

方法精讲-判断 7

(笔记)

主讲教师：徐来

授课时间：2022.03.11



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 7（笔记）

【例 2】（2020 浙江选调）有三户人家，每家都有一个孩子，他们是：小花（女）、小芳（女）、小明（男）。孩子的爸爸是刘生、马峰、王强；妈妈是朱凤、陈静、郑婷。对于这三家人，已知：

- （1）王强和郑婷不是一家人；
- （2）马峰的女儿不是小芳；
- （3）刘生家和陈静家的孩子都参加了女子舞蹈培训班。

根据以上条件，可以推出：

- A. 刘生、朱凤和小花是一家
- B. 王强、陈静和小芳是一家
- C. 刘生、郑婷和小芳是一家
- D. 王强、郑婷和小明是一家

性别信息出现——常用排除法

【注意】

1. 例 2：题干出现性别，考虑排除法。根据（1）可以排除 D 项；根据（2）可知马峰的孩子是女儿，故不能是小明（男），且不是小芳，则只能是小花，排除 A 项；根据（3）可知刘生家也是女儿，则不能是小明（男），也不能是马峰家的小花，故刘生的女儿只能是小芳，排除 B 项，C 项当选。根据（3）可知陈静家也是女儿，且与刘生不是一家，故陈静只能和马峰一家，根据（1）可知刘生和郑婷一家。

2. 除了国考地市级和行政执法类，均没有考查过材料题。

【例 5】（2021 江苏）一条新开通的南北向高速公路，中间有 6 条隧道：长川隧道、大美隧道、青山隧道、绿水隧道、彩石隧道、白玉隧道。已知：

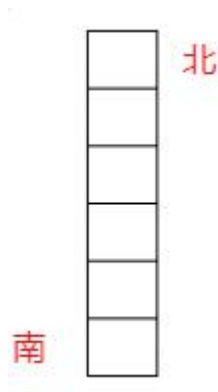
- （1）白玉隧道在彩石隧道的北边并与之相邻，在大美隧道的南边但与之不相邻；
- （2）长川隧道与青山隧道之间隔一条隧道。

根据上述信息，以下哪项是不可能的？

- A. 长川隧道在最南边
- B. 绿水隧道在最北边

- C. 彩石隧道与青山隧道隔一条隧道
- D. 白玉隧道与大美隧道隔一条隧道

【注意】问“不可能”，考虑代入法，涉及排序，优先代入间隔信息，即“长川隧道”“青山隧道”。代入 A 项，“长川”在 6，根据（2）可知“青山”在 4，根据（1）可知“白玉”在“彩石”北面（上面），且二者相邻，故只能在 1、2、3，“白玉在大美南边”说明“大美在白玉北边（上边）”，此时 1、2、3 只能是“大美、白玉、彩石”，但是题干要求“大美”与“白玉”不相邻，出现矛盾，故是不可能对的，当选。



【例 2】（2019 黑龙江边境）甲、乙、丙、丁 4 人，一人是教师，一人是医生，一人是作家，一人是律师。现已知：①甲的年龄比教师大；②乙和律师的籍贯不同；③丙与作家的籍贯相同；④作家的年龄比乙小；⑤甲与律师来自相同的城市；⑥教师的籍贯与乙相同。

根据以上的信息，以下说法不正确的是：

- A. 作家的年龄比教师大
- B. 医生与律师的籍贯相同
- C. 医生的年龄比作家大
- D. 律师与教师的籍贯不同

【注意】排除法选不出答案，题干信息确定，找最大信息。题干“乙”出现次数最多，以此入手。根据②可知“乙不是律师”，根据④可知“乙不是作家”，根据⑥可知“乙不是教师”，故“乙一定是医生”，结合此结论代入题干，根据②可知“医生和律师籍贯不同”，故 B 项不正确，当选。

【补充】（2019 广东选调）某部门有甲、乙、丙、丁 4 名干部，只有一个人同时有硕士学位、注册会计师证和高级职称，有三个人有硕士学位，两个人有注册会计师证，只有一个人有高级职称，但每个人至少具备这三个条件中的一项。

已知甲和丁要么都有硕士学位，要么都没有；

乙和丙要么都有注册会计师证，要么都没有；

丙和丁只有一个人有硕士学位。

那么，该部门同时有硕士学位、注册会计师证和高级职称的是：

- A. 甲 B. 乙
C. 丙 D. 丁

“3+2+1”的题型——看 $3 \rightarrow 1 \rightarrow 2$

【注意】“3+2+1”题型，先看“3”涉及的“硕士学位”，如果甲和丁都没有，则无法满足“3人有硕士学位”，故甲和丁都有“硕士学位”，且丙和丁只有一人有“硕士学位”，已知丁有“硕士学位”，则丙没有“硕士学位”，乙一定有“硕士学位”；然后看“1”，已知“只有1人有高级职称”，则肯定不是丙，此时丙肯定是“会计”，根据“乙和丙要么都有会计，要么都没有”可知乙也有“会计”，则甲和丁不是“会计”，此时只有乙可以全都符合。

【例 4】（2021 广东）李女士刚搬入新家，打算一次性购买几种盆栽。她的想法如下：

- ①购买绿萝、罗汉松中的一种；
- ②文竹、绿萝和橡皮树至少买一种；
- ③罗汉松、橡皮树、虎尾兰至少买两种；
- ④只要买了罗汉松，就不买文竹。

如果上述条件都要满足，则下列推论必然正确的是：

- A. 李女士购买了虎尾兰
B. 李女士购买了橡皮树
C. 李女士购买了罗汉松或文竹
D. 李女士至少买了三种盆栽

情况 1: 罗汉松

情况 2：一罗汉松

【注意】本题没有确定结论，而且即使有最大信息，也无法确定是否买“罗汉松”，故考虑假设，可以从最大信息（罗汉松）开始假设，即要么有、要么没有。如果买“罗汉松”，根据①可知不买“绿萝”，根据④可知不买“文竹”，再根据②可知必然买“橡皮树”，其他的不清楚是否买；如果不买“罗汉松”，根据①可知一定买“绿萝”，根据③可知一定买“橡皮树”和“虎尾兰”，此时不清楚买不买“文竹”，此时两种情况买的虽然不同，但是都有“橡皮树”。

（2017 国考）根据所给材料，回答下列问题。

①3 个人、5 项工作，每人至少做一项，一项只能由一人完成

②王≠人事，王≠管理

③丁=人事→李=财务

④教育+其他

【例 2】以下哪项中的人物不可能均由丁勇完成？

A. 财务、管理

B. 网络、人事

C. 管理、人事

D. 教育、管理

涉及翻译句子的代入，优先从肯前戒否后的选项开始！

【注意】问“不可能”，考虑代入法，题干提到“丁勇”的只有③，优先代入“丁勇于人事工作”的选项，因为肯前推肯后，能够得出结论，故优先代入肯前的选项。

【例 3】以下哪项中的人物不可能均由李明完成？

A. 教育、人事、财务

B. 教育、人事、网络

C. 教育、管理、财务

D. 教育、管理、网络

【注意】只有③涉及李明，如果代入 A、C 项，即“李明干财务”，均是肯后，无必然结论，没有意义，故优先代入 B、D 项，否后推否前，能够得出结论。

【测验题 1】在某次国际会议上，每国有 1~2 名代表参会，参会代表没有多重国籍的人。其中，甲、乙、丙和丁四人分别来自英国、德国和美国 3 个国家。已知：

(1) 甲、乙至少有 1 人来自英国；

(2) 乙、丙至少有 1 人来自德国。

如果甲、丙、丁至少有 2 人来自英美两国，则下列哪项是不可能的？

A. 甲来自德国

B. 乙来自德国

C. 丙来自英国

D. 丁来自英国

【注意】代入 B 项，如果乙来自德国，根据 (1) 可知甲来自英国，根据 (2) 不清楚丙来自哪，可能来自德国，也可能来自英国，如果来自英国，则可以满足题干。

【补充】小王邀请同学来家中做客，并准备了莲藕排骨汤、干煸豆角、蓝莓山药、酸菜鱼、水煮牛肉、拔丝地瓜、啤酒鸭 7 道菜作为晚餐，现在小王需要根据同学们的喜好决定上菜顺序。已知：

