

方法精讲-言语 3

(笔记)

主讲教师：郭熙

授课时间：2022.02.23

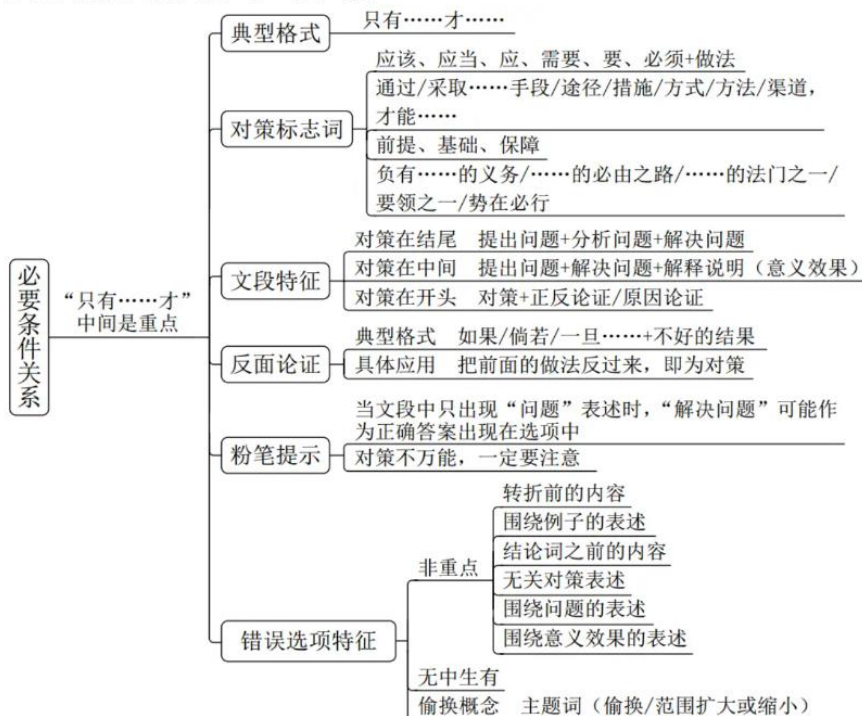


粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语3（笔记）

课前梳理

【必要条件关系思维导图】



【注意】必要条件关系：

1. 典型格式：“只有 A……才/方 B……”，有的题目可能会省略“只有”，或者把“才”换成“方”，在“才/方”之前找重点。

2. 对策标志词：

（1）应该、应当、应、需要、要、需、必须+做法。

（2）通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。

（3）前提、基础、保障。

（4）负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领之一/势在必行，开启新通道。

3. 文段特征：

（1）对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。

（2）对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。

（3）对策在开头：对策+正反论证/原因论证。

4. 反面论证：

- (1) 典型格式：问题+如果/倘若/一旦……+不好的结果。
- (2) 具体应用：把前面的做法反过来，即对策。

5. 粉笔提示：

(1) 当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能作为正确答案出现在选项中，优选有针对性的对策。

- (2) 对策不万能，一定要注意，与文段无关的对策不能选。

6. 错误选项特征：

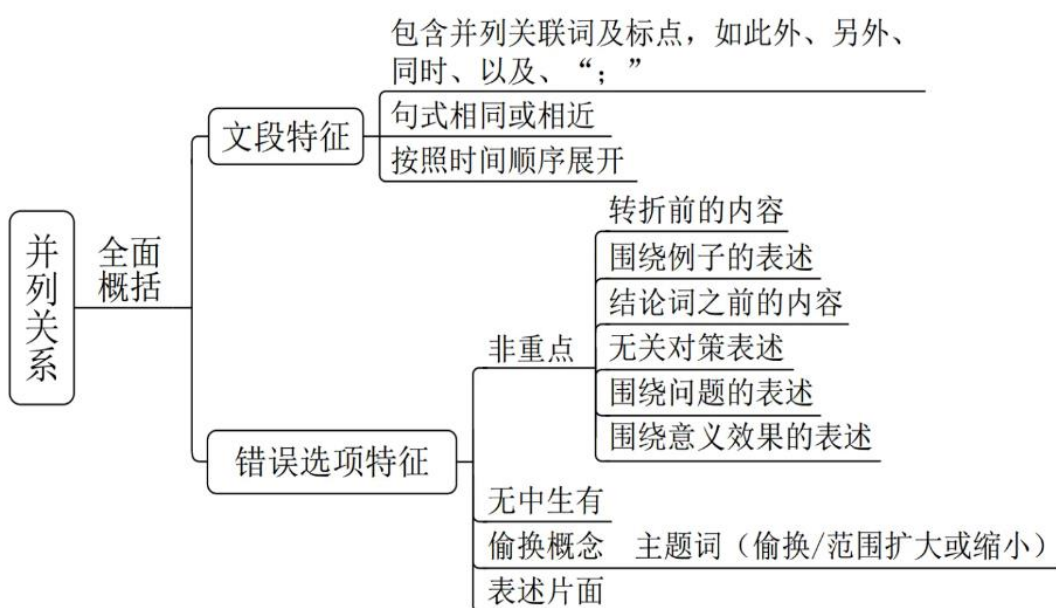
(1) 非重点：

- ①转折前的内容。
- ②围绕例子的表述。
- ③结论词之前的内容。
- ④无关对策表述。
- ⑤围绕意义效果的表述。

(2) 无中生有。

- (3) 偷换概念：主题词（偷换/范围扩大或缩小）。

【并列关系思维导图】



【注意】并列关系：没有重点或者都是重点，需要全面概括。

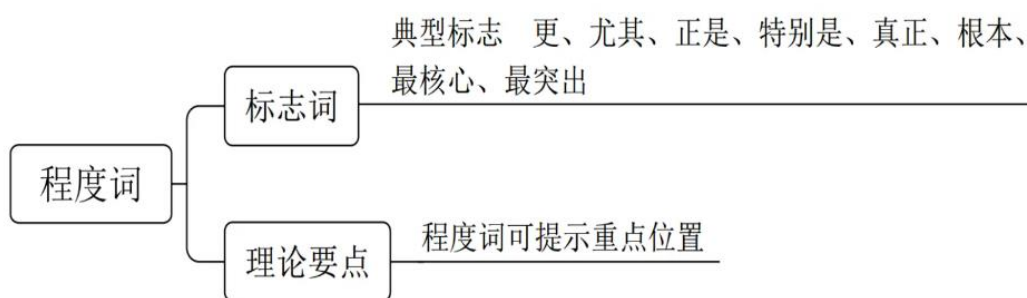
1. 文段特征：

- （1）包含并列关联词及标点，如：此外、另外、同时、以及、“；”。
- （2）句式相同或相近，例如从……看，从……看。
- （3）按照时间顺序展开（涉及至少三个时间，且通常没有其他标志词）。

2. 错误选项特征：

- （1）非重点：
 - ①转折前的内容。
 - ②围绕例子的表述。
 - ③结论词之前的内容。
 - ④无关对策表述。
 - ⑤围绕意义效果的表述。
- （2）无中生有。
- （3）偷换概念：主题词（偷换/范围扩大或缩小）。
- （4）表述片面。

【程度词思维导图】



【注意】程度词：

1. 标志词：

- （1）典型标志：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出。
- （2）非典型标志：深为……倾倒、罪魁祸首、致命、堪比、极具特色等。

2. 理论要点：程度词可提示重点位置。

言语理解与表达 方法精讲 3

学习任务：

1. 课程内容：中心理解题（行文脉络）、细节判断题
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：26 页～36 页
4. 重点内容：

- （1）中心理解题的中心句及分述句的特征
- （2）细节判断题的解题思维及错误选项特征

【注意】本节课重点内容：

1. 中心理解题中心句及分述句的特征：从行文脉络角度梳理。
2. 细节判断题解题思维及错误选项特征：是国省考的必考题型。

二、行文脉络：

1. 总-分
2. 分-总
3. 总-分-总
4. 分-总-分
5. 分-分

【注意】

1. 做题时，要将重点词语和行文脉络相结合。

2. 行文脉络的主要类型：

- （1）总-分：最基础、最重要。中心句出现在前面。
- （2）分-总：最基础、最重要。中心句出现在后面，尾句引导重点。
- （3）总-分-总：在“总-分”结构的基础上，对观点进行再次强调。
- （4）分-总-分：在“分-总”结构基础上，对观点进行支撑论证。
- （5）分-分：即并列关系。文段没有重点，需要全面概括。

