| Nombre — | PUNTA | AJE - | NOTA | _ |
|----------|-------|----------|------|---|
| | | <u> </u> | | |
| | | / 14 | | |

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

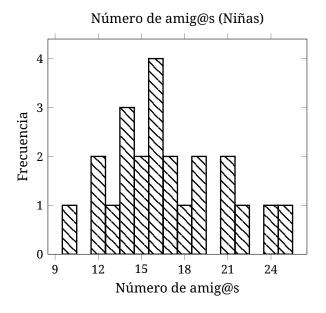
| Número de amig@s (Niños) | | | | | |
|--------------------------|------------|-------------------------|--------------|---------------------------|--|
| Datos | Frecuencia | Frecuencia Acumulada | Probabilidad | Probabilidad Acumulada | |
| 6 | 1 | 1 | 0,059 | 0,059 | |
| 8 | 1 | 2 | 0,059 | 0,118 | |
| 9 | 2 | 4 | 0,118 | 0,235 | |
| 10 | 3 | 7 | 0,177 | 0,412 | |
| 11 | 3 | 10 | 0,177 | 0,588 | |
| 12 | 3 | 13 | 0,177 | 0,765 | |
| 13 | 2 | 15 | 0,118 | 0,882 | |
| 14 | 1 | 16 | 0,059 | 0,941 | |
| 16 | 1 | 17 | 0,059 | 1,000 | |

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

| Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q ₂) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|--------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | | |

| 2 | ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta |
|---|---|
| | que aborda la encuesta. [2 puntos] |

| Respuesta | | |
|-----------|---|--|
| | J | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



| Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q ₂) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|--------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | | | | |

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 1)

| 1 | Mínimo | 1er Cuartil (Q ₁) | Mediana (Q ₂) | 3er Cuartil (Q ₃) | Máximo |
|---|--------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | 6 | 10 | 11 | 12 | 16 |

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

| 2 | Mínimo | 1er Cuartil (Q_1) | Mediana (Q_2) | 3er Cuartil (Q_3) | Máximo |
|---|--------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| 5 | 10 | 14 | 16 | 19 | 25 |

4

Comparando número de amig@s por grupo