(1) 莲藕排骨汤和水煮牛肉中间需要间隔三个菜；

(2) 干煸豆角和拔丝地瓜中间需要间隔三个菜，且干煸豆角先上；

(3) 蓝莓山药要么第一个上，要么最后一个上；

(4) 莲藕排骨汤在干煸豆角之后上。

根据上述信息，以下哪项可能为真？

A. 酸菜鱼第二个上

B. 干煸豆角第四个上

C. 莲藕排骨汤第四个上

D. 水煮牛肉第二个上

【解析】拓展. 课堂正确率为 52%。问“可能”，考虑代入法，且是排序题，需要列表，优先找间隔信息，即从莲藕排骨、水煮牛肉、干煸豆角、拔丝地瓜代入。

代入 B 项：如果“干煸豆角”在 4，根据 (2) 可知“拔丝地瓜”没有位置，排除。

代入 C 项：如果“莲藕排骨”在 4，根据 (1) 可知“水煮牛肉”没有位置，排除。

代入 D 项：如果“水煮牛肉”在 2，根据（1）可知“莲藕排骨”在 6，已知“干煸豆角先上”，让“干煸豆角”在 1，根据（2）可知“拔丝地瓜”在 5，根据（3）可知“蓝莓山药”在 7，满足题干，当选。

本题是代入法，且答案是 D 项，正确率只有 50%-60%，90s 可以做出来说是值得的，因为本题较难。不代入 A 项是因为题干未提及“酸菜鱼”。【选 D】

1	2	3	4	5	6	7

第三节 逻辑论证

加强题型：赞同

削弱题型：反对

【注意】逻辑论证：是重中之重，无论参加任何考试，论证都是最重要的模块，国考中行政执法和副省级会考查 5 题，地市级会考查 10 题，其他省考或公安联考，一般都会占一半左右的题量。

1. 加强：顺着说，即“顶你”。
2. 削弱：逆着说，即“怼你”。
3. 如“以下哪项可以挑战上述观点”，说明是“怼他”，为削弱题。
4. 看清提问方式非常重要，如问“最能支持上述专家质疑的是”，为加强题，加强的是专家质疑的话，这样的提问一定有人会看错，故一定要看清提问方式，分清加强和削弱。
5. 答疑：中心理解在言语模块，论证在判断模块。

论证基础知识



大家今天在学习

大家今年会上岸

论点：大家今年会上岸——一定有

论据：大家今天在学习——可能有

论证：今天学习就会今年上岸——隐含其中

【注意】论证基础知识：论点、论据和论证过程。

1. 论点：是论辩的观点，最重要，即结果、结论。
2. 论据：论辩支撑的依据、证据，即结论成立需要依靠的证据。
3. 论证：论据与论点的关系，往往隐含其中。

4. 如“大家今年会上岸”，因为“大家今天在学习”，“大家今年会上岸”是结论，即论点，“大家今天在学习”是理由，即论据，但是客观讲，“今天学习”与“今年上岸”没有必然联系，但是当给出该结论和理由时，其中会隐含一个逻辑关系，即“今天学习就会上岸”，这就是论据与论点的逻辑关系，即论证过程，简称“桥”。

5. 结论、观点是论点，论点成立的理由和依据就是论据，其中隐含的过程就是论证过程。

6. 做题过程中，任何一道题一定有论点；但并不是所有题目都有论据，故论据是可有可无的；论证过程（论据与论点的关系）不会出现在题干中，因为是隐含的逻辑，需要自己分析。

找论点与论据

一、典型提示词：

论点提示词：所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出，据此认为

论据提示词：由于、因为、鉴于、根据

论据常见形式：原因、数据、事例、实验或调查内容等

例：当人们感知房价还会上涨时，会更愿意购买商品房；当人们感知房价还会下跌时，会更不愿意购买商品房。因此，政府的鼓励性购房政策刚出台时，并不会刺激人们的购房意愿。

二、首尾句原则：

例：今天的美国人比 1965 年的美国人运动量减少了 32%，预计到 2030 年将减少 46%。在中国，与 1991 年相比，人们运动量减少 45%，预计到 2030 年将减少 51%。缺少运动已经成为一个全球性问题。

三、结合提问方式——问啥找啥

例：近期，美国解除了资助危险病毒研究禁令，允许科学家在实验室制造新的致命病毒，用于科学研究，提高人类对抗病毒的能力。但许多人认为不应该解除禁令，这些反对者的理由是，病毒的信息可能会落入恐怖分子手中，从而制造生物武器危害人类安全。

下列哪项如果为真，最能削弱反对者的观点？

【注意】找论点与论据：有同学读题很慢，题干要一句一句读，但是很少有题需要将题干读完，论证是论点与论据之间的关系，故做题最主要的是找到论点与论据，无关的话不重要，故要想提高速度，就要快速找到论点和论据。

1. 典型提示词：80%题目可以找到。

（1）论点提示词：往往是结论和观点，故出现表示结论的词“所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出，据此认为”等，后面大概率是论点。“由此推出”后面是观点，说明前面是依据。

（2）论据提示词：既然是依据，往往会出现“由于、因为、鉴于、根据”等词，后面往往是论据。

（3）论据常见形式：原因、数据、事例、实验或调查内容等。

（4）例：“因此”引导论点，前面是论据。

2. 首尾句原则：题干未出现结论提示词，言语中经常出现总分总结构，故首句或尾句往往是结论，故本题尾句是论点，前面内容均是数据，为论据的内容。

3. 结合提问方式——问啥找啥：有的题干会出现多个观点，要结合提问方式。如例子，问“最能削弱反对者”，应该找到反对者，如果是支持者说的话一定不是论点，题干“不应该解除禁令（1）”和“病毒的信息可能会落入恐怖分子手中，从而制造生物武器危害人类安全（2）”两句话中，（1）是论点，因为（2）是“理由是”引导的，为论据。

思考一个问题——论点以外的都是论据吗？

例 1：扬子鳄是中国特有的一种鳄鱼，主要分布在长江中下游地区，它是古老的、现存数量非常稀少的爬行动物。在扬子鳄身上，至今还可以找到恐龙类爬行动物的许多特征，常被称为“活化石”。因此，扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰以及研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。

例 2: “有好消息，也有坏消息”。无论是谈起什么主题，这样的开场白都顿时让人觉得一丝寒意传遍全身。接着这句话，后边往往是这样一个问题：你想先听好消息还是坏消息？一项新的研究表明，你可能想先听坏消息。

例 3: 酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了

粉笔小贴士：下定义、提问题、说现象、“但”之前都可略读或不读

【注意】论点以外的内容不都是论据：

1. 例 1: “因此”引导论点：扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰以及研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。前面一句是论据：在扬子鳄身上，至今还可以找到恐龙类爬行动物的许多特征，常被称为“活化石”。画线句内容是下定义，起到引出话题的作用，不是论据，不重要，可以略读或不读。如果有选项涉及划线句子，大概率是不选的，既不是论点也不是论据，与本题无关。

2. 例 2: “研究表明”后面是论点：你可能想先听坏消息。论据应该是理由，但是画线句是引出问题，不是论据，非重点。本题是只有论点，没有论据的题。

3. 例 3: “但是”表转折，后面是重点，故结论、观点在转折之后出现，转折之前不重要，因为与结论是相反的，故转折之前可以略读或不读。

4. 粉笔小贴士：下定义、提问题、说现象、转折之前都可略读或不读。

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/必要条件

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】常见提问方式：

1. 提问方式为“最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是”均为加强题。

2. 问“是上述论断成立的前提/假设/必要条件”，说明想让上述论断成立，也是加强题。

3. 如果问“不能加强”，不能等同于削弱，如论点为“今天天气不错，挺

风和日丽的”，A项“今天天气很好，让人很舒适”为加强项；B项“今天天气很糟糕，狂风暴雨”为削弱；C项“今天午饭不错，适合出去吃”为无关项，问“不能加强”，B、C项均可以选，因为削弱、无关均不能加强，所以问“不能加强”，排除能够加强的选项即可。如果削弱和无关同时出现，则选择削弱项，但是现在出题越来越严谨，很少同时出现，因为2个不能加强的选项无法比“最”，理论上无法比较，所以考试很少出现。

4. 如“今天天气不错”，加强论点为“今天天气不错/你说的对”等，就是将论点复述一遍，这样考查的可能性不大，所以一般不会考查。加强论据可以复述论据，但是也没有意义，不会考查，考查的是增加一个新论据。

