## Fundamentos de bases de datos Práctica 4 Modelo Relacional

Díaz Gómez Silvia Eugenio Aceves Narciso Isaac Quiroz Castañeda Edgar

22 de marzo del 2019

## 1 Álgebra relacional

Utilizando el diagrama relacional que haya creado deberán escribir las siguientes consultas utilizando los eementos del álgebra relacional.

- 1. Conocer los datos de las sucursales que tengas más de 15 años
- 2. Conocer el puesto, nombre, edad y la fecha en la que inició a trabajar de todos los empleados.
- 3. Conocer el puesto y edad de todos los empleados que trabajan en más de una sucursal.
- 4. COnocer lso productos que se venden de cada sucursal, para esto se debe regresar el identificador de la sucursal, seguido del identificador del producto y la descripción de este.
- 5. Conocer los departamentos que tienen cada una de las sucursales.
- 6. Conocer cuales son los departamentos que tienene un común todas las sucursales.
- 7. Conocer el cliente más antiguo (el primero en ser registrado, según la fecha de registro) en el programa de tarjeta digital de cada una de las sucursales registradas.
- 8. Conocer cuáles son los productos que tienen en común cada uno de los departamentos de las diferentes sucursales.
- 9. Conocer cuales son TODOS los productos que se tienen en cada uno de los departamentos de las diferentes sucursales.
- 10. Conocer cuál es la sucursal con mayor número de productos registrados en sus diferentes departamentos.
- 11. Eliminar a los empleados que tengan más de 3 trabajos en diferentes sucursales.
- 12. Eliminar a las sucursales que tengan menos de 1 departamento registrado.
- 13. Eliminar a los clientes que no hayan utilizado su tarjeta en los últimos tres meses.
- 14. Insertar una nieva sucursal en el estado de México.
- 15. Insertar la información de 3 departamentos a la sucursal que fue insertada anteriormente.
- 16. Actualizar el número de departamentos de la sucursal con menos número de éstos, para que ahora tenga la misma cantidad de departamentos que la sucursal con mayor números de departamentos-