3. 通过行文脉络的分析，目标是找文段的总句。如果只读首句，不确定是否重要，需要读后文。

理论要点：把握中心句及分述句的特征

中心句特征：

形式：重点词提示

内容：观点（对策、结论、评价）

分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”等
2. 数据资料
3. 正反论证
4. 原因解释
5. 并列分述

【注意】

1. 理论要点：把握中心句及分述句的特点。如果中心句不好判断，把分述句的内容排除掉，剩下的就是中心句。

2. 中心句特征：

（1）形式：重点词提示。

（2）内容（重点把握）：即文段的核心观点（可能是对策、结论、评价等）。

例如：前文提及“有人认为……然而……”，转折之后代表作者的评价，对前文观点进行否定。

3. 分述句特征：

（1）举例子：“比如”“例如”“……就是例证”“诸如”“譬如”“人名/作品名”等。

（2）数据资料：文段出现一系列的数据、资料，相当于举例子，非重点。

（3）正反论证：是大家写文章时常用的方法，例如：文段前文提出观点，接下来正说说，反说说，换种说法再说说。

（4）原因解释：前文提出观点，后文通过“因为”“由于”进行原因解释，例如：大家要学会总结反思，因为苏格拉底说过，不经过反省的人生是不值得过的，反思过去是为了更好的对现在和未来负责。“因为”之后是原因解释，非重点，观点在开头，强调要学会总结反思。

(5) 并列分述：

①并列结构：前文提出观点，后文从不同（如：个人、企业和国家/社会）的角度论证。

②排列组合、罗列：如果题目难度较高，可能将前面的分述句特征进行任意的排列组合，例如：文段前文提出观点，接着通过“因为”进行原因解释，然后进行正反论证，再通过“比如”举例子，原因解释、正反论证和举例子都相当于并列分述。

(6) 如果分述句中出现关联词，非重点。

知识链接：总一分（观点+解释说明）

中心句后为不同类型的解释说明

【注意】

1. 知识链接：总一分（“观点+解释说明”）。

2. 前文提出观点，中心句后是不同类型的解释说明。

【例 1】（2020 四川）或许是深受农业文明影响的缘故，中国古典艺术始终缠绕着一种对花草植物的敏感。林徽因说：“惜花、解花太东方，亲昵自然，含着人性的细致是东方传统的情绪。”我们都会背：“蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，在水一方。”但未必所有人都知道，所谓“蒹葭”，就是我们熟悉的芦苇。《诗经》里的世界，其实并不遥远。“参差荇菜”“南有乔木”“桃之夭夭”“彼黍离离”，这先秦时代的民歌，几乎首首离不开植物，一风一雨、一稼一穡，遍布着草木的声息，以至于《诗经》里的植物花卉，也成为一门学问，吸引一代代的学人研究考证。

对这段文字概括最恰当的是：

- A. 中国古典艺术深受农业文明的影响
- B. 花草植物是中国古典艺术的重要元素
- C. 先秦民歌以花草植物为最主要的描写对象
- D. 《诗经》为古代学人的研究提供了丰富素材

【解析】1. 问“概括最恰当”，中心理解题。“林徽因说”是具体人名，是举例子，《诗经》是书名，依然是举例子。文段是“观点+举例说明”的“总-分”结构。

C项“先秦民歌”、D项“《诗经》”均围绕例子表述，非重点，排除。

对比A、B项，文段首句中“缘故”即原因，可知前半部分是原因，后半部分是结论，因果关系中重点是结果，强调中国古典艺术对花草植物很敏感，对应B项。

A项：文段首句是“或许”，选项“深受”表述绝对，排除。

只看首句不容易判断，可以借助后文理解，例子论证的一定是观点。“林徽因……研究考证”是举例子，强调花草植物很重要，对应B项。【选B】

【注意】结构梳理：观点+解释说明（举例子-林徽因、《诗经》）。

【例2】（2021 四川）传统文化中生态伦理思想有助于人们树立节约资源、保护环境意识，选择适度的消费方式。儒家的“取之有度，用之有节”思想和道家的“知足去奢”思想，告诫人类应当克制自身欲望，珍惜、节约资源，既考虑到当前，也应该考虑到未来；引导人们树立正确合理的消费理念，更加注重环境、资源在代际之间的公正分配，给自然留下更多的修复空间，给子孙留下地绿、天蓝、水净的生存环境。这一思想与当今社会存在的享乐主义、消费主义思潮是针锋相对的。

这段文字主要谈论的是：

- A. 生态伦理思想的传统文化渊源
- B. 生态伦理思想对消费理念的影响
- C. 传统文化中生态伦理思想的当代价值
- D. 儒家与道家在生态伦理方面的相同之处

【解析】2. 问“主要谈论”，中心理解题，读文段，找重点。文段首句指出传统文化中的生态伦理思想的作用和价值。后文儒家和道家起举例作用，非重点。尾句“享乐主义、消费主义”依然进行列举，从反面角度进行举例说明，还是强调传统文化中的伦理思想。文段是总分结构，首句的观点即中心句。

A 项：“文化渊源”即来源、联系，但首句强调的是其作用、价值，选项非重点，排除。

D 项：“儒家与道家”是例子表述，非重点，排除。

B 项：选项缺少“传统文化”，“生态伦理思想”范围扩大，且“消费理念”表述片面，排除。

C 项：选项概括全面，当选。【选 C】

【例 3】（2020 福建）在过去很长一段时期里，大气中二氧化碳的含量基本上保持恒定，这是由于大气中的二氧化碳始终处于“边增长、边消耗”的动态平衡状态。大气中的二氧化碳有 80%来自人和动植物的呼吸，20%来自燃料的燃烧。散布在大气中的二氧化碳有 75%被海洋、湖泊、河流等地面水及空中降水吸收溶解；还有 5%的二氧化碳通过植物光合作用，转化为有机物质贮藏起来。这就是多年来二氧化碳占空气成分 0.03%（体积分数）始终保持不变的原因。

这段文字主要介绍的是：

- A. 大气中二氧化碳的含量
- B. 大气中二氧化碳的来源
- C. 大气中二氧化碳的平衡
- D. 大气中二氧化碳的消耗

【解析】3. 问“主要介绍”，中心理解题。“在过去很长……平衡状态”强调二氧化碳是恒定的、平衡的状态。“大气中的……燃烧”论述二氧化碳的来源，“散布在……起来”论述二氧化碳如何被消耗的。“大气中的……起来”通过列数据进行原因解释，即为什么二氧化碳的含量保持恒定、平衡。把握文段的观点，强调二氧化碳恒定、平衡的状态，对应 C 项。选项结构一致，区别在于最后一个词。文段的观点强调平衡。

A 项：若选项正确，反推文段应论述二氧化碳的“含量”是多少，而首句强调保持恒定、动态的平衡，“含量”非重点，排除。

B 项“来源”对应文段“大气中的……燃烧”；D 项“消耗”对应文段“散布在……起来”，属于举例说明的内容，非重点，且表述片面，均排除。【选 C】

【注意】结构梳理：观点+解释说明（数据资料）。

【例 4】（2020 广东选调）为了真正地把握社会现实，不仅需要坚实彻底的理论，还需要使这样的理论深入到社会的实体性内容中去，并通过这样的深入实现其全面的具体化。之所以这么说，是因为现实本身是具有实体性内容的，并因而是具体的。遗忘了这一点，再高明的理论也只能被当做“外部反思”来加以运用，也就是说，被当做某种公式来教条地加以运用。

这段文字意在强调：

- A. 理论应当深入实践并实现全面的具体化
- B. 人们不应当遗忘现实本身是实体而且具体的
- C. 好的理论不能只被当成“外部反思”的工具
- D. “外部反思”有可能将理论公式化和教条主义化

