

## MỤC LỤC

### PHẦN 1: DÁM THAY ĐỔI – KHỞI ĐẦU CHO TẤT CẢ

Chương 1: Những mô hình học tập “phá kén xông ra”	15
Chương 2: Dám thay đổi thói quen học tập	33
Chương 3: Chiến lược học tập của bạn đâu rồi?	51

### PHẦN 2: GIẢI PHÓNG KHẢ NĂNG TIỀM ẨN - HỌC TẬP ĐỈNH CAO

Chương 4: Biết cách học thế là đủ	61
Chương 5: Giải phóng tiềm ẩn qua năm bước	78
Chương 6: Sáu bước để học tập hiệu quả	113

### PHẦN 3: THÀNH CÔNG LUÔN Ở PHÍA TRƯỚC - HÃY BẮT ĐẦU

Chương 7: Dám đặt mục tiêu	129
Chương 8: Lịch trình thành công	142
Chương 9: Nắm bắt các bí quyết	158

### PHẦN 4: TỪ ĐỘNG LỰC ĐẾN THÀNH CÔNG - VIỄN CẢNH MỚI

Chương 10: Động lực học, mở hướng tương lai	179
Chương 11: Bạn nghĩ đến thất bại, tại sao?	193

### PHẦN 5: THI CỬ THÔNG MINH - BƯỚC NGOẶT TRONG HỌC TẬP

Chương 12: Chiến lược chuẩn bị thi	201
Chương 13: Chiến lược thi	213

### PHẦN 6: CON ĐƯỜNG THÀNH CÔNG - BƯỚC TỚI TƯƠNG LAI

Chương 14: Thành công như mong đợi	230
Chương 15: Giấc mơ du học	239

PHỤ LỤC	266
---------	-----



# Phần 1 Dám thay đổi – Khởi đầu cho tất cả

## Chương 1

### NHỮNG MÔ HÌNH HỌC TẬP “PHÁ KÉN XÔNG RA”

*Trong những ngày cấp sách đến trường, chắc ai cũng phải băn khoăn với những câu hỏi:*

- Học để làm gì?
- Làm sao học được môn này?
- Chiến lược nào giúp mình học tập hiệu quả?
- Làm sao tăng cường khả năng nhớ bài?
- Làm sao nhanh chóng nắm vững kiến thức?

*Nếu không tìm được câu trả lời cho những câu hỏi cốt yếu nêu trên, có thể bạn sẽ lãng phí thời gian, tự đổ lỗi cho mình và rồi chỉ biết than thân trách*

*phận. Dù có tự trách mình bao nhiêu cũng chẳng thay đổi được kết quả tập của bạn. Bạn đã dũng cảm nhận lỗi về mình – một hành động thật đáng khen ngợi. Tuy nhiên, bạn sẽ chỉ thấy được những nguyên nhân bề ngoài – khiến bạn không thấy thỏa mãn – như sự lười nhác, dốt nát, thiếu tự tin, không tập trung, không có đủ điều kiện, không may mắn, v.v.*

\* \* \*

Chỉ đặt cho mình mục đích học tập nhằm thu nhận kiến thức thôi thì chưa đủ. Bạn phải có niềm đam mê và phương pháp hành động phù hợp để đạt được mục đích. Những nỗ lực, những công sức mà bạn đã bỏ ra sẽ được đền đáp xứng đáng. Bạn cần hành động theo năng lực và thể mạnh của chính bản thân mình để có được những kết quả như bạn mong muốn.

Bạn cần suy nghĩ về bản chất của vấn đề, và chọn lựa một trong hai cách:

**Cách thứ nhất:** Bạn cứ tập trung suy nghĩ về các điểm yếu của mình, để rồi đắm chìm trong hối tiếc và bỏ lỡ rất nhiều cơ hội thành đạt.

**Cách thứ hai:** Bạn tập trung suy nghĩ để tìm ra những điểm mạnh, những điểm tốt của bạn, và sau đó vận dụng “Sáu bước thay đổi cuộc đời” (6 phần của cuốn sách này) một cách thông minh.

