

方法精讲-言语 2

(笔记)

主讲教师：郭熙

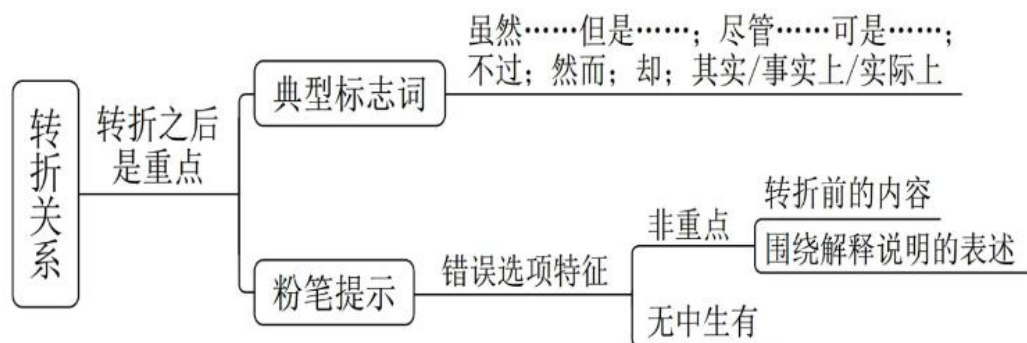
授课时间：2022.02.22



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 2（笔记）

【转折关系思维导图】



【注意】转折关系：转折之后是重点。

1. 典型标志词：虽然……但是……；尽管……可是……；不过；然而；却；其实/事实上/实际上。在文段中看到“虽然/尽管/固然”，说明后面会有转折，“虽然/尽管/固然”部分不重要，可以略读。

2. 粉笔提示：错误选项特征。

（1）非重点：

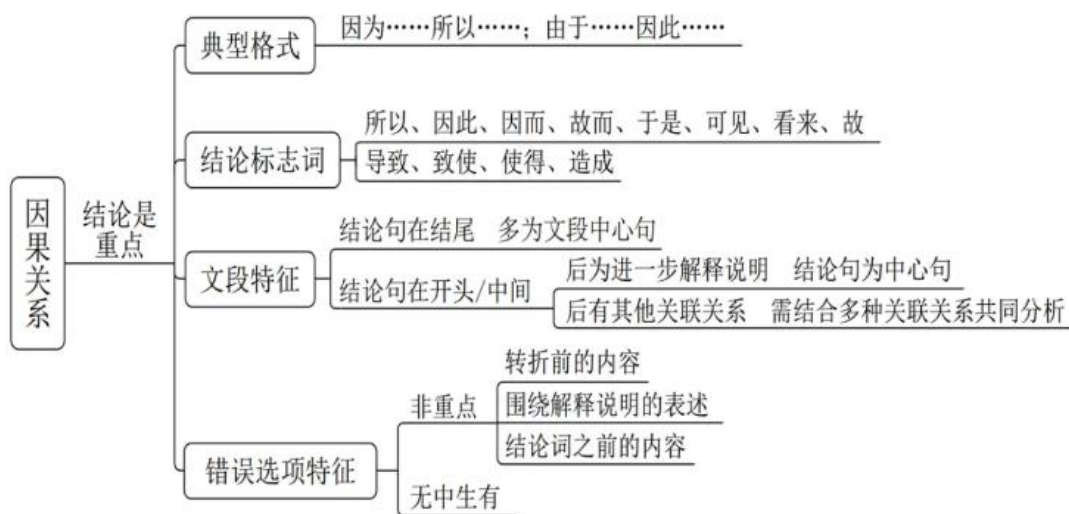
①转折前的内容。

②围绕解释说明的表述。

（2）无中生有。

3. 辅助技巧：文段中出现“别人认为+转折表述”，当转折后内容很多时，可以利用逆向思维，将别人的观点反过来。

【因果关系思维导图】



【注意】因果关系：结论是重点。

1. 典型格式：因为……所以……；由于……因此……。

2. 结论标志词：

（1）所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来、故。

（2）导致、致使、使得、造成。

3. 文段特征：

（1）结论句在结尾：对前文进行总结概括，尾句多为文段中心句。当只看尾句比较纠结时，再结合前文做排除。

（2）结论句在开头/中间：结合后文脉络判断。

①后为进一步解释说明：结论句为中心句。

②后有其他关联关系：需结合多种关联词共同分析。

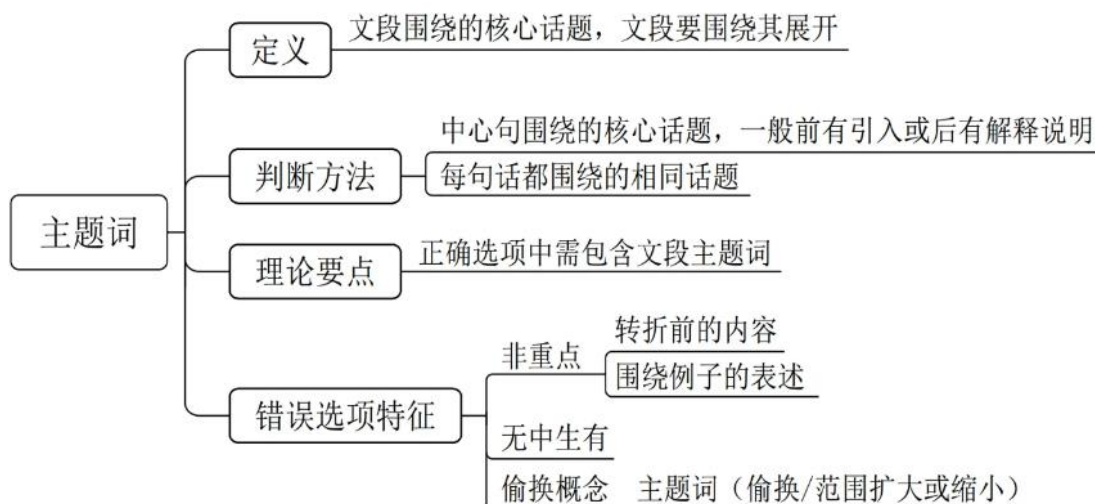
4. 错误选项特征：

（1）非重点：结论词之前的内容。

（2）无中生有。

5. 选项新宠：文段为因果结构，往往正确选项要出现结论，形式为“为什么/为何/解释……的原因/缘由”，将结论与原因进行概括，是比较全面的选项。

【主题词思维导图】



【粉笔提示】一个主题词找准，两个主题词找全。

【注意】主题词：

1. 定义：文段围绕的核心话题，文段要围绕其展开。
2. 判断方法：
 - （1）中心句围绕的核心话题，一般前有引入或后有解释说明。
 - （2）每句话都围绕的相同话题。
3. 理论要点：正确选项中需包含文段主题词。
4. 错误选项特征：
 - （1）非重点：
 - ①转折前的内容。
 - ②围绕例子的表述。
 - （2）无中生有。
 - （3）偷换概念：主题词（偷换/范围扩大或缩小）。
5. 粉笔提示：一个主题词找准，两个主题词找全。

第二次课学习重点内容：

- ①对策标志词及行文脉络
- ②反面论证的用法
- ③程度词及其作用
- ④并列关系的文段特征

【注意】第二次课学习重点内容（听课目标）：

1. 对策标志词及行文脉络。
2. 反面论证的用法。
3. 程度词及其作用。
4. 并列关系的文段特征。

3. 必要条件关系

典型格式：只有……才……

理论要点：必要条件是重点

必要条件即“只有”和“才”之间的部分

【注意】必要条件关系：在判断推理中涉及充分条件，充分条件的引导词为“只要 A，就 B”，必要条件为“只有 A，才 B”，言语中不考查前后推理关系，在言语中“只要……就……”出现的概率非常低，当看到“只有……才”时，找到重点位置。

1. 典型格式：只有……才……。

2. 理论要点：

（1）必要条件是重点。如只有买房才能结婚，强调买房；只有放下屠刀，才能立地成佛，强调放下屠刀。

（2）必要条件即“只有”和“才”之间的部分。有时会把“只有”省略，去看“才”之前，还有可能将“才”换成“方”，意思不变，如努力方能成功，重点强调努力。

【例 1】（2020 四川下）在舆论生态、媒体格局深刻变化的形势下，受众的接受心理和阅读习惯也发生了深刻变化，不同的人有着不同的信息需求，呈现分众化、差异化的趋势。过去传统媒体时代，新闻舆论态势犹如一个大教室，媒体是雷打不动的信息中心；移动互联时代，新闻舆论态势则近乎游乐场，受众可以随兴趣任意选择内容和场景。要从媒体竞争中突围，在舆论引导中制胜，空洞说教、生硬灌输不行，追求猎奇、编造故事不行，刻意迎合、取悦受众不行，庸俗媚俗、极端表达也不行。创新理念、内容、体裁、形式、方法、手段、业态、体制和机制，才能提高媒体对受众的“黏度”。

