

方法精讲-判断 4

(笔记)

主讲教师：程永乐

授课时间：2022.03.08



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 4（笔记）

【钞票】chāopiào 图 纸币。

词语	钞票
拼音	chāo piào
书写	钞 票
解释	1.纸币：钱的通称。

【注意】

1. “钝角三角形”和“等边三角形”上节课说是并列关系，但其实不太好，因为“钝角三角形”和直角三角形、锐角三角形是并列的，“等边三角形”是锐角三角形，相当于是“叔叔”和“儿子”的关系，所以二者不是并列的。

2. 有同学觉得“钞票”和“纸币”是全同的关系或者是种属的关系，老师搜索发现并没有定论，如在纸质的字典中，“钞票”又叫做“纸币”，所以二者是全同关系；但是在网络上的字典中，“钞票”既是“纸币”，又是钱的通称，钱分为“纸币”和硬币等，所以不确定二者的关系，考试时不用纠结，结合选项来看。

判断推理 方法精讲 4

学习任务：

1. 课程内容：定义判断
2. 授课时长：2 小时
3. 对应讲义：110 页～120 页
4. 重点内容：
 - （1）定义判断基本解题思维
 - （2）定义中的常见关键词
 - （3）比较选项的思维
 - （4）拆词的技巧

【注意】本节课讲解定义判断，考试会考查 10 道题，只要保证耐心、细心，在国考的时候 10 道题做对 8 道题是非常有可能的，如果是联考、省考的

题目，10 道题可能做对 6、7 题，但是国考只要细心一定可以做到 8 道题。本节课课程时长 2 小时，对应讲义 110-120 页，前 15 页 PPT 为答疑内容。

第三章 定义判断

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看提问——看清“属于/符合”、“不属于/不符合”
2. 看题干——识别有效信息：找准关键词、关键句
3. 看选项——纠结时选项对比择优

学会接受不完美！！

【注意】定义判断：

1. 定义判断为“每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案”。既然涉及到“最”字，说明涉及比较，要将四个选项看完，对比择优，选择一个最好的选项。

2. 解题思维：

（1）看提问：看清楚问的是“属于/符合”，还是“不属于/不符合”。尤其是问“不属于/不符合”，一定要圈起来提醒自己千万不要选错。

（2）看题干：识别有效信息，找到关键词、关键句。有的定义很长，要学会看长的定义中哪些是关键的地方。

（3）看选项：纠结选项时要对比择优，接受不完美。如果一个定义题出得特别完美，则这道题的正确率一般在 90%以上；如果一道题比较难，可能是有一些问题，不是特别严谨，所以要对比择优。

对比择优，接受不完美

女汉子：自认或被大众认为性格言行与男性相似的女性。

下列最可能是女汉子的是：

A. 个性豪爽的美女（一定对）

B. 温柔体贴的男神（一定错）

C. 不拘小节的龙龙（可能对）

考试题一定有唯一答案，选出来才能得到分！

【注意】对比择优，接受不完美：

1. 例：问“下列最可能是女汉子的是”。“女汉子”指“自认或被大众认为性格言行与男性相似的女性”，说明一定是女的。

（1）若给出 A、B 项，A 项是“美女”，符合定义；B 项是“男神”，“男神”一定不是女性，故 B 项一定错误，选择 A 项。

（2）如果只给出 A、B 项，大家肯定都能做对，但是考试时出题人会只给出 B、C 项要求选择。B 项的“男神”一定是错的；C 项是“不拘小节的龙龙”，选项没有明确说明“龙龙”到底是男的还是女的，但是只有这两个选项的时候，B 项一定是错的，C 项可能是对的、可能是错的，此时可以选择 C 项，这就是对比择优的过程。

2. 做题时遇到一定对的选项，优先选择；如果遇到可能对选项，需要打个“？”，与其他选项进行比较，遇到一定对的选项则不能选，遇到一定错的选项则可以作为正确答案。

3. 考试时不要纠结，不能觉得出题人出得有问题所以就不做了，题目一定是有唯一答案的，只有选出来才能得分，所以一定要学会对比择优，选出最好的答案。

第一节 读得准

方法一：关键词——主体、客体

我 喜欢 你

例：

贷款替代：企业从银行或海外取得外汇借款后并不是直接使用外汇资金，而是将外汇结汇给银行，取得人民币资金加以使用。

A. 王明申请美元贷款，然后将外汇结汇给银行，从而获得人民币资金

注意：

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！

2. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看！

3. 出现范围越小越明确的主客体，尤其重要

闭月羞花的女生 英俊潇洒的男生

【注意】关键词之主体、客体：

1. 如“我喜欢你”，“我”是主体，“你”是客体。谁对谁做了一件事情，即为主体和客体。

2. 例：“贷款替代”指“企业从银行或海外取得外汇借款”，“我向你借钱”中“我”是主体、“你”是客体，则定义中主体是“企业”。A项是“王明申请美元贷款”，“王明”是个人，主体不符合，则不符合定义。

3. 注意：

（1）主客体不符合的选项，一定不符合定义。

（2）不是每道题都有主客体，但只要出现就要重点关注。

（3）出现范围越小越明确的主客体，尤其重要。比如题干中出现一个“人”，则考查主客体的概率就不大，如“参加过粉笔模考的人”，范围变小，则考查的可能性就比较大。当主体前出现限定词、修饰词时，考查的概率较大，比如“闭月羞花的女生”“英俊潇洒的男生”。

4. 比如本节课有 4000 人，读大学时大家的专业都不一样，有法律、经济、生物等，考试中不会专门给学法学、医学的人出题，考试是公平的，出题是希望大家都会做的，所以不要害怕，做定义题时一定是比较好理解的地方重点关注。

【例 1】（2021 新疆兵团）法的适用，通常是指国家司法机关根据法定职权和法定程序，具体应用法律处理案件的专门活动。

根据上述定义，下列属于法的适用的是：

- A. 某科技公司根据法律相关规定和李某签订了劳动合同
- B. 张某依法将子女送入学校进行义务教育
- C. 某海关工作人员认为刘某涉嫌走私手机，因而对其进行查办
- D. 某地检察机关对王某的渎职案依法进行侦查

【解析】1. 问“下列属于法的适用的是”。法律类定义，找出主客体等，能

读懂哪里就看哪里。定义关键信息：主体为国家司法机关。

- A 项：主体是某科技公司，不是司法机关，排除。
- B 项：张某是个人，不是司法机关，排除。
- C 项：海关是行政机关，而不是司法机关，排除。
- D 项：检察机关是司法机关，当选。【选 D】

【注意】本题思维：

- 1. 主客体错误，一定不符合定义。
- 2. 看能看懂的地方，看不懂的地方不用关注。

常考主客体：

- 1. 行政机关：各级政府（国务院……街道办/乡镇政府、公安等）。
- 2. 权力机关：全国人大、地方人大。
- 3. 司法机关：法院、检察院。
- 4. 事业单位：学校、医院、科研院所、广播新闻出版等。
- 5. 社会组织：商会（浙商会）、协会（消费者协会）。

【注意】积累常考的主客体：以上为整理的考得较多的主客体，如果没有整理的说明考得较少，不用重点关注，先掌握这些。

- 1. 行政机关：一般指政府、街道办、公安等。一般提到“局”的都是行政机关。
- 2. 权力机关：全国人大、地方人大。
- 3. 司法机关：法院、检察院。常说“公检法”，但它们不是一起的，公安是行政机关，而法院和检察院是司法机关。
- 4. 事业单位：常考学校、医院，重点关注。
- 5. 社会组织：商会（浙商会）、协会（消费者协会）。

练习. 行政决策，是指行政机关和行政领导者在处理政务时，从公共利益和公平公正原则出发，依照法律和有关规定所做出的决定性的行政行为。

根据上述定义，下列选项中不属于行政决策的是：

- A. 某市政府为倡导垃圾分类，制定了《垃圾分类实施管理办法》
- B. 某省政府为建设高速公路占用农民土地，制定了《土地征收补偿标准》
- C. 某省消费者协会为规范顾客自带酒水、餐饮企业收取开瓶费等问题，制定了《餐饮业经营行为规范》
- D. 中国政府为继续保持稳定的汇率政策，防止亚洲国家陷入新一轮金融动荡，公开作出人民币不贬值的承诺

【解析】拓展. 课堂正确率为 80%。问“不属于行政决策的是”，选非题。题干为法律类定义，后半段都是法律类的知识，可能看不懂，但是可以知道主体是“行政机关和行政领导者”。

A 项的主体为“某市政府”，B 项的主体为“某省政府”，D 项的主体为“中国政府”，均为“行政机关”；C 项的主体为“某省消费者协会”，它不属于“行政机关”，而是社会组织，C 项当选。

