

ESTRUCTURA DEL TALLER: DISCRIMINACIÓN Y SHOÁ

PARTE 1

Se colocaron imágenes grandes en el pizarrón de diferentes personas en primer plano, las personas pertenecen a diferentes etnias, para ello:



1. Individualmente cada estudiante imaginó un nombre y una historia para cada fotografía (edad, hobbies, profesión, como es su vida)
2. El alumno que quiso participar leyó la historia inventadas a sus compañeros.

PARTE 2

¿Cómo miro al otro?

1. Se desarrolló un debate grupal por medio de preguntas orientadoras:
 - A. ¿Qué impresión o sensación les dio mirar al otro?
 - B. ¿Por qué creaste esta historia y no otra?
 - C. ¿Cómo se sintieron con la tarea?
2. Luego de leer algunas historias, las facilitadoras tomaron un sobre cerrado que contenía la verdadera historia de la persona de la foto y fueron compartidas con el grupo. Se les realizó las siguientes preguntas a los alumnos:
 - A. ¿Pensaron que podían sentirse así?
 - B. ¿Cuál es el desafío que tiene que superar el/la/los/las protagonista/s de la historia?
3. Inducción a Conceptos: Discriminación, Prejuicio, Estereotipo
 - A. ¿A quién discriminamos?
 - B. ¿Diferente a qué o a quién?
 - C. ¿Cuántas maneras hay de discriminar?
4. Presentación de los videos hechos en Argentina en relación a la discriminación en la escuela
 - A. Discusión de las ideas que resultaron llamativas





PARTE 3

JUSTOS ENTRE LAS NACIONES

¿Qué hubiera hecho yo?

1. Se presentaron las historias verídicas (sólo el comienzo de la historia) sobre sobrevivientes que fueron salvados por justos entre las naciones para que los estudiantes piensen que hubiesen hechos frente a esta situación.

- A. ¿Qué estrategia hubiesen empleado para salvar a las personas perseguidas?
- B. ¿A quién le hubieran pedido ayuda si se encontraban en el lugar de los perseguido?
- C. ¿En qué país hubieran buscado asilo? A QUÉ PAÍS SE HUBIESEN IDO
- D. ¿Cuáles son los posibles riesgos de sus elecciones?

2. Se presentó un video acerca de la SHOÁ Y JUSTOS ENTRE LAS NACIONES (Nicolas Winton, Irena Sendler) entrelazando los siguientes temas:

- A. ¿Qué es la Shoá? información más importante
- B. “Aquel que salva una sola vida, salva un universo entero”
- C. 23.226 Justos entre las Naciones de 44 países
- D. Tan sólo un puñado de personas hizo lo que había que hacer. ¿qué pasó con los demás?
- E. ¿Qué podemos aprender de ellos?
- F. Eran seres humanos comunes y es precisamente su humanidad lo que nos conmueve y lo que debiera servir de ejemplo
- G. Los justos y los salvadores nos enseñan que cada persona puede marcar la diferencia