【解析】4. 问“意在强调”，中心理解题，读文段，找重点。文段首句“为了真正……具体化”通过“需要”引导对策，强调要让理论深入实体性内容中，还要实现全面具体化。“之所以……是因为……”进行原因解释，非重点。“遗忘了这一点……运用”是反面论证。文段是“观点+解释说明”的“总-分”结构，把握首句观点，对应 A 项。

B 项：对应文段“是因为……具体的”，属于原因解释的内容，非重点，且首句强调“理论”，选项未提及“理论”，排除。

C、D 项：“外部反思”对应文段“再高明……加以运用”，属于论证的内容，均排除。【选 A】

【注意】结构梳理：观点+原因解释+反面论证。

1. 若文段前面提出问题，后文反面论证，此时反面论证针对前文的问题提出解决问题的对策，重点是对策。

2. 若文段前面已经有了明确对策或观点，后文出现反面论证，此时反面论证起支撑论证/解释说明的作用，非重点。

【例 5】（2022 国考）当技术的进步逐渐拨开传统“战争迷雾”之时，网络

和电磁等虚拟空间因素也给侦察情报带来了相应的挑战。一方面，网络空间的开放互联、庞大的用户群体、被动的防御特性、未知的安全漏洞，使得网络攻击的隐蔽性不断增强、难以防范。同时，情报的处理、分发离不开安全稳定的网络支撑。另一方面，战场上的无人化侦察装备种类繁多，特别是重点区域和要害目标附近，用频装备数量庞大，导致局部电磁拥挤，容易出现频率自扰现象。而且交战双方极易互相实施电磁干扰和压制，使得无人化侦察装备的稳定运行遭受严峻考验。

这段文字主要介绍了：

- A. 新形势下驱散传统“战争迷雾”的关键
- B. 无人化侦察装备升级引发的连锁反应
- C. 虚拟空间因素对侦察情报工作的影响
- D. 侦察情报技术信息化进程中遭遇的困境

【解析】5. 问“主要介绍”，中心理解题，读文段，找重点。文段首句强调虚拟空间因素对侦察情报带来了挑战。“一方面……一方面……”表并列，对前文内容进行并列分述，强调网络的虚拟空间对侦察带来的影响，和电磁虚拟空间对侦察影响。文段是总分结构，把握观点，抓首句的主题词，即“虚拟空间”和“侦察情报”，对应C项。

A、B项：均未提及对侦察情报的影响，排除。

D项：并未提及“虚拟空间”，排除。

文段单纯看首句不易判断，结合后文内容，根据“一方面……另一方面……”可知并列结构对首句进行解释说明。A、B、D项主题词均错误，排除。【选C】

【例6】（2021 新疆）运动健身不仅能增强人的体格、提升身体机能，也能磨练人的意志、锤炼人的精神。健身既是对身体机能的一种唤醒提升，也是对精神意志的一种挑战磨练。这种锻炼能够帮助人们增强意志品格，从精神层面提升耐受力、抗压力，储备起强大的“心理能量”，让人在应对困难时更为自信从容、勇敢坚定。

这段文字主要讲的是：

- A. 运动健身不仅为身体赋能，也为精神赋能

- B. 当今社会健身运动已成为一种风尚
- C. 运动健身能够增强身体和心理的承受力
- D. 运动健身有助于自身解决困难

【解析】6. 问“主要讲的是”，中心理解题。文段首句指出运动健身对身体和精神的好处。后文对首句进行具体展开，论述运动健身的好处、作用。文段首句提出观点，后文论述其好处、价值。

B、D 项：均不能体现对身体和精神的作用，排除。

A 项：“赋能”即提供能量，比较积极主动，文段观点中强调积极主动带来好的作用，当选。

C 项：“承受力”比较被动消极，不符合文段感情色彩，排除。【选 A】

【注意】分述句特征：

1. 举例子：“比如”、“例如”、“……就是例证”等
2. 调查报告、数据资料等
3. 正反论证
4. 原因解释
5. 并列分述

【注意】分述句特征：

1. 举例子：“比如”“例如”“……就是例证”“人名”等。
2. 调查报告、数据资料等。
3. 正反论证：正说说，反说说来论证。
4. 原因解释：因为、由于、这是……的原因、原因在于……。
5. 并列分述：例如“一方面……另一方面……”，或将前面的四种类型进行排列组合。

6. 大家要把言语的分述句的特征运用到申论写作中。例如以“读书好”为话题写一段文字：

(1) 例如小张就是通过读书改变了自己的命运，实现了人生的价值(举例)。

(2) 据一项调查显示，中国人一年的人均阅读量是 0.7 本，与之对比，韩国是 7 本，日本是 40 本，俄罗斯是 55 本，数据反映出我国阅读的状况与国外存

在巨大差距（数据）。

（3）多读书会对人生产生积极、正面的价值，不读书就会产生不利、消极的影响（正反论证）。

（4）因为古人有云“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟，腹有诗书气自华”（原因解释）。

（5）对于个人而言，读书可以拓展我们的视野，陶冶情操；对于企业而言，有一句话叫“知识就是生产力”，读书可以提高人才的素质，就可以增强企业的经济效益；对于国家社会而言，读书可以传承文化，增强文化软实力，培养我们的文化自信，提高我国的综合国力（并列分述）。

（6）所以，我们要多读书，善读书，读好书。

知识链接：分—总

1. 结论、对策

2. 代词（“这”“此”）引导的尾句需关注

常考标志词：对此/有鉴于此/尽管如此/在这个意义上/从这个角度来说等总之、换言之、简而言之、换句话说

【注意】分—总：

1. 结论、对策。如有的文段前面作引入分析，尾句作总结、得出结论；有的题目前面提出问题，中间进行分析，尾句提出解决的对策。

2. 代词（“这”“此”）引导的尾句需关注。如文段前文出现一大段内容，尾句出现“这/对此……”，指代词对前文进行指代、总结，与结论词起到的作用很接近。

3. 常考标志词如：

（1）对此/有鉴于此：在申论中常出现，“鉴”指借鉴，前面常为不好的教训，“有鉴于此”之后会给出应该做的对策。

（2）尽管如此：“此”指代前文、作总结，“尽管”表转折，重点在“尽管如此”之后。

（3）在这个意义上/从这个角度来说：起到对前文进行总结的作用。

（4）总之、换言之、简而言之、换句话说：大家在写作文时会用到此类词

语，英文如“in a word/in other words/in summary/all in all/in short/in conclusion”，它们若出现在尾句，起到总结概括作用。

【例 7】（2019 浙江）古埃及时期，不论平面作品还是立体作品，人物风格总是神圣不可侵犯，这是因为在雕塑或描绘人物时，创作者运用了标准的几何格子来确定作品的严谨性。而拜占庭时期的艺术创作实践，则采用了另一个独特的测量体系，即“拜占庭同心圆图解法”，三个同心圆形成了一个光环，这是一种数学性的测量体系，用一个固定的张开两脚的圆规，在画面上组装每个人物。这种“构造性”的使用，使得作品具有灵活性和生动性。总之，不论是几何格子的使用，还是拜占庭同心圆图解法，都有数学原理的体现。

这段文字意在说明：

- A. 艺术创作与数学有紧密联系
- B. 美术与数学的发展历史一样悠久
- C. 绘画技法在不同时代有不同的特征
- D. 数学的进步促进了绘画技术的发展

【解析】7. “意在说明”为中心理解题，读文段找重点。“因为”之后为分析原因。“而拜占庭……测量体系”论述数学性的体系。前文列举两个时期作品的特点。尾句“总之”对前文进行总结、概括。文段重点为尾句，强调前文的艺术作品与数学有非常密切的联系，对应 A 项。

B 项：“历史一样悠久”文段未提及，排除。

C 项：未提及主题词“数学”，排除。

D 项：文段强调二者有联系，未提及数学促进绘画的发展，选项与文意不符，排除。【选 A】

【注意】

1. 文段前文作引入分析，尾句“总之”进行总结，中心句在尾句，把握尾句的内容，可直接锁定选项。

2. B 项“美术”、C 项“绘画”、D 项“绘画”与 A 项“艺术创作”对比，范围缩小，故排除 B、C、D 项，锁定 A 项。

【例 8】（2022 江苏）企业经济效益与其环境治理的关系十分紧密，环境管理在公司财务绩效中往往起到关键作用。环境管理与业务绩效之间呈正相关，精益生产经验与环境管理实践呈正相关，单独的环境管理实践与市场与财务绩效呈负相关。然而改善的环境绩效大大降低了环境管理实践对市场与财务绩效的负面影响，这说明环境治理产生的环境绩效有利于企业长期的经济效益。