有同学会觉得 A、B、C 项均有书名号，D 项只有一个承诺，但这并不重要，做题时只需要读自己能读懂的地方，如果不是行政机关则一定是不符合定义的。

【选 C】

【例 2】（2018 国考）人耳对一个声音的感受性会因另一个声音的存在而发生改变。一个声音能被人耳听到的最低值会因另一声音的出现而提高，这种现象就是听觉掩蔽。

根据上述定义，下列符合听觉掩蔽的是：

- A. 吵闹的课间，老师得大声说话，同学们才能听到
- B. 长时间戴耳机听音乐，会觉得听到的音量逐渐变小
- C. 人类无法听到蝙蝠等动物发出来的超声波
- D. 安静的房间内，我们能够听到闹钟“滴答”的声音

【解析】2. 问“符合听觉掩蔽的是”。定义关键信息：（1）一个声音；（2）另一声音。无需关注哪个是主体、哪个是客体，“一个、另一个”说明一定有两个声音，如果选项没有声音或者只有一个声音则可以排除。

A 项：“吵闹的课间”是一个声音，“老师大声说话”是另一个声音，有两个声音，保留。

B 项：只有“音乐”一个声音，排除。

C 项：如果“超声波”是声音，也只有“超声波”一个声音，排除。

D 项：“安静的房间”说明没有声音，只有“闹钟‘滴答’”一个声音，排除。

B、C、D 项均只提及 1 个声音，只有 A 项提及 2 个声音，所以选择 A 项。

“一个声音能被人耳听到的最低值会因另一声音的出现而提高”比如老师用 50 分贝讲课，同学们刚好能听到，则 50 分贝就是最低值，现在老师周围来了几个人在吵架，如果再用 50 分贝讲课就听不清了，所以必须提高到 100 分贝才能听清，即一个声音能否被人耳听到会受到其他声音的影响，对应 A 项。【选 A】

【注意】本题思维：涉及到多个主客体，大概率会考，重点关注个数是否符合。

拓展. 协同治理：指政府部门为了达成公共利益的目标，通过与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展社会管理活动的工作模式。

下列属于协同治理的是：

A. 某市辖区内有多个街道办，每个街道办管辖一片区域，有的街道服务中心专门设立了为老年人和残疾人提供公益服务的绿色通道

B. 某高校学生会多次组织大学生深入社区，开展心理咨询、消防安全讲座、帮助孤寡老人等公益活动

C. 为创建卫生城市，某市卫生局、环保局、城管局通力合作，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员各司其职，积极工作

D. 某市为确保城市公交畅通安全，每个公交站台都配有治安巡查员，这些人员中既有各职能部门人员，也有志愿者协会成员，还有退休者

【解析】拓展. 课堂正确率为 63%，易错 C 项。问“属于协同治理的是”。定义关键信息：（1）政府部门；（2）非政府的、非盈利的社会组织（“非盈利”即不是为了挣钱）；（3）普通公众。

A 项：只有“街道办”，为政府部门，没有社会组织，也没有普通公众，排除。

B 项：“高校”是事业单位，没有政府部门、社会组织、普通公众，排除。

C 项：“某市卫生局、环保局、城管局”均是行政机关，即政府部门，“卫生

防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员”不是非政府的、非盈利的社会组织，该项也没有普通公众，排除。

D项：“各职能部门”就是政府部门，“志愿者协会成员”属于非政府的、非盈利的社会组织，“退休者”对应普通公众，同时匹配定义的三个关键词，当选。

【选D】

【注意】题目出现两个以上主体的时候，一定会考。

方法二：句式——引导的内容重点看

方式：通过/利用……

目的：以/以达到……

原因：因为/由于……

结果：导致/从而/使得……

时间：当……时/在……之前/后

【注意】句式：如果只考查主客体大家都会做，但是一般情况下题目通过主客体可能只能排除1-2个选项，还有一些选项需要看句式。

1. 句式关键词：

(1) 方式：“通过/利用……”引导方式。

(2) 目的：“以/以达到……”引导目的。

(3) 原因：“因为/由于……”引导原因。

(4) 结果：“导致/从而/使得/让……”引导结果。

(5) 前提：“当……时/在……之前/后”引导前提条件。

2. 出现关键词就是考点，要重点去看。重点看的不是关键词，而是它们引导的内容。

【例1】（2021 国考）国际多式联运是指按照多式联运合同，以至少两种不同的运输方式，由多式联运经营人将货物从一国境内接货地点运至另一国境内指定交货地点的一种运输方式。

根据上述定义，下列属于国际多式联运的是：

A. 将货运汽车直接开上火车车皮进行铁路运输，到达目的地再把货车从车皮上开下来

B. 某公司为员工采购进口商品，通过厢式货车运送到公司楼下，员工再开车将商品带回家

C. 电商从海外采购生鲜商品，由物流公司通过航空冷链进口到国内，然后由冷链车运至全国各地

D. 船运公司将从外海打捞的海鲜运输到沿海地区，再由买家分销到各个生鲜市场

【解析】1. 问“下列属于国际多式联运的是”。定义关键信息：（1）至少两种不同的运输方式（出现数量很重要）；（2）主体：多式联运经营人；（3）方式：从一国境内接货地点运至另一国境内指定交货地点（“一国、另一国”很重要）。

A 项：运输的过程中只体现了“火车”，没有两种运输方式；没有“一国”到“另一国”，排除。

B 项：定义主体是“多式联运经营人”，类似快递，选项是自己公司员工做的事情；没有提及一个国家到另一个国家，排除。

C 项：“海外采购”一定是一个国家到另一个国家；“物流公司”是多式联运经营人；“航空冷链”“冷链车”是两种运输方式，没有问题，保留。

D 项：题干主体是“多式联运经营人”，是一个人做了两件事，选项航运公司运输、买家分销，是两个人做了两件事，排除。**【选 C】**

【注意】出现“多个”很重要。

【例 2】（2021 北京）路演是指通过现场演示的方法，引起目标人群的关注，使他们产生兴趣，最终达成销售或吸引投资。路演通过在公众场所进行演说、演示产品、推介理念，向他人推介自己的公司、团体、产品、想法。

根据上述定义，以下属于路演的是：

A. 陈女士购买了一台多功能吸尘器，销售人员在陈女士家中，现场演示了吸尘器除螨的效果，陈女士相当满意

B. 科技交流会上，7 家科技公司的负责人向数十位投资人展示本公司科技产

品，最终 5 家公司的产品获得投资人青睐，得到了投资

C. 小刘在小区分发宣传单，介绍公司的功能床垫，蒋阿姨很感兴趣，小刘邀请蒋阿姨到公司体验馆现场体验，蒋阿姨欣然前往

D. 某先锋舞台剧在居民小区进行演练，业主和路人纷纷观望，被逗得开怀大笑，导演对节目效果感到更加心中有数了

【解析】2. 问“以下属于路演的是”。定义关键信息：（1）“通过”引导方式：现场演示；（2）目的：销售或吸引投资（“或”说明满足一个即可）。

A 项：选项是已经购买了东西，销售人员教怎么使用，路演一定是在购买之前，因为目的是让人买东西，所以是买之前演示，排除。

B 项：“展示”就是现场演示，“获得投资人青睐，得到了投资”对应“吸引投资”，达到了目的，保留。

C 项：“分发宣传单，介绍公司的功能床垫”可以看作现场演示，但只是邀请去体验，未提及最终结果是否达成销售，对比 B 项，B 项明确说明“得到了投资”，排除。

D 项：不是为了销售或者吸引投资，只是想看看舞台剧的节目效果，目的错误，排除。

答疑：很多同学看的是“公共场所”，一般情况下做定义的时候不可能抓住所有的点，读到第一个句号这个定义就结束了，看到这里即可；如果纠结，B 项“科技交流会”是公共场所，没有说是私人的。**【选 B】**

【注意】本题思维：

1. 出现“或”，满足一个就可以。
2. 纠结时作对比，明确>不明确。

【例 3】（2020 江苏）分众化教育：指根据受众的具体差异，用典型案例分别进行宣传，以激发情感共鸣，达成特定目标的教育方式。

下列属于分众化教育的是：

A. 某市组织全市技术创新能手分别深入到所在行业部门，分享自己的创新经验，极大地激发了各行各业人士的创新热情

B. 某地组织的“五一劳动奖章”获得者宣讲团多次进行巡回报告，他们的先进事迹深深地打动了前来听讲的市民

C. 每天傍晚，某学校附近地铁口都有艺术教育培训机构的招生人员散发传单，上面印着考入名校的学生彩照和成绩

D. 在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，某区组织党员干部分系统观看专题纪录片《警钟长鸣》，取得了预期效果

【解析】3. 问“下列属于分众化教育的是”。定义关键信息：（1）受众的具体差异（“差异”说明至少有两伙受众）；（2）用典型案例分别进行宣传（“分别”说明至少有两个案例）；（3）特定目标（不知道是什么目标，所以不重要）。简单理解为根据人的不同，用不同的方法去应对，如教学生，学生是不同的，基础好的学生用第一个方法，基础差一点的就用第二个方法。