一、加强之补充论据

1. 解释原因：说明论点成立的原因

2. 举例支持：证明论点成立的例子

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

只有论点或论据与论点话题一致时，优先考虑

【注意】补充论据：

1. 解释原因：说明论点成立的原因。

2. 举例支持：证明论点成立的例子。

3. 例：论点为“多吃芹菜有助于高血压患者控制血压”。

（1）A项：解释论点成立的生理机制，为论点提供了新论据，为原因解释。

（2）B项：举“老明”的例子，说明吃芹菜能控制血压，也可以加强。

如“我是个好孩子”，因为“我替同学打扫卫生，乐于助人”，是在举帮别人的例子进行加强。

（3）原因解释是针对所有人都成立的原因，举例子是部分甚至是个例，故解释原因>举例子。如果有1个举例子的选项和3个无关项，则也可以选择举例子的选项。

(4) 如果只有论点，加强考虑补充论据；论点与论据话题一致，加强也可以考虑补充论据。

【例 1】（2020 新疆）一直以来，科学家们为鸟类祖先是誰争论不休。关于鸟类的起源主要有槽齿类起源说、恐龙起源说和鳄类姊妹群说三种，其中槽齿类起源说和恐龙起源说最近争论得比较激烈。近年新发现的化石特别是在中国辽西发现的一系列化石再一次挑起鸟类起源的争论，证明鸟真的是恐龙的后代。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 在恐龙家族中，有的恐龙不仅有羽毛，还有翅膀
- B. 北美发现的原鸟比中华龙鸟和始祖鸟要早几千万年，如果原鸟确实是鸟类，则鸟类几乎与恐龙同时出现
- C. 科学家利用电子显微镜，在恐龙化石里找到了一种黑色素体，这种黑色素体在现在鸟类的羽毛中也有，是恐龙基因的延续
- D. 有研究认为中华龙鸟是长有“羽毛”的兽脚类恐龙，与美颌龙类似，其“羽毛”与真正鸟类的羽毛有所不同

【解析】1. 问“最能支持上述结论”。“证明”后面是结论，即论点：鸟真的是恐龙的后代。“争论”不需要看，不重要，只需要看观点，故前文均是背景引入，懂不懂不重要。

本题只有论点，没有论据，加强考虑原因解释或举例子。

A 项：未提及“鸟”，无关项，排除。

B 项：“同时出现”不清楚二者有什么关系，如“5000 以后，考古人员发现墓碑上刻着小来和小姆的名字”，二者是同一时代的人，但是不能说明小来和小姆有什么关系，故“同时出现”不代表有关，是常见的易错项，排除。

C 项：“基因的延续”就是传宗接代，说明鸟类是恐龙的延续、后代，为解释原因，可以加强，保留。

D 项：未提及鸟类是恐龙后代的话，只说明二者有类似和不同点，不能说明二者有什么关系，排除。

对于加强题而言，往往正确答案会同时包含论点关键词或同义替换，C 项“基因的延续”就是论点“后代”的同义替换。

答疑：

(1) 有羽毛、翅膀的动物不都是鸟，如蝙蝠有翅膀，但并不是鸟，而是哺乳类。

(2) 老师讲解的都是逻辑的不同，而不是抠字眼，因为需要抠字眼才能发现的问题，在考场上很难保证做得对，故更多地找的是逻辑的差异。【选 C】

【注意】正确答案往往包含论点中的关键词或关键词的同义替换。

【例 2】（2021 北京）某大学研究人员分析了该国生物医学库中 50 万名 37 岁至 73 岁男性和女性数据后发现，超重和心境平和显著相关。研究者认为，平和的心态有可能增加体重超标的风险。

以下各项如果为真，哪项最能支持研究者的上述观点？

A. 甲状腺激素可以促进脂肪代谢、降低体重，放松的心态有助于降低甲状腺激素水平，热量容易以脂肪的形式储存起来

B. 血糖下降时，脂肪可以转化为葡萄糖，使血糖维持在较高水平，消除低血糖引起的心情低落或焦虑

C. 当体重超标到一定程度，心脑血管疾病和糖尿病等多种疾病的发生风险相应增加，个体会出现对健康的焦虑情绪

D. 脂肪储存是生物进化过程中的生存策略之一，意味着遇到食物短缺或寒冷天气时生存几率更大，这种状态会记录在遗传信息中，有助于消除焦虑感

【解析】2. 问“最能支持研究者的上述观点”。“研究者认为”后面是论点：平和的心态有可能增加体重超标的风险。前面是实验，即论据：某大学研究人员分析了该国生物医学库中 50 万名 37 岁至 73 岁男性和女性数据后发现，超重和心境平和显著相关。

论点和论据讨论的均是“平和的心态”和“体重超标”之间的关系，故论点和论据话题一致，加强考虑原因解释或举例子。

正确答案往往有论点中的关键词，故优先找选项提到“平和心态”和“体重超标”的选项。

A 项：“放松的心态”即“平和的心态”；“热量以脂肪形式储存”即“体重超标”，该项将题干关键词进行了同义替换，解释生理机制，为原因解释，可以加强，保留。

B 项：论点讨论“平和的心态对体重超标的影响”，该项未提及“平和的心态”和“体重超标”，无关项，排除。

C 项：题干讨论“平和的心态对体重超标的影响”，没有讨论体重超标之后会带来什么影响，无关项，排除。

D 项：题干与“体重超标”以后的影响无关，排除。

答疑：

(1) 论点为“平和心态导致胖”，因果倒置应为“胖导致心态平和”，而 C 项是“胖导致焦虑”，不是因果倒置；D 项“脂肪储存”不等同于胖，“减少焦虑”不等于平和的心态，认为是因果倒置有点牵强，但是 C 项一定不是，且加强题不需要纠结其它选项是无关还是削弱。

(2) B 项未提及“平和心态”和“体重超标”。【选 A】

【例 3】（2022 江苏）盲盒是指消费者不能提前得知包装盒内具体产品的销售方式。现在许多商家大量销售盲盒，文具盲盒、零食盲盒等“盲盒+”商业模式迅速走红。心理学研究表明，打开盲盒时的不确定性会刺激人们尤其是青少年重复购买。对此，有专家认为，盲盒这种销售方式如果不加监管会给青少年的身心健康造成负面影响。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？

A. 越来越多的青少年对盲盒已从单纯的猎奇逐步升级到追求美感、情感等价值层面

B. 打开盲盒时的不确定性令身心发育不成熟的青少年沉迷，激发其跟风攀比之心

C. 盲盒销售的价格通常远高于其实际价值，大大加重了青少年家长的经济负担

D. 许多商家将盲盒销售当作清理库存商品的方式，严重损害了消费者的合法权益

【解析】3. 课堂正确率为 96%。问“最能支持上述专家的观点”。“对此，专家认为”后面是论点：盲盒这种销售方式如果不加监管会给青少年的身心健康造成负面影响。论据：打开盲盒时的不确定性会刺激人们尤其是青少年重复购买。

对于青少年而言，因为不确定的刺激感而重复购买某一东西是不好的，故论点和论据均讨论“盲盒对青少年有负面影响”。而且从公务员思维考虑，为不确定的刺激买盲盒是不好的，话题一致，优先考虑解释原因或举例子。

正确的价值观：年轻人应该长本事，为国家、社会、家人、个人做贡献。

A 项：“追求美感”“追求情感价值”均不是负面的影响，排除。

B 项：“沉迷”可能是沉迷学习，但是“攀比”肯定是不好的，说明盲盒对青少年不好，只不过将“负面影响”改成“攀比之心”，可以加强，保留。

C 项：说明给青少年家长增加负担，而题干是对青少年身心健康有影响，主体、范围不一致，无关选项，排除。

D 项：与消费者的合法权益无关，只想知道对青少年的身心有什么影响，无关项，排除。

答疑：从心理学角度考虑，A 项有削弱的意思，因此也不能选。【选 B】

【例 4】（2021 江苏）近日，某些城市上线了“随手拍交通违法”小程序，市民可以将自己拍摄的机动车闯红灯、违停等各类违法行为的照片或者视频，通过该小程序实名上传并进行举报。对于所举报的交通违法行为一经核实，相关部门会给予举报人奖励。有专家由此断定，“随手拍交通违法”可以有效扩大交通监督的范围，形成警民共治的局面。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的断定？

A. 交警部门的执法力量相对有限，不足以应对现实生活中大量交通违法的行为

B. 国家有关法律明令禁止闯红灯、违停等交通违法行为，并有相应的处罚规定

C. 有些地方出现过举报人信息被泄露的案例，保护举报者个人隐私已刻不容缓

D. “随手拍交通违法行为”小程序上线以来，有关部门已接到大量交通违法行为举报

【解析】4. 问“最能支持上述专家的断定”。“由此断定”引导观点，即论点：“随手拍交通违法行为”可以有效扩大交通监督的范围，形成警民共治的局面。

前面文段都是在解释“随手拍交通违法行为”政策是什么，所以是背景资料，只有最后一句是观点，所以本题只有论点，关键词是“随手拍交通违法行为”“扩大交通监督的范围”“形成警民共治”，只有D项提及“随手拍交通违法行为”，故优先看D项。

