

CONTROL - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

NOMBRE	PUNTAJE	NOTA
	/ 14	

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: **¿Cuántos amig@s tienes?**

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

Número de amig@s (Niños)				
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada
10	1	1	0,067	0,067
11	2	3	0,133	0,200
12	2	5	0,133	0,333
13	5	10	0,333	0,667
14	4	14	0,267	0,933
17	1	15	0,067	1,000

- 1** Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo

- 2** ¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	
------------------	--

RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 14)

1

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
10	12	13	14	17

2

La mediana de los datos es 13, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 13 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 13 amig@s.

3

Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q_3)	Máximo
9	13	16	19	25

4

Comparando número de amig@s por grupo