A 项：“分别”说明至少有两个创新能手；“分享自己的创新经验”是你分享你的、我分享我的，说明至少有两个典型案例，保留。

B 项：“多次进行巡回报告”说明只有一个报告，没有两种情况，排除。

C 项：未提及把人们分成不同人群分别进行宣传，对所有人都是一样的宣传，排除。

D 项：虽然分系统观看，但是看的典型案例只有一个《警钟长鸣》，排除。

答疑：

（1）个人经验也算作典型案例，所以没有问题。

（2）B 项没有将市民分拨，即没有因为人的不同（差异）而用不同的案例，“先进事迹”可以当作一个案例，若将“获奖者”分开，一个去 A 城市，一个去 B 城市，则是不同的地方用不同的案例，但选项是对于一个城市用的都是这些案例，是作为一个整体看的。【选 A】

【注意】本题思维：出现“一个、另一个”，说明至少有两个，很重要；出现“相同”代表我和你是相同的，所以至少有两个；出现“不同”说明我和你不同，至少有两个；出现“差异、差别、分别”这些词，均代表至少有两个，大概率会考查。

（2019 河北）角色紧张是指某人因为接受外界提出的不同要求而产生的冲突，导致自己承受巨大的心理压力。

根据上述定义，下列属于角色紧张的是：

A. 五年级学生小芳期末考试成绩很差，她的父母相互指责对方没有尽职尽责，吵得不可开交。第二天冷静下来后，小芳的父母都觉得孩子成绩不好，责任主要在自己

B. 某研究所崔研究员获得了一项汽车核心技术专利，某知名汽车厂商欲高薪聘请，而研究所领导许诺为他建设国家级重点实验室，让他陷入深深的纠结之中

【解析】拓展 1. 课程正确率为 87%。问“属于角色紧张的是”。定义关键信息：不同要求。说明至少有两个要求，即面对两个事导致自己有压力。

A 项：只是“父母相互指责”，没有提及父母对小芳提出不同的要求，排除。

B 项：“汽车厂商高薪聘请”与“研究所领导许诺为他建设国家级重点实验室”为两个要求，“不同要求”就是面对不同的选择，当选。【选 B】

（2019 联考）框架效应是指对于相同的事实信息，采用不同的表达方式，会使人产生不同的判断决策。一般来讲，在损失和收益方面，人们更倾向关注损失。

根据上述定义，下列情形描述最不可能存在框架效应的是：

A. 小明每天能得到一个面包，当被问“你吃了半个面包了，还吃吗”时，他选择不吃；而要是问“还有半个面包，你吃吗”，他会选择吃完

B. 小红看到 A 理财产品能 100%地让自己获利 10%，而 B 产品能让自己有 85%的机会获利 200%时，毅然选择了投资 B 产品

【解析】拓展 2. 课堂正确率为 43%。问“最不可能存在框架效应的是”，选非题。定义关键信息：（1）相同的事实信息；（2）不同的表达方式；（3）不同的判断决策。出现“相同、不同”很重要，即用不同的表达方式，但是表达的意思是一样的。

A 项：“你吃了半个面包了，还吃吗”与“还有半个面包，你吃吗”是一个意思，但是表达方式是不同的，符合定义，排除。

B 项：“100%地让自己获利 10%”与“85%的机会获利 200%”不是“相同的事实信息”，一个是 100%盈利，一个是可能盈利、可能不盈利，不符合定义，当

选。【选 B】

【例 4】（2021 新疆）超限效应指刺激过多、过强或作用时间过久，从而引起被刺激者极不耐烦或逆反的心理现象。

根据上述定义，下列行为中不属于超限效应的是：

- A. 某药店店员遭顾客投诉，店长对该店员进行了罚款 200 元的处罚并进行严厉批评，后又多次在全体店员会议上提及此事，导致该店员辞职
- B. 小强期中考试语文、数学意外只考了 80 多分，爸妈很失望，常在临睡前批评他，小强渐渐感到烦躁，结果期末考试只考了 70 多分
- C. 赵老师喜欢“拖堂”，结果期中考试时有一题一半同学都做错了，而该题就是他在某一次“拖堂”时所讲的内容
- D. 张老师中考前召开班会，强调考试注意事项，有同学迟到了几分钟，当晚她又给所有同学及家长发了短信，再次告知班会内容

【解析】4. 问“不属于超限效应的是”。定义关键信息：（1）原因：刺激过多、过强或作用时间过久（“或”说明满足一项即可）；（2）结果：被刺激者极不耐烦或逆反的心理现象（坏的结果）。

A 项：“多次”体现刺激过多，“离职”符合不耐烦、逆反心理，为不好的结果，符合定义，排除。

B 项：“常批评”说明作用时间过久，“感到烦躁”说明不耐烦，符合定义，排除。

C 项：“喜欢‘拖堂’、某一次‘拖堂’”说明经常“拖堂”，即刺激有点多，结果是“一半同学做错了”，说明这些人不喜欢“拖堂”，即不耐烦、逆反心理，符合定义，排除。

D 项：未提及坏的结果（不耐烦、逆反心理），当选。【选 D】

【注意】本题思维：当题干前面是原因，后面是结果的时候，如果出现积极、消极结果，大概率会考。如例 4 可以重点关注“极不耐烦或逆反心理”，为消极的、坏的结果，A 项“辞职”、B 项“只考了 70 分（‘只’说明考的少）”、C 项“一半同学都做错了”均是坏的结果，D 项没有体现坏的结果，所以选择 D 项。

【例 5】（2020 新疆）彼得原理也被称为“向上爬”原理，是美国学者劳伦斯·彼得根据千百个有关组织中不能胜任的失败实例进行分析而归纳得出的一个结论，即在各种组织中，由于习惯于对在某个等级上称职的人员进行晋升提拔，因而雇员总是趋向于晋升到其不称职的地位。

根据上述定义，下列现象中符合彼得原理的是：

- A. 赵某因业务能力强，业绩突出，最近被提升为部门经理
- B. 优秀女排运动员张某，退役后被女排国家队聘为教练，工作获得高度认可
- C. 李某因岳父是公司的董事，入职后就被任命为中层管理者，但由于没有相关经验，他干得力不从心
- D. 奥克曼是莱姆汽修公司的杰出技师，当公司调升他做行政主管后，他每天忙得焦头烂额，疲惫不堪，毫无成就感

【解析】5. 问“符合彼得原理的是”。文段前半部分是说什么叫彼得原理，不重要。定义关键信息：（1）“由于”引导原因：习惯于对在某个等级上称职的人员进行晋升提拔；（2）“因而”引导结果：晋升到其不称职的地位。

前面是原因，后面是结果，且是不好的结果，A 项“提升为部门经理”、B 项“工作获得高度认可”均为好的结果，故排除 A、B 项。

C 项“力不从心”、D 项“疲惫不堪”均为坏的结果，所以关注原因。

C 项：“入职后就被任命为中层管理者”说明从上班开始就是中层管理者，是“天降”的，不符合“晋升”，排除。

D 项：“杰出技师”说明在技师这个岗位的时候称职；“调升主管”对应“晋升”；“焦头烂额、疲惫不堪、毫无成就感”说明不称职，符合定义，当选。【选 D】

【注意】本题思维：

1. 原理效应类题目不需要关注到底是怎么来的，重点关注实际应用。
2. 出现好/坏的结果、积极/消极的结果很重要，需要重点关注。

【例 6】（2021 江苏）逆向文化冲击：指旅居他乡者回到故国或故乡后，短

时间内在生活、心理等方面难以适应本土文化的现象。

下列不属于逆向文化冲击的是：

A. 大卫在中国从事英语培训工作 10 多年，回国后感到很不习惯。他在不久前的一段视频中抱怨说：半夜饿了，在中国拿出手机点个外卖，半个小时就送到了，而这里啥都没有，只能饿死在去超市的路上

B. 在城里生活多年的老杨，今年春节回到农村老家后，亲戚朋友请他到附近饭店吃饭。开席后，他习惯性地让服务员去拿公筷、公勺，服务员惊讶地看着他，半天没反应过来，亲戚们也觉得自己怪怪的

C. 留学刚回国的小吴约朋友去青岛看海，因为没有 12306 账户，只得请朋友帮忙购票。上车后他惊讶地发现，高铁上不仅可以扫码点餐，还可以点外卖，自己头天准备的面包、饼干一点没用上。他感觉自己在朋友心目中简直就像个弱智

D. 欧洲姑娘玛丽来华留学，虽然早已听说过中国的无现金支付，第一周她还是惊呆了：楼下卖红薯的大爷都在用“互联网+”，菜市场的每个摊位上居然都有收款二维码，更不要说超市和商场了

【解析】6. 问“不属于逆向文化冲击的是”，选非题。定义关键信息：（1）“……后”限定条件：旅居他乡者回到故国或故乡；（2）短时间内在生活、心理等方面难以适应本土文化。