## MÔ HÌNH 1 DÁM THAY ĐỔI – KHỞI ĐẦU CHO TẤT CẢ

**Mục đích:** Học để khẳng định chính mình.

**Đối tượng:** Học sinh thiếu tự tin, thiếu động lực, khó tập trung trong học tập, có cá tính mạnh.



## Lắng nghe các bạn luận bàn: Học để làm gì?



Các học sinh thiếu động lực đôi khi lập luận: “Học để lên lớp. Kiểu gì thì cũng phải học. Không thích sách vở thì cũng phải học, cho có cái nghề, hay làm kinh doanh nhỏ để tự nuôi sống bản thân. Đến một tuổi nào đó thì phải học cách xây dựng một gia đình êm ấm. Nói chung là học cả đời cũng không hết được những điều cần cho cuộc sống. Thế mới có câu: Học, học nữa, học mãi. Nào có ai tránh được học đâu!”

Có bạn còn nói: “Mình đi học cốt là cho bố mẹ, lại được chơi, được gặp bạn bè, được ngồi buồn dưa lê. Lúc còn nhỏ phải đi học để có bạn bè và môi trường vui vẻ, học những điều chưa biết và cần phải biết. Giả sử bây giờ bắt mình ở nhà, mình ở ngay. Nhưng ở nhà được ba ngày, chắc chắn lại đòi đi học. Khi mình đến trường, học chỉ là phần rất nhỏ của rất nhỏ, chủ yếu là để gặp bạn bè và không phải ở trong nhà, chán ốm.”

Chúng tôi cũng đã lắng nghe những khó khăn lớn mà nhiều bạn đang vấp phải: “Tomson ơi, nhiều lúc em cũng muốn học lắm, nhưng em chẳng hiểu môn

*Toán, chẳng nhớ môn Sử, học tiếng Anh thì không vào đầu. Thấy cô, bố mẹ có hiểu cho bọn em không? Ngồi trong lớp nghe giảng mà không hiểu bài thì khác gì pho tượng. Cho nên em chỉ còn cách thả hồn mộng mơ hoặc nói chuyện và cuối cùng là quậy phá.”*

### Tại sao bạn lại sợ học?

Đã bao giờ bạn đặt câu hỏi: “Khó khăn trong việc học tập của mình là gì?” Muốn vượt qua những rào cản, bạn cần phải biết nguyên nhân của việc sợ học là gì.

Có phải:

1. Bạn không hiểu những điều mình đang học?
2. Bạn nghĩ mình không học được môn này?
3. Bạn không biết học môn đó một cách hiệu quả?
4. Bạn không nhớ những gì mình đã hoặc đang học?
5. Bạn cảm thấy xấu hổ vì không biết một số điều cơ bản?
6. Bạn thấy có quá nhiều thứ phải học?



## GIẢI PHÁP CHO BẠN

### 1. Bạn không hiểu những điều mình đang học

**Nguyên nhân:** Ở trường phổ thông, giáo viên và cha mẹ quyết định bạn sẽ được học gì và học như thế nào.

**Giải pháp:** Bây giờ là lúc bạn cần phải quan tâm xem học những gì cho bản thân: Kinh nghiệm thi cử, kỹ năng ứng xử trong cuộc sống, v.v.

### 2. Bạn nghĩ mình không thể học được môn này



**Nguyên nhân:** Do chưa phát hiện được cách học tập nổi trội và cách tư duy hiệu quả (Hãy xem *Phần 2*). Những điều này khiến bạn không hiểu bài và chán nản không muốn học.

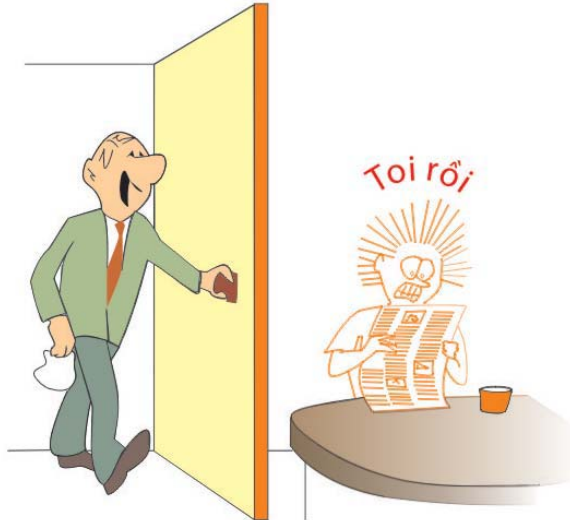
**Giải pháp:** Làm chủ phong cách học tập nổi trội. Áp dụng cách học theo kênh tiếp thu nổi trội và cảm xúc của bộ não. (Hãy xem *Chương 4*)

### 3. Bạn không biết học môn đó một cách hiệu quả

**Nguyên nhân:** Do phương pháp giáo dục. Giáo viên thường yêu cầu bạn “Hãy học cái này đi” mà không chỉ cho bạn phương pháp học như thế nào dễ nhất và hiệu quả nhất. Điều bạn cần là phong cách và chiến lược học tập.

