

المذكرة التربوية

المادة : جغرافيا

الوحدة التعليمية الثانية : البيئات المتنوعة و المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان

المدة :

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

الوضعية التعليمية الأولى : أسس التنوع البيئي

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و شرح البيئات و تشخيص المخاطر الطبيعية و اقتراح الحلول الوقائية

الإشكالية : تتنوع البيئات على سطح الأرض من منطقة إلى أخرى ، حيث كل بيئة تتميز بمجموعة من الخصائص تميزها عن غيرها من البيئات

المنتجات المطلوب	المفاهيم و الأنشطة	التعليمات	السندات
<p>البيئة مصطلح جغرافي نعني به رقعة جغرافية تتميز بمجموعة من الخصائص الطبيعية كالمناخ و التربة و النبات ، وكذلك بمجموعة من الخصائص البشرية</p> <p>يرجع سبب تنوع البيئات إلى مجموعة من العوامل نذكر منها :</p> <p>أ - الظاهرة الفلكية :</p> <p>* حركات الأرض : لكوكب الأرض حركتان ، حركة تدور فيها حول نفسها أو حول محورها من الغرب إلى الشرق ينتج عنها تعاقب الليل و النهار في 24 ساعة ، واختلاف طولهما من منطقة لأخرى ، أما الحركة الثانية و هي حركة الأرض حول الشمس في مدة 365 يوم و الذي ينتج عنه تعاقب الفصول الأربعة و اختلافها من منطقة لأخرى ، وكذلك اختلاف المناخ بسبب ميل محور دوران الأرض حول الشمس وزاوية سقوط أشعتها على الأرض .</p> <p>* الإحداثيات الفلكية : ونقصد بها دوائر العرض التي يقدر عددها ب 180 دائرة ، وأهم دوائر العرض الأساسية خط الاستواء والمدارين أي مدار السرطان والجدي إلى جانب القطبين ، وتفيدنا دوائر العرض في تقسيم سطح الأرض إلى مناطق حرارية .</p> <p>ب - عناصر المناخ :</p> <p>* الحرارة : تستقبل الأرض حرارتها من الشمس ، وتختلف كمية الأشعة التي تستقبلها الأرض باختلاف درجة ميلها ، فالأشعة المائلة تخترق مسافة أكبر من الغلاف الجوي قبل أن تسقط على الأرض عكس العمودية التي تخترق مسافة أقل كما أن اختلاف طول النهار أو قصره من منطقة لأخرى له دور في كمية الإشعاع التي تستقبلها الأرض .</p> <p>* التساقط : نعني بالتساقط نزول الثلج أو المطر الذي ينتج عن الدورة المائية ، و يختلف التساقط باختلاف خطوط العرض ، حيث أن أغزر الأمطار تصيب المنطقة الاستوائية ثم تليها المنطقة المعتدلة ، و أقل التساقط يكون في المنطقة الباردة و القطبية .</p> <p>* الضغط الجوي : هو قوة دفع الغلاف الجوي على الأرض ، ولدرجة الحرارة أثر كبير على الضغط الجوي ، فوزن الهواء الدافئ يكون أقل من وزن الهواء البارد فالهواء الدافئ يكون منطقة ضغط منخفض ، أما الهواء البارد فيكون منطقة ضغط مرتفع ، وعليه تميل قوة الضغط الجوي إلى دفع الهواء من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض .</p>	<p>1- مفهوم البيئة :</p> <p>2- أسس التنوع البيئي :</p>	<p>استنتج مفهوم البيئة ؟</p> <p>انطلاقا من السندات و اعتمادا على مكتسباتك القبلية ابرز أهم أسس التنوع البيئي ؟</p>	<p>الوثائق و الصور ص 60 . 61</p> <p>مكتسبات قبلية + خريطة ص 60</p>

المذكرة التربوية

المادة : جغرافيا

الوحدة التعليمية الثانية : البيئات المتنوعة و المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان

الوضعية التعليمية الثانية : البيئات المتنوعة

المدة : 5 ساعات

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحديد و شرح خصائص البيئات ، وتشخيص سبل التأقلم معها .

الإشكالية : تتحكم عوامل مختلفة في تشكيل بيئات جغرافية متنوعة ، وعليه فإن استغلال الإنسان لبيئته يكون بناء على العوامل التي تميزها .

