

ESTUDIO - ¿Son mejores los establecimientos privados?

Motivación

Este breve estudio busca demostrar cómo los contenidos trabajados en clases, se pueden utilizar para estudiar y modelar el mundo que nos rodea; y es que una persona puede preguntarse: ¿Para qué necesito este tipo de habilidades matemáticas? Si no busco trabajar en las ciencias o en la ingeniería a futuro. Por el simple hecho que nos dan herramientas necesarias para ser ciudadanos críticos e informados.

Una persona que no desarrolla estas competencias matemáticas básicas, no es capaz de distinguir entre realidad o ficción, tampoco es capaz de argumentar sus respuestas o distinguir cuando está siendo manipulado por cifras mal usadas.

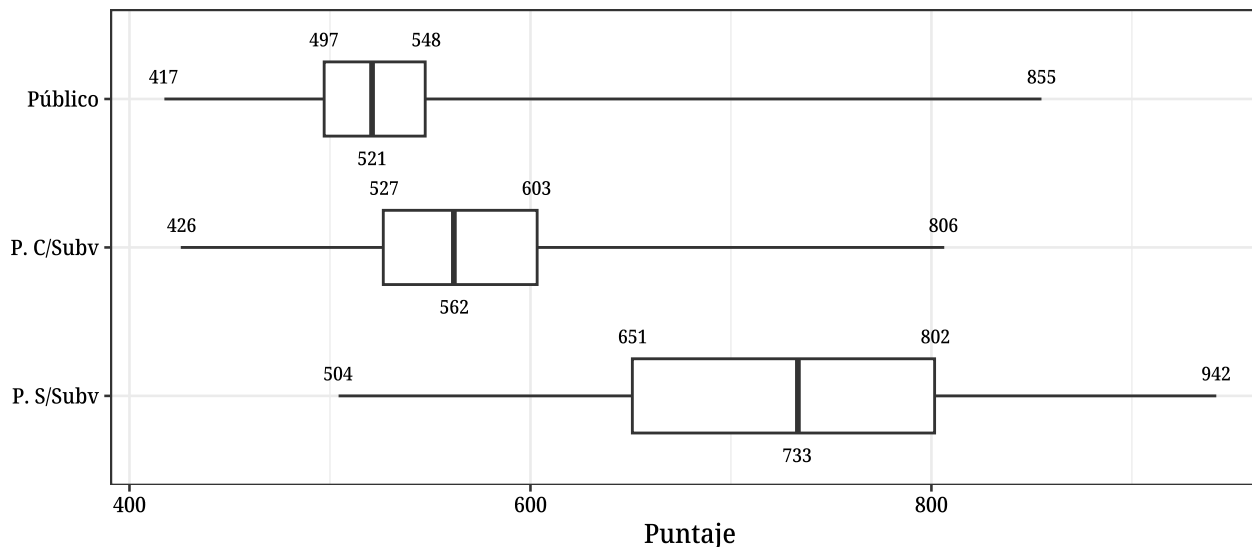
Introducción

En enero, se liberan los resultados de la prueba de acceso a la educación superior; y cada año se destaca en los medios de comunicación que: 198 de los 200 establecimientos con mejor desempeño en las pruebas son particulares sin subvención. Creando una narrativa de que estos establecimientos imparten una mejor educación; una educación de calidad.

¿Es esto cierto? ¿Es mejor la educación privada que la pública? Usaremos los resultados de la prueba PAES del año 2024 para responder esta pregunta.

