

ESTRUCTURA DEL TALLER: DISCRIMINACIÓN Y SHOÁ

PARTE 1

Se colocaron imágenes grandes en el pizarrón de diferentes personas en primer plano, las personas pertenecen a diferentes etnias, para ello:



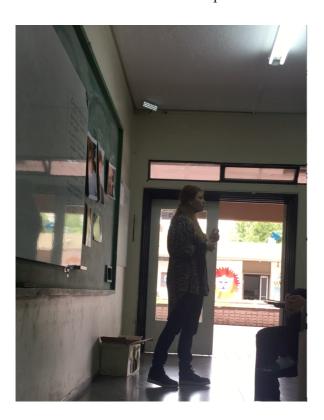
- 1. Individualmente cada estudiante imaginó un nombre y una historia para cada fotografía (edad, hobbies, profesión, como es su vida)
- 2. El alumno que quiso participar leyó la historia inventadas a sus compañeros.



PARTE 2

¿Cómo miro al otro?

- 1. Se desarrolló un debate grupal por medio de preguntas orientadoras:
 - A. ¿Qué impresión o sensación les dio mirar al otro?
 - B. ¿Por qué creaste esta historia y no otra?
 - C. ¿Cómo se sintieron con la tarea?
- 2. Luego de leer algunas historias, las facilitadoras tomaron un sobre cerrado que contenía la verdadera historia de la persona de la foto y fueron compartidas con el grupo. Se les realizó las siguientes preguntas a los alumnos:
 - A. ¿Pensaron que podían sentirse así?
- B. ¿Cuál es el desafío que tiene que superar el/la/los/las protagonista/s de la historia?
- 3. Inducción a Conceptos: Discriminación, Prejucio, Estereotipo
 - A. ¿A quién discriminamos?
 - B. ¿Diferente a qué o a quién?
 - C. ¿Cuántas maneras hay de discriminar?
- 4. Presentación de los videos hechos en Argentina en relación a la discriminación en la escuela
 - A. Discusión de las ideas que resultaron llamativas





PARTE 3

JUSTOS ENTRE LAS NACIONES

¿Qué hubiera hecho yo?

- 1. Se presentaron las historias verídicas (sólo el comienzo de la historia) sobre sobrevivientes que fueron salvados por justos entre las naciones para que los estudiantes piensen que hubiesen hechos frente a esta situación.
 - A. ¿Qué estrategia hubiesen empleado para salvar a las personas perseguidas?
 - B. ¿A quién le hubieran pedido ayuda si se encontraban en el lugar de los perseguido?
 - C. ¿En qué país hubieran buscado asilo? A QUÉ PAIS SE HUBIESEN IDO
 - D. ¿ Cualés son los posibles riesgos de sus elecciones?
- 2. Se presentaró un video acerca de la SHOÁ Y JUSTOS ENTRE LAS NACIONES (Nicolas Winton, Irena Sendler) entrelazando los siguientes temas:
 - A. ¿Qué es la Shoá? información más importante
 - B. "Aquel que salva una sola vida, salva un universo entero"
 - C. 23.226 Justos entre las Naciones de 44 países
 - D. Tan sólo un puñado de personas hizo lo que había que hacer. ¿qué pasó con los demás?
 - E. ¿Qué podemos aprender de ellos?
 - F. Eran seres humanos comunes y es precisamente su humanidad lo que nos conmueve y lo que debiera servir de ejemplo
 - G. Los justos y los salvadores nos enseñan que cada persona puede marcar la diferencia