CONTROL - Cuantiles	el diagrama de ca	ja (Forma 25)

Nombre	٦	, ,	PUNTAJE)	NOTA	1
IVOMBRE	J) TOKIAJE	/ 14	NOIA	
][/ 14		J

A continuación, se encuentran los resultados de encuestar a un grupo de estudiantes y preguntarles a cada uno: ¿Cuántos amig@s tienes?.

Los resultados se encuentran separados por género. Para los niños, los datos se encuentran en una tabla de frecuencias; y para las niñas, los datos se encuentran en un gráfico de barras. Utilice estos valores para completar la tabla de valores de cada género, y así finalmente dibujar dos diagramas de caja comparando el número de amistades por género.

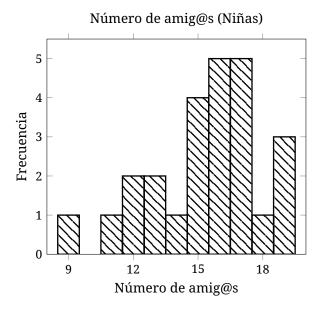
Número de amig@s (Niños)					
Datos	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Probabilidad	Probabilidad Acumulada	
7	1	1	0,067	0,067	
8	2	3	0,133	0,200	
9	2	5	0,133	0,333	
10	4	9	0,267	0,600	
11	1	10	0,067	0,667	
12	1	11	0,067	0,733	
13	2	13	0,133	0,867	
14	1	14	0,067	0,933	
16	1	15	0,067	1,000	

1 Complete la tabla de valores usando las respuestas de los niños. [5 puntos]

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

2	¿Qué nos dice sobre los datos el valor de la Mediana (Q_2)? Contextualice su respuesta usando la pregunta
	que aborda la encuesta. [2 puntos]

Respuesta	}		

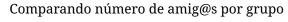


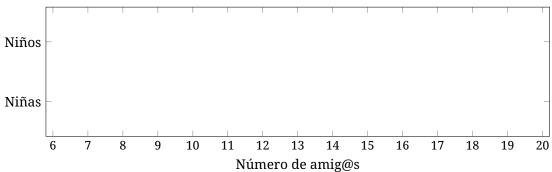
3 Complete la tabla de valores usando las respuestas de las niñas. [5 puntos]



Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo

4 Usa los datos de ambos grupos para dibujar los diagramas en el espacio señalizado. [2 puntos]





RESPUESTAS - Cuantiles y el diagrama de caja (Forma 25)

Mínimo	1er Cuartil (Q ₁)	Mediana (Q ₂)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo
7	9	10	13	16

La mediana de los datos es 10, esto nos dice que el 50 % de los niños encuestados tiene 10 o menos amig@s. En otras palabras, el 50 % de los niños tiene a lo más 10 amig@s.

2	Mínimo	1er Cuartil (Q_1)	Mediana (Q_2)	3er Cuartil (Q ₃)	Máximo	
3	9	14	16	17	19	

4

Comparando número de amig@s por grupo

