



Diplomarbeit

Entomophagie

Untertitel der Arbeit

Imst, 14. Dezember 2017

Eingereicht von

Leonid Hammer Kevin Glatz Tobias Haslwanter Florian Tipotsch Verantwortlich für IT: HTML, CSS, BWL: Kaufvertrag
Verantwortlich für IT: SQL, C# BWL: Kaufvertrag
Verantwortlich für IT: HTML, CSS, BWL: Kaufvertrag
Verantwortlich für IT: SQL, C# BWL: Kaufvertrag

Eingereicht bei Stefan Stolz und Nina Margreiter

Eidesstattliche Erklärung

Ich erkläre an Eides statt, dass ich die vorliegende Diplomarbeit selbst verfasst und keine anderen als die angeführten Behelfe verwendet habe. Alle Stellen, die wörtlich oder inhaltlich den angegebenen Quellen entnommen wurden, sind als solche kenntlich gemacht. Ich bin damit einverstanden, dass meine Arbeit öffentlich zugänglich gemacht wird.

Ort, Datum	
,	
Leonid Hammer	Kevin Glatz
Booma Hammor	110/111 61002
Tabiaa IIaalaaaataa	Dlawian Timatash
Tobias Haslwanter	Florian Tipotsch

Abnahmeerklärung

Hiermit bestätigt der Auftraggeber, dass das übergebene Produkt dieser Diplomarbeit den dokumentierten Vorgaben entspricht. Des Weiteren verzichtet der Auftraggeber auf unentgeltliche Wartung und Weiterentwicklung des Produktes durch die Projektmitglieder bzw. die Schule.

Ort, Datum

Thorsten Schwerte

Vorwort

z. B. Hinweise, wie das bearbeitete Thema gefunden wurde oder Dank für die Betreuung (Kooperationspartner/in, Betreuer/innen, Sponsoren) etc.

Abstract (Deutsch)

(ca. ½ bis max. 2 Seiten) Kurzbeschreibung von Aufgabenstellung und Problemlösung.

Abstract (Englisch)

(ca. ½ bis max. 2 Seiten)

Inhaltsverzeichnis

ΑŁ	bbildungsverzeichnis 1						
Ta	abellenverzeichnis 1						
Qı	Quelltexte						
1.	Einle	eitung		15			
2.	Proj	ektmaı	nagement	16			
	2.1.	Metair	nformationen	16			
		2.1.1.	Team	16			
		2.1.2.	Betreuer	16			
		2.1.3.	Partner	16			
		2.1.4.	Ansprechpartner	16			
	2.2.	Vorerh	nebungen	16			
		2.2.1.	Projektzieleplan	16			
		2.2.2.	Projektumfeld	17			
		2.2.3.	Risikoanalyse	17			
	2.3.	Pflicht	tenheft	17			
		2.3.1.	Zielbestimmung	17			
		2.3.2.	Produkteinsatz und Umgebung	17			
		2.3.3.	Funktionalitäten	18			
		2.3.4.	Testszenarien und Testfälle	18			
		235	Liefervereinbarung	18			

Entomophagie

	2.4.	Planung	19
		2.4.1. Projektstrukturplan	19
		2.4.2. Meilensteine	19
		2.4.3. Gant-Chart	19
		2.4.4. Abnahmekriterien	19
		2.4.5. Pläne zur Evaluierung	19
		2.4.6. Ergänzungen und zu klärende Punkte	19
3.	Vors	stellung des Produktes	20
4.	Eing	gesetzte Technologien	21
	4.1.	Technologie für Webapp	21
	4.2.	Yii2	22
		4.2.1. Was ist Yii	22
5.	Prol	blemanalyse	23
	5.1.	USE-Case-Analyse	23
	5.2.	Domain-Class-Modelling	24
	5.3.	User-Interface-Design	24
6.	Systementwurf		
	6.1.	Architektur	25
		6.1.1. Design der Komponenten	25
		6.1.2. Benutzerschnittstellen	26
		6.1.3. Datenhaltunskonzept	26
		6.1.4. Konzept für Ausnahmebehandlung	26
		6.1.5. Sicherheitskonzept	26
		6.1.6. Design der Testumgebung	27
		6.1.7. Desing der Ausführungsumgebung	27
	6.2.	Detailentwurf	27
7.	lmp	lementierung	29
	7.1.	Handy-App	30
8.	Dep	loyment	31