这段文字意在说明：

- A. 创新是媒体行业的发展要求
- B. 传统媒体已无法满足大众需求
- C. 舆论引导是媒体决胜的战略高地
- D. 媒体组织机构之间的竞争异常激烈

【解析】1. “意在说明”为中心理解题。文段较长，把握快速阅读技巧。“在舆论……形式下”为背景引入，非重点。“过去传统媒体……场景”将过去与现在时代的特点进行对比。“要从……也不行”看到此，一般后面会论述到底怎么做才行，故“不行”不重要。尾句“创新理念……‘黏度’”出现“才”，说明省略了“只有”，引导重点，强调要创新，对应A项。

B项：“传统媒体”对应前文引入部分，非重点，排除。

C项：“舆论引导”无法体现创新，排除。

D项：只是现状阐述，未体现创新，排除。【选A】

【注意】结构梳理：背景引入+具体分析+提出对策（……才……）。

知识链接：对策常考很重要

只有大量刷题才能上岸

要想上岸就必须大量刷题

【注意】对策常考很重要。例：“只有大量刷题才能上岸”等于“要想上岸就必须大量刷题”，“必须”引导对策，对策是言语的高频考点。其实考查的是大家解决问题的能力，大家上岸之后，很少直接就当领导，最大的工作就是帮助领导解决问题，即以对策的考点出现。

【知识链接】对策常考很重要

对策标志词：

- 1. 应该、应当、应、需要、要、必须+做法
- 2. 通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……
- 3. 前提、基础、保障

4. 负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领之一/势在必行

【注意】对策标志词：无需死记硬背，要理解记忆。

1. 应该、应当、必须、需要、应、须、要+做法。可以联想到英语当中的情态动词 can/should/need/must。如大家应该多读书、多看报，少吃零食多睡觉。

2. 名词形式：通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。如通过买花的渠道赢得女神的芳心，强调的对策是买花。

3. 前提、基础、保障。在近几年考试中出现频率不高，如努力是成功的前提，即要想成功必须努力。

4. 重点把握，在真题中常考：负有……的义务/……的必由之路/……的法（方法）门（窍门）之一/要领在于/势在必行。如子女负有赡养父母的义务，强调子女应该/必须/应该赡养父母；认真刷题是成功上岸的必由之路，强调听课刷题；听课是上岸的法门之一；村改居的要领在于因地制宜；有房有车了，结婚势在必行。

5. 可以把以上标志用在文章写作当中。

对策行文脉络：

1. 提出问题+分析问题+解决问题
2. 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）
3. 对策+正反论证/原因论证/举例论证

问题标志词：挑战、瓶颈、软肋、难题、不足、缺陷、风险等。

【注意】对策行文脉络：

1. 提出问题+分析问题+解决问题。重点为解决问题的对策，选项中围绕提出问题、分析问题的表述非重点。

2. 提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。如现在公务员考试的人数越来越高了，要想成功上岸，就要认真刷题，大家成功上岸之后可以获得一个稳定的工作，其次发挥专业所长，还有可能解决找对象的问题。后文的意义效果是对于对策的解释、论证。故重点依然为中间的对策。

3. 对策+正反论证/原因论证/举例论证。重点为对策，选项中围绕论证部分的表述非重点。

4. 问题标志词：挑战、瓶颈、软肋、难题、不足、缺陷、风险等。即消极、负面的现象。

【例 2】（2021 浙江）沿着什么样的法治道路前进，直接关系到社会主义法治建设的成败。世界上没有放之四海而皆准的法治模式。如果脱离本国实际照抄照搬别国的法治模式，就会对经济社会发展产生消极作用。实践中，有的国家就是因为简单照抄照搬别国的法治模式，结果不但没有实现善治，反而增加了社会不稳定因素。法治是现代国家治理的基本特征和根本保障，任何一个国家进行法治建设，都必须探索适合自己的法治道路。

这段文字意在说明：

- A. 法治道路直接决定法治建设成败
- B. 法治建设离不开本国的法治实践
- C. 应坚定探索适合自身的法治道路
- D. 没有放之四海而皆准的法治模式

【解析】2. “意在”为中心理解题。首句论述法治道路比较重要。“世界上……消极作用”论述不好。“实践中……不稳定因素”依然论述不好，即提出问题。“法治是……道路”出现“必须”，为对策标志词，故文段重点是尾句，对策强调应该探索适合自己的法治道路，锁定 C 项。

A 项：对应首句引入部分，非重点，且“决定”表述过于绝对，排除。

B 项：体现不出要去探索以及适合自己，排除。

D 项：对应第二行，为对策之前的内容，非重点，排除。【选 C】

【注意】结构梳理：话题引入+提出问题+解决问题（必须……）。

【例 3】（2019 联考）中国接入国际互联网以来，互联网信息技术得到迅猛发展，在网络技术、移动芯片、智能终端、云计算、大数据、卫星导航等多个领域实现了重大突破，取得了一批显著的成就，网络技术自主创新能力显著增强、

智能终端制造业加快赶超、不断培育新技术新应用形成新业态。但应该看到，与世界先进水平相比，我们还存在一定差距。目前世界局势波诡云谲，中国必须掌握核心技术，在新时代才能避免受制于人，掌握我国互联网发展的主动权。

这段文字意在说明：

- A. 核心技术突破才是一个国家科技实力的彰显
- B. 我们与世界先进水平之间依然存在一定差距
- C. 互联网发展的主动权应掌握在我们自己手里
- D. 新时代更需突破互联网核心技术这个“命门”

【解析】3. “意在”为中心理解题。“中国接入……新业态”出现“……以来”，为引入，论述我国在互联网上发展得非常好。“但”表转折，“差距”在提出问题。“目前……主动权”中“必须”为对策标志词，强调要掌握核心技术，且是互联网的核心技术，锁定D项，“需”即需要。

A项：“国家科技实力的彰显”文段未提及，且缺少互联网的话题，排除。

B项：“差距”为问题表述，非重点，排除。

C项：文段强调要掌握核心技术，选项未提及“核心技术”，且未提及如何掌握，表述不明确，排除。【选D】

【注意】结构梳理：背景引入+提出问题+解决问题（必须……）。

【粉笔提示】选项新宠——形象化表达

正确答案对中心句进行拟人、比喻等形象表达的同义替换

（2022 国考）打造种子这枚农业“芯片”

（2021 联考）蜜蜂为何“单恋一枝花”

（2020 国考）但它却也是我们最熟悉的陌生人

（2019 联考）智能无人零售让超市变得更加聪明、更加善解人意

（2018 广州）对中考加分实行瘦身改革是教育改革的大势所趋

（2019 北京）“废墟”何以是美的

（2018 四川）治理网络文学盗版可用“大数据疗法”

【注意】选项新宠-形象化表达：现在正确答案会对中心句进行加工，采用拟人、比喻等形象表达进行同义替换，即增加难度。

1. (2022 国考) 打造种子这枚农业“芯片”。
2. (2021 联考) 蜜蜂为何“单恋一枝花”。
3. (2020 国考) 但它却也是我们最熟悉的陌生人。
4. (2019 联考) 智能无人零售让超市变得更加聪明、更加善解人意。
5. (2018 广州) 对中考加分实行瘦身改革是教育改革的大势所趋。
6. (2019 北京) “废墟”何以是美的。
7. (2018 四川) 治理网络文学盗版可用“大数据疗法”。

【例 4】(2020 山东) 很长时间以来，在戏曲传承中遇到的最大挑战就是观众流失，尤其年轻的观众越来越少。这其中一个重要因素，就是戏曲在当下的“打开方式”还比较单调，不能满足当代人的需求。什么样的“打开方式”才能吸引人？法门之一就是“融入生活”。作为优秀的传统文化，戏曲代表着以往的生活方式，如今时代变化，有些生活方式虽然和人们已经脱节，可是有些元素还能为人们所用。“第一套戏曲广播体操”在央视戏曲春节晚会上播出，受到热捧，许多人争相学习，就是因为这套广播体操契合了现代人锻炼身体的需求，同时又能兼顾艺术魅力的体验。

