

CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 9)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

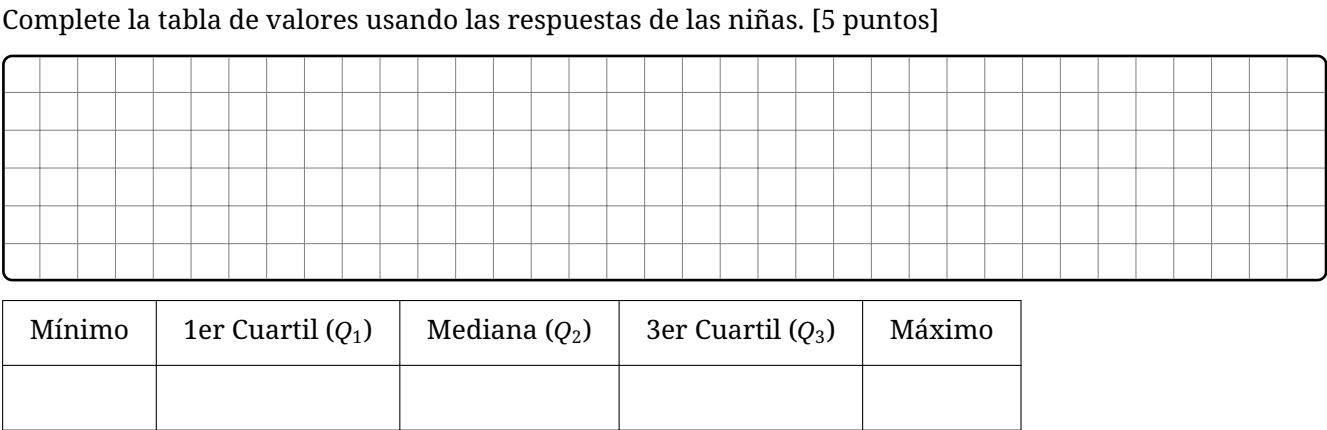
Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
5	1	1	0,059	0,059
6	2	3	0,118	0,177
9	5	8	0,294	0,471
10	1	9	0,059	0,529
11	2	11	0,118	0,647
12	3	14	0,177	0,824
13	3	17	0,177	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	
------------------	--



Grupo	Número de amig@s
Niños	18
Niñas	12

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 9)

1

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
5	9	10	12	13

2

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
6	13	16	20	25

4

Comparando número de amig@s por grupo

