誰でも良い結果が得られる、学習率 探索プログラムの開発

A program development — anyone can obtain a good validation result by this Learning Rate Explorer

藤原 隆弘*1 Takahiro Fujiwara

*1ドナウイヴァーロシュ大学(ハンガリー)

University of Dunaújváros (Hungary)

Abstract: In deep learning or machine learning, the hyperparameters learning rate and epoch count affect the performance and convergence speed of learning models [Jasper Snoek, 2012]. Any AI learning program have to think somewhere about the learning rate. However, choosing a good learning rate takes a lot of effort because it requires experience and long-term trials. This time, a learning rate exploring program is successfully developed through the knowledge in manual operation with trial and error in the Study Course "Deep Learning Basic Course" and good result is obtained. This paper introduces firstly the solutions, ingenuity points, and considerations of this program, then describe on its actual achievements and practicality.

1. はじめに

深層学習または機械学習では、学習率とエポック数が学習モデルのパフォーマンスと収束速度に影響する [Jasper Snoek, 2012]。どの AI 学習プログラムでも、学習率をどこかで考慮する必要がある。しかし、適切な学習率を選択するには、経験と長期にわたる試行が必要なため、多大な労力がかかる。

今回、学習コース「ディープラーニング基礎講座」での手探りの経験をもとに、学習率探索プログラムの開発に成功し、良好な成果が得られた。本稿では、まずプログラムでの解決方法、工夫点、考慮点を紹介し、次に実際の成果と実用性について述べる。

2. 実行環境・データセットや、参考手法

2.1 使用した実行環境

実行環境は、講座で使用した Google Colaboratory とした。 今までの実習で使っていた環境であり、データセットも簡単に 利用できることが選んだ理由である。無料版で利用できる範囲 で GPU を使用した。

2.2 データセットと目標、目的

データセットは、第11回講義の宿題である、「変分オートエンコーダ (VAE)を用いて FasionMNIST の画像を生成してみましょう」とした。これを選んだ理由は、手動で行っていた結果との比較もできること、そしてエポック1回の実行速度が比較的速いので、デバッグやテストを繰り返すのが苦になりにくいからである。

目標数値は宿題の目標と同じく、NLL (Negative Log-Likelihood: 負の対数尤度)=235とする。なお、潜在空間の次元 数(z_dim)を10ではなく100にすることや、Layer=64を実装する ことで、エポック数が少なくても、NLL235以下を達成することは 事前に確認済みであるが、このような他の条件を変更せずに良 い結果を得ることを本プログラムの目的とした。

連絡先: Takahiro Fujiwara (Hallgató),

Dunaújvárosi Egyetem, Táncsics Mihály út 1/a é, +36 30 938 3708, dq4wx0@hallgato.uniduna.hu, fujiwat0601@gmail.com

2.3 参考となるハイパーパラメータの最適化手法

参考となる最適化手法を、表1に記載した。

表 1 参考となる最適化手法

手法名	具体的な手法
	あらかじめ指定した範囲内のハイパ
グリッドサーチ	ーパラメータの組み合わせをすべて
	試す方法。例えば、学習率を[0.001,
+0 +1 +9	0.01, 0.1,]のような値から選び、評
$0.0000 \times \times \times \times \times \times 0.0001 \times \times$	価結果が良い学習率を探す。手軽で
: : : : :	初心者にとって一般的な手法。探索
.0009x \(\times \(\times \) \(\times \)	空間が大きく、時間と計算リソースが
	かかる。
ランダムサーチ	ランダムサーチは、グリッドサーチの
	全数チェックの代わりに、チェックす
+0 +1 +9	る値を、乱数を使って減らすもの。グ
.0000x × × .0001x × ○	リッドサーチよりも効率的なハイパー
	パラメータ探索手法とされる [James
.0009x 🛆 🗆 ×	Bergstra, 2012].
	過去の試行結果を利用してつぎに試
ベイズ最適化	すべきハイパーパラメータの候補を
	選択していくことで、効率的に最適な
~ ~	ハイパーパラメータ設定を見つける
Q ?	手法。探索フェーズと活用フェーズを
,	バランス良く行いながら最適解に収
	東する [Eric Brochu, 2010]。
	学習率を Cosine 関数の形状で変化
コサインアニーリング	させる。学習率をトレーニングの初め
(Cosine Annealing)	は大きく減らし、徐々に減少幅を小さ
Marie Company	くすることで、収束を改善し、より高い
	精度を得ることができる [Ilya
3	Loshchilov, 2017]。主に深層学習に
100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	用いられることが多いが、機械学習
	にも利用可能。