这段文字意在强调，戏曲传承应该：

- A. 注重传播优秀的文化
- B. 改变单调的表现方式
- C. 努力融入人们的生活
- D. 兼顾民族性和世界性

【解析】4. “意在”为中心理解题，“应该”提示选对策。“很长时间以来……需求”中“挑战”为问题，论述年轻观众少。“这其中……需求”在分析原因，接着提出问题。“法门之一”引导对策，强调要融入生活。“作为优秀……人们所用”进行具体解释。“第一套戏曲广播体操”为举例说明，故后文非重点，文段重点为对策，强调融入生活，锁定 C 项。

A、D 项：文段未提及，均排除。

B 项：文段给出明确对策时，无需自己去推导，选项表述不明确，排除。【选 C】

【注意】结构梳理：提出问题+分析问题+解决问题（法门之一……）+解释说明。

【例 5】（2021 四川）戏曲之舞追求气韵生动、兴味蕴藉，独立成章的舞段虽不多，却有极为完善的审美规范，体现为众多程式技巧，有相应的评判标准，也就是人们常说的“规矩”。当我们想把某种舞蹈引入戏曲时，首先应考虑这种舞蹈于戏曲是否合适。曾有人用舞剧《丝路花雨》的舞姿造型改造京剧《天女散花》，好像很贴近主题，不想天女的轻盈飘逸之态尽失，反显笨拙。从石窟壁画复原的“敦煌舞”在身形、力量、技巧方面的要求，均与戏曲之舞不同，当后者的“拧、倾、圆、曲”被替换为“双手平托、出胯冲身成三道弯”的基本体态时，戏曲的味道也就荡然无存了。

这段文字意在说明：

- A. 不是所有舞蹈类型都适合戏曲
- B. 过多的舞蹈会破坏戏曲的韵味
- C. 引入戏曲的舞蹈应该符合戏曲的审美特质
- D. “规矩”是戏曲之舞与其他舞蹈融合的鸿沟

【解析】5. “意在”为中心理解题。“戏曲之舞……‘规矩’”中“却”表转折，转折之后论述戏曲之舞要有审美的规范、规矩。“应”为对策标志词，“是否合适”强调要符合戏曲的审美规范。后文的《丝路花雨》《天女散花》“敦煌舞”均为举例子，略读即可。文段结构为“话题引入+提出对策+举例论证”，把握对策，强调引入舞蹈要符合戏曲的审美规范，对应 C 项。

B、D 项：均为问题表述，非重点，排除。

A 项：非对策表述，不明确，排除。【选 C】

【注意】结构梳理：话题引入+提出对策（应……）+举例论证。

【例 6】（2021 新疆）从近些年中国电视节目的格局来看，综艺节目的几大模板几乎全部移植于国外，鲜有本土原创，文化传统和民族特质越来越淡，中国电视的本土化创新进入困境。实际上，早在十几年前，有识之士便开始呼吁电视媒体应在努力学习外国优秀节目经验的同时，更注重植根本土文化，在源远流长的中华文明中寻找创新的源动力。现在以《中国诗词大会》为代表的文化类节目的兴起，用特有的中国气派和较强的原创魅力，证明以传统文化助推电视节目创新的路径是可行的。

这段文字意在强调中国的电视综艺节目：

- A. 应避免一味照搬国外模式
- B. 应以传统文化为创新源泉
- C. 应担负起发扬传统文化的责任
- D. 激发了观众对传统文化的兴趣

【解析】6. “意在”为中心理解题。“从这些年……进入困境”提出问题。“实际上”表转折，“应”引导对策，“更注重”起到强调作用，强调注重植根本土文化，在源远流长的中华文明中寻找创新的源动力。后文《中国诗词大会》为举例子，非重点。把握中间部分的对策，锁定 B 项。

A 项：表述不明确，排除。

C 项：“发扬传统文化”不能体现创新，排除。

D 项：未体现要以传统文化作为创新的源泉，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：提出问题+提出对策（应……更注重……）+举例论证。

【例 7】（2021 广东）中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。几千年来，中华民族能够开发和建设祖国辽阔秀丽的大好河山，开拓波涛万顷的辽阔海疆，开垦物产丰富的广袤粮田，治理桀骜不驯的千百条大江大河，战胜数不清的自然灾害，建设星罗棋布的城镇乡村，发展门类齐全的产业，靠的就是艰苦奋斗。

本段文字旨在说明：

- A. 中国人民靠艰苦奋斗创造幸福生活

- B. 中国自古以来地大物博、美丽繁华
- C. 幸福生活是中华民族长久以来的愿望
- D. 中国的发展建立在人民的劳动创造之上

【解析】7. “旨在说明”为中心理解题。“中国人民……奋斗”出现“要”，引导对策，强调要奋斗。“几千年来……艰苦奋斗”为并列结构，相当于举例说明，依然强调艰苦奋斗。故文段对策强调要奋斗，对应 A 项。

B、C 项：未提及艰苦奋斗，均排除。

D 项：文段强调的是艰苦奋斗，不能与“劳动创造”划等号，A 项更明确，排除。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：提出对策（要……就要……）+解释说明。
2. 广东省考在文章的选择上更规范，大家可以作为答题素材的积累，文段后文的并列句式非常精彩，可以积累。

【例 8】（2021 江苏）截至 2019 年末，我国 60 岁及以上人口已超过 2.5 亿，占总人口的 18.1%，也就是说，差不多 5 个人中，就有一位老人。当前，即便是城镇地区，非网民占比也达到了 40.2%。随着老年群体规模日益庞大，在公共服务的提供上，尽最大努力照顾老年人的诉求，已显得越来越必要，它已经不能用“照顾少数人需求”来形容了。在当前这样“快进”的互联网时代，不上网的老人远比我们想象中的多。他们的正常需求，不能因为不上网就被无视。

这段文字着重强调的是：

- A. 上亿不上网的老年人应该被互联网社会所接纳
- B. 需为庞大的老年人群体提供更便利的公共服务
- C. 帮助老年人跟上互联网时代应该提上议事日程
- D. “照顾少数人需求”应成为关爱老年人的行动

【解析】8. 问“着重强调”，为中心理解题。“截至……40.2%”通过列数字列举现象，非重点。“越来越必要”引导对策，强调要照顾老年群体的诉求，

“在当前……被无视”进行具体的解释，还是强调照顾老年群体的诉求，满足他们的需要。把握对策，锁定 B 项。

A 项：文段并非强调接纳老年人，排除。

C 项：“他们……被无视”并不是强调互联网，如备考不能因为过生日就被无视，强调的是备考，排除。

D 项：文段为“不能用‘照顾少数人的需求’来形容了”，选项与文意相悖，排除。【选 B】

【注意】

1. 结构梳理：背景引入+提出对策+解释说明。

2. 粉笔提示：高频话题-老年人（现在进入了老龄化社会，是社会的大环境；出题人往往年纪比较大，可能就是老年人；作为年轻人来说，人人都有变老的那一天），通常考查的方向是尊重理解、提供服务、满足需求。A 项无法体现提供服务，B 项可以体现提供服务。

【拓展 1】（2021 福建）随着互联网的普及，会有越来越多的老年人掌握互联网技术，能够熟练使用智能手机。但要知道，技术的发展是在不断演进的，一个社会总会不断出现新的“落伍者”，即便是今天在数字化社会中成长起来的年轻人，未来也可能沦为“落伍者”，面临今天部分老人所面临的困境。因此，抛开技术不谈，我们的公共服务，首先还是应在理念上有更多的包容、普惠底色，真正依据不同群体的需求去设定公共服务提供方式，而不是一味追求技术上的“现代化”。

这段文字意在强调：

- A. 从资源和技术上能有效解决老年人面临的根本性难题
- B. 老年人在网络时代遭遇数字鸿沟的现象变得更加突出
- C. 在相关领域针对老年人等群体提供更为人性化的服务
- D. 数字化带来便利的同时也给部分老年人群体带来不便