A 项：“回国”说明是从国外回到自己国家，“感到很不习惯、抱怨”说明短时间内没有适应，排除。

B 项：“在城里生活的老杨回到农村”说明是旅居他乡者回到故乡，“习惯性地让服务员去拿公筷、公勺……”说明没有适应本地，因为本地没有这个习惯，排除。

C 项：“留学回国”是回到故国，“惊讶地发现，发现高铁上不仅可以扫码点餐，还可以点外卖……”说明还没有适应本土文化，排除。

D 项：“来华留学”是从欧洲来到中国，不是回到故国或故乡，不符合定义，当选。**【选 D】**

【例 7】（2018 江苏）中介后遗症：指用户接受中介机构的服务后，个人信息被泄露到其他机构而长时间遭到骚扰的现象。

下列属于中介后遗症的是：

- A. 小陈在商场购买了一台空调，销售商把小陈的信息通报给了厂家。小陈多次接到询问安装时间及地点的电话，后来又经常接到空调使用情况的回访电话
- B. 小蔡在某房地产开发公司买了一套住房，随后就经常接到装修公司询问是否需要家装的电话，小蔡暂时不打算装修，非常反感这些来电
- C. 小张通过一家猎头公司找到了满意的工作，但接下来的几个月里每天还会接到一些来路不明的电话，向他推荐“待遇优厚、时间灵活、任务轻松”的工作
- D. 老王挂号就医时遇到了自称认识名医的丁某，在看过丁某推荐的名医后，病情未见好转，便不再理会丁某，也不再接丁某的骚扰电话

【解析】7. 问“属于中介后遗症的”。定义关键信息：（1）“……后”引导时间条件：用户接受中介机构的服务；（2）个人信息被泄露到其他机构；（3）长时间遭到骚扰。

A 项：“商场”“厂家”不是“中介机构”，排除。

B 项：“某房地产开发公司”是卖房子的商家，不是“中介机构”，比如链家、我爱我家等是中介，已经违背定义关键信息，则不用继续看后面，排除。

C 项：“猎头公司”是给人介绍工作的，属于“中介机构”；“来路不明的电话”说明电话被泄露到其他地方，总是给他打电话说明造成了“骚扰”，符合定义，保留。

D 项：“丁某”不是机构，而是个人，所以不符合“中介机构”；“不再理会丁某，也不再接丁某的骚扰电话”未体现丁某将他的电话泄露，且没有体现有没有被其他机构骚扰，排除。**【选 C】**

【注意】本题思维：前提条件（……前/后、在……时）重点看。

方法三：解释说明

常见解释说明关键词：即、包括、也就是说、以下情形……

【注意】解释说明：读题干时并不是每一个词都能读懂，出现解释说明的内容，意味着表述的是大白话，需重点关注。“即、包括、也就是说、以下情形”均表示解释说明（大白话），需重点关注这些词后面的内容。

【例 1】（2020 浙江）联边是一种为了表达的需要，在特定的语言环境中，连用三个以上的联边字（即偏旁部首相同的字）的修辞方式。运用联边的修辞手法，通过形旁表义，往往具有一定的形象性，看到形旁，人们会对其所表意义产生形象上的联想。

根据上述定义，以下哪项不属于联边？

- A. 腾欢今日新天地，澎湃潮流沸海江
- B. 但见云暗江心，波涛滚滚，杳无踪影
- C. 他一个人叽哩咕噜地说些不满意的话
- D. 烟锁池塘柳，桃燃锦江堤，炮镇海城楼

【解析】1. 问“以下哪项不属于联边”，将“不属于”圈起来。“一种为了表达的需要，在特定的语言环境中”不容易理解，“三个以上”表示数量，出现数量，需重点关注。不知道什么是“联边字”，但后面给出“即”，“即”表示“也就是说”，需重点关注。定义关键信息：连用三个以上的联边字（即偏旁部首相同的字），即三个以上连着的字有相同的偏旁部首。

A 项：“澎湃潮流沸海江”中的偏旁部首均为“氵”，符合“连用三个以上的联边字”，排除。

B 项：“波涛滚滚”四个字的偏旁部首均为“氵”，符合“连用三个以上的联边字”，排除。

C 项：此项存在印刷错误，应改为“叽哩咕噜”，“叽哩咕噜”四个字的偏旁部首均为“口”，符合“连用三个以上的联边字”，排除。

D 项：没有出现三个以上连着的字有相同的偏旁部首，问“不属于”，当选。

【选 D】

【例 2】（2021 联考）产城融合是指产业园区与城市融合发展，以城市为基础，承载产业空间和发展产业经济，以产业为保障，驱动城市更新和完善服务配套，进一步提升土地价值，以达到产业、城市、人之间有活力、持续向上发展的模式。它一般由四个阶段组成，从“生产聚集”到“产业主导”，再到“产业完善”，最后完成“产城融合”。其核心就是促进居住和就业的融合，即居住人群和

就业人群结构的匹配。

根据上述定义，下列选项属于产城融合的是：

- A. 某市为避免污染影响居民生活，将药厂移至城郊新建的产业园
- B. 某市出台相关政策吸引高校毕业生到新建的产业园创业、就业
- C. 某市利用网络平台招商引资计划在郊区新建一个电子产业园区
- D. 某市在成熟的产业园周边地区开发很多配套设施齐全的新楼盘

【解析】2. 问“下列选项属于产城融合的是”。“产城融合是指产业园区与城市融合发展……最后完成‘产城融合’”很抽象、读不懂，“其核心”指最关键的，即“促进居住和就业的融合”，但不知道如何融合，后面出现“即”，表示解释说明，“居住人群和就业人群结构的匹配”说明居住和就业在一起（我在这上班，我就在这住）。

A 项：“某市为避免污染影响居民生活，将药厂移至城郊新建的产业园”说明居住和工作分离了，而题干要求居住和就业在一起，违背题干，排除。

B 项：只说明“某市出台相关政策吸引高校毕业生到新建的产业园创业、就业”，未提及“居住”，排除。

C 项：“某市利用网络平台招商引资计划在郊区新建一个电子产业园区”只提到“就业”，未提及“居住”，排除。

D 项：“成熟的产业园周边地区开发很多配套设施齐全的新楼盘”说明产业园和楼盘在一起，即将居住和就业放在一起，符合题干，当选。

本题只需读“即”后面的内容即可。【选 D】

【注意】遇到看不懂的内容没有关系，出现“即”，重点关注“即”后面的内容，可以提升解题的速度。

第二节 读得快

1. 优先看到概念所在的那句话

例：教育是培养人的活动。狭义的教育是指教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响，把他们培养成为社会所需要的人的活动。它可以分为学校教育、社会教育、家庭教育等类型。广义

上讲，凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想品德的活动，都是教育。但是，教育有好差之分，培养人也有方向的区别。

根据上述定义，下列不属于教育范畴的是：

- A. 家长教孩子礼貌用语
- B. 动物饲养员教大猩猩见到人们打招呼后要抬起手臂回礼

【注意】 优先看到概念所在的那句话：如例题，问“下列不属于教育范畴的是”，“教育”指培养人的活动。出现句号，无需再读后面的内容，否则会浪费时间。出现第一个句号，意味着定义表述完了，因此读到句号就可以做题了。A项“教孩子”说明是培养孩子，符合“培养人的活动”，排除。B项“大猩猩”不是人，不符合“培养人的活动”，不属于“教育范畴”，选非题，当选。

【例1】（2019 联考）时间感知扭曲是指对时间不正确的知觉。在生活中，受各种因素影响，人们对时间的感知往往会不符合实际，有时候觉得时间过长，有时候觉得时间太短。许多原因都可以造成时间感知扭曲，现实中一场糟糕的表演会让人如坐针毡、觉得终场遥遥无期，与此相反的是，人们对于美好愉快的时光总嫌太短。