D项：“接到大量交通违法行为举报”说明“随手拍交通违法行为”可以扩大监督的范围，当选。

A项：选项说明只靠交警不行，论点是“随后拍”行，但“交警不行”不一定代表“‘随手拍’行”，如“吃A药可以治疗感冒”，A项相当于“B药不行”，B药行不行和A药行不行无关；论点的主体是“随手拍交通违法行为”政策，A项并没有提及，正确答案应提及论点关键词并保持一致或同义替换，无关项。“交警部门的执法力量相对有限”并不能说明“随手拍”可以，只能说明现在存在问题，并没有提及应该如何解决问题，排除。

B项：法律规定不代表“随手拍”有效，排除。

C项：选项讨论的是“保护隐私”，题干只想知道“随手拍交通违法行为”能否扩大交通监督的范围，话题不一致，排除。【选D】

【例5】（2018重庆下）吸烟有害健康。香烟燃烧时能产生数千种化学物质，其中包括尼古丁、焦油等致癌物。为了缓解烟民们的烟瘾并兼顾他们的身体健康，人们研制了加长过滤嘴的所谓“安全香烟”。但有关医学专家认为，“安全香烟”并不安全。

下列各项如果为真，最能支持上述有关医学专家看法的是：

- A. 加长过滤嘴可以有效地降低香烟燃烧过程中产生的尼古丁含量
- B. 据统计，加长过滤嘴并不能缓解大部分烟民的烟瘾
- C. 加长的过滤嘴会导致香烟燃烧不完全，使一氧化碳含量大幅升高
- D. 烟瘾很大的烟民吸加长过滤嘴香烟时可能把烟雾吸入肺部深处

【解析】5. 问“最能支持上述有关医学专家看法的是”。“但”前面不需要重点看，论点：“安全香烟”并不安全。“安全香烟”加了引号，需要看一下什么是“安全香烟”，即“加长过滤嘴的香烟”。

A 项：说明加长过滤嘴可以降低产生尼古丁的含量，即“安全香烟”好，论点是“安全香烟不安全”，即不好，削弱项，排除。

B 项：选项讨论的是“安全香烟”能否缓解烟民的烟瘾，论点讨论的是安不安全，话题不一致，排除。

C 项：一氧化碳有毒是日常应知的常识，说明“安全香烟”不安全，可以加强，“加长过滤嘴香烟”是“安全香烟”的同义替换，“安全”换成了“一氧化碳含量升高”，也是同义替换，保留。

D 项：“把烟雾吸入肺部深处”说明“安全香烟”不好，可以加强，保留。

C、D 项均有“过滤嘴”，C 项为“一氧化碳升高”，D 项为“肺部深处”，有两个对比角度：

(1) C 项“加长的过滤嘴会导致一氧化碳含量大幅升高”是针对所有人，D 项“烟瘾很大的烟民”是一部分人，故 C 项是原因解释，D 项是举例子，原因解释的力度更强，故优选 C 项。

(2) 问“最能支持”，要比较力度强弱，C 项是“会导致、使”，D 项是“可能”，C 项更绝对，因此选择 C 项。【选 C】

【注意】

1. 整体所有人的原因解释 > 部分人的举例子。
2. 论证题比力度，说得越绝对，力度越强。

【例 6】（2021 新疆兵团）发酵乳制品因为其丰富的营养和益生菌含量，给人们带来了广泛的健康益处，比如，益生菌中最突出的乳酸杆菌和双歧杆菌能够减少病理改变，刺激黏膜免疫与炎症介质相互作用和增强免疫系统。最近，有科学家通过对 190 多万人的研究得出，发酵乳制品能够降低肿瘤的发生风险。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 目前国内未有此类明确的专业报道

- B. 发酵物产生的益生菌都是对身体有益的
- C. 喝酸奶能够降低 19% 的肿瘤发生风险，此说法受到权威专家的认可
- D. 发酵乳制品中的益生菌可以维持肠道稳态并发挥潜在的抗癌作用

【解析】6. 问“最能支持上述结论”。“最近”说明后面是结论，前面均是背景引入。论点：发酵乳制品能够降低肿瘤的发生风险。只有论点，优先考虑解释原因或举例子，选项应提及“发酵乳制品”和“降低肿瘤的发生风险”。

A 项：属于不明确项、无关项，不知道到底能否降低，排除。

B 项：选项说明发酵物产生的益生菌都是对身体有益的，而论点讨论的是降低肿瘤的发生风险，不知道对身体哪里有益、和肿瘤有没有关系，无关项，排除。

C 项：“酸奶”是“发酵乳制品”的一种，选项举例子说明酸奶这个发酵乳制品可以降低肿瘤发生风险，可以加强，保留。

D 项：是“发酵乳制品”中的益生菌，“癌”就是恶性肿瘤，选项说明发酵乳制品对于抗恶性肿瘤有帮助，可以加强，保留。

对比 C、D 项，先比较主体，论点主体为“发酵乳制品”，D 项是“发酵乳制品”，C 项只是“酸奶”，所以 C 项是例子，D 项是整体，故 D 项更好；C 项专门提及了后半句话，专家认可的不一定是对的，所以相比较来看，C 项后半句话“此说法受到权威专家的认可”不太好，为逻辑中典型错误“诉诸权威”，C 项前半句没有问题，但是后半句话画蛇添足，如果没有后半句话可以认为是研究结果，只能选择一个，故优选 D 项。

答疑：

(1) D 项是“发酵乳制品”中的“益生菌”，“益生菌”是其中的部分，说明也是“发酵乳制品”起的作用。

(2) 论点“风险”就是潜在的，所以 D 项“潜在”也没有问题。

(3) “研究结果证明”默认可以成立，因为是实验的结论，而“专家认可”并不确定一定是对的。

(4) C 项“喝酸奶”是例子，D 项“益生菌”是“发酵乳制品”中的东西，是一个整体；有同学认为 C 项“肿瘤”是整体，D 项“抗癌（恶性肿瘤）”是部分，C 项前半句是例子、后半句是整体，D 项前半句是整体、后半句是例子，此时比较整体和例子之间选不出答案，所以要选择一个相对较好的，C 项后半句“权

威专家”说的不一定是对的，只是“专家认可”这件事是事实，所以 C 项存在瑕疵，故优选 D 项，如果没有 D 项可以选择 C 项。

(5) “乳制品中的益生菌”是在解释乳制品是如何起效的，即因为里面有益生菌，益生菌起到的效果，所以 D 项是解释原因。【选 D】

[ái zhèng]

癌症

播报

编辑

上传视频

本词条由“科普中国”科学百科词条编写与应用工作项目 认证。

在医学上，癌（cancer）是指起源于上皮组织的**恶性肿瘤**，是恶性肿瘤中最常见的一类。

【注意】

1. “不知道”为不明确选项。
2. 专家说不一定对，“小报新闻”不一定错。
3. 只有论点或者论点和论据话题一致，考虑原因解释、举例子，正确答案往往提及论点关键词或者同义替换。
4. 原因解释 > 举例子，因为从逻辑上来说整体性 > 部分性，绝对（必然） > 可能。
5. 本节课是基础课，学习的内容还算是比较简单、基础，随着做题越来越多、难度越来越大，就会发现论证题很多题在纠结时都需要比较。讲解例 5、例 6 时慢慢地渗透了一些比较思维，做论证题要记住：答案只有一个；做题不要太任性，如自己想选择 B 项，怎么解释其他选项都不行，就觉得其他项有争议、不严谨，这样肯定不行，要比较着来。

二、加强之搭桥（力度最强）

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

成交量的增长会带动/影响价格的上涨

练习：

听课可以学到解题技巧，因此听课可以提升考试成绩

学到技巧 就可以 提高成绩

一中的教学质量特别高，因为今年文理科状元都在一中

文理科状元 就可以 代表教学质量高

搭桥——论据可以推出论点的过程

【注意】加强之搭桥：题干有论点、论据、论证三个部分，不会考查直接重复论点、重复论据，只能补充新的论据，除此之外，还可以把隐含心中的论据与论点关系的过程拿出来，这就是搭桥。

1. 例：“因此”后是论点“楼市价格会上涨”，前面是论据“楼市成交量在增长”。论点讨论的是“价格”，论据讨论的是“成交量”，为话题不一致，大概率考查搭桥，即说出隐含其中的论证关系，论据推出论点的隐含关系是“成交量增长可以带动价格上涨”“成交量增长和价格上涨正相关”，这种说法就是搭桥，即说出论点和论据之间的关系。