المنتجات المطلوب	المفاهيم والأنشطة	التعليمات	السندات
<p>هناك عوامل مختلفة تؤدي إلى تنوع البيئات كالمسطح و المناخ التربة ، ويعتبر المناخ أهم عامل في تنوع البيئات غد من خلاله يمكن أن نميز بين عدة بيئات أهمها : البيئة الحارة ، المعتدلة ، البيئة الباردة و القطبية و البيئة الجبلية .</p> <p>1 - البيئة الحارة : تقع البيئة الحارة بين المدارين (السرطان و الجدي) شمال و جنوب خط الاستواء ، أي بين دائرتي عرض 30°م شمالا و جنوبا ، وهي تتمثل في البيئة الاستوائية ، المدارية و الصحراوية .</p> <p>أ - خصائصها :</p> <p>*البيئة الاستوائية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حرارة مرتفعة طول العام تقريبا في المتوسط 25 °م - أمطار غزيرة و دائمة - غابات و نباتات كثيفة و متنوعة إذ تعد من أغنى المناطق بالثروة الخشبية كغابة الأمازون . <p>*البيئة المدارية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حرارة مرتفعة طول العام بمعدل أكثر من 18°م - تدبذب نظام أمطارها - تدرج الغطاء النباتي من الغابات إلى الحشائش (السافانا) <p>*البيئة الصحراوية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ارتفاع درجة الحرارة واتساع المدى الحراري بين الليل و النهار - الجفاف ونقص التساقط الذي لا يتجاوز 150مم سنويا - ندرة الغطاء النباتي ماعدا بعض النباتات الشوكية <p>ب - علاقة الإنسان بها :</p> <p>رغم خصائص البيئة الحارة إلا أن الإنسان استطاع أن يتكيف معها و هذا من خلال نشاطه في شق الطرق عبر الغابات الكثيفة و استغلال الثروة الغابية من خلال قطع الأشجار ، وهذا إلى جانب ممارسته لحرفة الرعي و الزراعة المعاشية التي تعتمد على أساليب تقليدية</p> <p>2 - البيئة المعتدلة :</p> <p>تشمل البيئة المعتدلة مساحات كبيرة بين دائرتي عرض 30 و 60 ° شمالا و جنوبا ، وتعتبر منطقة تلاقي الكتل الهوائية الحارة القادمة من المناطق المدارية و</p>	<p>1 -أنواع البيئات :</p> <p>2 - خصائص كل بيئة و علاقة الإنسان بها :</p>	<p>حدد موقع البيئة الحارة ؟</p> <p>حدد خصائص البيئة الحارة ؟</p> <p>استخلص علاقة الإنسان بها ؟</p> <p>حدد موقع</p>	<p>الخريطة + الصورة ص60</p> <p>خريطة ص60</p> <p>المعطيات + الصور ص62- 63</p> <p>الوثائق + الصور ص63- 64</p>

<p>الباردة من المنطقة القطبية ، وهي تشمل البيئة المتوسطية ، القارية و المحيطية .</p> <p>أ - خصائصها :</p> <p>*البيئة المحيطية : تظهر بوضوح في الجزر البريطانية ، غرب فرنسا و الواجهة الغربية لكندا و أمريكا الجنوبية ومن أهم مميزاتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أمطار طول العام تزداد غزارة في فصل الشتاء - صيف رطب و شتاء دافئ بسبب تعرضها لتيارات غربية دافئة - وهذا ما يساعد على نمو الغابات النفضية كأشجار البلوط وتنوع الحيوانات <p>*البيئة القارية :</p> <p>تسود مساحات واسعة داخل أوروبا و آسيا و أمريكا الشمالية و سهول الأرجنتين وهي تتميز ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شتاء جاف بارد و صيف حار ممطر نسبي - تكثر و تنمو بها حشائش تعرف بالبراري و الإستبس التي تعتبر من أهم مناطق رعي الأغنام و الخيول <p>*البيئة المتوسطية :</p> <p>يسود مناخها المناطق المطلة على البحر المتوسط إلى جانب مناطق أخرى كجنوب إفريقيا ، أواسط الشيلي ،جنوب كاليفورنيا و جنوب غرب أستراليا من مميزاتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شتاء دافئ ممطر وصيف حار جاف - تنمو بها غابات مقاومة للجفاف تتخللها أحرش و حشائش <p>ب - علاقة الإنسان بها :</p> <p>تعتبر البيئة المعتدلة من أهم المناطق الصالحة للنشاط البشري وهذا لتوفرها على مجموعة من الخصائص المساعدة على استقرار الإنسان كاعتدال الحرارة و تنوع الغطاء النباتي ووفرة المياه و ظهور الفصول الأربعة فيها بوضوح وهذا ما سمح بوجود :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استقرار الإنسان بالمنطقة - زراعة متنوعة نظرا لخصوبة الأرض (قمح ،ذرة ، خضر و حمضيات) - تنوع النشاط الصناعي وقطع الخشب - انتشار حرفة الرعي وهذا بسبب توفر الحشائش خاصة الإستبس ورغم هذا إلا أن المنطقة تعاني من التوسع العمراني و التلوث <p>3 - بيئة المنطقة الباردة و القطبية :</p> <p>تقع مابين خطي عرض 60 ° و 90 ° شمالا و جنوبا وهي تتكون من المحيط المتجمد الشمالي بمساحة 12 مليون كلم² و وقارة أنتاركتيكا أي القطب الجنوبي بمساحة 14 مليون كلم² ،وهي مناطق خالية من السكان بسبب البرودة الشديدة و انتشار الجليد على مدار السنة يصل فيها طول الليل و النهار إلى 6 أشهر</p> <p>أ - خصائصها :</p> <p>*البيئة شبه القطبية : تنحصر بين أقاليم المنطقة المعتدلة الباردة و إقليم المناخ القطبي تتميز ب :</p> <ul style="list-style-type: none"> - شتاء طويل شديد البرودة حرارة أقل من 58 ° شمال شرق سيبيريا - شتاء طويل من 6 إلى 7 أشهر - أمطار صيفية أقل من 500 ملم سنويا <p>*البيئة القطبية :</p> <p>تسود كل قارة أنتاركتيكا في الجنوب و الأطراف الشمالية لأوراسيا و شمال أمريكا الشمالية و غرينلاند في نصف الكرة الشمالي وهي تنقسم إلى :</p>		<p>البيئة المعتدلة ؟</p> <p>بين خصائص البيئة المعتدلة ؟</p> <p>استخلص علاقة الإنسان بها ؟</p> <p>حدد موقع البيئة الباردة والقطبية ؟</p> <p>حدد خصائص البيئة الباردة و القطبية ؟</p>	<p>خريطة ص 60</p> <p>المعطيات + الصور ص 66- 67</p> <p>الوثائق + الصور ص 68-69</p> <p>خريطة ص 70</p> <p>المعطيات</p>
---	--	---	---

