

# 方法精讲-言语 5

( 笔记 )

主讲教师：郭熙

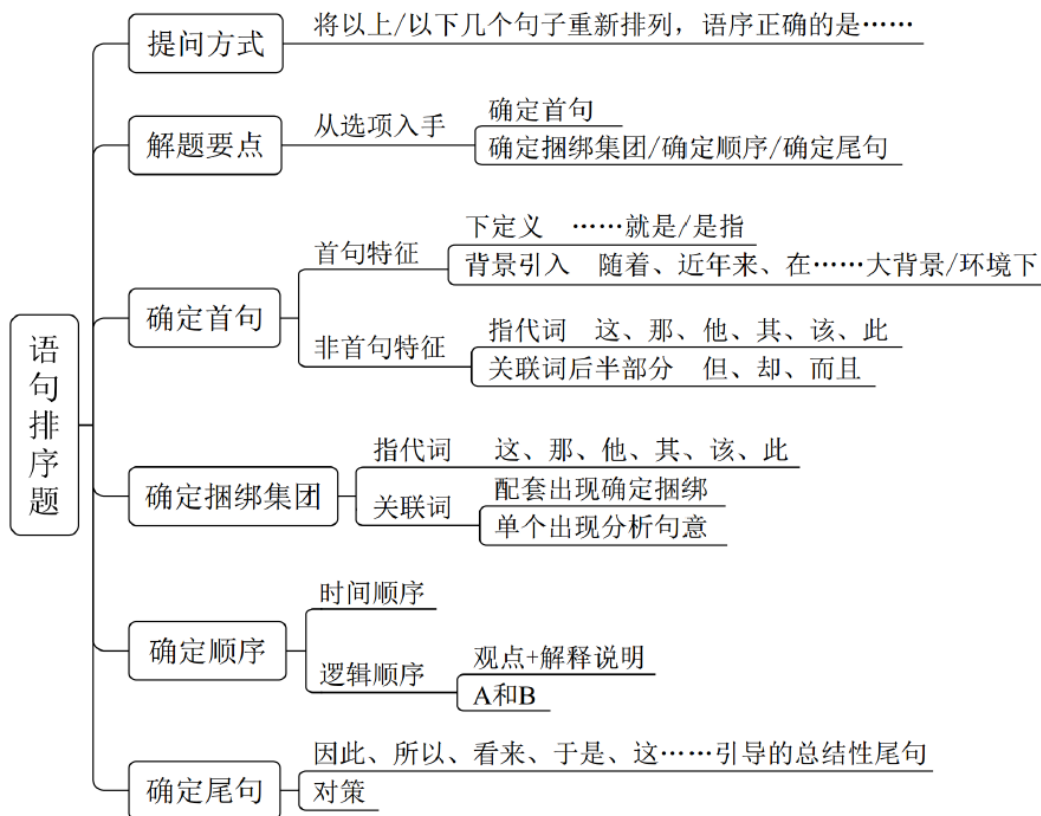
授课时间：2022.02.25



粉笔公考·官方微信

## • 方法精讲-言语 5（笔记）

知识回顾



【注意】语句排序题：要树立正确的、规范的解题思维。

1. 提问方式：将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

2. 解题要点：从选项入手，方法比较多，灵活运用。

（1）对比选项，确定首句。

（2）确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句。三个角度没有先后顺序，灵活选择。

3. 确定首句：对比内容去判断，不能只看形式。

（1）首句特征：

①下定义：……就是/是指。

②背景引入：随着、近年来、在……大背景/环境下。

（2）非首句特征：

①指代词单独出现：这、那、他、其、该、此。

②关联词后半部分单独出现：但、却、而且。

#### 4. 确定捆绑集团：

(1) 指代词：这、那、他、其、该、此、这些、它们等。

(2) 关联词：配套出现确定捆绑，如虽然……但是……，不但……而且……；  
单个出现分析句意，如转折关系，并列关系（同时、同样、也）。

#### 5. 确定顺序：

(1) 时间顺序（年份、朝代等），要保证话题一致。

(2) 逻辑顺序：

①观点+解释说明。

②提出问题+解决问题/给出回答。

③A 和 B，先 A 后 B。

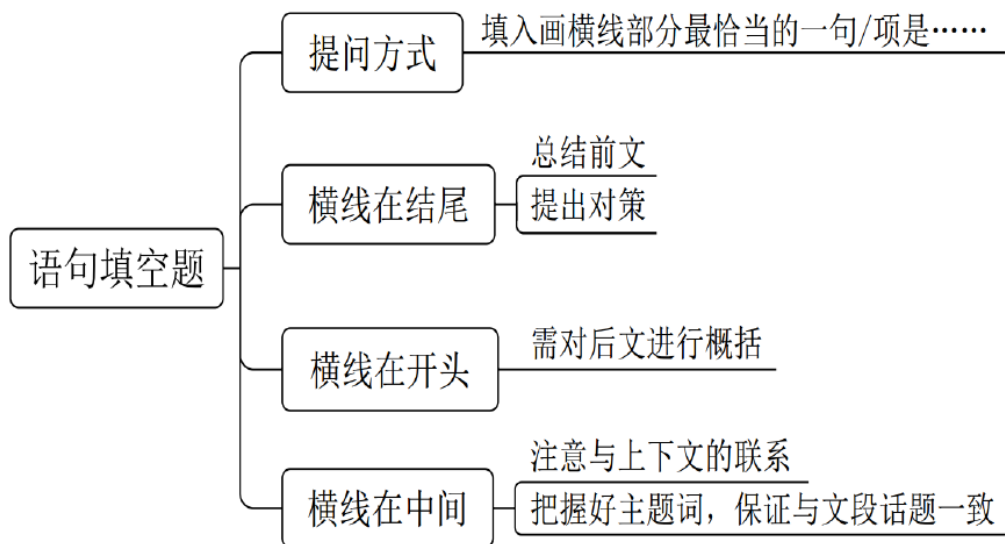
④日常逻辑：从小到大，从大到小

#### 6. 确定尾句：

(1) 因此、所以、看来、于是、这……引导的总结性尾句。

(2) 对策。

(3) 不是看到结论、对策就一定是尾句，还要对比内容。



**【注意】**语句填空题：与中心理解题联系紧密。

1. 提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……

2. 横线在结尾：类似于“分-总”结构。

(1) 总结前文。

(2) 提出对策。

3. 横线在开头：类似于“总-分”结构，需对后文进行概括，出现转折时，要把握转折前后逻辑关系。

4. 横线在中间：承上启下。

(1) 注意与上下文的联系。

(2) 把握好主题词，保证与文段话题一致。

5. 现在往往会用代词指代文段主题词，如她是最熟悉的陌生人/该技术；正确答案为形象表达的加工和替换。

言语理解与表达 方法精讲 5

学习任务：

1. 课程内容：语句表达（接语选择题）、逻辑填空（词的辨析、转折关系、因果关系）

2. 授课时长：2.5 小时

3. 对应讲义：49 页～59 页

4. 重点内容：

(1) 接语选择题的解题思维和技巧

(2) 词语辨析的方法与应用

(3) 转折关系和因果关系在逻辑填空题中的应用

**【注意】第五次课学习重点内容：**

1. 接语选择题的解题思维和技巧。

2. 逻辑填空：言语中难度最高的题型，要重点掌握。

(1) 词语辨析的方法与应用。

(2) 转折关系和因果关系在逻辑填空题中的应用。

### 第三节 接语选择题

**【提问方式】**

作者接下来最有可能讲述的是……

**【注意】接语选择题：**

1. 提问方式：问“作者接下来最有可能讲述的是……”，即问下文讲述的内容，问法比较特殊。

2. 考情：2020 年以前考查 1 题，现在题量逐渐加大，可能考查 3-4 道，还有省份考查 5 题，同时难度也在逐渐加大。问“下文”，有的同学认为很简单，只看尾句，从而锁定答案，这是可以的；如果出题人增加难度，只看尾句有可能“掉坑”。从命题思维角度出发，不建议只看尾句，因为尾句不一定是重点强调的内容。