Entomophagie

9.	Tests	32		
	9.1. Systemtests	32		
	9.2. Akzeptanztests	32		
10	. Projektevaluation	33		
11	. Benutzerhandbuch	34		
12	.Betriebswirtschaftlicher Kontext	35		
13	3. Zusammenfassung			
Lit	eraturverzeichnis	37		
Α.	Anhang-Kapitel	39		
	A.1. Anhang-Section	39		

Abbildungsverzeichnis

Tabellenverzeichnis

Quelltexte

Einleitende Bemerkungen

Notationen

Beschreibung wie Code, Hinweise, Zitate etc. formatiert werden

1. Einleitung

2. Projektmanagement

- 2.1. Metainformationen
- 2.1.1. Team
- 2.1.2. Betreuer
- 2.1.3. Partner
- 2.1.4. Ansprechpartner
- 2.2. Vorerhebungen
- 2.2.1. Projektzieleplan

Projektziele-Hierarchie - SMART

2.2.2. Projektumfeld

- Identifikation der Stakeholder
- Charakterisierung der Stakeholder
- Maßnahmen
- Grafische Darstellung des Umfeldes

2.2.3. Risikoanalyse

• Risikomatrix

2.3. Pflichtenheft

2.3.1. Zielbestimmung

- Projektbeschreibung
- IST-Zustand
- SOLL-Zustand
- NICHT-Ziele (Abgrenzungskriterien)

2.3.2. Produkteinsatz und Umgebung

- Anwendungsgebiet
- Zielgruppen

Entomophagie

- Betriebsbedingungen
- Hard-/Softwareumgebung

2.3.3. Funktionalitäten

- MUSS-Anforderungen
 - Funktional
 - Nicht-funktional
- KANN-Anforderungen
 - Funktional
 - Nicht-funktional

2.3.4. Testszenarien und Testfälle

- Beschreibung der Testmethodik
- Testfall 1
- Testfall 2
- ...

2.3.5. Liefervereinbarung

- Lieferumfang
- Modus
- Verteilung(Deployment)

2.4. Planung

- 2.4.1. Projektstrukturplan
- 2.4.2. Meilensteine
- 2.4.3. Gant-Chart
- 2.4.4. Abnahmekriterien
- 2.4.5. Pläne zur Evaluierung
- 2.4.6. Ergänzungen und zu klärende Punkte

3. Vorstellung des Produktes

Vorstellung des fertigen Produktes anhand von Screenshots, Bildern, Erklärungen.

4. Eingesetzte Technologien

- (Löschen wenn ihr alle Technologien habt) Technologien die aus dem Unterricht bekannt sind, nur nennen und deren Einsatzzweck im Projekt beschreiben, nicht die Technologien selbst.
- Technologien die aus dem Unterricht nicht bekannt sind, im Detail beschreiben incl. deren Einsatz im Projekt
- Fokus aus eingesetzten Frameworks

4.1. Technologie für Webapp

- PHP Für Handyapp
- Html Für Handyapp
- MySql Für Datenbanken
- Yii2 Für Handyapp

4.2. Yii2

4.2.1. Was ist Yii

Yii ist ein high Performance PHP Framework welches vorallem für die Entwicklung im Web2.0 eingesetzt wird. Web 2.0 fördert die user aktiv im Web mitzumachen. Diese können eigenen Beiträge erstellen und diese auf der Website anzeigen lassen. ?