<p>- التندرا : تنمو بها بعض الحشائش و الطحالب و الشجيرات</p> <p>- الغطاء الثلجي الدائم : يظهر في قارة أنتاركتيكا و غرينلاند يتميز بحرارة منخفضة و أمطار قليلة</p> <p>ب - علاقة الإنسان بها :</p> <p>رغم أن البيئة الباردة و القطبية من بين المناطق الطاردة للسكان بسبب الجليد و انخفاض درجة الحرارة إلا أن هذا لم يمنع من وجود بعض المجموعات السكانية كاللابون في كندا و غرينلاند و الصمويد في سيبيريا الذين يعيشون على رعي الرنة و الصيد البحري و الاستفادة من غابات التايغا و حشائش التندرا وحديثا مع اكتشاف ثروات طبيعية بالمنطقة كالحديد و الذهب بدأت المنطقة تستقطب السكان و إنشاء مدن ومطارات</p> <p>4 - البيئة الجبلية :</p> <p>تتركز البينات الجبلية في مختلف العروض ، وهي بذلك تشكل بينات متنوعة</p> <p>أ - خصائصها :</p> <p>*بيئة المناطق الجبلية المعتدلة :</p> <p>- يصل علوها إلى 3000 م كجبال الألب بأوروبا</p> <p>- تكون من صخور جليدية في القمة</p> <p>- المراعي الجبلية صيفا على علو 2200 م تليها غابات على المنحدرات</p> <p>- وجود قرى على ارتفاع 1500 م وما دونها تظهر السهول و تزداد الكثافة السكانية .</p> <p>*بيئة المناطق الجبلية المدارية :</p> <p>نذكر منها الهمالايا و الأنديز و جبال إفريقيا الشرقية ، من خصائصها أنها تقع في المنطقة الحارة الغزيرة بالأمطار يزيد علوها عن 5000 م وتشكل 46 % من جبال العالم من مميزاتا :</p> <p>- تنوع الغطاء النباتي إذ نجد غابات كثيفة عند القاعدة وصولا إلى ثلوج عند القمة</p> <p>- كثافة سكانية عالية و تباين أنماط المعيشة</p> <p>ب - علاقة الإنسان بها :</p> <p>رغم قساوة الطبيعة في المناطق الجبلية إلا أن الإنسان استطاع أن يتكيف معها ويستق فيها وخاصة في المناطق الجبلية الموجودة في البلدان المتخلفة إذ يمثل نشاط الإنسان فيها في الزراعة و استغلال الموارد الغابية ، أما في الدول المتقدمة فيرتبط وجود كثافة سكانية في الجبال بوجود موارد سياحية .</p>			<p>+ الصور ص71-70</p>
		<p>استخلص علاقة الإنسان بها ؟</p>	<p>الوثائق + الصور ص73-72</p>
		<p>حدد موقع البيئات الجبلية ؟</p>	<p>خريطة ص76</p>
		<p>أبرز خصائص البيئة الجبلية ؟</p>	<p>المعطيات + الصور ص75-74</p>
		<p>أبرز علاقة الإنسان بها ؟</p>	<p>الوثائق + الصور ص77-76</p>

المادة : جغرافيا

المستوى و الشعبة : 1 ج م آ + ع ت

المدة : 6 ساعات

الوحدة التعليمية الثانية : البيئات والمخاطر الطبيعية المهددة للإنسان

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

الوضعية التعليمية الثالثة : المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على إبراز المخاطر الطبيعية التي تهدد الإنسان و اقتراح الحلول الوقائية لها

الإشكالية : تعتبر الزلازل و البراكين و الفيضانات من أهم الكوارث الطبيعية التي تشكل خطرا على الإنسان وهذا من خلال انتشارها في مناطق عديدة من العالم وخاصة في مناطق ضعف القشرة الأرضية .

