ภาคผนวก ข.

รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนแบบสอนเสริมขึ้นระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดามหลักสูตรสาขาวิชาเหล**้**นโลยีคอมพิวเตอร์

ข.1 รายละเอียดการวิเคราะห์จำนาหิข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤดิกรรม ในแต่ละหน่วยการเรียน

ข.1 รายละเอียดการวิเคราะห์จำนวนข้อสอบตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมในแต่ละหน่วย การเรียน

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรม					
	จำ	ใจ	ใช้	วิ	สัง	ประ
<u>หน่วยการเรียนที่ 1</u> ทำความรู้จักกับนอร์มัลไลเซชัน						
1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจความหมายของ นอร์มัลไลเชชัน	1		,008	So.		
 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงประโยชน์และความจำเป็นในการทำ นอร์มัลไลเชชัน 	1	G A C				
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำความเข้าใจรูปแบบฟังก์ชั่นการขึ้น ต่อกัน	1875/1	5		1		
4. ผู้เรียนสามารถบอกข้อควรคำนึงในการทำให้เป็น รูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานได้		4				
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักและทำความเข้าใจศัพท์พื้นฐาน	5					
2006	7	13				
หน่วยการเรียนที่ 2 กระบวนการทำ Normalization						
 ผู้เรียนสามวรถบอกรูปแบบฟังก์ชั่นการขึ้นต่อกันแด่ละ ประเภทได้ 	2	2	2			
2. ผู้เรียนสามารถบอกความสัมพันธ์ระหว่าง แอททริบิวด์ ในแต่ละรีเลซันได้	1	2				
 ผู้เรียนสามารถบอกวัตถุประสงค์ในการทำให้เป็น รูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานได้ 	1	2				
4. ผู้เรียนสามารถบอกรูปแบบที่เป็นบรรทัดฐานในแต่ละ ขั้นได้		6	6	6		
รวม	4	12	8	6		