2. 练习：

（1）听课可以学到解题技巧，因此听课可以提升考试成绩。“因此”引导论点，论点讨论的是“提升成绩”，论据讨论的是“学到技巧”，这两句话中隐含的关系就是“学到解题技巧可以提升成绩”。

（2）一中的教学质量特别高，因为今年文理科状元都在一中。搭桥为“文理科状元就可以代表教学质量高”，“因为”后面是论据，前面是论点，搭桥是论证过程，论证过程就是论据可以推出论点的过程，因此搭桥时需论据推出论点，所以不能说“教学质量高代表有文理科状元”。

（3）考试时如果每道题均考虑搭桥方向会比较慢，只有二选一或者选不出唯一答案的时候才考虑搭桥方向，如果只有一个选项提及论点和论据的关键词可以直接选，如果有两个或者三个选项均提及，则需要考虑方向。

题型特征：

1. 论点与论据话题不一致

2. 提问方式为前提、假设、必要条件、论证时，优先考虑搭桥

选项特征：

同时包含论点和论据中的关键词，并肯定论点和论据之间的关系

解题思维：

找论点→找论据→对比选项

【注意】**1. 题型特征：**

(1) 论点与论据话题不一致，考虑搭桥。

(2) 考查搭桥的题目，除了分析论点与论据话题不一致之外，还有一个更为重要的关键点，即提问方式。若考查搭桥，大概率问“前提、假设、必要条件、加强论证”。考试中有两种问法，问“加强观点/结论”，常考原因解释和举例子；问“加强论证”，常考搭桥，因为论证就是论据推论点的关系。

2. 选项特征：搭桥要在论据和论点之间建立联系，说明论据可以得到论点的结果。如“楼市成交量在增长，所以楼市价格会上涨”，两句话均提及“楼市”，搭桥要建立两者的联系，所以要将论点与论据的不同建立联系，相同的部分不重要，因此搭桥题找到论点和论据，相同的关键词去掉，不同的关键词留下，这就是它的选项特征，有论点和论据不同的关键词，即去同存异。

3. 解题思维：看清提问方式，问“前提、假设、必要条件、加强论证”，优先考虑搭桥，找论点、论据，相同的关键词去掉，不同的关键词留下，选项中找答案。

4. 下面讲解的几道题都会讲得比较快，而且都会用方法去讲，很有可能和自己的做题方式不一样。

【例 1】（2020 安徽选调）人们常认为白色的花比红色的花香味更浓郁。近日有科学家通过对植物花青素含量以及花瓣油细胞数量的研究发现，红花的花瓣油细胞的数量只有白花的一半。由此，他们得出结论：白花比红花香味更浓郁。

以下哪项如果为真，最可能是科学家得出结论的前提？

- A. 黄花的花瓣油细胞的数量远高于红花，却与白花很接近
- B. 植物的花瓣油细胞的数量与植物的芳香程度呈正相关
- C. 红花可用作节日庆典、表达心意等用途，视觉效果较好
- D. 白花的花瓣油细胞数量比红花多是因为白花比红花更耐晒

【解析】1. 问“前提”，优先考虑搭桥，去同存异。找论点、论据，“由此”后面是论点，前面是论据。论点：白花比红花香味更浓郁。论据：红花的花瓣油细胞的数量只有白花的一半。

论点、论据均提及“白花、红花”，不重要；论点讨论的是“香味”，论据讨论的是“花瓣油细胞的数量”，优先找提及“香味”和“细胞数量”的选项。

A 项：提及“花瓣油细胞的数量”，未提及“香味”，排除。

B 项：同时提到了“花瓣油细胞的数量”和“芳香程度（香味）”，保留。

C 项：未提及“细胞数量”“香味”，排除。

D 项：提及“花瓣油细胞的数量”，未提及“香味”，排除。【选 B】

【注意】问“前提”，考虑搭桥，去同存异。

【例 2】（2020 联考）人们常说“要想身体好，天天吃核桃”，多年经验浓缩成的俗话一定有它的道理，最近，有研究证实，多吃核桃的确有益肠道健康，可增加大量的有益肠道细菌，因此对人类心脏有好处。

上述论证若要成立，必须增加的前提是：

A. 充满益生菌的肠道，可以长时间地保护人类心脏健康

B. 核桃可以增加肠道益生菌，从而降低患高血压的风险

C. 每天食用核桃可以帮助中老年人降低血压和胆固醇

D. 核桃还对糖尿病人的血糖控制有一定的帮助

【解析】2. 问“必须增加的前提是”。出现“前提”，优先考虑搭桥，找论点、论据，去同存异。“因此”引导论点：对人类心脏有好处。论据：多吃核桃有益肠道健康，可增加大量的有益肠道细菌。论点省略了主体，即“多吃核桃对人类心脏有好处”。所以“多吃核桃”不重要，要建立“肠道”和“心脏”的关系。

A 项：提及“肠道”和“心脏”，保留。

B 项：提及“肠道”，但未提及“心脏”，排除。

C、D 项：“肠道”和“心脏”均未提及，排除。

有可能没有看出论点隐含了“多吃核桃”，也没关系，搭桥既要提及论据，又要提及论点。

A 项：“充满益生菌的肠道”对应论据，“心脏”对应论点，该项既提及论据、又提及论点，保留。

B 项：提及论据，但没有提及论点，排除。

C 项：“吃核桃”在论据中有，论点中没有，排除。

D 项：“核桃”在论据中有，论点中没有提及“血糖”，排除。

A 项：论据说的是对“肠道”好，论点说的是对“心脏”好，选项说明“充满益生菌的肠道可以保护心脏”，将论据和论点建立了联系，说明二者有关，搭桥项，当选。

答疑：

（1）高血压、低血压和胆固醇、血糖均和“心脏”没有必然关系。

（2）论点、论据均提及的关键词是“同”，不同的关键词是“异”。【选 A】

【例 3】（2021 广东选调）近年来，在共建“一带一路”的框架下，越来越多的中非合作项目落地生根。中资企业在非洲深化投资合作的同时，积极履行和承担社会责任，助力当地经济社会可持续发展，推动共建“一带一路”不断走深走实，非洲某国的农业部门负责人提出：“农业发展需要人才，因此中资企业对当地种植增收意义重大。”

下列选项中属于该负责人话中隐含的前提的是：

- A. 只要人才和技术到位，该国的农业就将拥有巨大的发展潜力
- B. 中资企业对当地农业人才的培养起到了重要作用
- C. 发展农业是非洲走可持续发展道路的必然选择
- D. 中资企业为非洲各国的社会发展提供了巨大的支持

【解析】3. 问“前提”，优先考虑搭桥。“因此”引导论点：中资企业对当地种植增收意义重大。论据：农业发展需要人才。

论点提及“中资企业”和“种植”，论据提及“农业发展”和“人才”，关键词均不相同，如果要建立联系，应“农业发展”对应“种植”，“人才”应对应“中资企业”，就算不知道为什么“农业发展”对应“种植”，至少知道前半句是论据、后半句是论点。

A 项：“人才”和“农业”均在论据中，未提及论点，不是搭桥项，排除。

B 项：“中资企业”是论点关键词，“人才”是论据关键词，大概率是搭桥

项，保留。

C 项：只提及论据关键词“农业”，未提及论点关键词，排除。

D 项：“中资企业”只在论点中提及，未提及论据，排除。【选 B】

【注意】搭桥在考试中如果考也只考 1 道，所以对于这种可遇而不可求的简单题要快速做对。下面的三道题是搭桥中相对较难的题目。

【例 4】（2019 联考）某国际古生物学研究团队最新报告称，在 2.8 亿年前生活在南非的正南龟是现代乌龟的祖先，它们是在二叠纪至三叠纪大规模物种灭绝事件中幸存下来的。当时，为了躲避严酷的自然环境，它们努力向地下挖洞，同时为保证前肢的挖掘动作足够有力，身体需要一个稳定的支撑，从而导致了肋骨不断加宽。由此可知，乌龟有壳是适应环境的表现，只不过不是为了保护，而是为了向地下挖洞。

上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？

- A. 只有挖洞才能从大规模物种灭绝事件中幸存
- B. 现代乌龟继承了正南龟善于挖洞的某些习性
- C. 正南龟前肢足够有力因而并不需要龟壳保护
- D. 龟壳是由乌龟的肋骨逐渐加宽后进化而来的