المنتج المطلوب	المفاهيم و الأنشطة	التعليمات	السندات
<p>أ - مفهومها : هي هزات سريعة قصيرة تنتاب بعض أجزاء القشرة الأرضية بشكل مفاجئ ، وقد تكون هذه الهزات ضعيفة بحيث لا تشعر بها إلا آلات الرصد الدقيقة ، كما قد تكون عنيفة بحيث تحدث تشققات في سطح المباني و الزلازل غالبا تتبع بارتدادات وتقلص الزلازل بجهاز يسمى سيسموغراف على سلم ريشر و مركالي ، ويكون الزلزال مدمرا إذا تجاوز 7 درجات على سلم ريشر</p> <p>ب - مناطق انتشارها : تتركز الزلازل غالبا في منطقتين رئيسيتين</p> <p>* الشريط الساحلي المحيط بالبحر المتوسط</p> <p>* الحزام الممتد من الشمال إلى الجنوب في المحيط الهادي</p> <p>ج - أسباب حدوثها :</p> <p>- زحزحة القارات :</p> <p>بمعنى حركة القارات ، حيث أن قارات العالم في حركة مستمرة لكنها بطيئة تظهر عبر ملايين السنين ، فقارات العالم كانت في البداية كتلة واحدة ثم أخذت تتباعد أو تقتارب في مناطق معينة . فالقارات عند تصادمها أو انفصالها ينتج عنها ضغط كبير داخل القشرة الأرضية يتولد عنه زلزال</p> <p>- الانكسارات (الفوالق) :</p> <p>حدوث الانكسارات دليل على عدم ثبات القشرة الأرضية ، وينتج عن الانكسار ارتفاع أو انخفاض جزء من القشرة الأرضية ، وعليه فالانكسار يتولد عنه حدوث زلزال</p> <p>- البراكين :</p> <p>إذا اضطرب باطن الأرض وتفجر بركان فإنه كفيل بإحداث اهتزاز في الأرض يشمل منطقة البركان وما يحيط بها ، غير أن الهزات الأرضية لا تصحب دائما حدوث البراكين</p> <p>د- آثارها على الإنسان و البيئة :</p> <p>* تهديم المنازل و المنشآت و إحداث خسائر بشرية</p> <p>* انكسار وتصدع القشرة الأرضية</p> <p>* ظهور عيون جديدة ومنايع مائية جديدة و اختفاء أخرى</p> <p>* تحدث الزلازل أمواجا عملاقة تدعى تسونا مي بارتفاع 40 م وبسرعة 750 كلم/سا</p> <p>* تغيير شكل سطح الأرض بظهور جزر و اختفاء أخرى</p> <p>هـ - الحلول الوقائية و العلاجية :</p> <p>الزلازل ظواهر طبيعية لا يمكن التحكم فيها لذا لابد من اتخاذ إجراءات وقائية منها</p> <p>* إجراء دراسات كافية عند اختيار موقع لأي مشروع عمراني</p> <p>* إقامة بنايات مضادة للزلازل</p>	<p>1 - الزلازل :</p>	<p>انطلاقا من السندات حدد مفهوم الزلزال ؟</p> <p>حدد توزيع الزلازل ؟</p> <p>حدد أسباب حدوث الزلازل ؟</p>	<p>الوثائق ص 86. 85 + الوثيقة 3 ص 89</p> <p>الوثيقة 4 ص 89</p> <p>الوثائق 1.2.3.4 ص 86 + المعطيات ص 87</p> <p>الوثائق ص 89</p>