Resultados en la prueba de Matemática (M1)

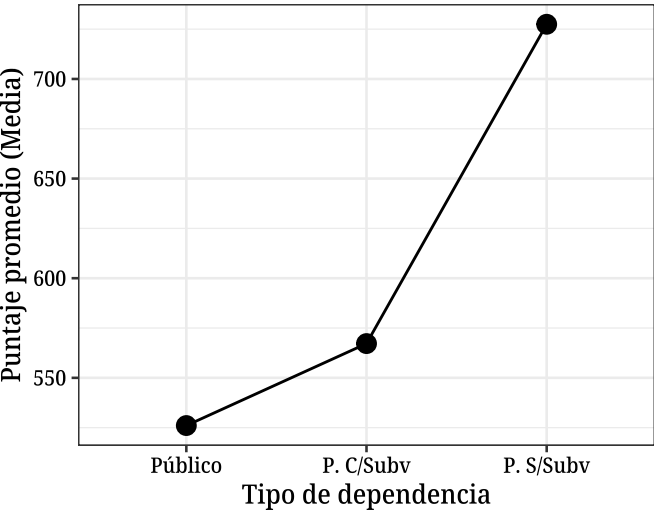
Diferencias en desempeño por tipo de establecimiento



Se puede observar que los puntajes van aumentando a medida que nos alejamos del sistema público; y es que, un establecimiento particular sin subvención con 651 puntos, supera al 98% de los establecimientos públicos y al 91% de los subvencionados. Por otro lado, este establecimiento con 651 puntos se encuentra en la posición 333 de 444, superando solo al 25% de los establecimientos de su mismo tipo.

Desempeño en Matemática M1 (2024)

Separado por tipo de establecimiento



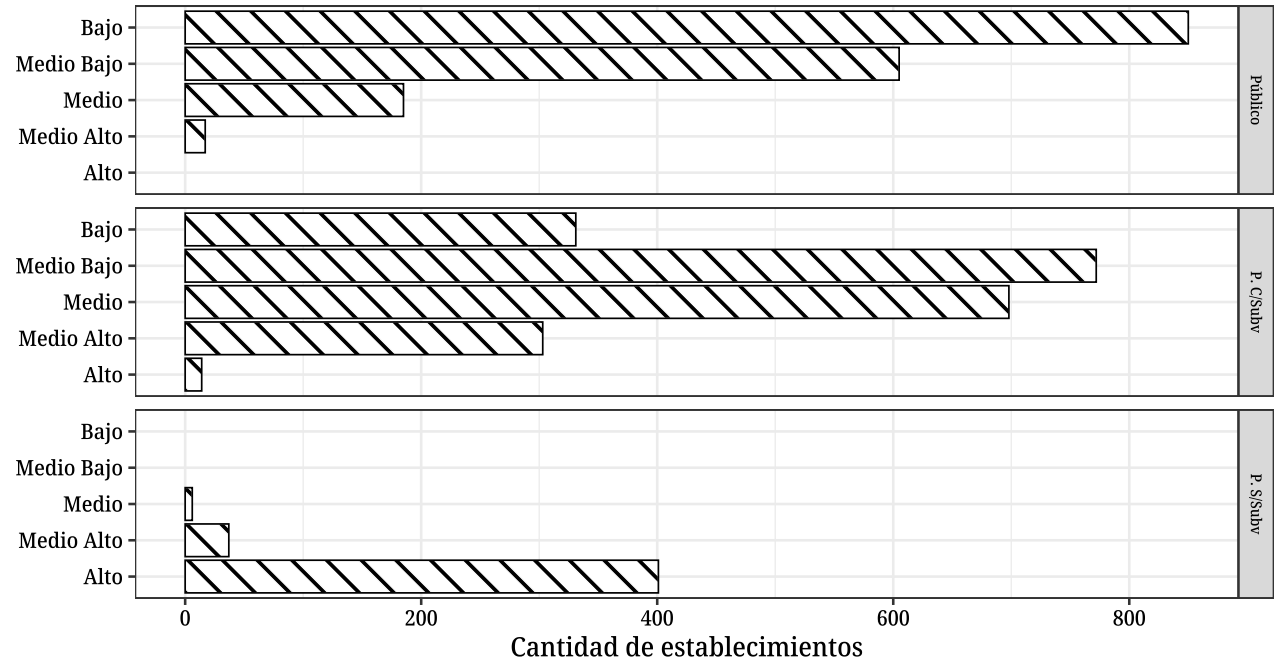
Tipo de Establecimiento	Media	Mediana
Público	526	521
P. C/Subv	567	561
P. S/Subv	727	733

Esta es una gráfica que intenta comunicar lo mismo que la anterior, pero de manera más sencilla, resumiendo los datos en un solo punto usando la media. La tendencia creciente se observa más claramente, pero se pierden ciertos datos, como por ejemplo: que en establecimientos públicos los puntajes van desde 417 a 855 puntos; o que en dichos establecimientos el 50% se encuentra entre los 497 y 548 puntos. Así, cada gráfica tiene sus ventajas.

