CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

NOMBRE	PUNTAJE	/ 14	NOTA	
		' J		

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

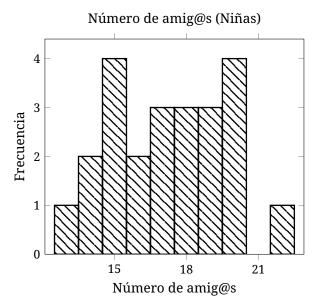
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
8	2	2	0,133	0,133	
9	4	6	0,267	0,400	
10	1	7	0,067	0,467	
11	6	13	0,400	0,867	
12	2	15	0,133	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta]		
	J	

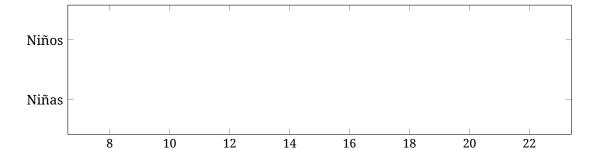


Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]



Comparando número de amig@s por grupo

Número de amig@s

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 2)

1	Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
	8	9	11	11	12

La mediana de los datos es 11, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 11 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 11 amig@s.

3	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
	13	15	17	19	22	

4

Comparando número de amig@s por grupo