<p>المعطيات + الصور ص90</p>	<p>ما مفهوم البركان ؟</p>	<p>2 - البراكين :</p>	<p>* المراقبة الدائمة للبنىات القديمة و التي في طور الإنجاز و ضرورة مطابقتها لمعايير السلامة من الزلازل</p> <p>* الابتعاد عن البنىات و الأسلاك الكهربائية أثناء حدوث زلزال</p> <p>أ - مفهومها : هي عبارة عن فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها المواد المنصهرة والغازات المحبوسة في باطن الأرض ، وتتراكم أغلب المقذوفات حول الفوهة مكونة جبلا مخروطيا الشكل يعرف بالبركان ، ويتألف البركان من فوهة في الأعلى وقصبة تصل بين سطح الأرض و جوفها و جبل مخروطي</p> <p>ب- أسباب حدوثها :</p> <p>* تكثر البراكين عادة في مناطق ضعف القشرة الأرضية التي تأثرت بالإلتواءات و الانكسارات</p> <p>* تدافع المواد المنصهرة في باطن الأرض مشكلة ضغط على قشرة الأرض حتى تجد منفذا إلى السطح</p> <p>* هبوط و ارتفاع أجزاء من القشرة الأرضية نتيجة لتباعد الصفائح القارية</p> <p>ج- مقذوفات البراكين : تنقسم إلى 3 أنواع هي</p> <p>* مواد صلبة كالرماد البركاني و الصخور</p> <p>* مواد سائلة وهي الحمم البركانية (اللافا)</p> <p>* مواد غازية كبخار الماء</p> <p>د - مناطق انتشارها :</p> <p>من خلال ملاحظة خريطة توزيع البراكين في العالم نجد أن هناك علاقة بين مواضع الضعف في القشرة الأرضية و البراكين ، ويظهر هذا من خلال الدائرة المحيطة بشواطئ المحيط الهادي وتسمى بالدائرة النارية ، ومن أهم المناطق التي تكثر بها البراكين : اليابان ، اندونيسيا ، الفلبين و إيطاليا و دول شرق إفريقيا</p> <p>هـ - آثارها :</p> <p>-الإيجابية :</p> <p>* خصوبة التربة البركانية</p> <p>* الكشف عن أنواع مختلفة من المعادن كالنحاس و الحديد</p> <p>* تشكيل بحيرات بركانية و جبال بركانية ك الهقار في الجزائر و فوجي ياما باليابان و هضاب مثل هضبة إثيوبيا</p> <p>* ظهور ينابيع مائية حارة</p> <p>-السلبية :</p> <p>* الغازات السامة و سقوط الرماد البركاني و سيل المواد المنصهرة و انزلاق التربة</p> <p>* تدمير القرى و المدن بفعل تدافع الحمم و المقذوفات البركانية مثلما حدث في إيطاليا</p> <p>و - الحلول الوقائية و العلاجية :</p> <p>من الصعب السيطرة على الطاقة البركانية ، إلا أننا نستطيع الحد من أخطارها بتقليل الأضرار الناتجة عنها على المستوى الإنساني و الاقتصادي وهذا من خلال</p> <p>* تحديد المناطق البركانية بدقة وتجنب الإقامة فيها</p> <p>* تحديد المكان الذي تسقط فيه و تصله مقذوفات البركان لإبعاد الناس عنه</p> <p>* مراقبة البراكين النشيطة</p> <p>* تغيير مسار الحمم عن طريق بناء سدود و حواجز أمامها</p> <p>* البحث عن معطيات تاريخية كرونولوجيا لثوران البركان لمعرفة أوقات الثوران</p>
<p>المعطيات + الصور ص91</p>	<p>ابرز أسباب حدوث البراكين ؟</p>		
<p>خريطة ص92</p>	<p>حدد مناطق انتشار البراكين؟</p>		
<p>الوثائق2.3 ص 92 + 1.2.3.4 ص93</p>	<p>استخلص آثار البراكين و مقترحا حلولاً لمواجهتها ؟</p>		<p>أ - مفهومها : هي ظاهرة طبيعية ناتجة عن تساقط كبير و غير العادي للأمطار حيث</p>

<p>تعجز الأنهار عن استيعاب الكم الهائل من المياه ، فتنساب خارج مجرى النهر و تتسبب في انهيار المباني و إتلاف المحاصيل الزراعية أو بمفهوم آخر هي طغيان الماء على اليابس</p> <p>ب - أسباب حدوثها :</p> <p>* التساقط الكبير و المستمر للأمطار الناتج عن حدوث أعاصير جوية مما يؤدي الى ارتفاع منسوب مياه الأنهار ، وتؤدي هذه الأمطار الغزيرة إلى انسداد قنوات صرف المياه بالأتربة و الحجارة</p> <p>* الزلازل و البراكين : يؤدي حدوث الزلازل و البراكين داخل المحيطات و البحار إلى اهتزاز المياه مشكلة مد بحري يعرف بتسونامي ، بحيث تحرك هذه الأمواج كميات كبيرة من الماء تندفع بقوة نحو أماكن بعيدة</p> <p>* العامل البشري :</p> <p>-بناء المنشآت العمرانية في المناطق المجاورة للأنهار و الأودية</p> <p>-قطع أشجار المنحدرات و كذلك ردم مجاري الأودية و القنوات بالصخور و الأتربة</p> <p>ج- آثارها :</p> <p>* إحداث خسائر بشرية كما حدث في الصين سنة 1998 م من جراء فيضانات نهر يانغ سيكانغ حوالي 3 آلاف ضحية</p> <p>* تحطيم الجسور و الطرقات و المباني</p> <p>د - الحلول الوقائية :</p> <p>* إقامة السدود من أجل التخفيف من منسوب مياه النهر و الاستفادة منها في توليد الكهرباء ، وهذا مثل السدود التي أقيمت على فروع نهر السين في فرنسا ، حيث مكنتها من تفادي فيضانات هذا النهر منذ 1910 م</p> <p>* الاستفادة من المعلومات التي تقدمها الأرصاد الجوية</p> <p>* التشجير في أحواض النهر مما يمكن من امتصاص المياه وتقوية التربة</p> <p>* تطهير قنوات صرف المياه</p>	<p>3- الفيضانات :</p>	<p>استخلص مفهوم الفيضانات وأسباب حدوثها ؟</p>	<p>الوثائق + الصور ص 94. 95</p> <p>الوثائق ص 96.97</p> <p>استخلص آثار الفيضانات ومقترحا حلولاً لمواجهتها ؟</p>
---	------------------------------	---	--

المادة : جغرافيا

الوحدة التعليمية الثانية :البيئات و المخاطر الطبيعية المهددة للإنسان

المدة : ساعتين

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

نشاط إدماجي رقم 02

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تشخيص المخاطر الطبيعية و اقتراح الحلول الوقائية

الإشكالية : تشكل الكوارث الطبيعية خطرا على حياة ملايين السكان في العالم ، فالزلازل و البراكين و الفيضانات من أهم الكوارث التي تتسبب في هلاك و تشريد السكان ، إلا أن أثرها يختلف من مجتمع إلى آخر .