【解析】4. 问“前提”，优先考虑搭桥。“由此可知”后面是论点、前面是论据，文段首句是背景引入部分。

论点：乌龟有壳是适应环境的表现，只不过不是为了保护，而是为了向地下挖洞。

论据：为了躲避严酷的自然环境，它们努力向地下挖洞，同时为保证前肢的挖掘动作足够有力，身体需要一个稳定的支撑，从而导致了肋骨不断加宽。

论点、论据特别长，可以试着做总结。论点“不是……而是……”中“不是……”不重要，后面才是重点，即“乌龟有壳是为了向地下挖洞，从而适应环境”；论据简单理解为“乌龟为了适应环境而向地下挖洞，导致了肋骨加宽”。论点、论据都提及的“挖洞”“乌龟”“适应环境”不重要，不同的关键词为“肋骨加宽”和“乌龟有壳”，应选择说明“肋骨加宽导致有壳”的选项。

A、B、C 项：均未提及，均排除。

D 项：同时提及“乌龟有壳”和“肋骨加宽”，搭桥项，当选。

如果不会总结论点、论据，搭桥要提及论据和论点。

A 项：论点提及“乌龟有壳”，选项未提及相关内容；“灭绝事件”出现在背景资料中，不重要，排除。

B 项：讨论的是“挖洞的某些习性”，和“乌龟有壳”无关，且题干未提及继承关系，排除。

C 项：搭桥要建立论点和论据的联系，不能只提及论点的内容；有同学认为“前肢足够有力”对应论据，但是论点中“而是”后面才是重要的关键词，排除。

D 项：说明“乌龟有壳”和“肋骨加宽”有关，当选。【选 D】

【注意】用方法做比用理解做更快速，而且更准一点。

【例 5】（2021 广东）今年持续暴雨，各地花椒严重减产。由此可以预见，今年的花椒价格将会显著上涨。

要使上述推理成立，需要补充的前提条件是：

- A. 花椒价格仅受到产量的影响
- B. 全国花椒需求量与往年持平
- C. 花椒的价格不会影响群众的购买意愿
- D. 历年花椒价格的波动都与其产量密切相关

【解析】5. 问“前提”，优先考虑搭桥。论点：今年的花椒价格将会显著上涨。论据：今年持续暴雨，各地花椒严重减产。论点、论据相同的关键词为“花椒”，论点关键词为“价格”，论据关键词为“减产”。

A 项：同时提及“价格”和“产量”，保留。

B 项：未提及“价格”，排除。

C 项：未提及“产量”，排除。

D 项：同时提及“价格”和“产量”，保留。

对比 A、D 项，均说明花椒价格和产量相关，A 项没有提及年份，说明每年都是这样，D 项“历年”是之前，不包括今年；A 项为“仅受产量影响”，D 项为“密切相关”，A 项更绝对，越绝对力度越强，故 A 项当选。【选 A】

【注意】论证题的力度比较：

1. 整体 > 部分。
2. 越绝对力度越强。

【例 6】（2014 浙江）曹操又称魏武王，河南安阳西高穴大墓中出土了刻有“魏武王常所用格虎大戟”的石碑以及刻有“魏武王常所用慰项石”的石枕等随葬品。所以，西高穴大墓就是曹操墓。

下列哪项为真，最能加强上述推断？

- A. 随葬品是证明墓穴墓主身份的重要证据
- B. 如果在墓穴中没有发现刻有“魏武王”之类字样的随葬品，就不能证明该墓穴是曹操墓
- C. 只有在墓穴中发现刻有“魏武王”之类字样的随葬品，才能证明该墓穴是曹操墓
- D. 只要在墓穴中发现刻有“魏武王”之类字样的随葬品，那么该墓穴就是曹操墓

【解析】6. 问“最能加强上述推断”。若本题不看题干，只看选项，则类似翻译推理题。此题为特殊题型，加强题且选项需翻译时，会考查搭桥的方向，即“论据→论点”。翻译推理较难，写成式子时很简单，但变成文字后会较难，涉及翻译推理的题目，选项会考查得很绕，越绕越容易懵。遇到加强题，但选项中出现多个逻辑关联词，此时先不关注选项，将“论据→论点”写在草稿纸上，哪个选项的翻译与之相同就选择哪个选项。

“所以”引导论点：西高穴大墓就是曹操墓。论据：曹操又称魏武王，河南安阳西高穴大墓中出土了刻有“魏武王常所用格虎大戟”的石碑以及刻有“魏武王常所用慰项石”的石枕等随葬品。论点讨论“曹操墓”，论据讨论“魏武王的随葬品”，即“随葬品→曹操墓”，哪个选项与之翻译的相同即为正确答案。

A 项：“XX 是 XX 的重要证据”无需翻译，讲解翻译推理时没有提到这种逻辑关联词，排除。

B 项：“如果……就……”前推后，翻译为“¬随葬品→¬曹操墓”，而题干为“随葬品→曹操墓”，“¬随葬品”是对题干的否前，否前无必然结论，排除。

C 项：“只有……才……”后推前，翻译为“曹操墓→随葬品”，“曹操墓”是对题干的肯后，搭桥的方向反了，排除。

D 项：“只要……那么……”前推后，翻译为“随葬品→曹操墓”，与题干相同，当选。

这种题目越读越难，用方法直接翻译会更快。有的同学想选择 A 项，对比 A、D 项，A 项讨论“随葬品”和“墓主”，D 项讨论“魏武王的随葬品”和“曹操墓”，D 项与题干长得更接近、更具体；其次 A 项为“XX 是 XX 的重要证据”，D 项为“只要……那么……”，D 项更绝对，A 项表述的没有 D 项更接近题干，也没有 D 项绝对，优选 D 项。

有的同学认为 D 项表述的过于绝对而反常识，问法中提到“下列哪项为真”，说明无需纠结选项是否符合常识，默认选项就是对的即可。【选 D】

【注意】加强题+多项选项需翻译→考查搭桥方向（论据→论点）。

【补充】（2018 江苏）绿茶的主要成分是茶多酚。近来大量动物实验发现，茶多酚具有抑制肿瘤细胞增殖、促进肿瘤细胞消亡的作用。但是，有些专家通过对大量人群的研究，并未发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象。据此，他们并不认为经常饮茶能够防癌。

以下哪项如果为真，则是上述专家作出结论最合理的假设？

A. 如果茶叶在生产、加工、运输过程中受到重金属、农药等致癌物的污染，则饮茶越多就越增加患癌风险

B. 如果人们长期饮茶但又奉行抽烟、喝酒、熬夜等不良生活习惯，则很难看出经常饮茶带来的防癌作用

C. 只有假定品种不同但份量相同的茶叶中含有的茶多酚基本相同，才能得出经常饮茶能够防癌这一结论

D. 只有在大量人群中发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象，才能得出经常饮茶能够防癌这一结论

【解析】拓展. 问“上述专家作出结论最合理的假设”，为加强题目，且选项出现翻译词（如果、只有），考查搭桥的方向，即“论据→论点”。论据：并未发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象。论点：他们并不认为经常饮茶能够防癌。论据讨论“未发现这一现象”，论点讨论“不防癌”，先不关注选项，在草稿纸上写出“论据→论点”，即“未发现→不防癌”，哪个选项与之翻译的相同即为正确答案。

A 项：题干中未提到“重金属、农药等致癌物”，排除。

B 项：题干中未提到“抽烟、喝酒、熬夜等不良生活习惯”，排除。

C 项：论点、论据中未提到“茶多酚”，排除。

D 项：“只有……才……”后推前，翻译为“防癌→发现”，“防癌”是对题干的否后，否后推否前，即“未发现→不防癌”，当选。

在考试高压环境下，这种题目按照老师讲解的方法能做对，若逐一读选项，则会认为多个选项均很有道理，这样容易出错。**【选 D】**

提问中出现前提、假设、论证时，优先考虑搭桥

【例 1】（2020 安徽选调）人们常认为……以下哪项如果为真，最可能是科学家得出结论的前提？

【例 2】（2020 联考）人们常说……上述论证若要成立，必须增加的前提是：

【例 3】（2021 广东选调）近年来……下列选项中属于该负责人话中隐含的前提的是：

【例 4】（2019 联考）某国际古生物学研究团队……上述结论的成立需要补充以下哪项作为前提？

【例 5】（2021 广东）今年持续暴雨……要使上述推理成立，需要补充的前提条件是：

【补充】（2018 江苏）绿茶的主要成分是茶多酚……则是上述专家作出结论最合理的假设？

【注意】提问中出现“前提、假设、论证”时，优先考虑搭桥。

选项特征：涉及论点与论据关键词

论据：今年各地花椒减产

论点：今年花椒价格上涨

A. 花椒价格仅受到产量的影响

论据：并未发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象。

论点：不认为经常饮茶能够防癌。

D. 只有在大量人群中发现饮茶越多癌症发病率就越低这一现象，才能得出经常饮茶能够防癌这一结论

搭桥结合翻译：注意搭桥方向！

【注意】搭桥总结：

1. 搭桥的正确答案往往会涉及论点、论据的关键词。

2. 若选项中出现翻译词，则需注意搭桥方向，先写出“论据→论点”，再在选项中找答案。

3. 力度比较：整体>部分，绝对>可能。

4. 答疑：有的同学纠结搭桥例 5 的 D 项是否需要翻译，“密切相关”不是逻辑关联词，无需翻译。D 项“密切相关”只能说明关系密切，A 项“仅受到产量的影响”说明只受到这一个影响，D 项没有 A 项好。

