

方法精讲-判断 6

(笔记)

主讲教师：徐来

授课时间：2022.03.10



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 6（笔记）

【注意】组合排列：

1. 组合排列题是最为特色的逻辑推理题，其次方法性、技巧性很强。
2. 组合排列题很喜欢考查，如果考国考地市级，考查 5 道题；如果考副省级，可能会考 1-2 道题，公安联考、北京京考可考可不考，考查概率相对较大。

第二节 组合排列

例：甲、乙和丙，一位来自东京，一位来自巴黎，一位来自浪漫的土耳其。
现在只知道：丙比东京人的年龄大，甲和巴黎人不同岁，巴黎人比乙年龄小。

你猜：甲、乙、丙分别来自哪里……

特征：

1. 两组及以上对象
2. 对象之间的关系

【注意】组合排列：

1. 例：题干给出两组信息（人和地方），并且告诉两组信息之间的联系，要求进行信息之间的匹配。

2. 题型特征：

- （1）两组及以上对象。
- （2）对象之间的关系。

一、排除法、代入法

1. 排除法

读一句，排一句

例：甲、乙和丙，一位来自东京，一位来自巴黎，一位来自浪漫的土耳其。
现在只知道：丙比东京人的年龄大，甲和巴黎人不同岁，巴黎人比乙年龄小。由此可以推出：

- A. 甲来自于巴黎，乙来自于东京，丙来自土耳其
- B. 甲来自于土耳其，乙来自于巴黎，丙来自于东京

C. 甲来自于东京，乙来自于土耳其，丙来自于巴黎

(1) 快速找到“谁是谁”

(2) 快速确定“谁不是谁”

【注意】排除法：

1. 基本原则：读一句、排一句。即读一句题干信息，排一句错误选项。

2. 例：根据“丙比东京人年龄大（丙>东京人）”，可知“丙一定不是东京人”，排除 B 项；根据“甲和巴黎人不同岁”，可知“甲一定不是巴黎人”，排除 A 项，C 项当选。

3. 组合排列最终所需要的选项是做信息的匹配，做此类题当然希望找到“谁是谁”，但是大概率找不到，如果找不到，快速确定“谁不是谁”。

【例 1】（2022 深圳）有蓝蓝、豆豆、毛毛三个男生，他们各自有一个妹妹。已知：三个妹妹分别是花花、贝贝、妞妞；花花的哥哥是豆豆的好朋友，并且在三个男生中年纪最小；毛毛的年纪比妞妞的哥哥大。

由此可推知，三对兄妹分别是：

- A. 蓝蓝和花花，豆豆和贝贝，毛毛和妞妞
- B. 蓝蓝和妞妞，豆豆和花花，毛毛和贝贝
- C. 蓝蓝和贝贝，豆豆和妞妞，毛毛和花花
- D. 蓝蓝和花花，豆豆和妞妞，毛毛和贝贝

【解析】1. 题干有 3 个哥哥，并且各自有一个妹妹，选项将 3 个哥哥与 3 个妹妹进行匹配，用排除法解题。

根据“花花的哥哥是豆豆的好朋友”可知“花花的哥哥不是豆豆”；排除 B 项；根据“毛毛的年纪比妞妞的哥哥大”可知“毛毛的妹妹一定不是妞妞”，排除 A 项。

剩余 C、D 两个选项，题干出现“年纪最小”，考试过程中，在比大小的题目中，会出现极值（最大/最小），当比大小出现最大、最小时，找“谁不最大，谁不最小”，根据题干“花花的哥哥最小”和“毛毛的年纪比妞妞的哥哥大”可知“毛毛一定不是最小”且“毛毛一定不是花花的哥哥”，排除 C 项。

答疑：遇到此类题，可以先用排除法进行排除，比大小的题目，极值很重要。

【选 D】

【补充】（2019 重庆选调）甲、乙、丙是大学同班同学。已知三人分别来自北京、上海、重庆，上海人年龄最大，丙的年龄比上海人小，重庆人比乙年龄大。

根据题干所述，可以推出以下哪项结论？

- A. 甲是北京人，乙是重庆人，丙是上海人
- B. 甲是重庆人，乙是北京人，丙是上海人
- C. 甲是重庆人，乙是上海人，丙是北京人
- D. 甲是上海人，乙是北京人，丙是重庆人

【解析】拓展. 课堂正确率为 81%。组合排列题，要求做信息的匹配，题干出现比大小，其次存在极值概念，即“上海人年龄最大”，找“谁不最大”进行排除。

根据“丙的年龄比上海人小”可知丙不最大，丙不是上海人，排除 A、B 项。

根据“重庆人比乙年龄大”可知乙一定不最大，乙不是上海人，排除 C 项。

【选 D】

【例 2】（2020 浙江选调）有三户人家，每家都有一个孩子，他们是：小花（女）、小芳（女）、小明（男）。孩子的爸爸是刘生、马峰、王强；妈妈是朱凤、陈静、郑婷。对于这三家人，已知：

- （1）王强和郑婷不是一家人；
- （2）马峰的女儿不是小芳；
- （3）刘生家和陈静家的孩子都参加了女子舞蹈培训班。

根据以上条件，可以推出：

- A. 刘生、朱凤和小花是一家
- B. 王强、陈静和小芳是一家
- C. 刘生、郑婷和小芳是一家
- D. 王强、郑婷和小明是一家

【解析】2. 课堂正确率为 84%。组合排列题，优先考虑排除法，题干出现“括号”，括号内为性别，因此性别一定很重要。

刚才讲解的排除法：第一种题型是比大小，看极值；第二种题型即看性别。

根据条件（1）“王强和郑婷不是一家人”，排除 D 项。

根据条件(2)“马峰的女儿不是小芳”，出现性别“女儿”，可知不是小明（因为小明是男孩），而马峰的女儿不是小芳，则马峰的女儿只能是小花，马峰和小花为一家，排除 A 项。

