#### **EVALUACIÓN SUMATIVA** - Proporciones

Nombre	PUNTAJE		NOTA	
		/ 47		

## Objetivo de la evaluación

(OA8) Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas en sus diversas formas, y utilizan estos conceptos en la resolución de problemas contextualizados.



"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consciente de que hay algo en tu interior que es más grande que cualquier obstáculo"



### I. Definir los conceptos

Define y Describe los conceptos de proporción directa e inversa, según los criterios que se encuentran a continuación.

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
+3 puntos	La definición deja claro como es el comportamiento de dos cantidades que se dicen ser directa o inversamente proporcionales.
+3 puntos	Describe como se identifica, más allá de toda duda, si dos cantidades son realmente proporcionales o no.

2 ¿Qué es una proporción directa? ¿Cómo se verifica que dos cantidades son directamente proporcionales?

Respuesta		
[ Little Parties.]		

¿Qué es una proporción inversa? ¿Cómo se verifica que dos cantidades son inversamente proporcionales?

Respuesta	.]		

### II. Reconocer y aplicar los conceptos

Determina si las cantidades, descritas en las siguientes oraciones y tablas de valores, son proporcionales o no y marca la alternativa correcta [2 puntos c/u].

- El valor de un kilogramo de cierto producto y la cantidad final a pagar.
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.
- 5 La estatura de una persona y su masa corporal.
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.
- x
   y

   9
   1

   3
   3

   -3
   -3
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.
- j k
   6 0,15
   3 0,075
   1 0,025
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - *c*) Ninguna de las anteriores.

- El caudal de una llave y el tiempo que se demora en llenar un estangue.
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.
- La medida de los lados de un triángulo equilátero y su perímetro.
  - a) Proporción directa.
  - b) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.
  - v
     w

     0
     0

     5
     100

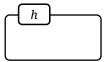
     20
     400

8

- a) Proporción directa.
- b) Proporción inversa.
- c) Ninguna de las anteriores.
- - a) Proporción directa.
  - *b*) Proporción inversa.
  - c) Ninguna de las anteriores.

Para las siguientes tablas de valores, encuentra el valor faltante en cada una y colócalo en la casilla correspondiente [2 punto c/u].

11	Proporció	n Directa
	h	6
	4	2
	4	2

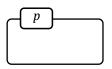


13	Proporció	n Directa
	0,05	0,25
	0,15	k

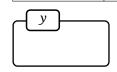


15	Proporcio	n inversa
	2159	X
	127	34
	X	

12	Proporció	n Directa
	75	100
	150	р



14	Proporció	n Inversa
	2	у
	4	5



16	Proporció	n Inversa
	Z	0,14
	0,17	0,21



# III. Resolución de problemas

Lee los enunciados y encuentra la solución a cada una de las problemáticas. Cada pregunta tiene un puntaje diferente, pero en todos se distribuirá el puntaje utilizando los siguientes criterios.

Puntaje asignado	Criterios o indicadores
+50 %	Señala clara y correctamente cuál es la solución o el resultado de la pregunta hecha en el enunciado.
+50%	Incluye un desarrollo que relata de manera clara y ordenada los procedimientos necesarios para solucionar la problemática. En caso de estar incompleto o con errores el desarrollo, se asignará puntaje parcial si se muestra dominio de los contenidos y conceptos involucrados.
0 %	La respuesta es incorrecta. De haber desarrollo, este tiene errores conceptuales.

