付 康为

个人简历



教育背景

2012.9 - 2016.6 工学学士, 南通大学电子信息学院, 集成电路与集成系统.

2016.9 - 至今 工学硕士, 南通大学电子信息学院, 信息与通信工程, 第一学位.

2018.4 - 至今 工学修士, 日本德岛大学, 知能情报专业, 第二学位.

社区

笔记 + 博客 https://fukangwei.github.io.

GitHub http://github.com/fukangwei.

项目经历

2018.9 - 2019.1 基于 MobileNet v2 和 U-Net 的自然场景文字检测系统.

o 项目简介: 针对自然场景图片进行语义分割, 以识别文字像素区域与非文字像素区域。

o 主要职责:对数据集进行数据增强,设计出 MobileNet v2 + U-Net 神经网络模型。

o 主要技术: MobileNet v2, U-Net, 数据增强, OpenCV, 图像语义分割。

○ 项目结果: 极大地减小了神经网络模型的复杂度, 识别率良好。

2018.4 - 2018.8 基于 SSD 神经网络的危险物品识别系统.

○ 项目简介:基于 SSD 目标检测与 ResNet 神经网络模型,识别刀具等危险物品。

o 主要职责:修改 SSD 目标检测的神经网络模型,将 VGG 替换为 ResNet。

o 主要技术: SSD 目标检测模型, 迁移学习, ResNet 网络, Keras 深度学习框架

○ 项目结果:可以检测出图片中的危险物品,并且检测的正确率高于原始的 SSD 模型。

2017.6 - 2017.9 基于深度学习的人脸表情识别系统.

- 项目简介: 使用 Pytorch 搭建神经网络模型,对人脸的表情进行分类。
- o 主要职责:对原始数据集进行数据增强,以防止过拟合;搭建卷积神经网络模型。
- o 主要技术: Pytorch 深度学习框架, 卷积神经网络, 数据增强, 混淆矩阵
- 项目结果: 使用 Fer2013 数据集进行训练, 分类准确率可以达到 65%。

2016.1 - 2016.9 基于 IPv6 的现代农业物联网技术及应用.

- 项目简介: 搭建基于 6LowPAN 的无线传感器网络, 使用 IPv6 协议传输传感器数据。
- o 主要职责: 6LowPAN 协议栈移植,应用层软件编写,使用 QT 实现 UI 界面。
- o 主要技术: 6LowPAN 无线传感网络协议栈, QT, Contiki 嵌入式操作系统
- o 项目结果:实现了 6LowPAN 无线传感器网络,传感器通过 IPv6 协议传输数据。

2015.3 - 2015.8 基于北斗的巡航船系统设计.

- 项目简介:基于北斗定位,使巡航船实现自主循迹,并向服务器发送位置信息。
- 主要职责:编写嵌入式软件,编写北斗模块以及 GPRS 模块的设备驱动。
- 主要技术: STM32, 北斗模块, GPRS 模块, PID 算法, 卡尔曼滤波算法
- 项目结果: 可以实现巡航船的循迹, 以及实时跟踪船的位置。

- 语言技能

汉语 母语。

英语 CET-6,经常阅读英文论文,在国外可以用英语和老师交流。

日语 在日本留学一年,可以进行日常交流。

一 专业技能

编程语言 Python > C++ > C > Java > Node.js > HTML > Shell

工具 Markdown, LaTeX, Github, Hexo, Office

操作系统 GNU/Linux(Ubuntu, CentOS), Windows

深度学习框架 Pytorch > Keras > TensorFlow

机器学习框架 SKLearn

视觉处理工具库 OpenCV

神经网络模型 CNN, FCN, FPN, U-Net, MobileNet, MobileNet V2, VGG, ResNet

嵌入式系统 80C51, STM32, S3C2440, CC2530

数据库 SQLite

应用程序框架 QT, Android

---- 获得奖励

- 2015.5 2015 年江苏省大学生计算机设计大赛软件服务外包类本科组优胜奖.
- 2015.6 第十四届"挑战杯"江苏省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖.
- 2015.8 全国大学生物联网设计竞赛华东赛区二等奖.
- 2016.5 "中国动力谷杯"第十一届全国大学生交通科技大赛二等奖.
- 2016.7 华为杯"第十一届中国研究生电子设计大赛华东分赛区团队二等奖.
- 2017.7 "华为杯"第十二届中国研究生电子设计大赛华东分赛区团队三等奖.

个人兴趣

爱好 钻研技术,整理笔记,写博客,修改 BUG

互联网 GitHub

其他 摄影,看书