**理论要点：**

1. 通读全文，重点关注文段谈论的核心话题
2. 核心话题保持一致与连贯，对比选项确定答案

**【干扰项特征】：**

1. 文段中已经具体论述过的内容
2. 与文段谈论的话题不一致，不连贯

例 1：……，然而，小张的学习态度有问题。

例 2：……，然而，小张的学习态度有问题。随之而来的是学习成绩受到影响。

**【注意】**

**1. 理论要点：**

（1）通读全文，重点关注文段谈论的核心话题。如果重点在尾句，把握尾句的核心话题即可。

（2）核心话题保持一致与连贯，对比选项确定答案。有可能文段开头提出观点，尾句进行论证、解释，此时找准重点，与重点保持一致，而不是只看尾句。

（3）对比选项，确定答案。例 1：前文引入，接着出现“然而”表转折，尾句为“小张的学习态度有问题”，重点在转折之后，接下来围绕学习态度进行论述即可；例 2：……，然而，小张的学习态度有问题。随之而来的是学习成绩受到影响。尾句为学习态度带来的影响、危害，因此重点不是单纯在尾句了，强调要解决的问题依然是学习态度，此时不能只看尾句。

**2. 干扰项特征：**

(1) 文段中已经具体论述过的内容。

(2) 与文段谈论的话题不一致，不连贯。文段的重点在尾句，此时根据尾句去解题；如果尾句是解释、论证内容，此时不能围绕尾句去做题。

例 1 (2020 山东) 远古时代，人类一天平均要移动 16~22 公里，他们走路、奔跑、冲刺、攀爬、游泳、跳跃、举重……他们不得不如此，否则就难以生存。在 50 万年的进化中，现代人所拥有的思考型的大脑，正是从运动技能的磨炼中进化而来的，人类渐渐有了梦想、计划以及创造的能力，从而创造了现代文明。但讽刺的是，文明的前进速度如此之快，人类的身体和基因却来不及跟上——就基因而言，我们仍然是 50 万年前的那些狩猎采集者，我们仍然渴望最高热量的食物，但却不再需要运动。最终，久坐不动的现代生活方式成了人类长期生存的重大威胁之一。

这段文字接下来最可能讲的是：

- A. 热量对人体的重要意义
- B. 运动对人类进化的好处
- C. 基因与人类健康的关系
- D. 运动量少对人类的危害

【解析】1. 问“接下来”，为接语选择题。读文段，把握重点。“远古时代……创造了现代文明”从时间角度进行引入。“但”表转折，转折之后是重点，“但讽刺的是……不再需要运动”论述我们不再需要运动。“最终”即带来的结果。文段重点在转折之后，核心话题为运动，强调不运动有危险，接下来应论述不运动到底会带来什么危害，对应 D 项。

A、C 项：未提及运动，偏离文段核心话题，均排除。

B 项：文段尾句论述的是危险、危害，“好处”与尾句衔接不当，且为前文论述过的内容，排除。【选 D】

例 2 (2022 江苏) 作为应对人类发展挑战的重要手段，科学技术是世界性的、时代性的，更是人类智慧的共同结晶。一部科技发展史，留下了一段段各国科学

家紧密协作、共同应对挑战的佳话。随着探索的深入，世界科技合作日益紧密，形成了难以分割的创新链条。拍出一张来自 5500 万光年外的黑洞照片，需要调动全球 8 台射电望远镜；支撑一个底层软件的流畅运行，离不开十几个国家程序员写下的几千万行代码；拿起一部智能手机，里面集合了芯片、摄像头、高端机床、模具制造等各种精细工艺，整合了从实验室到车间的无数智慧。实践证明，无论是基础性、长周期的探索研究，还是分工复杂的高科技产业，单靠一个国家的力量远远不够。

这段文字接下来最有可能讨论的是：

- A. 高科技产业如何寻求全球人才加盟
- B. 国际合作的科研工作有怎样的前景
- C. 科研工作者应该如何依靠全球合作
- D. 怎样进一步推动科技界的国际合作

【解析】2. 问“接下来”，为接语选择题。“作为应对……创新链条”论述我们的科学技术靠的是国际合作。“拍出一张来自……到车间的无数智慧”出现分号，同时进行数据说明，提示非重点。尾句论述单靠一个国家不够。首尾句意思一致，强调科技界需要国际合作，接下来应围绕这个话题具体论述，对应 D 项，即到底怎么合作。

A 项：“高科技产业”对应尾句，只对应一个方面，表述片面，文段通过“无论是……还是……”论述探索研究和高科技产业，排除。

B、C 项：“科研工作”均是科技界的一个方面，文段论述探索研究和高科技产业，表述片面，均排除。【选 D】

例 3(2021 甘肃)生物大分子药物(如蛋白质或核酸药物)的分子量非常大，很难进入细胞里面发挥作用。然而令人惊奇的是，病毒尺寸远远大于蛋白质，却可以轻而易举地进入细胞内，它是利用什么“秘密武器”呢？科学家在研究 HIV 时，发现病毒表面有一段氨基酸序列在入侵细胞时起着关键作用，于是他们把这段有用的序列克隆出来，发现只要连接上这段多肽序列，无论是生物大分子还是几百纳米大小的颗粒，都能畅通无阻地穿过细胞膜进入细胞内，于是科学家将这种神奇的多肽称为穿膜肽。

接下来作者最有可能讲述的是：

- A. 穿膜肽技术的特征
- B. 穿膜肽技术的概念
- C. 穿膜肽的具体应用
- D. 穿膜肽存在的缺陷

【解析】3. 问“接下来”，为接语选择题，文段比较专业、晦涩，读文段找重点。“生物大分子……然而……呢？”通过转折词“然而”提出问题。“科学家……于是……穿膜肽”中“于是”为结论词，表总结，提示重点，引出的核心话题为穿膜肽，是一种物质，论述“神奇”，接下来应论述具体起到什么作用，对应 C 项。

A、B 项：“穿膜肽技术”与尾句核心话题穿膜肽不符，排除。

D 项：“缺陷”与尾句“神奇”表达的感情色彩不符，排除。【选 C】

例 4（2020 浙江）文艺复兴一般被视为一场源自 14 世纪意大利而后蔓延到整个欧洲的思想与艺术运动，而殖民主义则往往同 15 世纪末以来欧洲开辟新航路、发现新大陆以至对亚非拉地区的政治奴役、经济剥削、军事占领等历史发展相联系。过去，两者的研究相隔甚远，但最近有学者敏锐地把握到两者实有一种隐蔽的叠合关系。

这段文字接下来最可能讲述的是：

- A. 文艺复兴如何为殖民主义铺路
- B. 殖民主义相关内容的研究现状
- C. 殖民主义对亚非拉地区的深远影响
- D. 文艺复兴如何引发欧洲思想艺术运动

【解析】4. 问“接下来”，为接语选择题。首句引入文艺复兴和殖民主义两个话题，尾句出现转折词“但”，表转折，引出重点，强调二者有关系，二者指文艺复兴与殖民主义，接下来应围绕二者关系进行论述，对应 A 项，主题词全面。

B、C 项：均只提及殖民主义，无文艺复兴，主题词不全，排除。

D 项：只提及文艺复兴，未提及殖民主义，主题词不全，排除。【选 A】



【注意】文段围绕的核心话题为两个，下文应围绕两个话题进行论述。

例 5（2022 国考）长期以来，人民调解员队伍以兼职为主。兼职人民调解员的优势是容易发挥基层社会各行各业的力量，国家投入人力成本和财政成本比较低。但同时，由于兼职调解员在时间精力、专业素质等方面受限，制约了调解工作的有效开展。在现阶段，一方面，矛盾纠纷主体更加多元、类型更加多样，调解难度不断加大；另一方面，人民群众的权利意识、法治意识不断增强，对矛盾纠纷化解质效提出了更高要求。这些都需要人民调解员投入更多的时间和精力，具备较高的政策水平、法律素养和专业知识。

这段文字接下来最可能说的是：

- A. 兼职人民调解员的局限性
- B. 人民调解制度的发展过程
- C. 人民调解员应当具备的专业素养
- D. 建立人民调解员专职队伍的举措

【解析】5. 本题代表国考的难度和命题趋势。问“接下来”，为接语选择题。“长期以来”为背景引入，“长期以来……成本比较低”论述好的方面。“但”表转折，“但……有效开展”论述问题。“一方面……另一方面……”并列论述，为分述句。“这些”总结前文，“需要”提出对策，下文应围绕对策展开论述。

A 项：“局限性”为前文论述过的内容，排除。

B 项：文段围绕的话题为人民调解员，而不是“制度”，且“发展过程”应是沿着时间展开的论述，而非对策表述，排除。

C 项：有的同学看到尾句论述专业知识，从而误选该项的“专业素养”，但是尾句论述“投入更多的时间和精力……具备……专业知识”，选项“专业素养”表述片面，“专业素养”体现不出投入更多的时间和精力，排除。

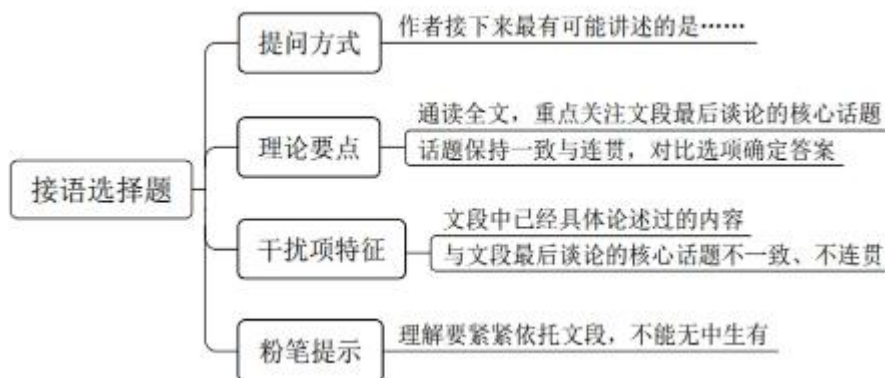
D 项：“专职”与兼职相对，文段论述兼职解决不了问题，则就得建立专职的队伍，既有更多的时间和精力，又有专业素养和知识，当选。【选 D】

【注意】

1. 本题如果只看到尾句，看到落脚点“专业知识”很容易对应 C 项“专业素养”，且 D 项的“专职队伍”文段未提及，很容易误排，这就是老师不建议只看尾句的原因。

2. 结构梳理：话题引入+转折提出问题+提出对策。

**【接语选择题思维导图】**



**【注意】接语选择题：**

1. 提问方式：作者接下来最有可能讲述的是……
2. 理论要点：通读全文，重点关注文段最后谈论的核心话题；话题保持一致与连贯，对比选项确定答案。
3. 干扰项特征：文段中已经具体论述过的内容；与文段最后谈论的核心话题不一致、不连贯。
4. 粉笔提示：理解要紧紧依托文段，不能无中生有。

### 第三章 逻辑填空

#### 一、词的辨析

#### 二、语境分析

**【注意】逻辑填空：**

1. 逻辑填空题是言语中题量大（副省级 15 题，地市级和行政执法类 20 题，省考中占 1/3-1/2）、难度高的题型。

（1）一般情况下，逻辑填空占到言语的“半壁江山”，需要重点掌握。

（2）这种题型之所以难，首先是因为很多同学单纯凭语感做题，很容易“巧妙”地排除正确答案，还有的同学会在选项之间纠结，我们是逻辑填空，所以要

纠正之前错误的语感，按照逻辑从文段中找线索。其次是词汇量积累不足，真题考查的是高频实词和成语，即使能把握文段意思，不认识词语也无法做对题，我们现在离考试时间还很长，故给大家一些词语积累建议：

①微信小程序“粉笔快练”，其中的“高频成语、必备实词”两个版块可以帮助积累高频词语。此外，该小程序还有与数资相关的速算练习、找数练习等。这个小程序可以利用碎片时间做积累。

②阅读材料：平时要阅读，很多真题出自官媒（人民网、光明网、中国社会科学网、南风窗、澎湃新闻等官方媒体）评论文章，这些官媒会对领导人讲话或政策进行解读或直接呈现，人民评论员文章会对社会现象进行深度评论，也可以阅读，同时这也能积累申论写作素材。学习强国“新思想”板块几乎集中了领导人讲话或比较好的官媒文章。阅读对我们的积累和培养正确的语感很有价值。

③刷题中积累，因为真题考查的都是高频实词和成语，比如方法精讲阶段结束后，大家可以利用粉笔 APP 刷题，每天刷 15-20 题，题目中出现的词语（不认识的词语；虽然认识，但是用错的词）积累意思和用法。

## 2. 做题角度：

（1）词的辨析：更多从选项角度辨析词语的区别。

（2）语境分析：从文段角度找线索。做题时，两个角度结合使用。

### 第一节 词的辨析

一、词义侧重

二、固定搭配

三、程度轻重

四、感情色彩

**【注意】**词的辨析：是基础角度，包括四个方面，分别是词义侧重、固定搭配（高频考点）、程度轻重、感情色彩。

#### 1. 词义侧重

品行 品性

权力 权利

推脱 推托

**【辨析方法】**

1. 用不一样的字组词
2. 整词进行固定搭配

**【注意】**词义侧重：用于辨析形近音近词。

1. 品行 VS 品性：

(1) 拆字组词：用不一样的字组词，“行”可组词为“行为”，强调外在的行为；“性”可组词为“个性、性格”，强调内在的性格特征。

(2) 整词搭配：“品行”可整词搭配为“品行端正”；“品性”，如“品性纯良/温和/良好”。

2. 权力 VS 权利：

(1) 拆字组词：“力”可组词为“力量”，侧重外在的力量，“利”可组词为“利益”。

(2) 整词搭配：“权力”可整词搭配为“国家权力/公权力”；“权利”可整词搭配为“维护农民工权利”。两个词在英文中也是不同的，“权力”即“power”，“权利”即“right”。

3. 推脱 VS 推托：

(1) 拆字组词：“脱”可组词为“逃脱/脱掉/脱离”，强调本应做的事没有做；“托”可组词为“托辞”，说明不是应该做的，找了借口拒绝。

(2) 整词搭配：“推脱”可搭配为“推脱责任/义务”，强调应该做的事没有做；“推托”，比如晚上有一个妹子约你吃饭，而你要备考，需要听课，于是借故推托。

4. 两种方法要灵活使用，有时拆字组词不好拆，则要进行整词搭配，如索然的“索”不好组词，有的同学组词为索道、索额图，这对做题是没有帮助的，可整词搭配为索然无味，表示没意思。

例 1（2020 联考）有些作家，他们笔尖触动的生活与人性之深，文字创造力之强，令人吃惊。待到人们去\_\_\_\_\_去议论，他们又不声不响扎到什么地方去了。惟有这样才能写出真正\_\_\_\_\_社会人生的作品来。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 捧读 知悉 | B. 拜读 熟悉 |
| C. 研读 获悉 | D. 品读 洞悉 |

【解析】1. 第一空，四个选项不好判断。

第二空，横线处填入的词强调作品的特点，根据前文“他们笔尖触动的生活与人性之深”可知，横线处应体现作品对社会人生了解/观察得深入、深刻，对应 D 项“洞悉”，“洞”可以组词为“洞察”，体现深。A 项“知悉”的“知”指知道，如知悉事项；B 项“熟悉”指知道得清楚，如熟悉业务，C 项“获悉”指获得消息，均体现不出深入、深刻，排除。

验证第一空，D 项“品读”指仔细阅读、品味，符合文意，当选。A 项“捧读”很形象，指捧着书在阅读，常用于庄重、恭敬的语境；B 项“拜读”的“拜”组词为膜拜、崇拜，两个词为敬辞，体现恭敬；C 项“研读”指钻研阅读，均与文意不符，排除。【选 D】

例 2(2020 山西)艺术桥是巴黎的一个标志，不仅\_\_\_\_\_了塞纳河畔的风景，更记载了艺术文化的传承和人类文明的繁荣。热爱美景、艺术和生活的人都会乐见艺术桥能够长久地\_\_\_\_\_，发挥其应有的便民功能以及作为文物景观的历史价值和艺术作品的美学价值。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 衬托 连续 | B. 渲染 继续 |
| C. 装饰 持续 | D. 点缀 存续 |

【解析】2. 第一空，不易判断。

第二空，搭配“艺术桥”，体现这座桥长久地存在，对应 D 项“存续”，“存”指存在。A 项“连续”后面需要加动作，如连续犯错；B 项“继续”，如继续听课/讲课，后面也需要加动作；C 项“持续”后面加时间或者动作，如一个工作持续多长时间，或者表述为持续进行，均不是单独用的，排除。

验证第一空，D 项“点缀”填入文段比较生动，符合文意，当选。B 项“渲染”最早为国画的一种创作手法，后被借鉴到文艺创作中，如渲染气氛/氛围，

还可以指夸张/夸大的形容，如日本、美国大肆渲染中国威胁论，可以用于消极语境，排除。【选D】

【注意】多空题目要“团队合作”，如果有“猪队友”，应排除。

## 2. 固定搭配

### ①常用词搭配、热点词搭配

常用词搭配：爱护/爱戴 稀少/稀缺

热点词搭配：

经济新\_\_\_\_\_（状态/常态）

京津冀\_\_\_\_\_发展（协调/共同/协同）

### ②找准搭配对象（瞻前顾后）

敦煌星图所\_\_\_\_\_的单独恒星数量远远多于托勒密星表。（记录/描绘）

社会主义核心价值观正是在\_\_\_\_\_传统思想精华的基础上应运而生。（继承/汲取）

【注意】固定搭配：高频考点，需重点掌握。

### 1. 常用词搭配：平时考试时会经常考到的词语。

（1）爱护 VS 爱戴：“爱戴”只能搭配人，如爱戴周总理；“爱护”既可以搭配人，也可以搭配物，如爱护孩子/花草树木/小动物。如果二者同时搭配人，“爱护”是上对下，即长辈对晚辈，父母爱护孩子，老师爱护学生，而“爱戴”是下对上，如爱戴习主席。

（2）稀少 VS 稀缺：“稀少”，如物种/人烟/头发稀少；“稀缺”常搭配资源。

2. 热点词搭配：指政策热点或领导人讲话中提到的搭配，如经济新常态；京津冀协同发展，“协同”=协调+共同，语义更丰富。

3. 找准搭配对象（瞻前顾后），一般考查动词+名词或形容词+名词。上述例1：横线处搭配“数量”，对应“记录”。“描绘”与“数量”搭配不当，排除。例2：搭配“精华”，相当于传统思想的精华，对应“汲取”，“汲取精华”为固定搭配，如果不看后文，很可能选“继承思想”。





证明很有效用，均可，保留。

第二空，搭配“观众”，“潜在”“目标”均可，此时需瞻前顾后找搭配，横线前的动词是“找准”，表示要找准目标，对应B项“目标”。若选A项“潜在”，前面需用“挖掘/发掘潜在的目标”，而非找准，排除。【选B】

例3（2021 上海）灭绝是一个\_\_\_\_\_的词。没有人知道，地球上最后一尾长江白鲟怎样度过了\_\_\_\_\_的一生。尽管希望\_\_\_\_\_，研究者仍然希望，在长江某些水域之下，在某些未曾探测到的暗礁背后，还有几尾残存的白鲟个体。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 凝重 孤独 渺茫 | B. 沉重 孤独 渺茫 |
| C. 沉重 孤苦 迷茫 | D. 凝重 孤苦 迷茫 |

【解析】3. 第一空，A、D项“凝重”如表情/神情很凝重；B、C项“沉重”形容心情，“灭绝”如在新闻上看到某个物种灭绝时，我们的心情是很沉重的，排除A、D项。

第二空，B项“孤独”、C项“孤苦”均可，往后看。

第三空，搭配“希望”，对应B项“渺茫”。C项“迷茫”如“前途迷茫”，与“希望”搭配不当，排除。【选B】

例4（2021 福建）量子计算将极大促进当前人工智能及其应用的发展，深刻地\_\_\_\_\_包括基础教育在内的众多领域。特别是，借助于量子计算技术，人类对于微观世界的认识以及宏观世界的探索将得到极大扩展，从而引发人类思维能力的\_\_\_\_\_提升。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |           |           |
|-----------|-----------|
| A. 融合 战略性 | B. 改变 根本性 |
| C. 解决 突破性 | D. 支持 阶段性 |

【解析】4. 第一空，填入动词，搭配的核心名词是“领域”。C项“解决”通常搭配问题/矛盾，不能搭配“领域”，排除。D项“支持”，横线前不能搭配“深刻”，可以说大力支持，排除。A项“融合”即把多个方面的东西合为一个；B项“改变”强调带来变化，文段强调给诸多领域带来的改变，且后文“极大扩



展”也强调变化，锁定 B 项。

第二空，B 项“根本性提升”搭配恰当，“极大”的程度较重，与“根本性”的程度相近，当选。A 项“战略性”符合搭配，但第一空存在“猪队友”，排除。

【选 B】

例 5（2020 江苏）多年宣传之后，垃圾分类真的要走入每个中国家庭的生活了。在这场与垃圾\_\_\_\_\_的拉锯战中，中国是否能借助垃圾分类扭转局势，并通过利用自身的回收行业优势提升人们的环保意识，真正解决垃圾问题，避免重蹈发达国家的覆辙，我们\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 殚精竭虑 翘首以盼                      B. 旷日持久 拭目以待  
C. 分秒必争 整装待发                      D. 势均力敌 胸有成竹

【解析】5. 第一空，搭配“拉锯战”，体现时间比较长、久，对应 B 项“旷日持久”，可以体现出时间长。A 项“殚精竭虑”强调用尽心思，用尽精力，与时间长短无关，排除。C 项“分秒必争”指争分夺秒，不强调时间长，排除。D 项“势均力敌”，需瞻前顾后找搭配，横线前为“垃圾”，不能与“垃圾”势均力敌，排除。

验证第二空，B 项“拭目以待”即擦亮双眼等待，符合文意。【选 B】

【注意】

1. 旷日持久：指荒废时间，拖得很久，为中性词。
2. 翘首以盼：表示殷切地盼望。
3. 整装待发：指整理好衣服，随时准备出发。
4. 胸有成竹：强调非常有把握。

例 6（2020 北京）腰封也叫书腰，定义为“于书籍中间地带另置一条类似腰带的文字介绍，以配合行销或书籍推荐”。在腰封的编辑和设计中，应将营销策略\_\_\_\_\_于腰封的设计过程中，以便更好地推广图书。这也是有助于读者\_\_\_\_\_了解图书内容的信息沟通手段，应该说，优秀的腰封应是件\_\_\_\_\_的事儿。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 贯穿 迅速 锦上添花                      B. 凝聚 简单 相得益彰  
C. 整合 方便 一举两得                      D. 内化 初步 水到渠成

【解析】6. 第一空，“腰封”即在很多图书中间会有的“某某名人推荐”，横线处搭配“设计过程”，要填入动词。A项“贯穿”非常形象，表示营销策略像一条线一样贯穿于整个腰封的设计过程当中，当选。

B项“凝聚”如凝聚人心/共识，与“过程”搭配不当，排除。C项“整合”如整合资源，前提是零碎、分散，文段未论述营销策略是非常零散、分散的，需将其整合、合并起来，填入不恰当，排除。D项“内化”如内化于心，外化与形，强调内化于内心之中，与后文“设计过程”搭配不当，排除。

验证第三空，A项“锦上添花”非常形象准确，“锦”对应图书，“优秀的腰封”相当于“花”，表示好上加好。【选A】

【注意】

1. 相得益彰：指两者互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。
2. 一举两得：指做一件事得到两方面的益处。
3. 水到渠成：指条件成熟，事情自然会成功。

【粉笔提示】贯穿：穿过连通，常搭配过程、各个环节

（2020 北京）在腰封的编辑和设计中，应将营销策略贯穿于腰封的设计过程中，以便更好地推广图书。

（2021 国考）这要求我们要把制度像种子一样种在头脑里，如红线一般贯穿于工作中。

（2017 山东选调）习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

（2014 广东）我们要坚持稳中求进的工作总基调，把改革创新贯穿于发展的各个领域、各个环节。

（2010 国考）“艺”是指制茶、烹茶、品茶等艺茶之术，“道”是指艺茶过程中所贯穿的精神。

【注意】贯穿：在真题中考频非常高，指穿过连通，常搭配“过程”或“各个环节”。不建议大家单纯记忆实词的意思，更多要结合真题中的例句来把握搭配对象的使用环境。

1.（2020 北京）在腰封的编辑和设计中，应将营销策略贯穿于腰封的设计过程中，以便更好地推广图书。

2.（2021 国考）这要求我们要把制度像种子一样种在头脑里，如红线一般贯穿于工作中。

3.（2017 山东选调）习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。“贯穿”之后加不加“于”均可，重点把握其常搭配的对象。

4.（2014 广东）我们要坚持稳中求进的工作总基调，把改革创新贯穿于发展的各个领域、各个环节。

5.（2010 国考）“艺”是指制茶、烹茶、品茶等艺茶之术，“道”是指艺茶过程中所贯穿的精神。

例 7（2021 黑龙江）“什么样的人最适合讲‘一带一路’故事？”有人说，他们应该是那些天天在路上、总是倒时差、老是换水土、不停找思路、时时被刺痛但经常被感动的人。的确，不管是走出国门用脚步\_\_\_\_\_大地的企业员工，还是深谙掌故、已经融入当地社会的华侨华人，很多人身上都拥有着\_\_\_\_\_的故事。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 衡量 感人至深 | B. 丈量 动人心扉 |
| C. 度量 别有用心 | D. 测量 沁人心脾 |

【解析】7. 第一空，搭配“脚步”和“大地”，即用脚步丈量大地，对应 B 项。A 项“衡量”表示考虑、斟酌，如衡量一件事的利弊；D 项“测量”通常搭配数值/温度，均不能搭配“大地”，排除。C 项“度量”指计算长度，放在此处不能算错，但是不如 B 项更加恰当。

第二空，前文论述“被感动”，对应 B 项“动人心扉”，指打动人的心门。C 项“别有用心”指言论或行动中另有不可告人的企图，感情色彩偏消极，不符合文段感情色彩，排除。A 项“感人至深”指内心深受感动。D 项“沁人心脾”表

示使人感到舒适，给人清新爽朗的感觉。【选 B】

例 8（2021 陕西）万物并育而不相害，道并行而不相悖。随着世界\_\_\_\_，经济\_\_\_\_，社会\_\_\_\_，文化\_\_\_\_快速发展，世界不确定不稳定因素增加，和平赤字、发展赤字、信任赤字越来越大，世界正经历百年未有之大变局，面对发展困境、治理难题，全球迫切需要构建人类命运共同体，以便更好地认识世界、发展世界。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 多极化 全球化 信息化 多样化
- B. 多样化 多样化 信息化 全球化
- C. 全球化 多样化 信息化 多样化
- D. 全球化 信息化 多样化 多样化

【解析】8. 本题有四个空，分别搭配“世界、经济、社会、文化”，大家最熟悉的是经济全球化，对应 A 项。

积累热词搭配，世界多极化，经济全球化，社会信息化，文化多样化。【选 A】

【注意】热点词搭配积累：

1. 创新驱动；精准扶贫；京津冀协同发展；统筹城乡发展；乡村振兴；凝聚共识。
2. 以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进。
3. 政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。
4. 把握时代之魂、关注时代之需、聚焦时代之变、引领时代之风。
5. 在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为。
6. 保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心。
7. 疫情防控、构建外防输入体系、促进全面复工复产、遏制疫情蔓延。

【粉笔提示】

横线所填词语搭配由“和、及、与”引导的并列结构

所填词语需与并列结构搭配恰当

举个小例：\_\_\_\_\_好和坏

A. 赞扬

B. 批评

C. 包容

【注意】粉笔提示：

1. 横线处所填词语搭配由“和、及、与”“、”引导的并列结构，所填词语需与并列结构中的每一个词均搭配恰当，出题人常设置搭配片面的选项。

2. 示例：横线后为“好和坏”。A项“赞扬”只能搭配“好”；B项“批评”只能搭配“坏”，搭配上均片面，排除。C项“包容”是中性词，与“好”“坏”均可搭配，当选。

例9（2020 山东）尽管“互联网 + 医疗健康”是大势所趋，但现阶段全面推广“共享护士”也有问题。就算是正规护士，其专业素养和擅长领域也\_\_\_\_\_，况且上门护理不比在医院病房，万一出现紧急情况也不好及时、有效地处置，容易引发医疗事故和相关纠纷，风险隐患\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 参差不齐 毋庸置疑

B. 迥然不同 不一而足

C. 各有千秋 非同小可

D. 千差万别 不容小觑

【解析】9. 第一空，横线处前面搭配“专业素养”和“擅长领域”。A项“参差不齐”指水平不一或很不整齐，说明有的地方不擅长，与文段搭配不当，排除。B项“迥然不同”指差别很大，完全不同；D项“千差万别”指差别很大，各不相同，均保留。C项“各有千秋”指各有所长，各有特色，感情色彩积极，但文段通过转折指出现阶段有问题，选项与文段感情色彩不一致，排除。

第二空，文段指出容易引发事故，那么就要重视风险隐患，对应D项“不容小觑”，指不能小看，不能轻视。B项“不一而足”指不是一个而是很多个，表示数量多，文段不是单纯强调风险隐患多，而是要重视，排除。【选D】

【注意】

1. 毋庸置疑：指不必怀疑。
2. 非同小可：指情况严重或事情重要，不能轻视。

3. 程度轻重：

缺陷-缺点-瑕疵

截然相反-大相径庭

【理论要点】所填词语的程度与文段意思的程度轻重保持一致

【注意】程度轻重（程度轻重与感情色彩可以作为对比择优的角度）：不同的词语在程度上会有区别，例如：

1. 缺陷-缺点-瑕疵：“缺陷”程度最重，表示一个东西不完整，如你在大街上，如果一个人对你说“你长得真有缺陷”，会觉得对方在说自己长得不完整，想暴揍对方；“瑕疵”程度最轻，如白璧微瑕、瑕不掩瑜。

2. 截然相反-大相径庭：“大相径庭”仅指事物的差别非常大，但没有达到完全相反的程度，故“截然相反”的程度更重，如大家平时买东西会遇到买家秀和卖家秀的区别，正常情况下只是差别大，使用“大相径庭”；买个娃娃，结果送来只猪，使用“截然相反”。

3. 理论要点：所填词语的程度与文段意思的程度轻重保持一致。

例 1(2020 福建)病毒的故事或许还要从远古说起。在那个\_\_\_\_\_的地球上，海洋占据了世界的绝大部分，而无垠的大海之下是数亿年\_\_\_\_\_的火山活动。在某些\_\_\_\_\_之下，海水中产生了史上第一批有机大分子，从而点燃了生命的星星之火。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 病入膏肓 动荡不安 阴差阳错
- B. 死气沉沉 经天纬地 不期而遇
- C. 了无生机 连绵不断 机缘巧合
- D. 奄奄一息 接踵而至 逢机遘会

【解析】1. 第一空，“地球”指远古时期的地球。A 项“病入膏肓”、D 项“奄奄一息”强调快死了，程度过重，均排除。B 项“死气沉沉”、C 项“了无生机”

体现没有生机、没有活力，填入文段没有问题，均保留。

第二空，搭配“火山活动”。B项“经天纬地”强调治理天下的经世之才，通常搭配“才能/才华”，与“火山活动”搭配不当，排除。C项“连绵不断”强调连续不断，填入文段恰当，当选。

验证第三空，C项“机缘巧合”填入文段没有问题。【选C】

### 【注意】

1. 阴差阳错：即巧合/偶然的机会造成差错。
2. 不期而遇：指事先没有经过商量，意外相遇。
3. 逢机遘会：指逢遇、遇到机会。

例2（2020 重庆）不少街坊所熟知的“冬病夏治”，就是根据祖国医学“春夏养阳，秋冬养阴”的理论，\_\_\_\_\_四时特性的养生疗法。“冬病”指某些好发于冬季，或在冬季加重的病变，如支气管炎、慢性阻塞性肺疾病、过敏性鼻炎、失眠、骨关节痛、体质虚寒症等疾病。“夏治”指夏季这些病情有所缓解，趁其发作缓解季节，补气扶阳、辨证施治，以\_\_\_\_\_冬季旧病复发，或减轻其症状。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 服从 防止 | B. 适应 免予 |
| C. 顺应 预防 | D. 符合 避免 |

【解析】2. 第一空，“冬病夏治”表示冬天的病夏天去治疗，横线搭配“四时特性”。A项“服从”通常搭配命令、指挥，与“特性”搭配不当，排除。B项“适应”、C项“顺应”、D项“符合”均搭配恰当，保留。

第二空，文段表示提前预防发生，对应C项“预防”。B项“免予”表示免除，如犯错时老师说免于处罚；D项“避免”也表示免除，如避免风险，与预防相比程度较重，文段提前采取措施不能完全避免冬季疾病的发生，均排除。【选C】

例3（2021 福建）学术研究是一项严谨缜密的科学工作，\_\_\_\_\_是其研究的前提基础。学术不求真便会没有标准，当真正的学术研究被\_\_\_\_\_、舆论炒作成

为风气之时，便意味着学术低谷的到来。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 实事求是 放弃
- B. 有的放矢 遗忘
- C. 去伪存真 冷落
- D. 推陈出新 忽视

【解析】3. 第一空，“学术不求真便会……”从反面角度论证，那么前文就强调学术要求真，B项“有的放矢”比喻说话或做事有明确的目的，有针对性；D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，均不符合文意，排除。A项“实事求是”指从实际对象出发；C项“去伪存真”指除掉虚假的，留下真实的，不易判断，均保留。

第二空，搭配“学术研究”，A项“放弃”表示彻底抛弃，C项“冷落”表示受到冷遇，文段“学术低谷”并不表示彻底不要学术研究，A项程度过重，锁定C项。【选C】

【粉笔提示】文段中出现更、甚至、乃至等词语时，语义程度前轻后重。

举个小例：

这篇文章的观点是存在\_\_\_\_\_甚至错误的。

- A. 正确
- B. 分歧
- C. 大错特错
- D. 偏差

【注意】

1. 粉笔提示：文段中出现“更、甚至、乃至”等词语时，起程度加重作用，其前程度较轻，其后程度较重，即语义程度上往往前轻后重。

2. 示例：出现“甚至”，说明程度加重，横线处应体现不正确，且错误的程度低，锁定D项“偏差”，排除A项“正确”、C项“大错特错”。B项“分歧”需至少有两个观点，而文段“这篇文章的观点”只有一个观点，排除。

例4（2019联考）现在的诗词普及，还有许多需要留心和甄别的地方。如今市面上诗词普及的图书尤其多，也尤为\_\_\_\_\_。有不少普及读物，其中文字错漏百出，采用的故事也都是\_\_\_\_\_，甚至是杜撰而来。作为读者，应该加以甄别。尽量选择学者编写的图书，他们的材料、解读都较为严谨扎实，采用的故事也都



有正史作为依据。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 鱼目混珠 稗官野史                      B. 滥竽充数 逸闻轶事  
C. 鱼龙混杂 道听途说                      D. 龙蛇混杂 胡编乱造

【解析】4. 第一空，“甄别”说明有好有坏，从语义上对选项进行分组，A项“鱼目混珠”，指用鱼眼冒充珍珠，形容以假代真、以次充好；B项“滥竽充数”也指以次充好。C项“鱼龙混杂”、D项“龙蛇混杂”均指好的坏的混杂在一起，横线前搭配“市面上的图书”，且需要“甄别”，市面上的图书是有好有坏、好的坏的混杂在一起的，排除A、B项。

第二空，“甚至”体现程度加重，横线后为“杜撰”，D项“胡编乱造”即杜撰，无法构成递进，排除。C项“道听途说”即听和说来的，“甚至”表程度加重，更进一步开始自己瞎编，当选。【选C】

#### 【注意】

1. 稗官野史：旧时的小说和私人编撰的史书。
2. 逸闻轶事：指世人不知道而感兴趣的传闻和故事。

#### 【粉笔拓展】鱼目混珠 VS 鱼龙混杂

鱼目混珠：指用鱼眼冒充珍珠，强调假与真的关系，主语往往是假货、次品。

鱼龙混杂：指鱼和龙在一起，坏的和好的在一起，主语往往是个更大的、好坏均有的集合。

（2018 辽宁）假货、仿冒品、残次品\_\_\_\_\_，随之而来是一些消费者维权困难，因此加强网购平台监管责任迫在眉睫。（鱼目混珠/鱼龙混杂）

鱼龙混杂、龙蛇混杂、良莠不齐、泥沙俱下，不必区分，搭配对象广（人/物）

（2015 江苏）现在国内市面上的认证机构鱼龙混杂，环保标识五花八门。

（2016 河南）他不仅“吟”出了人间最好的律诗，同时也给后人提供了一把量尺，帮助我们从良莠不齐的诗歌遗产当中，选择出最好的诗来承传文学的吟诵。

（2018 广州）不可否认，相比以往，现在的信息来源更加芜杂，信息质量也是泥沙俱下。

【注意】鱼目混珠 VS 鱼龙混杂：

1. 鱼目混珠：指用鱼眼冒充珍珠，强调假与真的关系，主语往往是假货、次品。

2. 鱼龙混杂：指鱼和龙在一起，坏的和好的在一起，主语往往是个更大的、好坏均有的集合。

3. 例：（2018 辽宁）假货、仿冒品、残次品\_\_\_\_\_，随之而来是一些消费者维权困难，因此加强网购平台监管责任迫在眉睫。横线前搭配“假货、仿冒品、残次品”，均为假货、次品，锁定“鱼目混珠”。例 4 第一空搭配“市面上的图书”，并非都是假货、次品，故排除 A 项“鱼目混珠”。

4. 鱼龙混杂、龙蛇混杂、良莠不齐、泥沙俱下，意思一模一样，均表示好的坏的混杂在一起，考场不必区分，搭配对象广（人/物）。言语是约定俗成，词典或百度在意思更新上有滞后性，把握和积累成语的意思，不是老师说了算，也不是单纯依赖百度和词典，更多结合真题中例句把握。

5. （2015 江苏）现在国内市面上的认证机构鱼龙混杂，环保标识五花八门。“鱼龙混杂”搭配“机构”。

6. （2016 河南）他不仅“吟”出了人间最好的律诗，同时也给后人提供了一把量尺，帮助我们从小良莠不齐的诗歌遗产当中，选择出最好的诗来承传文学的吟诵。“良莠不齐”搭配“诗歌遗产”。

7. （2018 广州）不可否认，相比以往，现在的信息来源更加芜杂，信息质量也是泥沙俱下。“泥沙俱下”指好的坏的都有，搭配“信息质量”。

8. 很多同学依靠自己的理解、词典和网络容易纠结，大家要把握在真题例句中“鱼龙混杂、龙蛇混杂、良莠不齐、泥沙俱下”既可以搭配人，也可以搭配物。

#### 4. 感情色彩

成果-结果-后果

趋之若鹜 争先恐后

不胜枚举 罄竹难书

**【理论要点】:**

1. 褒义、贬义、中性
2. 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致

**【注意】感情色彩：作为对比择优的角度。**

1. 成果 VS 结果 VS 后果：“成果”为好的结果，为褒义词；“结果”为中性词；“后果”为消极贬义词，如领导很生气，后果很严重。

2. 趋之若鹜 VS 争先恐后：“趋之若鹜”为消极贬义词，指追随别人干坏事；“争先恐后”为中性词，如争先恐后考公务员。

3. 不胜枚举 VS 罄竹难书：“罄竹难书”指罪行很多，数也数不过来；“不胜枚举”为中性词，单纯指数量多、数不过来。

**4. 理论要点:**

(1) 积极的褒义词、消极的贬义词、客观的中性词。

(2) 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致。如文段为消极贬义色彩，横线上正常情况下不能填入褒义词，可以是中性或贬义。若单纯看搭配不好判断，可以从感情色彩对比。

例 1 (2019 四川) 在产品广告和自媒体营销号中，我们经常看到对“防癌食品”“抗癌保健品”的\_\_\_\_\_。许多营销文案还能列出一篇篇的科学文献，动不动就说“某著名大学发现”“某权威医学期刊证实”等，显得“很有科学依据”的样子。其实，科学领域说的“致癌”和“防癌”，跟广大公众心中所想的“致癌”“防癌”\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 鼓吹 相去甚远 | B. 宣传 毫不相干 |
| C. 炒作 南辕北辙 | D. 正名 判若云泥 |

**【解析】**1. 第一空，“显得很有科学依据，其实……”表转折，强调没有依据，横线处所填词语感情色彩偏消极、贬义。D 项“正名”，如有人对老师有误解，认为老师是女的，有同学要为老师正名，为积极词语，排除。A 项“鼓吹”、C 项“炒作”用于消极语境；B 项“宣传”可好可坏，既可以宣传好的，也可以宣传坏的，拿不定均可保留。

第二空，横线处体现科学领域说的与公众心中想的不一样，A项“相去甚远”指差得比较远，存在很大差异，当选。B项“毫不相干”程度过重，排除。C项“南辕北辙”指行动和目的相反，文段并非强调相反，排除。D项“判若云泥”，有一个词语为“云泥之别”，指高低差别非常悬殊，第一空为“猪队友”，排除。  
【选A】

例2（2020联考）对人类而言，环境发挥着两方面的功能。一方面它是人类生存与发展的物质来源；另一方面它承受着各种人类活动所产生的\_\_\_\_\_。这种功能决定了人类自身的活动越来越强烈地影响着环境的发展过程，因此，人类必须彻底地\_\_\_\_\_利己主义，保护好环境，保

持同环境和谐与协调的互利关系。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

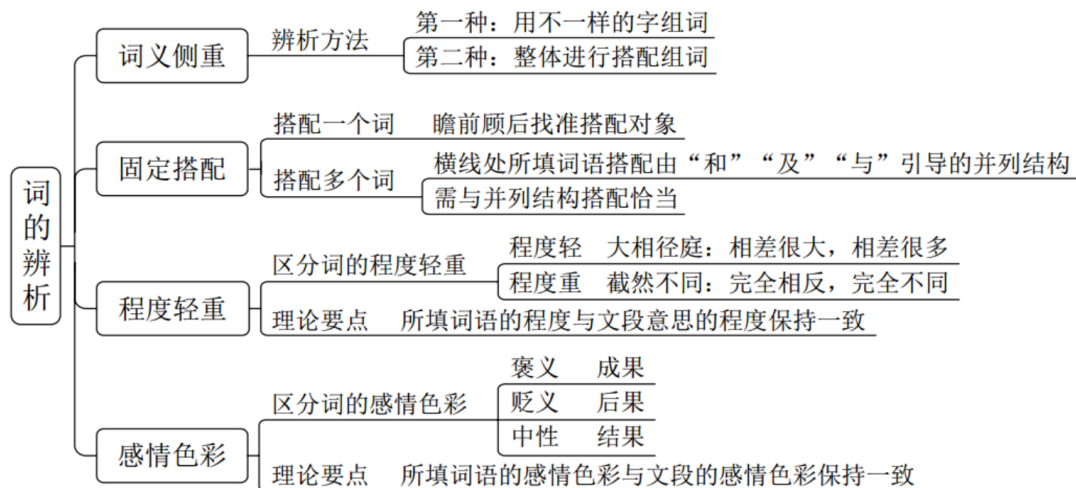
- A. 效果 唾弃
- B. 结果 摒弃
- C. 后果 扬弃
- D. 恶果 遗弃

【解析】2. 第一空，提及“各种人类活动”，说明有好有坏。A项“效果”为积极、好的结果，C项“后果”、D项“恶果”为不好的、消极的，B项“结果”为中性词语，“各种人类活动”有好有坏，B项“结果”更加恰当，若拿不定看第二空。

第二空，搭配“利己主义”，为消极、不好的思想观念，对应B项“摒弃”，指彻底抛弃，通常搭配“思想观念”。A项“唾弃”指鄙弃、厌恶，如遭人唾弃，排除。C项“扬弃”的“扬”可组词为发扬、“弃”可组词为抛弃，有两方面的意思，既有发扬好的，也有抛弃坏的，“利己主义”没有需要发扬的，为消极、三观不正的思想观念，“扬弃”常出现于哲学，如对传统文化要扬弃、对古代哲学思想要扬弃，既有肯定又有否定的情况下才可使用“扬弃”，排除。D项“遗弃”指抛弃，通常搭配具体的对象，如遗弃孩子/婴儿，排除。【选B】

【注意】有同学看到第一空前的“承受”，根据语感判断横线处所填的词语不好，故排除B项“结果”。“承受”并非完全的贬义词，如我今天向女神表白，什么样的结果我都可以承受。

## 【词的辨析思维导图】



### 【注意】词的辨析：

#### 1. 词义侧重：辨析方法，两种方法结合运用。

(1) 第一种：用不一样的字拆字组词找区别。

(2) 第二种：整体进行搭配组词。

#### 2. 固定搭配：考查重点。

(1) 搭配一个词：瞻前顾后找准搭配对象。

(2) 搭配多个词：横线处所填词语搭配由“和”“及”“与”“顿号”引导的并列结构，需与并列结构搭配恰当。

#### 3. 程度轻重：

(1) 区分词的程度轻重：程度轻，如大相径庭，指相差很大，相差很多；程度重，如截然不同，指完全相反，完全不同。

(2) 理论要点：所填词语的程度与文段意思的程度保持一致。

#### 4. 感情色彩：

(1) 区分词的感情色彩：褒义，如成果；贬义，如后果；中性，如结果。

(2) 理论要点：所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致。

## 二、语境分析

关联关系：转折、因果、并列

对应关系：解释类对应、重点词句对应

**【注意】**语境分析：

1. 关联关系（相对明显）：转折、因果、并列。
2. 对应关系：解释类对应、重点词句对应。

1. 关联关系——转折

**【标志词】**：但是、可是、然而、却、其实、实际上等

**【理论要点】**：前后语义相反

举个小例：

第 1 和第 2 经常是对手，但倒数第 1 和倒数第 2 基本都是\_\_\_\_\_。A. 朋友  
B. 敌人

**【注意】**关联关系——转折：

1. 标志词：但是、可是、然而、却、其实、事实上、实际上等。
2. 理论要点：前后语义相反。
3. 例：第 1 和第 2 经常是对手，但倒数第 1 和倒数第 2 基本都是\_\_\_\_\_。前面论述两人为对手，横线处应体现两人是难兄难弟、朋友，倒数第 2 特别担心倒数第 1 不来考试，倒数第 1 不来，倒数第 2 就变成了倒数第 1。

例 1（2021 联考）世界上的一万多种鸟，其实各有各的美丽，从各种华丽的羽毛，到鸟喙的形状，到鸣唱的声音，不能不让我们\_\_\_\_\_生物多样性的神奇。进化论之父达尔文在加拉帕戈斯群岛上通过观察当地鸟类发现，虽然这些鸟类很明显长得很相似，有着共同的祖先，但是它们的鸟喙形状却\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 惊叹 大相径庭 | B. 惊奇 毫无二致 |
| C. 探索 云泥之别 | D. 追寻 异曲同工 |

**【解析】**1. 第二空，横线前出现“但是”“却”表转折，前后语义相反，前文论述“长得很相似，有着共同的祖先”，横线处应体现不一样、不相同。A 项“大相径庭”指不一样，保留。B 项“毫无二致”指一致、一样，D 项“异曲同工”指结果相同，均排除。C 项“云泥之别”指差别大，但词性为名词，指云和

泥的差别，应表述为“形状有/存在云泥之别”，用法不当，排除。

验证第一空，A 项“惊叹”符合文意，当选。**【选 A】**

例 2（2022 江苏）现如今，各行各业因品牌效应而带来持续的经济收益十分可观，然而农村电商在建立农业品牌的道路上可谓是\_\_\_\_\_。由于受到长久以来分散生产经营的影响，农村电商未能切实体会到农产品品牌效应所能带来的巨大收益，以至于对建立品牌的\_\_\_\_\_不足，缺乏动力。所以，\_\_\_\_\_农村电商主体强化品牌意识至关重要。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 举步维艰 兴趣 引导                      B. 孤军奋战 认识 扶持  
C. 一筹莫展 经验 协助                      D. 凤毛麟角 信心 敦促

**【解析】**2. 第一空，“十分可观”指好的方面，“然而”表转折，前后意思相反，横线处应体现农村电商在道路上不好，表意消极。D 项“凤毛麟角”指凤凰的羽毛，麒麟的角，强调珍贵而稀少，排除。A 项“举步维艰”指每走一步都很艰难，强调处境不好，保留。

B 项“孤军奋战”强调只有它自己、单独，文段论述各行各业都在发展，并非只有农村电商自己，若选“孤军奋战”，前文应论述大家同舟共济、团结合作，排除。C 项“一筹莫展”意思上可以，但横线前出现“在……道路上”，A 项“举步维艰”与“道路”构成形象准确的对应，排除 C 项。

第二空，A 项“兴趣”填入文段符合文意，当选。

第三空，横线处所填词语更加强调帮助主体强化品牌意识，锁定 A 项“引导”。B 项“扶持”、C 项“协助”、D 项“敦促”与“意识”匹配不恰当，排除。**【选 A】**

**【注意】**敦促：指督促、催促，多用于外交领域，如中方敦促美方……。

例 3（2020 山东）“公知”和“大 V”这类群体中很有一些人，在舆论场分外活跃，以意见领袖的\_\_\_\_\_指点江山，抛出的论调看似\_\_\_\_\_，但惯用套路无非是拼接事实、断章取义、玩弄双标“三板斧”。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 身份 正确                      B. 姿态 独到  
C. 态度 完美                      D. 模样 高明

【解析】3. 第一空，搭配“意见领袖”。D 项“模样”如老师相亲时对方会问模样好不好看，强调外在的容貌特征，与文意不符，排除。

第二空，横线后“但”表转折，转折后论述惯用的套路，“套路”如自古深情留不住，最是套路得人心，即大家都习惯用同一种方式，强调普遍和常见，“套路”的反面对应 B 项“独到”，体现和别人不一样。A 项“正确”的反面是错误，C 项“完美”的反面是有缺点、不完美，无法与“套路”构成相反，均排除。【选 B】