条件(3)“刘生家和陈静家的孩子都参加了女子舞蹈培训班”出现涉及性别的词“女子”，则不是小明（小明是男孩），可知刘生家是女儿，条件(2)推出马峰的女儿是小花，故刘生的女儿只能是小芳，排除 B 项。

答疑：有同学纠结刘生和陈静是否是一家，如果按照老师刚才讲的方法，只看与性别相关的词，则不需要纠结刘生和陈静是否是一家人，只需要能够排除选项，选出答案即可。

上课过程中老师只为大家讲解相对较快的做题方法，不讲所有的方法，考试过程中需要做的是在最短的时间内拿到分数。【选 C】

【注意】

1. 涉及比大小找极值，当一个是最大时，要找“谁不最大”或“谁不最小。”
2. 遇到涉及性别的词找“谁不是男孩”“谁不是女孩”进行排除。

考点一：排除法、代入法

2. 代入法：假设选项正确，代入题干验证是否符合题意

(1) 题干条件确定优先排除；题干条件不确定尝试代入

例（2016 河南）甜品店有四种甜品：双皮奶、布丁、蛋糕和冰淇淋。B 比 A 贵，C 最便宜，双皮奶比布丁贵，蛋糕最贵，冰淇淋比 D 贵。

题干条件确定——优先排除

例（2018 安徽）甲、乙、丙三人大学毕业后选择从事各不相同的职业：教师、律师、工程师。其他同学作了如下猜测：

小李：甲是工程师，乙是教师。

小王：甲是教师，丙是工程师。

小方：甲是律师，乙是工程师。

后来证实，小李、小王和小方都只猜对了一半。

题干条件不确定——优先代入

【注意】代入法：

1. 代入法很简单，假设选项正确，代入题干验证是否符合题意，符合题意选择，不符合题意排除。

2. 当题干条件确定时，优先排除；题干条件不确定时，尝试代入。

（1）2016 年河南：题干没有告诉谁对谁错，因此默认题干条件都正确，优先排除法。

（2）2018 年安徽：题干说明“小李、小王和小方均只猜对一半”，即题干条件均一对一错，但不清楚哪句话对哪句话错，即题干条件不确定，优先代入法。

【例 3】（2021 广东）甲、乙、丙三人对一块花田里种植的花朵品种做了两次猜测：

甲：①“它是月季”；②“它不是玫瑰”。

乙：①“它不是月季”；②“它是玫瑰”。

丙：①“它不是月季”；②“它不是牡丹”。

工作人员听到后表示：“你们三人中，只有一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了。”

如果工作人员的说法是对的，则该花田里种植的是：

A. 玫瑰

B. 月季

C. 牡丹

D. 玫瑰、月季和牡丹之外的花种

【解析】3. 题干甲、乙、丙 3 个人猜花，“只有一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了”说明题干真假不确定，考虑代入法，代入之后使之符合题干“一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了”。

代入 A 项：如果种植的花是玫瑰，则甲说的话①②全错，乙说的话①②全对，丙说的话①②全对，不符合“一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了”，排除。

代入 B 项：如果种植的花是月季，则甲说的话①②全对，乙说的话①②全错，丙说的话①错②对，符合“一个人两次都猜对了，一个人猜对了一次，还有一个人完全猜错了”，当选。

此时不需要代入 C、D 项，B 项当选。

快速的方法：如果考试中遇到“一个全对，一个全错，一个一对一错”，去 3 句话中找出现次数最多的词，大概率就是正确答案（目前考题出现次数最多的就是正确答案），如果不放心，可以从出现次数最多的词进行代入。【选 B】

【补充】（2019 青海法检）春游过程中，小米、小钱和小何看到了一棵树，小钱说：“它不是松树，是柏树。”

小何说：“它不是柏树，是松树。”

小米不能确定是什么树，但是他说：“它不是杨树，也不是柏树。”

最后老师说：“你们三个人的猜测中只有一个人的两个判断都对，一个人的判断是一对一错，还有一人全错了。”

如果老师的说法是对的，则可以得出他们看到的是哪种树？

- A. 松树
- B. 柏树
- C. 杨树
- D. 无法确定

【解析】拓展. 课堂正确率为 92%。题干说明“三个人的猜测中只有一个人的两个判断都对，一个人的判断是一对一错，还有一人全错”，符合要求，考虑代入法。

代入出现次数最多的词，题干“柏树”出现最多，优先代入 B 项“柏树”。

代入 B 项：小钱的话全对，小何的话全错，小米的话前对后错，即一对一错，符合题干要求，当选。【选 B】

考点一：排除法、代入法

2. 代入法：

假设选项正确，代入题干验证是否符合题意

（1）题干条件确定优先排除；题干条件不确定尝试代入

（2）“补充/添加以下哪项可以推出”尝试代入

【注意】特殊问法考虑代入（☆很多材料题考查该知识点）：当遇到问法为“补充/添加以下哪项可以推出”，考虑代入法。除此之外，问“可能/不可能”大概率不会有唯一结果，因为如果是唯一结果，问法为“以下正确的是”，因此