这段文字重在说明：

- A. 开展环境治理，从长期来看，对企业经济效益的影响是积极的
- B. 环境治理产生的环境绩效有利于企业不断提升其经济效益
- C. 环境管理实践对企业绩效造成的损失仅是暂时性
- D. 环境管理在公司财务绩效中常产生无法预估的影响

【解析】8. 本题为 2022 年江苏真题，“重在说明”为中心理解题。首句论述企业经济效益与环境治理的关系。“正相关”“负相关”为具体分析。“然而”表转折，说明前文不重要，重点看转折之后。尾句“这说明”为指代词，对前文进行总结。文段重点是“环境治理产生……经济效益”，强调环境治理的做法对企业长期的经济效益是有利的，对应 A 项。

B 项：“不断提升”表示一直往上升，没有下降，而文段强调从长期看是有利的，短期有可能是下降的，选项与文意不符，排除。

C 项论述“损失”、D 项论述“无法预估的影响”，均无法体现从长期看对经济效益是有利的，排除。【选 A】

【注意】

1. 有的同学认为 A 项未提及“环境绩效”从而误选 B 项。文段尾句“这说明”之后论述先要进行环境治理，环境治理带来了环境绩效，它对企业长期的经济效益是有利的，即强调环境治理对企业长期的经济效益是有利的。如听课会影响大家的成绩，最终会影响大家能否成功上岸，即强调听课对成功上岸的作用。

2. 考场上要把握对比选项，选择与文段中心句匹配得最恰当的。

【例 9】（2021 辽宁）传统的西方法律思想史研究存在“吃偏食”的现象，即研究的范围、题材的主次、对象的脉络等受制于英语学术谱系，这种单一的考察重心限制了研究者的视角。而实际上，在非英语学术谱系中存在大量有价值的

材料。这要求研究者把目光投向先前不够重视的领域，比如“一带一路”建设参与国众多，对它们的法律思想史进行研究，可以发现新的史料，找到新的研究关注点。这就要求业内学者努力译介并尽快研究英语学术谱系外的相关权威学术资料，包括专题资料和通史资料，扩展我们对世界法治现代化进程的理解。

这段文字旨在强调：

- A. 法律思想史研究受制于英语学术谱系
- B. 法律思想史研究须重视非英语学术谱系
- C. 西方法律思想史研究存在“吃偏食”现象
- D. 非英语学术谱系中存在大量有价值的材料

【解析】9. “旨在强调”为中心理解题，读文段找重点。有的同学不理解“吃偏食”，文段接着通过“即”进行解释，“受制于”“单一”“限制”说明首句为提出问题。出现“而实际上”，有的同学认为是转折，通过转折后的内容误选D项，但该句仅陈述事实、现状，需要继续阅读后文。“这要求”为提出对策，说明前文“在非英语……材料”非重点。“比如”为举例子，“这就要求”对前文进行指代、总结，“业内学者……理解”中“英语学术谱系外”对应B项“非英语学术谱系”。

文段前文提出问题，中间通过客观事实进行分析，尾句“这就要求”对前文进行指代，给出解决问题的对策，故重点是对策。

B项：“须”表示必须、应该，引导对策，当选。

D项：对应对策之前的内容，非重点，排除。

A项“受制于”、C项“吃偏食”均为问题表述，非重点，排除。**【选B】**

【例10】（2021 联考）与数字应用相伴而生的是“数字鸿沟”难题。老龄群体在适应数字时代上的吃力，一方面是使用技能缺乏、文化程度限制或设备不足，另一方面许多数字产品在设计中忽视了老年人需求。我们正在步入老龄化社会，在线上线下日趋融合的当下，从立法规划、政府决策到产业发展都应该着眼长远，充分保障老年人的社会需求、权利和尊严，而不能仅仅把目光停留在年轻人身上。这就需要在科技进步的同时，兼顾消除老龄群体参与社区、社会生活的种种障碍，为他们提供一个安全、便捷、多彩、温暖的社会环境。

这段文字意在强调：

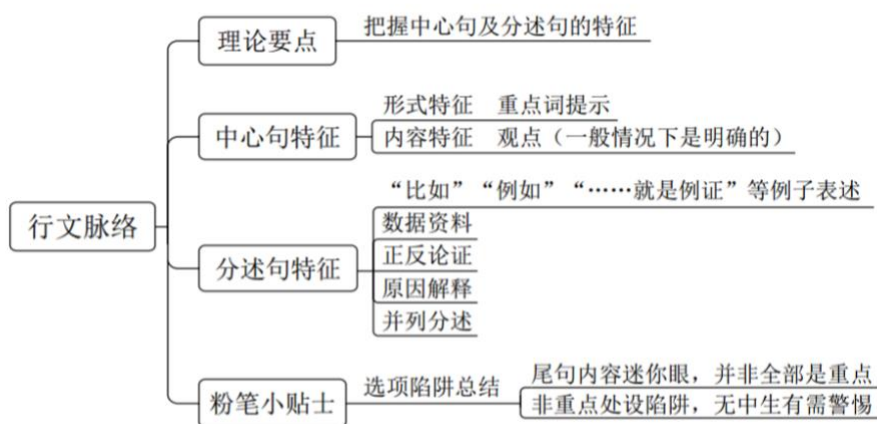
- A. 数字化生活应该重视老龄群体的需要
- B. 部分老龄群体适应数字时代存在困难
- C. 代际间的“数字鸿沟”现象如何产生
- D. 建设老年人友好型社会需要依靠数字技术

【解析】10. 本题为 2021 年联考真题，“意在强调”为中心理解题。文段围绕的话题是“老年人”，老年人的话题会高频考查，考查的方向是尊重、理解、提供服务满足老年人的需求。首句“难题”为提出问题。“一方面……另一方面……”通过并列结构进行具体分析。后文“应该”提出对策，“这就需要”的“这”对前文作总结。文段前文作问题引入，接着具体展开分析，最后通过指代词总结，提出对策，强调重视老龄群体的需要、满足他们的需求，对应 A 项。

B 项“困难”、C 项“数字鸿沟”均为问题表述，非重点，排除。

D 项：虽然“需要”表对策，但核心话题为“数字技术”，而文段强调满足、尊重老龄群体的需要，选项落脚点错误，排除。【选 A】

【行文脉络思维导图】



【注意】行文脉络：

1. 理论要点：重点把握中心句及分述句的特征。
2. 中心句特征：分析文段的时候需要重点找中心句（总句）。
 - （1）形式特征：重点词提示。
 - （2）内容特征：观点（一般情况下是明确的）、结论、对策、作者的评价。
3. 如果直接找中心不易判断，此时可以将非重点部分排除，剩下的就是观点。