4.2.2. Alternativen für Yii

Yii kann sehr weitreichend eingsetzt werden. Mit dem richtigen Wissen und Fähigkeiten kann man alles was mit einer PHP Seite möglich ist ganz einfach in Yii2 umsetzten. Dabei gibt es auch viele Vorteile:

- CRUD-Creator
- Model Generator
- Einfache implementierung von HTML Formulare

5. Problemanalyse

5.1. USE-Case-Analyse

- UseCases auf Basis von Benutzerzielen identifizieren:
 - Benutzer eines Systems identifizieren
 - Benutzerziele identifizieren (Interviews)
 - Use-Case-Liste pro Benutzer definieren
- UseCases auf Basis von Ereignissen identifizieren:
 - Externes Event triggert einen Prozess
 - zeitliches Event triggert einen Prozess (Zeitpunkt wird erreicht)
 - State-Event (Zustandsänderung im System triggert einen Prozess)
- Werkzeuge:
 - USE-Case-Beschreibungen (textuell, tabellarisch)
 - USE-Case-Diagramm
 - Aktivitätsdiagramm für den Use-Case (Interaktion zwischen Akteur und System abbilden)
 - System-Sequenzdiagramm (Spezialfall eines Sequenzdiagramms: Nur 1 Akteur und 1 Objekt, das Objekt ist das komplette System, es geht um die Input/Output Requirements, die abzubilden sind)

5.2. Domain-Class-Modelling

- "Dinge" (Rollen, Einheiten, Geräte, Events etc.) identifizieren, um die es im Projekt geht
- ER-Modellierung oder Klassendiagramme
- Zustandsdiagramme (zur Darstellung des Lebenszyklus von Domain-Klassen darstellen)

5.3. User-Interface-Design

- Mockups
- Wireframes

6. Systementwurf

6.1. Architektur

6.1.1. Design der Komponenten

Darstellung und Beschreibung der Systemarchitektur;

- statische Zerlegung des Systems in seine physischen Bestandteile (Komponenten, Komponentendiagramm)
- (textuelle) Beschreibung des dynamischen Zusammenwirkens aller Komponenten
- (textuelle) Beschreibung der Strategie für die Architektur, d. h. wie die Architektur in Statik und Dynamik funktionieren soll.
- Verwendung von Referenzarchitekturen bzw. Architekturmustern (als Schablonen, z.B. MVC. Plugin, Pipes and Filters)
 - MVC
 - Schichten
 - Pipes
 - Request Broker
 - Service-Oriented

6.1.2. Benutzerschnittstellen

- Design des UIs
- Dialoge, Dialogsteuerung, Ergonomie, Gestaltung, Eingabeüberprüfungen

6.1.3. Datenhaltunskonzept

- Design der Datenbank (ER-Modell)
- Design des Zugriffs auf diese Daten (Datenhaltungskonzept)
- Caching, Transaktionen

6.1.4. Konzept für Ausnahmebehandlung

- Systemweite Festlegung, wie mit Exceptions umgegangen wird
- Exceptions sind primär aus den Bereichen UI, Persistenz, Workflow-Management

6.1.5. Sicherheitskonzept

Beschreibung aller sicherheitsrelevanten Designentscheidungen

- Design der Security-Elemente
- Design von Safety-Elementen (Fehlertoleranz, Verfügbarkeit etc.)

6.1.6. Design der Testumgebung

- wie wird getestet (Unit-Testing, Integrationstesting, Systemtests, Akzeptanztests)
- Testumgebung, Testprozess, Teststrategie, Testmethoden, Testfälle

6.1.7. Desing der Ausführungsumgebung

- Deployment (DevOps)
- Betrieb (besonders Hoch- und Hertunerfahren der Anwendung)

6.2. Detailentwurf

Design jedes einzelnen USE-Cases

- Design-Klassendiagramme vom Domain-Klassendiagramm ableiten (incl. detaillierter Darstellung und Verwendung von Vererbungshierarchichen, abstrakten Klassen, Interfaces)
- Sequenzdiagramme vom System-Sequenz-Diagramm ableiten
- Aktivitätsdiagramme
- Detaillierte Zustandsdiagramme für wichtige Klassen

Verwendung von CRC-Cards (Class, Responsibilities, Collaboration) für die Klassen

- um Verantwortlichkeiten und Zusammenarbeit zwischen Klassen zu definieren und
- um auf den Entwurf der Geschäftslogik zu fokussieren

Entomophagie

Design-Klassen für jeden einzelnen USE-Case können z.B. sein:

- UI-Klassen
- Data-Access-Klassen
- Entity-Klassen (Domain-Klassen)
- Controller-Klassen
- Business-Logik-Klassen
- View-Klassen