不要进行推理，直接代入题干选项，符合题干要求就是可能正确的，不符合题干要求的就是不可能的。

【例 4】（2019 山东）甲、乙、丙、丁、戊、己、庚七人表演配乐诗朗诵，为确保表演效果，需要安排朗诵顺序。已知：

- （1）甲要么第一个朗诵，要么最后一个朗诵；
- （2）乙和丙之间有三个人；
- （3）丁和戊之间有三个人，且丁先朗诵；
- （4）丁在乙之前朗诵。

根据上述条件，以下哪项可能为真？

- A. 丙第二个朗诵
- B. 乙第四个朗诵
- C. 庚第二个朗诵
- D. 丁第四个朗诵

【解析】4. 做此类题有一种固定的套路：

第一步：7 个人排顺序，为排序题。

第二步：列简单表格。

第三步：问“可能为真”，考虑代入法。

第四步：优先时要把握一个关键信息，即从间隔信息代入，如“A 和 B”之间间隔 3 个人，二者之间占的位置较大，代入 A，就可以确定 B，代入 B，就可以确定 A。

如下图所示进行列表，找“间隔”信息进行代入，条件（2）有两种可能性，即“乙×××丙”或“丙×××乙”，条件（3）为“丁×××戊”，条件（2）和条件（3）均为“间隔”信息，因此本题可能代入“乙、丙、丁、戊”，但是一定不会代 C 项“庚”，代入之后，如果 A、B、D 项选出答案，则选择，如果 A、B、D 项均不正确，则直接选择 C 项。

代入 A 项：丙第二，根据（2）“乙×××丙”或“丙×××乙”可将乙填入 6 号位置；根据（1）“甲要么第一个朗诵，要么最后一个朗诵”，将甲填入 1 号位置；根据（3）可将丁填入 3 号，戊填入 7 号，此时条件（4）也符合，可能为真，当选。

答疑：

(1) 4 个选项从谁开始代入：最笨的方法是 A、B、C、D 项挨个代入，较快的方法是代入与“间隔”相关的话，因为确定一个，另外一个信息也可以确定。

(2) 为什么甲放在 1 号位置，不放在最后位置：甲可以随便放，只要满足题干要求即可，问“可能”，只需要代入一种可能性，当 1 号位置不行时可以再试一下最后位置，当 1 号位置可以成立时则没有必要再试最后位置。【选 A】

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

【例 5】(2021 江苏) 一条新开通的南北向高速公路，中间有 6 条隧道：长川隧道、大美隧道、青山隧道、绿水隧道、彩石隧道、白玉隧道。已知：

(1) 白玉隧道在彩石隧道的北边并与之相邻，在大美隧道的南边但与之不相邻；

(2) 长川隧道与青山隧道之间隔一条隧道。

根据上述信息，以下哪项是不可能的？

- A. 长川隧道在最南边
- B. 绿水隧道在最北边
- C. 彩石隧道与青山隧道隔一条隧道
- D. 白玉隧道与大美隧道隔一条隧道

【解析】5. 问“不可能”，考虑代入法。其次题干“南北向高速公路，中间有 6 条隧道”说明涉及排序，可以考虑列表格（本题列竖表，上北下南），从“间隔”信息开始代入。

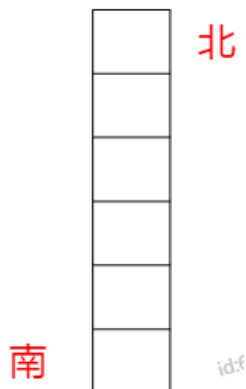
条件(2) 出现“间隔”，A 项提及“长川隧道”，因此可以从 A 项开始代入，如果 A 项不行，从 C 项开始代入，因为 C 项出现“青山隧道”。

本题 A 项“长川隧道在最南边”直接告诉了位置，C 项“白玉隧道与大美隧道隔一条隧道”不确定，因此优先代入 A 项最简单。

代入 A 项：“长川隧道在最南边”，即最南边的位置为长川隧道（6 号位置）；根据条件(2) 可知青山隧道在 4 号位置；根据“白玉隧道在彩石隧道的北边并与之相邻”可知白玉隧道和彩石隧道只能在 1、2、3 号位置；根据“(白玉) 在

大美隧道的南边但与之不相邻”可知大美隧道在白玉隧道的上面，若大美在 1 号位置，则白玉在 2 号位置，彩石在 3 号位置，此时大美与白玉挨在一起，不满足题干条件（1），此时不用代入 B、C、D 项，直接选择 A 项即可，当选。