七、加强之必要条件

必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）

提问方式为前提、假设、必要条件，且无搭桥选项

梦圆老师是我的女神。

A. 梦圆老师是个女的

B. 梦圆老师已经年满 18 岁了

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

B. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

C. 芹菜中利于控制血压的营养物质能够被人体吸收

【注意】必要条件：

1. 提问方式为“前提、假设、必要条件”，优先考虑搭桥，但也存在一些题目不考查搭桥。提问方式为“前提、假设、必要条件”，且无搭桥选项时（这种情况较少），优先考虑必要条件。提问方式为“前提、假设、必要条件”，且题干只有论点时，也优先考虑必要条件，因为搭桥为“论据→论点”，没有论据无法搭桥。

2. 答疑：一道题不可能只有论据，只可能只有论点。

3. 必要条件：在逻辑中指没它不行。

4. 例：论点为“梦圆老师是我的女神”。

（1）A 项：若梦圆老师不是女性则无法成为女神，没有此项论点无法成立，即没它不行，为必要条件，当选。

（2）B 项：若梦圆老师不满 18 岁则也能成为女神，如 16 岁也能成为女神，年龄的大小与是否能成为女神无关，此项不是必要条件（不是没他不行），排除。

5. 例：论点为“多吃芹菜有助于高血压患者控制血压”。

（1）A 项：原因解释。

（2）B 项：举例子。

（3）C 项：若芹菜中利于控制血压的营养物质不能被人体吸收，则多吃芹菜无法控制血压，没有此项论点无法成立，为必要条件。若 A、B、C 项同时出现，则优选 C 项。

（4）力度比较：搭桥＝必要条件＞原因解释＞举例子。

（5）答疑：C 项并不是搭桥，此题没有论据，无法搭桥。搭桥指建立论据和论点之间的关系，而 C 项只是在建立论点两个关键词之间的关系。

【例 1】（2021 广东选调）“老赖”赖账不还，不仅会造成他人的经济利益受损，还严重危害社会风气。对此，某市推出政策，将个人的“老赖”行为纳入诚信档案记录。“老赖”行为纳入诚信档案记录的人，其子女就读私立学校和购买商业保险将受到限制。

要想使该项政策取得效果，必须具备的前提是：

- A. 一些“老赖”十分重视子女教育和风险保障
- B. 就读私立学校和购买商业保险需要花费大量金钱
- C. 建立诚信档案有利于打造诚信社会
- D. 群众对“老赖”的所作所为深恶痛绝

【解析】1. 问“必须具备的前提是”，优先考虑搭桥。“使该项政策取得效果的前提”说明本题的论点为使该项政策取得效果，即“方式+目的”的表述形式，用该项政策这个方式取得某一效果这个目的。若一道题目的论点为“方式+目的”，且问“前提”，大概率会考查“方式可行/做法有效”。“该项政策”指将个人的“老赖”行为纳入诚信档案记录，限制其子女就读私立学校和购买商业保险；目的/效果为“减少‘老赖’”。

整理论点：将“老赖”纳入诚信档案，限制其子女上学，从而减少“老赖”行为。

A 项：若“老赖”十分重视子女教育和风险保障，则将“老赖”纳入诚信档案，限制其子女上学，可以起到约束“老赖”行为的目的，若有此项限制就会起到效果，保留。

B 项：“就读私立学校和购买商业保险需要花费大量金钱”与限制“老赖”行为无关，即使需花费很多金钱，只要“老赖”继续赖着，将钱投到子女身上即可，无关项，排除。

C 项：题干说明需将“老赖”纳入诚信档案，限制其子女上学，而不是建立诚信档案，无关项，排除。

D 项：群众恨“老赖”与题干的政策无关，只能说明“老赖”不得人心，与限制其子女就学无关，排除。

有的同学认为 A 项出现“一些”不好，但 B、C、D 项均为无关项，A 项确实出现“一些”，但也只能选择 A 项，若将 A 项改为“所有‘老赖’十分重视子女教育和风险保障”，则会更好。【选 A】

【注意】论点为方式+目的——常考做法可行/做法有效。

【例 2】（2020 广东）对于城市街头小摊贩占道经营影响交通的问题，有学者认为应当在不影响城市交通的特定区域设置面向小摊贩的集中营业区，这样就能够缓解小摊贩随意占道经营产生的交通堵塞问题。

要使上述论证成立，必须补充的前提是：

- A. 集中营业区不会向入驻的小摊贩收取管理费用
- B. 集中营业区不会产生噪音、环境污染等其他城市问题
- C. 设置集中营业区后占道经营的小摊贩会前往该处摆设摊位
- D. 集中营业区的交通位置便利，小摊贩能够在该处获得更高利润

【解析】2. 问“必须补充的前提是”，优先考虑搭桥。“有学者认为”引导论点：应当在不影响城市交通的特定区域设置面向小摊贩的集中营业区，这样就能够缓解小摊贩随意占道经营产生的交通堵塞问题。“应当……就能缓解……”为“方式+目的”的形式，方式为“设置集中营业区”，目的为“解决交通拥堵问题”。

论点为“方式+目的”，问“前提”，加强优先考虑方式可行、目的能实现/有效。

A 项：即使集中营业区不会向入驻的小摊贩收取管理费用，小摊贩也不一定会去，有可能离家很远就不会去，排除。

B 项：即使集中营业区不会产生其他城市问题，小摊贩也不一定去集中营业区经营，排除。

C 项：明确说明建立集中营业区后小摊贩会前往该处摆摊，意味着建立集中营业区后可以解决交通拥堵问题，因为占道经营的小摊贩都搬走了，即方式可以实现目的，保留。

D 项：题干的目的是“解决交通拥堵问题”，而不是为了让小摊贩赚钱，对比 C、D 项，C 项说明可以解决交通拥堵问题，此项只说明小摊贩能挣钱，与解决交通拥堵问题无关，排除。

B 项为副作用选项，论点讨论“交通拥堵问题”，而 B 项讨论“其他城市问题”，“其他问题”相当于副作用的表述，只说明不会产生其他副作用，而题干只关注交通堵塞问题，并不关注城市其他问题，属于无关项。

答疑：

(1) 有的同学认为 C 项是搭桥，但 C 项是在论点的前后两个关键词之间建立联系，而搭桥一般是在论据和论点之间建立联系，因此更习惯将 C 项称之为必要条件。

(2) 有的同学认为 D 项“小摊贩能够在该处获得更高利润”说明有可能会吸引小摊贩去集中营业区，对比 C、D 项，C 项明确说明小摊贩会去集中营业区，而 D 项需自己引申一下，C 项表述得更明确，优选 C 项。

(3) D 项不是方式可行的表述，方式可行应表述为“确实能找到不堵的特定区域设置集中营业区”，D 项只说明小摊贩会在集中营业区获得更高利润，但能获得更高利润不代表小摊贩一定会去。

(4) “应当”引导方式。【选 C】

【注意】论点为“方式+目的”，加强往往会考查“方式可行/目的能实现”。

【例 3】（2019 国考）一般来说，塑料极难被分解，即使是较小的碎片也很难被生态系统降解，因此它造成的环境破坏十分严重。近期科学家发现，一种被称为蜡虫的昆虫能够降解聚乙烯，而且速度极快。如果使用生物技术复制蜡虫降解聚乙烯，将能够帮助我们有效清理垃圾填埋场和海洋中累积的塑料垃圾。

以下哪项如果为真，不能支持上述结论？

- A. 世界各地的塑料垃圾的主要成分是聚乙烯
- B. 蜡虫的确能够破坏聚乙烯塑料的高分子链
- C. 聚乙烯被蜡虫降解后的物质对环境的影响尚不明确
- D. 现有科技手段能够将蜡虫降解聚乙烯的酶纯化出来