Las gráficas anteriores, establecen que hay una gran brecha de desempeño entre los distintos tipos de establecimientos, pero, ¿a qué se debe esta diferencia? Para entender esto, debemos contextualizar los datos y mirar a los alumnos que asisten a estos establecimientos.

Distribución de establecimientos educacionales

Separado por tipo de establecimiento y nivel socioeconómico

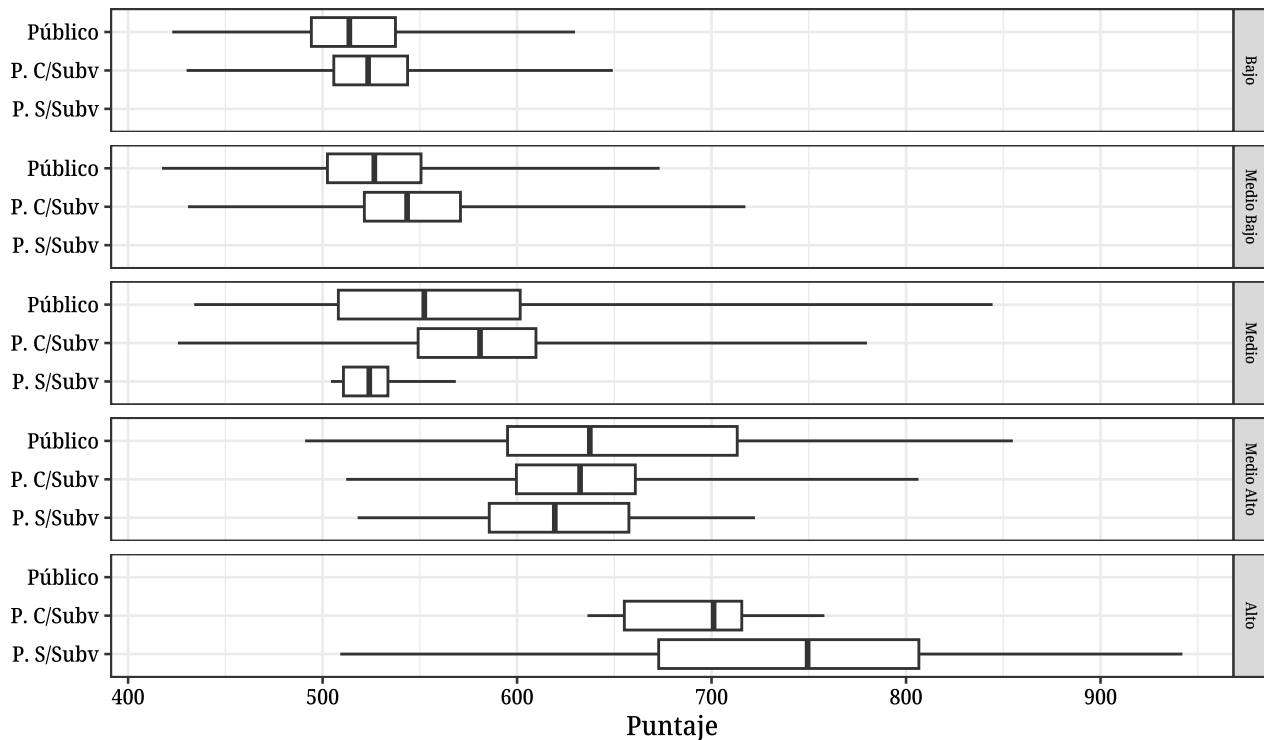


- En el sector público se concentran los niveles socioeconómicos más bajos y están ausentes los niveles de mayores recursos.
- Establecimientos privados con subvención tienen una composición un poco más equilibrada que el sector público, notablemente con una mayor presencia de nivel medio y medio alto.
- Establecimientos privados sin subvención están compuestos casi exclusivamente de los sectores con mayores recursos.

