

Statistiques des questions

qE1				qE2				qE3				qE4				qE5				qE6			
Case	Nb	/tous	/expr	Case	Nb	/tous	/expr	Case	Nb	/tous	/expr	Case	Nb	/tous	/expr	Case	Nb	/tous	/expr	Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61			TOTAL	61			TOTAL	61			TOTAL	61			TOTAL	61			TOTAL	61		
NONREP	0	0%		NONREP	0	0%		NONREP	0	0%		NONREP	0	0%		NONREP	0	0%		NONREP	1	2%	
INVALIDE	0	0%		INVALIDE	2	3%		INVALIDE	0	0%		INVALIDE	0	0%		INVALIDE	0	0%		INVALIDE	0	0%	
A	23	38%	38%	A	1	2%	2%	A	4	7%	7%	A	4	7%	7%	A	15	25%	25%	A	16	26%	27%
B	30	49%	49%	B	14	23%	24%	B	34	56%	56%	B	32	52%	52%	B	32	52%	52%	B	33	54%	55%
C	8	13%	13%	C	19	31%	32%	C	23	38%	38%	C	25	41%	41%	C	14	23%	23%	C	11	18%	18%
D	0	0%	0%	D	2	3%	3%																
				E	23	38%	39%																

Edukera	qE1	Question 1	Edukera	qE2	Question 2	Edukera	qE3	Question 3	Edukera	qE4	Question 4	Edukera	qE5	Question 5	Edukera	qE6	Question 6
		La prise en main du logiciel Edukera était :			Les exercices proposés dans Edukera vous ont globalement semblé :			Le travail avec Edukera vous a aidé à comprendre le rôle les quantificateurs :			Le travail avec Edukera vous a aidé à maîtriser la syntaxe mathématique :			Le travail avec Edukera vous a aidé à comprendre le rôle de la démonstration en maths :			Le travail avec Edukera vous a aidé à apprendre à construire des preuves r
	A	Très facile		A	Très faciles		A	Pas du tout		A	Pas du tout		A	Pas du tout		A	Pas du tout
	B	Plutôt facile		B	Plutôt faciles		B	Un peu		B	Un peu		B	Un peu		B	Un peu
	C	Plutôt difficile		C	Plutôt difficiles		C	Beaucoup		C	Beaucoup		C	Beaucoup		C	Beaucoup
	D	Très difficile		D	Très difficiles												
				E	De difficulté hétérogène												
Très facile	23		Très faciles	1		Pas du tout	4		Pas du tout	4		Pas du tout	15		Pas du tout	16	
Plutôt facile	30		Plutôt faciles	14		Un peu	34		Un peu	32		Un peu	32		Un peu	33	
Plutôt difficile	8		Plutôt difficiles	19		Beaucoup	23		Beaucoup	25		Beaucoup	14		Beaucoup	11	
Très difficile	0		De difficulté h	23													

La prise en main du logiciel Edukera était :



Les exercices proposés dans Edukera vous ont globalement semblé :



Le travail avec Edukera vous a aidé à comprendre le rôle les quantificateurs :



Le travail avec Edukera vous a aidé à maîtriser la syntaxe mathématique :



Le travail avec Edukera vous a aidé à comprendre le rôle de la démonstration en maths :



Le travail avec Edukera vous a aidé à apprendre à construire des preuves mathématiques :



Statistiques des questions

qG1					qG2					qG3					qG4					qG5					qG6				
Case	Nb	/tous		/expr	Case	Nb	/tous		/expr	Case	Nb	/tous		/expr	Case	Nb	/tous		/expr	Case	Nb	/tous		/expr	Case	Nb	/tous		/expr
TOTAL	61				TOTAL	61				TOTAL	61				TOTAL	61				TOTAL	61				TOTAL	61			
NONREP	0	0%			NONREP	1	2%			NONREP	0	0%			NONREP	61	100%			NONREP	61	100%			NONREP	61	100%		
INVALIDE	0	0%			INVALIDE	0	0%			INVALIDE	0	0%			INVALIDE	0	0%			INVALIDE	0	0%			INVALIDE	0	0%		
A	9	15%		15%	A	7	11%		12%	A	3	5%		5%	A	0	0%		#DIV/0 !	A	0	0%		#DIV/0 !	A	0	0%		#DIV/0 !
B	34	56%		56%	B	37	61%		62%	B	25	41%		41%															
C	18	30%		30%	C	16	26%		27%	C	33	54%		54%															

Divers

qG1

mathématiques :

Question 14

Le déroulement des séances était-il synchronisé avec votre cours de mathématiques ?

- A Pas du tout
- B Un peu
- C Beaucoup

Pas du tout 9
Un peu 34
Beaucoup 18

Divers

qG2

Question 15

D'une façon générale, ces 6 séances vous-ont elle aidé à comprendre / approfondir des notions vues en cours de maths ? (edukera,Lean, le cours, interactions avec l'ordinateur, interactions avec le prof, interactions entre vous...)