【解析】拓展 1. 本题课堂正确率为 93%。问“意在强调”，为中心理解题。把握常考高频话题。“随着”交代背景。“但”表转折，提出老年人的话题，“困

境”提出问题。“因此”之后给出解决问题的对策，强调要满足老年群体的需求，锁定 C 项

B、D 项：是问题表述，非重点，均排除。

A 项：文段论述“抛开技术不谈”，故“技术”非重点，排除。【选 C】

【注意】做题不能只看一个转折词，“但”之后提出问题，“因此”之后解决问题，整个文段的重点在解决问题的对策上。

【知识链接】反面论证

【典型格式】如果/倘若/一旦……+不好的结果

【具体应用】把前面的做法反过来，即为正确答案

举个小例：现在题目难度越来越高。如果你不掌握正确的方法，那么就会做错。

【注意】反面论证：前文的题目，都是从正面直接提对策，有的文段会从反面间接提对策，如小时候父母让你晚上 11 点前回家，会说“你必须/应该在晚上 11 点之前回家”或“如果你要是在晚上 11 点之前不回家，回家我就弄死你/进行混合双打”，用吓唬人的方式强调应该/必须在 11 点之前回家。

1. 典型格式：前文先提出问题，后面出现“如果/倘若/一旦……+不好的结果”，即从反面提出对策。

2. 具体应用：把前面的做法反过来，即为正确答案。

3. 上述例题：强调的重点是要掌握正确的方法。

【粉笔提示】

常见错误选项的特征：

1. 假设变成现实的表述

2. 反面论证中的后果

举个小例：如果你不认真做题，那么就会做错。

A. 你要认真做题

B. 你已经认真做题了

C. 你已经做错了

【注意】

1. 常见错误选项的特征：

（1）假设变成现实的表述：“如果/倘若/一旦”是没发生的事情。如“如果有一天我老无所依，请把我埋葬在春天里”，还没有死。

（2）反面论证中的后果。

2. 上述例题：文段强调要认真做题，锁定 A 项。B 项是假设变现实的表述，时态错误，排除。C 项是反面论证带来的后果，重点在前半部分，非重点，排除。

【例 9】（2020 安徽）在阅读时代，自媒体的影响力不可小觑。由于拥有更广阔的传播途径和分发渠道，受公众关注度高，自媒体人掌握了一定话语权。有些自媒体人与传统媒体机构相比，确实不落下风，公信力给他们带来了收益。然而，公信力是把双刃剑，自媒体人既要看到流量背后的利益，也要认识到滥用自己的公信力会引发哪些负面效果。若以为可以仰仗传播力而“任性”，则实实在在打错了算盘。滥用话语权的后果，将直接影响自己辛苦树立起来的公信力，失去公众的支持与关注。

这段文字意在强调：

- A. 自媒体具有强大的影响力
- B. 自媒体人不应只关注收益
- C. 自媒体人应争取公众支持
- D. 自媒体的话语权不可滥用

【解析】9. 问“意在强调”，为中心理解题。“在阅读时代……话语权”引出自媒体人的话语权。“然而”表转折，“然而……负面效果”中出现“滥用”“负面效果”，是提出问题。“若”即如果、倘若，后面带来不好的结果，强调不能滥用自媒体的话语权，锁定 D 项。

A 项：对应开头背景引入部分，非重点，排除。

B 项：“收益”对应转折之前的内容，非重点，且文段强调“话语权”，排除。

C 项：对应反面论证带来的后果，非重点，排除。【选 D】

【注意】

1. 结构梳理：引入+转折提出问题（然而）+反面论证提对策（若+不好的结果）。

2. 自媒体的话语权是通过自媒体人来呈现的，整个文段的核心话题是“话语权”，A、B、C 项均未提及“话语权”这一核心话题，把握主题词，可瞬间解题。

【例 10】（2020 浙江）数字经济的发展与个人信息保护本不应是非此即彼的选择。然而，无论是传统产业的兴衰，还是近年来经济新业态的更迭，许多教训在提醒我们，发展与规范极易顾此失彼。大数据是数字经济的“粮食”，而数字经济则被看作是中国经济实现弯道超车的良机。然而，数字经济与信息数据保护之间的冲突已日益突显。个人信息保护基本规范缺位，监管执行无力且迟缓，平台侵权频发，诸多难题倘若不能尽快破解，最终必然拖累数字经济本身。

这段文字意在强调：

- A. 中国发展数字经济须先建立规范有序的市场
- B. 数字经济时代依法依规保护个人信息迫在眉睫
- C. 数据收集与个人权益保护之间的矛盾难以调和
- D. 迅猛发展的数字经济不可避免地带来数据安全问题

【解析】10. 问“意在强调”，为中心理解题。首句论述数字经济的发展与个人信息保护本不应是非此即彼的选择。“然而……日益突显”中“然而”表转折，“发展”指数字经济的发展，“规范”说明还要保护个人信息。“顾此失彼”“冲突”在提出问题。尾句“个人信息保护……本身”是反面论证提对策，强调想要发展数字经济就必须保护个人信息，锁定 B 项，“迫在眉睫”强调紧迫，要尽快去做，如马上就要考试了，努力复习迫在眉睫，对应文段“尽快破解”。

A 项：文段的核心话题是“数字经济”“个人信息保护”，尾句应在“个人信息保护”后断句，“基本规范缺位，监管执行无力且迟缓，平台侵权频发”是与个人信息保护相关的问题，未提及“个人信息保护”这一主题词，排除。

C 项“矛盾难以调和”、D 项“不可避免地带来数据安全问题”均为问题表述，非重点，排除。**【选 B】**

【注意】

1. 结构梳理：话题引入+提出问题+反面论证提出对策（倘若……不好的结果）。

2. 仅看尾句不好判断时，可以把握文段的主题词，文段的主题词是“数字经济”“个人信息保护”。把握核心话题，B项是最好的，且“依法依规”非常严谨。

知识链接：

当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能作为正确答案出现在选项里。

注意：对策不万能，要有针对性！

无效对策：主题词错误/对策解决不了问题

举个小例：大量吃蒜不好……

- A. 吃蒜要适度
- B. 大量吃蒜不好
- C. 应该多吃生姜
- D. 吃大蒜要配烧烤

【注意】知识链接：

1. 当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”的对策可能会作为正确答案出现在选项里。如多年未见的同学跟你说“在吗，我最近手头有点紧，要花钱买房子、买车、娶媳妇”，你的同学意在借钱解决他的问题。

2. 如领导对你说“小张，你工作态度很好，但是工作方法有问题”，若你是小张，应该回答“我会改进工作方法，提高工作效率”，真题中会出现这种类型的文段，故这里不算过度推断。

3. 注意：对策不万能，要有针对性。

4. 无效对策：主题词错误/对策解决不了问题。

5. 上述例题：文段论述大量吃蒜不好……（后文列举了一系列大量吃蒜的危害）。A项可以有针对性地解决问题，且话题与文段一致（吃蒜），“要适

度”可以解决大量吃蒜不好的问题，当选。B项为问题表述，与A项相比，优选针对性的对策，排除。C项“生姜”主题词错误，排除。D项不能解决文段的问题，排除。若没有A项，只有B、C、D项，择优选B项。优选针对性对策（主题词正确，且能够解决问题），如果选项没有针对性对策，次选对于问题本身的概括，这就是言语的对比择优思维。

【例 11】（2020 山东）为了鼓励阅读，无论是专家学者还是作家，无不极力论证阅读的好处。所谓好处，指的是阅读能给一个人带来现实回报。为此，规劝阅读的文章往往竭力证明诸多成功人士是如何善于从阅读中把握商机的。其实，竭力论证阅读对成功有所助益的人与公然持“读书无用论”者的出发点是一样的，即主张从功利角度诠释阅读的意义。由于现实中决定个人事业成败的因素相当复杂，阅读在其中扮演的角色往往微不足道，这就淡化了阅读的吸引力，而过分功利地解读阅读，阅读就不可避免地变得干瘪、乏味，甚至沦为赤裸裸的工具。

这段文字的核心观点是：

- A. “读书无用论”源于对成功的盲目追逐
- B. 应从非功利的角度重新探寻阅读的意义
- C. 专家学者对于阅读方向的引导存在误区
- D. 过分强调阅读工具性会使读者丧失兴趣

【解析】11. 问“核心观点”，为中心理解题。“为了鼓励阅读……把握商机的”论述阅读可以得到回报。“其实”表转折，论述从功利角度去诠释阅读，是不好的，即提出问题。“由于……赤裸裸的工具”还是论述过度功利地解读阅读带来的一系列危害。前文通过别人的观点做引入，中间提出问题，最后分析问题，强调过分功利地去解读不好，解决问题即不能过于功利，也就是要从非功利的角度诠释阅读的意义，锁定B项。

