



PRUEBA - Operatoria de números

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 20	

Objetivo

Mostrar que comprenden como hacer cálculos con números enteros o racionales, en la resolución expresio- nes aritméticas y/o en la solución problemas contextualizados.

Instrucciones generales

Tiene 1 hora y 30 minutos para responder la evaluación. Esta es individual y debe usar solo sus materiales personales para trabajar durante este periodo, no los solicite a un compañero durante la evaluación.

I. Opciones múltiples

Instrucciones

Lea atentamente cada enunciado y escoja la alternativa correcta en cada caso.

Criterios de evaluación

En la corrección de esta sección, se asignará 2 puntos al marcar la alternativa correcta. Las alternativas corregidas serán consideradas incorrectas, es decir, marque solo una alternativa por enunciado.

1 ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$- \{-60 \cdot 2 \div [6 \div (-2)]\}$

- a) 40
- b) -40
- c) 10
- d) -10

2 Fernando está aprendiendo a caminar y cada tres pasos que da hacia adelante, da dos hacia atrás. Si Fernando ha dado 12 pasos hacia adelante, ¿cuántos dio hacia atrás?

- a) 2 pasos.
- b) 8 pasos.
- c) 12 pasos.
- d) 10 pasos.

- 3 ¿Cuál(es) de los pares de valores puede(n) ir en los casilleros de la siguiente operación?

$$(3 \cdot \square \cdot (-2)) \div \square = 4$$

- I. 4 y -6
- II. 10 y 15
- III. -2 y 3

- a) Solo I.
- b) Solo II.
- c) Solo III.
- d) Solo I y III.

- 4 ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$18 - (-45) \div 9 + (-2) \cdot (-1)$$

- a) -9
- b) -5
- c) 9
- d) 25

- 5 ¿Cuál de las siguientes expresiones No es equivalente a -3,2?:

- a) $\frac{3}{2} - 4,7$
- b) $2\frac{4}{5} - 6$
- c) $-\frac{3}{4} - 2,45$
- d) $\left(-\frac{5}{4}\right) + 5,05$

- 6

Paulina quiere utilizar $\frac{9}{20}$ de su patio como área verde. De esta, quiere destinar $\frac{4}{3}$ solo para flores. ¿Qué fracción de área verde usará solo para flores?
- a)

$\frac{5}{3}$
- b)

$\frac{3}{5}$
- c)

$\frac{27}{80}$
- d)

$\frac{4}{3}$
- 7

La señora Carmen compró papas en la feria y las distribuyó en 3 bolsas, cada una de las cuales quedó con 2,8 kilogramos. ¿Cuántos kilogramos de papa compró la señora Carmen?
- a)

$8\frac{5}{2}$
- b)

$6\frac{5}{2}$
- c)

$6\frac{2}{5}$
- d)

$8\frac{2}{5}$

II. Preguntas abiertas

Instrucciones

Lea atentamente el enunciado de cada pregunta, considere los datos entregados y responda a la problemática planteada, explicando y detallando claramente tanto su proceso como sus resultados.

Criterios de evaluación

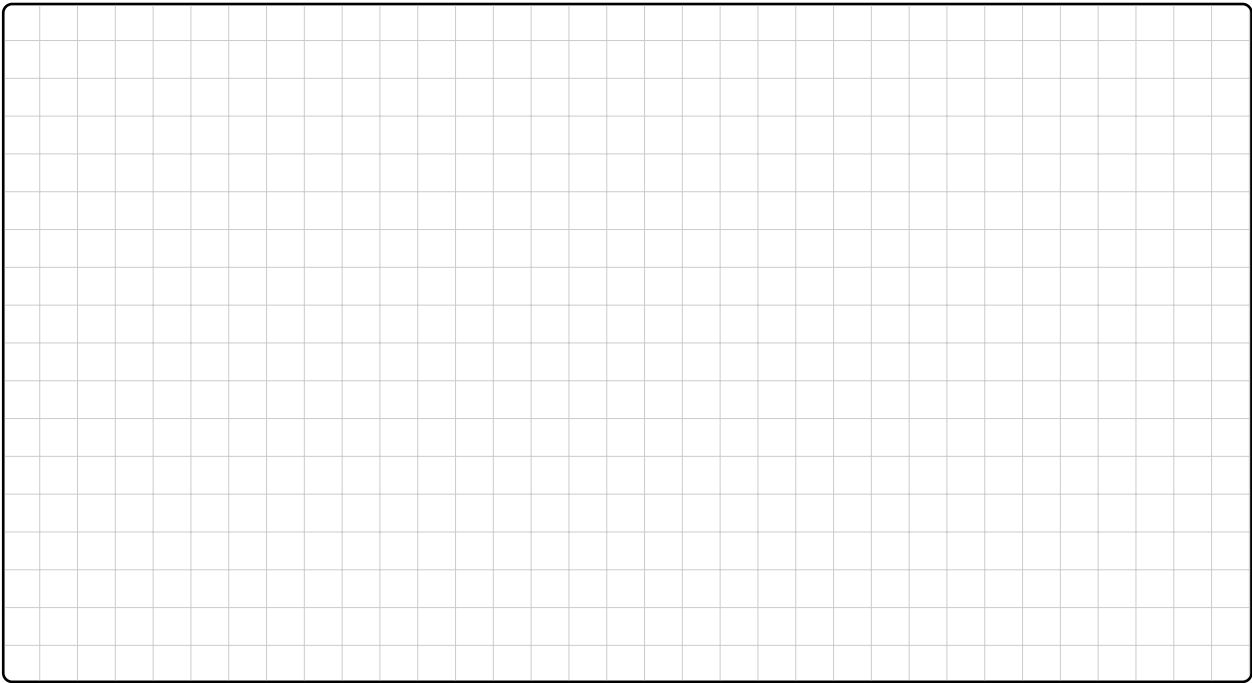
En la corrección de esta sección, cada pregunta tiene 3 puntos y se asignará el puntaje de cada una según los siguientes criterios:

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
+50%	Señala clara y correctamente cuál es la solución o el resultado de la pregunta hecha en el enunciado.
+50%	Incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar la problemática. En caso de estar incompleto o con errores el desarrollo, se asignará puntaje parcial si se muestra dominio de los contenidos y conceptos involucrados.
0%	La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.



8 Calcule el valor de:

$$-\frac{1}{3} - \left(-\frac{5}{6}\right) - 2\frac{3}{4}$$



9 Calcule el valor de:

$$-\left[-\frac{2}{5} - \left(\frac{2}{3} + 3\frac{2}{6} - 0,1\right)\right] - 2,5$$