السندات	التعليمات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج المطلوب
الوثائق ص 102/ 103	انطلاقا من الوثائق بين خطورة الكوارث الطبيعية على الإنسان ؟	1 - خطورة الكوارث الطبيعية و أثرها على الإنسان :	<p>يعيش الإنسان في الوقت الحاضر مهددا من عدة مخاطر طبيعية ، التي ينجم عنها آثارا كبيرة تختلف باختلاف المجتمعات التي تصيبها ، وعليه فالإشكالية المطروحة : ماهي آثار الكوارث الطبيعية على الإنسان في المجتمعات المتقدمة و المتخلفة ؟</p> <p>تتمثل الكوارث الطبيعية في الزلازل و البراكين و الفيضانات ، هذه الكوارث تحدث بشكل مفاجئ وقد تكتسي طابع المحلية أو العالمية ، وتكون آثارها سلبية على الإنسان و يتلخص ذلك في الخسائر البشرية و المادية ، لكن وقع هذه الحوادث يختلف باختلاف درجة التطور ، فالبلدان الغنية تكون خسائرها أقل مقارنة بالدول الفقيرة لأنها لا تملك أساليب المواجهة و الوقاية التي تتمثل في الخطط و الإستراتيجيات الوقائية ، و سائل حديثة ، تكنولوجيا متطورة ، منشآت قاعدية حديثة ، السكان على درجة كبيرة من الوعي ، سيولة نقدية معتبرة ، واكتفاء غذائي واسع تعبر عنه الاحتياطات الكبيرة لمواجهة حالة الطوارئ .</p> <p>على عكس الدول الفقيرة تكون آثار هذه المخاطر مدمرة ، ويعود سبب ذلك إلى انعدام الإمكانيات المادية و غياب التكنولوجيا و التخطيط العلمي و اعتماد العشوائية في البناء و افتقارها لوسائل الإنقاذ .</p> <p>مهما كان الأمر يتعلق بالدول الغنية أو الفقيرة يتحتم على المجتمع الدولي من باب أولى إفشاء روح التضامن و التعاون بين الدول لمواجهة مثل هذه الكوارث لحماية الإنسان و إبراز سمو السلوك البشري عن باقي الكائنات</p>
الوثيقة 1 ص 105	انطلاقا من الوثيقة بين أسباب فيضانات باب الواد	2 - أسباب فيضانات باب الواد والإجراءات الوقائية :	<p>أ -أسباب فيضانات باب الواد 10 نوفمبر 2001 م :</p> <p>* تساقط الأمطار بصورة فجائية و غزيرة</p> <p>* انسداد قنوات صرف المياه وقدمها ، مع غلق بعض القنوات الكبيرة لدواعي أمنية أثناء فترة الإرهاب ، أدى إلى عدم إمكانية صرفها</p> <p>* وقوع بعض السكنات بهذا الحي في مجرى الواد وبعضها على حافته ذاتي الانحدارات الشديدة</p> <p>ب - الإجراءات الوقائية على المستوى القريب و البعيد :</p> <p>* وضع مخطط استعجالي للتدخل السريع وتسيير الأزمات الطارئة في كل ولاية</p> <p>* تزويد عناصر الحماية المدنية بالوسائل و التقنيات الحديثة</p> <p>* تجديد قنوات صرف المياه ، وجعلها تتوافق مع المقاييس العالمية</p> <p>* إنشاء حواجز ومصدات بجانب الوديان لتفادي الفيضانات</p>

[illegible]

المادة : جغرافيا

الوحدة التعليمية الثالثة : السكان والمواد

المستوى و الشعبة : 1 ج م آ + ع ت

المدة : 4 ساعات

الوضعية التعليمية الأولى : نمو السكان وظاهرة الانفجار الديمغرافي

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تشخيص ظاهرة الانفجار الديمغرافي وربط العلاقة بينها وبين استغلال الموارد

الإشكالية : تبين الإحصائيات أن سكان العالم في تزايد مستمر ، وبالنظر إلى خريطة توزيع السكان في العالم يلاحظ اختلاف في توزيع السكان في العالم الذي تتحكم فيه عدة عوامل