																									-
																						+			-
																									_
_							_								_		-			_		+			
																									Т
																									_
																						+			-
																									-
																						+			_
																									_
$oxed{}$																									
Si ı	ın a	utom	ıóvil	se c	lemo	oró	9 ho	oras	dura	nte u	ın re	ecori	rido	de	750	kiló	me	tros	, ¿q	ué t	tiem	ıpo	emp	olear	  á
Si u	un a	utom er 22	ıóvil 50 ki	se o	lemo	oró os si	9 ho	oras (	dura	nte u l es c	ın re	ecori	rido ? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	ıpo	emp	olear	– á
Sin	ın a	utom er 22	ıóvil 50 ki	se o	lemo	oró os si	9 ho	oras veloc	dura	nte u l es c	ın re	ecorr	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	ıpo	emp	olear	á
Si u	un a	utom er 22	nóvil 50 ki	se o	lemo	oró os si	9 ho	oras (veloc	dura	nte u l es c	ın re	ecori	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	ıpo	emp	olear	á
Sin	un a	utom er 22	ióvil 50 ki	se d	lemo	oró os si	9 ho	oras veloc	dura	nte u	in re	ecori	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	ipo	emp	olear	á
Si u rec	an a	utom er 22	ióvil 50 ki	se d	lemo	oró os si	9 ho	oras (veloc	dura	nte u	ın re	ecori	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	ipo	emp	olear	á
Sinrec	un a	utom er 22	nóvil 50 ki	se d	lemo	oró os si	9 ho	oras veloc	dura	nte u l es c	in re	ecori	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Si u rec	un a	utom er 22	nóvil 50 ki	se c	lemo	oró os si	9 ho	oras veloc	dura	nte u l es c	in re	ecori	rido ? [2	de	750 ntos	kilós]	me	tros	ps, , ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Since	un a	utomer 22	nóvil 50 ki	se c	lemo	oró os si	9 ho	oras (veloc	dura	nte u	in re	ecori	rido? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué t	tiem	npo	emp	olear	á
Sin	un a corre	utom	aóvil 50 ki	se d	lemo	oró es si	9 ho	oras (veloc	dura	nte u	an reconst	ecorriante	rido? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Sin	ın a	utom er 22	aóvil	se d	lemo	oró os si	9 ho	pras (veloco	dura	nte u	un reconst	ecori	rido? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	, ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Sin	un a corre	utom er 22	aóvil 50 ki	se c	demo	oró os si	9 ho	pras (	dura	nte u	ın re	ecorr	rido ? [2	de	750 ntos	kiló	me	tros	p5,,	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Sinrec	ın a	utom	aóvil 50 ki	se collóm	demo	oró os si	9 hc su v	pras	dura	nte u l es c	an re	ecorr	rido? [2	de	750 ntos	kiló]	me	tros	ps, ,	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Sin	ın a	utor er 22	nóvil	se co	lemo	oró os si	9 hc su v	pras (veloo	dura	nte u	an reconst	ecorr	rido ? [2	de	750 ntos	kiló]	me	tros	ps, ,	ué 1	tiem	npo	emp	blear	á
Sin	un a corre	utom er 22	aóvil	se colóm	demo	oró os si	9 hc su v	pras (veloco	dura	nte u	un re	ecori	rido? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	p5,,	ué 1	tiem	npo	emp	olear	á
Sintrec	un a	utom er 22	aóvil 50 ki	se colom	demo	oró os si	9 ho	pras	dura	nte u	an re	ecorr	rido ? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	ps, ,	ué 1	tiem	apo	emp	olear	á
Sinrec	ın a	utomer 22	nóvil 50 ki	se colóm	lemo	oró os si	9 hc su v	pras	dura	nte u l es c	an re	ecorr	rido? [2	de pu	750 ntos	kiló]	me	tros	ps, ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	blear	áá
Since	un a corre	utor er 22	nóvil	se colom	lemo	oró os si	9 hc su v	pras	dura	nte u	an reconst	ecorr	rido? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	ps, , ¿q	ué 1	tiem	npo	emp	blear	áá
Sin	un a corre	utom er 22	nóvil	se co	lemo	oró os si	9 hc su v	pras	dura	nte u	un re	ecori	rido? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	ps,,	ué 1	tiem	apo	emp	olear	áá
Sintrec	corre	utom er 22	50 ki	se colóm	demo	oró os si	9 ho	pras	dura	nte u	in re	ecorr	rido ? [2	de pu	750 ntos	kiló	me	tros	ps, , eq	ué 1	tiem	apo	emp	olear	áá