根据上述定义，下列选项不符合时间感知扭曲的是：

- A. 一日不见，如三月兮
- B. 欢愉嫌夜短，寂寞恨更长
- C. 孤馆度日如年，风露渐变
- D. 入春才七日，离家已二年

【解析】 1. 问“下列选项不符合时间感知扭曲的是”，选非题。“时间感知扭曲”指对时间不正确的知觉。出现句号，说明后面的内容非重点。“对时间不正确的知觉”很容易理解，即对时间的感觉是错误的。

A项：“一日不见，如三月兮”指过了一天就像过了三个月一样，即对时间的感觉是错的，排除。

B项：“欢愉嫌夜短，寂寞恨更长”指开心时觉得一夜过得很短暂，特别惆怅、寂寞时会感觉一夜过不完，即“春宵一刻值千金”，说明对时间的认识/感知是错误的，排除。

C项：“孤馆度日如年”指孤独的时候感觉度日如年，即对时间的感知是错误的，排除。

D 项：此项只是客观的事实描述，“入春才七日，离家已二年”指两个时间段，如今天距离立春过了七日，今天距离离家的那日过了两年，起始的时间不同，一个起始时间为入春的那日，一个起始时间为离家的那日，即描述了一个事实，不符合“对时间不正确的知觉”，当选。【选 D】

【例 2】（2021 北京）限制性营销，是指面对超过了企业的供应能力的产品或服务时的企业营销对策。企业一般通过提高价格，减少促销活动来“低调”营销，其目的是通过企业行为来协调市场需求。抵制性营销与限制性营销不同，限制性营销是限制过度的需求，而不是否定产品或服务本身；抵制性营销则是强调产品或服务本身的有害性，从而抵制这种产品和服务的生产和经营。

根据上述定义，以下属于限制性营销的是：

- A. 节假日某私营艺术馆人满为患，降低了游客欣赏艺术的舒适感，因此该艺术馆实行网上预约制，没有预约不得进入
- B. 鉴于香烟、烈酒对健康的不利影响，法律禁止 18 岁以下的人购买这些商品
- C. 近日交管局加强了对没有经营执照的个人营运出租车的管理，禁止其运营
- D. 人们对皮草、象牙制品的趋之若鹜刺激了生产，象牙、犀牛角等制品被禁止入关

【解析】2. 问“以下属于限制性营销的是”。“限制性营销”指面对超过了企业的供应能力的产品或服务时的企业营销对策。出现句号，无需再读后面的内容。“面对超过了企业的供应能力的产品或服务时的企业营销对策”说明超过了企业的供应能力，如想购买 100 本书，但企业只能生产 80 本书，即企业供应不上需求。

A 项：说明游客数量过多供应不上需求，即企业的供应能力满足不了需求，当选。

B 项：因为香烟、烈酒对健康有不利影响，所以才禁止，并不是生产香烟、烈酒的企业能力不足生产不出产品，排除。

C 项：讨论“交管局”和“个人营运”，未说明企业的能力不足，未提到“企业”，排除。

D 项：只说明刺激了生产，未说明企业能力不足生产不出产品，排除。

本题若从头读到尾则会浪费时间，只需读到第一个句号，能读懂这句话，即可选到 A 项，节省时间。国考中经常会出现这样的题目，因此需提高自己的解题效率。【选 A】

考点二：读得快

1. 优先看到概念所在的那句话

2. 多定义问啥看啥，纠结时，再看其他定义

【注意】多定义：题干给出两个定义，即 A 定义、B 定义，问“以下哪项属于 A 定义”，此时无需读 B 定义，问哪个定义就读哪个定义，实在纠结时，再读另外一个定义帮助理解。

【例 3】（2020 四川）注意分为似注意和似不注意两种。似注意是指表面上注意某些事物，但实际上心里却想着其他事物。似不注意是指貌似不注意一事物而实际上心里却十分注意这一事物。

根据上述定义，下列属于似不注意的是：

- A. 第一次来到海边的人们往往容易不自觉地被波澜壮阔的景色所深深吸引
- B. 学生们正在教室上课，突然从外面进来一个人，学生们不由自主地看向他
- C. 临近午餐时间，会议还没有结束，很多参会者虽然表面在认真倾听会议内容，心里却在想着午餐吃什么
- D. 侦查员在人群中发现了犯罪嫌疑人，为了不打草惊蛇，假装没看见，然后悄悄靠近，出其不意将其抓获

【解析】3. 问“下列属于似不注意的是”。题干说明“注意分为似注意和似不注意两种”，给出了“似注意”和“似不注意”，问“似不注意”，只需关注最后一句话，无需读前面的内容。“似不注意”指貌似不注意一事物而实际上心里却十分注意这一事物（“而”表示转折），即看似不注意但却非常注意。

A 项：没有提到“貌似不注意（看似不注意）”，不符合题干，排除。

B 项：“学生们不由自主地看向他”说明学生注意了，不符合“貌似不注意（表面上不注意）”，排除。

C项：“虽然表面在认真倾听会议内容，心里却在想着午餐吃什么”说明貌似是注意的但实际上没有注意，与“似不注意”的表述相反，排除。

D项：“假装没看见”说明貌似不注意，“出其不意将其抓获”说明实际上心里十分在意，即表面上不在意犯罪嫌疑人但实际上心里一直想着抓犯罪嫌疑人这件事，属于“似不注意”，当选。

答疑：若纠结C、D项，则可以读一下“似注意”，“似注意”指表面上注意某些事物，但实际上心里却想着其他事物，C项“虽然表面在认真倾听会议内容，心里却在想着午餐吃什么”说明表面上认真听讲但实际上在想其他的事情，属于“似注意”。【选D】

【注意】多定义题目，问啥看啥，节省时间。

【例4】（2021 北京）沟通障碍是人与人之间、团体之间交流意见、传递信息时所存在的困难。有如下几种类型：（1）语言障碍。语言是交流思想的工具，但不是思想本身，加之人们用语言表达思想的能力千差万别，故用语言表达思想，交流信息时，难免出现误差。（2）观念障碍。人们的社会经历不同，信念不同，对事物的态度和观点也必然不同，有时不能避免意见沟通中的观念冲突。（3）气质障碍。人的个性不同，气质不同，交流信息时可能发生困难。

根据上述定义，以下判断不正确的是：

A. 小明说：“妈妈，我要煮鸡蛋。”妈妈说：“去吧，煮个五六分钟就行。”小明说：“不，我要吃一个煮鸡蛋。”属于语言障碍

B. 妈妈说：“你挣一块钱恨不得花十块钱，跟你讲节俭，简直是对牛弹琴。”女儿说：“挣钱就是为了花的，存钱干什么？”属于观念障碍

C. 妻子喜欢独自安静地读书，丈夫喜欢一大帮朋友外出游玩，所以在外人眼里他们俩不像一家人。属于气质障碍

D. 小张旅游时品尝到了“糖醋活鱼”这道菜，兴奋地拍了视频发给女友。女友回复：“这么残忍，你怎么下得去口？”两人为此吵了一架。属于观念障碍

【解析】4. 问“以下判断不正确的是”。问“正确/不正确”时，需读所有定义，因为选项中涉及到三个定义，需将三个定义都读一下。定义关键词信息：（1）

语言障碍：别人说的话没有听懂，可能会造成误差。（2）观念障碍：人们的社会经历不同，信念不同，对事物的态度和观点也必然不同，可能会出现误差（如我们与上一辈的人对某些事情的态度不同，即有代沟，对事物的看法就不同）。（3）气质障碍：人的个性不同，气质不同，交流信息时可能发生困难。

A 项：小明和小明的妈妈对于“我要煮鸡蛋”这句话的理解出现了问题，小明的意思是要吃一个鸡蛋，妈妈理解的是小明要自己煮鸡蛋，理解上出现障碍，属于“语言障碍”，选非题，排除。

B 项：女儿认为挣钱就是为了花，妈妈认为挣钱要攒着，妈妈和女儿对于挣钱之后是否应该花的这件事的态度、观点不同，即有代沟，属于“观念障碍”，排除。

C 项：“气质障碍”要求交流信息时发生困难，此项中妻子和丈夫的交流并没有问题，只是外人认为两人不像一家人，但实际上两人的感情很好、恩爱，并没有说明两人交流有障碍，不属于“气质障碍”，当选。

D 项：小张和小张女友对是否吃“糖醋活鱼”这道菜的观点不同，小张品尝之后感觉很兴奋，说明小张认为这道菜能吃、很享受，但小张女友认为不能吃这道菜、很残忍，属于“观念障碍”，排除。

C 项中并未提到“障碍”，对比择优，也能选到 C 项。【选 C】

【注意】做题时能读懂哪里就读哪里。

练习. 真理是指客观事物及其规律在人的意识中的正确反映。真理可以分为理性真理和事实真理两种。理性真理指的是具有普遍性和必然性的真理，其反面是不可能的；事实真理指的是具有偶然性的真理，其反面是可能的。