3. プログラム開発

3.1 実装した、学習率の探索方式

まず、ハイパーパラメータの最適化文献を調べる前に自分の 思う方式で探索方式を決め、コーディング・テストを実施した。

ある程度テストが進み、検証結果も出せるようになってきたところで論文を探し始め、グリッドサーチ、ランダムサーチ、ベイズ 最適化を知った。

そして、自作したプログラムの探索方式は、ベイズ最適化と同じであると理解した。つまり、学習率の探索フェーズと活用フェーズが存在しており、探索フェーズで見つけた良い学習率を使って、実際の学習を行う。以下に、各フェーズの特徴を記述する。

3.2 探索フェーズ

探索フェーズは表 2 のように設計した。有効桁数を増やすごとにグリッドサーチを行っている。それを第 1 探索、第 2 探索・・・と表現した。

表 2 探索フェーズの仕様

探索の設計項目	具体的な仕様	
(a)最初に探索する	グリッドサーチとして、0.009, 0.008,,	
学習率	0.001, 0.000 の学習率を実行する。	
(b)モデル学習の	学習率ごとにモデルを初期化。エポック	
試行(探索)	を 50 回実行。毎回検証結果を調べる。	
(c)検証結果の取り	エポックの実行・検証を繰り返し、最良値	
扱い	(ここでは最小値)を、当該学習率に対す	
	る検証結果とする。	
(d)探索が終了した	結果が良かった順に学習率を 2 つに厳	
5	選。下位桁を持つ学習率を生成する。	
	例)0.003 から生成するのは 15 種で、	
	$0.003 + 0.0001 * n$, $(n = 4, 3, 10)_{\circ}$	
	nが -10 まで必要な理由は、下位桁の	
	学習率をまんべんなく生成するため。	
	なお、重複する値は削除。この学習率	
	リストを使って、(b), (c), (d)を繰り返す。	
	(有効桁数3桁まで繰り返し)	
(e)最終的に得られ	第1探索:10個→検証後2つに厳選	
る学習率の数	第2探索:2×15個→検証後2つに厳選	
	第3探索:2×15個→検証後2つに厳選	
(f)このフェーズの	連続50×(10+30+30)=3,500	
総エポック数	(これは最大。実際は重複を削除する)	

3.3 活用フェーズ

活用フェーズは表3のように設計した。

表 3 活用フェーズの仕様

活用の設計項目	具体的な仕様
(a)学習率	探索フェーズで得られた学習率リストから
	順に取り出す。
(b)エポック数	それぞれの学習率に対して、エポックを
	連続して実施。毎回検証結果を調べ、悪
	くなったら、中断してつぎの学習率へ。
(c)学習率リストが	(a)(b)をさらに繰り返して、良い検証結果
終わったあと	を得る。
(d)このフェーズの	一つの学習率に対して、400 回程度繰り
総エポック数	返すとすると、400×2 = 8,000回。

3.4 実装における工夫

プログラム開発中に気付いた問題点は表 4 のように工夫した。

表 4 実装上の問題点と工夫

問題点	具体的な工夫
有効桁数 2~3 桁の浮動	四則演算(特に乗算)で誤差が
小数点を扱っているだけ	発生する。本来の有効桁数にな
なのに、有効桁数が 10 桁	るように四捨五入。
以上になることがある。	
全エポックの終了後にの	エポックごとに検証結果を得る
み、テストデータを推測す	が、その時点で最良であれば、
ると、途中の良い学習状態	得られたモデルパラメータの保存
の結果が得られない。	と、テストデータを推測し、結果を
	CSVファイルに保存。

