

## EVALUACIÓN SUMATIVA - Unidad de Estadística (forma 6)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 42	

## Objetivo de la evaluación

- **7B|OA15:** Estimar el porcentaje de algunas características de una población desconocida por medio del muestreo.
- **7B|OA16:** Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas; o con gráficos apropiados.
- **7B|OA17:** Mostrar que comprenden las medidas de tendencia central y el rango.
- **8B|OA15:** Mostrar que comprenden las medidas de posición, percentiles y cuartiles.

## I. Síntesis de datos

Utiliza los datos entregados para rellenar las tablas con los valores indicados. [7p c/u]

- 1** Datos: 9 • 11 • 11 • 9 • 6 • 7 • 9 • 10 • 6 • 11 • 10 • 13 • 9

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 2** Datos: 17 • 12 • 14 • 9 • 12 • 12 • 13 • 15 • 20 • 16 • 11 • 11 • 9 • 13 • 17 • 15 • 13 • 12 • 14 • 15

[illegible]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

## II. Comparando resultados de una encuesta

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántas prendas de vestir tienes?** (poleras, pantalones, etc). Utiliza los datos entregados para contestar las preguntas respecto a cada grupo.

Respuestas de los niños:

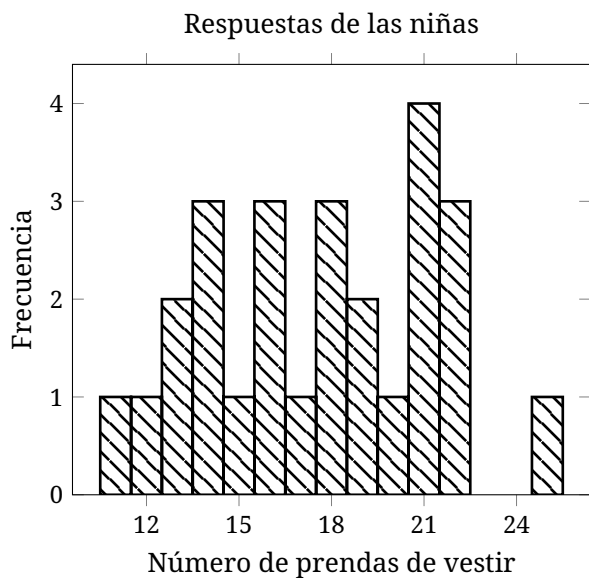
15 • 17 • 12 • 20 • 16 • 13 • 12 • 16 • 11 • 16 • 15 • 17 • 16 • 16 • 20 • 19 • 15 • 12 • 19 • 13 • 15 • 21 • 16.

**3** Complete la tabla de frecuencias con los datos de los niños encuestados. [5p]

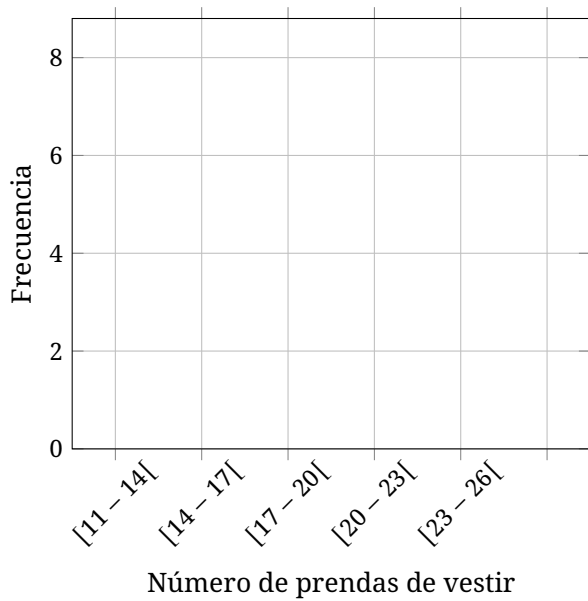
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada

**4** Utiliza las respuestas de los niños para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda



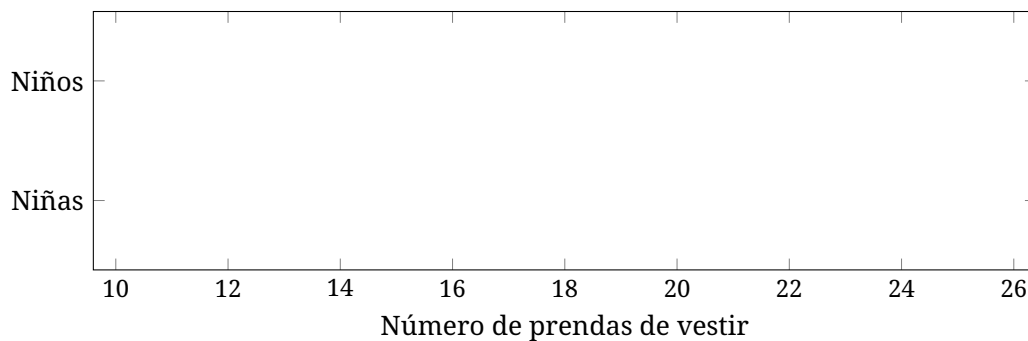
- 5 Rellena el siguiente histograma con las respuestas de las niñas y coloca la frecuencia arriba de cada una de las barras. [3p]



- 6 Utiliza las respuestas de las niñas para completar la tabla de valores. [7p]

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda

- 7 Utiliza las respuestas de ambos grupos y dibuja un diagrama de caja para representar los datos de cada grupo. [2p]



- 8 ¿Qué grupo tiene más prendas? Justifique su respuesta usando las medidas de centralidad y/o los cuantiles de cada grupo. [4p]

Respuesta

**RESPUESTAS****1**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
6	9	9	11	13

Media	Moda
9,31	9

**2**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
9	12	13	15	20

Media	Moda
13,5	12

**3**

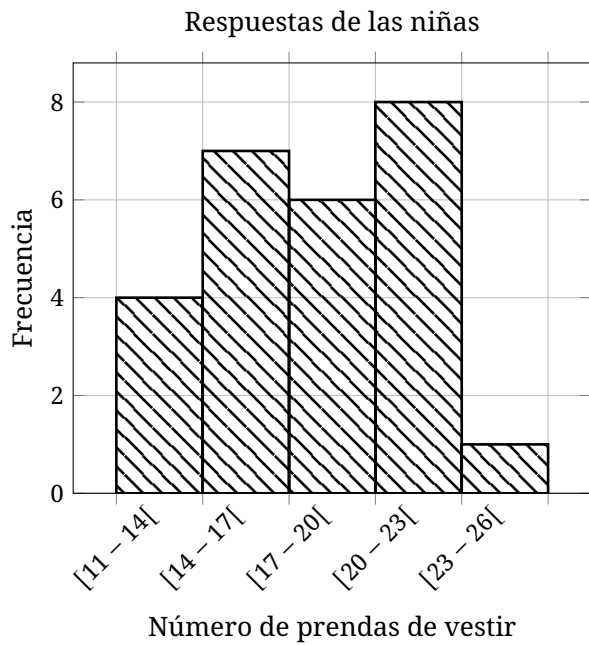
Número de prendas de vestir (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
11	1	1	0,044	0,044
12	3	4	0,130	0,174
13	2	6	0,087	0,261
15	4	10	0,174	0,435
16	6	16	0,261	0,696
17	2	18	0,087	0,783
19	2	20	0,087	0,870
20	2	22	0,087	0,957
21	1	23	0,044	1,000

**4**

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo
11	13	16	17	21

Media	Moda
15,74	16

5



6

Mínimo	$Q_1$	$Q_2$	$Q_3$	Máximo	Media	Moda
11	14	18	21	25	17,62	21

7