问“不可能”，意味着 B、C、D 项均可能正确，只是符合可能性之一，甚至需要代多种情况才能保证符合其中一种，因此无需代入。【选 A】



【注意】注意从“间隔”信息开始代入，出现在 A 项就从 A 项开始代，出现在 B 项就从 B 项开始代，与从哪个选项代入关系不大。

考点二、解题技巧

1. 推理起点

确定信息

最大信息：题干条件中出现次数最多的词

以此作为推理起点

【注意】很多题不能用排除法或代入法，只能进行推理，破题点即推理起点，常见的推理起点：

1. 确定信息：如“甲、乙、丙、丁、戊”排序，明确告诉“丙”在第一位，从“丙在第一位”的确定信息入手。

2. 从最大信息开始推理：题干条件中出现次数最多的信息，出现次数最多，意味着与之关联的信息更多。

3. 题干条件“不确定”，问“可能、不可能”，可以考虑代入法。

【例 1】（2021 新疆兵团）小明根据明天的课程制定了预习计划，数学、语

文、英语、政治、历史、地理、生物七科，每一科都要预习，但是预习的顺序必须符合如下要求：

(1) 预习地理之前要先预习英语，预习这两科之间还要预习另外两科（生物除外）；

(2) 第一科戒者最后一科预习政治；

(3) 第三科预习历史；

(4) 预习生物要在地理之前戒者刚预习完地理之后。

如果小明首先预习英语，则可以确定他的预习顺序是：

A. 第二科预习语文

B. 第五科预习生物

C. 第五科预习地理

D. 第二科预习数学

【解析】1. 题干是排序题，因此需要列表；并且问“可以确定”，因此不能用代入法，只能进行推理。

题干条件（3）与“小明首先预习英语”为确定信息，先将“英语”和“历史”填入表格，即“英语”在1号位置，“历史”在3号位置。

从确定信息入手，即看哪句话提到了英语，哪句话提到了历史。“英语”在1号位置，“历史”在3号位置，根据（1）可知“地理”在4号位置，排除C项；根据（2）可知“政治”在7号位置；根据（4）可知“生物”在5号位置，如果“生物”在2号位置，则违背条件（1）“地理和英语之间隔2科，但生物除外”，B项当选。

A、D项代入也符合题干，但不能选择，因为题干问的是“确定他的预习顺序是”，A、D项不确定，因此问“可能”，可以选择A、D项；问“一定正确的”，选择B项。

本题之所以不用排除，是因为选项只提及了某一科，如果A项为1是……、2是……、3是……、4是……；B项为1、2、3、4、5、6、7……，说明选项比较完整，排除法更好进行排除，但如果选项不完整时，排除法不好做题。【选B】

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 英 | | 史 | | | | |

【例 2】（2019 黑龙江边境）甲、乙、丙、丁 4 人，一人是教师，一人是医生，一人是作家，一人是律师。现已知：①甲的年龄比教师大；②乙和律师的籍贯不同；③丙与作家的籍贯相同；④作家的年龄比乙小；⑤甲与律师来自相同的城市；⑥教师的籍贯与乙相同。

根据以上的信息，以下说法不正确的是：

- A. 作家的年龄比教师大
- B. 医生与律师的籍贯相同
- C. 医生的年龄比作家大
- D. 律师与教师的籍贯不同

【解析】2. 选项没有人员和信息的匹配，例如“作家是甲；医生是乙”等，无法用排除法，只能推理。题干没有说明“谁是谁；甲是律师”等，无法排除，所以要推理。本题没有确定信息，可能写“甲>律师；乙≠律师”。

题干需要推理，且无确定信息时，考虑最大信息。信息出现次数最多时，关联点最多，所以要找最大信息。“乙”被提及三次，是最大信息。

②乙和律师的籍贯不同，说明乙不是律师。

④作家的年龄比乙小，说明乙不是作家。

⑥教师的籍贯与乙相同，一般不会说明自己与自己的籍贯相同，通常是自己和别人相同，所以乙不是教师。

乙不是律师，不是作家，不是教师，所以乙是医生。

从最大信息入手，顺藤摸瓜，继续推理到最后，无法继续推理时再看其他的信息。

②乙和律师的籍贯不同，说明医生和律师籍贯不同，B 项一定不正确，当选。

④作家的年龄比乙小，说明作家的年龄比医生小。

⑥教师的籍贯与乙相同，说明教师的籍贯和医生相同。

已经确定 B 项当选，无需再验证其他的选项，避免浪费时间。

确定乙是医生，甲不是教师、不是律师、不是医生，所以甲是作家。推出作家（甲）的年龄比教师大，医生（乙）的年龄比作家大。

剩下丙、丁、律师、教师，要找之间的关系。丙与作家的籍贯相同（丙不是作家），教师的籍贯与乙相同（乙不是教师），乙和律师的籍贯不同（乙不是律师），乙=教师籍贯，乙≠律师籍贯，所以律师和教师的籍贯不同（乙和教师是老乡，乙和律师不是老乡，所以教师和律师不是老乡），D 项正确。

如果每道题都推出四个选项的情况，则必然做不完，所以选出答案即可，没有必要推出全部的选项。【选 B】

【例 3】（2021 广东选调）在某单位的优秀员工评选中，规定优秀员工应具备以下三个条件：第一，业务能力强；第二，工作认真负责；第三，团队协作能力强。现在有小张、小王、小周、小李四位员工报名参加评选，已知相关情况如下：

- ①小张、小王团队协作能力相当；
- ②小王、小周业务水平基本持平；
- ③小周、小李并非都是业务能力强的人；
- ④4 人均工作认真负责，其中有 3 人业务能力强、2 人团队协作能力强。

结果发现，4 人中只有 1 人符合优秀员工的所有条件，则这个人是谁：

- A. 小张
- B. 小王
- C. 小周
- D. 小李

【解析】3. 题干条件确定，问“则这个人是谁”，不是可能性的问法，无法代入，而且没有“谁不是谁”的表述，无法排除，所以考虑推理。

题干给出 4 个人，当题干给出 4 个及其以上的信息时，考虑列表格，信息太多，列表更清楚。人员在左侧，信息在上边，表格如下图所示。

已知 4 人均工作认真负责，在对应的位置画“√”，属于无意义的信息。

找最大信息，小王出现 2 次，业务出现 3 次，小周出现 2 次。业务是最大信息，重点关注与业务相关的条件，从业务开始推理。

已知②小王、小周业务水平基本持平，③小周、小李并非都是业务能力强的人，有 3 人业务能力强。如果小王和小周业务水平都不强，则不可能有三个人业务能力强，所以小王和小周业务水平都强，而且小周、小李并非都是业务能力强的人，所以小李业务水平不强，小张业务水平强，在对应的位置画“√”和“×”，可以淘汰小李。