3.5 実装における考慮点

プログラムの実装時に迷った点を表5にまとめた。

表 5 実装上の考慮点

考慮事項	実装方法	考慮事項		
■探索フェース	■探索フェーズ			
学習率の	学習率を厳選すると	コンピュータのリソース		
厳選方法	き、良い検証結果を	に余裕があれば、5個		
	出す学習率の上位 2	程度あった方が、候補		
	個とした。	を増やせて良い。		
■活用フェーズ				
得られた学	学習率を降順にする	検証結果が良い順に並		
習率の適	方法が、収束速度が	べたほうが、収束速度		
用順序	高いと考えた。	が速い可能性もある。		
検証結果	エポックごとに検証	全エポックごとに確認す		
の確認タイ	結果を確認した。ま	るのは CPU コストがか		
ミング	たそれによって結果	かる。50 エポックごとに		
	が悪いときの学習パ	検証結果を計算するだ		
	ラメータ破棄も可能。	けにする方法もある。		

3.6 開発したプログラム

開発したプログラムのコードと実行結果は以下に置いている。 https://github.com/fujiwat/DLBasic_2023_MyProject

4. 実行結果

4.1 探索フェーズの実行結果

まず、第1探索として、0.009から0.001の学習率に対して、それぞれ検証を含めてエポックを50回実行し、最良値(NLLでは最小値)をグラフにした。ほかの学習モデルでも再利用しやすいよう、高い数値ほど良い値とするために、縦軸は1/NLLとした。横軸は学習率。

$$NLL = -\sum_{i=1}^{D} x_{i} \log \hat{x}_{i} + (1 - x_{i}) \log (1 - \hat{x}_{i})$$

第一探索の結果(図 1)は、0.001 と 0.002, 0.003 の順で結果が良いことが読み取れる。ここから結果が最良だった 2 つの学習率に厳選する。この場合は、0.002 と 0.001 であった。

なお、得られた数値はグラフから読み取るのではなく、プログラムの print 出力による。

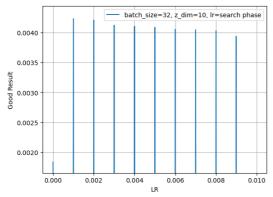


図1 第1探索の検証結果

第 2 探索は、厳選された0.002と0.001に対して、0.0001間隔で、 $+0.0004\sim-0.0009$ を学習率にして実行した。結果を図 2 に表す。

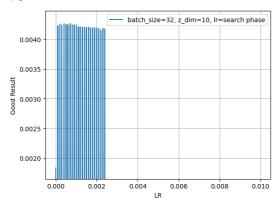


図2 第2探索の検証結果

第 3 探索は、厳選された 0.0007 と 0.0004 に対して 0.00001 間隔で+0.00004~-0.00009を学習率にして実行する。結果を図 3 に表す。

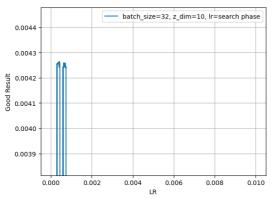


図3 第3探索の検証結果

得られた学習率は 0.00041 と 0.00038 となった。

4.2 活用フェーズの実行結果

活用フェーズは、探索フェーズで得られた学習率を用いて、 学習〜検証を繰り返すものである。探索フェーズの最後に厳選 された2つの学習率で、エポックを繰り返す。

活用フェーズの結果を例として、本プログラムで得られた最良だった学習率 0.00038 のグラフを掲載する(図 4)。ここでは、横軸をエポック数、縦軸を NLL とした。学習を繰り返すことで検証結果が良くなっている。

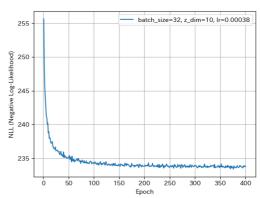


図 4 活用フェーズにおける検証結果(学習率 0.00038)

5. 他の学習率の設定手法との比較

つぎに、コサインアニーリング、および学習率を固定する方法 でエポック数と検証結果の比較を行った(表 6)。

表 6 学習率の設定手法と、検証結果の比較(NLL 値)

エポック→	50回	100回	200回	400回
コサイン アニーリング 50	233.74	取得不可	取得不可	取得不可
コサイン アニーリング 100	234.44	<u> </u>	取得不可	取得不可
コサイン アニーリング 200	234.75	233.95	<u> </u>	取得不可
コサイン アニーリング 400	2 35.90	235.35	234.79	234.24
手探り 0.0003	235 .11	234.16	233.66	2 33.53
探索で優良1位 0.00041	234.63	234.23	233.71	2 33.53
探索で優良2位 0.00038	2 35.01	234.17	233.61	<u>날 233.39</u>