根据上述定义，下列属于理性真理的是：

- A. 月晕而风，础润而雨
- B. 如果 a 大于 b 且 b 大于 c，那么 a 大于 c
- C. 恩惠要一点点地施舍才具有最大效益
- D. 一个人如果违反了法律，就一定会受到法律的制裁

【解析】拓展. 课堂正确率为 83%，易错 D 项。本题为国考真题，可能对常识

的理解出现了问题。问“下列属于理性真理的是”。“真理”是什么、“真理”分为什么非重点。“理性真理”指具有普遍性和必然性的真理，其反面是不可能的。

“必然性的真理”说明是一定的。

A 项：意为看到月亮旁边有晕光时可能明天会刮风，看到石头旁边有水时可能明天会下雨，属于根据经验做预测，不是百分之百的，如清明节时喜欢下雨，只是一个预测，经常这样，但不代表百分之百，排除。

B 项：如果“ $a > b$ ， $b > c$ ”，根据数学一定能推出“ $a > c$ ”，即百分之百一定会满足的，属于“必然性的真理”，排除。

C 项：“恩惠要一点点地施舍才具有最大效益”不是百分之百一定的，如一下给了很大的恩惠/施舍（如一千万），也可能会有最大的收益，排除。

D 项：如三岁小孩违反了法律不一定会受到制裁，再如一个人犯了罪，但 50 年之后才被发现，此时就不会受到制裁，因为法律是有时效的/有追诉期，过了 30-50 年之后，才发现某人犯罪了也没有办法，因此违反法律不一定会受到制裁，可能违反法律之后逃跑了，没有被抓住就过了一辈子，则也有可能没有受到制裁，此项不是百分之百必然性的，排除。

答疑：“其反面是不可能的”无需关注，做题时无需将题干的每一个字均读完，可能根据自己能读懂的地方即可选出答案。根据“必然性”无法解题时，再读其他的内容。“其反面是不可能的”是一个条件能用，但不代表一定用此条件做题。【选 B】

第三节 小技巧——拆词

【注意】小技巧：能帮助做题更准确、更快一些。

考点三：小技巧

拆词（定义词汇本身就是关键词）

非职务发明是指发明人利用自己的时间、资金、设备等物质条件或技术条件完成的发明创造。非职务发明的专利申请权归发明人或设计人。

根据上述定义，以下属于非职务发明的是

A. 时装设计师海燕在读到“道由白云尽，春与青溪长”时受到启发，设计

了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品

B. 老张是一名植物学家，农科院退休之后，归隐田间，摸索出大棚种植灵芝的先进技术

C. 建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古时，竟无意间发现明代古城墙遗址

运用：定义词本身词汇通俗易懂，优先关注

选项纠结时，可以以此为重要破题点

【注意】拆词：定义词汇本身就是关键词。

1. 例：问“以下属于非职务发明的是”定义词为“非职务发明”，读完定义词本身，可知“非职务发明”指与工作职务无关的发明。

（1）A项：“时装设计师海燕设计了清溪系列的春装，该春装成为公司的明星产品”属于职务发明，排除。

（2）B项：“老张是一名植物学家，农科院退休之后”说明没有职务了，“摸索出先进技术”属于发明，符合题干，当选。

（3）C项：“建筑师小王是一名考古发烧友，假日里相约好友考古”说明与工作无关，但“发现遗址”不是“发明”，“发现”指看到了一个东西，不代表“发明”，排除。

2. 给一个事物起名字时这个名字就包含了这个概念最关键的点，如老师的名字为“永乐”，说明老师的父母希望老师永远快乐，即老师父母给老师起名字最核心的点。

3. 运用：

（1）若定义词本身通俗易懂，则可以优先关注，因为定义词包含了定义中最核心的关键词。

（2）若选答案时，排除两个选项，还剩两个选项，哪个选项能匹配定义词本身哪个选项就更容易成为正确答案，对比择优，哪个选项与定义词本身更贴近就优先选择哪个选项。

【例 1】（2020 北京）绿色运输，是指以节约能源、减少废气排放为特征的运输。其实施途径主要包括：合理选择运输工具和运输路线，克服迂回运输和重

复运输,以实现节能减排的目标;改进内燃机技术和使用清洁燃料,以提高能效;防止运输过程中的泄漏,以免对局部地区造成严重的环境危害。

根据上述定义,以下不属于绿色运输的是:

- A. 进口的水果、零食和日用品,航空运输且市内全程冷链配送,由多级经销商逐级分销
- B. 电商对同一区域进行集约化配送,统一集货、统一送货,尽量减少货流和空载率
- C. 某快递公司引入拥有更高燃油效率和更大载货量的新机型,耗油更省,飞行更远
- D. 某地的物流运输全面使用可再生燃料和混合动力技术,还定期对驾驶员进行培训

【解析】1. 问“以下不属于绿色运输的是”,“绿色运输”可以拆分为“绿色”和“运输”,知道什么是“运输”,看到“绿色”,会想到环保、无污染,“绿色运输”指节约能源、环保、减少废气排放。出现句号,无需读后面的内容。

A 项:“市内全程冷链配送”说明需要一直开着空调,比较浪费资源,不节能环保,保留。

B 项:“减少货流和空载率”体现了环保、节约能源,排除。

C 项:“拥有更高燃油效率”体现了节能环保、减少废气,排除。

D 项:“使用可再生燃料”说明不用石油了,体现了环保,“混合动力技术”也体现了节能环保(如混合动力的车可以节能环保),排除。【选 A】

【例 2】(2020 新疆)绿色消费,是指以节约资源和保护环境为特征的消费行为,主要表现为崇尚勤俭节约,减少损失浪费,选择高效、环保的产品和服务,降低消费过程中的资源消耗和污染排放。

根据上述定义,下列不属于绿色消费的是:

- A. 刘阿姨在孩子电动玩具中,从不使用镍镉电池,更喜欢使用充电电池
- B. 小李个人比较讲究卫生,在食堂就餐时经常选择一次性木筷和纸杯
- C. 老王对食材比较讲究,喜欢简单烹饪的天然食品,不喜欢反复加工和带防腐剂的食品

D. 某装饰公司宣传新的家装理念，强调用天然材料装饰房间，倡导旧家具翻新利用

【解析】2. 问“下列不属于绿色消费的是”，“绿色消费”可以拆分为“绿色”和“消费”，“绿色消费”指节约资源和保护环境，即买东西/消费时需节约能源，其实无需读定义。

A 项：说明“不使用镍镉电池，更喜欢使用充电电池”，使用充电电池可以节能环保，符合“绿色消费”，选非题，排除。

B 项：“在食堂就餐时经常选择一次性木筷和纸杯”说明没有节约能源、保护环境，尽量少使用一次性产品才能节能环保，不符合“绿色消费”，保留。

C 项：反复加工会浪费资源，“不喜欢反复加工和带防腐剂的食品”说明可以节约资源，排除。

D 项：“旧家具翻新利用”体现了节约资源，将旧家具扔了会浪费资源，将旧家具翻新就不会重复用新材料，可以节约资源，即废物利用，符合“绿色消费”，排除。

考试中经常会出现“绿色”，如“绿色消费”“绿色运输”，下次没准会考查“绿色蔬菜”“绿色经济”等。【选 B】

【例 3】（2020 山东）注意力经济是指通过最大限度地吸引用户或消费者的注意力，培养潜在的消费群体，以期获得最大的未来商业利益的经济模式。

根据上述定义，下列不属于注意力经济的是：

- A. 一服装企业以高薪聘请某知名度很高的歌星做代言人
- B. 奥运会期间，某商业银行推出一款以奥运为主题的信用卡
- C. 一饮料生产企业斥巨资获得国内某高收视率选秀节目的冠名权
- D. 某手机制造商大量投入研发经费，用以提升产品的用户体验

【解析】3. 问“下列不属于注意力经济的是”。“注意力经济”可以拆分为“注意力”和“经济”，“经济”指与买东西、市场相关的，“注意力”指最大限度地吸引用户或消费者的注意力，即最大限度吸引消费者眼球，将消费者的注意力都吸引到产品上。

A 项：“高薪聘请某知名度很高的歌星做代言人”说明有最大的吸引力，排

除。

B 项：“某商业银行推出一款以奥运为主题的信用卡”说明在蹭热点吸引注意力，排除。

C 项：“斥巨资获得国内某高收视率选秀节目的冠名权”说明在做广告吸引注意力，排除。

D 项：“某手机制造商大量投入研发经费，用以提升产品的用户体验”说明在内部研发，从内部解决，如在一些社交平台上介绍行测能考 80 分，实际上在吸引用户买课，但粉笔一般不做广告吸引注意力，只关注课程内容，将核心的内容做好，不关注是否出名，此项不是想吸引用户的注意力，而是想做好自己，当选。