分述句特征如下：

- (1) “比如”“例如”“……就是例证”等例子表述。
- (2) 数据资料。
- (3) 正反论证。
- (4) 原因解释。
- (5) 并列分述。

4. 粉笔小提示：选项陷阱总结。

(1) 尾句内容迷你眼，并非全部都是重点。因为大家读完文段后，往往会对尾句印象深刻，如果文段中心句出现在开头/中间，尾句为解释说明，此时尾句不重要。

(2) 非重点处设陷阱（针对分述句表述设置干扰项），无中生有需警惕。



【注意】

1. 大家做题普遍存在以下问题：

- (1) 做题速度比较慢。
- (2) 对选项非常纠结。

2. 做题技巧：

(1) 题干略读省略法：做题速度慢通常是大家读文段读得比较慢，可以将题干略读，不要逐字逐句、反复阅读。需要分清楚有的内容要略读，有的内容要

重点读。如果在文段开头出现以下表述是不重要的：

①背景引入（近年来、随着、在……背景下）；下定义（如“分享经济就是/指……”），为话题引入，引入本身不重要，阅读时只要抓住谈论的话题即可。

②观点之后会进行论证，论证时会出现举例子、通过人名/地名/年份/事件论证、解释原因、调查报告/数据资料、正反论证、并列分述，起到论证的作用，遇到时可略读。

（2）快速排除选项技巧：

①正确答案是对中心句的同义替换，干扰选项常见错误为主题词错误，一定要抓准文段的主题词。设置错误如主题词扩大、缩小；两个主题词只出现一个，表述片面。

②非重点表述：转折关系转折前；因果关系结论前；对策文段中针对问题、意义、效果的表述；表述片面；针对分述句的解释说明。

③与作者的感情倾向相悖的需要排除。

④表述绝对的需要慎选，并非表述绝对一定是错误的，通常情况下正确选项表述比较温和。

⑤无中生有不能选。

⑥不明确的选项：在正确与明确之间一定要先保证正确，再考虑是否明确，需要忠于文段，对比择优。

第二节 细节判断题

【提问方式】以下对文段理解正确/不正确的是……

符合/不符合这段话意思的是……

从文段中可以得知/推出的是……

【粉笔提示】审题很重要，一定要仔细

【注意】细节判断题：无论是国考还是省考都是必考题型，题量不大，一般考查 2-4 道题。它的技术含量虽然不高，但是特别浪费时间，会花费很长时间对比，依然没有选对。大家对这类题型不要过于抵触，需要像爱中心理解题一样去爱它。

1. 提问方式：要求选对的或错误的。

（1）以下对文段理解正确/不正确的是……。

(2) 符合/不符合这段话意思的是……。

(3) 从文段中可以得知/推出的是……。

2. 很多同学因为没有看清楚问题就选错了，此时提醒大家审题很重要，一定要仔细，考试时如果题干中出现“不”“无”，需要进行圈画。

做题顺序建议：

1. 从文段特征看：

文段晦涩难懂：建议先看选项，再回到文段做比对

文段通俗易懂：可以先读文段，再看选项

2. 从选项特征看：选项特征明显，可以先从选项入手

易定位特征：

“三字一号”：数字、名字、字母、标点符号

核心名词：孤雌生殖或依赖雌性特有化学信号

使用超材料能够反弹雷达波

【注意】做题顺序建议：

1. 从文段特征看：

(1) 文段晦涩难懂：如涉及到物理、化学、医学、天文学，遇到此类题型时，大家扫一眼文段发现不易理解，先看选项，再回到文段作对比。

(2) 文段通俗易懂：如文段非常通俗易懂，涉及到热点话题、大家感兴趣的话题，可以先看文段，再去选项进行对应。

2. 从选项特征看：选项特征明显，如四个选项非常短，或结构相同、差异很明显，此时可以先定位选项的不同，再去文段作对比。

3. 有的同学按照选项一个个地找，会出现读完四个选项读了四遍文段的现象，所以，大家在考场上可把握易定位的特征，并非所有题目都严格按照选项顺序解题。

(1) “三字一号”：数字；名字（人名、地名）；字母（x、y、z 或希腊字母）；标点符号（双引号、书名号）。

(2) 如果选项没有易定位的特征，可以定位选项围绕的核心名词，这些核心名词往往是比较专业的概念、术语，如“孤雌生殖或依赖雌性特有化学信号”定位“孤雌生殖”“化学信号”；又如“使用超材料能够反弹雷达波”定位“超材

料”“雷达波”。

错误选项类型：

1. 无中生有
2. 偷换概念（替换、混搭）
3. 偷换逻辑（强加因果、因果倒置）
4. 偷换时态
 - （1）将来时（将要、立刻、趋势、以后）
 - （2）完成时（已、已经、了、完成）
 - （3）进行时（正在、在……中、着）

【注意】重点掌握出题人设置错误选项的类型：

1. 无中生有：选项出现文段未提及的内容。
2. 偷换概念：
 - （1）替换：如文段论述 A，选项替换成 B。
 - （2）混搭：即张冠李戴，如文段论述“小王和小李恋爱了，小张和小郭分手了”，干扰选项“小张和小王恋爱了，小李和小郭分手了”为混搭。
3. 偷换逻辑：
 - （1）强加因果：文段论述“A 同时 B”，选项论述“A 导致 B”。
 - （2）因果倒置：文段论述“因为 A 所以 B”，选项论述“因为 B 所以 A”。
4. 偷换时态：十年前考查得比较多，现在考查得比较少，因为比较简单。
 - （1）将来时（将要、立刻、趋势、以后）：如“你正在看节目，你的父母说‘立刻去听课’”；“有望”指对将来的预测，如“我们班的同学今年有望成功上岸”。
 - （2）完成时（已、已经、曾经、了、完成、过）：很多明星分手时会使用这些词，如“你喜欢大海，我爱过你”说明是过去，现在不爱了；又如“你我深爱过、努力过、彼此成就过，此情有憾，然无对错，往生各生欢喜”也表过去。
 - （3）进行时（正在、在……中、着）：如“技术在研发中”；又如“我讲着课，有的同学刷着微博”；“革命尚未完成”“备考尚未完成”说明是正在进行。

【例 1】（2019 国考）全球过度使用或滥用抗生素，导致耐药微生物正在成

为传统抗生素产业的死敌。寻求这一困境的破解之道，是全球抗生素科学家的研发重点，也将决定未来医药产业发展的重点和方向。信息菌素作为一种新型抗生素，具有全新的杀菌机制，通过在细菌的细胞膜上形成一个致死性离子通道，让细菌内容物泄漏、能量耗竭，从而杀死细菌。凡是具有脂质双分子生物膜的微生物都逃避不了这种杀伤。信息菌素具有安全、杀菌效果强、不易产生耐药性等优点，杀菌效率是目前常规抗生素的数百倍甚至数万倍。

根据这段文字，下列说法正确的是：

- A. 信息菌素与常规抗生素的杀菌机制类似
- B. 传统抗生素难以穿透脂质双分子生物膜
- C. 信息菌素对特定微生物有致命的杀伤力
- D. 过度使用信息菌素会产生耐药性的问题

【解析】1. 本题为 2019 年国考真题，要求选正确的。文段很专业，与医学研究相关，可从选项入手，进行定位。A 项定位“杀菌机制”；B 项定位“脂质双分子生物膜”这一专业的概念；C 项定位“信息菌素”与“特定微生物”；D 项定位“信息菌素”与“耐药性”。读文段，作对比，首句论述滥用抗生素的问题，接着引出“信息菌素”。

A 项：文段论述“信息菌素作为一种……杀菌机制”，选项“类似”与文意相悖，排除。

B 项：文段“信息菌素作为……这种杀伤”论述“信息菌素”这种新型抗生素逃避不了，未提及“传统抗生素难以穿透”，选项无中生有，排除。

C 项：对应文段“凡是具有……杀伤”，符合文意，当选。

D 项：文段论述“信息菌素具有……不易产生耐药性等特点”，选项“会产生耐药性的问题”与文意相悖，排除。【选 C】

【注意】本题难度不高，一方面将选项与文段进行仔细地对比，另一方面把握干扰选项特征，这样就可以锁定答案。

【例 2】（2020 四川）资寿寺的壁画在我国现存的明代壁画中应属上品。在风格上，明显带着唐代接受外来文化影响的痕迹，同时又具有强烈的本土化的中原风格。西壁的壁画为工笔重彩画法，富丽华贵，严谨庄重，线描精准而流畅，

线条有粗细变化，应比芮城永乐宫的壁画更具表现力。东壁壁画在风格上就不同了，明显出自另一位画工之手。这位画工技艺超群，用笔精熟老到，行笔速度很快，奔放之中极有神韵，而且设色很淡，线条突出，全幅画几乎是用线结构而成，其掌握运用线条的能力可想而知，即使是明代画坛上那些大家，有几位能有这位民间画工如此高妙的笔法？