※目標未達、√優秀な検証結果、 ** ベスト3

表におけるコサインアニーリングに続く数字「50,100,200,400」は、cosine カーブの分割数であり、この回数のエポックを実行し終わらないと良い結果が出ない。また、例えば「コサインアニーリング 50」であれば、50 回で学習率が限りなくゼロに近づき、それを超えるエポックを実行することはできない。よって、超える回数の NLL 値は「取得不可」と記載した。

「手探り 0.0003」は、経験と長い試行時間をかけて得た学習率である良い値がでているが、ベスト3には入らなかった。

「探索で優良」は、本プログラムの探索フェーズで行った50回連続エポックでベスト2に残った学習率である。それを固定値としてエポックをさらに連続実行した数値を記載。結果は2位。

コサインアニーリングは収束が早く、ベスト1も取得しているが、「コサインアニーリング 400」の行のように、すぐれない場合があることもわかった。これに対し、探索方式は、探索が優良であれば、活用フェーズでも優れた結果が出るようだ。

6. まとめ

様々な学習モデルで検証していないので、一概には言えないが、今回の経験では、表7の通りである。このプログラムは、「(時間をかければ、手探りなく)誰でも、優れた学習率を見つけることができる」と言える。

コサインアニーリングは収束が早く良い結果が出やすいが、 カーブの分割数を試行錯誤する点が「誰でも」とは言えない理 由である。

表 7 学習率の設定方法(まとめ)

学習率の 設定手法	利点、実装の複雑さ	欠点
コサイン アニーリ ング	- 収束が早く、優れた結果となることが多い。	優れた結果にならないこともある。分割数を事前に決める
	実装は比較的単純だが、テストは必要。	必要がある。良い分割数は試行錯誤が必要。 - 試行錯誤の結果は、最後まで実行しなければ判定できない。
手 探り (固定値 を繰り返 す)		- 良い結果を得るには、経 験と長期間に及ぶ試行 錯誤が必要 - 労力がかかる。良い学習 率は見つけにくい。
探索後に 実行(本 プログラ ム)	時間とコンピュータリソースをかければ、誰でも良い学習率を見つけることができる。プログラム開発は、ほかの比較方式より複雑。	- 1つの学習率に対して50 回程度の試行は必要。 - 有効桁数を増やすためには、多くの学習率を生成して試行する。今回の探索フェーズで3000回以上の試行を行う必要があった。

最終課題を通して経験したことは、「3.5 実装における考慮点」に記載したように、より深い視点で深層学習を考えることができるようなったこと。そして、自分の考えに自信を持つこと。これは最初、探索プログラムに確信が持てず、「候補を多く残し、その代わりエポック数を減らす」ように実験していたが、良い結果が得られず何日も悩んでいた。その後「候補を絞り、エポック数を増やす」ことで成功したことからである。

良い学習モデルを設計するには、学習率だけではなく、新しい活性化関数 Mish, Swish や Optimizer や Loss Function その他多くのチェック箇所があることを心得ながらも、ほかの AI 学習モデルにおいても、時間を作って、今回の手法を試したい。

参考文献

- deeplearning.jp. (2023). 参照先: deeplearning.jp: https://deeplearning.jp/
- Eric BrochuM. Cora, Nando de FreitasVlad. (2010). A Tutorial on Bayesian Optimization of Expensive Cost Functions, with Application to Active User Modeling and Hierarchical Reinforcement Learning. https://arxiv.org/abs/1012.2599.
- Ilya LoshchilovHutterFrank. (2017). Cosine Annealing with Warm Restarts. https://arxiv.org/abs/1608.03983.
- James BergstraBengio Yoshua. (2012). Random Search for Hyper-Parameter Optimization. https://www.imlr.org/papers/volume13/bergstra12a/be
 - https://www.jmlr.org/papers/volume 13/bergstra 12a/bergstra 12a.pdf: jmlr.org/.
- Jasper SnoekLarochelle, Ryan P. AdamsHugo. (2012). Practical Bayesian Optimization of Machine Learning Algorithms. http://papers.nips.cc/paper/4522-practical-bayesian-optimization-of-machine-learning-algorithms.pdf: papers.nips.cc.