A、B、C 项均在打广告吸引消费者的注意力，而 D 项是默默无闻地研发、做事情，并没有吸引注意力，表现在外表上才是吸引注意力，此项做的是内部核心的东西。【选 D】

【例 4】（2020 联考）和谐管理是组织为了达到其目标，在变动的环境中，围绕社会、市场、政府和职工等和谐主题要素，以优化和不确定性消减为和谐手段提供问题解决方案的实践活动。

根据上述定义，下列属于和谐管理的是：

- A. 甲公司为在竞标政府项目中获得优势，专门成立公关部门与政府搞关系
- B. 丙企业为了治理因生产所造成的环境污染，成立专门基金进行长效维护
- C. 乙公司为了让产品赢得市场，孤注一掷花费巨资请明星代言
- D. 丁公司为了强化公司的“狼性”文化，经常让员工超时加班

【解析】4. 问“属于和谐管理的是”，“和谐管理”可以拆分为“和谐”和“管理”。

A 项：说明为了在竞标时获得优势与政府搞关系，不符合“和谐”，排除。

C 项：“孤注一掷花费巨资请明星代言”说明不和谐，只做好产品即可，“孤注一掷”是一个负面词语，将钱都花在打广告上，可能无法做好产品，排除。

D 项：“为了强化公司的‘狼性’文化，经常让员工超时加班”说明不和谐（可能会有末位淘汰制），排除。

B 项：说明甲企业确实会造成污染，但专门成立了基金用于长效维护，开工

厂避免不了污染，谁污染谁治理，符合“和谐”，当选。【选 B】

【例 5】（2022 北京）隐形冠军企业是指那些不为公众所熟知，却在某个细分行业或市场占据领先地位，拥有核心竞争力和明确战略，其产品、服务难以被超越和模仿的中小型企业。

根据上述定义，以下属于隐形冠军企业的是：

A. 某食品公司的主要产品是陈醋。该公司的陈醋味道醇厚，深受老百姓的欢迎，占据了全国陈醋市场份额的 70% 以上，其他品牌的陈醋始终无法超越

B. 某公司只有 80 余名员工，给自己的定位是“给餐厅和宾馆做最好的洗洁精”，使用这种洗洁精洗出来的餐具格外晶莹闪亮，虽然大众很少听说过这家企业，它却是国内餐饮企业购买洗洁精时的不二选择

C. 呼吸道传染病全球爆发时，口罩最核心的材料——熔喷布的全球需求井喷。某熔喷布生产厂商提出“做全球最大的熔喷布生产商”，积极扩大生产规模，很快将自己的产品卖到了全世界

D. 某公司有多家子公司，分布在不同领域，每个子公司都有各自的知名品牌，并在所属领域内拥有强大的竞争力。但这些品牌表面上并没有什么联系，这家总公司实力雄厚，公众却很少听说过这家企业

【解析】5. 问“以下属于隐形冠军企业的是”，“隐形冠军企业”可以拆分为“隐形”“冠军”“企业”。“冠军”指很厉害；“隐形”指不为公众所熟知（不出名）；“企业”指中小型企业，“隐形冠军企业”指不为公众所熟知的中小型企业在某个细分行业或市场占据领先地位。

A 项：“深受老百姓的欢迎”说明老百姓都知道，不符合“不为公众所熟知”，排除。

B 项：“仅有 80 余名员工”说明公司人少，符合“中小型企业”；“大众很少听说过这家企业”符合“不为公众所熟知”，“它却是国内餐饮企业购买洗洁精时的不二选择”说明公众不知道的中小型企业在某个领域很厉害，符合题干，当选。

C 项：“某熔喷布生产厂商提出……很快将自己的产品卖到了全世界”未体现出“中小型企业”“不为公众所熟知”，排除。

D 项：“每个子公司都有各自的知名品牌”说明被公众所熟知，不符合“不为

公众所熟知”；“总公司拥有多个子公司”说明是大型企业，不符合“中小型企业”，排除。【选 B】

考点三：小技巧

1. 拆词（定义词汇本身就是关键词）

2. 同构——意思相似、结构相似的选项

解题思维：同构选项如果出现，直接排除

A. 一服装企业以高薪聘请某知名度很高的歌星做代言人

B. 奥运会期间，某商业银行推出一款以奥运为主题的信用卡

C. 一饮料生产企业斥巨资获得国内某高收视率选秀节目的冠名权

【注意】同构：

1. 同构：意思相似、结构相似的选项不能同时为真，因此可以都排除。

2. 例：A 项“聘请歌星做代言”、B 项“推出以奥运为主题的信用卡”、C 项“获得选秀节目的冠名权”均类似于做广告、传播吸引公众的注意力，A、B、C 项很相似，属于同构选项，可以直接排除。

3. 讲义上没有给出同构这个方法的原因在于同构的风险较大，对一道题目而言，若会做则不要用同构；若读不懂题干和选项、不会做题，实在没有办法可以用同构选项蒙题。

补充. 移位不同于易位。只要当本来应该出现在原型结构中某个位置的成分离开原来的位置，跑到结构中其他位置上去了，就是移位，移位后的成分一定可以充当这个结构的句法成分。而易位则是话语中临时追加或补正造成的，易位后的成分不能再分析为这个结构的句法成分。

根据上述定义，下列属于移位的是：

A. 一只羊跑了→跑了一只羊

B. 大伙笑得肚子都疼了→肚子都疼了，大伙笑得

C. 他大概到家了吧→到家了吧，他大概

D. 这地方太美了→太美了，这地方

【解析】拓展. 课堂正确率为 73%。问“下列属于移位的是”。“移位”指只要

当本来应该出现在原型结构中某个位置的成分离开原来的位置，跑到结构中其他位置上去了，就是移位，移位后的成分一定可以充当这个结构的句法成分。题干的内容读不懂，可以分析选项，只要能找到三个类似的选项，即可通过同构解题。

B、C、D 项均存在逗号，只有 A 项没有逗号，B、C、D 项的结构类似，属于同构选项，排除 B、C、D 项，A 项当选。

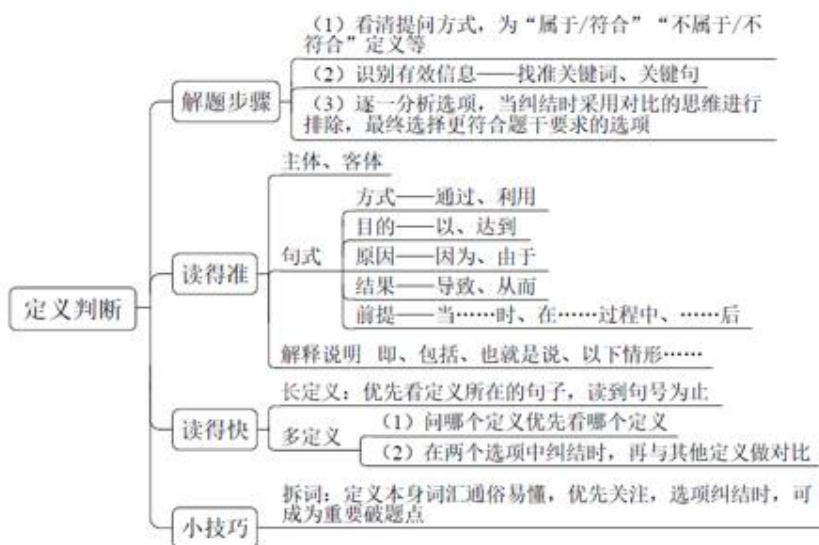
“移位”指某个成分跑到其他位置上仍可以充当这个结构的句法成分。

A 项：“一只羊”在“一只羊跑了”中做主语，在“跑了一只羊”中做宾语，当选。

B 项“大伙笑得”、C 项“他大概”、D 项“这地方”均在句子中不承担结构，不是主语、谓语、宾语，即没有句法成分，A 项当选。

若能读懂题干则可以直接做题，若读不懂题干则可以通过同构蒙题。【选 A】

思维导图



【注意】定义判断：

1. 解题步骤：

(1) 注意看清问法，一定要注意问“不属于/不符合”，避免因看错问法而做错。

(2) 识别有效信息：找关键词、关键句，需重点关注主客体、方式、目的、原因、结果、前提条件等。

(3) 分析选项时，需对比择优。若题干给出关键词①②③，A 项只提到关键

词①②，未提到关键词③，没有提到题干某一关键词的选项（片面的选项）可能正确；B项提到关键词①②，但违背关键词③，违背题干某一关键词的选项一定错；C项提到关键词①②③，此时优选C项，若没有C项，在A、B项中，对比择优，选择A项。没有提到题干某一关键词不算错，违背题干某一关键词一定错。