**Giải pháp:** Áp dụng mô hình phù hợp với khả năng của mình (xem *Chương 4, 9, 12, 13*).

#### 4. Bạn không nhớ những gì mình đã hoặc đang học



**Nguyên nhân:** Bạn thường học theo kiểu “nhồi sọ”. Có thể thấy rõ điều này qua cách ghi chép và học thuộc lòng truyền thống. Cách học sáo mòn này sẽ được thay đổi một cách dễ dàng nếu bạn nhìn nhận việc học tập theo một góc độ mới.

**Giải pháp:** Lập sơ đồ học tập và quyết định ghi nhớ nhiều hay ít thông tin tùy theo điều bạn cần (xem *Chương 4, 8*).

#### 5. Bạn cảm thấy xấu hổ vì không biết một số điều cơ bản

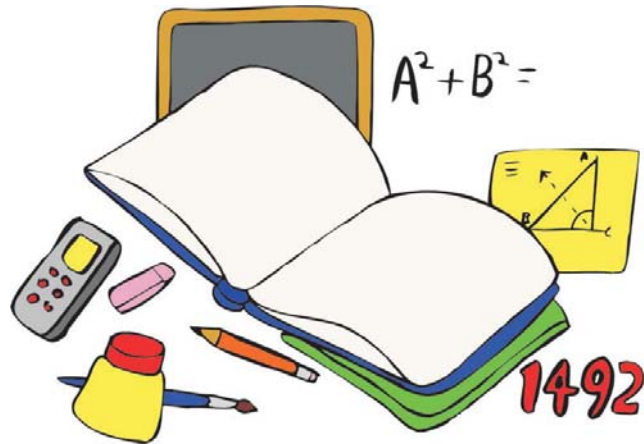
**Nguyên nhân:** Võ não, nơi lưu giữ “ký ức” của chúng ta chỉ như một chiếc cốc so với đại dương tri thức bao la. Làm sao ta có thể nhớ hết được kiến thức trên thế giới này, khi cứ mỗi 6–8 tháng lượng kiến thức đó lại được nhân đôi.

**Giải pháp:** Nhân vô thập toàn! Con người ta chẳng có ai hoàn hảo 100% cả, chẳng ai có thể biết hết mọi thứ. Tại sao bạn phải xấu hổ nhỉ? Bạn chỉ cần biết những gì thuộc về lĩnh vực của bạn thôi. Đó chính là giải



pháp tâm thái và cảm xúc mà bạn cần có trong suốt cuộc đời học tập của mình.

## 6. Bạn thấy có quá nhiều thứ phải học



**Nguyên nhân:** Trong trường học, việc học tập được tổ chức theo các khóa học với một khối lượng kiến thức xác định. Điều đó giống như chúng ta chỉ muốn ăn một chiếc bánh hamburger kẹp thịt bò mà lại phải ăn cả một con bò. Vậy chúng ta nên làm thế nào để có được khả năng tiêu hóa hết cả con bò đó mà không bị bội thực đây? Nếu không tìm ra cách thích hợp, bạn sẽ bị choáng ngợp, mệt mỏi và bắt đầu trì trệ.

**Giải pháp:** Đầu tiên, bạn phải tìm ra những điều hấp dẫn, tìm hiểu chúng tới bất cứ mức độ nào bạn muốn. Tiếp theo, bạn xử lý kiến thức đó và ứng dụng hữu ích vào mục đích của mình. Sau cùng, bạn dùng bản đồ tư duy để lưu lại kiến thức theo hệ thống. Khi cần, bạn chỉ việc “nhìn vào bản đồ rồi bấm nút”, lập tức nó sẽ giúp bạn nhớ lại những gì mình đã học. Đó chính là sức mạnh kỳ diệu của bộ não.

## NĂM BƯỚC THAY ĐỔI ĐỊNH MỆNH

### Bước 1: XÁC ĐỊNH ĐIỂM MẠNH

- Tiến hành làm một số bài đánh giá về môi trường học tập, các kênh tiếp thu kiến thức, não trái, não phải, các vùng thông minh, cảm xúc, cách tư duy.
- Đánh giá điểm mạnh một cách tổng thể để định hướng nghề nghiệp. Tránh để cập tới điểm xấu làm bạn nhụt chí.
- Nhờ sự đánh giá khách quan của cha mẹ, thầy cô, bạn bè.