السندات	التعليمات	المفاهيم والنشاطات	المنتوج المطلوب
مكتسبات قبلية + الوثائق ص 43 ؟	بين مفهوم النمو السكاني وماهي عوامله ؟	1- النمو الديمغرافي في العالم :	<p>أ - مفهومه : يقصد به ذلك التزايد أو التناقص في عدد السكان في العالم ، وقد عرف السكان في العالم تزييدا مستمرا عبر مراحل متتالية تعتبر كل مرحلة بمثابة طفرة ديمغرافية فبعدما كان عدد السكان يقدر ب 1.7 مليار نسمة سنة 1900 م ، بلغ 6 ملايين نسمة سنة 2005 م ، ويحتمل أن يبلغ 8 ملايين نسمة سنة 2028 م</p> <p>ب - عوامله : يعود سبب تزايد السكان في العالم إلى عدة عوامل</p> <ul style="list-style-type: none">* تراجع نسبة الوفيات الذي أحدثه التقدم في المجال الطبي* تطور وسائل العلاج* تحسن الرعاية الصحية* تحسن مستوى المعيشة بتوفر الغذاء وتنوعه* ارتفاع نسبة الولادات <p>ج - الانتقالية الديمغرافية : نقصد بها التغيير في أوضاع النمو الديمغرافي من زيادة إلى انخفاض ، أو من انخفاض إلى زيادة عبر عدة مراحل تتحكم فيها عدة عوامل (طبيعية ، اقتصادية وسياسية) و نستطيع أن نحدد عدة مراحل هي</p> <p>* قبل المرحلة الأولى : وهي مرحلة الحرب العالمية الحرب العالمية الأولى و الثانية وأهم ما يميزها الارتفاع الكبير لعدد الوفيات إلى درجة التساوي مع عدد الولادات ويعود ذلك إلى الحروب التي خلفت في هذه الفترة 50 مليون قتيل بالإضافة إلى الأمراض والمجاعات والاستعمار</p> <p>* المرحلة الأولى : وهي مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية وتمثل بداية الانتقالية الديمغرافية ، و أهم ما يميزها الزيادة الكبيرة في الولادات و الانخفاض الملحوظ في الوفيات ويعود ذلك إلى نهاية الحروب و بداية استقلال الدول مما أدى إلى استقرار أمني و تحسن الوضعية الصحية للسكان</p> <p>* المرحلة الثانية : مرحلة التحكم في النمو الديمغرافي وتبدأ من سنة 1975 م حيث عرفت بداية حدوث توازن بين عدد الولادات و الوفيات و الاعتماد على مايسمى بالكبح الديمغرافي أي التقليل من الإنجاب لدى الأسر من خلال عدة تحفيزات بعدما أدركت الدول مدى خطورة النمو الديمغرافي المستمر على اقتصادياتها</p> <p>أ - مفهوم التركز السكاني :</p> <p>نعني به التجمعات السكانية التي تتشكل في العالم ، ويعود ذلك لأسباب عديدة تتحكم في هذا التوزيع مما أدى إلى ظهور مناطق لتجمع السكان في العالم</p> <p>ب - مناطق التجمع السكاني في العالم : يمكن أن نجمل أهم مناطق تجمع السكان</p>
المعطيات + الوثائق ص 42	انطلاقا من السندات مادا نعني بالانتقالية الديمغرافية وماهي مراحلها؟	2- مناطق التمركز السكاني و العوامل	
مكتسبات قبلية + خرائط ص 38	بين مفهوم التمركز السكاني وماهي أهم		

<p>و الوثائق ص 41/40/39</p>	<p>مناطق التمرکز السكاني في العالم ؟</p> <p>استخلص العوامل المؤثرة في تجمع السكان ؟</p>	<p>المتحكمة فيه :</p> <p>3- دراسة المدينة كظاهرة عمرانية :</p>	<p>فيما يلي</p> <p>* مناطق تجمع كبرى : تظهر في كل من أمريكا الشمالية و أوروبا و آسيا</p> <p>* مناطق متوسطة السكان : في كل من أمريكا الجنوبية و الباردة</p> <p>* مناطق نادرة السكان : كالصحاري الحارة و الباردة</p> <p>ج - العوامل المتحكمة في التوزيع السكاني : نستطيع إبرازها في النقاط التالية</p> <p>* المناخ : بحيث تكون المناطق المعتدلة المناخ كأوروبا أكثر جذباً للسكان من المناطق الأخرى مثل المناطق الباردة كسبيريادات التركيز السكاني الضعيف</p> <p>* عامل تاريخي : مثلاً ساهمت الهجرات الأولى للأوروبيين إلى العالم الجديد (و م أ) إلى تغير هذه المناطق ووجود تركيز سكاني كبير في هذه المناطق</p> <p>* التضاريس : المناطق الساحلية و السهلية أكثر جذباً للسكان نظراً لخصوبة التربة و الجو المعتدل ، حيث أن أكثر من ربع سكان العالم يتركزون في السهول</p> <p>* عامل اقتصادي : يتركز السكان في المناطق المزدهرة اقتصادياً كالمناطق الصناعية و الموانئ ومناطق التجارة و ضفاف الأنهار (نهر النيل يعيش على ضفافه في القاهرة 18 م / ن)</p> <p>ا- تعريف المدينة :</p> <p>هي عبارة عن تجمع سكاني يحتوي مختلف مظاهر الحياة الحضارية ، وتشمل مختلف الإدارية و المرافق الاقتصادية و الرياضية و السياسية الهامة ، وهي تنقسم من حيث النشأة إلى مدن قديمة و حديثة .</p> <p>ب - توزيع المدن :</p> <p>أهم ميزة في توزيع المدن في العالم في الوقت الحالي هو بروز أكثر من 300 مدينة مليونية (يتجاوز عدد سكانها المليون) بينما كانت في سنة 1962م لا تتجاوز 100 مدينة مليونية ، وميزة أخرى هي وجود أكثر من 16 عاصمة في العالم يتجاوز عدد سكانها 10 ملايين نسمة كنيويورك ، القاهرة ، مكسيكو و بيكين و يوجد أكثرها في العالم المتخلف.</p> <p>وتعود أسباب نمو المدن إلى :</p> <p>* الهجرة الداخلية و الخارجية</p> <p>* توفر المدن على المؤسسات الصحية و الاجتماعية</p> <p>* تتواجد بها المناطق الصناعية</p> <p>ج - تسيير المدن في الدول المتقدمة و المتخلفة :</p> <p>نمو المدن ظاهرة عالمية تشمل كل البلدان دون استثناء ، إلا أن الحياة في المدن ليست بنفس المظاهر في كل مناطق العالم</p> <p>- ففي البلدان المتقدمة نمو المدن لا يواجه صعوبات بسبب وجود مصالح مختصة بالتخطيط العقلاني و التهنية الإقليمية بشكل دائم</p> <p>- أما البلدان النامية فهي تواجه عدة صعوبات في التحكم و التسيير الجيد لمدينتها الكبرى بسبب قلة الإمكانيات و ضعف التخطيط و التأهيل وكثرة الأزمات كآزمة السكن و انتشار الأحياء القصديرية</p>
---------------------------------	---	--	--