Esto nos muestra lo altamente segregado que está el sistema educacional chileno por niveles socioeconómicos. Veamos que pasa con el desempeño por tipo de establecimiento, cuando tomamos en cuenta la vulnerabilidad de los alumnos que asisten a estos establecimientos.

Desempeño en Matemática M1 (2024)

Separado por tipo de establecimiento y nivel socioeconómico

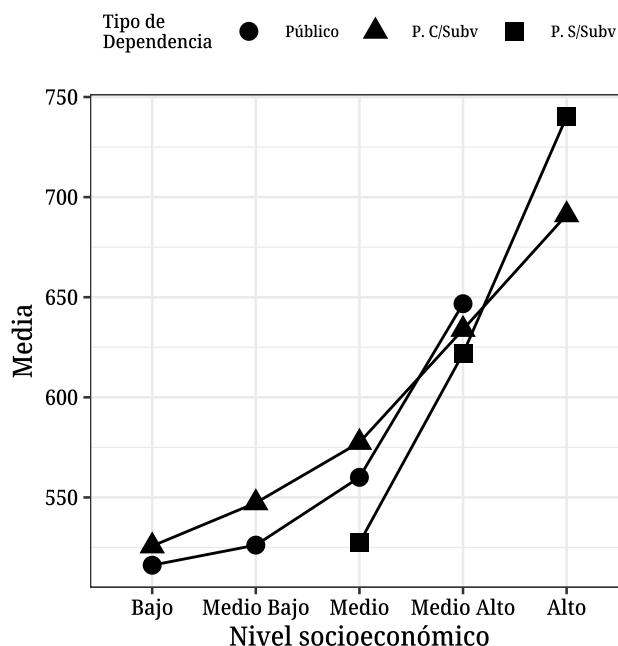


- Se puede observar la misma tendencia en cada sector educacional, y es que, a medida que incrementa el nivel socioeconómico los puntajes también aumentan.
- Cuando se comparan diagramas de caja de un mismo nivel socioeconómico, el desempeño es similar. Sugiriendo que el desempeño del establecimiento depende mucho más de la vulnerabilidad de sus estudiantes que del tipo de dependencia.

Nivel Socioeconómico	Tipo de Establecimiento	Media
Bajo	Público	516
Bajo	P. C/Subv	525
Medio Bajo	Público	526
Medio Bajo	P. C/Subv	547
Medio	Público	560
Medio	P. C/Subv	577
Medio	P. S/Subv	527
Medio Alto	Público	646
Medio Alto	P. C/Subv	633
Medio Alto	P. S/Subv	621
Alto	P. C/Subv	691
Alto	P. S/Subv	740

Desempeño en Matemática M1 (2024)

Separado por tipo de establecimiento y nivel socioeconómico



Para concluir que los establecimientos privados entregan una mejor educación, primero hay que solucionar el problema de la segregación; para que la comparación sea justa. Porque por lo observado acá, es un mejor predictor de buenos resultados el nivel socioeconómico que el tipo de establecimiento. Ya que todos se desempeñan de manera similar cuando se compara dentro de un mismo estrato social.

Para profundizar en esta temática, recomiendo leer: Formas de Capital (Cap. IV) en Poder, Derecho y Clases sociales por Pierre Bourdieu.

Fuentes

- Los puntajes por establecimiento fueron recopilados desde la base de datos del DEMRE en la página <https://colegios.demre.cl/estadistica-resultados-puntajes>
- Para la clasificación socioeconómica de los establecimientos se utilizó los datos liberados por la Agencia de Calidad de la Educación en <https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl>