

方法精讲-申论 2

(笔记)

主讲教师：李梦圆

授课时间：2022.03.15



粉笔公考·官方微信

方法精讲-申论 2（笔记）

【课前答疑】

1. 法律顾问就是提供法律咨询和法律服务的人，等价于把法律顾问解释了一遍，是题干的重复。如果题目在问的时候把法律顾问加上了引号，可以先解释词语再写答案，把法律顾问当做专有名词。引号中是专有名词，材料中恰好有解释，可以在答案中解释一下这个词。上节课的题目“乡村病”，材料中没有解释，只有城市病指的是交通拥堵，环境恶化，如果材料中对“乡村病”有解释，答案中应该带一嘴（用最简单的语言表达），因为阅卷规则中题干的专有名词的解释往往会占 2 分左右。

2. 有没有必要练字：有没有必要练字的关键在于字好不好看对得分有没有影响。

（1）字好不好看在作文中大约影响 3-5 分。比如作文得了 13 分，加 5 分是 18 分依旧是低分，如果是 28 分，加 3 分是 31 分，3-5 分是锦上添花的作用。

（2）不可能每个同学的字都很漂亮，大部分同学的字都不算丑，丑比较主观。丑的判定是卷面有涂改、涂画，有颠倒符号、横杠等符号，一道题会影响 2 分，每道题在不同老师的手上改，很可能第一题在北京改，第二题在河北改，第三题在天津改，每个老师只能看到一道题，卷面不整洁每道题都扣 2 分。字丑不会扣分，卷面不整洁会扣分。有同学写错字了，拿带口水的橡皮给卷子擦了一个洞肯定会扣分。

（3）如果字不好看，现在练字是来得及的。不需要练字帖，以练字帖的速度答题做不完题目。同学在方格纸中写字，系统班的大礼包中有方格纸。很多同学字本来写得还可以，但到方格纸中就感觉被约束了，写不好字了。据老师了解系统班 80% 的同学都没有用完方格纸。

（4）阅卷老师希望同学的字一笔一划，大气一点，越大越好批改卷子，但不要超过格子。字写得大小和性别没有关系，最主要的是字要写得大一点。

3. 一个词大约是 5 个字左右。

4. 学过一遍申论可以晨读吗？晨读没其实有特别的大作用，只是对作文有作用。

5. 同学觉得申论靠背的思维是误区，申论不是知识型的考试，常识、公基是知识型考试，申论是能力型的考试。

（1）比如同学在大学的思修课，老师给划重点，同学背了之后去默写是知识型考试，考的是记忆能力。申论考的是应用能力，申论背了 100 个例子，到考场上发现申论材料全部是例子，背例子就没有必要性。

（2）申论最重要的是理解和运用。很早之前老师就说过，一个能真正理解并运用的同学不需要背任何素材，无论材料是什么话题，不用例子都可以说。如其实奋斗很简单，它不是挂在嘴边，而是穿梭于大街小巷风雨无阻地把快递准时送达的快递小哥，是桃李不言下自成蹊几十年如一日三尺讲台的老师，也是扎根基层、奉献基层、牺牲在基层的最美基层干部，更是在抗疫一线那些白衣天使们。这不是靠背，是一种理解和运用的能力。

（3）注意：申论一定要提升能力，在这个节骨眼，与其读晨读，不如把申论材料研究透，因为申论材料本身就是大素材，尤其是考过的申论材料就是同学的素材库。

【说在课前】

1. 本节课依旧讲解单一题，课程时间是 2.5 小时。
2. 单一题知识点回顾：单一题的特征，作答任务说得很直白。
3. 上节课讲的是问题和影响，本节课讲解 2013 年来以来考得最多的单一题要素——对策。

3. 对策

（1）常见问法

表对策的常见词汇：对策、措施、举措、建议、意见、做法、解决方法、经验、启示等。

【解读】

1. 对策（do）是一个动作。
2. 出题方式（done）：

（1）概括做法：做法已经做了，做了概括出来，本质上是抄。如请你概括

今天一天学习申论做了哪些做法。

(2) 启示/经验 (to do):

①例题：小明这个做法做得特别好，谈一谈小明的做法对别人有什么样的启示/可供借鉴的经验。

②小明的做法已经做了，也是抄，但是在抄的过程中要注意普适性。比如小明考公务员，同学考的是教招。小明做的是申论题，听的是老师课，需要找到二者的共同性/普适性，只能学习做题，听教招领域中老师的课。

(3) 根据问题提对策：这个对策没有发生，不能抄，此时是推对策。

3. 出题人的设计心思：三种出题难度系数是逐步提高的，第一种是直接抄，第二种是普适性地抄，第三种是自己推。本节课的题目是由易到难。

(2) 考察题型及答题技巧

概括措施类

①题型识别

【例】根据“给定资料1”，概括S市在乡风文明建设方面的举措。(10分)
要求：全面、准确，不超过150字。

【解读】

1. 第一种类型国考经常出。
2. 概括举措：S市已经做过了，直接抄即可。
3. 例子（2017年的题目）：概括S市在水系治理中的做法。
4. 这类题抄很简单，但会设计“坑”——字数很少。

(1) 字数很少，但材料特别多。同学会感觉通篇都是答案，但只有150字。出题人为了提高难度系数会把字数设计得很少，让同学觉得比较局促，此时涉及到取舍。

(2) 取舍的重点是逻辑：字数有限时更应该总结性强的词，要识别出哪些词总结性强，对同学的逻辑能力要求比较高，能够看得出材料是总分、分总或者总分总，能够读明白哪个更大，哪个更小。单一题最终考查的是同学对于材料的理解，认为哪些词重要，哪些词不重要。

②答题技巧——摘抄或归纳概括。

资料中出现表对策的标志性动词时，往往有得分点，可直接摘抄资料中已有的对策。常见的动词有：建立、健全、统筹、创新、规范、整顿、打击、扶持、规划、设置等。

【解读】

1. 对策就是动宾短语。

2. 读材料时要整体把握材料分了哪几个部分，一共分了五个部分，每个部分只能取最重要的 5 个或者 6 个，根据题目的字数确定。做申论题时是将军思维，要把握题目，不能被出卷人牵着鼻子走，每段都能读懂，但整体的答案放在一起没有逻辑，一会长一会短没有任何设计。

【例】（2021 年安徽·A 卷）

根据给定资料 3，请概括 L 县“苹果产业后整理”的主要举措。（15 分）

要求：准确全面，分条概括；不超过 200 字。

【审题】

1. 审范围：根据给定资料 3，到目前为止单一题的范围都是很明确的。

2. 审主题预判：

（1）题型：概括做法。

（2）材料中如果出现带引号的专有名词一般都可以抄；题干中出现带引号的专有名词，如果材料中有关于词语的解释就简单带一嘴（用最少的字简单地解释一下）。

①上节课做过一道题“乡村病”，材料没有解释“乡村病”，但是解释了“城市病”，城市有各种交通阻塞……。但凡材料解释了“乡村病”，应该先说“‘乡村病’是指……”，要先解释了之后再写答案 123。

②“苹果产业后整理”：本题的材料中有解释就写，没有解释就不写。

③申论话题的大方向：经济、文化、社会治理（政治）、民生、生态。

④卖苹果是经济行为，苹果可以是苹果醋、苹果罐头，是一种产业。本题是经济的话题，要注意迁移。只要题目说了开企业，M 农厂进行创业，办了个公司等做生意的都是经济，背后的词都差不多。

⑤与经济相关的词：苹果的质量要有保证，品牌、销售、营销、资金链。980系统班卖给同学是经济行为，想要把980系统班卖出去要有质量、销售、服务、宣传、名师。

⑥学申论就是在了解这个社会，学申论学好自己创业都是CEO。把自己代入题目的状态，打开自己的思维，让自己变成聪明的人。

⑦预判：本题可能讲的是苹果的质量、品牌、包装得好不好看、销售得好不好、有没有高颜值主播来带货。

3. 形式：本题15分，猜测要么分为3条，要么分为5条。200字可以写25个词，不需要算，背下来即可。25分3条，每条8个词左右；25分5条，每条5个词左右。要整体的预览之后才知道具体分为几条。

4. 还原同学的申论做题过程：根据资料3，概括L县整理的措施。读材料，忘记找什么，往前翻，找措施。又忘记找什么，往前翻，找“苹果产业整理”后的措施。一道题审5-6遍，边翻边审，同学审题时要把自己代入进去，不要跟没有审一样。

资料3

“人畏冬山肃，我爱冬日丽。”这正是L县果农内心真实的写照。今年51岁的老李作为当地苹果种植大户，每到岁末就忙得不可开交。“今天下午要发5000件货，明天还有5000件……”他一边对着记者介绍，一边盘点着贴有鲜明的“L县苹果”“平安接福”等标签的苹果。

资料3第一段：

1. 整体浏览材料。

2. 首尾“人畏冬山肃……真实的写照”：首句没有用。

3. 尾句“一边盘点着贴有……标签的苹果”：

（1）给苹果贴标签属于做法。贴标签是一个动词、动作，这叫品牌。

（2）此处也是个做法，只不过分不高。

在日新鲜果公司车间里，多条现代化选果线依次排开，它们可以轻而易举地检测出每颗苹果的大小、糖度、瑕疵等。公司刘经理指着生产线上的机器介绍说：“这台机器堪称整条选果线的中枢，如果苹果有瑕疵，它可以准确地标记并筛选

出来，同时为后续选果提供数据支撑。”分级分选更好地提高了苹果价值，实现了优果优价、以质论价。

资料3第二段（首句）：

1. 检测苹果是做法，这是苹果的治理。
2. 保证品牌，注重质量是一种行为/做法，且这两个做法应该属于一类。
3. 首先要保证质量、品牌，这叫产业。

在金奇果业科技有限公司的车间，工人们正在紧张有序地进行从接收订单到装箱发货的“一站式”操作。/“我们通过成立直播团队、建立大数据中心等措施，实现L县苹果和消费者无缝对接，同时也助推全县苹果电商和微商的快速发展。”公司赵经理说。目前公司在省城成立了电商运营中心，全网开设店铺40多家，目的就是要利用互联网宣传、推广特性，延伸L县苹果产业链条，让果农在苹果产业链的每个环节上都能获益、增收。

资料3第三段：

1. “我们通过……快速发展”：借助直播团队、借助电商属于做法，属于宣传。
2. 小结：
 - （1）做法1：品牌，贴标签，保证质量。
 - （2）做法2：营销、直播，属于典型的宣传。

望着50万亩果园，红彤彤的苹果挂满枝头，L县委曹书记向记者介绍，L县过去是省内出名的穷县，曾经有人带回100棵果树苗，但当时乡亲们并没认识到这是一座“金矿”。改革开放后，县委县政府经过考察调研，一致认为苹果是L县最具优势的产业。党的十九大以来，县委县政府制定了《苹果产业强县建设规划》，提出以“苹果产业后整理”为抓手，不断做大做强苹果产业，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴奠定厚实的产业基础。

资料3第四段：

1. 首句“望着50万亩……一座‘金矿’”：说到过去和曾经。
2. 尾句“党的十九大以来……产业基础”：
 - （1）此处不是做法，属于背景。第四段加背景的目的是迷惑同学。
 - （2）上节课做的材料是总分结构，此处把背景夹杂在中间，是分总分结构，

为了让同学的逻辑出现混乱。

3. 小结：

(1) 做法 1：贴标签，有品牌。

(2) 做法 2：通过直播进行营销、宣传，中间夹杂背景。

“虽然如今形势喜人，但 L 县苹果产业也曾出现过危机。”曹书记说，“每年 10 月至 11 月，当苹果集中上市时，能否卖上好价钱，既是老百姓心中的忧虑，也是干部们心中的挂念。过去，因为市场透明度不高，信息不对称，果农们在与贸易商的博弈中，吃亏是常有的事。”

资料 3 第五段：看不出内容，继续看后文。

2017 年 12 月，苹果期货在 Z 商品交易所上市。“我们发现苹果期货的价格能够及时反映市场变化。”/曹书记说，“这为我们帮助果农对价格进行预判、指导企业发展提供了一把金钥匙。”为此，县里成立了专门工作组，一方面派人到 Z 商品交易所学习，一方面请专家来县里普及苹果期货有关知识。

资料 3 第六段：

1. 尾句“曹书记说……货有关知识”：做法 3，学习专业的期货和交易知识。

2. 小结：

(1) 做法 1：贴标签做品牌。

(2) 做法 2：做直播。

(3) 做法 3：学习期货交易。

2018 年初夏开始，经常见到一些做苹果期货的金融业人士来村里打听苹果长得怎么样，询问霜冻对果子的影响等。当地不少果农在从他们那里得到这些有用的信息之后，一改过去“听果商报价，自己估摸差不多就卖了”的做法，转而主动和果商议价。/2019 年，L 县苹果总体减产 8%，但整体销售价格同比提高 30%，果农总收入增加了 20%。

资料 3 第七段：此处依旧是期货的事情，和上一段应该放在一起，依旧是 3 个做法。

省农科院的王博士说：“‘产业后整理’对于农业产业发展而言，可以说是一场深刻的变革。过去老百姓只会种，不会卖。现在就是要解决这个问题，打通生产端和消费端通道，提高农产品市场化程度。”

资料 3 第八段：

1. 对“产业后整理”的总结，需要对“产业后整理”进行解释。
2. 材料梳理（分总，分总的结构）：
 - （1）段 1-2：贴标签，有品牌。
 - （2）段 3：金奇果业的故事，直播带货特别火，一卖就卖一箩筐。
 - （3）段 4：背景，过去很穷，领导高瞻远瞩，确立了“苹果产业后整体”的做法，自此一鸣惊人。
 - （5）段 5-7：期货，怎么通过期货把价格卖到 30%。
 - （6）段 8：总结，所谓“产业后整理”就是打通生产和消费，让产品的市场化程度高。
3. 整个材料主要讲了 3 个方面的经济行为，本题 15 分，3 条是说得通的。其中第 4 段和第 8 段都是在讲背景，可以放在前面，剩下的写 3 条，200 字 25 个词，开头需要解释，占一行，剩下 20 个词除以 3，每条大概写 6-7 个词左右。

资料 3

“人畏冬山肃，我爱冬日丽。”这正是 L 县果农内心真实的写照。今年 51 岁的老李作为当地苹果种植大户，每到岁末就忙得不可开交。“今天下午要发 5000 件货，明天还有 5000 件……”他一边对着记者介绍，一边盘点着贴有鲜明的“L 县苹果”“平安接福”等标签的苹果。

资料 3 第一段：

1. 要把东西卖上价，要把苹果当成品牌、产品来做，要提高苹果的质量。
2. “人畏冬山肃……不可开交”：废话，略过。
3. “今天下午要……标签的苹果”：
 - （1）老师说过不要忽略老张、老赵、老李。
 - （2）老李和记者是对好台词的关系，“托儿”来了，“托儿”就是来送答案的。想要把产业做好，需要贴具有特色的标签。
 - （3）总结：贴标签，体现品牌，打造特色品牌。

在日新鲜果公司车间里，多条现代化选果线依次排开，它们可以轻而易举地检测出每颗苹果的大小、糖度、瑕疵等。公司刘经理指着生产线上的机器介绍说：

“这台机器堪称整条选果线的中枢，如果苹果有瑕疵，它可以准确地标记并筛选出来，同时为后续选果提供数据支撑。”分级分选更好地提高了苹果价值，实现了优果优价、以质论价。

资料 3 第二段：

1. “在日新鲜果……瑕疵等”：检测是一个做法，贴标签检测的是产品的质量。

2. “公司刘经理……提供数据支撑”：

(1) “机器”：在申论中看到机器，后文有提示“生产线上”，要想到自动化/现代化生产技术（设备）。

(2) “标记并筛选出来”和“注重数据支撑”需要划下来。

3. “分级分选……以质论价”：

(1) “分级分选”：需要写下来。

(2) “提高了……以质论价”：是行为带来的结果，意义，除非字不够，否则可以不写。

4. 小结（7 个词）：贴标签，立品牌，检测质量，现代化/自动化的生产设备，标记筛选，数据支撑，分级分选。

(1) 不知道写分类词时，从一头一尾挑分类词的概率最大。

①贴标签……分级分选。

②贴标签，分级分选。注重品牌，检测质量，现代化/自动化生产线，标记筛选，提供数据支撑。

(2) 用自己的话表达：整个过程都是为了确保产品质量、品质，如果要加前置词，只能概括段落大意，这些做法共同讲的是注重产品品质。

在金奇果业科技有限公司的车间，工人们正在紧张有序地进行从接收订单到装箱发货的“一站式”操作。/“我们通过成立直播团队、建立大数据中心等措施，实现 L 县苹果和消费者无缝对接，同时也助推全县苹果电商和微商的快速发展。”公司赵经理说。目前公司在省城成立了电商运营中心，全网开设店铺 40 多家，目的就是要利用互联网宣传、推广特性，延伸 L 县苹果产业链条，让果农在苹果产业链的每个环节上都能获益、增收。

资料 3 第三段：

1. “在金奇果业……操作”：本段是过渡段，承上启下。

2. “我们通过……都能获益、增收”：苹果的营销，直接摘抄。

(1) “我们通过……无缝对接”：成立直播团队，建立数据中心，无缝对接消费者。

(2) “同时”：表并列。

(3) “助推全县苹果电商和微商的快速发展”：借助电商和微商。

3. “目前公司……都能获益、增收”：

(1) “目前公司在省城成立了电商运营中心”：与前文重复，写一次即可。

(2) “全网开设……都能获益、增收”：最的做法是利用互联网宣传，推广特性，延伸产业链（做法2）。

(3) 要么是第一个词或者是最后一个词是最大的。

4. 本段是分总逻辑（做法2）：利用互联网宣传，推广延伸产业链。成立直播团队，建立数据中心，成立电商运营中心，全网开设店铺。

资料3第一至三段梳理（要点）：

1. 分级分选，个性包装。粘贴标签，宣传品牌；打造现代化生产线，检测苹果品质，分类标记筛选，为加工提供数据支撑，提高苹果价值。

2. 数据支撑，电商营销。成立直播团队，建立大数据中心，无缝对接消费者；成立电商运营中心，开设网店，加强宣传推广。

3. 注意：分类词不可能和参考答案一模一样，要学会首尾词。

望着50万亩果园，红彤彤的苹果挂满枝头，L县委曹书记向记者介绍，L县过去是省内出名的穷县，曾经有人带回100棵果树苗，但当时乡亲们并没认识到这是一座“金矿”。改革开放后，县委县政府经过考察调研，一致认为苹果是L县最具优势的产业。党的十九大以来，县委县政府制定了《苹果产业强县建设规划》，提出以“苹果产业后整理”为抓手，不断做大做强苹果产业，为巩固脱贫攻坚成果、促进乡村振兴奠定厚实的产业基础。

资料3第四段：

1. “望着50万亩……一座‘金矿’”：过去的内容。

2. “改革开放后……产业基础”：

(1) 提出“苹果产业后整理”的一个背景。单一题没有必要交代背景，对

它进行简单的解释即可。

（2）题目问的是怎么进行产业后整理，制定规划是在规划中提出产业后整理，严格意义来说可以不写背景，带一嘴没有问题。

3. 答疑：可以加上“一站式”，多写不丢分。“一站式”就是贴标签，然后进行筛选，分级分选，进行包装，整个过程叫“一站式”，所以刚刚那句话是承上启下的过渡句。不需要问词能不能写，在字数允许的范围内，想写都可以写，申论多写不扣分。

资料3第四段梳理：

1. 要点：（背景—总做法）L县科学规划，做大做强苹果产业。
2. 此处没有分数。

“虽然如今形势喜人，但L县苹果产业也曾出现过危机。”曹书记说，“每年10月至11月，当苹果集中上市时，能否卖上好价钱，既是老百姓心中的忧虑，也是干部们心中的挂念。过去，因为市场透明度不高，信息不对称，果农们在与贸易商的博弈中，吃亏是常有的事。”

资料3第五段：本段是问题，概括做法没有必要自己推对策，略过。

2017年12月，苹果期货在Z商品交易所上市。“我们发现苹果期货的价格能够及时反映市场变化。”/曹书记说，“这为我们帮助果农对价格进行预判、指导企业发展提供了一把金钥匙。”为此，县里成立了专门工作组，一方面派人到Z商品交易所学习，一方面请专家来县里普及苹果期货有关知识。

资料3第六段：

1. 产业后就是骗大家的钱，正常是卖一个收一个的钱。上市之后就不一样了，是在产业后的内容。
2. 总结：

（1）上市商品交易，借助期权价格，进行预判，指导产业，成立工作组，专门学习专家普及知识（为“割韭菜”做一系列的预备工作）。

（2）期货交易（总结词）。商品交易所上市，关注期货价格，进行预判，指导企业成立工作组，学习，请专家普及期货知识。

2018年初夏开始，经常见到一些做苹果期货的金融业人士来村里打听苹果长得怎么样，询问霜冻对果子的影响等。当地不少果农在从他们那里得到这些有

用的信息之后，一改过去“听果商报价，自己估摸差不多就卖了”的做法，转而主动和果商议价。/2019年，L县苹果总体减产8%，但整体销售价格同比提高30%，果农总收入增加了20%。

资料3第七段：

1. “2018年初夏开始……果商议价”：举例子论证前文的通过期货预判价格。农民可以主动预判价格进行议价，词语是重复的，主动议价。

2. “2019年，L县……增加了20%”：事情的结果，本题问的是做法，不需要写结果，加上结果不扣分。单一题问的是做法，不必要加结果。

3. 逻辑：

（1）第六段：过去有问题，市场透明度不高，经常吃亏，结果就进行商品交易，及时反映变化，进行预判，促进发展，成立工作组普及知识；

（2）第七段：2018年以来，果农再也不听报价，主动议价，结果是可以提高销售的价格，并且增加果农的收入。

（3）总结：过去的问题→做了什么→举例解释→整个结果。只需要写做法的部分。关键不是写得和参考答案一模一样，而是要发现申论材料自带逻辑，不要被材料迷惑，要搞清楚材料逻辑。

资料3第七段梳理（要点）：利用期货模式。成立工作组，派人学习；邀请专家普及期货知识，提升价格预判、议价能力，指导企业发展。

省农科院的王博士说：“‘产业后整理’对于农业产业发展而言，可以说是一场深刻的变革。过去老百姓只会种，不会卖。现在就是要解决这个问题，打通生产端和消费端通道，提高农产品市场化程度。”

资料3第八段：

1. “省农科院……深刻的变革”：废话，略过。

2. “过去老百姓……市场化程度”：

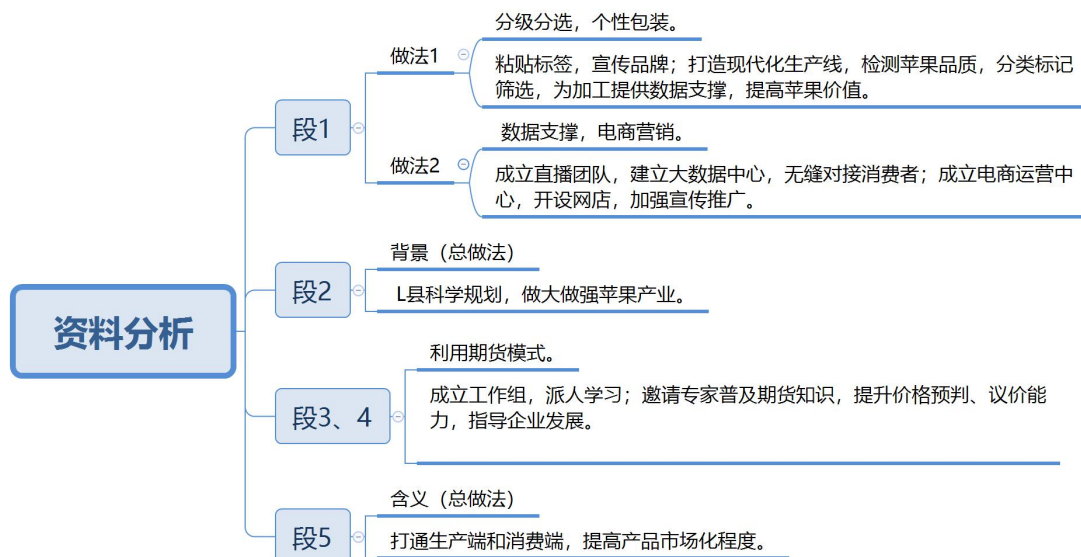
（1）严格意义来说这个部分是真正的解释，产业化整理指的是打通生产端和消费，提高市场化程度。

（2）市场化就是能卖钱，苹果再好，由于没有包装、电商宣传、没有期货，一直被骗，一直卖不上价。提高市场化就是多卖钱，不要让苹果卖不上价。

资料3第八段梳理：要点（含义—总做法）。打通生产端和消费端，提高产

品市场化程度。

【思维导图】



【梳理】

1. 段 1-2：保障产品的品质，并且要包装好产品。不仅有品质，还要把产品包装得漂漂亮亮的。做法 1 是贴标签，宣传品牌，生产线检测品质，提供数据，提高价值（提高价值没有分，是结果）。

2. 段 3：

（1）必须要注重利用互联网进行营销（把东西卖出去），怎么卖出去，借助电商和互联网进行营销。有直播团队、数据中心、无缝的对接、营销运营中心、网店，才能把这个东西推广出去。

（2）买东西的过程：保证东西的质量，包装好→利用电商卖（抖音、快手）。

3. 段 4：背景。

4. 段 5-7：过去卖经常被骗，书记让村里用期货的模式卖苹果，成立工作组，派人去上交所上市，学习期货知识，主动议价，提高预判议价能力，指导企业发展。

5. 段 8：什么叫“产业后整理”。把一个东西卖上价叫市场化程度，打通生产和消费，供给侧改革。比如考公务员的同学大部分是女孩，就发粉色的、蓝色的、小清新、包装好的书；粉笔的同学喜欢用微博、抖音，就在微博抖音上推广

980。

【参考答案】

L 县科学规划，打通生产端和消费端，提高产品市场化程度，做大做强苹果产业。

1. 分级分选，个性包装。粘贴标签，宣传品牌；打造现代化生产线，检测苹果品质，分类标记筛选，为加工提供数据支撑，提高苹果价值。

2. 数据支撑，电商营销。成立直播团队，建立大数据中心，无缝对接消费者；成立电商运营中心，开设网店，加强宣传推广。

3. 利用期货模式。成立工作组，派人学习；邀请专家普及期货知识，提升价格预判、议价能力，指导企业发展。（200 字）

L	县	科	学	规	划	，	打	通	生	产	端	和	消	费	端	，	提	高	产	品	市	场	化	程	
度	，	做	大	做	强	苹	果	产	业	。	1.	分	级	分	选	，	个	性	包	装	。	粘	贴	标	
签	，	宣	传	品	牌	；	打	造	现	代	化	生	产	线	，	检	测	苹	果	品	质	，	分	类	
标	记	筛	选	，	为	加	工	提	供	数	据	支	撑	，	提	高	苹	果	价	值	。	2.	数	据	
支	撑	，	电	商	营	销	。	成	立	直	播	团	队	，	建	立	大	数	据	中	心	，	无	缝	
对	接	消	费	者	；	成	立	电	商	运	营	中	心	，	开	设	网	店	，	加	强	宣	传	推	
广	。	3.	利	用	期	货	模	式	。	成	立	工	作	组	，	派	人	学	习	；	邀	请	专	家	
普	及	期	货	知	识	，	提	升	价	格	预	判	、	议	价	能	力	，	指	导	企	业	发	展	。

【参考答案讲解】

1. 一总三分。

2. “L 县科学规划……苹果产业”：总。正常单一题不需要加帽子，本题有一个带引号的专有名词，且材料中有解释，所以需要带一嘴。有专业名词但材料中没有解释就不需要带一嘴。

3. 改写：分级分选，个性包装→保证产品品质；数据支撑，电商营销→借助互联网宣传营销。

4. 总结：确保品质，进行包装；借助互联网进行宣传和营销；利用期货的模式来议价。

5. 本题 200 字有 25 个词，前面有总，需要留一点空间，留 5 个词，每一条写 6-7 个词左右，能够保证每条的答案比较均衡。

6. 五位一体：经济、文化、政治、生态、民生。五个话题中最难的是经济，因为经济离同学比较远，同学们知道生态就是保护环境、资源节约，新能源；文化是《我在故宫修文物》《国家宝藏》。如果同学不了解话题，做题时不需要纠结什么叫期货，在平时学习的时候可以把这件事想通。

【总结】

1. 经济的知识：以 980 系统班为例，卖系统班的公司是一个经济行为。

2. 系统班是产品：

（1）出题人为了迷惑同学，可以在题干中说卖苹果、卖花椒（2019 年国考）、卖 Y 省的咖啡豆、卖汽车、卖果木。上述内容都是具体的例子，花椒、咖啡、980 系统班、果木都是产品。

（2）做好生意，首先要确保产品是质量很好的才能卖出去

①特色/需要有技术含量，现代化的生产方式，机械化、现代化、产业化、园区化、规模化、精细化的技术。

②服务也属于产品质量的一方面。

③价格定位合理，性价比要高。

（3）出成其他内容思路也是一样的，不要盯着现象分析。

3. 成为品牌：包装很大气、个性化，自主创新，系统性很强，核心竞争力。

4. 销售：线上线下相结合，拓宽销售渠道，借助营商（电商）手段/各种电商媒体/互联网手段进行营销。

5. 由系统班→精品班、苹果→苹果酱、花椒→花椒酱、咖啡豆→咖啡升级的过程叫产业链的延伸。卖苹果到卖苹果酱、卖汽车到开汽车 4S 店叫延伸产业链，第一、二、三产业相融合，产业多元化。

6. 除了内功还需要外界的辅助：政府的政策（如 K12 受到政策的影响），社会的人才，融资渠道（资金扶持）。

7. 卖苹果的步骤:

- (1) 确保苹果质量好, 现代化筛选, 做好标记, 贴好标签, 做好品牌。
- (2) 借助互联网进行营销、销售, 把苹果卖出去。
- (2) 借助期货(外在的资金渠道)的模式, 保证苹果价格。

经验启示类

①题型识别

【例 1】根据资料 1, 梳理归纳国外运河遗产保护利用的主要经验。(20 分)

要求: (1) 全面、准确, 有条理; (2) 字数不超过 300 字。

【例 2】请根据给定资料 1, 分析 M 县的成功做法对 G 市其他县深入开展精准扶贫工作有哪些启示。(20 分)

要求: 紧扣资料, 分析透彻, 表达准确, 不超过 300 字。

②答题技巧。

从其他主体(如其他地区、国家、企业等)的成功经验中借鉴。通常而言, 借鉴而来的经验要具有普适性。

【解读】

1. L 县做得很好, 对 M 县的启示, 注意如果 L 县卖苹果, M 县卖梨, 需要将苹果相关词去掉, 涉及到迁移性问题。

2. 同学们现在的问题并不是不会普适, 而是过于拔高, 写得高大上但读不明白, 并不是所有的经验启示类题目都需要迁移、普适, 真题中只有两种情况需要普适。

【例 1】给定资料中, M 农场的案例为新时代青年创业提供了哪些启示?

创立之初, M 农场就将人工智能引入水稻种植阶段。小李说: “传统农业, 往往包含着最苦、最累、最费人工的劳作过程, 我们希望通过高科技为传统农业增效。” 他算了一笔“人工账”: 以人工巡田、除草为例, 传统农业中, 高质量的巡田速度为每人每天 50 亩到 80 亩, 一季稻田需巡田 130 天; 每人每天人工除草约 1.5 亩到 2 亩, 一季稻田需除草 3 至 4 轮。小李表示, 这样的方式费时费力, 即便给每亩稻田提供 1000 元人工费, 也还是没有人愿意干。为了改变这一困境,

M 农场使用田间机器鸭代替人来巡田、除草，效率提高 300%，成本降低 50%。

【解读】

1. M 农场是例子，青年创业是大群体，并不是所有的青年创业都要建农场，普适是“你我他”都可适用，即第一种需要普适的情况是去除个例。
2. “创立之初，M 农场就将人工智能引入水稻种植阶段”：此部分有做法，引入人工智能，不需要写水稻种植。
3. “小李说……也还是没有人愿意干”：高科技。
4. “为了改变这一困境……效率提高 300%，成本降低 50%”：不能写“机器鸭代人”，机器鸭是机械化/现代化设备，不要写“机器鸭”。
5. 第一种需要普适的情况是由小例子到大方向，最为典型的例子是高清红剪纸，对文化产业产生很大的影响，高清红剪纸可以剪八层，其他人只可以剪三层，启示并不是要剪八层，文化产业不仅包含剪纸，还包含动漫等，因此可概括为技术精湛、提高技艺，即由小到大。

【例 2】芬兰政府鼓励创新的做法对我国政府在科技创新中应该发挥的作用提供了哪些有益的启示？

由芬兰政府总理主持的芬兰研发创新政策委员会每月月初讨论有关科技的重要议题。每年，芬兰政府在教育方面的支出仅次于社会福利开支，在国家预算中占第二位。芬兰政府在教育方面的大量投入形成了完善的教育机制，为国家和企业培养出大批具有创新能力的专业人才。

【解读】

1. 我国没有议会所以不具有普适性，普适性是“你我他”适用的。
2. “由芬兰政府总理主持……有关科技的重要议题”：不能确定我国是否有创新政策委员会，但我国有专门的部门，即有关部门。
3. “每年……在国家预算中占第二位”：不需要占第二位，但可增加科技教育支出。
4. “芬兰政府在教育方面……创新能力的专业人才”：完善教育机制，培养创新人才。
5. 普适不是高大上，把过于个性化的部分去掉，选择性抄。

6. 总结：只有两种情况需要注意普适性，一是由小到大，范围扩大，二是不同国别、领域。

【例】（2019 年山西·县级卷）

请根据给定资料 3，分析 M 县的成功做法对 G 市其他县深入开展精准扶贫工作有哪些启示。（20 分）

要求：紧扣资料，分析透彻，表达准确，不超过 300 字。

【审题】

1. 范围：资料 3。

2. 两种普适的情况：一是个例到全局，即范围的扩大，二是不同国家、领域。此题 M 县到其他县没有扩大范围，同时此题不是不同国家、行业、领域，讲的都是扶贫，因此直接抄经验即可。

3. 精准扶贫是“民生+经济”话题，给钱的方式一是直接给钱，二是扶持产业/帮助就业，进行预判。

4. 本题 300 字以内，大概率是 4-5 条，35 词，如果 4 条则每条是 9 个词，如果 5 条每条则是 7 个词，字数较为充裕。

【首尾句梳理】

1. 第一段：首句得不到信息，可以看尾句，即贷款是扶贫的方式，如果看不出可以看后文。

2. 第二段：

（1）首句：故事附近有总结直接看总结即可，即有信贷。

（2）尾句：两段在讲一个扶贫方式，即贷款，分类词是贷款。

3. 第三段：首句无用，通过尾句可知，第二类是产业扶贫。

4. 第四段：

（1）首句谈及即是股东又打工，看不懂可以看尾句。

（2）通过尾句可知，即是股东又打工就是利益联结机制，例如 108 好汉，合伙抢到的东西分赃就是利益联结，与之前讲的不是一件事。

5. 第五段：首句是问题，尾句不是怕贷款，而是怕跑路，谈的是抗风险，即

风险补偿机制。

6. 第六段：

(1) 依然是抗风险，怕套钱、跑路。

(2) 目前有四个对策：贷款，产业，分钱，抗风险。

7. 第七段：此段的相关建议是未来展望，但是如果格子足够也可以写。

8. 本题分 4 条，35 除以 4，一条大约 9 个词，每条 5 分。

资料 3

G 市 M 县永兴村的老谭一家属于因学致贫。他两个儿子正读大学，一个月生活费和其他开销就要 4000 多元。过去，夫妇俩靠在建筑工地打工，生活捉襟见肘。“没钱不能干事，也不敢干事。”老谭实话实说，过去印象中，贷款只是一些老板的事。2016 年，他想贷两万元做生意，银行工作人员解释了一堆贷款政策，老谭依然是一头雾水，只能悻悻作罢。变化说来就来。“2018 年初，村里传来消息，贫困户不用抵押也能贷款，还有公司来推广黑木耳种植技术，我就想着试一试。”老谭回忆说，没过几天，他就拿到了贷款，甩开膀子干了起来。不到一年时间，4 亩木耳，收入近 14 万元，从打零工的农民工变身为黑木耳种植大户，他感觉致富步伐越来越快了。

资料 3 第一段：此段是讲故事，2016 年贷款 2 万元有很多政策，但 2018 年几天即可贷款，即效率高、程序简化。

为了有效开展精准扶贫，M 县探索创新扶贫小额信贷：贫困户经过评级授信，无需抵押和担保，即可从县农商银行拿到 1 万至 5 万元的贷款。“我们为贫困户‘量身定制’贷款。诚信评价、家庭劳动力和人均收入，作为评级授信的三项指标，分值分别是 70 分、20 分、10 分。”M 县农商银行行长介绍，整个授信工作自下而上，主要由熟悉情况的村民代表等组成授信小组，采取投票的方式对贫困户进行量化计分、评级。信用级别越高，贷款额度越大。“贷款周期没有硬性限制，利率也降低了一半，而且根据银行的还息凭证，扶贫部门还给予 3 年全额贴息奖励。”这和过去形成鲜明的对照。以前贷款的前置审批程序中，光财政证明就有 18 项之多。另外贷款利息高，一年贷一万元，需要还 1000 多元利息，贫困户很难承受。据统计，自推行扶贫小额信贷以来，该县已对 2.43 万户贫困户完

成评级授信，有效授信率达 92.35%，共发放小额信用贷款 1.26 亿元。

资料 3 第二段：

1. “为了有效开展精准扶贫……1 万至 5 万元的贷款”：总结，冒号是解释说明，冒号之前简洁，所以抄冒号之前，即小额信贷。
2. “我们为贫困户……20 分、10 分”：有针对性/评级/分等级进行贷款。
3. “M 县农商银行行长介绍……贷款额度越大”：贷款量身定制，授信小组评级。
4. “贷款周期没有硬性限制……贫困户很难承受”：过去与现在的对比，现在的做法是降低门槛，流程简单，降低利率。
5. “据统计……共发放小额信用贷款 1.26 亿元”：本段的结果。
6. 总括词：创新扶贫小额信贷/金融扶贫/贷款扶贫。具体是贷款量身定制，授信小组评级，降低门槛，简化流程，降低利率。

资料 3 第二段梳理：

1. 要点：金融扶贫。对贫困户评级授信，贷款无需抵押和担保；放宽贷款周期，降低利率，给予全额贴息奖励；减少审批程序，优化审批流程。
2. 贷款无需抵押和担保，可以表述为“降低门槛”。
3. 可以增加量身定制、授信小组评级、降低门槛、提高效率、降低利率、简化流程、给与补贴等多个词。

贷款的问题解决了，如何杜绝陷入“给一头羊，吃一头羊”的怪圈呢？M 县扶贫部门调研发现，尽管政府提供了信用贷款，但有的贫困户还是不敢贷，担心钱打了水漂，还不了钱；另外，有人觉得拿到贷款之后，不知道干什么，所以宁愿不要。M 县委书记说：“山里的百姓淳朴，如果不知道做什么可以挣钱，就是答应给他们贷款，他们心里也打鼓。/因此，精准扶贫要‘扶上马再送一程’，在解决‘资金跟着穷人走’之后，根据市场供需与自身情况选择扶贫产业，以‘能人’带动大多数贫困户一起发展，‘能人’跟着项目走，项目跟着市场走。”

资料 3 第三段：

1. “贷款的问题解决了”：承上的作用。
2. “贷款的问题解决了……他们心里也打鼓”：都是无用的信息，需要看做法。

3. “因此，精准扶贫要……项目跟着市场走”：

(1) “扶上马再送一程”有引号，但不是专有名词。

(2) 能人就是人才。

(3) 根据市场供需、自身情况、选择扶贫产业、能人带动、人才效益，选择适合的项目，符合市场动向，都是通过产业扶贫，即一是信贷扶贫，二是产业扶贫。

资料3 第三段梳理：

1. 要点：产业扶贫。根据市场、结合实际选择发展项目；提供技术支持；充分利用人才。

2. 根据市场供需、自身情况、选择扶贫产业、能人带动、人才效益，选择适合的项目，符合市场动向等，一共需要写九个字，可以适当增加答案要点。

3. 梳理：第一是给钱，即贷款；二是发展产业，即根据市场、自身情况选择产业，能人（人才）带动选择合适项目，且关注市场动向。

M县山岗村贫困村民小夏正在当地一家农业发展有限公司的蛋鸡基地紧张地忙碌，他既在基地打工，又是公司的股东。公司董事长介绍说，当地23户贫困户将小额信贷资金75万元委托给公司发展蛋鸡养殖产业，占65%的股份，公司负责蛋鸡产业的技术服务和经营管理，折合35%的股份。2018年底，23户农户实现分红14万元，户均增收6000元；小夏拿到分红1800元，同时他和妻子、岳父三人打工，一年收入将近12万元。小夏笑着说，今年计划继续贷5万元入股，“公司有技术、会管理、有市场，我们脱贫有底气”。/近年来M县的家禽养殖、木耳种植等产业，催生了一批扶贫经济组织，在精准脱贫实践中成效显著。

“立足优势特色产业，在贫困户和农业企业、家庭农场、合作社等扶贫经济组织之间建立紧密的利益联结机制，这样才能保证扶贫效益精准到户。”M县委书记介绍。

资料3 第四段：

1. “M县山岗村贫困村民……又是公司的股东”：举例子，既打工又是股东，看不出可以略过。

2. “公司董事长介绍说……一年收入将近12万元”：

(1) “公司董事长介绍说……占65%的股份”：自己不搞公司，通过入股的

形式，即信贷资金入股。

(2) “公司负责蛋鸡产业……折合 35%的股份”：借助公司技术服务和经营管理。

(3) “2018 年底……一年收入将近 12 万元”：既要打工赚钱又要享受分红，可以概括专业词汇，即收入多元化/拓宽收入渠道。

3. “小夏笑着说……我们脱贫有底气”：技术管理市场，重复要点。

4. “近年来 M 县的家禽养殖……在精准脱贫实践中成效显著”：“蛋鸡基地”就是扶贫经济组织，即成立扶贫经济组织。具体是吸引贷款，借助技术服务和经营管理，打工同时享受分红。

5. “立足优势特色产业……M 县委书记介绍”：

(1) “近年来 M 县的家禽养殖……利益联结机制”：利益联结机制，利益联结机制就是“一根绳上的蚂蚱”，连接紧密。

(2) “这样才能保证……M 县委书记介绍”：“了、这、使、让、能够”是表结果。

6. 总结词：建立利益联结机制。

7. 梳理：建立利益联结机制，成立扶贫经济组织，农户信贷资金入股，借助技术服务和经营管理，拓宽收入渠道，打工工资与分红共享。

资料 3 第四段梳理：

1. 要点：利益联结。实行公司化经营，贫困户利用信贷资金入股，公司利用技术管理入股；农户参与打工、分红，收入途径多元化；成立扶贫经济组织，发展优势特色产业。

2. 材料 1 到 4 段梳理：一是信贷金融，二是产业扶贫，三是利益联结。

以前银行不愿贷款给贫困户，主要是担心坏账的风险。M 县农商银行行长反复说：“风险，还是风险！1.26 个亿，没有抵押和担保，你说不担心是假的。”为化解金融部门的后顾之忧，/M 县专门建立了贫困农户小额信贷风险补偿初始资金，如今规模已达 1000 万元。

资料 3 第五段：

1. “以前银行不愿贷款给贫困户……后顾之忧”：问题以及无用信息无需关注。

2. “M县专门建立……已达1000万元”：建立风险补偿初始资金，不用写“1000万元”，直接抄扩大资金规模。

怎样有效避免企业以扶贫的名义套取扶贫资金？贫困户的权利如何保障？M县已成立扶贫开发责任公司，贫困户贷款直接打到公司指定账户，企业入股资金也要打到该账户，然后才能施行招标。这样实现全程监管，确保扶贫资金安全。/ “成立产业扶贫协会，也是可以尝试的方式。” M县委书记说，通过协会制定产业扶贫的行业标准，可以规范扶贫行为，政府只需出台政策，做好相关服务，建立风险基金，行业协会则承担法人的担保责任。

资料3第六段：

1. “怎样有效避免企业……确保扶贫资金安全”：成立扶贫开发责任公司，贷款打到公司账户，进行招标，即公司监管扶贫资金。

2. “成立产业扶贫协会……承担法人的担保责任”：“也”是并列关系，即成立产业扶贫协会。具体是制定行业标准，出台政策，做好服务，建立风险基金，担保责任。

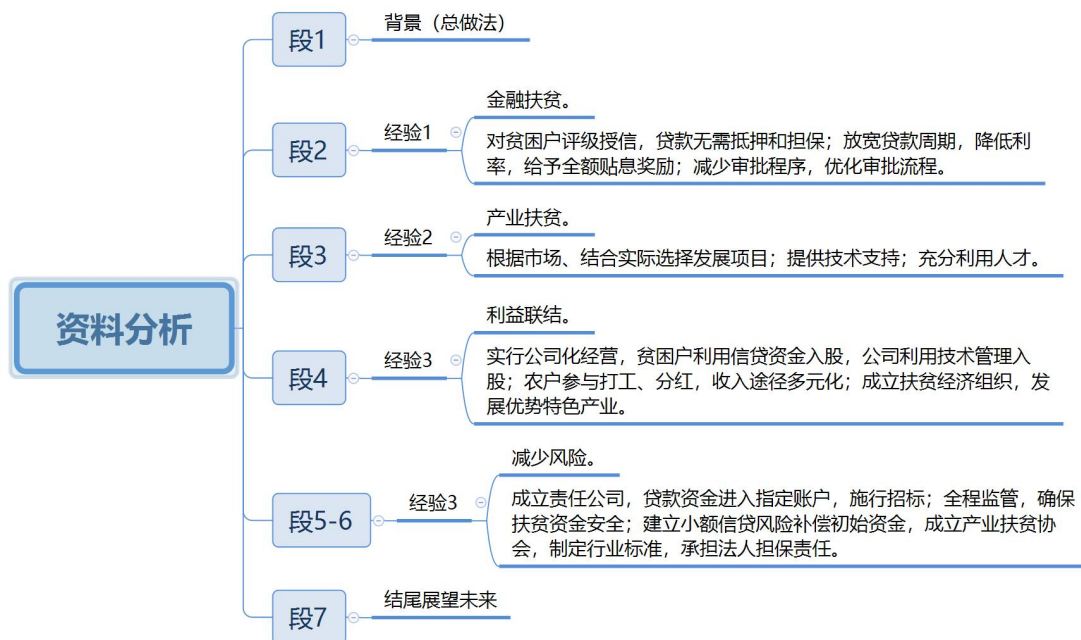
3. 梳理：一是建立风险初始补偿资金，扩大规模（跑路后，国家承担风险）；二是成立扶贫开发责任公司，监管扶贫资金；三是成立产业扶贫协会，出台政策，做好相关服务，建立风险基金，承担责任。此部分都是在谈及抗风险。

资料3第六段梳理：要点：减少风险。成立责任公司，贷款资金进入指定账户，施行招标；全程监管，确保扶贫资金安全；建立小额信贷风险补偿初始资金，成立产业扶贫协会，制定行业标准，承担法人担保责任。

如今在M县，越来越多的贫困户凭信用贷款找到致富门路。为此，G市专门召开了精准扶贫工作经验交流会。会上，M县委领导和村民代表不仅详细介绍了成功的经验，也提出了相应的建议，特别是希望国家能够进一步完善农险政策的顶层设计，完善“政府补贴一部分保费以扩大参保面、农户自担一部分风险以提高防灾积极性、保险公司让出一部分利润来确保微利可持续经营”的农业保险模式，以此来进一步推动精准扶贫工作的开展。

资料3第七段：未来的做法，不用写，已经做的、发生的经验才需要借鉴，未发生的不知是否会成功。

【思维导图】



【梳理】

1. 贷款：评信用等级、降低门槛、简化流程。
2. 产业：创业，跟着能人创业，实现造血。
3. 不会创业可以打工，建立利益联结机制，与公司合作吃红利。
4. 担心被骗，要学会抗风险，通过初始补偿资金、责任公司、行业协会监管资金，避免被骗。
5. 本题大多答案要点是从材料中直接抄写的，并不是积累的词汇。

【参考答案】

一、金融扶贫。对贫困户评级授信，贷款无需抵押和担保；放宽贷款周期，降低利率，给予全额贴息奖励；减少审批程序，优化审批流程。

二、产业扶贫。根据市场、结合实际选择发展项目；提供技术支持；充分利用人才。

三、利益联结。实行公司化经营，贫困户利用信贷资金入股，公司利用技术管理入股；农户参与打工、分红，收入途径多元化；成立扶贫经济组织，发展优势特色产业。

四、减少风险。成立责任公司，贷款资金进入指定账户，施行招标；全程监管，确保扶贫资金安全；建立小额信贷风险补偿初始资金，成立产业扶贫协会，

制定行业标准，承担法人担保责任。（256 格）

一、金融扶贫。对贫困户评级授信，贷款无需抵押和
担保；放宽贷款周期，降低利率，给予全额贴息奖励；减
少审批程序，优化审批流程。
二、产业扶贫。根据市场、结合实际选择发展项目；
提供技术支持；充分利用人才。
三、利益联结。实行公司化经营，贫困户利用信贷资
金入股，公司利用技术管理入股；农户参与打工、分红，
收入途径多元化；成立扶贫经济组织，发展优势特色产业
四、减少风险。成立责任公司，贷款资金进入指定账
户，施行招标；全程监管，确保扶贫资金安全；建立小额
信贷风险补偿初始资金，成立产业扶贫协会，制定行业标
准，承担法人担保责任。

【参考答案讲解】

1. 字数估计：总字数除以 5，乘以 2/3。一个词平均数是 5，乘以 2/3 是为了去掉空格。

2. 本题字数充裕，因此分段空格较多，如果字数较少可不分段。

【总结】

1. 扶贫：

（1）给钱，即贷款扶贫/信贷扶贫/金融扶贫，有信用等级，降低门槛，优化流程。

（2）产业扶贫，开公司。

（3）入股、分红、打工，收入渠道多元化。

(4) 抗风险、监管资金，避免上当受骗。

2. 要不停学习提高申论素养，不要责备自己笨，因为申论带有政治性，平时接触较少，申论的学习可以提高政治素养，例如艺人出轨是艺德，需要提高职业素养，提高职业道德，传承社会公德，在申论人眼里，小事情也可上纲上线。

提出对策类

①题型识别

【例 1】根据资料 1，就如何解决城中村存在的问题提出对策。(30 分)

要求：(1) 考虑全面，对策合理，条理清晰；(2) 总字数不超过 400 字。

【例 2】根据“给定资料 1”，分析部分城市马拉松赛事存在的主要问题并提出相应的改进措施。(20 分)

要求：(1) 紧扣资料，符合实际；(2) 表达准确，条理清晰；(3) 字数不超过 400 字。

【解读】

前面两道题都是要求针对已经发生的进行概括，而提出对策类题目则是针对没有发生的，需要自己根据问题推出对策。

②答题技巧。

A. 通过问题反推。解决资料中的现有问题，提出对策的基本要求为：具有针对性、可行性、可操作性，切实可行等。

【例 1】针对人行道所存在的问题提出解决措施。

人行道上窨井盖凸出或凹陷，电表箱随意设置等，也影响行人通行。记者走访时发现，一些人行道边上的电表箱离地面不足 1.5 米，行人走路经过时，稍不注意就会被碰到。

【解读】

1. 针对人行横道窨井盖凹陷，电表箱随意设置的问题，可以通过平整窨井盖、科学设置电表箱的对策进行解决。以上提对策的方法是在具体的问题前面加上动词。

2. 举例：

(1) 问题：没吃饭；对策可以将“没”去掉，写为去吃饭。

(2) 问题：窞井盖凹陷；对策可以写为平整窞井盖。

(3) 问题：随意设置；对策可以写为科学设置。

3. 举例：针对老师饿了这个问题。一般回答都是让老师去吃饭，而不是说老师你不饿，这样提的对策看起来不是很直接。如果问题是老师没吃饭，那么让老师去吃饭，这样提对策是直接的。而问题是老师饿了，首先需要思考老师饿了的原因是没吃饭，所以才提出让老师去吃饭的对策。因此，当遇到的问题是模糊的、抽象的，要根据问题背后的原因推对策。

4. 当申论材料所提出的问题比较委婉时，需要往前推一步，寻找问题背后的原因。

【例 2】针对资料中农村存在的问题提出对策。

通过对 H 省将近 60 多位村民的走访调研，不难得出结论，农业面源污染的源头正是来自村民。“大家平日里施用农药、化肥，把生活废水排放到河里，这些不是很正常吗？”一位村民的话很具有代表性。这些行为暴露出了农民环保意识差。

【解读】

1. 走访发现因为农民排农药、化肥造成污染，对策如果写不让排农药、化肥，看起来像一句正确的废话。此时需要思考乱排背后的原因是环保意识差，所以对策应该是提高农民环保意识、加强环保意识的宣传。

2. 注意：针对此类问题，推一步对策即可，无需再推进进一步的对策，如通过大喇叭宣传、贴环保标语等。比如问题是饿了，那么对策是去吃饭即可，不需要说我带你去吃海底捞。

反推的对策优先级

1. 常用对策动词+问题名词。如没有非机动车道，反推出增设非机动车道。

2. 推一步，根据背后的原因推对策。如不认同原因是观念出了问题，观念需要宣传引导。

【例】（2020 年辽宁·B 卷）

根据给定资料 3，请你提出整治 J 县乡村电线杆乱象的具体措施。（25 分）

要求：（1）紧扣资料，内容完整；（2）条理清晰，措施可行；（3）字数不超过 400 字。

【审题】

1. 题目要求提出措施：对策需要自己写。不需要先写问题，直接写对策即可。
2. 整治电线杆乱象，属于社会治理方面的话题，一般通过罚款、监管、打击、处罚、法律法规、完善机制等方式进行整治。
3. 本题 25 分，大概需要提 5 条对策，字数要求 400 字，大概可以写 45 个词，平均分配给 5 条对策，每条对策大概要写 9 个词左右。
4. 材料范围：给定资料 3。

【材料梳理】

1. 材料第一段“乡间公路……烦心”：背景引入。
2. 材料第二段“开车到这里……脸色”：出现第一个问题分布不规则，即“规划乱”，对策应该是“科学规划/布局”。
3. 材料第三段“废旧电线杆碍事……解决了几根”：之所以不拆除废旧电线杆是因为没钱，即“缺少资金”，对策应该是“筹措资金”。
4. 材料第四段“拔根电线杆……奚书记说”：出现问题“多头管理”，对策应该是“明确责任，权责分明”。
5. 材料第五段“去年 J 县……的过程”：出现问题“三跨”问题，对策“建立健全体制机制”。
6. 材料第六段“打开 J 县……的合力”：本段在讲建立的体制机制是如何进行操作的。
7. 通过对材料的简单梳理，找到了四个对策：一是科学规划布局，二是筹措资金，三是明确责任、统一协作，四是建立健全机制，距离审题时预估的五条对策还差一条，可以尝试通过细读材料深入挖掘。

资料 3

乡间公路，两米多宽，刚好供一辆轿车通行。不巧的是，路中“长”出一根电线杆，占了路面近半米。车行至此，弯转不得，直行也不畅，一长段出村的道路成了摆设，J县星火村的村民们没少为废旧电线杆的事儿烦心。

资料3第一段：“乡间公路……事儿烦心”：引出下文中的一系列问题。

“开车到这里，傻眼，只好倒回去。”顺着星火村党总支马副书记指的方向看过去——道路两旁、宅前屋后、田间地头，架空线杆不时见到，分布极不规则，还有不少已经闲置废弃。最近的杆子离村民家宅不过数米，村民们开玩笑抱怨，道路拓宽、房屋翻建，还都得看杆子的“脸色”。

资料3第二段：

1. “‘开车到这里，傻眼，只好倒回去’……的‘脸色’”：此处问题表述直白，直接在问题前面补动词：

（1）分布不规则→科学分布。

（2）闲置废弃→合理利用。

（3）总结：拔除道路两旁、宅前屋后、田间地头的电线杆。

2. 注意：本题字数要求比较多，每条可以写9个词左右，因此道路两旁、宅前屋后等词可以写进答案，将对策写得具体一点。

资料3第二段梳理：

1. 问题：电线杆设置不合理。设置在道路两旁、宅前屋后、田间地头等地，分布不规则，影响生产生活。

2. 对策：科学规划。因地制宜，合理布局，设置电线杆时，避开主干道、田间地头及距离居民房舍附近等位置，确保不对居民的生产生活造成影响。

3. 答案中“确保不对居民生产生活造成影响”的作用是凑字数的，本题答题不需要写意义。

废旧电线杆碍事，为啥不给挪个地儿？“想请走，没那么容易。”星火村党总支奚书记细数电线杆的“娘家”，“电力、电信、联通、移动、有线电视……就连小灵通的杆子现在还竖着呢！”这么多单位的电线杆，要挪，得一家家打电话咨询，打报告申请。/电话那头听完诉求，都是先报价格，估算下来，废弃不用的杆，拔走，3000块钱一根；挪地方，更贵，一根得1万多块钱，而且流程走下来，移杆周期至少也得两三个月。星火村共34根废弃空杆要拔除，81根尚

在使用的电线杆要迁移，算算账，这笔钱对基层来说可不是个小数目。这件事，尽管村民们常有反映，可几年下来，也只解决了几根。

资料3 第三段：

1. “废旧电线杆碍事……打报告申请”：

（1）村书记说的话是在抱怨事情流程繁琐。

（2）对策：简化流程，成立牵头部门，统一上报。

2. “电话那头……两三个月”：对策可以写为减少步骤，缩短时间，提高效率。

3. “星火村共……不是个小数目”：出现问题“资金紧张”，对策可以写为筹措资金，政府补贴，设立专项资金、企业适当支援、村集体众筹资金。

资料3 第三段梳理：

1. 问题：挪动线杆涉及单位多，挨个打电话，流程长；价格高。

2. 对策：

（1）优化流程。设置挪杆专线，集中受理挪杆申请，提高办事效率；简化处置流程，缩短迁移周期。

（2）筹措资金。由线杆权属单位承担主要费用，村集体出资和政府财政补贴来承担部分费用，以减轻村集体经济负担。

3. 积累筹措资金的渠道：

（1）政府的钱：专项资金、补贴、税收减免。

（2）企业的钱：社会资本、企业捐钱、企业支援。

（3）村集体的钱：众筹、集资。

4. 当通过多方式同时筹措资金，叫拓宽融资渠道。

拔根电线杆，事儿不大，却因“杆出多门”，多头管理，在基层治理中反倒成了“盲区”。据县建设局调研统计，辖区内农村地区95%以上的架空线杆竖在村民的宅前屋后、村主干道旁或田间地头，有的废弃线杆权属单位为减少处理废杆的成本，任由废杆随意丢弃。“解决不好这个问题，村子村容村貌受影响，会给整个美丽乡村建设拖后腿。”奚书记说。