Optimierung des Entwurfs (Modularisierung, Erweiterbarkeit, Lesbarkeit):

- Kopplung optimieren
- Kohäsion optimieren
- SOLID
- Entwurfsmuster einsetzen

7. Implementierung

Detaillierte Beschreibung der Implementierung aller Teilkomponenten der Software entlang der zentralsten Use-Cases:

- GUI-Implementierung
- Controllerlogik
- Geschäftslogik
- Datenbankzugriffe

Detaillierte Beschreibung der Teststrategie (Testdriven Development):

- UNIT-Tests (Funktional)
- Integrationstests

Zu Codesequenzen:

- kurze Codesequenzen direkt im Text (mit Zeilnnummern auf die man in der Beschreibung verweisen kann)
- lange Codesequenzen in den Anhang (mit Zeilennummer) und darauf verweisen (wie z.B. hier ??)

7.1. Handy-App

Für unser Projekt erstellen wir eine Handy-App mit der man die Daten seiner eigenen Zuchtkammer anzeigen lassen kann. Wir haben geplannt das man sich mit der Seriennummer der Box Registrieren kann und dann am Handy über eine Web-App alle Daten anzeigen lassen kann. Folgende Daten sollte man auslesen können:

- Sauerstoff
- Luftfeuchtigkeit
- Gewicht
- Futtermenge
- ungefähre Zeit bis zu Reife

8. Deployment

- Umsetzung der Ausführungsumgebung
- Deployment
- DevOps-Thema

9. Tests

9.1. Systemtests

Systemtests aller implementierten Funktionalitäten lt. Pflichtenheft

- Beschreibung der Teststrategie
- Testfall 1
- Testfall 2
- Tesfall 3
- ...

9.2. Akzeptanztests

10. Projektevaluation

 ${\it siehe Projekt management-Unterricht}$

11. Benutzerhandbuch

falls im Projekt gefordert

12. Betriebswirtschaftlicher Kontext

BW-Teil

13. Zusammenfassung

- Etwas längere Form des Abstracts
- Detaillierte Beschreibung des Outputs der Arbeit

Literaturverzeichnis

- [Ackermann 2001] ACKERMANN, Edith: Piaget's constructivism, Papert's constructionism: What's the difference. In: Future of learning group publication 5 (2001), Nr. 3, S. 438. URL http://lovettresourcenetwork.wiki.lovett.org/file/view/EA.Piaget+_+Papert.pdf. Zugriffsdatum: 2014-07-09
- [Anastopoulou u. a. 2012] Anastopoulou, Stamatina; Berland, Matthew; Frant, Janete B.; Boytchev, Pavel; Brennan, Karen; Chronaki, Anna; Clayson, James; Correia, Secundino; Dagiene, Valentina; Dekoli, Margarita: Constructionism 2012 Theory Practice and Impact. (2012), August. URL http://users.uoa.gr/~zsmyrnaiou/conferences_after2008/constructionism%201_2012.pdf. Zugriffsdatum: 2014-03-26
- [Beer, Rudolf und Benischek, Isabella 2011] Beer, Rudolf; Benischek, Isabella: Aspekte kompetenzorientierten Lernens und Lehrens. In: BIFIE (Hrsg.): Kompetenzorientierter Unterricht in Theorie und Praxis. Graz: Leykam, 2011
- [Göhlich und Zirfas 2007] GÖHLICH, Michael ; ZIRFAS, Jörg: Lernen: Ein pädagogischer Grundbegriff. Stuttgart : Kohlhammer, April 2007. ISBN 9783170188693

[Harel und Papert 1991] HAREL, Idit; PAPERT, Seymour: Situating Con-

structionism. Norwood, N.J : Ablex Publishing Corporation, U.S., 1991. – ISBN 9780893917869

[Resnick 1996] RESNICK, Mitchel: Distributed constructionism. In: *Proceedings of the 1996 international conference on Learning sciences*, International Society of the Learning Sciences, 1996, S. 280–284. – URL http://dl.acm.org/citation.cfm?id=1161173. – Zugriffsdatum: 2015-04-20

A. Anhang-Kapitel

A.1. Anhang-Section

Testtext