

EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 14)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 12 • 6 • 12 • 9 • 8 • 7 • 9 • 8 • 12 • 12 • 10 • 12 • 13

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 9 • 18 • 11 • 13 • 11 • 17 • 15 • 10 • 13 • 14 • 12 • 9 • 11 • 17 • 13 • 7 • 4 • 12 • 12 • 11

[illegible]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

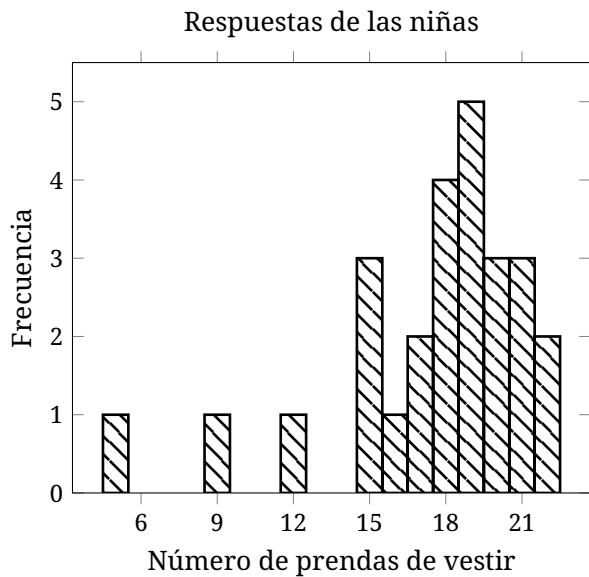
12 • 16 • 13 • 14 • 2 • 14 • 16 • 12 • 9 • 16 • 20 • 18 • 14 • 17 • 12 • 17 • 15 • 14 • 20 • 12 • 17 • 14 • 16.

3 Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

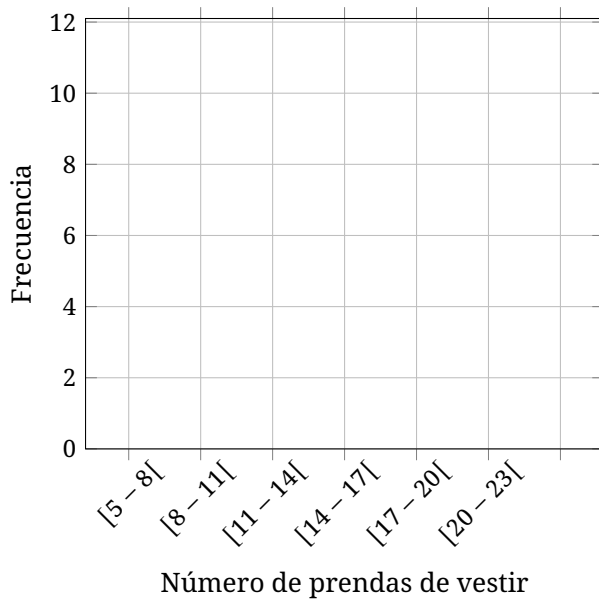
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

4 Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda



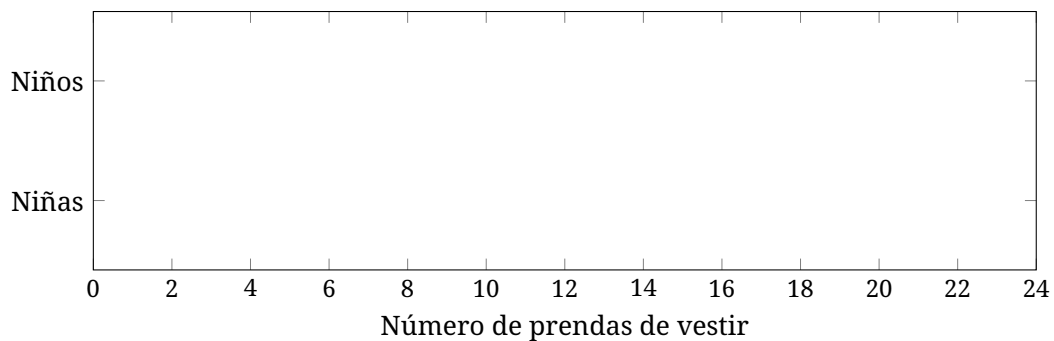
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

RESPUESTAS**1**

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
6	8	10	12	13

Media	Moda
10	12

2

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
4	10	12	13	18

Media	Moda
11,95	11

3

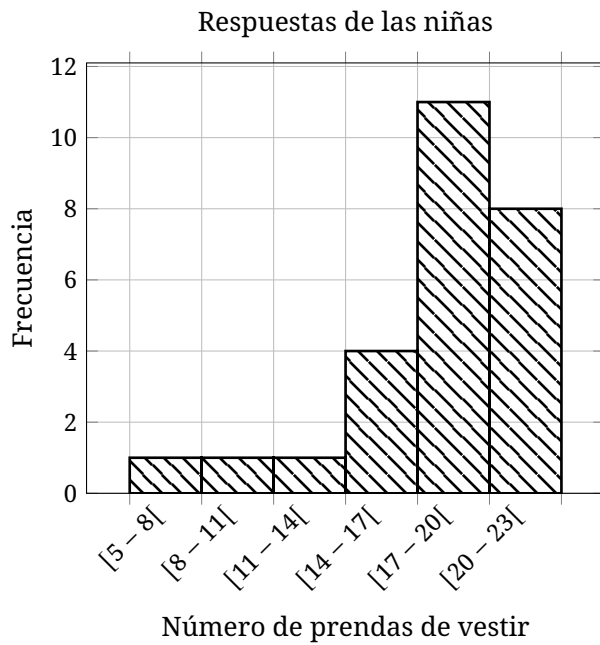
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
2	1	1	0,044	0,044
9	1	2	0,044	0,087
12	4	6	0,174	0,261
13	1	7	0,044	0,304
14	5	12	0,217	0,522
15	1	13	0,044	0,565
16	4	17	0,174	0,739
17	3	20	0,130	0,870
18	1	21	0,044	0,913
20	2	23	0,087	1,000

4

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo
2	12	14	17	20

Media	Moda
14,35	14

5



6

Mínimo	Q_1	Q_2	Q_3	Máximo	Media	Moda
5	16	18	20	22	17,5	19

7