资料3 第四段：

1. “拔根电线杆……成了‘盲区’”：问题“多头管理”，对策“统一管理，

权责分明”。

2. “据县建设局……随意丢弃”：问题“随意丢弃”，对策“严厉处罚、监管、规范行为、提高违法成本”。

3. 总体对策：统一管理，权责分明。多方协作，明确主体责任，对待违规单位进行监管处罚，提高意识，规范行为。

资料3第四段梳理：

1. 问题：不负责任，为减少成本，任由丢弃。

2. 对策：落实责任。责令产权单位限期处理废弃电线杆，并在规定期限内整改；同时加强监管力度，对逾期不整改的单位进行追责，情节严重者给予惩罚。

去年J县大调研，乡村废弃电线杆的处理问题被县建设局上报到了县政府，被定性为典型的跨地区、跨部门、跨事权的“三跨”问题。县里立即启动复杂重大问题处理机制，迅速进入上报、流转、解决流程。“三跨”问题多出现在基层治理的薄弱区域、盲点区域，通过大调研解决复杂重大问题的过程，也是推动建立健全体制机制的过程。

资料3第五段：

1. 当科学规划、权责分明、筹措资金一系列解决方案做完之后，政府希望能够将这件事能够变成长效机制，以后遇到类似问题能够自行处理。

2. 对策：建立健全处理机制，迅速上报流转解决。

打开J县探索建立的复杂重大问题统筹协调推进“流程图”，这类疑难问题有着明确的流转规定。从“流程图”上可以看到，问题进入上报环节后，需立即在有关会议上进行统筹协调、责任分工；随后进入流转环节，协调单位对问题进行全面深入了解，确定问题办理的协同单位、时间进度、阶段性工作等内容；最后由协调相关单位依据授权发挥牵头协调作用，多方攥起拳头，形成解决问题的合力。

资料3第六段：

1. “打开J县……流程图”：制作流程图。

2. “从流程图上……责任分工”：上报，明确责任。

3. “随后进入……等内容”：确定单位和内容。

4. “最后由……的合力”：牵头协调，多方合力。

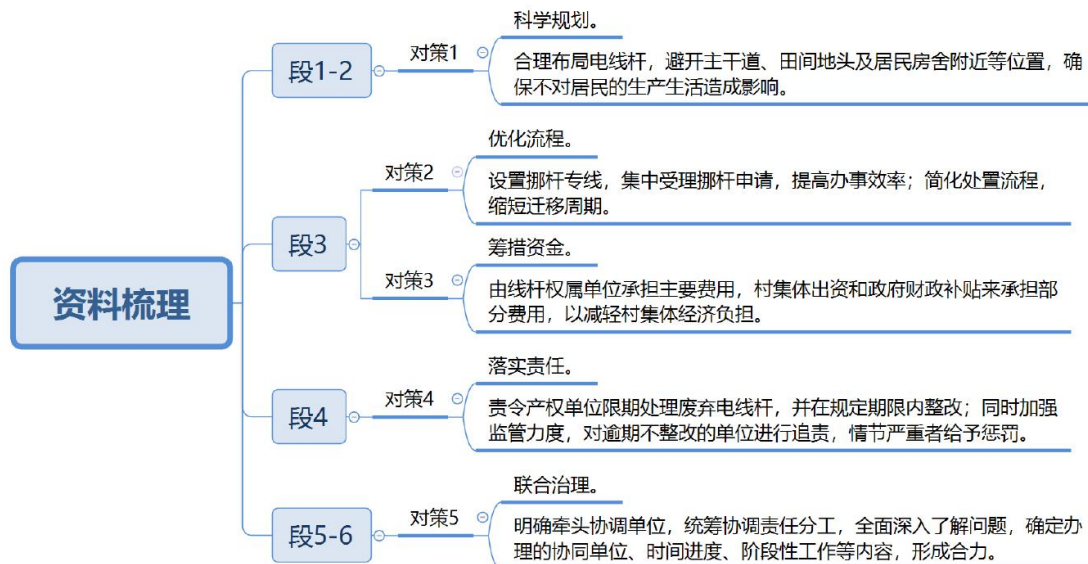
5. 机制逻辑梳理：第一步上报，第二步协调单位和内容，第三步牵头协调，多方合力。

6. 总体对策：建立健全重大问题处理机制。建立流程图，迅速上报解决，协调单位和内容，由单位牵头协调，形成合力。

7. 材料前四段的四个对策是如何具体去做，而五、六段是将所有做的事变成一套机制。

资料3第六段梳理（对策）：联合治理，形成机制。明确牵头协调单位，统筹协调责任分工，全面深入了解问题，确定办理的协同单位、时间进度、阶段性工作等内容，形成合力。

【思维导图】



【梳理】

1. 第一题材料是分总分总结构，第二题材料是分总结构，第三题材料是并列结构。

2. 第一说要进行规划，合力摆放电线杆，第二说要优化流程、集中处理，第三说要筹措资金，第四说要明确权责，第五是形成机制。

【参考答案】

一、科学规划。合理布局电线杆，避开主干道、田间地头及居民房舍附近等位置，确保不对居民的生产生活造成影响。

二、优化流程。设置挪杆电话专线，集中受理挪杆申请，提高办事效率；简化处置流程，缩短迁移周期。

三、筹措资金。由电力、电信、联通、移动、有线电视等电线杆权属单位承担主要费用，村集体出资和政府财政补贴来承担其余部分费用，以减轻村集体的经济负担。

四、落实责任。责令产权单位限期处理废弃电线杆，并在规定期限内整改；同时加强监管力度，对逾期不整改的单位进行追责，情节严重者给予惩罚。

五、联合治理。明确牵头协调单位，统筹协调责任分工，全面深入了解问题，确定办理的协同单位、时间进度、阶段性工作等内容，形成合力。（350 格）

一、科学规划。合理布局电线杆，避开主干道、田间
地头及居民房舍附近等位置，确保不对居民的生产生活造
成影响。
二、优化流程。设置挪杆电话专线，集中受理挪杆申
请，提高办事效率；简化处置流程，缩短迁移周期。
三、筹措资金。由电力、电信、联通、移动、有线电
视等电线杆权属单位承担主要费用，村集体出资和政府财
政补贴来承担其余部分费用，以减轻村集体的经济负担。
四、落实责任。责令产权单位限期处理废弃电线杆，
并在规定期限内整改；同时加强监管力度，对逾期不整改
的单位进行追责，情节严重者给予惩罚。
五、联合治理。明确牵头协调单位，统筹协调责任分
工，全面深入了解问题，确定办理的协同单位、时间进度、
阶段性工作等内容，形成合力。

【参考答案讲解】

考场上不需要分类词字数相等，能写出分类词即可，可以多写几个字。

【说在课后】

1. 本节课的最后一道题同学们可能觉得比较有难度，但其实这道题也是简单的，通过粉笔老师们多年的教研总结发现，申论提对策是有套路的。

2. 积累：政府要做一件事（根据身体部位进行联想）：

（1）头-规划：先收集意见、走访调研，然后形成方案/办法/模式/思路/治理理念/政绩观。

（2）眼-监督：我们国家是法治国家，监督的第一个眼睛是依靠法制/制度监督。如整治互联网乱象，首先要立法，填补法律空白，其次需要提高违法成本。监督的第二个眼睛是依靠舆论监督：民众举报/关注、媒体曝光、信息公开透明。

（3）嘴-劝/哄：普及知识、转变观念、培训技能、沟通对话、宣传引导。

（4）一只手-监管处罚：监督是依靠法律约束，监管是直接进行打击处罚。为了有效监管，统一协调、权责分明、联合执法、源头监管、全过程监管。

（5）另一只手-投入：提供资金、技术、人，优化服务、提升服务态度。

3. 回顾第三题的对策逻辑：第一步进行规划布局，第二步明确流程，第三步补贴资金，第四步加强责任监管，明确权责，第五步形成完整机制，就是对应从头到手这个提对策的思维逻辑。

4. 本节课对策类题目分别讲解了概括做法、经验启示、提出对策三类题型。

5. 同学们不要因为眼前申论学习的困难感到苦恼，申论学习一定是有门槛有难度的，因此才需要跟老师一起进行学习，购买系统班课程的价值和意义也体现在此，正是因为申论有门槛，同学们才有奋斗的空间。

6. 本节课同学们觉得有难度的题目、课上没有消化的内容，课后做好复盘。

7. 下节课开始学习综合题，同学们课前尽量做好预习，如果时间允许最好将每道题做一遍。

遇见不一样的自己

Be your better self