关于资寿寺壁画，下列说法与原文相符的是：

- A. 艺术风格影响了明代的画坛
- B. 是明代中西文化交流的代表之作
- C. 西壁壁画与东壁壁画艺术风格迥异
- D. 比芮城永乐宫壁画的历史更加悠久

【解析】2. 本题要求选正确的，整个文段围绕“资寿寺的壁画”特征及内容进行论述。如果有的同学认为文段很专业，可先从选项定位。A项定位“明代”；B项定位“明代中西文化交流”；C项定位“西壁”“东壁”；D项定位“比芮城永乐宫”。“在风格上……中原风格”论述风格。

C项：“风格迥异”对应文段“西壁的壁画为……东壁壁画在风格上就不同了”，符合文意，当选。

A项：“影响了明代的画坛”无中生有，排除。

B项：文段论述壁画风格“带着唐代接受外来文化影响的痕迹”，未提及明代的中西文化交流，选项与文意不符，排除。

D项：文段论述“应比芮城永乐宫的壁画更具表现力”，选项“历史更加悠久”与文意不符，排除。【选C】

【例3】（2021 甘肃）今年的寒冬，其实恰恰部分源于全球变暖，这种反常的现象，和一种极地涡旋的气候现象有关。极地涡旋是一种发生于极地、介于对流层和平流层的中上部、持续性长且规模大的气旋。最早记载极地涡旋现象的文献出现于1853年。在北半球的冬季，这种现象会导致突然性平流层暖化。1952年，无线电探空仪在海拔高度超过20公里的观测中发现了这种现象导致的平流层暖化。在2013年后的北美冬季，媒体报道中经常提到这种现象，使得该术语推广成了对极低温寒潮的解释。

下列关于极地涡旋的表述正确的是：

- A. 极地涡旋是全球气候变暖的“元凶”
- B. 极地涡旋现象最早出现于 1853 年
- C. 极地涡旋说明了极低温寒潮现象
- D. 极地涡旋是一种反常的气候现象

【解析】3. 本题要求选正确的。文段提及专业的概念，看起来比较晦涩，可先从选项定位。A 项“元凶”加上双引号，表示罪魁祸首，为最重要的原因，程度很重；B 项定位时间“1853 年”；C 项定位“极低温寒潮现象”；D 项定位“反常的气候现象”。

B 项：文段论述“最早记载极地涡旋现象的文献出现于 1853 年”，“文献”与“现象”不是一回事，如某个现象在 2000 年前就出现了，但昨天才记载在文献中，选项与文意不符，排除。

A 项：文段首句“今年的寒冬，其实恰恰部分源于全球变暖”的“部分”说明只是原因之一，无法得出是元凶、罪魁祸首，选项程度过重，排除。

D 项：文段首句论述“这种反常的现象”，指代前面的主语“今年的寒冬”，“全球变暖”为分析原因，选项“极地涡旋”出现在后文，不可能是“这种反常的现象”的指代，排除。

C 项：对应尾句，文段首句论述这种现象与极地涡旋有关，“这种现象”“该术语”对应“极地涡旋”，“解释”对应“说明”，选项符合文意，当选。【选 C】

【例 4】(2020 山西)人之所以能看到物体，是因为物体阻挡了光波的通过。如想让某个小球隐形，可在该小球的四周覆盖一层以同心圆形状排列的超材料，这种材料能挡住传来的一切光波，并且不发生反射或吸收现象。被挡开的波在物体的另一边再次汇合后继续沿直线传播。在观察者看来，物体就似乎变得“不存在”了，也就实现了视觉隐身。简而言之，隐身衣使用的超材料，可以让雷达波、光线或者其他波绕过物体而不会被反弹，进而达到不可视的效果。未来，隐身衣将被首先应用于军事领域，提高作战的隐蔽性和安全性。但如果任何人都可以实现隐形，也会引发一系列社会问题。

与这段文字意思相符的一项是：

- A. 隐身衣能够让光线穿透自身
- B. 物体阻挡光波使人能够视物

C. 隐身衣用于军事会引发战争

D. 使用超材料能够反弹雷达波

【解析】4. 本题要求选正确的。文段很专业，可从选项入手，进行定位。A 项“穿透自身”如光线穿透郭某，需要从身体内部穿过；B 项“视物”指看见物体；C 项定位“军事引发战争”；D 项定位“超材料”“雷达波”。

B 项：文段首句“看到物体”对应“视物”，选项符合文意，当选。

A 项：文段“可以让雷达波……不会被反弹”论述绕过物体，并非穿透，选项与文意不符，排除。

D 项：文段论述“可以让雷达波……绕过物体而不会被反弹”，选项“能够反弹”与文意相悖，排除。

C 项：文段论述“隐身衣将被……安全性”，选项“引发战争”为强加因果，排除。【选 B】

【例 5】（2021 广东选调）公元前 111 年设立敦煌郡以后，不少内地的世家大族迁入敦煌定居。这些世家大族带来的中原文化，与当地和西域、中亚千丝万缕联系的文化因素，共同构成了坚实的汉晋敦煌文化土壤。另一方面，敦煌地区的居民以移民为主体，他们和居于少数的原居民共同开发敦煌，使得他们较少拘泥于区域的异同，而更富于相互理解和包容，终于形成这一地区自觉的包容并蓄的文化基因。因此，汉族与月氏、匈奴遗绪，以及后来与吐蕃、蒙古等少数民族能够和平相处。

对这段文字理解有误的是：

A. 敦煌文化的主体是世家大族带来的中原文化

B. 敦煌文化的形成过程决定了其包容并蓄的特点

C. 敦煌文化促成了汉族与月氏等少数民族和平相处

D. 中原文化与西域、中亚文化的交流是敦煌文化形成的基础

【解析】5. 本题要求选择错误的。有的同学当作中心理解题去做，看到尾句“因此”从而误选 C 项。文段围绕敦煌文化展开论述，对比选项与文段。

A 项：文段“这些世家大族……文化土壤”的“共同构成”说明为并列关系，无法得出中原文化是主体，选项“敦煌文化的主体”表述错误，当选。

B 项：对应文段“终于形成……基因”，符合文意，排除。

C 项：对应尾句，符合文意，排除。

D 项：对应文段“这些世家大族……文化土壤”，符合文意，排除。【选 A】

【注意】当文段要求选择错误的，把握对比择优的思维，看哪一个选项错得最离谱就选哪一个。

【粉笔提示】偷换逻辑之并列偷换

文段：A 同时/加上 B

干扰选项一：A 导致/反映/影响 B

干扰选项二：以 A 为主、B 是核心

例：（2017 江苏）到了战国以后，气候开始转冷，加上人为捕猎的因素，犀牛一再南迁，最终在中国境内不再有它们的踪迹。

C. 过度捕猎是导致犀牛南迁的主要因素

【注意】粉笔提示：偷换逻辑之并列偷换。

1. 文段：出现并列结构“A 同时/加上 B”，此时 A 和 B 没有重点。

2. 干扰选项一：A 导致/反映/影响 B，为强加因果的错误。

3. 干扰选项二：以 A 为主、B 是核心，如文段为“公务员备考行测很重要，同时申论很重要”，选项为“备考以行测为主/申论是核心”，则为逻辑错误。

4. 例：文段为“A+B”的并列，C 项“主要因素”为典型错误，且文段为“人为捕猎”，“过度捕猎”表述错误。

5. 例 5 中 A 项“主体”为并列偷换，故排除。D 项论述共同构成，表述正确。

【快速解题技巧】：

1. 对比项

标志词：A 比 B 更……

A 高于/优于 B

利大于弊

……

举个小例：小龙自认为腿长，小郭腿特长。

小龙比小郭的腿更长。

2. 相对绝对项

绝对表述：一定、必定、都……

相对表述：可能、也许、往往……

不完全、并非绝对……

3. 表述与实际不符项

【注意】快速解题技巧，从出题人设置干扰选项的角度入手。对比项：

1. 标志词：A 比 B 更……、A 高于/优于 B、利大于弊……。如文段论述“小龙自认为腿长，小郭腿特长”，选项为“小龙比小郭的腿更长”，选项为无关对比。对比项为出题人经常设置的一种干扰选项。