### Bước 2: TẠO ĐỘNG LỰC

- Quyết tâm trở thành một người như bạn từng mơ ước.
- Nỗ lực vượt qua những thói quen chưa tốt.
- Luôn khích lệ bản thân lập chiến lược tìm ra động lực, duy trì và phát triển động lực.
- Cởi mở tấm lòng, cần sự trợ giúp bên ngoài để tạo ra một “**cú hích thay đổi cuộc đời**”.

### Bước 3: CHIẾN LƯỢC

- Lập mục tiêu cụ thể, chính xác, vừa với sức mình.
- Lập kế hoạch học tập, khắc phục các điểm yếu và quản lý thời gian hiệu quả.
- Cần kết hợp với thầy cô, cha mẹ và bạn bè để nhận được sự hỗ trợ tốt nhất.
- Áp dụng triệt để các chiến lược phù hợp với khả năng tiềm ẩn của bạn.



#### Bước 4: HÀNH ĐỘNG KIẾN ĐỊNH

- Tuân thủ kế hoạch học tập đã vạch ra. Bắt đầu từ bài học đơn giản nhất.
- Áp dụng chiến lược hành động cụ thể, đơn giản, dễ thực hiện.

#### Bước 5: THÀNH CÔNG

- Thành công sẽ đến với bạn khi bạn có **khát vọng trở thành một con người mới**.
- Áp dụng linh hoạt “Sáu bước thay đổi cuộc đời”.



Lời khuyên

*“Không chấp nhận quá khứ là từ chối hiện tại và tương lai”. Vậy bao giờ bạn sẽ bắt đầu? Bạn sử dụng cuốn sách này thế nào cho phù hợp? Để tạo ra một bước đột phá, bạn cần coi trọng yếu tố bên ngoài và sự trải nghiệm của bản thân. Nếu bạn nhận ra điểm mạnh thì hãy tập trung vào đó. Cần nắm vững các kiến thức cơ bản trong một số môn quan trọng. Đó chính là đà đi tiếp của bạn. Nếu có cơ hội gặp bạn, tôi sẽ chứng minh cho bạn thấy bạn thực sự là người có khả năng và thông minh, đủ để lập nên một sự nghiệp lớn.*

#### Dù bạn có thế nào, vẫn có tình yêu vô bờ bến

Càng lớn cô con gái càng trở nên nổi loạn. Sự việc lên đến đỉnh điểm khi một đêm nọ, cô bị cảnh sát bắt giữ vì tội đua xe. Bà mẹ phải đến đồn cảnh sát để bảo lãnh cho con về.

Họ không nói gì đến sáng ngày hôm sau. Bà mẹ phá vỡ sự yên lặng bằng cách đưa cho cô con gái một món quà. Cô ta thờ ơ mở ra và thấy trong đó chỉ có một hòn đá nhỏ.

Cô gái tròn mắt lên hỏi: “Thế nghĩa là sao hả mẹ? Mẹ đưa cho con viên đá này để làm gì?”.

Bà mẹ đáp: “Trong đó còn có một lá thư, đọc xong con sẽ hiểu.”

Cô gái lấy thư ra đọc. Nước mắt lặng lẽ tuôn rơi trên gương mặt cô. Cô đứng dậy, ôm chầm lấy mẹ.

Lá thư chỉ vền vện có mấy dòng: “Hòn đá này đã 200 triệu năm tuổi. Đó cũng là khoảng thời gian mẹ hết hy vọng vào con”.

Nếu bạn bỏ cuộc trước khi 200 triệu năm tới, tức là bạn đã bỏ cuộc quá sớm!

