

CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 12)

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOMBRE</div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 90%;"></div> | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">PUNTAJE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">/ 14</div> | <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin-bottom: 5px;">NOTA</div> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 90%;"></div> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

| Número de amig@s (Niños) | | | | |
|--------------------------|------------|----------------------|--------------|------------------------|
| Datos | Frecuencia | Frecuencia Acumulada | Probabilidad | Probabilidad Acumulada |
| 5 | 1 | 1 | 0,063 | 0,063 |
| 6 | 1 | 2 | 0,063 | 0,125 |
| 7 | 2 | 4 | 0,125 | 0,250 |
| 8 | 1 | 5 | 0,063 | 0,313 |
| 9 | 1 | 6 | 0,063 | 0,375 |
| 10 | 2 | 8 | 0,125 | 0,500 |
| 11 | 2 | 10 | 0,125 | 0,625 |
| 12 | 4 | 14 | 0,250 | 0,875 |
| 13 | 1 | 15 | 0,063 | 0,938 |
| 15 | 1 | 16 | 0,063 | 1,000 |

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

| Mínimo | 1er Cuartil (Q_1) | Mediana (Q_2) | 3er Cuartil (Q_3) | Máximo |
|--------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| | | | | |

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 12)

1

| Mínimo | 1er Cuartil (Q_1) | Mediana (Q_2) | 3er Cuartil (Q_3) | Máximo |
|--------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| 5 | 7 | 10 | 12 | 15 |

2

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

3

| Mínimo | 1er Cuartil (Q_1) | Mediana (Q_2) | 3er Cuartil (Q_3) | Máximo |
|--------|-----------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| 11 | 13 | 15 | 20 | 24 |

4

Comparando número de amig@s por grupo