2. 提速技巧：

- （1）看解释说明。
- （2）优先读到定义所在句的句号。
- （3）多定义题目，问谁看谁。

3. 现在可以用2分钟左右做一道定义判断题，但在考试之前需控制在用1-1.5分钟做一道定义判断题，做题时间尽量不要低于1分钟。做题时需保证细心、耐心，国考的定义判断题并不难，比联考、其他地方考试的题目简单，保证细心、耐心基本上可以做对8道题。做定义判断题除了需细心、耐心之外，还需要理解能力，如“工作时焦头烂额毫无成就感”，说明干这份工作不开心、不称职，如果干这份工作称职就不会焦头烂额，而会做得很好。做题时需要理解，言语、判断、申论均需要理解能力，需多读一些报纸、杂志提高理解能力。

测验 1. 斡旋受贿罪，也称间接受贿罪，是指国家工作人员利用本人职权或地位形成的便利条件，通过其他国家工作人员职务上的行为，为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。

根据上述定义，下列存在斡旋受贿罪的是：

- A. 民办学校校长张某收受了某学生家长的红包，委托本校老师伪造该生的成绩单
- B. 李董事长送了审计司司长太太一部轿车，成功使得自己的企业逃过审计审查
- C. 海关负责海外货品清关的小赵，时常收到海外代购商的礼物，并帮他们逃税
- D. 警察孙某请交管局老同事帮小李删除违章记录，并向小李索要一笔好处费

【解析】1. 课堂正确率为75%。问“下列存在斡旋受贿罪的是”。“斡旋受贿罪”指国家工作人员利用本人职权或地位形成的便利条件，通过其他国家工作人

员职务上的行为，为请托人谋取不正当利益，索取请托人财物或者收受请托人财物。无需区分主客体，题干给出三个人物，即国家工作人员、其他国家工作人员（注意断句，不是其他国家的工作人员）、请托人。

A 项：“民办学校校长、学生家长、本校老师”均不是国家工作人员，“民办学校”属于私人的，排除。

B 项：“李董事长”不是国家工作人员，“审计司司长”是国家工作人员，“审计司司长太太”不是国家工作人员，此项只有一个国家工作人员，没有另一个国家工作人员，题干要求有两个国家工作人员，排除。

C 项：“海关负责海外货品清关的小赵”是国家工作人员；“他们”是请托人，此项只有两伙人，没有其他的国家工作人员，排除。

D 项：“警察孙某”是国家工作人员；“交管局老同事”是其他国家工作人员；“小李”是请托人，符合题干，当选。**【选 D】**

测验 2. 系统脱敏法是一种心理治疗法，当患者面前出现引起焦虑和恐惧的刺激物时，引导患者放松，使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对该刺激物产生病理性反应。它包括快速脱敏法和接触脱敏法等。前者是治疗者陪伴病人置身于令病人感到恐惧的情景，直到病人不再紧张为止。后者是通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的。

根据上述定义，如果要治疗一名特别害怕蛇的孩子，下列治疗方法中属于接触脱敏法的是：

A. 让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程后，再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇

B. 带孩子去室内蛇类养殖场，看各种不同种类的蛇，看多了自然就不再害怕了

C. 给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事，引发孩子开心的情绪，逐渐减少对蛇的恐惧

D. 录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，然后一遍又一遍地把这些视频放给孩子看

【解析】2. 课堂正确率为 87%。问“下列治疗方法中属于接触脱敏法的是”。

“接触脱敏法”说明需要接触，多定义题目，问谁看谁，“后者”指“接触脱敏法”，“接触脱敏法”指通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的，即先示范、再接触。

A 项：“让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程”属于“示范”，“再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇”属于“接触”，符合题干，保留。

B 项：说明“带孩子去室内蛇类养殖场，看各种不同种类的蛇”，没有体现“接触”和“示范”，排除。

C 项：说明“给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事”，没有体现“接触”和“示范”，排除。

D 项：“录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作”不属于“示范”，“示范”指我摸一下蛇让你看，“把这些视频放给孩子看”说明只是看一下，不属于“接触”，“接触”指触摸，排除。

答疑：无需关注“恐惧”，题干要求“治疗一名特别害怕蛇的孩子”，存在一个前提，即孩子很害怕。【选 A】

测验 3. 体验式教学是指通过创造实际的情境和机会，呈现或再现、还原教学内容，使学生在亲历的过程中理解并建构知识、发展能力、产生情感、生成意义的教学观和教学形式。

根据上述定义，下列不属于体验式教学的是：

A. 在详细讲解了相关的知识要领和操作程序后，教练坐到了副驾驶的位置，换小李坐上驾驶位，开车上路

B. 教授《股票原理》课程的赵教授要求每位学生以 3000 元本金开设一个股票账户，学期结束时以交易的次数和账户余额评定成绩

C. 某大学策划了“重走长征路，祖国在我心”爱国主义教育活动，分批组织学生重走当年红军长征时爬过的雪山、走过的草地

D. 为了帮助学生摆脱“哑巴式英语”的困境，王老师用心搜集了大量原汁原味反映英国人日常生活交际的视频供学生观摩

【解析】3. 课堂正确率为 82%。问“下列不属于体验式教学的是”，注意看清问法。“体验式教学”可以拆词为“体验式”和“教学”，“体验式”指亲身去经

历某件事。

A 项：“换小李坐上驾驶位”说明小李亲身经历了，排除。

B 项：“要求每位学生以 3000 元本金开设一个股票账户”说明学生亲身做了这件事情，符合“体验式”，排除。

C 项：“组织学生重走当年红军长征的路”说明学生亲身体验了这件事，符合“体验式”，排除。

D 项：“搜集了大量原汁原味反映英国人日常生活交际的视频供学生观摩”说明只是看不是接触，没有亲身经历，不符合“体验式”，若想体验则需找外国人对对话，当选。

之前考查过很多次“体验式”，如“体验式营销”，即先体验一下这个东西再购买，可以积累一下，“体验”指亲身做这件事情。【选 D】

备考建议

1. 方法精讲课至少听 2 遍，难点模块听 3 遍

数量细化、笔画数、空间重构

2. 强化课、真题课听直播，学霸养成尽量听

3. 图形类比大量刷题，定义判断精刷题

记住：这个阶段是寻找方法、修正方法的阶段，不怕难，不怕慢

【注意】备考建议：

1. 方法精讲的重难点需听 2-3 遍，如数量规律中面的细化、点的细化、笔画数，以及空间重构。

2. 强化课、真题课尽量听直播。

3. 空间类中的截面图、三视图、立体拼合均会在《学霸养成课》中讲解，学完理论课之后可以听一下《学霸养成课》，不能忘记听。

4. 图形推理、类比推理、定义判断的学习方法不同：

（1）图形推理：不会做题的原因在于没有见过这个考法，因此需见多识广，大量刷题。

（2）类比推理：不会做题的原因在于不会常识，如果会很多常识则做类比推理题会比较轻松，若不知道某些词是什么意思则可能不会做这道题，因此也需

大量刷题，将题库中近 5-10 年的类比推理题均刷完，则能保证在考试中做对 8 道题左右，因为可能会出现个别意外，会做错 1-2 道题。大量刷题能保证图形推理、类比推理做对 8 道题。

（3）定义判断：刷一万道题和刷一千道题没有区别，定义判断无需大量刷题，可以刷国考近十年的真题、2018-2022 年的浙江真题（2018 年以前浙江参加联考，定义判断的风格与国考不同，2018 年及以后的风格与国考相同）、山东真题、四川下半年真题（四川上半年考试的风格与国考不同）、北京真题，如果题量不够则还可以刷江苏真题，江苏的定义判断题出得比较好，除了国考之外的几个地方，能刷近十年真题就刷近十年真题，刷不了近十年的可以刷近五年的真题。

5. 方法精讲是学方法、修正方法的阶段，所以不要怕难、怕慢，现在不要求速度，可以接受用长时间做一道题，因为是在修正方法，学会方法后不知道会不会，在做题的过程中验证，慢慢修正一些错误的方法、思维，最终就能提升了。

【答案汇总】主体、客体 1-2: DA; 句式 1-5: CBADD; 6-7: DC; 解释说明 1-2: DD; 读得快 1-4: DADC; 拆词 1-5: ABDBB; 测验 1-3: DAD

遇见不一样的自己

Be your better self