## MÔ HÌNH 2

### DÁM THAY ĐỔI – HỌC TẬP XUẤT SẮC



**Mục đích:** Học để làm và học để sống

**Đối tượng:** Học sinh thông minh nhưng mộng tưởng về học tập

Bạn đã đạt được những kết quả đáng kể trong học tập, và có những môn xuất sắc. Bạn là người thông minh, nhưng kết quả học tập chưa ổn định. Bạn muốn tiến xa hơn trên con đường học tập, nhưng chưa nhìn thấy học tập sẽ mang lại cho bạn những gì. Hãy nghe các bạn học sinh chia sẻ:

*“Mình luôn có ước mơ một ngày nào đó sẽ học thật giỏi, vì mình cảm thấy có một số năng khiếu. Mình sẽ có cơ hội chứng minh cho cha mẹ và thầy cô biết là mình sẽ thành công. Nhưng thực tế mình thấy bây giờ học chủ yếu là để đối phó hay sao ấy! Việc học bây giờ không gắn nhiều với thực tế nên mình quyết định chỉ học những môn mình thích chứ không học nhiều làm gì.”*

*“Mình nghĩ, bọn mình bây giờ học chủ yếu để thi chứ không phải để biết, nên mới có chuyện cha mẹ bắt ép mình phải học. Do đó mình chỉ học đối phó và học những gì thực sự có ích như mình nghĩ. Nếu có cơ hội đi du học, mình sẽ phát huy hết khả năng. Mình trông chờ vào quyết định của cha mẹ cho mình đi du học tại Mỹ hay Anh, mình chắc sẽ học tốt.”*

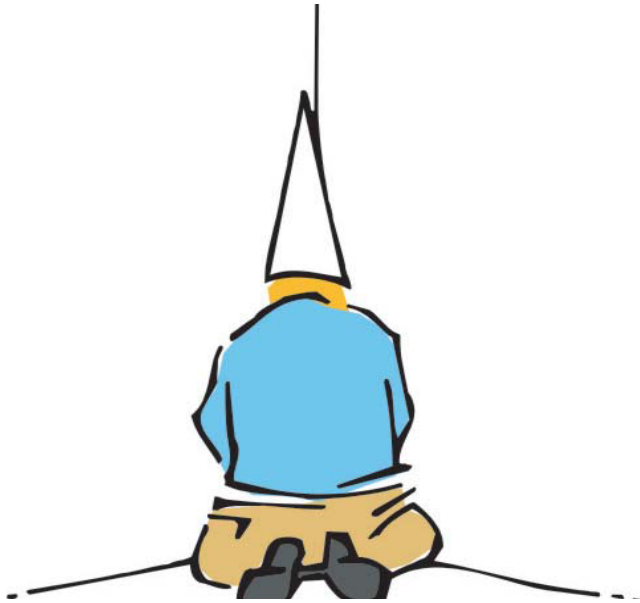
“Còn mình, con đường học tập đã được bố mẹ vạch sẵn, và nhiệm vụ của mình là hoàn tất lộ trình đó. Khi học xong, được sắp xếp vào một vị trí trong công ty nào đấy mà bố mẹ mình có người quen, thế là đủ rồi. Mình sẽ có một cuộc sống ổn định. Nhưng thực sự bố mẹ đâu có hiểu những điều mình cần là học để tự vào đời, không muốn gò ép như lập trình cho máy tính.”

“Tôi thấy học bây giờ thiên về “cày” nhiều hơn suy nghĩ. Khó nhất là sự tập trung khi học. Ai cũng hứa sẽ quyết tâm, nhưng cái sảy này cái ung, thấy cô giảng bài hơi chán, lúc thế này, lúc thế khác. Thế là lại mất đà rồi!”

“Suốt 12 năm công sách tới trường, mình luôn luôn đổ lỗi cho bản thân, mình không thông minh, không thể học được, hay viện cớ cho hệ thống giáo dục của ta chưa hoàn chỉnh nên tính ứng dụng không cao. Nhưng dù vậy, 12 năm học cũng giúp mình phát triển tư duy và có vốn kiến thức nhất định để phát triển và có cuộc sống tốt hơn.”

**THẬT LÀ TỆ HẠI KHI NGHĨ MÌNH KHÔNG THỂ LÀM ĐƯỢC**

## NHỮNG ĐIỀU HOANG TƯỞNG VỀ VIỆC HỌC TẬP



### 1. Hoạt động học tập thật nhàm chán, đơn điệu

**Sự thật là:** Học tập có thể trở thành niềm say mê nếu bạn thực sự nhập cuộc, và đây cũng là con đường ngắn nhất dẫn bạn tới điều muốn biết và cần phải biết. Hãy thử trò chuyện với một bạn không đi học, bạn sẽ thấy ngay.

### 2. Học tập chỉ có ý nghĩa và cần thiết trong phạm vi nhà trường

**Sự thật là:** Những môn học, những kỹ năng mà bạn phải vượt qua trong các kỳ thi trước mắt có ảnh hưởng lớn đến sự hình thành các kỹ năng sống và làm việc ở những giai đoạn tiếp theo trong suốt cuộc đời.