2. 相对绝对项：

（1）绝对表述：一定、必定、都……，作为正确答案的概率不高。

（2）相对表述：可能、也许、往往……；不完全、并非绝对……，作为正确答案的概率较高。

3. 表述与实际不符项，如选项“我国西部的教育资源非常丰富”表述不正确。

4. 选非题中出现对比项、绝对项、表述与实际不符项，则可以优先验证；选是题优先考虑相对温和的表述，提供的是优先验证的顺序。

【例 6】（2021 广东）通过主体再造实现人的发展，这是实现脱贫的根本途径。借助“改变环境—发展产业—教育培训—参与公共生活”模式，引导贫困人群进入新的社会行动结构之中，在参与社会行动中实现自我觉醒、自我教育，在自我改造中实现自我发展，由此形成脱贫的内生动力，这种脱贫更能引导人走上自我解放的道路，因而也具有更深刻的意义。

对这段文字理解准确的是：

- A. 只有改变环境，才能实现脱贫致富
- B. 摆脱贫困是实现人的解放的最终目标
- C. 教育培训在实现脱贫中具有决定性作用
- D. 实现脱贫意味着主体的再造和人的发展

【解析】6. 选是题。文段涉及“脱贫攻坚”的话题，读文段，与选项对比。

A 项：文段论述“改变环境—发展产业—教育培训—参与公共生活”四个方

面模式，并非只有“改变环境”，排除。

B 项：“最终目标”程度较重，贫困是最低层次的要求，我们要实现的是人自由而全面的发展，排除。

C 项：文段论述“改变环境—发展产业—教育培训—参与公共生活”四个方面模式，不能表述为“教育培训”为决定性作用，排除。

D 项：对应首句“通过主体再造实现人的发展，这是实现脱贫的根本途径”，当选。**【选 D】**

【注意】A 项“只有”、B 项“最终”、C 项“决定”表述绝对，D 项为文段首句的同义替换，如文段表述为“只有认真听课好好刷题，这是成功上岸的根本途径”，选项可以表述为“你要是成功上岸了，意味着你认真听课好好刷题了”。

【例 7】（2022 江苏）数字孪生是指物理空间中的对象在虚拟空间中的数字模型，该模型通过传感器随时获取真实物体的数据，并随之一起演变、成熟甚至衰老。利用该模型，人们可以对物理对象进行分析、预测、诊断或者训练，从而优化和决策。这个数字模型就像是真实物体的孪生兄弟，因而得名。小到一颗螺丝钉，大到一座城市，物理世界中的各种事物均可拥有数字孪生模型。数字孪生并不是全新技术，而是建模仿真技术在制造领域的新发展之一。

下列关于数字孪生的说法与文意不符的是：

- A. 本质是真实物体的数字化模型
- B. 是制造领域研发出的最新技术
- C. 与物理对象间保持动态的关联
- D. 因模型与真实物体的关系得名

【解析】7. 选非题。

B 项：出现“最新”，优先验证，文段尾句表述为“数字孪生并不是全新技术”，B 项表述错误，当选。

A 项：对应首句，表述正确，排除。

C 项：对应文段“该模型……衰老”，表述正确，排除。

D 项：对应文段“这个数字……得名”，表述正确，排除。**【选 B】**

【例 8】(2020 安徽) 蟑螂的生殖分为有性生殖和孤雌生殖两种方式。蟑螂雌性个体生活在完全由雌性组成的群体中时，会进行孤雌生殖，产卵的时间也会提前。研究者通过实验分别验证蟑螂性别和雌性激素对孤雌生殖的影响。首先，将一只雌性蟑螂和被阉割的雄性蟑螂放在一起饲养，发现这只雌性蟑螂产卵的时间没有发生变化；接着，又为雌性个体定期提供雌性激素，造成它们生活在雌性群体中的假象，但它们的产卵时间也没有提前。据此，研究者推测蟑螂需要雌性散发特有的化学信号才能完成孤雌生殖，并非因为性激素或者其他化学信号的参与。

根据上述文字，下列说法正确的是：

- A. 雄性的出现影响了蟑螂的产卵时间
- B. 纯雌性群体生活加快蟑螂繁殖速度
- C. 定期提供雌性激素对蟑螂毫无作用
- D. 孤雌生殖或依赖雌性特有化学信号

【解析】8. 选是题。文段比较晦涩，可以先观察选项。C 项“毫无作用”表述绝对，D 项“或”即或许、可能，为推测、不确定，选正确的优先考虑 D 项。

D 项：对应文段“研究者推测……生殖”，表述正确，当选。

A 项：文段表述为“首先……发生变化”，选项与文意相悖，排除。

B 项：文段表述为“蟑螂雌性……也会提前”，作用为提前产卵的时间，如老师预产期为 10 月份，后来提前到了 6 月份，选项“加快繁殖速度”如原本 3 年生一个，现在 3 天生一个，此为速度变快，文段为时间，选项为速度，概念不一致，排除。

C 项：文段论述提前产卵时间，选项“毫无作用”表述过于绝对，排除。【选 D】

【注意】有同学认为 D 项没有提及“蟑螂”，如文段论述“小张通过认真听课好好刷题成功上岸了”，选项可以表述为“认真听课好好刷题能够成功上岸”。

【例 9】(2020 上海) 海洋二号 B 卫星是我国第二颗海洋动力环境系列卫星，

是我国民用空间基础设施规划的海洋业务卫星。该星将与后续发射的海洋二号 C 卫星和 D 卫星组成我国首个海洋动力环境卫星星座，可大幅提高海洋动力环境要素全球观测覆盖能力和时效性。海洋二号 B 卫星成功发射后，卫星获取的海风、海浪、海流、海温等海洋动力环境信息可进一步满足海洋业务需求并兼顾气象、减灾、水利等其他行业的应用需求，为国民经济建设和国防建设、海洋科学研究、全球气候变化提供数据产品支持，同时也将在国际对地观测体系中发挥重要作用，为我国积极参与全球治理提供技术支撑。

下面说法与上文意思不相符的是：

- A. 海洋二号 B 卫星能够获取全球海面风向、浪高等多种海洋动力环境参数
- B. 海洋二号 B 卫星接收的数据可应用于气象、农业和应急管理等领域
- C. 海洋二号 C 卫星和 D 卫星比 B 卫星的海洋动力环境要素全球观测覆盖能力和时效性更强
- D. 海洋二号 B 卫星将在国际对地观测体系中发挥重要作用

【解析】9. 选非题。

C 项：出现“C 卫星和 D 卫星比 B 卫星……更强”，文段并未体现对比，为无关对比，当选。

A 项：对应文段“卫星获取……信息”，符合文意，排除。

B 项：对应文段“可进一步满足……需求”，“应对灾害”即应急管理，符合文意，排除。

D 项：对应文段“同时也将……重要作用”，符合文意，排除。【选 C】

【注意】A、B、D 项论述 B 卫星特别厉害，仅有 C 项论述 C 和 D 卫星比 B 卫星厉害，对比文段均在论述 B 卫星很厉害，锁定 C 项。

【例 10】（2021 浙江）现代国家都以一种务实的态度承认：要彻底消除犯罪是不可能的，犯罪每天都在发生，国家能够做的只能是尽量消除滋生犯罪的土壤，尽可能减少犯罪。犯罪的发生，牵动社会的神经；犯罪是社会的“毒瘤”，但客观上又具有“倒逼”社会各项制度、措施逐渐完善的作用。

对这段文字理解不正确的是：

- A. 犯罪的发生对社会有重要影响
- B. 犯罪是无法消除的，只能尽可能减少
- C. 犯罪对社会是有好处的，我们没必要把它消灭干净
- D. 犯罪危害社会，但我们可以尽量缩小犯罪的存在空间

【解析】10. 选非题。文段与“犯罪”相关。

C 项：“犯罪对社会是有好处的”三观不正，与实际不符，当选。

A 项：对应文段“犯罪是社会……作用”，符合文意，排除。

B 项：对应“要彻底消除犯罪是不可能的”“尽可能减少犯罪”，符合文意，排除。

D 项：对应“国家能够做的只能是尽量消除滋生犯罪的土壤”，符合文意，排除。【选 C】

【例 11】（2021 江苏）央行数字货币（DC/EP）具有国家信用，与法定货币等值。它的功能属性与纸钞完全一样，只不过是数字化形态。目前电子支付在没有信号的环境中无用武之地，而“DC/EP”不需要网络就能支付，因此也被称为收支双方“双离线支付”。极端条件下如天灾、地震等情况没有网络，网银和第三方机构的使用会陷入瘫痪状态，而“DC/EP”的双离线技术可保证在极端情况下和纸币一样使用。中国版的央行数字货币已开始测试“落地应用”。

