 11)

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
10	11	12	16	21	

La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
3	8	11	12	15	22	

4

Comparando número de amig@s por grupo