المادة : جغرافيا

الوحدة التعليمية الثالثة : السكان و الموارد

الوضعية التعليمية الثانية : الإفراط في استغلال الموارد الطبيعية

طريقة العمل : ف + ث + أفواج

الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تشخيص ظاهرة الانفجار الديمغرافي وربط العلاقة بينها وبين استغلال الموارد

الإشكالية : إن النمو السكاني المتسارع وتزايد معدلات الاستهلاك بشكل مستمر ، أدى إلى نقصان الموارد غير المتجددة وهذا يفرض على الإنسان ترشيد استثماره للموارد غير المتجددة ليوفرها للأجيال القادمة

السندات	التعليمات	المفاهيم و الأنشطة	المنتوج المطلوب
مكتسبات قبلية	انطلاقا من مكتسباتك القبلية حدد مفهوم الوارد الطبيعية ؟	1- مفهوم الموارد الطبيعية : 2- أنواعها :	<p>هي تلك الثروات الموجودة على السطح أو في باطن الطبيعة ، يستغلها الإنسان في شتى مجالات الحياة الاجتماعية و الاقتصادية ، وتختلف نسبة توزيع هذه الموارد من منطقة إلى أخرى .</p> <p>نستطيع أن نميزها في نوعين</p> <p>أ – موارد متجددة (الماء) :</p> <p>يتحكم في توزيع المياه على سطح الأرض ما يسمى بالدورة المائية ، والتي تكون من خلال تبخر المياه من المسطحات المائية (بحار ، أنهار و وديان) بفضل الشمس ثم تتكاثف في شكل سحب لتتساقط في شكل أمطار و ثلوج لتعود إلى السطح مرة ثانية ، وعليه فالمياه تتجدد بشكل مستمر وفقا لهذه العملية الطبيعية ويختلف توزيعها بسبب عدة عوامل كالمناخ و السطح ، لكن الاستغلال المفرط للمياه و تلوثها يؤدي إلى نقصانها .</p> <p>ب – الموارد غير المتجددة :</p> <p>هي موارد قابلة للنفاذ مثل البترول و الغاز، ويختلف توزيع هذه الموارد على سطح الأرض تبعا لاختلاف التكوين الجيولوجي و الظروف المناخية وطبيعة الصخور و الاستغلال المفرط لها ، فهناك دول غنية بموارد الطاقة و أخرى فقيرة (50 من احتياطي البترول و 25 من احتياطي الغاز يتركز في الشرق الأوسط و 75 من احتياطي الفحم يتركز في اليوم أ ، أوروبا الغربية و الصين)</p> <p>نقصد بالإفراط في استغلال الموارد بالاستغلال غير العقلاني لها ، فالموارد غير المتجددة كالموارد الطاقوية و المعدنية هي موارد قابلة للنفاذ لعدم وجود دورة تجديدية لهذه الموارد ، ويرجع سبب الإفراط في استغلال هذه الموارد إلى النمو السكاني المتسارع و تزايد الاستهلاك بشكل مستمر ، وكذلك التدمير في استغلالها.</p>
الصور ص50 + الخرائط ص51	حدد أنواع الموارد الطبيعية و توزيعها؟		
	تحدث عن ظاهرة الإفراط في استغلال الموارد ؟	3- الإفراط في استغلال الموارد :	

--	--	--	--