因为要选择符合三个条件的人，只有 1 人符合优秀员工，所以不可能选择小李，排除 D 项。

已知①小张、小王团队协作能力相当，有 2 人团队协作能力强。如果小张和

小王都是协作能力强，则有两个人符合全部条件，不符合题干的要求，所以小张、小王都协作能力不强，而且小李和小周协作能力强，此时符合三个条件的人是周，C 项当选。【选 C】

| | 业务 | 负责 | 团队 |
|---|----|----|----|
| 张 | √ | √ | × |
| 王 | √ | √ | × |
| 周 | √ | √ | √ |
| 李 | × | √ | √ |

【补充】（2019 广东选调）某部门有甲、乙、丙、丁 4 名干部，只有一个人同时有硕士学位、注册会计师证和高级职称，有三个人有硕士学位，两个人有注册会计师证，只有一个人有高级职称，但每个人至少具备这三个条件中的一项。

已知甲和丁要么都有硕士学位，要么都没有；

乙和丙要么都有注册会计师证，要么都没有；

丙和丁只有一个人有硕士学位。

那么，该部门同时有硕士学位、注册会计师证和高级职称的是：

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

【解析】拓展. 题干给出 4 个人，分别满足 3 个条件，有 3 个人有硕士学位，2 个人有注册会计师证，只有 1 个人有高级职称，属于“3+2+1”的题型，解题顺序是先看 3 个人满足的条件，再看 1 个人满足的条件，最后看 2 个人满足的条件，

有 3 个人有硕士学位，已知甲和丁要么都有硕士学位，要么都没有。如果甲和丁都不是硕士，则不够 3 个人是硕士，所以甲和丁都是硕士。

因为丙和丁只有一个人有硕士学位，确定丁是硕士，所以丙不是硕士。因为要选择同时符合 3 个条件的人，所以淘汰丙，排除 C 项。

只有 1 个人有高级职称，所以不可能是已经被淘汰的丙，如果是丙有高级职称，则其他人都有不符合的条件，没有符合 3 个条件的人，不符合题干的要求。所以推出丙不是硕士，没有高级职称，而且每个人至少符合其中 1 个条件，所以丙只能有会计证。

乙和丙要么都有注册会计师证，要么都没有，所以乙和丙都有会计证，而且甲和丁没有会计师，结合表格可知，只能是乙符合三个条件，B项当选。【选B】

| | 硕士 | 会计 | 职称 |
|---|----|----|----|
| 甲 | ✓ | × | |
| 乙 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 丙 | × | ✓ | × |
| 丁 | ✓ | × | |

【注意】“3+2+1”的题型——看3→1→2。考查非常多，而且通常是更换人物的名字，其他的信息基本不变。

考点二：解题技巧

1. 推理起点

确定信息

最大信息：题干条件中出现次数最多的词

2. 假设法

二选一或无确定信息和最大信息

【注意】假设法：

1. 例如甲要么来自于山东，要么来自于湖北，二选一的情况，选择假设。
2. 找不到最大信息和确定信息，考虑假设法。

【例4】（2021 广东）李女士刚搬入新家，打算一次性购买几种盆栽。她的想法如下：

- ①购买绿萝、罗汉松中的一种；
- ②文竹、绿萝和橡皮树至少买一种；
- ③罗汉松、橡皮树、虎尾兰至少买两种；
- ④只要买了罗汉松，就不买文竹。

如果上述条件都要满足，则下列推论必然正确的是：

- A. 李女士购买了虎尾兰
- B. 李女士购买了橡皮树
- C. 李女士购买了罗汉松或文竹
- D. 李女士至少买了三种盆栽

【解析】4. 题干给出四个条件，没有具体说明买什么或不买什么，没有确定信息，所以找最大信息。罗汉松出现 3 次，是最大信息，从罗汉松入手解题。

题干的信息比较复杂，而且推不出买不买，所以考虑假设法。关于罗汉松只有两种情况，即买罗汉松、不买罗汉松。根据最大信息即使无法直接得到某个结论，也建议从最大信息开始假设。

假设情况 1：买罗汉松。根据①可知，不买绿萝。根据③可知，可能买橡皮树或虎尾兰，不确定具体情况。根据④可知，不买文竹。根据②，不买文竹和绿萝，只能买橡皮树，即“罗汉松、-绿萝、-文竹、橡皮树”。

假设情况 2：不买罗汉松。根据①可知，买绿萝。根据③可知，至少买两种，一定买橡皮树和虎尾兰。根据③可知，“只要……就……”前推后，罗汉松→-文竹，否前无必然结论，不确定是否买文竹，即“-罗汉松、绿萝、橡皮树、虎尾兰”。

以上两种情况，分别是“罗汉松、-绿萝、-文竹、橡皮树”和“-罗汉松、绿萝、橡皮树、虎尾兰”，一定买橡皮树，B 项当选。

问“必然正确”，是确定结论，只能用推理解题。问“可能正确”，则用代入法解题。代入符合题干的选项是可能正确的，而不是必然正确的。例如代入 A 项符合题干，但 A 项是可能正确的。