A项：文段“与”表并列，选项仅对应并列的一方面，表述片面，且仅作为引入，非重点，排除。

C项：“存在误区”是问题表述，非重点，且表述不明确，排除。

D项：“丧失兴趣”是问题表述，非重点，且文段尾句后半部分是过分功利化阅读带来的不好的结果，非重点，排除。【选B】

【注意】结构梳理：他人观点引入+提出问题+分析问题。

【例 12】（2019 四川）国内创意产业园、主题乐园热衷于引进海外项目，或是复制国外的文化形象，看似是文化上的兼容并包，实则反映了民族文化自信的匮乏。各地对民族文化形象及其产品转换缺乏兴趣，是个值得深思的问题。表面上看，原因在于商家对于经济效益的追求，他们试图以异域文化形象刺激大众。实质上，商家的选择基于这样一个令人尴尬的事实：中国传统文化形象尚未找到同时获得大众和市场认可的表达形式。

这段文字意在强调：

- A. 传统文化是国内文化产业繁荣发展的基础
- B. 中国传统文化形象的价值亟待挖掘和开发
- C. 国内主题乐园中的中西文化冲突一触即发
- D. 国内创意产业园的建设普遍缺乏文化自信

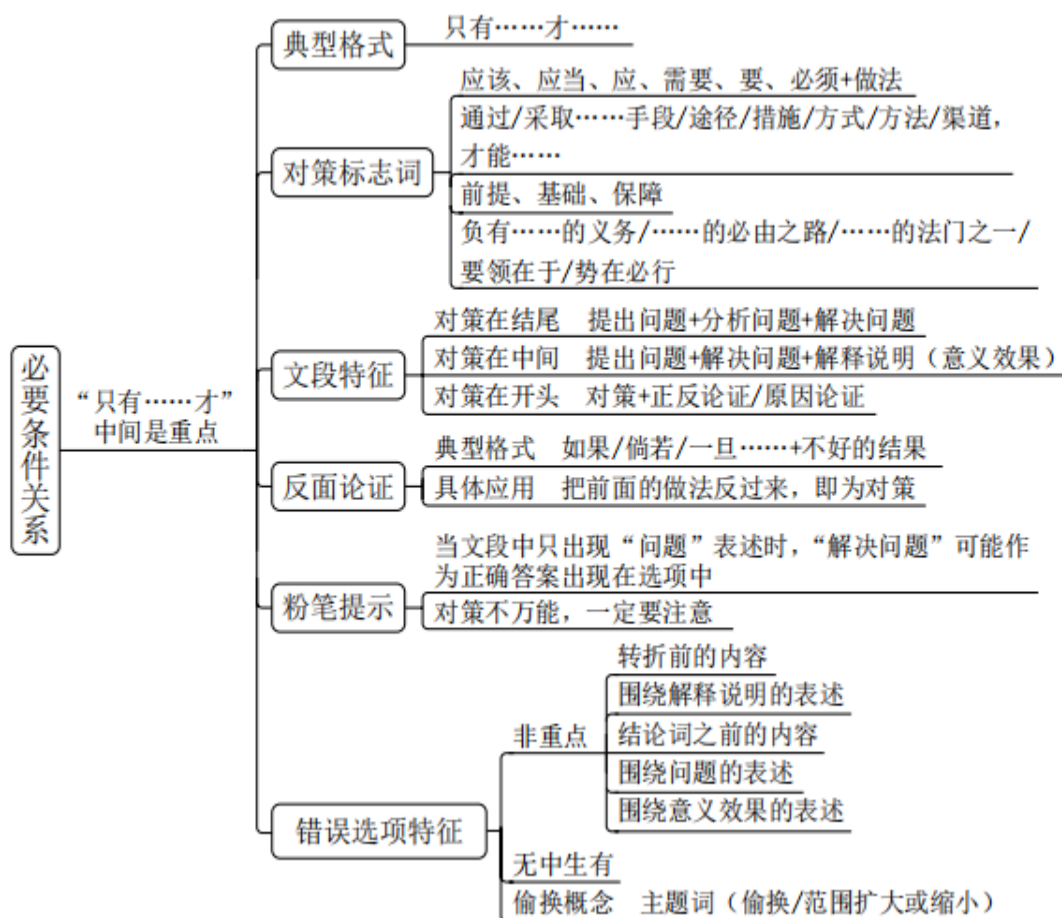
【解析】12. 问“意在强调”，为中心理解题。“国内……匮乏”出现“自信匮乏”，是提出问题。“各地……的问题”还是在论述问题。看到“表面上看”，后文会出现“实质上”“本质上”。文段尾句是重点，要透过表面看本质，“实质”引出真正的原因，强调要进一步开发、挖掘中国传统文化的价值，锁定 B 项。

A 项：文段强调传统文化形象，选项偷换概念，排除。

C 项：“一触即发”无中生有，排除。

D 项：文段重点是尾句，“国内……的问题”论述问题本身值得深思，“表面上看……形式”分析真正的原因/症结所在，选项非重点，且缺乏“文化自信”，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：提出问题+分析问题。



【注意】必要条件关系：

1. 典型格式：只有……才……。重点在“只有”“才”中间，若省略“只有”，重点在“才”之前。
2. 对策标志词：可以借鉴到申论写作中。
 - （1）应该、应当、应、需要、要、必须+做法。
 - （2）通过/采取……手段/途径/措施/方式/方法/渠道，才能……。
 - （3）前提、基础、保障。
 - （4）负有……的义务/……的必由之路/……的法门之一/要领之一/势在必行。
3. 文段特征：正面直接提对策。
 - （1）对策在结尾：提出问题+分析问题+解决问题。“解决问题”是重点。
 - （2）对策在中间：提出问题+解决问题+解释说明（意义效果）。“解决问题”是重点。

(3) 对策在开头：对策+正反论证/原因论证。对策是重点。

4. 反面论证：反面间接提对策。

(1) 典型格式：如果/倘若/一旦……+不好的结果。

(2) 具体应用：把前面的做法反过来，即为对策。

5. 粉笔提示：

(1) 当文段中只出现“问题”表述时，“解决问题”可能作为正确答案出现在选项中。优选针对性对策，保证主题词正确，主题词错误的选项要排除。

(2) 对策不万能，一定要注意。

6. 错误选项特征：

(1) 非重点：

①转折前的内容。

②围绕例子的表述。

③结论词之前的内容。

④无关对策表述。

⑤围绕问题的表述。

⑥围绕意义效果的表述。

(2) 无中生有。

(3) 偷换概念：主题词（偷换/范围扩大或缩小/表述片面）。

重点词语之程度词：

标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出等

非典型标志词：深为……倾倒、罪魁祸首、致命、堪比、极具特色等

理论要点：程度词可提示重点位置

【注意】重点词语之程度词：起到语气加重、强调的作用。

1. 标志词：

(1) 典型标志词：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出。如正是因为有了今天的甄嬛（通过“正是”强调你对于成就甄嬛的作用）；影响备考的因素有很多，最突出的就是心态（通过“最突出”强调心态）。

(2) 非典型标志词：深为……而倾倒（2018 年山东省考查过，如后宫佳丽三千，皇帝深为咖妃/嬛嬛而倾倒）、罪魁祸首（如对大脑产生危害的罪魁祸首是细颗粒物，强调细颗粒物对大脑的危害）、致命、堪比（如大数据的价值堪比石油，通过“堪比”强调大数据的价值非常大；她/他长得堪比高圆圆/吴彦祖，强调长得好看）、极具特色。

2. 理论要点：程度词可提示重点位置。做题时不能只看一个词，还要结合文段的脉络。

【例 1】（2021 四川）汉字经历甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书等字体发展变化，在每种字体的书写中，都蕴含着丰富的美学价值。龟甲兽骨上清丽瘦硬的甲骨文、青铜器里圆转古朴的金文、刻石中整齐端庄的篆书，个体字符的线条、结构，整体章法的布局、排列，都表现出鲜明的审美取向和追求。汉字在实用功能和美学价值的驱动下，形成了中国特有的文化现象——书法。书法作品中结构的疏密、行笔的缓急，更将汉字的美发挥到极致。

这段文字意在强调：

- A. 书法在中国传统文化中具有重要地位
- B. 文字是一种具有审美价值的视觉符号
- C. 汉字的形体演变反映了审美取向的变化
- D. 书法充分发挥了汉字所蕴含的美学价值

【解析】1. 问“意在强调”，为中心理解题。首句论述汉字具有美学价值。“龟甲……追求”是举例子，非重点。“汉字……书法”通过“汉字”引出“书法”这一话题。尾句出现程度词“更”“极致”，表强调，文段中心句是尾句，强调书法可以发挥汉字的美，体现汉字的美学价值，锁定 D 项。