- A Pas du tout
- B Un peu
- C Beaucoup

Pas du tout 7
Un peu 37
Beaucoup 16

Divers

qG3

Question 16

Avez-vous apprécié (trouvé agréable et/ou enrichissant et/ou ludique) le déroulement de ces séances ?

- A Pas du tout
- B Un peu
- C Beaucoup

Pas du tout 3
Un peu 25
Beaucoup 33

Le déroulement des séances était-il synchronisé avec votre cours de mathématiques ?



D'une façon générale, ces 6 séances vous-ont elle aidé à comprendre / approfondir des notions vues en cours de maths ? (edukera,Lean, le cours, interactions avec l'ordinateur, interactions avec le prof, interactions entre vous...)



Avez-vous apprécié (trouvé agréable et/ou enrichissant et/ou ludique) le déroulement de ces séances ?



Statistiques des questions

qL1			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	0	0%	0%
B	0	0%	0%
C	28	46%	46%
D	33	54%	54%

qL2			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	1	2%	
A	0	0%	0%
B	1	2%	2%
C	22	36%	37%
D	23	38%	38%
E	14	23%	23%

qL4			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	11	18%	18%
B	41	67%	67%
C	9	15%	15%

qL5			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	12	20%	20%
B	35	57%	57%
C	14	23%	23%

qL6			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	20	33%	33%
B	29	48%	48%
C	12	20%	20%

qL7			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	20	33%	33%
B	27	44%	44%
C	14	23%	23%

Lean qL1	Question 7	Lean qL2	Question 8	Lean qL4	Question 9	Lean qL5	Question 10	Lean qL6	Question 11	Lean qL7	Question 12
La prise en main du langage Lean était :		Les exercices à réaliser en Lean vous ont globalement semblé :		Le travail avec Lean vous a aidé à maîtriser la syntaxe mathématique :		Le travail avec Lean vous a aidé à comprendre le rôle de la démonstration en maths :		Le travail avec Lean vous a aidé à identifier la nature des objets mathématiques :		Le travail avec Lean vous a aidé à apprendre à construire des preuves mathématiques :	
A	Très facile	A	Très faciles	A	Pas du tout	A	Pas du tout	A	Pas du tout	A	Pas du tout
B	Plutôt facile	B	Plutôt faciles	B	Un peu	B	Un peu	B	Un peu	B	Un peu
C	Plutôt difficile	C	Plutôt difficiles	C	Beaucoup	C	Beaucoup	C	Beaucoup	C	Beaucoup
D	Très difficile	D	Très difficiles								
		E	De difficulté hétérogène								
Très facile	0	Très faciles	0	Pas du tout	11	Pas du tout	12	Pas du tout	20	Pas du tout	20
Plutôt facile	0	Plutôt faciles	1	Un peu	41	Un peu	35	Un peu	29	Un peu	27
Plutôt difficile	28	Plutôt difficiles	22	Beaucoup	9	Beaucoup	14	Beaucoup	12	Beaucoup	14
Très difficile	33	Très difficiles	23								
		De difficulté h	14								

La prise en main du langage Lean était :



Les exercices à réaliser en Lean vous ont globalement semblé :



Le travail avec Lean vous a aidé à maîtriser la syntaxe mathématique :



Le travail avec Lean vous a aidé à comprendre le rôle de la démonstration en maths :



Le travail avec Lean vous a aidé à identifier la nature des objets mathématiques :



Le travail avec Lean vous a aidé à apprendre à construire des preuves mathématiques :



qL8			
Case	Nb	/tous	/expr
TOTAL	61		
NONREP	0	0%	
INVALIDE	0	0%	
A	47	77%	77%
B	39	64%	64%
C	31	51%	51%
D	16	26%	26%
E	0	0%	0%

Lean

qL8

Question 13

hématiques :

Les  venuelles difficultés rencontr es avec Lean vous ont-elle plutôt semblé : (vous pouvez cocher plusieurs cases)

A	Li�es à l'apprentissage d'un nouveau langage de programmation
B	Li�es à la rigueur à laquelle il faut se conformer
C	Li�es à des difficultés en logique (comment prouver tel type d'énoncé...)
D	Li�es à des difficultés mathématiques (connaissance des définitions...)
E	Pas de difficultés

Liées à l'appr

Li es à la rigu

Li es à des di

Li es à des di

Pas de difficul

47

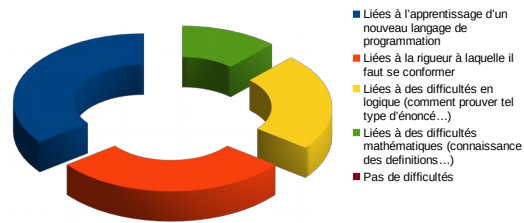
39

31

16

0

Les  venuelles difficultés rencontr es avec Lean vous ont-elle plutôt semblé :
(vous pouvez cocher plusieurs cases)



Légende

	Non applicable
	Sans réponse
	Annulées
	Réponse invalide
	Bonne réponse
	Mauvaise réponse
	Indicative

Légende