情况 1 是买两种盆栽，情况 2 是买 3 种盆栽，所以 D 项错误，排除。

问“必然正确”，要选择确定性的结论，要用推理法，不能用代入法。代入法成立的是可能性的结论，不一定是必然成立的。

情况 1 一定不买文竹，情况 2“-罗汉松”是否前，否前无必然结论，不确定是否买文竹，所以不确定是否买文竹。情况 1 是买罗汉松，情况 2 是不买罗汉松，所以不确定是否买罗汉松，因此 C 项不是必然正确的，排除 C 项。

本题有两种情况，不知道是否买罗汉松，所以两种情况都要考虑。问“必然正确”，可以先用排除法，其次考虑推理法。【选 B】

【注意】二选一，考虑假设，从最大信息开始假设。

考点三：特殊题型——材料题

1. 与非材料题解题方法一致——一则材料、多种技巧
2. 通过材料直接推出来的结论可以直接应用于所有题目

☆国考地市级近 6 年连续考查该题型

【注意】材料题：

1. 一则材料，设置多道题目，则是材料题。通常在国考地市级和行政执法类，公安联考、京考、副省级、联考大概率不考查材料题，建议多学多掌握。
2. 材料题只是出题形式不同，但与非材料题的解题方法一致。
3. 通过材料直接推出来的结论可以直接应用于所有题目。
4. 材料内容比较多，而且每道题都使用同一则材料，所以要整理材料的信息。

（2017 国考）根据所给材料，回答下列问题。

某办公室有王莉、李明和丁勇 3 名工作人员，本周有分别涉及网络、财务、管理、人事和教育的 5 项工作需要他们完成。关于任务安排，需要满足下列条件：

- ①每人均需至少完成其中的一项工作，一项工作只能由一人完成；
- ②人事和管理工作都不是由王莉完成的；
- ③如果人事工作由丁勇完成，那么财务工作由李明完成；
- ④完成教育工作的人至少还需完成一项其他工作。

到了周末，3 人顺利地完成了上述 5 项工作。

【注意】梳理材料信息：

1. 3 个人、5 项工作，每人至少做一项，一项只能由一人完成。
2. 王≠人事，王≠管理。
3. 组合排列题，一旦出现能翻译的句子，则一定是解题的关键。“如果……那么……”前推后，翻译为：丁=人事→李=财务。
4. 教育+其他。

【例 1】以下哪项的工作安排符合上述条件？

- A. 王莉：管理、网络；李明：教育、人事；丁勇：财务
- B. 王莉：教育、财务；李明：人事、管理；丁勇：网络

C. 王莉：网络；李明：人事、管理、财务；丁勇：教育

D. 王莉：网络；李明：教育、管理；丁勇：人事、财务

【解析】1. 选项是每个人和工作的匹配，选项是完整的匹配，优先考虑排除法，解题更快速。

根据①，无法排除选项。

根据②“王≠人事，王≠管理”，A项是“王莉做管理”，排除。

根据③“丁=人事→李=财务”，D项是丁勇做人事，但是李明没有做财务，排除。

根据④“教育+其他”，C项是丁勇只做教育，排除。【选B】

【注意】代入法：涉及代入的顺序，进而推出更多的信息。

1. 全对、全错、一对一错题型，从出现次数最多的开始代入。

2. 排序题：从间隔的信息开始代入。

3. 涉及翻译的句子时，优先从肯前、否后的选项开始代入。

【例2】以下哪项中的任务不可能均由丁勇完成？

A. 财务、管理

B. 网络、人事

C. 管理、人事

D. 教育、管理

【解析】2. 问“不可能”，考虑代入法。本题没有半对半错和间隔信息，所以从翻译的句子开始，代入肯前、否后的选项。

因为代入选项之后，希望推出更多的结论，推理规则是“肯前必肯后、否后必否前”，肯前/否后都可以推出更多的结果，所以优先代入。否前/肯后无必然结论，否前/肯后的选项无法推出确定性的结论，所以不优先代入。

根据③“丁=人事→李=财务”，优先代入“丁=人事”的选项，实现“肯前必肯后”，所以优选代入B、C项。

代入B项：丁勇做网络和人事，一项只能由一人完成，其他人都不做网络和人事，而且丁勇不做其他的工作，在对应的位置画“√”和“×”，此时李明做财务，其他人不做财务，王莉只剩下教育，不符合条件④，所以丁勇不可能做网络和人事，当选。

如果认为丁勇除了网络、人事，还做其他工作，则根据条件③推出李明做财务，其他人不做财务，所以王莉不做财务，那么王莉只剩下教育，不符合条件④，所以丁勇不可能做网络 and 人事，B 项当选。【选 B】

| | 网络 | 财务 | 管理 | 人事 | 教育 |
|---|----|----|----|----|----|
| 王 | × | × | × | × | ✓ |
| 李 | × | ✓ | | × | |
| 丁 | ✓ | × | | ✓ | |

【注意】组合排列题中涉及翻译的句子是解题的重点。

【例 3】以下哪项中的任务不可能均由李明完成？

- A. 教育、人事、财务
- B. 教育、人事、网络
- C. 教育、管理、财务
- D. 教育、管理、网络

【解析】3. 问“不可能”，优先考虑代入法。问李明的情况，根据③“丁=人事→李=财务”，优先代入“-李=财务”的选项，才能实现“否后必否前”，所以优先代入 B、D 项。

代入 B 项：李明做教育、人事、网络，一项只能由一人完成，其他人都不做教育、人事、网络，王莉只剩下财务，其他人不能做财务，在对应的位置画“√”和“×”，结合表格可知，丁勇只剩下管理。结合③，否前无必然结论，而且符合条件①②④，可能成立，排除。

