



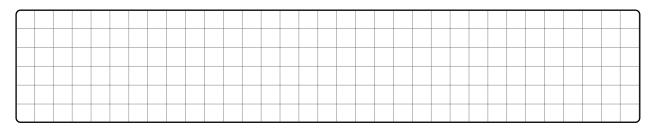
Utiliza los datos entregados para completar las tablas con los valores indicados. [3p c/u]

Datos: 9 • 9 • 9 • 12 • 10 • 11 • 6



Media	Mediana	Moda

Datos: 11 • 12 • 15 • 12 • 12 • 13 • 12 • 18 • 16 • 13 • 13 • 14 • 11 • 14



Media	Mediana	Moda

Datos: 12 • 14 • 13 • 15 • 16 • 13 • 11 • 13 • 13 • 19 • 10 • 13 • 11 • 10 • 12 • 10 • 20 • 8 • 10 • 10 • 13



Media	Mediana	Moda

Comparando el número de amistades por género

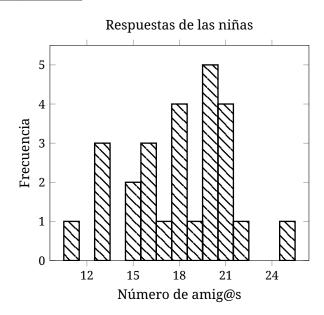
A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente determinar que grupo generalmente tiene más amistades.

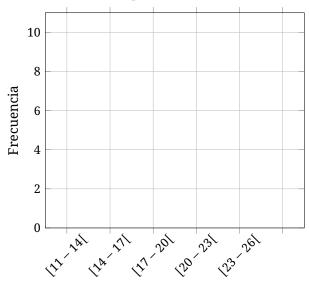
Número de amig@s (Niños)							
Datos	Frecuencia Frecuencia Probabilidad Acumulada Probabilidad Acumulada						
13	6	6	0,261	0,261			
14	4	10	0,174	0,435			
15	2	12	0,087	0,522			
16	4	16	0,174	0,696			
17	1	17	0,044	0,739			
18	3	20	0,130	0,870			
20	1	21	0,044	0,913			
21	2	23	0,087	1,000			

4 Completa la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [3p]

Media	Mediana	Moda



Rellena el siguiente histograma con **las respuestas de las niñas** y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [2p]



Número de amig@s

6 Completa la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [3p]

_																	
ſ																	
_																	
ſ																	

Media	Mediana	Moda

7 Comparando las medidas de centralidad para ambos grupos de niños y niñas, ¿Qué grupo tiene en general más amistades?. [4p]

ப	Respuesta				
ſ	жебрисон	J			

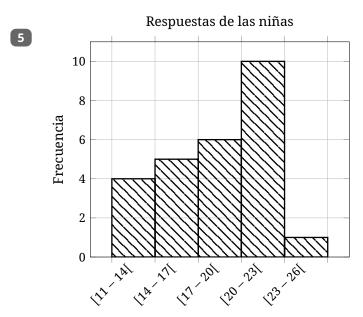
RESPUESTAS

1	Media	Mediana	Moda
	9,43	9	9

2	Media	Mediana	Moda
	13,29	13	12

2	Media	Mediana	Moda
	12,67	13	13

4	Media	Mediana	Moda
	15,7	15	13



Número de amig@s

6	Media	Mediana	Moda
	17,96	18	20