A 项：未提及“美学价值”，排除。

B 项：“文字”范围扩大，且未提及“书法”，排除。

C 项：未提及“书法”，排除。【选 D】

【注意】

1. 结构梳理：话题引入+展开说明+程度词引出观点（更……）。

2. 有的同学认为“——”表解释说明，认为“书法”非重点，要注意，此处解释的内容在破折号之前，如“一个玉树临风、风流倜傥、才高八斗、学富五车的人——老郭”，破折号之前是解释，引出老郭这个人；也可以表述为“老郭——一个玉树临风、才高八斗、学富五车的人”，破折号之后是解释。

3. 文段的中心句在尾句，尾句通过程度词表强调，中心句中强调的话题是“书法”“汉字的美”，尾句并未强调“实用功能”。

【例 2】（2021 黑龙江公检法）五代后唐长兴三年（932），明宗敕令国子监雕印“九经三传”，史称“五代监本”，被视为官刻之始。官刻，尤其是中央政府主持的刻书，往往会令官员精加校勘，慎选手书写版样，刊印精良。王国维《两浙古刊本考》中载有至正六年（1346）刊本《宋史》的牒文，从中可以看到：元代政府为了保证刊刻质量，甚至不远千里送到江浙等行中书省来刊印，所动用的提调官、儒官多达 19 人。尽管当时国家财政困难，无专款拨给，只能利用江浙行省的贡士庄钱作为刻印费用，仍雇佣良工巧匠，不惜工本，初印也不惜使用上等纸。

这段文字意在强调：

- A. 官刻过程十分繁琐
- B. 元代政府重视文化
- C. 官刻发展历史很悠久
- D. 政府重视文献的官刻

【解析】2. 问“意在强调”，为中心理解题。“五代后……官刻之始”引出“官刻”这一话题。“尤其是”是程度词，强调政府主持官刻。“王国维”是人名，相当于举例说明。文段重点强调政府主持官刻，锁定 D 项。

A、C 项：缺少主题词“政府”，均排除。

B 项：缺少主题词“官刻”，排除。【选 D】

【注意】

- 1. 结构梳理：话题引入+程度词引出观点（尤其是……）+举例说明。
- 2. 冒号后面的一大段内容非重点。

【例 3】（2021 江苏）在高等教育规模不断扩大的同时，竞争也在加剧。高等院校之间的竞争是永恒的主题。而最集中的竞争是生源的竞争。大学开设特色专业项目是竞争的战略，目前国内高校竞相开设丰富多样的主修、辅修专业和证书课程等。在此基础上，个性化专业设置作为一种极具特色的本科人才培养方式，为高校实现独特人才培养的目标开启了新通道，有效提升了学校的吸引力和竞争力。

下列对文字的概括最恰当的一项是：

- A. 高等教育竞争主要表现在如何帮助学生实现既定目标
- B. 专业设置个性化是增强高校吸引力竞争力的有效途径
- C. 个性化专业设置是高校之间生源竞争普遍采用的方式
- D. 独特人才培养计划是各个高校竞争中的有力武器

【解析】3. 问“概括最恰当”，为中心理解题。首句引出“竞争”这一话题。有的同学看到“最集中”，认为程度词表强调，选择了 C 项，需注意后文还有一大段，要结合整体的结构脉络来判断，不能仅通过一个词判断。“大学……课程等”指出国内高校的做法，阐述现状。

“在此基础上”相当于“因此”“所以”，对前文进行指代总结，重点在尾句，“极具特色”是程度词，表强调，“开启新通道”中“通道”类似于“渠道”“途径”，是对策标志，文段的中心句在尾句，强调个性化专业设置，对尾句进行同义替换，锁定 B 项，“专业设置个性化”对应“个性化专业设置”，“增强高校吸引力竞争力”对应“有效提升了学校的吸引力和竞争力”，“途径”对应“新通道”。

A、D 项：文段通过程度词强调“个性化专业设置”，选项未提及这一主题词，均排除。

C 项：“生源竞争”出现在结论前，非重点，且“普遍采用的方式”无法对应“新通道”，新通道是新的方式，而不是普遍的方式，排除。【选 B】

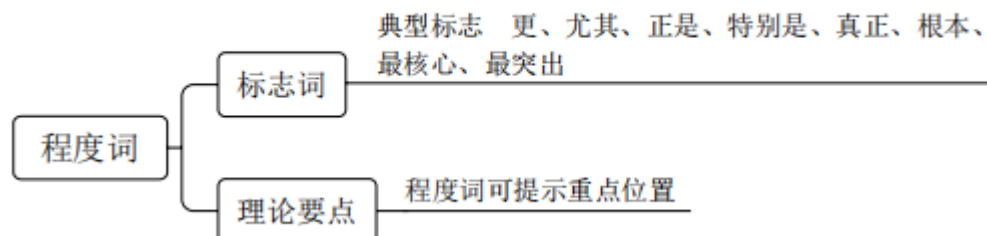
【注意】

1. 结构梳理：引入+现状阐述+总结提出对策（……极具特色……）。

2. 文段竞相开设的是课程，而不是个性化专业设置。

3. 讲义上的题目都是真题，既然设置了这四个选项，就要把握正确选项是如何对应文段的，错误选项是如何设错的，不要自己改题去纠结。

° 思维导图



【粉笔提示】非典型标志词：深为……倾倒、罪魁祸首、致命、堪比、极具特色等

【注意】程度词：

1. 标志词（足够敏感）：更、尤其、正是、特别是、真正、根本、最核心、最突出。

2. 理论要点：程度词可提示重点位置，程度词后面往往强调的是文段的主题词。抓主题词可以快速解题。有的文段可能出现两个程度词，要结合文段的结构脉络来判断。

3. 非典型标志词：深为……倾倒、罪魁祸首、致命、堪比、极具特色等。

（四）并列关系

理论要点：全面概括

文段特征：

1. 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”
2. 句式相同或相近
3. 按照时间顺序展开

错误选项特征：表述片面

为官要善为，“法”字当头做功课；为官要敢为，“干”字为要抓效率；为官要有为，“好”字为纲惠民生。

落在“细”上，坚持细处着眼、润物无声；落在“小”上，注重小处着手、以小见大；落在“实”上，倡导实处着力、知行合一。

在思想感情上，要体现一个“爱”字；在自身形象上，要树立一个“正”字；在工作方法上，要突出一个“细”字；在工作作风上，要坚持个“实”字；在领导力量上，要形成一个“合”字。

【注意】并列关系：转折关系中转折之后是重点；因果关系中结论是重点；必要条件关系中必要条件/对策是重点；并列关系没有重点，或者说都是重点。

1. 理论要点：全面概括。

2. 文段特征：

（1）包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”。例：我会唱歌，此外我还会跳舞。

（2）句式相同或相近。领导人讲话经常会出现排比句，可以借鉴到自己的写作中。例：

①如何为官：为官要善为，“法”字当头做功课；为官要敢为，“干”字为要抓效率；为官要有为，“好”字为纲惠民生。

②工作中要抓落实：落在“细”上，坚持细处着眼、润物无声；落在“小”上，注重小处着手、以小见大；落在“实”上，倡导实处着力、知行合一。

③如何做一个合格的公务员：在思想感情上，要体现一个“爱”字；在自身形象上，要树立一个“正”字；在工作方法上，要突出一个“细”字；在工作作风上，要坚持个“实”字；在领导力量上，要形成一个“合”字。

（3）按照时间顺序展开。如唐……；宋……；元……；明……；清……。

（4）围绕相同话题，从不同角度展开论述。

3. 错误选项特征：表述片面。并列关系要抓文段的核心话题/主题词，还要概括内容上的共性。如果选项只针对一个分句，无法概括全文，就要排除。

【例 1】（2020 福建）糖皮质激素是由人体肾上腺皮质分泌生成的一种类固醇激素，具有调节糖、脂肪和蛋白质的生物合成和代谢的作用，称其为“糖皮质激素”是因为其调节糖类代谢的活性最早为人们所认识。此外，糖皮质激素也可

对炎症反应起调控作用，因而常被用作抗炎药物治疗免疫系统过激反应导致的疾病，例如过敏、哮喘和类风湿关节炎。糖皮质激素还常用于对抗癌症患者体内的炎症。在细胞内，糖皮质激素需通过与糖皮质激素受体的相互作用来发挥其生理功能。