代入 D 项：李明做教育、管理、网络，一项只能由一人完成，其他人都不做教育、管理、网络，此时王莉只剩下财务，其他人不能做财务，在对应的位置画“√”和“×”，结合表格可知，丁勇只剩下人事。根据③可知“丁=人事→李=财务”，应该得到李明干财务，但是李明没有做财务，不符合题干要求，当选。

【选 D】

| | 网络 | 财务 | 管理 | 人事 | 教育 |
|---|----|----|----|----|----|
| 王 | × | ✓ | × | × | × |
| 李 | ✓ | × | × | ✓ | ✓ |
| 丁 | × | × | ✓ | × | × |

B 项

| | 网络 | 财务 | 管理 | 人事 | 教育 |
|---|----|----|----|----|----|
| 王 | × | ✓ | × | × | × |
| 李 | ✓ | × | ✓ | × | ✓ |
| 丁 | × | × | × | ✓ | × |

D 项

【注意】组合排列中涉及翻译的句子时，要从能翻译的条件入手解题，“如果……那么……；只有……才……”都是可以翻译的句子。根据③可知“丁=人事→李=财务”，如果代入“李=财务”，则是肯后，肯后无必然结论，无法得出任何确定信息。如果代入“-李=财务”，则是否后，否后必否前，可以得出确定性结论“-丁=人事”。肯前必肯后，否后必否前，所以要么从肯前的选项代入，要么从否后的选项代入。要注意代入的顺序，可以节省时间。如果按照 A、B、C、D 的顺序代入，则解题比较慢。

（2020 江苏）根据所给材料，回答下列问题。

在 400 米跑比赛中，罗、方、许、吕、田、石 6 人被分在一组。他们站在由内到外的 1 至 6 号赛道上。关于他们的位置，已知：

- （1）田和石的赛道相邻；
- （2）吕的赛道编号小于罗；
- （3）田和罗之间隔着两条赛道；
- （4）方的赛道编号小于吕，且中间隔着两条赛道。

【注意】

1. 本题一则材料+多道题目，是材料题。本题是排序题，有间隔信息，可以列表格辅助。

2. 梳理题干信息：

- （1）田和石的赛道相邻。
- （2）吕的赛道编号小于罗。
- （3）田和罗之间隔着两条赛道。

(4) 方的赛道编号小于吕，且中间隔着两条赛道。

【例 4】根据以上陈述，关于田的位置，以下哪项是可能的？

- A. 在 3 号赛道上
- B. 在 4 号赛道上
- C. 在 5 号赛道上
- D. 在 6 号赛道上

【解析】4. 只问“田的位置，哪项是可能的”，四个选项都是田的位置，所以考虑代入法，而且没有最大信息，所以逐项代入。

代入 A 项：田在 3 号赛道上。已知（3）田和罗之间隔着两条赛道，田之前无法放入罗，所以罗只能在田的后边，罗在 6 号。已知（1）田和石的赛道相邻，石可以在 2 和 4，先考虑其中一种情况，所以石在 4 号，满足（2）。已知（4）方的赛道编号小于吕，且中间隔着两条赛道，所以吕在 5，满足题干全部的要求，当选。

确定 A 项的其中一种情况满足题干，则直接选择即可，无需考虑其他的情况。

田在 3 号，罗在 6 号，石在 2 号，吕在 4 号，方在 1 号，许在 5 号，也满足题干的要求，A 项当选。【选 A】

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 方 | 石 | 田 | 吕 | 许 | 罗 |

【例 5】根据以上陈述，可以推出以下哪项？

- A. 许和石的赛道相邻
- B. 许和石之间隔着一条赛道
- C. 许和石之间隔着两条赛道
- D. 许和石之间隔着三条赛道

【解析】5. 问“可以推出”，不能代入，只能推理。例 4 问“可能正确”，只是一种可能性，从理论上来说例 4 的结论不能用于例 5，但是例 5 的特殊点在于选项都在讨论许和石，所以随意讨论其中一种情况即可，因此可以使用例 4 的结论。

例 4 当中许和石不相邻，排除 A 项。

例 4 当中许和石之间隔着两条赛道，排除 B、D 项。

本题也可以讨论各种可能的情况，但是会比较慢。【选 C】

告诉我们……

1. 材料题并不可怕，要“敢战、能战、善战”
2. 常结合翻译推理来考
3. 推理起点：最大信息或确定信息
4. 信息较多时，可考虑列表来做
5. 一一对应的题更好做

【注意】

1. 材料题并不可怕，要“敢战、能战、善战”，不要惧怕材料题，不要直接蒙 C 项。
2. 常结合翻译推理来考，肯前/否后是解题的突破口，可以推出更多的结果。
3. 推理起点：关注最大信息或确定信息。
4. 信息较多时，可考虑列表来做。
5. 一一对应的题更好做，例如 5 个人负责 5 项工作，每人负责其中一项，比较容易做。