### 3. Các tri thức trong học tập có sẵn và do giáo viên truyền lại

**Sự thật là:** Học tập là một quá trình lâu dài, đòi hỏi bạn phải luôn luôn chủ động, tích cực nghiên cứu, tìm tòi. Hãy dành chút ít thời gian để tìm hiểu xem có bao nhiêu cách học: chẳng hạn tiến hành điều tra, tự xây dựng giáo trình, cộng tác và học nhóm.

### 4. Giáo viên có toàn quyền quyết định

**Sự thật là:**  
Bạn là một người trưởng thành, có thể tự quyết định vận mệnh của mình. Giáo viên chỉ cung cấp nguồn kiến thức và trợ giúp khi bạn cần tháo gỡ những khó khăn. Giáo viên không phải là người điều khiển bạn. Bạn học cho chính bạn chứ không phải cho giáo viên.



## 5. Học tập cần có hệ thống, kế hoạch và logic

**Sự thật là:** Bạn sẽ học tốt hơn nếu biết vận dụng hợp lý và linh hoạt các kế hoạch, chiến lược học tập của mình.

## 6. Học tập không cần kiên trì, nếu không thì không học còn hơn

**Sự thật là:** Một trong những quyết định hữu ích nhất cho bất cứ kế hoạch và chiến lược học tập nào của bạn là kiên trì, quyết tâm và triệt để. Đó là quyết định tốt nhất khi bạn đã bắt đầu khóa học chứ không phải trước đó.

# HỌC ĐỂ LÀM VIỆC VÀ HỌC ĐỂ SỐNG

### Bước 1: XÁC ĐỊNH ĐIỂM XUẤT PHÁT

- Trước khi tham gia các bài đánh giá, hãy viết ra tất cả những điều bạn cho là mình có khả năng và các điểm mạnh của bạn.
- Cần nhận đúng khả năng của mình (kiểm tra, đánh giá các yếu tố ảnh hưởng). Bạn cần dũng cảm đối diện với bản chất của vấn đề.
- Cần thời gian tĩnh lặng để tìm đúng khả năng và tính cách của mình.
- Xác định chính xác MONG MUỐN thực sự của bạn bằng cách đặt các câu hỏi tới cùng, cho tới khi bạn nhận ra bản chất.

### Bước 2: CHIẾN LƯỢC

- Lập mục tiêu xác thực và phù hợp với những điểm mạnh của mình. Đây là phần quan trọng nhất đối với bạn.
- Cần tham khảo ý kiến của những người thân xung quanh.
- Lập kế hoạch giáo dục cá nhân cho chính mình thật cẩn thận và chi tiết.

### Bước 3: ĐỘNG LỰC

- Bạn cần động lực để thực hiện ước mơ của mình. Khi nhìn thấy khả năng thực sự, bạn sẽ biến ước mơ của mình thành hiện thực.
- Bạn là mẫu người thích sáng tạo. Đừng từ bỏ một vài phát kiến độc đáo của riêng bạn trong học tập, vì đó là cái gốc tạo động lực cho bạn.

#### Bước 4: HÀNH ĐỘNG KIẾN ĐỊNH

- Bạn cần tạo ra sự cân bằng, hợp lý giữa hoạt động và mong muốn thực sự.

#### Bước 5: THÀNH CÔNG

- Khi bạn nhận ra được mục tiêu.
- Khi bạn có chiến lược học tập hợp lý.



Lời khuyên

“Bạn thông minh như thế nào? Bạn có những điểm mạnh nào trong cách tư duy và cá tính? Bạn thực sự mong muốn điều gì trong mỗi học kỳ và năm học này?” Hãy nhờ chuyên gia và người ngoài cuộc đánh giá một cách khách quan, sau đó mới bắt tay vào xây dựng chiến lược chi tiết, nhưng đừng quá ôm đồm. Chúc bạn thành công!

### Những điều bạn cần biết

Bạn đã bao giờ nghe câu chuyện về một người lần đầu tiên chơi môn thể thao nhảy dù chưa? Đến lúc bung dù để rơi xuống đất, chiếc dù không chịu mở, rồi dù phụ cũng hỏng luôn. Bấy giờ ông nhận thấy mình không còn chọn lựa nào khác ngoài việc rơi tự do.