这段文字主要介绍：

- A. 糖皮质激素的定义
- B. 糖皮质激素的功用
- C. 糖皮质激素的特征
- D. 糖皮质激素的性质

【解析】1. 问“主要介绍”为中心理解题。选项结构相同，前面都是论述激素，区别在最后一词上。“糖皮质激素……作用”引出作用。“此外”表并列，“此外……疾病”仍论述作用。“糖皮质激素还……功能”中“还”表并列，仍论述作用功能。文段为“此外”“还”引导的并列结构，强调糖皮质激素的功能作用，对应B项。

A项：仅对应首句前半部分，排除。

C项“特征”、D项“性质”区别不大，均论述特性，指和别的东西不一样的地方，未强调功能作用，排除。【选B】

【注意】结构梳理：并列结构（……此外……还……）。

【例2】（2022 山东）受全球气候变化影响，北极航道夏季通航将成为现实，而跨越北极上空是连接世界很多国家的最短距离，俄、加、美、挪等国相继成立北极安全部队，俄罗斯宣布将全面恢复苏联在北极地区遗留的13个航空基地，周边国家对北极的争夺加剧。随着空间技术发展，太空领域也正在成为军事大国博弈的制高点，高超声速武器、天基武器系统的研发与装备，今年可能进一步加速。此外，网络虚拟空间成为军事博弈的前沿，一些国家已经或计划将网络作战力量提升到与陆海空常规作战力量、特种作战力量同等重要的地位。

这段文字意在说明：

- A. 许多大国在新战略空间展开博弈

- B. 大国抢占地球空间领域发展先机
- C. 网络虚拟空间作战力量正逐步提升
- D. 全球气候变化对大国战略产生影响

【解析】2. 本题课堂正确率 69%。问“意在说明”为中心理解题。“受全球气候……争夺加剧”论述大国争夺北极这个地方。“随着……制高点”中“也”表并列，说明前后是并列的，论述太空领域也是大国争夺的地方。“此外”表并列，“此外……地位”论述网络虚拟空间也成为大国博弈的地方。如果直接概括很难选到 A 项，可以先把错误选项排除掉。

B 项：“地球空间”表述片面，排除。

C 项：“网络虚拟空间”表述片面，排除。

D 项：仅对应首句开头，且文段三个并列强调的是空间地点，而不是气候变化，排除。

A 项：“新战略空间”可以对文段“北极”“太空领域”“网络虚拟空间”进行概括总结，当选。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：并列结构（……也……此外……）。

2. 有同学觉得 A 项论述“许多大国”错误，因为文段提及挪威，认为挪威不是大国，此时要对比四个选项，其他三个选项错得更离谱，故锁定 A 项。

【粉笔提示】巧用反向排除法

并列文段，直接概括不好判断时，可先排除干扰项

常见干扰项：

主题词错误/表述片面

举个小例：当今时代，公务员考试的人数越来越多。同时，难度越来越高。

- A. 公务员考试的人数越来越多
- B. 公务员考试的难度越来越高
- C. 高考的人数和难度不断增高
- D. 当今公务员考试的时代特征

【注意】巧用反向排除法：

1. 若文段是并列文段，直接概括不好判断时，可先排除干扰项。
2. 常见干扰项：主题词错误/表述片面。如上述例 2，B、C 项片面，D 项主题词错误。
3. 例：文段“同时”表并列。A、B 项均表述片面，排除。C 项论述“高考”，文段强调“公务员考试”，选项主题词错误，排除。D 项“时代特征”对文段进行概括，当选。

【例 3】（2021 上海）淮河上游，在距今 8000 多年前的贾湖遗址的一些红烧土块内发现了保存很好的稻壳印痕。经过鉴定，这些水稻属于人工栽培而非野生；淮河中下游地区，距今 8000 余年前的顺山集遗址、距今 7000 多年前的双墩遗址、距今 6000 多年前的龙虬庄遗址和距今 5000 年前的尉迟寺遗址等，都出土了人工培育的水稻。

这一语段说明了：

- A. 淮河流域最晚在新石器中期便已开始种植人工培育的水稻
- B. 考古发现淮河上游的历史早于淮河中下游
- C. 淮河流域比长江流域更适合种植水稻
- D. 考古证明，野生水稻并不存在

【解析】3. 问“说明了”为中心理解题。文段通过“；”连接，且“淮河上游”“淮河中下游”是相同句式，为并列结构。“；”前后共同强调的话题是“人工种植的水稻”，对应 A 项。如果不敢选 A 项，可以先进行排除。

B 项：未提及“水稻”，主题词错误，排除。

C 项：文段未进行对比，选项为无关对比，排除。

D 项：文段强调人工种植的水稻，不是野生水稻，排除。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：并列结构（分号连接）。
2. “新石器中期”是距今 9000-7000 年的范围，文段论述距今 8000 年、距今 7000 年、距今 6000 年，A 项论述“最晚在新时期中期”是正确的。

3. A 项“淮河流域”概括了文段“淮河上游”“淮河中下游”。

【例 4】（2019 江苏）从顶层设计上，我国工匠精神培育建设需立足于搭建协同保障平台、开展不同主体间的多元对话、建构产教研协同发展机制以及强化职业院校精神培育功能。从协同发展的视角看，我国工匠精神的培养主体亟须根据自身的角色定位与职能属性，强化市场管理制度，培育高品质消费市场，不断完善技术技能人员薪酬体系，构建职业院校、实训中心、企业三站式互动机制。

这段文字意在说明：

- A. 我国工匠精神培育的主要策略
- B. 我国工匠精神培育的顶层设计
- C. 必须强化工匠精神培育工作的管理
- D. 搭建协同平台是工匠精神培育重心

【解析】4. 问“意在说明”为中心理解题。文段一共两句话，开头句式相同，说明前后为并列结构。“从顶层设计上……功能”中“需”引导对策，提到多方面的做法。“从协同发展的视角看……机制”中“亟须”引导对策，依旧提到多面对策。概括文段，对应 A 项，“策略”引导对策。

B 项：“顶层设计”仅对应并列中的一方面，表述片面，排除。

C 项：“强化工匠精神”仅对应并列中的一方面，表述片面，排除。

D 项：“搭建协同平台”仅对应并列中的一方面，表述片面，排除。【选 A】

【注意】

1. 结构梳理：从顶层设计上……+从协同发展的视角看……（相同句式）。
2. 如果直接看 A 项比较纠结，可以反向排除。
3. A 项“主要策略”起概括作用。

【例 5】（2021 国考）《汉书·平帝纪》记载，元始二年，“民疾疫者，舍空邸第，为置医药”，提出了“隔离”是防疫的重要举措。明代中期我国就出现了预防天花的“人痘”接种术。18 世纪末，英国科学家爱德华·琴纳发明了接种牛痘预防天花的方法，经过几代科学家不懈努力，最终研制出灭活天花病毒的疫

苗。随着现代医学科技发展和公共卫生基础设施不断完善，霍乱、鼠疫、流感等曾经对人类造成巨大危害的传染病逐渐得到了有效控制。近些年来，在抗击严重急性呼吸综合征（SARS）、中东呼吸综合征（MERS）、甲型 H1N1 流感、埃博拉病毒等多次重大传染病中，科学技术都发挥了重要作用。新中国成立以来，我国通过传染病重大科技专项研发部署，在传染病防治领域的科研水平、技术能力、平台建设、人才队伍等方面都有了明显提升。

这段文字主要说的是：

- A. 中西方在疫情防治理念方面存在诸多共性
- B. 借鉴历史经验对于防控疫情具有重要意义
- C. 疫情防控离不开国家自上而下的科学部署
- D. 科学发展和技术创新有助于人类战胜疫情

【解析】5. 问“主要说的是”为中心理解题。文段出现多个时间，是沿着时间顺序展开论述的。“《汉书·平帝纪》……举措”论述汉代防疫采取隔离措施，是创新方法。“明代中期……接种术”论述明代中期出现“人痘”接种术，是一种科技创新。“18 世纪末……疫苗”论述 18 世纪末出现疫苗，也是科技创新成果。“随着……重要作用”强调科学技术的作用。“新中国成立以来……提升”仍强调科学技术。文段按时间顺序展开，提取共性，强调科学技术，对应 D 项。

A 项：“诸多共性”表述不明确，未提及科学技术，排除。

B 项：“历史经验”表述不明确，未提及科学技术，排除。

C 项：“国家自上而下”仅对应尾句我国的做法，前文英国不是自上而下的做法，选项无法概括全文，且“科学部署”是安排布置的方式比较科学，不等于“科学技术”，排除。【选 D】