【解析】3. 本题为 2019 年国考真题，非常严谨，问“不能支持上述结论”，没有“最”字，遇到无关项、削弱项可以直接选。本题很简单，论点：如果使用生物技术复制蜡虫降解聚乙烯，将能够帮助我们有效清理垃圾填埋场和海洋中累积的塑料垃圾。论据：一种被称为蜡虫的昆虫能够降解聚乙烯，而且速度极快。

C 项：“尚不明确”说明不知道是否有影响，不明确项，无法支持，保留。

A 项：题干说明蜡虫可以降解聚乙烯，因此可以降解塑料垃圾，此项说明“世界各地的塑料垃圾的主要成分是聚乙烯”，意味着蜡虫可以通过降解聚乙烯从而降解塑料垃圾，可以加强，排除。

B 项：蜡虫破坏聚乙烯塑料的高分子链之后，塑料垃圾就可以被降解，解释蜡虫如何降解聚乙烯，解释原因，补充论据进行加强，排除。

D 项：“现有科技手段能够将蜡虫降解聚乙烯的酶纯化出来”说明现有的技术可行，即技术手段没有问题可以实现，排除。

答疑：无关项、削弱项均不能支持。【选 C】

加强类题型总结

补充论据：

解释强于举例

搭桥：

有搭桥项，优先选

选项有翻译词——搭桥方向：论据到论点

必要条件：

没 TA 不行，常考做法可行/有效

【注意】加强类题型总结：

1. 补充论据：原因解释 > 举例（二者均可加强）。
2. 有搭桥项时，优选搭桥项。
3. 选项出现翻译词时，直接写出“论据→论点”，再在选项中找答案即可。
4. 必要条件：指没它不行，最常考查“方式+目的”。

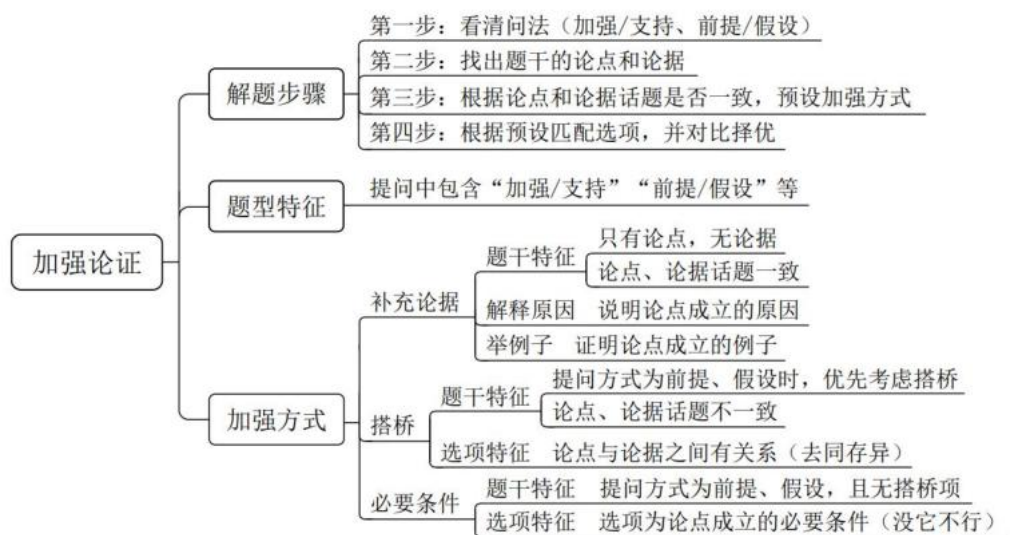
针对选项：

1. 主体/话题不一致选项不选
2. 不明确的选项一般不选
3. 类比的选项一般不选（典型特征：两者类似）
4. 警惕副作用的选项
5. 警惕选项中的限定词

6. 搭桥/必要条件>解释原因>举例子

【注意】加强类题型总结：

1. 跑题项不能选。
2. 不明确选项不能选。
3. 类比选项会在削弱中专门讲到。
4. 副作用选项不能选，如题干讨论“解决交通拥堵”，选项讨论“解决污染”，属于副作用选项，不能选。
5. 警惕选项中的限定词，如题干中出现“今年”，时间限定词，正确答案中往往也会出现。
6. 搭桥=必要条件>解释原因>举例子。



【注意】加强论证：考试中补充论据考得最多，搭桥最简单，必要条件考得最少。

【测验题 1】一项研究中，研究者观察了近 300 名 2-4 年级儿童在一个学年中的课堂参与度。参与度是根据上课过程中的专心行为和分心行为衡量的，前者指的是回答问题、举手发言或参与讨论等，后者指闲聊等行为。实验中，一半学生站立在高课桌前听课，另一半则坐着听课。结果发现：站立听课的学生比坐着的学生更加专注。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 站立需要大脑平衡身体、控制轻微肌肉收缩，这些适度的压力会使人的注意力更加集中
- B. 长时间坐着听课会增加身体对脊柱的压力，不利于学生的身体健康
- C. 即使是站立听课，也有个别学生会来回走动，影响课堂秩序，让他人分心
- D. 许多性格活泼的学生更喜欢站立听课，专注力更好，而内向的学生则愿意坐着听课，觉得更利于提高注意力

【解析】1. 课堂正确率为 97%。“结果发现”引导论点：站立听课的学生比坐着的学生更加专注。论点在用“站着”和“坐着”比专注。

- A 项：“更”说明涉及比较，“注意力更加集中”指专注，此项说明站着更专注，当选。
- B 项：题干讨论“专注问题”，此项讨论“身体健康”，无关项，排除。
- C 项：题干讨论整体情况能否更专注，此项讨论“个别学生分心”，排除。
- D 项：此项说明有的学生站着专注，有的学生坐着专注，一会加强，一会削弱，不能选，排除。【选 A】

【测验题 2】早期阿尔茨海默症患者由于记忆丧失，经常处于焦虑不安的状态中。近期科研人员通过实验发现，对患有早期阿尔茨海默症的小白鼠大脑进行光感刺激能够帮其找回失去的记忆。他们指出，光感刺激有助于早期阿尔茨海默症的治疗。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？

- A. 生活在日照时间长的地区的小白鼠比接受光感刺激的实验室小白鼠患早期阿尔茨海默症的比例低
- B. 有些接受过光感刺激的小白鼠患上了早期阿尔茨海默症
- C. 如果终止光感刺激，患早期阿尔茨海默症的小白鼠症状会加重
- D. 没有接受光感刺激的小白鼠患早期阿尔茨海默症的比例较低

【解析】2. 课堂正确率为 61%。问“最能支持上述论证”，通过本题讲解方法和技巧，再遇到类似题目可以快速选出答案。

论点提到“病的治疗”，与“病”相关的题目有几个易错项，一是“其他病”，题干讨论“阿尔茨海默症”，选项讨论“高血压、心脏病、胆固醇高”，这种选

项不能选；二是“副作用”，题干讨论“XX 能治疗心脏病”，选项“XX 会影响食欲、刺激胃”，属于副作用，题干只关注能否治病，不关注是否有副作用，无关项；三是“防与治的区别（考试中最常考）”，“预防”指不得病，“治疗”指得病之后治好，“预防”往往会对应患病率（得不得病），“治疗”往往会对应治愈率（能否治好），“预防”和“治疗”不是一回事，题干涉及“病”时，需区分清楚讨论的是“预防”还是“治疗”。

论点：光感刺激有助于早期阿尔茨海默症的治疗（得病之后治病）。

A、B、D 项：A 项“患早期阿尔茨海默症的比例低”、B 项“患上了早期阿尔茨海默症”、D 项“患早期阿尔茨海默症的比例较低”均讨论是否得病，而题干讨论“治疗（得病之后治病）”，均排除。

C 项：“患早期阿尔茨海默症的小白鼠症状会加重”说明已经得病了，题干说明“光感刺激有助于早期阿尔茨海默症的治疗”，此项说明终止光感刺激会让阿尔茨海默症的症状会加重，意味着光感刺激对治疗阿尔茨海默症有帮助，即吃药病就会好，不吃药病就不会好，说明药有用，对比论证，起到了加强作用，当选。

答疑：有的同学认为 C 项为否前，但题干的“有助于”无需翻译，因此不存在否前。【选 C】

【注意】与病相关的常见易错项：其他病、副作用、防与治混淆。

【答案汇总】加强之补充论据 1-5：CABDC；6：D；加强之搭桥 1-5：BABDA；6：D；加强之必要条件 1-3：ACC；测验题 1-2：AC

遇见不一样的自己

Be your better self