																				1					
																						_			
_																									
																						_			
+																	-					_			
_				-																		_			
4																									
rea a q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	600 pa	ágin ales	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee :	l ho: pág	ra di inas	aria en	a, ¿c	uán lías?	os 1	min oun	utc to]	os d	ebe	e lee	er (	diaı	ria
lrea a q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	500 pa	ágin ales	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee :	l ho: pág	ra di inas	aria en	a, ¿c	uán lías?	os 1	min	uto to]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	500 pá	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee :	l ho	ra di inas	aria en	a, ¿c	uánt	tos 1 [1 ]	min	uto]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	600 pá s igua	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee :	1 ho: pág	ra di inas	aria en	a, ¿c	uánt lías?	tos 1	min	uto to]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro	de 5	600 pa	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee :	l ho:	ra di inas	aria en	a, ¿c	uánt lías?	(1)	min	uto to]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
re,	a lee ue er	un l	ibro	de 5	500 pa	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	l ho	ra di inas	aria	a, ¿c	uánt	tos 1	min	uto]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
re q	a lee ue er	un l	ibro	de 5	600 pa	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿c	uánt	(1)	min	uto]	os d	ebe	e lee	er	diaı	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro dicio	de 5	500 pa	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y	lee : 800	l ho:	ra di inas	aria	a, ¿c	uánt lías?	[1]	min	uto]	os d	ebe	e lee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	500 pá	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿c	uánt lías?	[1]	min	uto]	os d	ebe	elee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro ndicio	de 5	600 pá s igua	ágin	as e	en 2 un	0 dí llibr	as y o de	lee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿c	uántiás?	(1 )	min	uto]	os d	ebe	elee	er	diai	ria
rea q	a lee ue er	un l co	ibro	de 5	600 pá s igua	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	1 ho	ra di	aria	a, ¿c	uántilías?	(1) [1]	min	uto to]	os d	ebe	e lee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un l	ibro	de 5	500 pa	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	l ho	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uántilías?	[1]	min	utc to]	os d	ebe	e lee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un I	ibro adicio	de 5	500 pa	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	llee : 800	l ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uánt lías?	(1) [1]	min	utc to]	os de	ebe	e lee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un la com	ibro ndicio	de 5	500 pá	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	llee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uání lías?	[1]	min	uto to]	os de	ebe	e lee	er	dian	ria
rea q	a lee ue er	un l co	ibro ndicio	de 5	600 pá s igua	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	llee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uántilías?	[1]	min	uto]	os de	ebe	e lee	er	diar	ria
rea q	a lee ue er	un la con	ibro	de 5	600 pá s igua	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	llee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uánt lías?	[1 <sub>]</sub>	min	utco]	os de	ebe	e lee	er	diar	ria
re.	a lee ue er	un la com	ibro	dde 5	500 pa	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	l ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uánt lías?	[1]	min	utco]	os de	ebe	e lee	er	diar	ria
re a q	a lee ue er	un I co	ibro	dde 5	500 pas igua	ágin	as e	en 2 un	0 dí libr	as y o de	llee : 800	l ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uánt lías?	[1]	min	utco]	os de	ebe	e lee	er	diar	ria
are a q	a lee ue er	un la com	ibro	de 5	500 pás igua	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿cc 15 c	uání lías?	(1) [1]	min	utco]	os d	ebe	e lee	ero	diar	ria
	a lee ue er		ibro ndicio	de 5	500 pá	ágin	as e lea	en 2 un	0 dí libr	as y o de	lee : 800	1 ho:	ra di inas	aria	a, ¿c	uánt lías?	[1 ]	min	utco]	os d	ebe	e lee	er	diar	ria