材料题备考提示：

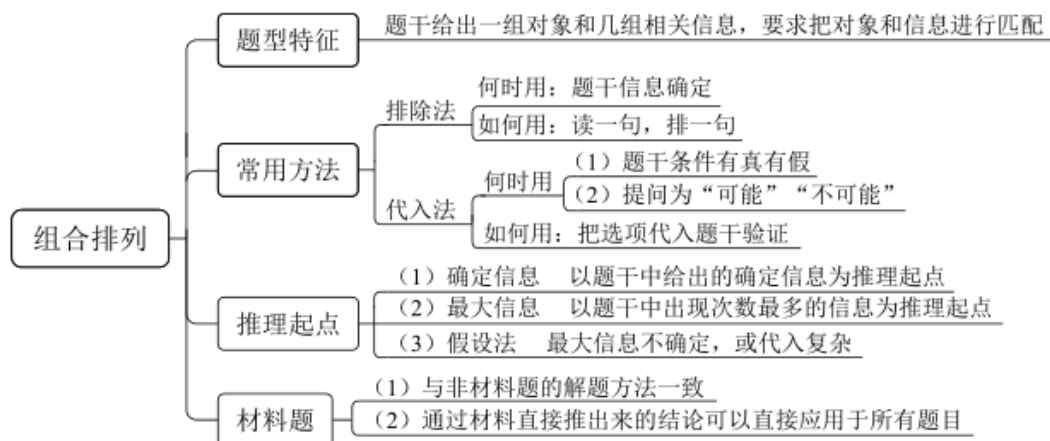
1. 解题方法和非材料题是一样的
2. 当某题没有附加条件时，得出的结论可以应用于其他题目
3. 题干信息较多的时候，可以尝试列表
4. 当提问方式带“可能”、“不可能”时，优先尝试代入法
5. 优先代入与给定信息相关的条件
6. 根据自身特点，考虑性价比！

【注意】

1. 解题方法和非材料题是一样的，根据材料得出的信息可以用于所有题目，所以建议先梳理材料的信息。
2. 题干信息较多的时候，可以尝试列表。
3. 当提问方式带“可能”、“不可能”时，优先尝试代入法。
4. 优先代入与给定信息相关的条件。

6. 根据自身特点，考虑性价比。组合排列第 1 题通常非常简单，一定要做。第 2-5 题即使不擅长，也建议用 5 分钟的时间做出 2-3 道题，整体利用 6-7 分钟做出 3-4 道题，性价比较高。

° 思维导图



【注意】

1. 题干条件确定，尤其涉及极值和性别时，考虑排除法。
2. 题干信息有真真假假，问“可能、不可能”，考虑代入法，优先代入与给定信息相关的条件。
3. 从确定信息和最大信息入手推理，没有确定信息和最大信息时，从假设入手解题。
4. 材料题不可怕。

当堂检测

【测验题 1】在某次国际会议上，每国有 1~2 名代表参会，参会代表没有多重国籍的人。其中，甲、乙、丙和丁四人分别来自英国、德国和美国 3 个国家。已知：

- (1) 甲、乙至少有 1 人来自英国；
- (2) 乙、丙至少有 1 人来自德国。

如果甲、丙、丁至少有 2 人来自英美两国，则下列哪项是不可能的？

- | | |
|----------|----------|
| A. 甲来自德国 | B. 乙来自德国 |
| C. 丙来自英国 | D. 丁来自英国 |

【解析】1. 课堂正确率为 62%。问“不可能”，考虑代入法，找与题干条件相关的信息，优选代入甲、乙、丙。甲、乙、丙分别出现 2 次，丁出现 1 次，所以按照选项顺序代入。

代入 A 项：甲来自德国，根据（1）可知，乙来自英国。根据（2）可知，丙来自德国。丁可能不是德国的，但甲和丙都是德国的，所以不可能甲、丙、丁至少有 2 人来自英美两国，当选。【选 A】

【测验题 2】某厅级机关计划选派 1 人前往海外进修公共管理，最合适的人选应具有如下条件：男性；通晓 1 门外语；熟悉当地文化。有 4 位业务水平较高的处长甲、乙、丙、丁最后进入面试环节。4 人中有 3 名男性，2 人通晓 1 门外语，1 人熟悉当地文化，每位面试者都至少符合 1 项条件。已知：

（1）甲、乙的外语能力相同；

（2）乙、丙的性别相同；

（3）丙、丁并非都是男性。

只有 1 人符合全部条件，被成功派往海外。

根据以上信息，可以得出被派往海外进修的人是：

- | | |
|------|------|
| A. 甲 | B. 乙 |
| C. 丙 | D. 丁 |

【解析】2. 课堂正确率为 70%。本题是“3+2+1”题型，4 人中有 3 名男性，2 人通晓 1 门外语，1 人熟悉当地文化，每位面试者都至少符合 1 项条件。解题顺序是“3→1→2”。

“3”：（2）乙、丙的性别相同，（3）丙、丁并非都是男性，如果乙和丙都不是男性，则不可能有 3 名男性，所以乙和丙都是男性，所以丁不是男性，而且甲是男性。

“1”：只有 1 个人符合当地文化，丁不是男性，丁已经被排除，所以丁不可能符合当地文化。每位面试者都至少符合 1 项条件，所以丁外语好。

“2”：（1）甲、乙的外语能力相同，如果甲和乙的外语能力强，则有 3 个人外语能力强，所以甲和乙的外语能力不强，所以丙和丁外语能力强。

丙符合三个条件，C 项当选。【选 C】

| | 男性 | 外语 | 文化 |
|---|----|----|----|
| 甲 | ✓ | × | |
| 乙 | ✓ | × | |
| 丙 | ✓ | ✓ | ✓ |
| 丁 | × | ✓ | × |

【答案汇总】排除法与代入法 1-5：DCBAA；推理起点 1-4：BBCB；材料题
1-5：BBDAC；测验题 1-2：AC

遇见不一样的自己

Be your better self