CONTROL - Cuantiles y	el diagrama de ca	ja (Forma 15)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

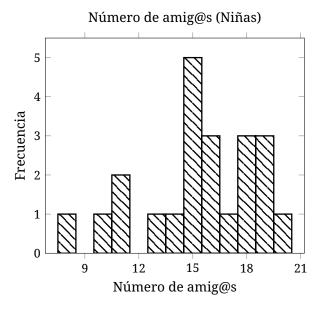
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
6	1	1	0,067	0,067	
8	1	2	0,067	0,133	
9	1	3	0,067	0,200	
10	2	5	0,133	0,333	
11	2	7	0,133	0,467	
12	4	11	0,267	0,733	
14	2	13	0,133	0,867	
15	2	15	0,133	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

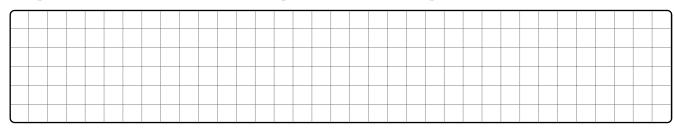
Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

a resultesta ——————————————————————	
Respuesta	



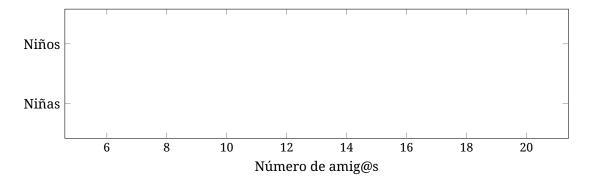
Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]

Comparando número de amig@s por grupo



RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 15)

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
6	10	12	14	15

La mediana de los datos es 12, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 12 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 12 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
3	8	14	15	18	20

4

Comparando número de amig@s por grupo