Khi ấy, một điều lạ lùng đã xảy đến. Ông nhận thấy từ bên dưới có một vật gì đó đang lao thật nhanh lên phía mình. Đó là một người thợ vận hành lò đốt bằng khí ga, do không hiểu hết nguyên tắc nên khi mở lò ga thì bị thổi bay vụt lên không trung. Khi đã chắc chắn cả hai không va vào nhau và sẽ lướt qua mặt nhau, ông ta hỏi vọng xuống người đang lên: “Ông có biết gì về cách bật dù ra không?” “Không”, người đàn ông kia trả lời, “Còn ông có biết gì về lò đốt bằng khí ga không?”

Chỉ một chút kiến thức về công nghệ cũng có thể hữu ích cho cả hai trường hợp. Hãy xem bạn mạnh nhất ở điểm nào nhé.



### MÔ HÌNH 3

## DÁM THAY ĐỔI – TRỞ THÀNH NGƯỜI LÃNH ĐẠO



**Mục đích:** Học để làm người lãnh đạo trong tương lai.

**Đối tượng:** Học sinh giỏi, xuất sắc nhưng định hướng chưa đúng, thiếu phương pháp tư duy hiệu quả, tư duy sáng tạo.

#### HỌC TẬP HÔM NAY – LÃNH ĐẠO NGÀY MAI

Có bao nhiêu tấm gương sáng trong cuộc đời cho bạn noi theo thế mà bạn vẫn gặp những khó khăn trong xác định hướng đi cho cuộc đời. Bạn học để làm gì? Học như thế nào? Ai dám chắc 10 năm nữa bạn sẽ trở thành người như thế nào?

Các bạn học sinh xuất sắc thân mến, mục tiêu học tập của bạn đã rõ ràng: *học để thông minh hơn và được mọi người nể phục, trọng vọng; học để khẳng định tài năng, đẳng cấp của mình; học để tạo ra sự phát triển bền vững và sự tiến bộ của nhân loại.*

Học sinh xuất sắc thường thành công trong học tập nhờ có cách học riêng. Quan điểm đó đúng vì các bạn đã sử dụng não trái thành công. Quá

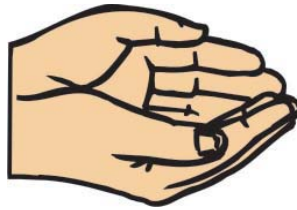
trình tập huấn về tư duy sáng tạo cho các trưởng phòng và giám đốc của một số công ty giúp chúng tôi nhận thấy: có thể bạn có tư duy logic, tổng hợp, quy nạp, diễn dịch rất tốt, nhưng chưa chắc đã có tư duy sáng tạo. Sức mạnh sáng tạo thuộc về não phải.

Các bạn nghĩ  $1+1$  bằng mấy?

$$1 + 1 = 2$$

1 bàn tay + 1 bàn tay = 2 bàn tay

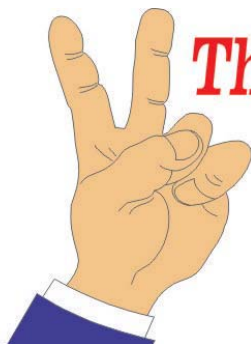
1 bàn tay mức nước + 1 bàn tay mức nước  
= 20 bàn tay mức nước (lượng nước khi chập hai bàn tay để mức nước)



Bạn chọn đáp án nào?

**“Phương pháp học tập đỉnh cao”** sẽ giúp bạn có được những bước tiến dài và vững chắc.

- Bạn có khả năng học được phương pháp học tập đỉnh cao không?
- Có thời kỳ bạn đã là một học sinh xuất sắc, nhưng bạn có thể dựa trên những nỗ lực đó để khiến việc học tập trở nên dễ dàng, hứng thú và hữu ích hơn không?
- Bạn có phương pháp học tập của riêng mình và bạn có thể củng cố nó để trở thành một học viên hoàn hảo hơn nữa không?
- Để học được tốt nhất, bạn có chủ động đưa ra quyết định về việc học cái gì, như thế nào, ở đâu, khi nào và sử dụng các chiến lược để thúc đẩy mình đạt đến đỉnh cao không?
- Bạn có học để kiếm tiền, và tự phát triển để có một sự nghiệp thành công hay không?