文中未涉及的是：

- A. 支付优势
- B. 属性形态
- C. 试用体验
- D. 适用情境

【解析】11. 问“未涉及”，选没有提及的，四个选项均非常短小，此时可以将四个选项代入文段，将文段已论述的排除，文段没有论述的为正确答案。

B 项：对应“它的功能……形态”，排除。

A 项：对应“而‘DC/EP’……支付”，排除。

D 项：对应“极端条件……一样使用”，排除。

C 项：文段未提及，当选。【选 C】

【注意】问“没有提及”：选项较短，定位选项做排除。

【例 12】（2022 北京）痛风是由单钠尿酸盐结晶沉积引起的开始于滑膜的剧烈炎症反应，发作时，局部关节可红、肿、热、痛，这就是炎症最典型的表现。炎症持续时间越长，痛风反复发作次数越多，越容易出现局部关节的破坏，导致慢性痛风性关节炎。因此，在急性期足量、足疗程地应用抗炎药物如糖皮质激素等，是非常必要的，可以止痛。等关节不疼不肿了，开始降尿酸治疗，才是杜绝痛风复发的最根本做法。

关于痛风，这段文字没有提及：

- A. 发病原因
- B. 急性期的典型症状
- C. 治疗方法和步骤
- D. 患者日常生活管理

【解析】12. 问“没有提及”，定位选项，作排除。

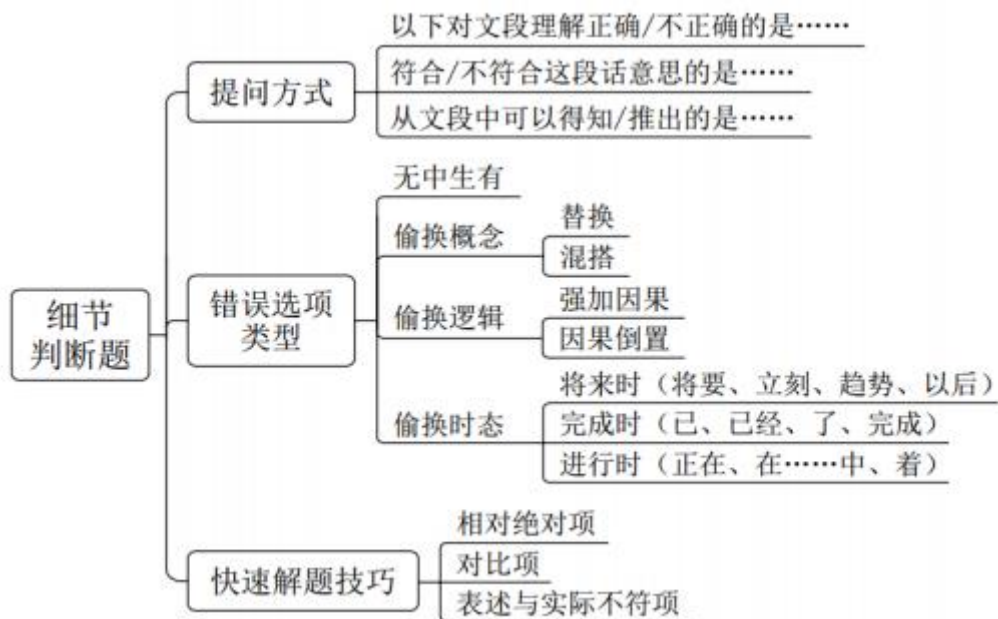
A 项：对应文段首句“痛风是由……反应”，排除。

C 项：对应“在急性期……最根本做法”，排除。

B 项：疾病最典型的症状往往出现在急性期，对应文段“局部关节……典型的表现”，且后文提及了“急性期”，排除。

D 项：文段未提及患者日常生活中如何管理，当选。【选 D】

【细节判断题思维导图】



【注意】细节判断题：涉及考点不多。

1. 审题很重要，看到否定词要圈起来。提问方式：以下对文段理解正确/不正确的是……；符合/不符合这段话意思的是……；从文段中可以得知/推出的是……。

2. 做题顺序建议：

- (1) 若文段晦涩难懂，可以先定位选项再与文段对应。
- (2) 若文段通俗易懂或特别感兴趣，则可以从文段入手作对应。
- (3) 若选项非常短或差异明显，则可以从选项入手作定位。

3. 易定位选项特征：

- (1) 三字一号：名字、数字、字母和标点符号。
- (2) 若没有典型特征，则定位专有名词或核心概念。

4. 错误选项类型：无中生有、偷换概念（替换、混搭）、偷换逻辑（强加因果、因果倒置）、偷换时态（将来时、完成时、进行时），中心理解题也可能出现。

3. 快速解题技巧：相对绝对项、对比项、表述与实际不符项。选非题优先考虑绝对项、对比项和表述与实际不符项；选是题优先考虑表述相对温和的选项。

4. 大家做细节判断题纠结是因为觉得四个选项均与文段表述不太一致，此时要把握对比择优的原则。若为选是题，两个选项对比选择更准确恰当的选项；若为选非题，两个选项对比选择错误程度更高的选项。

出门考一考

1. (2021 广东) 随着时代的发展, 年轻人的婚恋观也在不断变化, 从家长的“要少了会遭笑话”, 到年轻人“多要了会被笑话”, 再到最后“彩礼多少无所谓, 不要都行”, 看似是对彩礼的探讨, 但实质上是摒弃了不健康的面子观和陈规陋习, 展现的是时代的进步。这既需要相关部门引导, 也需要家庭成员提升认知, 更新观念, 那些更广泛的陈规陋习在农村的生存空间才会越来越小。

上述文段意在说明:

- A. 要彩礼这一风俗最终会被人们摒弃
- B. 破除陈规陋习需要全社会共同努力
- C. 新时代的年轻人要接纳新的思想观念
- D. 陈规陋习在农村的生存空间越来越小

【解析】1. 问“意在说明”, 为中心理解题。首句阐述背景, 指出现在婚恋观的变化。尾句“这”对前文进行指代总结, 通过“既需要……也需要”的并列结构引导对策, 后面论述对策带来的结果。文段重点为尾句的对策, 对应 B 项, “全社会共同努力”即不仅政府要努力, 家庭成员也要努力。

A、D 项: 均为对策带来的结果, 并非对策本身, 排除。

C 项: 仅提及“年轻人”, 文段还提及“相关部门”, 表述片面, 排除。【选 B】

2. (2022 江苏) 要达成科学上的一致见解, 道路是曲折的, 会历经许许多多的死胡同。偶尔, 人们最后发现, 那个独辟蹊径的人才是正确的——大家乐见其成, 但这样的案例比我们想象的要少得多, 甚至比媒体报道的还要少。有时, 新的发现推翻了先前的共识。但绝大多数时候, 科学的进步是超越并拓展了过去的概念, 而非提出相反的概念。例如, 爱因斯坦并没有“推翻”牛顿。他只是超越了牛顿, 为理解空间、时间和引力提供了一个全新的、更为广阔和深刻的视角。

下列说法与文意不符的是:

- A. 科学的发展进步大多是在前人基础上的超越
- B. 独辟蹊径并且取得成功在科学界其实非常难
- C. 新发现推翻先前共识是科学界经常发生的事
- D. 许多科学发展并非建立在颠覆原有的认知上

【解析】2. 选非题。文段强调新发现推翻先前的共识发生的频率只是“偶尔、少得多、还要少、有时”，C项“经常发生”与文意相悖，当选。

A、B、D项：表达意思基本一致，论述正常情况下是站在前人的肩膀上，独辟蹊径是非常难和少见的，符合文意，排除，【选C】

【答案汇总】1-5：BCCAC；6-10：AAABA；细节判断题 1-5：CCCBA；6-10：DBDCC；11-12：CD

遇见不一样的自己

Be your better self