### 1. 关联关系——因果关系

【标志词】：因为……所以、由于……因此、从而、导致、使得、造成等

【理论要点】：横线前后构成因果关系

举个小例：

由于小郭认真听课，大量刷题，所以他\_\_\_\_\_了。

- A. 上岸                                  B. 失恋

【注意】关联关系——因果关系：

1. 标志词：因为……所以、由于……因此、从而、导致、使得、造成等。

2. 理论要点：横线前后构成因果关系。

3. 例：由于小郭认真听课，大量刷题，所以他\_\_\_\_\_了。“由于……所以”体现因果关系，原因为“小郭认真听课，大量刷题”，带来的正常结果应为“成功上岸了”。选择 B 项“失恋”的思维犯了主观臆断的错误，有可能小郭根本就没有对象。

例 1（2021 福建）随着医疗设备技术的发展，医疗市场也对非侵入式检测设备提出了更高的\_\_\_\_\_——准确、及时且按需实现患者监测。因此，如果一项技术能够以非侵入的方式反复测量个体的健康状态，且成本不高，那么它将有助于预防和预测疾病，提高诊疗决策的\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：



- A. 要求 精准性                      B. 门槛 前瞻性  
C. 期望 创新性                      D. 标准 主动性

【解析】1. 第一空，横线前搭配“提出”，B项“门槛”搭配为“提高/降低/设置门槛”，搭配不当，排除。

第二空，尾句“因此”为结论词，前后为因果关系，前文论述准确、及时、按需、反复测量，最终结果应为提高决策的精准性，对应A项，强调保证结果精确、准确。C项“创新性”如老师去看病，医生要提高决策的创新性，则要想方设法给老师创新一种病，排除。D项“主动性”，前面的要求是准确、及时、反复测量，并非单纯强调主动，主动决策不一定代表结果准确，排除。B项“前瞻性”，第一空为“猪队友”，排除。【选A】

例2（2021 国考）中国道路的成功开创不仅创造了中国奇迹，而且创造了中国经验。中国经验无疑是中国智慧的结晶，具有鲜明的\_\_\_\_\_。但是，中国经验作为中国道路的积极成果，也是在遵循历史发展和现代化发展规律、吸收世界发展经验教训的基础上形成的，它是对人类文明发展进行探索的重要产物，反映了人类文明进步的规律，因而又具有一定的\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 地域性 国际性                      B. 实践性 理论性  
C. 特殊性 普遍性                      D. 先进性 创新性

【解析】2. 课堂正确率 57%，本题为去年国考大纲的样题，代表着国考命题的水平，且出题人对本题的出题水平很自信。第一空，横线后“但是”表转折，转折前后语义相反，第一空和第二空要构成语义相反，D项“先进性”和“创新性”未构成语义相反，排除。

第二空，横线前出现“因而”，为结论词，体现前后为因果关系，“因而”前的论述从中国上升到全人类，即从个别到一般、从个体到整体，B项为从实践到理论，无法体现从个别到一般，未从中国上升到全人类，排除。横线前出现顿号，说明前后为两方面，“遵循历史发展和现代化发展规律”为时间角度，“吸收世界发展经验教训”为空间角度，A项“国际性”仅对应空间的方面，表述片面，排除。C项“特殊性”“普遍性”为哲学的两个概念，概括性更强，当选。【选C】

【注意】本题在国考大纲中给出了解析，第一空就排除了 A 项“地域性”，“地域性”在领导人讲话和官方政策中经常出现，在文件中通常指某个省、市或区域，不会用于搭配“中国”，词语格局太低。

例 3（2021 浙江）随着米芾等一批杰出的文人艺术家参与印章设计制作，印章艺术进入全新境界。此后的篆刻，不再局限于镌刻官职、姓名来昭示身份与权力，而是通过姓名、字号、斋馆名称、成语警句乃至诗词篇章等内容来表达情趣志向。篆刻艺术使印章\_\_\_\_\_实用的功能，成为表达审美追求的重要而\_\_\_\_\_的方式。

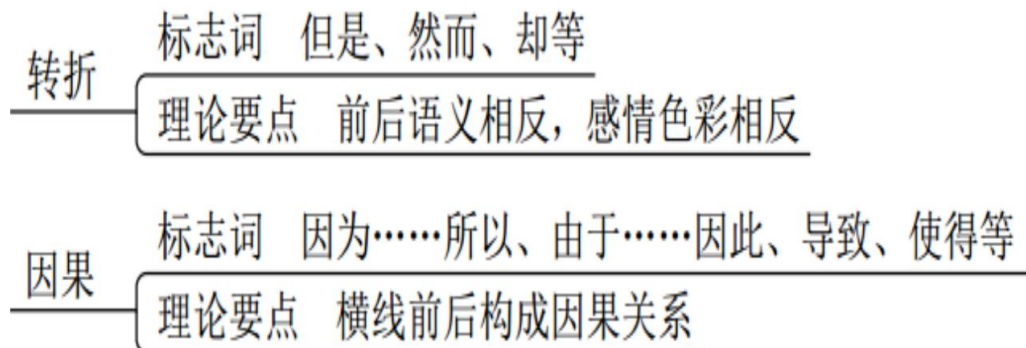
依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 淡化 典型 | B. 超越 独特 |
| C. 摆脱 新颖 | D. 偏离 卓越 |

【解析】3. 第一空，“使”即使得、造成，为结论词。前文“不再局限于”后论述的是实用功能，“不再局限于”体现突破和超越，对应 B 项“超越”。A 项“淡化”如淡化雀斑，指由浓变淡，文段并未论述实用功能变淡，“不再局限于”说明既有实用的功能，又可以表达审美情趣，排除。C 项“摆脱”如摆脱危机、困境，搭配消极对象，“实用的功能”并不消极，排除。D 项“偏离”如偏离正轨、偏离正确方向，语义消极，排除。

验证第二空，B 项“独特”符合文意，当选。【选 B】

## 【转折+因果思维导图】



【注意】转折+因果思维导图：

### 1. 转折：

- （1）标志词：但是、然而、却等。
- （2）理论要点：前后语义相反，感情色彩相反。

### 2. 因果：

- （1）标志词：因为……所以、由于……因此、从而、导致、使得、使等。
- （2）理论要点：横线前后构成因果关系。

出门考一考

1. （2019 山东）基础研究是整个科学体系的源头，是科技强国建设的根基。2018 年，我国全社会研究与试验发展（R&D）经费约 1.94 万亿元，研发人员总量预计 418 万人，这些资源如果得到合理配置，可以实现更大作为。据《2017 年全国科技经费投入统计公报》，2017 年，我国基础研究经费 975.5 亿元，占 R&D 经费比重的 5.5%。虽然规模、强度近几年在增长，但由于投入强度长期过低，加剧了基础研究资源配置的功利性，技术源头缺失问题日益凸显。未来要实质性地强化基础研究多元投入体系，提高资源配置及使用效率。

这段文字接下来最有可能讲述的是：

- A. 我国基础研究存在的问题
- B. 我国基础研究取得的进展

- C. 如何解决技术源头缺失问题
- D. 如何加强基础研究多元投入

【解析】1. 接语选择题。首句引出基础研究非常重要。“2018……5.5%”为列数字，非重点。“虽然……凸显”中“但”表转折，提出问题。尾句“要”引导对策，为文段重点，围绕话题为“基础研究”。

C 项：未提及主题词“基础研究”，排除。

D 项：尾句强调要强化基础研究多元投入，接下来会论述怎么加强基础研究多元投入，当选。

A、B 项：“问题”“进展”均为前文已论述过的内容，排除。【选 D】

2. (2019 浙江) 近二十几年来，人类已发现数千颗围绕其他恒星公转的行星，其中绝大多数与地球\_\_\_\_\_。不过，《发现》杂志曾预测，观察大约 150 个邻近星系，就应该会找到一个类似地球的小型行星。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 泾渭分明
- B. 唇齿相依
- C. 息息相关
- D. 大相径庭

【解析】2. 横线后“不过”表转折，前后语义相反，后文论述和地球类似，转折前应论述绝大多数行星与地球不一样。

B “唇齿相依”指关系密切、C 项“息息相关”指有关系，均无法体现不一样，排除。

A 项“泾渭分明”指界限分明，若选该项，转折后应论述界限模糊不清，排除。

D 项“大相径庭”强调不一样，与后文“类似”构成语义相反，当选。【选 D】

【答案汇总】接语选择题 1-5: DDCAD; 词义侧重 1-2: DD, 固定搭配: 1-5: CBBBB; 6-9: ABAD; 程度轻重 1-4: CCCC; 感情色彩 1-2: AB; 转折 1-3: AAB; 因果 1-3: ACB

遇见不一样的自己

Be your better self