【注意】结构梳理：并列结构（时间顺序）。

【粉笔提示】时间顺序展开的并列 VS 古今对比

时间顺序展开的并列：至少三个方面，且无其他关联词引导

夏朝……；商朝……；秦朝……；东汉……

早期……此后……如今……

第一次……第二次……第三次……第四次

古今对比：两个方面，且有转折/程度词表强调

过去……现在则是……

以往……但是今天……

【注意】时间顺序展开的并列 VS 古今对比：

1. 时间顺序展开的并列：至少三个方面，且无其他关联词引导，没有重点。

（1）夏朝……；商朝……；秦朝……；东汉……。

（2）早期……；此后……；如今……。

（3）第一次……；第二次……；第三次……；第四次……。

（4）二狗走的第一天，想他；二狗走的第二天，想他；二狗走的第三天，想他。

2. 古今对比：两个方面，且有转折/程度词表强调，有重点，强调现在。

（1）过去……；现在则是……。通过“则是”强调现在。

（2）以往……；但是今天……。通过“但是”强调今天。

例 1：我国古代对于公文的保密最早可以追溯到夏朝。据史书记载，太史令将“图法”（即国家的重要典志、档案）“宫藏”；商朝时，设立了守藏史这一官职，专门负责保管政府公务文书和典册；周朝继承了商朝的传统，将文书正本收藏于天府——我国历史上最早的中央档案机构。到了秦朝时，在文书上玺印封缄，在传递过程中使用“封泥”已是普遍的一种做法。到了东汉时期……

例 2：以往关于网络提速与降价的讨论中，舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入，聚焦低网速、高收费对于公众生活的影响，使用的是服务者义务和消费者权利的说理逻辑。此次却提供了一个新的观察视角，即低质量、高成本的宽带服务潜在地阻止了社会信息化的进程……

【注意】

1. 例 1：“夏朝”“商朝”“周朝”“秦朝”“东汉时期”提示文段为时间顺序展开的并列，没有重点。

2. 例 2：前文论述“以往”，“却”“新视角”表转折，为古今对比，强调“新视角”。

【例 6】（2022 上海）单层石墨烯的透光率高达 97.7%，肉眼看过去几乎是完全透明的。它有着绝佳的导热性，热传导能力是金刚石的两倍以上。石墨烯的机械强度极大，比钢铁还要强 200 倍，如果把 1 平方米的单层石墨烯做成一张吊床，区区 0.34 纳米的厚度便可以稳稳地承载一只猫。石墨烯的导电性比银和铜还强，载流子迁移率比碳纳米管和硅还高。

上面文字表明：

- A. 石墨烯的用途非常广泛
- B. 石墨烯有许多普通材料不具备的优异性质
- C. 人们对石墨烯的应用寄予厚望
- D. 人们对石墨烯的研究已取得重大突破

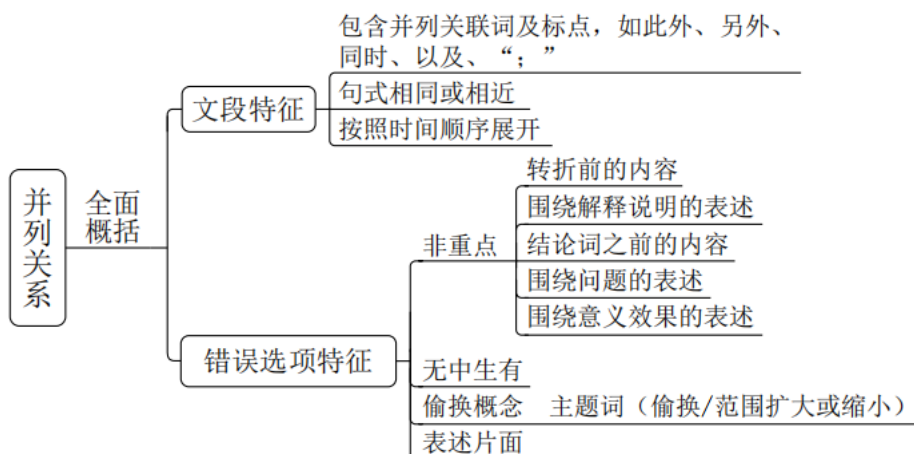
【解析】6. 问“表明”为中心理解题。文段没有典型标志词，句式上也没有提示。文段围绕同样话题（石墨烯）从不同角度（透光率、导热性、机械强度、导电性）展开论述，是没有标志的并列结构。概括文段内容，强调石墨烯的性质，对应 B 项。

A、C 项：均强调用途，不是性质，排除。

D 项：未体现出性质，排除。【选 B】

【注意】结构梳理：并列结构（无标志）。

思维导图



【注意】并列关系：全面概括。

1. 文段特征：

- (1) 包含并列关联词及标点，如此外、另外、同时、以及、“；”。
- (2) 句式相同或相近。如从……看；从……看。
- (3) 按照时间顺序展开。通常至少三个时间，且文段没有其他标志词引导。
- (4) 围绕相同话题的不同角度展开论述。

2. 错误选项特征：

(1) 非重点：

- ①转折前的内容。
- ②围绕解释说明的表述。
- ③结论词之前的内容。
- ④围绕问题的表述。
- ⑤围绕意义效果的表述。

(2) 无中生有。

(3) 偷换概念：主题词（偷换/范围扩大或缩小）。

(4) 表述片面。

(5) 并列关系中如果不好直接概括，可以采用反向排除法，主题词错误和表述片面的可以排除。

出门考一考：

1. (2021 江苏) 在全球化时代，面对过剩经济，内部市场是参与全球竞争的后盾。原来中国在全球分工大循环中，主要参与的是生产环节，微笑曲线的两端——上游的资本和下游的市场——都要依赖发达国家。从贸易战可以发现，拥有市场的一方才能拥有全球化竞争的主场，没有市场就会处处受制于人，中国要想获得全球竞争的话语权，就必须有强大的本地需求。

这段文字意在强调：

- A. 中国经济发展不应仅仅依赖生产环节优势
- B. 新的经济形势下中国应更加重视内部市场
- C. 内部市场占有率是全球经济竞争的新热点
- D. 中国经济要在全球分工中取得更大主动权

【解析】拓展 2. 本题课堂正确率 81%。问“意在强调”为中心理解题。“在全球化时代”为背景引入，“面对……后盾”强调内部市场很重要。“原来……受制于人”中“依赖”“受制于人”提出问题。“中国……需求”中“必须”引导对策，强调本地需求，即开头提到的内部市场。文段强调重视内部市场，对应 B 项。

A 项：“不应”表述不明确，排除。

C 项：文段仅论述是后盾，未论述是新热点，且选项只是陈述现状，不是对策表述，而文段强调对策，排除。

D 项：是对策带来的作用效果，表述不明确，排除。【选 B】

【注意】文段“全球化时代”就代表现在面临的新经济形势。

2. (2020 山东) 中国古代称外国为“番”。出于表示尊敬、臣服等原因，这些番邦会派使节来朝见皇帝。众多番邦使节云集朝堂，为了便于皇帝逐一认识，负责典礼的大臣就将各位使节分成两列，皇帝按照先后次序，先左后右与使节寒暄交谈，依次类推。交谈之前，典礼官都会报告这些番邦国家的称号，即所谓的“番号”，因此番号就有了依次编号的意味。在现代汉语中，番号一般特指部队编号，主要是按照部队的性质、编制序列和数字顺序授予的部队名号。

这段文字主要介绍了：

- A. 现代部队编号的起源
- B. “番号”一词的来源及含义
- C. 古代番邦朝见的热闹场景
- D. 古代皇帝接待使节的礼仪程序

【解析】拓展 3. 本题课堂正确率 90%。问“主要介绍”为中心理解题。“中国古代……‘番号’”引出话题“番号”。“因此”表结论，“因此……意味”围绕“番号”论述。“在现代……名号”仍围绕“番号”论述。整个文段的核心话题为“番号”，对应 B 项，包含核心话题，且“来源及含义”对文段进行概括。

A 项：表述不明确，且“起源”仅能对应“来源”一方面，表述片面，排除。

C、D 项：均未提及“番号”，排除。【选 B】

【答案汇总】必要条件关系 1-5: ACDCC; 6-10: BABDB; 11-12: BB; 程度词
1-3: DDB; 并列关系: 1-5: BAAAD; 6: B

遇见不一样的自己

Be your better self