







Prosjekt "HER!" har til hensikt å tilrettelegge for datainnsamling av viktig informasjon vedrørende skolefravær. Målet er å bruke den innsamlede dataen til å kartlegge hvilke årsaker som dominerer når det kommer til *hvorfor* noen barn *ikke er på skolen*.

### Bruksområde

 Hvor: I Redd Barna sin rapport "Save our education" trekkes 12 land frem som spesielt utsatte når det gjelder å havne bakpå SDG4-målet. Ett av disse landene er Nigeria.

 Hvorfor: 10.5 millioner (tilsvarende 38 %) barn går ikke på skole i Nigeria. «Skrive- og lesekunnskapene her er blant de aller laveste. Er du en jente i nordøst Nigeria stiller du aller bakerst i den globale skoleklassen.»

 Hvem: Målgruppen er barn i alderen 6-11 år. Lærere ved skolen står for oppfølging og veiledning ved bruk av nettbrettet. Men eleven er selve sluttbrukeren.

 Hvordan: Implementering foregår på skolens område. Det er her produktet og teknologien vil bli tatt i bruk. Dette forutsetter opplæring av lærere og elever.

### Produkt og teknologi

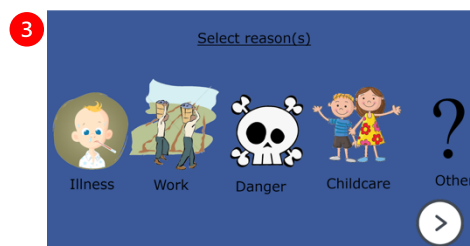
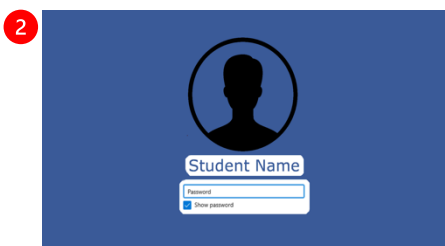
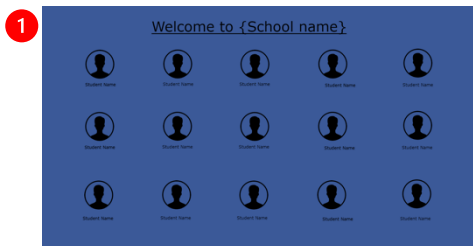
For å sikre og samle gode data om elevenes oppmøte på skolen ser vi for oss et brukervennlig, solcelledrevet nettbrett. Brukergrensesnittet er illustrert under.

Bilde 1: illustrer hva som møter elevene hver morgen. Før de entrer klasserommet må de registrere seg digitalt via et vegghengt nettbrett. Hver elev trykker på bildet av seg selv.

Bilde 2: Deretter taster eleven inn en personlig, digital kode.

Bilde 3: illustrerer hva som dukker opp dersom eleven ikke registrerte seg den foregående dagen. Uavhengig av hvor mange dager eleven har vært borte siden forrige registrering, velger eleven hvilke(n) årsak(er) som best beskriver fraværet.

**NB!** For elever som registrerte seg dagen i forveien vil ikke symbolene komme opp, men eleven sendes tilbake til startsidene, og neste elev kan registrere seg.



### Infrastruktur

- Vi antar at elektrisitet og derav internett ikke er en selvfølge for de fleste skoler i Nigeria. Nettbrettene er derfor solcelledrevet og ikke avhengig av internett. Det kan også være en mulighet å bygge videre på Redd Barnas eksisterende prosjekt i Nigeria hvor de gir ut radioer med innebygd solcellepanel til elever.
- Via nettbrettene samles data i større databaser i byer hvor representanter fra Redd Barna bearbeider informasjonen.
- Dataen lagres på en harddisk som eksempelvis kan sendes per post. Det er viktig at programvaren er open-source, slik at andre organisasjoner og land kan ta i bruk programvaren/GUI.
- Når informasjonen samles i databasen er det viktig å ivareta personvern ved å sørge for at uvedkommende ikke får tilgang på dataen.

### Finansiering

Aktører som Unicef, FN, Røde Kors og andre lokale organisasjoner vil i tillegg til Redd Barna forventes å engasjere seg i prosjektet med finansielle midler. Crowdfunding, sosiale medier, selskaper og personlige investorer kan også involveres for økonomisk støtte. I land som Nigeria er skole obligatorisk, noe som gjør det til en rimelig antakelse at den nasjonale regjeringen også ønsker å bidra med incentivordninger og finansiell støtte. En annen viktig forutsetning er at prosjektet klarer å produsere/anskaffe rimelige nettbrett. Antall nettbrett er skalerbart og avhenger av kapasitet, ressurser og andre forhold. For skolene i de nordligste områdene av Nigeria er tanken ett nettbrett per klasse/skole. I de mer sentrale strøkene av landet kan det være flere nettbrett – f.eks. Ett nettbrett per elev/per to elever.

Med prosjekt "HER!" er målet å bruke teknologi til å samle inn nok data om skolefravær til å forstå årsakssammenhenger og eventuelle trender. Dette kan brukes til å utarbeide konkrete tiltak for å redusere skolefravær for barn i utsatte land, som for eksempel Nigeria.