## Thành Công

## HOÀI BÃO LỚN – NÂNG ƯỚC MƠ BAY XA

### Bước 1: XÁC ĐỊNH BẠN SẼ LÀ AI

- Lùi một bước (tiến mười bước) để tự đánh giá những điểm mạnh của bạn một cách toàn diện hơn.
- Cần có bài đánh giá chuyên sâu hơn và mở rộng hơn.
- Góc nhìn mới sẽ cho bạn thêm triết lý mới để hoàn chỉnh mình hơn nữa.

### Bước 2: CHIẾN LƯỢC

- Cần có mục tiêu thách thức cho một thành công lớn.
- Tham khảo các chuyên gia để đưa ra một chiến lược học tập phù hợp.
- Cần tư duy sáng tạo như một thiên tài.
- Cần cân bằng giữa học tập và nghỉ ngơi.

### Bước 3: ĐỘNG LỰC

- Bạn luôn có sẵn động lực, nhưng cần phải học cách duy trì và phát triển động lực.
- Động lực vô song sẽ xuất hiện khi bạn có cách nhìn nhận mới về học tập.

### Bước 4: HÀNH ĐỘNG KIÊN ĐỊNH

- Lập một kế hoạch mạo hiểm với những khát vọng và hoài bão của người thông minh.
- Hành động theo chiến lược sáng tạo để về đích ngoạn mục.

### Bước 5: THÀNH CÔNG

- Thành công chắc chắn và xuất sắc sẽ đến với bạn khi bạn biết tận dụng triệt để thế mạnh mà bạn có và bổ sung thêm những phương pháp học tập đỉnh cao, phương pháp tư duy sáng tạo.



**Lời khuyên**

Bây giờ bạn đã là học sinh xuất sắc. Bạn đã có nhiều ước mơ cũng như sự lựa chọn trong học tập và cuộc sống. Cánh cửa đại học dường như đã rộng mở cho bạn đi tới tương lai. Điều còn

khiến bạn trở lại là chọn ngành nghề gì để khẳng định vị trí lãnh đạo trong tương lai. Câu hỏi này sẽ tìm thấy khi bạn có khả năng tư duy hiệu quả và sáng tạo.

Khi bạn đặt ra mục đích quá cao, sẽ có một vài lần vấp ngã, nhưng bạn cần hiểu đó là trải nghiệm để đi tới thành công. Bạn hãy đọc những phần tham khảo trong cuốn sách và áp dụng cách học linh hoạt để đạt được nhiều thành công hơn nữa.

### Hãy sẵn sàng!

*Bạn chỉ nhìn thấy những điều mà bạn đã được chuẩn bị để nhìn thấy.  
(Ralph Waldo Emerson).*

Bạn có bao giờ nghe kể về tấm biển gắn trên hàng rào của một nông trang chưa? Bên kia hàng rào là nơi cư trú của một con bò to lớn và rất dữ tợn. Trên một tấm biển được dựng lên nhằm cảnh báo những kẻ muốn vượt qua hàng rào ghi dòng chữ: “Đừng tìm cách băng qua cánh đồng nếu bạn không thể chạy qua nó trong 9,9 giây. Con bò này có thể chạy băng qua cánh đồng hết đúng 10 giây!” Đừng cố băng qua cánh đồng nếu bạn chưa sẵn sàng nhé!

Và, cuộc đời này chẳng phải như vậy sao? Chúng ta phải sẵn sàng khi cơ hội đến, bằng không, chúng ta sẽ ít có cơ may thành công.

Có một cô giáo dạy lớp 6 rất coi trọng sự sẵn sàng. Trong buổi học đầu tiên, cô bước vào lớp và viết lên bảng một số kiến thức thuộc trình độ lớp 8. Học sinh liền nhao nhao phản đối vì những kiến thức này không thuộc trình độ của chúng, và chúng không hiểu nổi. Cô từ tốn nói và nhấn mạnh rằng, các em có thể hiểu nếu cố gắng, và các em nên học những kiến thức này. Cô nói cô không dạy những điều học sinh đã biết rồi. Kết thúc buổi học cô nhấn mạnh rằng, một học sinh trong lớp này một ngày nào đó có thể trở thành vĩ nhân, thậm chí sẽ trở thành tổng thống, và cô muốn chuẩn bị cho các em đón chào ngày ấy.

Các bạn ạ, chúng ta chỉ nhìn thấy những điều đã được chuẩn bị để thấy. Hay nói cách khác, chúng ta chỉ trải nghiệm được những gì chúng ta đã được chuẩn bị để trải nghiệm.